

Қарағанды облысы Нұра ауданы
Қарақойын ЖОББ мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры:

С.К. Жаксыбаева



Педагогика - психология қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс

Жоспары

Мектеп психологінің жұмысы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті перспективті жұмыс жоспарының негізгі нұсқаулары:

- 1) Перспективті жоспарда түсіндірме хат болу қажет. Онда өткен жылдың қорытындысы, ағымдағы жылдың жай-күйі (көрсеткіштер, өлшемдер, %);
- 2) Туындаған проблемалар және оның шешу жолдары;
- 3) Көрсеткіштерді жақсартуда перспективалық мақсат пен міндеттер көрсетіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

1. **Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
2. **Психологиялық қызметтің міндеттері:**
 - 1)білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - 2)білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
 - 3)білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
 - 4)психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - 5)психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - 6)білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
 - 7)психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
 - 8)білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау; 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен ікемділігін психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Жас педагогтарға кеңес (М/п №1.2011ж., 33бет).	Кеңес беру, әңгімелесу	Қыркүйек	Жас педагогтарға кәсіби шыңдалуға ынталандыру мақсатында кеңестер беру	Жас ұстаздармен	Педагог-психолог
2	«Кәсіби шыңдалуға ынталану деңгейін анықтау» (12 жылдық №8.2006ж.,73 бет).	Сауалнама	Желтоқсан	Ұстаздардың өзіндік дамыту деңгейін анықтау	Педагогикалық ұжым	
1	Ұстаздар оқушылар көзімен	Анкета	Қараша	Оқушылардың пікірі бойынша шығармашылық қабілеті жоғары, бала жүрегіне жол таба білетін ұстаздарды анықтау	Педагогикалық ұжым	
2	Ұстаздармен жүргізілетін психологиялық жаттығулар (М/п №8.2013.38 бет).	Психологиялық жаттығулар	Қаңтар	Ұстаздар қауымының қабілетін,ынта-жігерін, қызығушылығын, шығармашылығын, біліктілік дағдыларын арттыру	Педагогикалық ұжым	
3	«Сіздің ойыңыз қайда бағытталған» (М/п №8.2013ж.,36 бет).	Суретті тест	Ақпан	Мұғалімнің өзін білу мүмкіндігі ғана емес, қандайда бір жаңалық, уақытты қызықты өткізу, жақсы демалудың бір түрі және де теріс күйзелістен арылудың жолдарын үйрету	Педагогикалық ұжым	

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Баланы теледидар және Интернет тәуелділігінен қалай қорғауға болады? Ата-аналарға арналған 10 кеңес	Кеңес беру	Қыркүйек	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналар	
2	Оқушылар арасында суицидтің алдын-алу жолдары	Түсінік беру	Қараша	Ата-аналарға суициалды мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру	Ата-аналар	
3	Баланың тұлғалық қалыптасуындағы ата-ананың рөлі	Кеңес беру	Қаңтар	Жас ұрпақты қоғамымыздың саналы азаматы етіп тәрбиелеу	Ата-аналар	
4	Қарым-қатынаста біз қандаймыз?	Тренинг	Сәуір	Ата-аналар мен оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту	Ата -аналар	
5	Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза аламыз ба?	Кеңес беру, тренинг	Мамыр	Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза білу	Ата-аналар	

1	Жасөспірімдер суицидi және оның психологиялық ерекшелiктерi (М/п.№9.2012ж.,29 бет).	Баяндама, кеңес беру	Үстаздар мен ата-аналарға	Қараша	Бала тәрбиесiнiң дұрыс жолға түсуiне ықпал ету.	
2	Оқушылар арасында суицидтiң алдын-алу жолдары (Мектептегi психология №2. 2013ж., 39 бет).	Түсiнiк беру, кеңес беру	Үстаздар мен ата - аналарға	Сәуiр	Ата – аналар мен мұғалiмдерге суициалды мiнез – құлықтың психологиялық ерекшелiктерi туралы түсiнiк беру	

