

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период
2022-2025 годы**

г. Шахтинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
3.1	Сведения о контингенте обучающихся.
3.2	Сведения о наполняемости классов.
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Учебно-методическая работа
4.1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
4.1.1	<i>Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования</i>
4.1.2	<i>Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.</i>
4.1.3	<i>Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей</i>
4.1.4	<i>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся</i>
4.1.5	<i>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся</i>
4.1.6	<i>Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</i>
4.1.7	<i>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</i>
4.1.8	<i>Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
4.1.9	<i>Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»</i>

4.1.10	<i>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473</i>
4.2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
4.2.1	<i>Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся</i>
4.2.2	<i>Соблюдение деления классов на группы</i>
4.3	Критерии к уровню подготовки обучающихся
4.3.1	<i>Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348</i>
4.3.2	<i>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания</i>
4.3.3	<i>Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>
4.3.4	<i>Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ</i>
4.4	Критерии к сроку обучения.
4.4.1	<i>Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней</i>
4.4.2	<i>Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году</i>
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебного года (до 28.02.2025 включительно).

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №4 от 08 января 2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по проведению самооценки школы» № 173 от 1 ноября 2024 года.
(<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4ib>)

Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» проведена комиссией в следующем составе:

1. Адырбаева Марина Юрьевна - председатель комиссии, директор школы;
2. Потапова Екатерина Викторовна - заместитель директора по учебной работе;
3. Роева Елена Викторовна - заместитель директора по учебной работе;
4. Баядилова Гульзат Какишевна – заместитель директора по инклюзивному образованию;
5. Умарова Ирина Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе;
6. Баранова Оксана Валерьевна - заместитель директора по информатизации;
7. Орлова Ксения Анатольевна - заместитель по АХЧ;
8. Ной Виктория Викторовна - социальный педагог;
9. Жакупова Альвина Бахтияровна – главный бухгалтер.

В период самооценки комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. **Общая характеристика организации образования**
2. **Анализ кадрового потенциала**
3. **Контингент обучающихся**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Учебно-материальные активы**
6. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
7. **Оценка знаний обучающихся**
8. **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
9. **Недостатки и замечания, пути их решения**
10. **Выводы и предложения.**

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

Юридический адрес: 101600, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, квартал 30, ул. Парковая 35А

Контактные данные юридического лица

Тел.: +7-72156-6-53-62 приемная, +7-72156-6-53- 63 бухгалтерия

Факс: +7-72156-6-53-62

E-mail: shaht-oso-7598@bilim09.kz

Сайт: <https://shah-school3.edu.kz/>

Instagram: https://www.instagram.com/e.boketov_bilimshahtinsk

Директор школы Адырбаева Марина Юрьевна, назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области 15 декабря 2020 года (приказ Отдела образования г.Шахтинска от 15.12.2020 года № 315 л/с).

<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>

Тел.: +7-707-289-36-45

E-mail: marina.adyrbaeva33@gmail.com

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>

БИН 971240004230 выдано 23 ноября 2022г. Дата первичной государственной регистрации 25 декабря 1997 года.

Устав (<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>)

коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя №2 ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года.

Лицензия (<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>)

на право занятия образовательной деятельностью: от 30 декабря 2022 года

№ KZ60LAA00033071, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

Разрешительные документы:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение

(<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>) государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно-эпидемиологического надзора по городу Шахтинск»

-Акт готовности учреждения образования

(<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>)

к новому 2024-2025 учебному году, подписанный комиссией Отдела образования от 29 августа 2024 года

Образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

Правила школьной дисциплины КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

2. Анализ кадрового потенциала

Тарификационные списки

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

Штатное расписание

2022-2023

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

2023-2024

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

2024-2025

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, старшей вожатой, профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (Приложение 7)

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами. На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 58 педагогов (мужчин - 5, женщин - 53), без учета совместителей (5 педагогов) и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (3 человека). На сегодняшний день на сайте enbek.kz выставлены следующие вакансии: заместитель директора по воспитательной работе – 0,75 ставки; учитель истории – 16 часов (1 ставка); педагог-организатор – 0,5 ставки; учитель русского языка и литературы – 16 часов (1 ставка); библиотекарь – 0,5 ставки; педагог-ассистент – 0,5 ставки.

Количественный состав педагогов за последние три года с учетом совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

На 1 сентября 2022-2023 учебный год	На 1 сентября 2023-2024 учебного года	На 28 февраля 2024-2025 учебного года
54	55	66

Количественный состав педагогов стабилен. Количество педагогов выросло в связи с открытием классов с государственным языком обучения в 2023-2024 учебном году во 2 и 3 четверти.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе, 58 человек, преподают по соответствующим дипломам профилям.

Справки об отсутствии судимости имеет 58. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Шахтинска. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года (без учета совместителей)

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	55	95 %
Средне-специальное	3	5 %
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0 %
«Педагог-исследователь»	8	14%
«Педагог-эксперт»	12	21 %
«Педагог-модератор»	19	32, 5 %
«Педагог»	19	32, 5 %
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%

Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **35 %**

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	21 педагог – 100%	37 педагогов – 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	2 педагога – 10 %	6 педагогов– 16 %
«Педагог-эксперт»	3 педагога – 14 %	9 педагогов – 24%
«Педагог-модератор»	8 педагогов – 38 %	11 педагог – 30%
«Педагог»	8 педагогов – 38%	11 педагогов – 30%
Итого качественный состав:	5 педагогов – 24 %	16 педагогов – 40%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с категорией, «педагог-мастер», «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» составляет в начальном звене – **24%**, в среднем и старшем звене – **40 %**. Все педагоги (**100%**), не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1	Ланкялис Анна Витаутасовна (совместитель)	История, основы права и экономики, Учитель истории, основ права и экономики, КарГУ им. Е.А. Букетова, 13.06.2008 г	Учитель истории	КГУ «Общеобразовательная школа №8» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 8 часов
2	Мүталіп Құндыз Жанболатқызы	Қарағанды қаласының Тәттімбет атындағы өнер	Учитель музыки в классах с	ГУ «Общеобразовательная

	(совместитель)	колледжі, Хоровое дирижирование. Преподаватель, хормейстер, 23.06.2023 год	государственным языком обучения	школа имени С. Асфендиярова» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 3 часа
3	Онсович Александр Евгеньевич (совместитель)	1. Религоведение, Бакалавр гуманитарных знаний, РГП КарГУ им. Академика Е.А. Букетова, 10.06.2020 г, 2. Учитель истории и обществознания, Европейский университет "Бизнес треугольник" РФ, 27.08.2021 г	Учитель истории	КГУ «Общеобразовательная школа №6» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 9 часов
4	Стрижкова Наталья Васильевна (совместитель)	Всемирная история. Историк, преподаватель истории, КарГУ им. Е.А. Букетова, 03.05.2003 г	Учитель истории	ГУ «Школа-гимназия имени С. Сейфуллина» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 6 часов
5	Шатерник Елена Викторовна (совместитель)	Русский язык и литература, Филолог. Преподаватель, Карагандинский государственный университет. 02.07.1988 г	Учитель русского языка и литературы	ГУ «Школа-гимназия имени С. Сейфуллина» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 10 часов

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. Всеми педагогами соблюдается трёхлетний межкурсовой период, кроме одного педагога, находящегося в отпуске по уходу за ребенком Панкратова Ирина Александровна (педагог-психолог), что составляет 98 % от общего числа педагогов (<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0My0>)

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. До конца учебного года планируется прохождение курсов педагогами, стаж которых составляет менее 2 лет по должности (6 человек).

Данные по прохождению курсов регулярно обновляются в электронной системе АСУ «Билимал» и Единой базе данных НОБД.

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации и аттестацию руководителей и заместителей руководителя

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Категория, год присвоения
Адырбаева Марина Юрьевна	Директор	«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов	25.12.2024-08.01.2025 гг	Руководитель третьей квалификационной категории, 2023 г
Потапова Екатерина Викторовна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании», 80 часов	24.02-07.03.2024г.	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории, 2021 г
Роева Елена Викторовна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании», 80 часов	06.11.-17.11.2023г.	Не проходила, стаж в должности 2 года 4 месяца
Умарова Ирина Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Стаж работы 4 месяца	-	Не проходила, стаж в должности 4 месяца
Баядилова Гульзат Какишевна	Заместитель директора по инклюзивному образованию	«Инновационный менеджмент в образовании в условиях цифровой трансформации», 80 часов	30.05.-10.06.2022 г.	Заместитель руководителя второй квалификационной категории, 2022 г
Баранова Оксана Валерьевна	Заместитель директора по информатизации	«Инновационный менеджмент в образовании в условиях цифровой трансформации», 80 часов	30.05.-10.06.2022 г.	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории, 2022 г

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учебный год	Итого по ОСО	В отпуске по уходу за ребенком	Совместители		Стаж педагогической работы (без совместителей и декретников)					Пенсионеры
			Всего	С учеными степенями и званиями	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	Свыше 20 лет	
2022-2023	56	2	3	3	12	7	3	9	20	2
2023-2024	58	2	3	0	13	5	4	9	22	5
2024-2025	66	3	5	0	15	6	6	7	24	6

Возрастной состав педагогов: старше 60 лет – 9,8 % , 46 - 60 лет – 26,2% , 31 - 45 лет – 47,5 % , 20 - 30 лет -16,5 %. Количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста – 6 человек (9,8%). В связи с этим, прогнозируемый дефицит

кадров, на ближайшие 5 лет, возможен по предметам: художественный труд, музыка, математика, начальные классы, социальный педагог, физическая культура.

Сведения по количеству молодых специалистов

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024 -2025 уч. год	%
1	1,9%	3	5,5%	4	6,55%

Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень «Магистр»

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024 -2025 уч. год	%
4	7,5 %	5	9%	5	8,2%

Сведения о педагогах, ставших участниками профессиональных конкурсов в соответствии с Перечнем, утвержденным уполномоченным органом или планом органом управления образованием (соответствующего уровня), или уполномоченным органом в области образования 2022, 2023, 2024 годы

№	ФИО педагога	предмет	Дата	Название конкурса (уровень)	результат (сертификат, грамота и т.д.)
1	Мозговая Татьяна Ивановна	химия	октябрь 2023	Городской конкурс видеоуроков	участие
2	Мозговая Татьяна Ивановна	химия	Февраль 2025	Городской этап олимпиады учителей химии имени Е.Букетова	1 место
3	Ибраева Баян Ондирхановна	казахский язык и литература	Март 2024	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
4	Куанышбекова Асыл Кайратовна	казахский язык и литература	Март 2024	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
5	Куанышбекова Асыл Кайратовна	Казахский язык и литература	февраль 2024	Сарыарка Дарын XIII открытый областной конкурс виртуальных экскурсий "Туған соқпақтар"	Благодарственное письмо
6	Досмаханова Галия Куанышбаевна	Казахский язык и литература	Март 2024	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
7	Тиштыбекова Камар Байдылдақызы	Казахский язык и литература	Март 2024	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
8	Жумагулова Жулдыз Кабиденевна	казахский язык и литературы	март 2024	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
	Жумагулова Жулдыз Кабиденевна	казахский язык и литературы	ноябрь 2023	Городской конкурс "Учитель года - 2023"	Диплом Гран-при
9	Жумагулова Жулдыз Кабиденевна	казахский язык и литературы	декабрь 2023	Областной конкурс "Учитель года - 2023"	сертификат
10	Жумагулова Жулдыз Кабиденевна	казахский язык и литературы	ноябрь	Городской конкурс "Алаш ардақтылары ансаған болашақ"	Диплом Гран-при

11	Дмитриева Анна Владимировна	математика	январь 2024	Математическая регата, город	грамота
12	Дмитриева Анна Владимировна	математика	ноябрь 2022	Городской конкурс "Учитель года - 2022"	Диплом Гран-при
13	Дмитриева Анна Владимировна	математика	декабрь 2022	Областной конкурс "Учитель года - 2022"	сертификат
14	Шемякина Нина Григорьевна	учитель математики	февраль, 2023	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	сертификат участника
15	Бажаева Бакыт Картаевна	казахский язык и литературы	март 2024г.	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 степени
16	Омарова Рахат Талғатқызы	учитель начальных классов	2024 год	Областная олимпиада для учителей начальных классов "пик знаний" имени Магжана Жумабаева	Сертификат за участие
17	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	5 января 2024г.	областная олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	диплом 3 место
18	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	3 ноября 2023г.	городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	диплом 2 место
19	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	март 2024г.	Областная олимпиада для учителей начальных классов "пик знаний" имени Магжана Жумабаева	грамота 1 место
20	Петерс Анна Валерьевна	учитель начальных классов	3 ноября 2023г.	городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	диплом 1 место
21	Петерс Анна Валерьевна	учитель начальных классов	5 января 2024г.	областная олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	диплом 2 место
22	Петерс Анна Валерьевна	учитель начальных классов	март 2024г.	Областная олимпиада для учителей начальных классов "пик знаний" имени Магжана Жумабаева	2 место
23	Айтмуратова Куралай Калдыбаевнв	учитель начальных классов	март 2024г.	Областная олимпиада для учителей начальных классов "пик знаний" имени Магжана Жумабаева	Сертификат за участие
24	Анненкова Ирина Михайловна	учитель начальных классов	Ноябрь, 2023	"Лучшая педагогическая династия"	грамота Акима города, грамота Министра образования
25	Макарова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	ноябрь 2022	Городской конкурс "Учитель года - 2022"	2 место
26	Ульянова Лилия Камильевна	учитель начальных классов	Март, 2024	республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт"	диплом 3 место
27	Ульянова Лилия Камильевна	учитель начальных классов	Ноябрь, 2023	городская олимпиада по математике для учителей начальных классов Алтын Тұғыр»	Сертификат за участие
28	Сальденова Бахыт Зикеновна	учитель начальных классов	3 ноября 2023 г.	городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	Диплом 3 место
29	Сальденова Бахыт Зикеновна	учитель начальных классов	февраль 2024 г.	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт" по математике	Диплом 2 место
30	Сальденова Бахыт Зикеновна	учитель начальных классов	март 2024 г.	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт" по русскому языку	Диплом 3 место

