


СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра  
 Янковская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КГУ «Юбилейная ОШ»

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2022г



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа : средняя, старшая группа «Нурай»

Возраст детей: 3,4 года

Разработали:

Воспитатели группы:

Костяная И.В.

Янковская Ю.В.

Сентябрь.

:

1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Трудовая деятельность, поручения:</b> Степану и Вике уход за комнатными растениями Задачи: научить детей поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья. (озн. с окружающим, трудовая деятельность)	<b>Трудовая деятельность, поручения:</b> Савелию, порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)				<b>Свободные игры</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям выбрать	<b>Настольная игра "Правила этикета"</b> (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).

				комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Настольные игры: лото, домино.</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук.	Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>				<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
<b>Прогулка</b>				<b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. - Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левой, левой! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегает" по стене и по ладошкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? - Из зеркальца. - А как он в зеркальце попал? - От солнышка. - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене,	<b>Наблюдение за игровыми объектами на участке</b> (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Педагог может подводить к названным объектам, спрашивать, для чего тот или иной из них. <b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Оборудование: обруч. Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: - Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп

				<p>по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b><i>(развитие речи, физическая культура**, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборки и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев</b><i>(ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>	<p>проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b><i>(физическая культура**, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов</b><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение «Велосипед». Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой				<b>Игры-упражнения по основам математики</b> <b>"Познакомимся с игрушками</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>"Домашнее животное.</b>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<b>и посчитаем".</b> (основы математики, физическое развитие, развитие речи) Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. <b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены.	<b>Собака".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
<b>Уход детей домой</b>				Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Анкета "Потребности ребенка".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 05.09		Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.					
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Трудовая деятельность, поручения: уход за комнатными растениями. Матвей и Дима (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы у комнатных растений Степан и Жанат(ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо	Трудовая деятельность, поручения: навести порядок в игровом уголке. Вика и Матвей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	Трудовая деятельность, поручения: соблюдение порядка в шкафу с книгами. Степан и Вика(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	Трудовая деятельность, поручения: порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя) Матвей и Савелий(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место;	

		рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.			воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	<b>Свободные игры</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Настольные игры: лото, домино.</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук.	<b>Настольная игра "Правила этикета"</b> (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.	<b>Дидактическая игра "Геометрическое домино"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>"Дружба начинается с улыбки"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Беседа о правилах детского сада.	<b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости,	<b>"Здравствуй, солнышко родное!"</b> (развитие речи). Задачи: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает	<b>Беседа по картине "Мой детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению	<b>Беседа "Разноцветное настроение"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение



		запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,	быть интересным.	мыслей не основе базовых слов.	к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ранней осенью</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> (физическая культура**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд в цветнике Матвей, Дима</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Посадка цветов в цветочный горшок.</p> <p>Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие целеустремленность;</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать представления детей о небе; побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды; расширять знания о явлениях природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике Степан ,Жанат</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p>Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за отцветающими цветами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их высаживания в почву весной; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян растений в конверты Степана и Вики</b> (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, ловля мяча</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение ловить мяч</p>	<p><b>Наблюдение за признаками осени в природе</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборки и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев Вике , Степану,</b> (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p>	<p><b>Наблюдение за астрами</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры".</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов Савелий, Матвей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.</p>

	поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	<b>Самостоятельные игры: "Перебежки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.	двумя руками, перебрасывать друг другу.	Поднимать настроение друг другу.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности, учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье, учить детей разукрашивать картинку. <b>Настольная игра "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: развивать навыки группировать предметы, развивать внимания, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей	<b>Дидактическая игра "Один – много"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь, учить детей работать с пластилином, упражнять в приемах лепки. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.



				более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Хорошо - плохо".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения, учить детей правильно держать кисточку в руках и проводить линии.	<b>Игры «Мозаика», «Вкладыши».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук., учить строить по образцу.	<b>Дидактическая игра "Угадай, назови цвет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук., учить запоминать основные цвета, пользоваться красками. <b>Чтение стихотворений об игрушках.</b> Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	<b>Беседа с детьми о времени года.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес к прогулкам. Индивидуальные беседы. Подвижные игры» Лохматый пес».				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> <b>Степану и Вики</b> привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	<b>Трудовые поручения:</b> <b>Матвею, Диме</b> привлекать детей к труду, собирать игрушки по коробкам (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы	<b>Трудовые поручения:</b> <b>Савелию и Степану</b> замена грязных полотенец. (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию интереса детей к проявлению труда, развивать желание стремиться выполнять данное задание; учить вешать	<b>Трудовые поручения:</b> <b>Матвею, Диме</b> порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя). (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: вырабатывать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафчиках: освободить шкаф от одежды и	<b>Трудовые поручения: Вике, Матвею</b> навести порядок в игровом уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.

		и оборудование для учебной деятельности, после занятия.	полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	
	<b>Дидактическая игра "Что не так?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	<b>Дидактическая игра "Волшебная корзина"</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. <b>Развивающая игра "Найди пары"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	<b>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <b>Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
<b>Подготовка к</b>	<b>"Здравствуй, солнышко"</b>	<b>Беседа по картине "Мой"</b>	<b>Беседа "Разноцветное"</b>	<b>"Дружба начинается с"</b>	<b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие

<b>организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>родное!"</b> (развитие речи). Задачи: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным.	<b>детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	<b>настроение"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	<b>улыбки"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Беседа о правилах детского сада.	<i>речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за березой осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб Матвей , Савелий</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать	<b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Степан, Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура,	<b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб, Матвей, Вика</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельная свободная</b>	<b>Наблюдение за воробьем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Степан, Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. <b>Подвижная игра "Беги к дереву"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. <b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура,	<b>Наблюдение листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб Степан, Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Догони девушку"</b> (казахская народная игра) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.

	вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	<b>игровая деятельность:</b> <b>"Догони меня"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	<b>Самостоятельные игры:</b> <b>"Играйте с любимыми игрушками"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Забор".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить детей рисовать забор, скрепляя прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. <b>Дидактическая игра "Моя семья".</b> Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью.	<b>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	<b>Игры с конструктором</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструктор) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Учить самостоятельно строить по образцу.	<b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас, учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	<b>Дидактическая игра "Собери узор".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.	<b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.,	<b>Дидактическая игра "Что не так?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление, учить детей отрывать кусочки от куска пластилина,

				учить детей пользоваться красками, кисточкой.	упражнять в приемах лепки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовая деятельность, поручения: уход за комнатными растениями. Матвей и Дима</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Исследовательская деятельность) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	<b>Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы у комнатных растений. Савелий и Дима</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	<b>Трудовая деятельность, поручения: навести порядок в игровом уголке, Степан и Вика</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Трудовая деятельность) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	<b>Трудовая деятельность, поручения: соблюдение порядка в шкафу с книгами. Матвей и Жанат.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Трудовая деятельность) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	<b>Трудовая деятельность, поручения: порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя) Дима и Вика</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	<b>Настольная игра "Чего не хватает?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Игры со строительным материалом: "Построим дом"</b> (конструирование, развитие мелкой моторики)	<b>Игра "Найди пару"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)



	<p>миром) Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>	<p>миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <b>Игровое упражнение: "Мой рассказ" (работа по картинкам).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p>	<p>окружающим миром). Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. <b>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.</p>	<p>речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».</li> <li>Исходное положение (повторить 4–5 раз).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем».</li> <li>Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. <ol style="list-style-type: none"> <li>Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим».</li> <li>Исходное положение (повторить 3 раза).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.</li> <li>Исходное положение (повторить 3 раза).</li> </ol> </li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>"Дружная семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: беседа об осени и ее особенностях.</p>	<p><b>«Беседа о семье»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.</p>	<p><b>"Круг радости"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Слышим – делаем"</b> (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.</p>	<p><b>"Круг радости"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b></p>
<b>Подготовка к</b>	<p>Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей.</p>				

прогулке	"Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: полив цветов Матвей и Степа</b>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>	<p><b>Наблюдение за опадающими листьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра "Пробеги тихо"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку Савелий и Вика</b>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Ковер из листьев"</b>. (аппликация, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умения дружно выполнять коллективную творческую работу; воспитывать чуткость, внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка территории от сора, Дима и Матвей</b>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов.</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</p> <p>Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қыз қуу"/ "Догони девушку"</b> (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения.</p> <p><b>Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора Степа и Савелий</b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>	<p><b>Наблюдение за карагачем</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Дима и Вика</b>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
	Игровое упражнение "Водичка лей-лей-лей".				

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.	<b>Развивающая игра "Собери фигуру"</b> (основы математики, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать.	<b>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, конструирование) Цель: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	<b>Театральная постановка</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	<b>Дидактическая игра "Найди и назови"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование). Задачи: развить цветовосприятие и мелкую моторику, учить детей правильно держать карандаш, проводить линии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь, память. Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	<b>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: педагог демонстрирует картинки на тему "Мир природы", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	<b>Дети декламируют стихотворение "Осень" И.Бунина.</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь, память.	<b>Просмотр картин про «Осень».</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	<b>Дидактическая игра: «Отгадай загадку».</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период, упражнять детей в приемах лепки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. <b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Савелий и Дима</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. <b>Подвижные игры "Ловишки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	<b>Наблюдение за солнцем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора Вика, Матвей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе. <b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. <b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Матвей, Савелий</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться. <b>Подвижная игра "Зайцы и</b>	<b>Наблюдение за тенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов Вика, Дима</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умение у	<b>Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок Степан и Жанат</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Найди свою пару"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим

	Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	<i>миром, физическая культура).</i> Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	<b>волк"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега, умение следовать правилам. <b>Самостоятельные игры по желанию детей:</b> игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	<i>миром, физическая культура).</i> Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. <b>Самостоятельные игры по желанию детей:</b> игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

**5 неделя**

Режим дня	<i>Понедельник 26.09</i>	<i>Вторник 27.09</i>	<i>Среда 28.09</i>	<i>Четверг 29.09</i>	<i>Пятница 30.09</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения: Савелий, Вика</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) соблюдение порядка на книжной полке Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	<b>Трудовые поручения: Матвей, Дима</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) <b>протереть</b> влажной тряпкой игровые полки. Задачи: приучать детей у соблюдения следующих правил при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	<b>Трудовые поручения: Степан, Вика</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) поставьте стулья на свои места. Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	<b>Трудовые поручения: Дима, Матвей</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) <b>после</b> игры наведите порядок в группе. Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	<b>Трудовые поручения: Савелий, Степан</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) порядок в игрушках. Задачи: вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.

	<p><b>Дидактическая игра "Найди детенышей"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"</b> (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту.</p>	<p><b>Игра "Кто внимательный?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Игра "Мосты"</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры.</p> <p><b>Игра "Чьи вещи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение соотносить личные вещи товарищей.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».</li> <li>Исходное положение (повторить 4–5 раз).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем».</li> <li>Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. <ol style="list-style-type: none"> <li>Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим».</li> <li>Исходное положение (повторить 3 раза).</li> </ol> </li> <li>Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> <li>Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.</li> <li>Исходное положение (повторить 3 раза).</li> </ol> </li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг радости "Мы – Казахстанцы!"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Давайте порадуемся!</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>"Давайте порадуемся"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Беседа о празднике языков (о неделе языков). Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с</p>	<p><b>Круг приветствия!</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Круг приветствия!</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>



ОД по расписанию организации образования	Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)	Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)	Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)	Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)	Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)
Подготовка к прогулке	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за полетом птиц</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. <b>Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Савелий, Дима</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. <b>Подвижные игры "Ловишки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве. <b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p><b>Наблюдение за грибами</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор. <b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Матвей, Савелий</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная игра: "Рыбалка".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость. <b>Хороводная игра "Каравай"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья Матвей, Савелий</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. <b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, клен, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. <b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. <b>Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями Вика, Дима</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельные игры: качаться на качели.</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: следить за выполнением правил безопасности.</p>	<p><b>Наблюдение за сухой травой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям. <b>Подвижная игра "Прыжки через дорожки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдая правила игры; развивать силу, чувство равновесия. <b>Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями Степан, Вика</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельные игры: качаться на качели.</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: следить за выполнением правил безопасности. Развитие дружеских отношений во время игры.</p>

				Развитие дружеских отношений во время игры.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок"</b> . (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	<b>Игра "Море волнуется"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позу, в которой оказывается на конец игрового текста.	<b>Развивающая игра "Найди отличия"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> . (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. работа с Викой:</b> по рисованию закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	<b>Инд. работа с Димой:</b> по основам математике закреплять умение различать понятия «один», «много».	<b>Инд. работа с Савелием:</b> по развитию речи продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	<b>Инд. работа с Матвеем:</b> по развитию речи формировать умение сохранять правильный темп речи.	<b>Инд. работа с Викой:</b> по основам математике закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра "Море волнуется".				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Октябрь.

1 неделя

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
	<b>Трудовые поручения:</b> дежурство по столовой Матвей, Савелий ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	<b>Трудовые поручения:</b> замена грязных полотенец Дима, Вика ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	<b>Трудовые поручения:</b> Вика, Савелий собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> труд в уголке книг (реставрация книг) Матвей, Дима( <i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним.	<b>Трудовые поручения:</b> в нашем шкафу порядок Савелий, Степан( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> дежурство по столовой Савелий, Вика ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	<b>Трудовые поручения:</b> замена грязных полотенец Дима, Матвей( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	<b>Трудовые поручения:</b> Савелий, Дима собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> труд в уголке книг (реставрация книг) Вика, Матвей( <i>конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним.	<b>Трудовые поручения:</b> в нашем шкафу порядок Степан, Вика ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.
	<b>Дидактическая игра "Волшебная корзина"</b> ( <i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: учить классифицировать	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, рисование</i> ) Дети рисуют рисунок ласточки	<b>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</b> ( <i>рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: пробудить у детей	<b>Дидактическая игра "Что не так?"</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: развивать у детей	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> ( <i>конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ). Задачи: развивать восприятие,

	предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.	с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.	умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Станем рядышком, по кругу</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Встанем все вместе в круг и скажем:</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Станем рядышком, по кругу</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Артикуляционные упражнения с Савелеем</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) <i>Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу.</i> <i>Са - са – са — вот летит оса,</i> <i>Со - со - со - покатилося колесо.</i>	<b>Игра-упражнение "Слышим – делаем"</b> <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений; развивать память, мышление, координацию движений.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> <i>(физическая культура,</i>	<b>Наблюдение за воробьем</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Матвей, Савелий</b> <i>(физическое развитие,</i>	<b>Наблюдение листопадом</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать	<b>Наблюдение за березой осенью</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к	<b>Наблюдение за погодой</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Выше земли"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>



	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Вика, Матвей</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к дереву"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p><b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.</p>	<p>наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Вика, Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони девушку"</b> (казахская народная игра) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>	<p>холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Савелий, Матвей</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев Дима, Савелий</b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Учиться поднимать тяжелые камни. С закрытыми ладонями, поднимать и опускать руками. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный".</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке- "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Охотки осенних листьев".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p>



изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<i>окружающим миром, рисование)</i> Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том, что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.	<i>рисование)</i> Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.	<i>миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. <b>Подвижная игра "Беги и сбей".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.	Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. <b>Дидактическая игра "Скажи иначе".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. работа:</b> с Матвеем и Савелеем закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	<b>Инд. работа:</b> с Матвеем и Димой закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.	<b>Инд. работа:</b> с Викой и Савелеем закреплять умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	<b>Артикуляционные упражнения с Савелеем</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) <i>Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са - са — вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо.</i> 2) <i>За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рождения у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</i>	<b>Инд. работа:</b> с Викой и Димой закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Игра "Чем они похожи?".				

рассматривание книг и другие)	Цель: развивать внимание, наблюдательность.				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

**2 неделя**

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Савелию и Диме помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Матвею и Вике собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> Матвею и Диме полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Савелию и Вике разложить по порядку книжки в книжном уголке ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	<b>Трудовые поручения:</b> Диме и Матвею навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Наша семья"</b> ( <i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. <b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"</b> ( <i>конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять	<b>Самостоятельные игры</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Развивающая игра "Что лишнее?"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> ( <i>конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. <b>Загадывание и разгадывание загадок, описание.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.	<b>Дидактическая игра "Найди по тени"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. <b>Выразительно чтение стихотворения.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</i> ) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.

		словарный запас, развивать память, мышление.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг радости «Здравствуй, солнце золотое!»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Круг радости «Возьмемся за руки и вместе дружно скажем!»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Круг радости «Солнце, воздух, вода и земля!»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Круг радости «Я улыбаюсь миру»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	<b>Круг радости «Солнце – я тебя люблю!»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за работой дворника</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Савелием</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду	<b>Наблюдение за лужей</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы. <b>Подвижная игра "Через ручеек"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. <b>Самостоятельные игры:</b>	<b>Наблюдение за небом</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе. <b>Подвижная игра "Самолеты"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями. <b>Трудовая деятельность: сбор</b>	<b>Наблюдение за дождем</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность: уборка игрушек Диме и Савелий</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок. <b>Подвижная игра "С кочки на</b>	<b>Наблюдение за вьзом осенью</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: уточнить представления о деревьях, о вьзе; развивать умение различать вьз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев Димы и Вики</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>

	дворника. <b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу. <b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	<b>лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. <b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей средней группы)</b> <b>Матвей и Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	<b>игрушек с площадки (в том числе у детей средней группы)</b> <b>Димы и Вики</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. <b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.	<b>кочку"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Займи место"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. <b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Морковь"</b> . (озн. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. <b>Дидактическая игра "Найди игрушку"</b> . Цель: учить ориентироваться в	<b>Игры-упражнения /Творчество "Листья падают"</b> . (озн. с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. <b>Дидактическая игра "Что откуда взять?"</b> . Цель: научить распознавать предметы, обогащать	<b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас"</b> . (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять	<b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку"</b> . (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	<b>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утруннику"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в

	пространстве. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Димой Продолжать работу по обучению находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	По развитию речи с Савелеем Продолжать работу по обучению слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	По рисованию с Викой Учить держать правильно карандаш, проводить прямые, округлые и замкнутые линии.	По лепке с Степаном Продолжать работу по формированию первоначальных навыков работы с пластилином.	По развитию речи с Савелеем Учить слушать и понимать речь взрослых. Учить произносить отчетливо согласные и гласные звуки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лохматый пес»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".	

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения Матвею и Вике</b> помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для	<b>Трудовые поручения Диме и Савелию</b> навести порядок в шкафу с одеждой. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	<b>Трудовые поручения с Вике и Матвею</b> навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения Диме и Савелию</b> разложить по порядку книжки в книжном уголке ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке,	<b>Трудовые поручения Вике и Савелию</b> полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.



	всей группы.			предварительно выбрав все книги.	
	<b>Развивающая игра "Найди пары"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	<b>Дидактическая игра "Найди по тени"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на пояс. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают другу друг приятного аппетита.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра «Печем хлеб».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Задачи: закреплять знания детей о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду, упражнять в приемах лепки.	<b>Побеседовать о мучных блюдах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: закреплять знания детей о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду, учить правильно держать карандаш, закрашивать в одном направлении.	<b>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: закреплять знания детей о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду.	<b>Дидактическая игра «Противоположные слова».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	<b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка;	<b>Наблюдение за детьми младшей группы</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей	<b>Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение	<b>Наблюдение за прилетевшими птицами на участок</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним	<b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать

	<p>совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.</p> <p><b>Подвижная игра: "Не наступи в лужу"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив прыжок, не наступая на линию.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Диме, Вике</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Лодки"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.</p>	<p>группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Колечко"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Матвею, Савелию(использование грабель)</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>восхищаться красотой природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Слушайте сигнал"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Матвею, Диме (использование грабель)</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.</p>	<p>признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Вике, Диме</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижные игры "Лови мяч"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.</p> <p><b>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>любопытность, любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Куры в саду"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Матвею, Савелию(использование грабель)</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Рисование на асфальте мелками".</p> <p>Задачи: помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Приучать детей тому, что необходимо систематически раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Злой кот; (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				

процедуры					
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шапкак (решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей"</b> . (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей"</b> . (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек, упражнять в приемах лепки знакомые предметы.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей"</b> . (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Колосок"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей"</b> . (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Ласточка»</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить разукрашивать рисунок.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей"</b> . (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.
Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе с Димой Продолжать работу по умению слушать рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	По развитию речи с Савелеем Продолжать учить использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов.	По лепке с Викой. Продолжать работу по обучению простейшим приемам лепке (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать.	По рисованию с Матвеем. Продолжать обучать изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы.	По основам математики с Савелеем Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету.
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
Уход детей домой	Совет «Рациональный досуг ребенка».	Беседа на тему «Уважение к старшим».	Советы родителям «Капризы и упрямство ребенка».	Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье».	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

**4 неделя**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 24.10</b> <b>(выходной)</b>	<b>Вторник 25.10</b>	<b>Среда 26.10</b>	<b>Четверг 27.10</b>	<b>Пятница 28.10</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему «Почему дети разные?», ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Трудовые поручения:</b> Матвей и Вика полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Дима и Савелий помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Дима и Матвей навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Савелий и Вика покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.
		<b>Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, рисование)</i> Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира, учить рисоать осеннюю природу. <b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i> Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой, упражнять приемам лепки знакомых предметов.	<b>Лото "Домашняя птица", "Птицы"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, учить правильно держать карандаш. <b>Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди".</b> <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки.	<b>Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки. <b>Выразительное чтение стихотворения</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько «Жура-жура-журавель!»	<b>Развивающая игра "Что лишнее?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях, учить пользоваться красками и кисточкой. <b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> . <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.				



	<p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	Пословица «Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает» показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>		<b>Беседа о перелетных птицах.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить детей с перелетными птицами, обогащать словарный запас, развивать речь, память.	<b>Побеседовать о перелетных птицах.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Задачи: познакомить детей с изображением птиц, учить правильно держать карандаш, закрашивание птиц.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> Птицы <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.	<b>Беседа о символах Республики Казахстан.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> (старшая группа) <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. «Кто одевается – старается. Кто оделся – дожидается».				
<b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за полетом птиц</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листы Димы, Савелия</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. <b>Подвижная игра "Веселый воробей"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно тексту игры, ритму; развивать чувство единения. <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Матвей, Дима</b> <i>(физическое развитие,</i>	<b>Наблюдение за осенними деревьями</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать деревья по



		<p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Сказочный дом".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Наблюдать за проведением игры, выбирают 2-3 ребенка с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку</p>	<p><b>очистка участка от растительного сора Матвей, Вика</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Поощрять детей работающих дружно в небольших группах. В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>описанным характеристикам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Вика, Дима</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>качание на качели.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения во время игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Ласковый кот» (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Утка, плавающая на озере».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай птиц по силуэту».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики</b></p> <p><b>«Белые и желтые утки».</b> (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование)</p> <p>Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения «предмет один или много», понятий «левое» и «правое»; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах, учить рисовать горизонтальные и волнистые полосы.</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество «Испеку тандыр в печке».</b> (Коллективная работа). (ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба, упражнять в приемах лепки.</p> <p><b>Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Овощи и фрукты».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам, учить рисовать предметы круглой формы.</p> <p><b>Казахская народная подвижная</b></p>

		Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	<b>Дидактическая игра «Чего не хватает?».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	(художественная литература, развитие речи) Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. Дидактическая игра "Сладкие яблоки".	<b>игра «Ушты-ушты» («Летит - летит»).</b> (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		По ознакомлению с окружающим миром с Викой Учить выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.	По развитию речи с Савелеем Закреплять умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.	По основам математики с Димой Продолжать работы по обучению находить предметы по цвету, размеру, по указанию взрослых.	По художественной литературе с Матвеем Продолжать работу по обучению слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>		Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".

## Ноябрь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03. 11	Пятница 04.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Савелий, Матвей полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Вике, Диме разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно	<b>Трудовые поручения:</b> Степану и Жанату навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Матвей и Савелий помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении представлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Дима и Вика собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.

	<p><b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</b> (рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>выбрав все книги.</p> <p><b>Настольная игра "Собери картинку по образцу".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p><b>Развивающая игра "Найди пару".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность.</p> <p>Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот, вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>"Приветствие".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.</p>	<p><b>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.</p>	<p><b>Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять знания детей о природе. Приучать бережного относиться к природе.</p>	<p><b>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить представления об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.</p>	<p><b>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о предметах осени, вспомнить стихи, загадки об осени. Развивать любознательность.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> (старшая группа)</p> <p><b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> (средняя и старшая группы)</p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать желание самостоятельно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж.</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Наблюдения за растениями вокруг детского сада.</b> (ознакомление с</p>	<p><b>Наблюдение за осинной осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Наблюдение за тополем осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p><i>художественная литература)</i> Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев, Дима, Матвей</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Самостоятельные игры "Игра с вертушками".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.</p>	<p><i>окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев.</p> <p><b>Коллективный труд «Собираем гербарий»</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Задачи: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками. игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Трудовая деятельность: Савелий, Матвей сбор опавшей листвы в короб.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> совместные игры с детьми старшей группы. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.</p>	<p>Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.</p> <p><b>Подвижная игра "Наседка и цыплята".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб Дима и Вика</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки,</p>	<p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Дима, Вика</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показывать их движения.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i></p>
--	--	--	--	---	--

				желание и умение включаться в игры, играть дружно.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.</p> <p><b>Дидактическая игра "В саду или в огороде?".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты, учить рисовать предметы округлой формы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении, учить рисовать знакомые предметы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Повар".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.</p> <p><b>Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По физической культуре с Викой. Продолжать работу по формированию знаний по технике выполнений спортивных упражнений.	По рисованию с Матвеем Продолжать работу по развитию пространственной ориентировки на листе бумаги.	По основам математики с Савелеем Продолжать работу по выполнению задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	По художественной литературе с Димой Продолжать работу по умению рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные	По ознакомлению с окружающим миром с Викторией Продолжать работу по запоминанию предметов и действий с ними, распознаванию их по картине.



				вопросы по содержанию иллюстраций.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы о коррекционные гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Трудовые поручения:</b> Димы, Савелию навести порядок в шкафу с одеждой. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Вике навести порядок в игровом уголке. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Савелию, Матвею помочь накрыть на стол (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Диме, Вике полить комнатные растения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Вике разложить по порядку книжки в книжном уголке (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (<i>ознакомление с</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Транспорт".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</i>)</p> <p>Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта, учить детей рисовать знакомые предметно</p> <p><b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики</i>)</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Соберем ракету".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей</p>	<p><b>Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие, речи</i>)</p> <p>Задачи: научить различать и называть автомобили.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Домино".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей знания о транспорте.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать</p>

	<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Задачи: закрепить понятие сверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке.	собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	словарь.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот, вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математике, развитие речи, конструирование)</i> Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра "Дорожные знаки".</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность	<b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.	<b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за автомобилем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их	<b>Наблюдение за автобусом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять и углублять знания об	<b>Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать общие знания о профессии водителя;	<b>Наблюдение за детьми старшей группы.</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: учить детей одеваться	<b>Наблюдение за тенью.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.

