

Анализ внеклассного мероприятия Перелетка с легком

Дата проведения 17.01.2025 учитель Возв. Жорук Н.В.

Цели и задачи Оказание позитивного влияния и поведения на перемены

Форма проведения мероприятия на пер.

Участники ученики нач. звена 1-4 кл. второго этапа

Основные параметры анализа. развитие интереса к работе с детьми.

Основные критерии эффективности дети обладают естественными интересами узнавать новое, исследовать мир вокруг.

Реализация

1. Тема и цели мероприятия.

- актуальность темы и целей постоянное увеличение осуждениями мира и развитие в свободное время.
- соответствие возрастным особенностям к уровню воспитанности, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия. целенаправленность

доступность всем с 1 по 4 кл.

новизна внедрение в школу

эмоциональность невероятная радость

насыщенность постоянно подходить, собирать и показывать. груз грузу свои работы.

3. Форма.

целесообразность применения данной формы, соответствие формы мероприятия его содержанию, возрасту обучающихся,

основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало торжественное открытие

психологическая готовность воспринимать мероприятие и участвовать в нем.

- Основная часть наблюдения черепашек, по 10 кл.

логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

- Заключение (задание 25.05.) есть не подкрепление, скорее укрепление.

формирование у обучающихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.

5. Поведение участников.

активность высокая

внимательность интересованность

заинтересованность высокая

дисциплинированность нормальная, всем все понятно.

степень подготовленности обучающихся к мероприятию.

6. Поведение учителя.

эмоциональное состояние руководителя

грамотная, эмоциональная, выразительная речь

организаторские умения

умение владеть аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.)

достаточная степень профессиональной подготовки учителя к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

7. Характеристика методов

целесообразность и умение применять Т.С.О., наглядности

соответствие задачам, содержанию мероприятия

уровню воспитанности и возрасту обучающихся.

8. Организация.

точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия целесообразности

яркое эстетическое оформление

оптимальность *меньше путём, удивляющая новизна*
продолжительности мероприятия *в течение года* *собрание, материал -*
её.

соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе

четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. *Меньше чаще бегать на переменах.*

Оптимальность решения поставленных задач.

Спасибо, дир. чек. пригласили меньше
её (варенье)

Учитель *Восе. Аворук У. А.*