

«КЕЛІСІЛГЕН»

Нұра ауданы білім басқармасының
бөлімінің басшысы

«5» _____ 2024 жыл
А.М.Есмағанбетов



«КЕЛІСІЛГЕН»

Қамқоршылық кеңесінің
төрағасы

« » _____ 2024 жыл
С.О.Ковурбаев



«БЕКІТЕМІН»

Жараспай жалпы білім беретін
мектеп директорының м.а

«7» _____ 2024 жыл
Г.С.Идирисов

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Нұра ауданының білім бөлімінің
«Жараспай жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
2024-2029 жылдарға арналған
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

2024 ж

«Жараспай жалпы білім беретін мектебі» КММ
Әдістемелік кеңесімен ұсынылған

№ 2 « 14 » « ақпан » 2024 ж. Хаттама

Хатшы : _____ Г.К.Сагимбаева
(қолы) 

Нұра ауданының білім бөлімінің әдістемелік кеңесімен ұсынылған

№ 1 « 27 » « ақпан » 2024 ж. Хаттама

Хатшы : _____ С.Е.Блялова
(қолы)

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

I БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ-----	3
II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ-----	7
III БӨЛІМ. МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ-----	16
IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР-----	17
V БӨЛІМ. ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ-----	25

I БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	«Жараспай жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024-2029 оқу жылдарға арналған дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 –VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы; - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 6.04.2020 ж. № 1306 ұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68бұйрығымененгізілген өзгерістерімен); - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. № 96 бұйрығы мен енгізілген өзгерістері); - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістері); - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары

	мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы); - «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшем шарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	Жұмыс тобы
МДБ мақсаты	Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға қолдау көрсету. «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Мінсіз мектеп» болудың алғы шарттарын іске асыру. Оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту.
МДБ міндеттері	1. Сараптаулар мен салыстырмалы талдаулардың мониторингісін жалғастыру. 2. Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою. 3. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу. 4. Мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. 5. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау. Желілік қоғамдастық және тірек мектебімен жұмыс жасауды жалғастыра отырып озық іс-тәжірибе алмасу: 1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту; 2. Білім алушылардың білім сапасына, педагогтардың жекелей және ӘБ деңгейінде бағалаудың рейтинг жүйесін жандандыру; 3. Оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз және жайлы ортасын құру; 4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, танымдық, физиологиялық дамуына жағдай жасау; 5. Мектептің цифрлық инфрақұрылым және заманауи материалдық – техникалық базасын нығайту.

Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

жылдар	іс шаралар	орындаушылар
І кезең ақпан 2024 ж	Аналитикалық - жобалау кезеңі: - алдыңғы даму бағдарламасының нәтижелерін проблемалық-бағдарлы талдау. - жағдай жасау және іс-шаралар жоспары бойынша мектеп дамуының негізгі бағыттарын жүзеге асыруға кірісу. - Іс-шаралар жоспарының бағдарламасын әзірлеу (жұмыс тобы) - Осы бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін әзірлеу. - Бағдарламалық іс-шаралар жоспарының іс-шараларын жүзеге асыру. - Мониторинг жүйесін еңгізу, аралық нәтижелерді тұрақты талдау. - Мектеп дамуының негізгі бағыттарын жүзеге асырудың аралық нәтижелерін сараптауды ұйымдастыру. - Келесі оқу жылындығы жұмысқа түзетулер.	Шығармашылық топ
II кезең қаңтар 2024 – мамыр 2028 жж	Жүзеге асыру кезеңі: - Жұмыстың төмендеген бағыттары бойынша мектеп жоспарына түзетулер еңгізу. - Мектеп мұғалімдері мен оқытудың интерактивті түрлерін оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коминикациялық технологияларын оқу процесіне ангізуді жалғастыру. - Мектеп мұғалімдерінің педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру. - Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту. - Сыртқы сраптамаға мектептің даму бағдарламасын іске асырудағы қызметінің нәтижелерін ұсыну, мектеп ұжымының мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру нәтижелері туралы шығармашылық есеп беру. - Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін еңгізу, аралық нәтижелерді	Мектептің педагогикалық ұжымы