Білім беру ұйымдарында 1 – 4 сынып оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт.						
1	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау (Керн – Йерасектестісі)	Тест	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік психологиялық зияткерлік дайындығын тексеру	1 сыныптар	
2	А.Р.Луринаның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау (М/п. №8.2011ж., 32 бет)	Тест	Қараша	Балалардың есте сақтау қабілетін, сөздерді жағтаудың динамикасын анықтау	1 сыныптар	
3	Зейіннің ауысуы мен шоғырлануын 49 мәндік екі түсті сандық кесте арқылы бағалау әдістемесі	Тест	Желтоқсан	Оқушылардың зейінінің ауысуы мен шоғырлану деңгейін анықтау	1 – 4 сыныптар	
4	«Психогеометриялық типология»	Тест	Желтоқсан	Жеке тұлғаның мінез – құлық ерекшеліктерін анықтау	2 – 4 сыныптар	
5	Мағыналы есте қалдыру (Авторы: К.Биолер)	Тест	Наурыз	Ауызша материалды есте сақтау мен елестетуге мағыналық байланыстың әсерін табу	1 – 4 сыныптар	
1	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық кеңестер беру	Кеңес беру	Қыркүйек	Алғаш мектеп табалдырығын аттап отырған балалардың қорқыныш-үрейлерін сөйлету мақсатында кеңестер беру	1 сыныптар	
1	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту (М/п№4.2013 ж.,35 бет).	Тренинг	Қаңтар	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, шынайы достыққа тәрбиелеу	0-4 сыныптар	
2	Қимыл – қозғалыс әрекеттерін қалыптастыруға арналған ойындар	Ойындар	Қаңтар	Оқушылардың ойлауын дамыту, шаршағандарын ұмыттыру, зейіндерін шоғырландыру, белсенділіктерін тұрақтандыру	0 – 4 сыныптар	

2	Достаса аласыз ба?	Тренинг	Ақпан	Адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету, коммуникативті өрісті дамыту	0 – 4 сыныптар	
3	Оқушылардың өмірге құштарлығын арттыру (М/п. №1.2013ж., 33 бет).	Тренинг	Сәуір	Өмір сүру жолдары туралы өзіндік орыны, өмірлік бағдарын дамыту. Ойлау, пайымдау, шешім қабылдау, әдептілікке тәрбиелеу.	1-4 сыныптар	
1	Зейінді тұрақтандыруға арналған жаттығулар	Жаттығулар	Наурыз	Оқушылардың белсенділігін, іскерлігін арттыру	0 – 3 сыныптар	
2	«Әріптер»	Коррекциялық сабақ	Ақпан	Байқағыштық пен ерікті зейінді дамыту, зейіннің тұрақтылығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту	0 – 2 сыныптар	
1	Мектептегі маман иелерімен кездесу	Кездесу	Қазан	Балаларға әртүрлі маман иелерін таныстыру, мектеп өмірінің қызығы мен қиындығы туралы түсінік беру	1 сыныптар	

5 – 8 сынып оқушыларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт.						
1	Оқушылардың мектеп мотивациясына бейімделуін (адаптация) анықтау	Анкета	5 сыныптар	Қыркүйек	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау	
2	Оқушылардың темпераментін анықтау тестісі	Тест	7 - 9 сыныптар	Қазан	Оқушылардың темперамент типтерін анықтау	
3	СьюзенДеллингер әдісімен «Психогеометриялық тест» арқылы жеке тұлғаны зерттеу№8.2013,42 бет	Тест	5-8 сыныптар	Қараша	Жеке тұлғаның мінез – құлық ерекшеліктерін анықтау	
4	«Жеткіншектердің тұлғалық дамуына жол ашу»	Сауалнама – тест	8 сыныптар	Желтоқсан	Оқушылардың мамандық таңдауына психологиялық жағынан көмек беру	
5						
II. Консультациялық бағыт						
1	Диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	5-11 сыныптар	Жыл бойы	Өткізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша жекелеген оқушыларға кеңестер беру	
2	Оқушыларға психологиялық кеңестер ұйымдастыру	Кеңес беру	5-11 сыныптар	Уақытында	Үнемі оқушылармен байланыс жасап, кеңестер беріп отыру	
3	«Оке көрген ок жонар...»	Кеңес беру, әңгімелесу	Ұлдармен	Ақпан	Ұл балаларға тән жақсы қасиеттерді бойларына дарыта білуге баулу, ашық	

