

Баланың жеке даму картасы
«Балдаурен» шатын орталық тобы

Тәрбиешілері: Сабитова.А
Бабылбекова.Г

2023-2024оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.: Ақшпал Дана
 Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж
 Топ: «Балдаурен» шатын орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кино).	Даяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалауға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріні: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік баяттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргінішілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;
	ережелермен таныстыру.	таныстыру.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Қайрат Томирис
 Білім беру ұйымы (балабакша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүтіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қатып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнегі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ойту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көріпе, апаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабакшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мусева Инабат
 Білім беру ұйымы (бағалақша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгеру	Оңта,солта айналуды, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгеру	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, сәуірде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мұқан Айтөре
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖЫБ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстыруға үйрету	жанылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	ІІ деңгей «оташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгеру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республкасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	ІІІ деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Бағаның жеке даму картасы
 Бағаның Т.А.Ә: Зияда Нұрислам
 Ғылым беру ұйымы (бағалабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жылданша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырыл тақтамен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін соймдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зигаткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жауу жүргізішілеріне және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіне, аула сындырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Өсербай Қуаныш
 Бiлiм беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебiнiң «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	салпта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салғау үйрету.	Бірінше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жазу жүргізішілері және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық іс-істеріне құрметпен қарау, олардың енбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей «орташа»
---	--	---	---	--------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ержанұлы Жанжігіт
Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету.	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Берене үстімен тепе-теңдікті сәқтап жүруді үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дәуіссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нариман Малика
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дәйбастарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды рестімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, көңілсіздікті бағдарлауға үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»
---	--	--	--	---------------------

Топ: «Бағдаурен» тобы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бекен Айдын
Білім беру ұйымы (бағабөкше/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алу даы үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ерекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нылыманова Ляйсан

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы

Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңнарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңестікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мансұр Айбар
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңнарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, у) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұқтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы танды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Қуан Бөрік
 Блім беру ұйымы (балабакша/ шатын орталык, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталыгы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жаңауларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықалымен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылықалымды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Накып Айнамкөз
Білім беру ұйымы (балабақша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңнарасымен еңбектеуге, ермелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жатуарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мусеєва Фатима
Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типикалық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шепш, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратын дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зигкерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылықаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, көңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ақилқызы Айрин
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дәбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, келістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Құан Шұғыла
Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыанарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құлғының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ермаңқызы Тәсмин
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, ермелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ермаңқызы Тәсмин
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, ермелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қайрат Рамина
Білім беру ұйымы (балабакша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қаржан Рауан
Білім беру ұйымы (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дәбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызытып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есуге арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кентістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Далабаев Раул
 Білім беру ұйымы (бағабакша) шатын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызынып, қуанып зерттеуге баулу	психармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретмен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылықаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Бекен Көркем
 Ғылым беру ұйымы (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұятылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірінше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағмын жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұрапы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ермаңұлы Иманжүсіп
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қапасы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қапасы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

Мектеп директорының уақытша м.а:



Ғ.С.Идрисов