

Приложение 1 Общая самооценка предшкола

1	Общая характеристика организаций образования	<p>КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области Юридический адрес: 101600, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, квартал 30, ул. Парковая 35А Директор – Адырбаева Марина Юрьевна Год основания – 1967год Проектная мощность - 510</p> <p>Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова – учебное заведение, реализующее основные и дополнительные программы среднего образования, дошкольного образования и осуществляющее профильное обучение в старшем звене по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям. Язык обучения – русский казахский. Модель управления школой осуществляется посредством образовательных проектов различного уровня: «Білімал. Электронды мектеп».</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>В классе предшкольной подготовки работают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пахрудинова Татьяна Анатольевна – воспитатель дошкольного класса, педагог-модератор, 2024г.2. Андрейковец Ирина Владимировна – учитель музыки, педагог-исследователь, 2020г.3. Келгенбаева Ардак Ескермесовна – учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт, 2024г.
3	Контингент воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения Списки детей 2022-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1FRL95UVmnglU-sOpdus0SdhrWNKdPmWY</p> <p>Списки детей 2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1FRL95UVmnglU-sOpdus0SdhrWNKdPmWY</p> <p>Списки детей 2024-2025 https://drive.google.com/drive/folders/1FRL95UVmnglU-sOpdus0SdhrWNKdPmWY</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:</p> <p>Сведения о движении контингента обучающихся</p>

Наименование класса	Кол-во детей на начало уч.года	Количество прибывших в течение года	Количество выбывших в течение года	Кол-во детей на конец уч.года
2022 -2023 учебный год				
Предшкольный класс	19	4	1	22
2023 -2024 учебный год				
Предшкольный класс	18	7	1	24
2024 -2025 учебный год				
Предшкольный класс	14	1	4	

В КГУ «ОШ № 3» детей с особыми образовательными потребностями в **2022-2023 году:**

Из 22 детей - 6 детей с ООП Заключение и рекомендации ПМПК:

2 детей - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

2 детей - Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по общеобразовательной учебной программе класса предшкольной подготовки в условиях общего класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования с педагогом- ассистентом.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» г. Шахтинска УО Карагандинской области» детей с особыми образовательными потребностями в **2023-2024 году:**

Из 24 детей - 4 детей с ООП Заключение и рекомендации ПМПК:

3 детей - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в

		<p>условиях инклюзивного образования с педагогом- ассистентом. В КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» г. Шахтинска УО Карагандинской области» детей с особыми образовательными потребностями в 2024-2025 году: Из 14 детей - 3 детей с ООП Заключение и рекомендации ПМПК: У всех троих - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2022-2023 учебный год Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения –5 лет, в дошкольном классе - 1 год.</p> <p>2023-2024 учебный год Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в дошкольном классе – 1 год.</p> <p>2024-2025 учебный год Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в дошкольном классе – 1 год.</p> <p>Сведения о размещении государственного образовательного заказа в КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» г. Шахтинска УО Карагандинской области - не осуществляется</p>
4	Учебно методическая работа	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения</p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения</p> <p>В 2022-2023 учебном году класс дошкольной подготовки работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275</p> <p>В 2023-2024 учебном году класс дошкольной подготовки работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2022 года № 29509</p> <p>В 2024-2025 учебном году класс дошкольной подготовки работал на основании государственного</p>

общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2022 года № 29509

рабочие учебные планы за оцениваемый период

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

2023-2024 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

2024-2025 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

распределение организованной деятельности

рабочие учебные планы за оцениваемый период

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

2023-2024 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

2024-2025 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aQFUOet-pf

разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями

Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

На **2022-2023** учебный год по заключениям ПМПК были рекомендованы 6 детям с особыми образовательными потребностями. Из них: ЗПР, НР III уровня – 2 детей, ФНР, ЗПР – 1 ребёнок, ЗПР, ОНР I-II уровня – 2 детей, ЛНИ, ОНР I-II уровня – 1 ребёнок.

