

**Баланың жеке даму картасы**

**«Балдаурен» шағын орталық тобы**

**Тәрбиешілері: Сабитова А**

**Бабылбекова Г**

**2023-2024 оқу жылы**

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.: Ақшапал Даана

Баланың тұған жылы, күni: 23.05.2020ж

Топ: «Балдаури» шағын орталық тобы

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастаңы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаша желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары», II деңгей – «органа»; I деңгей - «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактауға, озіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (кимін өзі кио).	Аяқтын ұлымен, тізені жогары көтеріп жартылай отырып журууд, жүгіруді арасымен, қаклаға домалатуға, доиты қабыл алуға үйрету.	Заттарды он және сол колмен қашықтыққа лактыру, заттардың арасымен, қаклаға домалатуға, доиты қабыл алуға үйрету.	III деңгей «жогары»; II деңгей – «органа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сүреттерді, заттарды карастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септегуіне қарай байланыстырыга үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді көтер және откен шакта колдануға үйрету	III деңгей «жогары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік белгітерін: тараптерн, күндіз, көш, түн үйнімдарын атауға, озіне қатысты көністікке заттардың орналасуын аныктай алууды менгерту;	Озіне қатысты көністік бағыттарын анықтауға үйрету.	Салыстыру нәтижелерін үзіндігы бойынша үзын-жаска, бүрдей, тен, ені бойынша көт-тар, бүрдей, тен, биктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей «жогары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінін дамуы</b>	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен үйнімдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Казак ою-өнеркестерінің каратайым элементтерін кітаптан салуға баулу	III деңгей «жогары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарының түрлерімен және ауда үшітапын қозғалыс қураштарымен таныстыру. Жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен ариналған қаралайым ережелермен ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атауды, жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен таныстыру.		III деңгей «жогары»;

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланы жеке даму картасы  
Баланы Т.А.Ә: Кайрат Томирис  
Білім беру үймұры (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Баллаурен» шағын орталығы

Топ: «Баллаурен» тобы

<b>Күзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоскан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «органа», I деңгей - «төмен»)</b> III деңгей «скогары»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтіру.	Нұсқаула сәйкес секіруді, лактыруды үйрету.	Долпы басынан асыра лактырып жөне оны қалып беруге даярланауды.	Долпы басынан асыра лактырып жөне оны қалып беруге даярланауды.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертеғілердің мазмұнның тусянуге, тыңдауга, бейнелі сөздерді есте сактауга дағдыландыру.	Коршаган оргала катысты әртурил сұраптарға жауап беруге даярланауды.	Каралайым көрністерді ойнауга үйрету.	II деңгей «органа» III деңгей «органа»
<b>Тәнімділкік және зияткерлік дағдылары</b>	«Көлі», «біреу» үйміндегі туралы тусянктерін кальптастыру.	Жақаны тануға үмтілдіру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге көзінүүштілігін ояту.	Біртекіл заттарды топтасыру және олардың біреуін беліп көрсету. Коршаган оргалдан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кінші? неше?» сұрағынан жауап беруге үйрету	II деңгей «органа» III деңгей «органа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыуы</b>	Бейнелеу әрекетінде деген кызыгуышылын ояту.	Негізгі тустерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигурандардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) оргасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жақалыру арқылы киіз, кілем, көрле, алапта орамал жасауга үйрету.	III деңгей «скогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	Озінін есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын класы мен ауылды туралы, Қазақстан Республикасының бас класы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабакшада, үйде, көшелде Тәртіп сактауга баулу.	III деңгей «скогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланын Т.А.Ә; Мусаева Инабат  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды синибы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаураң» шағын орталығы  
 Топ: «Балдаураң» тобы

