

СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центр

 Янковская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о директора КГУ «Юбилейная ОШ»

 Естекбаева Г.Р.

«31» 08 2024г.



**2024-2025 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3, 4-х лет

Разработали:  
воспитатели группы  
Ремель В.А.  
Янковская Ю.В.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад /дошкольный мини-центр) мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3, 4- х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): сентябрь-май

ФИО педагогов: Ремель В.А.; Янковская Ю.В.

Месяц Сентябрь 1 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсәтбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыка.</p> <p>«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.</p> <p>Сәлем!</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна</b>	<b>Настольная игра "Шашки". Задачи: Развивать</b>	<b>Настольная игра "Лото". Задачи: сравнивать</b>	<b>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе Все за одного, один за</b>	<b>Строительная игра "Строим дом" Задачи: различать и</b>

<p><b>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>(музыка, казахский язык)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p> <p><b>«Сделай фигуру»</b></p> <p>Задачи: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Загадывание загадок об детском саду.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять и закреплять знания детей о своем детском саду, формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>умение различать правую, левую стороны, руки; побуждать двигаться в заданном направлении <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>Что такое лето?</p> <p>Это — море света!</p> <p>Это поле!</p> <p>Это лес!</p> <p>Это тысяча чудес!</p> <p>В синем небе облака!</p> <p>Это быстрая река!</p> <p>Это яркие цветы!</p> <p>Это синь высоты!</p> <p>Это в мире сто дорог</p> <p>Для ребячьих резвых ног!</p> <p><i>(коммуникативная, физическая культура)</i></p>	<p>группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p><b>Свободная игра "Подарок на всех".</b></p> <p>Задачи: продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях ,развить умение дружить.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Поступаем правильно".</b></p> <p>Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям ,умение ценить свои, чужие поступки, быть</p>	<p>всех.</p> <p>Где дружба прочна, там хорошо идут дела.</p> <p>Добрая шутка дружбы не рушит.</p> <p>Доброе братство милее богатства.</p> <p>Друг неиспытанный, как орех не расколотый.</p> <p>Дружи с теми, кто лучше тебя самого.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра "Затейники"</b></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>называть используемые для сборки строительные детали</p> <p>Игровые атрибуты: "Лего" или бросовый материал.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p><b>Викторина</b></p> <p><b>«Угадай из какой сказки»</b></p> <p>Задачи: развивать умения сопереживать героям произведений, развивать эмоциональное восприятие.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>
---	--	---	---	---	---

	<p><i>развитие речи)</i></p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться"</b></p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p>ответственным, справедливыми, уважать старших, заботиться о младших.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p><b>Свободные игры детей</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики (картотека №1)</b></p> <p><i>(физическая культура, музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Прививать привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Нам водичка - добрый друг,</p> <p>Скажут детки все вокруг.</p> <p>Мы на руки все польем,</p> <p>- А потом играть пойдем.</p> <p>Говорим тебе - спасибо,</p>				

	<p>Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Соблюдать этику питания; пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли!</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Беседа.</b></p> <p>Задачи: с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Беседа.</b></p> <p>Задачи: продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Круг радости.</b></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой на предстоящую детальность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>Встанем дружно, встанем в круг,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Выполни задание".</b></p> <p>Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p><b>Круг радости.</b></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>Всех моих друзей я уважаю и люблю.</i></p>

			<p><i>Ты мой друг и я твой друг,</i></p> <p><i>Мы пойдем в руке рука,</i></p> <p><i>Видно нас издалека.</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>И через ладошку</i></p> <p><i>Тепло им подарю.</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.</p> <p><i>Шкаф открывается,</i></p> <p><i>Шкаф закрывается,</i></p> <p><i>А наши детки сами одеваются,</i></p> <p><i>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих</p>				

	потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение:</b> беседа о сезонных явлениях природы.</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о сезонных явлениях природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Труд.поручения:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Подбрось-поймай» с Сашей и Русланом</p> <p>Цель: развивать навыки бросания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты</b></p>	<p><b>Наблюдение :</b> за состоянием погоды.</p> <p>Задачи: формировать представления детей о различных состояниях погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Труд.поручения:</b> уборка участка.</p> <p>Задачи: научить детей работать граблями, носилками, вместе с взрослыми убирать листья. Воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Найди себе пару» с Николь и Сашей</p> <p>Цель: развивать у детей играть в коллективе со сверстниками <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение :</b> за состоянием природы в период ранней осени</p> <p>Задачи: продолжать представления детей о сезонных явлениях природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Труд.поручения</b> :вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> по физическому воспитанию с Сашей и Русланом развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перед. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в</p>	<p><b>Наблюдение :</b> за солнцем.</p> <p>Задачи:продолжать формировать представления детей о сезонных явлениях природы (жарко, солнечно, пасмурно) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Труд.поручения:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа :</b> игра «Прыгни и хлопни» с Николь и Русланом</p> <p>Цель: упражнение детей в прыжках. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром.</p> <p>Задачи: учить детей называть и различать состояния природы<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Труд.поручения</b> Уборка участка</p> <p>Цель: научить работать метелками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> игра «Попади в цель» с Сашей и Русланом</p> <p>Цель развивать выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию ,развивать детей внимание,</p>

	<p><b>тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>Игра с асыками.</b>          Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>быстром беге<i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>тартыс» («Кто сильнее»)</b>          Задачи: развитие у детей силы.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.  <i>.( казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b>          Задачи: воспитывать самостоятельность и инициативу.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду.</p> <p><i>Знаем, знаем, да-да-да,</i></p> <p><i>Где тут плещется вода.</i></p> <p><i>Выходи, водица,</i></p> <p><i>Мы пришли умыться!</i></p> <p><i>Лейся на ладошки,</i></p> <p><i>По-нем-нож-ку,</i></p>				

*Нет, не понемножку - посмелей,*

*Будем умываться веселей. ( развитие речи, художественная литература, казахский язык)*

**Игра на внимание  
"Повтори ритм"**

(хлопки).

Задачи: развивать  
слуховое внимание,  
чувство ритма.

*(музыка, физическая  
культура)*

**Игра "Постройка по  
замыслу" (из лего)**

Задачи: развивать  
конструктивные  
навыки, умение  
выполнять постройку  
по замыслу, по  
договоренности с  
товарищами.

*(развитие речи,  
конструирование)*

**Игра-упражнение  
"Заучиваем песенку".**

Задачи: закреплять в  
памяти слова песни по  
программе  
музыкального  
руководителя;  
развивать  
музыкальный слух,  
умение исполнять  
песню вместе с  
группой товарищей, а  
также сольно.

*(музыка ,развитие  
речи)*

**Чистоговорки на звук  
С.**

Са-са-са – на дворе  
роса.

Са-са-са – в лесу  
бывает лиса.

Са-са-са - у меня лиса.

Су-су-су – даю Саше  
лису.

Са-са-са – у кого лиса?

Ос-ос-ос – на поляне  
много ос.

Су-су-су – мы видели  
осу.

Са-са-са – летит оса.

Са-са-са – прилетела  
оса.

Су-су-су – мы  
прогоним осу.

Са-са-са – улетела оса.

Сы-сы-сы – не боимся

**Рассказывание  
пословиц и поговорок  
на тему "Дружба"**

Все за одного, один за  
всех.

Где дружба прочна,  
там хорошо идут дела.

Добрая шутка дружбы  
не рушит.

Доброе братство милее  
богатства.

Друг неиспытанный,  
как орех не  
расколотый.

Дружи с теми, кто  
лучше тебя самого.

*(развитие речи)*

				мы осы. <i>(развитие речи)</i>	
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить.</p> <p>И. Токмакова "Ай да суп!"</p> <p><i>Глубоко — не мелко,</i></p> <p><i>Корабли в тарелках:</i></p> <p><i>Луку головка,</i></p> <p><i>Красная морковь,</i></p> <p><i>Петрушка, картошка,</i></p> <p><i>И крупки немножко.</i></p> <p><i>Вот кораблик плывет,</i></p> <p><i>Заплывает прямо в рот! ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок, слушание аудиосказок. <i>(музыка, художественная литература)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Игровое упражнение "Дождик капает"</p> <p>Задача: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.</p> <p>- Дети, выньте руки из воды, опустите пальцы вниз, что это капает с пальчиков?</p>				

	<p>- Вода.</p> <p>- Как она капает?</p> <p>- Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.</p> <p>Дети ударяют пальцами о поверхность воды.</p> <p><i>-Кап–кап-кап, кап-кап-кап,</i></p> <p><i>Тучки собираются</i></p> <p><i>Кап–кап-кап, кап-кап-кап,</i></p> <p><i>Дождик начинается</i></p> <p><i>Дождик, дождик перестань,</i></p> <p><i>Отдохнуть немного дай!</i></p> <p><i>Дети вытирают руки полотенцем. (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка, казахский язык)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p><i>Взяли ложку в руки мы:</i></p> <p><i>Кашку кушаем с утра.</i></p> <p><i>Кушаем кашку из пшена,</i></p> <p><i>Очень вкусная она!</i></p> <p><i>Гречневая каша — кормилица наша!</i></p> <p><i>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> <p><i>— Когда я ем, я глух и нем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи , художественная литература,</i></p>

	казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Лист»</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить действовать с полученной ролью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Бабушкины сладости».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Цветок».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек»</b></p> <p>Задачи: учить играть дружно, воспитывать чувство взаимопомощи.ю расширить запас по теме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Дерево».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов".</b></p> <p>Задачи: выявить и поддержать развитие талантливых детей с нестандартным мышлением в конструктивной деятельности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: расширять словарный запас по теме «Что можно купить в магазине»</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (« по плану педагога)</p> <p><b>Театрализованное представление "Сказка "Теремок"</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у</p>

				<p><i>окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p>детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек»</b></p> <p>Задачи: развивать доброжелательное отношение , играть дружно, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить запас по теме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Шкатулка заданий" с Русланом и Николь</b></p> <p>Задачи: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><i>(основы математики,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом" с Сашей и Русланом</b></p> <p>Задача: расширить представления о классификации растений: фрукты, овощи, кустарники и деревья.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" с Русланом</b></p> <p>Задачи: различать и называть используемые для сборки строительные детали</p> <p><i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди отличия" с Сашей и Николь</b></p> <p>Задачи: обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Игровое упражнение "Найди звук в слове" с Сашей и Русланом</b></p> <p>Задачи: объяснить детям артикуляцию звука «с», поупражнять в правильном, отчётливом его произношении.</p>

	<i>развитие речи)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>		<i>окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.</p> <p><i>Шкаф открывается,</i></p> <p><i>Шкаф закрывается,</i></p> <p><i>А наши детки сами одеваются,</i></p> <p><i>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(игровая , физическая культура) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсәтбі/ Четверг</i>	<i>Жума/ Пятница</i>
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.  «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки.				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Детский сад» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b>  Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Драматизация:</b> «Теремок» -учить детей играть в коллективе, отличать добро от зла; закреплять умение вести разговор четко, ритмично, договаривая окончания слов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Игровое упражнение "Здравствуйте,</b>	<b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b>  Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. (ознакомление с окружающим миром) <b>Игра-упражнение "Зеркало"</b>	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b>  Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Пальчиковая</b>

	<p><b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b></p> <p>Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:</p> <p><i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b></p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p><i>.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>ручки!"</b></p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.<i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>гимнастика "Прогулка"</b></p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p><i>.(развитие речи, физическая культура)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №2)</b></p> <p><i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p><i>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</i></p>				

	<p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова</p> <p><i>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</i></p> <p><i>Не ворчите вы, кастрюли!</i></p> <p><i>Не ворчите, не шипите,</i></p> <p><i>Кашу сладкую варите,</i></p> <p><i>Кашу сладкую варите,</i></p> <p><i>Наших деток накормите.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Круг радости.</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Слышим – делаем"</b></p> <p>Задачи: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.</p> <p><i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><b>Круг радости.</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Беседа: «Дружная семья»</b></p> <p>Задачи: беседа о семье и ее о членах семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Беседа о семье»</b></p> <p>Задачи: побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию организации</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>

образования	инструктора по физической культуре (средняя и старшая группы)	руководителя (средняя и старшая группы)	инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)	руководителя (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках.</p> <p><i>Аяқ киімді киюді әкем үйретті.</i> (Папа научил надевать обувь)</p> <p><i>Күртешені киюді анам үйретті.</i> (Мама научила надевать куртку)</p> <p><i>Бас киімді киюді атам үйретті.</i> (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p><i>Түймені салуды апам үйретті.</i> (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p><i>Бауды байлауды өзім үйрендім.</i> (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Игра "Кто быстрее сложит одежду?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык</i>)</p>				
Прогулка	Наблюдение за растениями в цветнике Задачи: формировать конкретные знания о сезонных изменениях в живой природе,	Наблюдение за растениями в огороде Задачи: формировать конкретные знания о сезонных изменениях в живой природе	Наблюдение за растительным покровом деревьев и кустарников Задачи: формирование конкретных знаний о	Наблюдение за отличительными особенностями кустарников и деревьев Задачи: формирование конкретных знаний о	Наблюдение за осенними деревьями и кустарниками Задачи: Формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в

	<p>наблюдение за увяданием трав в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> работа в цветнике Задачи: выполнять поручение взрослых</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (казахский язык,</p>	<p>продолжать (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Яной игра "Перелёт птиц".</p> <p>Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.(физическая культура)</p> <p><b>Труд. поручение:</b> оказание помощи взрослому на грядках мини-центра. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к труду</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (физическая культура,</p>	<p>сезонных изменениях в живой природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Игорем и Элианой"Лохматый пес".</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться . (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>сезонных изменениях в живой природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Николь</p> <p>Игра "День - ночь"</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. (физическая культура)</p> <p><b>Труд. поручение:</b> уборка участка Задачи: формировать понятия метла, грабли.</p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>живой природе.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Софьей развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическая культура )</p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка Задачи: формировать понятия метла, грабли.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуейек)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимание, ловкости. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<i>физическая культура)</i> <b>Самостоятельная свободная игра</b>	<i>казахский язык)</i> <b>Самостоятельная свободная игра</b>		<b>свободная игра</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду.</p> <p><i>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдём. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</i> (развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</p>				
<b>Обед</b>	<p>вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.</p> <p>М. Дружинина "Бульон"</p> <p><i>Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать</i></p>				

	<i>И буль-буль-бульон отведают!</i> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром , художественная литература, казахский язык)
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>"Альди, альди, спи, малыш".</i></p> <p><i>Альди, альди, спи, малыш.</i></p> <p><i>Почему же ты не спишь?</i></p> <p><i>Спят у нас в хлеву телята,</i></p> <p><i>Спят на лавочке котята.</i></p> <p><i>Солнышко сидит за горкой,</i></p> <p><i>Звездочки мигают зорко.</i></p> <p><i>Пусть мигают да поют,</i></p> <p><i>Тебя качают, берегут.</i></p> <p><i>Альди, альди, альди-ай,</i></p> <p><i>Спи, тихонько засыпай.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).(музыка, художественная литература)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>"Зайка"</p> <p><i>Зайка начал умываться.</i></p> <p><i>Видно в гости он собрался.</i></p> <p><i>Вымыл ротик,</i></p> <p><i>Вымыл носик,</i></p> <p><i>Вымыл ухо,</i></p> <p><i>Вот и сухо!</i></p> <p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</p> <p><i>Наши дети улыбаются,</i></p> <p><i>Потому что сами одеваются,</i></p> <p><i>Сами застегиваются,</i></p> <p><i>Сами здороваются. (физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p><i>А у нас есть ложки</i></p> <p><i>Волшебные немножко.</i></p> <p><i>Вот — тарелка, вот — еда.</i></p> <p><i>Не осталось и следа.</i></p>

	<p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>— Ас болсын!/ Приятного аппетита!" (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: побуждать детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <b>«Әжелер мектебі»/ «Школа отцов»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Казахская народная игра «Бестемше»</b></p> <p>Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. (казахский язык, физическая</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. (развитие речи,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию).</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:</b> <b>Игра «Ткачи циновок»</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую подбирать необходимый игровой материал. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий,</p>

		<p>культура)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заменители и атрибуты.</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>чувство взаимопонимания, заботы о других.</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>поддерживать интерес к совместной игровой деятельности.</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра "Хорошо - плохо" с Игорем и Яной Барановой</b></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Балабақша-детский сад</p>	<p><b>Игры «Мозаика», «Вкладыши» с Софьей и Ярославом</b></p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Балалар-дети</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, назови имя" с Сашей и Николь</b></p> <p>Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Чтение стихотворений об игрушках</b></p> <p>Задачи: формировать у детей желание и умение повторять</p>	<p><b>Беседа с детьми о времени года с Элианной и Яной Бочковой</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" с Русланом и Евой</b></p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Балабақша-детский сад</p>

			<p>рифмующиеся слова и звукоочетания текста..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>.</p> <p><b>Биингвальный компонент:</b></p> <p>(казахский язык)</p> <p>Балабақша-детский сад</p>	Балалар-дети	Балалар-дети
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)</p> <p><i>Ай да детки! Все сумели,</i></p> <p><i>Шкафчики найти успели.</i></p> <p><i>Сами дверцы открывали,</i></p> <p><i>Одежку сами надевали,</i></p> <p><i>Обували топы-ножки,</i></p> <p><i>Закрепляли все застёжки.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.(развитие речи, художественная литература, основы</p>				

	<i>математики, казахский язык)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая , физическая культура</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

### 3 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыка.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p><b>Настольная игра "Украсим торт".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>(основы математики)</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.</p> <p>(чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).</p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Привет"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p><i>Поздороваемся мы</i> (руки скрещены на груди),</p> <p><i>Дома и на улице</i> (обе руки вытянуть вперед),</p> <p><i>"Добрый день" мы скажем даже</i> ("крылья"-руки поднять и опустить),</p> <p><i>Соседской пестрой курице</i> (делать "солнышко" пальцами, касаясь ладонью одной руки),</p> <p><i>Добрый день</i> (обе руки вытянуть вверх и тянуться в небо),</p> <p><i>Какой чудесный день!</i> (поднимать обе руки вверх),</p> <p><i>Добрый день</i> (обе руки опущены вниз, руки поддерживают голову),</p> <p><i>Какой светлый день!</i> (махать правой рукой)</p>	<p><b>Игра-упражнение "Считалка"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память.</p> <p><i>- Мы сегодня почитаем:</i></p> <p><i>Два глаза и ушка,</i></p> <p><i>Голову одну и носик</i></p> <p><i>И ответим на вопросик.</i></p> <p><i>Для чего нам все, узнаем:</i></p> <p><i>Глазки, чтобы видеть,</i></p> <p><i>Ушки, чтобы слышать!</i></p> <p><i>Ножки две, чтобы бежать.</i></p> <p><i>Ручки - маму обнимать.</i></p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять,</i></p> <p><i>Будем пальчики считать!</i></p> <p><i>Наши пальцы дружные</i></p>	<p><b>Игра "Зеркало"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p><b>Игра "Уютный домик"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p>
---	---	---	--	--	--

			<p>вправо),</p> <p><i>Добрый день</i> (махать левой рукой налево),</p> <p><i>Скажем ветру</i> (трясти указательным пальцем правой руки поочередно вправо и влево, держа его перед собой),</p> <p><i>Добрый день</i>, (трясти головой),</p> <p><i>Первым росткам!</i></p> <p><i>Добрый день новому дню!</i></p> <p><i>Добрый день светлomu солнышку!</i></p> <p><i>Добрый день!</i></p> <p><i>Я песню пою.</i></p> <p><b>Игра "Мой дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p>	<p><i>И такие нужные,</i></p> <p><i>Пять, четыре, три, два, раз,</i></p> <p><i>Вот и кончился рассказ.</i></p> <p><b>Игра на внимание</b></p> <p>"Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики (картотека №1)				

	<p><i>(физическая культура, музыка ,развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу.</i></p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p><i>Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех поделила...</i></p>

	<p><i>Досталось по ложке</i>  <i>Гусям на дорожке,</i>  <i>Цыплятам в лукошке,</i>  <i>Синицам в окошке.</i>  <i>Хватило по ложке</i>  <i>Собаке и кошке,</i>  <i>И Оля доела</i>  <i>Последние крошки!</i> (З. Александрова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Развивающая игра «Мы друзья»</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дополни предложение"</b>  <i>(развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание.</p>	<p><b>Развивающая игра "Какой он?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию слуха и памяти.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой это лист?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Насекомые"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b></p>

	(средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	(старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.</p> <p><i>Где наши кофточки?</i></p> <p><i>Где штанишки?</i></p> <p><i>Где наши тапочки?</i></p> <p><i>Где застежки-малышки?</i></p> <p><i>Ах, как детки стараются,</i></p> <p><i>Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. )(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение</b> за окрасом листьев шиповника Задачи: формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в живой природе.	<b>Наблюдение</b> за солнцем. Задачи: продолжать формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в живой природе(жарко,	<b>Наблюдение</b> за листьями смородины Задачи: формировать конкретные знания о сезонных изменениях (ознакомление с окружающим миром,	<b>Наблюдение</b> за клёном Задачи: продолжать учить детей различать лиственные деревья (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Наблюдение</b> за осенними деревьями и кустарниками. Задачи: формирование конкретных знаний о изменениях в живой природе. (ознакомление

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическая культура )</p> <p><b>Труд.поручение</b> уборка участка</p> <p>Задачи: формировать понятия метла, грабли, вместе со взрослыми убирать листья. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. (физическая культура , казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>солнечно, пасмурно) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Элианной и Софьей игра "Эстафета".</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм. Задачи:воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» (Цыплята»)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Ярославом "Найди свой дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> работа по уборке участка Задачи: научить работать метёлкой (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная игра «Встань у кустарника»</b> Задачи: проводить подвижные игры в естественных условиях. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». <b>Безопасность. Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться,</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Игорем и Сашей игра "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. (физическая культура)</p> <p><b>Труд поручение:</b> уборка участка. Задачи: научить детей работать граблями.</p> <p><b>Подвижная игра «Волк и капуста»</b> Задачи: обучать детей подвижным играм разной сложности. Четко выполнять правила игр, развивая быстроту, ловкость, силу.</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание</p>	<p>с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Яной Бочковой Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка. Задачи: научить детей работать метлой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек»)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

			играть честно. <i>(казахский язык, физическая культура)</i> <b>Самостоятельная свободная игра</b>	казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. <i>(казахский язык, физическая культура)</i> <b>Самостоятельная свободная игра</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу. (физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>Руслан скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец!</i>				

	<p><i>У нас на второе настоящий пир:</i></p> <p><i>Николь скушает гарнир!</i></p> <p><i>А компот тоже вкусный,</i></p> <p><i>Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическая культура, музыка, художественная литература)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Упражнение "Жуки";</b> создание комфортного просыпания, развитие кровообращения</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</i></p> <p><i>Моем глазки, моем щечки,</i></p> <p><i>Моем уши и ладошки!</i></p> <p><i>- Посмотрите, крошки,</i></p> <p><i>На свои ладошки.</i></p> <p><i>- Ах, какие ладошки!</i></p> <p><i>Чистые ладошки!</i></p> <p><i>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</i></p> <p><i>Наши дети улыбаются (физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется</p>

	<p>индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p><i>Саша кашу есть садится,</i></p> <p><i>Очень каша хороша,</i></p> <p><i>Ели кашу неспеша,</i></p> <p><i>Ложка за ложкой,</i></p> <p><i>Ели по немножку.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?"</b></p> <p>Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления;</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Логическая игра "Во что превратится в будущем?"</b></p> <p>Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b></p> <p>Задачи: Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого. (основы математики)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b></p> <p>(по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Логические пары"</b></p>

	<p>воспитание интеллекта, наблюдательности.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить действовать в соответствии с полученной ролью</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p>жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b></p> <p>Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p>необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>игра "Экологи"</b></p> <p>Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p>Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек.</p> <p><i>(основы математики)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b></p> <p>Задачи: использовать предметы-заменители, расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Заучивание стихотворения</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина</b></p> <p><i>(развитие речи, художественная</i></p>	<p><b>Беседа на тему «Осень»</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Разгадывание загадок</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.</p> <p>И. Бунин</p> <p><i>Льет дождь, холодный, точно лед.</i></p> <p><i>Кружатся листья по полянам.</i></p> <p><i>И гуси длинным караваном</i></p> <p><i>Над лесом держат перелет.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Күз-осень</p> <p>Алтын күз-золотая осень</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Күз-осень</p> <p>Алтын күз-золотая осень</p>	<p><i>литература)</i></p> <p>- <i>Лес, точно терем расписной,</i></p> <p><i>Лиловый, золотой, багряный,</i></p> <p><i>Веселой, пестрою стеной</i></p> <p><i>Стоит над светлою поляной.</i></p> <p><i>Березы желтою резьбой</i></p> <p><i>Блестят в лазури голубой,</i></p> <p><i>Как вышки, елочки темнеют,</i></p> <p><i>А между кленами синеют</i></p> <p><i>То там, то здесь в листве сквозной</i></p> <p><i>Просветы в небо, что оконца.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Күз-осень</p> <p>Алтын күз-золотая осень</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Күз-осень</p> <p>Алтын күз-золотая осень</p> <p>Жапырақ-лист</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Күз-осень</p> <p>Алтын күз-золотая осень</p> <p>Жапырақ-лист</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.</p> <p><i>Где наши кофточки?</i></p> <p><i>Где штанишки?</i></p> <p><i>Где наши тапочки?</i></p> <p><i>Где застежки-малышки?</i></p> <p><i>Ах, как детки стараются,</i></p> <p><i>Никто в группе не останется.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы<i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»<i>(игровая, физическая культура)</i> Свободные игры.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

**4 неделя**

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p>				

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Мебель в доме"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Настольная игра "Мой дом"</b> (основы математики, конструирование) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди отличия"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b> (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p>	<p><b>Игра "Мосты"</b> (конструирование). Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</b> (развитие речи, художественная литература) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.</p> <p><b>Чтение потешки.</b> (развитие речи, художественная литература)</p>	<p><b>Настольная игра "Кто что ест?"</b> (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p> <p><b>Игра-упражнение "Придумай движение"</b> (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p>

				Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №2)</b>				
	<i>(физическая культура, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>Ай, лады, лады</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чистая водичка</i>  <i>Умоет наше личико,</i>  <i>Вымоет ладошки,</i>  <i>Намочит нас немножко,</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чисто умываемся,</i>  <i>Всем мы улыбаемся!</i></p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p><i>Нос и щеки наелись досыта.</i>  <i>Подбородку тоже досталось.</i>  <i>И мизинчик попробовал малость.</i>  <i>Чутьочку съели лобик с макушкой.</i>  <i>Остальное докушали уши!..</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>				

	<i>речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Самый внимательный"</b> (физическая культура) Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом.</p>	<p><b>Круг радости.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>Наши детишки</i></p>				

	<p>Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают. (Д. Ахметова) .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за кошкой  Задачи: формировать понятие у детей о животном мире. .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Труд.поручение</b>  покормить животное.  Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Софьей и Евой Подвижная игра «Мыши и кот»  Задачи: учить детей совершать согласованные с текстом движения (физическая культура).</p> <p><b>Самостоятельная свободная</b> игра: "Перейди реку"  Задачи: упражнения на</p>	<p><b>Наблюдение</b> за собакой  Задачи: формировать понятие у детей о животном мире. .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Труд.поручение:</b>  покормить животное  Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Бочковой и Игорем игра «Лохматый пёс»  Задачи: Обучить детей подвижным играм разной сложности. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельная свободная игра: «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».</p>	<p><b>Наблюдение</b> за направлением ветра  Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Труд.поручение</b>  «Покормить птиц»  Задачи: воспитывать бережное отношение к ним (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Сашей игра "Эстафета".</p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками  Задачи: наблюдение за насекомыми в раннюю осень .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Труд.поручение:</b>  вынести оборудование к играм  Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности</p> <p><b>Инд.работа</b> с Валерой и Любовью "Найди свой дом"  Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал»</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками.  Задачи: наблюдение за насекомыми в раннюю осень. .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Труд.поручение:</b>  уборка участка  Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности</p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Марией игра "Бросай и лови"  Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто</b></p>

	<p>ходьбу по бревну прямо и боком.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>(«Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой.</p> <p><i>Ай, лады, лады</i> <i>Ай, лады, лады, лады,</i> <i>Не боимся мы воды!</i> <i>Чистая водичка</i> <i>Умоет наше личико,</i> <i>Вымоет ладошки,</i> <i>Намочит нас немножко,</i> <i>Ай, лады, лады, лады,</i> <i>Не боимся мы воды!</i></p>				

	<p><i>Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! (развитие речи, художественная литература, физическая культура, казахский язык)</i></p>
<b>Обед</b>	<p>Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить.</p> <p><i>За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова), <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Коза и волк". <i>(музыка, художественная литература)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение в постели "Осьминожки".</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p><i>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед</p>

	зеркалом. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p><i>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> <b>«Эжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:</b> <b>"Шанырак"</b> (совместные поделки) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Развивающая игра</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b> Задачи: помочь усвоить правила вежливости и безопасности в</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Игры-упражнения</b> <b>Казахская народная игра «Бестемше»</b> Задачи: познакомить с правилами игры</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Развивающая игра.</b> <b>"Шкатулка добрых слов"</b> Задачи: побуждать детей произносить</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p>

	<p><b>"Найди ошибку художника"</b>          Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b>          Задачи: расширение и обогащение детей о труде водителя и контролере.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i></p>	<p>общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i></p>	<p>"Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения.  <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i></p>	<p>теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b>          Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере,  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i></p>	<p><b>Словарное упражнение "Составим новое слово"</b>          Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b>          Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере,  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Мы надуем шарик" с Николь и Русланом</b>  <i>(развитие речи, физическая культура,)</i>          Задачи: развивать</p>	<p><b>Декларирование стихотворения "Великая родная земля" с Евой и Марией</b> <i>(развитие речи, художественная</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" с Сашей и Николь</b> <i>(развитие речи)</i>          Задачи: учить</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе" с Ярославом и Валерией</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" с Любовью и Элианной</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>

	<p>органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> (казахский язык) Сары-желтый Ақ-белый</p>	<p><i>литература)</i> - <i>В прозрачном небе голубом,</i> <i>В степи бескрайней и великой,</i> <i>Во всем я вижу родной дом,</i> <i>Во всем родные лики.</i> <i>Я от нее наберусь сил,</i> <i>Я сын земли родной.</i> <i>Счастливо рос, с годами креп,</i> <i>Цветок страны степной.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> (казахский язык) Қызыл-красный Жасыл-зеленый</p>	<p>сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> (казахский язык) Сары-желтый Ақ-белый</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> (казахский язык) Қызыл-красный Жасыл-зеленый</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания <i>Яблоки, урюк и сливы</i> <i>Осень золотая.</i> <i>И расселись все за парты</i> <i>Осень золотая.</i> <i>Солнце спряталось за тучки,</i> <i>Осень золотая.</i> <i>Дождик льет не переставая,</i> <i>Осень золотая.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> (казахский язык) Сары-желтый Ақ-белый Қызыл-красный Жасыл-зеленый</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках).</p> <p><i>Наши детишки</i> <i>Как муравьишки,</i> <i>Друг за другом ходят,</i> <i>Домики находят,</i> <i>Дверцы открывают,</i> <i>Ножки обувают.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура, казахский язык)</i></p>				

<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки» ( <i>игровая, физическая культура</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

**Октябрь 1 неделя**

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	30.09.2024г	01.10.2024г	02.10.2024г	03.10.2024г	04.10.2024г
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	<b>Дидактическая игра "Где звенит звонок?"</b> ( <i>музыка</i> )  Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить	<b>Показ сюжетных картинок сезона "Осень"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )  Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с	<b>Игра-упражнение "Вот какая осень"</b> ( <i>развитие речи, физическая культура</i> )  <i>Вот какая осень,</i> (Разведение рук в стороны через верх с	<b>Настольная игра "Найди такой же цветок"</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )  Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок,

	<p>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, музыка)  <b>Дидактическая игра "Части суток"</b>  (основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.</p> <p><b>Дидактическая игра "Осень"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.</p>	<p>колокольчик.</p> <p><b>Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака</b>  (художественная литература)</p> <p><i>Ветерок бежит по саду,  От реки несет прохладу,  А с прохладой вместе  Радостные вести:  Вы послушайте,  цветы,  Скоро-скоро с высоты  Гром из тучи грянет,  Дождь забарабанит  По цветам, по листьям,  По деревьям и кустам.  Только вы не бойтесь,  Хорошо умойтесь!</i></p>	<p>использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай.</p> <p><b>Выразительное чтение художественного слова</b> (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p><i>Листопад, Листопад!  Птицы жёлтые летят.  Может, и не птицы это  Собрались в далёкий путь?  Может, это  Просто лето  Улетает отдохнуть?  Отдохнёт,</i></p>	<p>листьями в руках)</p> <p><i>Тихо, тихо просит:</i>  (Постепенное приседание до положения полуприсяду, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>– <i>Капайте, дождинки,</i>  (Взмахи руками перед собой)</p> <p><i>Листики, летите.</i>  (Кружение с листьями в руках)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– <i>Вот, листья полетели.</i></p> <p><b>Игра "Подбери по форме"</b> (основы математики, аппликация)</p> <p>Задачи: закрепить</p>	<p>воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цветочный магазин"</b> (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p><i>Сил наберётся</i>  <i>И обратно к нам</i>  <i>Вернётся.</i> (И. Бурсов)</p>	<p>знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b>  <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки,</i>  <i>Моем уши и ладошки!</i>  - <i>Посмотрите, крошки,</i>  <i>На свои ладошки.</i>  - <i>Ах, какие ладошки!</i>  <i>Чистые ладошки!</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>Руслан кашу есть садится,</i>  <i>Очень каша хороша,</i></p>				

	<p><i>Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык )</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года.</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Самый внимательный"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом.</p>	<p><b>Круг радости.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p>
	<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b> <i>(средняя и старшая)</i></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> <i>(старшая группа)</i></p>

	группы)		(средняя и старшая группы)	<b>Казахский язык по плану специалиста</b>  (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кадыр Мырзалиев «Сам»</p> <p><i>Я всё умею делать сам:</i></p> <p><i>Сам просыпаюсь по утрам,</i></p> <p><i>Сам говорю: — Пора вставать!</i></p> <p><i>Сам застелю свою кровать.</i></p> <p><i>Я сам! Я первый на ногах,</i></p> <p><i>Сам одеваюсь впопыхах,</i></p> <p><i>Чтоб никуда из-за меня</i></p> <p><i>Не опоздала бы родня!</i></p>				

	<p>Сам ваксой чищу башмаки, Сам завяжу за них шнурки — Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! (казахский язык, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за облаками( тучами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понятие между облаками и тучами. <b>Инд.работа</b> с Сашей и Николь "Воробушки и автомобиль" Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) <b>Труд.поручение:</b> вынести необходимое оборудование на участок. Задачи: работать с желанием и быстро Доводить начатое до</p>	<p><b>Наблюдение</b> за дождем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать понятие о состоянии погоды (похолодание частые дожди. <b>Инд.работа</b> с Миррой и Любовой развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическая культура) <b>Труд.поручение:</b> уборка участка Задачи: Научить детей пользоваться граблями и метлой. (физическая культура) <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за почвой (определение зависимости от состояния погоды) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть состояние погоды . <b>Инд.работа</b> с Ярославом и Валерией "Поймай мяч" Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. (физическая культура) <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой</p>	<p><b>Наблюдение</b> за лужами на асфальте. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:учить детей различать и называть состояние погоды. <b>Инд.работа</b> с Русланом и Ярославом развитие движений Цель: закреплять навыки приседания(физическая культура). <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности. (физическая культура) <b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за долгой дня. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать знания что с приходом осени изменяется долгота дня. <b>Инд.работа</b> с Игорем и Марией упражнение на развитие равновесия Цель: развивать физические качества. (физическая культура) <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности. (физическая культура) <b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у</p>

	<p>конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</b><i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений</p> <p>Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>деятельности. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные свободные игры:</b> "Попади в корзину" Задачи: развитие точности. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные свободная игра</b> Задачи: совершенствование двигательных навыков. <i>(физическая культура)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Хрустальная вода!</i></p> <p><i>Мое лицо помой с утра.</i></p> <p><i>Дай мне вдоволь ты напиться,</i></p>				

Дай прохладой насладиться.  
 А потом беги трудиться,  
 Как нужна нам всем водица!  
 О порядке в приемной, в шкафу.  
 У наших ребят есть такой образец:  
 Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.  
 Пускай, ты, еще прибираешься,  
 Стремись к порядку, стараешься.  
 Одежду развесил, сложил вещи в полку,  
 Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математика, казахский язык)

<p><b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b> (музыка)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><b>Театрализованная игра "Угадай движения".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Собери картинку".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p><b>Игра-упражнение (музыка)</b></p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>
--	---	--	--	---

<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.</p> <p>"Ай да суп!"</p> <p><i>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</i></p> <p>И. Токмакова (<i>физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики</i>)</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>"Альди, альди, спи, малыш".</i></p> <p><i>Альди, альди, спи, малыш.</i></p> <p><i>Почему же ты не спишь?</i></p> <p><i>Спят у нас в хлеву телята,</i></p>

	<p><i>Спят на лавочке котята.</i></p> <p><i>Солнышко сидит за горкой,</i></p> <p><i>Звездочки мигают зорко.</i></p> <p><i>Пусть мигают да поют,</i></p> <p><i>Тебя качают, берегут.</i></p> <p><i>Альди, альди, альди-ай,</i></p> <p><i>Спи, тихонько засыпай.</i> (Дина Ахметова)</p> <p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. <i>(казахский язык, художественная литература, музыка)</i></p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><i>Просыпаются ребята,</i></p> <p><i>Нам уже пора вставать.</i></p> <p><i>Мы совсем не лежебоки,</i></p> <p><i>Любим мы играть, плясать.</i></p> <p><i>Потянулись - раз, два, три</i></p> <p><i>Улыбнулись – посмотри.</i></p> <p><i>Ручки к потолку подняли</i></p> <p><i>Ими дружно помахали.</i></p> <p><i>И головку повернём мы</i></p> <p><i>Вправо, влево, вверх и вниз.</i></p> <p><i>Тут проснулись наши ножки,</i></p> <p><i>Зашагали по дорожке.</i></p>

	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки,</i></p> <p><i>Моем уши и ладошки!</i></p> <p><i>- Посмотрите, крошки,</i></p> <p><i>На свои ладошки.</i></p> <p><i>- Ах, какие ладошки!</i></p> <p><i>Чистые ладошки!</i></p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка</i>)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>В корзине есть у нас баранки,</i></p> <p><i>Булки, бублики, буханки.</i></p> <p><i>Пирожки,</i></p> <p><i>Батоны, плюшки.</i></p> <p><i>Очень вкусные ватрушки,</i></p> <p><i>И бисквиты, и печенье,</i></p> <p><i>Бутерброды, чай с вареньем.</i></p> <p><i>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> <p><i>— Когда я ем, я глух и нем. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики )</i></p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b> (<i>"Ягненок"</i>) (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Аналар мектебі" / "Школа мам"</b></p> <p><b>"Труд в уголке книг"</b> (реставрация книг). (ознакомление с окружающим миром, аппликация).</p> <p>Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b> Задачи : находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Эжелер мектебі" / "Школа бабушек":</b></p> <p><b>Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: развивать умение вести диалог,</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Игры-упражнения "Золотые листья".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>
--	---	--	---	--	---

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i>	<i>автозаправке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i>	<i>развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i>	<i>воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i>	<i>развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Декламирование стихотворения "Осень»</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>Ветер листья срывал , Листья сыплотся дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p> <p>Алма-яблоко</p>	<p><b>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>Дождик лей-лей-лей, Никого не жалея. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета.</i></p> <p><i>Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Расставь картинки"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математика)</i></p> <p>Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p> <p>Өрік-абрикос</p>

	Жеміс-фрукты Анар-гранат	<i>полям.</i> <i>Фрукты осень дарит нам.</i> <b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i> Қарбыз-арбуз Лимон-лимон	Әрік-абрикос	Алмұрт-груша	Алмұрт-груша
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p><i>Кто одевается - старается.</i></p> <p><i>Кто оделся - дожидается.</i> (Дина Ахметова) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математика, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(<i>игровая , физическая культура</i>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	07.10.2024г	08.10.2024г	09.10.2024г	10.10.2024г	11.10.2024г
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Безопасность»: «Опасные предметы дома» (<i>музыка, казахский язык</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи: Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить недостающую часть</p>	<p>Самостоятельные игры (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать</p>

	<p><i>музыка)</i>  <b>Настольная игра "Мозаика"</b>  <i>(конструирование, основы математики)</i></p> <p>Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.</p> <p><b>Загадывание и разгадывание загадок,</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p>поставить ее рядом.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания).</p>	<p>закреплять знания о животных; развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры.</p>	<p>рисунка и размещать ее сверху.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы.</p>	<p>игровую среду.</p> <p><b>Развивающая игра "Что лишнее?"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №4)</b>  <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p>				

	<p><i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов.</p>	<p><b>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Осень"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Осенние листья"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную</p>

		внимание, наблюдательность, память, воображение.		имена.	память.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (старшая группа)  <b>Казахский язык по плану специалиста</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>  (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p><i>На наших одежках</i></p> <p><i>Много застёжек.</i></p> <p><i>И на сапожках</i></p> <p><i>Много застёжек.</i></p> <p><i>Мы застегнемся,</i></p> <p><i>Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;</p>				

	<p>возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык.)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за березой осенью Задачи: формировать знания о сезонных изменениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Любовью "Самолеты"</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка Задачи: работать быстро и с желанием. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения</p>	<p><b>Наблюдение</b> за карагачем Задачи: формировать знания о сезонных изменениях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Сашей "Беги к своему дереву"</p> <p>Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> сбор листьев</p>	<p><b>Наблюдение</b> за клёном Задачи: формировать знания о сезонных изменениях <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Элианной "По ровненькой дорожке"</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение</b> «Собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығатар»(Ястребы и ласточки)</b> Задачи: развитие у</p>	<p><b>Наблюдение</b> за тополем Задачи: формировать знания о сезонных изменениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Яной Бочковой над владением элементами спортивных игр и упражнений задачи: развивать выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение</b> «собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b> Задачи: развитие у детей внимание,</p>	<p><b>Наблюдение</b> за жимолостью (волчья ягода) Задачи: наблюдать за ядовитыми растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Валерой и Ярославом "Поймай мяч"</p> <p>Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> «собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b></p>

	<p>определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>Задачи: научить детей работать граблями носилками <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» (Цыпьята)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b></p>	<p>детей внимания, совершенствование навыка бега. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>ловкости. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.</p> <p>Бульон</p> <p><i>Буль-буль-буль кипит бульон,</i></p>				

	<p><i>Ох и вкусным будет он!</i></p> <p><i>Приглашаю всех обедать</i></p> <p><i>И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « <b>Слушание колыбельных песен</b> » (музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна: физические упражнения, гимнастика для глаз, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <b>Использование художественного слова. Задачи:</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p><i>У нас сегодня пироги</i></p> <p><i>С изюмом и со сдобой.</i></p> <p><i>Скорей беги, сюда беги,</i></p> <p><i>И пироги попробуй.</i></p> <p><i>И. Токмакова(казахский язык, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  ( по плану педагога)  <b>Настольный театр:</b>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>конструированию) <b>"Морковь"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета.</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>конструированию) <b>"Листья"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b></p> <p>Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>конструированию) <b>"Овощи"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b></p> <p>Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности,</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>конструированию) <b>"Дерево"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>сказка "Репка".</b></p> <p>Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> <b>"По замыслу"</b></p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Я знаю...» с Николь и Русланом</b> <b>Цель:</b> Формировать первоначальные</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с Евой и Марией</b> <b>Цель:</b> Учить прямому и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дары Осени» с Ярославом и Любовью</b> <b>Цель:</b> Учить вырезать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наша группа». С Миррой и Русланом</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с Игорем и Элианной</b> <b>Цель:</b> Учить следовать</p>

	представления о терминах "предложение", "слово", "звук"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	обратному счету в пределах 5 (основы математики)	из бумаги симметричные формы (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	(рисование)	общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p><i>Кто одевается - старается.</i></p> <p><i>Кто оделся - дожидается.</i> (Дина Ахметова) (казахский язык, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, )</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы(<b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b>) П/игра «Найди где спрятано», П/игра «Ловишки»(<b>игровая , физическая культура</b>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

### 3 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/</i>	<i>Сейсені/</i>	<i>Сәрсенбі/</i>	<i>Бейсенбі/</i>	<i>Жұма/</i>
------------------	------------------	-----------------	------------------	------------------	--------------

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.10.2024г	15.10.2024г	16.10.2024г	17.10.2024г	18.10.2024г
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай)</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развивающая игра "Найди пары"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мышление, умение сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p>	<p><b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди по тени"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика"</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>					

	<p style="text-align: center;"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p><i>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдём. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом.</i></p>

	<p>Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим...</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Блины"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей .</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b>  (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>  (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа)  <b>Казахский язык по плану специалиста</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>  (средняя и старшая группы)</p>

				(средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Оделся сам - помоги другому.</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p><i>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.</i></p> <p><i>Для прогулок в нашем садике</i></p> <p><i>Мы готовы, как солдатики.</i></p> <p><i>Одеты все как один по погоде,</i></p> <p><i>Посмотрите - мы готовы.</i></p> <p><i>Оборудование, игрушки</i></p> <p><i>Уже не лежат на сушке.</i></p> <p><i>Раз - Два! Мы выходим,</i></p> <p><i>Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова), (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за поведением птиц осенью (обзорное)</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> Задачи: продолжать	<b>Наблюдение за синичками</b> Задачи: продолжать	<b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: формировать	<b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: проявлять

	<p>Задачи: продолжать формирование представление детей о мире птиц, проявлять заботу о них . (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Игорем Совушка"</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд. поручение:</b> подкормка птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. (<i>физическая</i>)</p>	<p>формировать представление детей о мире птиц, проявлять заботу о них. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Любовой "Зайцы и волк"</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> покормить птиц. Задачи: научить детей подкармливать птиц. Воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b> Задачи: развитие подвижности, ловкости и внимания.</p>	<p>формирование представления детей о мире птиц, проявлять заботу о них. Воспитывать бережное отношение к птицам. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение.</b> «Покормить птиц» Задачи: воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>представление о мире птиц (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Софья и Дарья "Найди свой дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение</b> «Покормить птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b> (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p>	<p>заботу о птицах (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Валерия и Яной Бочковой</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение</b> покормить птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность (<i>физическая культура , казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	--

	культура, казахский язык) <b>Самостоятельная свободная игра</b>	(физическая культура, казахский язык) <b>Самостоятельная свободная игра</b>	<b>свободная игра</b>	<b>Подвижная игра «Вороны»</b> Задачи: использовать разнообразные по содержанию игры. (физическая культура) <b>Самостоятельная свободная игра</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить.  Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает". <i>Кто кушает суп, сорпа,</i> <i>Не спешите пока;</i> <i>Для вас на второе готов</i> <i>Рассыпчатый плов.</i> <i>И порадуетя тот,</i> <i>Кто выьет фруктовый компот.</i> (Д. Ахметова), ( развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	колыбельных песен(музыка, художественная литература)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх).</p> <p><i>Мы проснулись, потянулись,</i> <i>Весело мы улыбнулись.</i> <i>Мы на цыпочки привстали,</i> <i>Ручки к солнцу мы подняли</i> <i>На зарядку дружно встали,</i> <i>Мы уже сидеть устали.</i></p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p><i>Свои ручки я люблю –</i> <i>Правую и левую.</i> <i>И сейчас я обе ручки</i> <i>Чистенькими сделаю.</i></p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>"Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>

	<p><i>Лады, лады, ладушки.</i></p> <p><i>Мы помыли лапушки,</i></p> <p><i>В чистые ладошки,</i></p> <p><i>Вот вам хлеб и ложки.</i></p> <p><i>Поели, попили,</i></p> <p><i>Всех благодарили,</i></p> <p><i>«Спасибо» говорили.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Хлеб, испеченный в тандыре".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Игровое упражнение "Купаем куклу";</b> рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. Задачи: конструирование из</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Укроем (спрячем) воробья от дождика".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>Задачи: Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Чудесный мешочек".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>/Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре, воспитывать чувство товарищества.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «По замыслу»</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>Задачи: использование предметов-заменителей, развитие товарищества. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Ласточка"</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p>

	<p>строительного материала.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>жизни; развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p>	<p>Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения с Сашей и Русланом (развитие речи, физическая культура)</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</i></p> <p><i>По сусекам скребен, (правой ладонью</i></p>	<p><b>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.</b></p> <p><b>Декламированные стихотворения "Дождь" С. Маршака с Марией и Евой</b></p> <p>(развитие речи)</p> <p><i>Ветерок бежит по саду,</i></p> <p><i>От реки несет прохладу,</i></p> <p><i>А с прохладой вместе</i></p> <p><i>Радостные вести:</i></p> <p><i>Вы послушайте,</i></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения с Русланом и Николь</b></p> <p>(развитие речи, физическая культура)</p> <p>Логоритмика</p> <p><i>Я в садочек пойду,</i></p> <p><i>Мою яблоньку найду.</i></p> <p><i>Я уже не маленький,</i></p> <p><i>Дотянусь до яблока.</i></p> <p><i>Потянусь повыше,</i></p> <p><i>Выше нашей крыши.</i></p> <p><i>Яблоко большое,</i></p>	<p><b>Беседа о частях суток с Софьей и Игорем</b></p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>"Утро".</p> <p><i>- Не хочу вставать я рано,</i></p> <p><i>Светит солнышко в окно.</i></p> <p><i>И я глазки открываю,</i></p> <p><i>Мама ждет меня давно.</i></p> <p><i>Я умоюсь, глазки вытру,</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Колобок" с Любовью и Ярославом (коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),</i></p> <p><i>По сусекам скребен,</i></p>

	<p>скрести по левой ладони),</p> <p><i>По амбару метен,</i> (имитировать подметание пола),</p> <p><i>На сметане мешан,</i> (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p><i>В печку сажан,</i> (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p><i>На окошке стужен</i> (рисовать руками окошко),</p> <p><i>Я от бабушки ушел,</i></p> <p><i>Я от дедушки ушел</i> (перебирать указательным и средним пальцем).</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><i>цветы,</i></p> <p><i>Скоро-скоро с высоты</i></p> <p><i>Гром из тучи грянет,</i></p> <p><i>Дождь забарабанит</i></p> <p><i>По цветам, по листьям,</i></p> <p><i>По деревьям и кустам.</i></p> <p><i>Только вы не бойтесь,</i></p> <p><i>Хорошо умойтесь!</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><i>Наливное.</i></p> <p><i>Помою, покажу,</i></p> <p><i>Всех на радость угощу.</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><i>Потянусь и улыбнусь.</i></p> <p><i>Встану, в ванну заберусь</i></p> <p><i>И рубашечку надену.</i></p> <p><i>Меня ждут мои игрушки,</i></p> <p><i>Надоело мишкам спать.</i></p> <p><i>Заскучали сказки в книжках,</i></p> <p><i>Зовут краски рисовать.</i></p> <p><i>Идти можно в детский сад,</i></p> <p><i>Просыпаться я так рад</i></p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p>(правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p><i>По амбару метен,</i> (имитировать подметание пола),</p> <p><i>На сметане мешан,</i> (делать круговые движения кистью правой руки),</p> <p><i>В печку сажан,</i> (показывать обе руки, вытянутые вперед),</p> <p><i>На окошке стужен</i> (рисовать руками окошко),</p> <p><i>Я от бабушки ушел,</i></p> <p><i>Я от дедушки ушел</i> (перебирать указательным и средним пальцем).</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше -</p>				

	<p>куртка, етік - сапоги.</p> <p>Оделся сам - помоги другому.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу. ), (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(<i>игровая , физическая культура</i>) Свободные игры.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

#### 4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	<i>21.10.2024г</i>	<i>22.10.2024г</i>	<i>23.10.2024г</i>	<i>24.10.2024г</i>	<i>25.10.2024г</i>
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями</b>	<p>Беседа с родителями "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".</p>				

ребенка, консультации					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что это за птица?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Чтение потешки.</b> <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки,</p>	<p><b>Логоритмика.</b> <b>«Потешка «Да на улочке».</b> Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Игра в пазлы "Собери картинку"</b> <i>(птицы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк.</p>	
Утренняя гимнастика	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №4)</b>				

	<i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i>
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умывает наше личико, Вымывает ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки!</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i></p>

	литература, основы математики, казахский язык)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.</p>	<p><b>Беседа о символах Республики Казахстан.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Птицы нашего двора"</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> (развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом</p>	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа)</p> <p><b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше -</p>				

куртка, етік - сапоги.

