

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау
құрылымы**
**Қарағанды облысы, Шет ауданы білім бөлімі "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-
лицейі" КММ**
(Білім беру ұйымының атауы)

1. Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы сипаттамасы
1) Білім беру ұйымының толық атауы. Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей имени Ю.А.Гагарина" отдела образования Шетского района Карагандинской области
2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) Қазақстан, Қарағанды облысы Шет ауданы, Ақадыр кенті, Абая 60, пошта индексі 101712. Казахстан, Карагандинская область, Шетский район, поселок Акадыр, Абая 60, почтовый индекс 101712
3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): телефон: 2-75-63, сотовый 8 771 313 94 64 официальный сайт: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі e-mail: gagarina_shool@mail.ru Сайтқа сілтеме https://krguo.edu.kz/index/fromorg/562
4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері <i>(Басшының Ф.А.Ә., және лауазымға тағайындау туралы бұйрық).</i> Заңды тұлға өкілі Тусупова Гульдарья Айкеновна (Ф.А.Ә. куәлік бойынша) 2022 жылғы 18 тамыз № 96 ж/қ бұйрығымен директор лауазымына тағайындалды. копия приказа, ссылка https://krguo.edu.kz/files/loader/1727449710381.pdf
5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар <i>(анықтама/ заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама).</i> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 26 қаңтарда берілді. https://krguo.edu.kz/files/loader/1727449172228.pdf Білім беру ұйымы өзінің қызметінде 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 27 бұйрығымен бекітілген жарғыны басшылыққа алады. Жарғы көшірмесі, https://krguo.edu.kz/files/loader/1727356647274.pdf
6) Рұқсат етуші құжаттар <i>(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік мекемесінің ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырыла отырып, қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны № KZ55RVK00033835 2021 жылғы 04 наурыздан бастап.

2. Кадрлық құрамға талдау.

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

(басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға

2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді, сілтеме

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456300206.pdf>

Бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі,

сілтеме <https://krguo.edu.kz/blogs/view/562/230118>

2) - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (Жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы

мәліметтер: <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456300206.pdf>

Мемлекеттік білім беру ұйымы **басшыларының** аттестаттаудан өткені туралы **мәліметтер** үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса))

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727791252224.pdf>

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер** кемінде бес жылда бір рет: Мектепалды даярлық сыныптарда 4 мұғалім жұмыс жасайды. 3 педагог біліктілік санатының деңгейін арттырып отыр, 1 педагог Бекіш Ж. 2018 жылдан – 2024 жылға дейін декреттік демалыста болғандықтан біліктілік санатын арттыра алмады.

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы **мәліметтер** кемінде үш жылда бір рет:

Т.А.Ә.	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
Бейсекеева С.А.			+
Бекіш Ж.Б.			+
Смаилова Ж.А.			+
Перевалова М.В.			+

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер** кемінде бес жылда бір рет:

Т.А.Ә.	Біліктілік санаты	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
Смаилова Ж.А.	Педагог-сарапшы	+				
Бейсекеева С.А.	Педагог-модератор	+				
Перевалова М.В.	Педагог-модератор		+			
Бекіш Ж.Б.	Педагог					+

2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді, сілтеме

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456300206.pdf>

3. Тәрбиеленушілердің контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте, сілтеме <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727769790458.pdf>

-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы **мәліметтер:**

Сыныптың атауы	Мектепалды даярлық сыныптар	Балалар саны
----------------	-----------------------------	--------------

2022 – 2023 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	25
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	25
МАД «Б»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту орыс тілінде)	22
2023 – 2024 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	27
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	26
МАД «Б»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту орыс тілінде)	21
2024 – 2025 оқу жылы		
МАД «А»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	20
МАД «Ә»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	19
МАД «Б»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту қазақ тілінде)	20
МАД «В»	Мектепалды даярлық сыныбы (оқыту орыс тілінде)	14

Сыныптың толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып **мәліметтер:** 2022-2023 оқу жылында ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде жеке оқыту бағдарламасы special.edu.kz сайтында арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендері негізінде құрастырылды. 2023-2024 оқу жылында ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде бейімделген оқыту бағдарламасы жалпы білім беру стандарты бойынша құрастырылды. 2024-2025 оқу жылында ОПМПК ұсынған қорытынды негізінде бейімделген оқыту бағдарламасы жалпы білім беру стандарты бойынша құрастырылды.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727451778232.pdf>

Сыныптың атауы	Балалар саны	Оның ішінде ЕБҚБ
2022 – 2023 оқу жылы		
МАД «А»	25	-
МАД «Ә»	25	-
МАД «Б»	22	1. Амандық Аділет – жеке оқыту бағдарламасы 2. Сырбаева Айсана – жалпы оқыту бағдарламасы
2023 – 2024 оқу жылы		
МАД «А»	25	1. Елеубек Айзере - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы
МАД «Ә»	26	1. Карабалин Ислам – жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы
МАД «Б»	21	1. Ербол Айназар - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы 2. Сайткариев Айназар - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы

2024 – 2025 оқу жылы		
МАД «А»	20	1. Азаматов Жан - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы 2. Берген Заңғар - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы
МАД «Ә»	19	1. Аяпбергенова Асылай - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы 2. Киікбай Муслима – жалпы оқу бағдарламасы
МАД «Б»	20	1. Қайыркен Мәди- жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы 2. Қамбар Бибарыс - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы
МАД «В»	14	1. Амандық Айбар - жалпы білім беру бойынша бейімделген оқыту бағдарламасы

