

Анализ внеклассного мероприятия Выступление уч-ся в плане Поэма и Поэма

Дата проведения 22.10.2022. учитель Восе. Дворец Н.А.

Цели и задачи Укрепление дружбы 1 и 5 кл, слияние активной, творческой и познавательной.

Форма проведения Творческое мероприятие

Участники Уч-ся 1 и 5 кл, преподаватель - Горбань Елена Владимировна

Основные параметры анализа.

Основные критерии эффективности

Реализация

1. Тема и цели мероприятия.

-актуальность темы и целей Выступление в рамках мероприятий и лекция на новизнах. Проведение впервые в своей

-соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия. целенаправленность

Музыка - гимназия.

доступность 100% все выступление

новизна

эмоциональность - эмоциональное настроение

насыщенность

3. Форма.

целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся,

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало - поэма об дир. шк. Лабриной, стихи и слова

психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем.

- Основная часть - вторые обзоры, или новизны галереи цвета, логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение поэма об те. рифмов. и рифмический, об През. школы.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.

5. Поведение участников.

активность 100%

внимательность 100%

заинтересованность высокая

дисциплинированность на должном уровне.

степень подготовленности обучающихся к мероприятию. пополнение

план поэма - Буеменов

план Поэма - Буеменов

## 6. Поведение учителя.

эмоциональное состояние руководителя - *уверенный человек*  
грамотная, эмоциональная, выразительная речь (*готовые слова*)  
организаторские умения - *на двух языках*  
умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.)

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

## 7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности (*картинка и ленточка*)  
соответствие задачам, содержанию мероприятия (*шляпки не 3 и не 5.*)  
уровню воспитанности и возрасту обучающихся. *сразу повзрослели*

## 8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности  
яркое эстетическое оформление  
оптимальность *успехи за 40 минут*  
продолжительности мероприятия (*не устали*)  
соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе *соблюдена.*  
четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. *Сегодня 14 ученик. пополнили ряды нашей патристической независимой Родины.*

Оптимальность решения поставленных задач. - *выполнены.*

Учитель Яворск Н.А. (Возвращая иск.)