

Анализ внеклассного мероприятия День Учителя - День Дублёра.

Дата проведения 3.10.24г. учитель - Возн. Дворец Н.А.

Цели и задачи создание условий для самореализации личности

Форма проведения Индивидуальная и массовая

Участники Ученики 4-11 кл. Две - Улан

Основные параметры анализа.

Основные критерии эффективности Самое выбрали предметы, с любовью к учебнику.

Реализация

1. Тема и цели мероприятия. Обеспечение ответственности и корректности деятельности уч-ся.
-актуальность темы и целей творческой деятельности уч-ся.

-соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия. целенаправленность Д/о. - это день когда уч-ся не только делают работу учебника.
доступность умен. не только делают работу учебника.

новизна - новизна поучительная.

эмоциональность - заинтересованы, много на 3-4ур.
насыщенность спазмы, смехом.

3. Форма. Они были уроки, входили в состав индивидуальной работы.
целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся,

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало Приветствие о важн. роли школы (лекция)

психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем. - готовы

- Основная часть. Обеспечение ответственности.

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение Приветствие об окончании Дня Дублёра.
Благодар. об учебнике.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия. Цель мероприятия - доброты и уважения

5. Поведение участников.

активность - высокая

внимательность - высокая

заинтересованность - на 80%

дисциплинированность - средняя

степень подготовленности обучающихся к мероприятию. 99%

6. Поведение учителя. Дир. ин. Новиков Дмитрий

эмоциональное состояние руководителя сравнимо

грамотная, эмоциональная, выразительная речь была не всегда

организаторские умения выше

умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.) все замечено

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности - не все использов.

соответствие задачам, содержанию мероприятия задачи выполнены

уровню воспитанности и возрасту обучающихся. Особое внимание к уркам, мар. звена.

8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности

яркое эстетическое оформление документов все создано.

оптимальность (не более 10-15)

продолжительности мероприятия до последнего урока

соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе готовились: все по плану.

четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. Проведение ответственно, проверены все моменты и следствием за поведение ур-ся на мероприятии

Оптимальность решения поставленных задач.

Поставленные задачи - выполнены.

Взвешены - поставлены.

Объемы написаны.

Время соблюдено, но критичная.

Учитель Дворецкий Г. А.