<b>Күзбастыліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтіксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгей сәйкес кеleli : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	Шыныңтыру түрлерін, өз- өзіне кызмет көрсетудін дағдыларын иерту.	Өзін-өзі кызмет көрсетудін кейбір дағдыларын (кимін өзі киод) менгеру	Оңға, сога айналуды, бұрынштарды ажыратуды үйрету	III деңгей «орталаш» II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	Ойнан мен ойнан жатынгулар арқылы сездік корын кенейтүге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөйлеу адебиң тиести формаларын дұрыс колдану, ересекгермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа» III деңгей «орталаш»
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жапырашамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Шибұрыш, шарны, лонгелектен таныстыру, ұстаяу және көзу тәсілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге	III деңгей «орталаш» II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық</b> <b>дағыларының,</b> <b>зерттеу ісerekетінің</b> <b>ламуы</b>	Бейнелерді парак белгіле орнадастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карасы үйестіру арқылы бере болу.	Бірнеше белгіктерді косу, қысу, біріктіруге арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді менгеру	Сүрет салу кезінде карындашты, кілікаламды кіттесінде жаңа жастауды үйрету	III деңгей «жогары» II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағыларды</b> <b>кальпастыру</b>	Заттардың айрмашылқтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінездік күңгілік ережелерін сактауга дағылданыруду	Казақстандың мекендейтін жабайы жаңауарлар жайлы түсніктерін калыптастыру	III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы  
Баланын Т.А.Ә: Мұқан Айгерем  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептің сыйныбы) ЖараснайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы  
Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Күзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түснұсқа ішінде шаралары (казан жетексөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түснұсқа ішінде шаралары (акпан сауири)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түснұсқа ішінде шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өз-өзине қызмет көрсетудің дағдыларын иерту.(кимін өзі киод)	Салға бір-біріл, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын үшлемен, ертурлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алыска дағдел пактыруды үйрету	III деңгей «оргапаша»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә,ө,ұ,ұ)	Сөздерді жіктегуіне, септедінен карай байланыстыруға үйрету.	Жаңынғышпаш, санаамак айтықызып үйрету	II деңгей «котапша»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға жөнне атауга үйрету.	Ұстай жіне көтү тасілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттеуге, атауга үйрету	Көністік балыктарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол анықтауга үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы</b>	Ермексаз кесектерінен беліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетінен бейнен орналастыруды менерту	Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, боларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей «оргапаша»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табигат күбылыстарын бакылауды үйрету	III деңгей «жогары»	

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Зинда Нұрислам

Білім беру үймі (балабақша/ шағын оргалық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖКБ мектебінің «Балдауарен» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей «жогары», III деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тура бағытта «жыланша» арасы алшактанға заттар арасымен енбеккеуге үйрету.	Тұрған орында кос аяқпен алға карајылжып, биіктікке және үздіндікка секіруді менгерту	Кырлы тақтаймен телегендікте сактап жүруди үйрету	II деңгей «ортаса»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілердің мазмұнның түсінуге, тыңдауга, бейнесін сөздерді есте сактауда үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көрністерді онындаға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің рөлін сомдауда үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Танымдық және зиянкөрлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануда және атаяуда үйрету. Тәулік белгілерін тануда және атаяуда үйрету.	Озіне кальтырып, көндікітік бағыттарын анықтауды менгеру	Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу ғасырлері арқылы тән және тән емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей «ортаса»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттілік ламуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнесенетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кагаздардан дайын пішіндерді тандауды менгеру	Бояудын көлесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бүрын жақсылылап суга шайып алғы колдануды, жұылған қылқаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлышқен сурғып кептіруді үйрету	II деңгей «ортаса»
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	Жалғаулар әлемі туралы бастапқы түсніктерін қалыптастыру. Осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауда тәрбиелу.	Көлік курадарын атаяуда, жалғау жүргіншилдерге және жолаушыларға арналған көрініштіктер менгеру	Күтүшіге, аула сыйырушыға көмек көрестіруді үйміндеудү	II деңгей «ортаса»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә: Осербај Күаныш