«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

*Оделись,*

*Огляделись...*

*Все ли в порядке?*

*Надеты ли шапки?*

*Рубашки заправлены,*

*Воротники поправлены.*

*Будто у работа*

*Обувь застегнута.*

*То что сняли – сложено;*

*Так правильно,*

*Так положено.*

*Тишина.*

*Не беседуем,*

*Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова), (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)*

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение :</b> за прохожими.</p> <p>Задачи: развивать внимание, какое настроение на лицах людей, почему и т.д. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа с</b> Яной Барановой и Софьей "Птицы и дождь"</p> <p>Задачи: научить бегать в разные стороны. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка листьев на участке.</p> <p>Задачи: развивать желание трудиться, дружно, сообща, правильно используя рабочий инвентарь. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за долгой дня</p> <p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность, сравнивать, анализировать долготу дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа с</b> Миррой и Евой "Солнышко и дождик"</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди</b></p>	<p><b>Наблюдение:</b> за трудом дворника.</p> <p>Задачи: развивать внимание, уважение к труду, понимать необходимость работы дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа с</b> Николь и Русланом "Куручка и цыплята"</p> <p>Задачи: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки от листьев.</p> <p>Задачи: развивать желание оказать посильную помощь взрослым. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение :</b> за тем, как люди одеваются осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа с</b> Ярославом и Любовой "Ловишки".</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки от листьев.</p> <p>Задачи: развивать желание оказать посильную помощь взрослым. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая</i></p>	
------------------------	--	---	--	--	--

	<p>детей умение метать предмет на дальность <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная произвольная игра</b></p>	<p><b>предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимание, ловкости. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p align="center"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания <i>(развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>"Гороховый суп"</i></p> <p><i>У нас на обед</i></p> <p><i>Гороховый суп,</i></p> <p><i>Гороховый суп</i></p> <p><i>На обед!</i></p> <p><i>Кто варит тот суп,</i></p>				

	<p><i>Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох!</i> (Вячеслав Суворин), <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка народная сказка «Гуси-лебеди». <i>(музыка, художественная литература)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.</p> <p>"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.</p> <p>"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврикe.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте),</p>

	<p>Там немного отдохнём (дети садятся).</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".</p> <p>Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>Не упирайся в стол локтями,</i></p> <p><i>И спину ты ровней держи</i></p> <p><i>Еду не надо брать руками</i></p> <p><i>Есть ложка, вилка и ножи</i></p> <p><i>Не говори ты с полным ртом</i></p> <p><i>Еду жуй очень тщательно</i></p> <p><i>И не забудь сказать потом</i></p> <p><i>"Спасибо" обязательно.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен,</p> <p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>

	— Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Делаем гнезда для птиц".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b></p> <p>Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Грибное поле".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Әкелер мектебі" / "Школа отцов": Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи".</b></p> <p>Задачи: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа;</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b></p> <p>Задачи:</p> <p>Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "Колосок".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b></p> <p>Задачи: использование в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "По замыслу".</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b></p> <p>Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	

		<p>укладывание своих волос.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси"</b> <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову</p> <p><b>Дидактическая игра "Где птица?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p>	<p><b>Логоритмика.</b> <b>«Потешка «Да на улочке»».</b> Дина Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Потешка "Гуля-голубок"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Игра "Подбери по форме"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b></p>	

		(казахский язык)		(казахский язык)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>на поминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(<i>игровая , физическая культура</i>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

**5 неделя**

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	28.10.2024г	29.10.2024г	30.10.2024г	31.10.2024г	01.11.2024г

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p> <p>«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан</p>				
<p><b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> <i>(музыка, казахский язык)</i></p> <p><b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> <i>(основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу.</p> <p><b>Дидактическая игра "В какое время года это происходит?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: углубить знания детей о временах года.</p>	<p><b>Логоритмическое упражнение "Колобок"</b> и бег под музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p> <p><b>Игра "Сказочные домики".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какое это время года?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук,</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p>представления об овощах.</p>			<p>артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b></p> <p><i>(физическая культура, музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.</p> <p>"Зайка"</p> <p><i>Зайка начал умываться.</i></p> <p><i>Видно в гости он собрался.</i></p> <p><i>Вымыл ротик,</i></p> <p><i>Вымыл носик,</i></p> <p><i>Вымыл ухо,</i></p> <p><i>Вот и сухо!</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать</p>				

	<p>пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>У котенка в чашке</i></p> <p><i>Было много каши.</i></p> <p><i>Две тетери прилетели,</i></p> <p><i>Две тетери кашу съели.</i></p> <p><i>И кричат они котенку:</i></p> <p><i>— Ротозей ты, ротозей!</i></p> <p><i>Если дали тебе кашу</i></p> <p><i>Надо съесть ее скорей! .( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Блины"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану</b></p>

образования	инструктора по физической культуре (средняя и старшая группы)	руководителя (средняя и старшая группы)	инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)	руководителя (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>"Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю.</p> <p>Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то". <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>				
Прогулка	Наблюдение за облаками( тучами) Задачи: формировать понятие между облаками и тучами. <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</i>	Наблюдение за дождем. Задачи: Формировать понятие о состоянии погоды (похолодание частые дожди. <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Николей	Наблюдение за почвой (определение зависимости от состояния погоды) (Задачи: учить детей различать и называть состояние погоды <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Марией	Наблюдение за лужами на асфальте. Задачи:учить детей различать и называть состояние погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Любовью и Сашей "Бросай и	Наблюдение за долгой дня. Задачи: формировать знания что с приходом осени изменяется долгота дня. <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Игорем и

	<p><b>Инд. работа</b> с Миррой и Софьей "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> вынести необходимое оборудование на участок. Задачи: работать с желанием и быстро. Доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>и Русланом</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг"</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> уборка участка Задачи: Научить детей пользоваться граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>и Ярославом по физической культуре Задачи : метание на дальность <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> вынести оборудование к играм. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b> Задачи: развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайка серенький умывайся»</b> Задачи: использовать разнообразные по содержанию игры , развитие физических качеств, ловкости , быстроты, выносливости, координации движений.</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> Задачи: развивать у</p>	<p>Элианной игра "Перелёт птиц".</p> <p>Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра . «День-ночь»</b> Задачи: учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные свободные игры</b></p>	<p>навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p><i>Буль-буль-буль - журчит водица.</i></p> <p><i>Мы с тобой пришли умыться.</i></p> <p><i>Мы водичку зачерпнем</i></p> <p><i>И ладошки мылом трем. (развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>Час обеда подошел,</i></p> <p><i>Сели деточки за стол!</i></p>				

	<p><i>А у нас есть ложки</i></p> <p><i>Волшебные немножко.</i></p> <p><i>Вот тарелка, вот еда.</i></p> <p><i>Не осталось и следа.</i></p> <p><i>Бери ложку, бери хлеб,</i></p> <p><i>И скорее за обед!</i></p> <p>Пословицы:</p> <p>Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. поговорка)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...». (музыка, художественная литература)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><i>Просыпаются ребята,</i></p> <p><i>Нам уже пора вставать.</i></p> <p><i>Мы совсем не лежебоки,</i></p> <p><i>Любим мы играть, плясать.</i></p> <p><i>Потянулись - раз, два, три</i></p> <p><i>Улыбнулись – посмотри.</i></p> <p><i>Ручки к потолку подняли</i></p> <p><i>Ими дружно помахали.</i></p>

	<p><i>И головку повернём мы</i>  <i>Вправо, влево, вверх и вниз.</i>  <i>Тут проснулись наши ножки,</i>  <i>Зашагали по дорожке.</i></p> <p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки,</i>  <i>Моем уши и ладошки!</i>  - <i>Посмотрите, крошки,</i>  <i>На свои ладошки.</i>  - <i>Ах, какие ладошки!</i>  <i>Чистые ладошки!</i></p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>Горячего запах слышен.</i>  <i>Поешьте вкусной пищи.</i></p> <p><i>Будьте вежливы, "спасибо" скажите.</i> (Д. Ахметова), <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  <i>(по плану педагога)</i> <b>Центр активности</b>

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>конструированию)</i> "Листопад.</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> "Чудо-овощ».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Аналар мектебі" / "Школа мам": "Труд в уголке книг" (реставрация книг).</b></p> <p>Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> "Национальные орнаменты».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> "Яблочки на тарелки».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Пальчиковый театр.</b></p> <p><b>Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> "По замыслу».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b></p> <p>Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления.</p> <p>Оборудование: картина аквариума, рыбки.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка»</b></p> <p>Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>
---	---	---	---	--	--

				развитие речи, казахский язык)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игра "Части суток"</b> с Софьей и Марией (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.</p> <p><b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"</b>. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сказка о языке"</b> - артикуляционная гимнастика. С Евой и Яной Бочковой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол"</b>. С Яной Барановой и Элианной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: выбор цвета бусинок по образцу.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>По художественной литературе</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>продолжать работу с Николой и Русланом по умению рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Билингвальный компонент. (казахский язык)</p> <p>Кияр-огурец</p> <p>Пияз-лук</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> с Любавой и Игорей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p><b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				

	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая , физическая культура</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

### Ноябрь 1 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	<b>04.11.2024</b>	<b>05.11.2024</b>	<b>06.11.2024</b>	<b>07.11.2024</b>	<b>08.11.2024</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
<b>Детская деятельность</b>	Пальчиковая гимнастика "В сад за	Настольная игра "Собери картинку по	Пальчиковая гимнастика	Настольная игра "Лото. Овощи и	Развивающая игра "Найди пару".

<p>(игровая , познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>сливами".</b> (физическая культура, развитие речи)          Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  <b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b>          (ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>образцу".</b> (познавательная деятельность)          Задачи: развивать мелкую моторику рук.  <b>Дидактические игры "Назови одним словом".</b>          (ознакомление с окружающим миром)          Задачи: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам.</p>	<p><b>"Цветок".</b> (физическая культура, развитие речи)          Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  <b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок".</b>  <b>Овощи и фрукты.</b> (рисование)          Задачи: развивать цветовос-приятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>фрукты".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.  <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b>          (физическая культура, развитие речи)          Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность.  <b>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?"</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам .</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №5)</b>          (физическая культура, музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.  <i>Засучили рукава:          Раз-два! Раз-два!          Теплая течет вода.</i></p>				

	<p><i>Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p><i>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширить представления об изменениях в природе осенью.</p>	<p><b>"Приветствие".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.</p>	<p><b>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о предметах осени, вспомнить стихи, загадки об осени.</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя (старшая группа)</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>

	(средняя и старшая группы)		(средняя и старшая группы)	<b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за грузовиком</b> (молоковоз, грузовик, самосвал). Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Игорем Совушка" Задачи: упражнять в</p>	<p><b>Наблюдение за автомобилем.</b> Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Русланом и Николь"Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не</p>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b> Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Яной Бочковой "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p>	<p><b>Наблюдение за детьми</b> старшей группы. Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Любавой "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение</p>	<p><b>Наблюдение за тенью.</b> Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Софьей и Марией Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p>

	<p>беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам.</p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b></p> <p><b>Казахская народная игра.</b> Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора.</p>	<p>сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и</p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не</b></p>	<p>быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығатар» («Ястребы и ласточки»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, совершенствование навыка бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>мимике. (физическая культура) <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</b></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p> <p><i>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) ( развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,</i></p>				

	<p><i>Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. поговорка) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка) , <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце". <i>(физическая культура, развитие речи, музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. <i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i> <i>Умывание, одевание, причесывание.</i> Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Засучили рукава: <i>Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</i> "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание</p>

	помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, музыка, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно.</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Грузовик» Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Машина» Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b> Задачи: научить видеть	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Ягоды» Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Заяц» Задачи: развивать у детей творчество. <b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная</b>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «По замыслу» Задачи: развивать у детей творчество.

	<p>Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>красоту земных пейзажей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>шапочка".</b> Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде пилота. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Беседа о временах года.</b> с Николой и Сашей. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Описания предмета"</b> с Русланом и Сашей. Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по тени"</b> с Ярославом и Миррой Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами"</b> с Софьей и Любовью. Задачи: развивать навыки воображение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назовите соседние числа"</b> с Марией и Элианной. Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление.</p>

		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>развитие речи)</i>		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).          - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).          Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.          «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы .  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(<i>игровая , физическая культура</i>)          Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

## 2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.          «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан          «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) (исполнитель Айгуль Улькенбаева)</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b>	<p>Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка.          Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".</p>				

<b>консультации</b>					
<p><b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить различать и называть автомобили.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей знания о транспорте.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.</p> <p><b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение.</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Соберем ракету".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №6)</b> (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p>				

	<p><i>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.</i> (З. Серашова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p><i>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.), <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Легает, плавает, ходит".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка .</p>	<p><b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дорожные знаки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность</p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b>

	<b>физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	<b>физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	(старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p><i>Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ), (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за вьзом осенью.</b> Задачи: продолжать развивать представления о деревьях, о вьзе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам.</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками.</b> Задачи: развивать знания об особенностях породы в поздний осенний период. (ознакомление</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по</p>	<p><b>Наблюдение: наблюдение за засохшими растениями</b> вокруг сада. Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев</p>

	<p><b>Инд.работа</b> с Элианной и Софьей игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка выносных материалов, игрушек в коробку. Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Игорем игра "Перелёт птиц". Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура,</i></p>	<p><i>с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Евой игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решать новые задачи; развивать экологические знания. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Қыз куу" /"Догони девушку" (казахская народная игра)</b> Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не</p>	<p>небу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Марией Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Любовью и Яной Бочковой развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуейек»)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости.</p>
--	--	--	---	--	--

	<i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игра</b>	<i>казахский язык)</i> <b>Самостоятельные игры</b>	мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. <i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игра</b>	сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игра</b>	<i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в мочную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p> <p><i>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны.</i> (Д. Ахметова), <i>(развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты.</i> (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</i></p>				

	<i>миром , художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <b>Слушание колыбельных песен</b> (музыка, художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнение "Ежик" для ладоней, вращение колючего мяча в ладошке.</p> <p><i>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умает, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова) (физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</i>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</i>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</i>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)

<p><b>настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><i>аппликации, конструированию) «Заяц».</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. "Теремок".</b>          Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память.  <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>аппликации, конструированию) «Национальные узоры».</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b>          Задачи: развивать двигательные умения согласно текста.  <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><i>аппликации, конструированию) «Гриб».</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Игра "Определи в зоопарк".</b>          Задачи: Развивать речь, увеличивать словарный запас.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>аппликации, конструированию) «Цыпленок».</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".</b>          Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят".          Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «По замыслу».</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>По основам математики с Евой и Миррой учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному свойству и цветам.          Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>По лепке с Ярославом и Игорем учить простейшим приемам лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать пластилин).          Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>По рисованию с Марией и Любовью учить держать правильно карандаш, проводить прямые, замкнутые и округлые линии.          Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i>          Жүргізуші-водитель</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром с Русланом и Сашей учить узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена.          Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>По развитию речи с Сашей и Николь закреплять умения договаривать отдельные фразы в знакомых произведениях.          Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i>          Көлік-транспорт</p>

	Мәшине-машина Қызыл түс-красный цвет	Мәшине-машина Қызыл түс-красный цвет	Мәшине-машина Қызыл түс-красный цвет	Ұшақ-самолет Ұшқыш-пилот	Ұшақ-самолет Ұшқыш-пилот
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, физическая культура</i> ) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".

### 3 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.</p> <p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задача : закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p>	<p><b>Настольная игра "Дикие звери".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи : беседа о местах их обитания, питания, пользе.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".</b> (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?"</b> (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.</p> <p><b>Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".</b> (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p>	<p><b>Считалка "Волк".</b> (физическая культура)</p> <p>- Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыши, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козликов у нас? Посчитаем мы сейчас.</p> <p><b>Дидактическая игра "Лесник".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</b> (физическая культура, )</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>

				<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Карточка утренней гимнастики (карточка №5)</b> <i>(физическая культура, музыка ,развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>Нужно мыться непременно</i>  <i>Утром, вечером и днем-</i>  <i>Перед каждою едою</i>  <i>После сна и перед сном.</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p><i>Травка-муравка со сна поднялась,</i>  <i>Птица-синица за зерна взялась,</i>  <i>Зайка - за капустку,</i>  <i>Мышка - за корку,</i>  <i>Детки - за молоко.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				

<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p><i>Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости</p>				

	<p>подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. )<i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды. Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Игорем и Марией игра "Эстафета". Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка площадки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Наблюдение за осенним дождем.</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливость ума. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Николь и Сашей "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек,</p>	<p><b>Наблюдение</b> за корками льда. Задачи: развивать представления детей о свойствах воды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Евой и Яной Бочковой игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи<i>(физическая</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника. Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Любовью и Миррой Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> помощь</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем. Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Марией и Элианной Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда,</p>

	<p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие подвижности, ловкости и внимания.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>опавших с деревьев.  <b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.  <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p>	<p><i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b>  <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>дворнику в сборе мелких веточек, опавших с деревьев.  <b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, помогать взрослому.  <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте)  <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, ловкости.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть,</p>				

	<p>вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p> <p><i>Мы - организованные, дети.</i>  <i>Поздороваемся, приветим.</i>  <i>Наведем в шкафу порядок,</i>  <i>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова), (физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, казахский язык</i>)</p>
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>Мы рады быть соседями,</i>  <i>Не отвлекать беседами,</i>  <i>А принимать как можно тише</i>  <i>Приятную по вкусу пищу.</i>  <i>Мы за одним столом, мы рядом.</i>  <i>Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова)</i>  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, казахский язык</i>)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок. (<i>музыка, художественная литература</i>)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения лежа в кровати "Облака плывут". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись,</i>  <i>Встрепенулись,</i>  <i>На тропиночку вернулись.</i></p>

	<p><i>Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.</i></p> <p>"Рыбка".</p> <p>Рыбка в озере живёт (ладошки соединены и делают плавные движения), Рыбка в озере плывёт, Хвостиком ударит вдруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам), И услышим мы – плюх, плюх! (ладошки соединить у основания и похлопать).</p> <p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя.</p> <p>Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i></p>

<p>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Түйе табан" Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b> Задачи: побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; воспитывать уважение к старшим, дружеские отношения, правила общественного порядка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b> Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда"; побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; правила общественного порядка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b> Задачи: расширение и закрепление детей о национальной посуде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Әжелер мектебі / Школа бабушек.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b> Задачи: запоминать названия слов: торсык (сосуд для жидкости), тостаған (миска), ожау (сотейник, ковш), самауыр (самовар), кесе, пиала (пиала для питья чая), астау (блюдо для подачи мяса) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>
---	--	---	--	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По лепке с Евой и Софьей формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисок. Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк	По развитию речи с Элианной и Любовью формировать умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк	По основам математики с Яной Барановой и Яной Бочковой учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Түлкі-лиса Кояң-заяц	По развитию речи с Ярославом и Николь формировать умение произносить правильно слова и простые фразы *2-4 слова) Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Түлкі-лиса Кояң-заяц	По художественной литературе с Сашей и Русланам закреплять умение повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк Түлкі-лиса Кояң-заяц
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, физическая культура)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсетбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> (музыка, казахский язык) <b>Дидактическая игра "Чьи следы?"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить бдительности, аккуратности. <b>Дидактическая игра "Геометрическое</b>	<b>Настольная игра "Логическая игра"</b> . (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию. <b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать	<b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <b>"Кіюді үйрену"</b>	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, которые происходят в то или иное время года. <b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду"</b> .	<b>Развивающая игра "Сравнение предметов"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. <b>Дидактическая игра "Времена года"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p><b>домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета.</p>	<p>представления детей о профессиях. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>(показ эпизода)</b> Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону. <b>Развивающая игра "Собери фигуру"</b> (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. <b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов.</p>	<p>Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №6)</b> (физическая культура, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</i> Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным,</p>				

	<p>пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.  <i>Пользуйся салфеткой,  На стуле не качайся  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно.</i>  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Сделаем снеговика".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>  Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Наоборот".</b>  <i>(развитие речи)</i>  Задачи: развитие познавательных способностей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>  Задачи: развивать представления о признаках зимы.</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Ровным кругом".</b>  <i>(физическая культура, развитие речи)</i>  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:  - Ровным кругом  Друг за другом  Мы идём за шагом шаг.  Стой на месте,  Дружно, вместе  Сделаем... вот так.</p>	<p><b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>  Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по</b></p>

	<b>физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	<b>физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	(старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p><i>.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> погодой. Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Игорем и Любовью игра "Каравай". Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук<i>(физическая</i></p>	<p><b>Наблюдение за</b> снежным покровом. Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом "Игра со снегом". Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения</p>	<p><b>Наблюдение за</b> ветром. Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Яной Барановой игра "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение</p>	<p><b>Наблюдение за</b> хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Наблюдение за</b> солнцем. Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Бочковой и Софьей игра "По извиистой дорожке". Задачи: упражнять в умении объединить,</p>

	<p><i>культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  очистить дорожки от снега.  Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>    <b>Самостоятельные игры.</b></p>	<p>бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега.  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>  Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>    <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i>    <b>Трудовая деятельность:</b>  расчистить дорожки от снега  Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>    <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Инд.работа с</b> Элианной и Ярославом  игра-упражнение "Попади в круг"  Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i>    <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев.  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b>  Задачи: развивать у детей игровые,</p>	<p>обегать препятствия меняя скорость передвижения. <i>(физическая культура)</i>    <b>Трудовая деятельность:</b>  кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Игра с асыками.</b>  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(физическая</i></p>
--	--	---	---	---	---

				<p>коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	<p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания (развитие речи, художественная литература, физическая культура, казахский язык)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола.</p> <p><i>Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к .... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съесть.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p>				

	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. <i>(музыка, художественная литература)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><i>На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться И подушками кидаться.</i></p> <p>Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намазывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек)</i> Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</p> <p>"Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.

	<p><i>Как Марфуша для Петра</i>  <i>Наварила, напекла</i>  <i>Девяносто два блина,</i>  <i>Два корыта киселя,</i>  <i>Пятьдесят пирогов –</i>  <i>Не нашла и едоков.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Что бывает зимой?"</b>          Задачи: уметь различать природные явления зимой.  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>          Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>          Задачи: Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b>          ("Подбери монету").  <i>(физическая культура, основы математики)</i>          Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>          Задачи: использование предметов-заменителей, развитие товарищества.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>          (по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>          Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.</p>

	<p>сверстников, менять роли по ходу игры. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>		<p>Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре, воспитывать чувство товарищества.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, музыка)</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>По художественной литературе с Ярославом и Элианной формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, правильно отвечать на вопросы Билингвальный компонент. (казахский язык) Қыс-зима Қар-снег</p>	<p>По основам математике с Николь и Сашей формировать умение выполнять задание, опираясь на словесную инструкцию Билингвальный компонент. (казахский язык) Суық-холодно Аяз-мороз</p>	<p>По рисованию с Софьей и Марией формировать умение правильно держать карандаш, проводить линии. Билингвальный компонент. (казахский язык) Ақ қар-белый снег Суық-холодно Аяз-мороз</p>	<p>По развитию речи с Яной Бочковой и Евой формировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Билингвальный компонент. (казахский язык) Қыс-зима Қар-снег</p>	<p>По лепке с Ярославом и Игорем учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашечек, тарелочек, мисочек. Билингвальный компонент. (казахский язык) Ақ қар-белый снег Суық-холодно Аяз-мороз</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону;</p>				

	призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, физическая культура)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

**Декабрь 1 неделя**

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жума/ Пятница</i>
	02.12.2024г.	03.12.2024г.	04.12.2024г.	05.12.2024г.	06.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы о выставке рисунков на тему: "Моя Родина Казахстан".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,</b>	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> <i>(развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: научить детей	<b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: приучать детей синхронно двигаться,	<b>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики"</b> . <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> - Раз, два, три,	<b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> <i>(развитие речи, основы математики)</i> Задачи: научить детей сравнивать,

<p><b>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.  <b>Дидактическая игра "Подбери по форме"</b>  <i>(основы математики)</i>          Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>	<p>сравнивать, группировать предметы по свойствам.  <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b>  <i>(физическая культура, развитие речи)</i>          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p>	<p>образовывать круг:  <b>Чтение потешки.</b>  <i>(развитие речи)</i>          Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p>	<p><i>Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять.</i>  <b>Сюжетная игра "Строитель".</b>  <i>(развитие речи, конструирование)</i>          Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.</p>	<p>группировать предметы по свойствам.  <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b>  <i>(физическая культура, развитие речи)</i>          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 7)</b>  <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.  <i>Вымой у ребяток грязные ладошки!</i></p>				

	<p><i>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p><i>Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из тиена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша!</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Хороводная игра «Солнышко»</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> <i>(физическая культура, казахский язык)</i> Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Хороводная игра «Колпачок»</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задача: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб.</p>	<p><b>Хороводная игра "Каравай"</b> <i>(развитие речи, физическая культура)</i> Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя (старшая группа)</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому</b></p>

	<b>воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	<b>воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p><i>На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся И улыбнемся. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b> изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Наблюдение за</b> лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к холодам. <i>(развитие речи,</i>	<b>Наблюдение за</b> снегопадом, деревьями. Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Наблюдение за</b> деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам;	<b>Наблюдение за</b> хвойными деревьями. Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

	<p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Евой "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не</b></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Элианной и Миррой Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой. <i>(физическая культура, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>учить детей любить природу. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Марией и Любовай "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веток возле дерева. Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>(физическая культура, казахский язык) <b>Самостоятельные игры</b></p>		<p>детей силы. (физическая культура, казахский язык) <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>(физическая культура, казахский язык) <b>Самостоятельные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p> <p><i>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны.</i> (Д. Ахметова), (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, казахский язык)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>Час обеда подошел,</i></p>				

	<p><i>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>развитие речи, ознакомление с окружающей миром, основы математики, художественная литература, казахский язык</i>)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. (<i>музыка, художественная литература</i>)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. <i>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит.</i> (Д. Ахметова), (<i>физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык</i>)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</i></p>

	<p>Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. <i>(развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>  Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>"Аталар мектебі" // "Школа дедушек".</b>  Поделки на день Независомости РК. <i>(аппликация, рисование)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>  Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b>  Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>  Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b>  Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b>  Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>  Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b>  Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  (по плану специалиста)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>  Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Брось тубетейку").</b>  Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  Задачи: побуждать</p>

		сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По физической культуре с Евой и Ярославом закреплять навык хождения в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. Билингвальный компонент. (казахский язык) Қыс-зима Қар-снег	По художественной литературе с Элианной и Любовью формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на расставленные вопросы по содержанию. Билингвальный компонент. (казахский язык) Суық-холодно Аяз-мороз	По основам математики с Сашей и Николь формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Билингвальный компонент. (казахский язык) Қыс келді-пришла зима Суық қыс тілі-холодная зима	По развитию речи с Миррой и Софьей закреплять умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Билингвальный компонент. (казахский язык) Аяз тілінде тұр-стоит мороз	По ознакомлению с окружающим миром с Марией и Яной и Барановой закреплять умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов фруктов Билингвальный компонент. (казахский язык) Қыс келді-пришла зима Суық қыс тілі-холодная зима
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики,				

	<i>художественная литература)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая , физическая культура</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

## 2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	09.12.2024г.	10.12.2024г.	11.12.2024г.	12.12.2024г.	13.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
<b>Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая,</b>	<b>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи: Знать и уважать традиции и</b>	<b>Пальчиковая гимнастика. (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание,</b>	<b>Утренний круг. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей положительное</b>	<b>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). (развитие речи, основы математики)</b>	<b>Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать, закреплять у детей</b>

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, музыка, развитие речи,)</i></p> <p><b>Настольная игра "Расставь по порядку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле.</p>	<p>мелкую моторику рук, артикуляцию.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы.</p>	<p>настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...".</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного</p>	<p>Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.).</p> <p><b>Игра "Сказочные домики".</b> <i>(основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки. Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p>	<p>умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом:</p> <p><b>Игра "Что в мешочке?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p>
---	---	--	--	---	---

			настроения, развитию атмосферы задора и радости.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №8)</b> <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>Вымой у ребяток грязные ладошки!</i> <i>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</i> <i>Станут наши ручки чище и белее!</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p><i>Взяли ложку в руки мы:</i> <i>Кашку кушаем с утра.</i> <i>Кушаем кашку из пшена,</i> <i>Очень вкусная она!</i> <i>Гречневая каша — кормилица наша!</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи)</i></p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Беседа "Новогодняя елка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное,</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> <i>(развитие речи, художественная)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление,</p>

		активизировать словарь.	представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<i>литература)</i>  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природе.	произвольное внимание, память, речь.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p><i>На наших одежках Много застёжек. И на сапожках Много застёжек. Мы застегнемся И улыбнемся. (Д. Ахметова)</i></p>				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. мороз". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Игорем "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и</p>	<p><b>Наблюдение за</b> лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Русланом и Николой развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за</b> снегопадом, деревьями. Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Любовью и Евой развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели,</p>	<p><b>Наблюдение за</b> деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. листьев). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Марией упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b> хвойными деревьями. Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Яной Бочковой Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веток возле дерева.</p>

	<p>отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей силы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>действовать сообща, не мешать друг другу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную сильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	---	--	--	--	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа «Каждой вещи свое место» Цель: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания ( <i>развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура, казахский язык</i> )
<b>Обед</b>	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура, казахский язык</i> )
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае), чтение сказок, колыбельные песни. ( <i>художественная литература, музыка</i> )
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка,</i> В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), <i>Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула,</i>

	<p>И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение),  Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону),  <i>Солнышко пригрело,</i>  <i>Киска разомлела,</i>  <i>Лишь мурлычет кошка,</i>  Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).  Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.  Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.  <i>Мы проснулись,</i>  <i>Встрепенулись,</i>  <i>На тропиночку вернулись.</i>  <i>Мы идем осторожно,</i>  <i>Спину держим ровно-ровно.</i>  <i>Ходим правильно, с условием,</i>  <i>Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i>  Умывание, одевание, причесывание.  Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  <i>Вымой у ребяток грязные ладошки!</i>  <i>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</i>  <i>Станут наши ручки чище и белее!</i>  "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. (<i>развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура, казахский язык</i>)</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  <i>Пышка, лепёшка</i>  <i>В печи сидела,</i>  <i>На нас глядела,</i></p>

	<p><i>В рот захотела.</i>          Арпа, бидай ас екен,          "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка)          — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!          — Когда я ем, я глух и нем. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          "Елочка"          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b>          Задачи: развивать реакцию и внимательность.  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          «Новогодняя игрушка»          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b>          Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          «Гирлянда»          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b>          Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          «Снежинка»          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>          (по плану педагога)  <b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак"</b> ("Брось тубетейку").          Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          «Мишура»          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: развивать творческое</p>

	<p>заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>воображение, воспитывать культуру общения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык, музыка)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра "Подбери по форме"</b> с Любовой и Миррой. (основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p> <p>Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i></p> <p>Астана-столица</p>	<p><b>Игра "Что в мешочке?"</b> с Марией и Ярославом</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p>Билингвальный компонент.</p>	<p><b>Декламрование стихотворения "Первый снег"</b></p> <p><b>И.Бунина.</b> с Николь и Русланом</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>- Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглись Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала,</p>	<p><b>Декламрование стихотворения "Новый год"</b>. С Ярославом и Евой</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>- Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что бывает зимой?"</b> с Сашей и Николь</p> <p><i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о признаках зимы.</p> <p>Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i></p> <p>Елбасы-президент Ту-флаг Елтаңба-герб</p>

	Ту-флаг	(казахский язык) Ту-флаг Елтаңба-герб	А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей. Билингвальный компонент. (казахский язык) Елбасы-президент	Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! <b>Игра-упражнение</b> <b>"Ходят-ходят</b> <b>петушки"</b> . (физическая культура) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Билингвальный компонент. (казахский язык) Ту-флаг Елтаңба-герб	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. .(развитие речи, художественная литература, физическая культура, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная,				

	<i>исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая , физическая культура</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

**3 неделя**

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	16.12.2024г. (Праздник)	17.12.2024г.	18.12.2024г.	19.12.2024г.	20.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал (исполнитель Рамазан Стамгазиев)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
<b>Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</b>		<b>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции. Сформировать	<b>Считалка.</b> ( <i>физическая культура, развитие речи</i> )  Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной	<b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> ( <i>лепка, основы математики</i> ) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение	<b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> ( <i>развитие речи, художественная литература</i> ) Задачи: развивать долговременную

самостоятельная и другие)		у детей технические навыки рисования. <b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> <i>(развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	согласно представленной (описанной) ситуации. <b>Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.	память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. <b>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)</b> <i>(конструирование, основы математики)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 7)</b> <i>(физическая культура, музыка, основы математики)</i>				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>Где здесь прячется вода!</i> <i>Выходи, водица,</i> <i>Мы пришли умыться.</i> Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. <i>Жуёшь – закрытым рот держи.</i> <i>Проглоти – потом скажи.</i>				

	<p><i>Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться.</i> (Ю. Чичев) <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>		<p><b>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p><b>Беседа на тему: "Новогодние подарки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.Игра-пантомима «Кто во двор?!» Д. Ахметова «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Наблюдение</b> за следами на снегу. Задачи: различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Евой и Игорем "Попади в цель". Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за застывшей водой. Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Любовью "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегом на деревьях. Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Николей и Русланом "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за елью зимой. Задачи: развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Софьей и Марией "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу..<i>(физическая культура)</i> <b>Игра с асыками.</b></p>

		<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте) (трудовая деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b> Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные,</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> "Игры со снегом". Задачи: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b> Задачи: развитие подвижности, ловкости и внимания. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	--	---	--

		игровые навыки.			
		<b>Самостоятельные игры .</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура, казахский язык</i> )				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>Мы много знаем названий блюд.</i>  <i>Мы идем к столу, когда зовут.</i>  <i>Кушаем ложкой аккуратно,</i>  <i>Супы едим, едим салаты.</i>  <i>На второе мы любим гарнир.</i>  <i>Ведь обед у нас пир на весь мир. (Д. Ахметова)</i>  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказкатерапия, слушание колыбельных (художественная литература, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p>				

	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова), <i>(физическая культура, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг</b>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Звездочки» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Новогодняя мишура». Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Снеговик» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Елочка-красавица» Задачи: развивать у детей творчество.</p>

и другое)		<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто.</b> С Николь и Сашей  <i>(развитие речи, художественная литература)</i>          - К детям елочка пришла,          Снег на ветках принесла.          Нужно елочку согреть,          Платье новое надеть.          Яркие звездочки блестят,          Яркие лампочки горят,          Бусы разные висят -          Замечательный наряд!</p> <p>Билингвальный компонент.</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".</b>          С Евой и Любовай  <i>(физическая культура, развитие речи)</i>          Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p> <p>Билингвальный компонент.  <i>(казахский язык)</i>          Аяз ата-Дед мороз</p>	<p><b>Декламирование стихотворения с Миррой и Софьей</b>          (Продолжение "Новый год").<i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Билингвальный компонент.  <i>(казахский язык)</i>          Ойыншықтар-игрушки          Аяз ата-Дед мороз</p>	<p><b>Настольная игра "Собери такой же узор" с Игорем и Марией</b>  <i>(основы математика)</i>          Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b>  <i>(развитие речи, художественная литература)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,</p>

		(казахский язык) Жана жыл-Новый год Шырша-ёлка			мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. Билингвальный компонент. (казахский язык) Жана жыл-Новый год Шырша-ёлка
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , физическая культура</b> ) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсетбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	23.12.2024г.	24.12.2024г.	25.12.2024г.	26.12.2024г.	27.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (развитие речи,</p>	<p><b>Игра "Сказочные домики".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!"</b> (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Снежинка".</b> (физическая культура, развитие речи) <i>Снежинки танцуют,</i> (раскрывать ладошки, показывать пальчики), <i>Неспешно летают</i> (гладить пальчики), <i>Кружатся направо,</i> (разворот руками направо), <i>Кружатся налево,</i> (разворот руками налево), <i>Снежинки-пушинки землю укрыли,</i> (махать ладонями вверх,</p>

	<p><b>"Покатились санки вниз".</b> (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь.</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь.</p>			<p>опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №8)</b> (физическая культура, музыка, развитие речи, основы математики ,ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</i></p> <p>Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p><i>А у нас есть ложки Волшебные немножко.</i></p>				

	<i>Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Игра "Угадай, кто позвал?".</b> (развитие речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (физическая культура, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b> (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.	<b>Хороводная игра "Порвнёнькой дорожке".</b> (физическая культура, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	<b>Круг приветствия.</b> (развитие речи) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.Игра-пантомима «Кто во двор?!» Д. Ахметова <i>Кто во двор?? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спеши, не беги. Надеваем шапки,</i>				

	<p>Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, физическая культура )</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом "Поймай и передай мяч дальше". Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч,</p>	<p><b>Наблюдение за</b> снегом. Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Игорем и Марией "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. (физическая культура) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор</p>	<p><b>Наблюдение за</b> льдом. Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Евой и Софьей "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. (физическая культура) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно</p>	<p><b>Наблюдение за</b> облаками и туманом. Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Миррой и Ярославом "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. (физическая культура) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор снежных горок для</p>	<p><b>Наблюдение за</b> снегоуборочными машинами. Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума; закреплять правила безопасности на дороге. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Любовью и Яной Бочковой Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. (физическая культура)</p>

	<p>перебрасывать товарищу двумя руками. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b> <b>Казахская народная игра.</b> Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).(<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельные</b></p>	<p>кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание</p>	<p>будущих снежных скульптур. Задачи: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка снежных дорожек. Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	--	---	---

		игры	казахской речи. Самостоятельные игры		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p> <p><i>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) (физическая культура, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. (Д. Ахметова)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(художественная литература, музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p>				

	<p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>Пышка, лепёшка</i> <i>В печи сидела,</i> <i>На нас глядела,</i> <i>В рот захотела.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Пара варезек» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Новогодний домик» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Снежный ком» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> «Снежинка» Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i></p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: расширять представления о работах библиотекарей, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. развивать память, речь детей.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><i>конструированию) «Гирлянда»</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. работа</b> с Евой и Игорем по конструированию формировать умения сооружать простейшую конструкцию по образцу.          Билингвальный компонент          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз          (Казахский язык)</p>	<p><b>Инд. работа</b> с Марией и Софьей по художественной литературе закреплять умения слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз          (Казахский язык)</p>	<p><b>Инд. Работа</b> с Николь и Сашей по художественной литературе закреплять умения слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз          (Казахский язык)</p>	<p><b>Инд. работа</b> с Яной Барановой и Ярославом по основам математики закреплять умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз          (Казахский язык)</p>	<p><b>Инд. работа</b> с Элианной и Миррой по развитию речи закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз          Казахский язык)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

### 5 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	30.12.2024г.	31.12.2024г.	01.01.2025г. (выходной)	02.01.2025г. (выходной)	03.01.2025г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан  «Кюй»				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b>	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				

консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Торжественное исполнение Гимна РК.</b> <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Повтори движения".</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> <i>(основы математики, конструирование)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(основы математики)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>			<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> <i>(развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Игра "Постройка по замыслу"</b> (из лего) <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>

	восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Научить детей правильно вырезать и наклеивать геометрические фигуры.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 8)</b> <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p>Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы выросли, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.), <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>				

	<i>окружающим миром, основы математики, развитие речи, художественная литература, казахский язык )</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".</b> (основы математики )</p> <p>Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий".</p> <p><b>Игра "Покажи последовательность строительства дома".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Зимние забавы".</b> (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей делать из снега постройки или замки.</p> <p><b>Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать познавательные способности детей.</p>			<p><b>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые.</p> <p><b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации.</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое</b>	<b>Музыка- по плану</b>			<b>Физическое</b>

	<b>воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)			<b>воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b> птицами (синица, воробей, сорока, голубь).  Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) <b>Инд. работа</b> с Софьей и Ярославом "Найди свой дом"	<b>Наблюдение за</b> следами птиц на снегу.  Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )  <b>Инд. работа</b> с Игорем и			<b>Наблюдение за</b> комнатными растениями в уголке природы.  Задачи: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )  <b>Инд. работа</b> с Марией

	<p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра "Попади в цель".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Евой</p> <p>игра "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость,</p>			<p>и Сашей</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> "Рыхление почвы в комнатных растениях".</p> <p>Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова") (казахская народная игра).</p> <p>Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры;</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>			<p>развивать ловкость. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p style="text-align: center;">Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.</p>				

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(художественная литература, музыка)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине).</p> <p>Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>"Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>За столом сижу у бабушки,</i>

	<p><i>Ем медовые оладушки, И журчит, как ручеек, Ее тихий говорок. Называет меня бабушка Так забавно – Василек. Подливает в кружку глиняную Из малины кисилек.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающая игра "Повтори орнамент".</b> Задачи: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. (<i>ознакомление с окружающим миром, аппликация</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: расширение и обогащение</p>			<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, музыка</i>)</p>

	<p><b>игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>представлений детей о труде работников автозаправке  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, музыка)</i></p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. работа с Сашей и Николь</b> по художественной литературе закреплять умения слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз  <i>(Казахский язык)</i></p>	<p><b>Инд. работа с Русланом и Игорем</b> по основам математики закреплять умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз  <i>(Казахский язык)</i></p>			<p><b>Инд. работа с Миррой и Ярославом</b> по развитию речи закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.          Жана жыл-новый год          Шырша-елка          Аяз ата-Дед мороз  <i>(Казахский язык)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки.          Выход на улицу.«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении</p>				

	правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".			Акция "Новогодние маски".