	<p>марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы Матвею, Диме (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать физические качества, выносливость; создавать комфортную среду, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p>	<p>общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Свободное место".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Савелию, Вике</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> игры-упражнения по развитию физических движений. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические</p>	<p>учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора Матвею, Савелию</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p>по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора Вике, Матвею</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Игра упражнение "Иди за водящим".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне, меняя направление, способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> игры-упражнения по развитию физических движений. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p><b>Подвижная игра "Зайка серенький умывается".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Савелию, Вике</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерживать умение участвовать в интересных играх.</p>
--	--	--	---	--	---

		качества в индивидуальной работе.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Светофор".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза".</b> (ознакомление с окружающим миром, лепка) Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе,</p>	<p><b>Конструктор "Гаража".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Упражнение "Чего не хватает?"</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.</p> <p><b>Речевая игра "Автомобиль".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».</p> <p><b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить</p>

		расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.		здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.	словарный запас детей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Матвеем Продолжать работу по обучению соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному свойству и цветам.	По лепке с Викой Продолжать работу по обучению простейшим приемам лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать пластилин).	По рисованию с Савелеем Продолжать работу по умению держать правильно карандаш, проводить прямые, замкнутые и округлые линии.	По ознакомлению с окружающим миром с Димой Продолжать работу по обучению узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена.	По развитию речи с Савелеем Закреплять умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным».				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Вике, Савелию помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Диме, Матвею полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Савелию, Диме собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Вике навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Савелию, Вике разложить по порядку книжки в книжном уголке ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	<b>Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".</b>	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> ( <i>развитие речи,</i>	<b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> ( <i>соц-эмоц развитие,</i>	<b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b> ( <i>ознакомление с</i>	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> ( <i>ознакомление</i>



	(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно тексту игры, ритму; развивать чувство единения.	ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки с палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р); 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; строго следит за тем, чтобы они сидели ровно на стуле, не клали локти на стол; учит детей говорить: "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	<b>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	<b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (развитие речи) Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.	<b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями в клумбах.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая	<b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды;	<b>Наблюдение за осенней погодой.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра "Догони девушку"</b> (казахская	<b>Наблюдение за дождем.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного

	<p>листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мриа.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного мора. Диме, Вике</b>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Лягушки и цапли".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Перелёт птиц".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев, Савелий, Вике</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>народная игра).</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок Диме, Матвею</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>	<p><b>убирать игрушки Диме, Вике</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый.</p> <p><b>Подвижная игра "Бег с вертушками".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Савелию, Вике</b>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на				

	правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя).</p> <p><b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".</b> (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц".</p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей быстроте и силе.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук.</p> <p><b>Драматизация.</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Заяц".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Рисовать зайчика.</p> <p><b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По лепке с Димой Продолжать работу по обучению вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисок.	По развитию речи с Савелем Учить слова обозначающие трудовое действие (мать, поливать, наливатель), действия противоположные по значению (открывать, закрывать).	По основам математики с Матвеем Продолжать работу по обучению понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.	По развитию речи с Димой. Продолжать учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.	По художественной литературе с Викой Продолжать работу по умению договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки» ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
<b>Беседа с родителями,</b>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				

<p><b>консультации</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Савелию полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Диме, Вике покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Савелию, Вике помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Савелию навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Диме, Вике собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 – в руки палка вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз)</p>				

	<p>2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р);</p> <p>4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Блины"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Эстафета".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость.</p> <p>Победителем гонки станет тот,</p>	<p><b>Наблюдение за первым снегопадом.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой.</p> <p><b>Подвижная игра "Обезьянки".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться</p>	<p><b>Наблюдение за корками льда.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок</b> (физическое развитие,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь;</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и</p>



	<p>кто первым доберется до финиша.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Самостоятельные игры "Игры с вертушками".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошее настроение.</p>	<p>принимать быстрое решение во время игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.</p>	<p><i>кгн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить следующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Снайперы".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Точечный массаж.</p> <p>Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело.</li> <li>- Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.</li> <li>- Массируем лоб руками.</li> <li>- Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.</li> </ul>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество "Новая шуба зайца".</b> <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Медведь - артист цирка".</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: повторить числа от 1 до 5; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать</p>

	<p>в данной композиции; чередуя их по порядку.</p> <p><b>Игра "Мышки в норках".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать реакцию, внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p>кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p>прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p><b>кем был" или "Что чем было?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p>растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По развитию речи с Кожаким Савелеем Продолжать работу по пониманию речи взрослых, умение выражать свое мнение.	По основам математики и Кузнецовым Матвеем Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	По ознакомлению с окружающим миром с Ремель Димой Продолжать работу по умению узнавать и называть домашних птиц.	По художественной литературе с Ерофеевой Викой Продолжать работу по умению договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Продолжать обучать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

#### 5 неделя

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвей, Савелий помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Дима, Вика полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Савелий и Матвей навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Вика, Савелий разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Матвей, Дима навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p> <p><b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p><b>Развивающая игра "Сравнение предметов".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснить значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.</p> <p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чьи следы?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: научить бдительности, аккуратности.</p> <p><b>Пальчиковое упражнение "Перчатки".</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Настольная игра "Логическая игра".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p><b>Настольная игра "Сложи картину".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей собирать картину из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок.</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплексные упражнения.</b> Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались.				
<b>Завтрак</b>	Педагог следит за тем, чтобы дети умывались перед приемом пищи, рассаживались во время еды: ровно сидели на стуле, не клали локти на стол; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Рассматривание картинки о зиме.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: мотивировать детей в ответах на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.	<b>Беседа по картине "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине.	<b>Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты, основы математики) Задачи: закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу.	<b>Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения мыслить, анализировать, сравнивать, делать выводы, рассуждать.	<b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (старшая группа) <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снежным покровом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. <b>Подвижная игра "Игра со снегом".</b> (физическое развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. <b>Подвижная игра "Два мороза".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	<b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. <b>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</b> (физическая культура) Задачи: упражнять в умении	<b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.	<b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). <b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> <b>(Все дети)</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

	<p>Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега Савелий, Вика</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b></p> <p>Задачи: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельно, распределять роли.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега Дима, Савелий</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение; развивать умения соблюдать правила совместной деятельности.</p>	<p>обводить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега Матвей, Вики</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p> <p>Задачи: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Савелий, Дима</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры.</b></p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Брось высоко".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать способность детей общаться друг к другу с уважением подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные"</b>	<b>Игры-упражнения по лепке "Чашка".</b> <i>(лепка,</i>	<b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> <i>(физическая культура,</i>	<b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b>



детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>снегом (Ёлки в снегу)".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью. <b>Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу. <b>Дидактическая игра</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Из числа игровых педагог выбирает охотника и бездомного зайца. <b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	<b>миром "Флаг Казахстана".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символов РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем Продолжить работу по умению рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию.	По основам математики с Кожак Савелеем Продолжить работу по развитию навыков координации движений, мелкой моторики рук.	По рисованию с Ремель Дима Учить держать правильно карандаш, проводить прямые, замкнутые, округлые линии. Учить различать цвета и правильно называть их.	По развитию речи с Кожак Савелеем Продолжать работу по умению произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	По лепке с Кузнецовым Матвеем Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашечек, тарелочек, мисочек.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".

## Декабрь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фотовыставке "Мой любимый край".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Трудовые поручения:</b> Матвей, Дима Цель: учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым; развивать основы	<b>Трудовые поручения:</b> Савелий, Дима Цель: самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать	<b>Трудовые поручения:</b> Матвей, Савелий Цель: учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки. ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц</i>	<b>Трудовые поручения:</b> Дима, Савелий Цель: учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые	<b>Трудовые поручения:</b> Савелий, Вика Цель: учить самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать

рассматривание книг и другие)	уважительного отношения к труду других. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	порядок в шкафах. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	развитие, ознакомление с окружающим миром)	приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	<b>Просмотр картинок на тему "Наш президент".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях. <b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <b>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к празднику.	<b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	<b>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".</b> (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <b>Сюжетная игра "Строитель".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.	<b>Упражнение "Флаг развивается!".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеваем флагами), Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу-вверх).
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Завтрак</b>	Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят: "Спасибо". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Герб страны".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить различать герб страны.	<b>Дидактическая игра "Наша страна".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знания детей о нашей Родине,	<b>Круг приветствия.</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.	<b>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие зрительного внимания; расширение	<b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности.

		столице.		словаря по теме.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i> ) Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы. <b>Подвижная игра "У оленя большой дом".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. <b>Самостоятельная свободная игра: ходьба между линиями (10-15 см).</b> ( <i>физическая культура</i> ) Цель: развитие и совершенствование физических	<b>Наблюдение за птицами на участке.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: учить двигаться змейкой, обходя</b>	<b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны".</b> ( <i>физическая культура</i> ) Цель: учить прыгать вперед.	<b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> ( <i>физическая культура, основы математики</i> ) Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространства, ловкость, дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная</b>	<b>Наблюдение за вороной.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i> ) Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> ( <i>физическая культура</i> ) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.

	навыков.	<b>препятствия.</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.		<b>игра: ударьте по цели снежком.</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развитие навыка метания.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения в постели сразу после сна; в лежачем положении, не вставая с кровати, дети выполняют несколько общеразвивающих упражнений; (гимнастика лежа на кровати 2-3 минуты направлена на постепенное пробуждение детей. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере пробуждения). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра-пантомима "Медвежата".</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие навыков пантомимы. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Цель: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимние периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игровое упражнение "Чего не стало?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать внимание, мышление. <b>Подвижная игра "Лисы и куры".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать быстрый бег, ловкость. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игра "Большие – маленькие".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика)</i> Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма

					гостей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По физической культуре с Ерофеевой Викой. Закреплять навык хождения в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем. Продолжать работу по умению рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на расставленные вопросы по содержанию.	По основам математики с Ремель Димой. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	По развитию речи с Кожак Савелеем. Продолжать учить использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов.	По ознакомлению с окружающим миром с Кузнецовым Матвеем.. Продолжать работу по формированию знаний о характерных сезонных изменений природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лохматый пес» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. Цель: воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. Цель: учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Матвею. Цель: воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. Цель: учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	
	<b>Настольная игра "Расставь по порядку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: закрепить знания детей о временах года. <b>Упражнение по выразительному чтению</b>	<b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> <i>(развитие речи, художественная литература, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	<b>Утренний круг.</b> <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	<b>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск"</b> <i>(поиск).</i> <i>(развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика)</i> Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета	



	<b>стихотворения. Н. Найденова "Елка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.	<b>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.	(размер, форма, материал и т.д.). <b>Игра "Сказочные домики".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать конструктивные навыки	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Завтрак</b>	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (развитие речи)	<b>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	<b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природе.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> (старшая группа) <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> (средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	<b>Наблюдение за елью зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	<b>Наблюдение за синицей.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	

	<p>Цель: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все стройка башен из снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижная игра "Лошадки".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>	<p>Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>	<p>Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Шарик повешенный на елочную ветку"</b> . (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. <b>Дидактическая игра "Найди детенышей животных"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим"</b> . (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. <b>Драматизация</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Инсценировка сказки "Зеркало" с использованием театральной установки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	<b>Развивающая игра "Мы надуем шарик"</b> . (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорики) Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	

	Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожаном Савелеем Продолжать работу по развитию сенсомоторной пространственной координаций "глаза-руки".	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем Закреплять умение повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога.	По рисованию с Ремель Димой Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги.	По лепке с Кожаном Савелеем Продолжить работу по обучению сравнивать готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Кот и мыши»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	

3 неделя

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелий, Матвей. Цель: учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Вике. Цель: помогать педагогу поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирать влажной тряпкой, ставить на места после учебной деятельности и еды). ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Савелий, Матвей. Цель: учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. Цель: развивать навыки кормления рыбок в аквариуме; воспитывать чувство заботы о живых объектах. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. Цель: помогать педагогу поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирать влажной тряпкой, ставить на места после учебной деятельности и еды). ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )
	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким</b>	<b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> ( <i>основы математики,</i>	<b>Малоподвижная игра "Мы топчем ногами".</b> ( <i>физическая культура, соц-эмоц развитие,</i>	<b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> ( <i>ознакомление с окружающим</i>	<b>Игра "Что в мешочке?".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )

	<p><b>"Елка наряжается".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова, учить рисовать ёлку.</p> <p><b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p>конструирование, сенсорика) Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природе, учить рисовать звездочки</p>	<p>развитие речи) Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с произносимым текстом:</p> <p><b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> (основы математики, конструирование, сенсорика) Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание</p>	<p>миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.</p> <p><b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p>Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p><b>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).</p> <p>1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)</p> <p>5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Во время приема пищи педагог напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита и говорят "спасибо" после еды.</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природе.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Снежинка".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать мелкую моторику, память, речь.</p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>



				педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, постройка башен из снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> (физическая культура, основы математики) Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространства, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках".</b> (физическая культура) Цель: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сброшенными листву (ясень, вяз).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках".</b> (физическая культура) Цель: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать заботливость, желание наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> (физическая культура, основы математики) Цель: развивать внимание, цвет восприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>

				задумку.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка"; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. <b>Игра "Море волнуется".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа).</b> (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. <b>Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал: "Мяу"?"</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам,</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <b>Игра "Домино из знакомых фигур".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p><b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, соенсорика) Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>

		воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожак Савелеем Продолжить работу по обучению группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Продолжать работу по обучению ребенка радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.	По ознакомлению с окружающим миром с Ремель Димой Учить выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.	По конструированию с Кузнецовым Матвеем Продолжить работу по различению строительных материалов (кубики, кирпичики).	По аппликации с шевченко Степаном. Продолжать обучать размещать геометрические фигуры, орнаменты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Димой Цель: совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Димой, Савелеем. Цель: учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки. ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Степану, Диме. Цель: формировать умение самостоятельно заботиться о обитателях природы (кормление рыбок). ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Диме. Цель: учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. Цель: учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы. ( <i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )
	<b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )	<b>Утренний круг.</b> ( <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )	<b>Игра "Сказочные домики".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование</i> )	<b>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие</i> )	<b>Пальчиковая разминка "Снежинка".</b> ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие</i> )

	<p>Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.</p>	<p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.</p>	<p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p>	<p>речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>	<p>речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p> <p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо".</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Игра "Угадай, кто позвал?".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>



<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p><b>Игра "День - ночь".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной в период холодов.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. ( <i>физическое развитие, музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. ( <i>физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Снеговик".</b> ( <i>рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. <b>Игра "Зеркало".</b> ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	<b>Игры-упражнения по лепке "Снеговик".</b> ( <i>лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	<b>Дидактическая игра "Признаки зимы".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: воспитывать у детей сообразительность. <b>Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Конструирование из строительного материала. Цель: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	<b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> ( <i>физическое развитие, развитие речи</i> ) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мой любимый город".</b> Цель: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. <b>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем Продолжить работу по развитию	По конструированию с Ремель Димой Продолжать обучать	По основам математики с Кожак Савелеем. Продолжать работу по обучению	По конструированию с Шевченко Степаном Продолжать работу по	По основам математики с Ремель Димой. Продолжить работу по развитию

	эмоциональной отзывчивости при восприятии художественных произведений.	сооружать самостоятельно конструкции.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	обучению конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	сенсомоторной пространственной координации «глаза-руки».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки» <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

## Январь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник (Выходной)	Вторник (Выходной)	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Трудовые поручения:</b> Диме, Савелию Цель: продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Диме Цель: продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу, столовые приборы. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовые поручения:</b> Матвею, Савелию Цель: продолжать прививать потребность в чистоте, развивать аккуратность, желание помогать помощнику воспитателя, протирать влажной тряпкой стулья, расставлять по местам. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
			<b>Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику, память, речь. <b>Подвижная игра "Подарки".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.	<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Чтение считалки "Зайчик".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.	<b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. <b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i> ) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
<b>Завтрак</b>	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>			<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Малоподвижная игра "Порывенькой дорожке".</b> ( <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <b>(средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> <b>(старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> <b>(средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <b>(средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Прогулка</b>			<b>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки).</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожки.</b> ( <i>физическое</i>	<b>Наблюдение за тополем зимой.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представление о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: вивешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом.</b> ( <i>физическое</i>	<b>Наблюдение за небом и облаками.</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание. <b>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток.</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда. <b>Подвижная игра "Пузырь".</b>

			<p>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p><b>Подвижная игра: "Собака и воробы".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.</p> <p><b>"Прозрачная вода".</b> (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,			<p><b>Развивающая игра "Формы бусин".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять понятия о геометрических фигурах,</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать</p>	<p><b>Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?"</b> (на основе сказки "Теремок"). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

рассматривание книг и другие)			развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. <b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.	внимание, мышление, наблюдательность. <b>Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками.</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать эмоциональному общению детей.	Цель: обогащать словарный запас детей, развивать память. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			По конструированию с Кузнецовым Матвеем Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	По конструированию с Кожаким Савелием Продолжать работу по обучению ребенком сооружать простейшие конструкции по образцу.	По ознакомлению с окружающим миром с Ремель Димой. Продолжать работу по запоминанию предметов и действий с ними, распознавании их по картине.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

2 неделя

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Матвею Цель: учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию Цель: отрабатывать умения самостоятельно, аккуратно собирать игрушки расставлять по своим полкам, складывать конструктор на место; развивать стремление не ломать игрушки. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию Цель: развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, сушить в специальном месте. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Степану "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. Цель: продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)



			<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i>	
	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.</p>	<p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p><b>Настольная игра "Найди лишнюю картинку".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с погремушками <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз.</li> </ol> <p>Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Малоподвижная игра "Порвненькой дорожке".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Круг радости "Встанем в круг".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p>	<p><b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p><b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя</b>

	(средняя и старшая группы)		и старшая группы)	Казахский язык – по плану преподавателя казахского языка. (средняя и старшая группы)	и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за елью зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная произвольная игра "Прыжок к флагу.</b> (физическая культура) Цель: прыгать двумя ногами вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч "</b> (разыгрываются 2-3 раза). <b>Подвижная игра "Через ручеек".</b> (физическая культура) Цель: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> (физическая культура) Цель: совершенствование техники о бегание "змейкой" предметов, стоящих в один ряд; развивать координацию движений, внимательность, мышечный тонус.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явления зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Самостоятельные произвольные игры: "Прыжок к флагу", "Ловишки".</b> Цель: прыгать двумя ногами вперед.</p>

		движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.		движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах".</b> <i>(рисовные, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. <b>Считалка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их,	<b>Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф".</b> <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель. Расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. <b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления	<b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. <b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-	<b>Дидактическая игра "Один и много".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</b> Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. <b>Считалка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает

	заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.	лекарств. Расширение словарного запаса детей.	продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.		травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По развитию речи с Кожак Савелеем Закреплять интерес к ценностям казахского народа.	По основам математики с Ремель Димой Продолжать работу по умению сравнивать предметы по цвету, объёму и форме.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги, учить изображать предметы похожие на круглые, длинные формы.	По лепке с Ремель Димой Продолжать работу по обучению сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	По развитию речи с Кожак Савелеем Продолжать работу по умению самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

### 3 неделя

Дни недели	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<b>Режим дня</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, проявлять желание раскладывать по столам оборудование для организованной игровой деятельности (собрать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом. ( <i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Матвею. Цель: развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, чистить обувь от снега, сушить в специальном месте. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. Цель: продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. ( <i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. Цель: побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. ( <i>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i> )



	<p><b>Дидактическая игра "Дикие животные".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций, учить рисовать знакомые предметы.</p> <p><b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка)</p> <p>Цель: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство. Игровые действия: поиск похожих предметов, упражнять детей в лепке знакомых предметов.</p> <p><b>Чтение считалки "Зайчик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Зайчик".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве.</p> <p><b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p><b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону..</li> <li>ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> </ol> <p>Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Малоподвижная игра "Порывенькой дорожке".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p><b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).</p>	<p><b>Чтение считалки "Зайчик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p>
<b>ОД по расписанию организации</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка- по плану музыкального</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>



образования	физической культуре. (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	физической культуре. (средняя и старшая группы)	руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)	физической культуре. (средняя и старшая группы)
Подготовка к прогулке	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой).</b></p> <p>Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие двигательных навыков</b> (бег, прыжки, метание снежков в цель). <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега.</p> <p>Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление со окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий.</p> <p><b>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подражать движениям животных, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой).</b></p> <p>Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать беговые навыки, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и олени".</b></p> <p>Цель: координация движений друг с другом.</p> <p>Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной игре, метании в цель, броске.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>

			движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варенье на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Украсим Курочку Рябу".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Динамическое упражнение.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко выдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). <b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка".</b> Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. <b>Драматизация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием конусного театра (настольного либо используя маски).</b> <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету народной сказки "Волк и семеро козлят"; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>

				помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Ремель Димой Закреплять умения повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	По развитию речи с Кожак Савелеем Продолжить работу по развитию эмоциональной отзывчивости при восприятии художественных произведений.	По конструированию с Кузнецовым Матвеем Продолжить работу по различению строительных материалов (кубики, кирпичики).	По основам математики с Кожак Савелеем Закреплять умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	По аппликации с Ремель Димой Продолжать обучать размещать геометрические формы, орнаменты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание)	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию Цель: продолжать приучать к соблюдению порядка в своем шкафу, следить за чистотой полок, при загрязнении показывать взрослым,	<b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Диме Цель: развивать умения детей одеваться, раздеваться в установленном порядке, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Матвеем Цель: продолжать учить детей ставить на стол посуду, хлебницу, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания,	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвеем Цель: учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме Цель: полив комнатных растений. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих

книг и другие)	аккуратно протирать полку, раскладывать вещи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать по местам, чистить обувь от снега, сушить в специальном месте. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	пыль. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
	<p><b>Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, рисование)</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей детей, учить детей закрашивать до конца рисунок.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди пернатого!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</p> <p>Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи, упражнять в приемах лепки знакомые предметы.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас.</p> <p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Синичка - не лисичка, А птичка. Синичка как лисичка Не боится зимы, Радует как мы.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</li> <li>ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> </ol> <p>Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Загадки про птиц.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки. Развивать воображение, память.</p>	<p><b>Чтение скороговорки о синичке.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать артикуляцию, расширять представления о</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Найдем птичку".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</p> <p>Цель: учить детей составлять</p>

		птицах. Синичка не лисичка — воробью сестричка.	ориентировку в пространстве.	геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> <i>(бег и прыжки) (физическая культура)</i> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> Цель: совершенствовать навыки бега, такие как"</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры, игры с</b></p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Самостоятельная свободная</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Сороки".</b> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)".</b> Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> <i>(физическая</i></p>



	змеяка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.	<b>санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<b>игра, развитие движений, обучение метанию снежков.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)	задор, желание играть на воздухе.	культура) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как" змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варенье на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол. Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Филин".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. <b>Дидактическая игра "Узнай птиц по схеме".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы	<b>Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для зверей".</b> (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого	<b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. <b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. <b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Дидактическая игра "Чего не хватает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. <b>Динамическое упражнение.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам".</b> Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. <b>Подвижная игра "Воробы и вороны".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль

	математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	<b>"Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По ознакомлению с окружающим миром с Кузнецовым Матвеем Продолжать по формированию знаний о характерных сезонных изменений природы.	По конструированию с Ремель Димой Продолжать обучать сооружать самостоятельно конструкции.	По ознакомлению с окружающим миром с Кожак Савелеем Продолжить работу по формированию первоначального представления о транспорте, улице, дороге: знать некоторые виды транспортных средств.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Закреплять навык изображать предметы на круглые и длинные формы.	По основам математики с Кожак Савелеем Закреплять сенсорную пространственную координацию «глаза-руки».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

## Февраль.

## 1 неделя

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Савелеем "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвеем "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Савелеем, Диме "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Савелеем Цель: побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для суши. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию "Протирание пыли на листьях растений". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, лепка) Цель: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре, упражнять в приемах лепки знакомые предметы <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. <b>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. <b>Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций. <b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p><b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p>				

	<p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко"</b> <i>(домашние животные).</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p><b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить затем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить, что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке</p>	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).</b></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу,</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка;</p>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить, что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить умение</p>



	участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. <b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<b>гнездышках".</b> (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	способствовать умению радоваться результатам труда. <b>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	пользоваться пластиковыми лопатками; развивать целеустремленность, усердие. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <b>Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: прыгать двумя ногами вперед, прыгать.
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Растения".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять	<b>Игры-упражнения по лепке "Пуговицы".</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия.	<b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.	<b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. <b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> (ознакомление с	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Пешеходная дорожка".</b> Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. <b>Драматизация.</b>



	коллективную работу. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	<b>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.	<b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.	окужающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из группы предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.	(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По развитию речи с Кожак Савелем Учить произносит четко гласные и согласные звуки, развивать правильный темп речи.	По основам математики с Ремель Димой Продолжать учить сравнивать группы равных и не равных предметов.	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем Продолжать учить отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	По рисованию с Ремель Димой Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятно, краски.	По основам математики с Кузнецовым Матвеем Учить сравнивать два предмета по известным размерам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о музыкальных способностях детей.	Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".

2 неделя

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы,	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн,	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних

	протираания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.
	<p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник".</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p><b>Считалка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии.</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p><b>Настольная игра "Что лишнее?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.</p> <p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</li> <li>ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</li> <li>ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Будь внимательным".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..."</b> (профессии). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки;</p>

			речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.		воспитывать желание играть вместе со всеми.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и сядя на сани.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегира по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегира, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения договариваться по сигналу, движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия.</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> <i>(соц-эмоц развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы - это временное явление зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Сбей кегли".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к</p>

				физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.	флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Расческа для куклы"</b> . (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии	<b>Игры-упражнения/ Творчество "Разные рыбки плывут"</b> . (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Динамическое упражнение.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду"</b> . Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Маленький котенок"</b> . Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.

	врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожак Савелеем Продолжать учить сравнивать группы равных неравных предметов.	По художественной литературе с Ремель Димой Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	По развитию речи с Кожак Савелеем Продолжать учить употреблять существительные вместе вспомогательными словами такими как; над, под, рядом, за.	По основам математики с Ремель Димой Продолжать работу по нахождению в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Учить владеть начальными навыками рисования, учить использовать линии, штрихи, пятно, краски.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Лохматый пес»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". , Вике				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Матвею "Кормление рыбок в аквариуме". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию "Порядок в полках с игрушками". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желая доводить дело до конца, радоваться результатам.	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвею. "Порядок в книжном уголке". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовое поручение:</b> Диме "Протирание пыли на листьях растений". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что



					необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	<p><b>Настольная игра "Кто наши помощники?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых, учить детей докрашивать сою работу.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры).</p> <p>(основы математики, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения), упражнять в приемах лепки.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас.</p> <p><b>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам".</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.</p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже - не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи.</p> <p><b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.</p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p> <p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.</p>	<p><b>Словесная игра "Птицы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь.</p>
<b>ОД по расписанию организации</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по</b>

образования	физической культуре. (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)	физической культуре. (средняя и старшая группы)	(старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)	физической культуре. (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно, ветряно, мороз), опираясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на морозные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижные игры "Игра "День - ночь".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; объяснять о необходимости убирать снег с улиц и дворов.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Собака и воробей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.</p>	<p><b>Наблюдение за грузовиком, перевозящим убранный снег.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о технике, привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?"</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?"</b> <i>(физическая культура)</i></p>

				ловкости.	Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепляют культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу, не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Часы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдать одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Соберем игрушки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. <b>Игра "Расставим игрушки на полки".</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. <b>Дидактическая игра "Накроем стол".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Снегоуборочный трактор".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. <b>Пальчиковая тренировка "Медвежонок".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам, Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопаем), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди). <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

					Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По развитию речи с Кожак Савелеем Закреплять умения согласовывать слова в роде, числе, падеже.	По лепке Ерофеевой Викой Учить знать некоторые свойства пластилина, учить лепить предметы, использовать различные приемы лепки.	По основам математики с Кузнецовым Матвеем Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	По художественной литературе с Ремель Димой Продолжать учить слушать и понимать содержание литературные произведения	По развитию речи с Кожак Савелеем Продолжать учить употреблять существительные вместе с вспомогательными словами, такими как; над, под за, рядом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Матвею. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Матвею. "Кормление рыбок в аквариуме". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме "Порядок в полках с игрушками". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Вике. Цель: побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. <i>(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Подвижная казахская народная</b>	<b>Рассматривание картинок (в</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Малоподвижная игра</b>



	<p><b>"Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку". Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели)</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p>	<p><b>игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p>одним, двумя действиями) на тему <b>"Виды спорта"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей у составления фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Порывенькой дорожке"</b>. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>"Чудесный мешочек" (геометрические фигуры).</b> (основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>	<p><b>"Вокруг домика хожу".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p><b>Считалка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с набивным мешком. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</li> <li>ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Назови части тела".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: пополнить знания о видах спорта.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто ушел?".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p>	<p><b>Считалка "Кто живет у нас в квартире?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b>



	(средняя и старшая группы)		(средняя и старшая группы)	Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)	(средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> <i>(бег и прыжки) (физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на поверхности снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствование техники бега.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".</b></p> <p>Цель: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить прыгать с места на место и в длину.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнздышках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Подвижная игра "От берега к берегу".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, в прыжках с черту.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствование техники бега.</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений</b></p> <p>Цель: закрепление умения</p>

					бегать быстро; развитие точности и силы броска. (соц-эмоц развитие, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу, не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Кубики".</b> Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).	<b>Игры-упражнения / Творчество "Стиральная машина".</b> Цель: познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	<b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).	<b>Игра "Чьи вещи?"</b> (находить и называть предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаики и др. Настольные игры: "Пазлы", "Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лесник и лесные жители".</b> Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Кулжановым Мирасом. Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	По развитию речи с Закаленковым Аланом. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	По основам математики с Приваловой Полиной. Продолжать формировать пространственное направления относительно себя.	По рисованию с Абакумовой Таисией. Продолжать учить составлять простые сюжетные композиции.	По основам математики с Калиевой Назирой. Продолжать работу по нахождению в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) II/игра «у медведя во				

	бору», П/игра «Вороны»(игровая , <b>двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Совет "Значение занятий спортом для ребенка".	Беседы с родителями о достижениях детей	Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".	Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".	Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".

