

«Бекітілді»  
Қарағандық 4 БІІМ  
Мектеп директорының м.а.  
К. Жақыбаева  
«08» тамыз 2024 жыл

«Келісілді»  
Директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары  
М.Г. Қалдыбеков  
«08» тамыз 2024 жыл

«Қаралды» ӘБ отырысында  
Хаттама №  
11  
«08» тамыз 2024 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгіліне оқу бағдарламасы негізінде  
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
ЦИКЛОГРАММА ЖОСПАРЫ

Тәрбиеші: Рахбасова Айманай Рахымжановна  
Мектеп: Қарағандық жалпы білім беретін мектебі  
Сынып: ШББ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Қызыл жүрекпемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. <b>Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық</b>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достар әнімен қарсы алу, жағдайын көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау. <b>Шығармашылық дағды</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекетін бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, іспантаққарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету <b>Ұлттық құндылық</b>	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жағдықтыру. Табиғатты сүйеге бауду <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b>	Асық ойындары <b>Ұлттық құндылық</b>

	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b>	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру <b>Сурет салу</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	3 жас орта топ Дене шынықтыру	3 жас орта топ Музыка	3 жас орта топ Дене	3 жас орта топ	3 жас орта топ Дене шынықтыру

		киялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3 жас орта топ	3 жас орта топ	3 жас орта топ	3 жас орта топ	3 жас орта топ
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп санмен жүру;	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	<b>4 жас ересек топ</b>				
	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен.	Музыка Балалардың	Дене шынықтыру Сызықтардың	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі

<p>аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру сөйлем құрастыру мүмкіндігі дамыту. Мәтінді жазу. Мәтінді оқу. Мәтінді таныту.</p>	<p>қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларына, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
--	---	---	--	---

мағынасын түсіндіру.  
«Ә», «Ү», «І», «Ү»  
дыбыстарының айтылуын  
үйрету. (Тәрбиеші,  
күтуші, аспапшы,  
менгеруші, жақсы, жұмыс  
істейді)

Ойыншықтарды қазақша  
дұрыс атауға үйрету.  
Сөздегі қазақ тіліне тән  
дыбыстарды ажырата  
білуге жаттықтыру.  
Өткен сөздерді бекіту.  
Ойыншықты таза ұстауға  
тәрбиелеу. (Сылдырмақ,  
қонжық, сұр, қоныр,  
жолас, ойнаймыз,  
санаймыз, жинаймыз)


Отбасының барлық  
мүшелеріне деген  
құрметті тәрбиелеу. Қазақ  
тіліне тән «Ә», «І», «Ү»,  
«Ғ» дыбыстарын дұрыс  
атау. Шағын 3-4  
сөздерден сөйлемдер  
құрастыруға үйрету.  
(Әже, ата, әке, ана, іні,  
сіңлі, туыс, екеу, үшеу,  
мейрімді)



Музыка

алаңдамай соғына дейін

			тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған өндер мен күйлерді тыңдату	
--	--	--	--	--

3 жас ересек топ

 <p>Табиғи материалдармен ойыншық жасау, жапқақтармен ойынды.</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету, көркем әдебиет.</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Өндер мен тапқақтар және билерді қайталау, көркем әдебиет, музыка құрастыру материалдарымен жұмыс жасау, ұлттық құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Баталардың алта бөйсе жасаған жұмыстары бойынша еркін өрекеттерді дамылестыру, сурет салу, музыка жасау.</p>
--	---	---	---	---

				<p>музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p>	
<b>3 жас орта топ</b>					
<p>Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған</p>	<p>- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортамен таныстыру, Сөйлесуді дамыту</p>	 <p>Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. <b>Математика негіздері</b> Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету <b>Сурет салу</b> «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-</p>	 <p>ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті. <b>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту</b> Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>көркем әдебиет, музыка</b> Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қараңдашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ</p>	



менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)

Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)

#### Музыка

алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұтықаның сипатын сезінуге үйрету, танымал әндерді білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы сөйлесу.