1 неделя Январь

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.01.2025</i>	<i>07.01.2025(праздник)</i>	<i>08.01.2025</i>	<i>09.01.2025</i>	<i>10.01.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. «Кюй»: Егес - Әлшекей (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей				
<b>Детская деятельность</b>	Игра "Мозаика". <i>(ознакомление с</i>		Настольная игра "Пазлы".	Игра-упражнение "Нарисуйте картины	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".

<p>(игровая , познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><i>окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей осознательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.</p>		<p><i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать</p>	<p>на окрашенных поверхностях". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Настольная игра "Сложи узор".</b> (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>
--	---	--	---	---	---

			восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 9)</b> <i>(физическая культура, музыка, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша .Будет сытно, приятного аппетита. (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, речь.		<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, речь.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по</b>		<b>Физическое воспитание – по</b>	<b>Музыка- по плану музыкального</b>	<b>Физическому воспитанию – по плану инструктора по</b>

	<p><b>плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)</p>		<p><b>плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я".</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени.</p>		<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> <b>Инд.работа с Ярославом и Софьей</b> "По ровненькой"</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> <b>Инд.работа с Сашей и Русланом</b> Игра-эстафета</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, развивать любознательность, пытливость ума. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> <b>Инд.работа с Марией и Евой</b> "Беги к своему дереву" Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева;</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Инд. работа</b> с Николь и Русланом "Воробушки и автомобиль"</p> <p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных</p>		<p>дорожке"</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки. (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. (физическая культура) <b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b></p>	<p>"Снежинки".</p> <p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда (физическая культура, трудовая деятельность)</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (казахский язык, физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>развивать реакцию, ориентировку в пространстве. (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығатар» («Ястребы и ласточки»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, совершенствование навыка бега. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>игр. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая</b></p>		<p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>свободная игровая деятельность</b></p>	
--	---	--	--	--	--

	деятельность				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, бережно относиться к расходу воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Обед</b>	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Давольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, чтение сказок, колыбельные. <i>(музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружочек, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки".				

	Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (физическая культура, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (казахский язык, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Настольный театр: сказка "Репка".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Собери поезд".</b> с Николь и		<b>Дидактическая игра «Найди такую же</b>	<b>Задание: "Раскрась картину".</b> С	<b>Дидактическая игра "Один – много".</b> С Миррой и

	Русланом (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве.		<b>ракеты»</b> . С Сашей и Николь. (ознакомление с окружающим миром, лепка)  Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.	Элианной и Софьей. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Любовой. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".		Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

2 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>13.01.2025</i>	<i>14.01.2025</i>	<i>15.01.2025</i>	<i>16.01.2025</i>	<i>17.01.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі (исполнитель Талгат Муқышев).				

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> <i>(основы математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p>	<p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p><b>Настольная игра "Найди лишнюю картинку".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).</p>

Утренняя гимнастика	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 10)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша .Будет сытно, приятного аппетита". <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Беседа о жизни диких животных зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа о диких животных, впадающих в спячку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Считалка "Волк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол	Опишите диких животных и расскажите о них. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>

				залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.	
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (старшая группа)  <b>Казахский язык по плану специалиста</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>  (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо. Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b>	<b>Наблюдение за елями в снегу.</b> Задачи: пополнить	<b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Задачи: развивать	<b>Наблюдения за рябиной зимой.</b> Задачи: продолжить	<b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: продолжать закреплять знания о

	<p><b>зимой</b> (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).          Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд работа</b> с Николь и Саша "Волк во рву".          Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега,  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание снега на дорожках.          Задачи: развивать навыки посильной работы с веником.</p>	<p>знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Валерией развитие движений          Задачи: закреплять навыки приседания.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат.          Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения</p>	<p>умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Элианной и Любовью игра "Найди свою пару"          Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега вокруг дерева.          Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  <i>(физическая</i></p>	<p>наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; зимующим птицам пережить холода.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Миррой и Софьей "Совушка"          Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега.          Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного</p>	<p>свойства снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Игорем игра "Сбей кегли" (снежные шары).          Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</b>          Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(физическая культура)  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>          Задачи: развитие у детей силы. (физическая культура, казахский язык)  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. (физическая культура)  <b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b>          Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. (физическая культура, казахский язык)  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>культура)  <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность (физическая культура, казахский язык )  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте);          развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. (физическая культура)  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>          Задачи: развитие у детей силы. (физическая культура, казахский язык)  <b>Самостоятельные игры</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре экономии воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай"; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок. (физическая культура, музыка, художественная</p>				

	литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". ( навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике "(развитие речи,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных. "(развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. "(развитие речи,</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача.</p>

	конструирование)	ознакомление с окружающим миром, конструирование)	окружающим миром, конструирование)	ознакомление с окружающим миром, конструирование)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Инд.работа с Николь и Сашей по аппликации: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Билингвальный компонент Дені сау болсың-будем здоровы Ден саулық- здоровье Казахский язык***	Инд.работа с Русланом и Николь по художественной литературе: закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету (изделиям). Билингвальный компонент Дені сау болсың-будем здоровы Ден саулық- здоровье Казахский язык***	Инд.работа с Валерией и Софьей по развитию речи: мотивировать описывать игрушки по образцу педагога. Билингвальный компонент Дені сау болсың-будем здоровы Ден саулық- здоровье Казахский язык***	Инд.работа с Евой и Марией по ознакомлению с окружающим миром: закреплять умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя. Билингвальный компонент Дені сау болсың-будем здоровы Ден саулық- здоровье Казахский язык***	Инд.работа с Миррой и Любовью по рисованию: закреплять навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Билингвальный компонент Дені сау болсың-будем здоровы Ден саулық- здоровье Казахский язык***
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Вышли мышки как то раз», П/игра «Вороны»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация по теме "Развитие	Консультация для родителей "Наш долг	Анкетирование "Закаливание в	Совет "Меры по профилактике	Выставка рисунков "Сказки о животных".

	творчества у детей".	защита прав ребенка".	семье".	детского травматизма".	
--	----------------------	-----------------------	---------	------------------------	--

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
<b>Прием детей</b>	<p>(Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствовать друг друга на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей).</p> <p>«Кюй»: Алай көк. Халық әні (исполнитель Рамазан Стамгазиев).</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,</b>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить детей находить и составлять</p>	<p><b>Считалка.</b> (развитие речи, основы математики) Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто где живет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: предложить детям найти "жилище"</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения</p>	<p><b>Настольная игра "Потерянный предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. <b>Дидактическая игра "Назови три</b></p>

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>предметы из частей; учить изобретательности. <b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>	<p>быть? Нужно зайку ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять. <b>Игра-лото "Птицы".</b> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления о птицах; развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность.</p>	<p>каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных. <b>Чтение стихотворения о синице.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Скачет шустрая синица" А. Барто Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень. А. Барто</p>	<p>детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p><b>предмета".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 9)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p><b>Подготовка к проведению</b></p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Отгадываем"</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди предмет той"</b></p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b></p>

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.</p>	<p><b>загадки". О птицах.</b> (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p>	<p><b>же формы"</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>	<p><b>ұшты»</b> («Летит -летит»). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b>          Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Инд.работа</b> с Русланом и Николь "Попади в цель".          Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          посыпание корма в кормушки.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b>          Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).          Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу..  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          кормление птиц сухарями.          Задачи: стимулировать детей</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b>          Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Инд.работа</b> с Игорем и Марией "Найди свой дом"          Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.          Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b>          Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Инд.работа</b> с Софьей и Ярославом "Бросай и лови"          Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.          Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой.</b>          Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Инд.работа</b> с Яной Бочковой и Валерией "Попади в цель".          Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.          Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки).  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Байга".</b></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b> ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>безопасном месте. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие подвижности, ловкости и внимания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и</p>				

	<p>правильные привычки.          Ну скажите мне, ребята,          Что сегодня на обед?          Суп горячий, борщ со свёклой,          И салат, и винегрет.          А ещё компот со сливой          И пирог с вареньем есть.          Очень вкусно и красиво.          Приглашаем всех поест.(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература)</p>
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. (физическая культура, музыка, художественная литература)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Реснички поднимаются,          Глазки открываются.          Вы спокойно отдыхали,          Сном волшебным крепко спали,          Но уже звенит звоночек,          Ты вставай скорей дружок,          Одеяло убери и зарядочку начни.          Упражнение "Зверята тянут лапки".          Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.          "Учимся убирать свою кровать".          Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи          Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики,художественная литература)</p>
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник

	подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. «Снежинка» <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. «Дерево» <b>Дидактическая игра "Следователи".</b> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> Задачи: использование предметов – заменителей, развитие чувства товарищества. <i>(казахский язык, ознакомление с</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. «Снежный город» <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> Задачи: использование в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. «Самолет» <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> Задача: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. «По замыслу» <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>

	<p>игре свои впечатления, развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре, воспитывать чувство товарищества. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>окужаающим миром, основы математики)</p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом по художественной литературе: закреплять навыки пересказывания интересных фрагментов произведений, сказок. Билингвальный компонент Жылдам-быстрее Жоғары-выше Күшті- сильнее Казахский язык***</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом по ознакомлению с окружающим миром: закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Билингвальный компонент Жылдам-быстрее Жоғары-выше Күшті- сильнее Казахский язык***</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Любавой и Миррой по аппликации: закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Билингвальный компонент Жылдам-быстрее Жоғары-выше Күшті- сильнее Казахский язык***</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Элианной и Евой по художественной литературе: закреплять желание во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей. Билингвальный компонент Жылдам-быстрее Жоғары-выше Күшті- сильнее Казахский язык***</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Яной Барановой и Ярославом по конструированию: закреплять умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Билингвальный компонент Жылдам-быстрее Жоғары-выше Күшті- сильнее Казахский язык***</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". ( навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «У медведя во бору», П/игра «Лохматый пес»(<i>игровая , двигательная деятельность</i>) Свободные игры.</p>				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.
-------------------------	---	--------------------------------	--	---	--------------------------------------

4 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.01.2025</i>	<i>28.01.2025</i>	<i>29.01.2025</i>	<i>30.01.2025</i>	<i>31.01.2025</i>
<b>Прием детей</b>	<p>(Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствовать друг друга на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей).</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні (исполнитель Нуржан Жанпеисов).  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Акция "Игрушки из бросового материала".  Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".</p>				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Настольная игра "Не ошибись, запомни".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, память, зрительное восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (основы математики) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую</p>	<p><b>Чтение считалки.</b> (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p><b>Загадки.</b> Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи) Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>
--	--	--	--	---	--

	моторику рук.			воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 10)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Словесная игра "Доскажи словечко" (домашние животные).</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	<b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, память, речь.	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	<b>Игра "Угадай достопримечательность".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>  (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b>  (старшая группа)  <b>Казахский язык по плану специалиста</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>  (средняя и старшая группы)

				(средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за дятлом. Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Русланом и Сашей развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в</p>	<p><b>Наблюдение</b> за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом "Найди свой</p>	<p><b>Наблюдение</b> за синицей. Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Марией и Миррой развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегоуборочной машиной. Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Любовью и Элианной , развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. <i>(физическая культура)</i></p>

	<p>цель. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b> Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. <i>физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая</i></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление горки для детей группы. Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Инд. работа</b> с Евой и Игорем упражнение на развитие равновесия</p> <p>Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка дорожек от снега. Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	---	---	---	--	--

		культура, казахский язык)			
		<b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык</i> )				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! ( <i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, казахский язык</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. ( <i>физическая культура, музыка, художественная литература</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа.				

	<p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическая культура,, навыки самообслуживания, основы математики, развитие речи)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Задачи: использование предметов-заменителей, развитие чувства товарищества. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Задачи: использование в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.</p>

	<p><b>игра "Салон красоты".</b>          Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре свои впечатления, развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><i>окружающим миром, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><i>окружающим миром, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>продуктивное общение, ответственность, вежливость.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. Работа с Русланом и Николь</b> по основам математике сравнивать два предмета по известным размерам.          Билингвальный компонент          Өрт- огонь          Ток-ток          Казахский язык***</p>	<p><b>Инд. работа с Сашей и Николь</b> по рисованию продолжать учить рисовать прямые и округлые линии.          Билингвальный компонент          Өрт- огонь          Ток-ток          Казахский язык***</p>	<p><b>Инд. работа с Марией и Евой</b> по лепке учить разным приемам лепки.          Билингвальный компонент          Өрт- огонь          Ток-ток          Казахский язык***</p>	<p><b>Инд. работа с Любовью и Игорем</b> по рисованию с учить радоваться своим рисункам.          Билингвальный компонент          Өрт- огонь          Ток-ток          Казахский язык***</p>	<p><b>Инд. Работа с Ярославом и Валерией</b> по лепке учить разным приемам лепки.          Билингвальный компонент          Өрт- огонь          Ток-ток          Казахский язык***</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов,</p>				

	сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Вышли мышки как то раз», П/игра «Лиса в курятнике»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах детей.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

### Февраль 1 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>03.02.2025</i>	<i>04.02.2025</i>	<i>05.02.2025</i>	<i>06.02.2025</i>	<i>07.02.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) (исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Хорошо-плохо".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <b>Казахские пословицы о дружбе:</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Жолдасы көптің – олжасы көп. - Друзей много – шире дорога. - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты. - Дерево крепко</p>	<p><b>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. <b>Настольная игра "Мозаика".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение,</p>
--	---	---	---	---	---

			корнями, человек – друзьями.		воспитывать усидчивость.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 11)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Упражнение на развитие внимания.</b> "Кто больше всех внимателен". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате.	<b>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</b> <b>(об инструментах, предметах разных профессий).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.	<b>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.	<b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем

					мире.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, казахский язык</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за работой дворника</b> (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым	<b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> Задачи: знакомить со снегоуборочной машиной, как	<b>Наблюдение Экскурсия в парк.</b> Задачи: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям.	<b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об	<b>Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.</b> Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его

	<p>действиям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Николь и Сашей развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. (физическое воспитание) <b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. (физическое воспитание) <b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p>	<p>машиной, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Любовью и Софьей "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями. (физическое воспитание) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, сильные трудовые навыки. (физическое воспитание) <b>Подвижная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Русланом и Николь "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. (физическое воспитание) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. <b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Задачи: способствовать развитию умения</p>	<p>объектах и конструкциях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Марией и Миррой развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическое воспитание) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном. (физическое воспитание) <b>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</b> Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить</p>	<p>свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. (физическое воспитание) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, сильные трудовые навыки. (физическое воспитание) <b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я -</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p>	<p><b>"Попрыгунчики".</b> Задачи: упражнять в умении прыгать <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p>	<p>играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математика, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо,</p>				

	<p>благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!".</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром основы математики, , развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. ( <i>физическое воспитание, навыки самообслуживания, музыка, художественная литература</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, музыка</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (<i>навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики</i>)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная</p>	<p><b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная</p>	<p><b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная</p>	<p><b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная</p>	<b>Вариативный компонент</b>

<p><b>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><i>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>          Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><i>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</b>  <b>Задачи:</b> Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков .  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>          Задачи: научить видеть красоту земных пейзажей.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><i>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b>  <b>Задачи:</b> Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><i>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек  <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде пилота.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p>«В гостях у сказки»(по плану специалиста)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>
--	---	--	--	---	---

			математики, казахский язык)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Упражнение "Давай поиграем".</b> с Николь и Русланом (рисование, развитие речи) Задачи: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание.	<b>Артикуляционные упражнения.</b> С Игорем и Яной бочковой (развитие речи) "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так".	<b>Игра-упражнение "Направо и налево"</b> с Николь и Сашей (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: учить различать большие и маленькие предметы.	<b>Дидактическая игра "Веселые числа"</b> с Евой и Элианной (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти.	<b>Считалка "Профессии"</b> с Сашей и Русланом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел.				

	Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за окружающим миром. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об волнующих вопросов родителей	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или</b>	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				

законными представителями ребенка, консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> <i>(развитие речи)</i>          Задачи: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.  <b>Динамическое упражнение "Часы".</b> <i>(физическое воспитание, развитие речи, основы математики)</i>          Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста.</p>	<p><b>Игра с кубиками.</b> <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинке; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.  <b>Скороговорка "Белый снег".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать у детей артикуляционные навыки, слуховое</p>	<p><b>Игра "Назови бытовую технику, инструменты".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.  <b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.  <b>Самостоятельная игра "Затейники".</b> <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать</p>	<p><b>Настольная игра "Интересное лото".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать способность логически мыслить.  <b>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме.</p>

		внимание.		творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> <i>((физическое воспитание , музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык )</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом.	<b>Настольная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> <i>(физическое воспитание, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету,	<b>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	<b>Дидактическая игра "Что где находится?".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать положение предметов в пространстве.

		рисунке.	форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.		
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b> проходящим транспортом. Задачи: закреплять умение детей	<b>Наблюдение</b> Экскурсия на каток. Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в	<b>Наблюдение за</b> метелью. Задачи: развивать представления о явлении природы,	<b>Наблюдение за</b> лиственными деревьями зимой: тополь, береза. Задачи: развивать	<b>Наблюдение за</b> погодой по календарю природы. Задачи: наблюдать за погодой, обратить

	<p>различать легковой и грузовой транспорт. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Никольи Сашей "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Русланом и Сашей чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая</p>	<p>водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Миррой и Евой развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Ярославом и Софьей чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p>	<p>метели; расширять кругозор. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Русланом и Николь Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Николь и Сашей сметание снега с дорожек. Задачи: развивать простые, сильные трудовые навыки. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать</p>	<p>экологические знания, представления жизни деревьев зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Игорем и Валерией "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Любовью и Евой сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые,</p>	<p>внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Яной Барановой и Миррой Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Элианной и Марией сбор мелких веток возле дерева. Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>друг другу. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>(<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Попрыгунчики".</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в умении прыгать указанным способом</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>коммуникативные навыки, понимание казахской речи. (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать</p>				

	<p>посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым".  Почему нам нравится обед?  Обед - от поваров привет.  Вкусный, горячий, пахучий,  Состоит из блюд самых лучших. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".  Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп.  И.п: стоя, ос, ноги на поясе.  Стрелки в часиках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу)  И по кругу всё идут,  Сосчитают все минутки  Дважды круг пройдут за сутки.  Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по алану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b></p>

<p><b>печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><i>конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи закрепить представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет"</b> с Сашей и Русланом <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: закрепить</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> с Софьей и Евой <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: закрепить</p>	<p><b>Упражнение "Внимание и наблюдательность"</b> с Сашей и Николь <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи:</p>	<p><b>Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки"</b> с Миррой и Эвелинной <i>(рисование, основы математики)</i> Задачи: развивать</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания.</b> с Валерией и Игорем <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи:</p>

	умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности.	знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.		восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.</p> <p>"Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математика, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за следами на снегу.</p> <p>Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение.</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Оборудование: маска "лохматого пса".</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?".</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание, перешагивания через препятствия).</p>				

	Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математика, казахский язык)</i>				
<b>Уход детей домой</b>	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

3 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.02.2025</i>	<i>18.02.2025</i>	<i>19.02.2025</i>	<i>20.02.2025</i>	<i>21.02.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) (исполнитель Нургиса Тилендиев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,</b>	<b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание детей.	<b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). <i>(физическое воспитание, казахский</i>	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	<b>Настольная игра "Парные картинки".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Настольная игра "Что больше?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>

<p><b>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p><i>язык, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</b> <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p><i>миром)</i> Задачи: развитие мыслительных способностей детей. <b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>	<p>Задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые.</p>	<p>Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность. <b>Дидактическая игра "Логические пары"</b> <i>(спортсмены, спортивный инвентарь).</i> <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 11)</b> <i>((физическое воспитание , музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать</p>				

	пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. ( <i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык</i> )				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Пословицы о здоровье.</b> ( <i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности.	<b>Дидактическая игра "Назови части тела".</b> ( <i>физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: пополнять знания о частях тела	<b>"Киюдi үйрену"</b> (показ эпизода) ( <i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, рисование</i> ) Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону.	<b>Беседа на тему: "Витамины".</b> ( <i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> ( <i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>

	группы)		(средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением снега в зависимости от погоды.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Николь развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> с Русланом и Николь чистка дорожек,</p>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника (в конце зимы).</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Игорем и Софьей упражнение на развитие равновесия</p> <p>Задачи: развивать физические качества.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).</p> <p>Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за сосулькой.</p> <p>Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Марией и Элианной развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в</p>

	<p>поверхностей лавочек, качелей от снега.          Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b> Задачи: развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку.  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p>	<p>воспитанию.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> с Ярославом и Евой чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.          Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>          Задачи: развитие у детей силы.  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p>	<p><i>речи)</i>  <b>Инд.работа с</b> Русланом и Николь "Найди свой дом"          Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> с Сашей и Русланом кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.          Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать</p>	<p><b>Инд.работа с</b> Любовой и Миррой          Игра-упражнение "Попади в круг"          Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> с Яной Бочковой и Валерией чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.          Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p>	<p>цель. <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> с Ярославом и Яной Барановой расчистка беседки от растительного сора.          Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Казахская народная подвижная игра-упражнении «Байга».</b>          Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><i>(физическое воспитание)</i> <b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b> Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающей миром, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часах живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Полдник</b>	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Вариативный</b>

<p><b>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> Задачи: развивать реакцию и внимательность. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.  <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p><b>компонент «В гостях у сказки»</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>"Әжелер мектебі"//</b> <b>"Школа бабушек".</b> <b>Театральная постановка.</b> <i>(развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>
---	--	--	---	--	---

			<i>окружающим миром, казахский язык)</i>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки" с Русланом и Сашей</b> <i>(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	<b>Игра "Круг Луллия" с Сашей и Николь</b> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, восприятие.	<b>Дидактическая игра "Веселые числа" с Сашей и Русланом</b> <i>(основы математики, развитие речи)</i> Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	<b>Строительные игры "Строим дом" с Русланом и Николь</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.	<b>"Найди решение, назови!" с Николь и Сашей</b> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, речевые навыки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада Задачи: развивать умение замечать изменения в неживой природе на участке, понимать, что черный снег				

	<p>быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  Снег бывает разный:  Чистый, невесомый,  Снег бывает грязный –  Липкий и тяжёлый.  Снег летит пушистый,  Мягкий и приятный,  Снег бывает рыхлый,  Снег бывает ватный. (Т. Второва)  Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний. .  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Беседы с родителями об успехах детей.	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.02.2025</i>	<i>25.02.2025</i>	<i>26.02.2025</i>	<i>27.02.2025</i>	<i>28.02.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы "Наша дружная спортивная семья". Буклет "Витамины в нашей семье".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. <b>Проговаривание</b>	<b>Игра "Найди игрушку"</b> . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. <b>Настольная игра "Спорт-лото"</b> . (ознакомление с окружающим миром, физическое	<b>Настольные игры "Веселые кубики"</b> . (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. <b>Словесная игра "Чего нет?"</b> (развитие речи, ознакомление с	<b>Дидактическая игра "Что это?"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. <b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). (физическое

	<b>чистоговорок: Р.</b> (развитие речи) Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.	воспитание) Задачи: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.	окружающим миром) Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	<b>"Угадай по описанию"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь.	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> (физическое воспитание , музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)				
<b>Завтрак</b>	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Сядимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. ( навыки самообслуживания, , развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: закреплять умение различать	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие мыслительных способностей детей.	<b>"Киюдү үйрену"</b> (показ эпизода) Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону.	<b>Беседа на тему: "Витамины"</b> . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:	<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"</b> . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

	времена года, обогащать словарный запас.			способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.	умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за изменением снега в</b>	<b>Наблюдение за работой дворника (в</b>	<b>Наблюдение за птицами (синица,</b>	<b>Наблюдение за хвойными деревьями</b>	<b>Наблюдение за сосулькой.</b>

	<p>зависимости от погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Русланом и Николь "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.<i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк</b></p>	<p>конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Софьей "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> для всех детей, чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой,</p>	<p>воробей, сорока, голубь). Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p>	<p>(сосна, ель). Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Марией и Любовой Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p>	<p>Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Валерией и Игорем игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> для всех детей , расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b>  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>  Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b>  Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>осознанность в действиях.  <b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b>  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  Оборудование: палки-лошадки.  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки</p>				

	чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Ас – адамның арқауы. <i>(Еда человеку силу даёт). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, колыбельные, чтение сказок, музыкотерапия <i>(физическое воспитание, музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
<b>Полдник</b>	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки» (по плану педагога)</b> <b>Центр активности</b> «Умелые ручки» <i>(самостоятельная деятельность детей по</i>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде продавца одежды (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Задачи: осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</b> Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.  (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения "Воробей" с Русланом и Сашей</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Эту птицу каждый знает,</p>	<p><b>Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок с Николь и Русланом</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Шашки на столе, Шишки на сосне.</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения с Николь и Сашей.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину,</p>	<p><b>Заучивание считалки с Русланом и Сашей.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог,</p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку" с Николь и Сашей.</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных</p>

	<p>В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.</p>	<p>Легкая метелица по дороге стелется. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.</p>	<p>Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин.</p>	<p>А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.</p>	<p>частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько</p>				

	<p>плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума.  Загадка.  - Пушистый ковёр  Не руками ткан,  Не шелками шит,  При солнце, при месяце  Серебром блестит. (Снег).  Привлечь внимание детей на снег на участке, во дворе.  Дети замечают, что в сугробах снег плотный, свежий снег лежит недолго, он пушистый, легкий.  Предложить с помощью лопаты откопать снег в под деревьями и вдоль дорожек, обратить внимание на толщину и плотность снега.  Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания перед аудиторией.	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Беседы с родителями об успехах детей.	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

1 неделя март

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
<b>Прием детей</b>	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Акку - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> (музыка, казахский язык) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Лего», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (ознакомление с окружающим миром) <b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур,</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(конструирование –игровая, ознакомление с окружающим миром) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (основы математики)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Лего», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (основы математики, конструирование) <b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование)</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(конструирование , основы математики) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры ( познавательная деятельность) <b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование)</p>

	развивать мелкую моторику рук. (рисование)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> (физическое воспитание, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды«(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билингвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су, мама-ана				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, основы математики, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вороной.</b> Задачи: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять	<b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно	<b>Наблюдение за облаками.</b> Задачи: развивать умение детей вести наблюдение за	<b>Наблюдение за сосульками.</b> Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в неживой и живой	<b>Наблюдение за тающим снегом.</b> Задачи: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на

	<p>знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; рассказать о вороне . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Русланом и Николь развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди"</b></p>	<p>определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Евой и Элианной упражнение на развитие равновесия      Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Сашей и Николь развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b> Задачи: развивать у детей умение быстро</p>	<p>природе весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Валерией и Любавой "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> Задачи: закрепление правил игры, развитие ловкости. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная</b></p>	<p>солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ярославом и Софьей "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Бросай и лови".</b> Задачи: закреплять умение быстро двигаться по знаку; совершенствовать движение. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>		<p>реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b></p>	<p><i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)</i></p>				

<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. <i>(музыка, художественная литература)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дыхательное упражнение "Ветер дует". Задачи: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус.</p> <p>Сядем на колени, держим спину прямо.</p> <p>Делаем вдох вовнутрь, поднимает руки вверх.</p> <p>Мы немного наклонимся вперед, как будто дерево согнулось,</p> <p>Выдыхаем воздух наружу, руки опускаем вниз.</p> <p>Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</b> <b>Задачи:</b> Приобщение к участию в инсценировках,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>(по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p>

	<p>«Поможем Айгуль»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  <b>Задачи:</b> расширение и обогащение представлений о труде супермаркета.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков .  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  <b>Задачи:</b> составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности<i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек  <i>(ознакомление с окружающим миром лепка)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  <b>Задачи:</b> побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>  <b>Задачи:</b> побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Беседа о «Солнце» (рассматривание иллюстраций) с Сашей и Николь  <b>Задачи:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.          Остальные дети играют в подгруппах  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Домино». Работа с Софьей и Ярославом  <b>Задачи:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.          Остальные дети играют в подгруппах  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». С Русланом и Сашей  <b>Задачи:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Пересказ сказки «Сестрица Аленушка»          Дидактическая игра «Угадай и назови». С Игорем и Марией  <b>Задачи:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.          Остальные дети играют в подгруппах  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». С Николь и Сашей  <b>Задачи:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро"</p>				

	интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". <i>(казахский язык, развитие речи, основы математики)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> П/игра «У медведя во бору», П/игра «Ловишки» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями о навыках самообслуживания детей в условиях семьи.

**2 неделя**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>11.03.2025</i>	<i>12.03.2025</i>	<i>13.03.2025</i>	<i>14.03.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Қара жорға - Жолды (исполнитель Мүслим Амзе).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>		<b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i>  <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>  <b>Свободная</b>	<b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i>  <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>  <b>Свободная изобразительная деятельность</b> - рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за

		<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	<b>изодеятельность-</b> рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.	<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	контур, развивать мелкую моторику рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 13)</b> <i>(физическое воспитание, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<i>(Художественная литература , развитие речи, самообслуживание )</i> , (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком( <b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность</b> ) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) ( <b>трудовая деятельность</b> ) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова Речёвка «Рукава нельзя мочить» ( <b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания</b> ) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Билигвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су				
<b>ОД по расписанию</b>		<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)

			<b>воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, основы математики, художественная литература, казахский язык</i> )				
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Задачи: формировать представления о наурызке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Николь и Русланом развитие движений: "Мешочек". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь. <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</b> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки,</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной</b> (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Софьей и Валерией "Сбей кегли". Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки,</p>	<p><b>Наблюдение за проталинами.</b> Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Сашей и Русланом "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Евой и Игорем игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>

		<p>творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего. <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Кетгі, кетгі орамал" ("Быстрый платок").</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процесса расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова .) <i>(развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова. <i>(развитие речи, художественная литература, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)</i></p> <p><b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

	<p><b>Речёвка «Обед»</b>          За обедом , за обедом          Не болтаем мы с соседом.          Забываем обо всём,          И жуём, жуём, жуём!</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. <i>(музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<p>Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).          «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".          Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.          Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Супермаркет".</b>          Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b>          Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности,  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>          (по плану специалиста)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>

			(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)		миром, развитие речи, основы математики, казахский язык)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
		Индивидуальная работа Игра на развитие памяти «Постучи как я» с Николь и Русланом Задачи: развивать слуховое внимание (развитие речи)	Индивидуальная работа с Ярославом и Софьей Беседа по картинкам. Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ. (развитие речи)	Индивидуальная работа с Яной и Миррой Игры с язычком Задачи: учить детей выполнять упражнения с язычком. (развитие речи)	Повторение с детьми «Части суток» Задачи: развивать зрительную и двигательную память. Математические головоломки «Разложи по порядку» Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику. Знание геометрических фигур
<b>Подготовка к прогулке</b>	(Развитие речи, самообслуживание) Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное одевание, Наблюдение за правильным одеванием. Развитие крупной и мелкой моторики рук «Раз ,два ,три, четыре, пять собираемся гулять»				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Ловишки», П/игра «Прятки» (игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				

Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.
------------------	--

**3 неделя**

Режим дня	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница 21.03.2025 (выходной)
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (ознакомление с окружающим миром, основы математики) <b>Свободная изобразительность-</b> рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать	<b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (ознакомление с окружающим миром, основы математики) <b>Свободная изобразительность-</b> рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (ознакомление с окружающим миром, основы математики) <b>Свободная изобразительность-</b> рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование)	

	мелкую моторику рук. (рисование)	умение вместе играть, выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (рисование)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> (физическое воспитание, музыка, развитие речи, художественная литература, основы математики)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билингвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)	

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, художественная литература, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд работа</b> с Сашей и Николь "Волк во рву". Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, <i>(физическое воспитание)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи:</p>	<p><b>Наблюдение за проталинами.</b> Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд. работа</b> с Марией и Евой развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Казахская народная подвижная игра "Кетгі, кетгі орамал"</b> ("Быстрый платок"). Задачи: развивать у детей</p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира, взаимосвязей живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд. работа</b> с Русланом и Сашей игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки в умении</p>	<p><b>Наблюдение за работой в саду ранней весной.</b> Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд. работа</b> с Валерией и Любовью игра "Сбей кегли" (снежные шары). Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Казахская народная подвижная игра "Таяк</b></p>	

	<p>совершенствовать          посильные трудовые          навыки в умении          пользоваться          инвентарем (веник,          лопата, ведро)  <i>(физическое          воспитание)</i>  <b>Казахская народная          подвижная игра          "Таяк тартыс"</b>          ("Перетяни палку").          Задачи: развивать у          детей силу,          выносливость,          дружелюбие.          Примета: "Если вороны          расселись на нижних          ветках деревьев - жди          сильного          ветра".<i>(физическое          воспитание, казахский          язык)</i>  <b>Самостоятельная          свободная игровая          деятельность</b></p>	<p>внимание, ловкость, двигательные          навыки, творческие способности,          дружеские отношения.  <i>(физическое воспитание,          казахский язык)</i>  <b>Казахская народная подвижная          игра "Хан "алчи"".</b>          Задачи: развивать у детей умения          играть честно, по правилам, быть          внимательным, ловким, метким,          терпеливым, прозорливым;          воспитывать любовь к народным          играм.  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Самостоятельная свободная          игровая деятельность</b></p>	<p>пользоваться инвентарем          (веник, лопата, ведро)  <i>(физическое воспитание)</i>  <b>Казахская народная          подвижная игра          "Айголек".</b>          Задачи: развивать у детей          внимание, ловкость,          двигательные навыки,          творческие способности,          дружеские отношения.  <i>(физическое воспитание,          казахский язык)</i>  <b>Самостоятельная          свободная игровая          деятельность</b></p>	<p><b>тартыс"</b> ("Перетяни          палку").          Задачи: развивать у детей          силу, выносливость,          дружелюбие.  <i>(физическое воспитание,          казахский язык)</i>  <b>Самостоятельная          свободная игровая          деятельность</b></p>	
<p><b>Возвращение с          прогулки</b></p>	<p>Продолжать отработать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова). <i>(развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова.  <b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,</p>				

	благодарить) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. <i>(музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один. <i>(развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у	
	<b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i>				

	«Беседа по сказкам с Сашей и Русланом Остальные дети работают по подгруппам Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы» (рассматривание иллюстраций) Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы. <i>(развитие речи, художественная литература)</i>	Дидактическая игра «Угадайка». С Игорем и Элианной Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>(развитие речи)</i>	Работа с раздаточным материалом с Николь и Сашей «Назови цвета» Остальные дети работают по подгруппам Задачи: Находить и называть заданный цвет Беседа «Чистота залог здоровья» Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы».  <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	Дидактическая игра «Угадайка». С Евой и Марией Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>(развитие речи)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание. Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное одевание, Наблюдение за правильным одеванием. Развитие крупной и мелкой моторики рук «Раз ,два ,три, четыре, пять собираемся гулять»				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «», П/игра «Вороны»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

**4 неделя**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>25.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>26.03.2025</i>	<i>27.03.2025</i>	<i>28.03.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Гауһар тас. Халық әні (исполнитель Еркин Шукиманов).				

<p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции".</p>				
<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>			<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др)          Задачи: Создать условия для совместной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность</b>-рисование карандашами, раскраски          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.<i>(рисование)</i></p>	<p><b>Игры со строительным набором</b>          Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)          Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)          Задачи: Создать условия для совместной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность</b>-рисование карандашами, раскраски          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.<i>(рисование)</i></p>

Утренняя гимнастика	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 13)</b> <i>(физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ.слова Речёвка «Рукава нельзя мочить») <i>(развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)</i> <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билигвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су				
ОД по расписанию			<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану преподавателя казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка			<b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> (наурызек (трясогузка)). Задачи: формировать представления о наурызекке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Ярославом и Любавой "Воробушки и автомобиль" Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга <i>(физическое воспитание)</i>	<b>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.</b> Задачи: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения. <i>(ознакомление с</i>

			<p>признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. скворцов. А. Барто. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Русланом и Сашей "По ровненькой дорожке" Задачи: развивать двигательные навыки. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда. <i>(физическое воспитание, ознакомление с</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"</b> ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Марией и Евой "Беги к своему дереву" Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p><i>окружающим миром)</i></p> <p><b>Казахская подвижная игра "Орамал"</b> ("Платок").</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>		<p><i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Айголек"</b>.</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развитие речи, самообслуживание.</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p><b>( Культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность)</b></p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(музыкальная, художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова.</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>(развитие речи, навыки самообслуживания, художественная литература основы математики)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, чтение сказок, колыбельные.</p> <p><i>(музыка, художественная литература)</i></p>				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". <i>(казахский язык, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>			<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: побуждать детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Настольный театр: сказка "Теремок".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i></p>

					<p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b></p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую подбирать необходимый игровой материал. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами : беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

			<b>Пальчиковое упражнение «Сорока белобока»</b> С Сашей и Русланом Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушечные машинки. <i>(развитие речи)</i>	Беседа «Весна» (рассматривание иллюстраций) с Валерией и Игорем Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы. <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Лото». С Николь и Сашей Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <i>(основы математики)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание. Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное одевание, Наблюдение за правильным одеванием. Развитие крупной и мелкой моторики рук «Раз ,два ,три, четыре, пять собираемся гулять»				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

1 неделя май

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>05.05.2025</i>	<i>Вторник</i> <i>06.05.2025</i>	<i>Среда</i> <i>07.05.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>Четверг</i> <i>08.05.2025</i>	<i>Пятница</i> <i>09.05.2025</i> <i>(выходной)</i>
<b>Прием детей</b>	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</b>	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна <i>(музыка, казахский</i>	<b>Настольная игра</b> "Какой рисунок скрылся?".		<b>Игровое упражнение</b> "А если?". <i>(ознакомление с</i>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>язык)  <b>Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Колечко".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: воспитывать у детей ловкость, дружбу.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать зрительное внимание, мышление.  <b>Игра "Раз-два! Слушай команду!"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>          Задачи: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды  <b>Настольная игра "Шашки".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости,</p>		<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать основы логического мышления, зрительное внимание.  <b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, невзирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие.  <b>Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы".</b>  <i>(физическое воспитание, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	
---	--	---	--	---	--

				память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 16)</b> <i>(физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Мою ручки до локтей Я водою потеплей. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный карман".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память,</p>		<p><b>Свободная игра "Назови три предмета".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>	

		мышление; воспитывать любознательность.			
<b>ОД по расписанию</b>	Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание– по плану спортиструктора (средняя и старшая группы)</b>		Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану преподавателя казахского языка. (средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом влияния солнца? <b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом Игра-упражнение "Держи обруч". <i>(физическое воспитание)</i>	<b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения. <b>Инд.работа</b> с Евой и Софьей		<b>Наблюдение за почвой, земляным перегноем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей;	

	<p>Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова").</p>	<p>Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p>		<p>воспитывать пытливость ума.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Сашей и Руслонем Подвижная игра "Быстрее по местам". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"</b> ("Охотники"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки,</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>		<p>ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение соблюдать правила экономии воды, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.</p> <p>"Дәнді шашпа, нанды баспа".          (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок <i>(физическое воспитание, художественная литература, музыка)</i></p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. <i>(физическое воспитание, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(познавательная, трудовая деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i></p> <p>«Цветок». Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. "Колобок".</b> Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i></p> <p>«Национальные узоры». Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b> Задачи: развивать двигательные умения согласно текста. <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i></p> <p>«Птичка». Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".</b> Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</i></p>	

				<i>литература)</i>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Динамическое упражнение "Цветы".</b> <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.	<b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.		<b>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".</b> <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>( навыки самообслуживания, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за работами на цветнике.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике				

	(подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. <b>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек"</b> . <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

2 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>12.05.2025</i>	<i>13.05.2025</i>	<i>14.05.2025</i>	<i>15.05.2025</i>	<i>16.05.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам (исполнитель Мурат Абулгазин).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей, о соблюдении режима дня дома, о воспитании, развитии и достижения ребенка.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,</b>	«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> <i>(музыка, казахский язык)</i>  <b>Развивающее упражнение "Кто что дает?"</b> <i>(ознакомление с</i>	<b>Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в умении использовать в	<b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b> (настольно-печатные игры: «Мазайка», «Домино», «Пазлы», раскраски и	<b>Дидактическая игра "Корреспондент"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать

<p><b>изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи.  <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики"</b>.  <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом.</p>	<p>речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдения за предметом, объектов либо при назывании его.  <b>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко"</b>. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, воспитывать уважение к труду человека.</p>	<p>др)          Задачи: Создать условия для совместной игры  <i>(основы математики, рисование)</i>  <b>Свободная изобразительность - рисование карандашами, раскраски</b>          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление.  <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию"</b>.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>          Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>	<p>умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  <b>Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу"</b>.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>          Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 17)</b>  <i>(физическое воспитание , музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки</p>				

	<p>после приема пищи.</p> <p>"Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>"Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели.</p> <p>Билигвальный компонент: гриб- саңырауқұлақ, ягода- жидек</p>				
<b>ОД по расписанию</b>	Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)	Физическое воспитание– по плану спортиструктора (средняя и старшая группы)	Физическое воспитание– по плану спортиструктора (средняя и старшая группы)	Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)  Казахский язык – по плану преподавателя казахского языка. (средняя и старшая группы)	Физическое воспитание– по плану спортиструктора (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p> <p>(физическое воспитание, казахский язык, развитие речи, основы математики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания	<b>Наблюдение за дождем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать	<b>Наблюдение за туманом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать	<b>Наблюдение за почвой, земляным перегноем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Наблюдение за цветущей сиренью.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p>детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Русланом и Николь</p> <p>Игры-соревнования на самокате. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, скорость, выносливость;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>	<p>знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Ярославом и Валерией</p> <p>Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности,</p>	<p>знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление неживой природы, составляя сложные предложения.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Любовью и Миррой на развитие движений: "Перепрыгни через ручей". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник" 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное</p>	<p>Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Сашей и Николь</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аншылар"</b> ("Охотники"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p>	<p>Задачи: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Алиса и Ангелина</p> <p>Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Игра-упражнение "Держи обруч".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> (<i>физическое воспитание, развитие речи</i>) Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>отношение к посильному труду.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстрее по местам".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова"). (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок:</p>				

	<p>мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.</p> <p>"Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. ( <i>физическое воспитание, художественная литература, музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. ( <i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>"Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи</i>)</p> <p>"Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)</p>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Вариативный</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b> Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</b> Задачи: Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b> Задачи: Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b> Задачи: Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p><b>компонент «В гостях у сказки»(по плану специалиста)</b> <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>
--	---	---	--	---	---

		математики)			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Русланом и Николь «Повторение счета» Задачи: формировать умение называть цвета. (развитие речи, основы математики)	Дидактическая игра "Продолжи". С Марией и Игорем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	Артикуляционное упражнение "Качели". С Элианной и Лизой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Дидактическая игра "Найти по описанию". С Сашей и Русланом (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.	Повторение с детьми Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Задачи: развивать зрительную и двигательную память. Математические головоломки «Разложи по форме» Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику. Знание геометрических фигур
<b>Подготовка к прогулке</b>	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное одевание, Наблюдение за правильным одеванием. Развитие крупной и мелкой моторики рук «Раз ,два ,три, четыре, пять собираемся гулять»				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое воспитание) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. <b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</b> (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная свободная игровая деятельность				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к	Беседа с родителями на тему "Безопасность	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во	Анкета для детей "Чему я научился за один

	школе?".	школе".	ребенка в центре внимания".	время прогулки".	учебный год?"
--	----------	---------	-----------------------------	------------------	---------------

3 неделя

Режим дня	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Исполнение Гимна</b> (музыка, казахский язык) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>основы математики</i>) <b>Свободная изодетельность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование, основы математики</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (<i>основы математики,</i></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>основы математики, развитие речи</i>) <b>Свободная изодетельность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (<i>основы математики,</i></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>основы математики, развитие речи</i>) <b>Свободная изодетельность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>

	моторику рук.	<i>развитие речи)</i>		<i>развитие речи)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 16)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>От водички, от водицы          Всё улыбками искрится!          От водички, от водицы          Веселей цветы и птицы!          Детка умывается,          Солнцу улыбается!</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Арпа, бидай ас екен,          "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)          «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").<i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели.</p> <p>Билигвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су, корова-сыйыр, кошка-мысык, собака-ит, лошадь-ат .</p>				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b>	<b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая

	группы)		(средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> (бабочки, жуки). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Николь и Сашей Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор растений для гербария, творческих поделок. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Наблюдение за тенью предметов.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p><b>Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?"</b> <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> (бабочка, пчела). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их.</p> <p><b>Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли".</b> <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: учить делиться на роли с помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мыш".</b> <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (в конце весны). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. Загадка <b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Наблюдение за радугой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать цветосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. <b>Инд.работа</b> с Игорем и Любовью Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от</p>