## Март.

## 1 неделя

Дни недели	Понедельник 27.02		Вторник 28.02		Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Режим дня							
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.						
Беседа с родителями, консультации	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовое поручение: Савелию, Вике. "Порядок в книжном уголке". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	Трудовое поручение: Диме, Матвею. "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	Трудовое поручение: Виве, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Трудовое поручение: Матвею, Диме. "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	Трудовое поручение: Савелию, Вике. "Раскладываем предметы на столе". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетки.		
	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать детей выполнять считалку на	Дидактическая игра "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра "Цвета радуги". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины. Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька".	Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память,		

	казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Мамочка хорошая, (воздушный	<i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь.	положительные эмоции.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: поддержать положительный настрой игровой деятельности, побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	<b>Круг приветствия.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: поддержать положительный настрой игровой деятельности, побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	<b>Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!	<b>Считалка "Кто живет у нас в квартире?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.	<b>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> <i>(старшая группа)</i> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками,</b>	<b>Наблюдение за воробьями в начале весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Наблюдение за таянием снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Наблюдение за сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> <i>(ознакомление с</i>



	<p><b>сосульками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> (физическая культура) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>речи, художественная литература) Цель: развивать умения наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, повадкам воробья; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпать свежего корма.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание замечать не порядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>речи) Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментари для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросания мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать выражение желания оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; формировать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	---	--	---



					Цель: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение расстегивать, застегивать одежду, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Упражнение "Ежик". Цель: развивать мышцы рук, зрительное внимание, тактильные ощущения, кровообращение; вызывать положительный отклик на упражнения. Упражнение проводится с предметом, колючим мячом в руках. Выполняются вращения мяча с помощью пальцев. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Платье, подаренное весной".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора. <b>Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки"; игра "Подбери по цвету".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (конструирование, ознакомление с окружающим	<b>Игры-упражнения по лепке "Медвежонок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Цель: расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. <b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими	<b>Выразительное чтение потешки.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".	<b>Хороводная игра "Пузырь".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: закреплять умение детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом; усложнение: кто сел позже всех - тот показывает танцевальные движения, дети повторяют. <b>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Воробей-воробушек".</b> Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока); расширять представления о повадках воробья. <b>Игра-драматизация по сказке "Заюшкина избушка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить детей преобразовать в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызывать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

	миром, развитие речи) <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".	инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".		выполнять правила игры. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".	развитие речи) Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Ерофеевой Викой Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений.	По основам математики с Кожак Савелеем Формировать пространственное направления относительно себя.	По основам математики с Кузнецовым Матвеем. Продолжать учить группировать однородные предметы.	По развитию речи с Ремель Димой Продолжать работу по умению использовать нужные слова и фразы.	По рисованию с Кожак Савелеем Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Воробы»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".

2 неделя

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03(выходной)	Четверг 09.03	Пятница 10.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию. "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Диме "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме;		<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц	<b>Трудовое поручение:</b> Вике, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в

книг и другие)	Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.		<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<b>Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. <b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.	<b>Чтение считалки.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. <b>Развивающая игра "Какой он?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например, яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.		<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Малоподвижная игра "Белые гуси".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.	<b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. <b>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
<b>Завтрак</b>	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во				

	время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		<b>Заучивание загадки о весне.</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной.	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>		<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки)</b> в специально отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия; соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц.	<b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.		<b>Наблюдение за проталинами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость. <b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка</b> (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание	<b>Наблюдение за таянием снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. <b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать

	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков в цель.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места; ходьба и бега со сменой направления.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>		<p>помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>желание помочь взрослому.</p> <p><b>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").</b> <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков цель.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания.</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p>				



	Упражнение "Погода". Цель: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Капли".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. <b>Дидактическая игра "Один и много".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	<b>Игры-упражнения /Творчество "Птенец".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i> Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. <b>Подвижная игра "Веселый воробей"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.		<b>Словарное упражнение "Назови детеныша".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. <b>Дидактическая игра "Устроим кукле комнату".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность)</i> Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожак Савелеем Закреплять умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	По конструированию с Ерофеевой Викой Закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		По лепке с Кузнецовым Матвеем Продолжить работу по формированию знаний об украшениях казахского народа.	По развитию речи с Ремель Димой Продолжать развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".		Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Фотогалерея "Как мы печем".

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию.</p> <p>"Протирание пыли на листьях растений". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме.</p> <p>"Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведении рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Вики, Савелию.</p> <p>"Полив комнатных растений".</p> <p>Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию.</p> <p>"Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме</p> <p>"Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности.</p>
	<p><b>Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте,</p>	<p><b>Настольная игра "Оденем гостей на праздник".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p><b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что за голос?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с</p>	<p><b>Дидактическая игра "Доктор".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела.</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении</p>

	толщине).			помощью осязания (затем зрения).	различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Спокойная ходьба.				
<b>Завтрак</b>	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.	<b>Утренний круг.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия.	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b>	<b>Наблюдение за голубем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка.	<b>Наблюдение за солнцем весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.

	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба и бег со сменой направления.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить умение сохранять равновесие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать налицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед".</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки</p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	упираются в пол."Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать". Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. <i>(физическая культура, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Посуда".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Тренировка внимания "Что как звучит?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.	<b>Игра "Пазлы".</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. <b>Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. <b>Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По развитию речи с Кожак Савелием Продолжать работу по умению различать понятия «один», «много».	По рисованию с Кузнецовым Матвеем Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	По лепке с Ремель Димой Закреплять интерес к лепке предметов.	По основам математики с Кожак Савелием Продолжать формировать пространственное направления относительно себя.	По художественной литературе с Ремель Димой.. Закрепить умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусов".



Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03(выходной)	Среда 22.03(выходной)	Четверг 23.03(выходной)	Пятница 24.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвееву, Диме "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведенческих особенностях рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>				<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвееву. "Полив комнатных растений".</p> <p>Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>				<p><b>Дидактическая игра "Что где растёт?"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. <b>Рассказывание считалки "Қуырмаш"</b>. (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)</p> <p>1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 – в руки палка вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз)</p> <p>2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р)</p>				

	<p>3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р);</p> <p>4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>"Прозрачная вода".</b> Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>				<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану спортивного инструктора (средняя и старшая группы)</b></p>				<p><b>Физическая культура – по плану спортивного инструктора (средняя и старшая группы)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. <b>Подвижная игра "Кыз куу"</b></p>				<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать</p>

	<p><b>("Догони девочку").</b> (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. <b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; ходьба и бег со сменой направления.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>				<p>позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. <b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев Сядет сын мой на коня.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Узоры на платке".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умение рисовать элементы казахского</p>				<p><b>Игры, танцы "Дети танцуют".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: двигаться в соответствии с ритмом</p>

книг и другие)	орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. <b>Исполнение танца "Кара жорга".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.				мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс"</b> ("Перетягивание каната") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожак Савелем Закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.				По развитию речи с Кузнецовым Матвеем Продолжать учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как: над, под, за, рядом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Кот и мыши»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.

5 неделя

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Полив комнатных растений". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвею. "Протирание пыли на листьях растений". (кзн, навыки самообслуживания,	<b>Трудовое поручение:</b> Диме,Савелию. "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы.	окружающим миром) Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев, интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.
	<b>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте. <b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	<b>Дидактическая игра "Красивые коврики".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. <b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. <b>Малоподвижная игра "Белые гуси".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	<b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Рассказывание считалки "Қуырмаш".</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). Упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				



<b>Завтрак</b>	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Исполнение танца "Кара жорга".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	<b>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья").</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	<b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	<b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю.	<b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> (старшая группа) <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> (средняя и старшая группы)	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> (средняя и старшая группы)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за солнцем весной.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную	<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность. <b>Подвижная игра "Поезд".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по	<b>Наблюдение за почками тополя.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника. <b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка</b> (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое развитие, соц-эмоц	<b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях <b>Трудовая деятельность,</b>

	<p>посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам. <b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; метания мешочков цель.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.</p>	<p>миром)</p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик).</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать бег.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>поручения: помощь в уборке сора с участка.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев «Среди звёзд бредёт кошкар».				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Обнимашки". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Игры-упражнения /Творчество</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Словесная игра "Ждем</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>рисованию "Ракета".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения. <b>Дидактическая игра "Собери юрту".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.	<b>"Печенье".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. лепка) Цель: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга. <b>Дидактическая игра "Назови продукты из молока".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека.	<b>"Скатерть".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. <b>Развивающая игра "Какой он?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию слуха и памяти.	<b>гостя".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия. <b>Игра "Мой дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	<b>ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. <b>Дидактическая игра "Назови свойства воды".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнить знания о свойствах воды.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Кожак Савелеем Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширина, высоте, величине.	По развитию речи с Ремель Димой Учить согласовывать слова в роде, числе, падежи.	По художественной литературе с Кузнецовым Матвеем Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	По развитию речи с Кожак Савелий Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	По рисованию с Кузнецовым Матвеем. Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Фото выставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

<b>Апрель.</b>					
<b>1 неделя</b>					
<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник 03.04</b>	<b>Вторник 04.04</b>	<b>Среда 05.04</b>	<b>Четверг 06.04</b>	<b>Пятница 07.04</b>
<b>Режим дня</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания,	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Порядок в коробках для настольных игр, для	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Порядок в книжном уголке". (кзн, навыки

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	строительного материала". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения располагать все на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.	<i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.
	<b>Пальчиковое упражнение "Носим скафандр".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь. <b>Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	<b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. <b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.	<b>Развивающая игра "Фотоаппарат".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. <b>Игры с конструктором: "Конструирование космодрома"</b> (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.	<b>Развивающая игра "Найди отличие".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.	<b>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (кз) "Автомобиль".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. <b>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.				



	<p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Развивающая игра "Найди разницу".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Много и одно".</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цветные полоски".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>	<p><b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>	<p><b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> <i>(старшая группа)</i></p> <p><b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>	<p><b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за уличным движением.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за птицами весной.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.</p>	<p><b>Наблюдение за березой в середине весны.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>



	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик).</p> <p><b>Подвижная игра «Цветные автомобили».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Добеги до флага".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать скорость бега, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: Даниил, Полина сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: прыжки с продвижением вперед, через препятствия.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги ко мне".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу, быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мешочка в горизонтальную цель.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, меткость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо.</p> <p>Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром.)</i>.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Лоскутное одеяло"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. <b>Динамическое упражнение "Часы"</b> . <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	<b>Игры-упражнения по лепке "Мячик у забора"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i> Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик. <b>Дидактическая игра "Перелетные птицы"</b> . Цель: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Словесная игра "Закончи предложение"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Динамическое упражнение "Часы"</b> . <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	<b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии)</b> . <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Самолет"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. <b>Настольная игра "Путешествие в город"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.
<b>Индивидуальная работа</b>	С Кожак Савелеем по развитию речи учить понимать значения словосочетания.	С Ремель Димой по основам математике продолжать формировать знания о противоположных частях суток.	С Кузнецовым Матвеем по основам математике продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осизания и зрения.	С Ремель Димой по аппликации продолжать работу по формированию знаний о посуде и предметах быта казахского народа.	С Кожак Савелеем по основному математике закреплять умение сравнивать два предмета по известным размерам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию. "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвею. "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведенческих особенностях рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отработки навыков протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Полив комнатных растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отбатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев, развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: определить, откуда исходит звук. <b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p>	<p><b>Развивающая игра "Скажи обратное слово".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. <b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзвучивания домашних животных на казахском языке.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.</p>	<p><b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания детей о временах года. <b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что изменилось?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: повышение зрительного восприятия. <b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).				

<b>гимнастика</b>	1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Тренировка дыхания.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	<b>Круг приветствия.</b> Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> <i>(старшая группа)</i> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за перекрестком.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. <b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Наблюдение за тенью</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение	<b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие,</i>	<b>Наблюдение за птицами. Голубем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте.</b> <i>(физическое развитие, соц-</i>	<b>Наблюдение за температурой воздуха.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность.



	<p>миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы капельки".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить вставать в два ряда, в широкий круг; тренировать согласованность, быструю реакцию и смекалку коллективной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать силу, реакцию, выносливость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши и кот".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: катание мяча двумя руками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать внимание, координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик").</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка) Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: влезание в обруч, вертикально расположенного на земле.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание заботиться о птицах, насыпать хлебных крошек, корма; приобщать к соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки).</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: упражнение "Солдаты".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: упражнять детей выстраиваться в колонну один за другим по команде педагога.</p>	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Метание мешочка в цель".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, силу, глазомер, координацию движений.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,</p>				



	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b>  (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Цветущий сад".</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>  Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой.  <b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество- "Космическое небо" (групповая работа).</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i>  Цель: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином.  <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное:</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.  <b>Пальчиковая гимнастика- считалка.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>  Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цвета радуги".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>  Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге, учить рисовать радугу.  <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное:</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашние животные".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>  Цель: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные», закреплять умение докрашивать рисунок до конца.  <b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	С Ремель Димой по основам математике продолжать формировать пространственные направления относительно себя.	С Кожак Савелеем по развитию речи продолжать учить и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	С Кузнецовым Матвеем по рисованию формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	С Кожак Савелеем по развитию речи закрепить правильный темп речи.	С Ремель Димой по основам математике продолжать учить группировать однородные предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

3 неделя апреля

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Кормление рыбок в аквариуме". (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Порядок в полках с игрушками". (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Порядок в книжном уголке". (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвею. "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Построим дом по порядку".</b> (<i>конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. <b>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник"</b> (перевод Ю.Могутина). (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>	<p><b>Настольная игра "Найди такой же цветок".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей. <b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Части суток".</b> (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови общее".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их, одним словом. <b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)</li> <li>2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</li> <li>3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</li> <li>4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)</li> <li>5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</li> </ol>				

	<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Дидактическая игра: "Угадай загадку". Растения.</b> Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.	<b>Круг прветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Словесная игра "Цепочка слов". Растения.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за гнездами (скворечниками).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм	<b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. <b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Наблюдение за почками, соцветиями березы.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.	<b>Наблюдение за ясенем в середине весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать	<b>Наблюдение за облаками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. <b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем;

	<p>(подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (бег и прыжки) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по одному, парами; ходьба «змейкой».</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать моторику, координацию движений, способствовать повышению настроения.</p>	<p>Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение сохранять равновесие, дистанцию в колонне в процессе ходьбы по прямой.</p>	<p><b>Подвижные игры "День - ночь".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: подпрыгивания с одной ноги на другую "зайки пляшут".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Попади по цели".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в метании в цель; развивать меткость, глазомер, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Самый быстрый".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".</p>				
<b>Полдник</b>	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Ярко светит солнце".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p> <p>Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца;</p>	<p><b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>



книг и другие)	прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. <b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей.	научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. <b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издадут звук животных). <b>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.	находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам, учить рисовать деревья. <b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе.
<b>Индивидуальная работа</b>	С Кузнецовым Матвеем по основам математики продолжать группировать однородные предметы.	С Кожак Савелеем по развитию речи продолжать работу по умению использовать нужные слова и фразы.	С Ремель Димой по художественной литературе закреплять умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	С Кожак Савелеем по развитию речи закрепить правильный темп речи.	С Ремель Димой по основам математике закрепить умение группировать однородные предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

4 неделя апреля

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Матвею "Протирание пыли на листьях растений". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Кормление рыбок в аквариуме". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведках рыб; развивать чувство	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Порядок в полках с игрушками". (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться



	листьев: развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	оборудование для игровой деятельности (собрать при окончании):	навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
	<p><b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Накроем стол".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.</p> <p><b>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "летает, плавает, ходит".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p> <p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Дидактическая игра "Найди разницу".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой	<b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему</b>	<b>Игра "Зеркало".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Дидактическая игра "Соберем бусы".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>

(далее-ОД)	<i>миром)</i> Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление.	деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	"Праздник для всех". Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	<i>окружающим миром)</i> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
ОД по расписанию	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. <b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"</b>	<b>Наблюдение за камнями на земле.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции из них.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение. <b>Подвижная игра "Найди клад".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. <b>Самостоятельная свободная</b>	<b>Наблюдение за вязом в середине весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие. <b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	<b>Наблюдение за светофором.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. <b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. <b>Подвижная игра "Воробушки и</b>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. <b>Подвижная игра "Передай эстафету".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, силу, умение бегать с по прямой,

	<p><b>("Подними монету").</b> (физическая культура) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия. ходьба по дорожке, сохраняя равновесие, развивать игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><b>игра, развитие движений: "Ходьба змейкой, по прямой в парах".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары; игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><i>окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: метание мешочка в цель.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать меткость, силу, координацию движений, умение метать мешочек в горизонтальную цель, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><b>автомобиль".</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Ходьба змейкой, по прямой в парах".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары; игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба парами, по одному.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Военный транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько</p>	<p><b>Игры-упражнения / Творчество "Танк".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. аппликация) Цель: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка;</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Малоподвижная казахская</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цвета радуги".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя природа".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить представления детей о весне,</p>

	<p>кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>	<p>закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка.</p> <p><b>Настольная игра "Потерянный предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>	<p><b>народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>	<p>дуги от большой к маленькой, учить рисовать радугу.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b> (физическое развитие, казахский язык, основы математики)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>	<p>ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку.</p> <p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа с Кожак Савелеем по развитию речи закрепить правильный темп речи.	Работа с Кузнецовым Матвеем по основам математике продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов.	Работа с Ремель Димой по развитию речи закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Работа с Кожак Савелеем по основам математике закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Работа с Ремель Димой по ознакомлению с окружающим миром закреплять умение проявлять заботу о природе.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Воробы» ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

## Май.

1 неделя мая

Режим дня	Понедельник 01.05(выходной)	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями,</b>	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				

<p><b>консультации</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Кормление рыбок в аквариуме". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведенческих рыбок; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Порядок в полках с игрушками". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию. "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.</p>
		<p><b>Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. <b>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p>	<p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин"</b> (различные машины). <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. <b>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн)</i> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.</p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Настольная игра "Кнопка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>



<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Завтрак</b>	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>		<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Беседа о временах года.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.	<b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	<b>Круг приветствия.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группа)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за световым днем, солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки</b>	<b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодородное дерево).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и	<b>Наблюдение за березой в конце весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора,</b>

		<p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><b>от сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре,</p>	<p><b>соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в распынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>
--	--	---	---	--	--

				умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Игры-упражнения по лепке "Радуга".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</i> Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.</p> <p><b>Рассматривание рисунков на тему "На страже мира".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в</p>	<p><b>Игра-упражнение "Как звучит барабан".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Например, солдаты маршируют, держат ритм с помощью барабана. Давайте посмотрим, как звучит барабан. Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Упражнение повторяется несколько раз.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Летает - не летает".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Устроим комнату для семьи».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Цель. Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги).</p> <p><b>Подвижная игра "Космонавт".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт", я еще раз познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b></p>

		врача, медсестру.		справа - слева.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	С Кожак Савелеем по развитию речи закрепить интерес к ценностям казахского народа.	С Ремель Димой по основам математике закрепить пространственные направления относительно себя.	С Кузнецовым Матвеем по развитию речи закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	С Кожак Савелеем по основам математике закреплять умения сравнивать два предмета по известным размерам.	С Ремель Димой по развитию речи закрепить правильный темп речи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>		Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация психологи "Упрямство и характер ребенка".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада"., Савелию.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	<b>Трудовое поручение:</b> Диме "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
			<b>Настольная игра "Что лишнее?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать	<b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: сравнивать	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.

			наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	<b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
<b>Завтрак</b>	Продолжать отбатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>			<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. ((развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа) Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки				



самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
Прогулка			<p><b>Наблюдения за тополем в конце весны.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять представления детей о тополе, особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (соц-эмоц. развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть</p>	<p><b>Наблюдение за певчими птицами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о перелетных птицах поздней весны; побуждать прислушиваться к голосам птиц, откликаться на их отличие; развивать слуховое внимание, наблюдательность, чуткость; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие</b></p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком днем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны героев игры. Ход. Педагог сам в роли курочки, а дети – цыплята. Одного ребенка.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> (физическая культура) Цель: развивать у детей умение останавливать</p>

			дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	<b>движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кёже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
<b>Полдник</b>	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Учить рисовать деревья. <b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов,	<b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. <b>Игра "Что в мешочке?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и

			развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук.	определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	растения, рисовать солнце с лучиками. <b>Игра "Чей домик быстрее соберется?".</b> (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			С Ремель Димой по художественной литературе закрепить умение наизусть и выразительно произносить стихотворения и потешки.	С Кузнецовым Матвеем по основам математике закрепить знание о противоположных частей суток.	С Кожак Савелеем по развитию речи закрепить правильный темп речи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>			Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Акция "Семена и рассада для огорода и сада".

### 3 неделя.

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Матвею. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Матвею. "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме. "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетки, либо оборудование для игровой деятельности (собрать при	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Савелию. "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый

			окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости.	конца, радоваться результатам.	интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
	<p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка.</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цветная полоска".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p> <p>Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения, упражнять приемам лепки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p><b>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко".</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону..</li> <li>2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза.</li> <li>5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> </ol> <p>Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.	<b>Игра "Зеркало".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители.	<b>Игра "Чудесный мешочек".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя.</b> <i>(старшая группа)</i> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре.</b> <i>(средняя и старшая группы)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. <b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	<b>Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментарий для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека. <b>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки</i>	<b>Наблюдение за березовыми почками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. <b>Подвижная игра "Карусели".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура,</i>	<b>Наблюдение за цветущей сиренью.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. <b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура,</i>	<b>Наблюдение за растениями во дворе сада.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата;



	<p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p> <p>Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: развивать умение находить целый предмет по</p>	<p><b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p>

книг и другие)	<p>рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов.</p> <p><b>Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что где растёт?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>части, учить рисовать дом.</p> <p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>речь, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>	<p>Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Учить рисовать одуванчик.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	С Кожак Савелеем по развитию речи закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	С Ремель Димой по художественной литературе закрепить интерес к ценностям казахского народа.	С Кузнецовым Матвеем по развитию речи закрепить умение использовать нужные слова и фразы.	С Ремель Димой по основам математике закрепить умение группировать однородные предметы.	С Кожак Савелеем по развитию речи закрепить умение общаться с друг с другом, со взрослыми.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Трудовое поручение:</b> Савелеем, Димой "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Димой и Матвеем. "Полив комнатных растений".</p> <p>Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвеем и Димой. "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Матвеем, Савелеем. "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Димой, Савелеем. "Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.</p>
	<p><b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p> <p><b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Лесник".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы.</p> <p><b>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p><b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с набивным мешком. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</p>				

	<p>3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</p> <p>5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>6. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "В гости в Лисичке".</b> Д. Ахметова. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать память, воображение, речь.</p>	<p><b>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка- по плану музыкального руководителя. (старшая группа)</b> <b>Казахский язык – по плану педагога казахского языка. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за бабочкой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки, игрового оборудования, дорожек от растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Наблюдение за дождем, погодой после дождя.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте).</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет;</p>	<p><b>Наблюдение за жуком, божьей коровкой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое</p>	<p><b>Наблюдение за песком.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Наблюдение за ромашкой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение</p>



	<p><i>миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду. <b>Подвижная игра "У медведя во бору".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>развивать выносливость, силу. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>Подвижная игра "Карусели".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <b>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие. <b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура) Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура) Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кёже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау</p>				



	(плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
<b>Полдник</b>	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Облака".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. <b>Дидактическая игра "Назови ошибку".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух.	<b>Игры-упражнения / Творчество "Ведро трех медведей".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация) Цель: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. <b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	<b>Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. <b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	<b>Дидактическая игра "Какой сок?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Рисовать дождь. <b>Дидактическая игра "Угадай разницу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	С Кузнецовым Матвеем по рисованию формировать интерес к нетрадиционной технике рисования.	С Кожак Савелем по лепке закреплять интерес к лепке предметов.	С Ремель Димой по рисованию продолжать учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	С Кузнецовым Матвеем по основам математике закреплять знания о противоположных частях суток.	С Кожак Савелем по развитию речи закрепить навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

#### 5 неделя

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.05</b>	<b>Вторник 30.05</b>	<b>Среда 31.05</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Трудовое поручение:</b> Савелию, Диме "Порядок в полках с игрушками". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протираания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	<b>Трудовое поручение:</b> Матвею, Диме. "Кормление рыбок в аквариуме". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, поведении рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	<b>Трудовое поручение:</b> Диме, Савелию. "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>		
	<b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<b>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	<b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!" 3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип. 4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!" 5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 6. Спокойная ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и	<b>Просмотр мультфильма "Цвета".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов.</b> <i>(ознакомление с окружающим</i>		

(далее- ОД)	мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	речи) Цель: заинтересовать детей различать, называть цвета.	миром, развитие речи) Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.		
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Музыка – по плану музыкального руководителя. (средняя и старшая группы)</b>	<b>Физическая культура – по плану инструктора по физической культуре. (средняя и старшая группы)</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык).				
<b>Прогулка</b>	<b>Экскурсия по территории детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливість ума, наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</b> Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>Подвижная игра "Лохматый пес". (соц-эмоц. развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим)</b> Цель: развивать умение у	<b>Наблюдение за камнями на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</b> Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>Подвижная игра "Найди свою пару". (ознакомление с окружающим, физическая культура)</b> Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность,	<b>Наблюдение за солнечным зайчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</b> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам. <b>Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b> Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в		

	детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дети улыбаются"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать технические навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики	<b>Игра-упражнение "Найди цвета радуги"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать цветовосприятие, внимание, мышление, рисовать радугу. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один" "</b> . <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Жеребенок"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя		


	<p>человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p>	<p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>	<p>голову, глаза, хвост, гриву.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	С Кожак Савелеем по основам математике закрепить умение группировать однородные предметы.	С Кузнецовым Матвеем по художественной литературе закреплять умение наизусть и выразительно произносить стихотворения и потешки.	С Ремель Димой по основам математике закрепить умение группировать однородные предметы.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Кейлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b>) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(<b>игровая , двигательная деятельность</b>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Акция "Украшаем участок в День защиты детей".				





СОГЛАСОВАНО:

методист мини-центра

 Янковская Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КГУ «Юбилейная ОШ»

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2022г



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : мини-центр при КГУ «Юбилейная ОШ»

Группа : предшкольная группа «Нурай»

Возраст детей: 5 лет

Разработали:

Воспитатели группы:

Костяная И.В.

Янковская Ю.В.