31	Роева Елена Викторовна	учитель математики	октябрь 2023 г.	Городской этап творческого конкурса для учителей математики, физики, информатики	участие
32	Роева Елена Викторовна	учитель математики	январь 2023 г.	Городской этап конкурса для учителей математики	грамота
33	Бажаева Бакыт Картаевна	казахский язык и литература	февраль 2024г.	Городской конкурс видеоуроков	сертификат
34	Валеева Нурзия Борисовна	учитель начальных классов	февраль 2024 г.	Республиканская дистанц.олимпиада "Педстарт" по математике	Диплом 2 место
35	Валеева Нурзия Борисовна	учитель начальных классов	5 января 2024г.	областная олимпиада по математике для учителей начальных классов	сертификат
36	Валеева Нурзия Борисовна	учитель начальных классов	3 ноября 2023г.	Городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	2 место
37	Ваккасов Фаниль Фагимович	учитель физической культуры	2024	Городские соревнования среди работников образования	Грамота-1 место-волейбол команда, Грамота-1место-шахматы, лично Настольный теннис-2 место, команда
38	Ваккасов Фаниль Фагимович	учитель физической культуры	2024	Областные соревнования среди работников образования	Грамота за участие
39	Быченкова Каролина Евгеньевна	учитель начальных классов	3 ноября 2024г.	Городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	3 место
40	Быченкова Каролина Евгеньевна	учитель начальных классов	октябрь 2024г.	Городской конкурс видеоуроков	3 место
41	Рамазанова Альбина Илшатовна	учитель начальных классов	3 ноября 2024г.	Городская олимпиада по математике для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр»	сертификат
42	Рамазанова Альбина Илшатовна	учитель начальных классов	октябрь 2024г.	Городской конкурс видеоуроков	3 место
43	Потапова Екатерина Викторовна	Учитель биологии	Ноябрь, 2024 г	Областной конкурс видеоуроков	3 место
44	Потапова Е.В. Бажаева Б.К. Ямщикова Т.В. Роева Е.В.	Групповая работа	2022, 2023 годы	Областной конкурс «Исследование урока»	2 место (2022), 1 место (2023)

Участие педагогов во внутришкольных, городских или областных семинарах, тренингах, нетворкингах

№	ФИО педагога	предмет	Дата	Название мероприятия (уровень)	Тема выступления	результат (сертификат, грамота ...)
1	Мозговая Татьяна Ивановна	химия	январь 2024	Областная Зимняя школа	"Изучение сложных тем по химии"	участие, программа семинара

2	Мозговая Татьяна Ивановна	химия	март 2024 г.	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	«Информационная и цифровая грамотность как воспитательный аспект на уроках физики и химии»	участие, программа семинара
3	Ибраева Баян Ондирхановна	казахский язык и литература	декабрь 2023	областной семинар "Оқу сауаттылығы"	Оқу сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстың әдістері мен нысандары	благодарственное письмо
4	Досмаханова Галия Куанышбаевна	Казахский язык и литература	Март 2024	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	"Ұлттық құндылық негізінде оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру"	программа семинара
5	Баранова Оксана Валерьевна	информатика	октябрь, декабрь 2023	Городская осенняя и зимняя школа для учителей города	"Программирование на языке Python", "Основы Big Data"	сертификат УМЦ
6	Тиштыбекова Камар Байдылдақызы	Казахский язык и литература	Март 2024	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	"Ұлттық құндылық негізінде оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру"	программа семинара
7	Орлова Ольга Юрьевна	начальные классы	19.04.2024	Областной семинар "Инклюзивное образование: методология, технология практика"	Приёмы развития письменной речи у учащихся допускающих специфические ошибки.	грамота , программа
8	Орлова Ольга Юрьевна	начальные классы	20.03.23	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	Использование интерактивных технологий, как средство развития связной речи и коммуникативных компетенций у детей с ООП.	программа семинара
9	Жумагулова Жулдыз Кабиденовна	казахский язык и литературы	март 2024	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	Дене белсенділігін арттыру мен пәнді оқытудағы сергіту сәтінің маңызы	программа семинар
10	Дмитриева Анна Владимировна	математика	27.04.2024	международный вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности из опыта работы»	Повышение качества математического образования через развитие функциональной грамотности	прогамма вебинара

11	Дмитриева Анна Владимировна	математика	24 апрель 2024	участие в областном семинаре «Использование цифровых технологий для повышения функционально й грамотности обучающихся и качества образования»	Интерактивные методы обучения как средство повышения функциональной грамотности учащихся на уроках математики.	программа вебинара
12	Какарманова Кундыз Толегеновна	профориент ация	01.03.2024 г.	региональный обучающий семинар- практикум по профориентаци и "Профессионал ьный ориентир"	Модуль "ПрофCity" копилка профориентацион ных мероприятий	сертификат
13	Субботина Юлия Анатольевна	учитель- логопед	20.03.2024 г.	Международны й вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	Тема выступления: Использование логопедических приёмов на уроках русского языка в начальной школе по устранению специфических ошибок при нарушении чтения и письма	Программа участника
14	Бажаева Бакыт Картаевна	казахский язык и литературы	март 2024г.	Международны й вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	"Қазақ ұлттық ойындарының тәрбиелік аспект ретінде білім беру үдерісінде алатын орны"	участие, программа семинара
15	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	март 2024г.	Международны й вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	тема: мастер-класс "Решение логических задач, как основа развития мышления и трудолюбия на уроках в начальных классах"	участие, программа семинара
16	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	28 марта 2024г.	Выступление на ГМК	методическая копилка "Ценностно- ориентированный подход в обучении и воспитании"	участие, программа семинара
17	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	учитель начальных классов	19 апреля 2024г	областной мастер-класс "День логики"	Логические задачи: задачи на переливание, задачи на взвешивание. Задачи с ложными высказываниями. I	участие, программа семинара

					-4 класс.	
18	Ким Светлана Григорьевна	учитель физики	март 2024 г.	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	«Информационная и цифровая грамотность как воспитательный аспект на уроках физики и химии»	участие, программа семинара
19	Ким Светлана Григорьевна	учитель физики	28.09.2023	мастер – класс «Подходы и стратегии в преподавании физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11 классов»	"Разработка интегрированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках физики"	Сертификат за участие
20	Потапова Екатерина Викторовна	Учитель биологии	Август, 2023 г	Областная августовская конференция	«Игровые технологии в 10-11 классах на уроках биологии» Мастер-класс	Программа семинара, благодарственное письмо
21	Ямщикова Татьяна Васильевна	Учитель географии	2022 г	Городской семинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования»	«LS как способ отслеживания индивидуальных достижений ученика на уроке» Мастер-класс	Программа семинара
22	Потапова Екатерина Викторовна	Учитель биологии	2022 год	Областной воркшоп в рамках проекта «Зейн»	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии	Программа воркшопа, благодарственное письмо
23	Потапова Екатерина Викторовна, Роева Елена Викторовна	учитель биологии	март 2024 г.	городской семинар «Механизм реализации контроля качества с применением элементов Lesson Study»	Мастер-класс «Как Исследование урока меняет ученика»	выступление, программа семинара
24	Потапова Екатерина Викторовна, Роева Елена Викторовна	учитель биологии	20 марта 2024 г.	Международный вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	Применение методики "Рефлексивный дневник" как способа воспитания чувства справедливости и академической честности на уроках естественно-	выступление, программа вебинара

					математического направления"	
25	Шарипова Жулдыз Айтмухаметов на	английский язык	ноябрь 2023	Областной воркшоп	Подготовка к МОДО	участие, программа воркшопа
26	Андрейковец Ирина Владимировна	музыка	февраль 2024	Конференция УМЦ КО	Статья "Реализация "Единой программы воспитания " в рамках предмета "Музыка "	публикация
27	Валеева Нурзия Борисовна	учитель начальных классов	28 марта 2024г.	ГМК	методическая копилка "Ценностно- ориентированный подход в обучении и воспитании"	
28	Умарова Ирина Валерьевна	учитель- дефектолог	25 сентября 2023г.	Областной фестиваль спорта и творчества	«Калейдоскоп талантов», ОБФ «Лучик надежды»	медаль, сертификат участника
29	Валеева Нурзия Борисовна	учитель начальных классов	март 2024г.	Международны й вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	Мастер-класс "Решение логических задач, как основа развития мышления и трудолюбия на уроках в начальных классах"	
30	Исламгулова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	14 декабря 2023 г	Областной семинар	"Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы"	благодарственное письми
31	Умарова Ирина Валерьевна	учитель- дефектолог	март 2024 г.	Международны й вебинар "Воспитание как аспект качественного образования"	тема: Игровые технологии в воспитании учащихся с ООП в начальных классах	участие, программа семинара
32	Умарова Ирина Валерьевна	учитель- дефектолог	31.10.2023 г.	ГМК	тема: АВА- терапия	участие, программа

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований.
1	Адырбаева Марина Юрьевна	Педагог-исследователь. Областная олимпиада по Истории Казахстана, победитель, 2021 год, Победитель городского этапа РКНП, 2024, Победитель городского этапа Республиканской олимпиады по праву, 2023, призер 2022
2	Андреева Любовь Васильевна	Педагог-модератор, Призеры городского этапа Республиканской олимпиады, по русскому языку и литературе 2024 и 2022
3	Айтмуратова Куралай Калдыбаевна	Педагог. Призер городского этапа Алтын-Сака, 2024
4	Андрейковец Ирина Владимировна	Педагог-исследователь, Областной конкурс "Жаркын жұлдыз", призер 2024 год, Областной этап РКНП (музыка) призер, 2022, 2023
5	Бажаева Бакыт Картаевна	Педагог-модератор, Городской этап РКНП, призер, 2024, Республиканская олимпиада "Тіл - тәуелсіздік тұғыры", призер, 2024, "Машһүр Жүсіп оқулары" қалалық, 2024, Республиканский онлайн конкурс "Мағжан оқулары", 2023
6	Баранова Оксана Валерьевна	Педагог-эксперт. Городской этап Юниорской олимпиады 7-8 класс, призер, 2022, призер Областной этап олимпиады "Clever", 2022
7	Баядилова Гульзат Какишевна	Педагог-модератор (рус.яз) Республиканская интеллектуальная Олимпиада "Акбота" 2024г.
8	Береславская Ирина Анатольевна	Педагог. Областной этап РКНП, призер, 2023, Городской этап РКНП призер, 2024. (художественный труд)
12	Бобровская Зоя Александровна	Педагог-модератор Городской этап Республиканской олимпиады 9-11 класс, призер, 2024, Юниорская олимпиада 7-8 класс, 2024 и 2022, призеры, 2024, Областной этап Республиканской олимпиады 5-6 класс, участник, 2024, Городской этап РКНП, призер, 2024
14	Ваккасов Фаниль Фагимович	Педагог-исследователь, Городской турнир шахматы, призеры и победители, 2024, Областная лига баскетбол, победители, 2024, Республиканская лига баскетбол, призеры, 2024. Областная лига баскетбол, победители, 2023, Республиканская лига баскетбол, призеры, 2023. Городской турнир зимнее многоборье, город, призеры, 2023. Городской турнир по шахматам, призеры, 2023. Летнее Президентское многоборье, призеры, 2022, Городской турнир шахматы, призеры, 2022, Областная и городская

		Лига баскетбол, призеры 2022.
15	Валеева Нурзия Борисовна	Педагог-эксперт Республиканская олимпиада Clever, городской этап, призер, 2023, Городской этап Алтынсака, 2023, Республиканская олимпиада "Кенгуру", 2023 и 2024.
16	Галиакберова Наталья Андреевна	Педагог-модератор. Призеры и победители городского этапа Республиканской олимпиады английский и немецкий язык 9-11 и 5-6, 7-8 кл 2024, 2023, 2022. Областной этап Республиканской олимпиады по немецкому языку, призер, 2024, 2023.
17	Гурьянов Руслан Николаевич	Педагог , Зимнее многоборье, призеры, 2024, Областные соревнования по легкой атлетике, победители и призеры, 2024
18	Досмаханова Галия Куанышбаевна	Педагог-модератор, Приказ № 91 от 17.05.2023. Городской этап Республиканской олимпиады, призер, 2023. Республиканская Олимпиада "Дарын" *Тіл-тәуелсіздік тұғыры, призер, 2024 .
19	Дмитриева Анна Владимировна	Педагог-эксперт, Городской этап РКНП, победитель, 2022. Республиканская олимпиада по математике "Ақ бота", 2023, Городской этап Республиканской олимпиады, призер, 2023. Республиканская олимпиада "Кенгуру - математика для всех", призер, 2022,2023.
20	Жумагулова Жулдыз Кабиденовна	Педагог-эксперт.Городской этап Республиканской олимпиады, призер, 2024. "Мұқағали оқулары", город, призеры, 2022, 2024, Городской этап конкурс "Оқырман отбасы", благодарственное, 2023, Республиканская олимпиада Дарын "Тіл - тәуелсіздің тұғыры", призер, 2024. Городской этап конкурс "Ілияс Жансүгіров оқулары", призер, 2024. Городской этап конкурс "Әбіш Кекілбаев оқулары", призер, 2024. Городской этап Областная олимпиада Clever, призер, 2023

21	Зайцева Жанна Юрьевна	Педагог-исследователь, VIII Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного, искусства «ӨРКЕН», призеры, 2022. X Областная студенческая ярмарка готовых изделий, призеры, 2022. Областной конкурс "Business start" среди студентов и учащихся, победитель, 2023. 2 финальный этапа Республиканской олимпиады по финансовой безопасности Карагандинский университет КАЗПОТРЕБСОЮЗА, г. Караганда, 2023, Областной конкурс бизнес стартап проектов учащихся в рамках Форума "Билет в будущее", победитель, 2023. Городской этап РКНП, призер, 2023.
22	Ибраева Баян Ондирхановна	Педагог-исследователь. Городской этап Республиканской олимпиады, призеры, 2023,2024.Республиканская олимпиада "Тіл-тәуелсіздік тұғыры", призеры, 2024. Областная предметная олимпиада "имени Л.Байшкызы", участник, 2023. конкурс "Бастауға апарар жол", область, , призер, 2022
23	Исламгулова Евгения Александровна	Педагог-эксперт. Областная олимпиада "CLEVER-2024", город, призер. Городской этап Республиканской олимпиады , 5-6, 7-8 классы призеры, 2023, 2024
24	Казанина Марина Владимировна	Педагог-модератор. Республиканская олимпиада по предмету английский язык, город, 2024. Городской этап Республиканской олимпиады, призер, 2023.
25	Какарманова Кундыз Толегеновна	Педагог. Городской тур Олимпиады по математике "Алтын сақа" , победитель, 2024 г. Городской и областной этап областного форума "Билет в будущее", номинация "Атлас новых профессий", победитель, 2024. Республиканская олимпиада "Кенгуру-математика для всех", призер, 2023.
26	Келгенбаева Ардак Ескермесовна	Педагог-эксперт. Бояулар құпиясы, Республика, победитель, 2022. Абай оқулары, городской этап, призер, 2022.
27	Ким Светлана Григорьевна	Педагог-исследователь. Республиканская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Ақбота", призер, 2024 г. Областная Интернет-олимпиада Кар ТУ им. Абылқаса Сагинова для 11 классов, участник, 2024
28	Куанышбекова Асыл Кайратовна	Педагог-модератор. Городской этап IX областной олимпиады "Clever-2024, призер. Республиканский олимпиада "Тіл - тәуелсіздік тұғыры", призер, 2024. Областная олимпиада "Жаркын Болашақ" 2023, область, призер. Городской конкурс , Әбіш оқулары, призер, 2023. XIII открытый областной конкурс "Туған соқпақтар, призер, 2024.

