

СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра

 Янковская Ю.В.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КГУ «Юбилейная ОШ»

 Естекбаева Г.Р.

«31» 09 2024г

Дене шынықтыру нұсқаушысының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
циклограмма организованной деятельности
инструктора по физической культуре на 2024-2025 уч.год.

Организация образования : мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа : разновозрастная группа «Нурай»

Возраст детей: 3-5 лет

Разработал:
инструктор по физической культуре
Судариков К.С.

ЦИКЛОГРАММА НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

1 неделя (2 - 6 сентября 2024 года)

Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. 2. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Умедведя во бору», «Найди себе пару»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета. 2. Ползание на четвереньках. 3. Прокатывание мяча друг другу Бег и ходьба <i>Подвижные игры: «Мышеловка», «Лохматый пес»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча в цель. <i>Подвижные игры: «Кыз куу», «Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2. Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3. Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»</i>	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. Бег с ускорением и замедлением темпа. 2. Ползание на животе по гимнастической скамейке. <i>Подвижные игры: «Умедведя во бору», «Найди себе пару»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2. Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3. Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»</i>

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)
Работа с документацией, работа с картотекой игр и упражнений		Подготовка сценария, инвентаря для проведения спортивного праздника посвященного «Дню языков народов Казахстана»		Проведение спортивного праздника посвященного «Дню языков народов Казахстана»

ЦИКЛОГРАММА НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя (9 - 13 сентября 2024 года)

<i>Понедельник 09.09.24г</i>	<i>Вторник 10.09.24г</i>	<i>Среда 11.09.24г</i>	<i>Четверг 12.09.24г</i>	<i>Пятница 13.09.24г</i>
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба по канату приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо. Бег с ускорением и замедлением темпа. 2. Бросание мяча друг другу снизу (расстоян. 1,5 м). Бросание мяча в цель. <i>Подвижные игры: «Мышеловка», «Лохматый пес»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля); 2. «Перепрыгни ручеек» (через		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба по канату приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо. Бег с ускорением и замедлением темпа. 2. Бросание мяча друг другу снизу (расстоян. 1,5 м). Бросание мяча в цель. <i>Подвижные игры: «Мышеловка», «Лохматый пес»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля); 2. «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки,	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег с ускорением и замедлением темпа. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками в даль. <i>Подвижные игры: «Мышеловка», «Лохматый пес»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, 2. «Прокати мяч под дорожкой и догони», «Подбрось - по

шнуры, рейки, косички). 3.Прокатывание мяча – «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча		косички). 3.Прокатывание мяча – «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокругпредметов в обе стороны. <i>Подвижные игры: «У медведя во бору», Пробеги тихо».</i>		(бросание мяча об пол (землю) и ловля его двумяруками). 33.Ползание между предметами с опорой на ладони и колени. <i>Подвижные игры: «Умедведя во бору», «Автомобили»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа сдетьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа сдетьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.

ЦИКЛОГРАММА НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

3 неделя (16 - 20 сентября 2024 года)

Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплексаутренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе«Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба по канату приставным шагом, руки на пояс, голову испину держать прямо.Бег с ускорением и замедлением темпа. 2. Бросание мяча друг другу снизу (расстоян.1,5 м). Бросание мяча в цель.		Организованная деятельность в разновозрастной группе«Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: Бег с ускорением и замедлением темпа. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Перепрыгивание через гимнастические палки на 2-х ногах. <i>Подвижные игры: «Қыз қуу»,</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе«Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: Бег с ускорением изамедлением темпа. Бег врассыпную с нахождением своегоместа в колонне. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Перепрыгивание через гимнастические палки на 2-х ногах. <i>Подвижные игры: «Най</i>

3.Перепрыгивание через гимнастические палки на 2-х ногах. <i>Подвижные игры: «Кыз қуу», «Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений 1.сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, «Прокати мяч по дорожке догони», «Подбрось - поймай» (бросание мяча об пол (землю) и ловля его двумя руками). Ползание между предметами с опорой на ладони и колени. <i>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Автомобили»</i>		<i>«Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1.Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2.Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3.Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле).		<i>пару», «Мышеловка»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1.Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2.Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3.Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Такая»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией		Подборка картотеки подвижных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.

ЦИКЛОГРАММА НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

4 неделя (23 - 27 сентября 2024 года)

Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Основные виды движений: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. Ходьба по доске. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Метание предмета вдаль. <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Такая»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля); 2. «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки, косички). 3. Прокатывание мяча – «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны. <i>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пробеги тихо»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Кыз куу», «Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля); 2. «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки, косички). 3. Прокатывание мяча – «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны. <i>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике».</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Кыз куу», «Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета. 2. Ползание на четвереньках 3. Прокатывание мяча друг другу <i>Бег и ходьба</i> <i>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пробеги тихо».</i>

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией. Работа с родителями: индивидуальные беседы.		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур

ЦИКЛОГРАММА НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

1 неделя (30 - 04 октября 2024 года)

Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Среда 02.10.2024	Четверг 03.10.2024	Пятница 04.10.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. Ходьба по доске. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Метание предмета в даль.		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Арқан тарту», «Юрта»</i> Организованная деятельность в группе 5 лет:		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Арқан тарту», «Юрта»</i>

