Бекітемін
Мектеп директоры
К.Кушенов__________

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі
**Мектепалды сыныбы**
**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қазан | **Дене шынықтыру** | -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.<br>-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>-Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.<br>-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.<br>-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу<br>-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.<br>-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. |
| | **Көркем әдебиет** | -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау<br>-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.<br>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге |

| | | |
|---|---|---|
| | | мүмкіндік беру.<br>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді<br>қолдануға баулу. |
| | **Сауат ашу негіздері** | -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br>-Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету<br>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау<br>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| | **Қазақ тілі** | -Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),<br>-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарың және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)<br>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). жұмбақтар шешкізу.<br>-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату, |
| | **Математика негіздері** | -Көрнекілік арқылы санының пайда болуымен таныстыру<br>0- цифрымен таныстыру<br>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру<br>-Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру<br>-Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | -Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.<br>-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.<br>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.<br>-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. |
| | **Құрастыру** | -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. |

| | | |
|---|---|---|
| | | -Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.<br>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес екенің түсіндіру<br>-Композицияларға біріктіруді қалыптастыру. |
| | **Сурет салу** | -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.<br>-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).<br>-Сурет салу дағдыларын қалыптастыру<br>-Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| | **Мүсіндеу** | -Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді.<br>-Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.<br>-Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу<br>-Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. |
| | **Жапсыру** | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.<br>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану<br>- Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру<br>-Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| | **Музыка** | -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>-Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу<br>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. |