СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Абсатова Д.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Маханова Б.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Д.А. Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

00 2022

На какои период	ц составлен план (указать дни недели, месяц, год) « 1 » 09 2023 г.					
Распорядок дня		Пятница				
		01.09.23				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодня	ншнем настроении				
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):					
	Здравствуй, солнце золотое!					
	Здравствуй, небо голубое!					
	Здравствуй, мои друзья!					
	Очень рад вас видеть я!					
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких					
	недель, до полного усвоения детьми.)					
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его					
Консультации	достижениях, консультации.					
	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.					
Поздравить родителей с наступившим праздником, посвященным ко Дню Знаний						
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и обр	разовательными				
деятельность детей						
		Развитие речи –				
		коммуникативная,				
		игровая деятельности				
		Игра «Кому угощение?»				

		Цель: употребление				
		трудных форм				
		существительных				
		Конструирование -				
		коммуникативная,				
		познавательная,				
		игровая деятельности;				
		Моделирование по				
		схеме. Задачи игры:				
		учить детей				
		моделировать по схеме.				
		Материал: карточки с				
		изображением				
		геометрических фигур и				
		схем сооружений,				
		строительные детали.				
	Художеств литература					
		коммуникативная,				
	игро					
		Словесно-				
		дидактическая игра				
		«Козлята и зайчик»				
		Дидактическая				
		задача: Учить детей				
		придумывать новое				
		окончание знакомой				
		сказки				
Гимнастика	Комплекс №1 «Мы веселые игрушки»					
(картотека	І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному	у, ходьба на носках, на пятках с разным				
утренней	положением рук; перестроение в колонну по 3,4.					
гимнастики)	II. Упражнения без предметов.					
		«Поклонись головой».				
	И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад,	4-и. п.				
	2. «Зонтик».					
	И. п ноги на ширине плеч, руки на поясе.	<u>.</u>				
	1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх	х ладонью вниз; 2 -4 — и. п. (8 раз).				
	3. «Рывки руками»					
	И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками пе	ред грудью, 2- поворот вправо, прямые руки				

	развести в стороны, то же	рперо					
	4. «Повороты»	влево					
	1	ен руки на поясе 1- пород	от впиаво. Пиав иуку за спі	ину перую — на прав плено	2- и п. то же в перио		
	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.						
	5. «Наклоны – скручивания»						
		И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе					
			траво, правая— за спиной [,]	гянется впево. 2- и. п., то же	е в певую сторону.		
	1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик»						
	И. П.: стоя на коленях, ру						
	1- отклониться назад, заде						
	7. «Прыжки»	•					
	И. П.: ноги вместе, руки н	а пояс.					
	1-8 прыжки на двух ногах	к на месте. Чередование с х	кодьбой на месте.				
	8. Упражнение на дыхание. «Качели»						
	Вдох и выдох – через нос.						
	Взрослый произносит рифмовку:						
	Качели вверх (вдох),						
	Качели вниз (выдох),						
	Крепче ты, дружок, держись.						
	III. Перестроение в колон						
	Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.						
	Смейся веселей, будешь здоровей.						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
Подготовка к	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
организованной	_		<u> </u>	-			
деятельности (далее	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
-ОД)	дежуретво)						
					Подготовительная		
					беседа «Мир вокруг		
					нас». Цель:		
					Формировать		
					представления о живой		
					и неживой природе.		

ОД по расписанию организации образования			1. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые
			Музыкально- ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про
			песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем
			2. Основы грамоты Звуки, которые нас окружают Задача: формировать понятие «звук».

		Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.
		Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк
		Работа в рабочей тетради (графическая работа).
		3. Основы математики Тема: Ориентировка В пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.
		Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Педагог раскладывает на полу
		игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую
		игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет

					перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представленоб отраженном в литературном произведении и событии.	
					математических прописях. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представленоб отраженном в литературном произведении и	
					прописях. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанр рассказ, представленом в литературном произведении и	
					4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представленоб отраженном в литературном произведении и	
					литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанр рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанр рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанр рассказ, представленоб отраженном в литературном произведении и	
					Турежанова М. «Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					«Помощь» Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					Задача: формироват первоначальные представления обособенностях литературного жанг рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					первоначальные представления обособенностях литературного жанр рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					представления обособенностях литературного жанр рассказ, представленоб отраженном в литературном произведении и	
					обособенностях литературного жанр рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					рассказ, представле об отраженном в литературном произведении и	
					об отраженном в литературном произведении и	
					литературном произведении и	
					произведении и	
					Сюрпризный момен	
					появление письма.	
					Чтение рассказа.	
					Беседа по содержан	
					Работа с малыми	
					фольклорными	
					жанрами.	
					Работа в тетрадях.	
Гамостоятельная Реали	зуется в виле разпичной летской	й леятельности о	прганизованна д	с учётом заинтере	есованности и образовательными	
	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам					
					матривание книг в книжном уголке и	
	тоятельная игра по интересам де		ут отноу, поод	michigano ib, pacen		

Инпиринуа п. над	Инпирипуальная пабота с	TETLIMA HINOYOTIAT P. COOTRE	тствии с Индивидуальным	и камтами пазрития пебенк	Музыкальноритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыковиспользования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)
Индивидуальная работа			тствии с индивидуальным е творческих способностей		
					Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Клякса». Цель: закрепить знания о цветах красок Амира, Георгий
Подготовка к прогулке.		имостоятельной двигательной дв	той активности детей, бесед принадлежностями.	да с детьми о правильном и	спользовании

	безопасности. (кгн, к Словарный миним	навыки самообслуживан <mark>ум:</mark> жылы киінеміз-одев ртеше - куртка, аяқ-киім		ужающим миром, развитие речи) иды одежды, обуви, головных уборов на бар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,
Прогулка.			- обувь, оде ким - толовной убор, шал	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев).
				Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге;

					развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о дос ребёнка	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части — Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

на какои период	ц составлен план (указать д	ни недели, месяц, год) <u>04</u>	<u>.09 - 08.09 2023-2024 уч.го</u>	<u> </u>		
Распорядок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
дня	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09	
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодн	яшнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.		
	Круг радости (разучивает	гся и повторяется в течени	и недели):			
	Здравствуй, солнце золот					
	Здравствуй, небо голубое	!				
	Здравствуй, мои друзья!					
	Очень рад вас видеть я!					
	1 12	икативная, познавательн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-					
			рряется в разных видах де	ятельности в течении от не	ескольких дней до	
	нескольких недель, до полного усвоения детьми.)					
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его					
родителями,	достижениях, консультации.					
Консультаци	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной					
И	<u>группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".</u> Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными					
Самостояте	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u>*</u>	•	
льная	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото,					
деятельност	конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и					
ь детей	другое.	n	n	D	D	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	Игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	провая деятельности	игровая	
	Игра ««Закончи	Игра «Кому	«Кто кем хочет	Дидактическая игра	деятельности (игра	
	предложение». Цель:	угощение?»	стать?»	«Найди такой же».	«Кто больше	
	упражнять в	Цель: употребление	Цель: употребление	Задачи: Учить детей	действий назовет»);	

употреблении сложных предложений.. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра

трудных форм существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки

трудных форм глагола Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

Рисование творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна, игровая **деятельности** Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

<u>Комплекс №1«Мы - веселые игрушки»</u>

- І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.
- II. Упражнения без предметов.
- 1. «Поклонись головой».

И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 — наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 — и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая — за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Подготовка к Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, организован дежурство) Рассматривание Сюжетно-ролевая игра Настольно-печатная Дидактическая игра Игровое упражнение деятельности «Что бывает тематических картинок «Семья». Цель: игра «Домики». Цель: «Опиши картинку». по теме «Детский сад». осенью?». формировать знания учить сортировать и Цель: учить детей о родственных Цель: актуализация выделять множества Распределение согласовывать знаний детей по теме. элементарным путём картинок на связях и отношениях в существительные

сравнения по форме и

семье.

(картинки об осени) с

липучках,

ной

(далее -ОД)

			цвету.	прилагательными.	относящихся к
				(трава сухая, листья	осенним явлениям
				жёлтые)	природы в нужном
					порядке.
ОД по	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
расписанию	Тема: Осень	математики	Мектеп	Тема: Осень	Тема: На
организации	Задачи: формирование	Тема: Ориентировка	Мақсатты. Балаларды	Задачи: формирование	Мишуткиной
образования	навыка составления	В пространстве и на	өз мектеп туралы	навыка составления	полянке
	рассказа	листе бумаги.	эңгімелей білуге	рассказа	Задачи: развивать
		Задача: формировать	үйрену.	Сюрпризный момент	чувство ритма;
	Сюрпризный момент	умение устанавливать		Чтение рассказа	знакомить детей с
	Чтение рассказа	пространственные	2. Основы грамоты	«Осень».	классической
	«Осень».	отношения.	Тема: Звук. Его	Беседа	музыкой
	Беседа		значение в слове	Словарный минимум:	
	Словарный минимум:	Дидактическая игра	Задача: формировать	Өсімдіктер әлемі: Шөп,	Музыкально-
	Өсімдіктер әлемі: Шөп,	«Отгадай, что где	понятие «звук».	ағаш, шырша, гүл,	ритмические
	ағаш, шырша, гүл,	находится».		жапырақ. (повторяется	движения «Лендлер»
	жапырақ. (повторяется	Педагог	Круг радости.	в разных видах	Л. Бетховена
	в разных видах	раскладывает на полу	Беседа. Словарный	деятельности в течении	Развитие чувства
	деятельности в течении	игрушки по углам и	минимум: дыбыс –	от нескольких дней до	ритма «Ехали
	от нескольких дней до	сторонам	звук.	нескольких недель, до	медведи» М.
	нескольких недель, до	воображаемого		полного усвоения	Андреева
	полного усвоения	квадрата и в середине	Артикуляционная	детьми.)	Слушание музыки
	детьми.)	его. Ведущий ребенок	гимнастика.	Дидактическое	«Белка» Н.
		берет в руки любую		упражнение «Подбери	Римского-Корсакова,
	Дидактическое	игрушку из квадрата и	Игровое упражнение	слово». Цель:	отрывок из оперы
	упражнение «Подбери	предлагает другим	«Покажи». Цель:	активизировать	«Сказка о царе
	слово». Цель:	назвать, какой предмет	активизировать	глаголы.	Салтане»
	активизировать	расположен сзади,	звукоподражание.		Развитие слуха и
	глаголы.	перед, справа и т.д.		2. Основы	голоса «Василек»,
			Дидактическая игра	математики	русская народная
	2. Основы грамоты	Работа в	«Назови первый звук»	Тема: Один – много	песня
	Тема: Звуки, которые	математических	(с мячом). Цель:	Задачи: формировать	Словарный
	нас окружают	прописях.	называть слова на	умение выделять	минимум: билейік -
	Задача: формировать	2. Музыка	заданный звук.	единичные предметы из	танцуем, ән айтамыз
	понятие «звук».	Тема: Встреча с феей		множества предметов	- поем
		Музыки	Работа в рабочей	Дидактическая игра	2. Основы грамоты
	Круг приветствия.	Задачи: добиваться	тетради.	«Назови, что где	Тема: Звук. Его
	Работа в рабочей	ритмичного, четкого,	3.Ознакомление с	стоит». Цель: закрепить	значение в слове

тетради.

Словарный минимум: дыбыс — звук.

Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк...

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте.

Задачи: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.

Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения

Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна

Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формировать первоначальные представления обособенностях литературного жанра—

окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Научить понимать

схематическое изображение помещений школы и предметов.

Стихотворение

Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Словарный минимум:

Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Настольная игра «Школьные принадлежности». Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (книга-книжечка,

знания по прошлой теме.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Лепить очень интересно Задача: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки разминание, раскатывание, составление, сглаживание,

Задача: формировать понятие «звук».

Круг радости. Беседа. Словарный минимум: дыбыс — звук.

Артикуляционная гимнастика.

Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.

Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.

Работа в рабочей тетради.

3. Основы математики

Тема: Один – много <u>Задачи</u>: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов

Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Цель: закрепить знания по прошлой теме.

стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).

Словарный минимум:

Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа сестра, эже – бабушка

Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.

Игровое упражнение «Закончи пословицу».

— Не нужен клад, когда в семье...(лад).

— Семья в куче — не страшна...(туча).

4. Физическая культура

Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Загадки Построение в колону по одному: ходьба и бег.

рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.

Сюрпризный момент — появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра

карандаш-карандашик...)

4. Физическая культура

Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ

Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

вытягивание, расплющивание.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-

Словарный минимум:

выставка.

Ақ, көк, қара, жасыл, сары.

4. Казахский язык

Біздің сынып. Мақсатты. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.

4.Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задача: формировать первоначальные представления детей обособенностях литературного жанра фольклорной прозысказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный

	Выполнение ОРУ	«Найди, где спрятано»			момент.
	Выполнение ОД	(фронтально). Цель:			Чтение рассказа.
	Подвижная игра «Не	развивать			Беседа по
	оставайся на полу».	*			содержанию.
	-	внимательность,			Работа с малыми
	Цель: развивать	ловкость, быстроту			
	ловкость и быстроту,	бега.			фольклорными
	учить играть по				жанрами.
	правилам.				Работа в тетрадях.
					Словарный
					минимум: Дос-друг,
					достар-друзья.
					Творческое игровое
					упражнение
					«Изобрази».
Самостояте	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и об	разовательными
льная	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологичес	кое лото,
деятельност	конструктор, геометриче	ские вкладыши, танграмм	и математические пазлы, б	блоки, настольно-печатные	е игры по развитию
ь детей	речи и основам грамоты,	пальчиковые и игры с кук	лами в театральном уголко	е), изодеятельность, рассм	атривание книг в
	книжном уголке и самост	гоятельная игра по интерес	ам детей.		
	Музыкально-	Самостоятельные игры	Работа с художествен-	Игра «Солнышко и	Сюжетно –
	ритмическая игра:	детей в уголке	ной литературой: «Рас-	дождик».	ролевая игра
	«Вышли мышки, как -	игрушек. Цель: Учить	скажи мне сказку».	Цель: развивать	«Магазин». Карта
	то раз».	детей играть дружно в	Цель: учить	координацию	<i>N</i> o1.
	Цель: Развивать	группах по интересам.	пересказывать	движений (Физическая	
	музыкально -		хорошо знакомые	культура).	Дидактическая игра
	ритмические движения	Предложить детям	сказки	3 31 /	«На что похоже».
	детей (Музыка).	Блоки Фрёбеля.	(Художественная	Сопровождение	Цель: закрепить
		Цель: Учить	литература).	самостоятельной	знания
	Предложить детям	самостоятельно	1 71 /	деятельности в уголке	геометрических
	конструкторы. Цель:	выполнять задания,	Дидактическая игра	экспериментирования	фигур
	Формирование	узнавать и называть	«Один и много».	«Вода».	(Основы
	навыков	геометрические фигуры	Цель: Закрепить у де-	Цель: прививать инте-	математики.).
	использования	(Основы математики).	тей представления о	рес к эксперименталь-	Чтение
	приемов	,	понятиях "много",	ной деятельности.	произведения К.
	приставления,	Рассматривание книг и	"один".		Чуковского
	прикладывания	беседа по сюжету	(Основы математики.)	Дидактическая игра	«Мойдодыр». Цель:
	деталей	картинок.	, ,	«Какая кукла?».	воспитывать
	(Конструирование).	Цель: Формирование	Конструктивная	Цель: Развивать	желание слушать и

		HODI HOD OTHERWAY	наятані насті на	VACABLE HOTOV HOVELOW	DMOTHIOTION NO
	Пинометиности	навыков слушания,	деятельность по	умения детей понимать	
	Дидактическая игра	понимания	интересам детей. Цель:	и выделять из речи	-
	«Чудесный мешочек»	содержания сказки,	Формирование навыков	знакомые слова	-
	Цель: Учить детей	запоминания	конструирования из	обозначающие	(Художественная
	воспринимать и	образных слов	крупного и мелкого	признаки предметов	з литература.)
	понимать речь на	(Художественная	строительного	(Казахский язык.).	
	казахском языке.	литература).	материала		Дидактическая игра
	Понимать и отвечать на		(Конструирование).		«Стук - стук!».
	вопросы: Қандай?				Цель: Понимать и
	Мынау не? Неше?		Творческая деятель-		отвечать на
	(Казахский язык.)		ность: аппликация,		вопросы:
			лепка. Цель:		«Мынау не?»
			Совершенствовать		Слышать и
			навыки сплющивания		производить
			пластилина и		специфические
			развивать технику нак-		звуки казахского
			леивания.		языка
			(Аппликация), (Лепка).		(қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).
Индивидуаль ная работа			етствии с Индивидуальных ная речь, развитие творческ		
	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Художественная	Творческая,
	окружающим миром	познавательная	-	литература –	изобразительная
	– познавательная	деятельность	•	коммуникативная	игровая деятельность
	деятельность	Игра с предметами		деятельность	Игровое упражнение
	Игра с карточками	«Один – много»		Пальковая игра с	«Осенний урожай».
	«Професии». Цель:	Цель: формировать	1.0	игрушками «Теремок».	Цель: упражнять в
	закрепить знания о	умение выделять	` •	Цель: формирование	основных технических
	профессиях (детского	единичные предметы		интереса к	приемах лепки.
	сада и школы).	из множества	,	театрализованной	1
		предметов.		деятельности.	Али, Ойжамал
	Тофик, Аяулым	1	Цель: формировать		,
		Файз, Аслан		Георгий, Саян	
		,	Раяна, Аида	1	
Подготовка к	Созлавать условия для са	амостоятельной двигатель	ной активности детей, бес	 еда с детьми о правильно	м использовании
IIOGI OI ODNA N				1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		рудованиеми спортивным	и принадлежностями.		
прогулке.	спортивно- игровым обо	рудованиеми спортивным вения на прогулке, во врем	-	одвижных игр, соблюден	ия мер гигиены,
* *	спортивно- игровым обо Закрепить правила повед	ения на прогулке, во врем	ия наблюдений, во время по	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1
	спортивно- игровым обо Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навы	ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз	-	г с окружающим миром,	развитие речи)

	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обува	ь, бас киім - головной убор	о, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек -
	платье, белдемше - юбка	, кофта- жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	<u>Наблюдение</u>
	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	Картотека
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	наблюдений.
	Наблюдение за	Наблюдение за кипреем	Наблюдение за кипреем	Наблюдение за рябиной	Сентябрь.
	сезонными	Цель: ознакомление с	Цель: ознакомление с		Карточка № 6
	изменениями	лекарственными	лекарственными	Цель: наблюдение за	Наблюдение за
	Цель: формирование	растениями.	растениями.	рябиной осенью.	рябиной
	понятия о смене времен	Беседа	Беседа	Беседа	Цель: наблюдение за
	года.	Худ.слово:	Худ.слово:	Худ.слово:	рябиной осенью.
	Худ.слово:	Поляну мы не	Поляну мы не	С рябиной свежей вазу	Беседа
	Кроет уж лист золотой	замечали,	замечали,	Поставили на стол.	Худ.слово:
	Влажную землю в лесу,	И вдруг, умытая росой,	И вдруг, умытая росой,	Ее заметил сразу	С рябиной свежей
	Смело топчу я ногой	Она в накидке иван-чая	Она в накидке иван-чая	Лишь в комнату вошел.	вазу
	Вешнюю леса красу.	Нежданно вспыхнула	Нежданно вспыхнула	Есть рябину я не стану,	Поставили на стол.
	А. Майков	красой!	красой!	Лучше краски я	Ее заметил сразу
	Беседа об осени	Исследовательская	Исследовательская	достану,	Лишь в комнату
	Трудовая деятельность	деятельность	деятельность	Нарисую ягодки —	вошел.
	(Уборка участка	Сравнить кипрей с	Сравнить кипрей с	Влажные и яркие,	Есть рябину я не
	детского сада от	одуванчиком.	одуванчиком.	В каплях — бусинки	стану,
	опавших листьев).	Найти сходства и	Найти сходства и	росы	Лучше краски я
	Цели:	различия.	различия.	Удивительной красы.	достану,
	— учить создавать	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Рябинка — так ласково	Нарисую ягодки —
	радостное настроение	Сбор семян цветов.	Сбор семян цветов.	называют люди это	Влажные и яркие,
	от выполненной	Цель: формировать	Цель: формировать	дерево.	В каплях — бусинки
	работы;	умение и желание	умение и желание	Исследовательская	росы
	— воспитывать	трудиться сообща.	трудиться сообща.	деятельность	Удивительной
	экологическую	Подвижные игры	Подвижные игры	Посчитать, сколько	красы.
	культуру.	«Северные олени».	«Северные олени».	стволов в кусте,	Рябинка — так
	Подвижная игра	Цель: закреплять	Цель: закреплять	сколько гроздей.	ласково называют
	«Смелые ребята».	умение передвигаться	умение передвигаться	Сравнить красную	люди это дерево.
	Цели:	вперед на двух ногах.	вперед на двух ногах.	рябину с черной. Найти	Исследовательская
	упражнять в быстром	«У оленя дом	«У оленя дом	сходство и отличия.	деятельность
	беге;	большой».	большой».	Трудовая деятельность	Посчитать, сколько
	развивать ловкость.	Цель: закреплять	Цель: закреплять	После сбора урожая	стволов в кусте,
	Словарный	умение выполнять	умение выполнять	приведение в порядок	сколько гроздей.
	минимум:ойна, тығыл,	движения в	движения в	земельной пло¬щади	Сравнить красную
		соответ¬чик с текстом	соответ¬чик с текстом	огорода и цветника.	рябину с черной.

	қаш, қу, ұста	(игра с убыстрением).	(игра с убыстрением).	Цель: учить оказывать	Найти сходство и
		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	помощь взрослым.	отличия.
	Индивидуальная работа	Прыжки на двух ногах	Прыжки на двух ногах	Подвижная игра	Трудовая
	D	с продвижением	с продвижением	«Поймай мяч».	деятельность
	Развитие движений.	вперед.	вперед.	Цель: учить ловить и	После сбора урожая
	Цель: развивать	Цель: развивать	Цель: развивать	передавать мяч.	приведение в
	прыгучесть, сочетая	координацию	координацию	Словарный	порядок земельной
	силу с быстротой.	движений.	движений.	минимум:ойна, тығыл,	пло¬щади огорода и
				қаш, қу, ұста,	цветника.
					Цель: учить
				Индивидуальная работа	оказывать помощь
				Беседа на тему: «Какая	взрослым.
				профессия на земле	Подвижная игра
				самая важ¬ная?»	«Поймай мяч».
				Цели:	Цель: учить ловить и
				расширять знания о	передавать мяч.
				представителях	Индивидуальная
				различных профес сий;	работа
				формировать	Беседа на тему:
				словарный запас.	«Какая профессия на
					земле самая
					важная?»
					Цели:
					расширять знания о
					представителях
					различных
					профессий;
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам во	оспитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей					
домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Круг радости (разучивает	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):						
	Колокольчик наш волшеб	ный						
	Вновь звенит и вновь пое	em,						
	Утром ранним нежно-не	? <i>Ж</i> НО						
	В круг наш радости зове	m!						
	1 1	икативная, познавательн	,					
				уйте, қыркүйек-сентябрь, бі				
			в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое	· · · · /	, _					
_				ваются в течение дня для ов				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домашнего	режима для ребенка, о восп	итании, развитии и его достиж	сениях, консультации.			
Консультации	Консультация для родите	лей. Тема: «Особенности р	азвития ребенка 5-6 лет»					
Самостоятельная				м заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей	_		<u> </u>	уголке (пазлы, экологическ				
	геометрические вкладыц	ти, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№6 «Зоопарк»	№ 7 «Сравни	№ 8 «Кто кем был или	№ 9 «Подбери рифму»	№ 10 «Что бывает			
	Цель: развитие связной	предметы»	что чем было»	Цель: развитие	осенью?»			
	речи.	Цель: развитие	Цель: активизация	фонематического слуха.	Цель: закрепить			
	Рисование —	наблюдательности,	словаря и расширение	Конструирование -	понятие об осенних			
	творческая,	уточнение словаря за	знаний об	коммуникативная,	явлениях, активизация			

счёт названий деталей окружающем. коммуникативная, словаря по теме. познавательная, и частей предметов, их игровая деятельности игровая деятельности; Рисование – (рисование цветными Рисование – (конструирование) творческая, качеств. Художественная коммуникативная, творческая, мелками на мини-Конструирование литература коммуникативная, игровая деятельности доске); Художественная коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, (рисование); литература познавательная, (рисование); игровая деятельности Художественная Художественная творческая, сюжетно-ролевая игра литература игровая коммуникативная, литература -«Детский сад» деятельности; творческая, Архитектор творческая, Цель. Закрепление коммуникативная, игровая деятельности знаний детей о работе (просмотр книг); Задачи игры: развивать коммуникативная, игровая деятельности умение составлять игровая деятельности медсестры и врача, (просмотр книг); Ознакомление с сериационный ряд. прачки, повара, дворника окружающим миром -(просмотр книг); Ознакомление с Упражнять ребенка в и других работниках Ознакомление с трудовая, окружающим миром умении создавать план детского сада. коммуникативная окружающим миром трудовая, деятельности Цель: постройки. трудовая, коммуникативная развитие умения Художественная деятельности (уход за коммуникативная группировать растения литература деятельности комнатными по месту коммуникативная, Игра «Назови растениями) Свободная игра игровая деятельности произрастания, насекомое» описывать их внешний Цель: развитие умения отгадывать загадки. вид. Свободная игра Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №2 «Весёлый мяч»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4 и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.

	5. «Достань мяч».						
	1 1	н в обеих руках за головой	1.1-2 — поднять правую п	рямую ногу, коснуться мячо	м носка ноги; 3 – 4 –		
	опустить ногу. То же дру		1 0				
	6. «Лодочка».						
	И.п.: лёжа на животе, но	ги вместе, мяч в руках.					
	1-3 – поднять руки вверх	к, посмотреть на мяч;					
	2-4 — и.п. (8-10 раз).						
	7. «Приседания»						
				сесть, мяч переложить в леву	ую руку; 3 – встать, руки		
		в и.п То же, мяч в левой	руке.				
	8. Упражнение на дыханг						
	• \ -	ты: сидя на коленях или н	на пятках).				
	Спина прямая.			_	_		
	Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто						
	гнётся дерево.						
		III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.					
	Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.						
	Только надо знать, как здоровым стать.						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)						
Подготовка к			• /	ые планы, проблемы, выбрат	ь вил ледтельности		
организованной		_	=	низации среды (совместная д			
деятельности (далее	дежурство)	и с правилах и т. д. дети	помогиют педиготу в орги	ппзации среды (совместия д	сительность,		
-ОД)	Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатная	Игровое упражнение	Дидактическая игра		
	тематических картинок	«Семья». Цель:	игра «Домики». Цель:	«Опиши картинку».	«Что бывает осенью?».		
	по теме «Детский сад».	формировать знания	учить сортировать и	Цель: учить	Распределение		
	Цель: актуализация	детей о родственных	выделять множества	согласовывать	картинок на липучках,		
	знаний детей по теме.	связях и отношениях в			относящихся к осенним		
	знании детеи по теме.		элементарным путём	существительные	·		
		семье.	сравнения по форме и	(картинки об осени) с	явлениям природы в		
			цвету.	прилагательными. (трава	нужном порядке.		
				сухая, листья жёлтые)			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1 Развитие речи	1.Музыка		
ОД по расписанию	Тема: Мой друг	математики	Біз мектепте не	Тема: Мой друг	Тема: Музыкальная		
организации	Задачи: формирование	Тема: Объединение в	істейміз?	Задачи: формирование	лесенка		
образования	навыка составления	группы по общему	Мақсатты. Балаларды	навыка составления	Задачи: развивать		

рассказа из личного опыта.

Сюрпризный момент Просмотр картины. Беседа

Словарный минимум:

Дос-друг, достардрузья.

Составление рассказа из личного опыта. Лилактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.

2. Основы грамоты Тема: Слово. Как

звучат слова Задача: формировать понятие «слово».

Дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово». Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы

свойству Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы.

Бесела. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

2. Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений.

Музыкально-

өз мектеп туралы эңгімелей білуге үйрену.

2. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова Задача: формировать понятие «слово».

Дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово». Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что вокруг нас? Задачи: Обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Формировать представления о предметах окружающего мира.

рассказа из личного опыта. Сюрпризный момент Просмотр картины. Беседа

Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья.

Составление рассказа из личного опыта. Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.

2. Основы математики

Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации,

эмоциональное восприятие музыкальных произведений, воспринимать выразительность музыки и движений.

Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем Музыкальноритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка» Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик) Развитие слуха и голоса «Лесенка» Т. Кулиновой Пение «Куз» К. Шилдебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего

2. Основы грамоты

праздника по выбору

педагога

Тема: Слово. Его лексическое значение Задача: формировать понятие «звук»,

3. Ознакомление с окружающим миром

окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Задачи: Обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Формировать представления о предметах окружающего мира. Загадки Стихотворение Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают расположение предметов, называют условные обозначения предметов.

4. Физическая культура

Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: развивать навыки здорового образа жизни, приобщать к физической культуре

ритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня Пение «На прогулку под дождем» В. Николаева Танец «Хлоп-хлопхлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере Подвижная игра «Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т. Ломовой Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задача: формировать первоначальные представления детей обособенностях литературного жанра

Загадки Стихотворение Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают расположение предметов, называют условные обозначения предметов.

4. Физическая культура

культура
Тема: Развитие
ловкости в эстафетах
Задачи: развитие
ловкости и
организованности
посредством
выполнения эстафет

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ с палками Выполнение ОД в виде эстафет

Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза).

называют предметы.

Беседа. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом.

«слово».
Дидактическое
упражнение «Кто
больше назовет слов».
Цель: расширение
словарного запаса;
объединение слов в
категории (мебель,
одежда, фрукты, овощи
и т.д.)
Дидактическая игра «Я
скажу, а ты покажи».
Цель: расширение
словарного запаса.

3. Основы математики

Тема: Число и цифра 1 <u>Задачи</u>: познакомить детей с цифрой 1.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.

Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза) Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

фольклорной прозы— сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Словарный минимум: Дос-друг, достардрузья.

Творческое игровое упражнение «Изобрази».

4. Физическая культура

Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.
Выполнение ОРУ без предметов
Выполнение ОД

Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка. Словарный минимум: Өсімдіктер элемі: Шөп, ағаш, шырша

4. Казахский язык Мектеп қызметкерлері

Мақсатты. Мектеп қызметкерлері таныстыру математических прописях.

4.Художественная литература

Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задача: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

Творческое игровое упражнение «Актеры».

		Игровое упражнение			
		«Будь внимателен!».			
		Цель: учить выполнять			
		по сигналу во время			
		ходьбы.			
		лодвой.			
		Подвижная игра «Бос			
		орын». Цель: развивать			
		внимательность,			
		ловкость, быстроту			
		бега.			
		oor a.			
Самостоятельная	Реализуется в виле различ	ной летской леятельности	, организованная с учётом	заинтересованности и обра	азовательными
деятельность детей			стольные игры в игровом у		
genrenbiioera gereii		3	ские пазлы, блоки, настолы	*	2 7 2
	_	•	ном уголке), изодеятельное	1 1	-
	самостоятельная игра по и		том уголке), изодеятельное	ib, pacemarphismine kiim b	Kilmkilom yi osike ii
	Совместная с	Творческая	Пальчиковый театр	Самостоятельная	Настольные игры –
	педагогом	деятельность: лепка.	«Колобок». Цель:	деятельность в	шнуровки. Цель:
	деятельность в	Цель: продолжать учить	Прививать интерес	изоуголке. Цель:	развитие мелкой
	книжном уголке. Цель:	детей правильно	к театрализованной	прививать интерес к	моторики рук детей.
	Прививать интерес к	раскатывать пластилин	деятельности	рисованию и лепке.	моторики рук детей:
	рассматриванию книг	(Лепка).	(Развитие речи.).	(Рисованию и лепке. (Рисование.), (Лепка).	Самостоятельные
	(Художественная		(тазвитие речи.).	Игры с конструкторами	игры в группах по
	литература).	Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить	Малоподвижная игра	«Построим домик для	интересам. Цель:
		*	_	зверят». Цель: разви-	учить детей
	Творческая		«По ровненькой до-		
	деятельность в	движения в	рожке» Цель:	вать конструктивные	самостоятельно
	Уголке	соответствии с	Упражнять в ходьбе по	навыки у детей	придумывать сюжет
	изодеятельности.	текстом (Музыка).	кругу, согласовывать	(Конструирование).	игры.
	Цель: Учить правильно		движения с текстом.	Игры в уголке ряжения.	T.
	аккуратно клеить	Предложить детям		Цель: Учить	Творческая
	(Аппликация).	листы для рисования,	Заучивание стихов и	самостоятельно	деятельность:
	Развивать навыки	краски, карандаши	песен об осени.	выбирать	Рисование «Осенние
	сплющивания	(Рисование).	Цель: Помочь детям	соответствующий	листочки». Цель: учить
	пластилина	Предложить бумагу,	запомнить текст	образу костюм и	рисовать
	(Лепка)	клей (Аппликкация).	(Музыка).	обыграть его	осенние листочки с
	Формирование умений	Цель: Развитие		(Художественная	помощью
	проведения в разном	творческие способности	Конструирование	литература.).	ритмичного на-
	направлении прямых	детей.	«Мы Строители».	Предложить детям	

	линий (Рисование).		Цель: Формирование навыков постройки.	наклеить листочки из цветной			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики – познавательная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Художественная литература — коммуникативная	Творческая, изобразительная игровая деятельность		
	деятельность	Работа с	Игра «Хлопни раз».	деятельность	Упражнять в		
	Беседа «Ребенок в	математическим	Цель: формировать	Игра «Горомко-тихо».	вырезывании разными		
	семье и в обществе»	планшетом	понятие «звук»	Цель: формирование интонационной	способами (развивать моторику рук).		
	Эмиль, Санжар	Инабат, Байрам	Асилбек, Амира Н.	выразительности речи.			
				Оиша, Амира Р.	Асмира, Сумая		
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навы	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз	и принадлежностями. я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление	еда с детьми о правильном и одвижных игр, соблюдения е с окружающим миром, раз	мер гигиены, ввитие речи)		
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір						
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.		
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Солнце — источник	Солнце — источник	Наблюдение в огороде		
	пауком Цель: расширение представления об	пауком Цель: расширение представления об	тепла и света Цель : формирование представления о том,	тепла и света <i>Цель</i> : формирование представления о том, что	за морковью и свеклой <i>Цель</i> : формирование		
	особенностях внешнего	особенностях внешнего	что Солнце является	Солнце является	умения проводить		
	вида пауков, их жизни.	вида пауков, их жизни.	источником света и	источником света и	сравнительный анализ		
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	тепла.	тепла.	овощей.		
	Стихотворение.	Стихотворение.	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения		
	Беседа.	Беседа.	Беседа.	Беседа.	Стихотворение		
	Исследовательская	Исследовательская	Объяснение.	Объяснение.	Беседа		
	деятельность	деятельность	Исследовательская	Исследовательская	Исследовательская		
	Взять лупу и	Взять лупу и	деятельность	деятельность	деятельность		
	рассмотреть паука. (На	рассмотреть паука. (На	Предложить	Предложить посмотреть	Определить семена		
	голове у паука есть	голове у паука есть	посмотреть на солнце и	на солнце и ответить на	моркови и свеклы (цвет,		
	глаза и рот, а грудка	глаза и рот, а грудка	ответить на вопросы.	вопросы.	размер). Выкопать		

опирается на четыре пары ног.)

Трудовая деятельность

Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). *Цели*: продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; - воспитывать любовь к

Подвижные игры

растениям.

«Один — двое», «Пройди бесшумно». *Цели:* учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Индивидуальная работа

Продолжительный бег в медленном темпе. *Цель*: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. опирается на четыре пары ног.)

Трудовая деятельность

Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). *Цели*: продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки; - воспитывать любовь к

Подвижные игры

растениям.

«Один — двое», «Пройди бесшумно». *Цели:* учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Индивидуальная работа

Продолжительный бег в медленном темпе. *Цель*: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

- ◆ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?
- Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить лва камешка. Олин — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке территории. *Цель:* развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Подвижная игра «Пожарные на ученье».

Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цель:* упражнять в метании в цель.

- ◆ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?
- ◆ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один на солнышко, другой в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. *Цель:* развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Подвижная игра «Пожарные на ученье». *Цели:* закреплять умение лазать

по стенке;

развивать внимание.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цель:* упражнять в метании в цель

свеклу и морковь для посадки на семена в группе.

Трудовая деятельность

Сбор урожая в огороде. *Цели:* учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижная игра

«Назови овощи». *Цель*: закреплять названия овощей и ловить мяч.

Индивидуальная работа

Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).

Цель: развивать координацию лвижений.

Работа с	Беседа с родителями о до	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития						
родителями.	Ребёнка							
Уход детей домой	Словарный минимум: Сау болыныз! –До свидания! Ракмет-спасибо (повторяется в разных видах деятельности в течении от							
	нескольких дней до неско	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Д.А. Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дни недели месяц год) 18 09 - 22 09 2023-2024 уд год

•	ц составлен план (указать д	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Круг радости (разучивает	гся и повторяется в течени	и недели):		
	Проснулось солнышко и с	сладко зевнуло,			
	Солнышко лучик к тебе и	протянуло,			
	Солнышко щечку тебе по	оласкало,			
	Доброго дня тебе пожел	ало.			
	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	ая деятельности)		
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких
	недель, до полного усвое	ния детьми.)			
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>ладения языком)</u>
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го
Консультации	достижениях, консультац	ции.			
•					
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	іи, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и

словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Свободная игра

предметов. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная,

игра «Сказочные

слова». Цель: учить

разные варианты слов и

детей перечислять

словосочетаний по

заданному признаку.

способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.

3) Учить узнавать сказку

по прочитанному

Свободная игра

эпизоду.

закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности

второстепенное;

«Помоги герою найти свою сказку» Цели:
1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.

- 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика <u>Ко</u>

Комплекс №2 «Веселый мяч»

(картотека утренней гимнастики)

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4 и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
- 5. «Достань мяч».
- И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4- опустить ногу. То же другой ногой.
- 6. «Лодочка».

И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.

- 1-3 поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
- 2-4 и.п. (8-10 раз).
- 7. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 присесть, мяч переложить в левую руку; 3 встать, руки в стороны; 4 вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
- 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»

ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).

Спина прямая.

Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.

Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

-ОД)	Игра малой подвижности «Зонтик дружбы». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми в классе.	Беседа о здоровье человека. Цель: актуализация знаний.	Игра с карточками «Что тебе нравится?». Цель: выяснить, какие виды творческой деятельности интересны детям.	Беседа «Моё рабочее место». Цель: учить содержать в порядке канцелярские принадлежности и учебную парту.	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Развивать связную речь, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Словарный минимум: Кешіріңіз-простите, ренжіменіз- не обижайтесь Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить детей с цифрой 1. Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2. Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях. 2. Музыка Тема: Музыкальная	1. Казахский язык Менің сүйекті ойыншықтарым Мақсатты. Балаларды өз ойыншық туралы әңгімелей білуге үйрену. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах Задачи: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «а». Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет	1 Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Развивать связную речь, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Творческое игровое упражнение «Изобрази». Игра «Громко-тихо» Цель: формировать речевое дыхание, силу голоса, дикцию и тональность при чтении стихотворений, пересказывания и	1. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения Музыкальноритмические движения «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма «Игра с именами» Слушание музыки «Күз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса а) артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня Пение «Солнышко» Г. Чебакова
	Творческое игровое упражнение «Изобрази».	лесенка Задачи: развивать эмоциональное	слова, дети определяют, слово длинное или короткое.	выступления.	Чеоакова Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой

Игра «Громко-тихо» Цель: формировать речевое дыхание, силу голоса, дикцию и тональность при чтении стихотворений, пересказывания и выступления.

2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Задача: формировать понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.)

скажу, а ты покажи». Цель: расширение словарного запаса. Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен.

Дидактическая игра «Я

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование

музыкальных произведений, воспринимать выразительность музыки и движений. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем Музыкальноритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка» Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. **Далденбаева** Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик) Развитие слуха и голоса «Лесенка» Т. Кулиновой Пение «Куз» К. Шиллебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего праздника по выбору

восприятие

3. Художественная литература

педагога

Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задача: формировать

Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Цель: объединение предметов по признакам и свойствам.

Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по значению.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Беседа. Пословицы и поговорки об осени.

Игра «Фрукты и овощи». Цель: по рисунку узнавать и называть фрукты и овощи, объединять их в группы.

Игра «Назови ласково». Цель: употребление уменьшительно2. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задача: познакомить детей с цифрой 2.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».
Педагог предлагает

Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.

