

КЕЛІСІЛДІ
МДҮ әдіскері
Хуанган Калиматан
«19» 08 2024ж
(күні, айы, жылы)

4-8-

БЕКІТЕМІН
М.Дулатұлы атандағы ЖББМ
директоры Жанат А



«АЙГӨЛЕК» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН
КІШІ ТОПТЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

2024– 2025 оқу жылында «Айгөлек» шағын орталығының кіші тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №557 бұйрығының 1 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама), Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - сенсорика күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.
5. Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: М.Дулатұлы атандағы ЖББМ
Топ «Айгөлек» шағын орталығының кіші тобы
2 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. - Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. - Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; - Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	- Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарға үйрету - Еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету - Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. - Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	- Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. - Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу - Балаларды бесікпен таныстыру - қуыршақты бесікке бөлеу сал дәстүрін көрсету
	Сенсорика	- Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Ауызша тапсырмаларды орындату - Нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. - Қимылдардың үйлесімділігін дамыту

	Сурет салу	- Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. - Көркемдік қабылдауларын дамыту. - Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету. - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру
	Мүсіндеу	- Балаларды сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп ал) - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері біртұтас етіп біріктіру
	Жапсыру	- Жапсыруға қызығушылықты ояту. - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру - Олардың қолдану әдістерін үйрету. - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	- Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру ойын барысында. - үстел үстінде және еден үстінде құрастыра білуге үйрету - текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндрді дұрыс пайдалана білуге үйрету. - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Мен» бейнесі. - Есімін атағанда жауап беру - Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. - Өзінің есімін және жасын атау.

	Дене шынықтыру	- Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. - Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, - Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, - Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеу қарқынын жылдамдату - Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару - Дауыс аппаратын дамыту, - Артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	- Балаларды бесік жырларын тыңдау - Халық әндерін тыңдауға үйрету - Халық ертегілерін ұйып тыңдауға тәрбиелеу - Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	- Қимылдардың үйлесімділігін дамыту - Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіріп дамыту - «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. - Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;
	Сурет салу	- Көркемдік қабылдауларын дамыту. - Дөңгелек сызықтарды бейнелеу - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу - Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу
	Мүсіндеу	- Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. - Қарапайым техникалық дағдыларын қалыптастыру. - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Кесені мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	- Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. - Ұсақтау әдісін үйрету - Жырту әдісін жетілдіру - Бүктеу тәсілдерін үйрету

	Құрастыру	- Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру - Ересектің көмегімен құрлыс құрастырту. - Өз бетінше құрастыру - Үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Көліктермен таныстыру - Көше туралы түсінік қалыптастыру - Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

	Дене шынықтыру	- Құрсаудан құрсауға аттап өту; - Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. - Ленталардан, текшелерден және тағы басқа аттап жүру, орнында баяу айналу. - Гимнастикалық скамейкаға тұру, қолдарын жоғары көтеру
	Сөйлеуді дамыту	- ойыншық, киім, аяқкиім, - ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, - үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары - көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.
	Көркем әдебиет	- Оқып берген шығарманы тыңдай білуге үйрету. - Ойыншықтарды, суреттерді, - Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. - Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	- Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. - Өлшемі, пішіні бойынша топтастыру. - Түсі бойынша топтастыру. - Ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
	Сурет салу	- Бейнелерді парақ бетінде орналастыру - Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру - Қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету - Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, - Кескіндерді біртұтас етіп біріктіру үйрету. - Сазбалшықты өздігінен илей алуды дағдыландыру.
	Жапсыру	- Қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету. - Жырту әдісі - Бүктеу әдісі - жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	- Өз бетінше құрастыру. - Кеңістік қатынастарды түсіну - Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру

		- Ересектің көмегімен
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. - Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату - Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

	Дене шынықтыру	- Бірқалыпты, шашырап, жүгіру - Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру - Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру - Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	- Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету - Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету - қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету - Өз ойын анық айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қайталап айтуға үйрету. - Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	- Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша жетілдіру. - Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету - Түсі бойынша заттарды атау
	Сурет салу	- Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. - Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту - Қағазға, құмға саусақпен сурет салу
	Мүсіндеу	- Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. - Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	- Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. - Бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету, - Бейнелерді сызықтарда, шаршыда құрастыруды үйрету - Қағаз бетіне қойып құрастыруды үйрету
	Құрастыру	- Кеңістік қатынастарды түсіну. - құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру - табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) колданып түрлі заттар құрастыру

		- табиғи матиралдармен ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. - Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