не саламыз? –  
Қандай ойыншық  
көріп тұрсыңдар? –  
Мынау не? (Кереует  
– жататын төсек). –  
Онда не істейміз?  
(ұйықтаймыз, т.б.)  
топ, бөлме, кереует,  
қолжұғыш  
сөздерімен сөздік  
жұмыс  
жүргізіледі. **Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет**  
Ойыншық үйді  
дәсүрден тыс сурет  
салу арқылы жасау



**Дәстүрден тыс сурет салу**




ағаштаға  
құстарды  
салыстыру **Математика негіздері**  
Бар сикыр осы  
қарындаштардың  
ұшында  
екендігіне  
тоқталады.  
Ұстағышпен  
ұстап олардың  
ұшын шығарады.  
Қарындаштың  
ұшымен, қатты  
баспай әдемілеп  
сызықтар сызуды  
көрсетеді.  
Қарындашты оң  
қолдың үш  
саусағы – бас  
бармақ, сұқ  
саусақ, ортаңғы  
саусақпен ұстап,  
ұшын қатты  
баспай әртүрлі  
сызықтар,  
нүктелер,  
дөңгелектер  
сызып, жұмыс  
жасау жолдарын  
көрсетеді  
**Сурет салу**

жаттығуы. Бұл  
тапсырмада балалар  
суреттегілердің неге  
ұқсайтынын айтып,  
сурет бойынша  
сәйкестендіреді.  
Балалар мен шар,  
текше, доп сөздерімен  
сөздік жұмыс  
жүргізіледі. –  
Төртбұрышты текшеге  
ұқсайды. – Сары түсті.  
– Шар – шар, текше –  
куб, доп – мяч. –  
Допқа ұқсайды, ол  
домалақ, домалайды. –  
Қарбыз допқа  
ұқсайды. – Алма шарға  
ұқсайды. **Сөйлеуді  
дамыту**

айтады: Далада жанбыр  
жауып тұр, күн суыта  
бастады, салқын жел  
соғып, сарғайған  
жалпырақтар жерге түсіп  
жатыр. Күн шығып  
тұрғанымен бұрынғыдай  
қыздырмайды. Сол  
арқылы балалардың  
табиғат құбылыстарының  
атауларын ауа райындағы  
өзгерістермен салыстыра  
отырып атап көрсету  
қабілетін нығайтады.  
Құстар жылы жаққа  
ұшып кетіп жатыр, аңдар  
да қыстың қамын қылып  
жатыр. Адамдар егін  
жинап, көгөніс пен  
жемістерден қыста  
жейтін азық дайындап  
жатыр. Мысалы: жаңбыр  
жауды – жер батпақ  
болды (дымқыл болды);  
жел соқты – ағаштардың  
бұтақтары иіліп,  
шайқалды; күн шығып  
түр – дала жалынып,  
жарқырай түсті; аспанды  
қара бұлт торлады – күн  
бұлттанды. **Қоршаған**

түзу.  
**сурет салу, мүсіндеу,  
жапсыру)**  
Еркін іс әрекеттер

4 жас ересек топ

				ортамен таныстыру	
 <p>Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Көне пойыздан дөң сөздері қалай айналады? Үрейсіңдерші. Ал егермен бағалай, болжам бағдарла. Дүниенің айналып кеткенін жеткіз.</p>	<p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу <b>сурет салу</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар ұстап шығару жолында ыңғаймет ететінін фильм арқылы таныстыру.</p>	<p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>жапсыру</b></p>	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жапсыру</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>сурет салу</b></p>	<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ертегі кітап суретін салу <b>сурет салу</b></p>	

<p>біз          үдеттік.Коршаған          ортамен          таныстыру,сой.теу          ді дамыту,көркем          әдебиет          «Сызық жүргізу»          ойыны Педагог          дәптерге орындау          үшін мынадай          талпынарма береді          алар үлкен          айнамамен үлкен          көсетке дейін, ал          кішікентай          айнамамен          кішікентай көсетке          дейін жыл          калыандар Математ          жик аетіздегі</p>	<p>көршаған          ортамен          таныстыру          Рөлдерге еніп          ойнау. Көркем          әдебиет</p>			
--	--	--	--	--

С о р у с ы з д а м а н ы н ы ң

Жерілету бағытына қызықтарын зиялы, қызыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi,  
 бұрын иерген қызықтарды өзiнiңiн орындауды жетiлдiру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзiне-өзi  
 қарамаст ету дағдылары, ұзақ историканы дамыту