Рекомендации ПМПК для детей с ООП по образовательной программе:

2 детей - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

2 детей - Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по общеобразовательной учебной программе класса дошкольной подготовки в

условиях общего класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования с педагогом- ассистентом.

В соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК в 2022-2023 году Индивидуальная развивающая программа сопровождения детей с ООП составлена: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, учителем казахского языка. Индивидуальная развивающая программа рассмотрена на заседании СППС.

В 2023—2024 учебном году 4 детей с ООП. Из них: ФНР – 2 детей, НР II - III уровня, ЗПР – 1 ребенок, ЛНИ, ОНР III уровня – 1 ребёнок.

Рекомендации ПМПК для детей с ООП по образовательной программе:

3 детей - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

1 ребёнок - Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования с педагогом- ассистентом.

В соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК в 2023-2024 году Индивидуальная развивающая программа сопровождения детей с ООП составлена: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, учителем казахского языка. Индивидуальная развивающая программа рассмотрена на заседании СППС.

В 2024—2025 учебном году 3 детей с ООП. Из них: ЗПР, снижение эмоционально-волевой саморегуляции, тревожность – 1 ребенок, ЗПР, ОНР I уровня, трудности поведения – 1 ребёнок, ЗПР, ОНР III уровня, трудности общения и социального взаимодействия – 1 ребёнок.

Рекомендации ПМПК для детей с ООП по образовательной программе:

У всех троих - Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования.

В соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК в 2024-2025 году Индивидуальная развивающая программа сопровождения детей с ООП составлена: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, учителем казахского языка. Индивидуальная развивающая программа рассмотрена на заседании СППС.

2022-2023 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1eND9xkNKrpqzF5X5cx3VO1jNyWqoNMpH>

2023-2024 год

<https://drive.google.com/drive/folders/1py9FYwY7NIL395VxS4q6uRcT52PyMPwS>

2024-2025 год
https://drive.google.com/drive/folders/1yjPPCY1x81OTVpGV8yLPT3fo9mnU_tOw

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные)

Вариативный компонент отсутствовал в учебном плане

2022-2023 год

2023-2024 год

2024-2025 год

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

2023-2024 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

2024-2025 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

2022-2023 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

2023-2024 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

2024-2025 год

https://drive.google.com/drive/folders/1zP6fRK_DyCCRbBGNWtrU97aOFUOet-pf

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

2022-2023 учебный год

Предшкольный класс (дети 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 20-25 минут.

2023-2024 учебный год

Предшкольный класс (дети 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 20-25 минут.

2024-2025 учебный год

Предшкольный класс (дети 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 20-25 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения. При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5

Учебно материальные активы

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

		<p>ПАК (экран, проектор, компьютер, клавиатура, мышка), шкаф гардеробный детский 5 секций(5 шт), книжный шкаф (2шт), стол ученика регулируемый (14 шт), стул ученика (31 шт), шкаф плательный, тумба к доске (3шт),стол воспитателя с тремя ящиками, стул учителя, детский игровой уголок Машинка, детский игровой уголок Кухня, фотобумага (5 шт), скотч двусторонний (6шт), настольная игра (32шт), клей канцелярский (2 шт), пластилин цветной 10 цветов (5шт), цветная бумага А4 двусторонняя (20шт), ножницы канцелярские средние (5шт), карандаш механический цветной 24 цвета (5шт), бумага А4 (8шт), игрушка кегли (2шт), гуашь (5шт), ватман (10 шт), картон (11шт), обруч алюминиевый 80см (5шт)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1AL5yxnCUhKpWUtF3sNTB_AC4xoZHZU_I</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова» г.Шахтинска УО Карагандинской области имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Школа оснащена учебно-методическими комплексами по основам грамоты и основам математики.</p> <p>ссылка</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.</p> <p>Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста 2022 – 2023 учебный год</p> <p>Результаты <i>стартового</i> анализа следующие:</p> <p>Физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доля детей низкого уровня – 2 детей (11%) 2.доля детей среднего уровня – 16 детей (84%) 3.доля детей с высоким уровнем – 1 детей (5%) <p>Развитие коммуникативных навыков</p>