Подвижные игры «Догони мяч», «Мой веселый звонкий мяч» Организованная деятельность в группе 5 лет: Основные виды движений: 1.Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним; прокатывание мячей друг другу. 2.Ползание на четвереньках (на спине - мешочек с песком). Подвижные игры: «Кот и мыши», «Автомобили».		Основные виды движений: 1.Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним; прокатывание мячей друг другу. 2.Ползание на четвереньках (на спине - мешочек с песком). Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Автомобили».		Организованная деятельность в группе 5 лет: Основные виды движений 1.Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка; 2.Ходьба и бег по извилистой дорожке; ходьба и бег между предметами, поставленными в один ряд. Подвижные игры: «Трамвай», «Кролики»
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией, работа с картотекой игр и упражнений.		Работа с родителями: индивидуальные беседы.		Работа с документацией

ЦИКЛОГРАММА НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

2 неделя (07- 11 октября 2024 года)

Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. Ходьба подосе. 2. Толкание мяча перед собой. 3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>Подвижные игры: «Арқан тарту», «Юрта»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка; 2. Ходьба и бег по извилистой дорожке; ходьба и бег между предметами, поставленными в один ряд. 3. Прыжки через линии (косички, шнуры, скакалки). <i>Подвижные игры: «Трамвай», «Кролики»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. <i>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Арқан тарту».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений 1. Прыжки на двух ногах с мячом в руках, на сигнал воспитателя присесть и прокатить мяч от одной ноги к другой. 2. Прокатывать мяч в парах, в шеренгах, между предметами; бросать мяч о пол и ловить его двумя руками. <i>Подвижные игры: «Найди и промолчи», «Огуречик, огуречик...»</i>	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Автомобили».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений 1. Прыжки на двух ногах с мячом в руках, на сигнал воспитателя присесть и прокатить мяч от одной ноги к другой. 2. Прокатывать мяч в парах, в шеренгах, между предметами; бросать мяч о пол и ловить его двумя руками. <i>Подвижные игры: «Самолеты», «Лошадки»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание,

				проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа по самообразованию		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Работа с документацией

ЦИКЛОГРАММА НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

3 неделя (14 - 18 октября 2024 года)

Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо <i>Подвижные игры: «Гуси-гуси...», «Мяч по кругу».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения:		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо <i>Подвижные игры «Гуси- гуси...», «Мяч по кругу».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Метание мяча в	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд) 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15- 20м) 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд) 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - по

1.Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м 2. Лазанье - проползание на четвереньках(3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо <i>Подвижные игры «Гуси- гуси», «Мяч по кругу».</i>		горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках(3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза). <i>Подвижные игры: «Арқан тарту», «Юрта»</i>		через каждый (высота 15- 20м) 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа по самообразованию		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Работа с документацией, заполнение циклограммы на неделю.

ЦИКЛОГРАММА НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

4 неделя (21 - 25 октября 2024 года)

Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024(выходной)
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: лет: Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд) 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15- 20м) 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд) 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15- 20м) 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. <i>Подвижная игра «Не оставайся полу».</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). 2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. 3. Передача мяча двумя руками от груди. <i>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). 2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. 3. Передача мяча двумя руками от груди. <i>Подвижные игры «Қыз қуу», «Тақия»</i>	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	
---	--	---	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		
---	--	---	--	--

Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.		

5 неделя (28 - 01 октября-ноябрь 2024 года)

Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 01.11.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). 2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. 3. Передача мяча двумя руками от груди. <i>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). 2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. 3. Передача мяча двумя руками от груди. <i>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза. 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. <i>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Кот и мыши»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. <i>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Кот и мыши»</i>	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2м друг от друга. <i>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Кот и мыши»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. <i>Подвижная игра «Тенге алу»</i>

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.

ЦИКЛОГРАММА НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ

1 неделя (04– 08 ноября 2024 года)

Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс 2. Ползание на четвереньках (4—6 м) 3. Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед <i>Подвижная игра "Котятки".</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений.		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга. <i>Подвижная игра «Перелёт птиц»</i> Организованная деятельность в	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого; 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга. <i>Подвижные игры: «Кыш», «Юрта»</i>

1. Ходьба по шнуру положенному на пол 3м. 2.Ползание на четвереньках(4—6 м) к котенку (2—3 раза). <i>Подвижная игра "Котятки".</i>		предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1.Подбрасывание мяча вверх,об пол, ловля его (10 раз подряд) 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15- 20м) 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. <i>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</i>		Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого 3.Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. <i>Подвижные игры: «Қыз қуу», «Юрта»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.

ЦИКЛОГРАММА НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя (11– 15 ноября 2024 года)

Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга. <i>Подвижные игры «Мышеловка», «Перелёт птиц»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. 2. Прыжках на двух ногах вперед с продвижением вперед 3. Ходьба: ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) <i>Подвижные игры «Кыз куу», «Лиса в курятнике»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1. Ходьба на равновесие: ходить по наклонной доске, по бревну, сохраняя равновесие, при поддержке взрослого. 2. Прыжки: выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра) <i>Подвижная игра "В гости к куклам".</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), 2. Прыжки с поворотами вправо-влево руки в стороны. 3. Ходьба: ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) <i>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи»</i>	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1. Ходьба на равновесие: ходить по наклонной доске, по бревну, сохраняя равновесие, при поддержке взрослого. 2. Прыжки: выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра) <i>Подвижные игры «Мышеловка», «Перелёт птиц»</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные движения: 1. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. 2. Прыжках на двух ногах вперед с продвижением вперед 3. Ходьба: ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево) <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.

Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)
Работа с документацией		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ
3 неделя (18– 22 ноября 2024 года)

Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1. Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу) 2. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). 3. Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1. Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу) 2. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см).		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1. Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу) 2. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). 3. Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1. Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу) 2. Ходьба по доске, положенной на	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений 1. Ходьба по дорожке с поднятием и спусканием сачика (повтор 1-2 раза). 2. Ползание на четвереньках под веревкой. Проползти по дорожке, потом под веревку, повернуть по дорожке и снова проползти под веревку, доползти до конца дорожки и встать на ножки (повторить 1-2 раза). <i>Подвижная игра «Лохматый пес».</i> Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1. Ходьба по дорожке с поднятием и спусканием сачика (повтор 1-2 раза).

3.Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк».</i>		пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). 3.Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк».</i>		2.Ползание на четвереньках под веревкой. 3.Проползти по дорожке, потом под веревку, повернуть по дорожке и снова проползти под веревку, доползти до конца дорожки и встать на ножки <i>Подвижные игры «Кыз қуу», «Лиса в курятнике»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна,

ЦИКЛОГРАММА НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ

4

4 неделя (25ноября – 29 ноября 2024 года)

Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). 3.Метание мешочка вдаль правой и		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно).	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). 3.Метание мешочка в да

левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i>		3.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу <i>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу.		левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа сдетьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа сдетьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа сдетьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Сопроводительная работа при проведении подвижныхигр на свежем воздухе.		Подборка картотеки спортивных национальныхигр		Работа с документацией, заполнение циклограммы на неделю.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя (02– 06 декабря 2024 года)

Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплексаутренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках,	Сопроводительная работа при проведении подвижныхигр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках,

40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). 3.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i>		подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). 3.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу <i>Подвижные игры «У медведя во бору», «Найди и промолчи»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «Қыз қуу», «Юрта»</i>		40—45 см) (3—4 раза). 2.Доползти до флажка ивернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). 3.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «Мышеловка», «Перелёт птиц»</i> Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Основные виды движений. 1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка ивернуться обратно, смотретьвперед на флажок. 2.Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. <i>Подвижные игры «Мышеловка», «Перелёт птиц»</i>
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе		Подборка картотеки спортивных национальныхигр		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
2 неделя (9– 13 декабря 2024 года)

Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке-между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет:		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой.	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой.

Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке-между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении"		Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Основные виды движений. - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды». - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой".		Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Основные виды движений. - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды». - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой".
--	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа по самообразованию.		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ

3 неделя (16– 20 декабря 2024 года)

Понедельник 16.12.2024 (выходной)	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие

		(без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться.И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, руки		упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться.И.п.
--	--	---	--	---

		на поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодамина велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели».Бег. «Мишка отмахивается отпчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений."Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение		«Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, рукина поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодамина велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели».Бег. «Мишка отмахивается отпчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений."Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание
--	--	--	--	---

		"Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза.	друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны.
--	--	--	--

		Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, рукина поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодамина велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п. " Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках		Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, рукина поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодамина велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное.
--	--	--	--	---

		по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем."	Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений." Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети
--	--	--	--

				делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой пора нам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем."
		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ

4 неделя (23– 27 декабря 2024 года)

Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег всей группой впрямом направлении за педагогом. Ходьба враспынную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперед. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см),	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги расставлены, руки на поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодами на велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (детский плавный вдох и длительный
--	---	--	---

доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении" 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба в рассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3 м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5	вверх-вниз. И.п." Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за	выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, руки на поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодами на велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки Повороты в стороны. И
--	--	---

раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперёд на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении"	игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, руки на поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодами на велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и	«Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой пора нам в садик». Спокойная ходьба воспитателем."
--	---	--

		смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой поранам в садик». Спокойная ходьба воспитателем."		
--	--	---	--	--

Подготовка спорт.инвентаря к ОД		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.	Подготовка спорт. инвентаря к ОД	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)		Индивидуальная коррекционная работа с детьми (исходя из наблюдений входе ОД)
Работа с документацией.		Работа с документацией.		Работа с документацией, заполнение циклограммы на неделю.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
1 неделя (30 декабря– 03 января 2025 года)

Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Среда 01.01.2025(выходной)	Четверг 02.01.2025(выходной)	Пятница 03.01.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии , упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением Игровые упражнения. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Ловить мяч и бросать его обратно. Ползание под дугой (высота 50 см.). Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье под шнур, под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие- ходьба по			Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии , упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением Игровые упражнения. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Ловить мяч и бросать его обратно. Ползание под дугой (высота 50 см.). Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье под шнур, под дугу, не
---	--	--	--	---