29	Клюева Алёна Владимировна	Педагог (робототехника). Городской этап Республиканской юниорской олимпиады, призер, 2024, Областной конкурс " Шаги в цифровой мир", призер, 2023, «Роболего»городской этап, призеры, 2023. «Платон мышление 5 D» городской этап, призер, 2024
30	Макарова Наталья Владимировна	Педагог-эксперт, Городской этап Республиканской олимпиады, 9-11 и 7-8 кл, призеры,2022, 2023, 2024. Городской этап РКНП, призеры, 2023,2024.
31	Мозговая Татьяна Ивановна	Педагог-исследователь. Республиканская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота", призер, 2023, 2024 г. Республиканская олимпиада по предмету химия. Городской тур, призер, 2024. Городской этап Республиканской олимпиады 7-8 класс, призер, 2023, областной этап участник, 2024. Городской этап РКНП, победители ,2022. Областной этап конкурса проектов в КарГУ, призеры, 2023.
32	Морозова Фардана Яковлевна	Педагог-исследователь, Приказ № 184 от 28.08.2023. Городской этап РКНП, призеры, 2022, Республика Олимпиада "Кенгуру" , математика, 2022, победитель.
33	Ной Эвелина Эдуардовна	Педагог-модератор, Городской этап Юниорской олимпиады, призер, 2024, Городской этап Республиканской олимпиады, призеры, 2022,2023.
34	Пахрудинова Татьяна Анатольевна	Педагог-модератор. Областной конкурс "Бастауга аппарат жол", призер, 2024
35	Петерс Анна Валерьевна	Педагог, Городской этап РКНП, победитель, 2024, областной этап участник, 2024.
36	Потапова Екатерина Викторовна	Педагог-эксперт, Областной этап РКНП, участник, 2021. Городской этап Республиканской Юниорской олимпиады, победители 2022, 2024. Областной этап Юниорской олимпиады, призер, 2022. Городской этап Республиканской олимпиады 9-11 класс, 2023, 2024. Ресубликанская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота" победитель, 2023, 2024 г. Областная Интернет- олимпиада Кар ТУ им. Абылкаса Сагинова для 11 классов, призер, 2024.
37	Рамазанова Альбина Илшатовна	Педагог, Ресубликанская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота" , призеры, победители, 2024 г.
38	Роева Елена Викторовна	Педагог-эксперт, Городской этап Олимпиада "Алтын Сақа" , математика, призер, 2022. Городской этап Республиканской Олимпиады 5-6 кл , призер, 2022. Городской этап Республиканской олимпиады по основным предметам для 7-8 классов, призер, 2024

39	Сальденова Бахыт Зикеновна	Педагог, Ресубликанская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота" призеры, 2024 г.
40	Сибгатуллина Сабира Калиаскаровна	Педагог-эксперт, Городской этап олимпиады "Clever" русский язык, призер, 2021, Ресубликанская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота" призер, 2024 г. Городская олимпиада "Алтын Сака", призер, 2023. Олимпиада "Кенгуру - математика для всех ", призер и победитель, 2024.
41	Субботина Юлия Анатольевна	Педагог-модератор. Городской конкурс по чистописанию "Золотое перышко", призер, г. Шахтинск 2022 г.
42	Ташмаганбетов Зайыр Михашович	Педагог, Военно-спортивная эстафета в программе "Жас Сарбаз", призеры, 2024, Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, призеры, 2023.
43	Тиштыбекова Камар Байдылдакызы	Педагог-эксперт Городской этап Республиканской олимпиады, призер, 2024. "Бастауга апарар жол" байқауы , 2023, областной тур, призер. "Әбіш Кекілбаев окулары" , 2023, городской тур, призер.
44	Ульянова Лилия Камильевна	Педагог-модератор Ресубликанская интеллектуальная дистанционная Олимпиада "Акбота" победитель, призеры, 2023, 2024 г. Республика Олимпиада "Кенгуру" , математика, призер, 2022, 2023.
45	Часовских Екатерина Викторовна	Педагог. Городской этап Республиканской Олимпиады по физической культуре, призер, 2022. Городской этап зимняя спорт-да, призер, 2023
46	Шарипова Жулдыз Айтмухаметовна	Педагог-модератор, Городской этап РКНП, призеры, 2023, победители, 2024, Областной этап, призеры, 2024.
47	Шемякина Нина Григорьевна	Педагог-модератор, Городской этап Республиканской Юниорской олимпиады, призер 2024. Республиканская олимпиада по математике "Ак бота", призер, 2023. "Кенгуру-математика для всех", призер, 2023, 2024. Городской этап Олимпиада "Алтын Сака" , математика, призер. 2022. Городской этап Республиканской олимпиады 5-6 класс, призер, 2022.
48	Шулакова Алена Андреевна	Педагог-модератор (вожатая) Приказ № 193 от 24.08.2022, Педагог (географ). Городской этап Республиканской Юниорской олимпиады 78 класс, призер 2023, победитель 2024.
49	Штрауб Светлана Александровна	Педагог. Городской этап Республиканской олимпиады по основным предметам для 5-6 классов, призер, 2024 (математика)

50	Ямщикова Татьяна Васильевна	Педагог-эксперт. Областной этап РКНП, призер, 2021. Городской этап Республиканской Юниорской олимпиады по географии среди 7-8х классов, призер, 2023. Городской этап Республиканской олимпиады 9-11 класс, призер, 2024.
----	-----------------------------	--

За последние 3 учебных года педагоги школы в количестве 25 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету. Все педагоги и заместители директора повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, руководитель организации образования не реже одного раза в три года. Проходят повышение квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

III. Контингент

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/10CQn4IBMwXdYQFnOWT3NT9Jr_fOtW08s

Контингент учащихся школы в течение 3х учебных лет имеет тенденцию к повышению:

- 2022-2023 учебный год – 630 учащихся,
- 2023-2024 учебного года - 564 учащихся,
- 2 полугодие 2024-2025 года – 676 учащихся.

Приложение 8

https://drive.google.com/drive/folders/10CQn4IBMwXdYQFnOWT3NT9Jr_fOtW08s

3.2. Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2022-2023	630	28	22,5
2023-2024	654	29	22,5
2024-2025	676	31	21,8

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к росту:

2022 – 2023 уч.год – 40 учеников,
 2023-2024 уч.год – 51 учеников,
 2024-2025 уч.год – 54 учеников.

3.3. Сведения по движению учащихся

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2022-2023	21	16
2023-2024	23	49
2024-2025	15	12

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

IV. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе-сентябре, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г. Шахтинска» управления образования Карагандинской области.

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

Рабочий учебный план составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348;

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

Приказа Министерства образования Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 12 августа 2022 года № 365);

Типовой учебный план основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365); Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Приложения 14 к настоящему приказу – 10 класс;

Типовой учебный план основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365); Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Приложения 13 к настоящему приказу – 11 класс;

Данные направления и план согласованы с учащимися и родителями 10-11 класса, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены педагогическим советом школы Протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Распределение вариативной части

Глобальные компетенции 5-11 классы

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 10 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 11 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;

Предметы по выбору из инвариантного компонента:

10 «А» - 1 час в неделю (физика, география, казахский язык и литература, история Казахстана)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

Предметы по выбору из инвариантного компонента 11 «А» - 1 час в неделю (биология, казахский язык и литература)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

«Физическая культура: спортивные игры» 10 «А» и 11 «А» классы – 1 час в неделю

Подвижные игры с правилами — это сознательная, активная деятельность ребенка, для которой характерно своевременное и точное выполнение заданий, связанных с правилами, обязательными для всех участников. Подвижная игра — это своего рода некое упражнение, с помощью которого дети готовятся к жизни

2023-2024 год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

Рабочий учебный план составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264);

Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 18 августа 2023 года № 264, и изменениями от 30 сентября 2022 года № 412);

В 1-2 классах вместо интегрированного предмета «Художественный труд» продолжится индивидуальное обучение предметам «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» (приложения 1, 2, 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365; Будет продолжено

обучение дисциплине «Цифровая грамотность» (Приказ Министра образования и науки РК Приложения 1, 2, 3 к приказу № 365 от 12 августа 2022 года; дисциплина «Иностранный язык» не изучается.

Типовой учебный план основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями Приказ № 264 от 18.08.2023 года). (Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Приложения 14 к настоящему приказу – 10-11 класс);

Данные направления и план согласованы с учащимися и родителями 10-11 класса, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены педагогическим советом школы Протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Распределение вариативной части

Глобальные компетенции 5-11 классы

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 10- 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

«Математика вокруг нас» 2 класс – 1 час в неделю.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Курс разработан для ознакомления учащихся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы; решения математических задач, связанных с логическим мышлением; закрепления интереса детей к познавательной деятельности; развития мыслительных операций и общего интеллектуального развития.

Предметы по выбору из инвариантного компонента 10 «А» - 1 час в неделю (биология, химия, история Казахстана)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

Предметы по выбору из инвариантного компонента 11 «А» - 1 час в неделю (физика, география, история Казахстана)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

«Физическая культура: спортивные игры» 10 «А» и 11 «А» классы – 1 час в неделю.

Классы с государственным языком обучения 1В и 3Г.

Рабочий учебный план составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264);

В 1-2 классах вместо интегрированного предмета «Художественный труд» продолжится индивидуальное обучение предметам «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» (приложения 1, 2, 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365; Будет продолжено обучение дисциплине «Цифровая грамотность» (Приказ Министра образования и науки РК Приложения 1, 2, 3 к приказу № 365 от 12 августа 2022 года; дисциплина «Иностранный язык» не изучается.

В начальных классах в 2023-2024 учебном году выделены часы вариативной составляющей:

1 В – «Тіл әлемі» - 1 час

2 Г -«Қызықты математика» - 1 час

Так как классы с государственным языком обучения были открыты не с начала 2023-2024 учебного года: 1 В (01.11.2023 года), 2 Г (08.01.2024 года), то для составления календарно-тематического планирования вариативного компонента использовались вариативные программы педагога КГУ «Общеобразовательная школа им. С. Асфендиярова» ОО города Шахтинска УО Карагандинской области за 2022-2023 учебный год. Автор Сулейменова С.К., учитель начальных классов с казахским языком обучения, педагог-исследователь, утвержденные методическим совета ГУ «Отдел образования» города Шахтинска (Протокол №1 от 01.09.2022 г).

2024-2025 год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFy_nbFfY30vxGaPe5pg

Рабочий учебный план составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 08 февраля 2024 года № 27).

Типовой учебный план основного среднего и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями Приказ № 323 от 26.10.2023 года). (Учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Приложения 14 к настоящему приказу – 10-11 А класс; Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Приложения 13 к настоящему приказу – 10 Б класс);

Данные направления и план согласованы с учащимися и родителями 10-11 класса, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены педагогическим советом школы Протокол № 1 от 29.08.2024 года.

Распределение вариативной части

Глобальные компетенции 5-11 классы

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 10-11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

«Чтение в радость» 2 класс – 1 час в неделю. Уверенное владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении. Однако в настоящий момент навык чтения у младших школьников вызывают серьезную тревогу у педагогов и родителей. Подавляющее большинство трудностей, которые наблюдаются у учащихся во время обучения в школе, связаны с тем, что они не могут самостоятельно получать информацию из книг и учебников. Для решения данных проблем внедряется данный вариативный курс.

Предметы по выбору из инвариантного компонента 10 «А» - 1 час в неделю (биология, химия, история Казахстана), **10 «Б»** - 1 час в неделю (физика)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

Предметы по выбору из инвариантного компонента 11 «А» - 1 час в неделю (биология, химия, история Казахстана)

Для обеспечения профилизации обучающихся и подготовке к итоговой аттестации в вариативном компоненте предусмотрена комбинация учебных предметов по выбору из инвариантного компонента.

«Физическая культура: спортивные игры» 10 «А» и 11 «А» классы – 1 час в неделю.

Классы с государственным языком обучения 1 Ә, 2Ә, 3Ә.

Рабочий учебный план составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264);

Приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 08 февраля 2024 года № 27).

В начальных классах в 2023-2024 учебном году выделены часы вариативной составляющей:

Атауы	Сыныбы	Сағат саны
«Тіл әлемі»	1 Ә	1
«Көркем жазу»	2 Ә	1
«Қызықты математика»	2 Ә	1
«Қызықты математика»	3 Ә	1

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43, п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

4.1.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания учебных общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

2022-2023 учебный год

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. № 496, для 1 класса с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 123);

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии», с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496 по предмету «Цифровая грамотность»).

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.13 даты в годовом года № 115 (с внесенными изменениями на 15.07.14 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и

дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334.

2023-2024 учебный год

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 16 сентября 2022 года № 399 и изменениями от 21 ноября 2022 года № 467);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

Классы с государственным языком обучения 1В и 3Г. Классы с государственным языком обучения 1В и 3Г.

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 16 сентября 2022 года № 399 и изменениями от 21 ноября 2022 года № 467);

2024-2025 учебный год

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 16 сентября 2022 года № 399, изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и изменениями от 05 июля 2023 года № 199);

Классы с государственным языком обучения 1 Ә, 2Ә, 3Ә.

Типовая учебная программа по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 16 сентября 2022 года № 399, изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и изменениями от 05 июля 2023 года № 199);

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения,

охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

Согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина. При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2022-2023 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022 года №3 срок зимних каникул продлен до 16.01.2022года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Расписание уроков. (ссылки)

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 3, Русский язык – 2, Казахский язык – 4, иностранный язык – 3, Компьютерный класс – 2, Физика, Химия, Биология, География, НВТП, История, Музыка, Робототехника – по одному, и 7 кабинетов начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimal» используется полное наименование предмета, в таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.
- перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

4.1.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В начале каждого учебного года в школе составляется план воспитательной работы, который формируется в соответствии с республиканским, областным и городским планами. Данный документ является основой для организации и проведения воспитательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие учащихся.