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, мектепалды сыйыбы) ЖараптайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын оргалығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткіксек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сөүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «органа»; I деңгей - «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттарды он жеңе сол көлмен калыптықка лактыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	Сапта бір-бірлөп, шенбер боймен, шашырап, заттарды айналып, аятын үшімен, артуруп бағытта жүргүте үйрету.	Гимнастикада көбіраға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысууды үйрету	І деңгей «органа» II деңгей «жогары» III деңгей «төмөн»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тірі және елтабигат пәнсандарын бакылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан кызықты Узінділерді, сөздер мен каралайым сөз тіркестерін кайталап айтуда үйрету	Кітаптарда кызыгуыштықты оғту. Ерекшелімен бірге ертегілерді, каралайым көріністерді ойнауға, сақналуға ерекшелердің көмегімен сақналуды кальпастыру	ІІ деңгей «жогары» ІІІ деңгей «төмөн»
<b>Тәншімдік және зияткерлік дағдылары</b>	Көпшілік бағыттарын анықтау үйрету.	Ұзындығы, біліктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Карата-карасы таулік белгілері: күндіз-кеңітке анықтауға үйрету	ІІІ деңгей «жогары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы</b>	Әртүрлі шілдегі (көкеністер мен жемістер) заттардың сурейн салуга үйрету.	Бірнеше белгілерді көсү, қысу, бірліктір арқылы екімшілдерді жіне жалтуарларды мүсіндеуге үйрету	Мұсіндеу тәсілдерін колдана отырып, олардың үшіннен бүйімдерді мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру	ІІ деңгей «жогары» ІІІ деңгей «төмөн»

<p><b>Әлеуметтік эмблемалы дағдыларды кальшастыру</b></p>	<p>Аударының жағдайын анықтауға (сұйлық, жылдыз, быстық) үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атаптау, жаку жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қаралайм ережелерді менгерту</p>	<p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек. Өзінін, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықтен карауға баялу</p>	<p>II деңгей «оргаша»</p>
---	--	---	---	---------------------------

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Г.А.Ә: Ержанұлы Жанжіт

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспаіЖББ мектебінің «Баллаурен» шағын орталығы

Топ: «Баллаурен» тобы

<b>Күзүреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргапаш»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бірқалылты, аяқтын үшімден, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүптен) жүргүре үрету.	Дауыссыз (т-б, к-к, т-л, ж-ш, с-з) дыбыстарын анықтайдыра Уйрету.	Түрған орнита кос аялден алға карат жылжып, биктікке және үзіндікка секіруді менгерту	Берене үстімен төле-тегікті түрған сейлеу карсылын Дұрыс сейлеу карсылын менгерту
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануга және атауга үрету. Тәулік белгітерін тануга және атауга үрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үрету	Бірлекті заттарды толпастиру және олардың бреуен боліп көрестеу, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұратына жауап беру	III деңгей «жогары»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы</b>	Әртүрлі пішіндеі (кокеністер мен жемістер) суретін салуга үрету.	Казак халқының карапайым би кимміларын үрету	Казак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайтап салуга бауу	II деңгей «оргапаш»
<b>Әлеуметтік әмбониалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кағіпсіздік ережелерін түсіндіру (санырауқұлқартар мен жиектерді жемеу) т.с.с	Тұратын каласы мен ауылы тұралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздерді тануга, айтуға үрету	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) тұралы карапайым түсніктерін дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибелі кальптастыру	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә: Нариман Малика

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаура» шағын орталығы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетпоксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b> III деңгей «жогары»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тигиенатык дағдыларын итеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (күйін өзі кипшешу, он-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелөлеуге, заттардан түсуге үйрету	Долпы едепте үру және еki колыммен қылыш алушы үйрету	I деңгей - «төмен») II деңгей «ортаса»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынын менгерту	сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортаса»
<b>Танымдылық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға жөнде атауға үйрету. Таулік боліктерін тануға жөнде атауға үйрету.	Жананы тануға үмтілдіру, заттарды қызынЫп, құанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортаса»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтары, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағылданыру	Қылқаламмен болуда оны бояуға ақырын батыруды, альянгын артық бояуды күтінген шегіне күйікаламды ақырын басынан басып, ағызып жоберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	III деңгей «жогары»

<b>Элеуметтік эмонациалды лагдыларды кальпастыру</b>	<p>Заттарлын айырмашылктыры мен атауларын, көлемін, түсін, шілдін карастыру мен есту арқылы таңуды калыптастыру.</p>	<p>Тұратын каласы мен ауылы туралы, Казахстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік жеміздерді тануға, айтуга үйрету</p>	<p>Көршаган органды қабылдау, көністікті бағдарлауға үйрету</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<b>Топ: «Балдауен» тобы</b>				