Словарный минимум: Бір, екі Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

прописях.

Тема: Волшебная бумага Задача: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.

Подвижная игра
Педагог предлагает
детям выбрать
знакомую игру по их
желанию
Словарный минимум:
екі топқа бөлініңдер,
билендер

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах Задачи: формировать понятие «звук», «слово».

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «а».

Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Цель: объединение предметов по признакам и свойствам.

умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Бесела. Пословины и поговорки об осени.

Игра «Фрукты и овощи». Цель: по рисунку узнавать и называть фрукты и овощи, объединять их в группы.

Игра «Назови ласково». Цель: употребление уменьшительноласкательных форм существительного (огурец-огурчик, свекла - свеколка).

Игра «Кухня». Цель: учить правильно называть блюда (суп из гороха – гороховый и т.д.)

Игра «Придумай и назови свой сок». Цель: правильно использования имена прилагательные (сок из груши – грушевый, из слив - сливовый).

Игра «Путаница».

умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

Творческое игровое упражнение «Актеры».

4. Физическая культура

Тема: Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1.5 мин. Выполнение ОРУв соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

ласкательных форм существительного (огурец-огурчик, свекла - свеколка).

Игра «Кухня». Цель: учить правильно называть блюда (суп из гороха – гороховый и т.д.)

Игра «Придумай и назови свой сок». Цель: правильно использования имена прилагательные (сок из груши – грушевый, из слив - сливовый).

Игра «Путаница». Цель: развивать внимательное слушание, память, реакцию (хлопнуть, если услышишь фрукт, топнуть, если овощ).

Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл,

жапырақ.

4. Физическая культура

Тема: Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры

Построение в колонну

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. Казахский язык Алтын күз Максатты. Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрену

Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по значению.

3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задача: познакомить детей с цифрой 2.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.

Словарный минимум: Бір, екі

Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях. 4.Художественная литература

Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева

Цель: развивать внимательное слушание, память, реакцию (хлопнуть, если услышишь фрукт, топнуть, если овощ). Словарный минимум:

Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ.

4. Физическая культура

Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ с палками Выполнение ОД в виде эстафет Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. Словарный минимум: Жур, отыр, тұр, бар,

апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,

жуу, кел, секір, жүгір

по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин. Выполнение ОРУв соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театральн	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	заинтересованности и обруголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по развисть, рассматривание книг в Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к).	ое лото, конструктор, итию речи и основам книжном уголке и Сюжетно — ролевая игра «Магазин». Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания
	ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)
Индивидуальная работа		*	•	 и картами развития ребенк і́ через ИЗО деятельность и	-
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики – познавательная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Творческая, изобразительная игровая деятельность	Художественная литература — коммуникативная

		E 1 6	D.C	11 Tr · · ·	T
	деятельность	Графическая работа с	Работа с карточками	Игра «Третий лишний».	деятельность
	Игра «Что нам осень	карточками «Найди	(глаголы,	Цель: расширять	Повторение
	принесла?» (карточки с	цифру».	существительное).	представление о	стихотворение Ж.
	пейзажами)	Цель: формировать	Назвать, что на	конструкторных	Абдирашева
	Цель: формирование	знания об образовании	карточке. Цель:	материалах.	«Признание»
	умения наблюдать,	числа 1	формировать понятие	Георгий, Али	
	различать и называть		«слово», что слово		Саян, Ойжамал
	сезонные изменения в	Тофик, Аслан	описывает предмет,		
	природе осенью.		действие, свойство.		
	Аяулы, Раяна		Файз, Аида		
	Создавать условия для са	мостоятельной двигателы	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном и	использовании
Подготовка к	<u> </u>	оудованиеми спортивными	-	•	
прогулке.			±	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
1 0				е с окружающим миром, раз	-
	· ·			нать виды одежды, обуви, го	2 /
				р, шалбар - брюки, жейде - 1	
	белдемше - юбка, кофта-			F, — F,	, ,
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
iipoi juita.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
	Наблюдение в огороде	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	за морковью и	грибами на	грибами на	специальным	специальным
	свеклой	экологической тропе	экологической тропе	транспортом	транспортом
	Цель : формирование	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: расширение	Цель: расширение
	умения проводить	познавательной	познавательной	знания о специальном	знания о специальном
	сравнительный анализ	активности в процессе	активности в процессе	транспорте.	транспорте.
	овощей.	формирования	формирования	Ход наблюдения	Ход наблюдения
	Ход наблюдения	представлений о	представлений о	Стихотворение	Стихотворение
	Стихотворение	грибах, правилах	грибах, правилах	Беседа	Беседа
	Беседа	поведения в природе.	поведения в природе.	Трудовая деятельность	Трудовая
	Исследовательская	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Вместе с воспитателем	деятельность
	деятельность	Беседа	Беседа	обрезание секатором	Вместе с воспитателем
	Определить семена	Стихотворение	Стихотворение	обломанных, сухих веток	обрезание секатором
	моркови и свеклы	Трудовая	Трудовая	кустов и деревьев, их	обломанных, сухих
	(цвет, размер).	трудовая деятельность	трудовая деятельность	уборка.	веток кустов и деревьев,
	Выкопать свеклу и	Приведение в порядок	Приведение в порядок	уборка. Цель: учить пользоваться	их уборка.
	•	1 -	<u> </u>	, ,	
	морковь для посадки на	клумб на участке; сбор	клумб на участке; сбор	секатором, убирать	Цель: учить
	семена в группе.	семян; уборки. сухой	семян; уборки. сухой	только обломанные	пользоваться

	Трудовая	травы, листьев.	травы, листьев.	ветки.	секатором, убирать
	деятельность	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> развивать	Подвижные игры	только обломанные
	Сбор урожая в огороде.	трудолюбие, желание	трудолюбие, желание	«Пчелы и медвежата»,	ветки.
	Цели:	помогать взрослым.	помогать взрослым.	«Мяч водящему».	Подвижные игры
	учить выкапывать	Подвижная игра	Подвижная игра	Цели:	«Пчелы и медвежата»,
	овощи;	«Мяч водящему».	«Мяч водящему».	— упражнять в	«Мяч водящему».
	воспитывать желание	<i>Цель:</i> упражнять в	<i>Цель:</i> упражнять в	лазанье по	Цели:
	трудиться в коллективе.	подбрасывании и ловле	подбрасывании и ловле	гимнастической лестнице	— упражнять в
	Подвижная игра	мяча обеими руками.	мяча обеими руками.	чередующимся шагом;	лазанье по
	«Назови овощи».	Индивидуальная	Индивидуальная	— упражнять в	гимнастической
	<i>Цель:</i> закреплять	работа	работа	подбрасывании и ловле	лестнице чере-
	названия овощей и	Развитие движений.	Развитие движений.	мяча.	дующимся шагом;
	ловить мяч.	<i>Цель:</i> развивать и	<i>Цель:</i> развивать и	Индивидуальная	— упражнять в
	Индивидуальная	совершенствовать	совершенствовать	работа	подбрасывании и ловле
	работа	двигательные умения и	двигательные умения и	Игровые упражнения со	мяча.
	Улучшение техники	навыки.	навыки.	скакалкой.	Индивидуальная
	бега (легкость,			<i>Цель;</i> закреплять умение	работа
	быстрота, сгибание ног			прыгать через скакалку,	Игровые упражнения со
	в коленях).			вращая ее вперед, назад.	скакалкой.
	<i>Цель:</i> развивать				<i>Цель;</i> закреплять
	координацию				умение прыгать через
	движений.				скакалку, вращая ее
					вперед, назад.
Работа с		остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	спитания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой	Словарный минимум: Са	у болыңыз! –До свидания! Ра	ақмет-спасибо		

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части — Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
_	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.	-		
	Круг радости (разучивает	ся и повторяется в течении	недели):				
	Проснулось солнышко и с	ладко зевнуло,					
	Солнышко лучик к тебе п	ротянуло,					
	Солнышко щечку тебе по	ласкало,					
	Доброго дня тебе пожело	ило.					
	1	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	-			уйте, қыркүйек-сентябрь, бі			
			в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	•	•		ваются в течение дня для ов	,		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультаг						
Самостоятельная				м заинтересованности и обр			
деятельность детей	_	-		уголке (пазлы, экологическ			
	геометрические вкладыш		деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	№8 «Слова»	№9 «Смысл слова»	№10 «Закончи	№ 11 «Разноцветный	№ 12 «Скажи, какой?»		
	Цель: расширять	Цель: учить ясно	предложение»	сундучок»	Цель: Учить детей		
	словарный запас.	выражать мысль,	Цель: развивать умение	Цель: учить детей при	выделять признаки		

Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.

Свободная игра

указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать,

употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.

Свободная игра

согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

предмета.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

что их труд —
коллективный, от
качества работы одного
зависит результат всего
коллектива.
Ознакомление с
окружающим миром –
трудовая,
коммуникативная
деятельности (уход за
комнатными
растениями)
IC MAD Y

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №2 «Веселый мяч»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1-2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4— и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
- 5. «Достань мяч».
- И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4- опустить ногу. То же другой ногой.
- 6. «Лодочка».

И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.

- 1-3 поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
- 2-4 и.п. (8-10 раз).
- 7. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 присесть, мяч переложить в левую руку; 3 встать, руки в стороны; 4 вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
- 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»

Подготовка к	Спина прямая. Поднять руки вверх над гнётся дерево. III. Перестроение в колог Речёвка. Всем известно, Только надо зна Словарный миниму	нну по одному, легкий бег всем понятно, что здоровь ть, как здоровым стать. м: жүр-иди, тұр-стой, секір нескольких дней до	ать медленно вниз, с выдо на носочках, ходьба. ам быть приятно. р-прыгай, жүгір-беги(повт нескольких недель, до пол	хом, немного сгибаясь при поражения в разных видах дея ного усвоения детьми.)	тельности в течении от
организованной				изации среды (совместная,	
деятельности (далее	дежурство)	1			•
-ОД)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развитие умения употребления в речи существительные	Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Словарный минимум: бас-голова	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Картотека по развитию речи
	1. Развитие речи	1. Основы	1.Казахский язык	1 Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема:: Русская	математики	Көгөністер	Тема: Русская народная	Тема: Игрушки в
организации	народная сказка «У	Тема: Число и цифра 3	Мақсатты.	сказка «У страха глаза	гостях у ребят
образования	страха глаза велики»	Задача: Познакомить	Көгөністердің қазақша	велики»	Задача: обогащать
	Задачи: формирование	детей с цифрой 3.	аталуын үйрету.	Задачи: формирование	музыкальные
	навыка последовательного и	Соотносить цифру и количество предметов	2. Основы грамоты	навыка последовательного и	впечатления детей
	точного пересказа	количество предметов	Тема: Звуки и слова –	точного пересказа	Метроритмические
	сказки.	Игровая ситуация.	наши лучшие друзья	сказки.	движения «Едет, едет
		Алия и Тимур	Задачи: формировать		паровоз»
	Сюрпризный момент.	предлагают поиграть.	знания детей о звуке и	Сюрпризный момент.	Слушание музыки
	Чтение сказки.	Дидактическая игра	его значении в слове.	Чтение сказки.	«Котик заболел»А.
	Беседа по содержанию.	«Найди лишний		Беседа по содержанию.	Гречанинова,

Пересказ сказки по мемо-схемам

Словесная игра «Большой - маленький». Цель: упражнять детей в употреблении в речи антонимов.

Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

2. Основы грамоты

Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Задачи: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.

Дидактическое упражнение «Измерим слово». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развивать языковую догадку.

Работа в рабочей тетради

предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 2 Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

2. Музыка

Тема: Волшебный асатаяк Задачи: формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения

Музыкальноритмические движения «Айгөлек», каз. нар. Дидактическое упражнение «Измерим слово».

Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развивать языковую догадку.

Работа в рабочей тетради

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи:

Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.

Словарный минимум: Нан –хлеб, бауырсақ,

Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Настольная игра «Тени». Цель: научить

Пересказ сказки по мемо-схемам

Словесная игра «Большой - маленький». Цель: упражнять детей в употреблении в речи антонимов.

Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 3 Задача: Познакомить детей с цифрой 3. Соотносить цифру и количество предметов

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 2 Работа в рабочей тетради. Работа в математических

прописях.

«Котик выздоровел» А. Гречанинова Развитие слуха и голоса а) дыхательная гимнастика: «Цветок»; б) «Мячик» Т. Кулиновой Пение «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Куз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой Танец Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору Подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского Словарный минимум: куыршақ-кукла, секіртпе-скакалка, асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік

2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задача: формировать понятие «гласный

арба -коляска

звук».
Сюрпризный момент.
Просмотр обучающего материала.
Работа по карточкам.

Работа в тетрадях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такой хлебороб? Задача: формировать представление о труде хлебороба, познакомить с профессией хлебороба

Загадки Беседа Словарная работа Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба». Цель: формировать представление о труде хлебороба.

Игровое упражнение «Какой бывает хлеб»? Педагог показывает образец образования имени прилагательного: Из пшеницы пшеничный. Из ржаной муки - (ржаной)...Словарный минимум: нан-хлеб

4. Физическая культура

мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма «Игра с именами» Слушание музыки «Күз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса а) артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня Пение «Солнышко» Г. Чебакова Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру по их желанию Словарный минимум: екі топқа бөлініңдер,

билендер

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его

различать изделия из муки.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительноласкательных форм существительных (хлеб-хлебушек, коркакорочка, булкабулочка, кусок – кусочек...).

4. Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон, развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ

Словарный минимум:

Выполнение ОД

Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/ Лепка/Аппликания/Ко нструирование

Тема: Самолет Задачи: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя)

Дидактическое упражнение «Измерим слово»

Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков.

3. Основы математики

Тема: Число и цифра 4 Задача: познакомить детей с цифрой 4.

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 4. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту

Тема: В осеннем лесу <u>Задачи:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Выполнение ОРУ в соответствии с текстом в игровой форме Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон, развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ

Словарный минимум:

Выполнение ОД

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. **Казахский язык** Жемістер Мақсатты. Балаларды жемістер туралы эңгімелей білуге үйрену.

реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

4.Художественная литература

Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение сказки и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

		Футбол (элементы:			
		ведение мяча			
		внутренней стороной			
		правой или левой ногой			
		4 pasa)			
		, pusu)			
		Подвижная игра			
		«Удочка». Цель:			
		развивать навыки			
		*			
		прыжков вверх,			
		отталкиваясь от земли.			
Самастадталимад	Роспируется в вине возни	WYNON HOMORON HOMEON HOME	, opposition of the state of th	, novemen and polymorthy traffin	COORDINATE WAY
Самостоятельная				заинтересованности и обр	
деятельность детей	-	-	<u> </u>	уголке (пазлы, экологическ	± •
	-	<u> </u>		но-печатные игры по разви	-
	-		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по в	интересам детей.		1	
	Совместная с	Творческая	Пальчиковый театр	Самостоятельная	Настольные игры –
	педагогом	деятельность: лепка.	«Колобок». Цель:	деятельность в	шнуровки. Цель:
	деятельность в	Цель: продолжать учить	Прививать интерес к	изоуголке. Цель:	развитие мелкой
	книжном уголке. Цель:	детей правильно	театрализованной	прививать интерес к	моторики рук детей.
	Прививать интерес к	раскатывать пластилин	деятельности (Р.р.).	рисованию и лепке.	
	рассматриванию книг	(Л).	, -	(P.), (Л.).	Самостоятельные
	(Х.Л.).		Заучивание стихов и	Игры с конструкторами	игры в группах по
		Музыкальная игра	песен об осени.	«Построим домик для	интересам. Цель:
	Творческая	«Юрта». Цель: Учить	Цель: Помочь детям	зверят». Цель: разви-	учить детей
	деятельность в	детей выполнять	запомнить текст (М).	вать конструктивные	самостоятельно
	Уголке	движения в		навыки у детей (К).	придумывать сюжет
	изодеятельности.	соответствии с	Конструирование	павыки у детен (к).	игры.
	Цель: Учить правильно	текстом (М).	«Мы Строители».	Игры в уголке ряжения.	тры.
	аккуратно клеить (А).	Teretow (IVI).	Цель: Формирование	Цель: Учить	Творческая
		Прациомить патям		,	-
	Развивать навыки	Предложить детям	навыков	самостоятельно	деятельность:
	сплющивания	листы для рисования,	использования	выбирать	Рисование «Осенние
	пластилина	краски, карандаши (Р).	конструктора	соответствующий	листочки». Цель: учить
	(Π)	Предложить бумагу,		образу костюм и	рисовать
	Формирование умений	клей (А).		обыграть его	осенние листочки с
	проведения в разном	Цель: Развитие		(Х.л.).	помощью красок.
	направлении прямых	творческие способности			
	линий (Р).	детей.			

Индивидуальная				ми картами развития ребенк				
работа	игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Основы грамоты – коммуникативная	Творческая, изобразительная	Художественная литература –			
	познавательная	деятельность	деятельность	игровая деятельность	коммуникативная			
	деятельность	Графическая работа	Игра «Поймай звук».	Игра «Цветик-	деятельность			
	Игра с карточками	(письмо). Цель:	Цель: формировать	семицветик». Цель:	Белорусская народная			
	«Узнай по тени». Цель:	правильное написание	понятие «гласный	закреплять знания о	сказка «Пых».			
	расширять знания о	числа 3.	звук».	цветах основных и	Цель: Упражнять в			
	мучных избелиях.	Инабат, Байрам	Амира Н., Асилбек	произвольных, тёплых	пересказывании			
	Санжар, Эмиль	1		и холодных.	рассказов по схеме.			
	1 /			Оиша, Амира Р.	Асмира, Сумая			
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигателы	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном и				
прогулке.	спортивно- игровым обор	рудованиеми спортивнымі	и принадлежностями.	•				
1 0	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,							
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)							
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на							
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,							
	белдемше - юбка, кофта-		•					
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.			
	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за осенним	Наблюдение в			
	кипреем на	кипреем на	осенним лесом	лесом	аптекарском огороде			
	экологической тропе	экологической тропе	<i>Цель</i> : формирование	<i>Цель</i> : формирование	Цель: закрепление			
	Цель: продолжение	Цель: продолжение	представления об	представления об осени	знаний о лекарственных			
	знакомства с	знакомства с	осени как о времени	как о времени года.	растениях, растущих на			
	лекарственными	лекарственными	года.	Ход наблюдения	участке детского сада.			
	растениями.	растениями.	Ход наблюдения	Стихотворение	Ход наблюдения			
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Стихотворение	Беседа	Стихотворение			
	Стихотворение	Стихотворение	Беседа	Педагог: организует	Беседа			
	Беседа	Беседа	Педагог: организует	игры с детьми.	Правила поведения в			
	Исследовательская	Исследовательская	игры с детьми.	«На месте не стой,	природе:			
	деятельность	деятельность	«На месте не стой,	вокруг березки хоровод	-из лекарственных			
	Посчитать количество	Посчитать количество	вокруг березки хоровод	построй».	растений можно			
	лепестков у кипрея.	лепестков у кипрея.	построй».	<i>Цель:</i> продолжать учить	собирать только те,			
	Найти два одинаковых	Найти два одинаковых	<i>Цель:</i> продолжать	выполнять движения в	которые вы знаете, и			
	цветка.	цветка.	учить выполнять	соответствии с текстом.	они не занесены в			

Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей.

Трудовая деятельность

Прополка сорняков в аптекарском огороде. *Цель*: формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Назови меня». *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

«Лиса и зайцы». *Цель:* развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание друг другу мяча сверху. *Цель:* развивать быстроту, ловкость

Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей.

Трудовая деятельность

Прополка сорняков в аптекарском огороде. *Цель:* формировать умение и желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Назови меня». *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

«Лиса и зайцы». *Цель:* развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание друг другу мяча сверху. *Цель:* развивать быстроту, ловкость

движения в соответствии с текстом.

Исследовательская деятельность

Собрать листья осины и березы для гербария. *Цель:* учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).

Подвижная игра

«С кочки на кочку». *Цель:* формировать навыки прыжков в длину.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни;

развивать силовые

качества.

Исследовательская деятельность

Собрать листья осины и березы для гербария. *Цель:* учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Подвижная игра

«С кочки на кочку». *Цель*: формировать навыки прыжков в

длину.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цели: воспитывать с

помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

Красную книгу; нельзя вырывать

растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская **деятельность**

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с пелагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель: формировать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Северные олени». Цели:

формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Цель: закреплять умение бегать на

					носочках, увертываться
					· =
					от ловишки.
					Индивидуальная
					работа
					Перебрасывание мяча
					друг другу снизу.
					Цель: развивать
					ловкость,
					выносливость.
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	гирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	ребёнка	·	-		-
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части — Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год</u>

	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,	
	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	
	Рисование –	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	угощение?».);	
	(игра «Веселый счет».);	(игра «Угадай, кто	(игра «Зкончи	(игра «Режим дня»);	(игра «Кому	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголко	е и другое.	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,	
Самостоятельная	_			и заинтересованности и обра		
Консультации	достижениях, консультаг	ции.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	0	
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>ладения языком)</u>	
	недель, до полного усвое	ния детьми.)				
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких	
				уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,	
	<u> </u>	ікативная, познавательн	ая деятельности)			
	«Здравствуйте» всем – го	оворить!				
	Очень любим вместе бып	<i>16</i> ,				
	Рады все: и ты, и я!					
	Все мы в группе как семья	i!				
pi-on-Aoron	Круг приветствия			F		
Приём детей	1 1	нтересует, приобщение к в	-			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
т испоридок дни	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10	
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	

ИГ	гровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,
(pı	исование в центре	игровая	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности
ист	скусств);	деятельности;	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
Xy	удожественная	(конструирование в	искусств);	центре)	искусств);
ли	итература -	исследовательском	Художественная	Художественная	Художественная
ТВ	ворческая,	центре)	литература -	литература -	литература -
ко	оммуникативная,	Художественная	творческая,	коммуникативная,	творческая,
ИГ	гровая деятельности	литература -	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
(пұ	росмотр книг);	коммуникативная,	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности
O3	знакомление с	игровая деятельности	(просмотр книг);	«Пираты»)	(просмотр книг);
ок	кружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с		Ознакомление с
тр	рудовая,	«Ателье»)	окружающим миром –		окружающим миром –
ко	оммуникативная		трудовая,		трудовая,
дея	еятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
«O	Этгадай, о ком		деятельности (игра		деятельности (уход за
pao	асскажу»)		«Узнай рыбку по		комнатными
Св	вободная игра		хвосту»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №3 «Яркие флажки»

- І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.
- Построение в колонну по 3,4.
- II. Упражнения с флажками.
- 1. «Флажки вверх»
- И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 поднять руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты»
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.
- 1- поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 И.П.. И т.д.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 2 наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 4 выпрямиться, вернуться в и.п.
- 4. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1-2 присесть, флажки вынести вперёд; 3-4 и.п.
- 5. «Достань флажки».
- И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1- согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2- вернуться в и.п.
- 6. «Посмотри на флажки!».
- И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.
- 1-2 флажки вверх, посмотреть на них;

	3-4 — и. п. (6-8раз).						
	7. «Прыжки».	_		_			
	И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. счет 1-8. Пауза. Повтор.						
	8. Дыхательное упражн						
	Встаньте прямо, ноги чут	ъ шире плеч.					
	1.0	опориком и поднимите их	1				
	Резко, словно под тяжест	ью топора, вытянутые рук	и				
	на выдохе опустите вниз,	± •					
		ть" пространство между н	огами.				
	Произнесите "бах".						
	Повторите с ребёнком ше	есть-восемь раз.					
	III. Ходьба в колонне по с	одному, оба флажка в праг	вой руке над головой.				
	Речёвка. Всем ребятам на						
	"Спорт любите с	с малых лет, будете здоров	вы! "				
	Словарный минимум: ж	күр-иди, тұр-стой, секір-п	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от		
		ольких недель, до полного					
Подготовка к	1		•	е планы, проблемы, выбрат			
организованной	по интересу, договоритьс	ся о правилах и т. д. Дети г	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	деятельность,		
деятельности (далее	дежурство)						
-ОД)	Игра «Достык біздін	Настольные игры:	Коммуникативная игра	Игровое упражнение	Речевая игра		
	тірегіміз».	«Пазлы», «Мозаика».	«Мои соседи»	«Звуки вокруг нас»	«Лиса и волк»		
	Цель: развивать		Цель: развивать	Цель: совершенствовать и	Цель: развивать		
	двигательную активность.		внимательность,	расширять игровые	диалогическую речь;		
			логическое мышление,	замыслы и умения детей.	упражнять в изменении		
			умение правильно		окраски голоса в		
			называть правую и левую стороны относительно		соответствии с ролью.		
			себя.				
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1.Музыка		
ОД по расписанию	Тема: Одежда	математики	Жидектер	Тема: Одежда	Тема: Краски осени в		
организации	Задача: формирование	Тема: Число и цифра 4	Мақсатты. жидектердің	Задача: формирование	музыке		
образования	навыка употребления	Задача: познакомить	қазақша аталуын	навыка употребления	Задача: формировать		
o chaodannia	11.55 IRW JIIO I POOSIOIIIM	Sugar Ia. Hoomatomini	1,000 armijbiri	1 1 1 1 POUNDINA	Topinipobarb		

необходимых слов для описания предметов.

Стихотворение Беседа с картинками

Игровое упражнение «Назови свою одежду». Цель: активизировать связную речь.

Словарная работа. Составление описательного рассказа.

Дидактическая игра «Магазин одежды». Цель: учить описывать одежду, ясно выражать свои мысли. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать антонимы (покупатьпродавать, гладитьмять, застегиватьрасстегивать...).

Игровое упражнение «Что можно делать с одеждой?». Цель: упражнять в употреблении глаголов.

Скороговорка Дидактическое упражнение «Что будет, если...?». Цель: детей с цифрой 4.

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 4. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задача: обогащать музыкальные

үйрету.

2. Основы грамоты

Тема: В мире гласных звуков Задача: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать

голос». Цель: развиват артикуляцию гласных звуков.

Игровое упражнение «Хор».

Дети вместе с педагогом поют гласные звуки (на мотив любой песенки). Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит ряд звуков (гласных и согласных, гласные длительно тянет и поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-».

звука «-и-». Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

необходимых слов для описания предметов.

Стихотворение Беседа с картинками

Игровое упражнение «Назови свою одежду». Цель: активизировать связную речь.

Словарная работа. Составление описательного рассказа.

Дидактическая игра «Магазин одежды». Цель: учить описывать одежду, ясно выражать свои мысли. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать антонимы (покупатьпродавать, гладить-мять, застегиватьрасстегивать...).

Игровое упражнение «Что можно делать с одеждой?». Цель: упражнять в употреблении глаголов.

Скороговорка Дидактическое упражнение «Что будет, если...?». Цель: учить строить причинноумение детей слушать и различать музыку контрастного характера

Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Шенок заболел» Г. Левколимова. «Шенок выздоровел» Г. Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар.песня Пение «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой

2. Основы грамоты

Тема: В мире гласных звуков Задача: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков.

Игровое упражнение

учить строить причинноследственные связи (если летом носить меховую шапку, то...).

2. Основы грамоты
Тема: Гласные звуки
Задача: формировать
понятие «гласный
звук».
Сюрпризный момент.
Просмотр обучающего
материала.
Работа по карточкам.
Работа в тетрадях.

Дидактическое упражнение «Измерим слово»

Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел?

Задачи:

Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.

Словарный минимум:

Нан –хлеб, бауырсақ,

впечатления детей

Метроритмические

движения «Едет, едет паровоз» Слушание музыки «Котик заболел»А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова Развитие слуха и голоса а) дыхательная гимнастика: «Цветок»; б) «Мячик» Т. Кулиновой Пение «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Куз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой Танец Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору Подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского Словарный минимум: куыршақ-кукла, секіртпе-скакалка, асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба -коляска

3. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в

ауле
Задача: формировать
представление об
особенностях труда
людей в ауле,
расширять знания о
трудовой
деятельности
человека в ауле.
Словарный минимум:

словарный минимум: дәрігер-врач, тәрбиешівоспитатель, аспазшыповар, сатушыпродавец, жүргізушіводитель, құрылысшыстройтель.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети наощупь узнают и называют овощи.

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (с мячом). Дети становятся в круг. Ловят мяч и называют инструменты или технику, необходимые для работы: Доярке — доильный аппарат, коровы. Трактористу — трактор, поле и т.д....

следственные связи (если летом носить меховую шапку, то...).

2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задача: познакомить детей с цифрой 5.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 5. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/
Лепка/Аппликация/Ко
нструирование
Тема: Знакомство с
декоративно —
прикладным искусством
Задачи:
Расширять и закреплять

представления детей об

«Xop». Дети вместе с педагогом поют гласные звуки (на мотив любой песенки). Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит ряд звуков (гласных и согласных, гласные длительно тянет и поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-». Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

3. Основы математики Тема: Число и цифра 5 <u>Задача</u>: познакомить детей с цифрой 5.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в

Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Настольная игра «Тени». Цель: научить различать изделия из муки.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (хлеб-хлебушек, коркакорочка, булкабулочка, кусок — кусочек...).

4. Физическая культура

Тема: Халық ойындары – Народные игры Задачи: формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.

Подвижная игра «Асык алу». Построение в колонну

Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение сказки и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям

Загадки о видах спорта Просмотр слайдов и картинок Построение в колонну по одному, перестроение в две шеренги,

Работа в рабочей тетради.

4. Физическая культура

Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задача: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.

Игровое упражнение «Животные Казахстана». Цель: имитация движений. Ритмическая гимнастика Выполнение ОРУ Загадка про медведя Выполнение ОД Ползание «Көніллі қонжықтар». Прыжки «Зайкипопрыгайки». Игровое упражнение «Тулпар» (бег в разном темпе по музыку)

Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

отдельных видах декоративноприкладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.

Стихотворение

(создание

положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. Казахский язык Ойнайықта ойлайык Мақсатты. өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.

виде точек).

Знакомство с цифрой 5. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

4.Художественная литература

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение стихотворения и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Заучивание стихотворения Работа в тетрадях.

	по одному,	корригирующие			
	корригирующие	упражнения для стоп:			
	упражнения для стоп:	ходьба на носках, на			
	ходьба на носках, на	пятках, на внешней и			
	пятках, на внешней и	внутренней стороне			
	внутренней стороне	стоп. Бег широким и			
	стоп. Бег широким и	мелким шагом.			
	мелким шагом.	Выполнение ОРУ			
	Выполнение ОРУ в	Выполнение ОД			
	форме игр «Асык	Ползание			
	лактыру» (казахская),	Прыжки			
	«Скок перескок»				
	(татарская), «Камешки»	Подвижная игра «Кім			
	(русская), «Немая игра»	зейінді?». Цель:			
	(таджикская),	развивать			
		внимательность,			
	Подвижная игра	ловкость, быстроту			
	«Қасқыр мен лақтар»	бега.			
	(3 раза). Цель:				
	развивать				
	внимательность,				
	ловкость, быстроту				
	бега.				
	Словарный минимум:				
	Жүр, отыр, тұр, бар,				
	апар, бер, ал, экел, іш,				
	жуу, кел, секір, жүгір				
	-				
Самостоятельная		чной детской деятельности			
деятельность детей		ры малой подвижности, на			
	*	и, танграмм и математичес		1 1	*
	_ -	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по		п/и и	пг	П Т
	Д/И :««Что звучит?»	Д/И: «Из чего	Д/И«Что происходит в	Д.и. «Горячий –	Д.и. «Кто
	Цель: развитие	сделано?»	природе?»	холодный»	где живёт?» Цель:
	слухового	Цель: закрепление в	Цель: закрепление	Цель: закрепление в	закрепление знания
	внимания	речи	употребления в речи	представлении и	детей о жилищах
	инаблюдательности.(к	детей употребления	глаголов, согласования	словаре	животных, насекомых.
	омму	относительных	слов в предложении.	ребёнка	Закрепление

Индивидуальная	ник-осн.грам, разв.речи).	прилагательных испособов их образования.(коммуни кразв.речи, соц.эмоцозн. с окр.)	(коммуник-разв.речи, соц.эмоц- озн. с окр).	противоположных признаков предметов или словантонимов.(комму никразв.речи)	употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».(познав-озн. с окр.,коммуникразв.реч и)
работа				ли картами развития реоснюй й через ИЗО деятельность в	
	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Основы математики – познавательная деятельность Работа в математической прописи. Цель: формировать знания об образовании числа 4.	Развитие речи — коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Двигательная активность. Беседа «Халық ойындары — Народные игры». (показ презентации или иллюстраций) Цель: воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	Художественная литература — коммуникативная деятельность Повторение стихотворения Алимбаева М. «Ослик пляшет»
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для са спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: ж	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во время си самообслуживания, казыкылы киінеміз-одеваемся те куртка, аяқ-киім - обувы	и принадлежностями. я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> гепло. Побуждать запомин	еда с детьми о правильном и одвижных игр, соблюдения с с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - р	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 1 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 2 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 3 Наблюдение за черникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 4 Наблюдение за черникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 5 Прогулка 5-6 Наблюдение за камнями Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы.

Ход наблюдения

Стихотворение Беседа

Правила поведения в природе:

- -из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;
- нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская деятельность

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры

Ход наблюдения

Стихотворение Беседа

Правила поведения в природе:

- -из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;
- нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская деятельность

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

Стихотворение Беседа

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка. *Цели:* учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Лесные тропинки». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная

Общеразвивающие упражнения.

работа

Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.

Стихотворение

Беседа

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность Уборка участка.

Цели:

учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Лесные тропинки». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа

Общеразвивающие

упражнения.

Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.

Ход наблюдения

Беседа Загалки

Исследовательская деятельность

Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.

Цели:

учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.

Подвижные игры

«Камень, ножницы, бумага».

Цели:

учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара».

Цель: учить бросать мяч под углом.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: закреплять умение бросать мяч в цель

	«Северные олени».	«Северные олени».			
	Цели:	Цели:			
	формировать знания о	формировать знания о			
	северных оленях, их	северных оленях, их			
	повадках;	повадках;			
	развивать умение	развивать умение			
	передвигаться	передвигаться			
	длинными прыжками.	длинными прыжками.			
	«Лиса мышкует».	«Лиса мышкует».			
	Цель: закреплять	Цель: закреплять			
	умение бегать на	умение бегать на			
	носочках, увертываться	носочках, увертываться			
	от ловишки.	от ловишки.			
	Индивидуальная	Индивидуальная			
	работа	работа			
	Перебрасывание мяча	Перебрасывание мяча			
	друг другу снизу.	друг другу снизу.			
	Цель: развивать	Цель: развивать			
	ловкость,	ловкость,			
	выносливость.	выносливость.			
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консультиров	ание родителей по ин	тересующим вопроса	м воспитания и развития
одителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части — Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10	
	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	интересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.	-	
_	Круг приветствия (разу	чивается и повторяется в п	печении недели):			
	Н. Красильников					
	Придумано кем-то					
	Просто и мудро					
	При встрече здороваться	:				
	— Доброе утро!					
	— Доброе утро!					
	Солнцу и птицам					
	Доброе утро!					
	Улыбчивым лицам.					
	И каждый становится					
	Добрым, доверчивым					
	Пусть доброе утро					
	Длится до вечера!					
	(развитие речи-коммун	икативная, познавательн	ая деятельности)			
	Словарный минимум:	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	із-мы, үй-дом, есік-дверь,	
	терезе-окно, көше-улица	а, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких	
	недель, до полного усво	ения детьми.)				
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го	
Консультации	достижениях, консульта	ции.				

Самостоятельная	Реализуется в виде разли	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными					
деятельность детей	_	_		уголке (пазлы, экологическ			
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	Игра № 18 «Ветерок»	№ 19 «Буратино-	№ 20 «Прятки»	№ 21 «Почтальон принёс	№ 3 «Кому угощение?»		
	Цель. Развитие	путешественник»	Цель. Формирование	открытку»	(употребление трудных		
	фонематического	Цель. Ориентироваться	морфологической	Цель. Учить детей	форм существительных)		
	слуха.	в значении глаголов.	стороны речи.	образовывать формы	Рисование –		
	Рисование –	Конструирование -	Подвести детей к	глагола в настоящем	творческая,		
	творческая,	коммуникативная,	пониманию предлогов	времени (рисует,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	познавательная,	и наречий, имеющих	танцует, бежит, скачет,	игровая деятельности		
	игровая деятельности	игровая	пространственное	лакает, поливает,	(рисование в центре		
	(рисование в центре	деятельности;	значение (в, на, за, под,	мяукает, лает, гладит,	искусств);		
	искусств);	(конструирование в	около, между, рядом,	барабанит и.д.)	Художественная		
	Художественная	исследовательском	слева, справа)	Конструирование -	литература -		
	литература -	центре)	Рисование –	коммуникативная,	творческая,		
	творческая,	Художественная	творческая,	познавательная,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности		
	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	(конструирование в	(игра на детских		
	(просмотр книг);	игровая деятельности	(рисование в центре	исследовательском	музыкальных		
	Ознакомление с	сюжетно-ролевая игра	искусств);	центре)	интсрументах в		
	окружающим миром –	«Модельное агентство»	Художественная	Художественная	творческом уголке)		
	трудовая,	Цель: формирование	литература -	литература -	Ознакомление с		
	коммуникативная	умения распределять	творческая,	коммуникативная,	окружающим миром –		
	деятельности игра	роли и действовать в	коммуникативная,	игровая деятельности	трудовая,		
	«Все по домам». Цель:	соответствии с ними.	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная		
	Цель: развитие		(просмотр книг);	«Моряки»)	деятельности (уход за		
	внимания, быстроты		Ознакомление с		комнатными		
	реакции.		окружающим миром –		растениями)		
	Свободная игра		трудовая,		Свободная игра		
	_		коммуникативная				
			деятельности				
			просмотр карточек				
			«Рост растений».				
			Свободная игра				

Гимнастика (картотека

Комплекс №3 «Яркие флажки»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба

утренней гимнастики)

в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 3,4.

II. Упражнения с флажками.

1. «Флажки вверх»

И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 - руки вперёд; 2 - поднять руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и.п.

2. «Повороты»

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.

1- поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 - И.П.. И т.д.

3. «Наклоны вперёд».

И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 — наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 - 4 — выпрямиться, вернуться в и.п.

4. «Приседания»

И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1-2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3-4 – и.п.

5. «Достань флажки».

И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1- согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2- вернуться в и.п.

6. «Посмотри на флажки!».

И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.

1-2 – флажки вверх, посмотреть на них;

3-4 – и. п. (6-8раз).

7. «Прыжки».

И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. Дыхательное упражнение «Дровосек».

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.

На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.

Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки

на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,

позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.

Произнесите "бах".

Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.

III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.

Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово:

"Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

-ОД)	Дидактическая игра «Узнай насекомое по	Игра «Конструируем из	Дидактическая игра «Узнай и назови»	Дидактическая игра «Собери фигуру»	Дидактическая игра «Летает, бегает,
		палочек»			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	описанию»	Цель:	Цель: закрепление	Цель: совершенствовать	плавает»
	Цель:	совершенствование	умения быстро	умение вести счет	Цель:
	совершенствование	знаний геометрических	находить картинку в	предметов, образующих	совершенствование
	знаний о насекомых.	фигур; развитие	соответствии с	какую-либо фигуру.	знаний детей о способах
		логического мышления	заданием.		передвижения
		детей.			насекомых, животных,
	4.0	1.0	4 Y2	1 0	птиц.
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1 Развитие речи	1.Музыка
ОД по расписанию	Тема: Рассказ Ы.	математики	Неше? Санау	Тема: Рассказ Ы.	Тема: Юрта собирает
организации	Алтынсарина «Паук,	Тема: Числа 1-5	Мақсаты: сөйлемдерді	Алтынсарина «Паук,	друзей
образования	муравей и ласточка»	Задача: формировать	дауысырғағым ен	муравей и ласточка»	Задача: знакомить детей
	Задача: формирование	знания о счёте в	түрлендіріп айтуға	Задача: формирование	с казахскими
	навыка	прямом и обратном	жаттықтыру.	навыка	народными
	последовательного	порядке.	Білімділік міндеті:	последовательного	инструментами
	пересказа сказки.		санамақтар жаттау,тура	пересказа сказки.	Музыкально-
		Игровое упражнение	және кері санау.		ритмические движения
	Сюрпризный момент	«Покажите правильно».		Сюрпризный момент	«Польская народная
	Д.И. «Подбери	(Соотнесение цифры,	2. Основы грамоты	Д.И. «Подбери	мелодия», обр. Л.
	словечко». Цель:	числа и модели числа в	Тема: Гласные звуки –	словечко». Цель:	Вишкарева
	упражнять в	виде точек).	наши друзья	упражнять в	Развитие чувства ритма
	употреблении		Задача: формировать	употреблении	«Кулачки и ладошки»
	существительных и	Карточки	понятие «гласный	существительных и	Е. Тиличеевой
	прилагательных по	Стихотворение	звук».	прилагательных по	Слушание музыки
	рассказу.	Работа в	Дидактическое	рассказу.	«Щенок заболел» Г.
		математических	упражнение «Включите		Левкодимова,
	Чтение рассказа.	прописях.	голос». Цель: развивать	Чтение рассказа. Беседа.	«Щенок выздоровел» Г.
	Беседа. Пересказ по		артикуляцию гласных	Пересказ по схемам и	Левкодимова
	схемам и без.	Игра «Домики». Цель:	звуков.	без.	Развитие слуха и голоса
	Словарный минимум:	формировать понятие	Игровое упражнение	Словарный минимум:	«Тучка-злючка»,
	Шалбар, көйлек, жейде.	«состав числа из	«Xop».	Шалбар, көйлек, жейде.	башкирская нар. песня
	Игра «Повтори как я».	единиц».	Дети вместе с	Игра «Повтори как я».	Пение «Жаңбыр» А.
	Цель: упражнять в	2. Музыка	педагогом поют	Цель: упражнять в	Телгозиева,
	звукоподражании.	Тема: Краски осени в	гласные звуки (на	звукоподражании	«Солнышко» Г.
		музыке	мотив любой песенки).		Чебакова
	2. Основы грамоты	Задача: формировать		2. Основы математики	Подвижная игра
	Тема: Гласные звуки –	умение детей слушать и	Игра «Зажги фонарик».	Тема: Числа 1-5	«Зеркало» Т.
	наши друзья	различать музыку	Педагог произносит	Задача: формировать	Кулиновой

Задача: формировать понятие «гласный звук». Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков. Игровое упражнение «Хор». Дети вместе с педагогом поют гласные звуки (на мотив любой песенки).

Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит ряд звуков (гласных и согласных, гласные длительно тянет и поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-».

Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

3. Ознакомление с

контрастного характера

Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Шенок заболел» Г. Левкодимова, «Шенок выздоровел» Г. Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар.песня Пение «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент.

ряд звуков (гласных и согласных, гласные длительно тянет и поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-».

Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края, сформировать умение распознавать и называть грибы

Просмотр карточек «Грибы». Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб,

знания о счёте в прямом и обратном порядке.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Разноцветная осень Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.

Стихотворение (создание

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Задача: формировать знания детей о звуке и слове

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «а».

Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Цель: объединение предметов по признакам и свойствам.

Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по значению.

3. Основы математики Тема: Повторение.

окружающим миром

Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Задача: закрепить умение определять целевое назначение посуды

Дидактическая игра «Звучащая посуда». Цель: развивать слуховое восприятие, мышление.

Экспериментальная деятельность. Обследование предметов посуды.

Игровое упражнение «Отгадай на ощупь».

Беседа о свойствах и качествах посуды.

Игровое упражнение

«Покажи и назови посуду». Дети называют предметы посуды. Айсулу предлагает поиграть.

Словарный минимум:

Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.

4. Физическая

Беседа.

Чтение стихотворения и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Заучивание стихотворения Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры и упражнения с мячом Задача: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом

Игровое упражнение «Покажи верно». Цель: имитация движений. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Построение в колонну по одному, корригирующие упражнения: ходьба с мячом в руках, на носках мяч вверх над головой, на пятках мяч перед собой, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом. Перестроение в

подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

Загадки Просмотр презентации Игра «съедобноенесъедобное» с мячом. Цель: закрепить знания детей о грибах.

Настольная игра пазл «Грибы».

4. Физическая культура

Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задача: формировать умение выполнять действия командой Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной

положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-

Словарный минимум:

выставка.

қыркүйек, қазан, қараша, күз.

4. Казахский язык

Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті:апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Счёт (в пределах 5)
Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

4. Художественная литература

Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

 культура	три колонны.	правой или левой ногой	
Тема: Игры и	Выполнение ОРУ с	4 pa3a)	Сюрпризный момент.
упражнения с мячом	МОРКМ		Беседа.
Задача: способствовать	Выполнение ОД с	Подвижная игра	Чтение.
сплочению детского	МОРКМ	«Удочка». Цель:	Беседа по содержанию
коллектива		развивать навыки	Работа в тетрадях.
посредством игровых	Подвижная игра «У	прыжков вверх,	
упражнений с мячом	кого мяч» (3 раза).	отталкиваясь от земли.	
	Цель: развивать		
Игровое упражнение	внимательность,		
«Покажи верно». Цель:	ловкость, быстроту		
имитация движений.	бега.		
Словарный минимум:			
Жүр, отыр, тұр, бар,			
апар, бер, ал, экел, іш,			
жуу, кел, секір, жүгір			
Построение в колонну			
по одному,			
корригирующие			
упражнения: ходьба с			
мячом в руках, на			
носках мяч вверх над			
головой, на пятках мяч			
перед собой, на			
внешней и внутренней			
стороне стоп. Бег			
широким и мелким			
шагом. Перестроение в			
три колонны.			
Выполнение ОРУ с			
МОРКМ			
Выполнение ОД с			
мочем			
П 77			
Подвижная игра «У			
кого мяч» (3 раза).			
Цель: развивать			
 внимательность,			

	ловкость, быстроту бега.						
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.						
	Музыкально- ритмическая игра:	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи –		
	«Вышли мышки, как -	коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности	коммуникативная,		
	то раз». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).	игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.	Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных	«Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая,	игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». Задачи: Учить детей находить и называть		
	Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". "Составь картинку". "Составь картинку". "Составь картинку". "Составь картинку". "Картинку". "Составь картинку". "Составь картинку".	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в	листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске.		
	использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и		Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.	портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной		
	понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	целеустремленность, умение доводить начатое до конца	Художественная литература - коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	инструкции Ознакомление с окружающим миром –		

Индивидуальная				(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)	
работа	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Д/игра "Что бывает осенью?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления Тофик, Аяулым	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Ёжики». Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 Файз, Раяна	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Повторение чистоговорок на произношение звуков: Цель: формировать правильное произношение звуков . Аслан, Раяна	й через ИЗО деятельность в Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Аяулым, Аида	творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Георгий, Али
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для са спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навых Словарный минимум: 2	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во время ки самообслуживания, каза кылы киінеміз-одеваемся т е - куртка, аяқ-киім - обувь	принадлежностями. н наблюдений, во время по паский язык, ознакомление тепло. Побуждать запомин	еда с детьми о правильном и одвижных игр, соблюдения с с окружающим миром, раз ать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде -	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 6 Наблюдение за камнями Цель: формирование	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 7 Наблюдение за листопадом Цель: расширение	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 8 Наблюдение за листопадом Цель: расширение	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 9 Наблюдение за смородиной Цель: продолжение	Наблюдение Картотека наблюдений. Октябрь. Карточка № 10 Наблюдение за смородиной Цель: продолжение

представления о камнях как части неживой природы.

Ход наблюдения

Беседа Загадки

Исследовательская леятельность

Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трешины, узоры, кристаллики.)

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.

Цели:

учить трудиться сообша: развивать творческое воображение.

Подвижные игры

«Камень, ножницы, бумага».

Цели:

учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара».

Цель: учить бросать мяч под углом.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель

знаний о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения

Стихи Загадки Бесела

Исследовательская леятельность

Найти листочки. которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.

Трудовая деятельность

Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. *Цель:* закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры «Лиса и зайцы». *Цель:* формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». Пели:

знаний о сезонных изменениях в природе.

Ход наблюдения

Стихи Загадки Бесела

Исследовательская леятельность

Найти листочки. которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.

Трудовая деятельность

Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Лиса и зайцы». *Цель:* формировать представление об образе жизни и повалках животных. «Хищник — добыча». Цели:

знакомства с яголным кустарником черной смородины.

Ход наблюдения

Стихотворение Беседа

Исслеловательская леятельность

Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

Трудовая деятельность

Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

Цель: формировать умение и желание работать сообща.

Подвижная игра «Перебежки».

Цель: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Цель:* учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

знакомства с ягодным кустарником черной смородины.

Ход наблюдения

Стихотворение Беседа

Исслеловательская леятельность

Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).

Трудовая деятельность

Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.

Цель: формировать умение и желание работать сообща.

Подвижная игра

«Перебежки». *Цель:* учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Цель:* учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

		T	T		
		упражнять в	упражнять в		
		установлении связи	установлении связи		
		«хищник — добыча»;	«хищник — добыча»;		
		развивать быстроту	развивать быстроту		
		бега, ловкость.	бега, ловкость.		
		Индивидуальная	Индивидуальная		
		работа	работа		
		Развитие движений.	Развитие движений.		
		<i>Цель:</i> закреплять	<i>Цель:</i> закреплять		
		навыки приседания из	навыки приседания из		
		положения ноги врозь,	положения ноги врозь,		
		перенося массу тела с	перенося массу тела с		
		одной ноги на другую,	одной ноги на другую,		
		не поднимаясь.	не поднимаясь.		
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка	-	-	· -	-
Уход детей домой	Словарный минимум: Са	у болыңыз! –До свидания! Ра	кмет-спасибо (повторяется	в разных видах деятельности в	в течении от нескольких
	дней до нескольких недель.	до полного усвоения детьми	и.)	_	

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Д.А. Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дни недели месяц год) 16 10 – 20 10 2023-2024 уд год

10 B	Іонедельник 6.10 Встреча летей с хорошим	Вторник 17.10	Среда	Четверг	Пятница	
В		17 10		<u> </u>	1	
	Стреца летей с хорошим.		18.10	19.10	20.10	
Приём детей ре	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
K	Круг приветствия:					
Π	Проснулось солнышко и сладко зевнуло,					
C	Солнышко лучик к тебе протянуло,					
C	Солнышко щечку тебе пол	аскало,				
\mathcal{J}	Гоброго дня тебе пожела.	ло.				
	развитие речи-коммуни	кативная, познавательн	ая деятельности)			
				уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,	
Te	ерезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких	
	недель, до полного усвоения детьми.)					
3:	адача: Научить правильн	о произносить слова на ка	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)	
•				о воспитании, развитии и е		
-	остижениях, консультац	ии.	-	-		
•	веседы с родителями о пере	ходе на сезонную одежду.				
Самостоятельная Ре	еализуется в виде различ	ной детской деятельности	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными	
деятельность детей по	отребностями детей. Игр	ы малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,	
Γε	еометрические вкладыши	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголко	е и другое.	
P	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
K	соммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	гровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	гра «Кто как	игра «Кто где живет?»	игра «Подскажи	игра «Что происходит в	игра «Кто как	
	азговаривает?»	цель: закрепление	словечко» Цель:	природе?» Цель:	передвигается» Цель:	
=	Цель: расширение	знания детей о	развитие мышления,	закрепление	обогащение	

глагольного словаря быстроты реакции. употребления в речи словарного запаса, жилищах животных, развитие быстроты детей, развитие Рисование глаголов, согласования насекомых реакции. Конструирование творческая, мышления, внимания, слов в воображения, ловкости. Рисование – коммуникативная, коммуникативная, предложении. Конструирование игровая деятельности Рисование – творческая, познавательная, коммуникативная, (рисование в центре коммуникативная, игровая творческая, игровая деятельности искусств); деятельности; познавательная, коммуникативная, Художественная (рисование в центре (конструирование в игровая деятельности игровая деятельности; искусств); литература -(конструирование в (рисование в центре исследовательском Художественная центре) творческая, исследовательском искусств); литература -Художественная коммуникативная, центре) Художественная литература -Художественная творческая, игровая деятельности литература коммуникативная, коммуникативная, (просмотр книг); литература творческая, игровая деятельности игровая деятельности коммуникативная, коммуникативная, Ознакомление с (просмотр книг); сюжетно-ролевая игра игровая деятельности окружающим миром игровая деятельности Ознакомление с «Исследователи» (просмотр книг); трудовая, сюжетно-ролевая игра Цель: формирование «Скорая помощь». « окружающим миром коммуникативная Ознакомление с умения распределять деятельности (игра Поликлиника». окружающим миром трудовая, роли и действовать «Больница». коммуникативная «Путаница» цель: трудовая, согласно принятой на рассмотреть строение Цель: Формирование деятельности игра коммуникативная себя роли. умения детей делиться «Назови насекомое» комнатного деятельности (уход за Цель: Цель: растения (корень, на подгруппы в комнатными стебель, лист, цветок). закрепление знаний о соответствии с сюжетом растениями) насекомых, их внешнем Свободная игра Свободная игра и по окончании виде, повадках, о заданного игрового пользе и вреде которые действия снова они приносят. объединяться в единый Свободная игра коллектив.

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №4 «Будь здоров!»

І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения без предметов
- 1. «Руки вверх»
- И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,
- 4- и. п. То же влево.
- 2. «Поворот в сторону»
- И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.
- 1- поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.

	T							
	3. «Наклон вперёд»							
	И. П.: стойка ноги на ши							
		1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 –						
	и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.							
	4. «Хлопок в ладоши по	4. «Хлопок в ладоши под коленом».						
	И. П.: лёжа на спине, ру	ки прямые за головой . 1-2	2- поднять правую прямук	ногу вперёд-вверх, хлопну	ть в ладоши под коленом			
	правой (левой) ноги; 3 -	4 – и.п.						
	5. «Ноги вверх»							
	И. П.: сидя на полу, руки	и в упоре сзади.						
	1 - поднять прямые ноги	вверх-вперёд (угол); 2 - и.	п.Плечи не проваливать.					
	6. «Кошечка». И.п.: упор		-					
	1-выгнуть спину; 2 – про	огнуть спину; 3 – потянуть	ся, 4 – и.п. (6-8 раз)					
	7. «Прыжки»							
	И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.							
	8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»							
	Ноги на ширине плеч.							
	Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.							
	Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,							
	обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе							
	"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.							
	Повторить 3-5 раз.							
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.							
	Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.							
	Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!							
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от							
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)							
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат	ъ вид деятельности			
организованной				изации среды (совместная д				
деятельности (далее	дежурство)	1	,, , ,	, 1 / , ,	,			
-ОД)	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Доскажи	Д/И «Так бывает или	Д/И «Какое время года»	Д/И Скажи наоборот»			
	Цель: расширить и	слово» Цель:	нет» Цель: учить	Цель: соотносить	Цель: развивать			
	активизировать	произносить слова	замечать	описание природы в	слуховое внимание,			
	словарь по теме	четко, громко,	непоследовательность	стихах с временем	быстроту мышления.			
	«Мебель» (Раз.речи,	развивать слуховое	в суждениях.	года.(Раз.речи, ознак с	.(Раз.речи, ознак с			
	ознак с окр, логика)	внимание(Раз.речи,	.(Раз.речи, ознак с	окр, логика)	окр, логика)			
	1,/	ознак с окр, логика)	окр, логика)	,	, , ,			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка			
ОД по расписанию	Тема: Посуда	математики	Менің отбасым	Тема: Посуда	Тема: Урожай мы			
организации	Задача: формировать	Тема: Повторение.	Мақсаты: сөздік	Задача: формировать	собираем, песни звонко			
- 1-	1 1 1 1		1	1 1 ***-F	1 ,			

образования	на
	уп
	не
	оп
	Иг
	Φ»
	Со
	оп
	Ди
	«Р
	ме
	Це
	сло
	суг
	по
	Pa
	тет
	Иг
	вар
	ВИ
	Из
	ма
	Сл
	Ке
	ша
	ше
	2.
	Te
	3BV

навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов

Игровая ситуация «Федорино горе».

Составление описательного рассказа

Дидактическая игра «Разложи продукты на место» Цель: словообразование существительных с помощью суффиксов.

Работа в рабочей тетради.

Игра «Баночки с вареньем». Пример: Из вишни — вишневое. Из малины — малиновое.

Словарный минимум:

Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки. Что мы знаем и умеем. Задача: формировать понятие «согласный

звук».

Счёт (в пределах 5) Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

2. Музыка

Тема: Юрта собирает друзей Задача: знакомить детей с казахскими народными инструментами Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой

қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки Задача: формировать понятие «согласный звук». Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). Примерные слова: бббелка(бь), ввволк(в)...

Игровое упражнение «Произнеси звуки». Цель: развитие звукоподражания. Обозначение согласного звука: согласные мы будем обозначать фишкой синего цвета.

Игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки: а, б, у, о, и, в, м, т, р, с. Дети поднимают соответствующую фишку: на гласный звук – красная фишка, согласный звук – синяя. Дидактическая игра

навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов

Игровая ситуация «Федорино горе».

Составление описательного рассказа

Дидактическая игра «Разложи продукты на место» Цель: словообразование существительных с помощью суффиксов.

Работа в рабочей тетради.

Игра «Баночки с вареньем». Пример: Из вишни – вишневое. Из малины – малиновое. Словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 6 Задача: формировать знания об образовании числа 6.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры,

запеваем
Задача: формировать
умение узнавать на слух
ранее услышанное
музыкальное
произведение

Музыкальноритмические движения «Летская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции

2. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки Задача: формировать понятие «твердый согласный звук». Игровой момент.

Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом). Примерные слова: бббелка(бь), ввволк(в)...

Игровое упражнение «Произнеси звуки». Цель: развитие звукоподражания.

Обозначение согласного звука: согласные мы будем обозначать фишкой синего цвета.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края, сформировать умение распознавать и называть грибы

Просмотр карточек «Грибы». Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах

Слушание музыки «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар. песня Пение «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура Тема: Мы все разные

«Какой звук потерялся в слове». Работа со словами

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края.

Дидактическая игра «Дерево или куст?». Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).

Просмотр иллюстраций.

Игра «Чей листочек». Цель: учить узнавать деревья по листьям.

Игра «Дерево или кустарник?». Цель: учить различать

4. Физическая культура Тема: Формирование умения

умения концентрировать свое внимание числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 6. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Вывеска для магазина Задачи: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика

Наш друг Алдаркосе передал вам конверт с заданиями и попросил их выполнить (достает карточки). Дидактическое упражнение «Добавь в слово твердый согласный звук».\
Словарный минимум: Дыбыс-звук

3. Основы математики

Тема: Число и цифра 6 <u>Задача</u>: формировать знания об образовании числа 6.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 6. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

(мухомор, поганка).

Загадки Просмотр презентации Игра «съедобноенесъедобное» с мячом. Цель: закрепить знания детей о грибах.

Настольная игра пазл «Грибы».

Тема: Мы все разные

4. Физическая культура

Задача: совершенствовать умение выполнять действия командой Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг

«Волшебный клубок».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Задача: совершенствовать умение выполнять действия командой

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Игра-тренинг «Волшебный клубок».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Мысық пен тоғайлар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Задача: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).

Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.

4. Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игра настольная - пазл по сказке.

	T d		Г		1		
	Подвижная игра						
	«Мысық пен тоғайлар»						
	(3 раза). Цель:						
	развивать						
	внимательность,						
	ловкость, быстроту						
	бега.						
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом у	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математиче	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	итию речи и основам		
	1	грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и					
	самостоятельная игра по и	- ·	3	71 1	•		
	Д/игра "Что бывает	Беседа «Расскажи о	Д/ И Живая и неживая	«Нарисуй по точкам»	Дид/игра «Угадай и		
	осенью?" Цель:	своей маме»	природа"	Цедь: учить	назови»		
	обучение умению	Цель: учить	Цель:				
	•	1 .	,	передавать точность	Цель: различать части		
	отвечать на	подбирать слова	систематизировать		суток		
	вопросы различать	определения,	знания детей о живой				
	природные явления	прилагательные.	и неживой природе.				
	Казахская				Казахская народная		
	национальная игра	Разучивание слов на	Чтение казахской	Казахская народая игра	игра «Асықтар». Цель:		
	«Кетті, кетті орамал»	казахском языке с	народной сказки	«Қозы (Ягненочек)».	развивать у детей		
	(Быстрый платок) Цель:	карточками Домана.	«Алдар Косе»	Цель: развивать у детей	внимание, меткость.		
	развивать у детей	Цель: введение	миндар тосси	слуховую память.	Billimarine, Merkeerb.		
	внимание, творческие	словарного минимума		csty/tobyto naminib.			
	способности.	словарного минимума					
	спосооности.						
Индивидуальная		<u> </u>		1	<u>I</u>		
работа	Индивидуальная работа с	детьми проходит в соотве	етствии с Индивидуальным	и картами развития ребенк	а: беседа, дидактические		
•			е творческих способностей				
	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,		
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность		
	Дорисуй заборчики	Дорисуй кустики для	Проведи линии сначало по	Нарисуй ручки у зонтиков	Обведи картинки и		
	Ойжамал	зайчиков	пунктирам, затем	Амира Н.	раскрась		
		Словарный минимум:	самостоятельно		Амира Р.		
	Развиваем мелкую	Қарақат-смородина,	Байрам	Мир вокруг нас			
	моторику	таңқурай-малина		Ответь на 5 почему	Равиваем внимание и		
	Аппликация с	Санжар	Развиваем речь	Оиша	память		
	пластилином и крупой	_	Составь предложение		Что не так		

	(Цифра 0) Эмиль	Развиваем мышление Доскажи словечко Инабат	Асилбек		Асмира			
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обо	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.						
	безопасности. (кгн, навы Словарный минимум:	ки самообслуживания, каз жылы киінеміз-одеваемся	ахский язык, ознакомлению тепло. Побуждать запомин	одвижных игр, соблюдения <i>е с окружающим миром, раз</i> нать виды одежды, обуви, го р, шалбар - брюки, жейде - р	ввитие речи) оловных уборов на			
	белдемше - юбка, кофта-				-			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.			
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ивой			
	перелетными	перелетными	ветром	Цель: расширение	осенью			
	птицами	птицами	Цель: расширение	знаний детей о неживой	<i>Цель:</i> расширение			
	Цель : расширение	<i>Цель:</i> расширение	знаний детей о	природе.	знаний о			
	представления о	представления о	неживой природе.	Ход наблюдения	разновидностях ивы			
	перелетных птицах.	перелетных птицах.	Ход наблюдения	Стихотворение	(верба, ракита, лоза и			
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Беседа	Беседа	др.).			
	Стихотворение	Стихотворение	Трудовая	Трудовая деятельность	Ход наблюдения			
	Беседа	Беседа	деятельность	Уборка участка от веток	Стихотворение			
	Исследовательская	Исследовательская	Уборка участка от	и камней.	Беседа			
	деятельность	деятельность	веток и камней.	<i>Цель:</i> продолжать учить	Трудовая			
	Предложить детям	Предложить детям	<i>Цель:</i> продолжать	работать сообща,	деятельность			
	рассмотреть карточки-	рассмотреть карточки-	учить работать сообща,	получать радость от	Сбор листьев для			
	схемы, на которых	схемы, на которых	получать радость от	выполненной работы.	изготовления поделок			
	изображены: угол,	изображены: угол,	выполненной работы.	Подвижные игры	<i>Цель:</i> продолжать			
	прямая линия, пологая	прямая линия, пологая	Подвижные игры	«Коршун и наседка».	прививать трудовые			
	дуга, хаотично,	дуга, хаотично,	«Коршун и наседка».	Цели: учить слушать	умения и навыки			
	скученно	скученно	Цели: учить слушать	команды воспитателя;	Подвижные игры			
	расположенные точки.	расположенные точки.	команды воспитателя;	развивать внимание.	«Перелет птиц»,			
	Дать ответ, к какому	Дать ответ, к какому	развивать внимание.	«Ветер».	«Охотники и звери».			
	виду птиц относится	виду птиц относится	«Ветер».	<i>Цели:</i> закреплять	Цели:			
	каждая карточка-схема.	каждая карточка-схема.	Цели: закреплять	представления о связях в	упражнять в беге через			
	Трудовая	Трудовая	представления о связях	природе;	разные препятствия;			
	деятельность: Сбор	деятельность: Сбор	в природе;	учить внимательно	развивать ловкость.			
	семян различных	семян различных	учить внимательно	слушать команды	Индивидуальная			
	растений для	растений для	слушать команды	воспитателя.	работа			

	подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать	подкормки птиц зимой. <i>Цель:</i> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». <i>Цель:</i> совершенствовать	воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Прыжки со скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах.
	технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». <i>Цели:</i> развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.	технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». <i>Цели:</i> развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.			
	Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную	Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную			
Работа с родителями. Уход детей домой	активность. Беседа с родителями о до ребёнка	активность. остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	спитания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Д.А. Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

-) 22 10 27 10 2022 2024

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год</u>							
Распорядок дня	Суббота	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10		
			Праздничный день				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
	Круг приветствия:						
	Здравствуй, день, здравст	Здравствуй, день, здравствуй, друг,					
	Здравствуй, песен щедрый круг,						
	Здравствуй, мир, здравствуй, век,						
	Здравствуй, добрый челов	Здравствуй, добрый человек!					
		кативная, познавательн					
	Словарный минимум: І	(айырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ния детьми.)					
	Задача: Научить правиль:	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО		
Консультации	достижениях, консультан	ии.					
Самостоятельная				м заинтересованности и обр			
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая деятельности	игровая деятельности		
	Педагогическая	Игра «Магазин		Составление рассказа об	Игра «Скажи		
	ситуация по сюжетной	вежливых слов». Цель:		осени по мнемотаблице.	наоборот». Цель: учить		
	картине «Веселый	формировать умение		Цель: учить составлять	называть слова		

	хоровод». Цель: Учить	употреблять вежливые	рассказ с помощью схем,	противоположные по		
	замечать	слова в конкретной	таблиц.	смыслу к заданным		
	эмоциональное	ситуации.	Конструирование -	(антонимы).		
	состояние друга,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –		
	развивать желание	творческая,	познавательная,	творческая,		
	помочь. Объяснить	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,		
	детям, что если кто-то	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности		
	из сверстников	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре		
	грустит, когда всем	искусств);	центре)	искусств);		
	весело, нельзя	Художественная	Художественная	Художественная		
	оставлять такого	литература -	литература -	литература -		
	ребенка без внимания.	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	Надо попытаться	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,		
	вовлечь	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности		
	его в общую	(просмотр книг);	«Супермаркет»)	(просмотр книг);		
	деятельность.	Ознакомление с		Ознакомление с		
	Рисование —	окружающим миром –		окружающим миром –		
	творческая,	трудовая,		трудовая,		
	коммуникативная,	коммуникативная		коммуникативная		
	игровая деятельности	деятельности труд в		деятельности (уход за		
	(рисование в центре	уголке природы		комнатными		
	искусств);	Свободная игра		растениями)		
	Художественная			Свободная игра		
	литература -					
	творческая,					
	коммуникативная,					
	игровая деятельности					
	(просмотр книг);					
	Свободная игра					
Гимнастика	<u>Комплекс №4 «Будь здор</u>		_	_		
(картотека	1 1	колонну, проверка осанки; ходьба	и бег по кругу, взявшись за руки, с поворото	м в обе стороны по		
утренней	сигналу воспитателя.	2.2.4				
гимпостики)	Построение в колонии по 2.3.4					

гимнастики)

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения без предметов
- 1. **«Руки вверх»**
- И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,
- 4- и. п. То же влево.
- 2. «Поворот в сторону»
- И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.

- 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд»
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.
- 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.
- 4. «Хлопок в ладоши под коленом».
- И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 4 и.п.
- 5. «Ноги вверх»
- И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.
- 1 поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 и.п.Плечи не проваливать.
- 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях.
- 1-выгнуть спину; 2 прогнуть спину; 3 потянуться, 4 и.п. (6-8 раз)
- 7. «Прыжки»
- И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 ноги врозь, руки в стороны, 2 и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.
- 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»

Ноги на ширине плеч.

Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,

обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе

"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.

Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

		центре искусств Словарный минимум: Ақ- белый, көк-синий, қара- черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл- красный	Закрепление названий основных цветов, развитис воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»	названному. Д/игра « какое число рядом»
ОД по расписанию организации образования Те за пр фо ос Ст үс ке Ил ла Це об су ум ль (С по ко Ст по ко Бе Ра те по	Развитие речи ема: Мебель в доме адача: выработать равильную ормулировку сновной мысли ловарный минимум: стел, орындык ереует, кілем (гра с мячом «Назови асково» (ель: упражнять бразовывать уществительные с меньшительноласкате вными суффиксами Стол, стул, диван, олка, кровать, табурет, омод, шкаф и т.д.) еседа абота в рабочей етради.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7 Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задача: выработать правильную формулировку основной мысли Словарный минимум: устел, орындык кереует, кілем Игра с мячом «Назови ласково» Цель: упражнять образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами (Стол, стул, диван, полка, кровать, табурет, комод, шкаф и т.д.) Беседа Работа в рабочей тетради. Составление рассказа о	1. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Научить передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. 2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие «мягкий согласный звук». Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

мебели в доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа.

2. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки Задача: формировать понятие «твердый согласные звуки Задача: формировать понятие «мягкий согласный звуки Задача: формировать понятие «мягкий согласный звук». Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Дидактическое

упражнение «Звуковой молоточек». Игровое упражнение «Найди слова с одинаковыми звуками». Педагог выставляет на доску картинки: машина, мост, сорока, сумка, нора, носки. Просит назвать предметы, в названии которых первые звуки одинаковые. Игровой момент. Наш друг Алдаркосе

передал вам конверт с

заданиями и попросил

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: формировать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение

Музыкальноритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции

3. Художественная литература **Т**

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий

мебели в доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа.

2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/
Лепка/Аппликация/Ко
нструирование
Тема: Веселый автобус
Задачи:
обучение детей
конструированию
поделок из бумаги

основываясь на способе

Игровое упражнение «Найди слова с одинаковыми звуками». Педагог выставляет на доску картинки: машина, мост, сорока, сумка, нора, носки. Просит назвать предметы, в названии которых первые звуки одинаковые.

3. Основы математики

Тема: Число и цифра 8 Задачи: формировать знания об образовании числа 8

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 8 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

4.Художественная литература

их выполнить (достает карточки). Дидактическое упражнение «Добавь в слово твердый согласный звук».\
Словарный минимум: Дыбыс-звук

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края.

Дидактическая игра «Дерево или куст?». Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).

Просмотр иллюстраций.

Игра «Чей листочек». Цель: учить узнавать деревья по листьям.

Игра «Дерево или кустарник?». Цель: учить различать

4. Физическая

батыр»
Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игра настольная - пазл по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Необычные уроки Задача: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание

складывания листа пополам и использования дополнительных деталей

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеесте сақтауға жаттықтыру.

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр». Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»

Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения; формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанрарассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Рисунок по рассказу.

	культура	фитболов)			
	Тема: Стань первым!				
	Задача: закрепление	Подвижная игра			
	прыжков через	«Тығылмақ» (3 раза).			
	скакалку,	Цель: развивать			
	формирование умения	внимательность,			
	быть лидером.	ловкость, быстроту			
		бега.			
	Просмотр фотографий				
	известных				
	спортсменов.				
	Мотивационная беседа.				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	Построение в колонну				
	по одному, ходьба с				
	высоким подниманием				
	колен, перестроение в				
	две шеренги. Бег				
	широким и мелким				
	шагом.				
	Выполнение ОРУ с				
	мочем				
	Выполнение ОД (бег				
	змейкой, катание				
	фитболов)				
	Подвижная игра				
	«Тығылмақ» (3 раза).				
	Цель: развивать				
	внимательность,				
	ловкость, быстроту				
	бега.				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	ичной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными			
деятельность детей		гры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,			
		ии, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам			
		игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и			
	ANNO ATTORITORY MORE WITHOUT TO ANNO ATTORITY				

самостоятельная игра по интересам детей.

	Творческая,	Познавательная и	Коммуникативная,	Коммуникативная,		
	изобразительная	коммуникативная	познавательная	познавательная		
	изобразительная деятельностиь Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: : научить детей	коммуникативная деятельность Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	познавательная деятельность Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?» Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?» Творческая, изобразительная деятельностиь Задача: развивать творческие способности		
Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Дом»	Коммуникативная, познавательная деятельность Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?»	Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!» Словарный минимум: Ақбелый, көк-синий, қарачерный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный	детей. По интересам детей в центре искусств			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
	Беседа о времени года «Осень» (Познавательная деятельность – Развитие речи) (рассматривание	Беседа «Расскажи о своей группе» (Познавательная деятельность — Развитие речи) Цель: обогащение	Беседа «Расскажи о семье» (Познавательная деятельность – Развитие речи) Цель: обогащение	Дид/игра «Угадай и назови» (Познавательная, игровая деятельность – Развитие речи) Цель:		
	иллюстраций) Цель: обучение	словаря: предметы и действия с ними.	словаря: родные, близкие, сестра,	развитие восприятия цвета и моторики рук		

Тамерлан, Элла

умению отвечать на

братишка и т.д.

Самир, Максим

	вопросы			Виктор, Валентин	
	Диляра, Анеля				
Подготовка к	Создавать условия для с	имостоятельной двигательн	ной активности детей, бес	еда с детьми о правильном і	использовании
прогулке.	спортивно- игровым обо	рудованиеми спортивными	и принадлежностями.	-	
	Закрепить правила повед	дения на прогулке, во время	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомление	е с окружающим миром, ра	звитие речи)
				нать виды одежды, обуви, го	
			ь, бас киім - головной убо	р, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	- жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.		наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.
	Карточка № 16	Карточка № 17		Карточка № 18	Карточка № 19
	Наблюдение за	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за
	грузовым	грузовым		цветником	цветником
	транспортом	транспортом		<i>Цель</i> : формирование	<i>Цель</i> : формирование
	Цель: формирование	Цель: формирование		обобщенных	обобщенных
	умения различать	умения различать		представлений о	представлений о
	грузовой транспорт,	грузовой транспорт,		сезонных изменениях в	сезонных изменениях в
	знать его назначение и	знать его назначение и		природе.	природе.
	применение.	применение.		Ход наблюдения	Ход наблюдения
	Ход наблюдения	Ход наблюдения		Стихотворение	Стихотворение
	Стихотворение	Стихотворение		Беседа	Беседа
	Беседа	Беседа		Исследовательская	Исследовательская
	Трудовая	Трудовая		деятельность	деятельность
	деятельность Уборка	деятельность Уборка		Сравнить цветы (чем	Сравнить цветы (чем
	опавших листьев.	опавших листьев.		похожи и отличаются	похожи и отличаются
	<i>Цели:</i> приучать	Цели: приучать		друг от друга).	друг от друга).
	доводить начатое дело	доводить начатое дело		Трудовая деятельность	Трудовая
	до конца;	до конца;		Сбор семян растений в	деятельность
	воспитывать	воспитывать		разные пакеты.	Сбор семян растений в
	аккуратность,	аккуратность,		<i>Цель:</i> закреплять умение	разные пакеты.
	ответственность.	ответственность.		различать зрелые семена	<i>Цель:</i> закреплять
	Подвижные игры	Подвижные игры		от незрелых.	умение различать
	«Защити товарища»,	«Защити товарища»,		Подвижная игра	зрелые семена от не-
	«Стой — беги».	«Стой — беги».		«Перелет птиц».	зрелых.
	<i>Цели:</i> упражнять в	Цели: упражнять в		<i>Цель:</i> упражнять в беге в	Подвижная игра
	перебрасывании	перебрасывании		определенном	«Перелет птиц».
	набивного мяча от	набивного мяча от		направлении.	Цель: упражнять в беге

	груди двумя руками; учить действовать по сигналу; — развивать ловкость. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться	груди двумя руками; учить действовать по сигналу; — развивать ловкость. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель</i> : добиваться		Индивидуальная работа Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча.	в определенном направлении. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча.
	улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.	улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.			
Работа с родителями.	Беседа с родителями о до ребёнка	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	спитания и развития
Уход детей домой	1				

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Д.А. Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>
На какой период составлен план (указать дни недели месяц год) 06 11 – 10 11 2023-2024 уч год

	составлен план (указать д		•		П	
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11	
	*	*	*	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.		
	Круг приветствия					
	Спасибо всем, кто рядом с нами!					
	Спасибо каждому из нас!					
	Спасибо скажем мы глазами					
	Друг другу радостно не р	аз				
	(развитие речи-коммуні	ікативная, познавательн	ая деятельности)			
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ния детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по п	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и ег	ГО	
Консультации	достижениях, консультац	ции.				
	Консультация для родите	елей. Тема: «Самостоятель	ность ребенка. Её границь	<u>1>></u>		
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обра	азовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.					
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»	
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять	
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и	

словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая,

литература творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с
окружающим миром —
трудовая,
коммуникативная
деятельности игра
«все по домам» Цель:
развитие внимания,
быстроты реакции.
Свободная игра

предметов. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная,

игра «Сказочные

слова». Цель: учить

разные варианты слов и

детей перечислять

словосочетаний по

заданному признаку.

способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить узнавать сказку по прочитанному

эпизоду.

Свободная игра

второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» Цели: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

(картотека	І. Построение в шеренгу.	колонну, проверка осанки	и: хольба и бег в колонне г	о одному, парами, ходьба в	и бег врассыпную.	
утренней	Построение в колонну по 2,3,4,5.					
гимнастики)	II. Упражнения без предметов.					
	1. «Руки к плечам»					
		уки согнуты к плечам 1- 4	 круговые движения рук 	ами вперёд . $5-8$ - то же на	азад.	
	2. «Наклоны в стороны	·	13	1 /		
			право; 2- наклониться впра	аво; 3 –выпрямиться; 4 – и.г	 То же влево. 	
	3. «Наклоны».			, ,		
	И. П.: стойка ноги врозь,	руки на поясе. 1- руки в с	тороны.2- наклониться к п	равой ноге, хлопнуть в лад	оши за коленом. 3 –	
	выпрямиться, руки в стор	оны.4 – и.п. То же к лево	й ноге.			
	4. «Хлопок в ладоши по					
	И. П.: лёжа на спине, рук	и прямые за головой . 1- 2	- поднять правую прямую	ногу вперёд-вверх, хлопну	гь в ладоши под коленом	
	правой (левой) ноги; 3 - 4	4 — и.п.				
	5. «Лодочка».					
			ю. 1-2 — прогнуться, выне	ести руки вперёд - вверх, не	оги приподнять; 3-4 —	
	вернуться в исходное положение (6-7 раз).					
	6. «Швейная машина работает»					
	И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.					
	3- поднять левое колено, 4- и.п.					
	6. «Прыжки».					
	И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.					
	7. Упражнение на дыхание. «Листопад»					
	Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».					
	Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.					
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки					
	Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,					
	Он не станет ни по чём настоящим силачом!					
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)					
Подготовка к	нескольких днеи до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности					
организованной	9	-	•	изации среды (совместная		
деятельности (далее	дежурство)	opoz		ariouzini op ogda (o obiiro i i i i i i	A-111-11211-1-12,	
-ОД)	Настольная игра	Д/ игра «Чья голова?».	Д/и «Четвертый	Сюжетно-ролевая игра	Д/и «Один-много»	
- 7 V	«Кто что ест»	Коммуникативная	лишний».	«Парикмахер»	Познавательная	
	Коммуникативная,	деятельность.	Коммуникативная		деятельность.	
	познавательная	Задача: расширение	деятельность. Задача:	Коммуникативная,	Задача: обучать умению	
	деятельность.	словаря детей за счёт	закрепление умения	творческая	создавать множества.	
	Задача: развитие	употребления	детей выделять общий	деятельность.	Коммуникативная	
	умения употребления в	притяжательных	признак в словах,	Задача: познакомить	деятельность.	