**Сентябрь.**

**1 неделя**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<b>Трудовая деятельность, поручения:</b> Степан и Аиша уход за комнатными растениями Задачи: научить детей поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья. (озн. с окружающим, трудовая деятельность)	<b>Трудовая деятельность, поручения:</b> Настя, порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы математики) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Завтрак	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)				<b>Свободные игры</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение организовывать игровую среду. <b>Настольные игры:</b> лото,	<b>Настольная игра "Правила этикета"</b> (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в

				<p><i>домино. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, моторику рук.</p>	<p>разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>
ОД по расписанию организации образования				<p><b>Интегрированная деятельность:</b> <b>Основы грамоты + развитие речи</b></p> <p><i>Д/игра «Поймай звук»</i> Задачи: формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическая игра "Составь слово по звукам".</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Д/игра: «Жители в сказке «Репка» <i>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность).</i> <b>Основы математики</b> <b>"Я и мои друзья"</b> . Задачи: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?",</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд работников детского сада!"</b>.</p> <p>Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература</b> <b>"Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний"</b>. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю". <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>

				"Посчитай, сколько их". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
<b>Прогулка</b>				<b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. - Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левой, левой! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегают" по стене и по ладошкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? - Из зеркальца. - А как он в зеркальце попал? - От солнышка. - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. <b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (развитие речи, физическая культура**, ознакомление с окружающим миром).	<b>Наблюдение за игровыми объектами на участке</b> (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. Педагог может подводить к названным объектам, спрашивать, для чего тот или иной из них. <b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Оборудование: обруч. Взрослый предлагает детям взяться за обруч. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: - Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов. Усложнение: можно играть, взявшись за руки; необходимо, чтобы корпус тела в кругу был повернут вперед, голоса направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и не поддерживают форму круга в целом. <b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром)



				<p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборки и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев</b>(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>	<p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение «Велосипед».</p> <p>Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем".</b> (основы математики, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра"</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширение представлений</p>

				Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены.	о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
<b>Уход детей домой</b>				Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Анкета "Потребности ребенка".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовая деятельность, поручения: уход за комнатными растениями.</b> <b>Тимофей и Денис (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b> Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	<b>Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы у комнатных растений</b> <b>Степан и Ернар(ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность, физическое развитие)</b> Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	<b>Трудовые деятельность, поручения: навести порядок в игровом уголке. Аиша и Степан (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b> Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	<b>Трудовая деятельность, поручения: соблюдение порядка в шкафу с книгами.</b> <b>Настя и Тимофей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b> Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	<b>Трудовая деятельность, поручения: порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя) Аиша и Алеша(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b> Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафках: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	<b>Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b>	<b>Настольная игра "Правила этикета" (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром).</b>	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Дидактическая игра "Геометрическое домино" (основы математики, развитие речи, ознакомление с</b>	<b>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b>

	Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Настольные игры: лото, домино.</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, моторику рук.	<i>миром, развитие речи).</i> Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	Задачи: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.	<i>окружающим миром).</i> Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками. ( <i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром</i> ) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>"Дружба начинается с улыбки"</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Беседа о правилах детского сада.	<b>Игра "Назови соседа".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,	<b>"Здравствуй, солнышко родное!"</b> ( <i>развитие речи</i> ). Задачи: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным.	<b>Беседа по картине "Мой детский сад"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	<b>Беседа "Разноцветное настроение"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Работа персонала детского сада"</b> <b>Закрепление.</b> Задачи: закрепить представления детей о	<b>Основы грамоты "Слово и звук".</b> Задачи: формировать представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к	<b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук"</b> ( <b>закрепление</b> ). Задачи: закрепить представле-ния о том, что	<b>Основы грамоты "Знакомство с предложением".</b> Задачи: формировать первоначальные представления о	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Детский сад – моя вторая семья".</b> Задачи: способствовать осознанию изменений,

	<p>профессиях; о содержании, характере и значении результатов труда; о работников детского сада.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Детский сад".</b>          Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонемати-ческий слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование.</b>  <b>"Мы - помощники".</b>          Задачи: Совершенствовать умение передавать образ предметов; продолжать знакомить детей с особенностями лепки; закрепить умение пользоваться ножницами; развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану музыкального руководителя</p>	<p>значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дидактическая игра "Составь слово по звукам".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Я и мои друзья".</b>          Задачи: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» и правильно отвечать на них. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".</b>          Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Оценивать поступки героев произведения          Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту".</p> <p><b>Физическая культура</b>          По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Закрепить правила правильного положения спины при письме. Словесная игра "Доскажи словечко"</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Фрукты в саду".</b>          Задачи: сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенства и неравенства, добавляя к меньшему предмету количеству один предмет или убывая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b>          По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>предложении, понимать , что предложение состоит из слов. Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Какой я по счету в семье?".</b>          Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10.          Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два".</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"В семье нас семеро".</b>          Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие повествовательные рассказы. Игра "Найди правильный вариант".          Подвижная игра: "Дружная семья".          Пословицы народа о семье.</p> <p><b>Музыка</b>          По плану музыкального руководителя</p>	<p>происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Как собака друга искала".</b>  <b>Мордовская сказка.</b>          Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>Физическая культура</b>          По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ранней осенью</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с	<b>Наблюдение за небом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	<b>Наблюдение за отцветающими цветами.</b> (ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за признаками осени в природе</b> (ознакомление с окружающим миром,	<b>Наблюдение за астрами</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	<p>окужающим миром).</p> <p>Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> (физическая культура**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд в цветнике Ернар, Аиша</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Посадка цветов в цветочный горшок.</p> <p>Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p>Задачи: развивать представления детей о небе; побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды; расширять знания о явлениях природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике Степан, Алеша</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p>Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Перебежки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.</p>	<p>миром, развитие речи).</p> <p>Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их высаживания в почву весной; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян растений в конверты Тимур, Денис</b> (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, ловля мяча</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать друг другу.</p>	<p>развитие речи).</p> <p>Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборки и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев Настя, Тимофей,</b> (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>	<p>Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры".</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов Алеша, Настя</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.</p> <p>Поднимать настроение друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	<p>Упражнение Велосипед.</p> <p>Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				



<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности, учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье, учить детей разукрашивать картинку. <b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Цель: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Дидактическая игра "Один – много"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка).</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь, учить детей работать с пластилином, упражнять в приемах лепки. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Хорошо - плохо".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения, учить детей правильно держать кисточку в руках и проводить линии.	<b>Игры «Мозаика», «Вкладыши».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук., учить строить по образцу.	<b>Дидактическая игра "Угадай, назови цвет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук., учить запоминать основные цвета, пользоваться красками. <b>Чтение стихотворений об игрушках.</b>	<b>Беседа с детьми о времени года.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.

			Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Вызвать интерес к прогулкам. Индивидуальные беседы. Подвижные игры» Лохматый пес».				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> <b>Степану и Нasti</b> привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	<b>Трудовые поручения: Алеша, Тимофей</b> привлекать детей к труду, собирать игрушки по коробкам (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятия.	<b>Трудовые поручения: Ернару и Тимуру</b> замена грязных полотенец. (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность. Физическое развитие) Задачи: способствовать развитию интереса детей к проявлению труда, развивать желание стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	<b>Трудовые поручения: Денис, Тимур</b> порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя). (озн. с окружающим, развитие речи, трудовая деятельность, физическое развитие) Задачи: вырабатывать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	<b>Трудовые поручения: Алеши, Nasti</b> навести порядок в игровом уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.
	<b>Дидактическая игра "Что не так?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	<b>Дидактическая игра "Волшебная корзина"</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	<b>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <b>Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол"</b> (развитие речи,

			учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. <b>Развивающая игра "Найди пары"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.		ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	<b>"Еда дает человеку силу".</b> Развивать умения спокойно сидеть за столом, аккуратно пить напиток, не проливая его; формировать умения самостоятельно пользоваться салфеткой. Способствовать перед приемом пищи развитию привычки говорить друг другу "Приятного аппетита", а после еды - "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>"Здравствуй, солнышко родное!"</b> (развитие речи). Задачи: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным.	<b>Беседа по картине "Мой детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	<b>Беседа "Разноцветное настроение"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	<b>"Дружба начинается с улыбки"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Беседа о правилах детского сада.	<b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Мой щенок".</b> Задачи: наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять	<b>Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).</b> Задачи: словесный анализ предложения: делить	<b>Основы грамоты "Какие бывают предложения".</b> Задачи: развивать умение составлять предложения к предложенному слову;	<b>Основы грамоты "Раздели на слоги".</b> Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	<b>Ознакомление с окружающим миром "Мир Земли".</b> Задачи: расширить представления детей о растениях. Знакомить детей с

	<p>причинно-следственные связи.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Дом. Семья".</b></p> <p>Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р; использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичными и спокойными. <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование.</b></p> <p><b>"Мой домик".</b></p> <p>Задачи: формировать умение использовать изобразительные приемы; уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях; развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>простые предложения на слова, определять порядки количество слов в предложении.</p> <p>Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Какой я по счету в семье?"</b> Задачи: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".</b></p> <p>Задачи: обращать внимание детей на оформлении книг, иллюстрации. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки</p> <p>Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Кто есть в семье?"</b></p> <p>Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>инструктора по физической культуре</p>	<p>Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?".</p> <p>Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".</p> <p>Упражнение "Части суток казахского народа".</p> <p>Упражнение "Время и скорость".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Как прекрасна Родина моя"</b></p> <p>Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>многообразием родной природы. Познакомить с понятиями лес, луг, сад.</p> <p>Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух".</p> <p>Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношения к героям и поступкам.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	---	--	---	---

	По плану музыкального руководителя				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за березой осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Аиша, Тимофей</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Степан, Ернар</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.</p>	<p><b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб, Алеша, Настя</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Степан, Тимур</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к дереву"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p><b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.</p>	<p><b>Наблюдение листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Денис, Настя</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила				



	этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Забор".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. <b>Дидактическая игра "Моя семья".</b> Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью.	<b>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.	<b>Дидактическая игра "Волшебные точки"</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	<b>Игры с конструктором</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструктор) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Учить самостоятельно строить по образцу.	<b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас, учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".</b> (озн. с окружающим, развитие речи) Цель: задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	<b>Дидактическая игра "Собери узор".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление.	<b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой., учить детей пользоваться красками, кисточкой.	<b>Дидактическая игра "Что не так?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление, учить детей отрывать кусочки от куска пластилина, упражнять в приемах лепки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Задачи: обучение умению быстро выполнять по сигналу. Свободные игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно раздеваться, размещать одежду и обувь по местам, проходить в туалетную комнату, тщательно мыть руки, пользоваться полотенцем.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.				

рассматривание книг и другие)					
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

**4 неделя**

Режим дня	<i>Понедельник 19.09</i>	<i>Вторник 20.09</i>	<i>Среда 21.09</i>	<i>Четверг 22.09</i>	<i>Пятница 23.09</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовая деятельность, поручения: уход за комнатными растениями. Денис, Тимур</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Исследовательская деятельность) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	<b>Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы у комнатных растений. Степан и Аиша</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	<b>Трудовая деятельность, поручения: навести порядок в игровом уголке, Алеша и Тимофей</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Трудовая деятельность) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	<b>Трудовая деятельность, поручения: соблюдение порядка в шкафу с книгами. Ернар и Алеша</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие. Трудовая деятельность) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	<b>Трудовая деятельность, поручения: порядок в шкафчиках детей (вместе с помощником воспитателя) Алеша и Аиша</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	<b>Настольная игра "Чего не хватает?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними;	<b>Игры со строительным материалом: "Построим дом"</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. <b>Игровое упражнение: "Мой рассказ"</b> (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	<b>Игра "Найди пару"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. <b>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.	<b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать

		развивать ориентировку в пространстве.			привычку играть по правилам игры.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений (с полотенцами) <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	Развивать представления о хлебе, познакомить с пословицей "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>"Дружная семья"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: беседа об осени и ее особенностях.	<b>«Беседа о семье»</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	<b>"Круг радости"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.	<b>Игра-упражнение "Слышим – делаем"</b> <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.	<b>"Круг радости"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром. Мы путешественники</b> Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.  Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". <b>Развитие речи "Деревья"</b> . Задачи : наблюдать за	<b>Основы грамоты "Раздели на слоги" (закрепление).</b> Задачи: закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". <b>Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток</b>	<b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги"</b> . Задачи: : закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковухи". <b>Основы математики "Деревенские забавы"</b> .	<b>Основы грамоты "Звук и буква"</b> . Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". <b>Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?"</b> . Задачи: прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления,	<b>Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду"</b> . Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «Неживая природа». Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя

	<p>признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, дышат листьями и стеблем, корнями, растут и размножаются.</p> <p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b></p> <p><b>«Подарок осени»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; обучать умению передавать признаки предметов; обучать навыкам расположения предметов на листе. Развивать творческое мышление и воображение</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>казахского народа" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".</p> <p>Упражнение "Время и скорость".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>«Заучивание стихотворения Осень» А.Толстого</b></p> <p>Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно с интонацией. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка".</b></p> <p>Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка".</b></p> <p>Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев,</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p>Задачи: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать</p>	<p><b>Наблюдение за опадающими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p>Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям,</p>	<p><b>Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</b></p> <p>Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения</p>	<p><b>Наблюдение за карагачем (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p>Задачи: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения</p>

	<p>наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: полив цветов Степан и Алеша</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>	<p>способность любоваться красотой осенних листьев.</p> <p><b>Подвижная игра "Пробеги тихо"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку Тимур и Ернар</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Ковер из листьев"</b>. (аппликация, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умения дружно выполнять коллективную творческую работу; воспитывать чуткость, внимательность, дружелюбие.</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка территории от сора, Аиша и Настя</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов.</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>осенью; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қыз қуу"/ "Догони девушку"</b> (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения.</p> <p><b>Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора Денис и Тимур</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>	<p>осенью; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Ернар и Аиша</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы"</b>. (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки</p>	<p><b>Развивающая игра "Собери фигуру"</b> (основы математики, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей</p>	<p><b>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома"</b>. (ozn. с окружающим, развитие речи, конструирование)</p> <p>Цель: упражнять детей в</p>	<p><b>Театральная постановка</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди и назови"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование).</p> <p>Задачи: развить цветовосприятие и мелкую моторику, учить детей</p>



рассматривание книг и другие)	разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.	собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать.	различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	память, любовь к сказкам.	правильно держать карандаш, проводить линии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.</b> <b>И. Бунин</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь, память. Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	<b>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: педагог демонстрирует картинки на тему "Мир природы", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	<b>Дети декламируют стихотворение "Осень" И.Бунина.</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь, память.	<b>Просмотр картин про «Осень».</b> (ozn. с окружающим, развитие речи) Цель: педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	<b>Дидактическая игра: «Отгадай загадку».</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период, упражнять детей в приемах лепки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. <b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Степан и Алеша</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. <b>Подвижные игры "Ловишки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	<b>Наблюдение за солнцем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора Денис и Настя</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе. <b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	<b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. <b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Тимур и Ернар</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега,	<b>Наблюдение за тенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов Алеша и Настя</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок Денис и Ернар</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Найди свою пару"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. <b>Самостоятельные игры по желанию детей:</b> игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.

	Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.	Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.	умение следовать правилам. <b>Самостоятельные игры по желанию детей:</b> игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	<i>физическая культура</i> ). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняться правилам, умения договариваться.	
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

**5 неделя**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 26.09</b>	<b>Вторник 27.09</b>	<b>Среда 28.09</b>	<b>Четверг 29.09</b>	<b>Пятница 30.09</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения: Степан, Ернар</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) соблюдение порядка на книжной полке Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	<b>Трудовые поручения: Денис, Настя</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) <b>протереть</b> влажной тряпкой игровые полки. Задачи: приучать детей у соблюдения следующих правил при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	<b>Трудовые поручения: Алеша, Тимур</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) поставьте стулья на свои места. Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	<b>Трудовые поручения: Ернар, Настя</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) <b>после</b> игры наведите порядок в группе. Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	<b>Трудовые поручения: Алеша, Тимофей</b> (озн. с окружающим, трудовая деятельность) порядок в игрушках. Задачи: вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.
	<b>Дидактическая игра "Найди детенышей"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с	<b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"</b> (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. <b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту.	<b>Игра "Кто внимательный?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. <b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	<b>Игра "Мосты"</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки. <b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое	<b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры. <b>Игра "Чьи вещи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение соотносить личные вещи товарищей.

	окужаающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окужаающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве.		пальчиковым играм.	внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений (с полотенцами) <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окужаающим миром, развитие речи)</i> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
<b>Завтрак</b>	Развивать представления о хлебе, познакомить с поговоркой "Хлеб всему голова"; воспитывать бережное отношение к пище, хлебу; развивать умения есть аккуратно, не крошить на землю; способствовать развитию привычки желать друг другу "Приятного аппетита".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг радости "Мы – Казахстанцы!"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окужаающим миром).</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окужаающими.	<b>Давайте порадуемся!</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окужаающим миром).</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окужаающими.	<b>"Давайте порадуемся"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окужаающим миром).</i> Беседа о празднике языков (о неделе языков). Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окужаающими.	<b>Круг приветствия!</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окужаающим миром).</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окужаающими.	<b>Круг приветствия!</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окужаающим миром).</i> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окужаающими.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окужаающим миром. Мы путешественники</b> Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что	<b>Основы грамоты "Раздели на слоги" (закрепление).</b> Задачи: закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	<b>Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".</b> Задачи: : закрепить понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	<b>Основы грамоты "Звук и буква".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дидактическая игра: "Угадай,	<b>Ознакомление с окужаающим миром "Предсказываем погоду".</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием

	<p>человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p>Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь".</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Деревья".</b> Задачи : наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, дышат листьями и стеблем, корнями, растут и размножаются.</p> <p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b> <b>«Подарок осени»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; обучать умению передавать признаки предметов; обучать навыкам расположения предметов на листе. Развивать творческое мышление и воображение</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p> <p>Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Время и скорость".</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>«Заучивание стихотворения Осень» А.Толстого</b> Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно с интонацией. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>порядок. обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку.</p> <p>Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковухи".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Деревенские забавы".</b> Задачи: развивать умение определять временную последовательность смены суток, событий.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"За что я люблю свою Родину Казахстан?".</b> Задачи: прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>"Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка".</b> Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>Настольная игра: "В какую</p>	<p>«Неживая природа».</p> <p>Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка".</b> Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев,</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	--	--	--	--

				сказку поместить героя?". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Мы умеем одеваться, очень быстро, как солдаты".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за полетом птиц</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Ернир, Алеша</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.</p> <p><b>Подвижные игры "Ловишки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p><b>Наблюдение за грибами</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала Тимофей, Ернир</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Рыбалка"</b>. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость.</p> <p><b>Хороводная игра "Каравай"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья Настя, Аиша</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, клен, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями Тимур, Денис</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры: качаться на качели.</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: следить за выполнением правил безопасности. Развитие дружеских отношений во время игры.</p>	<p><b>Наблюдение за сухой травой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра "Прыжки через дорожки"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдая правила игры; развивать силу, чувство равновесия.</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями Настя, Тимур</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры: качаться на качели.</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: следить за выполнением правил безопасности. Развитие дружеских отношений во время игры.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	<b>Игра "Море волнуется".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позу, в которой оказывается на конец игрового текста.	<b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. работа с Настя:</b> по рисованию закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	<b>Инд. работа с Ерна:</b> по основам математике закреплять умение различать понятия «один», «много».	<b>Инд. работа с Степан:</b> по развитию речи продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	<b>Инд. работа с Денис:</b> по развитию речи формировать умение сохранять правильный темп речи.	<b>Инд. работа с Аиша:</b> по основам математике закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки» ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

**Октябрь,**

**1 неделя**

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
<b>Прием детей</b>	Осмотр внешнего вида детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Трудовые поручения:</b> дежурство по столовой Алеша,	<b>Трудовые поручения:</b> замена грязных полотенец Степан,	<b>Трудовые поручения:</b> Степан, Тимур собрать	<b>Трудовые поручения:</b> труд в уголке книг (реставрация книг)	<b>Трудовые поручения:</b> в нашем шкафу порядок Настя, Ерна

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ернар (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	Аиша (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Денис, Тимур(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф.
	Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.	Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.	Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.	Настольная игра "Сложи узор" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо".				
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Станем рядышком, по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	Встанем все вместе в круг и скажем: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	Станем рядышком, по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.	Артикуляционные упражнения с Аишей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са - са — вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо.	Игра-упражнение "Слышим – делаем" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений; развивать память, мышление, координацию движений.
ОД по расписанию	Ознакомление с	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты	Ознакомление с окружающим

<p><b>организации образования</b></p>	<p><b>окружающим миром</b>  <b>"Полезные ископаемые Казахстана".</b>          Задачи: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.          Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту".          Пословицы и поговорки о Родине".  <b>Развитие речи</b>  <b>"Мой город. Наша улица".</b>          Задачи: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду.  <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирования.</b>  <b>«Гербарий из цветов»</b>          Задачи: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей;</p>	<p><b>"Звук и буква" (закрепление).</b>          Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.          Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?".          Словесная игра "Скажи, как я".  <b>Основы математики</b>  <b>"За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).</b>          Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Обучать умению чертить прямые и наклонные палочки.          Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распреди в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".  <b>Художественная литература</b>  <b>"Выразительное чтение стихотворения А. Аленова "На жайлау".</b>          Задачи: способствовать</p>	<p><b>"Различаем звук и букву".</b>          Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.          Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".          Дидактическая игра "Где спрятался звук?".  <b>Основы математики</b>  <b>"Едем в Астану".</b>          Задачи: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)  <b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка  <b>Физическая культура</b>          По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>"Знакомство с гласными звуками".</b>          Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; уметь ориентироваться на страницах прописи.          Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".  <b>Основы математики</b>  <b>"Кто пересчитал все листья в саду?"</b>          Задачи: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.          Обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.  <b>Развитие речи</b>  <b>"Беседа о государственных символах Казахстана".</b>          Задачи: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию          Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!          Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!".          Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно</p>	<p><b>миром</b>  <b>"Золотая осень".</b>          Задачи: Расширить представления детей о растениях; знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями.          Беседа о признаках осени.          Упражнение "Ассоциации".          Словесная игра "Какая бывает погода осенью?".          Творческая деятельность          "Раскрась листья в соответствии с символами".  <b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка  <b>Художественная литература</b>  <b>"Осень" А.Толстой (заучивание)".</b>          Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно с интонацией.          Дидактическая игра "Подбери признак".  <b>Физическая культура</b>          По плану инструктора по физической культуре</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	--

	применять различные способы лепки; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре		назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб Настей, Тимуром</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим	<b>Наблюдение за воробьем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Алеша и Ернар</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. <b>Подвижная игра "Беги к дереву"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. <b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меня направление движения</b> (физическая культура,	<b>Наблюдение листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб Денис, Ернар</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Догони девушку"</b> (казахская народная игра) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому	<b>Наблюдение за березой осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в корб Денис, Аиша</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по	<b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Степан, Тимофей</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меня направление движения</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<i>миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. <b>Самостоятельные игры:</b> <b>"Играйте с любимыми игрушками"</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику"</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	"Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Учиться поднимать тяжелые камни. С закрытыми ладонями, поднимать и опускать руками. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование</i> ) Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	<b>Игры-упражнения по лепке- "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка</i> ) Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том, что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.	<b>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование</i> ) Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.	<b>Игры-упражнения по основам математики "Охотки осенних листьев".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. <b>Подвижная игра "Беги и сбей".</b> ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: развивать глазомер, меткость, силу, основные	<b>Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование</i> ) Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. <b>Дидактическая игра "Скажи иначе".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. работа:</b> с Алешей и Савелеем закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	<b>Инд. работа:</b> с Степаном и Ернаром закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.	<b>Инд. работа:</b> с Настей и Тимуром закреплять умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	группы мышц. <b>Артикуляционные упражнения с Денисом</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) <i>Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са - са — вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо.</i> 2) <i>За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</i>	<b>Инд. работа:</b> с Аишей и Тимофеем закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Алеше и Тимофей помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Денис и Настя собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> Тимофей и Ернар полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Степан и Аиша разложить по порядку книжки в книжном уголке ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	<b>Трудовые поручения:</b> Тимур и Аиша навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.

	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Наша семья"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого.</p> <p><b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку; закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><b>Самостоятельные игры</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p><b>Развивающая игра "Что лишнее?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика"</b> (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получать сюжет картины; развивать смекалку.</p> <p><b>Загадывание и разгадывание загадок, описание.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди по тени"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.</p> <p><b>Выразительно чтение стихотворения.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо".</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг радости «Здравствуй, солнце золотое!»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Круг радости «Возьмемся за руки и вместе дружно скажем!»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Круг радости «Солнце, воздух, вода и земля!»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Круг радости «Я улыбаюсь миру»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>	<p><b>Круг радости «Солнце – я тебя люблю!»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!"</b>.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками"</b> (закрепление).</p> <p>Задачи: звуковой анализ</p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками"</b>.</p> <p>Задачи: звуковой анализ</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир гласных звуков"</b>.</p> <p>Задачи: : звуковой анализ слов: определять порядок</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов"</b>.</p>

	<p>Задачи: знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями лес, луг и сад. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?".</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Золотая осень"</b>.</p> <p>Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичными и спокойными.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b>  <b>"Павлин"</b>.</p> <p>Задачи: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; формировать навыки лепки животных в движении, правильно передавая пропорции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление)</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>«Маленький садовод» М.Туржанов</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге; способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Дидактическая игра "Заколдованный лес".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Сколько клоунов?"</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук".</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>"Сколько посадишь - столько соберешь ли?"</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа 4".</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>"Овощи и фрукты"</b>.</p> <p>Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p>	<p>Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи". Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень". Практическое упражнение "Продуктивная еда".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)"</b>.</p> <p>Задачи: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	---	--	---	--

				Музыка	
				По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Ернаром</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесному сигналу.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воде, природных явлениях природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Через ручеек"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей средней группы)</b> <b>Настей и Тимофеем</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей замечать различные изменения в природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей средней группы)</b> <b>Тимур и Денис</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка игрушек</b> <b>Стпан и Аишой</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей желание после игры наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы</b> <b>Алешей и Тимофеем</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Займи место"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой.				

<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Морковь".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. <b>Дидактическая игра "Найди игрушку".</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игры-упражнения /Творчество "Листья падают".</b> (ozn. с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. <b>Дидактическая игра "Что откуда взять?".</b> Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</b> (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	<b>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По основам математики с Тимуром Продолжать работу по обучению находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	По развитию речи с Ернаром Продолжать работу по обучению слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	По рисованию с Аишей Учить держать правильно карандаш, проводить прямые, округлые и замкнутые линии.	По лепке с Степаном Продолжать работу по формированию первоначальных навыков работы с пластилином.	По развитию речи с Настей Учить слушать и понимать речь взрослых. Учить произносить отчетливо согласные и гласные звуки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лохматый пес»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.		Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".



**3 неделя**

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения Денису и Тимуру</b> помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения Алеши и Степану</b> навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	<b>Трудовые поручения с Ернару и Насти</b> навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения аниши и Тимофею</b> разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	<b>Трудовые поручения Тимуру и Алеши</b> полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
	<b>Развивающая игра "Найди пары"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	<b>Настольная игра "Сложи узор"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	<b>Дидактическая игра "Найди по тени"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация)</i> Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают другу друг приятного аппетита.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра «Печем хлеб».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Задачи: закреплять знания детей	<b>Побеседовать о мучных блюдах.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Задачи: закреплять знания	<b>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i> Задачи: закреплять знания детей	<b>Дидактическая игра «Противоположные слова».</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять	<b>Игра "Назови соседа".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы,

	о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду, упражнять в приемах лепки.	детей о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду, учить правильно держать карандаш, закрашивать в одном направлении.	о приготовлении хлеба. Воспитывать уважение к чужому труду.	знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны,
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-"Направления полета перелетных птиц".</b></p> <p>Задачи: обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птица, рыбы, звери, насекомые); месту обитания; способу передвижения.</p> <p>Развивающее упражнение "Конкурс находчивых".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет).</p> <p><b>Развитие речи "Овощи".</b></p> <p>Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, используя формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование.</b></p> <p><b>"Утки на пруду".</b></p> <p>Задачи: формировать умение использовать изобразительные приемы. формировать навыки лепки фигур животных в движении; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая местаскреплений. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Формировать умение работать</p>	<p><b>Основы грамоты-"Согласные звуки" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p> <p><b>Основы математики "Хлеба много не бывает" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению чертить кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно".</p> <p><b>Художественная литература"Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию</p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову</p> <p>Дидактическая игра "Веселые звуки".</p> <p><b>Основы математики "Хлеб - наше богатство".</b></p> <p>Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению чертить кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, обводить готовые рисунки, не выходя за контур</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика"Шла кукушка".</p> <p><b>Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае".</b></p> <p>Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую часть множества или их равенство.</p> <p>Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять".</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p><b>Развитие речи - "Откуда хлеб пришел".</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верным своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка.</p> <p><b>Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дидактическая игра "Найди тени птиц".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>

	по готовой выкройке. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре		Задачи: развивать умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи. Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. <b>Подвижная игра: "Не наступи в лужу"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> <b>Ернару, Тимуру</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Самостоятельная игра: "Лодки"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети принимают решение, играть одной дружной командой,</p>	<p><b>Наблюдение за детьми младшей группы</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. <b>Малоподвижная игра "Колечко"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. <b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Ернару, Насти</b> <i>(использование грабель)</i> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. <b>Подвижная игра "Слушайте сигнал"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия <b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Денису, Аише</b> <i>(использование грабель)</i> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. <b>Самостоятельные игры</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Алеши, Степану</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. <b>Подвижные игры "Лови мяч"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. <b>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. <b>Подвижная игра "Куры в саду"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. <b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы Тимофею, Аиши</b> <i>(использование грабель)</i> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. <b>Самостоятельные игры</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Рисование на асфальте мелками".</p>

	выполняя одно действия.	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. <b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	взаимодействия в игре, друг с другом.	<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Задачи: помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
<b>Обед</b>	Приучать детей тому, что необходимо систематически раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Злой кот; (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шапак (решетка) и дөңгелек (круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> <i>(озн. с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться	<b>Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> <i>(озн. с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек, упражнять в приемах лепки знакомые предметы.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> <i>(озн. с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	<b>Игры-упражнения по конструированию "Колосок".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> <i>(озн. с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Ласточка».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить разукрашивать рисунок.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> <i>(озн. с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.

