

КЕЛІСІЛДІ
МДҰ әдіскері
Хуанган Калиматан
«19» 08 2024ж
(күні, айы, жылы)

БЕКІТІМІН
М. Дулатұлы атандаты ЖББМ
директоры Жанат



«АЙГӨЛЕК» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН
ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

2024– 2025 оқу жылында «Айгөлек» шағын орталығының ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу

туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама), Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , қазақ тілі күн сайын.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту – математика негізі күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: М.Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығының ортаңғы тобы

3 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. - Бірқалыпты жүгіру. - Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық),
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, - Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. - Суреттерді, заттарды қарастыруда.
	Көркем әдебиет	- Кітаптарға қызығушылықтарын ояту - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, - Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту - Балалардың пікірлерін тыңдау.
	Математика негіздері	- «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. - Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. - Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау
	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Мен» бейнесі - Құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау дамыту.

Құрастыру	- Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. - Құрастыру дағдыларын дамыту. - Негізгі құрылыс бөлшектерімен таныстыру
Сурет салу	- Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. - Көлденең және тік сызықтарды салу. - Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу - Әр түрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу.
Мүсіндеу	- Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. - Домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу - Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. - Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. - Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. - Дайын болған бейнені қағазға жапсыру.

--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. - Арқан бойымен жүру, - Аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, - Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (е,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. - Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру. - Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Жаңа ертегілерді оқыу, қызығушылықпен тыңдауға үйрету. - Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Математика негіздері	- Заттардың санын ажыратуға үйрету: - Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. - Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. - Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Еңбекке баулу - Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, - Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. - Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
	Құрастыру	- Құрастыру дағдыларын дамыту, - Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлермен таныстыру - Үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. - Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	- Көкөністер мен жемістер,

	- Ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар. - Дөңгелек пішінді түрлі түсті шарларды бейнелеу. - Бұлттар, күн заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	- Кесектерді алақандарының арасында домалату, - Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу - Ыдыстар мен ойыншықтар мүсіндеу. - Домалату, ширату, тәсілдерін үйрену.
Жапсыру	- Желімдеудің техникасын үйрету: - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. - жаймадағы дайын үлгіге жағу. - желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	- Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. - Тура жолмен жүру. Сапта бір-бірден жүгіру - Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Құрсаудан құрсауға секіру
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, - Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. - Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Оқылған шығарманы мұқият тыңдай білу - Ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталау, - Балаларға сөздер тансық сөздерді қайталату. - Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру - Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) - Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. - Үстінде-астында
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Байланыс құралдарымен таныстыру - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	Құрастыру	- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру

	- Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді дұрыс орналастыру - Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. - Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыуды үйрету.
Сурет салу	- Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. - Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрену. - Алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.
Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру - Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. - Домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін қалыптастыру.
Жапсыру	- Жапсыруда табиғи материалдарымен таныстыра отырып жапсыру. - Қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру. - Жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау тәсілдерімен танысу және үйрету. - Желімдеудің техникасын үйрету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Қол ұстасып жүру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. - Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. - Арқанның астымен еңбектеу. - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. - Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. - Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау - Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	- Олардың біреуін бөліп көрсету. - Бір затты екінші затпен беттестіру . - Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. - Алдында-артында,тәңертең кешке
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балалар тұратын қала мен ауыл айырмашылығын түсіндіру. - Еліміздің астанасы мен таныстру - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. - Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
	Құрастыру	- Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. - бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. - Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

Сурет салу	- Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену. - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. - Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету
Мүсіндеу	- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, - оларды таяқшамен безендіру. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Кесектерді алақандарының арасында домалату
Жапсыру	- Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру - Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. - Дайын бейнені қағазға дұрыс жапсыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Арқаннан ұстап жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. - Әр түрлі бағытта жүгіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . - Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.15-20 см биіктіктен секіру, - Шанамен бір-бірін сырғанату;
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Зат есімдерді жекеше түрде. - Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.
	Көркем әдебиет	- Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, - Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.
	Математика негіздері	- Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу - «Қанша» сұрағына жауап беру. - Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. - Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау. - Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. - Зерттеу дағдыларын қалыптастыру, - Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
	Құрастыру	- Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. - Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. - Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, - Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнау.
	Сурет салу	- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай

	- қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету - тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру - Қылқаламмен бояуды үйрету.
Мүсіндеу	- Кесектерді алақандарының арасында есу. - Кесектерді алақандарының арасында жаю. - Кесектерді алақандарының арасында домалату. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. - Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру - Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, - Пайда болған бейнені қағазға бетіне дұрыс жапсыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Тоқтап, жартылай отырып жүру.Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. - Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіу - Биік емес төбеден сырғанау;
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Зат есімдерді көпше түрде. - Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Көркем әдебиет	- Ересектермен бірге ертегілерді тыңдау - Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. - Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. - Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Математика негіздері	- Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. - Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. - Бірдей, тең, ені бойынша кең-тар
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» түсініктерді дамыту. - «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: - балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,
	Құрастыру	- бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

	- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге - Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. - Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Сурет салу	- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу. - Қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. - Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру - Көлденең және тік сызықтарды салу
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, - Ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, - Көкөністерді мүсіндеуге үйрету. - Жемістерді мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	- Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) пайдалануды үйрету. - Дайын ою-өрнектерді дұрыс жапсыру - Геометриялық фигураларды пайдаланып көрпе, алаша жапсыру - Геометриялық фигураларды пайдаланып орамал кілемше жасау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Бұрылып, заттарды айналып жүру. - Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. - Заттардың арасымен, қақпаға домалату. туннель арқылы еңбектеу . - Тұрған орнынан жоғары секіру.
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - Артикуляциялық аппаратты дамыту. - Ересектермен диалог құру.
	Көркем әдебиет	- Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, - Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру - Көрген суреттері бойынша өз ойын айту.
	Математика негіздері	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, - Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. - Күндіз-түнде, таңертең-кешке. - Үстінде-астында
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. - Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. - Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. - Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну.
	Құрастыру	- Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, - Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға тәрбиелеу. - Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	- Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	- қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, - тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
Мүсіндеу	- Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. - Таяқшамен безендіру. - Білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмарды мүсіндеу.
Жапсыру	- Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. - Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. - Желімдеудің техникасын үйрету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- Еденге қойылған заттардан аттап жүру Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. - Допты жоғары лақтыру, - Саты бойымен өрмелеу, - Сызықтан секіру,
	Сөйлеуді дамыту	- дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - артикуляциялық аппаратты дамыту. - Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді үйрету. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйртеу. сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.
	Математика негіздері	- «Тең бе?» - Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, - ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. - Ағаштар мен дала гүлдерін тану - көгөністер мен жемістердің ажырату - бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,
	Құрастыру	- Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру - Үлгі бойынша құрастыру - Ойдан құрастыру. - Жаңа ғимараттар тұрғызу.
	Сурет салу	- Дәстүрден тыс сурте салу - Қызыл, сары түстерін үйрету. - Жасыл, көк, түстерін үйрету

	- Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	- Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру - өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану
Жапсыру	- Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану - Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Жан-жаққа баяу айналып жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. - Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. - Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: - Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. - Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, - Сахыналауға қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	- Кітаптарға қызығушылықты ояту - Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге - Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, - Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Математика негіздері	- «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. - жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау - Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған ортамен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

таныстыру	- Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау - Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), - топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Құрастыру	- Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, - Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, - Ұқыптылыққа баулу. - Ойдан құрастыру
Сурет салу	- Құмға таяқшалармен, - Асфальтқа бормен, - Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	- Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, - Ұқыпты болуға баулу. - Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу - Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю
Жапсыру	- Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. - Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Жапсыруда табиғи материалдарды пайдалану.