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Г.А.Ә: Бекен Айлын

Білім беру үймасы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспаіЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Кұрыртқилктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксөн)	<b>Аралык бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан саури)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	<b>Корытынды (баланын</b> даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «көмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Мәдени-игиеналық дағдыларын илеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дағдыларына (кімін өзі киіп- шешу, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелегүте, заттардан түсуге үйрету	Долпы елеңге ұру және еki коғымен қабыл алуды үйрету	ІІ деңгей «орташа» ІІ деңгей «көмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дәлбистарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқынын ментерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	ІІ деңгей «орташа» ІІ деңгей «көмен»
<b>Танымлық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға үмтүлдүрү, заттарды қызығып, Қанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	ІІ деңгей «орташа» ІІ деңгей «көмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттін дағдылары</b>	Бірнеше белгілерден тұратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету. зерттеу ісәрекеттін дағдыларды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағылдандыру	Кылкаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, альянгын артық болууды күтінін шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	ІІ деңгей «орташа» ІІ деңгей «көмен»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	Заттардың айырмашылқтары мен атауларын, колемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рамзидерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган ортанды қабылау, көністікі бағдарлауға үйрету	ІІ деңгей «жоғары»

**2023 – 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке ламу картасы**

Баланы Т.А.Ә: Нығыманова Ляйсан

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйнобы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Күзүреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілтексан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тилеснальц дагдыларын игеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дагдыларына (кімін өзі киептепу, он-герс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелегуте, заттардан тусуге үйрету	Долты елненде үзү және еki кольмен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дыбыстарды анық айтуда арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқынның меншерту	Сөздік корларын жана создермен байту	II деңгей «орташа»
<b>Танымдылық және зиянкөрпік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга Үйрету. Таулік белгілерін тануға және зерттеуге баулу атауга үйрету.	Жананы тануға үмтүлдірүү, заттарды қызығып, құнанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даимулы</b>	Бірнеше боліктерден тұратын күрделі емес зерттарды, жаңуарларды мүсіндедеге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болууларды ретімен колдана білуге дагдыландыру	Кылқаламмен бояуда оны бояула ақырын батыруды, альянгап артық бояуды күтінін шетіне кылқаламда ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Затгардың айырмашылқтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рамзіздерді тануға, айуга үйрету	Коршаган орталықтардау, кеңістікі бағдарлауға үйрету	III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Г.А.Ә: Мансұр Айбар

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, мектепалы сыныбы) ЖараптайЖББ мектебінің «Балдаури» шағын оргалығы

Топ: «Балдаури» тобы

<b>Күздергіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Маңши-гипеналық дагдыларын игеруде өз-өзіне қызмет корсете алу дагдыларына (кимін өзі кильтепу, он-геріс жағын ажъратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еноектеуге, өрмепеуге, заттардан түсуге үйрету	Долты едепте үрү және екі колымен қалып алуды үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Коммуникативтік дағыллары</b>	Дауысты (а,ә, е, օ, ү) дыбыстарды анық айтуда арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынын менгерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортапа»
<b>Танымдық және зиянкерлік дағыллары</b>	Геометриялық пішіндерді тануга және атауга үйрету. Тәүіл белгілерін тануға және атауга үйрету.	Жананы тануга ұмтылдыру, заттарды қызығып, құанып зерттеуге баулу	Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортапа»
<b>Шыгармашылық дағылларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңа үзарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуаларды регімен колдана білуге дағылданыру	Қылқаламмен бояуда оны болуға акырын батыруды, алынған артық болуды құтынын шетіне кылқаламды акырын басынан басып, албызға жіберіп, дұрыс колдана білуғе үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағылларды калыптастыру</b>	Заттардың айырмашылыктары мен атауларын, колемін, түсінін пішінін карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануга, айтуға үйрету	Коршаган органды кабылдау, көнтіктің бағдарлауға үйрету	II деңгей «ортапа»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә: Күан Берік