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Сыныптың атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәлімет			
	Оқу жылының басындағы балалар саны	Оқу жылы ішінде келгендер саны	Оқу жылы ішінде кеткендердің саны	Оқу жылының соңына балалар саны
2022 – 2023 оқу жылы				
МАД «А»	25	0	0	25
МАД «Ә»	25	0	0	25
МАД «Б»	22	1	1	22
2023 – 2024 оқу жылы				
МАД «А»	27	2	0	29
МАД «Ә»	26	0	1	25
МАД «Б»	19	2	0	21
2024 - 2025 оқу жылы Қазіргі уақытта				
МАД «А»	20	0	1	19
МАД «Ә»	19	0	1	18
МАД «Б»	20	0	0	20
МАД «В»	14	2	1	15

**Оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
2022-2024 оқу жылы**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу Ғағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкес жұмыс атқарылуда.

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа (5-жастағы балалар) арналған Үлгілік жоспар 14 негізінде оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына

арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар

- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, сілтеме

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727768600341.pdf>

бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген. <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727768600341.pdf>

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары, ссыла

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727621781475.pdf>

Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы, ссыла

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727621781475.pdf>

2) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

5. Оқу-материалдық активтер

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Ғимарат туралы мәліметтер **Ғимарат туралы мәлімет** (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.):

Типтік ғимарат (метеп-лицей)

Салынған жылы- 1977

Жобалық қуаты- 1176

Күрделі жөндеу жұмыстары 2024 жылы басталып, 2026 жылы аяқталады.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1727419782347.pdf>

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте, <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456864387.pdf>

Білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі),

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456864387.pdf>

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-әдістемелік кешені «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасақталған.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес, оқу-әдістемелік кешендері, ссыла
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727586884459.pdf>

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді.

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері,

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы,

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/562/230078>

- Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі- 12, яғни 17%
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 40, яғни 55 %
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі – 20, яғни 28%

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі-12, яғни 16%
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі-52, яғни 68%
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі –12, яғни 16%

2024-2025 оқу жылы

Бастапқы талдаудың нәтижесі мынадай:

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі- 8, яғни 11 %
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 52, яғни 71 %
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі – 13, яғни 18%

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2022-2023 оқу жылы**Қорытынды талдаудың нәтижесі мынадай:**

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі- 5, яғни 7%
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі – 18, яғни 25%
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі – 49, яғни 68%

2023-2024 оқу жылы**Қорытынды талдаудың нәтижесі мынадай:**

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі- 3, яғни 4%
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі – 16, яғни 21%
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі – 57, яғни 75%

2024-2025 оқу жылы**Қорытынды талдаудың нәтижесі мынадай:**

1. Деңгейі төмен балалардың үлесі- 0, яғни 0%
2. Деңгейі орташа балалардың үлесі- 12, яғни 16%
3. Деңгейі жоғары балалардың үлесі- 61, яғни 84 %

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы,
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727456537318.pdf>

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	% қатысу	Сауалнама қорытындысы		
				барлық сұрақтар	оң жауаптар саны	оң жауаптар үлесі (%)
Педагогтар	4	4	100%	72	72	100%
Сынып тәрбиеленушілерінің ата-аналары мектепалды	71	53	75%	636	590	93%

9. Кемшіліктер мен ескертулер: «Педагог-шебер», «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаттарының жоқтығы.

Оларды шешу жолдары:

Әдістемелік өнімдерді әзірлеу, педагогтердің іс-тәжірибесін тарату.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар: Педагогтардың кәсіби шеберлігін жас педагогтармен жұмыс жасау арқылы, өзінің педагогикалық тәжірибесін қорытындылап, тарату.

Бағалау парағы
Қарағанды облысы, Шет ауданы білім бөлімі
"Ю.А.Гагарин атындағы мектеп-лицейі" КММ
(білім беру ұйымының атауы)

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жоғары білімі бар педагогтар -4	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	Жалпы педагогтар уақытында біліктілік санатқа уақытында барып , белгілі санатты алып отырды. Санаты бар педагогтар- 3 «Педагог» санаты -1	75%	4
3	1. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.	Барлық педагогтар уақытылы біліктілік арттыру курстан өтіп отырды. -4 педагог өтті	100 %	5
	2. Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби білім беру құзіреттіліктерін дамыту.		100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	22.01.2016 жылғы №70 бұйрыққа сәйкес мектепалды даярлық сыныптар жабдықпен және жиһазбен жабдықталған	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Арнайы мамандар жұмыс жүргізеді.	100%	5

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	22.05.2020 жылғы №216 бұйрыққа сәйкес МАД сыныптар оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген, сонымен қатар topiq.kz пайдаланады.	100%	5
7	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		93%	5
8	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау		100%	5

Комиссия төрағасы

Тусупова Г.А.

Комиссия мүшелері:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Торгаева А.К.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Мельник Д.В.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Махмутова Ш.М

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Нурхайдарова Г.А.

Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары:

Тасырбаева Д.Д.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

Каюпова Р.К.

Педагог-психолог:

Бимакашева К.С.

Әлеуметтік педагог

Есембекова А.С