С о р у с ы з

**Бақылау:** Бұлтты  
 бақылау  
**Мақсаты:** Бұлттың  
 пүзәлу және  
 алардың тұраерін  
 шаршы,  
 бұдал,қабагты  
 бұдларды  
 ажырату,  
**Еңбек:** Ауладағы  
 пүдлерді суару  
**Мақсаты:**

**Бақылау:** Жылы  
 жаққа байтқан  
 тырмаларды  
 бақылау  
**Мақсаты:** Күзде  
 тырмалардың  
 жылы жаққа  
 кететіндігін, қыс  
 мезілінде  
 тамақтың  
 танышылығы,  
 аяздан

**Бақылау:** Желді  
 бақылау  
**Мақсаты:** Желдің  
 түрлерімен  
 таныстыру,салқын  
 жел, жылы жел,  
 дұрықшып соққан  
 жел Желдің күштілігін  
 ауа райының  
 салқындығын  
 үдететіндігін  
 түсіндіру.

**Бақылау: Мақсаты:**  
 Кошедегі машиналардың  
 жүрісін бақылау Олардың  
 түрлерімен  
 таныстыру Машина адам  
 үшін , уақыттың  
 үнемдейтіндігімен  
 түсіндіру Машинаға  
 қарсы жүгірмеу, көше  
 тәртібін құрық сақтап  
 жүруге үйрету  
**Еңбек:** Ағаш түттерін

**Бақылау:** Құстардың  
 күніт іршілігін  
 бақылау  
**Мақсаты:** Құстардың  
 күніт іршілігін  
 қадағалай отырып,  
 кейбіреуінің жылы  
 жаққаушып  
 кететіндігін, ал  
 кейбіреуінің қыстап  
 қалатындығы туралы

<p>Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып</p>	<p>қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p>копсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойып молайту.</p>	<p>түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p>
<p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Ойын барысы:</b> Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын</p>	<p>Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты</p>	<p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңыпту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, келтер-келсер, көже-</p>	<p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сол немесе сойсем</p>

<p>қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына карап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышка тартылу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Біз тату</p>	<p>адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Өуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал</p>	<p>шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тәтті тоқаштар» пісірейік</li> <li>• «Мені қуып жет».</li> </ul> <p><b>Тренинг:</b> «Шаңырақ»</p>	<p>айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді. солай сонғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы сонғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін. соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p>
--	--	---	---	---

	баламыз».	ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <b>Тренинг:</b> «Тырналар болып ұшайық».	<b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».с		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ эсолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолды жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаршығым мінсес-күшпек дағдыларын қалыптастыру: пәндері ұлттасу, тәбетімен				

ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

**Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 3 жас орта топ**

«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?  
**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** –Суреттен нені көріп тұрсындар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай




«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»  
**Қоршаған ортамен танысу** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Тольқсыған таскындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.  
**Көркем әдебиет**

«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.  
**Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.  
**Құраст ыру,жапсыру**

Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған.Енді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мүқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды.  
**Сурет салу**

Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)



	<p>түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз</p> <p><b>Жапсыру</b>     көленке тауып орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>				
<p><b>4 жас ересек топ</b></p>	 <p>суретке қарап ағаштардың суретін салу.  Суретте алдымен ағаштың діңін қоныр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру.  Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау</p> <p><b>көркем әдебиет</b>  Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p><b>құрастыру</b>  Еркін рөлдік ойындар.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту</p> <p><b>музыка</b>  Еркін іс әрекеттер.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>

	салындар. Мүсіндеу.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Олең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Өкелер мектебі

басып, содан кейін жапырақтарын жасып, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында кызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. **Сурет салу**  
Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістерінді жәшікке

**сурет салу, жапсыру**  
Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру  
**математика негіздері**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 10.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 12.09.2024ж</b>	<b>Жұма 13.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату <b>Әлеуметтік дағды</b>	<b>Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу</b> <b>Коммуникативтік дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау <b>Коммуникативтік дағды</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы <b>Бір тұтас тәрбие</b>

	шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Қазақ тілі</b>	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп айлауды есте сақтауы.	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру <b>Жапсыру</b>	Нан қожымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар. <b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Өн айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<p><b>4 жас ересек топ</b></p>					
<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру,</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканын,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: бойынша құрастыруға сөздік қорын Ойын арқылы</p>	<p>сөйлеу суретімен әңгіме үйрету. байыту қарым-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сағанның таяқшаларынан, үрленген доптардан</p>

<p>секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бірімен бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Бі», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспапшы, мейірауші, жассы, жұмыс</p>	<p>қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту;</p>
---	--	--	---	--

істейді)

Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)



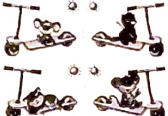
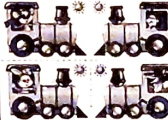

Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сінді, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)

### **Музыка**

аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың



				мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
<b>3 жас орта топ</b>					
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хаттасуреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисыңдар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз	Геометриялық пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. <b>Математика негіздері</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із —бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	

	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу</p>  <p><b>математика негіздері</b></p>  <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>музыка</b></p>  <p>сурет бойына он жақ пен сол жақты ажырату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> 	<p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ <b>Математика негіздері</b></p> 	<p><b>құрастыру</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>4 жас ересек топ</b></p>	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p>	<p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге</p>

<p><b>Дене шынықтыру</b> Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b> Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. <b>көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау <b>математика негіздері</b></p>	<p>созу. (6- рет қайталау.) <b>Дене шынықтыру</b> «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>құрастыру</b> Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. <b>коршаған ортамен танысу</b> Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу сурет салу</p>	<p>Балалардың ойын тындау. <b>сөйлеуді дамыту</b>  Сол ойыншықтардың суретін салу. <b>сурет салу</b>  Қуыршақ туралы тақпақ жаттау <b>көркем әдебиет</b> «5 ке дейінгі сикырды сандар» Тура жіне кері санау <b>математика негіздері</b></p>	<p>«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету <b>математика негіздері</b> «Асық» ойыны <b>дене шынықтыру</b> Орамалдан бөпе жасау. <b>құрастыру</b> Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» <b>жапсыру</b></p>	<p>қарай созу. 3-4 кимылды керісінше жасау.  /6 рет қайталау/ <b>Дене шынықтыру</b> «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b>  (мен бақытты баламын) <b>сурет салу</b></p>
--	---	---	--	--

	кабылдеттерін калыптастыру				
	Сурет салу Мүсіндеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Кептерді қуып жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бақылау</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша,</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (<i>қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Қасқырлар мен</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p>

талсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру.

*(дене қозғалысы қызметі)*  
Еркін ойындар.

Құлпыра қалды тау жақта.  
Қара бұлтты жел қуып  
Жөнөп берді аулаққа.  
**Қимылды ойындар.**  
«Түсті автокөліктер»  
Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  
Еркін ойындар

шашу.  
**Мақсаты:** Құстарға камкор болуға тәрбиелеу.  
(еңбек әрекеті)  
**Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  
**Қимылды ойын 3**  
«Ақ қоян»  
*(дене қозғалысы)*  
Еркін ойын

лақтар»  
*(дене қозғалысы)*  
Еңбек әрекеті

*(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*  
**Жеке жұмыс:** «Күз» тақпағын қайталап айту  
**Қимылды ойын.**  
«Жапалақтар»  
*(дене қозғалысы)*  
Еркін ойын

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп **(немесе арнайы сөреге)** қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. **(Музыка)**  
*Төсектен тұрып, түзіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)*

Ыртықпен ұйықалған кезде, тақпақтарды орындау

Қимылмен реттеліпкен өздігінен киіну. Түймелерін қалтау, сырмаларын стару, аяқ киімдерін дұрыс киюін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту  
Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

4 жас ересек топ	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеністікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b>	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу <b>қоршаған ортамен таныстыру, музыка</b>	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу <b>қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз,</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Монданақ». <b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуышы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үркек төбет» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың</p>

	<p>әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз кимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлен айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p>		<p>біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p>		<p>бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. <b>Ойын жана бастаушымен қайта</b> басталады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру</p>	<p>Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал</p>	<p>«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес</p>	<p>Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>



				жагдайда пайда болатынына аударуға, нанга ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	
--	--	--	--	---	--