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы) ЖаразтайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетпоксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сөүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	<b>Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : II деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмен»)</b>  <b>II деңгей «ортапаша» III деңгей «ортапаша»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тигиналық дагдыларының иерорде оз-еziңe кызмет көрсете алу дагдыларының (кімін езі киіп- шешу, он-герс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың нарасымен енбектеу, өрмелөлеу, заттардан түсуге үйрету	Долпы едепте ұру жеңе еki колымен қағып алуды үйрету	
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дауыстар (а,ә, ө, ұ) дәбістыарды анық айту арқылы артикуляциялық апаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынын менгеру	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортапаша»
<b>Тәншімдік және зияткерлік дагдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауга үйрету. Тәулік боліктегерін тануға және атауга үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызынЫп, қуанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «ортапаша»
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы</b>	Бірнеше белгітерден тұратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету. Дағылардың жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дағтарды, бояуларды ретімен колдана болуға дағылданыры	Кылқаламмен болуда оны бояуға ақырын батыруды, альяннан артық бояуды куттының шетіне қылқаламмы ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана блуғе үйрету	II деңгей «ортапаша»
<b>Әлеуметтік эмпионалды дағыларды калыптастыру</b>	Заттардың айырмашылқтары мен ағауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылды туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануга, айтуга	Коршаған органды қабылдау, көністікі бағдарлауға үйрету	III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Накын Айнамжөз

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) ЖараспайКББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткіксай)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тиисинаялық дағдыларын ишеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дағдыларына (кимін өзі киеп-шепу, он-герс жағын ажъратуға) үйрету.	Заттардың красымен енбектеуге, өрмеленеуге, заттардан тусуге үйрету	Долпы едепте үрү және еki колыммен қағып алуды үйрету	II деңгей «ортапаша»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, ү) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сейтеу каркынын мешерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортапаша»
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	Геометриялық пишіндегі тануға және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға үмтүлдірүү, заттарды қызыятып, куанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортапаша»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекегінің дамыу</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағылданыру	Кылқаламмен бояуда оны бояула ақырын бальпруды, алынган артық болуды, құтының шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жібөріп, дұрыс колдана білуге үйрету	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардын айырмашылықтары мен атауларын, колемін, түсін, пілінің карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын каласы мен аұлылы тұраны, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган органды қабылдау, көңістікі бағдарлауға үйрету	III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланы жеке даму картасы  
Баланы Г.А.Ә: Мусаева Фагима  
Білім беру үймұры (балабақша/ шағын оргалық, мектепалды сиңыбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын оргалығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Кұзыреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш жетексөз)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)	<b>Корытыныл бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	<b>Корытыныл (баланың ламу деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)</b>  III деңгей «ортша» II деңгей «жогары»	
<b>Физикалық касметтері</b>	Мәдени-типе налияқ дагдыларын иерорде өз-өзіне кызмет көрсете алу дагдыларына (кімін өзі киіп- шешу, он-теріс жағын ажирагатуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелөлеуге, заттардан түсуге үйрету	Долтты елеңге үрүжәре еki коғыммен қылыш алушы үйрету	II деңгей «ортша»	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дұбыстарапты анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқынын менгерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортша»	
<b>Танымдыл және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауга үйрету.	Жананы тануға үмтүлдүрү, заттарды қызығып, құанып зерттеуге баулу	Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дағдылары	Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- шартынан бояуда оны бояуға ақырын батыруды, альянгын артық бояуды кутынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жоберіп, дұрыс колдана білуғе үйрету	II деңгей «ортша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дағдылары</b>	Бірнеше белгістерден тұратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, лактарды, болукларды ретімен колдана білуге дағдыландыру	Кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, альянгын артық бояуды кутынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жоберіп, дұрыс колдана білуғе үйрету	III деңгей «жогары»	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	Заттардын айырмашылқтары мен атауларын, көлемін, түсін, пілінің карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.	Тұратын каласы мен ауылды туралы, Казакстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган ортапы кабылдау, көңілкіті багдарлауға үйрету	II деңгей «ортша»	

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә: Адилқызы Айрин

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепаллы сыйныбы) ЖараспайЖББ мектебінін «Балдаури» шағын орталығы

Топ: «Балдаури» тобы

<b>Күзүреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дагдыларын игеруде өз-өзіне қызмет корсете алу дагдыларына (күйін озі киптепту, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың нарасымен енбектеуге, өрмелегуге, заттардан түсуге үйрету	Долпы едепте үргу жөне еki кольмен қағып алушы үйрету	II деңгей «ортша» II деңгей «ортша» I деңгей - «көмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дыбыстырдыңанык айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркынның менгерту	сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортша»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пишіндегі тануға және атауга үйрету. Таулік белгілерін тануға және атауга үйрету.	Жананы тануға үмттілдірүү, заттардың кызығып, күнанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің даимуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттардың, жаңуарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдыландыру	Кылқаптаммен бояуда оны бояуға ақырын батыруын, айынған артық бояудың күтінін шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	II деңгей «ортша» II деңгей «ортша»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылқтары мен атауларын, колемін, гүсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын каласы мен ауылды тұралы, Казахстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган органды қабылдау, көнтегестің бадарлауға үйрету	III деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә: Күан Шұфыла

