

Анализ внеклассного мероприятия Весенний день ребёнка.

Дата проведения 20.11.2022. учитель Борис Дворецкий Н.А.

Цели и задачи Закрепить знания детей о празднике

Форма проведения возможность детей с правами и обязанностями.

Участники все класс

Основные параметры анализа.

Основные критерии эффективности

Реализация

1. Тема и цели мероприятия. Утренняя встреча учеников в школе с детской музыкой.
-актуальность темы и целей - поднять настроение.

-соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия. целенаправленность

доступность - улыбка, не сложные игры, песни и не ругали.

новизна - все в этот день улыбаются

эмоциональность - на переменах звучала музыка

насыщенность - отмечали все "лаппаду"

3. Форма.

целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся,

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало - встреча в здании школы с музыкой и хором.
психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем.

- Основная часть - пообщаться на уроках.

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение провожали с уроков, с улыбкой.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.

5. Поведение участников.

активность 40% участие старших. (не сидят себе)

внимательность следили, но не все участвовали.

заинтересованность была

дисциплинированность, разная.

степень подготовленности обучающихся к мероприятию. еще не знали, проводили впервые с таким размахом.

6. Поведение учителя.

эмоциональное состояние руководителя - хорошее настроение

грамотная, эмоциональная, выразительная речь

организаторские умения

умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.)

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности Рисунка, аудиозаписи

соответствие задачам, содержанию мероприятия

уровню воспитанности и возрасту обучающихся. Наз. не очень понравилось.

8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности яркое эстетическое оформление

оптимальность время не успеваем за перемены, полетраб.

продолжительности мероприятия Выходим для

соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе

четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. У нас получилось обратиться за помощью - спасибо не обидно.

Оптимальность решения поставленных задач. - выполнено.

Учитель - Валентина Яворская Г.Н.