	<p>Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.</p> <p><b>Подвижная игра "Летает, не летает".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Софьей и Валерией Подвижная игра "Поймай комара". (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> полив цветников, грядок с овощами. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять посильные поручения, следуя правилам, проявлять желание помочь взрослым; способствовать развитию понимания необходимости полива для роста растений, культур; воспитывать чувство заботы, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору".</b></p>	<p>ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Яной и Ярославом Мы веселые ребята".</p> <p>Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности,</p>	<p>Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b></p> <p><b>Казахская народная игра.</b> (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим может быть педагог.</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>ловишки, действовать по сигналу. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посев семян цветов в цветнике. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно.</p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Подвижная игра "Метко в цель".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>(<i>физическое воспитание, развитие речи</i>)          Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.  <b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b>          Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности.  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>  <b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>быстроту, ловкость, смекалку. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)  <b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>		<p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната").          Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)  <b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развитие речи, самообслуживание.          Последовательное раздевание одежды детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.          Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.  <b>( Культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность )</b>          Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (<b>музыкальная, художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, коммуникативная , трудовая деятельность</b>)</p>				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова. (<b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки, навыки самообслуживания</b>))</p> <p><b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><b>Речёвка «Обед»</b>  За обедом , за обедом  Не болтаем мы с соседом.  Забываем обо всём,  И жуём, жуём, жуём! (<b>развитие речи, навыки самообслуживания</b>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. <i>(физическое воспитание, музыка, художественная литература)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. <i>(музыка, физическое воспитание, развитие речи, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная</i>

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи )</p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><i>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи закрепить представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Беседа по сказкам с Русланом и Сашей Остальные дети работают по подгруппам Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы» (рассматривание иллюстраций) Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадайка». С Марией и Лизой Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (развитие речи)</p>	<p>Работа с раздаточным материалом с Николь и Сашей «Назови цвета» Остальные дети работают по подгруппам Задачи: Находить и называть заданный цвет Беседа «Чистота залог здоровья» Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы». (развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Любовью и Миррой Беседа по картинкам. Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ. (развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Валерией и Яной Игры с язычком Задачи: учить детей выполнять упражнения с язычком. (развитие речи)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p>				

	"Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за песком.</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p><b>Игра-упражнение "Попади в круг".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.</p> <p><b>Свободные самостоятельная игры</b> Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.05.2025</i>	<i>27.05.2025</i>	<i>28.05.2025</i>	<i>29.05.2025</i>	<i>30.05.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) (исполнитель Асылбек Енсепов);				
<b>Беседа с родителями</b>	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в				

или законными представителями ребенка, консультации	<p>семье. Уточнение графика летнего отдыха.</p>				
<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>конструирование, основы математики</i>) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (<i>основы математики</i>)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>основы математики</i>) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры (<i>основы математики</i>)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>конструирование, основы математики</i>) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 17)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, развитие речи, основы математики, художественная литература)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Художественная литература , развитие речи-коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) <b>Речёвка</b> Рукава мы не замочим- Подвернём их высоко! В чистой и сухой футболке Нам комфортно , хорошо! В умывальню мы идём, Мыло в руки мы берём. Мочим руки, мылим мыло,</p>				

	<p>Чтобы руки в пене были! Мыло пенится , смотрите! Вы, микробы, не ревите! Без микробов будем жить, Не болеть и не хандрить! Мылом моем, грязь смываем, Сухо, сухо вытираем! Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(<b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность</b>) <b>Работа дежурных</b>(раскладывание столовых приборов, салфеток) (<b>трудовая деятельность</b>) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова Речёвка «Рукава нельзя мочить» (<b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки, навыки самообслуживания</b>) <b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Речёвка</b> Вот и завтрак подошёл Сели дети все за стол Чтобы не было беды, Вспоминаем правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил , так убери.</p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билигвальный компонент: корова-сыр, кошка-мысык, собака-ит, лошадь-ат .</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя</b> (старшая группа) <b>Казахский язык по плану специалиста</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическое воспитание – по плану инструктора по физическому воспитанию.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p>				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за цветением черемухи.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с черёмухой весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Николь и Русланом Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки на участке. Задачи: развивать трудолюбие. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задачи: развивать ориентировку, глазомер, внимание.</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Наблюдение за цветением сирени.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Евой и Элианной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Труд.поручение:</b> приготовить атрибуты для подвижной игры. Подвижная игра «Мыши и кот» Задачи: соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p>	<p><b>Наблюдение за травяным покровом.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Сашей и Русланом игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Труд.поручение:</b> сбор крупного мусора с молоденькой травки. Задачи:развивать трудиться. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическое</i></p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиками.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Любовью и Софьей развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Труд.поручение.:</b> Подмести дорожку на участке. Задачи: развивать ответственность, умение следить за чистотой на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский</i></p>	<p><b>Наблюдение за весенними изменениями в природе.</b> Задачи: закрепить с детьми все знания, полученные в весеннее время года. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Инд.работа</b> с Миррой и Игорем развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Труд.поручение:</b> уборка участка. Задачи:развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе сверстников. Подвижная игра по желанию детей. Задачи: закреплять умения детей согласовывать свои интересы, выбирать подвижную игру.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого</p>

	<p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p><i>воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры(игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p>находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность, самообслуживание. Последовательное раздевание одежды детей, совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. <b>( Культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность)</b> Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.<b>(музыкальная, художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, коммуникативная , трудовая деятельность</b>) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<b>трудовая деятельность</b>) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ.слова. (<b>развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки, навыки самообслуживания</b>) <b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Речёвка «Обед»</b> За обедом , за обедом Не болтаем мы с соседом. Забываем обо всём, И жуём, жуём, жуём! (<b>развитие речи, навыки самообслуживания</b>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (<i>физическое воспитание, музыка, художественная литература</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (<i>физическое воспитание, развитие речи, художественная литература, музыка, казахский язык</i>)</p>				

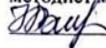
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.          Отчего блестят глаза?          С мылом умывался я.          Мне еще нужна сноровка,          Чтобы зубы чистить ловко.          Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.          "Садимся за стол бесшумно,          Наклоняться над тарелкой разумно.          Хлебушек вкусен да вкусна каша,          Ложка разгребает кашу - тарелка краше" <i>(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>"Аталар мектебі" //</b>  <b>"Школа дедушек".</b>          Поделки по экологии.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b>          Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки.          наблюдательность.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b>          Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b>          Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>          (по плану специалиста)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i>          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Казахская народная подвижная игра "Такия гастамак" ("Брось тубетейку").</b>          Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию,</p>

		<p><b>"Супермаркет".</b>          Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b>          Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности,  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>"Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>ловкость, быстроту. <i>(развитие речи казахский язык)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Повторить стихотворение про «Весну» с Николой и Сашей          Остальные дети занимаются подгруппами          Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы.  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Ответь на вопрос». С Евой и Миррой          Задачи: развитие слуховое внимание  <i>(развитие речи)</i></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение «Сорока белобока»</b>          Николой и Русланом          Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушечные машинки.  <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Беседа «Безопасность на дорогах» (рассматривание иллюстраций) с Яной и Любовай          Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы.  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Лото» с Лизой и Элианной.          Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.  <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание.          Одевание: последовательность, выход на прогулку Последовательное одевание, Наблюдение за правильным одеванием.          Развитие крупной и мелкой моторики рук «Раз ,два ,три, четыре, пять собираемся гулять»</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> П/игра «Кот и мыши», П/игра «Вороны»<i>(игровая , двигательная деятельность)</i> Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".</p>				



СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра

 Янковская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КГУ «Юбилейная ОШ»

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2024г



2024-2025 оқу жылына арналған

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2024-2025 учебный год

Организация образования : мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа : дошкольная группа «Нурай»

Возраст детей: 5 лет

Разработали:

Воспитатели группы:

Ремель В.А;

Янковская Ю.В.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация (детский сад /дошкольный мини-центр) мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): сентябрь-май.

ФИО педагогов : Ремель В.А; Янковская Ю.В.

**Сентябрь 1 -неделя**

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	02.09.2024г.	03.09.2024г.	04.09.2024г.	05.09.2024г.	06.09.2024г.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыка. «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Сәлем!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> <i>(музыка, казахский язык)</i> <b>Игра малой подвижности</b> <b>«Сделай фигуру»</b> Задачи: Упражнение в умении различать и	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок	<b>Заучивание пословиц</b> и поговорок о дружбе Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит.	<b>Строительная игра "Строим дом"</b> Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или бросовый

	<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Загадывание загадок об осени.</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") Задачи: способствовать эмоциональному восприятию ,развивать детей внимание,</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Пальчиковая гимнастика.</b> Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы! Это синь высоты! Это в мире сто дорог Для ребячьих резвых ног! <i>(коммуникативная, физическая культура)</i> <b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться"</b> Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Свободная игра "Подарок на всех".</b> Задачи: продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях ,развить умение дружить. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Поступаем правильно".</b> Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям ,умение ценить свои, чужие поступки, быть ответственным, справедливыми, уважать старших, заботиться о младших. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Игра "Затейники"</b> Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i> <b>Свободные игры детей</b></p>	<p>материал. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание(сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> <b>Свободные игры детей</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (<i>коммуникативная, познавательная, казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p><b>Свободные игры детей</b></p>	<p><b>Свободные игры детей</b></p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики (картотека №1)</b> <i>(физическая культура, музыка, познавательная , коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного</p>				

	<p>аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли!</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b></p> <p>Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b></p> <p>Задачи: назвать и описать овощ.</p> <p>(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди пару»</b></p> <p><b>Задачи:</b>учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p>(<i>познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Овощи и фрукты»</b></p> <p>Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности</p> <p>(<i>творческая, познавательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови одним словом»</b></p> <p>Задачи :закрепление навыка классификации объектов,расширение индивидуального словаря сразу по нескольким темам</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Задачи: формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: закрепить представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Закрепить</p>	<p><b>Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: закрепить представления о прямом и обратном счёте в пределах 10. Обучать умению различать вопросы</p>	<p><b>Основы математики "Фрукты в саду".</b></p> <p>Задачи: сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенства и неравенства, добавляя к меньшему предмету</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с предложением".</b></p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления о предложении, понимать , что предложение состоит из слов.</p>

	<p>письме. Дидактическая игра "Составь слово по звукам".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану педагога</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану педагога</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд работников детского сада!"</b>. Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>	<p>правила правильного положения спины при письме. Словесная игра "Доскажи словечко"</p> <p><b>Основы математики "Я и мои друзья"</b>. Задачи: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>Развитие речи "Детский сад"</b>. Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выпол-</p>	<p>«Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану педагога</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану педагога</p> <p><b>Художественная литература "В.Сухомлинский "Кто кого ведёт домой"</b>. Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Оценивать поступки героев произведения Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту".</p>	<p>количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Развитие речи "В семье нас семеро"</b>. Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие повествовательные рассказы. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. <b>Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Детский сад – моя вторая семья"</b>. Задачи: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию</p>	<p>Дидактическая игра "Закончи предложение". <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование. "Мы - помощники"</b>. Задачи: Совершенствовать умение передавать образ предметов; продолжать знакомить детей с особенностями лепки; закрепить умение пользоваться ножницами; развивать творческое мышление и воображение; формировать умение строить конструкции по словесному описанию.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану педагога <b>Художественная литература "Как собака друга искала". Мордовская сказка.</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя</p>
--	---	--	---	---	--

		нять артикуляционные упражнения.		необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Безопасность» Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><i>Шкаф открывается,</i>  <i>Шкаф закрывается,</i>  <i>А наши детки сами одеваются,</i>  <i>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. ( казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение:</b> беседа о сезонных явлениях природы.	<b>Наблюдение :</b> за состоянием погоды. Задачи: формировать	<b>Наблюдение :</b> за состоянием природы в период ранней осени	<b>Наблюдение :</b> за солнцем. Задачи:продолжать	<b>Наблюдение</b> за ветром. Задачи: учить детей называть и различать

	<p>Задачи: продолжать формировать представления детей о сезонных явлениях природы.</p> <p><b>Труд.поручения:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Подбрось-поймай» с Алисой и Ангелиной</p> <p>Цель: развивать навыки бросания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> игры</p>	<p>представления детей о различных состояниях погоды.</p> <p><b>Труд.поручения:</b> уборка участка.</p> <p>Задачи: научить детей работать граблями, носилками, вместе с взрослыми убирать листья. Воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Найди себе пару» с Алисой и Степаном</p> <p>Цель: развивать у детей играть в коллективе со сверстниками <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.</p> <p><i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> <i>(Исследовательская,</i></p>	<p>Задачи: продолжать представления детей о сезонных явлениях природы.</p> <p><b>Труд.поручения</b> :вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> по физическому воспитанию с Степаном и Алисой, развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге<i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать</p>	<p>формировать представления детей о сезонных явлениях природы (жарко, солнечно, пасмурно)</p> <p><b>Труд.поручения:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа :</b> игра «Прыгни и хлопни» с Ангелиной и Степаном.</p> <p>Цель: упражнение детей в прыжках. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i></p>	<p>состоянии природы</p> <p><b>Труд.поручения</b></p> <p>Уборка участка</p> <p>Цель: научить работать метелками.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> игра «Попади в цель» с Алисой и Ангелиной</p> <p>Цель развивать выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию ,развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п. <i>.( коммуникативная, познавательная, казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p>Задачи: воспитывать</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>с крепким материалом на улице (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>предмет на дальность (физическая культура) <b>Самостоятельная свободная игра</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>деятельность, физическая культура ) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>самостоятельность и инициативу. Свободные игры (игровая , двигательная деятельность) Самостоятельная свободная игра (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. ( коммуникативная , познавательная , трудовая деятельность, казахский язык) Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся,</p>				

<i>Будем умываться веселей.</i>				
	<p><b>Игра на внимание "Повтори ритм"</b> (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <i>(музыка, физическая культура)</i></p>	<p><b>Игра "Постройка по замыслу" (из леги)</b> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Чистоговорки на звук С.</b> Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса? Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
	<p><b>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба"</b> Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кёже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за</p>			

	<p>него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык</i>)</p> <p>И. Токмакова "Ай да суп!"</p> <p><i>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок, слушание аудиосказок. (<i>физическая культура, музыка, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Игровое упражнение "Дождик капает"</p> <p>Задача: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, выньте руки из воды, опустите пальцы вниз, что это капает с пальчиков?</li> <li>- Вода.</li> <li>- Как она капает?</li> <li>- Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.</li> </ul> <p>Дети ударяют пальцами о поверхность воды.</p> <p><i>-Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем. (коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться</p>

	<p>приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты).</p> <p>Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p><i>(казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Лист» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Бабушкины сладости». Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи:</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Цветок». Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Дерево». Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>"Әкелер мектебі"/ "Школа отцов".</b> Задачи: выявить и поддержать развитие</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Театрализованное представление "Сказка "Теремок"</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по</p>

	действовать с полученной ролью ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> ).	учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки. ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> ).	Задачи: учить играть дружно, воспитывать чувство взаимопомощи.ю расширить запас по теме. ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> ).	талантливых детей с нестандартным мышлением в конструктивной деятельности; стимулировать техническое творчество у детей; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, в группе над конструкциями; заинтересовать родителей в LEGO-конструировании через активные формы взаимодействия с детьми. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: расширять словарный запас по теме «Что можно купить в магазине» ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> ).	рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  Задачи: развивать у детей творчество. ( <i>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i> .)  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> Задачи: развивать доброжелательное отношение, играть дружно, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить запас по теме. ( <i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i> ).
<b>Индивидуальная</b>	<b>Рассказывание</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Настольная игра</b>	<b>Развивающая игра</b>	<b>Пальчиковое</b>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p><b>пословиц и поговорок</b> с Алисой и Степаном на тему "Дружба" <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Упражнения по решению логических задач. Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение. <b>Артикуляционное упражнение «Заборчик»</b> Задачи: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Составь рассказ".</b> с Алисой и Степаном Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Следователи"</b> Задачи: развитие мышления, воображения у детей. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Потерянный предмет"</b> с Ангелиной и Степаном Задачи: <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Чистоговорки на звук С.</b> Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса. Са-са-са - у меня лиса. Су-су-су – даю Саше лису. Са-са-са – у кого лиса?  Ос-ос-ос – на поляне много ос. Су-су-су – мы видели осу. Са-са-са – летит оса. Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>"Назови три предмета"</b> с Алисой и Ангелиной Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Артикуляционное упражнение «Улыбка»</b> картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы в улыбке Задачи: развивать умение напрягать мышцы лица, губ и расслаблять их при необходимости. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>упражнение "Мячик" с Степаном и Алисой</b> Задачи: <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> Задачи: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

			деятельность)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы<i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»<i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i> Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

## 2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	09.09.2024г.	10.09.2024г.	11.09.2024г.	12.09.2024г.	13.09.2024г.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка,</b>	<p>Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Сәлем! Сәлем!</p>				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места (<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).</p>				
<p><b>Строительные игры "Собачья конура".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p> <p>Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки.</p> <p>Педагог предлагает построить свой дом. (<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b></p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b></p> <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b></p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса</p>	<p><b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b></p> <p>Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Ананьң ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</p> <p>Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b></p> <p>Задачи: развивать память, воспроизведения текстов знакомых стихотворений. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</b></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Кадыр Мырзалиев «Считалка»</p> <p>Верблюд, верблюжонок,</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b></p> <p>Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Считалка</b></p> <p>Верблюд, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата</p> <p>Лягушка, скорпион,</p>	

		детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі. Равнясь на старшего брата, подрастает младший. Равнясь на старшую сестру, младшая подрастает. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i>	Жеребенок, кобыла, Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али). <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №2)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдём. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</i></p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова</p>				

	<p><i>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</i>  <i>Не ворчите вы, кастрюли!</i>  <i>Не ворчите, не шипите,</i>  <i>Кашу сладкую варите,</i>  <i>Кашу сладкую варите,</i>  <i>Наших деток накормите.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! ( коммуникативная, познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность, казахский язык)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b>          Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b>          Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b>          Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b>          Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра упражнение "Доброта"</b>          Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).</b>          Задачи: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.          Дидактическая игра</p>	<p><b>Основы грамоты "Какие бывают предложения".</b>          Задачи: развивать умение составлять предложения к предложенному слову; обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p>	<p><b>Основы математики "</b>          Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>	<p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".</b>          Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".</p>	<p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги".</b>          Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из</p>

	<p>"Закончи предложение".  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Мой щенок".</b>  Задачи: наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Какой я по счету в семье?"</b> Задачи: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу".</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b>  <b>"Дом. Семья".</b>  Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".</b>  Задачи: обращать внимание детей на оформлении книг, иллюстрации.  Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки  Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p>	<p>Упражнение "Части суток казахского народа".  Упражнение "Время и скорость".</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Как прекрасна Родина моя"</b>  Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром "</b>  <b>"Мир Земли".</b>  Задачи: расширить представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы.  Познакомить с понятиями лес, луг, сад.  Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух".  Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля".</p>	<p>словов.  Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?".  Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование.</b>  <b>"Мой домик".</b>  Задачи: формировать умение использовать изобразительные приемы; уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях; развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность; конструировать из "Лего".  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Художественная</b></p>
--	---	---	---	--	---

		<p>различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж- з, л-р; использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичными и спокойными.</p>			<p><b>литература</b>  <b>"Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".</b>  <b>Задачи:</b>          совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношения к героям и поступкам.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p>				

	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Игра "Кто быстрее сложит одежду?". ( казахский язык, коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, трудовая деятельность)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b> растениями в цветнике  <b>Задачи:</b> формировать конкретные знания о сезонных изменениях в живой природе, наблюдение за увяданием трав в цветнике  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном игра "Лиса в курятнике".  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро действовать по</p>	<p><b>Наблюдение за</b> растениями в огороде <b>Задачи:</b> формировать конкретные знания о сезонных изменениях в живой природе продолжать</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Перелёт птиц".  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, лазании по гимнастической</p>	<p><b>Наблюдение за</b> растительным покровом деревьев и кустарников  <b>Задачи:</b> формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в живой природе.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном игра "Лохматый пес".  <b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться . (физическая</p>	<p><b>Наблюдение за</b> отличительными особенностями кустарников и деревьев  <b>Задачи:</b> формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в живой природе.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной .  Игра "День - ночь"  <b>Задачи:</b> развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать</p>	<p><b>Наблюдение за</b> осенними деревьями и кустарниками  <b>Задачи:</b> Формирование конкретных знаний о сезонных изменениях в живой природе.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений</p>

	<p>сигналу. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> работа в цветнике Задачи: выполнять поручение взрослых</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b> (<i>"Ягненок"</i>). Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура</i>)</p>	<p>стенке. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд. поручение:</b> оказание помощи взрослому на грядках мини-центра. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к труду</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать</p>	<p>(<i>культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура</i>)</p>	<p>реакцию, внимание. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд. поручение:</b> уборка участка Задачи: формировать понятия метла, грабли.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (<i>физическая культура, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура</i>)</p>	<p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка Задачи: формировать понятия метла, грабли.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение</p>
--	---	--	---	---	---

		со сверстниками. (коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)			взаимодействовать со сверстниками. (коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу (казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Артикуляционные упражнения</b>	<b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b> Задачи: совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с	<b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b> Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример,	<b>Игра "Постройка по замыслу"</b> (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	<b>Игра на внимание "Повтори ритм"</b> (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (коммуникативная, познавательная деятельность) Заучивание пословиц и	

	<p>кашпо.  По-по-по — шёл трамвай  в депо.  Пе-пе-пе — человек в  толпе.  Пу-пу-пу — смотреть  через лупу.  Пи-пи-пи — нас не  торопи.  Пи-пи-пи — печку  растопи.  Пы-пы-пы — на поле  снопы.  <i>(коммуникативная,  познавательная  деятельность)</i></p>	<p>группой товарищей,  а также сольно.  <i>(музыка,  коммуникативная,  познавательная  деятельность)</i></p>	<p>подражание.  Тәрбие, үлгі – өнеге.  Бала тәрбиесі –  бесіктен.  Воспитание ребенка  начинается с колыбели.   Әдепті бала – арлы  бала, әдепсіз бала –  сорлы бала.  Воспитанность ребенка  – его счастье,  невоспитанность – его  же несчастье.  <i>(коммуникативная,  познавательная  деятельность,  казахский язык)</i></p>	<p>поговорок о  воспитании.  Задача: создавать  условия для  развития  осознанного  поведения,  приобщать к  образцам  казахского устного  народного  творчества.  Ананың ізін қыз  басар, атаның ізін  ұл басар.  Дочь идет  материнской  дорогой, сын -  отцовской.   Ағасына қарай інісі,  апасына қарай  сіңлісі.  Равнясь на  старшего брата,  подрастает  младший. Равнясь  на старшую сестру,  младшая  подрастает.  <i>(казахский язык  ,коммуникативная,</i></p>
--	---	--	--	---

					познавательная деятельность)
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>М. Дружинина "Бульон"  <i>Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведают!</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.0</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>"Альди, альди, спи, малыш".  Альди, альди, спи, малыш.  Почему же ты не спишь?  Спят у нас в хлеву телята,  Спят на лавочке котята.  Солнышко сидит за горкой,  Звездочки мигают зорко.  Пусть мигают да поют,  Тебя качают, берегут.  Альди, альди, альди-ай,  Спи, тихонько засытай.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическая</p>				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p><i>культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.  Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.  "Зайка"  <i>Зайка начал умываться.  Видно в гости он собрался.  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо,  Вот и сухо!</i>  Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.  <i>Наши дети улыбаются,  Потому что сами одеваются,  Сами застегиваются,  Сами здороваются.</i></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i>  <i>А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  — Когда я ем, я глух и нем.  — Ас болсын! Приятного аппетита!"</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки» «Әкелер мектебі»/ «Школа отцов»</b>  (самостоятельная</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  (по плану педагога)  <b>Центр активности</b></p>

<p><b>изодательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: побуждать детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Казахская народная игра «Бестемше»</b> Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, костаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. <i>(казахский язык, физическая</i></p>	<p>аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b> Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>аппликации, конструированию) . Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:. Игра «Ткачи циновок»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> <i>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</i> Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> Задачи: продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую подбирать необходимый игровой материал. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий, поддерживать</p>
---	---	---	--	--	---

		<p>культура)  <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>          Задачи: формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заменители и атрибуты.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>			<p>интерес к совместной игровой деятельности.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки"</b> с Ангелиной и Степаном          Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Казахская народная игра "Бес тас"</b> с Алисой и Степаном ("Пять камешков")          Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.          Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.          Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"</b> со Степаном и Ангелиной          Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.          Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:          - Солнышко светит днем, а луна . . .          - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .          - Если вчера была пятница, то сегодня . . .</p>	<p><b>Рассказывание по картинкам на тему "Семья"</b> с Алисой и Степаном          Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.          Задачи: создавать условия для развития осознанного</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения</b> с Алисой и Ангелиной          Оп-оп-оп — вырос наш укроп.          Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.          Па-па-па — в лес ведёт тропа.          Па-па-па — варится крупа.          По-по-по — рос цветок в кашпо.          По-по-по — шёл трамвай в депо.          Пе-пе-пе — человек в толпе.</p>

	<p>Чистоговорка "Звук Ш".          Ши-ши-ши — шейте шубы от души.          Ша-ша-ша — наша Маша хороша.          Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо          Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.  <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p>- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>поведения.          Воспитание, пример, подражание.          Тәрбие, үлгі – өнеге.          Бала тәрбиесі – бесіктен.          Воспитание ребенка начинается с колыбели.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Пу-пу-пу — смотреть через лупу.          Пи-пи-пи — нас не торопи.          Пи-пи-пи — печку растопи.          Пы-пы-пы — на поле снопы.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>           Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"          Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на</p>				

	<p>прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><i>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, трудовая деятельность)</i></p>
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(<i>познавательная деятельность, физическая культура</i>) Свободные игры.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

### 3 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсетбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	16.09.2024г.	17.09.2024г.	18.09.2024г.	19.09.2024г.	20.09.2024г.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Кюй»- формирование интереса у детей к слушанию музыка.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков общения взрослых с детьми</p>				

	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Подвижная игра «Соберем урожай».</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.  <b>Сөздер:</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.  <b>Торжественное исполнение Гимна РК. Цель:</b> Расширять знания о символике страны, ее назначении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Курятник».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навыки называть и различать по признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.  <b>Сөздер:</b> козы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Давай знакомиться».</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.  <b>Сөздер:</b> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар  <i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Шумовые инструменты»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, түс, қағаз, қайшы, бояу.  <i>(казахский язык, коммуникативные, творческие навыки и исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «По дороге в сад»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.  <b>Сөздер:</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.  <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>

	(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №1)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу.</i></p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p><i>Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила,</i></p>				

	<p>На всех разделила...  Досталось по ложке  Гусям на дорожке,  Цыплятам в лукошке,  Синицам в окошке.  Хватило по ложке  Собаке и кошке,  И Оля доела  Последние крошки! (З. Александрова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b>  Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуетесь и смеетесь, Любите мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дополни предложение"</b>  Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения.  Например: сахар сладкий, а перец (горький).</p>	<p><b>Развивающая игра "Какой он?"</b>  Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой это лист?"</b>  Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Животные"</b>  Задачи: расширить представления о жизни животных осенью, научить описывать животных по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает животных, а вторая должна найти, что это за животное. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.</p>

		(коммуникативная, познавательная деятельность)			(коммуникативная, познавательная деятельность)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты "Раздели на слоги" (закрепление).</b> Задачи: закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром Мы путешественники</b> Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том,</p>	<p><b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".</b> Задачи: : закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки".</p> <p><b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по</p>	<p><b>Основы математики "Деревенские забавы".</b> Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература «Заучивание стихотворения Осень» А.Толстого</b> Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно с интонацией. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p>	<p><b>Основы математики"За что я люблю свою Родину Казахстан?".</b> Задачи: прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".</p> <p><b>Физическая культура</b> ( по плану специалиста) <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование, «Подарок осени»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; обучать умению передавать , обучать навыкам расположения предметов на листе. развивать творческое</p>

	<p>что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь".</p>	<p>циферблату. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Время и скорость". <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> <b>"Деревья"</b>. Задачи : наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, дышат листьями и стеблем, корнями, растут и размножаются.</p>		<p><b>Развитие речи</b> <b>"Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка"</b>. Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".  <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>«Предсказываем погоду»</b>. Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «Неживая природа». Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко",</p>	<p>мышление и воображение; конструировать из природного материала. <b>Художественная литература</b> <b>"Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка"</b>. Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героя,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>"Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><i>Где наши кофточки?</i></p> <p><i>Где штанишки?</i></p> <p><i>Где наши тапочки?</i></p> <p><i>Где застежки-мальшки?</i></p> <p><i>Ах, как детки стараются,</i></p> <p><i>Никто в группе не останется.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (<i>казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая, деятельность</i>)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за окрасом листьев шиповника</p> <p>Задачи: формирование конкретных знаний о</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем.</p> <p>Задачи: продолжать Формирование конкретных знаний о</p>	<p><b>Наблюдение</b> за листьями смородины</p> <p>Задачи: формировать конкретные знания о сезонных изменениях</p> <p><b>Инд.работа</b> с</p>	<p><b>Наблюдение</b> за клёном</p> <p>Задачи: продолжать учить детей различать листовые деревья</p> <p><b>Инд.работа</b> с</p>	<p><b>Наблюдение</b> за осенними деревьями и кустарниками.</p> <p>Задачи: формирование конкретных знаний о</p>

<p>сезонных изменениях в живой природе.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура )</i></p> <p><b>Труд.поручение</b> уборка участка</p> <p>Задачи: формировать понятия метла, грабли, вместе со взрослыми убирать листья. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>сезонных изменениях в живой природе(жарко, солнечно, пасмурно)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой игра "Эстафета". Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм. Задачи:воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, ловкости. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>Ангелиной и Алисой "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> работа по уборке участка Задачи: научить работать метёлкой <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра «Встань у кустарника»</b> Задачи: проводить подвижные игры в естественных условиях.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со</p>	<p>Ангелиной и Алисой игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд поручение:</b> уборка участка. Задачи: научить детей работать граблями.</p> <p><b>Подвижная игра «Волк и капуста»</b> Задачи: обучать детей подвижным играм разной сложности. Четко выполнять правила игр, развивая быстроту, ловкость, силу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>изменениях в живой природе.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка. Задачи: научить детей работать метлой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, ловкости. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра:</b> прыжки с места на двух ногах Задачи: развивать навыки прыжков с</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>свободная игра</b></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p><b>свободная игра</b></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p>сверстниками.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p> <p><b>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Безопасность. Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p><i>познавательная, трудовая деятельность, физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>продвижением вперед.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, физическая культура)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p>				

<p>Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Ты даешь ребятам силу. (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</p>				
<p><b>Дидактическая игра "Что бывает осенью?"</b>  Задачи: уметь различать природные явления осенью.  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b>  Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b>  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.  (музыка)</p>	<p><b>Упражнение по обрыванию краев прямоугольного листа бумаги для получения листа воображаемого дерева.</b>  Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.  (творческая деятельность)</p>	<p><b>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года"</b>  Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.  (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.  Степан скушал на первое супец.  Скушал супец? Какой молодец!</p>			

	<p><i>У нас на второе настоящий пир: Алиса скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная деятельность)</i>  Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.  Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.  <i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</i>  Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты),  <i>Степа кашу ест садитса, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</i>  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки»	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки»	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки»	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки»	<b>Вариативный компонент</b> «В гостях»

<p><b>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?"</b>          Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b>          Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить</p>	<p>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Логическая игра "Во что превратится в будущем?"</b>          Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b>          Задачи: Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.  <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>(самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b>          Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.</p>	<p><b>у сказки»</b>          (по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Логические пары"</b>          Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать</p>
--	---	---	--	--	---

	действовать в соответствии с полученной ролью <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	<b>игра "Экологи"</b> Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, исследовательская деятельность)</i>		<i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	любопытность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Экологи"</b> Задачи: использовать предметы-заменители, расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра: «Друзья» с Алисой и Степаном</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» с Ангелиной и Степаном</b> <b>Задачи:</b> закрепление образования чисел на наглядной основе <b>(познавательная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Две корзины»</b> (Фрукты, овощи) с Алисой и Ангелиной. Задачи: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом <b>(познавательная и интеллектуальная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Назови что видишь?» с Ангелиной и Алисой.</b> <b>Задачи:</b> продолжать работу над формированием умения различать твердые и мягкие согласные звуки	<b>Дидактическая игра: «Растения нашего края» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> расширение знания о родной стране, о растениях родного края <b>(исследовательская, познавательная деятельность)</b>

				(творческая, исследовательская деятельность)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><i>Где наши кофточки?</i>  <i>Где штанишки?</i>  <i>Где наши тапочки?</i>  <i>Где застежки-мальшки?</i>  <i>Ах, как детки стараются,</i>  <i>Никто в группе не останется.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b>) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(<b>познавательная, коммуникативная деятельность, физическая культура</b>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

4 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
------------------	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

	23.09.2024г.	24.09.2024г.	25.09.2024г.	26.09.2024г.	27.09.2024г.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра «В огороде».</b> <b>Задачи:</b> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <b>Сөздер:</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. <b>Торжественное исполнение Гимна РК.</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о символике страны, ее назначении.</p>	<p><b>Викторина «Что нужно повару?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. <b>Сөздер:</b> Наншәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботка, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая,</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Горячий мяч».</b> <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. <b>Сөздер:</b> Үй жануарлары: козы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі,</p>	<p><b>Квест «Күз жомарт» Д. Ботбаев.</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, түс, қағаз, қайшы, бояу.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Растительный мир вокруг».</b> <b>Задачи :</b>Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями <b>Сөздер:</b> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная,</i></p>

	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. <i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, деятельность)</i>	<i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, исследовательская деятельность)</i>	<i>исследовательская, творческая, деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №2)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Ай, лады, лады</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чистая водичка</i>  <i>Умывает наше личико,</i>  <i>Вымоет ладошки,</i>  <i>Намочит нас немножко,</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чисто умываемся,</i>  <i>Всем мы улыбаемся!</i></p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта.</p>				

	<p>Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Беседа о символах РК.</b> Задачи: Расширять знания о родной стране, символике страны, ее назначении. о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Хоровод «Светит месяц».</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями «пружинка» <i>(музыка, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Курочки».</b> <b>Цель:</b> Удерживать равновесие, стоя на одной ноге, вторая согнута в колене. Повторять умение кружиться в обе стороны, руки на поясе <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Хоровод Т.Кулиновой «Хороводная».</b> <b>Цель:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <i>(музыка, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Чабаны и овечки».</b> <b>Цель:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения <i>(музыка, творческая деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "</b> <b>(закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению</p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем звук ".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; обводить готовые рисунки, не выходя за</p>	<p><b>Основы математики "Едем в Астану".</b> Задачи: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,вверху,внизу) <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b> Задачи: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; уметь ориентироваться на</p>

	<p>ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Полезные ископаемые Казахстана".</b> Задачи: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивающее упражнение "Отгадай</p>	<p>контуры. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).</b> Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары"</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> <b>"Мой город. Наша улица".</b> Задачи: обогащать словарный запас детей</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".</b> Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>предметов как одну часть множества. Обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Беседа о государственных символах Казахстана".</b> Задачи: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p>страницах прописи. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирования.</b> <b>«Гербарий из цветов»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски; учить передавать образ используя в работе стеки; вырезать круглую и овальную форму; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература "Осень" А.Толстой (заучивание)".</b> Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно с интонацией. Дидактическая игра "Подбери признак".</p>
--	---	--	--	--	---

	загадку и составь карту". Пословицы и поговорки о Родине".	существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду.		<b>Ознакомление с окружающим миром "Золотая осень".</b> Задачи: Расширить представления детей о растениях; знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(Коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <i>Наши детишки          Как муравьишки,          Друг за другом ходят,          Домики находят,          Дверцы открывают,</i>				

	<i>Ножки обувают. (Д. Ахметова)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за кошкой</p> <p>Задачи: формировать понятие у детей о животном мире.</p> <p><b>Труд.поручение</b></p> <p>покормить животное.</p> <p>Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Анжелиной и Алисой</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Задачи: учить детей совершать согласованные с текстом движения <i>(физическая культура)</i>.</p> <p><b>Самостоятельная свободная</b> игра: "Перейди реку"</p> <p>Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за собакой</p> <p>Задачи: формировать понятие у детей о животном мире.</p> <p><b>Труд.поручение:</b></p> <p>покормить животное</p> <p>Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Степаном и Алисой игра «Лохматый пёс»</p> <p>Задачи: Обучить детей подвижным играм разной сложности. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игра: «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».</p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;</p>	<p><b>Наблюдение</b> за направлением ветра</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра.</p> <p><b>Труд.поручение</b></p> <p>«Покормить птиц</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к ним <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной игра "Эстафета".</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками</p> <p>Задачи: наблюдение за насекомыми в раннюю осень</p> <p><b>Труд.поручение:</b></p> <p>вынести оборудование к играм</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности</p> <p><b>Инд.работа</b> с Анжелиной и Степаном "Найди свой дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту,</p>	<p><b>Наблюдение</b> за бабочками.</p> <p>Задачи: наблюдение за насекомыми в раннюю осень.</p> <p><b>Труд.поручение:</b></p> <p>уборка участка</p> <p>Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности</p> <p><b>Инд.работа</b> с Анжелиной и Алисой игра "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i></p>

	<p><i>исследовательская, трудовая деятельность</i>)  <b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b>  ("Ягненок")  <i>(казахский язык, физическая культура)</i>  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.  <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p><b>"Бөрік-телпек"</b>  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b>  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>ловкость, смекалку.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b>  Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Самостоятельная свободная игра</b>  Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(казахский язык, коммуникативная, трудовая,</i></p>				

<p><i>исследовательская деятельность)</i>  <i>Ай, лады, лады</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чистая водичка</i>  <i>Умоет наше личико,</i>  <i>Вымоет ладошки,</i>  <i>Намочит нас немножко,</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чисто умываемся,</i>  <i>Всем мы улыбаемся!</i></p>				
<p><b>Игра-упражнение "Разучиваем песенку".</b>          Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки. <i>(музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b>          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".</b>          Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. <i>(музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Колечки-бараночки".</b>          Задачи: создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке, скручивать в баранки; отрабатывать умения пользоваться салфеткой. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Собери картинку".</b>          Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>

<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот);</p> <p>отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p><i>За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Коза и волк". <i>(музыка, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение в постели "Осьминожки". <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Засучили рукава: <i>Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед зеркалом.</p>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник.</p> <p><i>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p><i>( казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»:</b> <b>"Шанырақ"</b> (совместные поделки) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Игры-упражнения</b> <b>Казахская народная</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Развивающая игра.</b> <b>"Шкатулка добрых</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая,</i></p>

	<p><i>изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Найди ошибку художника"</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует, воспитывать интеллект. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение детей о труде водителя и контролере. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, игровая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>	<p>Задачи: помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, игровая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><b>игра «Бестемше»</b></p> <p>Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, костаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b></p> <p>Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, игровая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><b>слов"</b></p> <p>Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, игровая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><i>изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Словарное упражнение "Составим новое слово"</b></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Лесные друзья» с Алисой, Степаном</b>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  <i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с Степаном, Анжелиной.</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.  <i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Две корзины»(Фрукты, овощи) с Алисой, Анжелиной.</b>  <b>Задачи:</b> Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры  <i>(коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови что видишь?» с Степаном, Анжелиной.</b>  <b>Задачи:</b> Формировать первоначальное представление о существенных, опознавательных признаках двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных  <i>(коммуникативная, творческая, интеллектуальная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Растения нашего края» с Алисой, Степаном.</b>  <b>Задачи:</b> Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику  <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, интеллектуальная, творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  <i>Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают.</i> (Д. Ахметова)</p>				

	<i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <b>коммуникативная, исследовательская , трудовая деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

### Октябрь 1 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	30.09.2024г.	01.10.2024г.	02.10.2024г.	03.10.2024г.	04.10.2024г.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Части суток"</b> Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). учить называть, различать части суток. <i>(познавательная</i>	<b>Дидактическая игра "Где звенит звонок?"</b> Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. <i>(музыка)</i> <b>Декламирование стихотворения</b>	<b>Показ сюжетных картинок сезона "Осень"</b> Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы,	<b>Игра-упражнение "Вот какая осень"</b> Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Найди такой же цветок"</b> Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.