	тұрақты талдау. - Келесі оқу жылындағы жұмысқа түзетулер.	
III кезең 2028-2029 оқу жылы	Аналитикалық жинақтау кезеңі: - Негізгі бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың қорытынды диагностикасы - Бағдарламаны іске асыру мониторингінің соңғы нәтижелерін талдау. - Оң тәжірибені жалпылау. - Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тиімділігін бағалау. - Мектеп мұғалімдерінің, оқушылардың және ата-аналардың қатысуымен конференция ұйымдастыру. - Мектептің одан әрі даму стратегиясының мақсаттарын, міндеттерін және бағыттарын анықтау.	Шығармшылық топ, педагогикалық ұжым
Қаржыландыру көздері	Мектепті дамытуға жыл сайынғы қаржы бөлуге сұраныс және демеушілер арқылы	
Бағдарламаны іске асыру Мерзімі	МДБ іске асыру мерзімі: қаңтар 2024ж – желтоқсан 2029ж	

II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

(Мектептің қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін бағалау)

мектептің мекен-жайы: Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Жараспай ауылы, Мәдениет көшесі 1

байланыс телефоны: 87214451235

электрондық мекен-жайы: zharaspai_school@mail.ru

web-сайт: <http://zharashai.mektebi.kz>

оқыту тілі: қазақ

қолданысқа берілген уақыты: 1963 жыл

жобалық қуаттылығы: 185 орын

оқу кабинеттер саны: 17 кабинет, оның ішінде бастауыш сыныпқа арналғаны - 4 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәніне қазақ сыныбында - 1 кабинет, ағылшын тілі пәнінен - 1 кабинет, математика пәнінен - 1 кабинет, физика пәнінен - 1 кабинет, тарих пәнінен - 1 кабинет, география пәнінен - 1 кабинет, информатика пәнінен - 1 кабинет, АӨТД пәнінен - 1 кабинет, технология пәнінен - 1 кабинет, спорт зал - 1, зертхана - 1, медициналық - 1 кабинет, мектеп асханасы - 1, ішінде 40 орындық, мұғалімдер бөлмесі – 1, өлкетану мұражайы - 1.

«Жараспай жалпы білім беретін мектебі» КММ – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін білім мекемесі.

Мектеп - үздіксіз білім беруді қамтамасыз етудегі негізгі буын болып табылады және мектеп жасындағы балалардың мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы қабілетін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық атқилеріне, құрылтайшы арасындағы келісім-шартқа, мектеп жарғысына сүйенеді.

Мектеп - педагогтерінің жалпы саны 22, оның ішінде 1 санат - 1, 2 санат - 1, педагог-сарапшы - 5, педагог-модератор - 5, педагог – 10.

Мектеп- педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдердің саны - 11. Алдағы жылдары мұғалімдердің зейнет жасына кетуіне байланысты жас буын мамандардың сапалық үлесін арттыру қажеттігі туындап отыр.

«Жараспай жалпы білім беретін мектебі» КММ білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін **SWOT талдау**, мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы; - оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары; - мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту; - толық қаржыландыру; -мектепке дейінгі тәрбиемен қамту;	- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі; - мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Өлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;	-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау:

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар; - Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы. - Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг); - Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынуы, мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы, авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың тым аздығы.