При составлении плана учитываются приоритетные направления государственной образовательной политики, возрастные и психологические особенности школьников, а также ключевые аспекты патриотического, нравственного,

экологического, правового и эстетического воспитания. В план включены мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам, профилактике правонарушений, здоровому образу жизни, а также различные конкурсы, викторины, экскурсии и тематические классные часы.

План воспитательной работы утверждается администрацией школы и доводится до сведения педагогического коллектива, классных руководителей, учащихся и их родителей. Его выполнение систематически анализируется, при необходимости вносятся коррективы для повышения эффективности воспитательной деятельности.

<https://drive.google.com/drive/folders/1wfsH1--b3KMZkbpDfayZrIr-CnblaaXU>

В нашей школе ежегодно активно реализуется "Единая программа воспитания", направленная на формирование у обучающихся гражданских и нравственных ценностей, патриотизма, культуры межнационального общения и социальной ответственности.

В рамках совместного плана с государственными органами на 2023–2026 годы проводится работа по:

Развитию воспитательной среды и созданию комфортных условий для всестороннего развития личности.

Организации мероприятий, способствующих социализации детей, развитию их лидерских качеств, инициативности и гражданской позиции.

Повышению квалификации педагогов по вопросам воспитательной деятельности.

Комплексный план реализации программы включает:

Классные часы и тематические беседы, направленные на формирование морально-этических норм и духовного развития.

Волонтерские инициативы, вовлекающие учащихся в благотворительные и социальные проекты.

Культурно-досуговые и спортивные мероприятия, способствующие развитию творческого и физического потенциала обучающихся.

Активное взаимодействие с родителями и общественностью, привлечение их к образовательному процессу и совместным воспитательным инициативам.

Реализация программы способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, их успешной социализации и развитию лидерских качеств, что является важным аспектом воспитательной работы школы.

https://drive.google.com/drive/folders/1rOzIr_LYvcLnOwNMRRpadh6OzIPJ8CxW

4.1.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения является привлечение учащихся к дополнительному (внутришкольному) образованию, что способствует всестороннему развитию личности, формированию навыков самореализации и социальной активности.

В 2022-2023 учебном году в программах дополнительного образования участвовали 7.46% учащихся. Основное внимание было уделено спортивным секциям.

В 2023-2024 учебном году охват увеличился до 27.98%. Это стало возможным

благодаря расширению перечня кружков.

В 2024-2025 учебном году охват составил 19.03%, что является результатом комплексной работы педагогического коллектива по популяризации внеурочной деятельности. Уменьшение охвата учащихся произошло за счет того, что некоторые кружки приостановили свою деятельность.

https://drive.google.com/drive/folders/1XXjKb-soijT0HwoTMOOOz4GZ_3EUumVI

В школе активно развита система ученического самоуправления и общественной деятельности, в которую вовлечены обучающиеся различных возрастных категорий. Основными направлениями такой деятельности являются:

Школьный парламент – представляет собой орган ученического самоуправления, в котором обучающиеся принимают участие в организации и проведении школьных мероприятий, выдвигают инициативы и участвуют в принятии решений, касающихся жизни школы.

Фракции – объединения учащихся по различным направлениям деятельности, способствующие развитию лидерских качеств, ответственности и активной гражданской позиции.

Жас Ұлан и Жас Қыран – детско-юношеские организации, в которых обучающиеся принимают участие в патриотических, культурных и волонтерских мероприятиях, направленных на воспитание уважения к национальным традициям, государственным символам и формирование активной гражданской позиции.

Отряд ЮИД (Юные инспекторы движения) – занимается профилактикой дорожно-транспортных происшествий среди сверстников, пропагандирует правила дорожного движения, организует акции и мероприятия по безопасности на дорогах.

ДЮПиС (Дружина юных пожарных и спасателей) – объединение, содействующее формированию у обучающихся навыков безопасного поведения, предупреждению чрезвычайных ситуаций, обучению правилам пожарной безопасности и оказанию первой помощи.

Активное участие обучающихся в общественной жизни школы способствует развитию лидерских качеств, социальной активности, ответственности и организаторских способностей. Школьники приобретают важные навыки работы в коллективе, самоуправления и самостоятельного принятия решений.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kaUQxRbqIt2fhI9oYpTWSmHzeAiW5GV9>

В школе осуществляется учет обучающихся, посещающих занятия по образовательной программе дополнительного образования. Ведение учета организовано в соответствии с установленными нормативными требованиями и осуществляется путем заполнения Журналов учета обучающихся.

В данных журналах фиксируется посещаемость, активность и успеваемость учащихся в рамках дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

Физическая культура – занятия направлены на развитие физической активности, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни среди школьников.

Биология – углубленное изучение предмета, проведение лабораторных и практических работ, участие в научных проектах и олимпиадах.

Дебаты – развитие навыков критического мышления, ораторского искусства, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Робототехника – изучение современных технологий, программирования, основ конструирования и инженерии.

Факультативные занятия (1–11 классы) – дополнительные занятия по различным предметам, способствующие расширению знаний учащихся, подготовке к

олимпиадам, конкурсам и экзаменам.

Журналы учета ведутся преподавателями и классными руководителями на регулярной основе. Они позволяют контролировать посещаемость занятий, анализировать успеваемость обучающихся, а также оценивать эффективность реализации дополнительных образовательных программ.

<https://drive.google.com/drive/folders/19d1boLi46uxkO435FGFsa2W4q5jCjNvA>

В школе ежегодно проводится работа по вовлечению обучающихся в организованную общественную деятельность. Данный показатель за последние три года составил:

2022 год – 64,92%

2023 год – 80,89%

2024 год – 78,11%

В 2023 году наблюдался рост охвата учащихся за счет активного развития школьных объединений, кружков и секций. Однако в 2024 году данный показатель снизился по сравнению с предыдущим годом. Основной причиной уменьшения вовлеченности обучающихся стало приостановление деятельности некоторых кружков, что привело к сокращению числа доступных направлений для участия.

Несмотря на это, в школе продолжается работа по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности, расширению спектра школьных инициатив и развитию ученического самоуправления. Ведется поиск новых форматов работы и возможностей для увеличения охвата учащихся в общественной жизни школы.

https://drive.google.com/drive/folders/1lqvuk_BZKACF3CLdQBmonqMt2pSmV2yR

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, каждый учебный год составляется План работы классного руководителя. Данный документ разрабатывается на основе республиканских, областных и городских программ воспитания, а также с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

План работы классного руководителя включает следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание – мероприятия, направленные на формирование у обучающихся уважения к государственной символике, традициям и культуре своей страны.

Духовно-нравственное воспитание – формирование ценностных ориентиров, развитие культуры общения, уважения к старшим и сверстникам.

Экологическое воспитание – участие в природоохранных акциях, формирование экологической ответственности.

Здоровый образ жизни и безопасность – профилактика вредных привычек, занятия по безопасности жизнедеятельности, пропаганда физической активности.

Работа с родителями – проведение родительских собраний, индивидуальные консультации, взаимодействие с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность – организация экскурсий, творческих конкурсов, тематических классных часов.

Особое внимание в плане уделяется классным часам и урокам безопасности, которые направлены на:

Формирование правовой грамотности – разбор прав и обязанностей обучающихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Безопасность в повседневной жизни – правила поведения на дороге, в общественных местах, вблизи водоемов, меры предосторожности при общении в

интернете.

Антитеррористическая и противопожарная безопасность – действия при угрозе опасности, алгоритм эвакуации, оказание первой медицинской помощи.

Эмоциональное и психологическое благополучие – развитие стрессоустойчивости, профилактика буллинга, формирование навыков общения и взаимопомощи.

План утверждается администрацией школы в начале учебного года и является основой для системной воспитательной работы в классе. Его реализация позволяет создать благоприятную образовательную среду и обеспечить всестороннее развитие учащихся.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OTkjTfW6pBYOQGI5970vhXMkX9ooYQE>

G

Ежегодно в школе составляется План работы социального педагога, который направлен на оказание социальной и психологической поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу. Данный план разрабатывается на основе нормативно-правовых документов, республиканских, областных и городских программ, а также с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

План работы социального педагога включает следующие направления:

Диагностическая работа

Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете.

Анализ социального статуса учащихся (малообеспеченные, многодетные семьи, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Проведение анкетирования и мониторинга социально-психологического климата в коллективе.

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Проведение бесед, классных часов и тренингов по темам: буллинг, семейные ценности, здоровый образ жизни, безопасность в интернете.

Организация встреч с представителями правоохранительных органов, медицинских и социальных служб.

Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам личностного развития, адаптации, межличностных отношений.

Работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, семейных отношений и обучения детей.

Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной саморегуляции, формирования толерантности.

Социально-педагогическое сопровождение

Взаимодействие с администрацией школы, учителями, психологами, медицинскими работниками.

Содействие в организации материальной поддержки нуждающимся семьям (благотворительные акции, социальные программы).

Работа с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, центрами поддержки семьи и детства.

Организационно-методическая работа

Подготовка отчетности по социально-педагогической деятельности.

Разработка рекомендаций и памяток для обучающихся, родителей и педагогов.

Повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах и тренингах.

План работы социального педагога утверждается администрацией школы в начале учебного года и реализуется в течение всего периода обучения. Его выполнение направлено на создание благоприятных условий для обучения и воспитания детей, профилактику кризисных ситуаций и поддержку всех участников образовательного процесса.

<https://drive.google.com/drive/folders/1N6L0ya-exj4HqFifwHVi6txJZ-owl3sr>

В школе ежегодно составляется План работы педагога-психолога, который направлен на обеспечение психологического комфорта обучающихся, их социально-эмоционального развития и адаптации в образовательной среде.

План работы педагога-психолога включает следующие направления:

Диагностическая работа

Исследование уровня адаптации первоклассников и учащихся 1,5-х, 10-х классов.

Мониторинг психологического климата в классных коллективах.

Определение уровня тревожности, мотивации к обучению, стрессоустойчивости, склонности к конфликтам и девиантному поведению.

Выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке.

Профилактическая работа

Проведение тренингов, классных часов и бесед по темам: управление эмоциями, профилактика стресса, формирование уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков.

Работа по профилактике буллинга, конфликтных ситуаций, агрессивного поведения, интернет-зависимости.

Организация мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья школьников (неделя психологии, арт-терапия, релаксационные занятия).

Профилактика суицидального поведения и депрессий среди подростков.

Консультативная работа

Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по вопросам личностного развития, взаимоотношений со сверстниками и родителями, психологической адаптации.

Психологическая поддержка детей, попавших в трудные жизненные ситуации.

Работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, семейных отношений, взаимодействия с детьми.

Консультирование педагогов по вопросам детской психологии, профессионального выгорания, методов работы с трудными детьми.

Коррекционно-развивающая работа

Проведение индивидуальных и групповых занятий для учащихся с низкой самооценкой, эмоциональной нестабильностью, трудностями в обучении и общении.

Развитие когнитивных процессов: внимания, памяти, мышления.

Формирование стрессоустойчивости и саморегуляции у обучающихся.

Организация психологических тренингов по развитию лидерских качеств, формированию доверия в коллективе, предотвращению конфликтных ситуаций.

Организационно-методическая работа

Разработка рекомендаций и памяток для учащихся, родителей и педагогов.

Ведение документации (журналы учета, аналитические справки, планы работы, отчеты).

Повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах и конференциях по вопросам психологии образования.

Взаимодействие с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями и внешними службами для комплексной поддержки обучающихся.

План работы педагога-психолога утверждается администрацией школы в начале учебного года и реализуется в течение всего периода обучения. Его выполнение способствует созданию благоприятной психологической среды, предупреждению возможных проблем и гармоничному развитию личности каждого учащегося.

<https://drive.google.com/drive/folders/1rIGrUprWuaYc33uc1hFF4QF0ya030YqY>

В школе ежегодно составляется План работы педагога дополнительного образования, который направлен на развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся. В рамках плана реализуются такие направления, как дебатное движение и работа школьного музея.

1. Работа дебатного движения

Дебатное движение в школе способствует развитию у учащихся критического мышления, навыков аргументации, публичного выступления и командной работы. В рамках плана работы организуются:

Набор новых участников в дебатный клуб.

Проведение тренингов и мастер-классов по технике ведения дебатов, аргументации и риторике.

Внутришкольные и межшкольные дебатные турниры.

Участие школьной команды в городских, областных и республиканских дебатных соревнованиях.

Подготовка к конкурсам, конференциям и олимпиадам по дебатному мастерству.

Проведение открытых дебатов по актуальным вопросам общества, истории, науки и культуры.

2. Работа школьного музея

Школьный музей играет важную роль в воспитании обучающихся, формировании интереса к истории, культуре и традициям родного края. В рамках плана работы организуются:

Экскурсии по экспозициям музея для учащихся школы и гостей.

Исследовательская работа обучающихся, сбор материалов о значимых исторических событиях и выдающихся личностях.

Обновление музейных экспозиций, пополнение фонда новыми экспонатами.

Проведение тематических мероприятий, посвященных памятным датам, юбилеям, праздникам.

Взаимодействие с местными краеведами, историками, ветеранами, общественными организациями.

Развитие волонтерского движения при школьном музее, вовлечение учащихся в экскурсоводческую и поисковую деятельность.

План работы педагога дополнительного образования утверждается администрацией школы в начале учебного года. Его реализация способствует формированию у обучающихся исследовательских, коммуникативных и лидерских навыков, воспитанию активной гражданской позиции и патриотизма.

<https://drive.google.com/drive/folders/1BMLTKH6b2q53rXytGVO6dGmY7rdowiG7>

Ежегодно в школе составляется План внутришкольного контроля по воспитательной работе, который направлен на обеспечение системного подхода к

организации воспитательного процесса, мониторинг эффективности проводимых мероприятий и оказание методической помощи педагогическому коллективу.

Направления внутришкольного контроля по воспитательной работе:

Контроль за выполнением плана воспитательной работы школы

Анализ соответствия проводимых мероприятий республиканским, областным и городским программам воспитания.

Оценка качества организации внеурочной деятельности, участия обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях.

Контроль за работой классных руководителей

Проверка ведения документации (планы работы классного руководителя, дневники наблюдений, индивидуальные карты учащихся).

Анализ проведения классных часов, родительских собраний, работы с трудными детьми.

Изучение эффективности использования методик воспитательной работы.

Контроль за работой социальных педагогов и педагогов-психологов

Мониторинг выполнения плана работы социального педагога и педагога-психолога.

Анализ эффективности профилактической работы (правонарушения, буллинг, интернет-безопасность, зависимость от вредных привычек).

Оценка организации консультативной помощи обучающимся, родителям и педагогам.