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепаллы синибы) ЖараспайЖББ мектебінін «Балдауарен» тобы

<b>Күзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш жетпоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сәүір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «оргапаш»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-типеңшілік дагдыларын иеруде өз-өзіне кызмет көрсете алғу дагдыларына (кимін езі кип- шепту, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелөлеуге, заттардан түсуге үйрету	Долпы едепте үтү және екі көлмен кагыл алушы үйрету	ІІ деңгей «оргапаш» І деңгей «оргапаш»
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, ұ) дьбыстыарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқының менгерту	сөздік корларын жана сөздермен байту	ІІ деңгей «оргапаш»
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға жөн атауга үйрету. Тәулік белгітерін тануғажәне атауга үйрету.	Жананы тануға үмтүлдірүү, заттарды қызығып, Күанып зерттеуге баулу	Шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	ІІ деңгей «оргапаш»
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісerekетінін дамуы</b>	Бірнеше белгістерден тұратын турделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуге дагдыларды	Кылқаламмен болуда оны богута ақырын батыруды, альянган артық болуды кутының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызын жберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	ІІІ деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік эмпионаты дагдыларды кальпастыру</b>	Заттардың айырмашылқтары мен агауларын, көлемін, түсін, пілінін караптыру мен есту арқылы тануды кальпастыру.	Тұратын каласы мен ауылды туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, Мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган ортаны кабылауда, көтіскіті багдарлауға үйрету	ІІІ деңгей «жогары»

2023 – 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасты

Баланы Г.А.Ә: Ержанкызы Тәсмин

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы) ЖараптайЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын орталығы

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілексөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму лентегей сәйкес келеді : III лентегей «жоғары»; I лентегей – «оргаша»; II лентегей – «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-игиеналық дагдыларын ігеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дагдыларына (кимін өзі кипшешу, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбеккеуге, өрмелөуге, заттардан тусуғе үйрету	Долпы едепте үргу және еki кольмен қабып алуды үйрету	II лентегей «оргаша»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, е, օ, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқынын менгерту	Сөздік корыларын жана сөздермен байту	II лентегей «көмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пишіндерді тануга және атауга үйрету. Тауық боліктерін тануга және атауга үйрету.	Жананы тануга ұмыттырыу, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге баулу	Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II лентегей «оргаша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетiniin даомуы</b>	Брнеше белгіктерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңауарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, болууларды ретімен колдана білуге дағдыландыру	Кылкаламмен болуда оны болууга ақырын батыруды, алынған артық болууды, күтінін шетіне кылканамы ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	II лентегей «оргаша»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларының, мемлекеттік калыптастыры</b>	Заттардың айырмашылқтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды калыптастыру.	Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздерді тануга, айтуға үйрету	Көршаган органын кабылдау, көністікти бағдарлауға үйрету	III лентегей «жоғары»

2023 – 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасты

Баланы Г.А.Ә: Ержанкызы Гәсмиин

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы) ЖараптайЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын орталығы

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеңілексөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму лентегей сәйкес келеді : III лентегей «жоғары»; I лентегей – «оргаша»; II лентегей – «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дагдыларын ігеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дагдыларына (кимін өзі кипшешу, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбеккеуге, өрмелөуге, заттардан тусуғе үйрету	Долпы едепте үргу және еki кольмен қабып алуды үйрету	II лентегей «оргаша»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, е, օ, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу карқынын менгерту	Сөздік корыларын жана сөздермен байту	II лентегей «көмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пишіндерді тануга және атауга үйрету. Тәулік боліктерін тануга және атауга үйрету.	Жананы тануга ұмыттырыу, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге баулу	Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II лентегей «оргаша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетiniн даомуы</b>	Брнеше белгіктерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңаударларды мүсіндеуге үйрету.	Сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, болулады ретімен колдана білуге атауга үйрету.	Кылкаламмен болуда оны болууга ақырын батыруды, алынған артық болууды, күтінін шетіне кылканамы ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана блүгеле үйрету	II лентегей «оргаша»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларының дақыластыру</b>	Заттардың айырмашылқтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануга, айтуға үйрету	Көршаган органын қабылдау, көністікти бағдарлауға	III лентегей «жоғары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Балашын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кайрат Рамина