	речи существительные	прилагательных. Словарный минимум: бас-голова	развивать способность к обобщению.	детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру	Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён
		oue rossopu		общения, расширить словарный запас детей.	существительных. Картотека по развитию речи
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Моя семья	математики	Мамандықтың бәрі	Тема: Моя семья	Тема: Что у гномика в
организации	Цель: формирование	Тема: Число и цифра 8	жақсы	Цель: формирование	корзинке?
образования	навыка составлять	Задачи: формировать	Мақсаты: әртүрлі	навыка составлять	Задача: формировать
•	небольшой рассказ из	знания об образовании	мамандық иелері	небольшой рассказ из	умение воспринимать
	личного опыта.	числа 8	туралы	личного опыта.	образное содержание
			түсіндіру,адамдардың		музыки
	Дидактическая игра	Игровое упражнение	еңбектеріндегі өзара	Дидактическая игра	
	«Моя семья»	«Покажите правильно».	байланыстарды	«Моя семья»	Музыкально-
	Цель: формировать у	(Соотнесение цифры,	байқауға үйрету.	Цель: формировать у	ритмические движения
	детей понятия о	числа и модели числа в		детей понятия о	«Танец гномов» Е.
	родственных	виде точек).	2. Основы грамоты	родственных	Андосова
	отношениях.		Тема: Твердые и	отношениях.	Развитие чувства ритма
		Знакомство с цифрой 8	мягкие согласные звуки		«Детская полька» М.
	Дидактическая игра	Карточки	Задача: формировать	Дидактическая игра	Глинки
	«Подбери признаки»	Стихотворение	понятия «твердый	«Подбери признаки»	Слушание музыки
	Цель: учить	Работа в	согласный звук» и	Цель: учить	«Гномик» Т. Кулиновой
	согласовывать	математических	«мягкий согласный	согласовывать	(СД-диск
	прилагательные с	прописях.	звук».	прилагательные с	«Сказочная страна» Т.
	существительными.			существительными.	Кулиновой)
		Игра «Домики». Цель:	Игра «Зажги фонарик».		Развитие слуха и голоса
	Игровое упражнение:	формировать понятие	Педагог называет	Игровое упражнение:	«Прятки», рус. нар.
	Кто назовет больше	«состав числа из	звуки: а, б, у, о, и, в, м,	Кто назовет больше слов	песня
	слов на звук [и]?	единиц».	т, р, с.	на звук [и]?	
	(игрушки, игла, Ира,	2. Музыка	Дети поднимают	(игрушки, игла, Ира,	2. Основы грамоты
	игра, инопланетяне и	Тема: Нотная семейка	соответствующую	игра, инопланетяне и	Тема: Что мы знаем и
	др.)	Задача: воспитывать	фишку: на гласный	др.)	умеем <u>Задача</u> :
	Словарный минимум:	патриотические	звук – красная фишка,	Словарный минимум:	формировать понятия
	Ана, эке, ата, апа, эже,	чувства, любовь к	согласный звук – синяя.	Ана, эке, ата, апа, эже,	«твердый согласный
	аға, іні, қарындас, әпк е,	Родине		аға, іні, қарындас, әпк е,	звук» и «мягкий
	сіңлі, мен, сен, ол, біз,	Музыкальноритмическ	Работа со словами	сіңлі, мен, сен, ол, біз,	согласный звук».
	сіз, олар.	ие движения «Марш»	Дидактическая игра	сіз, олар.	Повторение. Вопрос –
	2. Основы грамоты	Е. Марченко,	«Кто больше назовет		ответ.

Тема: Твердые и мягкие согласные звуки <u>Задача:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».

Игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки: а, б, у, о, и, в, м, т, р, с. Дети поднимают соответствующую фишку: на гласный звук — красная фишка, согласный звук — синяя.

Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задача: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.

Просмотр презентации. Беседа.

«Рондо» К. Вебера Слушание музыки «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я», рус.нар. мелодия, обр. Н. Александровой Развитие слуха и голоса Упражнение «Жираф» Словарный минимум: екі топқа бөлініңдер, билендер

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская

народная сказка – притча «Будущий батыр». Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения; формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанрарассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент.

слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина Казахстан Задача: формировать знания о Казахстане, столице — Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.

Стихотворение «Казахстан – моя Родина!» Д. Елайкызы. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом). Дети садятся в круг, катают друг другу мяч и называют свою национальность. По окончании игры, дети берутся за руки и проговаривают «Мы вместе».

4. Физическая культура **2. Основы математики Тема:** Число и цифра 9 Задачи: формировать знания об образовании числа 9

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Кесе для чая Задачи: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом

Словарный минимум: Кесе

Стихотворение

Дидактическое упражнение «Собери слово». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: формировать знания об образовании числа 9

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз тоғыз, он.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель:

Работа в рабочих тетрадях.

Дидактическая игра «Подбери слова». истья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют и опадают. Дождь осенью (что делает?) – Дождь осенью идет. Урожай осенью (что делают?) – Урожай осенью убирают. Птицы осенью (что делают?) – Птицы осенью улетают

4. Физическая культура

Тема: Необычные уроки Задача: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание

Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Рисунок по рассказу 4. . Физическая

4. . Физиче культура

Тема: Командные эстафеты. Задача: развивать умения выполнять действия командой

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

Тема: Уроки здоровья. <u>Задача:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Игра-тренинг «Наберемся здоровья».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (упражнения для глаз, прыжки по полоскам, пролезание через обруч.

Подвижная игра «Қарлығаш» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

(создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения

Тальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык
Жақсы өнеге
Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

формировать понятие «состав числа из единиц».

4. Художественная литература

Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: формировать умение пересказывать произведение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

	фитболов)					
	Подвижная игра «Тығылмақ» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.					
Индивидуальная работа						
	Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали	Игры-упражнения. Юный исследователь "Домашние животные	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".	
	цветнике". (Творческая,	Трудовая, творческая деятельность)	покажем". (Познавательная,	(щенок)". (Познавательная,	Физическая, познавательная	
	познавательная деятельность) Цель:	Цель: развивать умение готовить	игровая, коммуникативная	коммуникативная деятельность) Цель:	деятельность) Цель: упражнять детей	
	помочь освоить	соленое тесто к	деятельность)	закрепить знания	в дыхании в	
	технику нанесения	работе; выполнять	Развивать у детей	детей о детёныше	соответствии с ритмом	
	нескольких цветов по	алгоритм лепки блюда	мыслительные,	собаки - щенке,	счета; укреплять	
	кругу; упражнять в	"манты".	воображаемые	развивать интерес к	дыхательную походку	
	рисовании цветов на	Ерхат, Амина	способности, логику,	животным и желание о	детей.	
	листе.		смекалку.	них заботиться.	Тамерлан, Матвей.	
-	Анеля, Валентин		Виктор, Максим	Элла, Самир		
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, констеометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и ограмоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уго					
	Самостоятельная игра по и	*	Работа а умножаетрам жай	Игра «Сони ичес и	Clayretha	
	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.	Работа с художествен-ной литературой: «Рас-скажи	Игра «Солнышко и дождик».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	
	- то раз».	Цель: Учить детей играть	мне сказку».	Дождик». Цель: развивать	ni pa wiviai asnin".	
	Цель: Развивать музыкально -ритмические	дружно в группах по интересам.	Цель: учить пересказывать хорошо	координацию движений (Ф.к).	Дидактическая игра «На что похоже». Цель:	
	движения детей (М).	<u>^</u>	знакомые сказки		закрепить знания	
	Предложить детям	Предложить детям Блоки Фрёбеля.	(Х.л.).	Сопровождение самостоятельной	геометрических фигур (О.м.).	

	конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка	деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать инте-рес к эксперименталь-ной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)
	«Чудесный мешочек»	беседа по сюжету	Дидактическая игра	«Какая кукла?».	стихотворение.
	воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?	Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания	Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки	детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов	
Подготовка к	Создавать условия для са	имостоятельной двигателы	и на правити на пости на применения и пости на	ца с детьми о правильном и	<u> </u>
		, ,		1	
	=	рудованиеми спортивнымі	и принадлежностями.		
прогулке.	спортивно- игровым обор	рудованиеми спортивнымі ения на прогулке, во врем		движных игр, соблюдения	мер гигиены,
	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед	ения на прогулке, во врем	я наблюдений, во время по	движных игр, соблюдения с окружающим миром, раз	-
	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навы	ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление	с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: х	ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся	я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> гепло. Побуждать запомин	<i>с окружающим миром, раз</i> ать виды одежды, обуви, го	ввитие речи) эловных уборов на
	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: жазахском языке: күртеш	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз жылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув	я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> гепло. Побуждать запомин	с окружающим миром, раз	ввитие речи) оловных уборов на
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: ж казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта-	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся се - куртка, аяқ-киім - обув жемпір	я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> гепло. Побуждать запомин	с окружающим миром, раз ать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде - р	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье,
	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: жазахском языке: күртеш	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз жылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор	<i>с окружающим миром, раз</i> ать виды одежды, обуви, го	ввитие речи) эловных уборов на
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навым Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся се - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запомин ь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека	с окружающим миром, раз ать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде - р Наблюдение Картотека	ввитие речи) оловных уборов на оубашка, көйлек - платье, <u>Наблюдение Картотека</u>
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся се - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запомин ь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	с окружающим миром, раз ать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде - р Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыл Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление тепло. Побуждать запомин ь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде - р Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4	ввитие речи) оловных уборов на оубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: ж казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз жылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, голь, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями	ввитие речи) оловных уборов на оубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыл Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запомин ь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье.	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье.	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление тепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире.	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире.	ввитие речи) оловных уборов на оубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта-Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке- куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление тепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - разаблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе.
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навым Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: ж казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся не - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление тепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения Стихотворение
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: ж казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Трудовая	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке-куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Трудовая	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление тепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа Исследовательская	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - р Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа Исследовательская	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения Стихотворение Беседа
прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навый Словарный минимум: жазахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 1 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Трудовая деятельность	цения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся ке - куртка, аяқ-киім - обув жемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Трудовая деятельность	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запоминь, бас киім - головной убор Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 3 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа Исследовательская деятельность	с окружающим миром, разать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - раборы. Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Загадки Беседа Исследовательская деятельность	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье, Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №5 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Исследовательская

	Цели:	Цели:	деятельность	на территории детского	что упал листок.
	-учить правильно	-учить правильно	развешивание	сада.	♦ Что мы увидели?
	оказывать помощь	оказывать помощь	кормушек на	Цели: учить выполнению	(Еле заметные почки.)
	деревьям и кустар-	деревьям и кустар-	территории детского	трудовых действий.	Что это значит?
	никам;	никам;	сада.	Подвижная игра	(Деревья не погибли,
	-воспитывать	-воспитывать	Цели: учить	«Летают, прыгают,	они только сбросили
	положительное	положительное	выполнению трудовых	плавают».	отмершие, ненужные
	отношение к труду.	отношение к труду.	действий.	Цели:	листья.)
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	—- упражнять детей в	Трудовая
	«Перелет птиц».	«Перелет птиц».	«Летают, прыгают,	беге;	деятельность
	<i>Цель:</i> учить выполнять	<i>Цель:</i> учить выполнять	плавают».	— закреплять названия	Сгребание листьев в
	действия по сигналу.	действия по сигналу.	Цели:	рыб, птиц, зверей.	кучи и их уборка.
	Индивидуальная	Индивидуальная	—- упражнять детей в	Индивидуальная	<i>Цель:</i> воспитывать
	работа	работа	беге;	работа	желание трудиться в
	«Не сбей флажок».	«Не сбей флажок».	— закреплять названия	«Сбей кеглю». <i>Цели:</i>	коллективе.
	<i>Цель:</i> учить ходить	<i>Цель:</i> учить ходить	рыб, птиц, зверей.	учить бросать мяч в цель;	Подвижные игры
	змейкой между	змейкой между	Индивидуальная	развивать меткость,	«Огородники»,
	предметами, не сбивая	предметами, не сбивая	работа	внимание.	«Горелки».
	их.	их.	«Сбей кеглю». <i>Цели:</i>		<i>Цель:</i> упражнять в беге
			учить бросать мяч в		по сигналу воспитателя.
			цель;		Индивидуальная
			развивать меткость,		работа
			внимание.		Прыжки на одной ноге.
					<i>Цель:</i> упражнять
					энергично
					отталкиваться и
					правильно
					приземляться.
Работа с	Беседа с родителями о до	постижениях детей, консуль	⊥ ътирование родителей по и	<u> </u>	питания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой	Консультация для родите	елей. Тема: «Самостоятелн	ьность ребенка. Её границь	<u>vI»</u>	

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части — Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его из	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.			
	Круг приветствия						
	Проснулось солнышко и сладко зевнуло,						
	Солнышко лучик к тебе протянуло,						
	Солнышко щечку тебе поласкало,						
	Доброго дня тебе пожело	ило.					
		икативная, познавательн					
				уйте, қыркүйек-сентябрь, бі			
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельне	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	*					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ОО		
Консультации	достижениях, консультал						
	Консультация для родите	елей. Тема: «Самостоятель	ность ребенка. Её границь	<u>I»</u>			
Самостоятельная				и заинтересованности и обр			
деятельность детей	_	_		уголке (пазлы, экологическ			
	геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.						
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	Игра ««Закончи	Игра «Кому	«Кто кем хочет	Дидактическая игра	(игра «Кто больше		

предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое лействие: отгалывание. Свободная игра

угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки

стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найли нелостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

«Найди такой же». Задачи: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней Комплекс №5 «Физкульт - Ура!»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.

гимнастики)	II. Упражнения без предм	етов.					
	1. «Руки к плечам»						
	И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1 - 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.						
	2. «Наклоны в стороны	• •					
	И. П.: стойка ноги врозь,	руки за головой. 1- шаг ві	траво; 2- наклониться впра	аво; 3 –выпрямиться; 4 – и.п	т. То же влево.		
	3. «Наклоны».						
	И. П.: стойка ноги врозь,	руки на поясе. 1- руки в с	тороны.2- наклониться к п	равой ноге, хлопнуть в ладо	оши за коленом. 3 –		
	выпрямиться, руки в стор	оны.4 – и.п. То же к левої	й ноге.				
	4. «Хлопок в ладоши по	д коленом».					
			- поднять правую прямую	ногу вперёд-вверх, хлопнут	ть в ладоши под коленом		
	правой (левой) ноги; 3 - 4	- и.п.					
	5. «Лодочка».						
	И.П. — лежа на животе, ј	руки согнуты перед груды	ю. 1-2 — прогнуться, выне	ести руки вперёд - вверх, но	оги приподнять; 3-4 —		
	вернуться в исходное пол						
	6. «Швейная машина ра						
			- поднять правое колено,	2- и. п.			
	3- поднять левое колено, 4- и.п.						
	6. «Прыжки» .						
	И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.						
	7. Упражнение на дыхание. «Листопад»						
	Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».						
	_ ·	е листочки с какого дерев					
			едущим, проверка осанки				
	Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,						
	Он не станет ни по чём настоящим силачом!						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)						
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
организованной	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,						
деятельности (далее	дежурство)						
-ОД)	Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатная	Игровое упражнение	Дидактическая игра		
	тематических картинок	«Семья». Цель:	игра «Домики». Цель:	«Опиши картинку».	«Что бывает осенью?».		
	по теме «Детский сад».	формировать знания	учить сортировать и	Цель: учить	Распределение		
	Цель: актуализация	детей о родственных	выделять множества	согласовывать	картинок на липучках,		
	знаний детей по теме.	связях и отношениях в	элементарным путём	существительные	относящихся к осенним		
		семье.	сравнения по форме и	(картинки об осени) с	явлениям природы в		
			цвету.	прилагательными. (трава	нужном порядке.		
				сухая, листья жёлтые)			

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюд».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Беседа по содержанию

Педагог читает рассказ повторно с установкой на запоминание. Просит пересказать рассказ 4—5 детей. Если есть необходимость, педагог подсказывает начало рассказа.

2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задача: формировать знания детей о звуках и словах Дидактическая игра «Кто внимательный».

Дидактическая игра

1. Основы математики

Тема: Число 10. Задача: формировать знания об образовании числа10 и его записи.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті,сегіз тоғыз, он

Игровое упражнение «Покажи правильно».

Выкладывание из палочек числа 10 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

Игровое упражнение «Посчитай». Педагог предлагает посчитать игроков от 1 до 10. Этот счет называется прямой. Просит посчитать в обратном порядке. Показывает цифры от 10 до 1. Дети называют. Этот счет называется обратный.

Игра «Домики». Цель: понимать состав числа из единиц в пределах

1. Казахский язык Менің пәтерім(үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру.
2. Основы грамоты

Тема: Волшебный мир звуков Задача: формировать знания детей о звуках и словах Дидактическая игра «Кто внимательный».

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто летит на юг? Задача: обучение умению различать и называть перелетных и

1. . Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюд».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Беседа по содержанию

Педагог читает рассказ повторно с установкой на запоминание. Просит пересказать рассказ 4–5 детей. Если есть необходимость, педагог подсказывает начало рассказа.

2. Основы математики Тема: Число 10. Задача: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.

Работа в математических прописях.

Игровое упражнение

1. Музыка
Тема: Что у гномика в корзинке?
Задача: формировать умение воспринимать образное содержание музыки

Музыкальноритмические движения «Танец гномов» Е. Анлосова Развитие чувства ритма «Детская полька» М. Глинки Слушание музыки «Гномик» Т. Кулиновой (СD-лиск «Сказочная страна» Т. Кулиновой) Развитие слуха и голоса «Прятки», рус. нар. песня Пение «Біз өмірдің гуліміз» Б. Гизатова, «Казакстан» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой Танец По выбору педагога Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховинца 2. Основы грамоты

2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задача: формировать знания детей о звуках и

«Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Tema:

Государственные символы Республики Казахстан. Задача: формировать

задача: формировать знания о Казахстане.

Стихотворение «Моя республика». Беседа.

Работа с демонстрационным материалом. У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои государственные

символы: герб, флаг и

гимн.

10.

2. Музыка

Музыкально-

Тема: Что у гномика в корзинке? Задача: формировать умение воспринимать образное содержание музыки

ритмические движения «Танен гномов» Е. Андосова Развитие чувства ритма «Детская полька» М. Глинки Слушание музыки «Гномик» Т. Кулиновой (СД-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой) Развитие слуха и голоса «Прятки», рус. нар. песня Пение «Біз өмірдің гуліміз» Б. Гизатова, «Казакстан» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой Танец По выбору педагога Музыкальная подвижная игра «Дети и мелвель» В. Верховинца

3. Художественная литература

зимующих птиц.

Просмотр иллюстраций. Беседа.

Игра с карточками «Птицы». Цель: знать отличия между перелетными и зимующими птицами.

Раскраски по теме.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

4. Физическая культура

Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задача: выполнение разных видов ходьбы.

Построение в колонну по одному, ходьба с обычная, перестроение в две шеренги. Бег с высоким подниманием колен обычный в среднем темпе. Ходьба спиной вперед. Выполнение ОРУ Игровое упражнение «Парная фигура» 5 раз.

«Посчитай».
Педагог предлагает посчитать игроков от 1 до 10. Этот счет называется прямой.
Просит посчитать в обратном порядке.
Показывает цифры от 10 до 1. Дети называется обратный.

Игра «Домики». Цель: понимать состав числа из единиц в пределах 10. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз тоғыз, он.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Поможем белочке высушить грибы Задача: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

Словарный минимум:

Сурет салу Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) словах.

Дидактическая игра «Кто внимательный».

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики

Тема: Повторение. Счёт (в пределах 10) Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарная работа: символы.

Информация педагога. Просмотр иллюстраций.

4. . Физическая культура

Тема: Уроки здоровья. Задача: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг «Наберемся здоровья».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (упражнения для глаз, прыжки по полоскам, пролезание через обруч.

Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: формировать умение пересказывать произведение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Умники и умницы Задача: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания

Игровое упражнение $\ll Я$ – очень хороший».

Игровое упражнение «Кім зейінді?»
Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук.

Выполнение ОД (перебрасывание мяча, прыжки).

Подвижная игра «Поменяйтесь местами» (3 раза) Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега

Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы.

Организуется минивыставка.

4. Казахский язык Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических

прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

4.Художественная литература

Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задача: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях

ритмическая игра: детей в уголке игрушек. «Вышли мышки, как - Цель: Учить детей играть дружно в Цель: Развивать группах по интересам. Предложить детям сказки (Х.л.). Ной литературой: «Расскажи мне сказку». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Дидактическая игр «На что похоже». І то раз». Предложить детям сказки (Х.л.). Сопровождение закрепить знания	Подвижная игра «Қарлығаш» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.	Выполнение ОРУ Выполнение ОД в форме эстафет. «Умники» - команда мальчиков, «Умницы» - команда девочек. (ползание, прыжки на двух ногах с мешочком, катание фитбола между кубами,			
деятельность детей потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. Музыкально- ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».		кубов и объемных			
Музыкально- ритмическая игра: детей в уголке игрушек. «Вышли мышки, как - Цель: Учить детей пересказывать группах по интересам. Развивать музыкально - ритмические движения Предложить детям Музыкально- Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. ной литературой: «Расной литературой: «Расной дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Дидактическая игр хорошо знакомые сказки (Х.л.). Сопровождение закрепить знания	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш грамоты, пальчиковые и	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разви	ое лото, конструктор, птию речи и основам
Цель: Учить Дидактическая игра деятельности в уголке (О.м.). Предложить детям конструкторы. Цель: выполнять задания, Формирование навыков Чтение произведен Тей представления о называть иназывать называть называт	Музыкальноритмическая игра: «Вышли мышки, как то раз». Цель: Развивать музыкальноритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.). Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.	ной литературой: «Расскажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Конструктивная деятельность по	дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к). Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения	Карта №1. Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.

	«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику нак-леивания. (А.), (Л.).	выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,i, ғ,ұ) (К.я.).			
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Беседа «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Тофик	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9. Файз	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Аяулым	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9. Аслан	Познавательная деятельность — Развитие речи Беседа «Расскажи о своей группе» Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Аяна			
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір							
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 6 Наблюдение за первым снегом	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 7 Наблюдение за первым снегом	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №8 Наблюдение за сезонными	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №9 Наблюдение за сезонными	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №10 Наблюдение за сезонными			

Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.

Ход наблюдения Стихотворение

Загадка

Беседа

Исследовательская деятельность

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.

Сравнить две снежинки.

Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность

Утепление снегом корней деревьев. *Цель:* закреплять представление о защитных свойствах снега.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!» *Цель*: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цели:* упражнять в умении

Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.

Ход наблюдения Стихотворение

Загадка Бесела

Исследовательская деятельность

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ee.

Сравнить две снежинки.

Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность

Утепление снегом корней деревьев. *Цель:* закреплять представление о защитных свойствах снега.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!» *Цель*: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цели:* упражнять в умении

изменениями

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая

деятельность: Уборка мусора на участке. *Цель*: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры: «Ловишка»,

«Бездомный заяц». *Цели:* упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Цель:* учить вбегать на горку и сбегать с нее.

изменениями

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке. *Пель:* воспитывать

Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц».

Цели:

работа

упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и

выносливость. Индивидуальная

Упражнение на развитие равновесия.

Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.

изменениями

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая

деятельность: Уборка мусора на участке. *Цель*: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц». *Цели:*

упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;

воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Цель*: учить вбегать на горку и сбегать с нее.

	действовать по	действовать по			
	сигналу;	сигналу;			
	закреплять умение	закреплять умение			
	метать предметы в	метать предметы в цель			
	цель.				
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой	Беседы о подготовке к предстоящим мероприятиям (День пожилого человека, выставка осенних поделок, акции и т.д.). Привлечение				
	родителей к совместной де-	ятельности.			

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период	д составлен план (указать д	ини недели, месяц, год) <u>20</u>	<u>.11. – 24.11.2023-2024 уч.г</u>	ОД				
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.				
	Круг приветствия							
	Спасибо всем, кто рядом с нами!							
	Спасибо каждому из нас!							
	Спасибо скажем мы глазами							
	Друг другу радостно не раз							
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
			в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	• •	1		ваются в течение дня для ог	,			
Беседа с родителями,			него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го			
Консультации	достижениях, консультац							
	* *	са внимания и памяти. Я до						
Самостоятельная				м заинтересованности и обр				
деятельность детей	_	=		уголке (пазлы, экологическ	= - =			
				ание книг в книжном уголк	T			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»			
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять			

Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Свободная игра

описывать признаки предметов. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.

Цель: развивать слух, способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни –

корешки, и не

съедобные – вершки.

Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить узнавать сказку по прочитанному

эпизоду.

Свободная игра

главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» Цели: -Активизировать знания детей о русских народных сказках. - Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней

Комплекс №6 «На зарядку становись!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

гимнастики)

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения с гимнастической палкой.
- 1. «Палку вверх».
- И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 и.п.; То же левой ногой.
- 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 поднять правую ногу назад-вверх; 2 и.п.; 3 4— лев.ногой.
- 3. «Выпад в сторону».
- И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 -руки вперёд; 2 -выпад вправо, палку вправо; 3 -ногу приставить, палку вперёд; 4 -и.п. То же влево.
- 4. «Ноги вверх».
- И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 и.п.
- 5. «Прогнись».
- И.П. лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 поднять туловище вверх; 3-4 исходное положение (6-8 раз),
- 6. «Повороты».
- И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.
- 1 поворот вправо; 2 вернуться в и.п. То же влево.
- 7. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1-3 палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4-и.п.
- 8. «Прыжки».
- И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 прыжком ноги врозь; 2 прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.
- Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.
- 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».

Медленная ходьба на месте.

Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.

И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

-ОД)	Игра малой	Беседа о здоровье	Игра с карточками	Беседа «Моё рабочее	Оказание помощи
. ,	подвижности «Зонтик	человека. Цель:	«Что тебе нравится?».	место». Цель: учить	воспитателю в
	дружбы». Цель:	актуализация знаний.	Цель: выяснить, какие	содержать в порядке	подготовке
	воспитывать дружеские		виды творческой	канцелярские	демонстрационного и
	отношения между		деятельности	принадлежности и	раздаточного материала
	детьми в классе.		интересны детям.	учебную парту.	(помогают раздать
			1		карточки и вывесить
					картинки на магниты)
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Рассказ М.	математики	«Зерде»	Тема: Рассказ М.	Тема: Наш весёлый
организации	Турежанова	Тема: Повторение.	интеллектуалды	Турежанова	предшкольный класс
образования	«Я его простил»	Счёт (в пределах 10)	ойыыны.	«Я его простил»	Задача: учить слышать
-	Цель: формирование	Задача: формировать	Мақсатты. Зерде	Цель: формирование	и точно передавать в
	навыка пересказывать	знания о сопоставлении	интеллектуалды	навыка пересказывать	движении начало и
	короткие литературные	количества предметов	ойынын балдарға	короткие литературные	окончание музыки
	произведения.	со счетом и называть	түсіндіру.	произведения.	•
		его порядковый номер.	2. Основы грамоты		Музыкально-
	Игр.упражнение «Мы	_	Тема: Звуковой анализ	Игр.упражнение «Мы	ритмические движения
	умеем дружить». (в	Игровое упражнение	слова	умеем дружить». (в	«Веселые ножки»,
	стихотворной форме)	«Покажите правильно».	Задача: формировать	стихотворной форме)	чешская народная
	Цель: развитие	(Соотнесение цифры,	понятие «звуковой	Цель: развитие	мелодия
	внимания; воспитание	числа и модели числа в	анализ слова».	внимания; воспитание	Развитие чувства ритма
	дружелюбности.	виде точек).		дружелюбности.	«Ритмическое эхо»
			Дидактическая игра		Слушание музыки
	Беседа.	Словарный минимум:	«Не ошибись».	Беседа.	«Клоуны» Д.
	Чтение рассказа.	Бір, екі, үш, төрт, бес.		Чтение рассказа.	Кабалевского
	Вопросы по	Карточки	Работа со схемой	Вопросы по	Развитие слуха и голоса
	содержанию.	Работа в	Игровая ситуация	содержанию.	«Воздушный шарик» –
		математических	Звуковой анализ слова	Повторное чтение	дыхательная
	Повторное чтение	прописях.	«дом»	рассказа с установкой на	гимнастика
	рассказа с установкой		Работа в рабочей	пересказ. Пересказ 3-4	Пение «Кел, билейік!»
	на пересказ. Пересказ	Игра «Домики». Цель:	тетради (графическая	детей.	Б. Байкадамова
	3–4 детей.	формировать понятие	работа).	Дидактическая игра	Песенное творчество
		«состав числа из		«Волшебные слова»	«Что ты хочешь,
	Дидактическая игра	единиц».	3. Ознакомление с	Цель: учить детей	кошечка?» Г. Зингера
	«Волшебные слова»	2. Музыка	окружающим миром	использовать в речи	Танец «Парная пляска»,
	Цель: учить детей	Тема: Наш весёлый	Тема: Решил пальто я	«волшебные слова».	карельская нар.
	использовать в речи	предшкольный класс	наказать и без пальто		мелодия, обр. Е.
	«волшебные слова».	Задача: учить слышать	пошел гулять.		Туманян

2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: формировать знания детей о звуках и словах.

Дидактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

Повторение. Вопрос – ответ.

Дидактическое упражнение «Собери слово».

Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Задача: обучение умению различать и называть перелетных и

и точно передавать в движении начало и окончание музыки

Музыкальноритмические движения «Веселые ножки», чешская народная мелодия Развитие чувства ритма «Ритмическое эхо» Слушание музыки «Клоуны» Д. Кабалевского Развитие слуха и голоса «Воздушный шарик» – дыхательная гимнастика Пение «Кел, билейік!» Б. Байкаламова Песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Г. Зингера Танец «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой

3. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задача: формировать умение придумывать продолжение и

окончание рассказа по

Задача: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.

Работа с демонстрационным материалом. Игровое упражнение «Назови предметы одежды». Дети рассматривают и называют предметы одежды. Беседа о необходимости одежды для человека.

Дидактическая игра «Разложи одежду по сезону». Цель: систематизировать знания о видах одежды

Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закреплять умение классифицировать одежду. Рассматривают карточки с изображением 4 предметов одежды, называют лишний предмет. 4. Физическая

2. Основы математики Тема: Количественный счет.

Задача: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Игр.упр. «Яблоки в саду»

Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

нструирование
Тема: Насекомые
Задачи: обучение детей
умению изготавливать
поделки из природного
материала,
формирование умения
анализировать
природный материал как
основу будущей
поделки, умения
целесообразно
использовать природный

Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: учить правильно обозначать звуки цветными фишками. Примерные звуки: -a-, - б-, -ль-, -д-, -у-, -мь-, -к-, -ть-, -с-, -е-, -з-, -вь-, -о-, -з-, -п-, -кь, -нь-, -зь-, -т-, -рь-, -гь-, -фь-, -л-, -р-, -и-, -н-, -ы-, -в-, -бь-, - пь- и т.л.

Игра «Поймай звук». Цель: развитие фонематического слуха.

3. Основы математики Тема: Количественный счет. Лабиринт Задача: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Игр.упр. «Яблоки в саду»

Игр.упр. «Сколько

зимующих птиц.

Просмотр иллюстраций. Беседа.

Игра с карточками «Птицы». Цель: знать отличия между перелетными и зимующими птицами.

Раскраски по теме.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

4.Физическая культура

Тема: Наш стадион Задача: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем

«Легкая атлетика» (ходьба, бег) Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Ходьба с крестным шагом, в приседе и полуприседе,

содержанию картины

4. Физическая культура

Тема: Наш стадион Задача: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем

Словарный минимум:

Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Легкая атлетика» (ходьба, бег) Хольба в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Ходьба с крестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4 м. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени. «Волейбол» (взаимодействие игроков в паре, действия с мячом) Выполнение ОРУ. Выполнение ОД (перебрасывание мяча, прыжки, ползание, борьба).

культура

Тема: Игры — аттракционы. Задача: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»

Тренинг «Передай улыбку». Построение в колонну по одному, ходьба обычная. Бег с высоким подниманием колен, с захлестыванием голени назад. Ходьба спиной вперед, приставным шагом. Кинезиологическая гимнастика (качание головой, кивки, шеяподбородок, ладошка и т.д.) Игровые упражнения «Прыгунки» и «Собери кегли». Игровое упражнение «Подари тепло другу». Воспитанники в парах поворачиваются лицом друг к другу. Один раскрывает свои ладошки, а другой накрывает их своими

ладонями.

материал

Словарный минимум: Сурет салу

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

4.Художественная литература

Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задача: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Игровое упражнение

		_			
	с закрытыми глазами 4				«Покажи как я». Цель:
	м. Бег – сильно, сгибая				учить звукоподражанию
	ноги в коленях назад;				героев сказок.
	высоко поднимая				
	колени.				Обыгрывание сказки с
	«Волейбол»				пальчиковыми куклами
	(взаимодействие				в театральном уголке.
	игроков в паре,				
	действия с мячом)				
	Выполнение ОРУ .				
	Выполнение ОД				
	(перебрасывание мяча,				
	прыжки, ползание,				
	борьба).				
Самостоятельная	-		± •	заинтересованности и обр	
деятельность детей	-	=		лолке (пазлы, экологическ	
	-	-		но-печатные игры по разви	-
	1 =		ном уголке), изодеятельнос	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по и				
	Совместная с	Творческая	Пальчиковый театр	Самостоятельная	Настольные игры –
	педагогом	деятельность: лепка.	«Колобок». Цель:	деятельность в	шнуровки. Цель:
	деятельность в	Цель: продолжать учить	Прививать интерес	изоуголке. Цель:	развитие мелкой
	книжном уголке. Цель:	детей правильно	к театрализованной	прививать интерес к	моторики рук детей.
	Прививать интерес к	раскатывать пластилин	деятельности (Р.р.).	рисованию и лепке.	
	рассматриванию книг	(Π) .		(P.), (Л.).	Самостоятельные
	(Х.Л.).	Музыкальная игра	Малоподвижная игра	Игры с конструкторами	игры в группах по
	Творческая	«Юрта». Цель: Учить	«По ровненькой до-	«Построим домик для	интересам. Цель:
	деятельность в	детей выполнять	рожке» Цель:	зверят». Цель: разви-	учить детей
	Уголке	движения в	Упражнять в ходьбе по	вать конструктивные	самостоятельно
	изодеятельности.	соответствии с	кругу, согласовывать	навыки у детей (К).	придумывать сюжет
	Цель: Учить правильно	текстом (М).	движения с текстом.		игры.
	аккуратно клеить (А).			Игры в уголке ряжения.	
	Развивать навыки	Предложить детям	Заучивание стихов и	· '	Творческая
	сплющивания	листы для рисования,	песен об осени.	самостоятельно	деятельность:
	пластилина	краски, карандаши (Р).	Цель: Помочь детям	выбирать	Рисование «Зимние
	(Л)	Предложить бумагу,	запомнить текст (М).	соответствующий	снежинки». Цель:
	Формирование умений	клей (А).		образу костюм и	учить рисовать с

	проведения в разном	Цель: Развитие	Конструирование «Мы	обыграть его	помощью кисти и
	направлении прямых	творческие способности	Строители». Цель:	(Х.л.).	красок
	линий (P).	детей.	Формирование	Предложить детям	1
			навыков постройки.	наклеить листочки из	
			1	цветной	
Индивидуальная				и картами развития ребенк	
работа	игры, звуковая культура ј	речи, связная речь, развити	е творческих способносте	й через ИЗО деятельность і	и др.
	Коммуникативная –	Коммуникативная –	Развитие речи -	Творческая,	Коммуникативная –
	Познавательная	Познавательная-	Коммуникативная –	Коммуникативная –	Познавательная
	деятельность)	деятельность)	Познавательная	Познавательная	деятельность-
	Математическая игра:	Рассказывание по	деятельность) Составь	деятельность)	развитие речи
	«Назови цифры и	картине: «Предметы	рассказ по картине.	Рассказывание сказки:	Посмотри на рисунок и
	покажи»	вокруг нас» Вопросы	Какое природное	«Лисичка со	скажи это. Подумай,
	Стихотворение о	по картине.	явление здесь	скалочкой»	какие ещё идеи
	цифрах.		изображено? Как и	<u>Саян</u>	подсказала природа
	Санжар	Аяулым	где укрываются		человеку?
		-	животные от дождя?	Подгруппа детей.	Оиша
		Подгруппа детей.	Эмиль	также	
	Подгруппа детей.	Просмотр сюжетных		Рисование по сказке	
	Решение примеров	картин	Подгруппа детей.	«Лисичка со	Подгруппа детей.
		_	Складывают	скалочкой»	Также
			последовательность		
			сюжетных картин		
Подготовка к	Создавать условия для са	амостоятельной двигательн	ой активности детей, бесе	да с детьми о правильном і	использовании
прогулке.	спортивно- игровым обо	рудованиеми спортивными	принадлежностями.		
	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во время	и наблюдений, во время по	движных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каза	ахский язык, ознакомление	с окружающим миром, ра	звитие речи)
	Словарный минимум:	жылы киінеміз-одеваемся т	епло. Побуждать запомин	ать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обувн	ь, бас киім - головной убор	, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.
	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за водой	Наблюдение за водой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Цель: формирование	Цель: формирование	пешеходом	пешеходом	собакой
	представления об	представления об	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формировать
	агрегатном состоянии	агрегатном состоянии	знаний о пешеходной	знаний о пешеходной	умение устанавливать
	воды в осенний период.	воды в осенний период.	части дороги, правилах	части дороги, правилах	связь между

Ход наблюдения Беседа Стихотворение Трудовая **деятельность** Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно горячо». Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. *Цель:* воспитывать выносливость.

Ход наблюдения Беседа Стихотворение Трудовая **деятельность** Уборка участка детского сада. *Цели:* закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно горячо». Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах хольбы. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. *Цель:* воспитывать выносливость.

Ход наблюдения Беседа Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. *Цель*: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность

дорожного движени

дорожного движени Ход наблюдения Беседа Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. *Цель:* воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цель:* закреплять навыки метания предметов на дальность

особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Ход наблюдения Беседа Стихотворение Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». *Цель:* учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие лвижений. Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость

Работа с родителями. Уход детей домой Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части

_____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год</u>							
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
_	27.11	28.11	29.11	30.12	01.12		
	Встреча детей с хороши	м настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
	Круг приветствия						
	Как хорошо на свете жить!						
	Как хорошо уметь дружить!						
	Как хорошо, что есть др	Как хорошо, что есть друзья!					
	Как хорошо, что есть и Я!						
		икативная, познавательн					
	_		-	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі			
	терезе-окно, көше-улица	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ения детьми.)					
	Задача: Научить правили	ьно произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консульта	ции.					
	ž i	елей. Тема: «Развитие у ре					
Самостоятельная			• •	м заинтересованности и обр			
деятельность детей	потребностями детей. Из	гры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыц	пи, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №8 «Слова»

Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №9 «Смысл слова» Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его

признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №10 «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи

Цель: развивать умени употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их

отличительные

Свободная игра

особенности.

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности № 11 «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей при

согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности № 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

зерна.	Сюжетно-ролевая игра	
Свободная игра	«Телевидение»	Свободная игра
_	Цель: Закрепление	-
	ролевых действий	
	работников	
	телевидения, показать,	
	что их труд —	
	коллективный, от	
	качества работы одного	
	зависит результат всего	
	коллектива.	
	Ознакомление с	
	окружающим миром –	
	трудовая,	
	коммуникативная	
	деятельности (уход за	
	комнатными	
	растениями)	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №6 «На зарядку становись!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения с гимнастической палкой.
- 1. «Палку вверх».
- И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 и.п.; То же левой ногой.
- 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 поднять правую ногу назад-вверх; 2 и.п.; 3 4— лев.ногой.
- 3. «Выпад в сторону».
- И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 руки вперёд; 2 выпад вправо, палку вправо; 3 ногу приставить, палку вперёд; 4 и.п. То же влево.
- 4. «Ноги вверх».
- И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 и.п.
- 5. «Прогнись».
- И.П. лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 поднять туловище вверх; 3-4 исходное положение (6-8 раз),
- 6. «Повороты».
- И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.
- 1 поворот вправо; 2 вернуться в и.п. То же влево.
- 7. «Приседания».

	И. П.: основная стойка, п	алка в согнутых руках хва	том на ширине плеч на гр	уди. $1-3$ - палку вперёд, пр	ужинистые приседания с		
	разведением колен в стор	ооны; 4 –и.п.			-		
	8. «Прыжки» .						
	И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе;						
	всего 8 прыжков.						
	Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.						
	9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».						
	Медленная ходьба на месте.						
	Вдох – руки поднять в ст	ороны, выдох - опустить в	вниз с произнесением длин	ного звука «г-у-у-у».			
	III. Перестроение в колон	нну по одному, ходьба, про	оверка осанки.				
	Речёвка. Даже утром сам	иым хмурым веселит нас ф	оизкультура.				
	И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до неск	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)				
Подготовка к	Научить детей делиться і	впечатлениями, узнать ног	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности		
организованной	по интересу, договорить	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее	дежурство)						
-ОД)	Настольная игра	Д/и «Один-много»	Д/и «Четвертый	Прочсотр тематических	Коммуникативная		
	«Кто что ест»		лишний».	карточек «Парикмахер»	деятельность.		
	Коммуникативная,	Познавательная	Коммуникативная		Задача: закрепление в		
	познавательная	деятельность.	деятельность.	Коммуникативная,	речи детей различных		
	деятельность.	Задача: обучать	Задача: закрепление	творческая	типов окончаний имён		
	Задача: развитие	умению создавать	умения детей выделять	деятельность.	существительных.		
	умения употребления в	множества.	общий признак в	Задача: познакомить	Картотека по основам		
	речи существительные	Д/ игра «Чья голова?».	словах, развивать	детей с профессией	грамоты		
			способность к	парикмахера,			
			обобщению.	воспитывать культуру			
				общения, расширить			
				словарный запас детей.			