Контроль за деятельностью детских и молодежных объединений

Мониторинг работы Школьного парламента, фракций, объединений «Жас Улан», «Жас Қыран», отрядов ЮИД и ДЮПиС.

Оценка вовлеченности обучающихся в общественную деятельность, анализ уровня их активности и инициативности.

Контроль за работой педагога дополнительного образования

Анализ эффективности функционирования дебатного движения и школьного музея.

Проверка ведения журналов учета обучающихся по образовательной программе дополнительного образования.

Контроль за проведением мероприятий по безопасности жизнедеятельности

Проверка организации уроков безопасности, инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактики ЧС.

Оценка уровня знаний обучающихся о мерах безопасности в различных жизненных ситуациях.

Анализ результатов воспитательной работы

Проведение педагогических советов, методических объединений по воспитательной работе.

Анкетирование учащихся, родителей, педагогов для выявления эффективности воспитательной работы.

Разработка рекомендаций по улучшению воспитательного процесса.

План внутришкольного контроля по воспитательной работе утверждается администрацией школы в начале учебного года и реализуется в течение всего учебного периода. Его выполнение способствует повышению качества воспитательной деятельности, эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса и созданию благоприятной среды для всестороннего развития обучающихся.

A

Ежегодно в школе составляется План работы с родительской общественностью, направленный на укрепление взаимодействия семьи и школы, вовлечение родителей в воспитательный процесс и создание единого образовательного пространства.

Основные направления работы с родителями:

Организация родительских собраний и встреч

Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам учебного процесса, воспитания и развития детей.

Индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации, поведения, успеваемости и психологического состояния учащихся.

Тематические собрания с привлечением специалистов (психологов, социальных педагогов, медицинских работников, представителей правоохранительных органов).

Профилактическая и просветительская работа

Беседы и тренинги по вопросам детской безопасности (в интернете, на дорогах, в общественных местах).

Информирование родителей о профилактике вредных привычек, буллинга, правонарушений среди несовершеннолетних.

Разъяснительная работа по вопросам детско-родительских отношений, психологии подросткового возраста, методам воспитания.

Привлечение родителей к участию в школьной жизни

Участие родителей в организации школьных праздников, конкурсов, экскурсий, спортивных и культурных мероприятий.

Вовлечение в деятельность родительского комитета, шефство над классами, проведение совместных акций и инициатив.

Содействие в благоустройстве школы, создании комфортной образовательной среды.

Социальная поддержка семей

Выявление и оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Взаимодействие с социальными службами, организация благотворительных акций, обеспечение детей из малообеспеченных семей необходимыми учебными принадлежностями.

Организация встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками, специалистами по защите прав детей.

Диалог и обратная связь

Проведение анкетирования родителей для изучения их мнения о качестве образовательного процесса.

Создание информационных каналов взаимодействия (чаты, группы в мессенджерах, школьный сайт, социальные сети).

Оперативное реагирование на запросы родителей, рассмотрение предложений по улучшению учебно-воспитательного процесса.

План работы с родительской общественностью утверждается администрацией школы в начале учебного года и реализуется в течение всего учебного периода. Его выполнение способствует укреплению сотрудничества между школой и семьей, повышению эффективности воспитательной работы и созданию благоприятной атмосферы для развития обучающихся.

<https://drive.google.com/drive/folders/1sLJ-abbvtaSBe6nOCDYpmpom5pfDfl>

С 2023 учебного года в школе начал свою работу Центр педагогической

поддержки родителей, целью которого является оказание методической, консультативной и психологической помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей.

Основные направления работы Центра:

Консультационная помощь родителям

Индивидуальные и групповые консультации по вопросам детской психологии, воспитания и обучения.

Помощь в решении проблем адаптации ребенка в школе, формирования мотивации к учебе, преодоления стрессовых ситуаций.

Работа с родителями детей, имеющих особенности в развитии и обучении.

Психолого-педагогическое просвещение

Проведение лекций, вебинаров, круглых столов для родителей по актуальным темам воспитания и обучения.

Разъяснение особенностей возрастных кризисов, профилактика конфликтов в семье и школе.

Обучение навыкам эффективного общения с детьми, профилактика родительского выгорания.

Профилактическая работа

Организация встреч с медицинскими работниками, социальными педагогами, правоохранительными органами по вопросам безопасности детей.

Проведение занятий по профилактике буллинга, правонарушений среди несовершеннолетних, интернет-безопасности.

Информирование родителей о современных методах защиты детей от негативных влияний.

Взаимодействие семьи и школы

Вовлечение родителей в школьную жизнь, совместное проведение мероприятий.

Создание диалоговой площадки для обсуждения вопросов воспитания и обучения.

Анкетирование родителей для изучения их запросов и потребностей.

Работа Центра педагогической поддержки родителей способствует укреплению взаимодействия школы и семьи, повышению педагогической грамотности родителей и созданию комфортной образовательной среды для каждого ребенка.

<https://drive.google.com/drive/folders/1P10yDKUZgKg-FSmkIAyrmjGwgG9wBzFq>

4.1.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план школы на старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана гимназии для 10-11 классов через определение инвариантного и вариативного компонента содержания образования позволяет школе-гимназии:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана.
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы.
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

Ежегодно в школе формируется 10-11 класс естественно-математическое или общественно-гуманитарного направления, что позволяет охватить все интересы учащихся при выборе профильного предмета для получения послесреднего образования. Данные направления и план согласовываются с учащимися и родителями 10-11 класса, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются педагогическим советом школы.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе было естественно-математическое направление, в 11 классе – общественно-гуманитарное. Нагрузка распределена следующим образом:

10 класс: 28 часов инвариантного компонента, 4 часа предметов по выбору: «Физика», «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География»;

11 класс: 28 часов инвариантного компонента, 2 часа предметов по выбору: «Биология», «Казахский язык и литература»;

В 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классе было естественно-математическое направление. Нагрузка распределена следующим образом:

10 класс: 29 часов инвариантного компонента, 3 часа предметов по выбору: «Биология», «Химия», «История Казахстана»;

11 класс: 29 часов инвариантного компонента, 3 часа предметов по выбору: «Физика», «История Казахстана», «География»;

В 2024-2025 учебном году два 10-х класса (10А – естественно-математическое направление, 10Б – общественно-гуманитарное), 11 класс естественно-математическое направление. Нагрузка распределена следующим образом:

10 А класс: 29 часов инвариантного компонента, 3 часа предметов по выбору: «Биология», «Химия», «История Казахстана»;

10 Б класс: 29 часов инвариантного компонента, 1 час предмет по выбору: «Физика»;

11 класс: 29 часов инвариантного компонента, 3 часа предметов по выбору: «Биология», «Химия», «История Казахстана».

4.1.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование в нашей школе является ключевым направлением развития системы образования, поскольку оно признано инструментом реализации права каждого человека на образование.

Анализ представленной документации показывает следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ООП на получение доступного качественного образования в рамках государственного образовательного стандарта учащимися.

1. «Закон об образовании» (Закон РК от 27.07.2007 г. № 319 – III)
2. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500)
4. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных

планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 года № 27)

5. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399)
6. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года № 115)
7. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)
8. «Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» (приказ МОН РК от 28 января 2015 года № 39)
9. «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)
10. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)
11. «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)
12. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»
13. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6)
14. «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию условий для инклюзивного образования в организациях образования» (приказ МП РК от 12 июля 2024 года № 178)

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы все необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. С января 2021 года в рамках проекта «ШКОЛА БЕЗ БАРЬЕРОВ» на базе школы функционирует Кабинет поддержки инклюзивного образования, реализуемый Фондом «Дара» при поддержке Программы малых грантов Посольства США в Казахстане.

По приказу УМЦ РО Карагандинской области №370 от 05.08.2024 г. «Об организации работы ресурсного центра» на базе школы организован ресурсный центр (РЦ) инклюзивного образования, который реализует права детей с особыми образовательными потребностями на получение равноценного образования и обеспечивает их полную интеграцию в образовательный процесс. РЦ в своей деятельности руководствуется Положением, планом работы и осуществляет свою работу в соответствии с приказом и реализует следующие направления: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультационная деятельность.

Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ВКК и ПМПК, обучение детей с ООП в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключениям ПМПК, а также утверждение рабочих планов и КТП для детей с нарушением интеллекта рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Охват детей с ООП общеобразовательным процессом (на основании рекомендаций заключений областной ПМПК).

Численность детей с ООП по школе на конец 2022-2023 учебного года.

В инклюзивных классах школы обучаются 40 детей с ООП, из них по видам нарушения:

- 31 ребенка имеют задержку психического развития (ЗПР).
- 4 ребенка имеют нарушение речи (НР).
- 2 ребенка имеют нарушение слуха (НС).
- 1 ребенок с расстройством аутистического спектра (РАС).
- 2 ребенка с легкой умственной отсталостью (ЛЮО).

Численность детей с ООП по школе на конец 2023-2024 учебного года.

В инклюзивных классах школы обучаются 51 детей с ООП, из них по видам нарушения:

- 41 детей имеют задержку психического развития (ЗПР).
- 5 детей имеют нарушение речи (НР).
- 2 ребенка имеют нарушение слуха.
- 3 ребенка с легкой умственной отсталостью (ЛЮО).

Численность детей с ООП по школе на 2024-2025 учебный год.

В инклюзивных классах школы обучаются 54 детей с ООП, из них по видам нарушения:

- 39 детей имеют задержку психического развития (ЗПР).
- 9 детей имеют нарушение речи (НР).
- 2 ребенка имеют нарушение слуха.
- 3 ребенка с легкой умственной отсталостью (ЛЮО).
- 1 ребенок с умеренной умственной отсталостью (УУО);

Ссылка на список детей с ООП на 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10COn4IBMwXdYOFnOWT3NT9Jr_fQtW08s

Ссылка на список детей с ООП на 2023-2024 учебный год

Ссылка на список детей с ООП на 2024-2025 учебный год

Численность детей с инвалидностью по школе.

- Количество детей на 2022-2023 учебный год, имеющих инвалидность **8**, из них **5** обучаются в школе по общеобразовательной программе (3 не ООП), **3** обучаются на дому.
- Количество детей на 2023-2024 учебный год, имеющих инвалидность: **7** (2 не ООП), из них **4** обучаются в школе по общеобразовательной программе, **3** обучаются на дому.
- Количество детей на 2024-2025 учебный год, имеющих инвалидность: **8** (3 не ООП), из них **5** обучаются в школе по общеобразовательной программе, **3** обучаются на дому.

Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому.

В соответствии с статьей 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании», для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего или общего среднего образования в течение длительного времени, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных учреждениях.

Обучение на дому на 2022-2023 учебный год

1. Всего на обучении на дому - **6** детей, из них по видам нарушения:

- НР, сахарный диабет 2 типа – **1** ребенок (3 «В» класс);
- НОДА – **3** детей (7 «А», 10 «А», 5 «Б» (не ООП) классы);
- Другие заболевания – **2** детей (9 «Б» (не ООП); 9 «В» классы (не ООП).

2. **4** ребёнка, обучающиеся на дому, имеют инвалидность. Все обучающиеся на дому обучались по общеобразовательной учебной программе.

Список детей, обучающихся на дому в 2022 - 2023 учебном году

№	ФИО ребенка	класс	Период обучения	Заключение ВКК. Заключение ОПМПК. Дети инвалиды на основании справок об инвалидности.
1	Вершинин Илья	3 «В»	01.09.2022-31.05.2023	Заключение ВКК №77670777 от 10.08.2022 г. ОПМПК №39/30 от 01.09.2021 г. Справка № 1981216
2	Ковалько Никита	7 «А»	01.09.2022-31.05.2023	Заключение ВКК №77907777 от 23.08.2022 г. ОПМПК №39/18 от 01.09.2021 г. Справка № 1966630
3	Капкаева Милана	9 «Б»	01.09.2022-31.05.2023	Заключение ВКК №77766777 от 16.08.2022 г.
4	Шипунова Татьяна	10 «А»	01.09.2022-31.05.2023	Заключение ВКК №975 от 09.08.2022 г. ОПМПК №38/20 от 24.08.2021 г. Справка № 0738651
5	Газизов Тамерлан	9 «В»	17.05.2023-31.05.2023	Заключение ВКК №3254369 от 11.05.2023 г.
6	Фоменко Лилу	5 «Б»	09.01.2023-20.03.2023	Заключение ВКК №774509777 от 26.12.2022 г. Справка №2988359

Обучение на дому на 2023-2024 учебный год

1. Всего на обучении на дому – **4**, из них по видам нарушения:

- НР, сахарный диабет 2 типа – 1 ребенок (4 «В» класс);
 - НОДА - 2 детей (8 «Б», 11 «А» классы);
 - Другие заболевания – 1 ребенок (3 «А» класс (не ООП)).
2. 3 детей, обучающиеся на дому, имеют инвалидность, 1 ребенок временно обучался до конца учебного года по рекомендации заключения ВКК. Все дети обучались по общеобразовательной учебной программе.

№	ФИО ребенка	класс	Период обучения	Заключение ВКК. Заключение ОПМПК. Дети инвалиды на основании справок об инвалидности.
1	Вершинин Илья	4 «В»	01.09.2023 - 25.05.2024	Заключение ВКК №1238001 от 29.08.2023 г. Справка № 1981216 №39/30 от 01.09.2021
2	Ковалько Никита	8 «Б»	01.09.2023 - 25.05.2024	Заключение ВКК №64564 от 24.08.2023 г. Справка № 1966630 №39/18 от 01.09.2021
3	Шипунова Татьяна	11 «А»	01.09.2023 - 25.05.2024	Заключение ВКК №103 от 01.09.2023 г. Справка № 0738651 №38/20 от 24.08.2021
4	Капарбеков Карим	3 «А»	02.05.2024 - 25.05.2024	Заключение ВКК №63254 от 02.05.2024 г.

Обучение на дому на 2024-2025 учебный год

Всего на обучении на дому – 4, из них по видам нарушения:

- НР, сахарный диабет 2 типа – 1 ребенок (5 «В» класс);
 - НОДА - 2 детей (4 «Б», 9 «Б», классы);
 - Другие заболевания – 1 (8 «Б» класс (не ООП)).
3. 3 детей, обучающиеся на дому, имеют инвалидность, 1 ребенок временно обучался во второй четверти по рекомендации заключения ВКК. Все дети обучаются по общеобразовательной учебной программе.

