

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- Ходит по кругу

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Называет игрушки, одежду, фрукты и др.



- Обыгрывает действия (движения) персонажей

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



- Соотносит и отбирает геометрические фигуры различной величины



- Сравнивает предметы по: цвету, объему, форме

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- Узнает себя в зеркале и на фотографиях, своих родителей взрослых из ближайшего окружения



- Различает несколько видов овощей и фруктов



- Играет с другими детьми

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- Знает: дом и квартиру, где проживает; некоторые виды транспортных средств

НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



- ✓ Повтор движений по показу взрослого
- ✓ Прием пищи, элементы самообслуживания с помощью взрослого

- ✓ Ходьба и бег, подъем и спуск с высоты с помощью взрослого
- ✓ Прием пищи, выполнение элементов самообслуживания под присмотром взрослого
- ✓ Выполнение игровых действий под контролем взрослого

- ✓ Владение первоначальными навыками бега, лазания, прыжков в сопровождении взрослого
- ✓ Прием пищи, выполнение элементов самообслуживания под контролем взрослого
- ✓ Участие в совместных играх (подвижных, сюжетно-ролевых) со взрослым

- ✓ Владение навыками выполнения основных видов движений
- ✓ Самостоятельное выполнение гигиенических процедур, расширение навыков самообслуживания
- ✓ Самостоятельная роль в подвижных, сюжетно-ролевых и национальных играх, соблюдение правил игры

- ✓ Владение основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)
- ✓ Соблюдение правил культуры приема пищи, владение навыками самообслуживания
- ✓ Инициирование в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдение правила игр, проявление ловкости, быстроты, выносливости

НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ГРАМОТА



- ✓ Восприятие на слух и понимание взрослых, старание говорить правильно, отвечать на простые вопросы

- ✓ Понимание на слух речь взрослых, ответы на простые вопросы, выражение своего мнения
- ✓ Отчетливое произношение некоторых гласных и согласных звуков

- ✓ Понимание речи взрослых, ответы на более сложные вопросы, выражение своего мнения
- ✓ Четкое произношение гласных и согласных звуков
- ✓ Восприятие на слух и понимание содержания произведений
- ✓ Произношение звуков, слов на казахском языке

- ✓ Правильное произношение звуков родного языка
- ✓ Использование в речи простых и сложных предложений, умение задавать понятные вопросы
- ✓ Пересказ содержания знакомых произведений по иллюстрациям
- ✓ Правильное произношение слов и звуков
- ✓ Расширение словарного запаса казахского языка

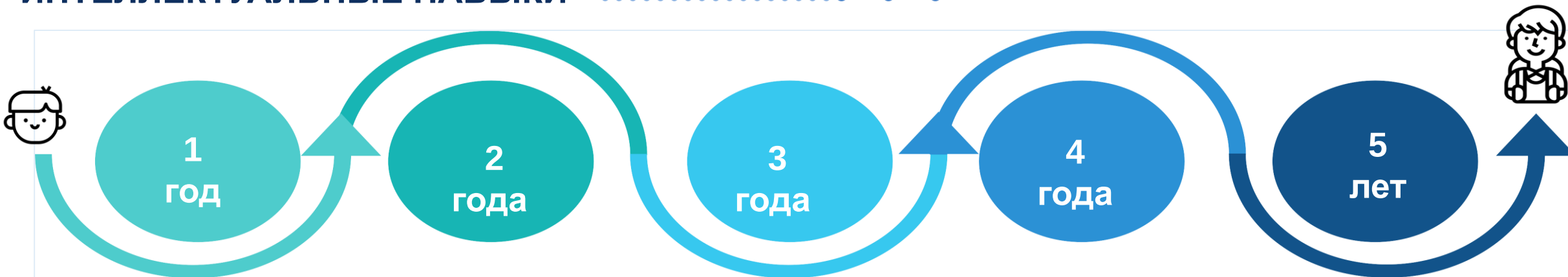
- ✓ Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения
- ✓ Составление рассказов, пересказ содержания текста, рассказ наизусть стихотворений
- ✓ Звуковой анализ слова
- ✓ Ориентировка на листе бумаги, готовность руки к письму
- ✓ Правильное произношение специфических звуков казахского языка
- ✓ Полные и правильные ответы на вопросы

НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ



- ✓ Выполнение разнообразных действий с предметами (открывать, закрывать, нанизывать, снимать, прокатывать, втыкать)
- ✓ Группирует однородные предметы по величине, форме

- ✓ Выполнение задания по словесной инструкции взрослого и образца
- ✓ Различение основных цветов, формы, величины, фактуры предметов
- ✓ Изображение предметов, похожих на округлую, удлинённую формы

- ✓ Различение понятий «один», «много»
- ✓ Поиск в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов
- ✓ Знание и название характерных отличий предметов сравнения (наложения, приложения)

- ✓ Знание прямого и обратного счёта в пределах 5-ти
- ✓ Сравнение двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине
- ✓ Различие и название геометрических фигур и тел
- ✓ Называние признаков и характерных отличий предметов

- ✓ Знание прямого и обратного счёта в пределах 10-ти
- ✓ Сравнение предметов по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объём, размер, материал)
- ✓ Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости
- ✓ Знание геометрических фигур и тел
- ✓ Решение игровых логических заданий
- ✓ Умение находить пути решения поставленной задачи

НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



- ✓ Узнает себя на фотографиях, реагирует
- ✓ Улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым
- ✓ Проявляет интерес к предметам окружающей среды

- ✓ Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях
- ✓ Узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения
- ✓ Называет предметы окружающей среды

- ✓ Называет имена членов семьи и близких ему людей
- ✓ Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх
- ✓ Использует предметы окружающей среды для игры

- ✓ Рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках и традициях, родственных связях
- ✓ Знает и называет страну, адрес проживания
- ✓ Старается ответственно выполнить задание
- ✓ Знает и проявляет интерес к профессиям взрослых, к труду членов семьи

- ✓ Знает о Родине, ее символических знаках, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства
- ✓ Уважает старших и труд взрослых, заботится о младших
- ✓ Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
- ✓ Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы

НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ до поступления в 1 класс

НАВЫКИ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ



1
год

2
года

3
года

4
года

5
лет



✓ Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»

✓ Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой и песком

✓ Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

✓ Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность

✓ Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе

✓ Знает номера телефонов служб, может позвонить

✓ Знает как действовать при ЧС