	атрибутами игры.	детей пользоваться атрибутами игры.		игры.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	По художественной литературе с Настей Продолжать работу по умению слушать рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	По развитию речи с Аише Продолжать учить использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов.	По лепке с Степану. Продолжать работу по обучению простейшим приемам лепке (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать.	По рисованию с Тимуром. Продолжать обучать изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы.	По основам математики с Ернарм Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме и цвету.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Совет «Рациональный досуг ребенка».	Беседа на тему «Уважение к старшим».	Советы родителям «Капризы и упрямство ребенка».	Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье».	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

#### 4 неделя

Режим дня	<i>Понедельник 24.10 (выходной)</i>	<i>Вторник 25.10</i>	<i>Среда 26.10</i>	<i>Четверг 27.10</i>	<i>Пятница 28.10</i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему «Почему дети разные?», ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Трудовые поручения:</b> Ернарм и Степаном полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Тимуром и Алешей помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Настей и Тимофеем навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, трудовая деятельность</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Аишей и Степой покормить рыбок в аквариуме. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность</i> ) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.
		<b>Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление</i>	<b>Лото "Домашняя птица", "Птицы"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование</i> )	<b>Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	<b>Развивающая игра "Что лишнее?"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование</i> )



		<p><i>с окружающим миром, физкультура, рисование)</i></p> <p>Задачи: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира, учить рисоать осеннюю природу.</p> <p><b>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</p> <p>Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой, упражнять приемам лепки знакомых предметов.</p>	<p>Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, учить правильно держать карандаш.</p> <p><b>Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди".</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Используются и парные картинки.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько «Жура-жура-журавель!»</p>	<p>Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях, учить пользоваться красками и кисточкой.</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Пословица «Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает» показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>		<p><b>Беседа о перелетных птицах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с перелетными птицами, обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p>	<p><b>Побеседовать о перелетных птицах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: познакомить детей с изображением птиц, учить правильно держать карандаш, закрашивание птиц.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> Птицы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.</p>	<p><b>Беседа о символах Республики Казахстан.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "А".</b></p> <p>Цель: формировать понятие о</p>	<p><b>Основы грамоты "Мир согласных звуков" (закрепление).</b></p> <p>Цель: формировать понятие</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Перелетные птицы".</b></p> <p>Задачи: наблюдать за</p>

		<p>слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложения к предложенному слову</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Хлеба много не бывает" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению чертить кривые и ломанные линии в тетрадь в клеточку.</p> <p>Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать</p>	<p>слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. учить составлять слова из слогов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Птицы готовятся улететь в теплые края".</b></p> <p>Задачи: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>«Падают листья. М. Алимбаев»</p> <p>Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. учить составлять слова из слогов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).</b></p> <p>Цель: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов",</p> <p>Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p><b>Қазақ тілі-</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального</p>	<p>признаками птиц как живых существ и разделять причинно следственные связи; ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей кожи.</p> <p>Упражнение "Продолжи предложение, найди причину".</p> <p>Дидактическая игра "Зимующие и перелетные птицы".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало..."</b>.</p> <p>Цель: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	---	---	---	---

		причинно следственные связи. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре		руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. «Кто одевается – старается. Кто оделся – дожидается».				
<b>Прогулка</b>	.	<p><b>Наблюдение за полетом птиц</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Ернар, Тимур</b>(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Сказочный дом".</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Наблюдать за проведением игры, выбираются 2-3 ребенка</p>	<p><b>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами)</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.</p> <p><b>Подвижная игра "Веселый воробей"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно тексту игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Алеша, Тимофей</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Поощрять детей работающих дружно в небольших группах. В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Мяч водящему"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Никита, Ернар</b>(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать деревья по описанным характеристикам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Денис, Тимур</b>(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>качание на качели.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения во время игры.</p>

		с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Ласковый кот» (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Игры-упражнения по рисованию «Утка, плавающая на озере».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. <b>Дидактическая игра «Узнай птиц по силуэту».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	<b>Игры-упражнения по основам математики «Белые и желтые утки».</b> (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование) Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения «предмет один или много», понятий «левое» и «правое»; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах, учить рисовать горизонтальные и волнистые полосы. <b>Дидактическая игра «Чего не хватает?».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	<b>Игры-упражнения /Творчество «Испеку тандыр в печке».</b> (Коллективная работа). (ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба, упражнять в приемах лепки. <b>Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди".</b> (художественная литература, развитие речи) Задачи: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. Дидактическая игра "Сладкие яблоки".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Овощи и фрукты».</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам, учить рисовать предметы круглой формы. <b>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит»).</b> (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		По ознакомлению с окружающим миром с Никитой Учить выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.	По развитию речи с Настей Закреплять умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.	По основам математики с Аишей Продолжать работы по обучению находить предметы по цвету, размеру, по указанию взрослых.	По художественной литературе с Тимофеем Продолжать работу по обучению слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <b>игровая , двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				

Уход детей домой		Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".
------------------	--	---	--	---	--

## Ноябрь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей", об акции "Собираем природный материал для детских поделок", "Пальчиковые упражнения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Никите, Ернару полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Насти, Аише разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	<b>Трудовые поручения:</b> Степану, Денису навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать развивать у детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Ернару, Никите помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетки, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Насти, Тимофею собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
	<b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</b> <i>(рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	<b>Настольная игра "Собери картинку по образцу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук.	<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	<b>Развивающая игра "Найди пару".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей.
Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот, вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками				



	и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>"Приветствие".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	<b>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: систематизировать и закреплять представления детей об осени и осенних явлениях природы.	<b>Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: расширять знания детей о природе. Приучать бережного относиться к природе.	<b>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить представления об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.	<b>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о предметах осени, вспомнить стихи, загадки об осени. Развивать любознательность.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами. <b>Развитие речи "Фрукты".</b> Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлении природы. <b>Рисование, аппликация, лепка, конструирование Автобус</b> Задачи: формировать умение использовать изобразительные приемы. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.	<b>Основы грамоты "Звук и буква "А" .</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилая усилием, следя за написанием визуально. <b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?".</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилая усилием, следя за написанием визуально. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . <b>Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление).</b> Задачи: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело	<b>Основы грамоты "Звук "Т"" (закрепление).</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики "Что изобразил художник?" .</b> Задачи: закрепление пространственных представлений: аспологать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его о сигналу. <b>Развитие речи "Дары осени в саду".</b> Задачи: : обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлении природы. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в	<b>Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" <b>Қазақ тілі-</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Почему у ласточки хвост рождками?"</b> Задачи: совершенствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки".

	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	<b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы".</b> Задачи: совершенствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре	напоминает?". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре	слове", "Скажи наоборот". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	<b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев, Никите, Ернару</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. <b>Подвижная игра "Догони меня".</b> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <b>Самостоятельные игры "Игра с вертушками".</b> (физическая культура, соц-	<b>Наблюдения за растениями вокруг детского сада.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. <b>Коллективный труд «Собираем гербарий»</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях. <b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с	<b>Наблюдение за осинной осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. <b>Хороводная игра "Каравай".</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Трудовая деятельность: Степану, Тимуру сбор опавшей листвы в короб.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать	<b>Наблюдение за осенней погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. <b>Подвижная игра "Наседка и цыплята".</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место,	<b>Наблюдение за тополем осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усилить понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора Никите, Алеши</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить уметь имитировать,

	<p><i>эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками. игры с выносным материалом.</p>	<p>помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> совместные игры с детьми старшей группы. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.</p>	<p>быть гибкими. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор опавшей листвы в корабль Ермаку, Тимуре</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие) развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>выбирать роли животных, описывать и показывать их движения. <b>Самостоятельные игры:</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие) развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. <b>Дидактическая игра "В саду или в огороде?".</b> (озн. с</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, лепка) Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку. <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: закреплять знания детей о профессии продавца,</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде".</b> (озн. с окружающим, развитие речи) Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: учить детей различать предметы, находящиеся в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Повар".</b> (озн. с окружающим, развитие речи) Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. <b>Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят".</b> (озн. с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>

	<p>окужающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты, учить рисовать предметы округлой формы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (озн. с окужающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (озн. с окужающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>помещении, учить рисовать знакомые предметы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (озн. с окужающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>	<p>Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</b> (озн. с окужающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра с Тимуром "Сундук с сокровищами".</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).</p>	<p>Дидактическая игра с Настей "Назови смежные числа".</p> <p>Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей.</p>	<p>Словесная игра с Никитой "Кто что делает? Что происходит"</p> <p>Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p>Беседа о времени года с Денисом "Щедрая осень" (рассматривание картины).</p> <p>Цель: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра с Ернаром "Разведчики".</p> <p>Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".</p>	<p>Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".</p>	<p>Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".</p>	<p>Акция "Собираем природный материал для детских поделок".</p>	<p>Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.</p>

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы о коррекционные гимнастики для глаз", о выставке на тему "Правила дорожного движения".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	<p><b>Трудовые поручения:</b> Алеше, Ернару навести порядок в шкафу с одеждой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Тимофею, Аише навести порядок в игровом уголке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Степану, Денису помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Насти, Никита полить комнатные растения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать</p>	<p><b>Трудовые поручения:</b> Ернару, Алеше разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать</p>

книг и другие)	наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	расставлять салфетки, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	<b>Дидактическая игра "Волшебные прищепки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. <b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	<b>Дидактическая игра "Транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта, учить детей рисовать знакомые предметы <b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, основы математики) Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать penetrability, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке.	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. <b>Дидактическая игра "Соберем ракету".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики) Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.	<b>Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить различать и называть автомобили. <b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	<b>Дидактическая игра "Домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей знания о транспорте. <b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот, вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математике, развитие речи,	<b>Дидактическая игра "Дорожные знаки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое	<b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	<b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение



	<p>конструирование)</p> <p>Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность</p>	<p>внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.</p>	<p>глагольного словаря).</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете".</b></p> <p>Задачи: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Упражнение разминка "Машины".</p> <p><b>Развитие речи "Виды транспорта".</b></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас детей сущетвительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Игра с мячом "На чем я еду, плыву, лечу..." Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p><b>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилая усилием, следя за написанием визуально.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".</p> <p><b>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?".</b></p> <p>Цель: закрепление пространственных представлений; направлять движение, Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилая усилием, следя за написанием визуально.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке".</p> <p>Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p><b>Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: закрепление пространственных представлений; направлять движение.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "О".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Рисовать удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не пилая усилием, следя за написанием визуально.</p> <p>Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса".</p> <p><b>Основы математики "На стоянке машин".</b></p> <p>Задачи: закрепление пространственных представлений; направлять движение.</p> <p><b>Развитие речи "Транспорт".</b></p> <p>Задачи: обогащать словарный запас детей сущетвительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Сила ветра".</b></p> <p>Задачи: формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Творческая деятельность: веер из бумаги.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Подвижная игра: "Не упади".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Чтение С. Маршака "Багаж".</p> <p>Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к поступкам героев произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>

	<p><b>"Виды транспорта. Самолет".</b> Задачи: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами, развивать чувство цвета. Обучать умению лепить характерные детали. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Заюшкина избушка" русская народная сказка.</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к поступкам героев произведения. Артикуляционная гимнастика "Задание медведя". Развивающая игра: "Где прячется вода?".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за автомобилем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>подметание дорожек от</b></p>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт;</p>	<p><b>Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от</p>	<p><b>Наблюдение за детьми старшей группы.</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за тенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серенький умывается".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим</p>

	<p><b>растительного сора на соседнем участке младшей группы Никита, Настя</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать физические качества, выносливость; создавать комфортную среду, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p>	<p>продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>Подвижная игра "Свободное место".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Тимур, Аиша</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> игры-упражнения по развитию физических движений. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p>легковой машины.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора Ернару, Насти</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Самостоятельные игры, игры-упражнения по развитию физических движений.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p><b>расчистка беседки от растительного сора Никиту, Тимуру</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кн, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Игра упражнение "Иди за водичкой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне, меняя направление, способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> игры-упражнения по развитию физических движений. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Степану, Аише</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Задачи: поощрять детей за участие в подвижных играх, поддерживать умение участвовать в интересных играх.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				

<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения перчатками на руки и голову.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Светофор".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза".</b> (ознакомление с окружающим миром, лепка) Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Конструктор "Гаража".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p><b>Упражнение "Чего не хватает?"</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.</p> <p><b>Речевая игра "Автомобиль".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».</p> <p><b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>

				словарный запас детей.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи: с Ернаром и Денисом</b> «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.	<b>Ознакомление с окружающим миром: Аишей и Настей</b> «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.	<b>Аппликация: с Тимуром и Алешей «Глобус»</b> Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность	<b>Конструирование: с Никитой и Степой</b> Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.	<b>Основы грамоты Аишей и Тимофеем</b> «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным».				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Алеши, Никите помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> Степану, Аише полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> Ернару, Никита собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	<b>Трудовые поручения:</b> Денису, Насти навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Тимур, Тимофею разложить по порядку книжки в книжном уголке ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
	<b>Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".</b>	<b>Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи,</b>	<b>Развивающая игра "Найди отличия". (соц-эмоц развитие,</b>	<b>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с</b>	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление</b>



	(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно тексту игры, ритму; развивать чувство единения.	ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки с палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р); 4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; строго следит за тем, чтобы они сидели ровно на стуле, не клали локти на стол; учит детей говорить: "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	<b>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	<b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (развитие речи) Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.	<b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Почему животные уходят в спячку".</b> Задачи: расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенностивнешнего вида животных и образа жизни в разное врмя года. <b>Развитие речи</b> <b>"Дикie животные".</b> Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать	<b>Основы грамоты "Звук и буква "О".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". <b>Основы математики</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Игровое упражнение "Составь букву". <b>Основы математики</b> <b>"Как посчитать количество диких животных?"</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "С"" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <b>Основы математики</b> <b>"Кого вы видели в зоопарке?"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Защитим природу Казахстана".</b> Задачи: формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенностивнешнего вида животных и образа жизни в разное врмя года. Упражнение "Животные

	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе, содержании сюжетной картины.</p> <p><b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование "Зимний лес".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>"Как посчитать количество диких животных?".</b></p> <p>Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p>Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Упражнение "Семь соколовиц", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа И. Соколов-Микитова "Медвежья семья".</b></p> <p>Задачи: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источниках в интернете, по телевидению, из разговора близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению</p>	<p><b>(закрепление).</b></p> <p>Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p>Упражнение: "Сравнение чисел семь и шесть", "Цифра семь", "Ты тоже столько покажи", "Жети ата" (Семь колен родовой линии), "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Выразительное чтение рассказа "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>образованием чисел 6,7,8,9,10.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Как звери готовятся к зиме".</b></p> <p>Задачи: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе, содержании сюжетной картины.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Казахстана Красной книги".</p> <p>Упражнение "Соедини пары", "Найди животное по голосу".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература-</b></p> <p><b>"Чтение сказки Ш.Перро "Фея".</b></p> <p>Задачи: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источниках в интернете, по телевидению, из разговора близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Дидактическая игра "Подберите слова".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	--	---	---	---

		пословиц и поговорок в речи. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями в клумбах.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Степану, Наси</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Лягушки и цапли".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Перелёт птиц".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев, Алеши, Никиты</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц</p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок Аише, Наси</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p><b>Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: убирать игрушки Ернару, Алеши</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый.</p> <p><b>Подвижная игра "Бег с вертушками".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Степе, Тимуру</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность,</p>

	интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.	<i>развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.			самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). <b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".</b> (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". <b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.	<b>Игры-упражнения по рисованию "Заяц, который нашел яблоко".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию. <b>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: научить детей быстроте и силе.	<b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. <b>Драматизация.</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.	<b>Ознакомление с окружающим миром "Заяц".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Рисовать зайчика. <b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи: Никитой и Тимуром</b> Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить	<b>Лепка сценки из сказки с Аишей и Настей «По щучьему велению»</b> Задачи: Продолжать	<b>Аппликация: Степаном и Алешей</b> «Машины моего города» Задача: расширять	<b>Конструирование: с Тимофеем и Тимуром</b> Ручной труд (из бумаги и картона)	<b>Рисование: с Аишей и Алешей</b> «Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных,

	представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей	закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)	представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.	«Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Трудовые поручения:</b> Аишей и Денисом полить комнатные растения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность</i> ) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	<b>Трудовые поручения:</b> с Настей и Денисом покормить рыбок в аквариуме. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, исследовательская деятельность</i> ) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	<b>Трудовые поручения:</b> Степаном и Никитой помочь накрыть на стол ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<b>Трудовые поручения:</b> с Тимофеем и Аишей навести порядок в игровом уголке. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	<b>Трудовые поручения:</b> Тимуром и Денисом собрать строительные материалы в коробку. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i> ) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.
	<b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори".</b> ( <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с</i>	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики</i> )	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи, основы</i>	<b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> ( <i>соц-эмоц развитие, развитие речи,</i>	<b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> ( <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим,</i>



	<p>окружающим) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. <b>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p>	<p>математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. <b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>основы математики) Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим, кги, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)</p> <p>1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 – в руки палка вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз)</p> <p>2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р);</p> <p>4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что делается из муки?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Блины"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.</p>
<b>ОД по расписанию организации</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуками</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

<p><b>образования</b></p>	<p><b>"Чудеса природы".</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Инсценировка "Круговорот воды". <b>Развитие речи</b> <b>"Пересказ рассказа</b> <b>"Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</b> Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р; использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. <b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b> <b>«Пришла почта с острова Чунга Чанга»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. формировать</p>	<p><b>и буквами "З"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй". <b>Основы математики</b> <b>"Чудеса семи дней".</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями". Групповая работа.</p>	<p><b>буквами "З" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй" <b>Основы математики</b> <b>"Чудеса семи дней" (закрепление).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p>	<p><b>и буквами "С-З</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики</b> <b>"Семь дней - неделя !" (закрепление).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр) <b>Развитие речи</b> <b>"Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b> Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать. Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи</p>	<p><b>"В волшебной стране магнитов".</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература</b> <b>"А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</b> Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Дидактическая игра "К вершине". Малоподвижная игра: "Ручеек". <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
---------------------------	---	---	---	---	--

	<p>умение передавать в сюжетах особенности формы. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>"Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".</b> Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физкультура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>предложение". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувую. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то".</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Эстафета".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка площадки от</b></p>	<p><b>Наблюдение за первым снегопадом.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой.</p> <p><b>Подвижная игра "Обезьянки".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек,</b></p>	<p><b>Наблюдение за корками льда.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок</b> (физическое развитие, кн, навыки самообслуживания) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Снайперы".</b> (физическая культура)</p>

	<p><b>растительного сора</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Самостоятельные игры "Игры с вертушками".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошем настроении.</p>	<p><b>опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.</p>	<p>труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>Задачи: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Точечный массаж.</p> <p>Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>- Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело.</p> <p>- Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.</p> <p>- Массируем лоб руками.</p> <p>- Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.</p>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку.</p> <p><b>Игра "Мышки в норках".</b> (физическая культура,</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество "Новая шуба зайца".</b> (аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Медведь - артист цирка".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: повторить числа от 1 до 5; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим, исследовательская деятельность)</p> <p>Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.</p>

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать реакцию, внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p><b>гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p><b>быстрее бежит?".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p>Задачи: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы грамоты: с Никитой и Аишей</b> расширять запас существительных в активном слове.</p>	<p><b>Лепка: с Денисом и Степаном</b> совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.</p>	<p><b>Развитие речи: с Тимофеем и Настей</b> уточнить и углубить знания о временах года.</p>	<p><b>Музыка: с Никитой и Тимуром</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p>	<p><b>Основы математики с Настей и Тимофеем</b> Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>
Подготовка к прогулке	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

#### 5 неделя

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".				
Самостоятельная	Трудовые поручения: с	Трудовые поручения: с	Трудовые поручения: с	Трудовые поручения: с	Трудовые поручения: с



<p><b>деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Настей и Тимуром помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>Аишей и Денисом полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>Степаном и Никитой навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>Тимофеем и Денисом разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>	<p>Денисом и Настей навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. <b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду"</b>. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p><b>Развивающая игра "Сравнение предметов"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. <b>Дидактическая игра "Времена года"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чьи следы?"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить бдительности, аккуратности. <b>Пальчиковое упражнение "Перчатки"</b>. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Настольная игра "Логическая игра"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать мышление, внимание, мотивацию. <b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b>. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <b>Настольная игра "Сложи картину"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать умение детей собирать картину из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплексные упражнения.</b> <i>Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо,</i></p>				

	<p>Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались.</p>				
<b>Завтрак</b>	Педагог следит за тем, чтобы дети умывались перед приемом пищи, рассаживались во время еды: ровно сидели на стуле, не клали локти на стол; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят: "Спасибо".				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Рассматривание картинки о зиме.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: мотивировать детей в ответах на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.</p>	<p><b>Беседа по картине "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине.</p>	<p><b>Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты, основы математики) Задачи: закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу.</p>	<p><b>Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения мыслить, анализировать, сравнивать, делать выводы, рассуждать.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы".</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Инсценировка "Круговорот воды". <b>Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного цвета".</b> Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З""</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "З" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима". Пальчиковая гимнастика "Здравствуй</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками и буквами "С-З"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики "Семь дней - неделя !"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов".</b> Задачи: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p>

	<p>умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р; использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b></p> <p><b>«Пришла почта с острова Чунга Чанга»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>гимнастика "Здравствуй".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Чудеса семи дней".</b></p> <p>Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p>Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Групповая работа.</p> <p>"Конкурс последовательности дней недели".</p> <p>Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".</b></p> <p>Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Чудеса семи дней" (закрепление).</b></p> <p>Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p>Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели".</p> <p>Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела шар, куб, цилиндр)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать.</p> <p>Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение".</p> <p>Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка" (заучивание стихотворения).</b></p> <p>Задачи: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Дидактическая игра "К вершине".</p> <p>Малоподвижная игра: "Ручеек".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	---	---	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p><b>Подвижная игра "Игра со снегом".</b> (физическое развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега Никитой, Денисом</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> Задачи: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.</p> <p><b>Подвижная игра "Два мороза".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельно, распределять роли.</p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега Настей, Аишей</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</b> (физическая культура) Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега Тимуром, Алешей</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> Задачи: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Настей, Тимуром</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры.</b> Задачи: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).</p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Все дети)</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробьи".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Брось высоко".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать способность детей общаться друг к другу с уважением подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры.</p>

		свое мнение; развивать умения соблюдать правила совместной деятельности.		ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью. <b>Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	<b>Игры-упражнения по лепке "Чашка".</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу. <b>Дидактическая игра</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	<b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Из числа игроков педагог выбирает охотника и бездомного зайца. <b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	<b>Музыка:</b> Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).	<b>Развитие речи:</b> продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	<b>Основы грамоты.</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой	Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".	Выставка "Рисунки о зиме".



		полезной".	деятельности".		
--	--	------------	----------------	--	--

## Декабрь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". О фотовыставке "Мой любимый край".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Плодородие растений".</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Учимся убирать свою постель".</b> <i>(навыки самообслуживания, кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	<b>"Мы протираем влажными тряпками подоконник в групповой комнате и спальне".</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.
	<b>Просмотр картинок на тему "Наш президент".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>"Государственные символы".</b> Беседа о символах нашей страны, их особенностях. <b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <b>Дидактическая игра "Найди свой флаг".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к празднику.	<b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утеглеуов "Флаг Казахстана".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.	<b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b> Задачи: учить узнавать растения по листу. <b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b> Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	<b>Упражнение "Флаг развивается!".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развивается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеем флагами), Знамена развиваются! (размахивать руками в стороны, развеем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу-вверх).

<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят: "Спасибо".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Герб страны".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: научить различать герб страны.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Наша страна".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</b></p> <p>Задачи: обучать умению группировать животных по разным признакам, способу передвижения, природно климатическим зонам.</p> <p>Групповая работа</p> <p>"Классификация животных, обитающих в Казахстане".</p> <p>Логическое упражнение "Цепи питания в природе".</p> <p>Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите".</p> <p>Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Мой Казахстан".</b></p> <p>Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Знакомство со звуком и буквой "Е".</b></p> <p>Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра "Где находится звук [Е]".</p> <p>Звуковой анализ слова "енот".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Бесчисленные богатства Казахстана".</b></p> <p>Задачи: обучать умению сравнивать предметы ,</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Звук "Ё" и буква Ё".</b></p> <p>Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?".</p> <p>Звуковой анализ слова "ёлка".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение).</b></p> <p>Задачи: обучать умению сравнивать предметы , используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Звуки и буквы "Е", Ё"</b> <b>(закрепление 40,41).</b></p> <p>Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Моя родина - Казахстан!"</b></p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес , мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Моя Родина - Казахстан. Символы РК".</b></p> <p>Задачи: знать наизусть государственный гимн, понимать его значения. Понимать важность государственных праздников, принимать в них активное участие. Обогащать представление о столице РК, название городов и сел республики, их достопримечательностях, особенности жизни села и города.</p> <p>Работа по карте.</p> <p>Презентация о столице.</p> <p>Словесная игра "Лучики солнца".</p> <p>Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине".</p> <p>Творческая деятельность: ладони на карте.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>

	<p>окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b></p> <p><b>"Дети играют в зимние игры".</b></p> <p>Задачи: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообщая выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Закрепить умения пользоваться ножницами. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".</p> <p>Упражнение "Отработка приемов техники рисования "Люди в разных позах", "Зимние игры".</p> <p>Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "зимняя забава")</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана".</p> <p>Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурами).</p> <p><b>Художественная литература-"Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".</b></p> <p>Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>Физкультминутка "Построим юрту".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Гости".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>группы предметов по 2-3 признака. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана".</p> <p>Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурами).</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Дидактическая игра "Какой цифры не стало?"</p> <p>Упражнение на развитие мелкую моторику рук: "Красивый город".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе".</p> <p>Логоритмика "Атамекен".</p> <p>Аудиозапись песни Е. Хасанғалиева "Атамекен".</p> <p>Игра-лабиринт "Найди дорогу". "Запомни и проговори пословицу": "На родине и дни, и ночи прекрасны". Рефлексия "Наш дом".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Государственные символы Республики Казахстан".</b></p> <p>Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b></p> <p>Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразитель с интонацией.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы. <b>Подвижная игра "У оленя большой дом".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. <b>Самостоятельная свободная игра: ходьба между линиями (10-15 см).</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развитие и совершенствование физических навыков.	<b>Наблюдение за птицами на участке.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: учить двигаться змейкой, обходя препятствия.</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.	<b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. <b>Подвижная игра "Совушка".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: учить прыгать вперед.	<b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространства, ловкость, дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра: ударьте по цели снежком.</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развитие навыка метания.	<b>Наблюдение за вороной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности. <b>Подвижная игра "Вороны".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на				

	правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения в постели сразу после сна; в лежачем положении, не вставая с кровати, дети выполняют несколько общеразвивающих упражнений; (гимнастика лежа на кровати 2-3 минуты направлена на постепенное пробуждение детей. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере пробуждения). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра-пантомима "Медвежата".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие навыков пантомимы. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Цель: закреплять знания о явлениях природы снегопаде, зеленой елке в зимние периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игровое упражнение "Чего не стало?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать внимание, мышление. <b>Подвижная игра "Лисы и куры".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать быстрый бег, ловкость. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игра "Большие – маленькие".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Цель: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета. <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. <b>Казахская народная игра "Тенге алу"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи: с Алешей и Степаном</b> «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические	<b>Ознакомление с окружающим миром: с Никитой и Денисом</b> «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных	<b>Аппликация с Настей и Аишей</b> :«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	<b>Конструирование: с Настей и Денисом</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении	Рисование с Никитой и Алешей:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета



	представления, слуховое внимание.	признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.		создавать план постройки.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. ( <i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лохматый пес»( <i>исзровая , двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

## 2 неделя

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
<b>Прием детей</b>	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Плодородие растений".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания</i> ) Цель: объяснить детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	<b>"Учимся убирать свою кровать".</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ) Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	<b>"Порядок в игрушках".</b> ( <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
	<b>Настольная игра "Расставь по порядку".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i> ) Цель: закрепить знания детей о временах года. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</b> ( <i>ознакомление с</i>	<b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> ( <i>развитие речи, художественная литература, конструирование</i> ) Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> ( <i>физическое развитие,</i>	<b>Утренний круг.</b> ( <i>соц-эмоц развитие, развитие речи</i> ) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. <b>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</b>	<b>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск).</b> ( <i>развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика</i> ) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.).	