Білім беру үйімі (балабакқа/ шығын оргалық, мектепалды сыйныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаури» тобы

<b>Күзгіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткіксөз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «жомын»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дагдыларын иеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дагдыларына (күйін өзі кипшеді, он-геріс жағын ажыратуга) үйрету.</b>	<b>Заттардынарасымен енбектеуге, өрмеленеуге, заттардан түсуге үйрету</b>	<b>Долпы едеңге ұру және еki көлымен қағып алуды үйрету</b>	<b>III деңгей «жомын»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) дыбыстыарды ғанақ айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сейлеу каркынын ментеру</b>	<b>Сәздік корларын жана сөздермен байту</b>	<b>II деңгей «ортапаша»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пишіндерді тануға және атауга үйрету. Таулік белгітерін тануға және атауга үйрету.</b>	<b>Жаданы тануға ұмытылдыру, заттарды қызылып, қуанып зерттеуге баялу</b>	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<b>II деңгей «ортапаша»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы</b>	<b>Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуеге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдыландыру</b>	<b>Кылкаламмен болуда оны бояуга ақырын батыруды, алынған артық бояуды күткіншілік шетіне кылкаламды ақырын басынан басып, абызып жбәберіп, дұрыс колдана білуге үйрету</b>	<b>II деңгей «ортапаша»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пілінің қарастыру мен есту арқылы тануалы қалыптастыру.</b>	<b>Тұратын қаласы мен ауылы тұралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету</b>	<b>Коршаган органы кабылдау, көпістікті бағдарлай үйрету</b>	<b>II деңгей «ортапаша»</b>

2023 – 2024 оку жылына ариалган Баланың жеке даму каргасти

Баланы Т.А.Ә: Каржан Раан

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

<b>Құзыреттілкепер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сүйр)</b>	<b>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дагдыларын иеруде өзөзіне кызмет көрсете алу дагдыларына (күйін өзі киеп-шепи, он-герс жағын ажыратуға) Үйрету.</b>	<b>Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелегуте, заттардан гүсуге үйрету</b>	<b>Долпы елненде үрү және еki кольмен қанып алуды Үйрету</b>	<b>III деңгей «жогары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, ө, օ, ұ) лыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сөйлеу карқынын менгерту</b>	<b>Сөздік корларын жана создермен байту</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндерді тануға және атауға Үйрету. Тәулік белгілерін тануға және атауға Үйрету.</b>	<b>Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, құнанып зерттеуге баулу</b>	<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы</b>	<b>Бірнеше боліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дагдыландыру</b>	<b>Кылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, альянгап артық бояуды күтінін шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып білуге үйрету</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	<b>Заттардың айырмашылтықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.</b>	<b>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуга Үйрету</b>	<b>Коршаған органды қабылау, көнтістікі бағдарлана Үйрету</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>