дорожке, перешагивая через предметы. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Кот и мыши». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии, упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением Игровые упражнения. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Ловить мяч и бросать его обратно. Ползание под дугой (высота 50 см.). Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье под шнур, под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие- ходьба по дорожке, перешагивая через				касаясь руками пола. Равновесие- ходьба по дорожке, перешагивая через предметы. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Кот и мыши». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии, упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением Игровые упражнения. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Ловить мяч и бросать его обратно. Ползание под дугой (высота 50 см.). Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье под шнур, под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие- х
---	--	--	--	---

предметы. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Кот и мыши».				дорожке, перешагивая через предметы. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Кот и мыши».
---	--	--	--	---

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми				Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.				Работа с документацией

ЦИКЛОГРАММА НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

1 неделя (06– 10 января 2025 года)

Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025.(выходной)	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя

пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение		пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение		руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. «Змейкой между санками», «Добрось до кегли». Прыжки на двух ногах через снежки. Повторить метание снежков в цель. Катание насанках друг друга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки;
---	--	--	--	--

правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?».		правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?».		прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. «Змейкой между санками», «Добрось до кегли». Прыжки на двух ногах через снежки. Повторить метание снежков в цель. Катание насанках друг друга.
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе		Работа по самообразованию

ЦИКЛОГРАММА НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

2 неделя (13– 17 января 2025 года)

Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь»,		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками.	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на

«Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. «Змейкой междусанками», «Добрось до кегли». Прыжки на двух ногах через снежки. Повторить метание снежков в цель. Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между		Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через		участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные
--	--	--	--	---

предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. «Змейкой междусанками», «Добрось до кегли». Прыжки на двух ногах через снежки. Повторить метание снежков в цель. Катание на санках друг друга.		снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
Подготовка спорт. инвентаря к ОД		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр Работа с документацией		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

3 неделя (20– 24 января 2025 года)

Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. [повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику (снежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямк в ямку»; метание «попади снежком в корзину»; накорми белку шишками.		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. [повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику (снежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямк в ямку»; метание «попади снежком в корзину»; накорми белку шишками.	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением

Подвижные цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот». Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Воробушки кот», «Цветные автомобили» Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади		Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот». Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, междупредметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Воробушки кот», «Цветные автомобили» Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метаниеснежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади		заданий. Отбивание мяча обпол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры.Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот имыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос.Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Санний поезд»,ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков вцель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках другдруга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в
---	--	--	--	---

опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику (снежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямквив ямку»; метание «попади снежком в корзину; накорми белку шишками. Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот». Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Воробушки кот», «Цветные автомобили» Игровые упражнения на	опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. повтори ть ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику (снежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямквив ямку»; метание «попади снежком в корзину; накорми белку шишками. Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот». Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайцы и волк», «Воробушки кот», «Цветные автомобили» Игровые упражнения на	ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим –
--	---	---

участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Саный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга.
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми.		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Работа по самообразованию

ЦИКЛОГРАММА НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

4 неделя (27-31 января 2025 года)

Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами,		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух
--	--	---	--	---

через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Саный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в		(кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч;развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, междупредметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами.Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по
---	--	---	--	---

ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Санный поезд», ходьба по снежному валу высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга.				снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбейкеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
---	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание	.	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

1неделя (03– 07 февраля 2025 года)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокругпредметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего,с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения впомещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами,		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч;развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, междупредметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы иволк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю	Сопроводительная работа при проведении подвижныхигр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий покоманде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами.Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы иволк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух

через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Санний поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в		(кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч;развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двухногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, междупредметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы иволк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание		ногах через снежки. Метание снежков. «Сбейкеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе «Улыбка» 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами.Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы иволк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по
--	--	---	--	---

ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Санный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга.		на санках.		снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
--	--	------------	--	---

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

2 неделя (10– 14 февраля 2025 года)

Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на

пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Саный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать		руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание		участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в дошкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные
---	--	--	--	--

ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке.		снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
---	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Подборка картотеки спортивных национальных игр		Работа с документацией.		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
неделя (17– 21 февраля 2025 года)

Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные

скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча обпол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот имыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Саный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу		участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя		автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и
---	--	--	--	--

воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки».		руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
---	--	---	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией.		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Сопроводительная работа при проведении комплекса гимнастики после сна, оздоровительных и закаливающих процедур с детьми

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ
4 неделя (24– 28 февраля 2025 года)

Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне поодному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2. ОРУ №5 (без предметов) Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на поясе (2- 3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза. 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба и бег чередуются. По сигналу педагога малыши садятся на стулья, повернувшись к педагогу. Общеразвивающие упражнения. И. п.: сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки через стороны вверх, опустить на колени (4—6 раз). И. п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку. Поднять одну ногу, опустить, поднять другую	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба и бег чередуются. По сигналу педагога малыши садятся на стулья, повернувшись к педагогу. Общеразвивающие упражнения. И. п.: сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки через стороны вверх, опустить на колени (4—6 раз). И. п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку. Поднять одну ногу, опустить,

расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3. Ходьба в колонне по одному. 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2. ОРУ №5 (без предметов) Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на поясе (2- 3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза. 3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз).		ногу, опустить (3—4 раза). И. п.: стоя за стулом, держаться за спинку. Присесть и выпрямиться - «спрятаться от воспитателя и показаться» —4—6 раз. И. п.: стоя, руки свободно. Поскоки на месте (15—20 с) — «воспитатель нашел детей, и все радуются». 5. Спокойная ходьба между стульями за воспитателем. Дети вместе с воспитателем ставят стулья вдоль одной из стен комнаты. Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). Ходьба по прямой, взойти на ящик (50X50X 20 см) и сойти с него. Ящик ставят на пол на расстоянии 3—4 м от доски. Подвижная игра "В гости к куклам". (2—3 раза). Цель: учить бегать в одном направлении по сигналу. Упражнение на восстановление дыхания "Прощаемся с игрушками". Ходьба спокойным шагом за педагогом вместе с куклами. 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба и бег между стульями (следить, чтобы		поднять другую ногу, опустить (3—4 раза). И. п.: стоя за стулом, держаться за спинку. Присесть и выпрямиться - «спрятаться от воспитателя и показаться» —4—6 раз. И. п.: стоя, руки свободно. Поскоки на месте (15—20 с) — «воспитатель нашел детей, и все радуются». Спокойная ходьба между стульями за воспитателем. Дети вместе с воспитателем ставят стулья вдоль одной из стен комнаты. Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). Ходьба по прямой, взойти на ящик (50X50X 20 см) и сойти с него. Ящик ставят на пол на расстоянии 3—4 м от доски. Подвижная игра "В гости к куклам". (2—3 раза). Цель: учить бегать в одном направлении по сигналу. Упражнение на восстановление дыхания "Прощаемся с игрушками". Ходьба спокойным шагом за педагогом в
--	--	---	--	--

П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному.	дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба и бег чередуются. По сигналу педагога малыши садятся на стулья, повернувшись к педагогу. Общеразвивающие упражнения. И. п.: сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки через стороны вверх, опустить на колени (4—6 раз). И. п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку. Поднять одну ногу, опустить, поднять другую ногу, опустить (3—4 раза). И. п.: стоя за стулом, держаться за спинку. Присесть и выпрямиться - «спрятаться от воспитателя и показаться» —4—6 раз. И. п.: стоя, руки свободно. Поскоки на месте (15—20 с) — «воспитатель нашел детей, и все радуются». 5. Спокойная ходьба между стульями за воспитателем. Дети вместе с воспитателем ставят стулья вдоль одной из стен комнаты. Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). Ходьба по прямой, взойти на ящик (50X50X 20 см) и сойти с него.		куклами. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба и бег между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья). Ходьба и бег чередуются. По сигналу педагога малыши садятся на стулья, повернувшись к педагогу. Общеразвивающие упражнения. И. п.: сидя на стуле, руки на коленях. Поднять руки через стороны вверх, опустить на колени (4—6 раз). И. п.: сидя на стуле, руками держаться за сиденье сбоку. Поднять одну ногу, опустить, поднять другую ногу, опустить (3—4 раза). И. п.: стоя за стулом, держаться за спинку. Присесть и выпрямиться - «спрятаться от воспитателя и показаться» —4—6 раз. И. п.: стоя, руки свободно. Поскоки на месте(15—20 с) — «воспитатель нашел детей, и все р Спокойная х
---	---	--	---

		Ящик ставят на пол на расстоянии 3—4 м от доски. Подвижная игра "В гости к куклам". (2—3 раза). Цель: учить бегать в одном направлении по сигналу. Упражнение на восстановление дыхания "Прощаемся с игрушками". Ходьба спокойным шагом за педагогом вместе с куклами.		стульями за воспитателем. Дети вместе с воспитателем ставят стулья вдоль одной из стен комнаты. Основные виды движений. Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см). Ходьба по прямой, взойти на ящик (50X50X 20 см) и сойти с него. Ящик ставят на пол на расстоянии 3—4 м от доски. Подвижная игра "В гости к куклам". (2—3 раза). Цель: учить бегать в одном направлении по сигналу. Упражнение на восстановление дыхания "Прощаемся с игрушками". Ходьба спокойным шагом за педагогом вместе с куклами.
--	--	---	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа по самообразованию		Работа с документацией		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА НА МАРТ МЕСЯЦ

1 неделя (03- 07 МАРТА 2025года)

Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки
--	--	--	--	---

раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения:1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м (4-5 раз).2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой.3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу».		раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения:1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз).2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой.3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу».		на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения:1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м (4-5 раз).2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой.3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи на пояс, голов
---	--	--	--	---

				спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси- гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу».
--	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.	Подготовка спорт. инвентаря к ОД	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Работа по самообразованию.