ОД по расписанию
организации
образования

1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики»

Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.

Загадка Беседа Работа в рабочих тетрадях

Дидактическая игра «Найди точное слово» Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов

Повторение. Вопрос – ответ.

Игра «Поймай звук». Цель: развитие фонематического слуха.

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: учить правильно обозначать звуки цветными фишками.

1. Основы математики

математики
Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.
Задача: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Вагончики». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сосчитай яблоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

2. Музыка

Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального

1. Казахский язык Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтанба Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм». Цель: актуализация имеющихся знаний.

Дидактическая игра «Правильно подними и мне покажи». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическая игра «Какой звук потерялся». Цель:

1. . Развитие речи Тема: «Мы играем в

тема: «Мы играем в кубики»

Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.

Загадка Беседа Работа в рабочих тетрадях

Дидактическая игра «Найди точное слово» Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова

2. Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Велогоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сколько снеговиков?». Цель: формировать навыки прямого и обратного

Тема: Сказочный зонтик

1. Музыка

Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов

Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» — скороговорка Слушание музыки «Туған ел» Л. Хамиди Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой Пение «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкаламова

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задача: выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года

Д/И «Животные и их детеныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)
Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Словарный минимум: Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан,

піл, қоян, жылан,

этеш, балапан, қаз,

үйрек.

жолбарыс, керік, кірпі.

құстары: тауық,

сопровождения

Упражнение на

развитие артикуляции «Пекарь» – скороговорка Слушание музыки «Туған ел» Л. Хамиди Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой Пение «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкаламова Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова Танец Танец с зонтиками по выбору педагога. Педагог учит детей правильно держать зонтики во время танца, разучивает танцевальные движения Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод.,обр. Т. Ломовой

3. Художественная литература

Тема: Драматизация русской народной

развитие фонематического слуха.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задача: выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года

Д/И «Животные и их детеныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Словарный минимум:

Жабайыаңдар: аю түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Үй құстары: тауық, этеш, балапан, қаз, үйрек.

Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)
Цель: формирование

счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Натюрморт из

тема: натюрморт из фруктов Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.

Словарный минимум:

Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм». Цель: актуализация имеюшихся знаний.

Дидактическая игра «Правильно подними и мне покажи». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическая игра «Какой звук потерялся». Цель: развитие фонематического слуха.

3.Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать умение вычитать количество ппредметов по заданному числу из большего оличества.

Л.и. «Велогоки».

4. . Физическая культура

Тема: Мы – одна семья Задача: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.

Ходьба, бег врассыпную. Бег мелким шагом – короткими и частыми беговыми шагами. Построение в колонну. Хольба в колонне по одному, быстро взять кубики. Ходьба с разным положением рук. Перестроение в колонну по два, по одному во время ходьбы. Перестроение в колонну по три. Выполнение ОРУ с кубиками Выполнение ОД (равновесие, прыжки)

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Подвижная игра «Кім жылдам?» («Кто

сказки «Колобок»
Задача: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Игровое упражнение «Покажи как я». Цель: учить звукоподражанию героев сказок.

Обыгрывание сказки с пальчиковыми куклами в театральном уголке.

4. Физическая культура

Тема: Мой дом Задача: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.

умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

4. Физическая культура

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.

Использует ИКТ «Известные спортсменовтяжелоатлетов РК» (фото). Ходьба в колонне по одному, по два через середину зала. Бег с захлестыванием голени назад; с выпрямлением колен с размашистыми движениями рук, короткими и частыми беговыми шагами. Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по три. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (метание, прыжки)

Подвижная игра «Орныңды тап» (4

выставка.

4. Казахский язык Елімізлін астанасы

Астана.
Мақсаты: Елордамен таныстыру.
өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.
Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге

Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сколько снеговиков?». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа

4. Художественная литература

Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозысказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

	быстрый?») – 4 раза.	Пальчиковая	раза). Цель: развивать		
	Цель: развивать	гимнастика «Мой дом».	внимательность,		
	внимательность,		ловкость, быстроту		
		Перестроение в	1		
	ловкость, быстроту	колонну по одному, по	бега.		
	бега.	два во время движения.			
		Ходьба в колонне по			
		одному, по два через			
		середину зала. Бег с			
		захлестыванием голени			
		назад; с выпрямлением			
		колен с размашистыми			
		движениями рук,			
		короткими и частыми			
		беговыми шагами.			
		Ходьба в колонне по			
		одному, перестроение в			
		колонну по три.			
		Выполнение ОРУ			
		Выполнение ОД			
		Подвижная игра			
		«Жмурки с			
		колокольчиком» (4			
		раза). Цель: развивать			
		внимательность,			
		ловкость, быстроту			
		бега.			
Инпиринуент нед	Индирилуал над работа		 Регетрии с Индиридуальных	ии картами развития ребенк	а: бесепа, пилактипеские
Индивидуальная работа				и картами развития реоенк й через ИЗО деятельность и	
pauura	игры, звуковая культура р	эсчи, связная речь, развити		и через изо деятельность и	г др.
	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Творческая,	Художественная
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная	изобразительная	литература —
	познавательная	деятельность	деятельность	игровая деятельность	коммуникативная
	деятельность	Графическая работа	Игра «Поймай звук».	Игра «Цветик-	деятельность
	Игра с карточками	(письмо). Цель:	Цель: формировать	семицветик». Цель:	Белорусская народная
	«Узнай по тени». Цель:	правильное написание	понятие «гласный	закреплять знания о	сказка «Пых».
	расширять знания о	числа 3.	звук».	цветах основных и	Цель: Упражнять в
	Parent by the Souther	Гооргуу	Cogy	Harven of the bilbin in	Honograph Politica

Саян

произвольных, тёплых и пересказывании

мучных избелиях.

Георгий

	Аида			холодных. Али	рассказов по схеме. Ойжамал	
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настол	м заинтересованности и обруголке (пазлы, экологическы вно-печатные игры по развиссть, рассматривание книг в Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.).	кое лото, конструктор, итию речи и основам	
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь.	

Карточка № 16 Наблюдение за собакой Цель: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вила. поведением животных и условиями зимнего сезона. Ход наблюдения Бесела Стихотворение Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». *Цель:* учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: совершенствовать приемы метания

предметов в гори-

зонтальную цель;

Карточка №17 Наблюдение за снегопадом Цель: расширение представления о свойствах снега. Ход наблюдения Бесела Исследовательская **деятельность** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая развивать внимание и наблюдательность.

Карточка №18 Наблюдение за снегопадом Цель: расширение представления о свойствах снега. Ход наблюдения Бесела Исследовательская **деятельность** Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. *Цель:* продолжать работать сообща. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая развивать внимание и

наблюлательность.

Карточка №19 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Бесела Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. *Цель:* учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». *Цель:* упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.

Карточка №20 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Бесела Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. *Цель:* учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». *Цель:* упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.

	развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о дос ребёнка	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
_	04.12.	05.12.	06.12.	07.12	08.12			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Круг приветствия	Круг приветствия						
	Проснулось солнышко и сладко зевнуло,							
	Солнышко лучик к тебе п	ротянуло,						
	Солнышко щечку тебе по	ласкало,						
	Доброго дня тебе пожело	ило.						
	(развитие речи-коммуні	ікативная, познавате льн	ая деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			

	недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Босоно с ролитонами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его					
Беседа с родителями, Консультации	достижениях, консультал		него режима для реоснка,	о воспитании, развитии и с	10	
Консультации	•		аступает зима! (профилакт	ика ГРИППА и простудных	у заболеваний),,	
Самостоятельная				ика ттитить и простудных и заинтересованности и обр		
				и заинтересованности и оор уголке (пазлы, экологическ		
деятельность детей	-	-		уголке (пазлы, экологическ ание книг в книжном уголк		
	Развитие речи –	Настольная игра	Развитие речи –	Игра «Режим дня»	Д/и «Четвертый	
	коммуникативная,	«Умное домино»	коммуникативная,	коммуникативная,	лишний».	
	игровая деятельнось	Коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	Коммуникативная	
	(игра «Что растет в	познавательная	(игра «Подскажи	Задача: закрепление	деятельность.	
	аквариуме?»)	деятельность.	словечко»	знаний о режиме дня	Задача: закрепление	
	Задача: описывать	Задача: развитие	Задача: закрепление в	Конструирование -	умения детей выделять	
	водоросли, находить их	умения употребления в	речи детей различных	коммуникативная,	общий признак в	
	по описанию	речи существительные,	типов окончаний имён	познавательная,	словах, развивать	
	Рисование —	счет до 6	существительных);	игровая деятельности;	способность к	
	творческая,	Конструирование -	Рисование –	(конструирование в	обобщению.	
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	исследовательском	Рисование –	
	игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	центре)	творческая,	
	(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	Художественная	коммуникативная,	
	искусств);	деятельности;	(рисование в центре	литература -	игровая деятельности	
	Художественная	(конструирование в	искусств);	коммуникативная,	(рисование в центре	
	литература -	исследовательском	Художественная	игровая деятельности	искусств);	
	творческая,	центре)	литература -	(сюжетно-ролевая игра	Художественная	
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	«Моряки»)	литература -	
	игровая деятельности	литература -	коммуникативная,		творческая,	
	(просмотр книг);	коммуникативная,	игровая деятельности		коммуникативная,	
	Ознакомление с	игровая деятельности	(просмотр книг);		игровая деятельности	
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с		(просмотр книг);	
	трудовая,	«Модельное агенство»)	окружающим миром –		Ознакомление с	
	коммуникативная		трудовая,		окружающим миром -	
	деятельности (игра		коммуникативная		трудовая,	
	«Нзови насекомое»)		деятельности (игра		коммуникативная	
	Свободная игра		«Путаница»)		деятельности (уход за	
			Свободная игра		комнатными	
					растениями)	
	Комплекс №7 «Играй-к				Свободная игра	

(картотека	І. Построение в шеренгу,	проверка осанки, построе	ение в колонну; легкий бег	, подскоки, ходьба на носках	к, на пятках, на внешней			
утренней	и внутренней стороне сто	и внутренней стороне стопы.						
гимнастики)	Построение звеньями.							
	II. Упражнения с мячом б	ольшого размера.						
	1. «Мяч вверх».							
	И. П.: основная стойка, м	яч в обеих руках внизу.1-	мяч вверх; 2 – мяч за голо	ву; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.				
	2. «Поймай мяч».							
	И. П.: стойка ноги на шир	оине плеч, мяч в обеих ру	ках у груди. Удар мяча об	пол и ловля его. Выполняето	ся в произвольном темпе			
	3. «Повороты».							
	И. П.: стойка ноги слегка	расставлены, мяч у груди	 1 - поворот вправо (влево 	о); 2 – и.п				
	4. «Броски мяча»							
	И. П.: стойка ноги врозь,	мяч в согнутых руках пер	ед грудью. Броски мяча вн	верх и ловля его двумя рукам	ии. Темп выполнения			
	произвольный.							
	5. «Покажи мячик»							
	И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд, 2 - и. п.							
	6. «Приседания».							
	И. П.: основная стойка, мяч внизу. $1 - 2$ — присесть, мяч вынести вперёд; $3 - 4$ —и. п.							
	7. «Прыжки» .							
	И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.							
	2 подхода чередуем ходьбой на месте.							
	8. Упражнение на дыхан	8. Упражнение на дыхание. «Жук»						
	ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.							
	Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,							
	скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:							
	«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».							
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.							
	Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!							
	Проживешь сто лет вот и весь секрет!							
	Словарный минимум: ж	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)							
Подготовка к	Научить детей делиться в	печатлениями, узнать но	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрати	ь вид деятельности			
организованной	по интересу, договоритьс	я о правилах и т. д. Дети	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							
-ОД)	Оказание помощи	Подготовительная	Беседа городах	Игра «Поющиеся звуки».	Беседа «Моё рабочее			
	воспитателю в	работа перед	Казахстана	Цель: активизировать	место». Цель: учить			
	подготовке	организованной	Цель: актуализация	словарный запас по теме.	содержать в порядке			
	демонстрационного и	деятельностью о	знаний.		канцелярские			
	раздаточного материала	жанрах. Прекрасная			принадлежности и			

учебную парту.

Айсулу напоминает о

(помогают раздать

	карточки и вывесить	карточках,			
	картинки на магниты)	обозначающих жанры.			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1.Музыка
ОД по расписанию	Тема: Моя Родина –	математики	«Мың бір мақал, жүз	Тема: Моя Родина –	Тема: Сказка о
организации	Казахстан	Тема: Прямой и	бір жұмбақ	Казахстан	хрустальной снежинке
образования	Цель: формирование	обратный счет в	жаңылтпаш» ойыны	Цель: формирование	Задача: уверенно
	навыка составления	пределах 10.	Мақсаты: өткен	навыка составления	входить в зал и
	рассказа по плану.	Задача: формировать	тақырыптарды	рассказа по плану.	выполнять музыкально-
		умение вычитать	қайталап, алған		ритмические движения
	Беседа о Родине	количество ппредметов	білімдерін тиянақтау.	Беседа о Родине	
	Словарная работа	по заданному числу из	Білімділік міндеті:	Словарная работа	Музыкально-
	Игр. упражнение «Чего	большего оличества.	қазақ тіліндегі сөздер	Игр. упражнение «Чего в	ритмические движения
	в Казахстане много»		мен сөйлемдерді	Казахстане много»	а) «Снежинка» –
	Цель: учить детей	Д.и. «Велогоки».	түсініп және күнделікті	Цель: учить детей	танцевальное
	образовывать имена	Цель: формировать	өмірде қолданабілуге	образовывать имена	перестроение, «Вальс»
	существительные в	навыки прямого и	үйрету.	существительные в	С. Жилина; б)
	форме родительного	обратного счета в		форме родительного	«Айгөлек» Б.
	падежа	пределах 10.	2. Основы грамоты	падежа множественного	Жусибалиева, «Тақия»,
	множественного числа.		Тема: Звуковой анализ	числа.	«Ши opay»
		Д.и. «Сколько	слова «Кот»		Слушание музыки
	Работа в рабочей	снеговиков?». Цель:	Задача: формировать	Работа в рабочей	«Вальс снежных
	тетради.	формировать навыки	умение выполнять	тетради.	хлопьев»
	Составление рассказа	прямого и обратного	звуковой анализ слов.	_	П. Чайковского из
	по плану.	счета в пределах 10.		Составление рассказа по	балета «Щелкунчик»
			Повторение.	плану.	Развитие чувства ритма
	2. Основы грамоты	Работа в тетрадях.	«Мозговой штурм».		«Раз, два, три, четыре,
	Тема: Звуковой анализ	Работа с	Цель: актуализация	2. Основы математики	пять»
	слова «Кот»	демонстрационным	имеющихся знаний.	Тема: Сравнение рядом	2. Основы грамоты
	Задачи: формировать	материалом.		стоящих чисел.	Тема: Звуковой анализ
	умение выполнять	Графическая работа.	Дидактическая игра	Получение равенства	слова «Кит»
	звуковой анализ слов.	2. Музыка	«Покажи правильно».	или неравенства путём	Задача: формировать
		Тема: Сказочный	Цель: закрепить знания	добавления или	умение выполнять
	Повторение.	зонтик	о гласных и согласных	убирания одного	звуковой анализ слов.
	«Мозговой штурм».	Цель: Учить передавать	звуках, и цветах,	предмета из группы.	
	Цель: актуализация	в пении веселый,	обозначающими их.	Задача: Формировать	Дидактическая игра
	имеющихся знаний.	шуточный характер		умение сравнивать путём	«Звук спрятался».

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развитие языковой догадки

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задача: формировать

Задача: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.

Работа с демонстрационным материалом «Мебель в доме». Игровое упражнение «Назови, что изображено на картинке». Дети называют предметы мебели. Беседа о предметах мебели с опорой на имеющиеся знания.

Дидактическая игра «Назови части мебели».

музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения

развитие артикуляции

Упражнение на

«Пекарь» – скороговорка Слушание музыки «Туған ел» Л. Хамиди Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой Пение «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова Игра на музыкальных инструментах «Звеняший треугольник» Р. Рустамова Танец Танец с зонтиками по выбору педагога. Педагог учит детей правильно держать зонтики во время танца, разучивает танцевальные движения Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется», рус. нар.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развитие языковой догадки

окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задача: формировать

3. Ознакомление с

техники.
Задача: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.

Дети отгадывают загадки и находят соответствующие к ним картинки, выставляют на доску. Педагог просит сказать, каким одним словом можно назвать все предметы. Называют, что это бытовая техника и делают вывод, что пойдут в магазин бытовой техники. Игровая ситуация. Пришли в магазин. Работа с демонстрационным материалом. Игровое упражнение «Расскажи, что для чего

нужно».

добавления или убирания одного предмета из группы.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный — короткий, высокий — низкий, широкий — узкий, толстый — тонкий, тяжелый — легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

3. Рисование/
Лепка/Аппликация/Ко
нструирование
Тема: Превратим
геометрические формы в
интересные предметы.
Задачи:
формирование навыков
рисования предметов с

Педагог показывает фишку синего цвета. Просит назвать слова с твердым согласным звуком «д» в начале слова (дом, дверь, дуб, дорога, домбра, дудочка).

Звуковой анализ слова «Кит»

Дидактическая игра «Добавь звук в слово». Цель: развитие фонематического слуха.

3.Основы математики

Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путём добавления или убирания одного предмета из группы. Задача: Формировать умение сравнивать путём добавления или убирания одного предмета из группы.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и У стула – 4 ножки, спинка, сиденье; у стола – 4 ножки, столешница; у шкафа – стенки, полки, выдвижные ящички, дверцы; у кресла – сиденье, спинка, 4 ножки, 2 подлокотника; у кровати – 4 ножки, 2 спинки, основание кровати.

Дидактическая игра «Какая мебель?». Дети становятся в круг. Педагог бросает мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно педагогу.

Игровое упражнение «Закончи предложение». Стол нужен ... Кровать нужна ... Словарный минимум: устел, орындық кереует, кілем

4. Физическая культура

Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогашать знания

мелод.,обр. Т. Ломовой **3. Художественная**

3. Художественна литература

Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы—сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4.Физическая культура

Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, Игровое упражнение «Закончи предложение». Мама стирает белье ... (в стиральной машине) Папа чистит ковер ... (пылесосом)...

4. Физическая культура

Тема: Папа, мама, я — здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Пальчиковая гимнастика «Семья». Ходьба в колонне по одному, «змейкой»; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне ступни, бег в медленном темпе 1,5 минуты – (ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, расслабленными плечами). Выполнение общеразвивающих

натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Словарный минимум:

Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Әсем қала – Алматы Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп

называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

4. Художественная литература

Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схемрисунков.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание по схеме. Работа в тетрадях.

	воспитанников о строении тела. Ходьба в колонне по одному, бег в медленном темпе в колонне по одному 1,5 минут. Обращает внимание на постановку ног с пятки на носок, спокойные движения рук. Игровое упражнение «Найди пару» (4 раза). Гимнастика для глаз «Бабочка красавица». Метание мешочков с песком Прыжки Равновесие Игровое упражнение «Пронеси не урони». Подвижная игра «Хитрая лиса» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.	жуу, кел, секір, жүгір Тренинг «Команда». «Хоровод» 4 раза. Прыжки. Преодоление полосы препятствий колонной (5 раз). Перед колонной моделируется полоса препятствий (кегли, дуги, обручи, дорожка). «Мяч водящему» (1 раз	упражнений с обручами Лазание по гимнастической лестнице одноименным способом. Равновесие. Катание фитбола. Игровое упражнение «Не задень!».	және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.	
Индивидуальная работа	игры, звуковая культура	речи, связная речь, развити	е творческих способносте	ии картами развития ребенк й через ИЗО деятельность и	др.
	Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение	Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо	Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом,	Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение

	1			1	1
	прямой и обратный.	заданного звука в	произносить сходные	заштриховывать, не	вырезать из квадрата
	(познав-осн.матем)	слове.(коммуникразв.ре	по артикуляции и	выходя за	круг, прямоугольника
	Байрам	чи, осн.грам).	звучанию сог.звуки: с –	контур.(творчрисование	овал.(творческая
		Асилбек	з. (коммуник.разв.речи)).	деятельность)
			Амира Н.	Амира Р.	Сумая, Файз, Георгий
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом у	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	итию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по	интересам детей.			
	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Доскажи	Д/И «Так бывает или	Д/И «Какое время	Д/И Скажи наоборот»
	Цель: расширить и	слово» Цель:	нет» Цели: учить	года» Цель: соотносить	Цель: развивать
	активизировать	произносить слова	замечать	описание природы в	слуховое внимание,
	словарь по теме	четко, громко,	непоследовательность	стихах с временем	быстроту мышления.
	«Мебель» (Раз.речи,	развивать слуховое	в суждениях.	года.(Раз.речи, ознак с	.(Раз.речи, ознак с
	ознак с окр, логика)	внимание(Раз.речи,	.(Раз.речи, ознак с окр,	окр, логика)	окр, логика)
		ознак с окр, логика)	логика)		
	Ознакомление с			Творческая,	Художественная
	окружающим миром –	Основы математики –	Основы грамоты –	изобразительная	литература —
	познавательная	познавательная	коммуникативная	игровая деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	Игра «Третий лишний».	деятельность
	Игра «Что нам осень	Графическая работа с	Работа с карточками	Цель: расширять	Повторение
	принесла?» (карточки с	карточками «Найди	(глаголы,	представление о	стихотворение Ж.
	пейзажами)	цифру».	существительное).	конструкторных	Абдирашева
	Цель: формирование	Цель: формировать	Назвать, что на	материалах.	«Признание»
	умения наблюдать,	знания об образовании	карточке. Цель:		(слушание)
	различать и называть	числа 1	формировать понятие		
	сезонные изменения в		«слово», что слово		
	природе осенью.		описывает предмет,		
			действие, свойство.		
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигательн	ой активности детей, бесед	да с детьми о правильном и	использовании
прогулке.	спортивно- игровым обор	рудованиеми спортивными	принадлежностями.		
	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во время	наблюдений, во время под	движных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навын	ки самообслуживания, каза	хский язык, ознакомление	с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	Словарный минимум: х	кылы киінеміз-одеваемся т	епло. Побуждать запомина	ать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
			, бас киім - головной убор	, шалбар - брюки, жейде - р	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір			

Прогулка.	Наблюдение Картотека
iipoi juittu.	наблюдений. Декабрь.
	<u>Карточка № 1</u>
	Наблюдение за
	сезонными
	изменениями
	Цель: формирование
	представления об
	изменениях в природе в
	начале зимы (ночь
	становится длиннее, а
	день убывает).
	Ход наблюдения
	Стихотворение
	Беседа
	Трудовая
	деятельность
	Засыпка корней
	деревьев снегом.
	<i>Цель:</i> воспитывать
	желание оказывать
	помощь живым
	объектам.
	Подвижные игры:
	Игра в снежки.
	<i>Цель:</i> закреплять

цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. *Цель:* воспитывать чувство равновесия. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия

Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Ход наблюдения Стихотворение Беседа Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. *Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: Игра в снежки. *Цель:* закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. *Цель:* воспитывать чувство равновесия. Индивидуальная

работа: Развитие движений. *Цель:* обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия

Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 3 Наблюдение за огородом Цель: ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период. Ход наблюдения Стихотворение

Беседа Исследовательская

деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода.

Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.

Трудовая деятельность: Постройка фигур из

снега на участке. *Цели:* учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.

Подвижные игры

«Жмурки».

«Совушка». *Цели:* —учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 4

Наблюдение за огородом

Цель: ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период.

Ход наблюдения Стихотворение Беседа

Исследовательская **деятельность**

Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.

Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.

Подвижные игры

«Совушка». *Цели:* —учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». *Цель:* закреплять умение ориентироваться в

Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 5

Наблюдение за воробьем

Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.

Ход наблюдения Стихотворение

Бесела

Трудовая деятельность

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное

отношение к труду. Подвижные игры

«Попади в цель». *Цель:* учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». *Цель:* учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на Друга.

Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель. *Цель:* развивать

			<i>Цель:</i> закреплять	пространстве,	координацию
			умение	Индивидуальная	движений.
			ориентироваться в	работа: «Попади в цель».	
			пространстве,	<i>Цель:</i> развивать глазомер	
			Индивидуальная	и силу броска.	
			работа: «Попади в		
			цель».		
			<i>Цель:</i> развивать		
			глазомер и силу		
			броска.		
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой	Консультация для родите	<u>лей. Тема: «Внимание! На</u>	аступает зима! (профилакт	тика ГРИППА и простудных	заболеваний)»

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год</u>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Распорядок дня	, ,	1	1 -	1	· ·		
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12		
	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг приветствия	Круг приветствия					
	Дружно все идем по кругу,						
	И надеемся на друга.						

	Плечо другу подставляйт	ne					
	И друг другу доверяйте!						
	(развитие речи-коммуни	развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
		Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ения детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	<u>владения языком)</u>		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домац	інего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консульта	ции.	-	-			
	Подготова к предстоящи	м праздникам. Привлечен	ие родителей к совместной	й деятельности.			
Самостоятельная				м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ			
	_	=		зание книг в книжном уголк			
	Настольная игра	Д/и «Четвертый	Д/и «Один-много»	Игра «Режим дня»	Коммуникативная		
	«Умное домино»	лишний».	Познавательная	коммуникативная,	деятельности (игра		
	Коммуникативная,	Коммуникативная	деятельность.	игровая деятельности	«Что растет в		
	познавательная	деятельность.	Задача: обучать	Задача: закрепление	аквариуме?»)		
	деятельность.	Задача: закрепление	умению создавать	знаний о режиме дня	Задача: описывать		
	Задача: развитие	умения детей выделять	множества.	Конструирование -	водоросли, находить их		
	умения употребления в	общий признак в	Коммуникативная	коммуникативная,	по описанию		
	речи существительные,	словах, развивать	деятельность.	познавательная,	Рисование –		
	счет до 6	способность к	Задача: закрепление в	игровая деятельности;	творческая,		
	Рисование —	обобщению.	речи детей различных	(конструирование в	коммуникативная,		
	творческая,	Конструирование -	типов окончаний имён	исследовательском	игровая деятельности		
	коммуникативная,	коммуникативная,	существительных.	центре)	(рисование в центре		
	игровая деятельности	познавательная,	Рисование –	Художественная	искусств);		
	(рисование в центре	игровая	творческая,	литература -	Художественная		
	искусств);	деятельности;	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -		
	Художественная	(конструирование в	игровая деятельности	игровая деятельности	творческая,		
	литература -	исследовательском	(рисование в центре	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,		
	творческая,	центре)	искусств);	«Театр»)	игровая деятельности		
	коммуникативная,	Художественная	Художественная		(просмотр книг);		
	игровая деятельности	литература -	литература -		Ознакомление с		
	(просмотр книг);	коммуникативная,	творческая,		окружающим миром –		
	Ознакомление с	игровая деятельности	коммуникативная,		трудовая,		
	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности		коммуникативная		
	трудовая,	«Цирк»)	(просмотр книг);		деятельности (уход за		
	коммуникативная		Ознакомление с		комнатными		
	деятельности (игра		окружающим миром –		растениями)		

	«Летает, прыгает,	трудовая,		Свободная игра			
	плавает»)	грудовал, коммуникативная		Свооодная ні ра			
	Свободная игра	деятельности (игра					
	Свооодная игра	«Ищи и найдешь»)					
		Свободная игра					
Гимнастика	Комплекс №7 «Играй-ка мяч!»	Свооодная игра					
	I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построе	ина в колонии: пагкий баг	полекови холгба на поска	v na nazvav na pnamnaŭ			
(картотека	и внутренней стороне стопы.	ние в колонну, легкии бег	, подскоки, ходьоа на носка.	х, на пятках, на внешней			
утренней	Построение звеньями.						
гимнастики)	<u> </u>						
	II. Упражнения с мячом большого размера.1. «Мяч вверх».						
	И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1-	Man propy: 2 Man be follo	ny: 2 May phony: 4 H H				
	2. «Поймай мяч».	мяч вверх, 2 – мяч за голо	ву, <i>3</i> – мяч вверх, 4 –и. п.				
		rov v ravini. Vitor vigue of v	TO I II HODIIG ODO DI INGOTI	ag P Hadrado H Novi Tovillo			
	И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих рук 3. «Повороты».	аах у груди. У дар мяча оо г	пол и ловия его. Выполняет	ся в произвольном темпе.			
	И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди	1 наражет вирара (внара). 2 H H				
	и. п стоика ноги слегка расставлены, мяч у груди 4. «Броски мяча»	. 1 - поворот вправо (влево)), 2 — и.н				
	И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках пере	on province Encount Mana pr	ONV H HODING OFO HOUNG DUNGON	ин Томп вуночномия			
	произвольный.	ед грудью. вроски мяча вв	ерх и ловля его двумя рукал	ии. Темп выполнения			
	произвольный. 5. «Покажи мячик»						
		Покажи мячик» [.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд, 2 - и. п.					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ед грудью, 1- сесть на пят	ки – руки выпрямить, мяч в	перед, 2 - и. п.			
	6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть,	Mail Di Hisomii Brionön: 2					
	7. «Прыжки».	мяч вынести вперед, $3-4$	- —и. п.				
	<u> </u>	OFOV					
	И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.						
	2 подхода чередуем ходьбой на месте.						
	8. Упражнение на дыхание. «Жук»						
	ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.						
	Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:						
	«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужж	V/\\					
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.	y <i>n</i> .					
		том не разлушен					
	Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!						
	Проживешь сто лет вот и весь секрет! Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-п	эггэй жугір-беги(порторя	ется в развых вилах лечтел	LИОСТИ В ТЕЦЕЦИИ ОТ			
	нескольких дней до нескольких недель, до полного		стел в разных видах деятел	виости в телении от			
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать нов		е планті проблемії візброт	т рил педтелгиости			
	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети г						
организованной		юмогают подагогу в орган	д квитореды (совместная д	целтельность,			
деятельности (далее	дежурство)						

-ОД)	Просмотр картинок о	Беседа «Зимние	Подготовка рабочего	Дежурство по классу	Дежурство по классу
•	зиме. Цель:	забавы». Цель:	места (иллюстрации к	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать
	актуализация знаний	актуализация знаний	сказке «Қолғап»),	фишки и схемы для	фишки и схемы для
	Словарный минимум:	Словарный минимум:	оказание помощи	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ
	желтоқсан, қаңтар,	желтоқсан, қаңтар,	воспитателю	слова)	слова)
	ақпан, қар, жел, қыс,аяз	ақпан, қар, жел, қыс,аяз			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Зимний лес	математики	Қыс қызығы	Тема: Зимний лес	Тема: Я люблю свой
организации	Цель: формирование	Тема: Сравнение	Мақсатты. Қыс	Цель: формирование	Казахстан!
образования	навыка составления	предметов по размеру.	мезгілінің	навыка составления	Задача: учить
1	творческого рассказа	Задача: формировать	ерекшеліктерін қазақша	творческого рассказа по	выполнять упражнение
	по картинкам.	умение сравнивать	айтуға үйрету.	картинкам.	с предметами
		предметы по размеру.		1	2.Классный час,
	Загадка.		2. Основы грамоты	Загадка.	посвященный Дню
	Вопросы.	Игровая ситуация.	Тема: Звуковой анализ	Вопросы.	независимости РК
	Педагог предлагает	Алия и Тимур	слова «Мак»	Педагог предлагает	Задача:поддерживать
	посмотреть видеоролик	(демонстрационный	Задача: формировать	посмотреть видеоролик	творческую
	«Зимний лес» или	материал, таблица	умение выполнять	«Зимний лес» или	инициативу.
	картинки с	№24) предлагают	звуковой анализ слов.	картинки с	Музыкально-
	изображением зимнего	поиграть в игру		изображением зимнего	ритмические движения
	пейзажа	«Переправа».	Дидактическая игра	пейзажа	«Поднимай флажок»,
	Беседа.		«Не ошибись»	Беседа.	болгарская народная
	Просмотр иллюстраций	Работа в рабочей		Просмотр иллюстраций	мелодия, обр. Т.
	Игра «Хорошо –	тетради.	Игровое упражнение	Игра «Хорошо – плохо»	Ломовой
	плохо» (с элементом		«Назови слова со	(с элементом ТРИЗ).	Слушание музыки
	ТРИЗ).	Работа в	звуком «ы».	Зима – это хорошо,	«Қамажай», казахская
	Зима – это хорошо,	математических	Педагог просит назвать	потому что	народная мелодия, обр.
	потому что	прописях.	слова со звуком «ы» в	Зима – это плохо, потому	Н. Мендыгалиева
	Зима – это плохо,		середине слова (лыжи,	что	Пение
	потому что	Дидактическая игра	сыр, мышка, рыбак,	Работа в рабочей	«Моя Родина» О.
	Работа в рабочей	«Семья ежей». Цель:	рыба), в конце слова	тетради.	Байдильдаева,
	тетради.	Цель: формировать	(часы, ножницы, горы).	Определи, на что	«Қазақстан» С.
	Определи, на что	умение сравнивать	Если дети	похожи: снег, ветер, лед,	Мухамеджанова,
	похожи: снег, ветер,	объекты по размеру.	затрудняются назвать	снежинки, сосулька,	«Кел, билейік!» Б.
	лед, снежинки,		слова, педагог	зайчик.	Байкадамова,
	сосулька, зайчик.	2. Музыка	подсказывает, дети	Цель: упражнять	«Біз өмірдің гүліміз» Б.
	Цель: упражнять	Тема: Сказка о	повторяют	подбирать слова по	Гизатова
	подбирать слова по	хрустальной снежинке		смыслу.	2. Основы грамоты
	смыслу.	Задача: уверенно	Дидактическая игра		Тема: Звуковой анализ

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Дидактическая игра «Звук спрятался». Педагог показывает фишку синего цвета. Просит назвать слова с твердым согласным звуком «д» в начале слова (дом, дверь, дуб, дорога, домбра, дудочка).

Звуковой анализ слова «Кит»

Дидактическая игра «Добавь звук в слово». Цель: развитие фонематического слуха.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: : Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей)к изменению условий внешней среды.

входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения Музыкальноритмические движения а) «Снежинка» – танцевальное перестроение, «Вальс» С. Жилина; б) «Айголек» Б. Жусибалиева, «Тақия», «Ши opay» Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Развитие чувства ритма «Раз, два, три, четыре, ≪аткп Упражнение на развитие певческого дыхания «Греем ладошки» Развитие слуха и голоса «Зима» Н. Френкель Пение «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Хоровод «Зимний гость» И. Блинниковой

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»
Задача: формировать умение заучивать

«Добавь слово на гласный звук».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: : Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей)к изменению условий внешней среды.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр презетации Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.и. «Угадай, кто это?» Цель: учить различать животных по описанию.

Словарный минимум: Жабайыандар:аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

4. Физическая культура

Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей

2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача: формировать умение сравнивать предметы по размеру.

Игровая ситуация.

Алия и Тимур (демонстрационный материал, таблица №24) предлагают поиграть в игру «Переправа».

Работа в рабочей тетради.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Семья ежей». Цель: Цель: формировать умение сравнивать объекты по размеру.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Улица города Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.

Стихотворение

слова «Мак»
Задача: формировать
умение выполнять
звуковой анализ слов.

Дидактическая игра «Не ошибись»

Игровое упражнение «Назови слова со звуком «ы». Педагог просит назвать слова со звуком «ы» в середине слова (лыжи, сыр, мышка, рыбак, рыба), в конце слова (часы, ножницы, горы). Если дети затрудняются назвать слова, педагог подсказывает, дети повторяют

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

3. Основы математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.

Работа в

Сюрпризный момент. Беседа.

Словарный минимум:

Жабайыаңдар: аю түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Словарная работа Просмотр презетации Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.и. «Угадай, кто это?» Цель: учить различать животных по описанию.

4.Физическая культура

Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.

«Тренируем внимание». Игровое упражнение «Быстро в круг». Выполняют ходьбу в колонне по одному, бег со сменой направления, корригирующие упражнения. По команде педагога:

стихотворение наизусть с помощью схемрисунков.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание по схеме. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

Подвижная игра «Найди свою пару». Выполнение основных движений сменным способом.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, анар бер ан экен іш

жүр, отыр, тұр, оар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Хольба с клюшками в руках. Упражнения с клюшкой: перекладывание из одной руки в другую, вращение, махи руками с клюшкой, перенос клюшки вокруг туловища, из одной руки в другую, вращение клюшки, держа ее двумя руками. Выполнение основных движений в парах. «Тяни-толкай» (4 раза). Ведение шайбы по прямой (по 6 раз).

Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» (3 раза). Цель: развивать ловкость, быстроту. Координацию движений.

(создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум:

қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!

4. . Казахский язык «Қолғап» ертегісі. Мақсатты. Ауызша сөйлеуге үйрету.

математических прописях.

Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

4. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение.

	«Быстро в круг» — становятся в круг, садятся в круг в разном исходном положении. Перестроение в 2 колонны, воспитанники берут обручи для комплекса ОРУ. «Тренируем ловкость». «Тренируем координацию движений». Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (по 4 раза).	«Баскетбол» — отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха, 3 раза). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			Словарная работа Беседа по содержанию. Пересказ 3-4 детей. Работа в тетрадях.
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	заинтересованности и обр уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разви сть, рассматривание книг в	ое лото, конструктор, тию речи и основам
	Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы, различать природные явления.	Беседа «Расскажи о своей семье» Цель: учить подбирать слова определения, прилагательные.	Д/ И Живая и неживая природа" Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	«Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность	Дид/игра «Угадай и назови» Цель: различать части суток
	Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.	Разучивание слов на казахском языке с карточками Домана. Цель: введение словарного минимума	Чтение казахской народной сказки «Алдар Косе»	Казахская народая игра «Қозы (Ягненочек)». Цель: развивать у детей слуховую память.	Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.

Индивидуальная	Индивидуальная работа с	с детьми проходит в соотве	етствии с Индивидуальны	ми картами развития ребенк	а: беседа, дидактические			
работа		игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Амира Р., Георгий, Сумая	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы. Асмира, Георгий	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Сумая	Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Байрам, Сумая	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты. Амира Н., Али			
Подготовка к	=			еда с детьми о правильном и	использовании			
прогулке.		рудованиеми спортивными		_				
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,							
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)							
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на							
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір							
Пистичес	-		Перто долуга Истатория	Поблично Кортотом	Периодому Кортотом			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь.			
	<u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 6	<u>наолюдении. декаорь.</u> <u>Карточка № 7</u>	<u>наолюдении. декаорь.</u> Карточка №8	<u>наблюдений. Декабрь.</u> Карточка № 9	<u>наолюдении. декаорь.</u> Карточка № 10			
	Наблюдение за	<u>Карточка № 7</u> Наблюдение за	Наблюдение за	<u>Карточка му э</u> Наблюдение за рябиной	Наблюдение за			
	воробьем	снегопадом.	снегопадом.	Цель: расширение	рябиной			
	Цель: формирование	Цели: формирование	Цели: формирование	знаний о рябине.	Цель: расширение			
	представления об	представления о	представления о	Ход наблюдения	знаний о рябине.			
	особенностях	свойствах снега	свойствах снега	Беседа	Ход наблюдения			
	поведения птицы в	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Стихотворение	Беседа			
	зимнее время.	Загадка	Загадка	Исследовательская	Стихотворение			
	Ход наблюдения	Беседа	Беседа	деятельность	Исследовательская			
	Стихотворение	Исследовательская	Исследовательская	Сравнить ягоды до	деятельность			
	Беседа	деятельность	деятельность	мороза и после.	Сравнить ягоды до			
	Трудовая	Поймать летящую	Поймать летящую	Трудовая деятельность	мороза и после.			
	деятельность	снежинку на чистый	снежинку на чистый	Расчистка дорожек от	Трудовая			
	Расчистка от снега	лист бумаги, рас-	лист бумаги, рас-	снега.	деятельность			
	кормушек, кормление	смотрев, определить	смотрев, определить	<i>Цель:</i> оказывать помощь	Расчистка дорожек от			
	птиц. Цель:	свойства снега	свойства снега	дворнику.	снега.			
	воспитывать	(снежинка, пыль, крупа,	(снежинка, пыль,	Подвижная игра	<i>Цель:</i> оказывать			
	положительное	хлопья).	крупа, хлопья).	«Кто скорее добежит до	помощь дворнику.			