№	ФИО ребенка	класс	Период обучения	Заключение ВКК. Заключение ОПМПК. Дети инвалиды на основании справок об инвалидности.
1	Дюсупова Эльнара	4 «Б»	02.09.2024 - 25.05.2025	Заключение ВКК №031621 от 29.08.2024 г. Справка №1980970 ОПМПК №39/21 от 01.09.2021 г.
2	Вершинин Илья	5 «В»	02.09.2024 - 25.05.2025	Заключение ВКК №031101 от 27.08.2024 г. Справка №1981216 ОПМПК №39/30 от 01.09.2021 г.
3	Ковалько Никита	9 «Б»	02.09.2024 - 25.05.2025	Заключение ВКК №2547 от 16.08.2024 г. Справка №1966630 ОПМПК №39/18 от 01.09.2021 г.
4	Анисимов Максим	8 «Б»	27.11.2024 - 29.12.2024	Заключение ВКК №044151 от 26.11.2024 г.

Учебные планы и расписание обучающихся на дому

Учебный план для детей, обучающихся на дому, является основным нормативным документом, который определяет структуру и содержание образования для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, а также объем учебной нагрузки на учебный год. Цель учебного плана заключается в обеспечении доступного и качественного образования в рамках государственного

образовательного стандарта для учащихся, временно не способных обучаться в образовательном учреждении по причине болезни.

В 2022-2025 г. обучение детей на дому регламентировалось следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании»
3. Закон Республики детей с ограниченными возможностями Казахстана «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке возможностями».
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан».
5. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, для 1- 4-х, 10 -11-х классов).
6. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2024-2025 году - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа №27 от 01.02.2024 года Министра просвещения Республики Казахстан для 1-4 классов).

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории

Расписание занятий для детей, обучающихся на дому, разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, его состояния здоровья, возраста, образовательных потребностей и возможностей. Оно утверждается директором школы и согласовывается с родителями учащихся. Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяются с учетом состояния здоровья ученика. Количество учебных часов в неделю согласуется с учебным планом. Продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. В зависимости от состояния учащегося могут быть предусмотрены физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале предусмотрены вкладки «Обучение на дому» для каждого учащегося, где регулярно фиксируются темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, текущие и четвертные оценки, а также домашние задания. Домашние задания назначаются с учетом возрастных особенностей и психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

Ссылка на обучение на дому на 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SxdOLUjVPfy_X1xYe9wko-LkFfxlzKqi

Ссылка на обучение на дому на 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1I-tWZgM1AgTcl0wLNIQApfblgi4-Am7C>

Ссылка на обучение на дому на 2024-2025 учебный год.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1OBOWGaGNMZAaVjktiroRiu8llmuJfn7>

Обеспечение доступной среды для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

В образовательной организации созданы условия для обеспечения доступности образования для детей с ООП и инвалидностью, включая специальные архитектурные, технические и информационные меры. В результате этих усилий школа обеспечивает комфорт и безопасность для всех учеников, в том числе с особыми образовательными потребностями.

1. Архитектурные условия:

• Вход/выход из школы:

1. На входе в школу установлена вывеска с названием учреждения, выполненная шрифтом Брайля, с добавлением таблички «Вход».
2. При входе/выходе имеется пандус с поручнями, также обозначенный табличкой с шрифтом Брайля «Пандус» и оборудованный стандартными перилами.
3. Крыльцо и входная площадка оборудованы противоскользящим покрытием (8 м²), что обеспечивает безопасный доступ в здание для всех учеников.
4. Звуковой маяк с табличкой Брайля «Кнопка вызова» установлен на входе, что помогает слабовидящим людям ориентироваться в пространстве.
5. Двери на входе и в внутренних помещениях школы оснащены предупредительным знаком (желтый круг) для слабовидящих.
6. Световые датчики на дверях помогают обеспечить автоматическое открытие дверей, что удобно для людей с ограниченными физическими возможностями.
7. Входная дверь двустворчатая, с шириной каждой створки 90 см, что соответствует стандартам для людей с инвалидностью.

2. Тактильные элементы:

- На первом этаже в фойе школы установлены тактильные алюминиевые полосы и рельефные плиты, ведущие в кабинет директора и в туалет для инвалидов. Эти элементы были обновлены в январе 2023 года на сумму 327 300 тенге.
- Крайние ступени лестниц на 3 этажах школы окрашены в яркий контрастный желтый цвет и оборудованы тактильными полосами, что позволяет людям с ограниченными возможностями легко ориентироваться.
- Тактильные указатели (стрелки) на панелях и перилах присутствуют в количестве 20 штук.

3. Доступность информации:

- На входной группе школы размещен план здания, выполненный шрифтом Брайля на контрастном фоне («Мнемосхема»), что помогает слабовидящим людям ориентироваться внутри здания.
- Важно отметить наличие табличек с шрифтом Брайля, таких как «Гардероб», «Столовая», «Директор», что улучшает информационное сопровождение для учеников с нарушениями зрения.

4. Специальное оборудование:

- В школе есть **подъемник лестничный гусеничный**, предназначенный для подъема на 2 и 3 этажи, что способствует беспрепятственному передвижению учащихся с инвалидностью по всем этажам учреждения.
- **Туалет для инвалидов** предусмотрен на 1 этаже с расширенным дверным проемом и специальными отметками для слабовидящих. В туалете имеется одна

специализированная кабинка, обеспечивающая комфорт для инвалидов-колясочников. Кабинка оборудована поручнями, штангами и крючками, а также раковиной с поручнями на высоте 80 см от пола. Ширина двери в специализированной кабине составляет 90 см, что соответствует стандартам.

4.1.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержание занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

С 2022-2023 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы-план состоит только из инвариантной части. Вариативную часть рабочего плана 5,6,7,8,9-х, классов введены элективные курсы

«Глобальные компетенции»:

5 А, Б, В - «Глобальные компетенции» - 0,5 часов.

6 А, Б, В - «Глобальные компетенции» - 0,5 часов.

7 А, Б, В - «Глобальные компетенции» - 0,5 часов.

8 А, Б, В - «Глобальные компетенции» - 0,5 часов.

9 А, Б, В - «Глобальные компетенции» - 1 час.

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

Вариативная часть учебного плана 10 классов содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «История Казахстана», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Физическая культура: спортивные игры», «Глобальные компетенции» - 1 час. В 2022-2023 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебному плану общественно-гуманитарного направления. Вариативная часть учебного плана 11 классов содержит: предметы по выбору: «Биология», «Физическая культура: спортивные игры», «Казахский язык и литература», «Глобальные компетенции» - 1 час.

В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6-ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Во 2 классах один час вариативного компонента использован на факультативные занятия «Математика вокруг нас».

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «История Казахстана», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Физическая культура: спортивные игры», «Глобальные компетенции» - 1 час.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. В начальной школе проводятся следующие занятия из вариативного компонента: 1Э «Мир языка», 2Э «Художественное письмо», 3Э «Занимательная математика»; во вторых классах (с русским языком обучения) «Чтение в радость».

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «История Казахстана», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура: спортивные игры», «Глобальные компетенции» - 1 час.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

С 2023-2024 учебного года в учащиеся школы углубленно изучают второй иностранный язык (немецкий язык). Занятия проводятся в 7 классах, согласно расписания. В 2024-2025 учебном году учащиеся также продолжают изучение немецкого языка.

1.1.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета Основы безопасности жизнедеятельности – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями

начальных классов; в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

(Ссылка на планы ОБЖ)

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgQGYzw4UBFy_nbFfY30vxGaPe5pg

1.1.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

(Ссылка на планы ПДД)

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgQGYzw4UBFy_nbFfY30vxGaPe5pg

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» проводится классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и плане работы классного руководителя: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

1.1.10. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1.	Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования		
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам,	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с	

	<p>утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).</p>	<p>типовыми учебными планами, утвержденными руководителем организации образования. РУП 2022-2023, РУП 2023-2024, РУП 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfy30vxGaPe5pg</p>	
2	<p>Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям.</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0 ссылка на ПРИЛОЖЕНИЕ 7</p>	
-1	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070)</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1L7zD0_Y2Ka2bSZR9JAHuiCCcOFnu8vo5</p>	

	<p>(далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).</p>		
3	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).</p>	<p><i>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><i>Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</i></p> <p>Приложение 3 https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT41FSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WQP</p> <p>Договор с поликлиникой https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT41FSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WQP</p> <p>Лицензия https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT41FSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WQP</p>	
4	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.</p>	<p><i>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><i>Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.</i></p> <p>Приложение 4 https://drive.google.com/drive/folders/1q1eTTFtG2nIH9O5eSoBcf2950LhbhOTJ</p> <p>Договор по питанию https://drive.google.com/drive/folders/1q1eT</p>	

		<p>TFTG2nlH9O5eSoBcf2950LhbhOTJ</p> <p>СЭС на питание https://drive.google.com/drive/folders/1a1eTTFTG2nlH9O5eSoBcf2950LhbhOTJ</p>	
5	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).</p>	<p><i>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i> https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p> <p><i>Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.</i> https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p> <p><i>Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).</i> https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p> <p><i>Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.</i> https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p>	
6	<p>Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования</p> <p>" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);</p> <p>- учебными кабинетами,</p>	<p><i>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеочамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).</i> https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p> <p>Видеонаблюдение - 40 камер из них 4-наружных, 36- внутренних, https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ</p> <p>Шкафы индивидуальные – 175</p>	

<p>спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70, - наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385; - наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76; - наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76; <p>Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению</p>	<p>шкафов на 281 место, на каждом этаже имеется по три кулера с питьевой водой, в столовой два кулера с питьевой водой.</p> <p>Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины): Пропускные пункты - СКУД (система контроля учета доступа) – договор на стадии подписания. Установлено 3 шт., Пропускной турникет</p> <p>Комплекс программно-аппаратный Otan Mektep OM- RP-1-2</p> <p>Комплекс программно-аппаратный Otan Mektep AS-2</p> <p>Комплекс программно-аппаратный Otan Mektep AS 2.1</p> <p>Комплекс программно-аппаратный Otan Mektep AS 2.2</p> <p>Комплекс программно-аппаратный Otan Mektep OM-L-2-2</p> <p>Унитазы – 13 шт., писсуары – 5 шт., умывальные раковины – 17 шт., раковины в учебных классах – 4 шт.</p>
---	--

	<p>организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).</p>		
-1	<p>6 Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".</p>	<p>Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров https://drive.google.com/drive/folders/1rluAptNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0</p>	
7	<p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).</p>	<p>Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - bilimal, Электронды мектеп. Доменное имя третьего уровня: shah-school3.edu.kz</p>	
-1	<p>7 Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).</p>	<p>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>"На верхней и нижней лестницах 1 и 2 этажей установлены нескользящие профильные полосы, подьемы лестниц окрашены в желтый цвет (по требованию).</p> <p>Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже по пути следования в гардероб, столовую, санитарный узел, учебные классы.</p> <p>На входе в здание установлены информационные средства:</p>	

		<p>мнемосхема, световые датчики, подъемник для инвалидной коляски, кнопка вызова персонала, тактильные плиты (согласно требованиям).</p> <p>Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями).</p> <p>Приобретен электрический лестничный подъемник для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию). Приобретен переносной пандус.</p> <p>Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей, на входе в санузел установлен пандус для беспрепятственного движения (по требованию)."</p>	
--	--	--	--

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Недельный часовая объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы–36 учебные недели;
- 2-4 классы–36 учебные недели;
- 5–9 классы –36 учебные недели.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5–9 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2024-2025:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5–9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2022-2023 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом

Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году от 10 июля 2024 года № 174.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет –24 часа,
- В 3 классах –26 часов,
- В 4 классах –27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

- Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов

- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час
- В 10-11 классах 34 часа, 28 часов инвариантный компонент, 4 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на курсы «Глобальные компетенции» и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

(ссылка на вариативные программы)

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 34 часа; в 11 классах – 34 часа. Из них 29 часов инвариантного компонента (добавляется 1 час на изучение казахского языка), 3 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 1 час на элективные курсы (физическая культура спортивные игры)

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 3К классе (специальный класс) составляет 25 часов и 8 часов коррекционного компонента. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 34 часа; в 11 классах – 34 часа. Из них 29 часов инвариантного компонента (добавляется 1 час на изучение иностранного языка), 3 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 1 час на элективные курсы (физическая культура спортивные игры)

4.2.2 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

– 2022-2023 учебный год Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372.

– 2023-2024 и 2024-2025 учебный год - Государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области произведено согласно нормативных документов.

2022-2023 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 14 классах. В 1-х классах казахский язык: 1А, 1Б классах; во 2-4-х классах по иностранному языку, казахскому языку и цифровой грамотности: 2Б, 2В, 4Б классах. В 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В (наполняемость этих классов от 24 до 26 человек) произведено деление на подгруппы по казахскому и иностранному языку, информатике и художественному труду. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим

предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

2023-2024 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 26 классах: 1-х классах (казахский язык), 2А, 2Б, 2В (казахский язык, цифровая грамотность), 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах (казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность), 5Б, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9Б, 9В, 10А классах (казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика). Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

2024-2025 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 21 классах. В 1-х классах казахский язык: 1А, 1Б классах; во 3-4-х классах по иностранному языку, казахскому языку и цифровой грамотности: 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах. В 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 11А (наполняемость этих классов от 24 до 28 человек) произведено деление на подгруппы по казахскому и иностранному языку, информатике и художественному труду. Во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП. Подгруппы формировались заместителем директора по учебной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

(Ссылка на количество часов по тарификации с учетом деления классов на подгруппы)

<https://drive.google.com/drive/folders/1rluApaTNnoStpGOU-XFzHdtrfZ4c0Mv0>

4.3 Критерии к уровню подготовки обучающихся

4.3.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Качество знаний по ступеням обучения за 2022-2024 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2022-2023 уч.год	59,7%	100%	35,5 %	100%	47,5%	100%	45%

2023-2024 уч.год	67,3	100%	35,4	100%	56,7	100%	48,7%
2024-2025 уч.год (1 полугодие)	66,9%	100%	27,5%	100%	52,3%	100%	43,9%
Динамика	+7,2%	Стабильное	-8%	Стабильное	+4,8%	Стабильное	-1,1%

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022-2024 учебные годы

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год (1 полугодие)	Динамика
Качество	45%	48,7%	43,9%	- 1,1%
Отличники	67	81	61	-6
Хорошисты	192	206	208	+16

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы: анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе за 2022-2023 учебные годы. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебного году усвоили 259 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 287 обучающихся, по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года – 269 учащихся.