	<p>деятельность)  <b>Дидактическая игра "Осень"</b>          Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме.  <i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Дождь" С.Маршака</b>  <i>Ветерок бежит по саду,          От реки несет прохладу,          А с прохладой вместе Радостные вестии:          Вы послушайте, цветы,          Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет,          Дождь забарабанит По цветам, по листьям,          По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь,          Хорошо умойтесь!</i>  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>урожай.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Выразительное чтение художественного слова</b>          Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Подбери по форме"</b>          Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Цветочный магазин"</b>          Задачи: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи учить детей <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.          Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>  <i>Моем глазки, моем щечки,          Моем уши и ладошки!</i>  <i>- Посмотрите, крошки,          На свои ладошки.          - Ах, какие ладошки!</i></p>				

	<p><i>Чистые ладошки!</i> Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>Степан кашу ест садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови одним словом»</b> Задачи: развитие внимания, мышления, сообразительности. · Формирование умения классифицировать предметы. <i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b> Задачи: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b> Задачи: назвать и описать овощ. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова <i>(коммуникативная , познавательная деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови одним словом»</b> Задачи: Закрепить умение классифицировать предметы. Пополнять словарный запас. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных</p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать</p>	<p><b>Основы математики "Сколько клоунов?"</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и</p>	<p><b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить с овалом на</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков".</b> Задачи: : звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать</p>

	<p>звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром просим!".</b> Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями лес, луг и сад. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?".</p>	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление)</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Золотая осень".</b> Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичными и спокойными.</p>	<p>прямоугольником.</p> <p><b>Қазақ тілі "</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>«Маленький садовод" М.Туржанов</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Дидактическая игра "Заколдованный лес".</p>	<p>основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Овощи и фрукты".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Корзина полна овощей и фруктов".</b> Задачи: знакомить со</p>	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p><b>Конструирование рисование, лепка, аппликация, "Павлин".</b> Задачи: конструировать из природного материала; уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой ; использовать в работе стеки; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".</b> Задачи: развивать желание выразить свое</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями.          Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи".          Дидактическая игра "Угадай по вкусу",</p>	<p>отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: <b>күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</b></p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)  <i>Кто одевается - старается.</i>  <i>Кто оделся - дожидается.</i> (Дина Ахметова)          Кадыр Мырзалиев «Сам»  <i>Я всё умею делать сам:</i>  <i>Сам просыпаюсь по утрам,</i>  <i>Сам говорю: — Пора вставать!</i>  <i>Сам застелю свою кровать.</i></p> <p><i>Я сам! Я первый на ногах,</i>  <i>Сам одеваюсь впопыхах,</i>  <i>Чтоб никуда из-за меня</i>  <i>Не опоздала бы родня!</i></p> <p><i>Сам ваксой чищу башмаки,</i></p>				

	<p>Сам завяжу за них шнурки —  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка! (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> облаками( тучами)  (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Задачи:</b> формировать понятие между облаками и тучами.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном "Воробушки и автомобиль"  <b>Задачи:</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга  (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> вынести необходимое оборудование на участок.  <b>Задачи:</b> работать с желанием и быстро .Доводить начатое до конца.  <b>Подвижная игра «Выше земли»</b> <b>Задачи:</b> обучать детей играм разной сложности</p>	<p><b>Наблюдение за</b> дождем.  (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Задачи:</b> Формировать понятие о состоянии погоды (похолодание частые дожди).  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном развитие движений  <b>Задачи:</b> закреплять умение бросать мяч в цель. (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> уборка участка <b>Задачи:</b> Научить детей пользоваться граблями и метлой.  <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать</p>	<p><b>Наблюдение за</b> почвой (определение зависимости от состояния погоды)  (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть состояние погоды .  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Поймай мяч"  <b>Задачи:</b> учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм.  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.  <b>Подвижная казахская</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b> лужами на асфальте.  (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Задачи:</b>учить детей различать и называть состояние погоды.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном развитие движений  <b>Цель:</b> закреплять навыки приседания(физическая культура).  <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование.  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.  <b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у</p>	<p><b>Наблюдение за</b> долгой ночью.  (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Задачи:</b> формировать знания что с приходом осени изменяется долгота дня.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном упражнение на развитие равновесия  <b>Цель:</b> развивать физические качества. (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование.  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.  <b>Самостоятельные свободная игра</b>  <b>Задачи:</b> совершенствование двигательных навыков.</p>

	<p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</b></p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>предмет на дальность <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b> развитие движений</p> <p>Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице</b></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные свободные игры:</b> "Попади в корзину"</p> <p>Задачи: развитие точности. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>				

<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Хрустальная вода!</i>  <i>Мое лицо помой с утра.</i>  <i>Дай мне вдоволь ты напиться,</i>  <i>Дай прохладой насладиться.</i>  <i>А потом беги трудиться,</i>  <i>Как нужна нам всем водица!</i>  <i>О порядке в приемной, в шкафу.</i>  <i>У наших ребят есть такой образец:</i>  <i>Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.</i>  <i>Пусть, ты, еще прибираешься,</i>  <i>Стремишься к порядку, стараешься.</i>  <i>Одежду развесил, сложил вещи в полку,</i>  <i>Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова) (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>				
<p><b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b>          Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым</p>	<p><b>Театрализованная игра "Угадай движения".</b> Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль; приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра.  <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Собери картинку".</b>          Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение; выполнять артикуляционные упражнения.</p>	<p><b>Игра-упражнение (музыка)</b>          Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Зеркало". (физическое развитие)</b>          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>

	<i>(музыка)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>"Ай да суп!"</p> <p><i>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</i></p> <p>И. Токмакова <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p><i>"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята.</i></p>				

	<p><i>Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.</i> (Дина Ахметова)</p> <p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность, музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><i>Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке.</i></p> <p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</i></p> <p>Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность, музыка)</i></p>
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,

	<p>называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p><i>В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. (<i>казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b> (<i>"Ягненок"</i>) <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>"Аналар мектебі" / "Школа мам"</b> <b>"Труд в уголке книг"</b> (реставрация книг). <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b> Задачи : находить и называть предметы по заданному количеству <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек":</b> <b>Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".</b> Задачи: развивать навыки самостоятельного</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Игры-упражнения</b> "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями</p>

	<p>детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><i>трудовая деятельность).</i></p> <p>Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><b>игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.</p> <p><i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>осеннего сезона;</p> <p><i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра с Ангелиной и Степаном	Дидактическая игра с Алисой и Степаном «Мешочек с	Дидактическая игра с Степаном и Ангелиной	Дидактическая игра с Алисой и Ангелиной «Осень золотая»	Дидактическая игра с Ангелиной и Степаном

	<p>«Раздели на слоги» Задачи: учить делить слова на слоги; при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии (коммуникативная творческая, изобразительная деятельность.)</p>	<p>заданиями» Задачи: учить прямому и обратному счету в пределах 10; расширять представление о видах казахского орнамента. (коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Когда это бывает» Задачи: называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;  (коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Задачи: учить выполнять сюжетные рисунки (коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Хорошо-плохо» Задачи: учить различать хорошие и плохие поступки, закреплять умение составлять простые по форме узоры (ковер-самолет), (коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)</p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая, двигательная</p>				

	<i>деятельность</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

**2 неделя**

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	07.10.2024г	08.10.2024г	09.10.2024г	10.10.2024г	11.10.2024г
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" (исполнитель Мурат Абулгазы) «Безопасность»: «Опасные предметы дома» ( <i>музыка, казахский язык</i> )				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация «Не учим, а играем»	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде»	Консультация родителей по вопросам здоровья детей.	Беседа с родителями «Если ребенок обманывает»	Консультация «Гигиена сна»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. ( <i>казахский язык, коммуникативная, исследовательская,</i>	<b>Дидактическая игра «Убранство юрты»</b> <b>Задачи:</b> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. <b>Сөздер:</b> Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде,	<b>Дидактическая игра «Подбери картинку»</b> <b>Задачи:</b> Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт,	<b>Выставка «Ударные инструменты»</b> <b>Задачи:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, треугольник). <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары,	<b>Дидактическая игра «Профессия моей мамы»</b> <b>Задачи :</b> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. <b>Сөздер:</b> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы,

	<p><i>познавательная, творческая деятельность,)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Задачи :</b> составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения..  <b>Сөздер:</b> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, танқурай, құлпынай.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>астында, қасында, артында, жанында, ішінде. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. <i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>қоңыр, көгілдір, түс, қағаз, қайшы, бояу. <i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.  <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №4)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>				

	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</i></p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p><i>Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!</i></p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p>«Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.</p>				
	<p><b>Хороводная игра "Овощи и фрукты".</b> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?"</b> Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Осень"</b> Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Осенние листья"</b> Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?"</b> Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

	<i>деятельность, музыка)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>			
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура -</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".</b> Задачи: воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p><b>Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>	<p><b>Основы математики "Осенний листопад".</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Пересказ рассказа Л. Толстого</b></p>	<p><b>Основы математики "Хлеба много не бывает</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Логические задачи. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа" <b>Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев.</b> Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с</p>	<p><b>Основы грамоты "Согласные звуки".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать короткие, длинные линии, соблюдая расстояния между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование "Фрукты".</b> Задачи :рисовать разные по фактуре; формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомых предметов разной формы и величины, пользуясь движениями всей кисти рук и пальцев;</p>

	<p>хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Практическое упражнение "Сеём пшеничное зерно". Наблюдение за пшеницей.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> <b>"Дары осени".</b> Задачи: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины, явления природы.</p>	<p><b>"Косточка"</b>. Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>	<p>числительными и прилагательными с существительными. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.  <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Фрукты и овощи".</b> Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями.</p>	<p>применять различные методы и приемы аппликации; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Г.Х.Андерсен</b> <b>"Девочка, которая наступила на хлеб".</b> Задачи: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу дедушка", "Хлеб – батюшка, а водица - матушка".</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				

	<p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица), (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык.)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за березой осенью Задачи: формировать знания о сезонных изменениях. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном "Самолеты" Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. (физическая культура)</p> <p>Труд.поручение: уборка участка Задачи: работать быстро и с желанием. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность.)</p> <p><b>Подвижная казахская народная</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за карагачем Задачи: формировать знания о сезонных изменениях <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном "Беги к своему дереву" Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> сбор листьев Задачи: научить детей работать граблями носилками (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Наблюдение</b> за клёном Задачи: формировать знания о сезонных изменениях <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном "По ровненькой дорожке" Задачи: развивать двигательные навыки. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение</b> «Собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p><b>Подвижная</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за тополем Задачи: формировать знания о сезонных изменениях. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном над владением элементами спортивных игр и упражнений задачи: развивать выносливость. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение</b> «Собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за жимолостью (волчья ягода) Задачи: наблюдать за ядовитыми растениями. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном "Поймай мяч" Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> «Собрать листья на гербарии» Задачи: развивать творческий интерес (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не</b></p>

	<p><b>игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» (Цыплята)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимание, ловкости.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b></p>	<p><b>казахская народная игра «Жапалактар жене карлығатар»(Ястребы и ласточки)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, совершенствование навыка бега.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b>  <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра,</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Последовательное раздевание одежды детей, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Использование художественного слова.</b>  <b>Речевая игра «Воротики» по теме дня. Задачи:</b> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Прием пищи.</b> закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить</p> <p>Бульон  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведасть! (М. Дружинина) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <b>«Слушание колыбельных песен»</b> <i>(музыка)</i></p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна: физические упражнения, гимнастика для глаз, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. <b>Использование художественного слова. Задачи:</b> Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i>				
<b>Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй.</i> И. Токмакова <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>"Морковь"</b> Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>"Листья"</b> Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>"Овощи"</b> Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>"Дерево"</b> Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> ( по плану педагога) <b>Настольный театр: сказка "Репка".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>

	<p>Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p><b>«Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) <b>"По замыслу"</b> Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Я знаю...» с Алисой и Степаном</b> Задачи: Формировать первоначальные представления о терминах "предложение", "слово", "звук"(коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: Учить прямому и обратному счету в пределах 10 (познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дары Осени» с Степаноном и Алисой</b> Задачи: Учить вырезать из бумаги симметричные формы ,( творческая, исследовательская деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Наша группа». С Алисой и Ангелиной</b> Задачи: Учить выполнять сюжетные рисунки. (творческая, исследовательская деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с Ангелиной и Степаном</b> Задачи: Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. (познавательная и исследовательская деятельность)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<b>коммуникативная, исследовательская , трудовая деятельность</b>) П/игра «Найди где спрятано», П/игра «Ловишки»(<b>физическая культура</b>)Свободные игры.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

### 3 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	14.10.2024г.	15.10.2024г.	16.10.2024г.	17.10.2024г.	18.10.2024г.
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" (исполнитель Жангали Жузбай)</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями</b>	<p>Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.</p>				

ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, музыка, коммуникативная деятельность,)</i> <b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб"</b> Задачи: развивать речь, положительные эмоции. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Дни недели"</b> Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Хороводная игра "Каравай"</b> Задачи: развивать положительные эмоции, дружеские отношения. <i>(музыка, физическая культура)</i> <b>Дидактическая игра "Выполни задание"</b> Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. <i>(коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность,)</i>	<b>Дидактическая игра "Что это? Кто это?"</b> Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>К. Баянбаев "Золотое зернышко"</b> Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Игра "Чем они похожи?"</b> Задачи: развивать внимание, наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность,)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;				

	<p>побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдём.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.</i>  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  <i>Смотрят сороки  В окошко наше.  Просят сороки:  — Дайте нам каши!  Каши Ваниной,  Сладко сваренной.  Ждёт напрасно  Каша с маслом.  Ваня не ест,  А мы за присест  Кашу съедим  И улетим...</i>  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p>«Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Задачи: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.</p>				
	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Чего не стало»</b>  Задачи: развитие памяти, внимания,</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Четвертый лишний»</b>  Задачи: развивать умение</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Назови одним словом»</b>  Задачи: Закрепить</p>	<p><b>Дидактическая игра с мячом «Менің атым» на казахском языке.</b>  <b>Задачи:</b> учить называть</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b></p>

	наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	умение классифицировать предметы. Пополнять словарный запас. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	свое имя и фамилию. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)</i>	Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты - "Согласные звуки" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову Дидактическая игра "Кто как кричит?".  <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> -" <b>Направления полета перелетных птиц</b> ".	<b>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову Дидактическая игра "Веселые звуки".  <b>Основы математики</b> <b>"Хлеба много не бывает"</b> (закрепление). Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов,	<b>Основы математики "Хлеб - наше богатство".</b> Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению чертить кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку  <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Чтение стихотворения Я.</b>	<b>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае".</b> Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Сравнить разные части множества на основе счета и сопоставления элементов один к одному; определять большую часть множества или их равенство. Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества	<b>Основы грамоты "Мир согласных звуков".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, обводить готовые рисунки, не выходя за контур Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка". <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование.</b> <b>"Утки на пруду".</b> Задачи: применять различную технику в рисовании; закрепить умения пользоваться

	<p>Задачи: обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птица, рыбы, звери, насекомые); месту обитания; способу передвижения.</p> <p>Развивающее упражнение "Конкурс находчивых".</p> <p>Развивающая игра:</p>	<p>располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению чертить кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи "Овощи".</b> Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, используя формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p>	<p><b>Акима "Пшеница"".</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь.</p>	<p>предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p><b>Развитие речи "Откуда хлеб пришел".</b> Задачи: развивать умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дидактическая игра "Назови правильно".</p> <p>Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".</b> Задачи: приобщать детей к нравственным ценностям, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей,</p>	<p>ножницами;. применять различные способы лепки; конструировать из природного материала.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</b> Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди тени птиц".</p>
--	---	--	--	--	--

				участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица)</p> <p>Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)</p> <p><i>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.</i></p> <p><i>Для прогулок в нашем садике</i></p> <p><i>Мы готовы, как солдатики.</i></p> <p><i>Одеты все как один по погоде,</i></p> <p><i>Посмотрите - мы готовы.</i></p> <p><i>Оборудование, игрушки</i></p> <p><i>Уже не лежат на сушке.</i></p> <p><i>Раз - Два! Мы выходим,</i></p> <p><i>Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова) ( казахский язык, познавательная, коммуникативная , трудовая</i></p>				

	исследовательская деятельность)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за поведением птиц осенью (обзорное)</b> Задачи: продолжать формирование представления детей о мире птиц, проявлять заботу о них . <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Ангелиной и Алисой Совушка"</b> Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд. поручение:</b> подкормка птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о мире птиц, проявлять заботу о них. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Ангелиной и Степаном"Зайцы и волк"</b> Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> покормить птиц. Задачи: научить детей подкармливать птиц. Воспитывать бережное отношение к ним. <i>(коммуникативная, познавательная</i></p>	<p><b>Наблюдение за синичками</b> Задачи: продолжать формирование представления детей о мире птиц, проявлять заботу о них. Воспитывать бережное отношение к птицам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Ангелиной и Алисой "Бросай и лови"</b> Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение.</b> «Покормить птиц» Задачи: воспитывать бережное отношение к ним. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: формировать представление о мире птиц <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Степаном и Алисой "Найди свой дом"</b> Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение</b> «Покормить птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b></p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: проявлять заботу о птицах <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Ангелиной и Алисой Игра-упражнение "Попади в круг"</b> Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Труд.поручение</b> покормить птиц Задачи: воспитывать бережное отношение к ним <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность</p>

	<p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие подвижности, ловкости и внимания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>(казахский язык, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны»</b>  <b>Задачи:</b> использовать разнообразные по содержанию игры. <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает".</p>				

	<p>Кто кушает суп, сорпа,  Не спешите пока;  Для вас на второе готов  Рассыпчатый плов.  И порадуетя тот,  Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова) (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  <b>Слушание колыбельных песен(музыка)</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх)  <i>Мы проснулись, потянулись,  Весело мы улыбнулись.  Мы на цыпочки привстали,  Ручки к солнцу мы подняли  На зарядку дружно встали,  Мы уже сидеть устали.</i>  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  <i>Свои ручки я люблю –  Правую и левую.  И сейчас я обе ручки  Чистенькими сделаю.</i>  Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  «Өнегелі»: "Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом</p>

	<p>"Рахмет".  <i>Лады, лады, ладушки.  Мы помыли лапушки,  В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки.  Поели, попили,  Всех благодарили,  «Спасибо» говорили.</i>  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность ,казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Хлеб, испеченный в тандыре".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Игровое упражнение "Купаем куклу";</b>  рассматривание сюжетных картинок;</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Укроем (спрячем) воробья от дождика".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>  Задачи: Побуждать</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Чудесный мешочек".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>  Задачи: развитие навыков у детей творчески</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  «По замыслу»  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b>  Задачи: использование предметов-заменителей, развитие товарищества.</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  (по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Ласточка»  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая , творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая</b></p>

	<p>игры с крупным конструктором. Задачи: конструирование из строительного материала.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>воспроизводить в игре, воспитывать чувство товарищества.</p>		<p><b>игра "Больница".</b> Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Проговаривание скороговорок с Алисой и Ангелиной</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Проговаривание скороговорок с Ангелиной и Алисой</b> Дидактическая игра "Назови профессию". Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Выразительное чтение</b> стихотворения, чистоговорки с Степаном и Ангелиной Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> с Степаном и Алисой Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> с Ангелиной и Степаном Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью</p>				

<b>прогулке</b>	<p>застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. поговорка)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)</p> <p>Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. поговорка)</p> <p>Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. поговорка)</p> <p>Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. поговорка) <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы<i>(коммуникативная, трудовая исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»<i>(познавательная деятельность, физическая культура)</i> Свободные игры.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

#### 4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсәтбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	21.10.2024г	22.10.2024г	23.10.2024г	24.10.2024г	25.10.2024г Выходной
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) исполнитель Нуржан Жанпейсов)</p>				
<b>Беседа с родителями или другими законными</b>	<p>Беседа с родителями "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".</p>				

представителями ребенка, консультации					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что это за птица?"</b>          Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b>          Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b>          Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Просмотр книг</b>          Задачи: поддержание у детей интереса к литературе, воспитание любви и бережного отношения к книгам. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><b>Логоритмика.</b>  <b>«Потешка «Да на улочке»».</b> Д. Ахметова          Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>"Собери картинку"</b>          Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b>          Задачи: развивать речевые навыки и физические качества. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Д/и «Кому угощение?»          Задачи: расширение и активация словаря, развитие памяти и мышления, познавательного интереса <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №4)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности				

	<p>свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Ай, лады, лады</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чистая водичка</i>  <i>Умывает наше личико,</i>  <i>Вымывает ладошки,</i>  <i>Намочит нас немножко,</i>  <i>Ай, лады, лады, лады,</i>  <i>Не боимся мы воды!</i>  <i>Чисто умываемся,</i>  <i>Всем мы улыбаемся!</i></p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>Нос и щеки наелись досыта.</i>  <i>Подбородку тоже досталось.</i>  <i>И мизинчик попробовал малость.</i>  <i>Чуточку съели лобик с макушкою.</i>  <i>Остальное докушали ушки!</i>  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b> Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выразить	<b>Дидактическая игра «Веселая логоротника».</b> <b>Задачи:</b> Выполнять артикуляционные упражнения. Использовать в речи	<b>Дидактическая игра "Наоборот".</b> Задачи: развитие познавательных способностей.	<b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b> Задачи: учить детей называть времена года по признакам;	

	свои мысли; развивать восприятие на слух. <i>(познавательная деятельность)</i>	средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. <i>(коммуникативные навыки)</i>	<i>(коммуникативные навыки)</i>	развивать мышление, память, внимание. <i>(познавательная деятельность)</i>	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "А".</b> Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. учить составлять слова из слогов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы".</b> Задачи: наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно следственные связи:</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "А"(закрепление)</b> Задачи: закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. учить составлять слова из слогов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно.</p> <p><b>Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края".</b> Задачи: развивать познавательно исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы,</p>	<p><b>Основы математики "Посчитаем птиц в одной стае"</b> Задачи: развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел на наглядной основе различными способами. Упражнения: «Больше или меньше или поровну?» <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы математики Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).</b> Задачи: развивать познавательно исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов",</p>	

	<p>питаются, растут и размножаются.          Дидактическая игра "Давайте выращивать и ухаживать за огурцами".          Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>	<p>находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.          Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b> "Откуда хлеб пришел".          Задачи: закрепить знания детей о хлебе, развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.          Артикуляционная гимнастика.          Дидактическая игра "Назови правильно".</p>	<p><b>литература</b>          «Падают листья. М. Алимбаев»          Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>	<p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".  <b>Развитие речи</b>  <b>Чтение сказки</b>  <b>"Сорока и кукушка"</b>          Задачи: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.          Дидактическая игра "Различаем птиц".  <b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Перелетные птицы"</b>.          Задачи: наблюдать за признаками птиц как живых существ и разделять причинно следственные связи; ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей кожи.          Упражнение</p>	
--	--	---	---	---	--

				"Продолжи предложение, найди причину". Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. поговорка)</p> <p>Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. поговорка)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)</p> <p><i>Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеть ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у работа Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно,</i></p>				

	<p>Так положено.  Тишина.  Не беседуем,  Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> : за прохожими.  Задачи: развивать внимание, какое настроение на лицах людей, почему и т.д.  <b>Инд.работа с</b> Степаном и Алисой "Птицы и дождь"  Задачи: научить бегать в разные стороны.  (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> уборка листьев на участке.  Задачи: развивать желание трудиться, дружно, сообщая, правильно используя рабочий инвентарь.(коммуникативная, познавательная деятельность)  <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк</b></p>	<p><b>Наблюдение:</b> за долгой ночью  Задачи: развивать внимание, наблюдательность, сравнивать, анализировать долгую ночь.  <b>Инд.работа с</b> Ангелиной и Алисой "Солнышко и дождик"  Задачи: закреплять навыки игры по сигналу,  (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм.  Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.  .(коммуникативная, познавательная деятельность)  <b>Подвижная казахская народная игра «Затты</b></p>	<p><b>Наблюдение:</b> за трудом дворника.( развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, уважение к труду, понимать необходимость работы дворника.  <b>Инд.работа с</b> Ангелиной и Степаном Курочка и цыплята”  Задачи: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки от листьев.  Задачи: развивать желание оказать посильную помощь</p>	<p><b>Наблюдение</b> : за тем, как люди одеваются осенью(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Инд.работа с</b> Ангелиной и Алисой "Ловишки".  Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.  (физическая культура)  <b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки от листьев.  Задачи: развивать желание оказать посильную помощь взрослым.  .(коммуникативная, познавательная деятельность)  <b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть</b></p>	

	<p><b>ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная произвольная игра</b></p>	<p><b>тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p>взрослым.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуейек)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимание, ловкости.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	<p><b>идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b></p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p>				
	<p><b>Задачи:</b> закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b>  <b>Задачи:</b> развивать умения детей изменять слова.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра-упражнение "Слышим – делаем".</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что не так?"</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью  <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.</p>	

			<i>познавательная деятельность</i>	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. поговорка)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка)  Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. поговорка)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар. поговорка)</p> <p>"Гороховый суп"  <i>У нас на обед  Гороховый суп,  Гороховый суп  На обед!  Кто варит тот суп,  Тот вовсе не скуп,  Друзей пригласит  На обед.  В том супе горох –  Отличный горох!</i> (Вячеслав Суворин) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка народная сказка «Гуси-лебеди». <i>(музыка, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.  "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.  "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.  Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p>				

	<p>Ветер веет над полями,  И качается трава (дети плавно качают руками над головой),  Облако плывет над нами,  Словно белая гора (потягивания — руки вверх),  Ветер пыль над полем носит.  Наклоняются колосья —  Вправо-влево, взад-вперёд,  А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад),  Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте),  Там немного отдохнём (дети садятся).  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".  Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность, музыка)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  <i>Не упирайся в стол локтями,  И спину ты ровней держи  Еду не надо брать руками  Есть ложка, вилка и ножи  Не говори ты с полным ртом  Еду жуй очень тщательно  И не забудь сказать потом  "Спасибо" обязательно.</i>  Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p>

	<p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность, музыка)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Делаем гнезда для птиц".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b>  Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Грибное поле".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>"Әкелер мектебі" / "Школа отцов":</b>  <b>Казахская настольная игра "Пленение косички для камчи".</b>  Задачи: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа;  <b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  "Колосок".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b>  Задачи: использование в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "По замыслу".  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b>  Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры.</p>	

		<p><b>"Парикмахерская".</b>  Задачи:  Показать разные виды плетения косичек.  Приучать детей в укладывание своих волос.</p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Загадай число"</b> с Алисой и Ангелиной  Задачи: развивать умение самостоятельно исследовать, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебная буква"</b> с Степаном и Ангелиной  Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы .  <i>(казахский язык)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> с Алисой и Степаном.  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Составление рассказа "Природа"</b> Алисой и Ангелиной  Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)</p>				

	Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(физическая культура)</i> Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

#### 5 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсетбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	28.10.2024г	29.10.2024г	30.10.2024г	31.10.2024г	01.11.2024г
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна <i>(музыка, казахский язык)</i>	<b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы".</b> Задачи: побуждать	<b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развивать внимание детей. Учить	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Задачи: называть и описать свойства предмета.	<b>Дидактическая игра "Сундук математики".</b> Задачи: упражнять в счете количественном,

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игры с лего "Коробки для овощей".</b>          (конструирование)          Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>группировать предметы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная игра "Подарок на всех".</b>          Задачи: продолжать воспитывать уверенность в своих силах и возможностях, развить умение дружить. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b>          Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>порядковом, прямом, обратном, работать с вопросами «Сколько?», «По сколько?», «Который?» («Какой?»). <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.          Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p>				

	<p>"Зайка"  <i>Зайка начал умываться.  Видно в гости он собрался.  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо,  Вот и сухо!</i></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>У котенка в чашке  Было много кашики.  Две тетери прилетели,  Две тетери кашу съели.  И кричат они котенку:  — Ротозей ты, ротозей!  Если дали тебе кашу  Надо съесть ее скорей!</i></p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p>«Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу.</p>				
	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b>  Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года. <i>(познавательная деятельность.,</i></p>	<p><b>Круг приветствия.</b>  Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Убранство юрты»</b>  <b>Цель:</b> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. <i>(казахский язык,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Птицы нашего двора"</b>  Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах</p>	<p><b>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц"</b>  Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и</p>

			<i>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания( <i>познавательная деятельность</i> )	зимующих птиц. ( <i>познавательная деятельность</i> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты "Звук "А" .</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилягая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов".</b> Задачи: формировать элементарные экологические</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Т".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" .</p> <p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?".</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и</p>	<p><b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление).</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану</p>	<p><b>Основы математики "Что изобразил художник?" .</b> Задачи: закрепление пространственных представлений: а располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его о сигналу.</p> <p><b>Развитие речи "Дары осени в саду".</b> Задачи: : обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлении природы. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот".</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук "Т"" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Рисование, аппликация, лепка, конструирование Автобус</b> Задачи: применять различную технику в рисовании ; закрепить умения пользоваться ножницами;. применять различные способы лепки; конструировать из природного материала.</p>

	<p>представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами.</p>	<p>называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> <b>"Фрукты"</b>. Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлении природы.</p>	<p>специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы"</b>. Задачи: совершенствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Готовность человека к зиме"</b>. Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?"</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Почему у ласточки хвост рожками?"</b> Задачи: совершенствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				

	<p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность, музыка)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> облаками( тучами) Задачи: формировать понятие между облаками и тучами. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести необходимое оборудование на участок. Задачи: работать с желанием и быстро .Доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у</p>	<p><b>Наблюдение за</b> дождем. Задачи: Формировать понятие о состоянии погоды (похолодание частые дожди. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка Задачи: Научить детей пользоваться граблями и метлой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у</p>	<p><b>Наблюдение за</b> почвой (определение зависимости от состояния погоды) (Задачи: учить детей различать и называть состояние погоды <b>Инд.работа</b> с Алисой и Степаном по физической культуре Задачи : метание на дальность (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование к играм. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b> Задачи: развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость,</p>	<p><b>Наблюдение за</b> лужами на асфальте. Задачи:учить детей различать и называть состояние погоды. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. (физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайка серенький умывайся»</b> Задачи: использовать разнообразные по содержанию игры ,развитие физических качеств, ловкости</p>	<p><b>Наблюдение за</b> долготой дня. Задачи: формировать знания что с приходом осени изменяется долгота дня. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной игра "Перелёт птиц". Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.(физическая культура)</p> <p><b>Труд.поручение:</b> вынести оборудование. Задачи: воспитывать в детях положительное отношение к трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра . «День-ночь»</b> Задачи: учить детей соблюдать правила игры, проявляя</p>

	детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>	детей силы. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>	смекалку. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игра</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>	,быстроты, выносливости, координации движений.  <b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. <b>Самостоятельные свободные игры</b> <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	справедливость и доброжелательность  <b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.  <b>Самостоятельные свободные игры</b> <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;				

	<p>побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>Буль-буль-буль - журчит водица.  Мы с тобой пришли умыться.  Мы водичку зачерпнем  И ладошки мылом трем. (коммуникативная, познавательная, исследовательская , трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Речевая игра «Воротики». «Слова на звук Т».</b>Цель:закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными (<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)  <b>Речевая игра «Воротики». «Дикие животные»</b> Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными(<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p>
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.  <i>Час обеда подошел,  Сели деточки за стол!  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот тарелка, вот еда.  Не осталось и следа.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед!</i>  Пословицы:  Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. поговорка)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (коммуникация, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.  Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...». (<i>физическое развитие, музыка, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<b>Постепенный подъем,</b>	<i>Просытаются ребята,</i>

<b>оздоровительные процедуры</b>	<p> <i>Нам уже пора вставать.  Мы совсем не лежебоки,  Любим мы играть, плясать.  Потянулись - раз, два, три  Улыбнулись – посмотри.  Ручки к потолку подняли  Ими дружно помахали.  И головку повернём мы  Вправо, влево, вверх и вниз.  Тут проснулись наши ножки,  Зашагали по дорожке.</i> </p> <p> Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  <i>Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!</i> </p> <p> Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i> </p>				
<b>Полдник</b>	<p> Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Дастарханды сыйлаймыз,  Тыныштық сақтаймыз,  Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова  Горячего запах слышен.  Поешьте вкусной пищи.  Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова) <i>(познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i> </p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> <b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)

<p><b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Листопад. Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b> ("Ягнечок") Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (казахский язык) <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Чудо-овощ». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>"Аналар мектебі" / "Школа мам": "Труд в уголке книг"</b> (реставрация книг). Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (трудовая, познавательная деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке (коммуникативная,</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Национальные орнаменты». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность,</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Яблочки на тарелки». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Пальчиковый театр. Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".</b> Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "По замыслу». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка»</b> Задачи: развивать творческое</p>
--	--	--	--	--	---

	<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>	<i>познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>	<i>казахский язык, музыка)</i>	вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>	воображение, воспитывать культуру общения.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Посмотри и нарисуй»</b> с Степаном и Ангелиной Задачи: учить рисовать с натуры и по представлению предметы: игрушки; <i>(изобразительная, творческая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> с Ангелиной и Алисой «Чудесный мешочек» Задачи: Учить прямому и обратному счету в пределах 10 <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> с Алисой и Степаном «Когда это бывает» Задачи: называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> с Ангелиной и Алисой «Два жадных медвежонка» Задачи: учить выполнять сюжетные рисунки <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Назови соседей»</b> с Степаном и Алисой Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги. <i>(познавательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				

<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>физическая культура</i> ) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

### Ноябрь 1-неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i> 04.11.2024	<i>Сейсені/ Вторник</i> 05.11.2024	<i>Сәрсенбі/ Среда</i> 06.11.2024	<i>Бейсетбі/ Четверг</i> 07.11.2024	<i>Жұма/ Пятница</i> 08.11.2024
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
<b>Детская деятельность (игровая , познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Дом»</b> Задачи: учить детей отражать в игре заботу, уметь распределять роли, оказывать помощь друг другу. (казахский язык познавательная,	<b>Дидактическая игра: «Найди одежду членам семьи»</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык, познавательная,	<b>Сюжетно-ролевая игра «Дом»</b> Задачи: самостоятельно распределять роли в игре, действовать в соответствии с ней, закреплять умение создавать игровую обстановку	<b>Дидактическая игра «что когда делают»</b> Задачи: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей (познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Задачи: Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела

<p><b>самостоятельная и другие)</b></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i>  <b>Викторина «Из какой сказки»</b>          Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>Работа в уголке книг. Ремонт книг.</b>  <i>(казахский язык, творческая, коммуникативная деятельность)</i>          Билингвальный компонент: Куз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі, жемістер, көкөністер, піседі</p>	<p><i>игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Игра с мячом: «Назови одним словом».</b>          Задачи: закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>          Билингвальный компонент: Куз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі, жемістер, көкөністер, піседі  <b>Свободная изо деятельность-рисование трафаретом «На что похожа фигура»</b>          Задачи: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Свободная изо деятельность-рисование трафаретом «На что похоже»</b>          Задачи: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <i>(казахский язык, творческая, познавательная деятельность)</i>          Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Математические домики»</b>          Задачи: закрепление знание состава чисел до 10          Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова  <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>          Задачи: знать времена года и называть их в определенной последовательности находить соответствующие данному времени года картинки, развивать монологическую речь.  <i>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Свободная изо деятельность-рисование трафаретом</b>          Задачи: учить используя трафареты</p>	<p>(шар, куб, цилиндр)  <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b>          Задачи: развивать мелкую и общую моторику рук. Развитие психических процессов, память, мышление, воображение, речь.  <i>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>          Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.</p>
---	--	---	--	---	---

				создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (творческая, самостоятельная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №5)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.</p> <p><i>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p><i>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра «Чего не стало»</b> Задачи: развитие памяти, внимания, наблюдательности,	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> Задачи: развивать умение классифицировать	<b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b> Задачи: Закрепить умение	<b>Дидактическая игра с мячом «Менің атым» на казахском языке.</b>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задачи: закрепить навыки правильного

	учить применять имеющиеся знания в новых условиях, упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа <i>(коммуникативная деятельность)</i>	предметы по существенному признаку, обобщать. <i>(познавательная деятельность)</i>	классифицировать предметы. Пополнять словарный запас. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить называть своё имя и фамилию <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i>	произношения гласных и согласных звуков. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилягая усилий, следя за написанием визуально. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".</p> <p><b>Қазақ тілі "</b> <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилягая усилий, следя за написанием визуально. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".</p> <p><b>Основы математики транспорт?".</b> Задачи: закрепление</p>	<p><b>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b> Задачи: закрепление пространственных представлений; направлять движение. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <i>(по плану специалиста)</i></p> <p><b>Физическая культура</b> <i>(по плану специалиста)</i></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Заюшкина избушка" русская</b></p>	<p><b>Основы математики "На стоянке машин".</b> Задачи: закрепление пространственных представлений; направлять движение.</p> <p><b>Развитие речи "Транспорт".</b> Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "О".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса".</p> <p><b>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</b></p>

	<p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b> Задачи: закрепление пространственных представлений; направлять движение. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины".</p>	<p>пространственных представлений; направлять движение, Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> <b>"Виды транспорта".</b> Задачи: обогащать словарный запас детей сущетвительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Игра с мячом "На чем я</p>	<p><b>народная сказка.</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к поступкам героев произведения. Артикуляционная гимнастика "Задание медведя". Развивающая игра: "Где прячется вода?".</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Сила ветра".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления. Творческая деятельность: веер из бумаги. Артикуляционная гимнастика. Подвижная игра: "Не упади".</p>	<p><b>"Виды транспорта. Самолет".</b> Задачи: играть в различные игры с предметами, которые они слепили, совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, закреплять умение составлять простые по форме узоры (ковер-самолет), развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>"Чтение С. Маршака "Багаж".</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь,</p>
--	---	--	--	--	---

		еду, плову, лечу..." Дидактическая игра "Закончи предложение".			выражать свое отношение к поступкам героев произведения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тап) - варежки (перчатки), бөкебай – шарф) <i>казахский язык, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа с</b> Ангелиной и Алисой Совушка" Задачи: упражнять в</p>	<p><b>Наблюдение за</b> автомобилем. Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа с</b> Ангелиной и Алисой "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не</p>	<p><b>Наблюдение за</b> автобусом. Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте . <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа с</b> Ангелиной и Алисой "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за</b> детьми старшей группы. Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа с</b> Ангелиной и Алисой. "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по</p>	<p><b>Наблюдение за</b> тенью. Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа с</b> Ангелиной и Алисой Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i></p>

	<p>беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам.</p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b></p> <p><b>Казахская народная игра.</b> Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора.</p>	<p>сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения определять, у</p>	<p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг. <i>(физическая культура, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что</b></p>	<p>знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығатар»(Ястребы и ласточки))</b> Задачи: развитие у детей внимания, совершенствование навыка бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. (физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>кого находится предмет по жестам и мимике. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p><i>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
	<p><b>Речевая игра «Воротики». «Слова на звуки». Цель:</b> закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными (<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Речевая игра «Воротики». «Дикие животные» Цель:</b> закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными(<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p><i>Час обеда подошел,</i></p>				

	<p><i>Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. поговорка)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка) ,(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность, казахский язык)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце".</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная деятельность, музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная деятельность, музыка)</i></p>

	<p>Засучили рукава:  <i>Раз-два! Раз-два!</i>  <i>Теплая течет вода.</i>  <i>Намыливаем руки мылом,</i>  <i>Моем, чтобы чисто было.</i>  <i>Руки чистенькие,</i>  <i>Лица радостные. (Д. Ахметова)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  <i>Не упираться в стол локтями,</i>  <i>И спину ты ровней держи</i>  <i>Еду не надо брать руками</i>  <i>Есть ложка, вилка и ножи</i>  <i>Не говори ты с полным ртом</i>  <i>Еду жуй очень тщательно</i>  <i>И не забудь сказать потом</i>  <i>"Спасибо" обязательно.</i>  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  — Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность,)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  <b>«Грузовик»</b>  Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  <b>«Машина»</b>  Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  <b>«Ягоды»</b>  Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Центр активности</b>  <b>«Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  <b>«Заяц»</b>  Задачи: развивать у детей творчество.</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>  (по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «По</p>

	<p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>          Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>          Задачи: научить видеть красоту земных пейзажей.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка".</b>          Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде пилота.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>замыслу»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Посмотри и нарисуй» с Степаном и	Дидактическая игра с Ангелиной и Алисой «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра «Когда это бывает» с Степаном и Ангелиной	Дидактическая игра «Два жадных медвежонка» с Алисой	Дидактическая игра «Назови соседей» с Алисой и Ангелиной

	Алисой Задачи: учить рисовать с натуры и по представлению предметы: игрушки; (творческая деятельность)	Задачи: Учить прямому и обратному счету в пределах 10 (познавательная деятельность)	Задачи: называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. (познавательная деятельность)	и Ангелиной Задачи: учить выполнять сюжетные рисунки (творческая деятельность)	Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги. (познавательная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше – юбка кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(физическая культура) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

## 2 -неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) (исполнитель Айгуль Улькенбаева)				
<b>Беседа с родителями</b>	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения				

или законными представителями ребенка, консультации	<p>навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> <b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, внимание, сообразительность. <i>(познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто что производит».</b> <b>Задачи:</b> Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Кто внимательный?".</b> Задачи: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Назови три предмета".</b> Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди детеныша".</b> Задачи: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>
Утренняя гимнастика	Картотека утренней гимнастики (картотека №6)				

	<i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.</p> <p>"Водичка-водичка, умой мое личико".</p> <p><i>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.</i> (З. Серашова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p><i>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра «Веселая логоритмика».</b> Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. Использовать в речи средства интонационной</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови одним словом»</b> Задачи: развитие внимания, мышления, сообразительности. · Формирование умения классифицировать предметы. <i>(коммуникативная ,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b> Задачи: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Угадай что в мешочке»</b> Задачи: Закрепить умение классифицировать предметы. Пополнять словарный запас. <i>(казахский язык, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>

	выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент. (коммуникативные навыки)	познавательная деятельность)		познавательная деятельность)	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты "Звук "О".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Почему животные</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "С".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Игровое упражнение "Составь букву".</p> <p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?".</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и</p>	<p><b>Основы математики "Как посчитать количество диких животных?" (закрепление).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение</p>	<p><b>Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) <b>Развитие речи "Как звери готовятся к зиме".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе, содержания сюжетной картины.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "С"" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p><b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование "Зимний лес".</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков .формировать умение передавать в</p>

	<p><b>уходят в спячку".</b>          Задачи: расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p>	<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)          Упражнение:          "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями".          Упражнение "Семь соколиц", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b>  <b>"Дикие животные".</b>          Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению правильно подбирать</p>	<p>рассказа "Как Дана запомнила дни недели".  <b>Қазақ тілі</b>          (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>          (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья".</b>          Задачи: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источниках в интернете, по телевидению, из разговора близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	<p>Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Защитим природу Казахстана".</b>          Задачи: формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.          Упражнение "Животные Казахстана Красной книги".          Упражнение "Соедини</p>	<p>сюжетах особенности формы. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать творческое мышление и воображение.  <b>Физическая культура</b>          (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение сказки Ш.Перро "Фея".</b>          Задачи: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источниках в интернете, по телевидению, из разговора близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.          Дидактическая игра</p>
--	---	---	---	---	---

		слова при рассказе, содержания сюжетной картины.		пары", "Найди животное по голосу".	"Подберите слова". Дидактическая игра "Скажи наоборот".
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p> <p><i>Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. (Д. Ахметова)</i></p> <p>На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова), <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью.</b> Задачи: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками.</b> Задачи: развивать знания об особенностях погоды в поздний осенний период.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по</p>	<p><b>Наблюдение: наблюдение за засохшими растениями</b> вокруг сада. Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев</p>

<p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Лиса в курятнике". Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка выносных материалов, игрушек в коробку. Задачи: продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. <i>(познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i> <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность. <i>(физическая культура,</i></p>	<p>холодам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Перелёт птиц". Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i> <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решать новые задачи; развивать экологические знания. <i>(познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i> <b>Подвижная игра "Қыз қуу" /"Догони девушку" (казахская народная игра)</b> Задачи: учить детей соблюдать правила</p>	<p>небу. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной . Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(физическая культура)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i> <b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно.</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура )</i> <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. <b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b> Задачи: развитие у детей внимание, ловкости. <i>(физическая культура)</i> <b>Самостоятельная</b></p>
---	---	--	--	---

	<i>познавательная деятельность)</i> <b>Самостоятельная игра</b>	Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i> <b>Самостоятельные игры</b>	игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. <b>Самостоятельная игра</b>	<i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игра</b>	<b>игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p><i>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.), <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
	<p><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (коже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время				

	<p>приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p><i>Что за чудо!</i>  <i>Мы умеем поесть с аппетитом,</i>  <i>Будем здоровы и сыты.</i> (Д. Ахметова)  Сыйлап берген су да тэтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). (каз.нар. поговорка)  Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (каз.нар. поговорка), (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p><b>Слушание колыбельных песен(музыка)</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнение "Ежик" для ладоней, вращение колючего мяча в ладошке.</p> <p><i>Вода течет, волшебница,</i>  <i>Ее поток — лечебница,</i>  <i>Умоет, освежит,</i>  <i>Собою закалит.</i> (Д. Ахметова) (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>Травка-муравка со сна поднялась,</i>  <i>Птица-синица за зерна взялась,</i>  <i>Зайка - за капустку,</i>  <i>Мышка - за корку,</i>  <i>Детки - за молоко.</i></p>

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
	— Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Заяц».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. "Теремок".</b></p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Национальные узоры».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b></p> <p>Задачи: развивать двигательные умения согласно текста. <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Гриб».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Игра "Определи в зоопарк".</b></p> <p>Задачи: Развивать речь, увеличивать словарный запас. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Цыпленок».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".</b></p> <p>Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят".</p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «По замыслу».</p> <p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p>

				<p>навыки. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Повторение считалок</b> с Ангелиной и Алисой (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Настольная игра</b> <b>"Когда это бывает?".</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения</b> с Алисой и Ангелиной (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Дидактическая игра</b> <b>«Чудесный мешочек»</b> Задачи: Учить прямому и обратному счету в пределах 10 (познавательная и интеллектуальная деятельность)</p>	<p><b>Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений</b> с Ангелиной и Алисой (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Дидактическая игра</b> <b>«Назови»</b> учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств;</p>	<p><b>Повторение загадок, скороговорок</b> с Алисой и Ангелиной (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"</b> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>"Кто, где живет?"</b> с Ангелиной и Алисой Задачи: развитие познавательных способностей детей. (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Дидактическая игра</b> <b>«Назови соседей»</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги. (познавательная и интеллектуальная деятельность)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,</p>				

	<p>безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки» <i>(физическая культура)</i> Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".</p>	<p>Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".</p>	<p>Работа с родителями. Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.</p>	<p>Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".</p>	<p>Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".</p>

### 3 -неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсетбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	<b>18.11.2024</b>	<b>19.11.2024</b>	<b>20.11.2024</b>	<b>21.11.2024</b>	<b>22.11.2024</b>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка;"Правильная организация свободного времени ребенка".</p>				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность,)</i></p> <p><b>Настольная игра "Когда это бывает?"</b>(лото). Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Возьми нужную одежду"</b>. Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышления.</p>	<p><b>Развивающая игра "Удивительные музыкальные инструменты"</b>. Задачи: развивать у детей умение слушать, петь. <i>(физическая культура, познавательная деятельность, музыка)</i></p> <p><b>Игра "Домино"</b>. Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b>. Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Шашки"</b>. Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Лабиринт"</b>. Задачи: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Мозаика"</b>. Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Что нужно врачу?"</b>. Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"</b>. Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	---

	(познавательная деятельность)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №5)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.</p> <p><i>Нужно мыться непременно</i> <i>Утром, вечером и днем-</i> <i>Перед каждою едою</i> <i>После сна и перед сном.</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p><i>Травка-муравка со сна поднялась,</i> <i>Птица-синица за зерна взялась,</i> <i>Зайка - за капустку,</i> <i>Мышка - за корку,</i> <i>Детки - за молоко.</i></p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.), (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Чего не стало»</b> Задачи: развитие памяти, внимания, наблюдательности, учить применять	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Четвертый лишний»</b> Задачи: развивать умение классифицировать предметы по	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Назови одним словом»</b> Задачи: Закрепить умение классифицировать	<b>Дидактическая игра с мячом «Менің атым» на казахском языке.</b> <b>Задачи:</b> учить называть своё имя и	<b>Обыгрываются дидактические игры о сказках</b> (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").

	имеющиеся знания в но-вых условиях. (физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)	существенному признаку, обобщать. (познавательная, коммуникативная деятельность)	предметы. Пополнять словарный запас. (коммуникативная, познавательная деятельность)	фамилию. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)	(коммуникативная, познавательная деятельность)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками "З"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками "З" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики "Чудеса семи дней".</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел	<b>Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности	<b>Основы математики "Семь дней - неделя!"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) <b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b> Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последователь	<b>Основы грамоты "Знакомство с "С-З"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация «Пришла почта с острова Чунга Чанга»</b> Задачи:

<p>гимнастика "Здравствуй".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Чудеса природы"</b>. Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Инсценировка "Круговорот воды".</p>	<p>6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p>Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета"</b>. Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить</p>	<p>дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка"</b>. Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>	<p>но пересказывать. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"В волшебной стране магнитов"</b>. Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту".</p>	<p>совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения)</b>. Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвижная игра: "Ручеек".</p>
---	---	--	--	--

		звук, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р; использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p> <p><i>Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. (Д. Ахметова)(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Задачи: развивать	<b>Наблюдение за осенним дождем.</b> Задачи: продолжать	<b>Наблюдение за корками льда.</b> Задачи: развивать	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> Задачи: развивать	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Задачи: развивать

	<p>умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой игра "Эстафета". Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка площадки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b> Задачи: развитие подвижности, ловкости и внимания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные</b></p>	<p>формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливость ума. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p>	<p>представления детей о свойствах воды. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой игра "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала для поделок. Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей слуховую</p>	<p>умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помощь дворнику в сборе мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую</p>	<p>представления о солнце, как источника света и тепла. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте);</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуейек)</b> Задачи: развитие у</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>игры</b></p>	<p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p>	<p>память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>деятельность, помогать взрослому.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>детей внимание, ловкости.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p><i>Мы - организованные, дети.</i>  <i>Поздороваемся, приветим.</i>  <i>Наведем в шкафу порядок,</i>  <i>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</i>  <i>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.), (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая)</i></p>				

	<i>культура, казахский язык)</i>
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p><i>Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) (каз.нар. поговорка) Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). (каз.нар. поговорка) <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок. <i>(музыка)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения лежа в кровати "Облака плывут". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Нужно мыться непременно</i></p>

	<p><i>Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном. "Рыбка".</i></p> <p>Рыбка в озере живёт (ладошки соединены и делают плавные движения), Рыбка в озере плывёт, Хвостиком ударит вдруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам), И услышим мы – плух, плух! (ладошки соединить у основания и похлопать). "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. <i>( коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная,</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Түйе табан" Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная,</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная,</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная,</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,

<p><b>рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b>          Задачи: побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; воспитывать уважение к старшим, дружеские отношения, правила общественного порядка.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><i>коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b>          Задачи: закреплять понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда"; побуждать выполнять действия в роли продавца и покупателя; правила общественного порядка.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><i>коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b>          Задачи: расширение и закрепление детей о национальной посуде.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>	<p><i>коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Әжелер мектебі / Школа бабушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b>          Задачи: запоминать названия слов: торсык (сосуд для жидкости), тостаған (миска), ожау (сотейник, ковш), самауыр (самовар), кесе, пиала (пиала для питья чая), астау (блюдо для подачи мяса)  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>	<p>конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда".</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>По развитию речи с Алисой и Ангелиной</p>	<p>По основам математики с Алисой и</p>	<p>По ознакомлению с окружающим миром с</p>	<p>По художественной литературе с Алисой и</p>	<p>По рисованию с Алисой и Ангелиной</p>

	Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк	Ангелиной Цель: закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) <i>(познавательная деятельность)</i> Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк	Алисой и Ангелиной Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <i>(познавательная деятельность)</i> Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Түлкі-лиса Кояң-заяц	Ангелиной Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Түлкі-лиса Кояң-заяц	Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, <i>(творческая деятельность)</i> Билингвальный компонент. <i>(казахский язык)</i> Аю-медведь Қасқыр-волк Түлкі-лиса Кояң-заяц
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, физическая культура)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Исполнение Гимна</b> (музыка, казахский язык) <b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (познавательная деятельность) <b>Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развивать внимание детей. Учить</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Задачи: называть и описать свойства предмета. (коммуникативная деятельность) <b>Дидактическая игра "Назови одним словом"</b> Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (коммуникативная деятельность) <b>Игры с лего "Коробки для овощей".</b> Задачи: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сундук математики".</b> Задачи: закреплять и развивать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. (познавательная деятельность) <b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание</p>	<p><b>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).</b> Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. (познавательная деятельность) <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".</b> Задачи: развивать слуховое внимание,</p>

	группировать предметы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	сообразительность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	их в несложные композиции.  <i>(познавательная деятельность)</i>	следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.  <i>(познавательная деятельность)</i>	воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека №3)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.</p> <p><i>Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</i></p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.</p> <p><i>Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>

<p><b>проведению организованной деятельности (далее-ОД)</b></p>	<p><b>"Кто в мешочке".</b> Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Наоборот".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"Что лишнее"</b> Задачи: развивать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>«Чудесный мешочек»</b> Задачи: называть и описать свойства предмета. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>"В какое время года это произойдет?"</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. развивать мышление, память, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками "Т-Д".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "К".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Основы математики "Почему времен года"</b></p>	<p><b>Основы математики "Почему времен года четыре?" (закрепление).</b> Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня, завтра), событий (сначала, потом), (было-есть - будет), (раньше, позже). Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие)</p>	<p><b>Основы математики "Времена года".</b> Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня, завтра), событий (сначала, потом), (было-есть - будет), (раньше, позже). Обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>Музыка</b> <i>(по плану специалиста)</i></p> <p><b>Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц".</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Звук " К".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование</b></p>

	<p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Скоро зима"</b>.</p> <p>Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Поэтическая минутка с элементами психогимнастики "Тайна зимы", "Снежные узоры". Творческая работа "Нарисуем орнамент ручной резьбы".</p>	<p><b>четыре?"</b>.</p> <p>Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня, завтра), событий (сначала, потом), (было-есть - будет), (раньше, позже).</p> <p>Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь".</p> <p>Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ". Дидактическая игра "Радуга" (дни недели, цветовосприятие)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Зима"</b>.</p> <p>Задачи: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному</p>	<p><b>Қазақ тілі "</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>	<p>Задачи: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Экспериментирование с моделями "Одеждем шубку".</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Тайна зимних явлений"</b>.</p> <p>Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>"Цвети, мой Казахстан!"</b>.</p> <p>Задачи: расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Использование в работе стеки различной формы, создавать рельеф , совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Два мороза" русская народная сказка"</b>.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дидактическая игра "Наоборот".</p>
--	--	---	--	--	---

		действию.			Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой.</p> <p>Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Каравай".</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за снежным покровом.</p> <p>Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Ангелиной "Игра со снегом".</p> <p>Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель;</p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Найди свой дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять</p>	<p><b>Наблюдение</b> за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и</p>	<p><b>Наблюдение</b> за солнцем.</p> <p>Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "По извилистой дорожке".</p> <p>Задачи: упражнять в умении объединить, обогатить препятствия меня скорость</p>

	<p>очистить дорожки от снега. Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b> Задачи: развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p>	<p>учить соблюдать правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистить дорожки от снега Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада. <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b> Задачи: развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>Ангелиной игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание</p>	<p>передвижения. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте .</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	---	---	--	--	--

				казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.  <b>Самостоятельные игры</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания( <i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык</i> )				
<b>Обед</b>	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. <i>Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к .... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица) Нан — тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица) Ақ қар көп болса – ақ нан көп. (Много белого снега – много белого хлеба). (Каз.нар. пословица), ( <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.				