1

ЦИКЛОГРАММА НА МАРТ МЕСЯЦ
неделя (10- 14 МАРТА 2025 года)

Понедельник 10.03.2025 (выходной)	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; переход на бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минуты, бег врассыпную и быстрое построение в колонну по одному. Построение в колонну по три. 2 ОРУ № 6 (с мячом) Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд). 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-

		на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу». 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз).2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой.3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу».		20м)3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия.П.И. «Не оставайся на полу». 3.Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1.Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; переход на бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минуты, бег врассыпную и быстрое построение в колонну по одному. Построение в колонну по три. 2 ОРУ № 6 (с мячом)Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд)2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-20м)3. Ползание на четвереньках с переползанием через
--	--	---	--	--

				препятствия.П.И. «Не оставайся на полу». 3. Ходьба в колонне по одному.
		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
		Работа с документацией.		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ
3 неделя (17– 21 МАРТА 2025 года)

Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница 21.03.2025(выходной)
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба враспынную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки.		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, руки на поясе. Наклон вниз, руки опустить		

Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль		«зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодами на велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п. "Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение		
---	--	---	--	--

правой и левой рукой (по 2— 3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении" 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Общеразвивающие	Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой пора нам в садик». Спокойная ходьба за воспитателем." 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба по прямой за игрушкой. Темп движения меняется И. п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны. Переваливаются с ноги на ногу. Топают ногами. Повторить 2-3 раза. Бег вокруг обруча за педагогом. Ходьба с восстановлением		
--	--	--	--

упражнения с флажками. 1. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) 2. И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) 3. И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) 4. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды		дыхания. Общеразвивающие упражнения (без предметов). «Мишка проснулся». И.п. свободное - Руки поднять вверх, потянуться. И.п. «Мишка умывается». И.п. ноги раставлены, руки на поясе. Наклон вниз, руки опустить «зачерпнуть водички». И.п. «Поехал Мишка за ягодами на велосипеде» И.п. лежа на спине, упор на предплечье. «Велосипед». «Мишка смотрит, где ягоды поспели» И.п. сидя на полу, руки на поясе. Повороты в стороны. И.п. «Пчелы прилетели». Бег. «Мишка отмахивается от пчел». И.п. свободное. Руки вперед, потряхивая кистями вверх-вниз. И.п." Основные виды движений. "Устал Миша, пополз на четырех лапах". - Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м) «Приполз к малине и смотрит, где ягоды". - Упражнения на выпрямление. «Наелся малины и стал с		
---	--	---	--	--

движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении"		ребятами играть». Дети выполняют задание друг за другом поточно по 2—3 раза." Игровое упражнение "Прокати мяч". Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза. Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Дыхательное упражнение "Чистые ладошки" (дети делают плавный вдох и длительный выдох). «Поиграли с Мишуткой пора нам в садик». Спокойная ходьба воспитателем."		
---	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		

ЦИКЛОГРАММА НА МАРТ МЕСЯЦ
4 неделя (24- 28 МАРТА 2025года)

Понедельник 24.03.2025 (выходной)	Вторник 25.03.2025(выходной)	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; переход на бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минуты, бег врассыпную и быстрое построение в колонну по одному. Построение в колонну по три. 2 ОРУ № 6 (с мячом) Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд). 2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-

		на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу». 2.Организованная деятельность в дошкольная группа 5 лет: 1. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одну. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим переход на ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную. 2 ОРУ №7 (с мячом малым Основные движения: 1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2м (4-5 раз). 2. Лазанье - проползание на четвереньках (3-4м), толкая мяч головой. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза).П.И. «Гуси-гуси...»Часть 3М.П.И. «Мяч по кругу»	20м)3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия.П.И. «Не оставайся на полу». 3.Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в дошкольная группа 5 лет: 1.Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; переход на бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минуты, бег врассыпную и быстрое построение в колонну по одному. Построение в колонну по три. 2 ОРУ № 6 (с мячом)Основные движения: 1. Подбрасывание мяча вверх, об пол, ловля его (10 раз подряд)2. Прыжки в высоту с места прямо через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-20м)3. Ползание на четвереньках с переползанием через
--	--	--	--

				препятствия.П.И. «Не оставайся на полу». 3. Ходьба в колонне по одному.
		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
		Работа по самообразованию.		Работа с документацией.

ЦИКЛОГРАММА НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
1 неделя (31 марта – 04 апреля 2025 года)

Понедельник 31.03.2025	Вторник 01.04.2025	Среда 02.04.2025	Четверг 03.04.2025	Пятница 04.04.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба врассыпную за воспитателем с переходом на бег. Игра «Догони зайку». Перешагивание через палку. Общеразвивающие упражнения. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба врассыпную за воспитателем с переходом на бег. Игра «Догони зайку». Перешагивание через палку. Общеразвивающие упражнения. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3 м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. Общеразвивающие упражнения с флажками. 1. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз)
--	--	--	--	---

И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка и вернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх) Игра на восстановление дыхания		И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка и вернуться обратно, смотреть вперед на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх) Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом		И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль
---	--	--	--	---

направлений". 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба врассыпную за воспитателем с переходом на бег. Игра «Догони зайку». Перешагивание через палку.Общеразвивающие упражнения. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу.Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево),опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине	направлений". 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба врассыпную за воспитателем с переходом на бег. Игра «Догони зайку». Перешагивание через палку.Общеразвивающие упражнения. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) 4. И.п. – стоя ноги на ширине	правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении" 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за педагогом. Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Ходьба по дорожке- между двумя параллельными линиями (ширина 35 – 30 см). Из шнуров (реек) педагог выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5 – 3м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3
--	--	---

ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка и вернуться обратно, смотреть вперёд на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише.(присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх) Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении".		ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползание под веревку (высота 40—45 см) (3—4 раза). Доползти до флажка и вернуться обратно, смотреть вперёд на флажок. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх) Игра на восстановление дыхания "Хожение в прямом направлении".		метров. Общеразвивающие упражнения с флажками. И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить флажки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) И.п. – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз) И.п. – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз) Основные виды движений. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 см), доползти до флажка и
--	--	--	--	--

				вернуться обратно. Выполняя упражнение, смотреть вперед на флажок. При подлезании стараться не задевать веревку (3—4 раза). Дети выполняют задание друг за другом (поточно). Метание мешочка вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза каждой) по сигналу. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх). Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми

Работа по самообразованию.		Работа с документацией		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
2 неделя (07 – 11 АПРЕЛЯ 2025 года)

Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз).	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии

веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи» 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах черезканат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3раза.3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи»		3.П.И «Перелёт птиц» Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба в колонне по одному. .Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5мдруг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному.		2,5мдруг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5мдруг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине
--	--	---	--	--

				плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному.
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
Знеделя (14 – 18 АПРЕЛЯ 2025 года)

Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. –		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя

стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи» 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2. ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи»		друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). 3.П.И «Перелёт птиц» Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба в колонне по одному. .Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3. Ходьба в колонне по одному.		руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии
--	--	---	--	---

				2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3. Ходьба в колонне по одному.
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией		Подборка картотеки спортивных национальных игр		Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ЦИКЛОГРАММА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

4 неделя (21 – 25 АПРЕЛЯ 2025 года)

Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.3. Передача мяча двумя		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения:1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3.
---	--	--	--	--

руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи» 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1. Ходьба в колонне по одному по прямой и по кругу; ходьба с высоким подниманием коленей. Бег в колонне по одному в течение 1,5 мин. Построение в колонну по три. 2. ОРУ №5 (без предметов)Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2-3 шага). Повторить 2-3 раза.2. Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь. Повторить 2 - 3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И. «Мы веселые ребята». 3.МПИ«Найди и промолчи»		расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). 3.П.И «Перелёт птиц» Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Ходьба в колонне по одному. .Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по		Передача мяча двумя руками от груди, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: 1.Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному продолжительностью до 1 мин. 2.ОРУ №5 (без предметов)Основные движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2- 3 раза).2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4-5 штук); повторить 2-3 раза.3. Передача мяча двумя руками от груди, стоя в
--	--	---	--	--

		одному.		шеренгах на расстоянии 2,5м друг от друга. И.п. – стойка ноги на ширине плеч (10-20 раз). П.И «Перелёт птиц» 3.Ходьба в колонне по одному.
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа по самообразованию.		Работа с документацией		Работа с родителями: индивидуальные беседы

ЦИКЛОГРАММА НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ
5 неделя (28 апреля– 02 мая 2025 года)

Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04.2025	Четверг 01.05.2025 (выходной)	Пятница 02.05.2025

Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны. Основные виды движений Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки (не прыгая) и вернуться в свою колонну (2-3 раза). Прыжки через бруски		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны. Основные виды движений Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки (не прыгая) и вернуться в свою колонну (2-3 раза). Прыжки через бруски		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Основные виды движений. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (2-3 раза). Прыжки через шнур, положенный вдоль зала (длина шнура 3 м). Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперед, используя энергичный взмах рук (2-3 раза). Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2 м). Исходное положение для всех - стойка ноги врозь, мяч
---	--	---	--	--

(высота бруска 10 см), расстояние между ними 40 см (3 раза). Спортинструктор ставит две гимнастические скамейки и на примере двух ребят показывает и объясняет упражнение: «Надо пройти по скамейке, сохраняя равновесие, голову и спину держать прямо, на середине выполнить поворот кругом и пройти дальше». Дети выполняют упражнение одной колонной - так воспитателю легче осуществлять страховку. Темп умеренный. Повторить 2 раза. Далее спортинструктор раскладывает в две линии бруски, и дети двумя колоннами выполняют прыжки через препятствие (2-3 раза). 3 часть. Игра малой подвижности. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на	внизу (броски двумя руками снизу). Задание выполняется по сигналу спортинструктора: «Бросили!» Следующая команда дается педагогом после того, как все дети поймают мячи или подберут упавшие (10-12 раз). 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Основные виды движений. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе (2-3 раза). Прыжки через шнур, положенный вдоль зала (длина шнура 3 м). Перепрыгивание справа и слева через шнур,	внизу (броски двумя руками снизу). Задание выполняется по сигналу спортинструктора: «Бросили!» Следующая команда дается педагогом после того, как все дети поймают мячи или подберут упавшие (10-12 раз). 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Основные виды движений. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе (2-3 раза). Прыжки через шнур, положенный вдоль зала (длина шнура 3 м). Перепрыгивание справа и слева через шнур, продвигаясь вперед, используя
---	---	--

расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег в рассыпную. Построение в три колонны. Основные виды движений 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке (на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки (не прыгая) и вернуться в свою колонну (2-3 раза). 2. Прыжки через бруски (высота бруса 10 см), расстояние между ними 40 см (3 раза). Воспитатель ставит две гимнастические скамейки и на примере двух ребят показывает и объясняет упражнение: «Надо пройти по скамейке, сохраняя равновесие, голову и спину держать прямо, на середине выполнить поворот кругом и пройти дальше». Дети выполняют упражнение одной колонной - так воспитателю легче осуществлять страховку. Темп умеренный. Повторить 2 раза. раскладывает в две линии бруски, и дети двумя колоннами выполняют прыжки через препятствие (2-3 раза). 3 часть. Игра малой подвижности.		продвигаясь вперед, используя положение для всех - стойка ноги врозь, мяч внизу (броски двумя руками снизу). Задание выполняется по сигналу спортивного инструктора: «Бросили!» Следующая команда дается педагогом после того, как все дети поймут мячи или подберут упавшие (10-12 раз).		энергичный взмах рук (2-3 раза). 3. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние 2 м). Исходное положение для всех - стойка ноги врозь, мяч внизу (броски двумя руками снизу). Задание выполняется по сигналу спортивного инструктора: «Бросили!» Следующая команда дается педагогом после того, как все дети поймут мячи или подберут упавшие (10-12 раз).
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией.		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.		Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА НА МАЙ МЕСЯЦ
1 неделя (5– 09 мая 2025 года)

Понедельник 05.05.2025	Вторник 06.05.2025	Среда 07.05.2025 (выходной)	Четверг 08.05.2025	Пятница 09.05.2025(выходной)
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на				
--	--	--	--	--

участке. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами.Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили».				
--	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми				
Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.				

ЦИКЛОГРАММА НА МАЙ МЕСЯЦ

2 неделя (12– 16 мая 2025 года)

Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение вползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на	Сопроводительная работа при проведении подвижных игр на свежем воздухе.	Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные
--	--	--	--	---

скамейке с выполнение заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная карусель», «Саный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять в умении действовать по сигналу		участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя		автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках. 2.Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Игровые упражнения в помещении. Прыжки на двух ногах по дорожке; прыжки со скамейки; прыжки между предметами. Прокатывание мячей в прямом направлении, между предметами; бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками. Подвижные игры: «Зайцы и
--	--	--	--	---

предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение вползании, развивая координацию движений. упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Игровые упражнения в помещении. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Отбивание мяча об пол и ловля его двумя руками. Прыжки между предметами, через шнуры. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот имыши», «Пузырь», «Лошадки». «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?». Игровые упражнения на участке. «Снежная		руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.		волк», «У медведя во бору», «Цветные автомобили». Игровые упражнения на участке. Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам. Катание на санках.
---	--	---	--	--

карусель», «Санный поезд», ходьба по снежному валу (высота 6 см.), перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета). Катание на санках друг друга.				
---	--	--	--	--

Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с документацией.				Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей.

ЦИКЛОГРАММА НА МАЙ МЕСЯЦ

3 неделя (19- 23 МАЯ 2025 года)

Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				

1. Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 4. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. 5. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. 6. Ползание на четвереньках на расстояние. 2. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах на		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 4. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. 5. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча в цель. 6. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений:		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 4. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. Бег с ускорением и замедлением темпа. 5. Бросание мяча в цель. Бросание мяча друг другу снизу (расстоян. 1,5 м). 6. Ползание на животе по гимнастической скамейке. 2. Организованная
---	--	--	--	---

месте и вокруг предмета. 2.Ползание на четвереньках 3. Прокатывание мяча друг другу Бег и ходьба		1.Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2.Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3.Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). 4.Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»		деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: Основные виды движений: 1.Равновесие- ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2. Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3.Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). 4.Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»
Подготовка спорт. инвентаря к ОД		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Подгрупповая индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми
		Работа с документацией, подборка картотеки спортивных игр.		Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей.

ЦИКЛОГРАММА НА МАЙ МЕСЯЦ
4 неделя (26- 30 МАЯ 2025 года)

Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Комплекс утренней гимнастики. Сопроводительная работа при проведении комплекса утренней гимнастики с детьми.				
Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах до ориентира. 2. Прокатывание мяча в заданном направлении, в ворота. 3. Ползание на четвереньках на расстояние. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета. 2. Ползание на четвереньках. 3. Прокатывание мяча друг другу. Бег и ходьба. <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча в цель. 3. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Равновесие - ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см.). 2. Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3. Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). <i>Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»</i>		Организованная деятельность в разновозрастной группе «Нурай» 3-4 лет: Основные виды движений: 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Толкание мяча перед собой. Бросание мяча в цель. 3. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Организованная деятельность в предшкольной группе 5 лет: Основные виды движений: 1. Равновесие - ходьба по мостику (по доске, лежащей на полу, по земле), по

			дорожке (ширина 20 см.). 2. Прыжки, подпрыгивание на месте, как зайчики (мячики), с поворотом кругом в правую и в левую сторону. 3. Прокатывание мяча (диаметр 20-25 см.) друг другу в парах, по дорожке (из шнуров, реек, линий, начерченных на земле). Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик...»
Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.		Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Индивидуальная коррекционная работа с детьми
Работа с родителями: индивидуальные беседы по запросу родителей.		Подготовка сценария, инвентаря для проведения спортивного праздника посвященного «Здравствуй лето!»	Подготовка сценария, инвентаря для проведения спортивного праздника посвященного «Здравствуй лето!»