	отношение к труду.	Трудовая	Трудовая	флажка?».	Подвижная игра
	Подвижные игры	деятельность:	деятельность:	<i>Цель:</i> отрабатывать	«Кто скорее добежит до
	«Попади в цель».	Засыпка снегом корней	Засыпка снегом корней	навыки подлезания под	флажка?».
	<i>Цель:</i> учить следить за	деревьев на своем	деревьев на своем	дугу.	<i>Цель:</i> отрабатывать
	направлением летящего	участке.	участке.	Индивидуальная	навыки подлезания под
	предмета, правильно	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> развивать	работа	дугу.
	рассчитывать и	умение работать	умение работать	Развитие движений.	Индивидуальная
	выполнять движения.	сообща.	сообща.	Цели:	работа
	«Встречные	Подвижная игра	Подвижная игра	продолжать отработку	Развитие движений.
	перебежки».	«Снежная карусель».	«Снежная карусель».	техники прыжка в длину	Цели:
	Цель: учить бегать и	<i>Цель:</i> учить	<i>Цель:</i> учить	с места;	продолжать отработку
	прыгать, не	действовать по сигналу	действовать по сигналу	использовать зрительные	техники прыжка в
	наталкиваясь друг на	воспитателя, посте-	воспитателя, посте-	ориентиры.	длину с места;
	Друга.	пенно убыстряя темп	пенно убыстряя темп		использовать
	Индивидуальная	бега в хороводе.	бега в хороводе.		зрительные ориентиры.
	работа	Индивидуальная	Индивидуальная		
	Метание снежков вдаль	работа Развитие	работа Развитие		
	и в цель.	движений.	движений.		
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> учить метать	<i>Цель:</i> учить метать		
	координацию	снежки вдаль.	снежки вдаль.		
	движений.				
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой	Подготова к предстоящи	м праздникам. Привлечені	ие родителей к совместной	и деятельности.	

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
_____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12			
	Праздничный день							
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	ия ребёнка.				
	Круг приветствия							
	Доброе слово скажешь об	дно						
	И доброты посеешь зерн	0.						
	Доброе дело сделаешь ть	l,						
	Тоже посеешь зерно добр	оты.						

	Зерна такие, помни и зна						
	Самый богатый дают ур	ожай!					
		икативная, познавательн					
	Словарный минимум: І	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвое	ения детьми.)					
				ваются в течение дня для ов			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультал	ции.					
	Консультация для родите	<u>елей.</u> Тема: «Воспитание с	казкой – радость встречи с	с книгой»			
Самостоятельная				и заинтересованности и обр			
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
		игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
		Педагогическая	Игра «Магазин	Составление рассказа об	Игра «Скажи		
		ситуация по сюжетной	вежливых слов». Цель:	осени по мнемотаблице.	наоборот». Цель: учить		
		картине «Веселый	формировать умение	Цель: учить составлять	называть слова		
		хоровод». Цель: Учить	употреблять вежливые	рассказ с помощью схем,	противоположные по		
		замечать	слова в конкретной	таблиц.	смыслу к заданным		
		эмоциональное	ситуации.	Конструирование -	(антонимы).		
		состояние друга,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –		
		развивать желание	творческая,	познавательная,	творческая,		
		помочь. Объяснить	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,		
		детям, что если кто-то	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности		
		из сверстников	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре		
		грустит, когда всем	искусств);	центре)	искусств);		
		весело, нельзя	Художественная	Художественная	Художественная		
		оставлять такого	литература -	литература -	литература -		
		ребенка без внимания.	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
		Надо попытаться	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,		
		вовлечь	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности		
		его в общую	(просмотр книг);	«Супермаркет»)	(просмотр книг);		
		деятельность.	Ознакомление с		Ознакомление с		
		Рисование —	окружающим миром –		окружающим миром –		
		творческая,	трудовая,		трудовая,		
		коммуникативная,	коммуникативная		коммуникативная		
		игровая деятельности	деятельности труд в		деятельности (уход за		

		(рисование в центре	уголке природы		комнатными		
		искусств);	Свободная игра		растениями)		
		Художественная	Свооодний піри		Свободная игра		
		литература -			Своодная піра		
		творческая,					
		коммуникативная,					
		игровая деятельности					
		(просмотр книг);					
		Свободная игра					
Гимнастика	Комплекс №8 «Цапля»		I.				
(картотека			ние в колонну, пёский бег	«Буратино», «Взахлёст»,	полскоки черелуем с		
утренней	ходьбой.	проверка осилки, построс	Anne B Resienniy, sier Rim Ger,	(National Association)	подекови, тередует е		
гимнастики)	II. Упражнения «Цапля»						
i iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	1. «Цапля машет крылн	ями»					
	•		оуки в стороны, следать не	сколько волнообразных дви	іжений. 2- и. п.		
	2. «Цапля достает лягуі		уки в стороны, еденать не	сколько волносоризных ды	, z ii. ii.		
	,	•	равая внизу. 1 - наклониться	вправо, дотронуться право	ой рукой до носка ноги. 2-		
	и. п., то же с левой рукой		,	т эприхо, до гропу тупт прихо	in pyrion de ne enu nern, z		
	3. «Цапля стоит на одно						
	•		лнять согнутую в колене п	равую ногу, руки в стороны	ı. 2- и. п то же с левой		
	ногой	713		1 3 3/13 1	,		
	4. «Цапля глотает лягуі	шку»					
		·	коленях, руки вверх, хлоп	нуть в ладоши. 2- и. п.			
	5. «Цапля стоит в камы	=	713	•			
	· ·	на поясе. 1- наклон вправо	о (влево), 2- и. п.				
	6.«Цапля прыгает»	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	И.П.: ноги на ширине сту	пни, руки на поясе					
	1-8 - прыжки на правой -	левой ноге попеременно					
	7. Упражнение на дыхание. «Часики»						
	ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить.						
	Размахивая прямыми рук	ами вперед и назад, произ	вносить «тик-так».				
	Повторить до 10 раз.						
	III. Перестроение в колон	ну по одному, легкий бег	, ходьба, проверка осанки.				
		оснусь, на зарядку станов.					
	_	ıy - быть здоровым я хочу					
	_			ется в разных видах деятел	ъности в течении от		
		ольких недель, до полного	· /				
Подготовка к	=		=	е планы, проблемы, выбрат			
организованной	по интересу, договоритьс	я о правилах и т. д. Дети	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		

деятельности (далее	дежурство)				
-ОД)	Acting process	Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
		1. Основы	1. Казахский язык	1 Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию		математики	Тақырыбы:	Тема: Транспорт	Тема: Утренник,
организации		Тема: Круг, квадрат,	«Саяхатшы» ертегісі.	Цель: формирование	посвященный Дню
образования		прямоугольник,	Міндеттері: Диалог	разговорной	Независимости
		треугольник.	құра білуге үйрету	диалогической речи.	Республики Казахстан.
		Задача: формировать	2.0	F	Я люблю свой
		умение моделировать	2. Основы грамоты	Беседа о транспорте.	Казахстан!
		из геометрических	Тема: Всегда твердые	Загадки. Работа в рабочей тетради	Задача: учить
		фигур.	согласные звуки Задача: формировать	Расскажи, что	выполнять упражнение с предметами
		Работа в рабочей	понятие «всегда	изображено на картинке.	Задача: поддерживать
		тетради.	твердые согласные	Назови одним словом.	<u>зада на.</u> поддерживать творческую
		Задание №1.	звуки».	Наклей фишки:	инициативу.
		Предлагает обвести		воздушному транспорту	2. Основы грамоты
		фигуры пальчиком.	Игра «Цепочка слов» (с	– голубые, наземному –	Тема: Звуковой анализ
		– Чем фигуры	мячом).	зеленые, водному –	слова «Шар»
		отличаются друг от	,	синие.	Задачи: формировать
		друга?	Игра «Зажги фонарик».	Дети выполняют	умение выполнять
		(Круг круглый, нет	Педагог называет	задание. Педагог	звуковой анализ слов.
		углов, он может	звуки, дети поднимают	проводит	
		катиться.)	соответствующую	индивидуальную работу.	Основная часть. «Блиц-
		Задание №2. Что на что	фишку.		опрос».
		похоже?	Примерные звуки: -а-, -	Упражнение «Расскажи-	
		Задание №3.	б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-,	ка»	Работа со звуками
		Предлагается посчитать	-л-, -бь-, -в-, -е-, -г-, -зь-	Цель: учить	Игра «Зажги фонарик».
		и назвать, из каких	, -к-, -ль-, -е-, -д-, -п-, -	образовывать глаголы с	Педагог называет звуки,
		фигур состоит предмет.	рь-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, -	приставками.	дети поднимают
		Написать цифры. Задание №4.	3-, -Кь-, -М-, -С-, -Мь, -У-,	Пилометимомо с мого	соответствующую
		Бадание №4. Предлагается украсить	- ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х».	Дидактическая игра «Закончи предложение».	фишку. Примерные звуки: -a-, -
		сундук орнаментом из		«Закончи предложение».	б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-,
		геометрических фигур.	3. Ознакомление с	Словарный минимум:	-л-, -я-, -бь-, -в-, -г-, -зь-,
		Раскрасить.		Автокөлік, ұшақ, тік	-л-, -л-, -оь-, -в-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -е-, -д-, -п-, -
		таскрасить.	окружающим миром	ADIOROJIK, HIIAK, IIK	-к-, -ль-, -с-, -д-, -н-, -

2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. Я люблю свой Казахстан! Задача: учить выполнять упражнение с предметами 2.Классный час. посвященный Дню независимости РК Задача:поддерживать творческую инициативу. Музыкальноритмические движения «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой Слушание музыки «Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Пение «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова

3. Художественная литература Тема: Русская

Тема: Средства связи. Задача: формировать представления о многообразии средств связи.

Тема: Что растёт на окне Задача: развивать слуховое внимание, дикцию. Игровой момент. Игровое упражнение «Отгадай загадку». Работа с демонстрационным материалом «Средства связи».

Беседа о правилах использования телевизора и компьютера.

«Беспроводной телефон». Беседа о культуре поведения при общении по телефону. Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.

Отгадывание загадок. Просмотр иллюстраций Стихотворение о

ұшақ, пойыз

2. Основы математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача: формировать умение моделировать из геометрических фигур.

Работа в рабочей

тетради. Задание №1. Предлагает обвести фигуры пальчиком. – Чем фигуры отличаются друг от друга? (Круг круглый, нет углов, он может катиться.) Задание №2. Что на что похоже? Залание №3. Предлагается посчитать и назвать, из каких фигур состоит предмет. Написать цифры. Задание №4. Предлагается украсить сундук орнаментом из геометрических фигур. Раскрасить.

3. Рисование/
Лепка/Аппликация/Ко нструирование
Тема: Мир животных
Задача: обучение детей

рь-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, -3-, -кь-, -м-, -с-, -мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х-. Работа со словами. (педагог показывает предметные картинки)

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук». Работа в рабочей тетради

3. Основы математики

Тема: Круг и овал. Задача: формировать представление о геометрической фигуре— овал.

Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

Игра «Расскажи про свой узор». Учить различать круги и овалы.

4 Хуложественная

4.Художественная литература

народная сказка «Лиса и рак».

Задача: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Пересказ 3-4 детей.

2. Работа в тетрадях.

4.Физическая культура

Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Воспитанники обследуют мяч в мешочке, рассказывают о назначении мяча.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Ходьба с мячом в комнатных растениях.

Д.и. «Экологическое лото». Цель: формировать представление о внешнем виде комнатных растений и цветов.

Совместная посадка комнатного цветка.

4.Физическая культура

Тема: Игры моего двора. Игры с асыками Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр; развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой направления, перекатом с пятки на носок. Бег медленный в течение 2 минут, восстановление дыхания. Выполнение общеразвивающих

умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум:

Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі

Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задача: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Придумывание продолжения сказки. Работа в тетрадях.

		заданного звука в слове.(коммуник.	прямой и обратный. (познав-осн.матем)	вырезать из квадрата круг,	на слух и отчетливо произносить сходные
		Цель: учить определять местоположение	Цель: учить устанавливать счет	Цель: продолжать развивать умение	«Язычок» Цель: учить различать
		Игра «Молточек»	Игра «Вагончики»	Работа с ножницами	Игровое упражнение
Индивидуальная работа				ли картами развития реоенк й через ИЗО деятельность и	
Инпирипуангная	Инливилуальная пабота	С ЛЕТЬМИ ППОХОЛИТ В СООТРЕ	тствии с Инпивипуальцы	 ии картами развития ребенк	а. бесела пилактические
		Координацию движени			
		быстроту.	Togilimator work.		
		развивать ловкость,	поднимают асык.		
		қояндар» («Охотники») (2 раза). Цель:	команде педагога: «Асык алу!» –		
		«Аншылар мен	врассыпную, по		
		Подвижная игра	врассыпную, бег		
		1 1 /	выполняют ходьбу		
		(эстафета – 4 раза).	Воспитанники		
		— 2 раза.) Ловкие и умелые»	алу».		
		- 2 pasa.)	Кімде:» (1 раз) Подвижная игра «Асык		
		способ): «Мяч об пол (баскетбол	подвижности «Асық кімде?» (1 раз)		
		форме (поточный	Игра малой		
		движений в игровой	раза)		
		Выполнение основных	«Арқаннан секіру» (2		
		упражнений с мячом	(баскетбол) (2 раза)		
		общеразвивающих	«Мяч об пол»		
		Выполнение	способ).		
		, 1	форме (поточный		
		колонны, шеренги.	движений в игровой		
		Перестроение в четыре	Выполнение основных	сәйкестендіруге үйрету	
		музыкой.	стеснительности.	иллюстрациядан тауын,	
		соответствии с	преодоления	ақпаратты сурет,	
		выполнять движения в	Для развития творчества и	құтты болсын! Міндеттері: Берілген	
		заданий под музыку. Указание – четко	«Фигура с мячом».	Тақырыбы: Жаңа Жыл	
		сигналу; выполнением	Игровое упражнение	4. Казахский язык	
		руках; с остановкой по	упражнений с мячом.	4 IC	

Самостоятельная	Реапизуется в виле разли	разв.речи, осн.грам). Оиша, Асилбек ичной детской деятельности	Байрам, Инабат	прямоугольника овал.(творч, исследов). Санжар	по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж. Али, Сумая, Георгий
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыц	гры малой подвижности, на ци, танграмм и математиче игры с куклами в театраль	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разв	кое лото, конструктор, итию речи и основам
Подготовка к прогулке.		 амостоятельной двигательн рудованиеми спортивными		 да с детьми о правильном і	использовании

		едения на прогулке, во врем			
	безопасности. (кгн, нав	ыки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомление	е с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	Словарный минимум	: жылы киінеміз-одеваемся	гепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
	казахском языке: күртө	еше - куртка, аяқ-киім - обув	ь, бас киім - головной убо	р, шалбар - брюки, жейде - ј	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофт	а- жемпір			
Прогулка.		Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
- •		наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.
		Карточка № 12	Карточка №13	Карточка № 14	<u>Карточка № 15</u>
		Сравнительное	Наблюдение за	Наблюдение за трудом	Наблюдение за
		наблюдение за	трудом дворника	дворника	оврагом
		воробьем и синицей	Цель: наблюдение за	Цель: наблюдение за	Цель: закрепление
		Цель: на примере	работой дворника.	работой дворника.	знаний о ландшафте.
		сравнения воробья с	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения
		синицей знакомить с	Педагог задает детям	Педагог задает детям	Педагог задает детям
		особенностями их	вопросы.	вопросы.	вопросы.
		строения, образа	Трудовая	Трудовая деятельность	Трудовая
		жизни.	деятельность	Строительство горки из	деятельность
		Ход наблюдения	Строительство горки	снега для кукол.	Подметание дорожек на
		Педагог загадывает	из снега для кукол.	Цели:	участке младших групп.
		детям загадки.	Цели:	— учить трудиться	Цель: воспитывать
		Трудовая	— учить трудиться	сообща;	желание трудиться.
		деятельность	сообща;	— воспитывать	Подвижные игры
		Укрепление снегом	— воспитывать	трудолюбие.	«Бездомный заяц».
		корней молодых	трудолюбие.	Подвижные игры	Цель: учить
		деревьев.	Подвижные игры	«Два мороза»,	действовать по сигналу
		<i>Цель:</i> побуждать к	«Два мороза»,	«Горелки».	воспитателя, соблюдая
		природоохранной	«Горелки».	<i>Цели:</i> упражнять в беге;	правила игры.
		деятельности.	Цели: упражнять в	закреплять умение	«Следопыт».
		Подвижные игры	беге;	соблюдать правила игры.	Цель: развивать
		«Птицы и кукушка».	закреплять умение	Индивидуальная	внимание и
		Цели:	соблюдать правила	работа	наблюдательность.
		развивать ловкость,	игры.	Ходьба на лыжах.	Индивидуальная
		быстроту;	Индивидуальная	Цели: упражнять в	работа Развитие
		выполнять характерные	работа	ходьбе по лыжне;	движений.
		движения по	Ходьба на лыжах.	развивать ловкость,	<i>Цель:</i> закреплять
		содержанию игры.	Цели: упражнять в	выносливость.	умение
		«Лягушки и цапля».	ходьбе по лыжне;		ориентироваться на
		<i>Цель:</i> упражнять в	развивать ловкость,		участке детского сада,
		прыжках на двух ногах	выносливость.		находить предмет по
		прыжках на двух погах	DDITIOCATINDOCTD.		палодить предмет по

		с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину с места.			описанию.		
Работа с родителями.	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка						
Уход детей домой	Консультация для родите	<u>леи.</u> Гема: «Воспитание с	казкой – радость встречи с	С КНИГОИ»			

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На макой период составлен план (умакать дни недели месяц год) 25.12 — 28.12.2023-2024 ун год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Каникулы с 29.12.2023			
•	25.12	26.12	27.12	28.12	по 07.01.2024			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	я ребёнка.				
	Круг приветствия							
	К тебе я обращаюсь, дру	К тебе я обращаюсь, друг!						
	Вставай скорее с нами в	круг.						
	Почувствуй радость и т	очувствуй радость и тепло,						
	И как с друзьями хорошо.	!						
	1 12	икативная, познавательн	,					
	_		<u>-</u>	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі				
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельне	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое	,						
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ог	владения языком)			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	пнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го			
Консультации	достижениях, консультаг							
		ому утреннику. Привлечен						
Самостоятельная	1		• •	м заинтересованности и обр				
деятельность детей	_	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,						
	геометрические вкладыш	ометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.						
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
	- woznine pe in	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_					

игровая деятельности (игра «Один-много». Словарный минимум: Жанурлар элемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, коян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.)); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра

игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Словарный минимум:

жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.)

игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».

Словарный минимум: Жанурлар элемі: Үй

Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.));

кірпі.));
Рисование —
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
(рисование в центре
искусств);
Художественная
литература творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности

игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности

минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс,

керік, кірпі.))

(сюжетно-ролевая игра

«Фермеры» Словарный

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №8 «Цапля»

I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёст», подскоки, чередуем с ходьбой.

коммуникативная

деятельности (игра

(просмотр книг);

Ознакомление с

трудовая,

«Садовник»)

Свободная игра

окружающим миром -

- II. Упражнения «Цапля»
- 1. «Цапля машет крыльями»

	ИП							
			руки в стороны, сделать не	сколько волнообразных дви	іжении, 2- и. п.			
	2. «Цапля достает лягун	•	1					
	±		равая внизу. 1 - наклониться	в вправо, дотронуться право	и рукои до носка ноги, 2-			
	и. п., то же с левой рукой							
	3. «Цапля стоит на одно							
	И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой							
	ногой							
	4. «Цапля глотает лягуі			_				
	1	уки внизу 1- подняться на	коленях, руки вверх, хлоп	нуть в ладоши. 2- и. п.				
	5. «Цапля стоит в камы							
		на поясе. 1- наклон вправо	(влево), 2- и. п.					
	6.«Цапля прыгает»							
	И.П.: ноги на ширине сту							
	1-8 - прыжки на правой -							
	7. Упражнение на дыха							
	ИП: стоя, ноги слегка рас							
		ами вперед и назад, произ	носить «тик-так».					
	Повторить до 10 раз.							
		ну по одному, легкий бег,						
		оснусь, на зарядку становл						
	· •	ну - быть здоровым я хочу						
				ется в разных видах деятел	ьности в течении от			
		ольких недель, до полного	• /					
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат				
организованной		ся о правилах и т. д. Дети г	юмогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,			
деятельности (далее	дежурство)			,				
-ОД)	Просмотр	Словарная работа по	Сюжетно-ролевая игра	Дежурство по классу				
	тематических картинок.	карточкам. Словарный	«Магазин одежды».	(приготовить и раздать				
	Цель: Акуализация	минимум:	Цель: актуализация	фишки и схемы для				
	знаний.	Жабайыаңдар: аю,	знаний к теме по	ЗАС-звуковой анализ				
		түлкі, қасқыр, арыстан,	казахскому языку.	слова)				
		піл, қоян, жылан,						
		жолбарыс, керік, кірпі.)						

ОД по расписанию организации образования

1.. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.

Стихотворение.
Педагог проводит беседу.
Придумай сказку про Деда Мороза по схеме.
Работа со схемой.
Педагог вместе с детьми обсуждают значение символов в схеме.

Беседа о транспорте. Словарный минимум: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз

Загадки. Работа в рабочей тетради Расскажи, что изображено на картинке. Назови одним словом. Наклей фишки: воздушному транспорту – голубые, наземному – зеленые, водному – синие. Дети выполняют

2. Основы математики

Тема: Круг и овал. Задача: формировать представление о геометрической фигуре— овал.

Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

Игра «Расскажи про свой узор». Учить различать круги и овалы.

2. Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!
Задача: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ Словарный минимум: кыс, шырша, карағай

Музыкальноритмические движения «Полька» П.И. Чайковского

1. Казахский язык

Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Блиц-опрос Работа со звуками Мозговой штурм. Игра «Поймай последний звук».

Дидактическая игра «Покажи правильно». Педагог называет звуки, дети поднимают соответствующую фишку. Примерные звуки: -а-, - б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-, -л-, -я-, -бь-, -в-, -е-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -е-, -д-, -п-, -рь-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, -з-, -кь-, -м-, -с-, -мь, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х-. Работа со словами

1. Развитие речи

Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.

Стихотворение.
Педагог проводит беседу.
Работа в рабочей тетради.
Придумай сказку про Деда Мороза по схеме.
Работа со схемой.
Педагог вместе с детьми обсуждают значение символов в схеме.

Словарный минимум: Аяз ата –Дедушка Мороз

2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: формировать

понятие о геометрических телах-куб, шар, цилиндр.

Игра-задание «Изобрази». На листе бумаги нужно изобразить предметы геометрической фигурой. Педагог сообщает, что будет называть предметы, а дети должны изобразить их на бумаге геометрической фигурой. Будьте

задание. Педагог проводит индивидуальную работу.

Упражнение «Расскажи-ка» Цель: учить образовывать глаголы с приставками.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».

Повторение. Вопрос – ответ. Работа со звуками Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «у».

Мягкие согласные звуки. Педагог вывешивает картинки на доску: часы, чайник, щенок,

Слушание музыки «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Развитие слуха и голоса «На лыжах» Е. Тиличеевой Пение «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Пение «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Хоровод «Зимний гость» И. Блинниково Танец По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога. Музыкальная игра «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой

3. Художественная литература

Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задача: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

Дидактическая игра «Назови первый звук в слове».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Рассказ «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинского.

Словарный минимум:

Ана-мама
Беседа о профессиях
мам детей группы.
Педагог приглашает
детей к фотовыставке,
найти фотографию
своей мамы, рассказать,
как зовут маму, кем
работает.
Дети рассказывают о
своих мамах, называют
имя, отчество, где и
кем работают мамы

Игровое упражнение «Отгадай загадку».

Дидактическая игра «Кому что нужно для

внимательны: Тарелка, дверь, крыша, грань кубика, огурец.

Дидактическая игра «Посчитай и назови». Цель: учить различать геометрические формы.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Пиала Задача: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык Тақырыбы: Менің

щетка, майка, лейка. Педагог показывает на картинки часов и чайника.

Игра «Скажи ласково».

— Посмотрите вокруг и назовите предметы ласково, чтобы в названии слышался звук ч. (Веточка, иголочка, птичка, облачко, елочка, листочек и т.д.) Работа в рабочей тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.

Отгадывание загадок. Просмотр иллюстраций Стихотворение о комнатных растениях.

Д.и. «Экологическое лото». Цель: формировать представление о внешнем виде комнатных растений и цветов.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Придумывание продолжения сказки. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.

Подвижная игра «Асык алу» (3 раза). Построение произвольное. Воспитанники выполняют ходьбу врассыпную, бег врассыпную, по команде педагога: «Асык алу!» – поднимают асык. Выполнение основных движений в игровой форме (по 3 раза): «Казан» (казахская). «Тополь» (киргизкая). «Скок-перескок» (татарская). «Камешки» (русская).

«Вытащи платок»

работы».

Игровое упражнение «Кого я загадал».

4. Физическая культура Тема: Упражнения на

льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.

Ходьба с клюшками в

руках. Ходьба «змейкой» между клюшками, бег « змейкой» — клюшки расположены на площадке в два ряда. Ходьба через середину площадки; воспитанники останавливаются возле своей клюшки.

Основные движения в виде спортивных упражнений (фронтальный способ) «Не урони!» 3 раза.

киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулар мен таныстыру

(дагестанская). Совместная посадка Словарный минимум: комнатного цветка. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, 4. Физическая жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра малой культура подвижности «Немая Тема: Игры с асыками Цель: формирование игра» (таджикская). нравственные Задача игры: заставить соседа заговорить или представления и засмеяться. Если сосед социальной засмеялся, соседние компетенцию посредством игр; игроки, начинают развитие предметной гримасами сами ловкости посредством смешить его. Выигрывает тот, кто использования проявил большее нестандартного самообладание. оборудования. Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой направления, перекатом с пятки на носок. Бег медленный в течение 2 минут, восстановление дыхания. Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом. Игровое упражнение «Фигура с мячом». Для развития творчества и преодоления

стеснительности.

Выполнение основных

	движений в игровой				
	форме (поточный				
	способ).				
	«Мяч об пол»				
	(баскетбол) (2 раза)				
	«Арқаннан секіру» (2				
	раза)				
	Игра малой				
	подвижности «Асық				
	кімде?» (1 раз)				
	Подвижная игра «Асык				
	алу».				
	Воспитанники				
	выполняют ходьбу				
	выполняют ходьоу врассыпную, бег				
	1 -				
	врассыпную, по				
	команде педагога:				
	«Асык алу!» –				
	поднимают асык.				
Самостоятельная				заинтересованности и обр	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом у	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по в	интересам детей.			
	Казахская	Казахская	Муз игра «Вперед 4	Считалка «Катилось	
	национальная игра	национальная игра	шага» Цель: создать	яблоко» Цель: учить	
	«Бес тас (Пять	«Асықтар». Цель:	радостное	наизусть и применять	
	камешков)»	развивать у детей	настроение(М)	при выборе ведущего	
	Цель: развивать у	внимание, меткость.		(Х/Л, коммуникатив	
	детей внимание и		«Кто о чем говорит?»	ные навыки)	
	ловкость.	Найди постройку по	Цель: учить детей	,	
		описанию.	составлять диалоги от	Словесная игра	
	Сюжетно-ролевая игра	Задачи игры: учить	лица объектов	«Доскажи словечко»	
	«Телевидение»	находить постройку по	картины.	Цель: развивать речь,	
	Цель: Закрепление	описанию; развивать	•	логическое	
	ролевых действий	наблюдательность;	Беседа о дикой	мышление.(Р/Р,	
	Гроловых денетыни	пастисции стиности,	веседа о дикон		

	работников	учить описывать	природе Д/И «Когда	логическое мышление)	
	телевидения, показать,	постройку, не называя	это бывает?» Цель:		
	что их труд —	её; воспитывать	различать признаки	Труд: полив, мытье	
	коллективный, от	выдержку.	времен года, называть	комнатных растений	
	качества работы		сезонные изменения.	Цель: бережное	
	одного зависит			отношение к	
	результат всего			растениям, развива	
	коллектива.			познавательную	
				активность.	
Индивидуальная	Индивидуальная работа с	 с детьми проходит в соотво		 ми картами развития ребенк	I а: беседа, дидактические
работа	игры, звуковая культура р	речи, связная речь, развити	не творческих способносте	ей через ИЗО деятельность и	др.
	Д/и : «Ищи и	Д/и: «Кто как	Д/и «Что происходит в	Д/игра «Назови	
	найдешь». Цель:	передвигается». Цель:	природе».Цель:	соседей». Цель: учить	
	развивать умение	использовать в речи	употреблять в речи	определять	
	различать признаки	глаголы	глаголы,	последующее и	
	разных времен года.	(коммуникразв.речи)	согласовывать слова в	предыдущее число	
	(соц.эмоц, коммуник).	Аида, Байрам	предложения (соц.	(познав-осн.матем)	
	Саян, Раяна		эмоц, коммуник).	Георгий, Суная	
			Файз, Аяулым		
Подготовка к				еда с детьми о правильном и	спользовании
прогулке.		рудованиеми спортивными	-		
				одвижных игр, соблюдения	_
	· ·			г с окружающим миром, раз	<u> </u>
	_			нать виды одежды, обуви, го	
	1	7.2	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде - р	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-		TY 6	TT 6 TO	
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	
	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	
	<u>Карточка № 16</u>	<u>Карточка № 17</u>	<u>Карточка №18</u>	<u>Карточка № 19</u>	
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за серой и	
	оврагом	хвойными деревьями	хвойными деревьями	черной вороной	
	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование	
	знаний о ландшафте.	знаний о деревьях.	знаний о деревьях.	умения сравнивать серую	
	Ход наблюдения	Ход наблюдений	Ход наблюдений	и черную ворону.	
	Педагог задает детям	Педагог задает детям	Педагог задает детям	Ход наблюдения	
	вопросы.	вопросы.	вопросы.	Трудовая деятельность	
	Трудовая	Исследовательская	Исследовательская	Уборка участка от снега.	

		T		**
	деятельность	деятельность	деятельность	<i>Цель:</i> воспитывать
	Подметание дорожек на	Определить, сколько	Определить, сколько	желание трудиться в
	участке младших	лет дереву (детям	лет дереву (детям	коллективе.
	групп.	выдается по тонкой	выдается по тонкой	Подвижная игра
	<i>Цель:</i> воспитывать	пластине среза ствола	пластине среза ствола	«Раз, два, три — беги!».
	желание трудиться.	дерева и предлагается	дерева и предлагается	<i>Цель</i> : развивать быстроту
	Подвижные игры	по годовым кольцам	по годовым кольцам	бега, ловкость, внимание.
	«Бездомный заяц».	сосчитать, сколько лет	сосчитать, сколько лет	Индивидуальная
	<i>Цель:</i> учить	дереву).	дереву).	работа
	действовать по сигналу	Трудовая	Трудовая	Закрепление навыков
	воспитателя, соблюдая	деятельность	деятельность	ходьбы на лыжах.
	правила игры.	Сгребание снега к	Сгребание снега к	<i>Цель:</i> развивать силу,
	«Следопыт».	деревьям.	деревьям.	выносливость.
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> воспитывать	Цель: воспитывать	Словарный минимум:
	внимание и	гуманно-деятельное	гуманно-деятельное	Дала құстары: аққу,
	наблюдательность.	отношение к деревьям.	отношение к деревьям.	қарлығаш, торғай, қарға,
	Индивидуальная	Подвижная игра	Подвижная игра	сауысқан, көгершін,
	работа Развитие	«Что растет в родном	«Что растет в родном	шағала, бүркіт, қыран,
	движений.	краю?».	краю?».	тотықұс.
	Цель: закреплять	Цели:	Цели:	1
	умение	закреплять названия	закреплять названия	
	ориентироваться на	деревьев;	деревьев;	
	участке детского сада,	формировать	формировать	
	находить предмет по	словарный запас;	словарный запас;	
	описанию	прививать бережное	прививать бережное	
		отношение к природе.	отношение к природе.	
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	природе.	
Работа с	Беседа с ролителями о ло	и постижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 7,	
Уход детей домой	1			

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
_____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
•	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.	-
_	Круг приветствия				
	Сердце я свое открою,				
	Счастьем поделюсь с то	бою.			
	Все хорошие слова				
	Говорю я для тебя!				
		икативная, познавательн			
	-		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	-
	-	* · · · ·	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких
	недель, до полного усвое	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	1			ваются в течение дня для ов	•
Беседа с родителями,	-	•	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го
Консультации	достижениях, консультал		_		
	1	елей. Тема: «Культура рече	*		
Самостоятельная				м заинтересованности и обр	
деятельность детей	_	_		уголке (пазлы, экологическ	
	-			ание книг в книжном уголк	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	(игра «Один-много».);	(игра «Подбери	(игра «Животные и их	(игра «Что бывает	(игра «Подбери
	Рисование –	признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);
	творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,

игровая деятельност	ги познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности;	игровая деятельности
искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);
литература -	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная
творческая,	центре)	литература -	Художественная	литература -
коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	творческая,
игровая деятельност	ги литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
Игра «Клубочки»	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
Цель: развивать у	игровая деятельности	(просмотр книг);	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая игра
детей умения	д.и. «Матрёшкин	Ознакомление с		«Семья»
выполнять круговые	сарафан»	окружающим миром –		Цель. Побуждение
движения при	Цель игры: развивать	трудовая,		детей творчески
рисовании клубка в	композиционные	коммуникативная		воспроизводить в играх
замкнутом круге с	навыки, закреплять	деятельности (игра		быт семьи.
опорой на зрительны	й знания детей об	«Садовник»)		Ознакомление с
контроль и с	основных элементах	Свободная игра		окружающим миром –
закрытыми глазами.	росписи русской			трудовая,
Ознакомление с	матрешки, закреплять			коммуникативная
окружающим миром	знания и русской			деятельности (уход за
трудовая,	национальной одежде.			комнатными
коммуникативная				растениями)
деятельности (игра				Свободная игра
«Найди дерево по				
описанию»)				
Свободная игра				

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №9 «Физкульт-Привет!»

- І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;
- ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.

Перестроение в колонну по 4,5.

- II. Упражнения в парах.
- 1. «Руки вверх».
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 руки в стороны; 2 руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты».
- И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 поворот туловища вправо (влево); 2 и. п.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 и.п.

	4 .P					
	4. «Выпад в сторону»			1		
	И. 11.: основная стоика, п	овернувшись лицом друг	к другу, руки вдоль тулови	ища, держась за руки. 1 – вь	ппад вправо, руки в	
	стороны; 2 - и. п. То же в					
	5. «Посмотри друг на друга»					
	И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. $1-2$ – поочерёдно подниматься в положение сидя; $3-4$ - и. п.					
	6. «Приседания».					
	И. П.: основная стойка, п	овернувшись лицом друг	к другу, держась за руки	1-2 – поочерёдное приседа	ние, не отпуская рук	
	партнёра; 3 – 4 – вернуты	ся в и. п.				
	7. Упражнение на дыхаг	ние. «Каша кипит»				
	ИП: стоя или сидя, одна р	рука лежит на животе, дру	гая - на груди.			
	Втягивая живот и набира	я воздух в легкие – вдох, с	опуская грудь (выдыхая вс	здух) и выпячивая живот -	- выдох.	
	При выдохе громко произ	зносить звук «ф-ф-ф-ф». Г	Іовторить 3-4 раза			
	III. Перестроение в колон	ну по одному, ходьба в ко	олонне по одному с выпол	нением упражнений для рук	с по команде воспитателя.	
	Речёвка. По утрам заряді	ку делай!				
	Будешь сильны	м!				
	Будешь смелым	!				
	Словарный минимум: ж	күр-иди, тұр-стой, секір-п	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от	
	нескольких дней до неско	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)			
Подготовка к	Научить детей делиться в	впечатлениями, узнать нов	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ъ вид деятельности	
организованной	по интересу, договоритьс	я о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	деятельность,	
деятельности (далее	дежурство)					
-ОД)	Просмотр	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр игрушек,	Дежурство по классу	Дежурство по классу	
	тематических картинок	«Магазин одежды».	кукл в национальном	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать	
	о зиме. Цель:	Цель: актуализация	уголке. Цель: обратить	фишки и схемы для	фишки и схемы для	
	Акуализация знаний.	знаний к теме по	внимание на	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ	
		казахскому языку.	национальный	слова)	слова)	
			орнамент украшения		·	
			предметов и одежды.			

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

Педагог просит отгадать загадку. Дид.игра «Образуй новые слова» – Как можно изменить слово снег? Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик.

Показ презентации «Зимние забавы» Педагог сопровождает чтением стихотворением. Дети придумывают конец рассказа. Педагог просит 3—4 детей рассказать свои рассказы.

Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, ақпан

2. Основы грамоты Tema: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать знания о звуках.

Повторение.

1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: формировать понятие о геометрических телах-куб, шар, цилиндр.

Игра-задание «Изобрази». На листе бумаги нужно изобразить предметы геометрической фигурой. Педагог сообщает, что будет называть предметы, а дети должны изобразить их на бумаге геометрической фигурой. Будьте внимательны: Тарелка, дверь, крыша, грань кубика, огурец.

Дидактическая игра «Посчитай и назови». Цель: учить различать геометрические формы.

2. Музыка
Тема: Скоро праздник
Новый год!
Задача: учить различать
средства музыкальной
выразительности,
создающие образ
Словарный минимум:

1. Казахский язык Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету

2. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм».

Работа со звуками Дидактическая игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки, дети показывают соответствующую фишку. Примерные звуки: -а-, -б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-, -л-, -я-, -бь-, -в-, -г-, , -зь-, -к-, -ль-, -д-, -п-, рь-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, з-, -кь-, -м-, -с-, -мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х-.

Работа со словами Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный 1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

Педагог просит отгадать загадку.
Дид.игра «Образуй новые слова» – Как можно изменить слово снег?
Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик.

Показ презентации «Зимние забавы» Педагог сопровождает чтением стихотворением.

Дети придумывают конец рассказа. Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы.

Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, ақпан

2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания об образовании чисел 7.

1. Музыка Тема: Новоголний карнавал Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Слушание музыки «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Задачи: формировать умение определять

Повторение. «Мозговой штурм». Обсуждают, совместно с педагогом делают вывод: слова могут обозначать предмет или группу предметов, признаки и действия предметов. Педагог показывает схему слова — прямоугольник. Это

место звука в слове.

«Мозговой штурм». Работа со звуками

Дидактическое упражнение «Строим дорожку».

Дидактическое упражнение «Повтори за мной».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Рассказ «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинского.

Беседа о профессиях мам детей группы. Педагог приглашает детей к фотовыставке, найти фотографию своей мамы, рассказать, как зовут маму, кем

қыс, шырша, қарағай

3. Художественная литература

Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: формировать представления детей об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.

Ходьба и бег по кругу

звук».

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать

Цель: формировать знания о жилище казахского народа — юрте.

Стихотворение «Юрта» К. Баянбаева. Беседа по содержанию стихотворения. Информация из истории. Работа с демонстрационным материалом. Презентация «Убранство юрты». Комментированный просмотр. Работа в рабочей тетради.

4. Физическая культура

культура
Тема: Мир
мультфильмов
Цель: учить спускаться
с гимнастической
лестницы по диагонали,
применять опорные
схемы для выполнения
заданий.

Ходьба в колонне по

Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Дидактическая игра «Куда пойдешь, что найлешь». Цель игры: упражнять детей в различении и обозначении словами основных пространственных направлений впередназад, направо и налево, в использовании различных пространственных терминов для обозначения местоположения предмета в пространстве (в, над, на, за, под и пр.).

Выкладывание из палочек числа 7 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Витаминная

корзина
Задача: развитие

условное обозначение слова. — Сегодня мы с вами будем учиться находить заданные звуки в словах и определять их положение в слове. Работа со звуками. (вывешивает картысхемы на доску)

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». (Вывешивает картысхемы на доску)

2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: закрепить знания об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Дидактическая игра «Куда пойдешь, что найдешь». Цель игры: упражнять детей в различении и обозначении словами основных пространственных

работает.

Дети рассказывают о своих мамах, называют имя, отчество, где и кем работают мамы

Игровое упражнение «Отгадай загадку».

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Игровое упражнение «Кого я загадал».

4.Физическая культура

Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.

Игра «Снегоход». Двигаются в колонне по одному «паровозиком». Приходят на полянку, радуются хорошей погоде. Корригирующие упражнения «Лесные жители» в игровой форме — выполнение

в колонне по одному со сменой направления. По команде: «Кругом!» начинают движение в обратную сторону. Стараются не выходить из колонны при смене направления, координировать свои лействия с лействиями других детей. Ходьба и бег между предметами (пенечки). Хольба с перешагиванием через предметы (пенечки). Выполнение ОРУ Выполнение ОД

«Лазают по горам».
Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом Конструирование «Постройка дома». Равновесие — ходьба по аркану боком приставным шагом с предметом на голове

одному, бегут в среднем темпе по кругу. Выполняют задания, которые показывает Смешарик — остановиться, присесть, поменять направление движения. Перестроение в колонну по три. Выполнение

колонну по три. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем Выполнение основных движений групповым способом в игровой форме.

