

Баланың жеке даму картасы
«Балдаурен» шағын орталық тобы

Тәрбиешілері: Сабитова.А
Бабылбекова.Г

2022-2023оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.: Ақшыл Дана
Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж
Топ: «Балдаурен» шатын орталық тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кино).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүтіруді үйрету.	Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету.	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септеуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұтымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	ІІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жауу жүргінішілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атауды, жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	ІІІ деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Далабаева Асылым
 Ғылым беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүттіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басқандан асыра лақтырып және оны қағып алуды үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орнамал жасауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көпшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Бекен Айша
 Білім беру ұйымы (Бағлабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Бағлаурен» шағын орталығы
 Топ: «Бағлаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға, солға айналуды, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жотары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орталша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	үшбұрыш, шаршы, дөңгелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	III деңгей «орталша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта кәлісіз мінез- құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жотары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мусаева Диляра
 Білім беру ұйымы (балабақша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей «оташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстыруға үйрету	жанылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей «жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерітеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Зияда Нұрислам
 Білім беру ұйымы (бағлабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтағанда заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сойдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аретінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды меңгерту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске саймас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастанқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жазу жүргізілуіне және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Күтушіге, аула сындырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	II деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Әсербай Қуаныш
 Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей «орталаша»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зергітеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірінше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өксіміліктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаау жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді менгерту	Таныс мамандық іс-істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей «орташа»
---	---	---	--	---------------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мұқан Айлин
 Білім беру ұйымы (бағлабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізгені жотары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету.	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Берене үстімен тепе-теңдікті сактап жүруді үйрету	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зінгікерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (сандрауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	Тұратын қаласы мен ауылды туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	ІІ деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Нариман Малика
 Білім беру ұйымы (бағалақша) шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінң «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты едікте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары» III деңгей «жоташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұқтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарды мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы тұрғы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жотары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бекен Айдын
Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың рәсіммен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу дағдыларын үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, с, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашыратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нылыманова Ляйсан
Бітім беру ұйымы (Балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық апараты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мансұр Айбар
 Білім беру ұйымы (бағалақша/ шағын орталық, мектепалды сынбыз) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типиалық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, ө, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қуан Берік
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖарастайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық апараты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нақып Айнамкөз

Білім беру ұйымы (балалбақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызытып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кейсітікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мусаева Фатима
 Білім беру ұйымы (бағалақша/ шатын орталық, мектепалды сынбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типсәйкес дағдыларын игеруде өз-өзіне қызымет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуға үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояула оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Адилкызы Айрин
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖарастайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орталша»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орталша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орталша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынның шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

Багатын Т.А.Ә: Тлеуберген Нұрахмет
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шарын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жогары»; ІІ деңгей – «ортанша»; І деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типологиялық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	ІІ деңгей «ортанша»
Коммуникативтік дағдылары	Ддауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратын дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	ІІ деңгей «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	І геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жанданы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	ІІ деңгей «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірінен бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтардың, штрихтардың, дақтардың, бояулардың ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақшаламмен бояуда оны бояуға ақырын бағыруды, алынған артық бояуды құттынын шетіне қылақшаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	ІІІ деңгей «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, көңістікті бағдарлауға үйрету	ІІІ деңгей «жогары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ержанқызы Тәсмин
 Білім беру ұйымы (бағалақаша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типиалық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еленте ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дәуысты (а, ә, е, о, ұ) дәйбастарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менеру	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зінткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызынып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Ресубликасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, көңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Батының жеке даму картасы
Батының Т.А.Ә: Қайрат Еркежан
Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызымет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасыммен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары» III деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызынып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Батының жеке даму картасы
 Батының Т.А.Ә: Қаржан Рауан
 Ғылым беру ұйымы (баллабақта/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Баллаурен» шағын орталығы
 Топ: «Баллаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (батының даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуға үйрету	III деңгей «жоғары» III деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ү) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық апаратын дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құтынның шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Далабаев Рауел
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардынарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қатып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынның шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бекен Көркем
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖЫБ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типологиялық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еленте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгеру	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей «ортанша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жанды тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біріңше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Досан Балым
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-пешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Біренше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылықаламмен бояу да оны бояуға ақырын батыруды, алынған арттық бояуды құттының шетіне қылықаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Қаныш Айару
 Бұйым беру ұйымы (баллабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шатын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жотары» III деңгей «жотары»
Коммуникативтік дағдылары	Дәуысты (а,ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылыну, заттарды қызытып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жотары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ерсанұлы Иманжүсіп
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-типикалық дағдыларын игеруде өз-өзіне қызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп-шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еленте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дәуысты (а,ә, ө, о, ұ) дыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық ашпаратты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орталаша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту	II деңгей «орталаша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтынның шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, ағызғып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Еркәнулы Жанжігіт
 Білім беру ұйымы (балалбақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖараспайЖББ мектебінің «Балдаурен» шағын орталығы
 Топ: «Балдаурен» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-тиpiеналық дағдыларын игеруде өз-өзіне кызмет көрсете алу дағдыларына (киімін өзі киіп- шешу, оң-теріс жағын ажыратуға) үйрету.	Заттардыңарасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	Допты еленте ұру және екі қолымен қағып алуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дәуіcтi (а,ә, е, о, ұ) дiыбыстарды анық айту арқылы артикуляциялық аппараты дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын менерту	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	II деңгей «орталаша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- арекетін дамыту	II деңгей «орталаша»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылақаламды ақырын басынан басып, атызып жіберіп, дұрыс қолдана білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтарды мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	II деңгей «орталаша»

Мектеп директорының уақытша м.а.

