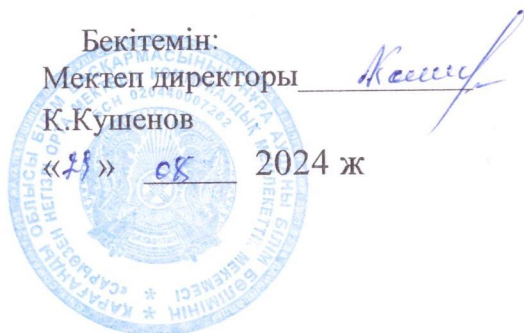




Бекітемін:  
Мектеп директоры  
К.Кушенов

«29» 08 2024 ж

Келісемін:   
Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  
Байжуманова М.Е  
«29» 08 2024 ж

**Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған шағын орталық «Еркетай» ересек  
тобының 2024-2025 оқу жылына арналған  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
(4 жас)**

Тәрбиеші: Кушкембаева А.Е

2024-2025 оқу жылы

## Түсінік хат

2024–2025 оқу жылында Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған шағын орталықтағы «Еркетай» ересек тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет күн сайын, қазақ тілі аптасына бір рет.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - математика негіздері күн сайын.
4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына екі рет. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.



Бекітемін  
Мектеп директоры  
К.Кушенов *Масеев*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебі

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекеті | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Дене шынықтыру             | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Негізгі қимылдар:</b> адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру.</li><li>- <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</li><li>- <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</li><li>- <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну;</li></ul> |
|        | Сөйлеуді дамыту            | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>Сөздік қор:</b> заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану;</li><li>- <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Көркем әдебиет</b>       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.</li> <li>- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</li> <li>- ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</li> </ul>                           |
| <b>Математика негіздері</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Жиын:</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру;</li> <li>- <b>Сан, санау:</b> сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</li> <li>- <b>Геометриялық фигуралар:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу;</li> <li>- <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сурет салу</b>           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</li> <li>- Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа</li> <li>- Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</li> <li>- Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту.</li> </ul> |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Мүсіндеу</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</li> <li>- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</li> <li>- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау</li> <li>- Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.</li> </ul>                                                                                                                    |
|  | <b>Жапсыру</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</li> <li>- Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</li> <li>- Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту.</li> <li>- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру</li> </ul> |
|  | <b>Құрастыру</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау;</li> <li>- <b>Қағаздан құрастыру:</b> қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу.</li> <li>- <b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.</li> </ul>                                                                                                        |
|  | <b>Музыка</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен),</li> <li>- Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</li> <li>- таныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</li> <li>- Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</li> </ul>              |