Прыжки в глубину с высоты 30см в плоские обручи

Подвижная игра «Брось-поймай» (3 раза). Цель: развитие ловкости.

представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айт қызып, тілдерін жаттықтыру.

направлений впередназад, направо и налево, в использовании различных пространственных терминов для обозначения местоположения предмета в пространстве (в, над, на, за, под и пр.).

Выкладывание из палочек числа 7 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

4. Художественная литература

Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: формировать представления детей об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию.

	запания по възмя				Работа в тетрадях.
	задания во время				Раоота в теградях.
	ходьбы и бега в				
	колонне по одному				
	(«Лисы», «Волки»,				
	«Зайцы» на казахском				
	языке).				
	Словарный минимум:				
	Жүр, отыр, тұр, бар,				
	апар, бер, ал, экел, іш,				
	жуу, кел, секір, жүгір				
	Выполнение				
	общеразвивающих				
	упражнений в игровой				
	форме.				
	Дыхательная				
	гимнастика «Ветерок».				
	ThumaeTha \BeTepok//.				
	Подвижная игра				
	«Хитрая лиса» (3 раза).				
	Цель: развитие				
	ловкости.				
	Nobrocin.				
Самостоятельная	Реализуется в виле различ		и. организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ	
	_ =			ьно-печатные игры по разві	= - =
	=	<u>=</u>		сть, рассматривание книг в	-
	самостоятельная игра по и		•		, and the second
	Д/и: «Отсчитывай и	С/Р.игра«Супермаркет	(коммуникативная,	Музыкальная разминка	С.Р.игра«Строительс
	называй». Цель:	» Цель: формирование	исследовательская	«В мире танца» Цель:	тво». Цель:
	упражнять в счете	умения согласовывать	,творч.деятельность)	Приобретение	формирование умения
	предметов по	собственный игровой	Музыка****Хоровод	правильной осанки и	распределять роли и
	названному	замысел с замыслами	«Найди себе	положение головы, рук	действовать согласно
	числу.(познавосн.мате	сверстников, менять	пару»,Л.Попатенко.	и ног.	принятой на себя роли.
	м).	роли по ходу игры.	Цель:развивать		Обогащать словарь на
			координацию,	(ко ммуникативная,	каз.яз. на тему
	С.Р.игра «Водители».		ориентацию в	исследовательская	«Строительство».

Индивидуальная	«Гараж». Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Д/и: «Охотник». Цель. Упражнять в умении классифицировать и называть животных. Называть животных на каз.яз. (соц.эмоц., творч, исследов, коммуникразв.речи,каз. яз.***)	пространстве; восприятие звуков. Д/и: «Сравни». Цель: упражнять в установлении соотношений между четырьмя предметами по высоте, располагать в порядке возрастания или убывания высоты.	,творч.деятельность) Музыка****Танцы. «Кто быстрее ударит в барабан» Е.Ломовой. Цель: свободное исполнение элементов танцевальных движений.	Д/и: «Бывает или не бывает». (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции. (соц. эмоцозн. с окр, коммуник, исследов).			
работа	· ·	речи, связная речь, развити	•					
	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Основы грамоты – коммуникативная	Художественная литература –	Творческая, изобразительная			
	познавательная	деятельность	деятельность	коммуникативная	игровая деятельность			
	деятельность	Игра с предметами	Игра «Звуки, которые	деятельность	Игровое упражнение			
	Игра с карточками	«Четвертый лишний»	нас окружают»	Пальковая игра с	«Зимние забавы».			
	«Професии». Цель:	Цель: формировать	(слушание	игрушками «Теремок».	Цель: упражнять в			
	закрепить знания о	умение выделять	аудиозаписей звуков	Цель: формирование	основных технических			
	профессиях (детского	единичные предметы	бытовой техники,	интереса к	приемах лепки.			
	сада и школы).	из множества	муз.инструментов,	театрализованной	Тофик, Аида			
	Байрам, Саян	предметов.	животных и т.д.)	деятельности.				
		Раяна, Оиша	Цель: формировать	Али, Файз	Подгруппа детей –			
	Подгруппа детей –		понятие «звук».		раскраски «Зимние			
	просмотр карточек		Георгий, Санжар	Подгруппа детей –	забавы» Цель:			
	«Професии».			игра в театральном	развитие мелкой			
			Остальные дети –	уголке	моторики, подготовка			
			хоровод (указано		руки к письму.			
			выше) цель:					
			восприятие звуков					
Подготовка к		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании						
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.							
		Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	· ·	•		, , ,	± /			
		кылы киінеміз-одеваемся т						
	11	e - куртка, аяқ-киім - обувн	ь, оас киім - головной убор	, шалоар - орюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,			
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір						

Прогулка.	Наблюдение Картотек
	наблюдений. Январь.
	Карточка № 1
	Наблюдение за
	снегирем
	Цель: расширение
	представления о
	пролетных птицах.
	Ход наблюдения
	Беседа
	Исследовательская
	деятельность
	Рассмотреть следы
	птиц, сравнить их со
	следами вороны.
	Ответить, чем
	отличаются птицы от
	зверей?
	Трудовая
	деятельность
	Уборка участка от
	снега, защита корней
	деревьев от мороза.
	<i>Цель:</i> воспитывать
	трудолюбие.
	Подвижная игра
	«Не поется птицам без
	небес».
	<i>Цель:</i> формировать
	знание о том, что
	нельзя лишать птиц
	вольной жизни.
	Индивидуальная
	работа
	«Донеси мешочек
	корма».
	<i>Цель:</i> упражнять в
	соблюдении
	равновесия.

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка №2 Наблюдение за снегирем Цель: расширение представления о пролетных птицах. Ход наблюдения Беседа Исследовательская **деятельность** Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. *Цель:* воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птинам без небес». *Цель:* формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». *Цель:* упражнять в соблюдении равновесия

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка №3 Наблюление за метелью Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения Исследовательская **деятельность** На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая **деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. *Цель:* воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». *Цель:* выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». *Цель:* упражнять в

прыжках с

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 4 Наблюдение за метелью Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». *Цель:* выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». *Цель:* упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цель:* улучшать технику прыжков (во всех видах).

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 5 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Исследовательская леятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». *Цель:* упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с

		продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков	продвижением вперед на расстояние 2—3 м. <i>Цель</i> : улучшать координацию движений.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	тижениях детей, консультирование родителей по и	нтересующим вопросам воспитания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
_	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01		
	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к і	выражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг приветствия						
	Возьмемся за руки, улыбн	емся друг другу и с любовы	ью скажем:				
	Как прекрасно жить на с	свете,					
	Потому что Человек –						
	Это взрослые и дети,						
	Это солнца яркий свет!						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утр	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,		

	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких									
	недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)									
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его									
Консультации	достижениях, консультации. Акция «Зимняя забота»									
	Цель: закрепить теоретические знания о зимующих птицах и животных, полученные на ОД, выполняя практические по									
	задания совместно со взр	ослыми (родители, старш	ие братья или сестры, бабу	чшки и дедушки). Задача: с	мастерить кормушку из					
	любых допустипых для птиц материалов.									
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными									
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	кое лото, конструктор,					
	геометрические вкладыц	и, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголи	се и другое.					
	Игра со счетными	Д/И «Животные и их	Д/И «Подбери	Развитие речи –	Развитие речи –					
	палочками «Повторить	детеныши»	признаки»	коммуникативная,	коммуникативная,					
	рисунок по цифрам»	Коммуникативная	Коммуникативная	игровая деятельности	игровая деятельности					
	Коммуникативная,	деятельность	деятельность	(игра «Что бывает	(игра «Подбери					
	творческая	Задача: закрепление в	Задача: активизация	круглым?»);	словечко».);					
	деятельность;	речи детей названии	прилагательных.	Конструирование -	Рисование –					
	Задача: развивать	детёнышей животных,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,					
	творческие	закрепление навыков	творческая,	познавательная,	коммуникативная,					
	способности,	словообразования,	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности					
	мышление и мелкую	развитие ловкости,	игровая деятельности	(конструирование в	(рисование в центре					
	моторику	1 *	(рисование в центре	исследовательском	искусств);					
	моторику	внимания, памяти.	искусств);	центре)	Художественная					
	Словарный минимум:	Конструирование -	Художественная	Художественная	литература -					
	Бір, екі, үш, төрт,	коммуникативная,	литература -	литература -	творческая,					
	бес,алты, жеті, сегіз,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,					
		игровая	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности					
	тоғыз, он	деятельности;	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);					
	Рисование –	(конструирование в	(просмотр книг);	«Кафе»)	Ознакомление с					
	творческая,	исследовательском	Ознакомление с		окружающим миром –					
	коммуникативная,	центре)	окружающим миром –	Творческая,	трудовая,					
	игровая деятельности	1 /	трудовая,	коммуникативная	коммуникативная					
	(рисование в центре		коммуникативная	деятельность.	деятельности (уход за					
	искусств);	«Зима»	деятельности (игра		комнатными					
	Художественная	Малоподвижная игра	«Садовник»)	По интересам детей в	растениями)					
	литература -	Познавательная	Свободная игра	центре искусств-	Свободная игра					
	творческая,	деятельность		самостоятельное						
	коммуникативная,	Задачи:координация								

Гимнастика Комплекс №9 «Физкульт-Привет!»

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;

ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.

Перестроение в колонну по 4,5.

- II. Упражнения в парах.
- 1. **«Руки вверх».**
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 руки в стороны; 2 руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты».
- И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 поворот туловища вправо (влево); 2 и. п.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 и.п.
- 4. «Выпад в сторону»
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 выпад вправо, руки в стороны; 2 и. п. То же влево.
- 5. «Посмотри друг на друга»
- И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1-2 поочерёдно подниматься в положение сидя; 3-4 и. п.
- 6. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3-4 вернуться в и. п.
- 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»

ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.

Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.

При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай!

Будешь сильным!

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Будешь смелым! Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
	Беседа «Свойства снега». Цель: актуализация знаний (в рассказе Калининой М. снег растаял)	Малоподвижная игра «Делай как я». Цель: закрепить знания о частях тела; двигательная активность.	Беседа о правилах гигиены. Цель: профилактика здорового образа жизни	Игра «Поймай звук». Цель: закрепить знания о звуках речи	Дежурство по классу (приготовить и раздать материалы для повторения)		
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка		
ОД по расписанию	Тема: Рассказ	математики	Дене мүшелерінің.	Тема: Заяц и снеговик	Тема: Зимнее		
организации	Калининой М. «Про	Тема: Вчера, сегодня,	Атқаратын қызметі	Цель: формирование	путешествие к		
образования	снежный колобок»	завтра.	Мақсаты: дене	навыка составлять	Снеговику		
	Цель: формировать	Задача: формировать	мүшелерінің атқаратын	рассказ по серии	Задача: учить проявлять		
	представления детей об	знания о временных	қызметін айта алуға	картинок.	творчество в подборе		
	особенностях	представлениях.	үйрету.		движений в пляске.		
	литературного жанра –		Білімділік міндеті:	Загадка	Музыкально-		
	рассказ, представления	Дидактическая игра	қазақ тіліндегі сөздер	Вопросы детям	ритмические движения		
	об отраженном в	«Живая неделя».	мен сөйлемдерді	Педагог предлагает	«Танец», эстонская		
	литературном	Цифры от 1 до 7	түсініп және күнделікті	составить рассказ о	танцевальная мелодия		
	произведении событии.	перемешиваются и	өмірде қолдана білуге	снеговике.	Музыкально-		
		раскладываются на	үйрету.		дидактическая игра		
	Сюрпризный момент.	столе у педагога		Работа в рабочей тетради	«Узнай инструмент»		
	Беседа.	изображением вниз.	2. Основы грамоты	Педагог предлагает	Слушание музыки		
	Чтение.	Дети выбирают любую	Тема: Слог. Деление	послушать рассказ,	«Көңілді би» А.		
	Словарная работа	карточку,	слов на слоги	который придумала она.	Байдильдаева		
	Беседа по содержанию.	выстраиваются по	Задачи: формировать	Педагог просит детей	Развитие слуха и голоса		
	Работа в тетрадях.	порядку в соответствии	понятие «слог».	рассказать рассказ в	«Бубенчики» Е.		
	2. Основы грамоты	с цифрой.	П	парах от начала до конца	Тиличеевой		
	Тема: Звук, его место в	п	Повторение.	11 14 40.14 0	2. Основы грамоты		
	слове	Дидактическая игра	«Мозговой штурм».	Игр.упр. Какой? Какое?	Тема: Деление слов на		
	Задачи: формировать	«Живая неделя». Цель:	п	Цель: учить подбирать	слоги по схеме		
	умение определять	закреплять умение	Деление слов на слоги.	прилагательные.	Задачи: формировать		
	место звука в слове.	последовательно	Педагог предлагает		понятие «слог».		
		называть дни недели,	вместе произнести				

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему. И так далее по цепочке.

Дидактическая игра «Угадай первый звук в слове». (педагог показывает предметные картинки)

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

Игра «Ұшады - ұшпайды» (летает - не летает).

Знакомство с казахскими народными пословицами.

определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Называть дни недели на каз.яз.

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Работа с демонстрационным материалом

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

2. Музыка

Тема: Новогодний карнавал Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Слушание музыки «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние

слово «лиса» и хлопнуть в ладоши.

Игровое упражнение «Разделим слова на слоги».

Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог». (Педагог показывает предметные картинки)

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

Игра «Ұшады - ұшпайды» (летает - не летает).

Знакомство с казахскими народными пословицами.

Работа с демонстрационным материалом.
1. Обряд «Укладывание в колыбель

новорожденного» – бесікке салу.
2. Обряд «Разрезание

2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра.

Задача: формировать знания о временных представлениях.

Дидактическая игра «Живая неделя».

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Работа с демонстрационным материалом

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Водоросли для

аквариума Задачи: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации

Стихотворение (создание положительного эмоционального

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Дидактическая игра «Добавь слог». (Педагог показывает картинки, а дети добавляют пропущенные слоги).

Примерные слова: ко...за, ли...са, ча...сы, ут...ка, ва...за...

3. Основы математики

Тема: Дни недели. Задача: формировать знания о днях недели.

Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает цифры. Дети называют дни недели.

Дидактическая игра «Живая неделя». Цифры от 1 до 7 перемешиваются и раскладываются на столе у педагога изображением вниз. Дети выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой.

Работа с демонстрационным материалом. 1. Обряд «Укладывание

- в колыбель новорожденного» бесікке салу.
- 2. Обряд «Разрезание пут» – тусаукесер. Шашу
- 3. Обряд «Ашамай» посвящение во всадники. Гостеприимство

4. Физическая культура

Тема: Мир вокруг нас Цель: обогашать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.

Ходьба в колонне по одному; бег в медленном темпе – две минуты; дыхание через нос, сохранение темпа и ритмичности беговых шагов.

Словарный минимум:

Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемырисунки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание стихотворения 4. Физическая

культура

Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах

Приседать, при этом стоя на двух лыжах. «Попрыгунчики». Прыгать на месте с ноги на ногу. Ходьба по лыжне ступающим шагом. Отработка правильной Π ут» — тусаукесер. Шашу 3. Обряд «Ашамай» – посвящение во всадники. Гостеприимство

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками изза головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Обычная хольба в колонне с чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках – руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени руки на поясе; на наружных сводах стоп – руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа, восстановление дыхания.

Игровое упражнение «Жуки скарабеи»

настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Тазалықты сүйеміз Максаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын тусіну және ауыз екі тілде қолданудыдағ дыландыру.

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі. жұма, сенбі, жексенбі.

Игровое упражнение «Будь внимательным». Пелагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда – не хлопайте.

Работа в рабочей тетради.

4. Художественная литература

Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемырисунки.

Сюрпризный момент. Бесела. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание стихотворения

			T. T.		
		координации рук и ног.	Игровое упражнение		
	Игровое упражнение	Воспитанники	«Кто дальше прыгнет?»		
	«Жуки скарабеи»	выполняют ходьбу на			
	(1pa3).	лыжах, стараются			
	Катание фитболов в	координировать			
	произвольном	движения рук и ног.			
	направлении.	Стараются пройти до			
		условленного места за			
	Подвижная игра «С	определенное			
	кочки на кочку» (2	количество шагов (8-			
	_ ` `	10).			
	раза).	10).			
		Подвижная игра			
		«Часы» (2 раза).			
		Двое играющих			
		становятся по кругу на			
		равном расстоянии			
		друг от друга. По			
		сигналу игроки			
		двигаются по кругу в			
		одном направлении,			
		стараются догнать друг			
		друга. В игре надо			
		чередовать движение			
		по кругу в обе стороны.			
Самостоятельная			и, организованная с учётом		
деятельность детей			астольные игры в игровом у		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математиче	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по	интересам детей.			
	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
	«Прогулка в сад»)	деятельность	«Сделай столько же	деятельность	«Какое число рядом»)
	Ознакомление с	(Сюжетно-ролевая игра	движений»)	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,
		`	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`¬	í í í

Ознакомление с

окружающим миром –

экспериментальная

«Путешествие»)

творческая, трудовая,

Аппликация -

аппликация –

коммуникативная,

творческая,

«Школа»)

Аппликация -

творческая, трудовая,

окружающим миром –

экспериментальная

деятельность;

	«Чудо крахмал» Задача: развивать познавательные способности и познавательную активность детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в уголке творчества)	деятельность; «Удивительный песок» Задача: формирование познавательной активности ребенка в процессе исследовательской деятельности по знакомству с песком.	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в уголке творчества) Заучивание стихотворения: Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа		*	•	и картами развития ребенк й через ИЗО деятельность і	-
paoora	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Художественная	Творческая,
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная	литература –	изобразительная
	познавательная	деятельность	деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	деятельность	Работа с	Игра «Хлопни раз».	деятельность	Упражнять в
	Беседа «Ребенок в	математическим	Цель: формировать	Игра «Горомко-тихо».	вырезывании разными
	семье и в обществе»	планшетом	понятие «звук»	Цель: формирование	способами (развивать
	·	Байрам, Али		интонационной	моторику рук).
	Георгий		Сумая	выразительности речи.	
		Подгруппа детей –			Сумая, Георгий,
		игры с		Аяулым	Санжар
		математическими		_	
		блоками			
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигательн	ой активности детей, бесе,	да с детьми о правильном и	использовании
прогулке.	спортивно- игровым обор	рудованиеми спортивными	принадлежностями.	-	
				движных игр, соблюдения	
	,	•		с окружающим миром, раз	1 /
				ать виды одежды, обуви, го	
	1		ь, бас киім - головной убор	, шалбар - брюки, жейде - 1	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-				
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.
	<u>Карточка № 6</u>	<u>Карточка №7</u>	<u>Карточка №8</u>	Карточка № 9	<u>Карточка № 10</u>
	Наблюдение «Следы	Наблюдение за	Наблюдение за	Почему происходит	Почему происходит

птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». *Цель:* упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности,

на расстояние 2—3 м.

легковым транспортом Цель: закрепление знаний об автомобилях. уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в легкости и точности выполнения движения. длину. Индивидуальная Цели: работа упражнять в прыжках в Отработка прыжков на длину; двух ногах с учить отталкиваться продвижением вперед двумя ногами.

легковым транспортом Цель: закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Трудовая **деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться

смена дня и ночи? Цель: расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Исслеловательская леятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной системе. Индивидуальная работа

смена дня и ночи? Цель: расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Исследовательская леятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». *Цель:* закреплять знания

о Солнечной системе.

Индивидуальная

	<i>Цель:</i> улучшать координацию движений.		двумя ногами.	«Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.	работа «Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	гирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 22.01. – 26.01..2023-2024 уч.год

на какои период составлен план (указать дни недели, месяц, год) $22.0120.012023-2024$ уч.год								
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01			
	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
Приём детей	ребёнка, о том, что его из	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
	Круг приветствия (Песня	Круг приветствия (Песня из к/ф "Маленький Мук". Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков; можно прочесть в виде стихотворения						
	либо прослушать песню;	разъяснить смысл):						
	Забудь свои заботы,							
	Падения и взлёты,							

Не хнычь, когда судьба себя Ведёт не как сестра. Но если с другом худо, Не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда веди Дорогою добра.

(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)

Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

Беседа с родителями, Консультации

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

Консультация для родителей. Тема: «Народные и семейные традиции в воспитании ребенка»

Самостоятельная **деятельность детей**

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи»

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

трудовая,	Цель: формирование	коммуникативная	«Скорая помощь». «	Ознакомление с
коммуникативная	умения распределять	деятельности (игра	Поликлиника».	окружающим миром –
деятельности игра	роли и действовать	«Путаница» цель:	«Больница».	трудовая,
«Назови насекомое»	согласно принятой на	рассмотреть строение	Цель: Формирование	коммуникативная
Цель: Цель:	себя роли.	комнатного	умения детей делиться	деятельности (уход за
закрепление знаний о		растения (корень,	на подгруппы в	комнатными
насекомых, их внешнем		стебель, лист, цветок).	соответствии с сюжетом	растениями)
виде, повадках, о		Свободная игра	и по окончании	Свободная игра
пользе и вреде которые			заданного игрового	
они приносят.			действия снова	
Свободная игра			объединяться в единый	
			коллектив.	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.
- Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с гимнастической палкой
- 1. «Самолёт»
- И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 палку параллельно; 6 и.п.
- 2. «Наклоны вперёд»
- И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1 2 наклониться вперёд, коснуться пола; 3 4- и. п.
- 3. «Перешагни»
- И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 шаг правой ногой ч/палку; 4 шаг левой назад. То же с левой ноги.
- 4. «Наклоны в стороны»
- И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 наклониться вправо; 3 выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.
- 5. «Прогибания»
- И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 и. п.
- 6. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 присесть, развести колени врозь; 4 и.п.
- 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.

Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «p-p-p-p».

Повторить 5-6 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Д/И «Подбери палочками «Повторить рисунок» Коммуникативная реятельность Задача: активизация глагольного словаря. Коммуникативная деятельность; задача: развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику Словарный минимум: Комортный день зарядкой заниматься. Творческая детемнии от недегои детей планы, проблемы, выбрать вид деятельности планы, проблемы, выбрать вид деятельности в течении от нескольких. В разных видах деятельности в течении от нескольких дей и и деятельность деятельность задача: закрепление в речи детей названии детей о признаках зимы. Словарный минимум: суык, кар, боран					
ОД по расписанию организации	1. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование	Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он 1. Основы математики Тема: Тема: Дни	1. Казахский язык Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»	1. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой	
образования	навыка составления описательного рассказа. Загадки. Словарная работа. Работа в рабочей	недели. Задача: формировать знания о днях недели. Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает	тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өзісәрекеттерін айта алуға үйрету.	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Вопросы к детям. Педагог предлагает послушать рассказ Л.	Задача: учить слушать музыку и анализировать ее; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки	
	тетради. Составление рассказа о диких животных по схеме. Дети совместно с педагогом обсуждают	цифры. Дети называют дни недели. Дидактическая игра «Живая неделя». Цифры от 1 до 7	2. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Задачи: формировать понятие «ударение».	Толстого «Лгун». Читает рассказ. Беседа по содержанию. Игровое упражнение «Назови первый звук в	Музыкально- ритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкально- дидактическая игра	

значение символов в схеме.

Желающие дети (5–6) рассказывают рассказы. Педагог оценивает рассказы детей.

Игр.упр. У кого кто? У лисы – лисенок. У зайца – зайчонок... Словарный минимум: Жабайыаңдар: аю,

түлкі, қасқыр, арыстан, піл, коян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. 2. Основы грамоты

Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать навык делить слова на слоги.

Дидактическая игра «Ловушка».

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что вырастет из семени? Задача: расширение представлений о комнатных растениях.

Сюрпризный момент. Бесела.

перемешиваются и раскладываются на столе у педагога изображением вниз. Дети выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой.

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Игровое упражнение «Будь внимательным». Педагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда – не хлопайте.

Работа в рабочей тетради.

2. Музыка

Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Задача: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. Музыкальноритмические движения

«Танец», эстонская

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (обруч, море, дупло).

Дилактическое упражнение «Определи место звука в слове». (Педагог вывешивает карты-схемы на доску)

Дидактическая игра «Скажи правильно». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что вырастет из семени? Задача: расширение представлений о комнатных растениях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение стихотворения. Словарная работа Беседа по содержанию.

Игра «Экологическое лото».

Просмотр иллюстраций по теме. Л.и. «Чьё семечко»

слове». Педагог предлагает отгадать загадку

2. Основы математики Тема: Раньше – позже Задача: формировать знания о временных представлениях.

Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлениях

Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема:Мой дом Задача: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения

«Узнай инструмент» Слушание музыки «Көніллі би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой Пение «Снеговик», обр. И. Бодраченко «Зимние радости» В. Шестаковой Танцевально-игровое творчество «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта

2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». (Педагог вывешивает карты-схемы на доску)

Дидактическая игра «Скажи правильно». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

Чтение стихотворения. Словарная работа Беседа по содержанию.

Игра «Экологическое лото».

Просмотр иллюстраций по теме.

Л.и. «Чьё семечко»

Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игровое упражнение «Поезд». Бег в колонне с изменением темпа, направления, «змейкой».

танцевальная мелодия Музыкальнодидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көңілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задача: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Обыгрывание сказки в творческом уголке.

4. Физическая культура

Тема: Байконур
Цель: формирование
умения
координировать
действия при
совместном решении
двигательных задач.

Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.

Тема: Космическое

Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») (Зраза).

Игровое упражнение «Полет ракет». Включение пульта управления ракетами, сигнал: «1-2-3 — поехали!» Указание — лететь строго за педагогом.

«Музыкальная планета». Выполнение ритмической гимнастики – не задерживать дыхание.

Подвижная игра «Великаны и карлики» (3 раза).

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (клей, лиса, сом).

3. Основы математики Тема: Раньше – позже

Тема: Раньше – позже Задача: формировать знания о временных представлениях.

Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлениях

Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов

4. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задача: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

	Игровое упражнение «Самолеты».	Игровое упражнение			Сюрпризный момент. Беседа.
	Игровое упражнение	«Замри!». Ходьба, бег			Чтение. Словарная работа
	«Пингвины».	«врассыпную», по			Беседа по содержанию.
	***	команде: «Замри!» –			Работа в тетрадях.
	Игровое упражнение «На лодке» имитация	замереть на месте. Указания – бегать по			Обыгрывание сказки в
	«па лодке» имитация гребли на лодке.	всему залу, сохранять			творческом уголке.
	треоли на лодке.	осанку ровной.			
	Игровое упражнение	Выполнение основных			
	«Кенгуру».	движений в форме			
		командных			
		соревнований.			
		Предлагает выбрать название команд по			
		желанию.			
		Прыжки на двух ногах			
		через предметы (высота			
		-15 cм) (7 paз).			
		Подвижная игра «Кім			
		шапшаң?» («Кто			
		быстрый?») (4 раза).			
Самостоятельная деятельность детей		ичной детской деятельности гры малой подвижности, на			
		и, танграмм и математиче			
	-	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг и	в книжном уголке и
	самостоятельная игра по	-	TT/TT TC	пл с	N/ 10 0
	Слов./и « Так бывает	М/и: «Где мы были,	Д/И:«Комплименты»	Д/И: «Секрет».	М/и : Кто ушел?».
	или нет?»	мы не скажем, а что	Цель игры:воспитывать	Цель игры:развивать коммуникабельность,	Цель: ориентируется в помещении группы и
	Цель: применяет	делали	игры:воспитывать дружеские отношения,	умение находить	на
	логическое мышление,	покажем»	умение находить	общий	участке.(соц.эмоц,ком
	замечает	Цель: называет	хорошее	язык со сверстниками.	муник,исследов)
	наполнавания на ст	TOYOTRA	D MONTH TOLK	(0044 0140441 0044 0 04444 044	

в каждом

человеке.(соц.

(соц.эмоц: озн.с окруж.

Коммуник:

действие

словом, правильно

непоследовательность

	суждениях.(коммуник)	употреб.	эмоц:озн. с окр.	разв.речи,исслед.)	Художественная		
		глаголы.(соц.эмоц,	Коммуникразв.речи,ис	passips in,inconegu)	литература –		
	Ознакомление с	коммуник)	следов).	Творческая,	коммуникативная		
	окружающим миром –			изобразительная	деятельность		
	познавательная	Основы математики –	Основы грамоты –	игровая деятельность	Русская народная сказка		
	деятельность	познавательная	коммуникативная	Игра «Цветик-	«Колобок».		
	Просмотр «Средства	деятельность	деятельность	семицветик». Цель:	Цель: театрализыция		
	связи».	Графическая работа:	Игра «Поймай звук».	закреплять знания о	пальчиковыми куклами.		
	Цель: формировать	Ориентировка на листе	Цель: формировать	цветах основных и	11.00.10 221.011 11, 10.101.011		
	представления о	бумаги (верх, низ,	понятие «гласный	произвольных, тёплых			
	многообразии средств	середина, право, влево)	звук». Работа в парах.	и холодных.			
	связи.	Цель: формировать	Один ребёнок –	Рисование на			
		знания о положении в	ведущий, второй –	свободную тему			
		пространстве (детям	игрок. Затем наоборот.				
		раздаются схемы-					
		диктанты)					
Индивидуальная	Индивидуальная работа с	1 * *	тствии с Индивидуальным	и картами развития ребенк	а: беседа, дидактические		
работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
•							
	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Творческая,	Художественная		
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная	изобразительная	литература –		
	познавательная	деятельность Графуурамая побото	деятельность	игровая деятельность	коммуникативная		
	Деятельность	Графическая работа:	Игра «Поймай звук».	Игра «Цветик-	Деятельность		
	Игра с карточками	Ориентировка на листе	Цель: формировать понятие «гласный	семицветик». Цель:	Русская народная сказка «Колобок».		
	«Средства связи». Цель: формировать	бумаги (верх, низ,		закреплять знания о цветах основных и	«колооок». Цель: Упражнять в		
		середина, право, влево) Цель: формировать	звук».		-		
	представления о			произвольных, тёплых	пересказывании		
	MILOTOOODDILLI CHATCTD		Полеующие потой	и уололицу	10000MOOD HO CVAMA		
	многообразии средств	знания о положении в	Подгурппа детей –	И ХОЛОДНЫХ.	рассказов по схеме.		
	связи.	пространстве, о	Подгурппа детей – также (указано выше)	и холодных. Раяна	рассказов по схеме. Амира Р.		
		пространстве, о понятиях вверху, внизу,	также (указано выше)	Раяна	Амира Р.		
	связи. Саян, Тофик	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа,	V -	Раяна Подгурппа детей –	Амира Р. Подгурппа детей –		
	связи. Саян, Тофик Подгурппа детей –	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	также (указано выше)	Раяна	Амира Р.		
	связи. Саян, Тофик	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине <u>Файз</u>	также (указано выше)	Раяна Подгурппа детей –	Амира Р. Подгурппа детей –		
	связи. Саян, Тофик Подгурппа детей –	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Файз Подгурппа детей –	также (указано выше)	Раяна Подгурппа детей –	Амира Р. Подгурппа детей –		
Полготовка к	связи. Саян, Тофик Подгурппа детей – также (указано выше)	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Файз Подгурппа детей — также (указано выше)	также (указано выше) Асилбек	Раяна Подгурппа детей – также (указано выше)	Амира Р. Подгурппа детей — также (указано выше)		
Подготовка к	связи. Саян, Тофик Подгурппа детей – также (указано выше) Создавать условия для са	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Файз Подгурппа детей — также (указано выше)	также (указано выше) Асилбек ой активности детей, бесе	Раяна Подгурппа детей –	Амира Р. Подгурппа детей — также (указано выше)		
Подготовка к прогулке.	связи. Саян, Тофик Подгурппа детей — также (указано выше) Создавать условия для са спортивно- игровым обор	пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Файз Подгурппа детей — также (указано выше) мостоятельной двигательно удованиеми спортивными	также (указано выше) Асилбек ой активности детей, бесе принадлежностями.	Раяна Подгурппа детей – также (указано выше)	Амира Р. Подгурппа детей — также (указано выше)		

			ПС	~	<u> </u>			
	<u> </u>	поварный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на захском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ь, оас киім - головной убо	р, шалоар - орюки, жеиде - 1	рубашка, көилек - платье,			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.			
	<u>Карточка № 11</u>	Карточка №12	Карточка №13	<u>Карточка № 14</u>	<u>Карточка № 15</u>			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за вороной	Наблюдение за			
	деревьями и	деревьями и	вороной и сорокой	и сорокой	снежинками			
	кустарниками	кустарниками	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: формирование			
	Цель: расширение и	Цель: расширение и	умения сравнивать	умения сравнивать	умения сравнивать,			
	углубление знания о	углубление знания о	сороку и ворону,	сороку и ворону,	развивать			
	растениях.	растениях.	находить отли-	находить отличительные	познавательную актив-			
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	чительные признаки	признаки (внешний вид,	ность.			
	Исследовательская	Исследовательская	(внешний вид, голос,	голос, повадки).	Ход наблюдения			
	деятельность	деятельность	повадки).	Ход наблюдения	Исследовательская			
	Раскопать глубокий	Раскопать глубокий	Ход наблюдения	Исследовательская	деятельность			
	снег там, где росла	снег там, где росла	Исследовательская	деятельность	Понаблюдать, где			
	трава. Под снежным	трава. Под снежным	деятельность	Поискать на участке	быстрее тает снег — на			
	покровом можно	покровом можно	Поискать на участке	детского сада следы	варежке или руке.			
	увидеть маленькие	увидеть маленькие	детского сада следы	птиц.	Почему? Что образуется			
	зеленые растения с	зеленые растения с	птиц.	Трудовая деятельность	из снега?			
	прижатыми к земле	прижатыми к земле	Трудовая	Подготовка грядок к	Трудовая			
	слабенькими листьями.	слабенькими листьями.	деятельность	посеву семян.	деятельность			
	Подвести детей к	Подвести детей к	Подготовка грядок к	<i>Цель:</i> прививать умения	Постройка лабиринта.			
	выводу, что снег	выводу, что снег	посеву семян.	трудиться сообща.	Цели:			
	защищает почву, не	защищает почву, не	<i>Цель:</i> прививать	Подвижные игры	приучать доводить дело			
	давая ей охлаждаться.	давая ей охлаждаться.	умения трудиться	«Пингвины с мячом»,	до конца;			
	Трудовая	Трудовая	сообща.	«Не наступи!».	воспитывать умение			
	деятельность	деятельность	Подвижные игры	<i>Цель:</i> усложнять прыжки	действовать сообща.			
	Сгребание снега к	Сгребание снега к	«Пингвины с мячом»,	на двух ногах с	Подвижные игры			
	деревьям.	деревьям.	«Не наступи!».	продвижение вперед с	«Два мороза», «Волк во			
	Цель: воспитывать	Цель: воспитывать	Цель: усложнять	зажатым ногами	рву».			
	гуманно-деятельное	гуманно-деятельное	прыжки на двух ногах	предметом.	<i>Цель:</i> развивать			
	отношение к деревьям.	отношение к деревьям.	с продвижение вперед	Индивидуальная	внимание и умение			
	Подвижная игра	Подвижная игра	с зажатым ногами	работа Развитие	действовать по сигналу			
	«Что растет в разных	«Что растет в разных	предметом.	движений.	воспитателя.			
	краях?».	краях?».	Индивидуальная	<i>Цель:</i> закреплять умение	Индивидуальная			
	<i>Цель:</i> закреплять	<i>Цель:</i> закреплять	работа Развитие	бросать мяч в цель.	работа «Пройди			
	названия деревьев.	названия деревьев.	движений.		осторожно».			

			<i>Цель</i> : закреплять умение бросать мяч в цель.		<i>Цель</i> : учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.
Работа с	Беседа с родителями о дос	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
T wonopagon Ama	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к н	выражению личного мнени	ия ребёнка.	
	Круг приветствия				
	Сердце я свое открою!				
	Счастьем поделюсь с тоб	бою!			
	Все сердечные слова				

	F						
	Говорю я для тебя!		`				
		икативная, познавательн		- <u>-</u>	<u> </u>		
	_	ловарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	ерезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	едель, до полного усвоения детьми.) адача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)						
	· ·	*	` -				
Беседа с родителями,			него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО		
Консультации	достижениях, консультац			_			
		иа: «Народные и семейные					
Самостоятельная	_		= -	м заинтересованности и обр			
деятельность детей	-	-		уголке (пазлы, экологическ			
				ание книг в книжном уголк			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	Игра ««Закончи	Игра «Кому	«Кто кем хочет	Дидактическая игра	(игра «Кто больше		
	предложение». Цель:	угощение?»	стать?»	«Найди такой же».	действий назовет»);		
	упражнять в	Цель: употребление	Цель: употребление	Задачи: Учить детей	Рисование –		
	употреблении сложных	трудных форм	трудных форм глагола	находить и называть	творческая,		
	предложений	существительных	Рисование –	листья березы, клена,	коммуникативная,		
	Рисование –	Конструирование -	творческая,	каштана, рябины,	игровая деятельности		
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	сравнивать их по форме,	(рисование в центре		
	коммуникативная,	познавательная,	игровая деятельности	величине, окраске.	искусств);		
	игровая деятельности	игровая	«Найди недостаток в	Конструирование -	Художественная		
	Настольная игра	деятельности;	портрете»	коммуникативная,	литература -		
	"Составь картинку".	Моделирование по	Цель: Закрепить	познавательная,	творческая,		
	Цель:	схеме. Задачи игры:	знания о составных	игровая деятельности	коммуникативна,		
	совершенствовать	учить детей	частях лица: лоб,	Игра «Составь из	игровая деятельности		
	навыки детей в	моделировать по схеме.	волосы, брови, веки,	палочек	Игра «Действия героя»		
	конструировании	Материал: карточки с	ресницы, глаза, зрачок,	Задачи игры: научить	Цель: Учить детей		
	целого из отдельных	изображением	нос, ноздри, щёки,	строить по словесной	перечислять все		
	частей предмета;	геометрических фигур	скулы, рот, губы,	инструкции	возможные действия		
	воспитывать волю,	и схем сооружений,	подбородок, уши.	Ознакомление с	какого-либо сказочного		
	целеустремленность,	строительные детали.	Художественная	окружающим миром –	героя. Учить детей		
	умение доводить	Художественная	литература -	трудовая,	проводить аналогии в		
	начатое до конца	литература -	творческая,	коммуникативная	действиях героев		
	Художественная	коммуникативная,	коммуникативная,	деятельности Игра	разных сказок.		
	литература -	игровая	игровая деятельности	«Вершки и корешки».	Ознакомление с		
	творческая,	деятельности:	(просмотр книг);	Цель: закрепление	окружающим миром –		

коммуникативная,	Словесно-	Ознакомление с	знаний детей о том, что в	трудовая,
игровая деятельности	дидактическая игра	окружающим миром –	овощах есть съедобные	коммуникативная
(просмотр книг);	«Козлята и зайчик»	трудовая,	корни – корешки, и не	деятельности (уход за
Ознакомление с	Дидактическая	коммуникативная	съедобные – вершки.	комнатными
окружающим миром –	задача: Учить детей	деятельности (игра	-	растениями)
трудовая,	придумывать новое	«Узнай животное по		,
коммуникативная	окончание знакомой	описанию»)		
деятельности: игра	сказки	Свободная игра		
«Назови насекомое».		_		
Закрепление знаний о				
насекомых. Игровое				
действие: отгадывание.				
Свободная игра				

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с гимнастической палкой
- 1. «Самолёт»
- И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 палку параллельно; 6 и.п.
- 2. «Наклоны вперёд»
- И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1 2 наклониться вперёд, коснуться пола; 3 4- и. п.
- 3. «Перешагни»
- И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 шаг правой ногой ч/палку; 4 шаг левой назад. То же с левой ноги.
- 4. «Наклоны в стороны»
- И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 наклониться вправо; 3 выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.
- 5. «Прогибания»
- И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 и. п.
- 6. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 присесть, развести колени врозь; 4 и.п.
- 7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.

Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «p-p-p-p».

Повторить 5-6 раз.