	<i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление.	<i>развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.	<b>Игра "Сказочные домики".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать конструктивные навыки	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят: "Спасибо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(развитие речи)</i>	<b>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</b> <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	<b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природе.	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Почему ель зеленая?".</b> Задачи: расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно следственные связи. Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?". Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</b> Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговорки. Звуковой анализ	<b>Основы грамоты «Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала»</b> Задачи: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количеству и порядок.учить составлять слова из слогов,развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <b>Основы математики "Скоро праздник - Новый год!"</b> Задачи: развивать	

	<p>желтеет?". Наблюдение за объектом "Ель". Развивающая игра "Определи, что к чему". <b>Развитие речи</b> <b>"Новогодний праздник".</b> Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. <b>Лепка, аппликация, рисование, конструирование «Сияй мой Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообщать выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Закрепить умения пользоваться ножницами. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила". <b>Основы математики</b> <b>"Что такое праздник Новый год?".</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". <b>Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</b> Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p>	<p>слов. <b>Основы математики</b> <b>"Что такое праздник Новый год?" (закрепление).</b> Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко". Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик". Упражнение для развития зрительной памяти "Найди круглую фигуру". Упражнение для развития мелкой моторики рук: самомассаж подушечек пальцев. Физкультминутка "Снеговик в лесу пропал". Дидактическая игра "Найди тень". "Запомни и рисуй"-упражнение на развитие памяти. <b>Развитие речи</b> <b>"Новый год - волшебный праздник".</b> Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	
--	--	---	--	---	--

		<b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые,	<b>Наблюдение за елью зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Трудовая деятельность, поручения: все стройка башен из снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения. <b>Подвижная игра "Лошадки".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Каждый ребенок может играть в роли лошадки индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая</i>	<b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.	<b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. <b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.	

	коммуникативные навыки, дружелюбие.	культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение двигаться в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Шарик повешенный на елочную ветку".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. <b>Дидактическая игра "Найди детенышей животных".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим".</b> (аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. <b>Драматизация.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Инсценировка сказки "Зеркало" с использованием театральной установки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	<b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорики) Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	



	Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз. <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	Цель: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты: с Никитой и Степаном</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	<b>Лепка: с Настей и Денисом</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином.	<b>Развитие речи: с Настей и Алешей</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	<b>Музыка: Настей и Денисом</b> развивать музыкальную память ребенка.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Кот и мыши»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	

3 неделя

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями"</b> . (физическое развитие, ксн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в	<b>"Дежурство по столовой"</b> . (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя)</b> . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды	<b>"Замена грязных полотенец"</b> . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в

	удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятель-но определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому празднику, к декламации художественного слова, учить рисовать ёлку.</p> <p><b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p><b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> (основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, рисование)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природе, учить рисовать звездочки</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Мы топаем ногами".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Цель: приучать детей выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.</p> <p><b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> (основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание</p>	<p><b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.</p> <p><b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p><b>Игра "Что в мешочке?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p><b>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).</p> <p>1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)</p> <p>5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Во время приема пищи педагог напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита и говорят "спасибо" после еды.</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Снежинка".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать восприятие,</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: расширять представления</p>

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламированию художественного слова, к зимним явлениями природе.	<i>математики, развитие речи)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	<i>речи, основы математики)</i> Цель: развивать мелкую моторику, память, речь.	внимание, память, координацию движений.	об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Лесная краса".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать природу. Упражнение "Наступила Зима". Опытнo-экспериментальная деятельность: "Почему открываются и закрываются сосновые шишки?". Упражнение: "Закончи предложение". <b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".</b> Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговика". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". <b>Лепка, аппликация, рисование, конструирование «Ель»</b> <b>Задачи:</b> обучать умению детей	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка". <b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?"</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Наклейте на	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Чистоговоки. Звуковой анализ слов. <b>Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).</b> Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Г".</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб". <b>Основы математики "Готовим подарки".</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадях в клеточку. Упражнение на устный счет "Сколько подарков?" Игра "Волшебный мешочек". Дидактическая игра "Найди одинаковые варежки". <b>Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".</b> Задачи: формировать элементарные экологические представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать природу. Практическая работа "Ёлка своими руками" Обследование предметов. "Три вида игрушек". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература- "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре

	<p>коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообщать выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Закрепить умения пользоваться ножницами. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение рассказа "Мороз Иванович" В.Одоевский</b>. Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговик". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность,</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья осень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор</b></p>

	<p><b>поручения: все дети, постройка башен из снега.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространства, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.</p>	<p>природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолеты".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.</p>	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.</p>	<p>об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>	<p><b>сухих веток, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать заботливость, желание наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, цвет восприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Лодочка"; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза".</b> <i>(рисование,</i>	<b>Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку"</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i>	<b>Пальчиковая гимнастика.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>	<b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>



подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов.</p> <p><b>Игра "Море волнуется".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p><b>(коллективная работа).</b> <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки.</p> <p><b>Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал: "Мяу"?"</b> <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p><b>Игра "Домино из знакомых фигур".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>	<p><i>речи, основы математики, соенсорика)</i> Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b> Формировать навык счета в пределах 5 по математике.	<b>Музыка:</b> Формировать музыкальный слух.	<b>Развитие речи:</b> развивать связную речь.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения.	<b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				

Уход детей домой	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".	Фотогалерея "Мы дома украсили елку".
------------------	--	--	---	---	--------------------------------------

4 неделя

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>"Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности".</b> (двигательная, самостоятельная, познавательная, творческая деятельность)</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.</p>	<p><b>"Полив комнатных растений".</b> (самостоятельная, познавательная деятельность)</p> <p>Цель: расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p>	<p><b>"Мытье стульев".</b> (двигательная, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.</p>	<p><b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> (самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры.</p>	<p><b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (самостоятельная, познавательная деятельность)</p> <p>Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений. напоминать о технике полива.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.</p>	<p><b>Утренний круг.</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к</p>	<p><b>Игра "Сказочные домики".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Снежинка".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p> <p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>

		зимним явлениями природе.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Завтрак</b>	Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят "спасибо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Игра "Угадай, кто позвал?".</b> <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.	<b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.	<b>Хороводная игра "Каравай".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	<b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Солнышко смеется, Сквозь окно глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"К нам в гости пришел Снеговик".</b> Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, уважать старших, заботится о младших. Проектная работа "Как построить снеговика?". Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры". Командная игра: "Чья команда	<b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление).</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов. <b>Основы математики</b> <b>"Числовая последовательность двенадцати месяцев".</b> Задачи: знакомить на	<b>Основы грамоты</b> <b>"Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики</b> <b>"Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10;	<b>Основы грамоты "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.</b> Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математики</b> <b>"Времена года"</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>"Белые снежинки".</b> Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, уважать старших, заботится о младших. Дидактическая игра "На что похоже?". Опытнo-эксперименталь-ная деятельность со снегом, льдом. <b>Қазақ тілі-</b> По плану преподавателя казахского языка

	<p>быстрее построят?". Развивающее упражнение "Что в коробке?". <b>Развитие речи</b> <b>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".</b> Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. <b>Конструирование, аппликация, лепка, рисование</b> <b>"Дед мороз".</b> Задачи: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Обучать умению лепить характерные детали персонажей. Поддерживать самостоятельность, творчество,, инициативу Дидактическая игра "Наоборот". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <b>Художественная литература</b> <b>"Каким бывает снег? С.Иванов".</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Познавательно-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег". <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". Работа по схеме. Беседа по временам года. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд". Физкультминутка "Зима". Дидактическая игра "Времена года". "Запомни и проговори пословицу": "Ворона кричит на полдень — к теплу, на север — к холоду". <b>Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</b> Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>"Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".</b> Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и поступкам. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за темнеющим небом, закатом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной в период холодов.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p>



	<p>его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p><b>Игра "День - ночь".</b> (физическая культура, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>любопытность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Снеговик".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. <b>Игра "Зеркало".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Снеговик".</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p><b>Дидактическая игра "Признаки зимы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей сообразительность. <b>Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из строительного материала. Цель: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> (физическое развитие, развитие речи) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мой любимый город".</b> Цель: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. <b>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b>Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	<p><b>Основы математики:</b> учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.</p>	<p><b>Художественная литература:</b> формировать умение отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(<b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b>) П/игра «Сделай фигуру», П/игра «Лошадки»(<b>игровая , двигательная деятельность</b>) Свободные игры.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".</p>	<p>Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".</p>	<p>Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития</p>	<p>Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".</p>

				моторики рук.	
--	--	--	--	---------------	--

## Январь.

### 1 неделя

Режим дня	Понедельник (Выходной)	Вторник(Выходной)	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать технику полива.	<b>"Порядок в игрушках".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> (художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.
			<b>Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику, память, речь. <b>Подарочная игра "Подарки".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат.	<b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Чтение считалки "Зайчик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.	<b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. <b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи) Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				

<b>гимнастика</b>	1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
<b>Завтрак</b>	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>			<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Малоподвижная игра "Поровенькой дорожке".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Основы грамоты</b> Звук и буква К Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математике</b> <b>Что такое праздник Новый год.</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. <b>Қазақ тілі-</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре	<b>Основы грамоты</b> Звук и буква Е Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Основы математике</b> <b>Как правильно распределять новогодние подарки</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. <b>Развитие речи</b> <b>Пересказ сказки «Мороз и заяц»</b> Задачи: формировать умения	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Польза транспорта зимой</b> Задачи: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. <b>Қазақ тілі-</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Два мороза» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре

				<p>образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка</b>			<p><b>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожки.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p>	<p><b>Наблюдение за тополем зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о деревьях зимой, развивать представление о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: вивешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p><b>Подвижная игра: "Собака и воробьи".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в</p>	<p><b>Наблюдение за небом и облаками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результата труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Пузырь".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). <i>(соц-эмоц</i></p>

			<p><b>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>пространстве.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	развитие, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Воздушные ванны.</b></p> <p>Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.</p> <p><b>"Прозрачная вода".</b> (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развивающая игра "Формы бусин".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Цель:</b> закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Цель:</b> учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p><b>Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками.</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Цель:</b> способствовать эмоциональному общению детей.</p>	<p><b>Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?"</b> (на основе сказки "Теремок"). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей, развивать память.</p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Аппликация:</b> «Составь из	<b>Конструирование:</b>	<b>Развитие речи:</b>



			полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни.	Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.	«Кто может совершать эти действия?»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

2 неделя

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Выставка на участке "Снежный городок". Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Плодородие растений".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Мы протираем доски подоконника в групповой комнате и спальне влажной тряпкой".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задание аккуратно, быстро.	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром конструирование, худ. литература)</i> Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задание аккуратно, быстро.
	<b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. <b>Упражнение по</b>	<b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь,	<b>Настольная игра "Найди лишнюю картинку".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение	<b>Настольная игра "Пара картинок".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на

	отношения. <b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.	<b>выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природам.	коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. <b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. <b>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого.	рисунок; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
<b>Завтрак</b>	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	<b>Круг радости "Встанем в круг".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.	<b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.	<b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-теппек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты</b> Звук и буква К Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	<b>Основы грамоты</b> Звук и буква Е Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Польза транспорта зимой</b>  Задачи: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. <b>Қазақ тілі-</b> По плану педагога казахского языка	<b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство со звуком и буквой "Ш".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	<b>Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".</b> Задачи: понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Упражнение "Я и моя страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и

	<p><b>Основы математике</b> <b>Что такое праздник Новый год.</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>Қазақ тілі-</b> По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы математике</b> <b>Как правильно распределять новогодние подарки</b> Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10; обучать умению рисовать точки, узоры, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Пересказ сказки «Мороз и заяц»</b> Задачи: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Два мороза» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]". Звуковой анализ слова "шуба".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>"Волшебная вода".</b> Задачи: : развивать представление о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>Упражнение на определение пары по рисунку "Сравни". Опыт с водой "Замерзшая вода".</p> <p>Дидактическая игра "Водовоз".</p> <p><b>Развитие речи "Зимние забавы".</b> Задачи: развивать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Чистоговорка "Зима".</p> <p>Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида".</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>люди".</p> <p>Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?".</p> <p>Дворовая игра "Я знаю пять названий".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Художественная литература-</b> <b>"Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за елью зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель. формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к</p>

	<p>бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная произвольная игра "Прыжок к флагу.</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: прыгать двумя ногами вперед.</p>	<p>дворника по чистке двора от снега. пользуясь лопатой; воспитывать чувство устойчивого интереса к труду взрослых, его результатам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети, построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч "</b> (разыгрываются 2-3 раза).</p> <p><b>Подвижная игра "Через ручеек".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствование техники о бегание "змейкой" предметов, стоящих в один ряд; развивать координацию движений, внимательность, мышечный тонус.</p>	<p>снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: все дети построение снежной горки.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p><b>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Самостоятельные произвольные игры: "Прыжок к флагу", "Ловишки".</b></p> <p>Цель: прыгать двумя ногами вперед.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с остегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, намылывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. <b>Считалка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф".</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель. Расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику. <b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.</p>	<p><b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. <b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</b> Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. <b>Считалка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки»</b> Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда</p>	<p><b>Аппликация:</b> «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p>	<p><b>Конструирование:</b> Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p>



	вопросы.	быть справедливыми к окружающим.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье (новогодние игрушки).	Выставка на участке "Снежный городок"	Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз для детей".	Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".	Фотоколлаж: "Мы в снежном городке".

### 3 неделя

Дни недели	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<b>Режим дня</b>					
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Плодородие растений".</b> ( <i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".</b> ( <i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промывать ее водой.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> ( <i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. ( <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>"Учимся убирать свою кровать".</b> ( <i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ) Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	<b>Дидактическая игра "Дикие животные".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование</i> ) Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций, учить рисовать знакомые предметы. <b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка</i> ) Цель: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство. Игровые действия: поиск похожих предметов, упражнять детей в лепке знакомых предметов. <b>Чтение считалки "Зайчик".</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Зайчик".</b> ( <i>развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. <b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать представления	<b>Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Цель: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве. <b>Чтение стихотворения</b>	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> ( <i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i> ) Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток:

	Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.	детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор.	"Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь.	день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.. 2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза. 3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза. 5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. Спокойная ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	<b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	<b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	<b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Лисичка-Сестричка, Медведь-Косолапый).	<b>Чтение считалки "Зайчик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?".</b> Задачи: расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Развивающее упражнение "Найди хозя-ина тени". Супер-блиц игра "Особенности жизни зверей". Дидактическая	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ш". (закрепление)</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложен-ному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра "Поймай	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложен-ному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Звуковой анализ слова "жук". <b>Основы математики</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж". (закрепление)</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложен-ному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Звуковой анализ слова "жук".	<b>Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой".</b> Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Развивающее упражнение "Главная особенность

	<p>игра "Что сначала, что потом?"</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Дикие животные".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Игры "Как медведь сам себя напугал", "Собери предложение". <b>Аппликация, рисование, лепка, конструирование "Петушок на лужайке".</b></p> <p>Задачи: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Обучать умению лепить характерные детали персонажей.</p> <p>Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>звук [Ш]]. Звуковой анализ слова "шуба".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Группы животных по паре и по три".</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Казахская народная сказка "Лиса и фазан"."</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>"Группы животных по паре и по три". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Жизнь в зимнем лесу?"</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Дидактическая игра "Кто живет в лесу?"</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Драматизация сказки "Белка и волк".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Инсценировка сказки по ролям.</p> <p>Игра "Слова-родственники".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>зимующих птиц". Работа с венн-диаграммой "Сходства и различия птиц".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет).</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Покормите птиц зимой" А. Яшин".</b></p> <p>Задачи: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах. Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель. В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер. Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.</p> <p>Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с</b>	<b>Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим</b>	<b>Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь).</b>	<b>Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим</b>	<b>Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с</b>

	<p>окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. <b>Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой).</b> Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие двигательных навыков</b> (бег, прыжки, метание снежков в цель). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. <b>Трудовая деятельность, поручения: укладка снега лопатой в отведенное место.</b> (физическое развитие, ознакомление со окружающим миром) Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий. <b>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей подражать движениям животных, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о жизни деревьев зимой; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p>миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них. <b>Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой).</b> Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. <b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (физическая культура) Цель: совершенствовать беговые навыки, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. <b>Подвижная игра "Охотники и олени".</b> Цель: координация движений друг с другом. Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной игре, метании в цель, броске. <b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть вареники на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".				

<b>процедуры</b>	<p>Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ноги катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол.</p> <p>Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Давайте, спрячем белого зайца".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Украшим Курочку Рябу".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	<b>Динамическое упражнение.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). <b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка".</b> Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. <b>Драматизация сказки "Волк и семеро козлят"</b> с использованием конусного театра (настольного либо используя маски). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету народной сказки "Волк и семеро козлят"; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.



				повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	<b>Лепка «Лепим перчик для игры»</b> Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка)	<b>Подвижная игра «Краски»</b> Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	<b>Конструирование: «Роботы»</b> Задачи: развитие логического мышления детей	<b>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники»</b> Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» ( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания.	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц". Фотоколлаж "Наши зимние забавы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентироваться на их внешний вид, структуру.	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно	<b>"Дежурство по столовой".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей добросовестно, добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол,	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности.

		определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	<p><b>Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, рисование)</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей детей, учить детей закрашивать до конца рисунок.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди пернатого!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</p> <p>Цель: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи, упражнять в приемах лепки знакомые предметы.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас.</p> <p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Синичка - не лисичка, А птичка. Синичка как лисичка Не боится зимы, Радует как мы.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят, как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Загадки про птиц.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки. Развивать воображение, память.</p>	<p><b>Чтение скороговорки о синичке.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах.</p> <p>Синичка не лисичка — воробью сестричка.</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Найдем птичку".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>"Особенности питания птиц зимой".</p> <p>Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц". Работа с Венн-диаграммой. "Сходства и различия птиц". Групповая работа. "Особенности питания птиц зимой". Практическая работа. "Строение пера".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>"Домашняя птица".</p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята".</p> <p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация,</b></p> <p><b>"Жизнь диких животных"</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Знакомство со звуком "М".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Деление количества группы птиц на две равные части".</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Звук [М] М".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий". Звуковой анализ слова "мяч".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Деление количества группы птиц на две равные части". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>"Знакомство со звуком "У".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Птицы в кормушках".</b></p> <p>Задачи: обучать умению различать вопросы сколько?, Который? Какой? И правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Работа с рисунками "Зимующие птицы" (счет в пределах 10-ти).</p> <p>Д/и "Чего больше? Чего меньше?"</p> <p>Упражнение на счет десятками.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Как правильно ловить рыбу?".</b></p> <p>Задачи: обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам, месту обитания, природно-климатическим зонам.</p> <p>"Рыбалка", "Способы ловли пищи животными".</p> <p>Заполнение Венн-диаграммы "Способы ловли рыбы".</p> <p>Упражнение на внимание "Кто внимательный?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше знает слов".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>зимой".</b></p> <p>Задачи: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположения, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Применять различные методы и приемы аппликации. Развивать творческое мышление и воображение</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>группы птиц на равные части".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Домашняя птица".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много".</p> <p>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания,</i></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Педагог предлагает найти птиц на участке, назвать их, объяснить, почему они называются птицами.</p> <p><b>Трудовая деятельность,</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания,</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком</b></p>

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (бег и прыжки) (физическая культура)</p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от лоящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в расчистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать зазор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>поручения: кормление птиц.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение метанию снежков.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p><b>Подвижная игра "Сороки".</b></p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать зазор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>скользких дорожек.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня (бег)".</b></p> <p>Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варенье на сушку; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p>Картинка: ребенок сидит на стульчике, руками опирается сзади, одной ногой катает мяч, вторая нога плотно упирается на пол.</p> <p>Педагог: Сядем на стульчики. Мячик положить на пол. Одну ногу поставить сверху мячика. Другая нога стоит плотно на полу. Сесть ровно, спина прижата к спинке стульчика. Катать мячик ногой вперед-назад, не торопясь. Затем то же движение выполняется другой ногой. Повторяем это упражнение правой и левой ногой по 5-7 раз.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Филин".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для зверей".</b> (аппликация, ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чего не хватает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам".</b></p>



настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><i>развитие речи)</i> Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. <b>Дидактическая игра "Узнай птиц по схеме".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Цель: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p>Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. <b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p>Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. <b>Динамическое упражнение.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг). <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. <b>Подвижная игра "Воробы и вороны".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости. <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b> Формировать навык счета в пределах 10 по математике.	<b>Музыка:</b> Формировать музыкальный слух	<b>Развитие речи:</b> развивать связную речь	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения .	<b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З».

<b>Подготовка к прогулке</b>	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Акция-выставка "Кормушки для птиц".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

## Февраль.

## 1 неделя

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Готовим оборудование и материалы к организованной деятельности".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	<b>"Полив комнатных растений".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	<b>"Порядок в игрушках".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	<b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование у детей сознательного стремления к поддержанию порядка, привычки собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	<b>"Мытье стульев".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.
	<b>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, лепка) Цель: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре, упражнять в приемах лепки знакомые предметы <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. <b>Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Дидактическая игра "Домашние животные".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций. <b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять из геометрических	<b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять	<b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа -

	<p>Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p><i>художественная литература</i>)</p> <p>Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p>	<p>фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p>представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>слева.</p> <p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p> <p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко"</b> (домашние животные). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p><b>Подвижная игра "Принеси игрушку".</b> (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения".</b></p> <p>Задачи: расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно следственные связи. Знакомить со способами ухода за</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У".</b> (закрепление)</p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах</p>	<p><b>Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах</p>	<p><b>Основы грамоты "Повторение пройденного материала (Звуки В, Ш, Ж, М, У)".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Моя кошка".</b></p> <p>Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,</p>

	<p>растениями в соответствии с их потребностями; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения".</p> <p>Практическая работа "Посадка комнатных растений".</p> <p>"Конкурс экспертов".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Комнатные растения"</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного растения".</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b></p> <p><b>«Комнатные растения»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять их, добавляя в краску воду.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.</p>	<p>прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много".</p> <p>Звуковой анализ слова "утка".</p> <p><b>Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратной счете в пределах 10.</p> <p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Игра "Где спрятался звук?".</p> <p>Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратной счете в пределах 10.</p> <p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Сколько рыбок есть в аквариуме?"</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратной счете в пределах 10.</p> <p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Дидактическая игра: "Волшебные рыбки".</p> <p>"Чего больше? Чего меньше? - упражнение для сравнения предметов.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Дидактическая игра "Покорми кошку".</p> <p>Приметы и пословицы о кошке.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".</b></p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Дидактическая игра: "Кто что делает?", "Угадай профессию по описанию".</p> <p>Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	--	--	--	---

	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить затем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить, что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падают на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор,</p>	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).</b></p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Наблюдение за дятлом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать представления о дятле, его внешних особенностях, особенностях зимования; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Двигаемся как животные".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подражать движениям животных: ходить на внешней стороне стопы, прыгать на двух ногах с передвижением вперед, четко выражая в том или ином основном виде движений; развивать общую группу мышц, отзывчивость, эмоциональность.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать</p>	<p><b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить, что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падают на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: уборка снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить умение пользоваться пластиковыми лопатками; развивать целеустремленность, усердие.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыжок к флагу, "У ворот".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: прыгать двумя ногами вперед, прыгать.</p>



	желание играть на воздухе.			сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>- Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело.</p> <p>Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.</p> <p>Массируем лоб руками.</p> <p>Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Растения".</b> <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу.</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Пуговицы".</b> <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия.</p> <p><b>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Пешеходная дорожка".</b></p> <p>Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора.</p> <p><b>Драматизация.</b> <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи: с Денисом, Степаном</b></p> <p>«Кто может совершать эти действия?»</p> <p>Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром: с Алешей и Аишей</b></p> <p>«Снежинки»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок.</p>	<p><b>Аппликация:</b> с Алешей, Степаном «Составь из полосок предметы»</p> <p>Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской</p>	<p><b>Конструирование:</b> с Денисом, Аишей</p> <p>Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.</p>	<p><b>Основы грамоты Степаном, Алешей</b></p> <p>«Угадай, что в мешочке».</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p>

	давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.	жизни.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о музыкальных способностях детей.	Акция: "Пополняем площадку интересными игрушками".	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Консультация психолога "Возрастные кризисы дошкольников".	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".

2 неделя

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей. Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". Фотоколлаж "Кем работают мои родители".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>"Плодородие растений".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	<b>"Учимся убирать свою постель".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	<b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	<b>Считалка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду	<b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить	<b>Настольная игра "Что лишнее?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.

