

Анализ внеклассного мероприятия Выборы Президента школы.

Дата проведения 16.10.24г. учитель - Волк Дворук М.А.

Цели и задачи Разработка и внедрение механизмов повышения уровня через развитие органов школьного самоуправления.

Форма проведения Выборы, голосование

Участники Все учащиеся со 2кл. и педагог. работники

Основные параметры анализа. Повышение правовой культуры

Основные критерии эффективности проходится в 4 этапа: название, выборы, выдвижение, регистрация кандидатов, предвыб. агитация и день голосования.

Реализация

1. Тема и цели мероприятия.

-актуальность темы и целей - достижения

-соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития. соответствие

2. Содержание мероприятия. целенаправленность

доступность - Все имеют право, для голосования

новизна - мех. для голосования

эмоциональность - положительная

насыщенность - агитационные материалы

3. Форма.

целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся,

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало - подготовка, агитация.

психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем. высокая

- Основная часть (помощь учас. нач. классов)

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение - подсчет голосов.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия. достижения

5. Поведение участников.

активность 100%

внимательность -

заинтересованность 100%

дисциплинированность хорошая

степень подготовленности обучающихся к мероприятию. голосование все с удовольствием, у всех друг - друга.

6. Поведение учителя.

эмоциональное состояние руководителя – спокойное, но ответственно,
грамотная, эмоциональная, выразительная речь – соответствующая
организаторские умения 100%, но мальчиков не слышит.

умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.)

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности

соответствие задачам, содержанию мероприятия

уровню воспитанности и возрасту обучающихся.

8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности

яркое эстетическое оформление (были помехи)

оптимальность (таблиц голосование)

продолжительности мероприятия с 9⁰⁰ до 15⁰⁰.

соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе

четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. Антонис Дарья – ожидала другие результаты.

Оптимальность решения поставленных задач. Возможно.

Мальчики никто не согласился в участие.

Главный девиз выборов «Твое президент –
твое дело, твоя школа»

Учитель – Воск. Дворук Н.А.