

Анализ внеклассного мероприятия День Знаний

Дата проведения 2.09.24г. учитель об. Цыганов А.И.

Цели и задачи Познакомить детей общественную значимость праздн.

Форма проведения Торжественная линейка

Участники Дети, родители, родит. школы.

Основные параметры анализа. Размерить предст. детей о школе,

Основные критерии эффективности учебная. Довести радость.

Реализация

1. Тема и цели мероприятия.

-актуальность темы и целей Познакомить и развить предст. детей по направлению уч. работ.

-соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия. целенаправленность

доступность - смысл и учение. 1 и 1 класс.

новизна - воспит. работа и учебная деятельность.

эмоциональность - создать веселое праздничное настроение.

насыщенность - 100%

3. Форма.

целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся, на учение, по школе.

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме. - особенно проводим

4. Структура мероприятия: Выступление. поздрав. об акциях, родит.

- Начало - учение приказа по школе

психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем.

- Основная часть Выступление. первое и второе звонки (9-11 кл.)

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение поздрав. об рожденьях, звучание Первого звонка.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.

5. Поведение участников.

активность 100%

внимательность 90% (добаво не виделось)

заинтересованность была по учебным предложениям.

дисциплинированность сидели на своих местах.

степень подготовленности обучающихся к мероприятию. были все, что нужно, приветствие.

6. Поведение учителя. (вопр. 1.09.242.) *было только на. руковод.*
эмоциональное состояние руководителя - *корректное, спокойное*
грамотная, эмоциональная, выразительная речь - *соответствовала.*
организаторские умения - *на высоком уровне.*

умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.) *Делала коррекцию - молодец!*

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение). *Легко и. и. -*

7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности *было видно и понятно.*
соответствие задачам, содержанию мероприятия *мудрость выбора*
уровню воспитанности и возрасту обучающихся. *задачи были и их решение.*

8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности
яркое эстетическое оформление - *много маркеров и срезаков*
оптимальность - *видно все продумано*
продолжительности мероприятия - *около 60 минут*
соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе *Все свои*
четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия. *обязан. выпол-
нение.*

9. Общие выводы. *Через образование человек раскрывает свое потенциальное.*

Оптимальность решения поставленных задач.

Это создание, которое нам напоминает о том, как важно образование, насколько для каждого человека важно обучение.

Учитель - Виктория Игоревна И. И.