2023 – 2024 оку жылына ариналған Баланың жеңе даму картасы  
 Баланын Т.А.Ә: Дарабаев Расул  
 Білім беру үйміні (балабакша/ шағын орталық, мектеппелді сыныбы) ЖарастайЖББ мектебінің «Балдаураен» шағын орталығы  
 Топ: «Балдаураен» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (акпан сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішпаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланы) нәтижелері (баланы) дамыту, түзету ішпаралары (маусым тамыз) «скогары»; І деңгей - «ортаса»; ІІ деңгей - «ортаса»; ІІІ деңгей «жоғары» ІІІ деңгей «жоғары» І деңгей - «көмен»); ІІ деңгей «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дагдыларын иерурде өз-өзіне кызмет корсете алу дагдыларына (күйін өзі кип- шепу, он-теріс жағын ажыратуға) үйрету.</b>	<b>Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелептеге, заттардан түсүте үйрету</b>	<b>Долпы еделге үшү және еki колымен қарып алуды үйрету</b>	<b>II деңгей «ортаса» III деңгей «жоғары» І деңгей - «көмен»;</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Дауысты (а,ә, е, օ, ү) дыбыстарды ғанық айту арқылы артикуляциялық апаратты дамыту.</b>	<b>Дұрыс сейпей карқынын менгерту</b>	<b>Сөздік корларын жана сөздермен байту</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>Геометриялық пишіндерді тануға және атауга үйрету. Тәулік боліктерін тануға және атауга үйрету.</b>	<b>Жананы тануга ұмыттыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге бауту</b>	<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	<b>II деңгей «ортаса»</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы</b>	<b>Бірнеше боліктерден тұратын курделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуге дагдыланыру</b>	<b>Кылкаламмен бояуда оны бояуда акырын батыруды, алынған артық бояуды құтынын шетіне қылкаламды акырын басынан басып, азызып білуге үйрету</b>	<b>III деңгей «жоғары» III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды кальпастыру</b>	<b>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пілінің карастыру мен есту арқылы тануды кальпастыру.</b>	<b>Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік реміздерді тануға, айтуға үйрету</b>	<b>Коршаган органды қабылдау, көністікти бағдарлауға үйрету</b>	<b>III деңгей «жоғары» III деңгей «жоғары»</b>

2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә: Бекен Көркем

Білім беру үйміні (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы) ЖараспаиЖББ мектебінің «Балдауарен» шағын орталығы

Топ: «Балдауарен» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш желгіксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпани сауір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму дегенең сәйкес келеді : III дегенең «жогары», I дегенең – «ортша»; II дегенең – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-тигинальық дагдыларын итеруде өз-өзіне қызмет көрсете алған дагдыларына (кимін озі киіп-шешу, он-геріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелдеуге, заттардан гүсуге үйрету	Долпы едепте ұру және еki кольмен қызып алуды үйрету	III дегенең «жогары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аспартты дамыту.	Дұрыс сейлеу карқының мендерту	Сөздік корларын жаңа сөздермен байту	II дегенең «ортша»
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануга және атауга үйрету. Тауіл белгілерін тануга және атауга үйрету.	Жаңаны тануга үмттүлдірүү, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II дегенең «ортша»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі ешес заттарды, жаңа тараларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, лактарды, бояуларды ретімен колдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алғынан артық бояуды құттынын шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жбәберіп, дұрыс колдана білуге үйрету	III дегенең «жогары»
<b>Әлеуметтік әмбониалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардын айырмашылтықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін каразын мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұрағын, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік реміздерді тануга, айтуға үйрету	Коршаган органды қабылдау, көністікті бағдарлауға үйрету	III дегенең «жогары»

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке ламу картасы  
 Баланы Т.А.Ә: Ержанұлы Иманжүсіп  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) ЖараспайЖКБ мектебінің «Балдауар» шағын орталының  
 Топ: «Балдауар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (казан жеткөсі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (акпан сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың ламу деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дагдыларын итеруде өз-өзіне қызмет корсете алу дагдыларына (күйін өзі кипшешу, он-теріс жатын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмөлеуге, заттардан тусуте үйрету	Долпы еденге ұру және еки кольмен қағып алууды үйрету	III деңгей «ортша» II деңгей «ортша»
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Дауысты (а,ә, ө, ү) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу каркының мәнгерту	Сөздік корларын жана сөздермен байту	II деңгей «ортша»
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Геометриялық пішіндерді тануға жөнде атауға үйрету. Тәулік боліктегерін тануға және атауға үйрету.	Жаңанды тануға ұмыттырыу, заттарды қызығып, күанып зерттеуге балту	Шығармашылық шығармашылық дагдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	III деңгей «ортша»
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекегінін дамуы</b>	Бірнеше белгілерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мисіндеуғе үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дәқтарды, бомжаларды ретімен колдана білуге дагдыландыру	Кылқаламмен болуда оны бояуға ақырын батыруды, алғынан артық болуды, күтінін шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс колдана білуге үйрету/	III деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік Эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың айырмашылтықтары мен атауларын, колемін, түсін, пішінін карастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын каласы мен ауылы Тұралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рамзідерді тануға, айтуға үйрету	Коршаган органды кабылдау, кеңістік бағдарлауға үйрету	III деңгей «жогары»

Мектеп директорының уақытша м.а.:



Ғ.С.Илдірисов