	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. <i>(музыка)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><i>На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться И подушками кидаться.</i></p> <p>Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</i></p> <p>Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)</i></p> <p>"Учимся заправлять свою постель". Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>Как Марфуша для Петра</i></p>

	<p><i>Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов – Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Что бывает зимой?"</b> Задачи: уметь различать природные явления зимой. <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> ("Подбери монету"). (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: использование предметов-заменителей, развитие товарищества. <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение</p>

	<p>Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>	<p>вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре, воспитывать чувство товарищества.  (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>	<p>трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>	<p>соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом. (коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическа игра «Назови слова» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Цель:</b>Формировать первоначальное представление о существенных, опознавательных признаках двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных</p>	<p><b>Дидактическа игра «Жануарлардың төрт түрі» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Цель:</b>Учить различать и называть животных и их детенышей, выращиваемых в Казахстане (познавательная и исследовательская, коммуникативная</p>	<p><b>Дидактическа игра «Накроем дастархан» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Цель:</b>Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения (познавательная и исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах с Алисой и Ангелиной</b> <b>Цель:</b> Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них</p>	<p><b>Дидактическа игра «Айгөлек» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. (познавательная и исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>

	("негласных") (познавательная-коммуникативная деятельность)	деятельность)		индивидуально и в составе группы (музыка, коммуникативная деятельность)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , физическая культура) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

### Декабрь 1 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов)				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы о выставке рисунков на тему: "Моя Родина Казахстан".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Сравнение количества групп рыбок в аквариуме»</b> Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p>	<p><b>Игра "Спорт-лото".</b> Задачи: воспитывать у детей стремление участвовать, играть. <i>(физическая культура, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Сложи узор"</b> Задачи: побуждение к коллективному сюжетному конструированию <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> Задачи: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Заяшкіна ізбушка".</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди по тени".</b> Задачи: наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются; питаются. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы</p>

	<i>(познавательная деятельность)</i>			произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. <i>(Коммуникативная, творческая деятельность)</i>	сложной формы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 7)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>Вымой у ребяток грязные ладошки!</i> <i>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</i> <i>Станут наши ручки чище и белее!</i></p> <p>Поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p><i>Взяли ложку в руки мы:</i> <i>Кашку кушаем с утра.</i> <i>Кушаем кашку из пшена,</i> <i>Очень вкусная она!</i> <i>Гречневая каша — кормилица наша!</i></p> <p>Су - багалы күндылык, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)</p>				

	Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дидактическая игра «Страны мира».</b> Задачи: правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Подвижная игра «Басық, тізе, аяқ».</b> Задачи: четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом <i>(музыка)</i>	<b>Подвижная игра «Кошки-мышки».</b> Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать . <i>(физическая культура)</i>	<b>Пение "Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой;</b> Задачи: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; <i>(музыка)</i>	<b>Хоровод «Тақия».</b> Задачи: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <i>(музыка)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".	<b>Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение).</b> Задачи: обучать умению сравнивать предметы , используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Упражнение: "Волшебное курақ корпе", "Числовой состав целого,	<b>Основы математики "Моя родина - Казахстан!"</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес , мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Дидактическая игра "Какой цифры не стало?" Упражнение на развитие мелкую	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е".</b> Цель:познакоми со звуком «Е». Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование "Дети играют в зимние игры".</b>

	<p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</b> Задачи: обучать умению группировать животных по разным признакам, способу передвижения, природно климатическим зонам. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>"Бесчисленные богатства Казахстана".</b> Задачи: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p>	<p>составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> -"Мой Казахстан - ты Родина моя! <b>В.Каримов (выразительное чтение)".</b> Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>моторики рук: "Красивый город". Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе". Логоритмика "Атамекен". Аудиозапись песни Е. Хасанғалиева "Атамекен". Игра-лабиринт "Найди дорогу". "Запомни и проговори пословицу": "На родине и дни, и ночи прекрасны". Рефлексия "Наш дом".</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Государственные символы Республики Казахстан".</b> Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение передавать в рисунке образы с характерными особенностями; совершенствовать навыки составления сюжетных композиций; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> <b>"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b> Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразитель с интонацией.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Мой Казахстан".</b> Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>	<p>Физкультминутка "Построим юрту".</p>	<p>во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</b> Задачи: знать наизусть государственный гимн, понимать его значения. Понимать важность государственных праздников, принимать в них активное участие. Обогащать представление о столице РК, название городов и сел республики, их достопримечательностях, особенности жизни села и города. Работа по карте. Презентация о столице. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p><i>На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся И улыбнемся. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b> изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>Наблюдение за</b> лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к</p>	<p><b>Наблюдение за</b> снегопадом, деревьями. Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за</b> деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по</p>	<p><b>Наблюдение за</b> хвойными деревьями. Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная,</i></p>

	<p><i>деятельность)</i>  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной "Зайцы и волк"          Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.<i>(физическая культура, трудовая деятельность)</i></p>	<p>холодам.<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной "Совушка"          Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку.<i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.<i>(физическая культура, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b>          Задачи: развивать у детей внимание,</p>	<p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной развитие движений          Задачи: закреплять навыки приседания.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой.  <i>(физическая культура, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>основным признакам; учить детей любить природу.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной "Бросай и лови"          Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  <i>(физическая культура, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>	<p><i>познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Анжелиной игра "Найди свою пару"          Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веток возле дерева. Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  <i>(физическая культура, познавательная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (физическая культура, казахский язык)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>		<p><b>народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>мимике. (физическая культура)</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p><i>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.), (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать</p>				

	<p>примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p><i>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i></p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица)  Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар. пословица)  <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.  <i>(музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p><i>Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит.</i> (Д. Ахметова) <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность,</i></p>

	<i>казахский язык</i>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>Пышка, лепёшка</i></p> <p><i>В печи сидела,</i></p> <p><i>На нас глядела,</i></p> <p><i>В рот захотела.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен,</p> <p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>"Аталар мектебі" // "Школа дедушек".</b> Поделки на день Независимости РК. <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b> Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлениях, времени года, предмете, животном.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b> Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях. <b>(коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Брось тубетейку").</b> Задачи: учить детей</p>

	представлений о труде супермаркета. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	наблюдательность. (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	(коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	<b>деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. (коммуникативная деятельность, казахский язык) <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Рассмотри картинку» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что тяжелее» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях (познавательная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Что будет, если я...» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: Учить устанавливать причинно-следственные связи (познавательная, исследовательская деятельность)	<b>Дидактическая игра «Море волнуется». с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: Учить выполнять пластичные, ритмичные движения (музыка)	<b>Дидактическая игра «Берем-не берем» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: Учить называть основные полезные продукты питания (коммуникативная, исследовательская деятельность)
<b>Подготовка к</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью				

<b>прогулке</b>	застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Мышеловека»( <i>игровая , физическая культура</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

**2 неделя**

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	09.12.2024г.	10.12.2024г.	11.12.2024г.	12.12.2024г.	13.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, музыка, коммуникативная деятельность.)</i></p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</b> Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Шашки"</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(познавательная деятельность.)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b> Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p> <p><b>Игра "Ассоциации".</b> Зима. Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию «зима». <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Самостоятельная игра "Затейники".</b> Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p> <p><b>Настольная игра "Дайте общее название".</b> Задачи: детям выдаются карты лото. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №8)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном,</p>				

	<p>предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного мытья: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>Вымой у ребяток грязные ладошки!</i>  <i>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</i>  <i>Станут наши ручки чище и белее!</i>  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  <i>Взяли ложку в руки мы:</i>  <i>Кашку кушаем с утра.</i>  <i>Кушаем кашку из пшена,</i>  <i>Очень вкусная она!</i>  <i>Гречневая каша — кормилица наша!</i>  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b>  Задачи: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, развивать связную речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b>  Задачи: развивать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов .  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  Задачи: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови одним словом»</b>  Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.  <i>(казахский язык,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b>  Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  Предлагается детям называть слова, которые связаны с</p>

	<i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i>			<i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	темой Нового года. <i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "П".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "П" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговорки. Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?"</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес , мышление,</p>	<p><b>Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (закрепление).</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес , мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками",</p>	<p><b>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!"</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес , мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик". Упражнение для развития зрительной памяти "Найди круглую фигуру". Упражнение для развитие мелкой</p>	<p><b>Основы грамоты «Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала»</b> Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количеству и порядок.учить составлять слова из слогов,развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p><b>Лепка, аппликация, рисование, конструирование «Сияй мой Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение передавать в рисунке образы с характерными им особенностями ; совершенствовать</p>

	<p><b>"Почему ель зеленая?".</b>          Задачи: расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно следственные связи.          Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?".          Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?".          Наблюдение за объектом "Ель".          Развивающая игра "Определи, что к чему".</p>	<p>умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.          Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".          Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Новогодний праздник".</b>          Задачи: формировать умения понимать и</p>	<p>"Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>          (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  <b>"Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</b>          Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p>	<p>моторики рук: самомассаж подушечек пальцев.          Физкультминутка "Снеговик в лесу пропал".          Дидактическая игра "Найди тень".          "Запомни и рисуй"-упражнение на развитие памяти.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Новый год - волшебный праздник".</b>          Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.          Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний".          Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p> <p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>навыки составления сюжетных композиций; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p><b>Физическая культура</b>          (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>          Мой Казахстан – ты Родина моя!          В.Каримов.          выразительной чтение.          Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
--	--	--	---	---	--

		использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.		<p><b>окружающим миром "Лесная краса".</b>          Задачи: расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно следственные связи.          Упражнение "Наступила Зима".          Упражнение: "Закончи предложение».</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.          Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.          Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  <i>На наших одежках          Много застежек.          И на сапожках          Много застежек.          Мы застегнемся          И улыбнемся. (Д. Ахметова) (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>

	<p>изменением снега в зависимости от погоды. Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. мороз". (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать</p>	<p>лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Задачи: развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев . (коммуникативная, познавательная деятельность) игры. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>снегопадом, деревьями. Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. (физическая культура) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. (физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Подвижная казахская</b></p>	<p>деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. листьев). (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. (физическая культура) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную</p>	<p>хвойными деревьями. Задачи: развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Игра-упражнение "Попади в круг" Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. (физическая культура)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веток возле дерева. Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. (физическая культура,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>трудовую деятельность, доводить дело до конца. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?")</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Каждой вещи свое место»</p> <p>Цель: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать</p>				

	<p>примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. поговорка)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. поговорка)</p> <p><i>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае) , чтение сказок, колыбельные песни. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><i>Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка,</i></p> <p>В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),</p> <p><i>Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула,</i></p> <p>И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение),</p> <p>Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону),</p> <p><i>Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка,</i></p>

	<p>Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).</p> <p>Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p><i>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p><i>Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</i></p> <p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".</p> <p>Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</i></p> <p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, казахский язык)</i></p>

<p>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка" Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> Задачи: развивать реакцию и внимательность. <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Новогодняя игрушка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Гирлянда» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: создание условий для эмоционального</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Снежинка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Казахская народная</b> подвижная игра "Такия тастамақ" ("Брось тубетейку"). Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Мишура» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p>
---	---	---	--	--	---

	<p>заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра "Подбери по форме</b> с Алисой и Ангелиной. Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры Билингвальный компонент. <i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i> Астана-столица Ту-флаг</p>	<p><b>Игра "Что в мешочке?"</b> с Алисой и Ангелиной Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Билингвальный компонент. <i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i> Ту-флаг Елтаңба-герб</p>	<p><b>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"</b>. С Алисой и Ангелиной Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Билингвальный компонент. <i>(казахский язык***)</i> Ту-флаг</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что бывает зимой?"</b>. С Алисой и Ангелиной Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой Билингвальный компонент. <i>(казахский язык***)</i></p>	<p><b>Заучивание скороговорки на казахском языке</b> с Ангелиной и Алисой обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

			Елтаңба-герб	Елбасы-президент Ту-флаг Елтаңба-герб	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, колғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы<i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»<i>(физическая культура)</i> Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".

### 3 неделя

<b>Режим дня</b>	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
------------------	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

	16.12.2024г. (Праздник)	17.12.2024г.	18.12.2024г.	19.12.2024г.	20.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал (исполнитель Рамазан Стамгазиев)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>		<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природе. <i>"Звездочки"</i> <i>Стали звёздочки кружиться,</i> <i>Стали на землю ложиться,</i> <i>Нет, не звёзды, а пушинки,</i> <i>Не пушинки, а</i>	<b>Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге».</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <b>Создер:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па?	<b>Дидактическая игра «Угадай инструмент».</b> <b>Задачи:</b> Знакомить прие-мам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструм-ентах (из нетрадицион-ного материала). (музыка) <b>Дидактическая игра «Мороз на окне»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые,	<b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев произведения. (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Подвижная игра «Кошки-мышки».</b> <b>Задачи:</b> Бег врассыпную, между предметами, не задевая их. (физическая культура)

		<p><i>снежинки!</i> О. Высотская (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Ренжімеңіз! (казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>изви-листые, тонкие, плоские линии, круги разных раз-меров, мазки, точки, ком- бинировать разно размер-ные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. <b>Сөздер:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел. (казахский язык***, коммуникативные, творческие навыки и исследовательская деятельность)</p>	
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 7)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.</i> Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто</p>				

	<p>обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>Жуёшь – закрытым рот держи.</i>  <i>Проглоти – потом скажи.</i>  <i>Не вытирай свой рот рукой –</i>  <i>Салфетка есть перед тобой.</i>  <i>Не вертись, спокойно кушай</i>  <i>И не чавкай, словно хрюша.</i>  <i>Кто дома есть научится,</i>  <i>В гостях не будет мучиться.</i> (Ю. Чичев)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b>          Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b>          Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>          Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков").          Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б".</b>          Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность</p>	<p><b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).</b>          Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10;</p>	<p><b>Основы математики "Готовим подарки".</b>          Задачи: знакомим на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Г".</b>          Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность</p>

		<p>записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Как правильно распределить новогодние подарки?"</b>.          Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять</p>	<p>развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству чисел игрушек"; "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>          (по плану специалиста)</p>	<p>ломанные линии в тетрадах в клеточку. Упражнение на устный счет "Сколько подарков?" Игра "Волшебный мешочек". Дидактическая игра "Найди одинаковые варежки".</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев"</b>.          Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговик". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p>	<p>записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб".</p> <p><b>Апликация, рисование, лепка, конструирование</b>  <b>"Панно Дед Мороз"</b>.          Задачи: работать с шаблонами и трафаретами (Дед Мороз), совершенствовать навыки составления сюжетных композиций используя пластинографию, Совершенствовать умение детей передавать в рисунке</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>их формы. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Музыка "</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> "Игрушки". Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены. Задачи: учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа "Мороз Иванович" В.Одоевский". Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Елка и новогодние игрушки". Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать природу. Практическая работа "Ёлка своими руками" Обследование предметов. "Три вида игрушек".</p>	<p>простые сюжеты сказок, одерживать самостоятельность, творчество, инициативу. <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> -"Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге</p>
--	--	--	--	---	--

		значении, множественное число существительных.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.</p> <p>Повсюду праздник, много радости.</p> <p>Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти. (Д. Ахметова), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение</b> за следами на снегу.</p> <p>Задачи: различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Попади в цель".</p> <p>Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у</p>	<p><b>Наблюдение</b> за застывшей водой.</p> <p>Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегом на деревьях.</p> <p>Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Найди свой дом"</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение</p>	<p><b>Наблюдение</b> за елью зимой.</p> <p>Задачи: развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к растениям. <i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).</p> <p>Задачи: развивать дальность броска,</p>

		<p>детей ловкость и гибкость во время игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте) (трудовая деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b> Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> "Игры со снегом". Задачи: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов. <i>(физическая культура, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b> Задачи: развитие подвижности, ловкости и внимания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <i>(физическая культура, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у</p>	<p>глазомер, силу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p> <p><b>Самостоятельные игры .</b></p>		<p>детей умение метать предмет на дальность <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	<p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания(<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. поговорка)</p> <p>Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. поговорка)</p> <p><i>Мы много знаем названий блюд.</i></p> <p><i>Мы идем к столу, когда зовут.</i></p> <p><i>Кушаем ложкой аккуратно,</i></p> <p><i>Супы едим, едим салаты.</i></p> <p><i>На второе мы любим гарнир.</i></p> <p><i>Ведь обед у нас пир на весь мир.</i> (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказкотерапия, слушание колыбельных (коммуникативная деятельность, музыка)</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы</p>				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>кровообращения.          «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".          Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи          Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.          Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.          Вода течет, волшебница,          Ее поток — лечебница,          Умоет, освежит,          Собою закалит. (Д. Ахметова) <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  <i>В корзине есть у нас баранки,          Булки, бублики, буханки.          Пирожки,          Батоны, плюшки.          Очень вкусные ватрушки,          И бисквиты, и печенье,          Бутерброды, чай с вареньем.          Арпа, бидай ас екен,          "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)          — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!          — Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b></p>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по</p>			

<p><b>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>		<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Звездочки»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Новогодняя мишура».          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Снеговик»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Елочка-красавица»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>          Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.  <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Дидактическая игра «Сложи снежинку» с Ангелиной и Алисой</b>  <b>Цель:</b> Учить складывать квадратную бумагу при</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дочки-матери» с Алисой и Ангелиной</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание уважать старших (труд</p>	<p><b>Дидактическая игра «Матрешка».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) с</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зеркало»</b>  <b>Цель:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за</p>

		изготовлении поделок ( <i>познавательная , исследовательская деятельность</i> )	помощника воспитателя, воспитателя, дворника, водитель автобуса), заботиться о младших им ( <i>познавательные и интеллектуальные навыки</i> )	помощью условной мерки, визуально, используя методы наложения и приложения, методом экспериментирования. ( <i>познавательные и интеллектуальные навыки</i> )	чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. ( <i>физическая культура</i> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. ( <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

4 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсәтбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	23.12.2024г.	24.12.2024г.	25.12.2024г.	26.12.2024г.	27.12.2024г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?"</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать творческое повествование:</p>	<p><b>Утренний круг.</b></p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p> <p><i>Нарисуем акварелью. Солнечный денек. И друзьям подарим, Улыбки огонек. И с друзьями целый день Нам играть совсем не лень!</i></p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению</b></p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения"</b> - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. (физическая культура)</p> <p><b>Игра "Сказочные домики"</b>. Построить домики для игрушек из крупного</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки"</b>. Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия. (познавательная деятельность)</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!"</b>. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Снежинка"</b></p> <p><i>Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешино летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружатся налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</i></p> <p><b>Игра настольная</b></p>

	<p>придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.  <b>"Звездочки"</b>  <i>Стали звёздочки кружиться,          Стали на землю ложиться,          Нет, не звёзды, а пушинки,          Не пушинки, а снежинки!</i>          О.          Высотская. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>строительного материала.          Задачи: развивать конструктивные навыки.  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.  <i>Здравствуй, зимушка-зима!</i>  <i>Белым снегом нас покрыло:          И деревья, и дома.          Свищет ветер легкокрылый</i>  <i>Здравствуй, зимушка-зима!</i>          Г. Ладонщиков  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>"Одежда, обувь, головные уборы".</b>          Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека №8)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды.  <i>Моем глазки, моем щечки,          Моем уши и ладошки!</i>          — <i>Посмотрите, крошки,</i></p>				

	<p><i>На свои ладошки.</i>  — Ах, какие ладошки!  <i>Чистые ладошки!</i>  Поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  <i>А у нас есть ложки</i>  <i>Волшебные немножко.</i>  <i>Вот — тарелка, вот — еда.</i>  <i>Не осталось и следа. (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Игра "Угадай, кто позвал?"</b> Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</b> Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Хороводная игра "Порвненькой дорожке".</b> Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Г" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в	<b>Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность	<b>Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и	<b>Основы математики "Времена года"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Дидактическая игра	<b>Основы грамоты "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в

	<p>разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"К нам в гости пришел Снеговик"</b>. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата</p>	<p>записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Числовая последовательность двенадцати месяцев"</b>. Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p>	<p>ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Каким бывает снег? С.Иванов"</b>. Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Познавательная исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".</p>	<p>"Лабиринт". Работа по схеме. Беседа по временам года.</p> <p>Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд". Физкультминутка "Зима". Дидактическая игра "Времена года".</p> <p>"Запомни и проговори пословицу": "Ворона кричит на полдень — к теплу, на север — к холоду".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Составление рассказа по мнемотаблице "Зима"</b>. Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".</p>	<p>разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Конструирование, аппликация, лепка, рисование</b></p> <p><b>"Дед мороз"</b>. Задачи: обучать умению детей коллективно возводить постройки; при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; совершенствовать навыки составления сюжетных композиций; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Пересказ казахской</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, уважать старших, заботится о младших. Проектная работа "Как построить снеговика?".          Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры".          Командная игра: "Чья команда быстрее построит?".          Развивающее упражнение "Что в коробке?".</p>	<p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b>  <b>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</b>          Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p>		<p><b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>"Белые снежинки".</b>          Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, уважать старших, заботится о младших.          Дидактическая игра "На что похоже?".</p>	<p><b>народной сказки "Спор животных".</b>          Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и поступкам.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.          Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,</p>				

	<p>безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице.  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  <i>Кто во двор?? Эге-гей!</i>  <i>Одевайтесь поскорей!</i>  <i>Брюки, свитер, сапоги.</i>  <i>Не спеши, не беги.</i>  <i>Надеваем шапки,</i>  <i>Надеваем куртки,</i>  <i>Завязали шарфик,</i>  <i>Перчаточки на пальцы.</i> (Д. Ахметова) казахский язык, коммуникативная , познавательная, исследовательская , трудовая деятельность)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b>  хвойными деревьями (сосна, ель).  Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b>  снегом.  Задачи: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b>  Ангелиной и Алисой  "Зайцы и волк"  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с</p>	<p><b>Наблюдение за</b> льдом.  Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. охлаждения еды.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b>  Ангелиной и Алисой  "Бросай и лови"  Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b>  облаками и туманом.  Задачи: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b>  Ангелиной и Алисой.  "Найди свой дом"  Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.</p>	<p><b>Наблюдение за</b>  снегоуборочными машинами.  Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума; закреплять правила безопасности на дороге.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b>  Ангелиной и Алисой  Игра-упражнение  "Попади в круг"  Задачи: развивать у детей умение метать в</p>

	<p>Ангелиной и Алисой "Поймай и передай мяч дальше".</p> <p>Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b></p> <p><b>Казахская народная игра.</b></p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>другом; развивать навыки бега.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b></p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты</b></p>	<p>кормление птиц в уголке природы.</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что</b></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.</p> <p>Задачи: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>цель; ловкость; глазомер.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка снежных дорожек.</p> <p>Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p> <p><i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	--	---	---

	действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). <i>(физическая культура, казахский язык)</i> <b>Самостоятельные игры</b>	<b>тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура)</i> <b>Самостоятельные игры</b>	спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическая культура)</i>  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.  <b>Самостоятельные игры</b>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки.</p> <p><i>Мы - организованные, дети.</i> <i>Поздороваемся, приветим.</i> <i>Наведем в шкафу порядок,</i> <i>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</i> Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.), <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.</p> <p><i>Мы много знаем названий блюд.</i> <i>Мы идем к столу, когда зовут.</i></p>				

	<p><i>Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. (Д. Ахметова)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица) Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (каз. нар.пословица) <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(музыка)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова) <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен,</i></p>

	<p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка)          — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!          — Когда я ем, я глух и нем. (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          «Пара варежек»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          «Новогодний домик»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          «Снежный ком»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.          Развивать память, речь детей.  <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          «Снежинка»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: для эмоционального общения детей в игровых ситуациях.          развивать память, речь детей.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b>          (по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          «Гирлянда»          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b>          Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать</p>

	<i>трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>деятельность, казахский язык)</i>	<i>игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>трудовая деятельность, казахский язык)</i>	умение договариваться друг с другом. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; умеет различать хорошие и плохие поступки <i>( познавательная – исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает» Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> умеет устанавливать причинно-следственные связи <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Магазин комнатных цветов» Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> о видах комнатных растений, их различии; <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах. Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Айгөлек» Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников, объективно оценивать способности и силы товарищей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқкиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-				

	жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф .(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , физическая культура) Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

**5 неделя**

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	30.12.2024г.	31.12.2024г.	01.01.2025г. (выходной)	02.01.2025г. (выходной)	03.01.2025г.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй»				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
<b>Детская деятельность (игровая ,</b>	<b>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна</b>	<b>Развивающая игра "Инженер-строитель".</b>			<b>Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать</b>

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>РК. Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность,)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебные цифры".</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, развивать умение видеть, на наглядной основе образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p><b>Игра "Сказочные домики".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и</p>	<p>Задачи: развивать представления о людях разных профессий <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			<p>мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Когда это бывает?"</b> (лото).</p> <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(познавательная деятельность)</i></p>
---	---	--	--	--	--

	творчество. (познавательная деятельность)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 8)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p>Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы выросли, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной</b>	<b>Игра "Угадай, кто позвал?"</b> Задачи: развивать	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее"</b>			<b>Развивающая игра "Зеркало"</b>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы. <i>(познавательная деятельность)</i></p>			<p>Задачи: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем</p>	<p><b>Основы грамоты "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за</p>			<p><b>Основы грамоты "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>

	<p>самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Снегурочка".</b> Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, уважать старших, заботиться о младших.</p>	<p>контуры.</p> <p><b>Основы математики "Способы измерения объема воды".</b> Задачи: Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи "Зима"</b> Задачи: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины,</p>			<p>Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование "Лепим персонажей сказки".</b> Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок". Задачи: располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература "Зимовье зверей"</b> русская народная сказка". Задачи: развивать умение оценивать поведение героев. Задачи: чтение сказки "Зимовье зверей";</p>
--	--	---	--	--	---

		затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным. Игры "Подбери признак", "Подбери слово", "Опиши картину".			формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Игра "Найди след животного".
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. ), (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за</b> птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). (коммуникативная, познавательная)</p>	<p><b>Наблюдение за</b> следами птиц на снегу. Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p>			<p><b>Наблюдение за</b> комнатными растениями в уголке природы. Задачи: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.</p>

	<p><i>деятельность)</i>  <b>Инд.работа с</b>          Ангелиной и Алисой          "Найди свой дом"          Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка площадки от снега (сгребание, подметание).          Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.  <i>(физическая культура, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игра "Попади в цель".</b>          Задачи: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обрuch. <i>(физическая</i></p>	<p><b>Инд.работа с</b>          Ангелиной и Алисой          игра "Бросай и лови"          Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.  <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка площадки от снега (сгребание, подметание).          Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.  <i>(физическая культура, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b>          Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию;</p>			<p><b>Инд.работа с</b>          Ангелиной и Алисой          Игра-упражнение          "Перепрыгни через ручей"          Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          "Рыхление почвы в комнатных растениях".          Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями.  <i>(физическая культура, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова") (казахская народная игра).          Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><i>культура</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?")</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь;</p> <p>воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>			<p>ловкость.<i>(физическая культура, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	<p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(музыка)</i></p>				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине).  Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости.  Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.  <i>Мы проснулись,  Встрепенулись,  На тропиночку вернулись.  Мы идем осторожно,  Спину держим ровно-ровно.  Ходим правильно, с условием,  Чтобы не было плоскостопия.</i> (Д. Ахметова)  Умывание, одевание, причесывание.  Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  <i>Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные.</i> (Д. Ахметова)  "Учимся заправлять свою постель".</p> <p style="text-align: right;">Задачи:</p> <p>формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания. . (физическая культура, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  <i>За столом сижу у бабушки,  Ем медовые оладушки,  И журчит, как ручеек,  Ее тихий говорок.  Называет меня бабушка</i></p>

	<p><i>Так забавно – Василек.</i>  <i>Подливает в кружку глиняную</i>  <i>Из малины кисилек.</i>  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b>  Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Развивающая игра "Повтори орнамент".</b>  Задачи: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.  <i>(познавательная, творческая деятельность)</i></p>			<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>  (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)  Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>  Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.</p>

	<p>воображение. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b></p> <p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке</p> <p>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>			<p>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Айгөлек» с Алисой и Ангелиной</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников,</p>	<p><b>Дидактическа игра «Назови слова» с Алисой и Ангелиной</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первоначальное представление о существенных, опознавательных признаках двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных</p>			<p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с Алисой и Ангелиной</b></p> <p><b>Задачи:</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; умеет различать хорошие и плохие поступки (познавательная –</p>

	объективно оценивать способности и силы товарищей. (коммуникативная деятельность)	("негласных") (познавательная-коммуникативная деятельность)			исследовательская, коммуникативная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вороной.</b> Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность.(коммуникативная, познавательная деятельность) П/и. "По извилистой дорожке". Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Свободные игры. (физическая культура)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### 1 января

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	06.01.2025	07.01.2025(праздник)	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. «Кюй»: Егес - Әлшекей (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями</b>	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				

или законными представителями ребенка, консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Викторина «Из какой сказки»</b>          Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>Работа в уголке книг. Ремонт книг.</b>  <i>(казахский язык, творческая, коммуникативная деятельность)</i>          Билингвальный компонент: Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі, жемістер, көкөністер, піседі</p>	<p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b>          Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b>          Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			<p><b>Настольные игры "Любимые сказки".</b>          Задачи: закрепить знания сказок, совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Чтение считалки "Зайчик".</b>          Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.  <i>Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайчика, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!</i>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 9)</b>  <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". ( коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>«Біртұғас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность)</p>		<p><b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> Задачи: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</b> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что вокруг нас?".</b> Задачи: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. дружелюбие. (коммуникативная, познавательная деятельность.)</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "В". Задачи: формировать представление о звуке В. Познакомить детей со звуком В. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова "вода". <b>Қазақ тілі</b></p>		<p><b>Основы математики</b> "Способы измерения объема воды". (закрепление) Задачи: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании</p>	<p><b>Основы математики</b> "Волшебная вода". Задачи: упражнять детей упражнять в умении пользоваться мерным стаканом при сравнении объема воды во время лабораторных работ, развивать умения соотносить итоги счета с числом, создавать состав числа;</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук В".</b> Задачи: продолжать знакомить детей со звуком В. упражнять в проведении звукового анализа слов. Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня". <b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b> "Снег идет". Задачи: Развивать умение строить конструкции по</p>

	<p>(по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Белые снежинки".  Задачи: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой.  Дидактическая игра "На что похоже?".</p>		<p>прямоугольника в две и четыре равные части.  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".  Задачи: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы, развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности,</p>	<p>развивать навыки быстрого счета, решения простых задач.  <b>Развитие речи</b>  "Зимние забавы".  Задачи: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление.  Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида".  <b>Музыка</b>  (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Свойства снега".  Задачи: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду.</p>	<p>словесному описанию, совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты, побуждать к умению передавать образ, закрепить умения пользоваться ножницами.  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>  "Каким бывает снег? С.Иванов".  Задачи: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег", развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы.</p>
--	---	--	--	---	--

				развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Воробушки и автомобиль"</p>		<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Поровенькой дорожке" Задачи: развивать двигательные навыки. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор снега в сугробы для</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b> Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Игра-эстафета "Снежинки". Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость;</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</b> Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, развивать любознательность, пытливость ума. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Беги к своему дереву" Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>

	<p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. (<i>физическая культура, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать</p>		<p>снежных скульптур. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. (<i>физическая культура, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>совершенствовать умение метать в цель. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда (<i>физическая культура, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. (<i>физическая культура, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығатар»(Ястребы и ласточки)</b> Задачи: развитие у детей внимания, совершенствование навыка бега. (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. <i>(физическая культура, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белая кость» (Аксуйек)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимание, ловкости. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед?</p>				

	<p>Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, чтение сказок, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная		<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста)

<p><b>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>		<p>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольный театр: сказка "Репка".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Проговаривание скороговорок с Алисой и Ангелиной</b> Задачи: закрепить</p>		<p><b>Дидактическая игра «Гости» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Учить проявлять заботу о</p>	<p><b>Дидактическая игра «Матрешка». с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Учить передавать образы по</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зеркало» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять комплексы упражнений</p>

	умение правильно, отчетливо произносить звуки, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (коммуникативная деятельность)		своих членах семьи, выполняет домашние поручения (познавательные и интеллектуальные навыки)	мотивам народных игрушек, керамических изделий (творческая, исследовательская деятельность)	утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений (физическая культура)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , физическая культура) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".		Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

2 неделя

Режим дня	<i>Дүйсенбі/ Понедельник</i>	<i>Сейсені/ Вторник</i>	<i>Сәрсенбі/ Среда</i>	<i>Бейсенбі/ Четверг</i>	<i>Жұма/ Пятница</i>
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі (исполнитель Талгат Муқышев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b>	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				

консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»  <b>Исполнение Гимна</b>  <i>(музыка, казахский язык)</i>  <b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b>          Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i>  <b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b>          Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Какие звери спят зимой?"</b> Расширять представления о жизни диких животных зимой, развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой  <i>познавательная деятельность)</i>  <b>Чтение сказки Зимовье зверей "русская народная сказка",</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b>          Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.          платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.  <i>(коммуникативная деятельность, казахский язык)</i>  <b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".)</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.  <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Найди лишнюю картинку".</b>          Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b>          Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i>  <b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b>          Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый-черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).          В начале организации игр необходимо использовать картинки.  <i>(познавательная деятельность)</i></p>

Утренняя гимнастика	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 10)</b> <i>(физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Дидактическая игра "Найди перышко!"</b> Задачи: Закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Далеко или близко?"</b> . Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Словесная игра "Кто, что делает"</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
ОД по расписанию	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ш".</b> закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Задачи: закреплять умения анализировать артикуляцию звука.	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b> Задачи: давать характеристику звуку, познакомить детей со звуком Ж; развивать умение читать слоги. Звуковой анализ	<b>Основы математики "Группы животных по паре и по три".</b> (закрепление) Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать	<b>Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"</b> Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять», учить соотносить число девять с его цифровым	<b>Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж.</b> Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой

	<p>познакомить детей со звуком Ш; Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Польза транспорта зимой". Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин. умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?".</p>	<p>слова "жук". <b>Основы математики</b> "Группы животных по паре и по три". Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> "Дикие животные". Задачи: Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов, связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев</p>	<p>навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица". Задачи: развивать выразительность речи, формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь,</p>	<p>знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных). <b>Развитие речи</b> "Драматизация сказки "Белка и волк". Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. Инсценировка сказки по ролям. Игра "Слова-родственники". <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Какие звери спят зимой?". Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в</p>	<p>анализ слов "уши", "ужи". <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование</b> "Зимний лес". Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочную хвою, путем складывания треугольников в несколько раз; совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты; продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина; развивать творческое мышление и воображение, конструктивные.  Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". <b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Покормите птиц зимой" А. Яшин". Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина, упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах.</p>
--	--	---	---	--	---

		рассказа в качестве наглядной модели.		зимнее время через игровые учебные ситуации, развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. Развивающее упражнение "Найди хозяина тени".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой</b> (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. <i>(коммуникативная, познавательная)</i>	<b>Наблюдение за елями в снегу.</b> Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие	<b>Наблюдение за следами на снегу.</b> Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух,	<b>Наблюдения за рябиной зимой.</b> Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; зимующим птицам пережить холода <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Совушка"	<b>Наблюдение за снежинками.</b> Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Сбей кегли" (снежные шары). Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей. <i>(физическая культура)</i> <b>Подвижная игра "Ак серек –</b>

	<p><i>деятельность)</i>  <b>Инд работа с</b> Алисой и Ангелиной "Волк во рву".          Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега,  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание снега на дорожках.          Задачи: развивать навыки посильной работы с веником.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>          Задачи: развитие у детей силы.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>движений          Задачи: закреплять навыки приседания.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат.          Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b>          Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>внимание, быстроту бега.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега вокруг дерева.          Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега.          Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Кок серек". Казахская народная игра.</b>          Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	---	--	---	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". .), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай"; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации,	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по

<p><b>и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"<i>(коммуникативн ая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо - плохо» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; умеет различать хорошие и плохие поступки <i>( познавательная- исследовательская, ком муникативная)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает» с Алисой и Ангелиной</b> Задачи: умеет устанавливать причинно- следственные связи <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Птичий рынок» с Ангелиной и Алисой</b> Задачи: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепление представления о пользе птиц; <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая)</i></p>	<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах с Алисой и Ангелиной</b> Задачи: Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы</p>	<p><b>Дидактическая игра «Айгөлек» с Алисой и Ангелиной</b> Задачи: развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников, объективно оценивать способности и силы товарищей. <i>( коммуника-тивная деятельность)</i></p>

	деятельность)		деятельность)	(творческая, коммуникативная деятельность)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим".</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Вышли мышки как то раз», П/игра «Вороны»(игровая , физическая культура) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
<b>Прием детей</b>	<p>(Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствовать друг друга на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей). «Кюй»: Алай көк. Халық әні (исполнитель Рамазан Стамгазиев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<b>Беседа с родителями или законными</b>	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости".				

представителями ребенка, консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, музыка, коммуникативная деятельность,)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Дикие животные".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего вида, окраса, пропорций. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> <b>Задачи:</b> сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. <b>Правила игры:</b> умение взять два предмета и показать их сходство. <b>Игровые действия:</b> поиск похожих предметов. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра "Кто что ест?"</b> <b>Задачи:</b> расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчик".</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. <i>(коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> <b>Задачи:</b> развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди и скажи, где прячет белка".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова</b> <i>(развитие речи, художественная литература)</i> <b>Задачи:</b> развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

				(коммуникативная, познавательная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 9)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Тематическая беседа «Что было бы, если мир стал черно-белым».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p><b>Подвижная игра «Басық, тізе, аяқ».</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра «Кого не стало?».</b> <b>Задачи:</b> Бег в рассыпную; по сигналу найти своё место в колонне. Бег парами. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра «Тақия».</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. (музыка)</p>	<p><b>Подвижная игра «Стулья».</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей (музыка)</p>

	(коммуникативные навыки)				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "М". Задачи: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Особенности питания птиц зимой". Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц, знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Звук [М] М". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М'. закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. Дидактическая игра "Чьи ушки лучше слышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч".</p> <p><b>Основы математики</b> "Жизнь в зимнем лесу?" Задачи: учить соотносить число с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что</p>	<p><b>Основы математики</b> "Деление количества группы птиц на две равные части". Задачи: прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p>	<p><b>Основы математики</b> "Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление) Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять", отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p> <p><b>Развитие речи</b> "Домашняя птица". Задачи: развивать коммуникативные навыки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "У". Цель: познакомить детей с гласным звуком У. Задачи: Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p><b>Рисование</b> "Сова". Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова".</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Лев и собачка" Л.Толстой". Задачи: учить детей слушать новое произведение, активизировать и обогащать</p>

	<p>период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц.</p>	<p>количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке.  <b>Музыка</b>  (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b>  "Домашняя птица".  Задачи: упражнять в образовании сложных прилагательных, расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят);  Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  (по плану специалиста)  <b>Физическая культура</b>  (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b> "Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".  Задачи: развивать устную речь, познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года.  Дидактическая игра "Кто больше знает слов".</p>	<p>общения; речевые навыки, систематизировать знания детей о домашней птице.  Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много".  Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".  <b>Музыка</b>  (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Зимующие птицы".  Задачи: создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы, расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку.  Словесная игра "Продолжи предложение".  Отгадывание загадок о зимующих птицах.  Дидактическая игры «Узнай птицу по словесному описанию», «Птицы в кормушке», «Птичья столовая».</p>	<p>словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого.  Дидактическая игра "Что происходит в природе?".</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за воробьем.</b> Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Попади в цель". Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. <i>(физическая</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц сухарями. Задачи: стимулировать</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к</p>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b> Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой.</b> Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Попади в цель". Задачи: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки). <i>(физическая культура)</i></p>

	<p><i>культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  посыпание корма в кормушки.  Задачи:  совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. <i>(физическая культура)</i>  <b>Игра-упражнение "Байга".</b>  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, <i>(физическая культура)</i>  <b>Игра с асыками.</b>  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическая культура, казахский язык)</i>  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>соблюдению гигиенических норм. <i>(физическая культура)</i>  <b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"</b>  ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическая культура)</i>  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>безопасном месте. <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Түйме алу» («Подними монету»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие подвижности, ловкости и внимания. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				

	<p>Ну скажите мне, ребята,          Что сегодня на обед?          Суп горячий, борщ со свёклой,          И салат, и винегрет.          А ещё компот со сливой          И пирог с вареньем есть.          Очень вкусно и красиво.          Приглашаем всех поест. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Реснички поднимаются,          Глазки открываются.          Вы спокойно отдыхали,          Сном волшебным крепко спали,          Но уже звенит звоночек,          Ты вставай скорей дружок,          Одеяло убери и зарядочку начни.          Упражнение "Зверята тянут лапки".          Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.          "Учимся убирать свою кровать".          Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи          Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые</b>

<p><b>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.          «Снежинка»  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b>          Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.<i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b>          Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре свои впечатления, развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре, воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.          «Дерево»  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Следователи".</b>          Задачи: развитие мышления, воображения у детей.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b>          Задачи: использование предметов – заменителей, развитие чувства товарищества.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.          «Снежный город»  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b>          Задачи: использование в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.          «Самолет»  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b>          Задача: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b>          Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Жмурки» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение определять местонахождение источника звука <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Чья мама?» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана <i>(познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	<b>Дидактическая игра «Дом» Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения <i>(познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	<b>Дидактическая игра «Двигайся-замри» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> выполнять пластичные, ритмичные движения <i>(музыка)</i>	<b>Дидактическая игра «Будь здоров» с Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Формировать понимание важности и необходимости закалывающих процедур <i>(физическая культура)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «У медведя во бору», П/игра «Лохматый пес» <i>(игровая, физическая культура)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Прием детей	(Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Приветствовать друг друга на государственном языке. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей). «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні (исполнитель Нуржан Жанпеисов). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи: Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (казахский язык, музыка, коммуникативная деятельность.) Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". Задачи: развитие познавательных	Словесная игра "Кто знает больше?". Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. (коммуникативная, познавательная деятельность.) Игра-упражнение "Весёлый воробей". Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции. (коммуникативная, познавательная	Дидактическая игра "Зима". Задачи: развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о снеге, зимующих птицах, диких животных зимой, зимних забавах по сюжетным картинкам, о наблюдаемых объектах, явлениях природы зимой.. (коммуникативная деятельность) Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у	Настольная игра "Пара картинок". Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (коммуникативная, познавательная деятельность.) Словесная игра "Сорока белобока". Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. (коммуникативная деятельность, музыка) Упражнение на артикуляцию, скороговорка. Синичка - не лисичка, А птичка. Синичка как лисичка Не боится зимы, Радуется как мы. Д. Ахметова (коммуникативная, познавательная деятельность.)