	<p><b>Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник".</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>человека.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку". Профессии.</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>звук К; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что делает?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</li> <li>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</li> <li>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</li> <li>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>5. Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Будь внимательным".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..."</b> (профессии). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Специальности".</b></p> <p>Задачи: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труду.</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Найди</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук [Н]".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Звуковой анализ слова</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Логоритмика. Звуковой анализ</p>	<p><b>Ознакомление со окружающим миром "Правила дорожного движения".</b></p> <p>Задачи: знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с</p>

	<p>Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий". Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о профессиях".</p> <p><b>Развитие речи "Профессии".</b> Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот".</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Буду поваром»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять их, добавляя в краску воду. Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и небольших группах, согласованно выполняя задачи. Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>картинки". Звуковой анализ слова "нота".</p> <p>Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p><b>Основы математики "Сравним предметы по весу".</b> Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый".</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Художественная литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>"незабудка".</p> <p><b>Основы математики "Сравним предметы по весу". (закрепление)</b> Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый".</p> <p>Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>слова "йод".</p> <p><b>Основы математики "Взвешивание рыб".</b> Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>"Найди отличие" - упражнение для развития зрительной памяти.</p> <p>"Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов.</p> <p>Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?"</p> <p><b>Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин"</b> Задачи: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рискам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я буду?".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>дорожными знаками.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна", "Дорожные знаки" с использованием кругов Луллия".</p> <p>Информационный справочник: "Дорожные знаки".</p> <p>Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения".</p> <p>Решение жизненных ситуаций "Кому нужно уступить место?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература "А.Валевский "Бытовые приборы".</b> Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Игра "Что у меня есть дома", "Что есть, что было?".</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Свободные игры, игры с санками и игрушками.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия.</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд.</p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы - это временное явление зимой; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Сбей кегли".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани.</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Расческа для куклы"</b> . (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. <b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Игры-упражнения/ Творчество "Разные рыбки плывут"</b> . (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Динамическое упражнение.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду"</b> . Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Маленький котенок"</b> . Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. <b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитие способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу.	<b>Аппликация:</b> «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов.	<b>Конструирование:</b> Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.	<b>Основы грамоты</b> «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Лохматый пес» <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

### 3 неделя

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей"				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на их внешний вид, структуру.	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	<b>"Дежурство по столовой".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей добросовестно, добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя)</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	<b>Настольная игра "Кто наши помощники?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: закрепить знания детей о	<b>Дидактическая игра "Умные машины".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в	<b>Игра с предметами "Похоже - не похоже".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: сравнивать предметы:	<b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	бытовых предметах, облегчающих работу взрослых, учить детей докрашивать сою работу. <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи, лепка) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения), упражнять в приемах лепки.	облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас. <b>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам"</b> . (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.	вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. <b>Подвижная игра "Принеси игрушку"</b> . (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.	жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b> . (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. <b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару"</b> . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип. 2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип. 3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип. 4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу. 5. Спокойная ходьба друг за другом.				
<b>Завтрак</b>	Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.	<b>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.	<b>Круг приветствия.</b> Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	<b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачка.	<b>Словесная игра "Птицы"</b> . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника"</b> . Задачи: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й"</b> . (закрепление) Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й"</b> . Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "И"</b> . (закрепление) Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую	<b>Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника"</b> . Задачи: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,

	<p>характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Дидактическая игра "Найди место предметов в музее бытовой техники".</p> <p>Практическая работа "Зажгите и выключите ручную лампу".</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p> <p><b>Развитие речи "Посуда".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Дидактические игры "Измени слова по образцу", "Закончи предложение", "Накроем стол к обеду", "Что изменилось?"</p> <p><b>Аппликация, конструирование, лепка, аппликация "Баскетболист".</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять их, добавляя в краску воду.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>пространство.</p> <p><b>Основы математики "Как помочь по дому?".</b></p> <p>Задачи: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение.</p> <p>Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника".</p> <p><b>Художественная литература "Гайдар А. "Голубая чашка"".</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра".</p> <p><b>Основы математики "Как помочь по дому?". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение.</p> <p>Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>Основы математики "Помогаем по дому".</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве; направлять движение.</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее?"</p> <p>Игра "Кто где живет?", "Волшебные цифры".</p> <p><b>Развитие речи "Витамины - наши друзья".</b></p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай".</p> <p>Коммуникативная игра: "Игровая ситуация".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Мозговой штурм "Бытовая техника".</p> <p>Обмен мнениями "Какая техника самая важная?".</p> <p>Логоритмика. "Звуки техники".</p> <p>Проектная работа "Используем бытовую технику?".</p> <p>Творческая работа "Дизайн комнаты".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Художественная литература "К.И. Чуковский "Мойдодыр".</b></p> <p>Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку".</p> <p>Пословицы и поговорки о здоровье.</p> <p>Здоровья не купишь.</p> <p>Болен — лечись, а здоров — берегись.</p> <p>Здоров будешь, всё добудешь.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы,				

прогулке	завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к определению состояния погоды (снег, пасмурно, ясно, ветряно, мороз), опираясь на визуальные изменения в погоде (а также глядя на морозные окна), на температурные ощущения; развивать наблюдательность, чуткость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижные игры "Игра "День - ночь".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить со снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; объяснять о необходимости убирать снег с улиц и дворов.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сгребание снега лопатами, подметание растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простейших посильных трудовых действий с вениками, лопатками; вырабатывать желание доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Собака и воробей".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Прыгуны"; игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника зимой.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, уборкой двора от снега (сора); развивать представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра "Бросай вверх".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.</p>	<p><b>Наблюдение за грузовиком, перевозящим убираемый снег.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о технике, привлекаемой к уборке снега, о грузовике; развивать понимание о необходимости уборки снега с улиц и дворов; воспитывать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные навыки детей, бег в рассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?"</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; подводить к мысли о том, что воробьи хорошо зимуют благодаря помощи человека; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек от снега.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать позитивное отношение к работе.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться в рассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?"</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p>
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				



<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Создавать условия для постепенного подъема, выполнения оздоровительных, гигиенических процедур. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепляют культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу, не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Часы".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Игры-упражнения по аппликации "Соберем игрушки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. <b>Игра "Расставим игрушки на полки".</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	<b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. <b>Дидактическая игра "Накроем стол".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Снегоуборочный трактор".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. <b>Пальчиковая тренировка "Медвежонок".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам, Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопаем), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди). <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре,

					повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	<b>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)</b> Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)	<b>Аппликация:</b> «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза.	<b>Конструирование:</b> Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщенные представления о судах	<b>Рисование:</b> «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Консультация "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей".	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены". Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья". Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на их внешний вид, структуру.	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	<b>"Дежурство по столовой".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	<b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> <i>(физическое</i>	<b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b>	<b>Рассматривание картинок (в одном, двумя действиями) на</b>	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b>	<b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b>

	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку". Спортивный инвентарь (футбольный мяч, обруч, боксерские перчатки, гантели)</b> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p>	<p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p><b>тему "Виды спорта".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей у составления фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Порывенькой дорожке".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>(геометрические фигуры).</b> <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p> <p><b>Считалка.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</li> <li>ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Назови части тела".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: пополнить знания о видах спорта.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто ушел?".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения.</p>	<p><b>Считалка "Кто живет у нас в квартире?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Принципы здорового образа жизни".</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов:</p>	<p><b>Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов:</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>"Лекарственные растения".</b></p> <p>Задачи: учить укреплять свое</p>

	<p>Задачи: учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p>Игра-соревнование "Гонка отгадывателей загадок" (Тело человека)</p> <p>Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова".</p> <p>Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Чтение рассказа «Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарин</p> <p>Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p><b>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</b></p> <p>«Планета строительства»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять их, добавляя в краску воду.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>по плану музыкального руководителя</p>	<p>согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр".</p> <p><b>Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку".</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10. Обучать умению рисовать узоры, чертить прямые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков".</p> <p><b>Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".</b></p> <p>Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p><b>Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку". (закрепление)</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10. Обучать умению рисовать узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?"</p> <p>(Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать представление о слоге, делить слва на слоги, определять их количество и порядок. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Дидактическая игра "Буквы рассыпались".</p> <p>Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p><b>Основы математики "Идем в футбол".</b></p> <p>Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 10. Обучать умению рисовать узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Дидактическая игра "Найди похожее на мяч".</p> <p>Упражнение на сравнение групп предметов.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Компьютер - вред или польза?".</b></p> <p>Задачи: развивать умение правильно использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Чистоговорки:</p>	<p>здоровье в процессе общения с природой</p> <p>Практическая работа: сбор лекарственных трав в коробки.</p> <p>Наблюдение за растением.</p> <p>Презентация: "Правила сбора лекарственных растений".</p> <p>Дидактическая игра "Найди, что лечит".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию).</b></p> <p>приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ.</p> <p>Словесное упражнение "Необычные слова".</p> <p>Пословицы и поговорки: Нет такого дружка, как родимая матушка. Нет друга нежнее матери. При солнце тепло, а при матери добро. Родная мать и высоко замахивается, да не больно бьет.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	---	---	--	--

				-ок-ок-ок – главный здесь системный блок. -ор-ор-ор – ну а это монитор. Дидактическая игра "Вред и польза компьютера". Игра "Собери слова". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снежным покровом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> <i>(бег и прыжки) (физическая культура)</i> Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b>	<b>Наблюдение за следами птиц на поверхности снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда. <b>Подвижная игра "Самолет, лети!"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: совершенствование техники	<b>Наблюдение за вороной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. <b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда. <b>Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".</b> Цель: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. <b>Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?"</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: учить прыгать с места на	<b>Наблюдение за синицей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща. <b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. <b>Подвижная игра "От берега к берегу".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в разбеге, беге	<b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. <b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей играть



	(соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	бега.	место и в длину.	в стороны, в прыжках с черту. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: совершенствование техники бега.	по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений</b> Цель: закрепление умения бегать быстро; развитие точности и силы броска. (соц-эмоц развитие, физическая культура)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу, не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Кубики".</b> Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).	<b>Игры-упражнения / Творчество "Стиральная машина".</b> Цель: познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	<b>Дидактическая игра "Кто где живет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).	<b>Игра "Чьи вещи?"</b> (находить и называть предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаики и др. Настольные игры: "Пазлы", "Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры. <b>Упражнение "Велосипед".</b> (физическая культура) Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лесник и лесные жители".</b> Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. <b>Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мастерская" (мальчики).
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты:</b> упражнять детей в названии	<b>Лепка:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки;	<b>Развитие речи:</b> учить различать в слове несколько	<b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и	<b>Основы математики</b> учить предметному счету;

	одного из синонимов.	тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.	коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	развивать количественные представления; понимать и называть числительные.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Совет "Значение занятий спортом для ребенка".	Беседы с родителями о достижениях детей	Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены".	Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка".	Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом".

## Март.

## 1 неделя

Дни недели	Понедельник 27.02		Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Режим дня						
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.					
Беседа с родителями, консультации	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?". Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выразительность речи.	Дидактическая игра "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету	Настольная игра: пазлы (крупные). (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Дидактическая игра "Цвета радуги". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего	Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь.	

	<p>желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья").</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>согласно словесной инструкции.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.</p>	<p>Цель: развивать умение различать цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера, умение сравнивать величины.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Мамочка хорошая, (воздушный</p>	<p>тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька".</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>грамматический строй речи; расширять кругозор.</p> <p><b>Выразительное чтение потешки.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с набивным мешком. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</li> <li>2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</li> <li>3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</li> <li>4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</li> <li>5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>6. Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: поддерживать положительный настрой игровой деятельности, побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: поддерживать положительный настрой игровой деятельности, побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!</p>	<p><b>Считалка "Кто живет у нас в квартире?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из</b></p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов:</p>	<p><b>Основы грамоты "Звук [Л]".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки [Л], [Л']".</b></p> <p>Задачи: звуковой анализ</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны".</b></p>

	<p><b>теплых краев".</b> Задачи: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают". <b>Развитие речи "Моя мама".</b> Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировка темпа голоса, логическую паузу и акцент. Игра: "Ма-мочка", "Мамины дела" (пантомима). <b>Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Портрет для мамы»</b> Задачи: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять их, добавляя в краску воду. Применять различные способы лепки: конструктивный и скульптурный. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p>определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". <b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".</b> Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". <b>Художественная литература Маршак С. "Двенадцать месяцев".</b> Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по</p>	<p>согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес". <b>Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление)</b> Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слов "лапа", "липа". <b>Основы математики "Когда придет весна".</b> Задачи: : обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнение для развития зрительной памяти "Солнечная весна". Задание на устный счет по рисунку "Сколько было?", "Сколько?" Развивающая игра Воскобовича "Быстрый счет". <b>Развитие речи "Мамин праздник".</b> Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировка темпа голоса,</p>	<p>Задачи: Расширить знания о родной стране, о народных праздниках; понимание важности государственных праздников, принимать в них активное участие, Упражнение "Весна, красна, пришла", "Какие звуки издают птицы?". Проектная работа "Письмо маме". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Заяц-хвостун", обр. О. Капицы.</b> Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. <b>Физическая культура</b> По плану инструктора по физической культуре</p>
--	--	---	--	--	---



		физической культуре		логическую паузу и акцент. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать приобщать детей к процессу наблюдения за изменениями на участке ранней весной; формировать представления о таянии снега, появлении сосулек; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Быстро в домик".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх.</b> <i>(соц-</i></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями в начале весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за птицами, воробьями; побуждать интерес к внешним особенностям, повадкам воробья; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпать свежего корма.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за таянием снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные</b></p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей к наблюдению за процессом развешивания скворечников на деревьях, поддерживать выражение желания оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; формировать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий</p>



	<i>эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	<b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросания мяча, его ловля.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	<b>движения, прыжки в длину с места.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. <b>Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну.</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение расстегивать, застегивать одежду, намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Солнышко проснулось, потянулось" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Упражнение "Ежик". Цель: развивать мышцы рук, зрительное внимание, тактильные ощущения, кровообращение; вызывать положительный отклик на упражнения. Упражнение проводится с предметом, колючим мячом в руках. Выполняются вращения мяча с помощью пальцев. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Платье, подаренное весной".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора. <b>Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки";</b>	<b>Игры-упражнения по лепке "Медвежонок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</i> Цель: расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. <b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.	<b>Выразительное чтение потешки.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать эмоциональную сферу, интерес к устному творчеству, память, речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях	<b>Хороводная игра "Пузырь".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: закреплять умение детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом; усложнение: кто сел позже всех - тот показывает танцевальные движения, дети повторяют. <b>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Воробей-воробушек".</b> Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока); расширять представления о повадках воробья. <b>Игра-драматизация по сказке "Заюшкина избушка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать учить

	<p><b>игра "Подбери по цвету".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".</p>	<p>внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".</p>	<p>Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".</p>	<p>детей преобразаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура".</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	<b>Развитие речи:</b> упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.	<b>Основы грамоты.</b> описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения	<b>Основы математики:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Воробы»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Консультация на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала)	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Видео-флешмоб "Пожелания в женский праздник".

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03(выходной)	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.</p>	<p><b>"Мы расставим стулья по местам".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.</p>		<p><b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p>	<p><b>"Учимся убирать свою постель".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.</p>	<p><b>Чтение считалки.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p> <p><b>Развивающая игра "Какой он?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например, яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.</p>		<p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Белые гуси".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p>				

	<p>2. ИП: стоя, ос, погребушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погребушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погребушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погребушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погребушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>5. ИП: стоя, ос, погребушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</p> <p>6. Спокойная ходьба.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		<p><b>Заучивание загадки о весне.</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы".</b> Задача: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей,</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ слова "рак". <b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна".</b> Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнение: "Сравнение семи</p>		<p><b>Основы грамоты "Звук [Р]".</b> Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Обучать умению ориентироваться на страницах прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слова "гриб". <b>Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление)</b> Задачи: обучать умению обозначать в речи положение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (юн) "Вода".</b> Задача: обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Подвижная игра "Ходят капельки по кругу". Экспериментальная деятельность: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода". Пословицы и поговорки о воде. <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Казахская</b></p>

	<p>наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке".</p> <p>Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?"</p> <p>Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы".</p> <p>Логическое упражнение "Продолжи предложение".</p> <p>Развивающая игра: "Где прячется вода?"</p> <p><b>Развитие речи "Весна".</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названиях весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Конструирование "Жилище кочевого народа".</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты.</p> <p>Танец "Кара жорга".</p> <p>Подвижная игра "Юрта".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы"</p>	<p>различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости."</p> <p><b>Художественная литература "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).</b></p> <p>Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p> <p><b>Физическая культура</b> -по плану инструктора по физической культуре</p>		<p>того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости."</p> <p><b>Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай".</b></p> <p>Цель: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь.</p> <p>Игра-драматизация по сказке.</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b>колыбельная"</b> перевод К.Бакбергенова.</p> <p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>"Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p> <p><b>Физическая культура</b> -по плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	---	--	--	---



	("Ягнечок"). <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подбрасывание корма для птиц (хлебные крошки)</b> в специально отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: приобщать к заботе о птицах, выполнять простые действия, соблюдать правила безопасности, не подходить близко к птицам; воспитывать аккуратность, интерес к образу жизни птиц.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков в цель.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p>Предусмотреть наличие аллергии на корм. В это случае заменить на иной вид посильного труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки в длину с места; ходьба и бега со сменой направления.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая</i></p>		<p><b>Наблюдение за проталинами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины, радоваться, формировать желание узнавать о процессах, влияющих на появление проталин; воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка</b> (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и мышь".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя</p>	<p><b>Наблюдение за таянием снега.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому.</p> <p><b>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").</b> <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, метания мешочков цель.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая</i></p>

	выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	<i>культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.		направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. <b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.	<i>культура)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Потягушки" (вытягивание рук, ног, вытягивание спины), лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Упражнение "Погода". Цель: развивать мышцы спины, регулировать осанку; вызывать положительный отклик на упражнения. Дети встают друг за другом в круг, выполняются комплекс упражнений, массаж спины ребенку (поглаживание, постукивание ладонями, пальцами), стоящему впереди. <i>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Капли".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. <b>Дидактическая игра "Один и много".</b> <i>(развитие речи,</i>	<b>Игры-упражнения /Творчество "Птенец".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)</i> Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. <b>Подвижная игра "Веселый</b>		<b>Словарное упражнение "Назови детеныша".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. <b>Дидактическая игра "Устроим кукле комнату".</b> <i>(ознакомление с</i>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, исследовательская деятельность)</i> Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.</p>	<p><b>воробей"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</p> <p>Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p>		<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении.</p>	<p>активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Основы математики:</b></p> <p>Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Развитие звуковысотного слуха.</p> <p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан.).</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Возвращение детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".		Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Фотогалерея "Как мы печем".

3 неделя

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, музыка,	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	<i>окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	<b>Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. <b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	<b>Настольная игра "Оденем гостей на праздник".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. <b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.	<b>Настольная игра "Кнопка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. <b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.	<b>Дидактическая игра "Что за голос?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу. <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> <i>(геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).	<b>Дидактическая игра "Доктор".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с погремушками). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ос, погремушки в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: стоя, ноги расставлены; 1- выполнить полуприсед, постучать погремушками по носкам ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 4. ИП: сидя, ноги врозь, руки в стороны, ноги вместе, погремушки в опущенных руках перед собой; 1- поднять руки вверх, встряхнуть погремушками; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)				

	<p>5. ИП: стоя, ос, погремушки за спиной; 1-4 прыжки на месте. переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</p> <p>6. Спокойная ходьба.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Найди заплатки для платка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Утренний круг.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Рассказывание считалки "Куырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".</b></p> <p>Задача: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Развивающее упражнение "Найди инструмент".</p> <p>Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов".</p> <p>Чтение "Легенда о домбре".</p> <p><b>Развитие речи (л)"Мой дом. Семья".</b></p> <p>Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы" .</p> <p><b>Основы математики "Мосты через речку".</b></p> <p>Цель: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = );</p> <p>упражнять в быстром определении состава чисел.</p> <p>Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи".</p> <p>Упражнение на определение длины предмета на основе сравнения "Мосты".</p> <p>Дидактическая игра "Найди тень".</p> <p><b>Художественная литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова".</b></p> <p>Задача: Приобщать детей к доступным художественным</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закрепить представления о звуке Ч, умения производить звуковой анализ слов.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "очки" .</p> <p><b>Основы математики "День весеннего равноденствия".</b></p> <p>Цель: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками.</p> <p>Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".</p> <p>Игра "Какая позиция у асыка?".</p> <p>Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство со звуками [Ф] - [Ф']".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый).</p> <p>Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус".</p> <p><b>Основы математики "День весеннего равноденствия". (закрепление)</b></p> <p>Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками.</p> <p>Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку".</p> <p>Игра "Какая позиция у асыка?".</p> <p><b>Развитие речи "Праздник Наурыз".</b></p> <p>Цель: расширять знания</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Путешествия в мастерскую".</b></p> <p>Задача: Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа".</p> <p>Информационный справочник: "Мастерская".</p> <p>Проектная работа "Как пользоваться инструментами?".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского</p>



	<p>воссозда-вать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картин, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.</p> <p><b>Аппликация "Ковер".</b> Цель: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Малоподвижная игра: "Асыки".</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>плану инструктора по физической культуре</p>	<p>детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу"</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>языка</p> <p><b>Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан".</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за голубем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание замечать беспорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> <i>(физическая</i></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направления ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p>

	<p><b>Подвижная игра "Зайка серый умывается".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба и бег со сменой направления.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"</b> ("Подними монету"). (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну.</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить умение сохранять равновесие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед".</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость, и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол. "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>(физическая культура, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Посуда".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан".</b> (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Тренировка внимания "Что как звучит?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игра "Пазлы".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы".</b></p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>рисование)</i> Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.	<i>миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	- Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.	Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. <b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. <b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей	<b>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</b> Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)	<b>Аппликация:</b> «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.	<b>Развитие речи:</b> Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.	<b>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</b> Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства".	Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	"Аукцион вкусовностей".

4 неделя

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.03</b>	<b>Вторник 21.03(выходной)</b>	<b>Среда 22.03(выходной)</b>	<b>Четверг 23.03(выходной)</b>	<b>Пятница 24.03</b>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.				<b>"Учимся убирать свою постель".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	<b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. <b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.				<b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. <b>Рассказывание считалки "Қуырмаш".</b> <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой) 1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 – в руки палка вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз) 2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р) 3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р);				

	4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.				
<b>Завтрак</b>	<b>"Прозрачная вода".</b> Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.				<b>Круг приветствия.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (инт «Наурыз – праздник обновления»</b> <b>Задача:</b> Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. Понимание важности праздника Наурыз мейрамы. <b>Развитие речи</b> «Сказка о весне» Г. Скребицкий. Учить пересказывать сказку, передавая близко к тексту; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать образное восприятие; умение передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений. Воспитывать интерес к сказкам. <i>(социально-эмоциональные навыки, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i>				<b>Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром + конструирование (интегрированная деятельность)</b> <i>Заучивание наизусть стихотворения И. Белякова «Подснежник проснулся»</i> <b>Задача:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.



	Музыка по плану музыкального руководителя				Қазақ тілі по плану преподавателя казахского языка Физкультура по плану инструктора по физической культуре
Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").</b> <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; ходьба и бег со сменой направления.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая</i></p>				<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные</b></p>

	культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.				<b>движения, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев Сядет сын мой на коня.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Полдник</b>	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Узоры на платке".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. <b>Исполнение танца "Кара жорга".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать				<b>Игры, танцы "Дети танцуют".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.

	любовь к народным танцам.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.				<b>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</b> Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Кот и мыши»( <i>игровая, двигательная деятельность</i> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".				Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.

5 неделя

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Информирование о предстоящих утренниках и праздничных мероприятиях в марте. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду. Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте; научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	<b>"Дежурство по столовой".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать

			трудиться на общее благо.	дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	желание трудиться, помогать взрослым.
	<p><b>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте.</p> <p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Красивые коврики".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мебель".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Белые гуси".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p><b>Казахская народная настольная игра "Тенге алу".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p>	<p><b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p> <p><b>Рассказывание считалки "Қуырмаш".</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.</p> <p>"Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Исполнение танца "Қара жорға".</b> (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья").</b> (казахский язык, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, память,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди свой дом".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: формирование знаний</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и</p>

	желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира.	о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю.	мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (юи) "Ювелирные украшения".</b> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Презентация-беседа: казахские национальные украшения.</p> <p>Практическая работа: чистка изделия из серебра.</p> <p><b>Развитие речи "Мебель".</b> Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами,</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки Р, Л".</b> Цель: закрепить представления о звуках Р, Л, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Звуковой анализ слов: рыба, рис, лама, лиса.</p> <p><b>Основы математики "Праздничный дастархан".</b> Цель: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов. Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан". Упражнение "Лоскутное одеяло".</p> <p><b>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".</b> Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы грамоты "Звуки М, Н".</b> Цель: закрепить представления о звуках М, Н, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Звуковой анализ слов: мак, мел, нора, небо.</p> <p><b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".</b> Цель: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".</p> <p>Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p> <p><b>Казақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Р, Л, М, Н".</b> Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов".</p> <p><b>Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление)</b> Цель: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".</p> <p>Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p> <p><b>Развитие речи "Казахские национальные музыкальные</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Деревья, природа и человек".</b> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Информационный справочник: "Где растут деревья?"</p> <p>Упражнение "Кто внимателен?".</p> <p>Работа с интеллектуальной картой "Продукция из</p>



	<p>обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас с помощью новых слов.</p> <p><b>Рисование "Верблюд".</b> Цель: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>			<p><b>инструменты".</b> Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>дерева". Практическая работа "Правила охраны природы".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай".</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> <i>(физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Поезд".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за почками тополя.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке, познакомить с почками на ветках; формировать представление о том, что почка - это дом листьев; воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка</b> (камешки, растительный сор, мелкие веточки). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения,</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание</p>

	<p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивая коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; метания мешочков цель.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>собирать сор в коробку (мешок, ящик).</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать бег.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; бросание мяча, его ловля.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>	<p>помочь взрослому в труде; побуждать выполнять поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свой цвет".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев «Среди звёзд бредёт кошкар».				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.</p> <p>Упражнение "Обнимашки". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Ракета".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество "Печенье".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. лепка)</p> <p>Цель: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скатерть".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений.</p>	<p><b>Словесная игра "Ждем гостя".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

книг и другие)	располагая на листе; развивать композиционные умения. <b>Дидактическая игра "Собери юрту".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.	круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга. <b>Дидактическая игра "Назови продукты из молока".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека.	<b>Развивающая игра "Какой он?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию слуха и памяти.	навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. <b>Игра "Мой дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. <b>Дидактическая игра "Назови свойства воды".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнить знания о свойствах воды.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты:</b> расширять запас существительных в активном словаре.	<b>Лепка:</b> совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.	<b>Развитие речи:</b> уточнить и углубить знания о временах года.	<b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	<b>Основы математики</b> Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

## Апрель.

## 1 неделя

Дни недели	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать	<b>"Полив комнатных растений".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светоллюбивые, теневыносливые	<b>"Мытье стульев".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам.	<b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение	<b>"Порядок в игрушках".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать

	материалы и оборудование для образовательной деятельности.	растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	<p><b>Пальчиковое упражнение "Носим скафандр".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.</p>	<p><b>Развивающая игра "Фотоаппарат".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи.</p> <p><b>Игры с конструктором: "Конструирование космодрома"</b> (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p>	<p><b>Развивающая игра "Найди отличие".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Цель: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>				

	<i>миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие.	<b>Развивающая игра "Найди разницу".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия.	<b>Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь.	<b>Дидактическая игра "Много и одно".</b> <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов.	<b>Дидактическая игра "Цветные полоски".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса".</b> Задача: Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро строителей". <b>Развитие речи (п)</b> <b>"Животные Севера и жарких стран".</b> Цель: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий. <b>Рисование "Всадник на лошади".</b> Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной "Люди и лошади".	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Х], буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "хомяк". <b>Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе".</b> Цель: закрепление способностей называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные свойства и различия. Дидактическая игра "Думаем быстро!", "Сколько асыков?", "Шапан". <b>Художественная литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"".</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом). Звуковой анализ слова "цирк". <b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".</b> Цель: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка. <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". <b>Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление)</b> Цель: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". <b>Развитие речи "Космос".</b> Цель: создать условия для активизации словарного	<b>Ознакомление с окружающим миром "Созвездия".</b> Цель: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы". Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека". <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка. <b>Художественная литература "Чтение "День Космонавтики".</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?". <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре



	Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя			запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Игра "Вопрос – ответ". Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом). Малоподвижная игра: "Великаны и гномы". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за уличным движением.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик). <b>Подвижная игра «Цветные автомобили».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Наблюдение за птицами весной.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. <b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах. <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений:</b>	<b>Наблюдение за березой в середине весны.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по	<b>Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. <b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое</i>	<b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. <b>Подвижная игра "Беги ко мне".</b> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг

	<p><i>физическая культура</i>) Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><b>"Добеги до флага".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать скорость бега, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правилам; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. <b>Трудовая деятельность, поручения: Даниил, Полина сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: прыжки с продвижением вперед, через препятствия.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>другу, быстро действовать по команде педагога. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мешочка в горизонтальную цель.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, меткость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к демонстрации самостоятельно умываться: засучивать рукава, намывать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром.).</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаева "Колыбельная". "Баю-баю, спи, малыш..."</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей". (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Игры-упражнения по</b>	<b>Игры-упражнения по лепке</b>	<b>Словесная игра "Закончи</b>	<b>Настольная игра</b>	<b>Игры-упражнения по</b>

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>рисованию "Лоскутное одеяло"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. рисование) Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. <b>Динамическое упражнение "Часы"</b> . (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	<b>"Мячик у забора"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. лепка) Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик. <b>Дидактическая игра "Перелетные птицы"</b> . Цель: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>предложение"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Динамическое упражнение "Часы"</b> . (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	<b>"Зоологическое домино"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии)</b> . (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.	<b>ознакомлению с окружающим миром "Самолет"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. <b>Настольная игра "Путешествие в город"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.
<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Основы грамоты:</b> расширять запас существительных в активном словаре.	<b>Лепка:</b> совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.	<b>Развитие речи:</b> уточнить и углубить знания о временах года.	<b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	<b>Основы математики</b> Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы ( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

2 неделя

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<b>"Уход за комнатными растениями"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b> . (навыки самообслуживания, музыка,	<b>"Дежурство по столовой"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	<b>"Порядок в шкафу раздевалки"</b> (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания,	<b>"Замена грязных полотенец"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>миром)</i> Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте; научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<i>музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	<i>миром)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	<b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: определить, откуда исходит звук. <b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.	<b>Развивающая игра "Скажи обратное слово".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. <b>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю").</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзвонки домашних животных на казахском языке.	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город.	<b>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширить знания детей о временах года. <b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.	<b>Дидактическая игра "Что изменилось?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: повышение зрительного восприятия. <b>Пальчиковая гимнастика "Два козленка".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Тренировка дыхания.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b> <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	<b>Круг приветствия.</b> Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот".</b> Задача: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота". Наблюдение "Продукты, полученные от домашних животных". Рольевые игры "Рынок четырех животных". <b>Развитие речи "Домашние животные".</b> Цель: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию	<b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Х, Ц, Щ".</b> Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов". Звуковой анализ слов: хата, цыпа, щука. <b>Основы математики "Мир космоса".</b> Цель: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность. Упражнение для развития зрительной памяти на основе рисунка "В небе". Задание на ориентацию в пространстве: "далеко-близко". Упражнение "Скажи наоборот". <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиев "Дом"".</b> Задача: приобщать детей к	<b>Основы грамоты "Звуки, слог и слова".</b> Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". <b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".</b> Цель: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто",	<b>Основы грамоты "Звуки и слог. Закрепление пройденного материала.</b> Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги. <b>Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление)</b> Цель: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати	<b>Ознакомление с окружающим миром "Весенний луг".</b> Задача: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль". <b>Қазақ тілі</b> По плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан".</b> Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра "Замочная скважина". <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре



	<p>существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов.</p> <p><b>Лепка "Ракета, летящая в космос".</b></p> <p>Цель: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения; пополнять знания о космонавтах.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Космонавт".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>"Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>месяцев между последовательностями".</p> <p><b>Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц".</b></p> <p>Цель: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за перекрестком.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой</p>	<p><b>Наблюдение за тенью</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши и кот".</b> <i>(физическая культура,</i></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить</p>	<p><b>Наблюдение за птицами. Голубем.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в отведенном месте.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание заботиться о птицах,</p>	<p><b>Наблюдение за температурой воздуха.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>

	участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. <b>Подвижная игра "Мы капелюшки".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить вставать в два ряда, в широкий круг; тренировать согласованность, быструю реакцию и смекалку коллективной деятельности. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать силу, реакцию, выносливость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: катание мяча двумя руками.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать внимание, координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду. <b>Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик").</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка) Цель: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: влезание в обруч, вертикально расположенного на земле.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, координацию движений, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.	насыпать хлебных крошек, корма; приобщать к соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки). <b>Подвижная игра "Самолеты".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: упражнение "Солдаты".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: упражнять детей выстраиваться в колонну один за другим по команде педагога.	окружающим миром) Цель: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. <b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Метание мешочка в цель".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать ловкость, силу, глазомер, координацию движений.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	(физическая культура, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Цветущий сад".</b>	<b>Игры-упражнения /Творчество- "Космическое небо" (групповая</b>	<b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи,	<b>Дидактическая игра "Цвета радуги".</b> (развитие	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с</b>

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. <b>Словесная игра "Кто живет в хижине?"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.	<b>работа</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Цель: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином. <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное:	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. <b>Пальчиковая гимнастика-считалка</b> . (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	речи, ознакомление с окружающим миром. рисование) Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге, учить рисовать радугу. <b>Дидактическая игра "Кто как говорит?"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное:	<b>окружающим миром "Домашние животные"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные», закреплять умение докрашивать рисунок до конца. <b>Словесная игра "Кто живет в хижине?"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	<b>Музыка:</b> Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).	<b>Развитие речи:</b> продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	<b>Основы грамоты.</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

3 неделя апреля

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	"Плодородие растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, музыка,	"Мы расставим стулья по местам". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим	"Учимся убирать свою постель". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	<i>миром)</i> Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<i>миром)</i> Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	<i>окружающим миром)</i> Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	<b>Дидактическая игра "Построим дом по порядку".</b> (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.	<b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. <b>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник"</b> (перевод Ю.Могутина). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.	<b>Настольная игра "Найди такой же цветок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей. <b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	<b>Дидактическая игра "Части суток".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. <b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	<b>Дидактическая игра "Назови общее".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их, одним словом. <b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами). 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Завтрак</b>	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Дидактическая игра: "Угадай загадку". Растения.</b> Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.	<b>Круг прветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Словесная игра "Цепочка слов". Растения.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы".</b> Задача: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Самостоятельная работа "Правила поведения на природе". Практическая работа "Труд молодых садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы". Дидактическая игра "Что произрастает из семян?" Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена" <b>Развитие речи "Лес, парк, луг".</b> Цель: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. <b>Аппликация "Голубь, мой голубь".</b>	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Э".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Э], буквой Э; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхо". <b>Основы математики "Посчитаем животных на джайляу".</b> Цель: овершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. Упражнение "Найди разницу", "Кормление домашних детенышей", "Быстрый счет". <b>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".</b> Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "Юрта". <b>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?"</b> Цель: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка	<b>Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я".</b> Цель: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Дидактическая игра "Добавь букву Я и дочитай слово!" Звуковой анализ слова "Яблоко" <b>Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление)</b> Цель: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет". <b>Развитие речи "Деревья весной".</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев".</b> Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья". <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".</b>



	Цель: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы. <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя		<b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре	Цель: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра "Какие бывают деревья?" Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке". <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Дидактическая игра "Что происходит в природе?". <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за гнездами (скворечниками).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b> (бег и прыжки) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей мягко</p>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки".</b> <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой</b></p>	<p><b>Наблюдение за почками, соцветиями березы.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры "День - ночь".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию,</p>	<p><b>Наблюдение за ясенем в середине весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в</p>

	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по одному, парами; ходьба «змейкой».</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать моторику, координацию движений, способствовать повышению настроения.</p>	<p><b>дорожке, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение сохранять равновесие, дистанцию в колонне в процессе ходьбы по прямой.</p>	<p>внимание.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: подпрыгивания с одной ноги на другую "зайки пляшут".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Попади по цели".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять детей в метании в цель; развивать меткость, глазомер, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p>умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Самый быстрый".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p><b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закрепить знания о</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Ярко светит солнце".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца.</p> <p><b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем,</p>	<p><b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных).</p> <p><b>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: научить детей понимать</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам, учить рисовать деревья.</p> <p><b>Словесная игра "Угадай,</b></p>

	растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей.	материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.	явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	<b>кто звонил".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе.
<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Развитие речи:</b> «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь	<b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	<b>Конструирование:</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвет.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

4 неделя апреля

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте; научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	<b>"Дежурство по столовой".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Накроем"	Дидактическая игра "летает,	Словесная игра "Кто знает"	Словесная игра "Угадай,

	<p><b>"Цветочный магазин".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>"Мебель".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.</p>	<p><b>стол".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова.</p> <p><b>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>плавает, ходит".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p> <p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p>	<p><b>больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Хороводная игра "Каравай".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>кто звонил".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра "Найди разницу".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление.</p>	<p><b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех".</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Соберем бусы".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур).</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Культура народов Казахстана".</b>          Задача: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках.          Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане".          Практическое упражнение "Гармония работы двух рук".          Дидактическая игра: "Где что растет?"  <b>Развитие речи "На страже мира".</b>          Цель: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели.  <b>Рисование, конструирование лепка, аппликация «Подарок защитникам Отечества»</b>          Цель: Научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о «танке»; развитие навыков различения танков и их типов; Пополнение знаний о казахских героях, сражавшихся в Великой</p>	<p><b>Основы грамоты "Слоги и слова со звуками Э, Ю, Я".</b>          Цель: закрепить представления о гласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.          Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов".          Звуковой анализ слов: юбка, яхта, Эля  <b>Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?".</b>          Цель: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов с числом, знания о составе числа.          Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару".  <b>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"".</b>          Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ"</b>          Цель: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.          Логоритмика. Звуковой анализ слова "съел".  <b>Основы математики "Построим дом дружбы".</b>          Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.          Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка".          Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами".  <b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ь".</b>          Цель: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам.          Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь".  <b>Основы математики "Построим дом дружбы". (закрепление)</b>          Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.          Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка".          Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами".  <b>Развитие речи "1 мая-День единства народов Казахстана".</b>          Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. Хороводная игра по теме "Дружба".          Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов".</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (юн) "Земля - наш общий дом!".</b>          Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.          Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты".          Творческая деятельность "Карта дружбы".  <b>Қазақ тілі</b>          По плану преподавателя казахского языка  <b>Художественная литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок"".</b>          Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры, чувствовать художественность языка, оценивать поступки героев произведения.  <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--



	Отечественной войне; Воспитывать любовь к Родине, беречь и заботиться о ней, пробуждать чувство сострадания. <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя			Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за первыми листьями на деревьях.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за камнями на земле.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции из них).</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди клад".</b> <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Ходьба змейкой, по прямой в парах".</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары; игровые навыки, желание играть по правилам.</p>	<p><b>Наблюдение за вязом в середине весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: метание мешочка</b></p>	<p><b>Наблюдение за светофором.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.</b> <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Передай эстафету".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, силу, умение бегать с по прямой, воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба парами, по одному.</b> <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать физические способности, игровые навыки, желание играть по</p>

	любовь к национальным играм. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия. ходьба по дорожке, сохраняя равновесие, развивать игровые навыки, желание играть по правилам.		<b>в цель.</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать меткость, силу, координацию движений, умение метать мешочек в горизонтальную цель, игровые навыки, желание играть по правилам.	его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам. <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Ходьба змейкой, по прямой в парах".</b> (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары; игровые навыки, желание играть по правилам.	правилам.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Обед</b>	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Военный транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. <b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Игры-упражнения / Творчество "Танк".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи. аппликация) Цель: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка. <b>Настольная игра "Потерянный предмет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение,	<b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. <b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	<b>Дидактическая игра "Цвета радуги".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой, учить рисовать радугу. <b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b> (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Цель: развивать	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя природа".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку. <b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим

	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	целеустремленность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. <b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	миром) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. <b>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	<b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином.	<b>Развитие речи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	<b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.	<b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересные темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?"	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

## Май.

1 неделя мая

Режим дня	Понедельник 01.05(выходной)	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>"Полив комнатных растений".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям	<b>"Мытье стульев".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их	<b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей сознательное стремление к	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять

		<p>влаголюбивые и засухоустойчивые, светоллюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.</p>	<p>порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>
		<p><b>Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. <b>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держат руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p>	<p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. <b>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин"</b> (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.</p>	<p><b>Настольная игра "Путешествие в город".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. <b>Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно тексту; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.</p>	<p><b>Игра с предметами "Из какой страны гость?".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. <b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>		<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Беседа о временах года.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.	<b>Развивающая игра "Мы надуем шарик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	<b>Круг приветствия.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж". <b>Основы математики "С друзьями нужно делиться".</b> Цель: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа. Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части". <b>Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста".</b> Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Пословицы и поговорки. Подвижная игра "Кто быстрее?" Свободная игра: "Замри". <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?".</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". <b>Основы математики "Расставим флаги по порядку".</b> Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка <b>Физическая культура</b> по плану	<b>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". (Повторение)</b> Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город". <b>Основы математики "Расставим флаги по порядку". (закрепление)</b> Цель: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур",	<b>Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана".</b> Задача: Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль". Информационный справочник: "День победы". Экскурсия по галлерее картин. "Богатства Казахстана". Игра-лото "Богатства Казахстана". <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"".</b> Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре



			инструктора по физической культуре	"Давайте составим задачи". <b>Развитие речи</b> <b>"Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев".</b> Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. Дидактическая игра "Военные профессии". <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> )				
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за световым днем, солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и закреплять представление о части суток, дне; побуждать воспринимать солнце как источник света, тепла; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать враспынную, не</p>	<p><b>Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать в</p>	<p><b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодородное дерево).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура,</i></p>	<p><b>Наблюдение за березой в конце весны.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> <i>(физическая культура,</i></p>

		<p>наталкиваясь друг на друга.  <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)          Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)          Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.  <b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)          Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  <b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)          Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.          Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять навыки умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кзп, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p>Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку.          Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.</p>				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Игры-упражнения по лепке "Радуга".</b> (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.</p> <p><b>Рассматривание рисунков на тему "На страже мира".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Как звучит барабан".</b> (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>- Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Например, солдаты маршируют, держат ритм с помощью барабана. Давайте посмотрим, как звучит барабан.</p> <p>Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Упражнение повторяется несколько раз.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Летает - не летает".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Устроим комнату для семьи".</b> (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги).</p> <p><b>Подвижная игра "Космонавт".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Дети, мы играли в игру "Космонавт ", я еще раз познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>Развивать умение правильно называть растения.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З».</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Формировать музыкальный слух</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З».</p>
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы(коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»(игровая , двигательная деятельность) Свободные игры.				
Уход детей домой		Консультация "Музыкальное	Анкета "Какие сказки мы	Выпуск информационного	Консультация психологи

		воспитание детей в семье".	читаем детям?"	стенда "Пожарная безопасность".	"Упрямство и характер ребенка".
--	--	----------------------------	----------------	---------------------------------	---------------------------------

**2 неделя**

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Акция "Семена и рассада для огорода и сада"., Савелию.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>"Дежурство по столовой".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<b>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
			<b>Настольная игра "Что лишнее?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления	<b>Игра с предметами "Похоже-не похоже".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять и	<b>Словесная игра "Кто живет в хижине?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. <b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один";

			детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	развивать мышление, внимание.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с погремушками ( <i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i> ) 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки.				
<b>Завтрак</b>	Продолжать отбатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. ( <i>кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> ) Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>			<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Круг приветствия.</b> Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Основы грамоты "Соединяем звуки слоги, слова".</b> Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение". <b>Основы математики "Накануне праздника".</b> Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?". Дидактическая игра "Найди дорогу", "Быстрый счет", "Танграм".	<b>Основы грамоты "Соединяем звуки слоги, слова".</b> Цель: продолжать повторять пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение". <b>Основы математики "Соблюдай законы природы".</b> Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.	<b>Ознакомление с окружающим миром "Пересаживание цветов астры".</b> Задача: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями. Логическая игра "Что было до него?".



			<p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".</b></p> <p>Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья".</p> <p>Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".</p> <p><b>Развитие речи "Чудесные цветы".</b></p> <p>Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному.</p> <p>Игра "Один- много".</p> <p>Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"</p> <p><b>Музыка по плану музыкального руководителя</b></p>	<p>Развивающее упражнение "Узнаешь - назови".</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"В.Катаев "Цветик-семицветик".</b></p> <p>Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений</p> <p>Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?"</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>			<p><b>Наблюдения за тополем в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>Цель: закреплять представления детей о тополе, особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий,</b></p>	<p><b>Наблюдение за певчими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о перелетных птицах поздней весны; побуждать прислушиваться к голосам птиц, откликаться на их отличие; развивать слуховое внимание, наблюдательность, чуткость; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком днем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p>Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность,</b></p>

			<p>опавших с деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> <i>(соц-эмоц. развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять</p>	<p><b>поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: медальоны героев игры.</p> <p>Ход. Педагог сам в роли курочки, а дети – цыплята. Одного ребенка.</p> <p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со</p>
--	--	--	--	---	---

				инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кёже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
<b>Полдник</b>	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. рисование)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Учить рисовать деревья. <b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук.	<b>Настольно-печатная игра "Общий цвет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания цветов, развивать внимание. <b>Игра "Что в мешочке?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. рисование)</i> Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения, рисовать солнце с лучиками. <b>Игра "Чей домик быстрее соберется?".</b> <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Художественная литература:</b> формировать умение отвечать на вопросы по тексту.	<b>Основы математики:</b> учить детей воспроизводить	<b>Казахский язык.</b> Формировать умение детей знать казахский слова.

				разновидности геометрических фигур.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> )				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы( <b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b> ) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны»( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>			Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Акция "Семена и рассада для огорода и сада".

### 3 неделя.

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	<b>"Полив комнатных растений".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	<b>"Мытье стульев".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.	<b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	<b>"Порядок в игрушках".</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	<b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать	<b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. <b>Пальчиковая гимнастика-считалка.</b> <i>(физическое развитие,</i>	<b>Дидактическая игра "Один - много".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь,	<b>Дидактическая игра "Цветная полоска".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи. лепка)</i> Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения, упражнять приемам лепки.	<b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое</b>

	<p>восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека.</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p>	<p>слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p>	<p><b>зернышко".</b> (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с флажками. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону: "Ветер колышет флажок"; ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону..</p> <p>2. ИП: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке, поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, флажок в руке наверху потянуться к носкам, коснуться флажком между ног; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. ИП: лежа на спине, флажок в руках на груди, поднять флажок вверх, поднять ноги, коснуться носков; ип. Повторить 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.</p>	<p><b>Игра "Зеркало".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители.</p>	<p><b>Игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".</b></p> <p>Задача: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности.</p>	<p><b>Основы грамоты "Строим новые слова".</b></p> <p>Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости -</p>	<p><b>Основы грамоты "Цепочка звуков и слов".</b></p> <p>Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p>	<p><b>Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</b></p> <p>Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека".</b></p> <p>Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и</p>



	<p>Мозговой штурм "Насекомые".</p> <p>Наблюдение за живыми объектами "Насекомые".</p> <p>Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?"</p> <p>Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>"Сельскохозяйственный труд".</b></p> <p>Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p><b>Аппликация "Золотая рыбка".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги.</p> <p>Словесная игра: "Слова-ласковухи".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>мягкости с опорой на картинки.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?"</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Соблюдай законы природы". (закрепление)</b></p> <p>Цель: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья".</p> <p>Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Пересказ рассказа М. Турежанова "Маленький садовод".</b></p> <p>Цель: развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Дидактическая игра "Составь слово".</p> <p>Дидактическая игра "Цепочки слов".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Красивые цветы".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов.</p> <p>Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка".</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>"Животные загадывают нам свои загадки".</b></p> <p>Цель: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.</p> <p>Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий".</p> <p>Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p><b>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной".</b></p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь.</p> <p>Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".</p> <p>Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p>Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать".</p> <p>Игра-лото "Профессии".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Три арбузных семечка".</b></p> <p><b>Узбекская сказка.</b></p> <p>Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра "Горячий – холодный".</p> <p>Дидактическая игра: "Где что растет?".</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дождем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.</p> <p><b>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со</p>	<p><b>Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за трудом взрослого на огороде поздней весной, замечать разницу труда взрослого зимой и весной, показать их зависимость от сезонных изменений; учить различать инструментов для труда на огороде, отвечать на вопросы предложениями; воспитывать устойчивый интерес к труду человека.</p> <p><b>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> <i>(физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p>	<p><b>Наблюдение за березовыми почками.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусели".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться</p>	<p><b>Наблюдение за цветущей сиренью.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Цыплята и кот".</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц, творческое развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за растениями во дворе сада.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листьев; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена).</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> <i>(соц-эмоц,</i></p>

	сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	<i>физическая культура)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.	<i>творческое развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
<b>Полдник</b>	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов. <b>Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты""</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение. <b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная"</b> . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i>	<b>Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. <b>Дидактическая игра "Что где растет?"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. <b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная"</b> . <i>(соц-эмоц</i>	<b>Дидактическая игра "Найди свой дом"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать умение находить целый предмет по части, учить рисовать дом. <b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка")</b> . <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. <b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная"</b> . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. <b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная"</b> . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики"</b> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Учить рисовать одуванчик. <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> . <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с

	окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	речи) Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.		геометрическими фигурами. <b>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная"</b> . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.	<b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета.	<b>Конструирование:</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	<b>Рисование:</b> «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы (коммуникативная, исследовательская деятельность) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» (игровая, двигательная деятельность) Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

#### 4 неделя

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>"Полив комнатных растений"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания детей о потребности растений в	<b>"Дежурство по столовой"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные	<b>"Замена грязных полотенец"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду,	<b>"Уход за комнатными растениями"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнить ранее полученные знания о	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b> . (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить новым трудовым

	<p>свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.</p>	<p>обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.</p>	<p>стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>	<p>способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p>	<p>навыкам; закреплять представление о необходимости влаги на листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>
	<p><b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. <b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Лесник".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). <b>Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы. <b>Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <b>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Пальчики".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. <b>Настольная игра "Кнопка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с набивным мешком. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</li> <li>ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</li> <li>ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</li> <li>Спокойная ходьба друг за другом.</li> </ol>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				



	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)</b>	<b>Круг приветствия.</b> Цель: формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память.	<b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	<b>Чтение стихотворения "В гости в Лисичке". Д. Ахметова.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память, воображение, речь.	<b>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать составлять словосочетания, предложения, описывая картинку о лете; активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром "Виды дождей".</b> Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Разминка "Виды дождя". <b>Развитие речи (л) "Цветы".</b> Цель: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с	<b>Основы грамоты "Строим слова и предложения".</b> Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". <b>Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление)</b> Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".	<b>Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".</b> Цель: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки". <b>Основы математики "Работы в саду".</b> Цель: закрепить знания детей о весенне- садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета. Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля". Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик". <b>Қазақ тілі</b> по плану	<b>Основы грамоты "Рассели буквы в домики".</b> Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? Определи где находится звук". <b>Основы математики "Сколько всего?"</b> Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). <b>Развитие речи "Скоро лето!"</b> . Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство	<b>Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха".</b> Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (воздух). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Давай поиграем водой с трубочкой". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". <b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка <b>Художественная литература "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова.</b>

	<p>числительными и прилагательными.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет".</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование.</b></p> <p><b>"Летний отдых".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.</p> <p>Мозговой штурм "Что такое лето?".</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух".</p> <p>Фотогалерея "Летний отдых".</p> <p>Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>"Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"".</b></p> <p>Цель: познакомить со стихотворением, побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>взаимопомощи.</p> <p>Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли".</p> <p>Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>Цель: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за бабочкой.</b></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей следить за движениями насекомых (бабочек), упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением на цветы; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; учить подражать движениям насекомых.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: подметание поверхности беседки,</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождем, погодой после дождя.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за дождем, пасмурной погодой; развивать умение отвечать на вопросы фразами, предложениями; формировать представление о влиянии дождя на рост садовых, огородных растений, цветов; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Мячики"</b></p>	<p><b>Наблюдение за жуком, божьей коровкой.</b></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: побуждать детей следить за движениями насекомого, божьей коровки, упражнять в наблюдении за их полетом и приземлением, ползанием; пополнять знания о насекомых, узнавать из по внешним признакам; воспитывать чуткость, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.</b> <i>(физическое развитие,</i></p>	<p><b>Наблюдение за песком.</b></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать имеющиеся представления о песке; пополнять и закреплять знания об основных свойствах песка; активизировать словарь, развивать воображение, любознательность, моторику рук.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с</b></p>	<p><b>Наблюдение за ромашкой.</b></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: активизировать знания детей о цветах, о ромашке; побуждать описывать ромашку, строя предложения, развивать умение отличать по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия,</b></p>

	<p><b>игрового оборудования, дорожек от растительного сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: закреплять умения пользоваться веником, щеткой, умения слышать, понимать инструкции, просьбы взрослого, побуждать трудиться по образцу, радоваться результатам совместных усилий; воспитывать любовь к посильному труду.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><b>(прыжки на месте).</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.</p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.</b> (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, спрыгивать, взбираться на возвышенность, бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><b>бортов в песочницу.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусели".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p><b>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p><b>семена).</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</b> (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Цель: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.				

	Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
<b>Полдник</b>	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Облака".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. <b>Дидактическая игра "Назови ошибку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух.	<b>Игры-упражнения / Творчество "Ведро трех медведей".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</i> Цель: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания краев фигур. <b>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	<b>Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. <b>Игра "Найди соответствующий предмет".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.	<b>Дидактическая игра "Какой сок?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <b>Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Рисовать дождь. <b>Дидактическая игра "Угадай разницу".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы грамоты:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.	<b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином.	<b>Развитие речи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	<b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.	<b>Основы математики</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> П/игра «у медведя во бору», П/игра «Вороны» <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Свободные игры.				
<b>Уход детей домой</b>	Игры-эстафеты со спортивным инвентарем "Семейный спорт".	Фотогазета "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?".	Консультация психолога "Кризисы возраста и возможности опережающего развития".

**5 неделя**

Режим дня	<i><b>Понедельник 29.05</b></i>	<i><b>Вторник 30.05</b></i>	<i><b>Среда 31.05</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду, о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>"Полив комнатных растений".</b> <i>(самостоятельная, познавательная, деятельность)</i> Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.	<b>"Дежурство по столовой".</b> <i>(самостоятельная, познавательная, деятельность)</i> Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	<b>"Замена грязных полотенец".</b> <i>(самостоятельная, познавательная, деятельность)</i> Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.		
	<b>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<b>Настольно-печатная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	<b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений с набивным мешком. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п. 2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"				



	<p>3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</p> <p>5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>6. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее- ОД)</b>	<p><b>Круг приветствия.</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><b>Просмотр мультфильма "Цвета".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: заинтересовать детей различать, называть цвета.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Лето". В.Берестов.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.</p>		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>"Песенка о лете".</p> <p>Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p><b>Развитие речи "Лето".</b></p> <p>Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Лепка, рисование, аппликация, конструирование.</b></p> <p>«До свидания детский сад!»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; Совершенствовать умение передавать в рисунке образы</p>	<p><b>Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".</b></p> <p>Задача: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Дидактическая игра "Зоопарк".</p> <p>Игра "Раставь слова по порядку".</p> <p><b>Основы математики "Сколько всего?" (закрепление)</b></p> <p>Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?".</p> <p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>полетел", "Актос".</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>"Лето к нам пришло!"</p>	<p><b>Основы грамоты "Итоговое".</b></p> <p>Задача: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений,</p> <p><b>Основы математики "Летние забавы".</b></p> <p>Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?"</p> <p><b>Қазақ тілі</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре</p>		

	предметов; Закрепить умения пользоваться ножницами; Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы" Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя	<b>Е.Трутнева.</b> Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель". <b>Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык).</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Экскурсия по территории детского сада.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: повторить названия знакомых детям растений; развивать понимание тесной взаимосвязи сезонных изменений, солнца и роста растений; вызывать желание делиться впечатлениями об увиденном, делиться имеющимися знаниями; воспитывать пытливість ума, наблюдательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным,	<b>Наблюдение за камнями на земле.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы; вызывать интерес к свойствам камней сохранять тепло; помочь в изучении внешних особенностей камней; воспитывать любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка песочницы от растительного сора, сметание песка с бортов в песочницу.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения посильных поручений, умения пользоваться инвентарем; побуждать быть аккуратным, доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность. <b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b> <i>(ознакомление с</i>	<b>Наблюдение за солнечным зайчиком.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; закрепить правила безопасности при наблюдениях за природными явлениями, солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника.</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее		

	<p>доводить начатое до конца; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (соц-эмоц. развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>окружающим, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>	<p>результатам.</p> <p><b>Подвижная игра "Гаражи".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (катание на самокате, трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками), игры по желанию.</b> (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение играть со сверстниками, делиться игрушками, принимать общие правила в игре, умение проявлять инициативу, играть дружно, побуждать ясно выражать свои желания.</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.</p> <p>Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия;</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Дети улыбаются".</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Игра-упражнение "Найди цвета радуги".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Жеребенок".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>		

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><i>развитие речи, рисование)</i></p> <p>Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p>	<p>Цель: развивать цветовосприятие, внимание, мышление, рисовать радугу.</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>	<p><i>миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>«Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p>	<p><b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета.</p>	<p><b>Конструирование:</b> «Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Кейлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на интересующие темы (<b>коммуникативная, исследовательская деятельность</b>) П/игра «у медведя во бору», П/игра «Воронь» (<b>игровая, двигательная деятельность</b>) Свободные игры.</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Акция "Украшаем участок в Дню защиты детей".</p>				