Количество отличников и хорошистов по классам

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год (1 полугодие)			
класс	Количество		%	класс	Количество		%	класс	Количество		%
	Отл.	Хор.			Отл.	Хор.			Отл.	Хор.	
2	15	31	63,6	2	21	35	75,7	2	12	37	72
3	17	24	61,6	3	22	21	62,3	3	20	38	73,4
4	13	23	53	4	13	30	63,2	4	12	25	54,4
5	6	22	36,6	5	7	17	37,5	5	6	16	30,5
6	7	15	34	6	4	26	37,5	6	3	19	33,8
7	4	16	40,7	7	6	13	29,7	7	4	13	22,07
8	3	16	27,3	8	3	14	32,7	8	1	16	25,7
9	1	27	37,6	9	2	23	38,8	9	1	13	25,9
10	0	10	43,5	10	0	19	67,7	10	2	7	42,4
11	1	8	52,9	11	0	10	43,5	11	0	18	64
Итого	67	192	45	Итого	81	206	48,7	Итого	61	208	43,9

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что за последние два года наблюдается повышение качества знаний учащихся 2-11-х классов и за счет учащихся, которые учатся на отлично.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год (1 полугодие)		
классы	предмет	За год, %	классы	предмет	За год, %	классы	предмет	За год, %
2	Русский язык	73,61	2	Русский язык	80,3	2	Русский язык	85,96

классы	Математика	66,67	классы	Математика	81,82	классы	Математика	77,19
	Литературное чтение	79,17		Литературное чтение	89,39		Литературное чтение	84,21
3 классы	Русский язык	77,27	3 классы	Русский язык	69,57	3 классы	Русский язык	82,86
	Математика	72,73		Математика	66,67		Математика	85,71
	Литературное чтение	81,82		Литературное чтение	72,46		Литературное чтение	88,57
	Естествознание	86,36		Естествознание	73,91		Естествознание	97,14
	Познание мира	96,97		Познание мира	71,01		Познание мира	97,14
4 классы	Русский язык	66,18	4 классы	Русский язык	72,06	4 классы	Русский язык	60,29
	Математика	63,24		Математика	70,59		Математика	63,24
	Литературное чтение	76,47		Литературное чтение	72,06		Литературное чтение	70,59
	Естествознание	88,24		Естествознание	76,47		Естествознание	75
	Познание мира	85,29		Познание мира	86,76		Познание мира	69,12

Из сравнительного анализа наблюдается рост среди 2-3 классах по предметам русский язык, литературное чтение, естествознание и познание мира. Понижение качества наблюдается среди 4-х классов по русскому языку, математике, литературному чтения

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-11 классы

№	Предмет	2022-2023 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	2024-2025 учебный год (1 полугодие), %
1	Казахский язык и литература	54,1	56,1	49,2
2	Русский язык	58,1	52,4	51,0
3	Русская литература	61,1	57,1	52,8
4	Математика	48,9	44,4	45,3
5	Алгебра	47,7	39,3	31,6
6	Геометрия	52,4	44,9	42,5
7	Физика	61,9	64,0	49,6
8	Естествознание	64,2	65,3	55,5
9	Биология	54,2	51,9	45,1
10	География	49,5	56,4	49,0
11	Химия	65,7	67,0	55,8
12	Всемирная история	74,3	61,9	65,8
13	История Казахстана	68,1	57,1	59,0
14	Основы права	88,5	97,4	90,2
15	Информатика	85,7	83,1	79,2
16	Алгебра и начала анализа	52,5	58,8	60,3
17	Иностранный язык	57,3	57,4	54,2

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить нестабильную динамику. Отрицательная динамика отмечается по предметам естественно-математического цикла, история Казахстана, английский язык, геометрия.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие. Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. В школе успешно работает программа «Поверь в себя!». Еженедельно педагоги школы проводят дополнительные занятия с учащимися по «западающим темам», проводится индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Білімал» фиксируются в разделе «Замечание», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2022, 2023 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

4.3.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом

Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министерства образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министерства образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министерства образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министерства образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министерства образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министерства образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министерства образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министерства образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.
- В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.
- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.
- По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:
- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных

программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР, представители профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

2022-2023 учебный год:

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В 9 классе обучалось 74 учащихся, в 11 классе – 17 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

Письменный экзамен по русскому языку – 02.06.2023;

Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;

Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.

Предмет по выбору (биология, география, информатика, русская литература, английский язык) – 13.06.2023.

Решением заседания Педагогического совета №8 от 31.05.2023 года к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 74 учащихся. В соответствии с п.50-1,2,3) приказа 125 приказом руководителя УО КО № 301 от 31 мая 2023 года от итоговой аттестации были освобождены учащиеся 9 классов - Низамов Вячеслав, Омаров Алексей, Газизов Тамерлан, Капкаева Милана, по состоянию здоровья.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзаменов при 100% успеваемости составило:

Казахский язык и литература – 54,3%

Русский язык – 58,6%

Алгебра – 25,7%

Биология (37 учащихся) – 32,4%

География (19 учащихся) – 57,9%

Информатика (2 учащихся) – 100%

Русская литература (2 учащихся) – 100%

Английский язык (10 учащихся) – 90%

Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 74 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием не выдавался.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1) письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, химия, информатика, иностранный язык (английский)) – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета №8 от 31.05.2023 года к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 17 учащихся. Освобожденных нет.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. При 100% успеваемости качество знаний составило:

Казахский язык и литература – 52,9%

Русский язык – 76,5%

Алгебра и начала анализа – 41,2%

История Казахстана – 58,8%

Физика (2 ученика) – 100%

География (8 учащихся) – 75%

Русская литература (3 учащихся) – 33,3%

Английский язык (4 ученика) – 75%

Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 17 учащимся 11 класса. Аттестат об общем среднем образовании "Алтын белгі" и нагрудный знак «Алтын белгі» выдан ученику 11А класса Сизикову Евгению.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по

улучшению качества учебно-воспитательной работы и подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ.

2023-2024 учебный год:

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304. «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования» был издан приказ ГУ «Управление образования Карагандинской области» №530 от 11.10.2023 года «Об определении сроков начала и окончания 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся»

В 9 классе обучалось 67 учащихся, в 11 классе – 23 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 29.05.2024;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03.06.2024;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06.06.2024;
4. Предмет по выбору (биология, литература)– 10.06.2024.

Решением Педагогического совета №8 от 24.05.2024 года к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 67 учащихся. В соответствии с п.50-1,2,3) приказа 125 приказом руководителя УО КО № 262 от 24 мая 2024 года от итоговой аттестации были освобождена ученица 9 классов Капустина Ксения по состоянию здоровья.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзаменов при 100% успеваемости составило:

Казахский язык и литература – 53,03%

Русский язык – 57,6%

Алгебра – 39,4%

Биология (26 учащихся) – 42,3%

География (29 учащихся) – 75,7%

Иностранный язык (10 учащихся) – 100%

Физика (1 ученик)- 0%

Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 67 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 2 учащимся Некрасовой Александре (9Б) и Зубатову Глебу (9В)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 28.05.2024;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31.05.2024;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 04.06.2024;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07.06.2024;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, основы права, информатика, иностранный язык (английский) – 11.06.2024.

Решением Педагогического совета № 8 от 24.05.2024 года к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 23

учащихся. В соответствии с п.50-1,2,3) приказа 125 приказом руководителя УО КО № 262 от 24 мая 2024 года от итоговой аттестации были освобождена ученица 11 классов Шипунова Татьяна по состоянию здоровья.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. При 100% успеваемости качество знаний составило:

Казахский язык и литература – 54,5%

Русский язык – 81,8%

Алгебра и начала анализа – 45,4%

История Казахстана – 63,6%

Биология (12 учащихся) – 58,3%

Иностранный язык (3 ученика) – 100%

Основы права (6 учащихся) – 100%

Химия (1 ученик) – 100%

Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 23 учащимся 11 класса. Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы и подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ.

4.3.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По рекомендации ПМПК для детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха, а также нарушениями общения и социального взаимодействия, обучающихся в общеобразовательных классах, рекомендуется адаптировать учебные программы по предметам, в усвоении которых обучающийся испытывает трудности. Остальные предметы изучаются согласно типовой учебной программе.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания и могут вносить изменения в критерии оценивания, принимая во внимание особенности каждого обучающегося, включая при реализации индивидуальных учебных программ.

Критерии оценки применяются для измерения уровня учебных достижений по 10-бальной системе при ФО, в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, а учебные программы были адаптированы с учетом потребностей учащихся с особыми образовательными потребностями.

На каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатывается адаптированная общеобразовательная программа, которая учитывает

индивидуальные особенности каждого ребенка и направлена на обеспечение их полноценной интеграции в образовательный процесс.

Ссылка на адаптированные программы

На **2022-2023 учебный год** [Адаптиров. прогр. 2022 - 2023 уч. год – Google Диск](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pI94DAumk9ZrTfbPWaP0Z7aKpRlqhcP0)
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pI94DAumk9ZrTfbPWaP0Z7aKpRlqhcP0>

На **2023-2024 учебный год** <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HN5V7-EZnL-8pAWMDDpwEEHpNr7Hg3JY>

На **2024-2025 учебный год** [Адаптиров. прогр. 2024-2025 -1 полугод – Google Диск](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G8BiOFbHf5GGKffPN2zBdeXF5sgZW0RN)
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G8BiOFbHf5GGKffPN2zBdeXF5sgZW0RN>

Индивидуальные образовательные программы для детей с нарушением интеллекта.

По рекомендации ПМПК для детей с нарушением интеллекта разрабатываются индивидуальные учебные программы по основным предметам. Обучение по тем предметам, для которых не предусмотрена базовая система оценки, проводится по стандартным учебным программам общего образования. В системе АСУ «Білімал» ведется индивидуальный электронный журнал «Лист інклюзії».

Дети с нарушением интеллекта (ЛУО) на 2022-2023 учебного года.

1. Кашуба Анастасия - 2 «А» класс, ПМПК №06/313 от 29.06.2022 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом).
2. Сафина Элина - 4 «А» класс, ПМПК №61/20 от 22.09. 2022 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП педагогом- ассистентом, психологом, дефектологом.

Дети с нарушением интеллекта (ЛУО) на 2023-2024 учебного года.

1. Поветьев Тигран - 2 "В" класс, ПМПК №139 от 08.02.2023 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП дефектологом, логопедом, психологом.
2. Кашуба Анастасия - 3 "А" класс, ПМПК №06/313 от 29.06.2022 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом).
3. Сафина Элина - 5 "А" класс, ПМПК №581 от 04.07. 2023 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП педагогом- ассистентом, дефектологом, психологом.

Дети с нарушением интеллекта (ЛУО) на 2024-2025 учебного года.

2. Аббасов Самир- 1 «А» класс, ПМПК №10/79 от 28.10.2024 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП

дефектологом, логопедом, педагогом – ассистентам.

3. Поветьев Тигран - 3 «В» класс, ПМПК № 27.03.2015 139 от 08.02.2023 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП дефектологом, логопедом, психологом.
4. Кашуба Анастасия - 4 "А" класс, ПМПК №06/313 от 29.06.2022 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы. Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом).
5. Сафина Элина - 6 "А" класс. ПМПК №9/28 от 09.09. 2024 г. Рекомендации заключения ПМПК: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. СППП дефектологом, психологом

Ссылка на индивидуальные программы

На 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rzT0SFdHBI1C-DogUB4MFJE_u7UOPFsd

На 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HXeZ4IMkzNgAo9u_2t980ERxXW0LArW-

На 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1A8O799U_E8wivCzkhU5cPDgkqO8GYK1c

Организация психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании.

Особую роль в школе играет служба психолого-педагогического сопровождения (далее СППС), а также психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК). В состав СППС и ПМПК входят следующие специалисты: заместитель директора по инклюзивному образованию Баядилова Г.К., учителя-логопеды Орлова О.Ю. и Субботина Ю.А., учитель-дефектолог Умарова И.В., педагог-психолог Вукерт Д.А., социальный педагог-психолог Ной В.В. Они осуществляют комплексное психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с «Правилами психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (приказ Министра образования и науки РК №6 от 12 января 2022 года)». Индивидуальные и групповые занятия, а также консультации проводятся в кабинете поддержки инклюзивного образования согласно расписанию и графику работы специалистов.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями требует комплексного подхода и сотрудничества педагогов, психологов, логопедов, дефектологов и родителей. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты диагностики, а также рекомендации для педагогов и родителей.

Психолог проводит консультации, помогает в выявлении особенностей восприятия и поведения детей, разрабатывает коррекционные программы и обучает родителей методам поддержки. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Ссылка на программы и планы педагога-психолога

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ON4D4EDGbTM5M531GZjDldl-p0jncmsf>

Логопед занимается коррекцией речевых нарушений и проводит занятия по развитию речи и коммуникации.

Ссылка на программы и планы логопеда

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1S8oDfjNzWK827BxrVrI-i2p6nT3-BW5->

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aYepy3Ph7-LlutO8dUp43ejqo3ncudI0>

Дефектолог работает с детьми, имеющими нарушения интеллекта и моторики, разрабатывает индивидуальные программы и помогает улучшить когнитивные и социальные навыки.

Ссылка на программы и планы дефектолога

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13pGZr2OvPaDjwdVbADBsdRSwbXvYWacx>

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещает учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий и др.), оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям и ребенку.

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на принципах сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений. Цель этой работы — создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие. Создана общешкольная группа в мессенджере WhatsApp для оперативного решения вопросов, касающихся родителей, обучающихся с ООП.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Кадровый состав на 2022-2023 учебный год: количество педагогов, работающих в школе на конец года 50, из которых 46 работают в инклюзивных классах. Все 50 (100 %) педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию и имеют соответствующие сертификаты.

Кадровый состав на 2023-2024 учебный год: число педагогов, работающих в школе на конец учебного года, составляет 53 человека. Из них 51 педагог работает в инклюзивных классах. Все 53 педагога (100 %) прошли курсы по инклюзивному образованию и имеют соответствующие сертификаты.

Кадровый состав на 2024-2025 учебный год: в школе работает 61 педагогов, из которых 58 в инклюзивных классах. 59 (97 %) педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию и имеют соответствующие сертификаты. Двое молодых педагогов в течение 3 лет должны пройти курсы впервые.

4.3.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

(ссылка ведомости по тестированию)

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 классах. В тестирование приняли участие 52 учащихся 4-х классов (из 68 списочного состава: 12 учащихся имеют справки ПМПК, у 2 учеников открытая справка, 1 ученик отчислен из состава обучающихся школы, в связи с переводом в другую школу), что составляет 96% участия. В тестировании приняли участие 49 учащихся 9-х классов (54 учащихся по списку: 1 ученик имеет справку ПМПК, у 4 учеников открытая справка), что составляет 92% участия. Всего в тестировании участвовало 101 учащихся из 107 (94% участие).