	<p>способностей детей. (коммуникативная, познавательная деятельность.)</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди пернатого!"</b>. Задачи: Развивать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы) (познавательная деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p>	<p>детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физическая культура, казахский язык)</p>	<p>соответствии с текстом, развивать речь. (коммуникативная деятельность, музыка.)</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 10)</b> (физическая культура, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b> Задачи: развивать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задачи: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p><b>Игра с мячом «Я знаю пять животных»</b> Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что</p>	<p><b>Подвижная игра «Бас, иық, тізе, аяқ» на казахском языке.</b> Задачи: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению стихов, песен различного характера Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан,</p>

	разных предметов . ( <i>познавательная деятельность</i> )	звучанию согласные звуки. ( <i>коммуникативная деятельность</i> )	( <i>познавательная коммуникативная деятельность</i> )	делать, как делать при решении поставленной задачи, развивать связную речь. ( <i>коммуникативная , познавательная деятельность</i> )	жолбарыс,керік, кірпі. ( <i>казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность</i> )
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "У". (закрепление) Задачи: закрепить представления детей с гласным звуком У. ,учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "гуси".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Комнатные растения". Задачи: расширять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией".</p> <p><b>Основы математики</b> "Птицы в кормушке". Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «десять», учить соотносить число десять с его цифровым</p>	<p><b>Основы математики</b> "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". Цель: учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать. Задачи: формировать представления знаках "&gt;", "&lt;" и "="; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упр: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на</p>	<p><b>Основы математики</b> "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление) Цель: закреплять представления знаках "&gt;", "&lt;" и "=". Задачи: умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10",</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Н". Цель: познакомить детей со звуком [Н]. Задачи: упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинки". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p><b>Лепка</b> "Автомобиль". Цель: формировать творческие навыки. Задачи: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p>

	<p>представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды.</p>	<p>знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете, образовании состава числа.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> "Комнатные растения". Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Задачи: учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково",</p>	<p>равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон". Цель: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран. Задачи: развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросам по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.</p>	<p>"Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат".</p> <p><b>Развитие речи</b> "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой". Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова. Задачи: упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Как правильно ловить рыбу?". Задачи: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё</p>	<p><b>Художественная литература</b> "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Цель: поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту.</p>
--	---	---	---	---	---

		"Последовательность посадки комнатного растения".		достаётся через труд. Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными". Заполнение Вендиagramмы "Способы ловли рыбы". Упражнение на внимание "Кто внимательный?".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за дятлом. Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в</p>	<p><b>Наблюдение</b> за устойчивым снежным покровом. Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Найди свой дом"</p>	<p><b>Наблюдение</b> за синицей. Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегоуборочной машиной. Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снежинками. Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками,</p>

	<p>цель. <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.  Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b>  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  Задачи: развивать у</p>	<p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  посыпание песком скользких дорожек.  Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная игра "Совушка".</b>  Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  <b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто</b></p>	<p><i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>  изготовление горки для детей группы.  Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. <i>(физическая культура)</i>  <b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b>  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная</b></p>	<p>Ангелиной упражнение на развитие равновесия  Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическая культура)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка дорожек от снега.  Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  <b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b>  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. <i>(физическая культура)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическая культура)</i>  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	--	--	---	---	---

	детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическая культура)</i>	<b>сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическая культура)</i>	<b>свободная игровая деятельность</b>		
	<b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>	<b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, экономии воды, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	"Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.				

	<p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Елочка» Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b> . Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
	<b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Задачи: использование	<b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> Закреплять в	

	<p>Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b></p> <p>Задачи: развитие навыков у детей творчески воспроизводить в игре свои впечатления, развивать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>Задачи: использование предметов-заменителей, развитие чувства товарищества.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>в игре личного опыта, развитие умения договариваться друг с другом, воспитывать желание играть.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p>понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b></p> <p>Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться друг с другом.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>
<b>Индивидуальная</b>	<b>Игра "Найди нужное"</b>	<b>Игра-упражнение</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Беседа с Ангелиной и</b>	<b>Дидактическая игра "Лесник" с</b>

<b>работа с детьми</b>	слово" с Ангелиной и Алисой Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>"Давайте, напишем"</b> с Ангелиной и Алисой Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>"Сундук с сокровищами"</b> с Ангелиной и Алисой) Задачи: развитие воображения, навыков анализа. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Алисой о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Ангелиной и Алисой Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся" . <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая , исследовательская деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Вышли мышки как то раз», П/игра «Лиса в курятнике» <i>(игровая , физическая культура)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об успехах детей.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Февраль 1 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>03.02.2025</i>	<i>04.02.2025</i>	<i>05.02.2025</i>	<i>06.02.2025</i>	<i>07.02.2025</i>

<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) (исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков").</b> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Хорошо-плохо".</b> Задачи: развивать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета (на ощупь) и сравнения групп, развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b> Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Развивающая настольная игра «Светофор»</b> Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками, выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Настольная игра "Собери картинку".</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) с помощью условной мерки, развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Настольная игра "Мозаика".</b> Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать

					воображение, воспитывать усидчивость. (познавательная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 11)</b> (физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>"Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем".</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра «Цветок заботы».</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (коммуникативные навыки)</p>	<p><b>Подвижная игра «Басык, тізе, аяқ».</b> <b>Задачи:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки (музыка)</p>	<p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса».</b> <b>Задачи:</b> Бег с разной скоростью. Непрерывный бег 1,5-2 минуты. (физическое воспитание)</p>	<p><b>Подвижная игра «Тақия».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с традиционным образом жизни нашего народа, то танцевальное искусство в своей стетической реальности формирует систему жестов. (музыка)</p>	<p><b>Подвижная игра «Стулья».</b> <b>Задачи:</b> Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой (музыка)</p>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Звук Н". Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Согласные звуки М, Н. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о</p>	<p><b>Основы математики</b> "Сравним предметы по весу". Задачи: упражнять в сравнении предметов с</p>	<p><b>Основы математики</b> "Сравним предметы по весу". (закрепление) Задачи: закреплять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Й". Задачи: познакомить детей со звуком [Й],</p>

	<p>умения анализировать артикуляцию звука.          Дидактическая игра "Доскажи словечко".          Звуковой анализ слова "незабудка".  <b>Қазақ тілі</b>          (по плану специалиста)  <b>Физическое воспитание</b>          (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>          "Специальности".          Задачи:          совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации.          Игра-диалог "Загадки о профессиях".</p>	<p>звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.          Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нити".  <b>Основы математики</b>          "Сколько рыбок есть в аквариуме?"          Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках «&gt;», «&lt;» и «=»; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать; учить правильно определять расположение чисел в числовом ряду.  <b>Музыка</b>          (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b>          "Профессии".          Задачи: расширять</p>	<p>помощью условной мерки (весов) и в руке.          упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.          Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Весы",  <b>Қазақ тілі</b>          (по плану специалиста)  <b>Физическое воспитание</b>          (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b>          "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".          Задачи: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла», помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения.          Дидактическая игра:</p>	<p>умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать, развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.          Упражнение:          "Составь пары",          Развивающая игра:          "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".  <b>Развитие речи</b>          "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин".          Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы. дать положительную оценку данным качествам на основе</p>	<p>закрепить представление о том, что звук (мягкий).          Логоритмика. Звуковой анализ слова "йод".  <b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b>          "Конструирование грузовика из строительных материалов".          Задачи: Развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстникам; закреплять умение составлять простые по форме узоры; применять способы лепки: конструктивный ; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.  <b>Физическое воспитание</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов.</p> <p>Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот".</p>	<p>"Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию".</p>	<p>рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление со окружающим миром</b></p> <p>"Правила дорожного движения".</p> <p>Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия".</p>	<p>(по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".</p> <p>Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки".</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

	<i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой,</p>	<p><b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> Задачи: знакомить со снегоуборочной машиной, как облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение Экскурсия в парк.</b> Задачи: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать</p>	<p><b>Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.</b> Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать</p>

	<p>веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p>Задачи: развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>сгребание снега в сугробы.</p> <p>Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Попрыгунчики".</b></p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у</p>	<p>навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание,</i></p>	<p>простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение</p>
--	--	--	---	---	---

		детей силы. ( <i>физическое воспитание</i> )  <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>		<i>казахский язык</i> ) <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	играть по правилам. ( <i>физическое воспитание</i> ) <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания( <i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическое воспитание, казахский язык</i> )				
<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, доедания блюда до конца, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. ( <i>коммуникативная деятельность, музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				

<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие"</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Драматизация сказки «Заяшкына избушка». Задачи:</b> Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. <i>(познавательная,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b> <b>Задачи:</b> Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b> <b>Задачи:</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b> «В гостях у сказки»(по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская)</i></p>

	<p><b>на самолете"</b>          Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская, творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"</b>          Задачи: научить видеть красоту земных пейзажей.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b>          Задачи: воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p>Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде пилота.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто внимательный?» с Ангелиной и Алисой</b>  <b>Задачи:</b> Развитие умения правильно использовать существительные и обобщающие слова.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Продолжи дальше». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Птичий рынок» с Ангелиной и Алисой</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепление представления о пользе птиц;  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Полёт бабочки» с Ангелиной и Алисой</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Айгөлөк» с Ангелиной и Алисой</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников, объективно оценивать способности и силы товарищей.  <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур,</p>				

<b>прогулке</b>	последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся ( <i>казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «У медведя во бору», П/игра «Лохматый пес»( <i>игровая , физическое воспитание</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями об волнующих вопросов родителей	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).

2 неделя

<b>Режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	<b><i>10.02.2025</i></b>	<b><i>11.02.2025</i></b>	<b><i>12.02.2025</i></b>	<b><i>13.02.2025</i></b>	<b><i>14.02.2025</i></b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				
<b>Детская деятельность</b>	«Біртұтас тәрбие» Торжественное	Дидактическая игра «Игрушки».	Подвижная игра с мячом «Что я вижу».	Дидактическая игра «Музыкальные	Викторина «На дороге». Задачи:

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>исполнение Гимна РК. Задачи:</b> знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая) <b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Задачи:</b> обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. <b>Сөздер:</b> Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам <b>Сөздер:</b> үстел, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба. (казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p><b>инструменты».</b> <b>Задачи:</b> Знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, түс, қағаз, қайшы, бояу. (казахский язык, коммуникативные, творческие навыки и исследовательская деятельность)</p>	<p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. <b>Сөздер:</b> Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам. (казахский язык, социально-эмоциональные навыки, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center"><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> (физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". .), (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, использовать в речи многозначные слова . <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Проговаривание чистоговорок</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b> Задачи : закреплять умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы); <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</b> Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове, закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, умение самостоятельно <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Что где находится?".</b> Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве <i>(познавательная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b> Задачи: познакомить детей с гласным звуком И, развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".</b> Задачи: познакомить детей с гласным звуком И, развивать умение подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра	<b>Основы математики "Как помочь по дому?"</b> Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка, развивать умение находить геометрические фигуры и тела в	<b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b> (закрепление) Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".</b> Задачи: познакомить детей со звуком Ы, упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.

	<p>"Один-много". Звуковой анализ слова "игра". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Бытовая техника". Задачи: пополнение знаний путем экспериментирования, обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека. Экскурсия "Фамилии бытовой техники". Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>	<p>"Один-много". Звуковой анализ слова "игра". <b>Основы математики</b> "Взвешивание рыб". Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий) с помощью тактильный ощущений, весов, отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); обобщать представление о множествах предметов, разделяемых на несколько равных частей. <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> "Посуда".</p>	<p>окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украшим узором коврик" <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста). <b>Художественная литература</b> "А.Валевский "Бытовые приборы". Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов, развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Игра "Что у меня есть дома", "Что есть, что</p>	<p>фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа". <b>Развитие речи</b> "Витамины - наши друзья". Цель: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма. Задачи: стимулировать и способствовать развитию речи. Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация". <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Бытовая техника". Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой</p>	<p>Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр". <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование</b> "Снеговик". Задачи: закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать круглую формы; обучать умению выразительно передавать основную форму; использовать в работе стеки; умение передавать особенности формы (шары разных размеров); закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Н. Носов "Телефон"". Задачи: развивать</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Задачи: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде, учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с".</p> <p>Дидактические игры "Измени слова по образцу", "Закончи предложение", "Накроем стол к обеду", "Что изменилось?"</p>	было?".	<p>техники, знания о бытовой технике ,совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально.</p> <p>Мозговой штурм "Бытовая техника".</p> <p>Обмен мнениями "Какая техника самая важная?".</p>	<p>интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". .(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за проходящим транспортом.</p> <p>Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать</p>	<p><b>Наблюдение</b></p> <p>Экскурсия на каток.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ,</p>	<p><b>Наблюдение</b> за метелью.</p> <p>Задачи: развивать представления о явлении природы, метели; расширить кругозор.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за лиственными деревьями зимой: тополь, береза.</p> <p>Задачи: развивать экологические знания, представления жизни</p>	<p><b>Наблюдение</b> за погодой по календарю природы.</p> <p>Задачи: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том,</p>

	<p>наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> "Попрыгунчики".</p>	<p>со свойством льда, с правилами безопасности на льду. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> "Попрыгунчики".</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной сметание снега с дорожек. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-</b></p>	<p>деревьев зимой. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной сгребание снега в сугробы. Задачи: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у</p>	<p>какими они были осенью. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной сбор мелких веток возле дерева. Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>упражнение "Байга".</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p><b>Оборудование:</b> палки-лошадки. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическая культура)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в расходе воды, в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				

<b>Обед</b>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Почему нам нравится обед?</p> <p>Обед - от поваров привет.</p> <p>Вкусный, горячий, пахучий,</p> <p>Состоит из блюд самых лучших. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. <i>(музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p> <p>Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп.</p> <p>И.п: стоя, ос, ноги на поясе.</p> <p>Стрелки в часиках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу)</p> <p>И по кругу всё идут,</p> <p>Сосчитают все минутки</p> <p>Дважды круг пройдут за сутки.</p> <p>Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по алану педагога)</p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная</p>

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи закрепить представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Звуковые домики». С Алисой и</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Семья». С Алисой и Анжелиной</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Школа». Задачи: с Алисой и</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Рисуем кактус» С Алисой и Анжелиной</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Гусеница» С Алисой и Анжелиной</b></p>

	<b>Ангелиной Задачи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Задачи:</b> Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, помогать по домашним делам <i>(познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	<b>Ангелиной</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку <i>(познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	<b>Задачи:</b> Совершенствовать умение высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <i>(творческая, исследовательская деятельность)</i>	<b>Задачи:</b> Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками <i>(физическое воспитание)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за следами на снегу. Задачи: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Оборудование: маска "лохматого пса". Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Задачи: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Уход детей домой</b>	Театральная	Семейные спортивные	Консультация	Совет от медсестры:	Проведение "Дня

	деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	соревнования "Здоровый образ жизни".	"Развитие речи ребенка".	"Чистота – залог здоровья".	семьи" один раз в месяц.
--	---	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

3 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.02.2025</i>	<i>18.02.2025</i>	<i>19.02.2025</i>	<i>20.02.2025</i>	<i>21.02.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) (исполнитель Нургиса Тилендиев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>Настольная игра «Волшебные рыбки».</b> Задачи: использовать в речи многозначные слова, развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать. (коммуникативная, познавательная деятельность)	<b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) <b>Пальчиковая,</b>	<b>Дидактическая игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся".</b> Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (физическое воспитание, познавательная деятельность)	<b>Настольная игра "Парные картинки".</b> задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке (коммуникативная, познавательная деятельность)	<b>Настольная игра "Что больше?".</b> Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. (коммуникативная,

	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b>          Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><b>артикуляционная гимнастика "Щетки".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>			<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Логические пары"</b>          Задачи: развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 11)</b>  <i>((физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше".          Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Назови части тела".</b>          Задачи: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь".</b>          Задачи: пополнить знания о видах спорта.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто ушел?".</b>          Задачи: развитие умения ориентироваться в</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b>          Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритму,</p>	<p><b>Считалка "Кто живет у нас в квартире?".</b>          Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать</p>

	физические упражнения по словесным инструкциям. ( <i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность.</i> )	( <i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность.</i> )	пространстве. ( <i>познавательная деятельность.</i> )	мелодики слов, развивать дружеские отношения. ( <i>физическое воспитание, коммуникативная деятельность.</i> )	навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. ( <i>коммуникативная, познавательная деятельность.</i> )
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты</b> "Звуки И, Ы. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы, развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "мышка", "мишка". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Принципы здорового образа жизни".	<b>Основы грамоты</b> "Путешествие в Звуколяндию. Повторение". Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. <b>Основы математики</b> "Помогаем по дому". Задачи: развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять	<b>Основы математики</b> "Посчитаем футболистов по порядку". Задачи: развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").	<b>Основы математики</b> "Посчитаем футболистов по порядку". (закрепление) Задачи: развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое, отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" <b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Л". Задачи: познакомить детей со звуком Л, закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". <b>Рисование , лепка, аппликация, конструирование</b> Задачи: а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз; побуждать к умению передавать

	<p>Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам. формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова". Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..."</p>	<p>предмет из группы предметов по 2-3 признакам; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> "Фрукты". Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "К.И. Чуковский "Мойдодыр". Задачи: расширить запас слов, познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказку, развивать умение обмениваться впечатлениями. Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку". Пословицы и поговорки о здоровье. Здоровья не купишь. Болен — лечись, а здоров — берегись. Здоров будешь, всё добудешь.</p>	<p>"Компьютер - вред или польза?". Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. Чистоговорки: -ок-ок-ок – главный здесь системный блок. -ор-ор-ор – ну а это монитор. Дидактическая игра "Вред и польза компьютера". <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Лекарственные растения". Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений, познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и</p>	<p>образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; закрепить умения пользоваться ножницами; конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Шварц Е. "Сказка о потерянном времени". Задачи: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто; формировать понятие о ценности времени.</p>
--	---	---	---	---	---

		развивать желание общаться друг с другом. Дидактическая игра «Закончи предложение» Игра "Вкусный салат".		применения лекарственных трав. Презентация: "Правила сбора лекарственных растений". Дидактическая игра "Найди, что лечит".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> с Алисой и Ангелиной: с Алисой и Ангелиной чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Задачи: развивать</p>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Найди свой дом" Задачи: развивать ловкость, умение</p>	<p><b>Наблюдение</b> за хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Игра-упражнение "Попади в круг"</p>	<p><b>Наблюдение</b> за сосулькой. Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p>

	<p>посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> с Алисой и Ангелиной расчистка беседки от растительного сора.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнении "Байга".</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. <i>(физическое воспитание, казахский )</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
--	--	---	--	---	---

			играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей , сказкотерапия, слушание колыбельных песен <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Задачи: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе.				

	<p>Стрелки в часаках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, физическая культура, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> Задачи: развивать реакцию и</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развивать ассоциативное мышление,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки".</b> Задачи: развивать у детей логическое</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b> (развитие речи, основы математики,</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>"Әжелер мектебі"// "Школа бабушек".</b> <b>Театральная постановка.</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i>  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)</p>

	<p>внимательность. (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p> <p>(<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка</i>)</p>	<p>произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: расширение и обогащение представлений детей о труде работников автозаправке (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка</i>)</p>	<p>мышление, память, внимание, восприятие. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: создание условий для эмоционального общения детей в игровых ситуациях, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка</i>)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. <b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать умение вести диалог, воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка</i>)</p>	<p>Задачи: развивать у детей творчество. (<i>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения. (<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка</i>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> с Алисой и Ангелиной Дети соединяют точки, получая четкий</p>	<p><b>Игра "Круг Луллия"</b> с Алисой и Ангелиной Дети определяют предмет и цвет предмета.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Веселые числа"</b> с Алисой и Ангелиной Каждому ребенку педагог выдает</p>	<p><b>Строительные игры "Строим дом"</b> с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать у детей воображение,</p>	<p><b>"Найди решение, назови!"</b> с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать мышление, речевые</p>

	<p>задуманный образ, изображение медведя. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>навыки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы." <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. Задачи: развивать умение замечать изменения в неживой природе на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва) Игра-эстафета "Снежинки". (физическое воспитание) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные для выполнения метаний. <i>(физическое воспитание, коммуникативные, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>				

<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Беседы с родителями об успехах детей.	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.
-------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--

4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.02.2025</i>	<i>25.02.2025</i>	<i>26.02.2025</i>	<i>27.02.2025</i>	<i>28.02.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Муқышев). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседы "Наша дружная спортивная семья". Буклет "Витамины в нашей семье".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,</b>	<b>Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи:</b> Знать наизусть государственный гимн,	<b>Дидактическая игра «Животные».</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению группировать животных по способу передвижения. Соверше	<b>Дидактическая игра «Весна пришла».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать творческое	<b>Музыкальная студия «Весенние ноты».</b> <b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями	<b>Подвижная игра «По дороге в сад»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение свободно ориентироваться на

<p><b>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>понимать его значение. Четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. <i>(казахский язык)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди пару».</b>  <b>Задачи:</b> Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка  Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  <b>Сөздер:</b> Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек,</p>	<p>нствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, птиц.  <b>Сөздер:</b> козы, қой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Формировать умение составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.  <b>Сөздер:</b> үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш, доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде. <i>(казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни. Обучать, умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей.  <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, түс, қағаз, қайшы, бояу. <i>(казахский язык, коммуникативные, творческие навыки и исследовательская деятельность)</i></p>	<p>участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок). Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники. Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта. <b>Сөздер:</b> Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, трактор, метро, велосипед, самокат, жүк көлігі, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.. <i>(казахский</i></p>
---	---	--	---	--	--

	бесік арба ( <i>казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность</i> )				<i>язык, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> <i>((физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность))</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>( коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Подвижная игра «Сломанный телефон». Задачи:</b> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и	<b>Хоровод «Такия». Задачи:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки. <i>(музыка)</i>	<b>Подвижная игра «Ловишка с ленточкой». Задачи:</b> Бег, с разной скоростью. Непрерывный бег 1,5-2 минуты. <b>(физическая культура**)</b>	<b>Хоровод «Светит солнце». Задачи:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки. Бег, с разной скоростью. Ходьба боком. Ходьба с поворотом в другую сторону <i>(музыка,</i>	<b>Подвижная игра «Чабаны и овечки». Задачи:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии характером музыки <i>(музыка)</i>

	обобщающие слова. (коммуникативная деятельность)			физическое воспитание)	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Звук «Л». Задачи: познакомить детей со звуком «Л», упражнять в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Возвращение птиц из теплых краев". Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Р". Задачи: познакомить детей со звуком Р, упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний".</p> <p><b>Основы математики</b> "Идем на футбол". Задачи: отрабатывать навыки счета от названного числа в пределах десяти в прямом и обратном направлении; развивать умение составлять числовые равенства на основе изображений групп предметов, отображать равенства и неравенства в форме чисел.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Основы математики</b> "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Задачи: упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Основы математики</b> "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех",</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Звук «Р» Задачи: закрепить представление о звуках [Р], отрабатывать умения в звуковом анализе слов с данными звуками. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". <b>Лепка , рисование, аппликация, конструирование</b> "Ласточка рядом летала". Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины; передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; закрепить умения пользоваться ножницами;</p>

	<p>прилагательных, глаголов в речи детей. Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы".</p>	<p>"Мамин праздник". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев, закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении.</p>	<p>(по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию). Задачи: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка", формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки. Словесное упражнение "Необычные слова".</p>	<p>"Сколько и из каких фигур образовано?", <b>Развитие речи</b> "Моя мама". Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку, продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. Игра: "Ма-моч-ка", "Мамины дела" (пантомима). <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Праздник весны". Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со</p>	<p>развивать творческое мышление и воображение, конструктивные, аналитические навыки.  <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> Маршак С. "Двенадцать месяцев". Задачи: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выразить отношение к тем или иным событиям сказки;</p>
--	--	---	---	--	--

				сверстниками, учить выражать свою мысль до конца. Упражнение "Весна, красна, пришла".	воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Зайцы и волк" Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и</p>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника (в конце зимы). Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Задачи: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц (крохи</p>	<p><b>Наблюдение</b> за хвойными деревьями (сосна, ель). Задачи: развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную;</p>	<p><b>Наблюдение</b> за сосулькой. Задачи: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> для</p>

	<p>отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. <i>(физическое воспитание, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>деятельность:</b> для всех детей, чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>всех детей , расчистка беседки от растительного сора.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражненине "Байга".</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p><b>Оборудование:</b> палки-лошадки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
--	--	---	---	--	---

				Самостоятельная игровая деятельность	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны"). <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, колыбельные, чтение сказок, музыкотерапия <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Вариативный</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды"</b>.          Задачи: расширение и обогащение представлений о труде продавца одежды <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды"</b>.          Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды"</b>.          Задачи: осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды"</b>.          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>компонент «В гостях у сказки» ( по плану педагога)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды"</b>.          Задачи: развивать творческое воображение, воспитывать культуру общения.  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>
---	--	--	---	--	---

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Звуковые домики». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Семья». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, помогать по домашним делам  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Школа». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку  <i>(познавательные и интеллектуальные навыки)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Рисуем подснежник». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  <i>(творческая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Гусеница». С Алисой и Ангелиной</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками <i>(физическое воспитание)</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова.  Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытливость ума.  Загадка.  - Пушистый ковёр  Не руками ткан,  Не шелками шит,  При солнце, при месяце  Серебром блеснит. (Снег).  Привлечь внимание детей на снег на участке, во дворе.  Дети замечают, что в сугробах снег плотный, свежий снег лежит недолго, он пушистый, легкий.  Предложить с помощью лопаты откопать снег в под деревьями и вдоль дорожек, обратить внимание на толщину и плотность снега.</p>				

	<p>Подвижная игра "Попрыгунчики".          Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.  <i>(физическое воспитание, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания перед аудиторией.	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Беседы с родителями об успехах детей.	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

1 неделя марта

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>03.03.2025</i>	<i>04.03.2025</i>	<i>05.03.2025</i>	<i>06.03.2025</i>	<i>07.03.2025</i>
<b>Прием детей</b>	<p>Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.            «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.            «Кюй»: Акку - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев)</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b>	<p>Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.</p>				

консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна (музыка, казахский язык) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Лего», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры ( познавательная деятельность) Свободная изодетельность-рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (творческая, исследовательская деятельность)</p>	<p>Игры со строительным набором Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстника (исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры ( познавательная деятельность)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Лего», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (познавательная деятельность) Свободная изодетельность-рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игры со строительным набором Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(исследовательская познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры ( познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Весна пришла». Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Формировать умение составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрих и накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. (казахский язык, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность)</p>

Утренняя гимнастика	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды«<i>(казахский язык, коммуникативная , познавательная , трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Словесная игра "Птицы".</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?".</b> Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения; расширять представления о труде взрослых <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Чей хвост?".</b> Задачи: расширять представления о жизни диких животных, развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни весной <i>(исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	<b>"Пришвин М. "Кладовая Солнца"</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты "Согласные звуки Л, Й, Р. Закрепление".</b> Задачи: закрепить представления детей о	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".</b> Задачи: познакомить детей со звуком Ч;	<b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна".</b> Задачи: упражнять в сравнении полос	<b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна".</b> (закрепление) Задачи: развивать	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']".</b> Задачи: познакомить детей со звуками Ф -

	<p>звуках Л, Й, Р; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "лама", "рама", "йога". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Весеннее пробуждение природы". Задачи: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. Экспериментальная работа "Таяние снега и</p>	<p>закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы". <b>Основы математики</b> "Когда придет весна". Задачи: развивать знания детей о знаках на «сложение» («+»), «вычитание» («-») и «равно» («=»); совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> "Весна". Задачи: расширять знания детей о характерных признаках</p>	<p>разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "К. Луний "Наурыз мейрамы"</p>	<p>навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости." <b>Развитие речи</b> "Чтение сказки "Котыр торгай". Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы</p>	<p>Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". <b>Конструирование ,рисование, лепка, апликация</b> «Шкатулка» Задачи: Отрабатывать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу; Закреплять умение составлять простые по форме виды казахского орнамента; побуждать к умению использовать в работе стеки; Закрепить умения пользоваться ножницами</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Казахская колыбельная" перевод</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>льда. Расцвет бутонов на ветке".</p> <p>Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?"</p>	<p>весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>(выразительное чтение).</p> <p>Задачи: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p>	<p>взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь.</p> <p>Игра-драматизация по сказке.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Вода".</p> <p>Задачи: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования.</p>	<p>К.Бакбергенова".</p> <p>Задачи: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Упражнение "Запомни".</p> <p>Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка.</p> <p>Нельзя качать пустую колыбель.</p> <p>Малоподвижная игра: "Асыки".</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p>				

	Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> Задачи: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; рассказать о вороне . <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: развивать осознанное, объективное</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия Задачи: развивать физические качества. воспитанию. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> Задачи: развивать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек. Задачи: развивать осознанное,</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b> Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в неживой и живой природе весной. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за тающим снегом.</b> Задачи: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Охотники и утки". Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком скользких дорожек.</p>

	<p>восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди"</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре. (<i>физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек"</b>.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость,</p>	<p>растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>подметание дорожек от растительного сора (снега). Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята"</b>.</p> <p>Задачи: закрепление правил игры, развитие ловкости. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Подвижная игра "Бросай и лови"</b>.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по знаку; совершенствовать движение. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p><b>Игра с асыками.</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>)</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание)</i> <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>			<p><i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b>				
	<p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическое воспитание, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. <i>(музыка, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". Задачи: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус.</p>				

	<p>Сядем на колени, держим спину прямо.          Делаем вдох вовнутрь, поднимает руки вверх.          Мы немного наклонимся вперед, как будто дерево согнулось,          Выдыхаем воздух наружу, руки опускаем вниз.          Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.          Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Драматизация сказки «Заюшкына избушка». Задачи:</b>          Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b>  <b>Задачи:</b> Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов,</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>          «В гостях у сказки»(по плану специалиста)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать</p>

	<p>младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (<i>познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков . (<i>познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>между ними, формы, расположения, а также направления счета. (<i>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>обучение лепке игрушек (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Рассмотри картинку» с Ангелиной и Алисой	Дидактическая игра «Что тяжелее» с Ангелиной и Алисой Задачи: Учить	Дидактическая игра «Что будет, если я...» с Ангелиной и Алисой Задачи: Учить	Дидактическая игра «Море волнуется». с Ангелиной и Алисой Задачи: Учить	Дидактическая игра «Берем-не берем» с Ангелиной и Алисой Задачи: Учить

	<b>Задачи:</b> использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях <i>(познавательная деятельность)</i>	устанавливать причинно-следственные связи <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	выполнять пластичные, ритмичные движения <i>(музыка)</i>	называть основные полезные продукты питания <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «У медведя во бору», П/игра «Лохматый пес» <i>(игровая, физическое воспитание)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями о навыках самообслуживания детей в условиях семьи.				

2 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>11.03.2025</i>	<i>12.03.2025</i>	<i>13.03.2025</i>	<i>14.03.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Қара жорға - Жолды (исполнитель Мүслим Амзе).				
<b>Беседа с родителями или законными</b>	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				

представителями ребенка, консультации					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p><b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b>          Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.  <i>(исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан алчи".</b>          Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b>          Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.  <i>(исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Тяжелый-легкий".</b>          Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам, расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b>          Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра "Радужные слова".</b>          Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.  <i>(исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже, не похоже".</b>          Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков").          Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  <i>(физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность)</i></p>

		народным играм. ( <i>физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность</i> )			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 13)</b> ( <i>физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам".( <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i> )				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>		<b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ"</b> ( <i>"Тюбетейка - невидимка"</i> ). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. ( <i>физическое воспитание, казахский язык</i> )	<b>Чтение стихотворения "Домбра".</b> Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и	<b>Развивающая игра "Исправь ошибку".</b> Задачи: развивать артикуляцию звуков, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки мышка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели	<b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. ( <i>физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность</i> )

			милей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка)." <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>ОД по расписанию</b>		<p><b>Основы грамоты</b> "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "свитер", "кофта".</p> <p><b>Основы математики</b> "Задачи, которые приготовила нам Весна-2". Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки; формировать</p>	<p><b>Основы математики</b> "День весеннего равноденствия". Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое</b></p>	<p><b>Основы математики</b> "День весеннего равноденствия". (закрепление) Задачи: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". <b>Развитие речи</b> "Праздник Наурыз".</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком и буквой "Х". Задачи: познакомить детей со звуком [Х]. Упражнять в проведении звукового анализа слов. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк". <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование</b> "Ковер". Задачи: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение составлять простые по</p>

		<p>представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> "Мой дом. Семья".</p> <p>Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в</p>	<p><b>воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Легенда "Аксак Кулан".</p> <p>Задачи: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как голос подаёт".</p> <p>Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p>	<p>Задачи: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март.</p> <p>Казахская национальная игра "Тенге алу".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>"Казахские национальные инструменты".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству.</p> <p>Развивающее упражнение "Найди инструмент".</p> <p>Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных</p>	<p>форме виды казахского орнамента; совершенствовать знания об особенностях лепки из глины, пластилина; развивать творческое мышление и воображение, конструктивные.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".</p> <p>Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к</p>
--	--	--	--	--	--

		единый сюжет.		инструментов". Чтение "Легенда о домбре".	окружающему миру.
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Задачи: формировать представления о наурызке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной развитие движений: "Мешочек". <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной</b> (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной "Сбей кегли". Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. <i>(физическое</i></p>	<p><b>Наблюдение за проталинами.</b> Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка</p>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.</b> Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега).</p>

		<p><b>Трудовая деятельность:</b> развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</b> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягнечок").</b> Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок").</b> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<b>свободная игровая деятельность</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процесса расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова .) <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами.. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная</b>		<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Центр активности</b>	<b>Вариативный компонент</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>		<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>«В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
---	--	---	--	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Индивидуальная работа Игра на развитие памяти «Постучи как я» с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать слуховое внимание (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Ангелиной и Алисой .Беседа по картинкам. Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ.( коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Алисой и Ангелиной Игры с язычком Задачи: учить детей выполнять упражнения с язычком. (коммуникативная деятельность)	Повторение с детьми «Части суток» Задачи: развивать зрительную и двигательную память. (познавательная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Мышеловека»(игровая , физическое воспитание) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>		Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

3 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.03.2025</i>	<i>18.03.2025</i>	<i>19.03.2025</i>	<i>20.03.2025</i>	<i>21.03.2025</i> (выходной)
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				

	«Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы)				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры ( <i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: тематика для организованной деятельности выбирается по желанию. (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>исследовательская, познавательная, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. (<i>творческая деятельность</i>)</p>	

		игры (познавательная деятельность)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 12)</b> (физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) с помощью условной мерки, визуально, используя методы наложения и приложения, методом экспериментирования (познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. (познавательная деятельность)</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Холодно горячо".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Словесная игра "Кто, что делает"</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  "Согласные Ч, Х. Закрепление".  Задачи: закрепить представления детей о звуках Ч, Х; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "туча", "муха".  <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)  <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Путешествия в мастерскую".  Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  "Знакомство со звуком и буквой "Ц".  Задачи: познакомить детей со звуком [Ц]; упражнять в проведении звукового анализа слов.  Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом). Звуковой анализ слова "цирк".  <b>Основы математики</b>  "День весеннего равноденствия".  Задачи: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении чисел, закреплять представления о том, что предметы в группах могут быть разной формы, величины, цвета; развивать умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); закреплять навыки ориентировки на листе бумаге.</p>	<p><b>Основы математики</b>  "Раздал гостинцы - покажи учет".  Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".  Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".  <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)  <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  "Раздал гостинцы - покажи учет".  (закрепление)  Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".  Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".  <b>Развитие речи</b>  "Казахские национальные музыкальные инструменты".  Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными</p>	
--------------------------------	---	--	---	--	--

	инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа".	<b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Развитие речи</b> "Мебель". Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.	<b>литература</b> "Г.Скребицкий "Сказка о Весне". Задачи: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай".	инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально- дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?".  <b>Музыка</b> (по плану специалиста)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Что делают из дерева?". Задачи: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за перелетными</b>	<b>Наблюдение за проталинами.</b> Задачи:	<b>Наблюдение за признаками весеннего</b>	<b>Наблюдение за работой в саду ранней</b>	

	<p><b>птицами, скворцами.</b>          Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд работа с Алисой и Ангелиной "Волк во рву".</b>          Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега,  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожек от растительного сора (снега).          Задачи: совершенствовать</p>	<p>развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Алисой и Ангелиной</b> развитие движений          Задачи: закреплять навыки приседания.  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.          Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий</p>	<p><b>равноденствия.</b>          Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира, взаимосвязей живой и неживой природы.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Алисой и Ангелиной</b> игра "Найди свою пару"          Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожек от растительного сора (снега).          Задачи:</p>	<p><b>весной.</b>          Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа с Алисой и Ангелиной</b> игра "Сбей кегли" (снежные шары).          Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей.  <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.          Задачи: развивать осознанное восприятие</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"</b> ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра".<i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Подвижные игры "Вверх".</b> Задачи: развивать</p>	<p>для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал"</b> ("Быстрый платок"). Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</b> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным,</p>	<p>совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</b> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"</b> ("Перетяни палку"). Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. <i>(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>навыки прыжков вверх рывком в процессе бега, совершенствовать физические качества, ловкость, мышечные, дыхательные движения. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) .), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт), <i>( коммуникативная, познавательная, исследовательская , трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения</p>				

	внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один. <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Задачи: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает» с Алисой и Ангелиной</b>	<b>Дидактическая игра «Птичий рынок» с Ангелиной и Алисой</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах с</b>	<b>Дидактическая игра «Айгөлек» с Алисой и Ангелиной</b>	

	<b>Задачи:</b> умеет устанавливать причинно-следственные связи <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Задачи:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепление представления о пользе птиц; <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников, объективно оценивать способности и силы товарищей. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Вышли мышки как то раз», П/игра «Вороны» <i>(игровая, физическое воспитание)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Вопросы безопасности в выходные и праздничные дни, во время городских (сельских) праздничных мероприятий.	

## 4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>25.03.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>26.03.2025</i>	<i>27.03.2025</i>	<i>28.03.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Гауһар тас. Халық әні (исполнитель Еркин Шукиманов).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>			<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> Задачи: Расширять представления о жизни диких животных, развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни. <i>(музыка, физическое воспитание,</i>	<b>Дидактическая игра" Найди свой дом".</b> Задачи: помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи (рассказывать о трудовых традициях в семье). <i>(исследовательская,</i>

			<p>образа жизни весной (исследовательская, познавательная деятельность) <b>Дидактическая игра</b> <b>"Угадай по описанию"</b>. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. (исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>познавательная деятельность</i> <b>Развивающая игра</b> <b>"Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b>. Задачи: Совершенствовать умение внимательно слушать собеседника, самостоятельного вести диалог, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>познавательная деятельность</i> <b>Настольная игра</b> <b>"Собери картинку"</b>. Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. (исследовательская, познавательная деятельность)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 13)</b> (физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были</p>				

	дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". ( коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>			<b>Заучивание пословиц об искусстве.</b> Задачи: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. (творческая, коммуникативная деятельность)	<b>Развивающая игра "Найди разницу".</b> Задачи: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. (исследовательская, коммуникативная деятельность)	<b>Свободная игра "Новости".</b> Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. (коммуникативная деятельность)
<b>ОД по расписанию</b>			<b>Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе".</b> Задачи: развивать умение детей определять толщину предметов, располагая их по величине в порядке возрастания и убывания; закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; развивать умения решать задачи в одно действие на сложение,	<b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".</b> Задачи: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на	<b>Основы грамоты "Свистящие звуки С, З, Ц".</b> Задачи: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "Алиса", "улица", "музыка". <b>Рисование , лепка, аппликация,</b>

			<p>вычитание, используя знаки «⇒», «+», «-»;</p> <p>практиковать устный быстрый счет;</p> <p>закреплять навыки ориентировки на бумаге, делить лист бумаги на равные части.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина". Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение</p>	<p>картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?"</p> <p><b>Развитие речи</b> "Животные Севера и жарких стран". Задачи: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Ювелирные украшения".</p>	<p><b>конструирование</b> "Алпамыс батыр". Задачи: совершенствовать умение передавать в рисунке персонажей сказок; совершенствовать знания об особенностях лепки из глины, пластилина; закрепить умения пользоваться ножницами; развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b> "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"". Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла".</p>	<p>Задачи: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие.</p>	<p>основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение "честного слова", его влиянии на жизнь человека; воспитывать честность, трудолюбие.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>			<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> (наурызек (трясогузка)). Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем. <b>Инд. работа</b> с Алисой и Ангелиной "Воробушки и автомобиль"</p>	<p><b>Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.</b> Задачи: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-</p>

			<p>наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>скворцов. А. Барто</p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной "Поровненькой дорожке"</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> развешивание скворечников.</p> <p>Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда.</p> <p><i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская подвижная игра "Орамал"</b> ("Платок").</p>	<p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр.</p> <p><i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"</b> ("Перетяни палку").</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p><i>(физическое воспитание,</i></p>	<p>следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p><b>Инд. работа</b> с Алисой и Анжелиной "Беги к своему дереву"</p> <p>Задачи: быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. <i>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p>				

	<p>Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты. (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, чтение сказок, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b>			<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Настольный театр: сказка "Теремок".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. <i>(исследовательская,</i></p>

			<p><i>творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>          Задачи: побуждать детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>          Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)</i></p> <p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>          Задачи: продолжать учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую подбирать необходимый игровой материал. Закреплять умение выполнять ряд последовательных действий, поддерживать интерес к совместной игровой деятельности.  <i>(исследовательская, познавательная,</i></p>
--	--	--	---	--	--

					коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Пальчиковое упражнение «Сорока белобока»</b> С Алисой, Ангелиной Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушечные машинки. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Беседа «Весна»</b> (рассматривание иллюстраций) с Ангелиной и Алисой Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Лото»</b> с Алисой и Ангелиной Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отратно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". Д. Ахметова <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, физическое воспитание)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>			Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

1 неделя Апрель

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<b>31.03.2025</b>	<b>01.04.2025</b>	<b>02.04.2025</b>	<b>03.04.2025</b>	<b>04.04.2025</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) (исполнитель Билял Искаков).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи:</b> знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая)</i> <b>Настольные игры "Мозаика".</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Развивающая игра</b>	<b>Раскрашивание картинок.</b> Задачи: развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. <i>(изобразительная, познавательная деятельность)</i> <b>Настольная игра "Собери картинку".</b> Задачи: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги ,развивать мелкую	<b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> Дети рисуют ласточку через "чудо-точки", соединяют точки и выводят рисунок ласточки. <i>(изобразительная, познавательная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова <i>(исследовательская,</i>	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> Задачи: отрабатывать навыки штриховки силуэтов знакомых предметов, обводки готовых рисунков, не выходя за контуры, умения "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Четырехстороннее</b>

	<p>интерес, мышление, умение понимать, что делать. (исследовательская, творческая, познавательная деятельность)</p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> Задачи: развивать умение правильно подбирать слова при рассказе. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>"Тень птиц".</b> Задачи: различать и называть перелетных птиц . (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. (творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>лото".</b> Задачи: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. (познавательная деятельность)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 14)</b> (физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишней объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа". «(казахский язык, коммуникативная , познавательная деятельность)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее</b>	<p>Дидактическая игра «Страны мира». Задачи: правильно задавать вопросы и</p>	<p>Подвижная игра «Бас, нык, тізе, аяк». Задачи: четко</p>	<p>Подвижная игра «Кошки-мышки». Задачи: Воспитывать у</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". Задачи: развитие</p>	<p>Хоровод «Такия». Задачи: уметь придумать танец,</p>

- ОД)	давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом <i>(музыка)</i>	детей стремление участвовать . <i>(физическое воспитание)</i>	ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <i>(музыка)</i>
ОД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Щ". Задачи: познакомить детей со звуком [Щ]; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста) <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаша". <b>Основы математики</b> "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление) Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу</p>	<p><b>Основы математики</b> "Мир космоса". Задачи: развивать у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко», «близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года;</p>	<p><b>Основы математики</b> "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Звуки, слоги и слова". Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". <b>Лепка ,рисование, аппликация, конструирование</b> "Ракета, летящая в космос". Задачи: учить детей</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Мир космоса". Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро строителей".</p>	<p>далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". <b>Музыка</b> (по плану специалиста)  <b>Развитие речи</b> "Космос". Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные</p>	<p>упражнять в определении состава чисел. <b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)  <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)  <b>Художественная литература</b> "Чтение "День Космонавтики". Задачи: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".</p>	<p>линейки" <b>Развитие речи</b> "Домашние животные". Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. <b>Музыка</b> (по плану специалиста) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Созвездия". Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать</p>	<p>лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт". <b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста) <b>Художественная литература</b> "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы.</p> <p>Игра "Вопрос – ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом).</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>		<p>самостоятельные выводы.</p> <p>Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы". Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека".</p>	<p>содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", "полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за каплейю, бегущими ручьями.</b></p> <p>Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p>	<p><b>Наблюдение за ледоходом.</b></p> <p>Задачи: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. (исследовательская, познавательная, коммуникативная)</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b></p> <p>Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие</p>	<p><b>Наблюдение за сокодвижением деревьев.</b></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Инд. работа</b> с Алисой</p>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b></p> <p>Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. (исследовательская,</p>

	<p>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки приседания.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора (снега).</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>(физическое воспитание, исследовательская</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Совушка"</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. (физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора.</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.</p> <p>(физическое воспитание, исследовательская</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки приседания.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок.</p> <p>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>	<p>и Ангелиной "Бросай и лови"</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</p> <p>Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Найди свою пару"</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. (физическое воспитание)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><i>деятельность)</i>  <b>Подвижная казахская игра «Такия тастамак!» («Есть идея!»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимания, быстроту реакции, смекалку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>деятельность)</i>  <b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b>  <b>Задачи:</b> развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b>  <b>Задачи:</b> развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>"Быстрее ветра"</b>  "Кто выше?".  <b>Задачи:</b> развивать скорость бега, силу, умение бегать, прыгать с места в высоту; воспитывать силу воли, личные качества. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b>  <b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b>  <b>Задачи:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	---	--	---	---	---

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания(<i>коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическое воспитание, казахский язык</i>)</p>
<b>Обед</b>	<p>Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p> <p>Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. (<i>коммуникативная деятельность, музыка</i>)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Дыхательное упражнение "Шар".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, давайте представим, что в руках у нас воздушный шар для надувания.</li> <li>- Берем в руки воздушный шар, надуваем, постепенно наполняя его воздухом.</li> <li>- Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем.</li> <li>- Снова дуем, раздуваем шар, пока воздух "не наполнит" шар изнутри.</li> <li>- Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем.</li> <li>- Снова дуем, раздуваем шар, пока воздух окончательно "не наполнит" шар изнутри. Вот он, шар, какой большой.</li> <li>- Делаем паузу, дышим только носом: вдыхаем и выдыхаем.</li> <li>- Обратите внимание, теперь наш шар может взлететь. Держим шар, поднимаем шар вверх двумя руками. Отпускаем его.</li> <li>- Ребята, теперь медленно идем, втягиваем дыхание внутрь, делаем глубокий вдох и снова медленно выдыхаем наружу.</li> </ul> <p>(<i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>

<b>Полдник</b>	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа". (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (коммуникативная, познавательная,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. (коммуникативная, познавательная, игровая,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: для эмоционального общения детей в игровых ситуациях. развивать память, речь детей. (коммуникативная, познавательная,</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> Задачи: самостоятельно распределять роли, развивать умение соблюдать правила</p>

	<i>игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>	<i>игры, воспитывать умение договариваться друг с другом. (коммуникативная, познавательная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Беседа о погодных изменениях природе.</b> (рассматривание иллюстраций) с Ангелиной и Алисой <b>Задачи:</b> развивать умение отвечать на простые вопросы. Остальные дети играют в подгруппах <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Домино».</b> Работа с Алисой и Ангелиной <b>Задачи:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Остальные дети играют в подгруппах <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> С Алисой и Ангелиной <b>Задачи:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Заучивание потешек с Алисой и Ангелиной</b> Дидактическая игра «Угадай и назови». <b>Задачи:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Остальные дети играют в подгруппах <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Продолжи дальше».</b> <b>С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Задачи:</b> развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора.          Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного физического труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b>          Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.          Оборудование: палки-лошадки. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Свободные самостоятельные игры</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

2 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>07.04.2025</i>	<i>08.04.2025</i>	<i>09.04.2025</i>	<i>10.04.2025</i>	<i>11.04.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»				
<b>Беседа с родителями или законными</b>	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, передаваемых через грязные				

представителями ребенка, консультации	руки".				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Торжественное исполнение Гимна РК. <b>Задачи:</b> знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая)</i></p> <p><b>Настольная игра "Поселись в своей квартире"</b>  <b>Задачи:</b> обобщать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета (на ощупь) и сравнения групп. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b>  <b>задача:</b> воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова")  <b>Задачи:</b> развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. <i>(познавательная</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Закончи слово".</b>  <b>Задачи:</b> развитие речи детей.          Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".  <b>Задачи:</b> развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. целебный. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Где ошибся художник?".</b>  <b>Задачи:</b> развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

	<i>познавательная деятельность)</i>		<i>деятельность, физическое воспитание)</i>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 15)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.</p> <p>Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Ю". Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку.	<b>Основы грамоты</b> "Знакомство со звуком "Я". Задачи: познакомить детей со звуком Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Дидактическая игра	<b>Основы математики</b> "Посчитаем животных на джайляу". Задачи: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные	<b>Основы математики</b> "Как доставить воду к саженцам в саду?" Задачи: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте;	<b>Основы грамоты</b> "Звуки Э, Ю, Я. Закрепление". Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.