Кадрлық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді - Жалпы мектеп бойынша мұғалімдердің біліктілік санаттары: - Педагог-сарапшы – 5 - Педагог-модератор – 5 - Бірінші санат – 1 - Екінші санат - 1 - Педагог – 10 - Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 58%	- Жоғарғы буын мұғалімдерінің АКТ ны орташа меңгеруі; - Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы

Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасалған.	Оқушылардың азаюы, білім сапасының төмендеуі
Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Спортзал, спорттық алаң бар. Интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, Жаңа модификациялық мультимедиялық, физика, технология кабинеттері бар.,	Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы, модификациялық оқу кабинеттерінің аздығы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	Желінің баяу жұмыс жасауы
Ақпараттық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Мектепте интерактивті тақта, проектор бар	кабинеттерге интернет желісінің жетпеуі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептегі ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі	Ата-ананың қадағалауының аздығы түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі
Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар	-Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты, мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі

жоспарының болуы және іске асырылуы. - Lesson Study зерттеуін жүргізу. - Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту.	- Демографияға байланысты ауылдағы бала санының азайуы
<i>Білім беру мазмұнын іске асыру</i>	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- Білім сапасының тұрақтылығы; - Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі; - Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру	Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту Ата-аналар тарапынан қолдаудың нығайту
<i>Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы</i>	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Үздік аттестат иегерлерін қатарын және грант иегерлерінің қатарын арттыру	Дарынды оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі, аудандық олимпиадаларда, ғылыми жоба байқауларында 1 орындар жоқ, сондықтан облыстық байқауларға қатыса алмау.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдер мен материалдық-техникалық базаның мүмкіндіктері жеткілікті	Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар

**Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға
бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны
қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- «Руханижаңғыру» бағдарламасы аясындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар орындалуы - Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы, Ата-аналарды қолдау орталығының құрылуы; - Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, және дене тәрбиесі, және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі.	-Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру әлсіздеу . -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, - білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру	-Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесін көтеру.
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Салауатты өмір салтын сақтау шараларының жүйелі түрде өтуі; Үйірмелер мен спорттық секцияларға көптеп қатысу;	Оқушылардың азаюы
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім алушыларды толық ыстық тамақпен қамту; Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру.	Ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы

КАДЫРЛЫҚ КҰРАМҒА ТАЛДАУ ЖАСАУ

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде		Санаты бойынша							
		жоғарғы	орта	шабер	зертеуші	жоғары	сарапшы	бірінші	модератор	екінші	Санаты жоқ
2020-2021	22	16	6			3	4	2	1	7	5
2021-2022	22	17	5			4	5	1	1	7	4
2022-2023	22	15	7			2	5	1	5	2	7

Жараспай ЖББМ барлығы – 22 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар – 15(68%), орта білімі бар - 7(32%) мұғалім.

ПЕДАГОГ КАДЫРЛАРДЫ КУРСТЫҚ ДАЯРЛАУ

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтар саны	22	22	22
Пәндік құзыреттілік	7	5	9
Білім саласындағы менеджмент	-	-	-
Курстан өткен педагогтар саны	7	5	9

Мектепте оқыту мен оқу процесіне 22 педагог қатысады. Педагогтардың орта жасы - 40 жасты құрайды. Жұмыс тәжірибесі бойынша ең жоғары еңбек өтілі бар педагог - 2, ең жас педагогтар-1. Мектептің сапалық құрамы: жоғары білімді – 15, арнаулы орта- 7.

Біліктілік деңгейлері бойынша: жоғары санатты- 2, бірінші санатты- 1, екінші санатты-1, педагог-сарапшы – 5, модератор – 5 Білім көтеру курстарының оқытудың әдісі мен технологиясы бағыты бойынша деңгейлік, мектеп тренерлері мен үйлестірушілер бағыты бойынша - 3 педагог өткен. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша курстарынан барлығы 22 педагог өткен. Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді.

Мектеп бойынша министрлікпен бекітілген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық, халықаралық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтердың соңғы 3 жылдық көрсеткіші.

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Жалпы
2020-2021		1	3	9	13
2021-2022		1	2	6	9
2022-2023		1	3	8	12

Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ, салыстырмалы үш жылдың ішінде шығармашылық байқауларға қатысып, жүлделі орынға ие болған білім алушылардың санын арттыруға, оқушылардың облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға қатысу көрсеткішін көтеру жоспалануда.

Оқушылар контингенті туралы ақпарат

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып абылады.

Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды, білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларын оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Оқушылар контингенті туралы ақпарат
(Жиынтық сыныптар саны)

р /с	Контингент құрылымы	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар			Мектеп бойынша барлығы		
		2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Білім алушылар саны	23	23	17	30	33	32	6	5	6	59	61	55

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің азайымы байқалады. Бұл оқу үдерісіне кедергі келтіретін мәселе бала санының аздығы, мектептің қауіп алаңында тұрғаны Жергілікті әкімшілікпен, шаруа қожалығымен бірлесе отырып оқушылар контингентінің артуына ат салысып жоспарлануда

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
1 сынып						
2 сынып	80	100	70	100	66,67	100
3 сынып	57,14	100	66,67	100	66,67	100
4 сынып	60	100	57,14	100	80	100
1-4 сынып	73,91	100	65,22	100	70,59	100
5 сынып	57,14	100	66,67	100	57,14	100
6 сынып	25	100	66,67	100	83,33	100
7 сынып	50	100	50	100	55,56	100
8 сынып	50	100	50	100	50	100
9 сынып	60	100	62,5	100	50	100
5-9 сынып	50	100	60,61	100	59,38	100
10 сынып	66,67	100	50	100	66,67	100
11 сынып	66,67	100	66,67	100	66,67	100
10-11 сынып	66,67	100	60	100	66,67	100
1-11 сын	61,02	100	62,3	100	63,64	100

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасының тұрақты өсуі байқалады.

2020–2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 61,02%, 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері білім сапасының көрсеткішінде өсу динамикасы байқалады – 62,3 %, 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері- 100%, білім сапасы – 63,64 % құрайды.

Алтын белгі мен «Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	1	-	-
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	-	-	-
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	-	1	-

Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі - инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағалау, меңгеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты.

Инновация–бұл «қандайда бір жаңа форманың немесе элементтің пайда болуы. Оқу-тәрбие үдерістерін ұйымдастыру технологиясын түбірімен жаңартуды талап етуде. Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім мен тәрбиеші қызметінің инновациялық бағыттылығы білім беру саясатын жаңартудың құралына айналдыру.

Білім беру мазмұнын ізгілендірудің күшеюі, пәндерінің көлемі мен құрамының үнемі өзгеріске ұшырауы, ұжымдық формалармен оқыту технологиясын үздіксіз іздестіруді талап етуде. Осы жағдайда мұғалімдер арасында педагогикалық білімнің рөлі мен беделі арта түсіп отыр.

Мұғалімнің педагогикалық жаңалықты игеру және қолдануға деген қатынас сипатының өзгеруі. Егер бұрынғы уақытта инновациялық қызмет негізінен жоғарыда ұсынылған жаңалықтарды тәжірибеде қолданумен шектелсе, қазіргі уақытта ол барынша баламалы, зерттеушілік сипат ала бастады. Сондықтан да мектеп, білім беру ұйымдары басшыларының қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі, мұғалімдердің енгізген инновациясына талдау жасап, баға беру, оны іске асыруға, қолдануға қолайлы жағдай жасап, білім беру жүйесін жаңартуға бағытталған.

ІІІ БӨЛІМ. МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

Мектептің миссиясы—Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мақсаты— Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу, мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу.

Міндеттер:

1. Мектеп жүйесінің дамытып тәрбиелеу тақырыбы бойынша, «Оқушының тұлғалық мақсаттарының қалыптасуы арқылы адамгершілікті – шығармашылықты - әлеуметтендіруді дамыту».
2. Оқу және еңбек қарым – қатынасында адал ниетті қалыптастыру. Оқушылардың тұлғааралық қатынастарындағы төзімділікті қалыптастыру, өздігінен білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетілігін дамыту. Жеке тұлғалықты, зияткерлікті, адамгершілікті, және руханилықты оқушыларда дамытуға жағдай жасау.
3. Азаматтық – отандық сезімдерді қалыптастыру, өз елінің тарихын және мәдениетін құрметтеу, қазақ тілін, тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мысалында шыдамшылық мінез – құлқын тәрбиелеу. Жалпы адамгершілік ережесін, мәдениетін, рухани байлықтың сұранысын қалыптастыру, әр оқушының шығармашылық құдіретін дамыту және әртүрлі сала қызметтерде жүзеге асырылуы.
4. Оқушылық өзін – өзі басқарудың тиімділік нысанасын дамыту.
5. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің жоғарлауы, жұптық және социумдарын ұйымдастыру. Қоғамдық және адамгершілік қарым – қатынастар, маңызды өмірлік мәселелері бойынша қоғамдық пікірді қалыптастыру.
6. Дені сау өмірлік бейнесін тәрбиелеу жұмысын жетілдіру. Дені сау өмірлік сұранысын қалыптастыру.
7. Әлеуметтік – психологиялық көмекті оқушыларға жеделдету.
8. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзышулық шараларының алдын алу

**IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН
НӘТИЖЕЛЕР**

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Педагогтардың сапалық құрамын көтеру. Мұғалімнің кәсіби стандарты талаптарының және Е-портфолио бағдарламасын енгізу негізінде жаңа форматтағы мұғалімдерді аттестаттау	%	20%	25%	30%	35%	40%
2	Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі	%	3%	6%	9%	12%	15%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі - оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	40%	50%	60%	70%	80%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	2%	3%	7%	15%	20%
10	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту	%	1	2	3	4	5

2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалықбазамен жабдықтау.	%	20%	30%	50%	60%	70%
2	Мектеп жанындағы шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда	жылда	жылда	жылда	жылда
4	Мектеп төбесін жөндеу жұмыстарын жасау	%		100%			

5	Мектептің спорт залын ағымдағы жөндеу жасау (сахналық шымылдықты ауыстыру, проектор алу, холғаковролан төсеу).	%			100%		
6	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	%				100%	
7	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	%					100%
8	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б)	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.). «100 кітап» жобасы, "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жылына 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-класстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Ақбота" және т. б.;	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету (бар болған жағдайда)	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау (бар болған жағдайда)	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім	%	5%	7%	10%	10%	20%

	алушылардың үлесін ұлғайту						
11	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
12	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%

5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	дайын дау	дайындау	қолданыс-қа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	дайын дау	күру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)						
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	дайындау	құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру

6 міндет. Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз	%	20%	30%	40%	50%	60%

	құралдарына материалдарын жариялау						
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Жылына 1 рет	1	1	1	1	1

2029 жылға күтілетін нәтижелер

1. Оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; оқу-тәрбие үдерістерін ұйымдастыру технологиясын түбірімен жаңартуды талап етуде. Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім мен тәрбиеші қызметінің инновациялық бағыттылығы білім беру саясатын жаңартудың құралына айналдыру.

2. Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын, аралас және гибридті оқытуды жан-жақты қолдана алу; білім беру мазмұнын ізгілендірудің күшеюі, жаңа ұжымдық формалармен оқыту технологиясын үздіксіз іздестіруді талап етеді. Осы жағдайда мұғалімдер арасында педагогикалық білімнің рөлі мен беделі арта түседі.

3. Мұғалімнің педагогикалық жаңалықты игеру және қолдануға деген қатынас сипатының өзгеруі. Заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады. Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келеді.

V БӨЛІМ. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

2024–2025 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Білім мен білікті көтеру, Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану, пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару.	Материалдық техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Тозығы жеткен материалдық техникалық база есептен шығарылады Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Сымсыз коммуникациялар интернетке кең жолақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы. Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі "Жүз кітап" "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Тіл мамандары	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы

		орындау				талдау
3	Әдістемелік кеңес, кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық Инфоқұрылым-мен жарактандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер Цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі, мектеп тәлімгері	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады. Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Ана мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі.	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Жас қанат», «Біз біргеміз», жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
6	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	құру	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

6. Білім сапасын бағалау

1	Тоқсандық және оқу жылының	Оқу жылының және	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
---	----------------------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------	----------------------

	нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	тоқсан қорытындысына талдау жасау				
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі,	Аналитикалық ақпарат
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	1-11 сыныптар, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылық пен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру

3	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша ісшаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5	«Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары, Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры, Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
7	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Білім мен білікті көтеру, жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жанарту, жаңа әдістерді қолдану, пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагогзерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4	Педагогтердің IT -құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Тозығы жеткен материалдықтехникалық базаны есептен шығару.	Материалдықтехникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Тозығы жеткен материалдықтехникалық база есептен шығарылады Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Сымсыз коммуникацияларинтернетке кеңжалақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы. Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі "Жүз кітап" "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Тіл мамандары	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
4	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	мектеп тәлімгері	Жобалар іске асады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
---	---	--	----------	-----------------	------------------------	---

2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес, кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық Инфоқұрылыммен жарықтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер Цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)					
---	--	--	--	--	--

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі, мектеп тәлімгері	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады. Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Ана мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі.	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Жас қанат», «Біз біргеміз», жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
6	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы»	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың	құру	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

	жобасын іске асыру	позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу				
8	«Менің отбасым- спорттық отбасы», «Менің отбасым шығармашылық отбасы», «Менің отбасым- оқуға күштар отбасы»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі»	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

6. Білім сапасын бағалау

1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспар - ға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	1-11 сыныптар, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері»	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Шебер ұстаз- сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылық пен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік	Жоспар ға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік

		шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру				шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша ісшаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5	«Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «Е-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскеген ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
7	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады

	желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	арттыру				
8	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Инклюзивті мәдениеті қалыптасады

2026–2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Білім мен білікті көтеру, жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану, пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагогзерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4	Педагогтердің ІТ - құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
5	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры, шабушылық меңгерушісі	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
---	-------------------------------------	--	----------	-------------------	---	---

2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директорыша руашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Тозығы жеткен материалдықтехникалық базаны есептен шығару.	Материалдықтехникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директорыша руашылық меңгерушісі	Тозығы жеткен материалдықтехникалық база есептен шығарылады Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Сымсыз коммуникациялар интернетке кең жолақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дами
5	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздік Жабдықтары-мен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіздік артады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға күштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірінғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы. Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске

						асыруға машықтанады
3	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, әлеуметтік жобалар жәрменкесі "Жүз кітап" "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Тіл мамандары	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
4	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	мектеп тәлімгері	Жобалар іске асады
5	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес, кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін	Қоғамдық бақылауды	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары,

	жүзеге асыру	орнату				отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық Инфоқұрылыммен жарықтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер Цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
9	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

көшіру						
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберіндеқұндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі, мектеп тәлімгері	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады. Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Ана мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі.	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Жас қанат», «Біз біргеміз», жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
6	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	күру	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
8	«Менің отбасым-спорттық отбасы», «Менің	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналар мен мектеп арасындағы

	отбасым шығармашылық отбасы», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасы»					байланыс күшейеді
6. Білім сапасын бағалау						
1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспар - ға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	1-11 сыныптар, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылық пен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспар ғасәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Цифрландыру	Мұғалімдердің	Жоспар	Пән	Оқу ісінің	Цифрлық

	мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	цифрлық құзыреттілігін арттыру	ға сәйкес	мұғалімдері	менгерушісі ӘБ жетекшілері	құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша ісшаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспар ға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5	«Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Оқу ісінің менгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің менгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
7	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспар ға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Оқу ісінің менгерушісі, ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға,	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференция-	Жоспар ға сәйкес	2-11 сыныптар	Оқу ісінің менгерушісі, ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға

	ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	ларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру				қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Инклюзивті мәдениеті қалыптасады
10	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған заманауи жабдықтармен жарақтандыру	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Аналитикалық ақпарат

2027–2028 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Білім мен білікті көтеру, жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану, пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагогзерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4	Педагогтердің IT - құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық	Материалдық-техникалық	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директорыша	Мектептің материалдық-

	базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	базаны жаңарту			руашылық меңгерушісі	техникалық базасы жаңарады
3	Тозығы жеткен материалдықтехникалық базаны есептен шығару.	Материалдықтехникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Тозығы жеткен материалдықтехникалық база есептен шығарылады Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Сымсыз коммуникациялар интернетке кеңжолалық қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарактандыру	Қауіпсіздік Жабдықтары-мен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіздік артады
6	Робототехника, химия, биология, география, STEM заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының

	құштар мектеп» іс- шаралар кешенін іске асыру					мүшелер санының артуы. Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Әлеуметтік- бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі "Жүз кітап" "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Тіл маманда- ры	Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
4	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	мектеп тәлімгері	Жобалар іске асады
5	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстары- ның қорытын дылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстары ның қорытын дылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

3	Әдістемелік кеңес, кеңесқызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық Инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер Цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
9	Пәндерді оқытудың	Оқу материалдарын	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

	инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	цифрлық форматқа көшіру				
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасы-ның шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі, мектеп тәлімгері	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады. Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Ана мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі.	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Жас қанат», «Біз біргеміз», жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
6	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті	құру	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

		мәдениетін дамытуға жәрдемдесу				
8	«Менің отбасым-спорттық отбасым», «Менің отбасым шығармашылық отбасым», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасым»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

6. Білім сапасын бағалау

1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытынды сына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15жастағы оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	1-11 сыныптар, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
---	--	--	-----------------	-----------------	--	--

2	Цифрландыру мен камтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
3	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша ісшаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5	«Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскеген ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру(семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
7	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады

9	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Инклюзивті мәдениеті қалыптасады
	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған заманауи жабдықтармен жарактандыру	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Аналитикалық ақпарат

2028–2029 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Білім мен білікті көтеру, жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану, пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагогзерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4	Педагогтердің IT - құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
5	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры, шаруашылық меңгерушісі	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады

	қажеттіліктерді қалыптастыру					
3	Тозығы жеткен материалдықтехникалық базаны есептен шығару.	Материалдықтехникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Тозығы жеткен материалдықтехникалық база есептен шығарылады Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Сымсыз коммуникация-лар интернетке кеңжақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздік Жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Қауіпсіздік артады
6	Робототехника, химия, биология, география,STEM заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директорышаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы. Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға

3	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі "Жүз кітап" "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Тіл мамандары	машықтанады Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
4	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	мектеп тәлімгері	Жобалар іске асады
5	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес, кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың

						хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық Инфоқұрылыммен жарықтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
9	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының	Жалпы адамзаттық	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі,	Біртұтас тәрбие бағдарламасы

	шенберіндеқұндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу			мектеп тәлімгері	жүзеге асады. Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Ақсақалдар кеңесі» «Ана мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі.	Мектеп, ата-ана, оқушыынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Жас қанат», «Біз біргеміз», жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
6	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отан сүйгіштікке тәрбиеленеді
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	құру	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
8	«Менің отбасым-спорттық отбасым», «Менің отбасым шығармашылық отбасым», «Менің отбасым-оқуға	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы үнемі	5-11 сынып оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

	құштар отбасы»					
6. Білім сапасын бағалау						
1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының жәнетоқсан қорытынды сына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспар -ға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	1-11 сыныптар, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру

3	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша ішаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
4	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
5	«Цифрлы мектеп», «Мұражай педагогикасы», «E-kitaphana» жобаларын жүзеге асыру	Өскемен ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберліктерін шыңдау	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Педагогтердің кәсіби шеберліктері артады, оқушылардың білім сапасы артады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
7	Мектептің пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
8	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	Оқу ісінің меңгерушісі, ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
9	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып,	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог-психолог	Инклюзивті мәдениеті қалыптасады

		мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру				
Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған заманауи жабдықтармен жарактандыру	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасау	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Педагог- психолог	Аналитикалық ақпарат	

