

Баланың жеке даму картасы
«Балдаурен» шағын орталық тобы

Тәрбиешілері: Сабитова.А
Бабылбекова.Г

2024-2025оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Асаутай Азиз
Топ: «Балдаурен» шағын орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жарытылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақтаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді көнер және өткен шақта қолдануға үйрету.	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздермен белгілеуге үйрету.	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргінішілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атауды, жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Игілік Ахмед
 Білім беру ұйымы (Балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Жараспай ЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты бағынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамап жасауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мұқан Айгөре
 Бйім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараснайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей «орташа»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету/дің дағдыларын игерту: (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жаныптап, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қуан Шұғылы
Ғылым беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сынбы) Жараспай ЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашырақты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынның шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бекен Көркем
 Ғылым беру ұйымы (балалық/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типологиялық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шепш, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, ө, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын құрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мансұр Айбар
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типшеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шепш, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Қуан Берік
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылықаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Нақыш Айнамкөз
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еленте ұру және екі қолымен қаяып алуды үйрету	II деңгей «орталша» I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, ө, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашыратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орталша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орталша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мансұр Інжу

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Бадалаурен» шағын орталығы
Топ: «Бадалаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тигенсалық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шеңу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қарып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық апшаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зергітеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зергітеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зергітеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атғызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Аманова Аружан
 Ғылым беру ұйымы (бағалақаша/ шағын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типологиялық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулiк бөлiктерiн тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінше бөлiктерден тұратын күрделi емес заттарды, жануарларды мүсiндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретiмен қолдана бiлуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетiне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жiберiп, дұрыс қолдана бiлуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қаржан Рауан
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын орталығы
Топ: «Балдауарен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мөлени-типиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулiк бөлiктерiн тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру; заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	пшғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірінеше бөлiктерден тұратын күрдесi емес заттарды, жануарларды мүсiндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретiмен қолдана бiлуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетiне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жiберiп, дұрыс қолдана бiлуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарды мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Далабаев Рауел
Білім беру ұйымы (балалбақша/ шағын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шепш, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алууды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Таулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылықаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

Мектеп директорының уақытша м.а:



Ф.С.Идирисов