	<p>Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов".</p> <p>Звуковой анализ слова "Юрта".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Домашний скот".</p> <p>Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательной исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Групповая работа "Четыре вида домашнего скота".</p>	<p>"Добавь букву Я и дочитай слово!"</p> <p>Звуковой анализ слова "Яблоко".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>"Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление)</p> <p>Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).</p> <p>Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между</p>	<p>величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел;</p> <p>совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания</p>	<p>формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.</p> <p>Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет".</p> <p><b>Развитие речи</b> "Лес, парк, луг".</p> <p>Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных</p>	<p>Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "эскимо", "пюре", "яйцо" ("мясо").</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование</b></p> <p>"Ракета, летящая в космос".</p> <p>Задачи: применять способы лепки: конструктивный; Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты; вырезать круглую и овальную формы, срезая по дуге уголки у квадрата или прямоугольника; совершенствовать умение строить конструкции по словесному описанию.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Чтение казахской</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>последовательностями".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Развитие речи</b> "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Задачи: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p>	<p>стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарём словами "полынь".</p>	<p>прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану специалиста)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Весенний луг". Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль".</p>	<p>народной сказки "Волк, лиса и осел". Задачи: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.</p> <p>Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями весной.</b></p> <p>Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Воробушки и автомобиль"</p> <p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами</b> (певчими в том числе).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Поймай мяч"</p> <p>Задачи: учиться</p>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b></p> <p>Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> участие</p>	<p><b>Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.</b></p> <p>Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки приседания <i>(физическое</i></p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение на развитие равновесия</p> <p>Задачи: развивать физические качества.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка младшей группы от</p>

	<p>друга (<i>физическое воспитание</i>) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток в емкость. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> Задачи: развивать ловкость, меткость, умение ловить брошенный мяч двумя руками. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</b> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам,</p>	<p>подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Трудовая деятельность</b> совместно со взрослыми (кормление птиц). Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Подвижная игра "Не оставайся на земле".</b> Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию</p>	<p>в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (<i>физическое воспитание,</i></p>	<p><i>воспитание</i>) <b>Трудовая деятельность:</b> протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. городок. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық"</b> Задачи: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие. Участники игры делятся на две команды во главе с капитанами, которые следят за соблюдением правил. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность,</i></p>	<p>растительного сора. Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. <b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык</i>) <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>познавательная деятельность, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><i>казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею</p>				

	Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Обед</b>	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <b>«Слушание колыбельных песен»</b> <i>(музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть. <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Полдник</b>	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество.	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> ( по плану педагога) <b>Настольный театр: сказка "Баурсак".</b> Задачи: развивать умение инсценировать художественное произведение

и другие)	(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	распределив его на роли. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)  <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Алисой и Ангелиной «Повторение счета» Задачи: формировать умение называть цвета. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Игра на развитие памяти «Постучи как я» с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать слуховое внимание	Индивидуальная работа с Ангелиной и Алисой Беседа по картинкам. Задачи: формировать умения составлять	Индивидуальная работа с Ангелиной и Алисой Игры с язычком Задачи: учить детей выполнять упражнения с язычком.	Повторение с детьми Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.

		(коммуникативная деятельность)	небольшой рассказ.( коммуникативная деятельность)	( коммуникативная деятельность)	Задачи: развивать зрительную и двигательную память. Математические головоломки «Разложи по форме» Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику. Знание геометрических фигур
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык) Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская , трудовая деятельность) П/игра «Найди где спрятано», П/игра «Ловишки»(физическое воспитание)Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Буклет "10 советов для родителей".	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Кюй»				

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (игровая, познавательная деятельность) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование –игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (игровая, познавательная деятельность) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(<i>конструирование –игровая, исследовательская, познавательная, творческая деятельность</i>) <b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (игровая, познавательная деятельность) <b>Свободная изобразительность-</b>рисование карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>

		вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)		вместе играть, выполнять правила игры (игровая, познавательная деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 14)</b> (физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билигвальный компонент: весна-көктем, сосулька-мұздық, вода-су, корова-сиыр, кошка-мысык, собака-ит, лошадь-ат .				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты</b> "Знакомство с буквой "Ъ". Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов. Логоритмика. Звуковой анализ слова"сьел". <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическое воспитание</b> (по плану	<b>Основы грамоты</b> "Знакомство с буквой "Ъ". Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой	<b>Основы математики</b> "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа. Дидактическая игра "Найди лишнее".	<b>Основы математики</b> "Построим дом дружбы". Задачи: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие	<b>Основы грамоты</b> "Играем с гласными и согласными звуками". Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж".

	<p>педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Юные садоводы".  Задачи: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе.  Дидактическая игра "Что произрастает из семян?"  Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена"</p>	<p>анализ слова "уголь".  <b>Основы математики</b>  "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление)  Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.  Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет".</p>	<p>Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару".  <b>Қазақ тілі</b>  (по плану педагога)  <b>Физическое воспитание</b> "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие".  Задачи: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой.  Подвижная игра "Из-под дуги".  <b>Художественная литература</b>  "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".  Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река";</p>	<p>детали, показывать состав чисел.  Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка".  Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами".  <b>Развитие речи</b> "На страже мира".  Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  "Свойства деревьев".  Задачи: упражнять в самостоятельном</p>	<p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b>  "Береза".  Задачи: совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество; совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.  Круг "Твори добро".  Дидактическая игра "О каком дереве я говорю?".</p>
--	---	--	--	--	---

		<p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> "Лес, парк, луг". Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p>	<p>способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов "взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю. И. Алтынсарина (Эфилов А.Ф. Ы.Алтынсарин. Алматы, 1980)</p>	<p>пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья".</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> "Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"". Задачи: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать память, мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i> "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ивой весной.</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений: "канатоходцы". <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: вырабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за липой весной.</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам. <b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой развитие движений: подбрасывание мяча вверх, его ловля. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развитие навыков прыжков в длину. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на площадке и составление композиции из них. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: закреплять навыки работы в команде, сообща;</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> (сосна, ель, пихта). <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений: "Попрыгаем". <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развитие навыков прыжка в длину. <b>Трудовая деятельность:</b> участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного</p>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства. <b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой развитие движений: "Сбей кегли". <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Трудовая деятельность:</b> участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: вырабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за березовыми почками.</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений, метание предметов в цель. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: закрепление навыков метания предметов в цель одной рукой. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного растительного материала. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить</p>
------------------------	--	---	---	---	--

	<p>навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра "Остров Сокровищ".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать навыков ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков").</b> Задачи: развивать у</p>	<p>развивать творческое воображение, конструкторские способности.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди клад".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: находить необычные камни, лежащие на земле; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая</b></p>	<p>выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому.</p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</b> Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно</p> <p><b>Игра-упражнение "Перенесем мешочек".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро на место!"</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое</i></p>
--	---	---	--	---	---

	детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>	<b>деятельность</b>		Задачи: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции. <b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельные произвольные игровые действия</b>	<i>воспитание, казахский язык)</i> <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок"Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова), <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, основы математики, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отработывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) , <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, основы математики. казахский язык)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательное упражнение "Лифт". - Положите ладонь на пупок, а теперь дышим. Представьте, что мы находимся на первом этаже дома.				

	<p>- Чуть выше-второй этаж этого дома. Двигай ладонью, выдыхай.</p> <p>- А теперь положи ладонь на грудь, подумай, что это третий этаж дома.</p> <p>- Приготовиться, будем ходить на "лифте": вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть внутрь; держите дыхание внутри.</p> <p>- Вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть желудка.</p> <p>Задерживая дыхание внутри, выдыхаем через рот. Медленно идя, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишней объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей</p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по алану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b></p>

	речи образные слова, эпитеты, сравнения. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	развивать творческие способности, (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	жизни; развивать диалогическую речь. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)	Задачи закрепить представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Звуковые домики».</b> <b>С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Семья».</b> <b>С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, помогать по домашним делам (познавательные и интеллектуальные навыки)	<b>Дидактическая игра «Школа».</b> <b>Задачи:</b> с Алисой и Ангелиной Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку (познавательные и интеллектуальные навыки)	<b>Дидактическая игра «Рисуем кактус»</b> <b>С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (творческая, исследовательская деятельность)	<b>Дидактическая игра «Гусеница»</b> <b>С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками (физическое воспитание)
<b>Подготовка к</b>	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать				

<b>прогулке</b>	<p>качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.</p> <p>"Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.) <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за весенней почвой.</b> Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка младшей группы от растительного сора. Задачи: побуждать помогать младшим; развивать сильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Городки".</b> Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.</p> <p><b>Свободные самостоятельная игры</b> Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков".	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).

4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>21.04.2025</i>	<i>22.04.2025</i>	<i>23.04.2025</i>	<i>24.04.2025</i>	<i>25.04.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) (исполнитель Билял Искаков).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	«Біртұтас тәрбие» <b>Торжественное исполнение Гимна РК. Задачи:</b> знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(казахский язык, коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая)</i> <b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(познавательная, коммуникативная)</i>	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком</b> (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <b>Заучивание пословиц на тему недели.</b> <i>(казахский язык,</i>	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Казахские пословицы о дружбе:</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. <b>Выразительное чтение стихотворения Несипбека Айтулы "Мои братья"</b> (о профессиях, о семье). <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<b>Игра "Азбука-лото".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. <b>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</b> <i>(исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание,

	<p><i>деятельность)</i>          Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b>  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><b>Словесная игра "Скажи наоборот".</b>  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>          Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.)          Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p>	<p><i>развитие речи)</i>          - Жолдасы көптің – олжасы көп.          - Друзей много – шире дорога.          - Ағаш тамырымен, Адам досымен мықты.          - Дерево крепко корнями, человек – друзьями.</p>	<p>Задачи: расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.</p>	<p>воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><b>Самостоятельная игра "Затейники".</b>  <i>(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p>
--	--	--	--	---	--

	представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 15)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").( навыки самообслуживания, познавательная , исследовательская , трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Дружба".</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	<b>Упражнение "Я желаю тебе".</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.	<b>Разговор о перелетных птицах</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова	<b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком</b> (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	<b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак"</b> ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам.

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Знакомство с буквой "Б". Задачи: познакомить детей с буквой Б; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Культура народов Казахстана". Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Играем с гласными и согласными звуками". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж". <b>Основы математики</b> "Построим дом дружбы". (закрепление) Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.</p>	<p><b>Основы математики</b> "Умей делиться с друзьями". Задачи: учить детей различать предметы, определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел, закреплять навык быстрого счета, определения состава чисел. <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> "Г. Цыферов "Казахстан". Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить</p>	<p><b>Основы математики</b> "Расставим флаги по порядку". Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". <b>Развитие речи</b> "Насекомые". Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". <b>Рисование , лепка, аппликация, конструирование</b> "Верблюд". Задачи: На листе передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы ; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц</p>

	<p>детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане". Практическое упражнение "Гармония работы двух рук". Дидактическая игра: "Где что растет?"</p>	<p>Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> "1 мая - День единства народов Казахстана". Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба". Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p>	<p>с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина".</p>	<p>суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Земля - наш общий дом!". Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. Рассмотрение глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты".</p>	<p>и клея; развивать творческое мышление и воображение, конструктивные. <b>Физическое воспитание</b> ( по плану педагога) <b>Художественная литература</b> "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"". Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха".</p>
--	--	--	--	---	---

				Творческая деятельность "Карта дружбы".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b> (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике;</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений: забрасывание мяча в корзину. (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, умение бросать мяч в цель,</p>	<p><b>Наблюдение за вязом весной.</b> (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной.</p> <p><b>Инд.работа с</b> Ангелиной и Алисой развитие движений, ходьба по веревке (по полосе). (физическое воспитание) Задачи: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми.</b> (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать,</p> <p><b>Инд.работа с</b> Алисой и Ангелиной развитие движений, метание мешочков в цель. (физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навыки метания цель,</p>	<p><b>Наблюдение за движущимся транспортом</b> (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом.</p> <p><b>Инд.работа с</b> Ангелиной и Алисой развитие движений. (физическое</p>	<p><b>Наблюдение за облаками:</b> "Как образуется дождь". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы.</p> <p><b>Инд.работа с</b> Алисой и Ангелиной "Ходи, не падай". (физическое воспитание) Задачи: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка</p>

	<p>ловкость, силу, мышцы тела.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки, участка от сора. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку;</p>	<p>подниманием коленей).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного растительного материала. <i>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық"</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> <i>(физическое воспитание,</i></p>	<p>развивать меткость, силу, реакцию.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток в емкость. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p><i>воспитание)</i></p> <p>Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка младшей группы от растительного сора. <i>(физическое воспитание, исследовательская коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>сада от растительного сора. <i>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарем, перчатками.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b></p> <p>Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, познавательная</i></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>Игра-упражнение "Погоня за обручем".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность:</b></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b></p>	<p>Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b></p>	<p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.</p> <p><b>Игра-упражнение "Перенесем мешочек".</b> <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b></p>	<p><i>деятельность, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намывивания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отработывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д.</p>				

	Ахметова) ( <i>навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Обед</b>	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.) ( <i>навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, трудовая деятельность</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. ( <i>физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Дыхательные упражнения "Бубен и барабан".</p> <p>- Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с перемином с ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом.</p> <p>- Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем. ( <i>физическое воспитание, навыки самообслуживания, познавательная деятельность</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. ( <i>навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</i>)</p> <p>"Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. поговорка)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста)

<p><b>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Наше путешествие в космос»          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>"Аталар мектебі" // "Школа дедушек".</b>          Поделки на день Независимости РК.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Светлый шанырак"          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b>          Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(казахский язык, исследовательская,</i></p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) "Красота весеннего дерева")          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b>          Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b>          Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности,</p>	<p>рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Ландыши»          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b>          Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая,</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «По замыслу»          Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Брось тубетейку").</b>          Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. <i>(коммуникативная деятельность, казахский язык)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>
---	---	--	---	--	--

		<i>познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>изобразительная деятельность)</i>	<i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Чудесный мешочек" с Алисой и Ангелиной</b> <i>(исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.	<b>Артикуляционное упражнение с Алисой и Ангелиной</b> <i>(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)</i> "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	<b>Ритмическое упражнение с Алисой и Ангелиной</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два! Руки в стороны держите Друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись!	<b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика" с Алисой и Ангелиной</b> <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.	<b>Складывание из бумаги: "Щенок" с Алисой и Ангелиной</b> <i>(творческая деятельность, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. ( <i>навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность</i> ) "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек".				

	(Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра; продолжать знакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i>  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнце и дождь"</b> <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i>  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b> <i>(физическое воспитание)</i>  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(физическое воспитание, познавательное развитие)</i>  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

5 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025

<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением . создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том , что его интересует, приобщению к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>Свободная игра "Назови три предмета".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать</p>	<p><b>Игры со строительным набором</b> Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками<i>(исследовательская, познавательная, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная изодетельность-рисование</b> карандашами, раскраски Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходя за контур,</p>		<p><b>Строительные игры "Строим дом".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.</p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую</p>

	мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры <i>(познавательная деятельность)</i>	развивать мелкую моторику рук.		моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 14)</b> <i>(физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "Много вкусов на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. <i>(познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты</b> "Цепочка звуков и слов. Закрепление". Задачи: совершенствовать у детей навыки	<b>Основы грамоты</b> "Слоги и слова со звуками Задачи: закрепить представления о согласных звуках,	<b>Основы математики</b> "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление) Задачи: закреплять умения использовать		<b>Основы грамоты</b> "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами". Задачи: закрепление представлений о

	<p>звукового анализа слов; закрепить знания о звуках.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>"Пересаживание цветов астры".</p> <p>Задачи: упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками.</p> <p>Опыт "Посадка в почву побегов астры".</p> <p>Логическая игра "Что было до него?".</p> <p>Развивающее упражнение "Узнаешь - назови".</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>	<p>звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p>Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Праздничный дастархан"</b>.</p> <p>Задачи: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов.</p> <p>Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан".</p> <p>Упражнение "Лоскутное одеяло".</p>	<p>условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".</p> <p>Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"". "</p> <p>Задача: Приобщать детей к доступным</p>		<p>звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Белка".</p> <p><b>Лепка , рисование, аппликация, конструирование</b></p> <p>"Военный самолет".</p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты; закрепить умения пользоваться ножницами; развивать творческое мышление и воображение, конструктивные, аналитические навыки.</p> <p><b>Физическое</b></p>
--	---	--	--	--	--

		<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты"</b>. Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?".</p>	художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.		<p><b>воспитание</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> "А.Твардовский "Рассказ танкиста". Задачи: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам. Подвижная игра "Кто быстрее?" Свободная игра: "Замри".</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за растениями во дворе сада</b> (яблоня либо	<b>Наблюдение за солнцем весной.</b> (познавательная, коммуникативная	<b>Наблюдение за ветром.</b> (познавательная, коммуникативная		<b>Наблюдение за певчими птицами.</b> (познавательная,

	<p>другое цветущее плодое дерево). (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение "Ходьба змейкой". (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой.</p>	<p><i>деятельность</i>) Задачи: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. <b>Трудовая деятельность, поручения:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать</p>	<p><i>деятельность</i>) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, любознательность. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной ходьба по бревну (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: закрепить умение сохранять равновесие. <b>Трудовая деятельность, поручения:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. <b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</b> (<i>физическое воспитание , казахский язык</i>) Задачи: развивать у</p>		<p><i>коммуникативная деятельность</i>) Задачи: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной упражнение "Ходьба змейкой". (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять. <b>Трудовая деятельность:</b> протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"</b> ("Охотники"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p><b>Игра-упражнение "Погоня за обручем"</b>. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет"</b>. <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры</b></p>	<p>детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b></p>		<p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи""</b>. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа «Каждой вещи свое место»</b></p> <p>Задачи: закрепление полученных ранее знания детей в реальной жизни, развитие навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, физическое</i></p>				

	<i>воспитание, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, там болезни не бывает).</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Сказкотерапия, слушание колыбельных. ( <i>коммуникативная деятельность, музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Много вкусов на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) (<i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,</b>	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,	<b>Центр активности</b> «Умелые ручки» (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке,		<b>Вариативный компонент</b> «В гостях у сказки»(по плану специалиста) <b>Центр активности</b>

<p><b>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине  <i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Драматизация сказки «Заюшкина избушка».</b> <b>Задачи:</b>          Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков .  <i>( познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях</p>	<p>аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b>  <b>Задачи:</b> Подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.  <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине</p>		<p><b>«Умелые ручки»</b>          (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию)          Задачи: развивать у детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b>          Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине  <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i></p>
---	--	--	---	--	---

	<i>трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>	заправщика, кассире, продавца в магазине <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная, трудовая, исследовательская деятельность, казахский язык, музыка)</i>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра «Птичий рынок» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепление представления о пользе птиц; <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Полёт бабочки» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги. <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Айгөлек» с Ангелиной и Алисой</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту, ловкость, настойчивость. Формировать способность согласовывать свои действия с усилиями других участников, объективно оценивать способности и силы товарищей. <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i>		<b>Дидактическая игра «Гусеница» С Алисой и Ангелиной</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками <i>(физическое воспитание)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.				

	<p>Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i></p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать к рассуждению о повадках птицы; развивать любознательность; воспитывать объективное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек".</b></p> <p>Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность, казахский язык)</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>

1 неделя май

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>05.05.2025</i>	<i>06.05.2025</i>	<i>07.05.2025</i> <i>(выходной)</i>	<i>08.05.2025</i>	<i>09.05.2025</i> <i>(выходной)</i>
<b>Прием детей</b>	<p>Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными)</b>	<p>Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".</p>				

законными представителями ребенка), консультации					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»  <b>Исполнение Гимна</b>  <i>(музыка, казахский язык)</i>  <b>Дидактическая игра "Умные машины".</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей.  <b>Настольная игра "Шашки".</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i>          Задачи: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности.  <b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b></p>	<p><b>Раскрашивание картин.</b> <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать навыки штриховки, мелкую моторику рук.  <b>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>		<p><b>Дидактическая игра "Назови слово со звуком</b> (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  <b>Выразительное чтение стихотворения о верблюде.</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение</p>	

	(коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.			декламировать стихи. Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. М. Пляцковский	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 16)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Завтрак</b>	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Волшебный карман".</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.	<b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова,		<b>Дидактическая игра "Дни недели".</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по	

		находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.		порядку.	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты</b> "Строим слова и предложения". Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Мир насекомых".</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Строим слова и предложения. Закрепление". Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. <b>Основы математики</b> "Соблюдай законы природы". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых</p>		<p><b>Основы математики</b> "Животные загадывают нам свои загадки". Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание</p>	

	<p>Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой.</p> <p>Мозговой штурм "Насекомые".</p> <p>Наблюдение за живыми объектами "Насекомые".</p> <p>Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?"</p>	<p>примеров и задач.</p> <p>Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья".</p> <p>Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>"Сельскохозяйственный труд".</p> <p>Задачи: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей</p>		<p>предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p><b>Развитие речи</b> "Беседа "Труд людей весной".</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь.</p> <p>Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".</p> <p>Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>"Труд украшает человека".</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие</p>	
--	--	--	--	---	--

		при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.		навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать</p>		<p><b>Наблюдение за почвой, земляным перегноем.</b> <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением;</p>	

	<p>солнце способом влияние солнца?  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной  Игра-упражнение "Держи обруч".  <i>(физическое воспитание)</i>  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.  <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i>  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых</p>	<p>наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной  Игра-упражнение "Прокати мяч".  <i>(физическое воспитание)</i>  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки (участка) от сора.  <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i>  Задачи: закреплять умения детей организованно</p>		<p>показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливость ума.  <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Подвижная игра "Быстрее по местам".  <i>(физическое воспитание)</i>  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов.  <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i>  Задачи: отрабатывать посильные трудовые</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр"</b> ("Черная корова"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать</p>		<p>навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"</b> ("Охотники"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
--	--	--	--	---	--

		дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)</p> <p>Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (<i>физическое воспитание, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.</p> <p>В. Суворин (<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок (<i>физическое воспитание, коммуникативная деятельность, музыка</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. (<i>физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p>				

	Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (познавательная, трудовая деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Цветок». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др.</b> <b>"Колобок".</b> Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Национальные узоры». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b> Задачи: развивать двигательные умения согласно текста. (коммуникативная деятельность, физическое воспитание)</p>		<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) «Птичка». Задачи: развивать у детей творчество. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность.) <b>Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".</b> Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Задачи: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные</p>	

				навыки. (коммуникативная, познавательная деятельность)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Складывание из бумаги "Слон" с Алисой и Ангелиной</b> (познавательная деятельность) Задачи: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова"</b> (время). С Алисой и Ангелиной (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени.		<b>Дидактическая игра "Противоположные слова"</b> (место расположения предмета). (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғак. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				

<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работами на цветнике.</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>          Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i>          Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p><b>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".</b> <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности,</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

2 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>12.05.2025</i>	<i>13.05.2025</i>	<i>14.05.2025</i>	<i>15.05.2025</i>	<i>16.05.2025</i>
<b>Прием детей</b>	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам (исполнитель Мурат Абулгалин).				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей, о соблюдении режима дня дома, о воспитании, развитии и достижениях ребенка.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна <i>(музыка, казахский язык)</i> Настольная игра "Шашки". <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i> Задачи: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки". <i>(познавательная, творческая деятельность)</i> Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Дидактическая игра "Скажи иначе". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: закрепить общие понятия,</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине.</p>	<p>Развивающая игра "Полезно или вредно?". <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. <i>(творческая,</i></p>	<p>Чтение стихотворения А. Полетаевой. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. Дидактическая игра "Продолжи слова героя". <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к</p>
--	--	---	--	--	---

		которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.		<i>коммуникативная деятельность</i> Задачи: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 17)</b> <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Словесная игра "Птицы".</b> Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по	<b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро	<b>Дидактическая игра "Волшебный карман".</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.	<b>Дидактическая игра "Дни недели".</b> <i>(исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: совершенствовать ориентировку во времени, умения	<b>Повторение пословиц о дереве, зелени.</b> <i>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи

	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки (коммуникативная деятельность)</p>	<p>произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>		<p>называть дни недели по порядку.</p>	<p>не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Цепочка звуков и слов. Закрепление". Задачи: совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога) <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Мир насекомых". Задачи: формировать и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами". Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка". <b>Основы математики</b> "Красивые цветы".</p>	<p><b>Основы математики</b> "Животные загадывают нам свои загадки". Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Игры "Поместите животных", "В какую</p>	<p><b>Основы математики</b> "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление) Задачи: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная</p>	<p><b>Основы грамоты</b> "Строим слова и предложения". Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". <b>Конструирование, рисование, лепка,</b></p>

	<p>развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк);</p> <p>развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений;</p> <p>воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой.</p> <p>Мозговой штурм "Насекомые".</p> <p>Наблюдение: "Насекомые".</p> <p>Игра "Полезно или вредно?"</p>	<p>Задачи: закреплять понятия «выше — ниже», представления об условной мерке; побуждать использовать в речи слова «равны», «выше», «ниже»; закреплять навык ориентирования на бумаге, умение определять расположением предметов (вверху, внизу, справа, слева) навык сравнения множества предметов; закреплять умения сравнения чисел, умения ставить между числами знаки больше, меньше; отрабатывать навыки прямого и обратного счета.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> "Беседа "Труд людей весной".</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на то,</p>	<p>сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> "В.Катаев "Цветик-семицветик".</p> <p>Задачи: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?".</p>	<p>мерка. "В какую сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи.</p> <p><b>Развитие речи</b> "Цветы".</p> <p>Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Труд украшает человека".</p>	<p><b>апликация</b> "Комнатные растения - фиалки".</p> <p>Задачи: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения, лепки, рисования</p> <p>Дидактическая игра "Найди комнатные растения".</p> <p><b>Физическое воспитание</b> "Катание обруча в прямом направлении".</p> <p>Задачи: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.</p> <p>Игра "Держи обруч".</p> <p><b>Художественная литература</b> "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.</p> <p>Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить</p>
--	--	--	--	---	--

		как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".		Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии".	воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?".
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое воспитание, казахский язык, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать	<b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: активизировать	<b>Наблюдение за туманом.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: активизировать	<b>Наблюдение за почвой, земляным перегноем.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Наблюдение за цветущей сиренью.</b> <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать

	<p>знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой Игры-соревнования на самокате. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения ездить на самокате, отталкиваться от земли; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, скорость, выносливость;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. <i>(физическое</i></p>	<p>знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Ангелиной и Алисой Игра-упражнение "Прокати мяч". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки (участка) от сора. <i>(физическое</i></p>	<p>знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление неживой природы, составляя сложные предложения.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алиса и Ангелина на развитие движений: "Перепрыгни через ручей". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник " 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое воспитание, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять</p>	<p>Задачи: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алиса и Ангелина Подвижная игра "Совушка". <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> на огороде: посадка семян цветов. <i>(физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду</p>	<p>знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алиса и Ангелина Игра-упражнение "Погоня за обручем". <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, <b>Трудовая деятельность:</b> участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><i>воспитание, познавательная деятельность)</i>          Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  <b>Игра-упражнение "Держи обруч".</b>  <i>(физическое воспитание)</i>          Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  <b>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b>          Задачи: способствовать развитию умения</p>	<p><i>воспитание)</i>          Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  <b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b>  <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i>          Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  <b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b>          ("Перетягивание каната"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: развивать силу,</p>	<p>обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  <b>Игра-упражнение "Брось и поймай".</b>  <i>(физическое воспитание)</i>          Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  <b>Казахская народная</b></p>	<p>взрослому в весенний период.  <b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар"</b>          ("Охотники").  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  <b>Подвижная игра "Быстрее по местам".</b>  <i>(физическое воспитание)</i>          Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе.  <b>Игра с асыками.</b>          Задачи: развивать у</p>	<p><i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i>          Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.  <b>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр"</b>          ("Черная корова"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>          Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p><b>подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната"). Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	<p>детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>«Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.</p>				

	В. Суворин <i>(казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое воспитание, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i> «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно." Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>( навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
	<b>Дидактическая игра «Поможем Айгуль»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у	<b>Драматизация сказки «Заюшкіна ізбушка». Задачи:</b>	<b>Упражнение «Поможем зайчатам»</b> <b>Задачи:</b> Подведение к	<b>Дидактическая игра «Угадай, что звучит?» «Салдырмак».</b>	

	<p>детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (<i>познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>Приобщение к участию в инсценировках, умение стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков . (<i>познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p>пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. (<i>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности, (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p><b>Задачи:</b> Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (<i>казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Беседа о погодных изменениях природе. (рассматривание иллюстраций) с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать умение отвечать на простые вопросы. Остальные дети играют в подгруппах (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали». Работа с Алисой и Ангелиной Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Остальные дети играют в подгруппах (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Заучивание потешек с Алисой и Ангелиной Дидактическая игра «Угадай и назови». Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Остальные дети играют в подгруппах (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Кого как зовут?». Работа с Алисой и Ангелиной Задачи: развитие внимания, логического мышления. Остальные дети играют в подгруппах (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в мешочке?». Работа с Алисой и Ангелиной Задачи: развития мышления, логики, развития восприятия цвета и мелкой моторики рук. Остальные дети играют в подгруппах (Коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғак. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.</b> (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. <b>Подвижная игра "Коршун и курица".</b> (физическое воспитание, познавательная деятельность)</p>				

	<p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

3 неделя

<b>Примерный режим дня</b>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>19.05.2025</i>	<i>20.05.2025</i>	<i>21.05.2025</i>	<i>22.05.2025</i>	<i>23.05.2025</i>
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков)</p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.</p> <p>Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.</p>				
<b>Детская деятельность</b>	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна	Дидактическая игра «Танграм».	Настольная игра "Путешествие в	Настольная игра "Зоологическое	Игра "Похожие - непохожие"

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>(музыка, казахский язык)  <b>Дидактическая игра "Летняя поляна"</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.  <b>Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы"</b>.  <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.          Наши алые цветы</p>	<p>(познавательная деятельность)          Задачи: закрепить знания о свойствах геометрических фигуры, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции.  <b>Пальчиковая гимнастика "Вода"</b>.  <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  <b>Игра "Хлопни в ладоши"</b>. <i>(физическое воспитание, коммуникативная,</i></p>	<p><b>город"</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен.  <b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  <b>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг"</b>.</p>	<p><b>домино"</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание.  <b>Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь"</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды .  <b>Считалка</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели,</p>	<p><b>предметы</b>.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Взять два предмета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает.  <b>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу"</b>.<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>          Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).  <b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ"</b></p>
---	--	--	---	--	--

		<p><i>познавательная деятельность</i>)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.</p>	<p><i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	<p>виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>	<p>("Тюбетейка - невидимка").  <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i>  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Карточка утренней гимнастики (карточка № 16)</b>  <i>(физическое воспитание, музыка, коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Детка умывается,  Солнцу улыбается!</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Арпа, бидай ас екен,  "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)</p> <p>«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль</p>				

	тратить попусту").(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели.</p> <p>Билигвальный компонент: гриб- саңырауқұлақ, ягода- жидек</p>				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Основы грамоты "Строим новые слова".</b>          Задачи: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки.          Дидактическая игра "Поймай рыбку".          Дидактическая игра "Что изменилось?"  <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка  <b>Физическое воспитание</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".</b>          Задачи Владеть</p>	<p><b>Основы грамоты "Цепочка звуков и слов".</b>          Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.          Дидактическая игра "Составь слово".          Дидактическая игра "Цепочки слов".</p> <p><b>Основы математики "Соблюдай законы природы". (закрепление)</b>          Задачи: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p>	<p><b>Основы математики "Красивые цветы".</b>          Задачи: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов.          Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку".  <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка  <b>Физическое воспитание</b> ( по плану педагога)  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки".</b>          Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.          Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных".Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"          Взвешивание</p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</b>          Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.          Дидактическая игра "Доскажи словечко".          Пальчиковая гимнастика "Белка".  <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование "Золотая рыбка".</b>          Задачи: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из</p>

	<p>правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности. Мозговой штурм "Насекомые". Наблюдение за живыми объектами "Насекомые". Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?" Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".</p>	<p>Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи "Сельскохозяйственный труд"</b>. Задачи: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать</p>	<p><b>литература "Пересказ рассказа М. Турежанова "Маленький садовод"</b>. Задачи: развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду</p>	<p>предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p><b>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной"</b>. Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека"</b>. Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он</p>	<p>сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. Словесная игра: "Слова-ласковушки".</p> <p><b>Физическое воспитание</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература "Три арбузных семечка"</b>. <b>Узбекская сказка</b>. Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?".</p>
--	---	--	---	--	---

		уважение к людям разных профессий.		бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии".	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i></p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> (бабочки, жуки). (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру. <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор растений для гербария,</p>	<p><b>Наблюдение за тенью предметов.</b> (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. <b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. <b>Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?"</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> (бабочка, пчела). (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их. <b>Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли".</b> (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: учить делиться на роли с помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным. <b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> (<i>познавательная деятельность, физическое</i></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (в конце весны). (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. Загадка <b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Игра-упражнение "Попади в круг". (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших сухих мелких веток, отцветших</p>	<p><b>Наблюдение за радугой.</b> (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Задачи: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. <b>Трудовая деятельность:</b> посев семян цветов в цветнике. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: побуждать</p>
------------------------	--	---	---	---	--

<p>творческих поделок. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. <b>Подвижная игра "Летает, не летает".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. <b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять в умении бегать с</p>	<p>(<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. <b>Инд. работа с Алисой и Ангелиной</b> Подвижная игра "Поймай комара". (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места. <b>Трудовая деятельность:</b> полив цветников, грядок с овощами. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: развивать умения выполнять посильные поручения, следуя правилам,</p>	<p>(<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление. <b>Инд. работа с Алисой и Ангелиной</b> Мы веселые ребята". Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. (<i>физическое воспитание</i>) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>соцветий в емкость. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий. <b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. <b>Подвижная игра "Перетяни палку".</b> <b>Казахская народная игра.</b> (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>) Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p>	<p>выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно. <b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>) Задачи: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. <b>Подвижная игра "Метко в цель".</b> (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать</p>
--	--	---	---	--

	<p>ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>проявлять желание помочь взрослым; способствовать развитию понимания необходимости полива для роста растений, культур; воспитывать чувство заботы, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору".</b> <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Сайгак".</b></p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из</p>	<p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу.</p> <p><b>Подвижная казахская игра «Орамал» («Платок с узелком»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками. В начале освоения игры водящим может быть педагог.</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>	<p>меткость, ловкость, гибкость.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"</b> ("Перетягивание каната").</p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> <b>Свободная самостоятельная деятельность</b></p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, вырабатывать умение бережно расходовать воду, умение выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").<i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.				

	<i>(физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. <i>(музыка, физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) <i>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность, казахский язык)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по алану педагога) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>          Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>          Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>          Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, развивать творческие способности,  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>          Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.  <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>детей творчество.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b>          Задачи закрепить представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра «Лото». Играем с Алисой и Ангелиной          Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.  <i>(Коммуникативная,</i></p>	<p>Повторение с детьми «Кого не стало» с Алисой и Ангелиной          Задачи: развивать зрительную и двигательную память.  <i>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мозайка». С Алисой и Ангелиной          Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук  <i>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Лото». Играем с Алисой и Ангелиной          Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.  <i>(Коммуникативная,</i></p>	<p>Математические головоломки «Разложи по порядку» с Алисой и Ангелиной          Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику.          Знание геометрических</p>

	<i>познавательная деятельность</i>			<i>познавательная деятельность</i>	<i>фигур (Коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (<i>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, казахский язык</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за песком.</b> (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p><b>Игра-упражнение "Попади в круг".</b> (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (<i>физическое воспитание, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.</p> <p><b>Свободные самостоятельная игры</b></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>				

Уход детей домой	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.
------------------	------------------------------------	---	---	---	--

4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.05.2025</i>	<i>27.05.2025</i>	<i>28.05.2025</i>	<i>29.05.2025</i>	<i>30.05.2025</i>
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) (исполнитель Асылбек Енсепов);				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (познавательная деятельность) Свободная изобразительная-	Игры со строительным набором Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Мазайка», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (познавательная деятельность) Свободная изобразительная-	Игры со строительным набором Задачи: формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками(исследовательская, познавательная, творческая деятельность) Самостоятельная	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др) Задачи: Создать условия для совместной игры (познавательная деятельность) Свободная изобразительная-

	<p>рисование карандашами, раскраски          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)          Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>рисование карандашами, раскраски          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>игровая деятельность по выбору детей</b>(настольно-печатные игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» и др)          Задачи: развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук, продолжать воспитывать умение вместе играть, выполнять правила игры  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>рисование карандашами, раскраски          Задачи: формировать навыки рисования и раскрашивания карандашами, не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Картотека утренней гимнастики (картотека № 17)</b>  <i>(физическое воспитание , музыка, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Речёвка</b>          Рукава мы не замочим-          Подвернём их высоко!          В чистой и сухой футболке          Нам комфортно , хорошо!          В умывальню мы идём,          Мыло в руки мы берём.          Мочим руки, мылим мыло,          Чтобы руки в пене были!          Мыло пенится , смотрите!          Вы, микробы, не ревите!          Без микробов будем жить,          Не болеть и не хандрить!</p>				

	<p>Мылом моем, грязь смываем, Сухо, сухо вытираем! Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность</i>) <b>Работа дежурных</b>(раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование худ. слова Речёвка «Рукава нельзя мочить» (<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, , навыки самообслуживания</i>) <b>Прием пищи</b>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Речёвка</b> Вот и завтрак подошёл Сели дети все за стол Чтобы не было беды, Вспоминаем правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом ты не сори, Насорил , так убери.</p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать много интересного, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность, дежурство) Ежедневная работа «Календарь природы»- дети называют времена года, месяц, какая погода и какой день недели. Билигвальный компонент: корова-сир, кошка-мысык, собака-ит, лошадь-ат .</p>				
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".</b> Задача: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять</p>	<p><b>Основы грамоты "Итоговое".</b> Задача: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к</p>	<p><b>Основы математики "Летние забавы".</b> Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы</p>	<p><b>Основы математики "Итоговое"</b> Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения</p>	<p><b>Основы грамоты "Итоговое».</b> Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее?" "Определи где</p>

	<p>предложение к предложенному слову. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> "Песенка о лете". Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:«чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p>	<p>предложенному слову. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений,</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Сколько всего?" (закрепление)</b> Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). полетел", "Актос".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Лето".</b></p>	<p>предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Лето к нам пришло!"</b></p> <p><b>Е.Тругнева.</b> Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг</p> <p>Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель".</p>	<p>самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Скоро лето!"</b>. Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>находится звук".</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование.</b></p> <p><b>«До свидания детский сад!»</b> Задача: Формировать умение лепить с природы и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов; Закрепить умения пользоваться ножницами; Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы" Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги",</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p>		<p><b>"Свойства воздуха".</b>          Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (воздух). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Давай поиграем водой с трубочкой".          Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p>	<p>"Когда это произойдет?".  <b>Физическое воспитание</b> по плану преподавателя  <b>Художественная литература "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова.</b>          Цель: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) («Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за цветением черемухи.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с черемухой весной.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной Совушка" Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> подмести дорожки на участке. Задачи: развивать трудолюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за цветением сирени.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной "Бросай и лови" Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> приготовить атрибуты для подвижной игры. Подвижная игра «Мыши и кот»</p>	<p><b>Наблюдение за травяным покровом.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной игра "Найди свою пару" Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> сбор крупного мусора с молоденькой травки. Задачи: развивать трудиться. Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиками.</b> Задачи: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Труд.поручение.:</b> Подмести дорожку на участке. Задачи: развивать ответственность, умение следить за чистотой на участке. Подвижная игра «Лохматый пес»</p>	<p><b>Наблюдение за весенними изменениями в природе.</b> Задачи: закрепить с детьми все знания, полученные в весеннее время года.</p> <p><b>Инд.работа</b> с Алисой и Ангелиной развитие движений Задачи: закреплять навыки приседания. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p><b>Труд.поручение:</b> уборка участка. Задачи: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе сверстников. Подвижная игра по желанию детей.</p>

	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Задачи: развивать ориентировку, глазомер, внимание.</p> <p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"</b> ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи.</p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p>Задачи: соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p>Задачи: доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</b> Задачи: развитие у детей умение метать предмет на дальность <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры(игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p>Задачи: соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</b> Задачи: развитие у детей силы. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>	<p>Задачи: закреплять умения детей согласовывать свои интересы, выбирать подвижную игру.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> Задачи: развитие у детей внимания, умения определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p><b>Свободные игры (игровая , двигательная деятельность)</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, поддерживать умение бережно расходовать воду, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)</p>				

	/Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // ), (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)
<b>Обед</b>	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает не лихо. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"), (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, казахский язык)
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". (физическое воспитание, музыка, коммуникативная деятельность)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (физическое воспитание, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность, музыка, казахский язык)
<b>Полдник</b>	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. "Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше" (коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык)

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>"Аталар мектебі" // "Школа дедушек".</b> Поделки по экологии. <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: расширение и обогащение представлений о труде супермаркета. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".</b> Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. наблюдательность. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов".</b> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> Задачи: формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний,</p>	<p><b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</b> Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская,</i></p>	<p><b>Вариативный компонент «В гостях у сказки»</b> (по плану специалиста) <b>Центр активности «Умелые ручки»</b> (самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, конструированию) Задачи: развивать у детей творчество. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Брось тубетейку").</b> Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. <i>(коммуникативная деятельность, казахский язык)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> Задачи: побуждать детей более широко использовать в играх</p>
--	---	---	--	--	---

		речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	развивать творческие способности, <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>	знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <i>(казахский язык, исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, творческая, изобразительная деятельность)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Лото». Играем с Алисой и Ангелиной Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Повторение с Алисой и Ангелиной «Кого не стало» Задачи: развивать зрительную и двигательную память. Математические головоломки «Разложи по порядку» с Ангелиной Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику. Знание геометрических фигур. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Мозайка». С Алисой и Ангелиной Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Конструирование Жилища для Медведя Задачи: Развивать воображение и творческий подход <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Лото». Играем с Алисой и Ангелиной Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Повторение с детьми «Запомни и нарисуй геометрическую фигуру» с Алисой и Ангелиной Задачи: развивать зрительную и двигательную память. Математические головоломки «Разложи по порядку» с Ангелиной Задачи: Формирование у детей находить решение и выход работа на логику. Знание геометрических фигур <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
<b>Подготовка к</b>	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания,				

<b>прогулке</b>	заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</i>
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Кот и мыши», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".