- 1.доля детей низкого уровня – 15 детей (79%)
- 2.доля детей среднего уровня – 4 детей (21%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 12 детей (63%)
- 2.доля детей среднего уровня – 6 детей (32%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 1 детей (5%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

- 1.доля детей низкого уровня – 11 детей (58%)
- 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (42%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 3 детей (16%)
- 2.доля детей среднего уровня – 15 детей (79%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 1 детей (5%)

Результаты

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

Предшкольный класс

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

- 1.доля детей низкого уровня – 1 детей (4%)
- 2.доля детей среднего уровня – 9 детей (41%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 12 детей (55%)

Развитие коммуникативных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 2 детей (10%)
- 2.доля детей среднего уровня – 10 детей (45%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 10 детей (45%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 3 детей (14%)
- 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (36%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 11 детей (50%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

- 1.доля детей низкого уровня – 2 детей (9%)
- 2.доля детей среднего уровня – 9 детей (41%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 11 детей (50%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 1 детей (4%)
- 2.доля детей среднего уровня – 7 детей (32%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 14 детей (64%)

Результаты

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

2022-2023 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2023 – 2024 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

- 1.доля детей низкого уровня – 3 детей (16,7%)
- 2.доля детей среднего уровня – 10 детей (55,6%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 5 детей (27,8%)

Развитие коммуникативных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 10 детей (55,6%)
- 2.доля детей среднего уровня – 6 детей (33,3%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 2 детей (11,1%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 9 детей (50%)
- 2.доля детей среднего уровня – 7 детей (38,9%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 2 детей (11,1%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

- 1.доля детей низкого уровня – 7 детей (38,9%)
- 2.доля детей среднего уровня – 10 детей (55,6%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 1 детей (5,6%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 6 детей (33,3%)
- 2.доля детей среднего уровня – 9 детей (50%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 3 детей (16,7%)

Результаты ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

Предшкольный класс

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

- 1.доля детей низкого уровня – 0 детей (0%)
- 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (33%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 16 детей (67%)

Развитие коммуникативных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 3 детей (13,8%)
- 2.доля детей среднего уровня – 10 детей (40%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 11 детей (46,1%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 2 детей (8,4%)
- 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (33,5%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 14 детей (58,3%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

- 1.доля детей низкого уровня – 2 детей (8,4%)
- 2.доля детей среднего уровня – 9 детей (37,5%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 13 детей (54,1%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 1 детей (4,1%)
- 2.доля детей среднего уровня – 9 детей (37,5%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 14 детей (58,3%)

Результаты

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

2023-2024 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)

https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2024 – 2025 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

- 1.доля детей низкого уровня – 3 детей (21%)
- 2.доля детей среднего уровня – 11 детей (79%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Развитие коммуникативных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 6 детей (43%)
- 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (57%)
- 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- 1.доля детей низкого уровня – 7 детей (50%)

2.доля детей среднего уровня – 7 детей (50%)
 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности
 1.доля детей низкого уровня – 7 детей (50%)
 2.доля детей среднего уровня – 7 детей (50%)
 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)
Формирование социально-эмоциональных навыков
 1.доля детей низкого уровня – 6 детей (43%)
 2.доля детей среднего уровня – 8 детей (57%)
 3.доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

2024-2025 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)
https://drive.google.com/drive/folders/1qg8eS3oVO96W3HJS1OaMpLv1N5H_Sd4h

8 **Опрос участников образовательного процесса и др.**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	3	3	100			
Родители воспитанников групп дошкольной подготовки	11	11	100			

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.
 Педагоги
 Родители

https://drive.google.com/drive/folders/1huue8zeU8Ta1Ph1a7EH_GLC2q01drXQ

9 **Недостатки и замечания, пути их решения**

10 **Выводы и предложения**



Директор

М.Ю. Адырбаева