

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Глушко Марк Ярославович

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2021ж

Білім беру ұйымы: Міржақып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру бетін, колдарын өз бетінше жуады үйрету, гигиеналық шаралады ретімен орындауға дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді және доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру, сөз қойын байыту.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алауды жалғастыру. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйретуді жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды жалғастыра отырып, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстатып үйрету, сызықтарды жүргізуде қиыншылықты жеңігу үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды қайталап айтуға талпындыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді талпындыру, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атын атай алуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Лебединская Елизавета Валентиновна

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021ж

Білім беру ұйымы: Міржақып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дұрыс орындай білуге, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу дамыту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуді және салыстыра білуге тәрбиелеу.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа дамыған II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді талпындыру. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сынкова София Викторовна

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы: Міржакып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын қалыптастыру жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтқызу.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жалғастыру сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату. тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды жалғастыру.	мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және анық атайтуды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратауды және дұрыс айтуды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Талғат Асылым Манарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2022;

Білім беру ұйымы: М.Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынуды және өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру. бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киімдерін ретке келтіруді, орнын таза ұстауға дағдландыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету, киімін таза ұстауға дағдыландыру. спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей -«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды және шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызып, сөздік қорын молайту.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қорын байыту, көп әңгімеге тарту, ертегі кейіпкерлерін қайталапқызу, II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуді және салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратуды жалғастыру, геометриялық пішінді таниды және атайды, II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге, орындыққа дұрыс отырып жұмыс жасау дағдылығын қалыптастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқызуға талпындыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды дұрыс салауға үйрету, үлгіге қарап құрастыруға тәрбиелеу.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жалғастыру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Думан Тагир Мейрамұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2022ж

Білім беру ұйымы: Міржақып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру, бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, орындыққа киімдерін қою дағдыларын жалғастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеу кезінде сақтықпен жүруге тәрбиелеу.	өзі киініп, шешінуге талпынады, еңбектеу кезінде сақтық шараланы ұстанады.	өзі киініп, шешінуге талпынады, педагогтің жасаған барлық жаттығуларын жоғары деңгейде орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айқызу. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтақызу, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап жаттатқызу.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу.	Таныс ертегілерді көрнекілік арқылы айтады Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып, салыстыруға дағдыландыру,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату	Көлемі, пішіні түсі бойынша ажыратып салыстыра алады. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқызу, мүсіндейтін заттарды зерттей отырып, мүсіндеткізу.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге және аттарын дұрыс айтуға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледірту, оларды суреттен танныуға және атауға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайу барысында сақтық шараларын ескертуді үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»;