	Дене шынықтыру	- Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; - Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, - Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. - Бірінің соңынан бірі 20м дейін жүгіру
	Сөйлеуді дамыту	- Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. - Еңбек әрекетіне (жуу, суару, құю)баулу - Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию-шешу, алу-салу) үйрету - Адамдардың қарым-қатынасына (құшақтау, көмектесу) үйрету.
	Көркем әдебиет	- Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. - Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
	Сенсорика	- Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. - Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. - Заттардың санын ажырату (біреу-көп) - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Сурет салу	- Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. - Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту - Қағазға саусақпен сурет салу
	Мүсіндеу	- Қарапайым пішіндерді мүсіндеу - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу - Техникалық дағдыларын қалыптастыру. - Кесені мүсіндеу
	Жапсыру	- Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету - Жекелеген бөліктерден әр түрлі заттар жапсыруға үйрету, - Ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру - Қарама-қарсы түстер үйрету.
	Құрастыру	- Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, - Табиғи материалдарды дұрыс пайдаландыру. - Құм, су қолдануға мүмкіндік беру

		- Су, тас, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өлі табиғатпен таныстыру - Жылы, суық су, құрғақ, түсініктерін қалыптастыру - Ылғал құм, домалақ, түсініктерін қалыптастырып эксперимент жасау - Қатты тас, суық қар түсініктерін қалыптастырыу, эксперимент жасау.

	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. - Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу - доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу - әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімнің көпше түрін қолдануға, - Сын есімді зат есіммен байланыстыру - Етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету - Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	- Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. - Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту - педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды өз бетімен қарау
	Сенсорика	- Заттардың санын ажырату (біреу-көп), - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. - Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу - Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. - Құмға саусақпен сурет салу, - Ересектер салған суретті толықтыру. - Дәстүрлі емес сурет салу
	Мүсіндеу	- Заттардың ұқсастықтарын табу. - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану - Қолды дымқыл шүберекпен сүрту - Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру
	Жапсыру	- Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру - Фланелеграфта машиналарды, үйлерді орналастыру - Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру - Фланелеграфта гүлдерді орналастырады орналастыру

	Құрастыру	- Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. - Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау - Өз бетінше құрастыру. - Үлгі бойынша құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру - Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру - Үй жануралары мен аңдарды ажырату және атау.

Дене шынықтыру	- Домалату, лақтыру. - Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; - Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, - Доптарды бір-біріне домалату.
Сөйлеуді дамыту	- Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, - Балаларды бесікпен таныстыру, - Қуыршақты бесікке бөлеп, - Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,
Көркем әдебиет	- Балалардың назарын бесік жырларына аудару - Халық әндеріне деген қызығушылығын ояту - Ертегілерге мән беріп тындауға баулу - Авторлық шығармаларға аудару.
Сенсорика	- Заттардың санын ажырату (біреу-көп), - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. - Қасиеттеріне байланысты таңдауды - Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді
Сурет салу	- Қағазға саусақпен сурет салу - Құмға саусақпен сурет салу - Ересектер салған суретті толықтыру. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	- Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Кесектерді біріктіру.
Жапсыру	- Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. - Ұсақтау әдісін үйрету - Жырту әдісін үйрету - Бүктеу әдісін үйрету
Құрастыру	- Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. - Құрастыру бөлшектерімен дұрыс ойнау

		- Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Адамгершілік тәрбиесі. - Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. - Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; - Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.

	Дене шынықтыру	- Секіру. - Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, - 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, - Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	- Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, - Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, - Сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». - Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	- Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. - Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға мүмкіндік беру - Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау - Әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау
	Сенсорика	- Заттарды түсі бойынша зерттеу - Көлемі бойынша зерттеу - Пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. - Өлшемдері бойынша өз бетінше зерттеу.
	Сурет салу	- Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, - қағазды уағдамау, - қаламды тарсылдатпау, - жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	- Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. - Зардаттың ұқсастықтарын табу - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру - Ермексазды дұрыс қолдануды жетелдіру
	Жапсыру	- Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), - Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. - Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру
	Құрастыру	- Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру - Ересектің көмегімен құрастыру

		- Өзбетінше құрастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), - Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) тану. - Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Дене шынықтыру	- Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға рөлді басқаруға үйрету. - Ересектердің көмегімен және көмегінсіз велосипеттен түсуге баулу - Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. - Серуенде қимылды ойындарға қатысуға баулу
Сөйлеуді дамыту	- Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату - «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру - Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. - Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою
Көркем әдебиет	- Шағын тапқақтарды қайталап айтқызу. - Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту - Ертегілерді оқып бергенде көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу - Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
Сенсорика	- Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. - Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңерту - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру; - Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру
Сурет салу	- Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, - суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. - Қағаз бетін дұрыс бағдарлауын үйрету - Ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	- Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, - Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, - Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. - Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру.
Жапсыру	- Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру. - Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру - машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді фланелеграфте орналастыру - Фланелеграфте қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру
Құрастыру	- Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. - Үстіне, жанына қою. - Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.

		- Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде таныстыру - Сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. - Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. - Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру