

**Баланың жеке даму картасы**

**«Балдаурен» шағын орталық тобы**

Тәрбиешілері: Сабигова.А

Бабылбекова.Г

**2024-2025 окуйылы**

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланы Г.А.Ә.: Асаятай Азиз  
Топ: «Балдаурен» шабын оргалық тобы

Күздердің ішінде	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоссан)	Арапык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (актандыру)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келелі : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касияттері	Күнделікті өмірде гигиенадақ тәсілдерді сактауга, өзіне өзі кызымет корсете алу дағыларын үйрету (күйін өзі кию).	Алқын үшімден, тізіні жогары көтеріп жарылай отырып жүргүруді, жүргүруді үйрету.	Заттарды он және сол колемен қашыктыкка лактыру заттардын арасымен, каклаган ломалатуға, доитты қанып алуға үйрету	III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникациялық дағылары	Сүреттерді, заттарды карасында сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуден, септепуние карай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және кеңіше түрде, етістіктерді кеңел және еткен шакта көлдануға үйрету	III деңгей «жогары»;
Тәншімділік және зияткерлік дағылары	Тәулік болектерін, танертен, күндіз, кеш, түн ұйымдарын атауга, өзіне көтүстүү көністіктері заттардын орналасуын аныктай алушы мемлекеттік зерттеу ісарекетін	Озіне көтүстүү көністік баянтарын анықтауга үйрету.	Ұзындығы бойынша ұзын- қыска, бірдей, тен, ени бойынша көң-тар, бірдей, төң, биктігі бойынша биік- аласа сөздермен белгілеуге үйрету	III деңгей «жогары»;
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу ісарекетін дамуды	Дәстүрлі емес әдістермен сүрет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Казак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталан салуға баулу	III деңгей «жогары»;
Әлеуметтік эмонациалды дағыларды калыптастыру	Көлік күралдарының түрлерімен және аудала үштегін козғалыс күралдарымен таныстыру. Жаңу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған караңайым ережелермен	Көлік күралдарын атауды, жаму жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен	Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен	III деңгей «жогары»;
	ережелермен таныстыру.			

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланын жеке даму картасы  
 Баланы Т.А.Ә: Игілік Ахмед  
 Білім беру үймұры (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) ЖараспайЖБ мектебінің «Балдаурен» тобы

<b>Кұрьзеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшісі)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей – «төмен»)</b> III деңгей «жогары»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір тапсармаларды орнында арқылы жүтіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лактыруды үйрету.	Долпы басынан асыра лактырып және оны қабып алға үйрету.	<b>I деңгей - «төмен»)</b> III деңгей «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілердің мазмұнны тусянуге, тындауга, бейнелі сездерді есте сактауга дағдыландыру.	Коршаган ортага көтісты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Каралайым көріністерді ойнауга үйрету	<b>II деңгей «оргаша»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Көтү, «біреу» үйміндары тұралы түсінкітерін калыптастыру.	Жаһанды танута үмтілдірүү, заттарды қызығып, күнанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	Біртекі заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп көрсету, коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кіншаш? неше?», сұрағына жауап беруге үйрету	<b>II деңгей «оргаша»</b> III деңгей «төмен»)
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетін деңгей қызыгуышылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс аяуга үйрету.	Геометриялық фигурандардың (деңгелек, шарыň, үшбұрыш) ортасына, бүршілштарына дайын ою-әрекеттерді жасыру арқылы киіз, кілем, көле, алапа орамал жасауга үйрету.	<b>III деңгей «жогары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Озинң есімін және жасын атаула үйрету.	Тұратын каласы мен ауылы тұралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабакшада, үйде, көшелде тәртіп сактауға баулу.	<b>III деңгей «жогары»</b>

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланын Г.А.Ә: Мұжан Айтөре  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараснайЖББ мектебінін «Балдаурен» шағын орталығы  
 Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпап саура)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз-өзіне къизмет көрсетудің дағдыларын игерту.(кимін өзі киоді)	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) Дұбыстарын дұрыс айтуға Үйрету.	Сапта бір-бірлеп, шенбер заттарды айналып, аяқтан үшімен, әртүрлі бағытта жүгірге үйрету. Сәздерді жіккелуіне, септепуіне карай	Заттарды алыска дәлделіліктерді үйрету
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) Дұбыстарын дұрыс айтуға Үйрету.	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга үйрету.	Ұсташа жіне көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттеу, атауга үйрету	Кеңестік бағыттарын анықтау: үстінде-астанда, алдында-артында, он-сол анықтауға үйрету
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга үйрету.	Ермексаз кесектерінен беліл алу, тасидерін пін пайдаланып, кейір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұғас қағаз бетіне бейнені орналастыруды менгеру	Мүсіндеу тасидерін колдана отырып, езінен үнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақтамен бесендіруге үйрету
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы</b>	Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру.	Ала-райының жағдайын анықтау (сулық, жылды, востық), табигат күбілестарын бакылауды үйрету	Казакстанды мекендегін жағдайы жаңуарлар жайын түсніктерін калыптастыру	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>				

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланын Т.А.Ә: Күан Шұғылы  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Кұзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей «жоғары»; II денгей – «ортапаша»; I денгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-игиенальц дәғдыштарын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дәғдыштарына (күйін езі кип-шешу, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Дауысты (а,ә, ө, ү) дьобыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аспаралты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карбының менгерту	Долты еднеге ұту және еki создік корларын жана создермен байту
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга үйрету. Тәулік белгітерін тануға және атауга үйрету.	Жананы тануға үмтілдірүү, заттарды қызыятып, қуаныш зерттеуге баулу	Шығармашылық шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортапаша»
<b>Танымылық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірнеше белгітерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңуарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдыландыру	Кылқатаммен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды күтінген шеттіңе кылқаламды ақырын басынан басып, ағызын жөберіп, дұрыс колдана білуға үйрету	III деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дағдылары</b> Кальпастыру	Заттардың айырмашылқтары мен агауларын, көлемін, түсін, пілінін карастыру мен есту арқылы тануды кальпастыру.	Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздердің тануға, айтуға үйрету	Коршаган ортаны кабылау, кейістікі бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланын Т.А.Ә: Бекен Көркем  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінін «Балдаурен» шағын орталығы  
Топ: «Балдаурен» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау	Аралык бакылау	Көрітінды бакылау
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Медени-тигіненалық дағдыларының ішеруде өз-өзінен кызмет көрсете алу дағдыларының (кимін езі киіп-ажыратуға) үйрету.</b>	<b>Заттардынасымен ефектеулө, өрмелөле, заттардан туслуға үйрету</b>	<b>Доңғыл едеге ұру және екі кольмен қағып атууды үйрету</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дебыстарды анық айтуды арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сөйлеу каркынын менгерту</b>	<b>Сөздік корларын жана создермен байту</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді тануга және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауга үйрету.</b>	<b>Жананы тануға үмтүлдірүү, заттардың кызығып, күанып зерттеуге баулу</b>	<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-дамыту</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы</b>	<b>Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңауарларды мүсіндеуге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдиландыру</b>	<b>Кылқаламмен бояуда оны бояуга ақырнын батыруды, алынған артық бояуды күтынын шетіне кылқаламды ақырнын басынан басып, ағызып жіберіл, дұрыс колдана білуге үйрету</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыру</b>	<b>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, колемін, түсін, пішінін караптыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.</b>	<b>Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуга үйрету</b>	<b>Коршаган органды қабылдау, көністікти бағдарлауға үйрету</b>

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы  
 Баланын Г.А.Ә: Мансур Айбар  
 Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, мектепалды сыйныбы) ЖараснайЖББ мектебінін «Балдаурен» шағын орталығы  
 Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Кұзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан жеңгікоксан)</b>	<b>Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (акпан саури)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (маусым саури)</b>	<b>Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келелі: III деңгей «жогары», II деңгей – «оргаша», I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-игиеналық дағдыларының итеруде өз-өзіне қызымет көрсете алу дағдыларының (күйін өзі киіп-шепту, он-геріс жағын ахыратуға) үйрету.	Заттардың наразымен етбектеуге, өрмелеге, заттардан туслуға үйрету	Долтты елеңге үрушәне еki кольмен қажып алушы үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дағыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынын менгерту	Сөздік кориғарын жана создармен байту	II деңгей «оргаша»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндегі тануға және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауға үйрету.	Жаданы тануға ұмыттыру, заттарды қызығып, құндыл жертеуге бауту	Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «оргаша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңуарларды мүсіндеуға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана білуғе дағдыландыру	Кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алтынан артық бояуды құттының шетіне кілікаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуға үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әдеметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруду</b>	Заттардың айырмашылыктары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган органды кабылау, көнігіті балдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2024 – 2025 окуу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланын Т.А.Ә: Куан Берік  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, мектепалды сыныбы) ЖараспаіжББ мектебінің «Балдаурен» шағын оргалығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (акпан сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (маусым сөүр)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тибинадылк дағдарларының игеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дағдарларына (кимін өзі киіп-шепту, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Дауысты (ә, ә, ө, ө, Ү) дьобыстарды анық айту арқылы артикуляциялық алпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынын менгерту	Долпы едеге үргұ және еki кольмен қағып алууды үйрету
<b>Коммуникативтік дағылыштары</b>	Геометриялық пишіндегі тануға және атауға үйрету. Тәулік белгітерін тануғажәне атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттардың кызығылт, күаныл зерттеуге бауту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «оргаша»
<b>Танымдық және зияткерлік дағылыштары</b>	Бірнеше белгітерден туралын күрделі емес заттарды, жаңушарларды мүсіндеу туралын тануға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояунарды ретінен колдана білуге дағылдану	Шығармашылық дағдарларын, зерттеу іс-өрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағылыштарының, зерттеу ісәрекегінің дамысы</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган органды кабылдау, көнтікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағылыштарды қалыптастыру</b>				

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә: Накып Айнамкөз

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан жетекшісі)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (актап сұйр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Медени-ғименалық дағдыларының итеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларының (күмін өзі киптепу, он-герс жаңын ажыратуға) үйрету.</b>	<b>Заттардынарасымен енбектеге, өрмелуеге, заттардан туслуға үйрету</b>	<b>Дөлтің едеге ұру және еki менгеру</b>	<b>II деңгей «оргаша»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, е, օ, ү) дұбыстырды анық айту арқылы артқындаудың апаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сөйлеу карғынын менгеру</b>	<b>Сөздік корларын жана сөздермен байту</b>	<b>II деңгей «оргаша»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді тануға және атауда үйрету. Таулік белгілердің тануға атауда үйрету.</b>	<b>Жаһаны тануға ұмытылдыру, заттарды қызығып, құнанып зерттеуге баулу</b>	<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<b>II деңгей «оргаша»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс рекетінің дамуы</b>	<b>Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңуарларды мұсіндеуге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдыландыру</b>	<b>Көлікаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, альянган артық болуды күтінің шетіне киілкаламды ақырын басынан басып, ағызып жоберіп, дұрыс колдана білуге үйрету</b>	<b>III деңгей «жогары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальыптастыру</b>	<b>Заттардың айырмашылыктары мен атауарларын, көлемін, түсін, пілінің карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.</b>	<b>Тұратын қаласы мен аубылы туралы, Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік әмбебаптардың тануға үйрету</b>	<b>Коршаган органды қабылдау, көнестікти бағдарлауға үйрету</b>	<b>III деңгей «жогары»</b>

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мансұр Инжү

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, мектепалы сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын оргалығы

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетілгөксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын ламу деңгейі сыйкес келеді: III деңгей «жогары», II деңгей – «органа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-игиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне килемет көрсете алу дағдыларына (кимін езі киеп-шепту, он-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен сәбектеуге, өрмелекте, заттардан түсуге үйрету	Долты едепте үшү және екі колымен калып алуды үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, е, օ, ұ) дұбыстыарды анық айту арқылы артикуляциялық апаратты дамыту.	Дұрыс сейлеу каркынын менгеру	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «органа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға жөне атауга үйрету. Тәулік боліктерін тануғажеңе атауга үйрету.	Жананы тануға үмттілдіру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортша»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекегінің даамы</b>	Бірнеше белшктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтары, штрихтарды, дақтарды, бомуларды ретімен колдана білуге дағылданыру	Кылкаламмен болуда оны бомуға ақырын батыруды, алынған артық бомуды құтынын шестіне кылкаламды ақырын басынан басып, ағызып жөберіп, дұрыс колдана білуғе үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын каласы мен ауылы туралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздердің тануға айтуға үйрету	Көршаган органын кабылдау, көңістік бағдарлауға үйрету	II деңгей «ортапа»

2024 – 2025 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Аманова Аружан

Білім беру үйміні (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖКБ мектебінің «Балдаурен» тобы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Құзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс шарапалары (казан жеңілкес)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ішшаралары (аклан сауір)</b>	<b>Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корыттынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жоғары», II деңгей – «ортапша», I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларының игеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дағдыларына (кімін өзі кип-шепшу, он-теріс жағын ажыратуға) үйрету.</b>	<b>Заттардынарастымен еңбектеуге, өрмелуеге, заттардан туслуға үйрету</b>	<b>Долпы еленте ұру және еki кольмен қалып атулы үйрету</b>	<b>II деңгей «ортапша»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, е, օ, ү) дыбыстарды анық айтуды арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сөйлеу карқынын менгерту</b>	<b>Сөздік коршахран жана сөздермен байту</b>	<b>II деңгей «ортапша»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пишіндегі тануға және атауга үйрету. Таулук белгілерін тануға және атауга үйрету.</b>	<b>Жананы тануға ұмытылыру, заттарды қызып, Қанып зерттеуге базу</b>	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекеттің дамыту</b>	<b>II деңгей «ортапша»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттінің даамы</b>	<b>Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, болулады ретімен колдана блүгे дағдыларды</b>	<b>Кылкаламмен болуда оны болуға ақырын батыруды, алынған артық болуды құтынын шетіне кылкаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана блүгеле үйрету</b>	<b>II деңгей «ортапша»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Заттардын айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін каразытуру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.</b>	<b>Үйрету</b>	<b>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуга үйрету</b>	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оку жылына ариналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланы Т.А.Ә: Каржан Рауан  
 Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) ЖараспайЖБ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы  
 Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілтексан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аклан сөүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маясым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргапса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Медени-тиисиңалық дағдыларының иегердің өз-өзіне қызмет көрсете алу дағылдарлық (күйін езі кипшепу, он-теріс жатын ажыратуға) Үйрету.</b>	<b>Заттардың нарасымен ебектеуле, өрмелдеуле, заттардан туслуға Үйрету</b>	<b>Доңғыл едепте үр және екі кольымен кавып атууды Үйрету</b>	<b>II деңгей «оргапса» III деңгей «жогары» I деңгей - «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дыбыстарды анық айтуда арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сөйлеу қарқының мешгеру</b>	<b>Сөздік корларын жана соғздермен байту</b>	<b>II деңгей «оргапса»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді тануға және атауға Үйрету. Таулік белгілерін тануға және атауға Үйрету.</b>	<b>Жананы тануға үмтүлдірүү, заттарды қызығып, күнанып зерттеуге баулу</b>	<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<b>II деңгей «оргапса»</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекшеліктеріндегі дағдылары</b>	<b>Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге Үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болууларды ретімен колдана білуге дағылданыру</b>	<b>Кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алғынан артқы болуды құттының шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жоберіп, дүрөс колдана білуге Үйрету</b>	<b>II деңгей «оргапса»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінің карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.</b>	<b>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік әмбидцерлерді тануға, атауға Үйрету</b>	<b>Коршаган органдың кабылдау, көністіктиң бағдарлауға Үйрету</b>	<b>II деңгей «оргапса»</b>

2024 – 2025 оку жылдан арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланын Т.А.Ә: Далабаев Расул  
Білім беру үйімі (балабакина/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын орталығы

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңгіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сыйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-игиенадылқа даярларының игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу даярларына (кимін өзі киіп-шепту, он-геріс жағын ахъяратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелдеуге, заттардан туслуға үйрету	Долпы едепте үшү және еki көльмен қалып алуды үйрету	III деңгей «жоғары» II деңгей «ортапа» I деңгей – «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, ұ) дұбыстыарды анық айту арқылы артикуляциялық аспаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карғынын менгерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортапа» III деңгей «жоғары» I деңгей – «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмыттыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортапа» III деңгей «жоғары»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің даомуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңауарларды мүсіндеуға үйрету. Дағдыландыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болдуларды ретімен колдана білуге	Қылқаламмен бояуда оны болуга ақырын батыруды, айланған артқы болуды құттының шетіне колқаламды ақырын басынан басып, ағызып жаңберіп, дұрыс колдана болуға үйрету	III деңгей «жоғары» II деңгей «ортапа» I деңгей – «төмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, колемін, түсін, пілінің каразынан мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұралын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршақан органдық нарықтардау, көністіктер бағдарлауға Үйрету	III деңгей «жоғары» III деңгей «жоғары» III деңгей «жоғары»

Мектеп директорының уақытша м.а:

*М.А.*



Ғ.С.Идирисов