По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 классе – 63,4%, что соответствует результату «удовлетворительно»; в 9 классе – 51%, что соответствует результату «удовлетворительно». Общий процент -57,2%.

(ссылка на приложение 13)

Согласно критериям оценки 57,2 % соответствует результату «удовлетворительно». В 9-х классах результаты ниже по предметам математика и география, это говорит о низкой мотивации учащихся к изучению этих предметов. Необходимо проводить работу по коррективке знаний и повышению интереса к учебе.

4.4 Критерии к сроку обучения

4.4.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

4.4.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

(Ссылка на приказ)

https://drive.google.com/drive/folders/1HhrMgOGYzw4UBFv_nbFfY30vxGaPe5pg

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала,

продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях

образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды. В соответствии с подпунктом 38 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 29031) определены сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

V Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области расположена по адресу Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица Парковая, здание №35 А.

Тип строения – типовое, фундамент – блоки, стены – кирпичные, перегородки – кирпичные, перекрытие – плиты, кровля – профлист, полы – керам. плитка, линолеум, проемы окна – стеклопакет, двери – пластиковые, металлические. Типовой проект. Год постройки – 1967год. Проектная мощность – 510 мест.

Общая площадь – 4959,3 м², полезная площадь – 2481,1 м².

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 23.11.2022г.

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 29.05.2024 года №66.

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Разрешительные документы

КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ03RVK00028078 от 23.01.2021 года.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ34RVK00044301 от 12.01.2023 года. (В связи с переименованием школы)

В период с 2020 по 2024 годы проводились текущие ремонты по некоторым видам работ: капитальный ремонт стадиона, ремонт фасада пристройки, ремонт фасада тира, текущий ремонт помещения тира, ремонт помещения пристройки, ремонт канализации, капитальный ремонт кровли, ремонт входной группы, ремонт

пищеблока, ремонт ПМПК, ремонт системы водопровода, ремонт помещения лестничного марша, ремонт спортивного зала, ремонт санузлов, ремонт кабинета психолога, ремонт библиотеки, ремонт спортивного зала, ремонт кабинетов химии, физики, биологии, ремонт лестничных маршей пищеблока.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города Шахтинска. Инвентарная опись прилагается.

Инвентарная опись на период 14.10.2024 год

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9IzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1, 8136 Га. На территории школы имеются спортивная зоны с огражденным баскетбольным полем, волейбольным полем, спортивной площадкой, футбольное поле, спортивный комплекс, беговая дорожка, полоса препятствий. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы кирпичное состоит из трех этажей: учебные кабинеты, спортзал, спортзал для начальных классов, общей площадью –4959,3 кв.м., полезная площадь –2481,1 кв.м. Всего учебных кабинетов - 41, санузлов – 8.

Площадь кабинета художественного труда (1шт.) – 59,3 кв.м., кабинет логопеда (1шт.) – 17,3кв.м., кабинет психологической службы (1шт.) – 26,3кв.м., кабинеты русского языка и литературы (2шт.) – 100,2 кв.м., кабинеты математики (3шт.) – 141,1 кв.м., кабинеты казахского языка (4шт.) – 178,8кв.м., кабинеты иностранного языка (3шт.) – 127,5кв.м., кабинеты истории (1шт.) – 48,3 кв.м., кабинет химии (1шт.) – 67,5кв.м., кабинет физики (1шт.) – 66,3кв.м., кабинет биологии (1шт.) – 48,9кв.м., кабинет географии (1шт.) – 48,9кв.м., кабинеты информатики (2шт.) – 96,5кв.м., кабинет музыки (1шт.) – 48,2кв.м., кабинеты начальных классов (7шт.) – 339кв.м., кабинет НВПи с оружием (1шт.) – 57,2кв.м., кабинет робототехники (1шт.) – 48,9кв.м., спортзалы (2шт.) – 339,9кв.м., кабинет дошкольной подготовки (1шт.) – 85,3кв.м., лаборантские (3шт.) – 34,8кв.м., библиотека/читальный зал (1шт.) – 66,8кв.м., медицинский кабинет с прививочный – 23,1кв.м., столовая – 206,5кв.м., сцена – 67,8 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

В период с 2022 по 2024 г. на постоянной основе производится укрепление материально-технической базы школы. За это время были приобретены:

Мебель для столовой – 1 комплект, морозильная камера – 1 шт, профессиональный холодильник – 1 шт, зонт приточно-вытяжной – 1 шт, витрина холодильная – 1шт. Для учебного процесса – стул для кабинета робототехники – 12 шт, LED экран – 3шт, кабинет физики (с лабораторией) – 1 шт, музыкальная аппаратура - 1 шт, интерактивная панель 75 дюймов – 3 шт, экран – 1 шт, проектор – 1 шт, юрта национальная – 1шт, книги инклюзии – 1 комплект, рециркулятор – 4 шт, электросушитель – 3шт, полка для стеллажа (архив) – 1 шт, стеллаж двусторонний металлический – 19 шт, стеллаж односторонний металлический – 9 шт, кабинет химии (с лабораторией) – 1 шт, кабинет биологии (с лабораторией) – 1 шт.

Кабинеты биологии, физики, химии оборудованы согласно требований.

Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские являются комбинированными в одном кабинете находятся слесарная, столярная мастерская, кабинет художественного труда. Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, досками ученическими, верстаками).

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программ и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подвод воды в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации. Кабинеты технологии и художественного труда расположены на первом этаже.

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки (для мальчиков и для девочек), помещение для хранения спортивного инвентаря и 1 инструкторская. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022-2024 году были приобретены: граната спортивная 700 гр – 10 шт, сетка волейбольная – 3 шт, мяч футбольный – 35 шт, сетка для футбольных ворот – 2 шт, мяч волейбольный – 50 шт, мяч баскетбольный (tottes BO22336) – 10 шт, мяч – 3 шт, комплект майка с шортами – 10 комплектов, форма баскетбольная – 2 комплекта, граната спортивная – 3 шт, мяч футбольный (размер 5, PVC вес – 310 гр) – 3шт, обруч алюминиевый 80 см – 25 шт, мяч баскетбольный (№6,7) – 30 шт, форма волейбольная – 15 комплектов, гандбольный мяч – 10шт, граната 500 гр – 6 шт, гимнастическая палочка – 20 шт,

настольная игра «Тогыз кумалак» - 10шт, спортивная скакалка – 10 шт, шахматные часы – 6 шт, шахматы – 6 шт, набивной мяч – 10 шт, лыжи – 50 пар, ракетка для настольного тенниса – 8 шт, спортивные фишки – 20 шт, спортивный мат – 13 шт, теннисный стол – 2шт.

На территории школы расположен стадион, в который входят: спортивный комплекс – 64 м², полоса препятствий -686 м², футбольное поле – 2400,0 м², беговая дорожка – 620 м², волейбольное поле – 200 м², спортивная площадка – 54 м², баскетбольное поле – 492 м².

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области № 91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с металлоискателем и турникетами, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой. Имеется система видеонаблюдения с 40 камерами видеонаблюдения (4 камерами наружного и 36 камерой внутреннего наблюдения).

Договор видеонаблюдения

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2021 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Предписание и исполнение ЧС

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Договор обслуживания АПС

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «ҚАРЖАС-М» на основании договора договор № 21 от 16.01.2025 г. Школа относится к второй группе с фактическим количеством персонала и обучающимися 673 (с дошкольной подготовкой) человек, а также расположенные в городах республиканского значения, городах областного значения. ТОО «ҚАРЖАС-М» имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.

Договор

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Лицензия

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Санитарно–эпидемиологические заключение

<https://drive.google.com/drive/folders/1q1eTTFTG2nlH9Q5eSoBcf2950LhbhOTJ?hl=ru>

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На третьем этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №10082 от 22.02.2017 г.) площадью – 23.1м²., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КГП «Поликлиника города Шахтинска» Управления здравоохранения Карагандинской области БИН 090240017334 на основании договора № 114 от 24.03.2022г. (срок действия до 7.03.2025г.).

Врач, медицинская сестра оказывают первичную медико-санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

Договор и лицензия

<https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT4IFSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WOP?hl=ru>
<https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT4IFSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WOP?hl=ru>

Сертификаты мед. работника

<https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT4IFSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WOP?hl=ru>

Приложение 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1e6DT4IFSDSFdGp2giuHBkCATrbZU4WOP?hl=ru>

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Whois Server for the KZ top level domain name.

This server is maintained by KazNIC Organization, a ccTLD manager for Kazakhstan Republic.

Domain Name.....: shah-school3.edu.kz

Organization Using Domain Name

Name.....: Adyrbaeva Marina Yurievna

Organization Name.....: KGU Obsheobrazovatel'naya shkola imeni Evneya Buketova otdela obrazovaniya goroda

Shahtinska upravleniya obrazovaniya KO

Street Address.....: ulica Parkovaya zdanie 35A

City.....: Shahtinsk

State.....: Karagandinskaya oblast

Postal Code.....: 101600

Country.....: KZ

Administrative Contact/Agent

NIC Handle.....: YURIEVNA

Name.....: Adyrbaeva Marina Yurievna

Phone Number.....: [HIDDEN PERSONAL DATA]

Fax Number.....:

Email Address.....: [HIDDEN PERSONAL DATA]

Nameserver in listed order

Primary server.....: nsa.megadns.kz
Primary ip address.....: 45.136.59.184
Secondary server.....: nsu.megadns.kz
Secondary ip address...: 45.136.56.29
Domain created: 2023-10-26 12:20:51 (GMT+0:00)
Last modified :

Domain status : ok - Normal state.

Registrar created: IAC.KZ

Current Registrar: IAC.KZ

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

Кол-во учащихся начального обучения, в том числе КПП	Смена	Необходимое кол-во индивидуальных шкафов	Фактическое наличие индивидуальных шкафов	% охвата индивидуальными шкафами
135	1смена	135	175	100
146	2смена	146	175	100

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан в здании созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце, в наличие необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Подъемник лестничный (гусеничный) для инвалидов, электрический, мобильный 24v 200w, новая модель YHR-LD02. Оборудованный санузел для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения с поручнями, раковиной, унитазом, держателями для костылей, электрическим водонагревателем.

В здании созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:

- Установка светоотражающих кругов (15/15 см) 36шт
- Установка тактильных указателей (стрелки) 20шт
- Установка световых датчиков (в комплекте 2 шт) 2 комплекта
- Установка световых датчиков 1шт
- Установка таблички Брайля «Кнопка вызова» 1шт
- Установка таблички Брайля «Мнемосхема» 3шт

- Установка таблички Брайля «Гардероб» 1шт
- Установка таблички Брайля «Столовая» 1шт
- Установка таблички Брайля «Директор» 1шт
- Установка таблички Брайля «Вход» 1шт
- Установка таблички Брайля «Пандус» 1шт
- Установка тактильной ленты М2 150
- Установка направляющей для тактильной ленты М2 33
- Установка тактильной плиты (Пупырка) 125шт
- Установка крепления для костылей 1шт
- Установка ленты на перила Шт 20
- Установка противоскользящего покрытия М2 8
- Подъемник лестничный, гусеничный для инвалидов, электрический, мобильный 24v 200w, новая модель: YHR-LD02 1шт
- Пандус перекатной, алюминиевая конструкция, противоскользящая поверхность, ширина- 70 см, длина- 80 см. Грузоподъемность 270 кг. 1шт

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области в период с 2020 по 2024 гг. приобретены кабинеты новой модификации в количестве 3 штук: физика, химия, биология.

<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>
<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>
<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>
<https://drive.google.com/drive/folders/18thxh10WE59R-E9lzFJROSW42CVSnthJ?hl=ru>

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Имеется столовая на 150 посадочных мест, площадью – 103.60м². Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище, площадью – 27,2 м². Питание осуществляет ИП «Ткаченко М.М.» на основании договора № 59674 от 01.01.2024г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется буфетное обслуживание.

Горячее питание в школе организовано ИП «Ткаченко М.М.» Санитарно–эпидемиологическое заключение за № М.18.Н.КZ85VWF00039465 от 16.04.2021г.

Договор аренды

(договор на подписании)

Санитарно–эпидемиологическое заключение

<https://drive.google.com/drive/folders/1q1eTTFTG2nlH9Q5eSoBcf2950LhbhOTJ?hl=ru>

Приложение 11

<https://drive.google.com/drive/folders/1q1eTTFTG2nlH9Q5eSoBcf2950LhbhOTJ?hl=ru>

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(ссылка приложение 12, требования)

https://drive.google.com/drive/folders/1L7zD0_Y2Kq2pSZR9JAHuiCCcQFnu8po5

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет:

Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (32716 экз.);
учебники – 14989;
основной фонд – 17727 экз.

За последние три года библиотека общеобразовательной школы получила 2317 экземпляров художественной литературы. Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»).

В 2024-2025 учебном году школа, имея недостаток учебников 10-ых и 11-ого классов, добрала их в других школах города (требования прилагаются). На постоянной основе функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы.

Перспективы:

- привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Детская библиотека»;
- обновление фонда детской литературы.

VII Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Всего в анкетировании приняли участие 127 родителей учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 55,7%;
- ответ «не согласен» - 4,6%;
- ответ «полностью согласен» - 37,8%;
- ответ «полностью не согласен» - 1,9%;

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательной школы имени Евнея Букетова»

Всего в анкетировании приняли 52 сотрудника школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 38,3%;
- ответ «не согласен» - 0,3%;
- ответ «полностью согласен» - 61,4%;
- ответ «полностью не согласен» - 0%;

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Общеобразовательной школы имени Евнея Букетова»

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательной школы имени Евнея Букетова» как:

- ответ «согласен» - 40,1%;
- ответ «полностью согласен» - 53,2%;
- ответ «не согласен» - 5,2%;
- ответ «полностью не согласен» - 1,5%;

Ссылка на анализ анкетирования

<https://drive.google.com/drive/folders/1i4Y09NMS88RmKntTDdkOprtoIdJUo1vN>

VIII Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы систематизировать работу по улучшению качества обучения учащихся, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика и учащихся с ООП.

2. Проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению пробелов знаний учащихся.

3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

4. Развитие системного самоанализа собственной педагогической деятельности отдельных учителей и молодых специалистов.

5. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

4. Совершенствования рейтинговой системы оценивания достижения учащихся и учителей.

IX Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2024 учебный год. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «хорошая» (от 45 до 54 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 08 января 2025 года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1hhvP9ERRGrm7vvOGV0FIRJeip3hXu4jb>

Руководитель организации образования



Адырбаева

Адырбаева М.Ю.