					әңгімелесу, сырласу	
4	Мамандық таңдауға байланысты жекелеген оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	8-11 сыныптар	уақытында	Диагностиканың қорытындысымен жекелеген оқушыларға психологиялық көмектер беру	
5	Пәнге байланысты көмектер ұйымдастыру	Кеңес беру	9,10 сыныптар	уақытында	Пән мұғалімдерімен байланыс жасай отырып, оқушыларға көмектер беру	
6	Ата-аналар мен оқушыларға психологиялық көмектер беру	Кеңес беру	5-11 сыныптар	уақытында	Ата-ана мен оқушы арасында мамандық таңдауға орай кеңестер беру, ақылдасу	
III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.						
	Оқушыларда жағымды мінез-құлық қалыптастыруға арналған тренинг (Мектептегі психология №12.2012ж., 40 бет).	Тренинг	8-10 сыныптар	I тоқсан	Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру.	
	Қарым – қатынаста агрессияны болдырмау жолдары (Мектептегі психология №5.2013 ж., 32 бет).	Тренинг	5-7 сыныптар	II тоқсан	Оқушыларды бірін-бірі түсіне білуге қалыптастыру. Оқушыларға агрессия күйі туралы түсінік беру. Ашу мен агрессияны жеңілдетудің жолдарын табу	
	Менің өмірдегі орным	Тренинг - сабақ	8-10 сыныптар	II тоқсан	Өмір туралы қозғарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндерін байқау	

Біздің бесінші сыныптағы тұлғалық дамуымыз	Тренинг	5 сыныптар	III тоқсан	Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезеңіндегі бейімделу ерекшеліктерін анықтау	
Көңіл – күй неге және кімге байланысты	Тренинг	5 - 8 сыныптар	III тоқсан	Оқушылардың өз көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу	
Жасөспірімдердің қарым-қатынасында өзара сенімділікті орнату және сенімсіздікті болдырмаудың жолдары. (2.2013, 36 бет)	Тренинг	8 сыныптар	IV тоқсан	Мінездегі сенімділік дағдыларын қалыптастыру. Агрессия күйіне қарсы керіқарым-қатынасты қалыптастыру.	
IV. Түзету – дамытушылық бағыт.					
Біз 5 – сыныпқа барамыз (Мектептегі психология №1.2011ж., 43 бет)	Коррекциялық сабақ	5 сыныптар	I тоқсан	Оқушылар арасында үрей, қорқыныш деңгейлерін анықтап, психологиялық дайындық орнату	
Мектеп оқушыларын ұжымға бейімдеу жаттығулары 8.2013, 45 бет	Тренинг	5 сыныптар	II тоқсан	Кездесетін қиындықтарды талдау, дезадаптацияның алдын алу	
Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар (Мектептегі психология № 4.2013 ж., 37 бет).	Жаттығу	8 – 10 сыныптар	III тоқсан	Оқушылардың бір – бірімен қарым-қатынасын жақсарту, оларды адамгершілікке, шындыққа, достыққа, тәрбиелілікке үйрету	
Мінез – құлықты түзетуге бағытталған тренингтік жаттығулар (Мектептегі психология №1.2013 ж., 31 бет).	Тренинг	7 – 8 сыныптар	IV тоқсан	Оқушылардың мінез – құлықты түзей білуге, өзіне-өзі сенімділікті оята білуге ықпал ету	

Ү. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт.

1	Мамандық иелерімен кездесу ұйымдастыру	Кездесу	9,10 сыныптар	I ж/ж	Сынып оқушыларының ата-аналарымен мамандыққа байланысты кездесу ұйымдастыру	Сынып жетекшілер
2	Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мақсатында кездесу ұйымдастыру	Кездесу	Оқушы, ұстаз, ата-ана, т.б.	Қараша, сәуір	Қоғамдық орындар мен дәрігерлермен кездесу ұйымдастыру	
3	Сан мамандық түрі бар, таңдап –талғап бірін ал	Дөңгелек үстел	9, 10 сыныптар	II ж/ж	Аудандағы түрлі мамандық иелерімен сұхбат жүргізу	Сынып жетекшілер
4	Аудандық прокуратура қызметкерлерімен кездесу	Кездесу	Тізімдегі оқушылар	Жылына 1 рет	Оқушыларға қатысты заңнамалармен таныс болу	
5	Аудандық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен кездесу	Кездесу	Тізімдегі оқушылар	Жылына 2 рет	Тәртіпсіздіктің алдын алу	
6	Психологиялық күйзелісте жүрген оқушылар мен ұстаздарды, ата-аналарды психологиялық орталықтарға жіберу	Ұсыныс	Оқушы, ұстаз, ата-ана	Дер кезінде	Психологиялық күйзелістен жүрген оқушыларды анықтау	