		III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.						
	•	алек, но чтоб туда добратн						
	Мы будем каждый день зарядкой заниматься.							
				ется в разных видах деятел	ьности в течении от			
		ольких недель, до полного						
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат				
организованной	по интересу, договорить	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							
-ОД)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра			
	«Назови время года»)	«Прогулка в сад»	«Путаница») Цель:	«Какое число рядом?»	«Все по домам»)			
	Задача: закрепление	Задача: ознакомление	расширение знаний	Задача: развитие умения	Задача: развитие			
	знаний о зиме	с образованием числа	детей об	определять последующее	внимания, быстроты			
		10 и счет до 10	особенностях строения	и предыдущее число к	реакции.			
			комнатного	названному.				
			растения (корень,					
			стебель, лист, цветок).					
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1. Музыка			
ОД по расписанию	Тема: Рассказ Л.	математики	Азық-түлік	Тема: Как мальчик	Тема: Звуковички-			
организации	Толстого «Лгун»	Тема: Части суток:	Мақсаты: азық-түліктің	нашел щенка	шалунишки <u>Задача:</u>			
образования	Цель: формирование	утро- день – вечер –	қазақша атаулары мен	Цель: формирование	учить внимательно			
	навыка пересказывать	ночь.	таныстыру.	навыка составлять	слушать произведения.			
	рассказ.	Задачи: формировать	Білімділік міндеті:	рассказ по картинкам.	Музыкальноритмически			
		знания о временных	сөздік қорларын тағам	Педагог предлагает	е движения «Побегаем,			
	Вопросы к детям.	представлениях.	атаулары мен мол айту.	рассмотреть картинки.	попрыгаем» С.			
	Педагог предлагает				Сосниной			
	послушать рассказ Л.	Загадки.	2. Основы грамоты	Составление рассказа	Слушание музыки			
	Толстого «Лгун».	Беседа.	Тема: Значение	«Как мальчик нашел	«Қамажай», казахская			
	Читает рассказ.	Знакомство с часами.	ударения в словах	щенка».	народная мелодия, обр.			
	Беседа по содержанию.		Задачи: формировать	Детям предлагается	Н. Мендыгалиева			
		Д.и. «Части суток»	навык определения	послушать рассказ,	Развитие слуха и голоса			
	Игровое упражнение	Цель: Определить, к	ударения в словах.	который придумала	«Машинка» –			
	«Назови первый звук в	какой части суток		воспитатель, историю	упражнение на			
	слове».	(утро, день, вечер,	Дидактическое	про мальчика Армана и	формирование			
	Педагог предлагает	ночь) относятся	упражнение «Найди	щенка, которого он	подвижности звука			
	отгадать загадку	предложенные	первый звук».	встретил.	Пение «До-ре-ми» О.			
	2. Основы грамоты	пейзажи, выбрать	_	Составление рассказа	Байдильдаева,			
	Тема: Ударные и	цветную карточку, с	Дидактическая игра	детьми.	«Ладошки» Т.			

безударные гласные звуки Задачи: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». (Педагог вывешивает карты-схемы на доску)

Дидактическая игра «Скажи правильно». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (корова, карандан, крошки).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

которым ассоциируется та или иная часть суток.

Игра «День и ночь». Когда педагог произносит слово – «день» – все прыгают, «ночь» – замирают. Работа в рабочей тетради.

2. Музыка

Тема: Дружим с зимушкой- зимой Задача: учить слушать музыку и анализировать ее; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкальнодидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көңілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой Пение «Снеговик», обр. И. Бодраченко «Зимние радости» В. Шестаковой

«Раздели слова на слоги». Педагог показывает картинки. Просит детей хлопками разделить слова на слоги.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа.

Просмотр карточек «Рост растений» и «Как устроены растения».

Работа в тетрадях.

Д.и. «Вершкикорешки».

4. Физическая культура Игра «Эхо». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Основы математики

Тема: Части суток: утродень — вечер — ночь. Задачи: формировать знания о временных представлениях.

Загадки. Беседа. Знакомство с часами.

Д.и. «Части суток»
Цель: Определить, к
какой части суток (утро,
день, вечер, ночь)
относятся предложенные
пейзажи, выбрать
цветную карточку, с
которым ассоциируется
та или иная часть суток.

Игра «День и ночь». Когда педагог произносит слово — «день» — все прыгают, «ночь» — замирают. Работа в рабочей тетради.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Грибы для белочки

Кулиновой
Танец «Зимняя пляска»
М. Старокадомского
Подвижная игра
«Найди свой
инструмент»

2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: формировать навык определения ударения в словах.

Дидактическое упражнение «Найди первый звук».

Дидактическая игра «Раздели слова на слоги». Педагог показывает картинки. Просит детей хлопками разделить слова на слоги.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики

Тема: Времена года. Задача: формировать знания о названиях месяцев по временам года.

Дети отгадывают загадки, называют времена года, объясняя

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа.

Просмотр карточек «Рост растений» и «Как устроены растения».

Работа в тетрадях.

Д.и. «Вершкикорешки».

4. Физическая культура

Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.

Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, фигурная «иголочка-ниточка», бег с изменением направления и темпа; восстановление дыхания.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,

Танцевально-игровое творчество «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Придумывание сказки

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем

Ходьба обычная. Бег с

Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Ходьба в колонне по одному, по два через середину зала. Бег широким и мелким шагом с большим легким полетом и размашистыми движениями рук, короткими и частыми беговыми шагами.

Предлагает придумать жесты для приветствия представителей цивилизаций, которые возможно встретятся на пути (показ миролюбивых намерений,

Задача: обучение созданию сюжетной композиции

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Асханада Мақсаты: білімдағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. свой выбор. Стихотворение А. Кузнецова. Работа с демонстрационным материалом.

Словарный минимум: Куз, қыс, көктем, жаз.

Дидактическая игра «Календарик». Цель: соотносить природные явления, одежду и занятий людей по временам года.

Дидактическая игра «Круглый год» (с мячом). Цель: закрепить знания о временах года.

4. Художественная литература

Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа

	апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Упражнения для развития координации «Глаз-рука». Ходьба по лыжне скользящим шагом друг за другом. Подвижная игра «Шире шаг» (3 раза).	подниманием колена. Ходьба на носках, на пятках. Бег с преодолением препятствий, между пенечков. Ходьба в полуприсяде в чередовании с обычной ходьбой. «Путешествие в весну» Перестроение в 2 колонны. «Лето». Скакалки. Прыжки через короткую скакалку произвольным способом. Осень «Классики». «Зима».	доброжелательности). Далее – выполнение упражнения по станциям-планетам.		Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Придумывание сказки
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	Метание снежков в вертикальную цель (4 раза). чной детской деятельностиры малой подвижности, на и, танграмм и математиче игры с куклами в театраль	и, организованная с учётом стольные игры в игровом уские пазлы, блоки, настольном уголке), изодеятельном	уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разви	тое лото, конструктор, итию речи и основам
	Слушание: «Ақсақ киік» Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	Д/и:«Дерево доброты» Цель игры: формировать понятие «добрые дела», развивать внимание, память. (соц.эмоц,коммуник)	Игровое упр. «Угадай и назови». Цель: знать название спортивных снарядов и атрибутов. Называть снаряды на каз.яз(соц.эмоц,коммуникраз в.речи,каз.яз.***)	Д/И:«Добрые люди» Цель игры:формировать понятие «добрые люди», развивать внимание, память, быстроту реакции	С/Р.игра «Поликлиника». Цель: закрепление знаний детей о работе медицинских работников.

Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная	Развитие речи — коммуникативная	Двигательная активность.	Художественная литература –		
	познавательная	деятельность	деятельность	Игра «Сақина».	коммуникативная		
	деятельность	Работа в	Дидактическая игра	Цель: воспитание	деятельность		
	Беседа о времени года	математической	«Чудесный мешочек».	толерантности	Повторение		
	«Зима»	прописи.	Цель: обогащение	посредством казахских	стихотворений о зиме		
	(рассматривание	Цель: формировать	словаря ребенка	народных игр.	Цель: обогощение		
	иллюстраций)	знания о временных	словами,		словарного запаса,		
	Цель: обучение	представлениях.	обозначающими	Инабат	посредством		
	умению отвечать на		свойсвта предмета.		художественной		
	простые вопросы.	Раяна			литературы		
			Али		1 71		
	Саян				Амира Н.		
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании						
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.						
P J	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	белдемше - юбка, кофта-	• •	<i>y</i>		,		
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
r J	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.		
	<u>Карточка № 16</u>	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 1	Карточка № 2		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		
	снежинками	зимующими птицами.	березой зимой.	снегоуборочной	снегоуборочной		
	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование	машиной	машиной		
	умения сравнивать,	знаний о зимующих	знаний об	Цель: расширение	Цель: расширение		
	развивать	птицах.	особенностях жизни	представления о роли	представления о роли		
	познавательную актив-	Ход наблюдения	деревьев зимой.	машин в выполнении	машин в выполнении		
	ность.	Трудовая	Ход наблюдения	трудоемких работ,	трудоемких работ,		
	Ход наблюдения	деятельность	Трудовая	особенностях их	особенностях их		
	Исследовательская	Сбор снега для	деятельность	строения.	строения.		
	деятельность	постройки зимнего	Укрывание стволов	Ход наблюдения	Ход наблюдения		
	Понаблюдать, где	городка.	деревьев на участке	Исследовательская	Исследовательская		
	быстрее тает снег — на	Цель:	снегом, чтобы они не	деятельность	деятельность		
	варежке или руке.	совершенствование	вымерзли.	Сравнить	Сравнить		

	Почему? Что	трудовых навыков,	Цель: развитие умения	снегоочиститель с	снегоочиститель с
	образуется из снега?	умение работать	работать сообща.	машиной «скорой	машиной «скорой
	Трудовая	сообща.	Подвижные игры	помощи».	помощи».
	деятельность	Подвижные игры	«Кому флажок?»,	Трудовая деятельность	Трудовая
	Постройка лабиринта.	«Кто быстрей по	«Эстафета с	Очистка от снега участка	т рудовая деятельность
	Построика лаопринта. Цели:	дорожке?».	«Эстафста с обручами».	и постройка лабиринта.	Очистка от снега
	'	1 *	1 7		
	приучать доводить дело	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цели:	участка и постройка
	до конца;	выполнять подскоки	прыгать с	приучать действовать	лабиринта.
	воспитывать умение	сериями, прыжки	продвижением вперед.	сообща, доводить дело	Цели:
	действовать сообща.	боком.	Индивидуальная	до конца;	приучать действовать
	Подвижные игры	«Прыгуны».	работа	воспитывать трудовые	сообща, доводить дело
	«Два мороза», «Волк во	Цель: развитие	«Резвый мешочек».	навыки.	до конца;
	рву».	навыков прыжков на	Цель: развивать умение	Подвижные игры	воспитывать трудовые
	<i>Цель:</i> развивать	двух ногах с	прыгать на двух ногах.	«Охотники и звери», «Не	навыки.
	внимание и умение	продвижением вперед		попадись», «Быстро	Подвижные игры
	действовать по сигналу	на 2—3 м.		возьми, быстро положи».	«Охотники и звери»,
	воспитателя.	Индивидуальная		Цели:	«Не попадись»,
	Индивидуальная	работа		закреплять двигательные	«Быстро возьми, быстро
	работа «Пройди	Улучшение техники		навыки;	положи».
	осторожно».	бега (естественность,		развивать	Цели:
	<i>Цель:</i> учить ходить	легкость, энергичное		эмоциональную сферу,	закреплять
	«змейкой» между	отталкивание).		ловкость и смелость.	двигательные навыки;
	предметами, не сбивая	Цель: развитие		Индивидуальная	развивать
	их.	координации		работа	эмоциональную сферу,
		движений.		«Пройди по мостику».	ловкость и смелость.
				<i>Цель:</i> упражнять в	Индивидуальная
				равновесии.	работа
				1	«Пройди по мостику».
					<i>Цель:</i> упражнять в
					равновесии.
Работа с	Бесела с ролителями о до	і остижениях летей, консуль	тирование ролителей по и	нтересующим вопросам во	1.1
родителями.	ребёнка	, or in the state of the state	прование родителен по н	more of the man being ocal box	The second of th
Уход детей домой	Persona				
г лод детен домон					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
Абсатова Д.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>12.02. – 16.02. 2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
•	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02		
	Встреча детей с хорошин	и настроением. Созда	ние благоприятной об	становки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	<u>-</u>	<u> </u>		1		
1	Круг приветствия		•	•			
	Мир, мир, мир везде,						
	Мир в тебе и мир во мне	!					
	Мир в нашем доме,						
	Мир на планете, Мира желаем						
	И взрослым, и детям!						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
	Словарный минимум:	Қайырлы таң!-Доброе	утро! Сәлеметсіз бе!-	Здравствуйте, қыркүйек-сент	тябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица	, жол-дорога. (повтор	яется в разных видах	деятельности в течении от не	ескольких дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ения детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова	на казахском языке (отрабатываются в течение дн	<u>ня для овладения языком)</u>		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, д	омашнего режима для	ребенка, о воспитании, разв	итии и его		
Консультации	достижениях, консульта	ции.					
	Деятельность в рамках р	аботы с родителями					
	«Зимние забавы»						
	Цель: создать положител	ьные эмоциональные	отношения между ро	дителем и ребенком путем пр	ривлечения родителей к первым		
	занятиям по лыжной ход	ъбе; помочь ребенку і	преодолеть страх стоя	гь на лыжах; воспитывать по	оложительное отношение к		
	зимним видам спорта и р	развлечений (Организ	ованная деятельность	по физической культуре «Ск	сороходы»).		
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятель	ности, организованна	я с учётом заинтересованнос	ти и образовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Из	ры малой подвижнос	ти, настольные игры в	игровом уголке (пазлы, экол	погическое лото, конструктор,		
	геометрические вкладып	и, танграмм и другие	е), изодеятельность, ра	ссматривание книг в книжно	ом уголке и другое.		

Развитие речи – Развитие речи -Развитие речи – Развитие речи -Развитие речи – коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности №6 «Зоопарк» № 7 «Сравни № 8 «Кто кем был или № 9 «Подбери рифму» № 10 «Что бывает Цель: развитие связной предметы» что чем было» Цель: развитие зимой?» фонематического слуха. Цель: развитие Цель: активизация Цель: закрепить речи. Рисование наблюдательности, словаря и расширение Конструирование понятие о зимних уточнение словаря за знаний об коммуникативная, творческая, явлениях, активизация коммуникативная, счёт названий деталей окружающем. познавательная, словаря по теме. и частей предметов, их игровая деятельности игровая деятельности; Рисование – (рисование цветными Рисование – (конструирование) качеств. творческая, Художественная мелками на минитворческая, коммуникативная, Конструирование лоске): коммуникативная, литература игровая деятельности Художественная коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, (рисование); (рисование); игровая деятельности Художественная литература познавательная, творческая, Художественная игровая сюжетно-ролевая игра литература -«Детский сад» творческая, коммуникативная, литература деятельности; игровая деятельности Цель. Закрепление Архитектор творческая, коммуникативная, Задачи игры: развивать знаний детей о работе (просмотр книг); коммуникативная, игровая деятельности умение составлять медсестры и врача, (просмотр книг); Ознакомление с игровая деятельности прачки, повара, дворника окружающим миром сериационный ряд. (просмотр книг); Ознакомление с Упражнять ребенка в и других работниках трудовая, Ознакомление с окружающим миром умении создавать план коммуникативная окружающим миром детского сада. трудовая, деятельности Цель: постройки. трудовая, коммуникативная развитие умения Художественная коммуникативная деятельности (уход за группировать растения литература деятельности комнатными Игра «Назови растениями) по месту коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра насекомое» произрастания, Цель: развитие умения описывать их внешний отгадывать загадки. вид. Свободная игра Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №11 «Верёвочка»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

- II. Упражнения с верёвкой
- 1. «Ногу на носок»
- И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 и.п.

	O II						
	2. «Наклон вперёд»		4				
			том сверху. 1 - верёвку вверх	к; 2 – наклониться, положит	ь верёвку у носков ног; 3		
	– верёвку вверх; 4 – и.п.						
	3. «Повороты».						
		, спиной к верёвке, руки н	а поясе 1- поворот вправо ((влево), коснуться рукой вер	рёвки; 2 – вернуться в и.п.		
	4. «Подними ноги».						
	1	ы в коленях, руки в упоре	сзади. 1- поднять прямые н	юги (угол); 2- поставить ног	ти в круг; 3 – поднять		
	ноги; 4 – и.п.						
	5. «Покажи верёвку».						
	И. П.: лёжа на животе, н	оги прямые, руки согнуты	в локтях, хват за верёвку.	1- руки вперёд, ноги припод	цнять, прогнуться; 2 -		
	и.п						
	6. «Достань верёвку»						
	И. П.: стойка ноги на ши	рине ступни, верёвка хват	сом сверху на уровне пояса	.1- поднять согнутую праву:	ю (левую) ногу,		
	коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.						
	7. «Прыжки» .						
	И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на						
	месте.						
	8. Упражнение на дыхание. «Курочка»						
	ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе						
	наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.						
	III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.						
	Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,						
	Чтобы реже о обращать						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)						
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
организованной	-			изации среды (совместная д			
деятельности (далее	дежурство)	1	, , , , ,	1 // (,		
-ОД)	Беседа о домашних	Малоподвижная игра	Беседа о правилах	Игра «Поймай звук».	Дежурство по классу		
	питомцах. Цель:	«Делай как я». Цель:	гигиены. Цель:	Цель: закрепить знания о	(приготовить и раздать		
	актуализация знаний	закрепить знания о	профилактика	звуках речи	материалы для		
		частях тела;	здорового образа жизни		повторения)		
		двигательная	, , , 1		1 /		
		активность.					
ОД по расписанию	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1. Музыка		
организации	Тема: Как мальчик	математики	Әжемнің базарлығы	Тема: День рождения	Тема: Мы танцуем и		
образования	нашел щенка	Тема: Времена года.	Мақсаты: ұлттық тағам	медвежонка	поем, очень весело		
1	Цель: формирование	Задача: формировать	түрлерімен таныстыру.	Цель: формирование	живём Задача:		
	навыка составлять	знания о названиях	Білімділік міндеті:	навыка составления	развивать умение петь с		
					11		

рассказ по картинкам. Педагог предлагает рассмотреть картинки.

Составление рассказа «Как мальчик нашел щенка». Детям предлагается послушать рассказ, который придумала воспитатель, историю про мальчика Армана и щенка, которого он встретил. Составление рассказа детьми.

Игра «Эхо». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.

Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит звуки, дети определяют, твердые или мягкие согласные звуки, поднимают соответствующие фишки. Примерные звуки: -a-, -б-, -д-, -o-, -гь-, -з-, -кь-,

месяцев по временам года.

Дети отгадывают загадки, называют времена года, объясняя свой выбор. Стихотворение А. Кузнецова. Работа с демонстрационным материалом.

Словарный минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.

Дидактическая игра «Календарик». Цель: соотносить природные явления, одежду и занятий людей по временам года.

Дидактическая игра «Круглый год» (с мячом). Цель: закрепить знания о временах года.

2. Музыка

Тема: Звуковичкишалунишки Задача: учить внимательно слушать произведения. Музыкальноритмическ ие движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету

2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: формировать

научились
Задача: формировать
навык определять
ударный слог в словах.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (фартук, телефон, шарф).

Дидактическая игра «Наполни коробок».

Звуковой анализ слова «коса». Педагог вывешивает ахаму на поску у потей.

педагог вывешивает схему на доску, у детей схемы на столах.

Работа со звуковыми часами. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

рассказа по серии картинок.

Рассматривают 5 рисунков медвежонка. Отвечают на вопросы. Слушают стихотворение.

Игра «Если нравится тебе...»

Педагог предлагает составить рассказ про день рождения Мишутки. Просит детей разделиться на 4 группы. Предлагает определиться, какая группа по какому рисунку будет составлять рассказ

2. Основы математики

Тема: Тяжелый. Легкий Задача: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы».

Экспериментальная деятельность. Педагог предлагает измерить некоторые материалы. На столах у

настроением, выражая характер музыки и текста в пении Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Менлыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Найди свой инструмент»

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови пару». (в игре должны принимать участие все дети).

-л-, -я-, -бь-, -в-, -е-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -е-, -д-, - п-, -рь-, -ё-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, -з-, -кь-, -м-, -с-, - мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, - а-, -х-.

Работа со словами. Дидактическая игра «Раздели на слоги». Дидактическое упражнение «Произнеси правильно».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.

Педагог знакомит детей с дорожными знаками, показывает картинки.

Игра «Оживи дорожные знаки». Цель: развивать воображение, умение показывать пантомиму, пользоваться языком тела.

Игра «Вопрос – ответ». Цель: активизировать «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Найди свой инструмент»

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы — сказка.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие

пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.

Педагог знакомит детей с дорожными знаками, показывает картинки.

Игра «Оживи дорожные знаки». Цель: развивать воображение, умение показывать пантомиму, пользоваться языком тела.

Игра «Вопрос – ответ». Цель: активизировать знания о правилах движения, развивать быстроту мышления.

4. Физическая культура

Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.

Ходьба в колоне по одному, приставным шагом, фигурная «улитка», бег с

детей лежат предметы: металлические предметы и легкие: пушинки, вата, перья.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные

умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Рисование/

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (фартук, телефон, шарф).

Звуковой анализ слова «зима».
Педагог вывешивает схему на доску, у детей схемы на столах.

3. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Задача: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы».

Экспериментальная деятельность. Педагог предлагает измерить некоторые материалы. На столах у детей лежат предметы: металлические предметы и легкие: пушинки, вата, перья.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

знания о правилах движения, развивать быстроту мышления.

4. Физическая культура Тема: Состязание

джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа(эстафет).

П/у «Кім шапшан? (Кто быстрее всех?»). Соревнование в построении команд (3 раза).

Выполнение общеразвивающих упражнений с косичкой (профилактика сколиоза и плоскостопия)

«Самые ловкие». Ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,

Рисунок по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.

Чередование ходьбы и бега с выполнением упражнений спортивного характера; принимать различные и.п. – « сед, ноги скрестно», сед, упор присев, упор лежа, стойка на правом (левом) колене, лежа на животе, спине. Восстановление дыхания. Построение в 3 колонны. Выполнение основных движений в виде соревнований. «Таяқ-тастау». Метание мяча в вертикальную цель (2 раза).

изменением направления и темпа; восстановление дыхания. Подготовительные упражнения. Упражнение «Аист». Поднять согнутую в колене ногу, удерживать лыжу в горизонтальном положении по 10 секунд (4 раза). Упражнение «Рисуем забор». Выполнять приставны шаги на лыжах в

Выполнять приставные шаги на лыжах в сторону (4 раза). Ходьба по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).

Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Дождь Задача: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің ісәрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.

Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

4. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как

	жуу, кел, секір, жүгір				разновидности жанра
	«Перекати-поле».				фольклорной прозы –
	Прокатывание фитбола				сказка.
	«змейкой» между				
	предметами.				Сюрпризный момент.
					Беседа.
					Чтение.
					Словарная работа
					Беседа по содержанию.
					Работа в тетрадях.
					Рисунок по сказке.
Самостоятельная	Реализуется в виде различ	чной детской деятельности	, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Игр	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом у	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и и	игры с куклами в театральн	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по и	интересам детей.			
	Художественная	Конструирование -	Рисование –	Развитие речи –	Рисование —
	литература -	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности	(игра «Что бывает	игровая деятельности
	игровая деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	круглым?»);	(рисование в центре
	Игра «Клубочки»	исследовательском	искусств);	Конструирование -	искусств);
	Цель: развивать у	центре)	Художественная	коммуникативная,	Художественная
	детей умения	Художественная	литература -	познавательная,	литература -
	выполнять круговые	литература -	творческая,	игровая деятельности;	творческая,
	движения при	коммуникативная,	коммуникативная,	(конструирование в	коммуникативная,
	рисовании клубка в	игровая деятельности	игровая деятельности	исследовательском	игровая деятельности
	замкнутом круге с	д.и. «Матрёшкин	(просмотр книг);	центре)	сюжетно-ролевая игра
	опорой на зрительный	сарафан»	Ознакомление с	Художественная	«Семья»
	контроль и с закрытыми	Цель игры: развивать	окружающим миром –	литература -	Цель. Побуждение
	глазами.	композиционные	трудовая,	коммуникативная,	детей творчески
	Ознакомление с	навыки, закреплять	коммуникативная	игровая деятельности	воспроизводить в играх
	окружающим миром –	знания детей об	деятельности (игра	(просмотр книг);	быт семьи.
	трудовая,	основных элементах	«Садовник»)		
	коммуникативная	росписи русской	Свободная игра		
	деятельности (игра	матрешки, закреплять			
	«Найди дерево по	знания и русской			
	описанию»)	национальной одежде.			
	Свободная игра				

Индивидуальная	Инливилуальная работа с	с летьми прохолит в соотве	етствии с Инливилуальный	ми картами развития ребени	а: бесела. лилактические		
•				ей через ИЗО деятельность в			
работа	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы; различать	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлениях Инабат, Саян	Основы грамоты — коммуникативная деятельность Повторение чистоговорок на произношение звуков: Цель: формировать правильное произношение звуков .	Музыкальная игра «В перед четыре шщага». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Геогий, Файз, Сумая	Творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Амира Р.		
	природные явления. Эмиль, Ойжамал		Аслан, Сарвар				
Подготовка к	-	имостоятельной двигательна правитательна пр	пой активности детей, бесе	да с детьми о правильном I	использовании		
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір						
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 3 Наблюдение за снегом Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 4 Наблюдение за снегом Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 5 Наблюдение за свиристелью Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Ход наблюдения Педагог проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы Трудовая деятельность	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 6 Наблюдение за свиристелью Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Ход наблюдения Педагог проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы Трудовая деятельность Расчистка дорожек,	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 7 Наблюдение за облаками Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут.		
	Плывут в страну	Плывут в страну	Расчистка дорожек,	скамейки, бума от снега.	(Облака.)		

далекую Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Педагог задает детям

далекую Седые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Педагог задает детям

скамейки, бума от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». *Цель:* упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. *Цель:* воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь

Подвижные игры «Коршун и наседка».

«Коршун и наседка» *Цели:* закреплять умения

закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». *Цель:* упражнять в беге в разных направлениях.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.

Педагог задает детям вопросы.

Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

Трудовая деятельность

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.

Цель: учить работать сообща, получать

вопросы.

- ◆ Назовите зимние месяцы.
- ♦ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?
- ◆ В результате чего она образовалась?

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада.

Ответить, где больше снега и почему?

Трудовая деятельность

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза».

Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?». *Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.

вопросы.

- ◆ Назовите зимние месяцы.
- ◆ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?
- ◆ В результате чего она образовалась?

Исследовательская

деятельность

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада.
Ответить, где больше

Трудовая деятельность

снега и почему?

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза». *Цель:* упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?». *Цель*: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. радость от результата.

Подвижные игры

«Наседка и коршун». *Цель*: продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу».

Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит

ущел прокоп, кипит

Как при Прокопе кипел укроп,

Так без Прокопа кипит укроп.

Цель: выработать правильное произношение.

Работа с родителями.

Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка

Уход детей домой

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дни недели месяц год) 19 02 — 23 02 2023-2024 ун год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	. <u>02. – 23.02.2023-2024 уч.г</u> Среда	Четверг	Пятница		
т испоридок дии	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02		
				для детей. Беседа о сегодня			
Приём детей		<u> </u>	ыражению личного мнени		mine in moorp serious		
iipiiciii Acton	Круг приветствия	р. обуча, присожение и д	21p-m1.011110 0111 11101 0 11110111	ar poorman			
	Все мы в группе как семья	<i>ı!</i>					
	Рады все: и ты, и я!						
	Очень любим вместе бып	lb.					
	«Здравствуйте» всем – го						
		(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,						
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвоения детьми.)						
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультац	ии.					
-	Консультация для родите	елей. Тема: «Роль семьи в і	воспитании дошкольника»	•			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	№8 «Слова»	№9 «Смысл слова»	№10 «Закончи	№ 11 «Разноцветный	№ 12 «Скажи, какой?»		
	Цель: расширять	Цель: учить ясно	предложение»	сундучок»	Цель: Учить детей		
	словарный запас.	выражать мысль,	Цель: развивать умение	Цель: учить детей при	выделять признаки		

Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.

Свободная игра

указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать,

употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.

Свободная игра

согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

предмета.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

	что их труд —		
	коллективный, с	Γ	
	качества работы	одного	
	зависит результа		
	коллектива.		
	Ознакомление	2	
	окружающим м	иром —	
	трудовая,		
	коммуникатив	ая	
	деятельности (ход за	
	комнатными		
	растениями)		
T-	10 10 00		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №12 «Обруч»

I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

II. Упражнения с обручем (кольцом)

1. «Обруч вверх».

И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.

2. «Повороты».

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 - и. То же влево.

3. «Обруч вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1-2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке.

4. «Ноги в обруч»

И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1-2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3-4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.

5. «Наклоны вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 — наклон вперёд; 3 — выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 — и.п. То же - шагом влево.

6. «Приседания».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево.

7. **«Прыжки».**

И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки.

8. Упражнение на дыхание. «Хомячок»

Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов

(до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного,

	1					
	дыша носом.					
	III. Перестроение в колог	нну по одному, боковой га	лоп, ходьба.			
	Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые!					
	Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.					
	Словарный минимум:	жүр-иди, тұр-стой, секір-п	оыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от	
		ольких недель, до полного				
Подготовка к	Научить детей делиться	впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности	
организованной	=			изации среды (совместная д		
деятельности (далее	дежурство)		, ,	`	·	
-ОД)	Просмотр картинок.	Д.и. «Домашние и	Дежурство по классу	Дети помогают педагогу	Дети помогают	
	Задача: формировать	дикие животные».	71 31	в организации среды	педагогу в организации	
	понятие «тяжелые и	Цель: различать дом. И			среды	
	легкие по весу	диких живтоных.				
	предметы».					
ОД по расписанию	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка	
организации	Тема: День рождения	математики	Үй жануарлары	Тема: У меня зазвонил	Тема: Палочки-	
образования	медвежонка	Тема: Равные и	Мақсаты: үй	телефон	звучалочки <u>Задача:</u>	
o para samu	Задача: формирование	неравные по весу	жануарлары мен	Задача: формирование	ориентироваться на	
	навыка составления	предметы. Решение	олардың төлдерінің	диалогической речи.	впереди идущего;	
	рассказа по серии	простых примеров и	атауларын қазақша		добиваться полной	
	картинок.	задач.	айтқызып үйрету.	Предлагается послушать	концентрации	
		Цель: формировать		стихотворение Е.	слухового внимания во	
	Рассматривают 5	умение находить	2. Основы грамоты	Руженцева «Телефон у	время слушания музыки	
	рисунков медвежонка.	равные и неравные по	Тема: Звуковой анализ	нас висит»	Пение «Наша песенка	
	Отвечают на вопросы.	весу предметы.	слова «Стол»		простая»	
	Слушают	Формировать умение	Задача: формировать	Педагог произносит	А. Александрова, «До-	
	стихотворение.	решать простые	умение выполнять	предложение: У меня	ре-ми»	
		примеры и задачи на	звуковой анализ	зазвонил телефон.	О. Байдильдаева	
	Игра «Если нравится	основе наглядного	четырех звуковых слов.	Просит вспомнить, из	Танец Педагог	
	тебе»	материала.		какого стихотворения	предлагает детям	
			Игра «Цепочка слов» (с	эти строки.	исполнить танец по их	
	Педагог предлагает	Игровое задание	мячом).	Вспоминают правила	желанию	
	составить рассказ про	«Найди тяжелые и	Педагог передает	разговора по телефону.	Музыкальная	
	день рождения	легкие предметы».	ребенку мяч, называя	puor o zopu no romo quinji	подвижная игра	
	Мишутки.	Просит найти в	слово.	Ситуационная игра	«Сапожник» Т.	
	Просит детей	комнате тяжелые и	Ребенок называет слово	«Вежливые слова».	Кулиновой	
	разделиться на 4	легкие предметы,	на последний звук и		Музыкально-	
	группы.	выясняя таким образом	передает мяч	Дидактическое	дидактическая игра	
	Предлагает	представления детей о	следующему.	упражнение «	«Гном», швейцарская	
	Продлагает	предетавления детен о	следующему.	упражнение «	м поми, швенцарская	

определиться, какая группа по какому рисунку будет составлять рассказ.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук».

Звуковой анализ слова «Шуба»

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.

Педагог интересуется у детей, что такое адрес. Подводит детей к выводу, что это место, где живет человек или находится здание.

весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём Задача: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Лалошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Найди свой инструмент»

Игра «Зажги фонарик». Пелагог называет гласные и согласные звуки. Дети называют, какой это звук, и показывают фишку.

Работа со словами Дидактическая игра «Раздели слово на слоги». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.

Педагог интересуется у детей, что такое адрес. Подводит детей к выводу, что это место, где живет человек или находится здание. Затем интересуется у детей, что такое домашний адрес.

Игровая ситуация «Если вдруг ты заблудился...» Цель: Испорченный телефон» Педагог предлагает детям встать в шеренгу и шепотом передать друг другу одно и то же слово, затем сравнить первое и последнее слова.

Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Цель: развивать внимание и фонематический слух.

2. Основы математики

Тема: Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

народная мелодия, обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Далденбаева, «В гостях у Белоснежки» (см. «Музыкальнодидактические игры» Т. Кулиновой,С. Носковой) Подвижная игра «Сақина салу» Е. Брусиловского 2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическое упражнение «Собери слово».

Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог».

Звуковой анализ слова «Стул» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Целое и части. Задача: формировать понятие «целое и части».

Затем интересуется у детей, что такое домашний адрес.

Игровая ситуация «Если вдруг ты заблудился...» Цель: формировать знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности при отсутствии родителей, знать свой адрес, ФИО, ФИО родителей.

Игровое упражнение «Радио».

4. Физическая культура

Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Поговорки. Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания.

Сюрпризный момент Загадка
Словарная работа
Чтение стихотворения Беседа по содержанию Работа с произведениями малых фольклорных жанров Работа в рабочей тетради

4. Физическая культура

Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

Ходьба в колонне по одному; «змейкой»; с высоким подниманием колен. Ходьба с закрытыми глазами (4 м) ходьба по широкой и

формировать знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности при отсутствии родителей, знать свой адрес, ФИО, ФИО родителей.

Игровое упражнение «Радио».

4. Физическая культура

Тема: Аншылар Задача формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

П/у «Охотники ищут следы» — чередование ползания с ходьбой и бегом; ходьба на носках, на пятках с палками в руках с разным положением палки. Перестроение в колонну по 3. Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой Выполнение основных движений в виде заданий игрового типа

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Птицы в кормушке Задача: формирование умение собирать целое из частей

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык «Екі пакмертегісі

«Екі лақ»ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің ісқимылын салуға, олардың сөзін дауыс Практическая работа. Педагог предлагает разрезать пиццу или пирог сначала пополам, потом на 4 части. Игровое упражнение «Назови правильно».

Дидактическая игра «Какой цифры не стало».

Выстраивается числовой ряд из знакомых цифр.

4. Художественная литература

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания.

Сюрпризный момент Загадка
Словарная работа
Чтение стихотворения
Беседа по содержанию
Работа с
произведениями малых фольклорных жанров
Работа в рабочей тетради

-		Tone Pynpobanic -		Tone ipy inpobaline	
-	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
	самостоятельная игра по и	<u> </u>	2	•	-
	-	-		сть, рассматривание книг в	-
		•	1 1	ьно-печатные игры по разви	
				уголке (пазлы, экологическ	
	Реализуется в виле разли	циой летской леятельности	L	и заинтересованности и обра	і азовательными
		в цель).			
		«Таяқ-тастау» (Попади в цель).			
		«Тренировка меткости»			
		_			
		способ).			
	(o pao).	эстафет (поточный			
	подгруппам «Аларман» (5 раз).	Выполнение основных движений в виде	жуу, кел, секір, жүгір		
	Подвижная игра по	упражнений с палкой.	апар, бер, ал, экел, іш,		
	_	общеразвивающих	Жүр, отыр, тұр, бар,		
-	круговой тренировки.	Выполнение	Словарный минимум:		
,	движений в виде	жуу, кел, секір, жүгір	қояндар» (2 раза).		
'	Выполнение основных	апар, бер, ал, экел, іш,	«Аңшылар мен		
	Общеразвивающие упражнения в паре.	Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,	Подвижная игра		
	движениями рук.	C	ловкий?»		
	бежать со спокойными	минуты).	охотников самый		
	ногу с пятки на носок,	разном темпе (2	раза). «Кто из		
	Указание – ставить	Бег непрерывный в	одновременно по 4	үйрету.	
	: :	следам животных.	командами	диалогке қатыса білуге	
,	Бег в медленном темпе 2 минуты.			<u> </u>	

творческая,

искусств);

коммуникативная,

(рисование в центре

игровая деятельности

коммуникативная,

(конструирование в

исследовательском

игровая деятельности;

познавательная,

творческая,

искусств);

коммуникативная,

(рисование в центре

игровая деятельности

коммуникативная,

(конструирование в

исследовательском

игровая деятельности;

познавательная,

творческая,

искусств);

коммуникативная,

(рисование в центре

игровая деятельности

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Зима» Малоподвижная игра Познавательная деятельность Задачи:координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках зимы. Словарный минимум: суык, кар, боран	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») Творческая, коммуникативная деятельность. Игра на детских музыкальных иструментах.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Индивидуальная			стствии с Индивидуальным			
работа	игры, звуковая культура р	ечи, связная речь, развити	е творческих способностей	й через ИЗО деятельность и	ı др.	
	Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления Амина	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: учить подбирать слова определения, прилагательные. Самир	Д/ И Живая и неживая природа" Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Анеля	Д.и. «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность рисунка Валентин	Дид/игра «Угадай и назови» Цель: различать части суток Тамерлан	
Подготовка к		мостоятельной двигательн		да с детьми о правильном и	спользовании	
прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 8 Наблюдение за облаками	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 9 Наблюдение за лошадью	наблюдений. Февраль. Карточка № 10 Наблюдение за	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 11 Наблюдение за вороной и сорокой	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 12 Наблюдение за вороной и сорокой	

Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.

Ход наблюдения

Педагог загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопалом.

Педагог задает детям вопросы.

Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на

Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.

Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.

Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят

Лоснятся его бока. - Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей.

Посмотри на рысака —

лошадь и корова?

Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам.

Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.

Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь? (Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова? Посмотри на рысака —

Лоснятся его бока. - Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое»

Цель: закрепление представления о птичьем мире.

Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться —берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон птина лесная. Во

Цель: закрепление представления о птичьем мире.

Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться —берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птины. Их лаже не

лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

Трудовая **деятельность**

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.

Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.

Подвижные игры «Наседка и коршун».

Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу».

Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. *Цель:* выработать правильное

произношение.

Трудовая

деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры «Поймай снежок», «Бездомный заяц». *Цели:* развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цели:* упражнять в скольжении; учить приседать во

время скольжения.

Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей.

Трудовая деятельность

Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.

Подвижные игры

«Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цели:

упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.

многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста

А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала

сорока в кустах насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.

Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры

«Коршун и наседка», «Не попадись».

Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста

лет. А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» стрекочет сорока, и

Трудовая деятельность

Коллективный труд на территории участка. *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

всем понятен ее язык.

Подвижные игры «Коршун и наседка»,

				Индивидуальная	«Не попадись».
				работа	<i>Цель:</i> закреплять
				Игра в бадминтон.	умение бегать, ловко
				<i>Цель:</i> учить правильно	увертываться, прыгать.
				держать ракетку,	Индивидуальная
				перебрасывать волан	работа
				ракеткой на сторону	Игра в бадминтон.
				партнера без сетки.	<i>Цель:</i> учить правильно
					держать ракетку,
					перебрасывать волан
					ракеткой на сторону
					партнера без сетки.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	гирование родителей по и	интересующим вопросам во	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год</u>

The revious coefficient intensity (year at θ) in the desire, we can be a consistent of θ) θ						
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	26.02	27.02	28.02.	29.02.	01.03	
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
	Круг приветствия (Песня из к/ф "Маленький Мук". Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков; можно прочесть в виде стихотворен					

либо прослушать песню; разъяснить смысл): Ах, сколько будет разных Сомнений и соблазнов, Не забывай, что это жизнь, Не детская игра. Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его Беседа с родителями, Консультации достижениях, консультации. Консуьтация для родителей. Тема: «Как предупредить весенний авитаминоз» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными Самостоятельная потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, деятельность детей геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи -Развитие речи -Развитие речи – коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности (игра «Лови да бросай-(игра «Чья голова?»); (игра «Четвертый (игра «Один-много»"); (игра «Подбери цвета называй».); лишний»); Конструирование -Конструирование признаки».); Рисование коммуникативная, Рисование коммуникативная, Рисование творческая, познавательная, творческая, познавательная, творческая, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности; коммуникативная, игровая игровая деятельности игровая деятельности (конструирование в игровая деятельности деятельности; (рисование в центре (конструирование в (рисование в центре исследовательском (рисование в центре искусств); исследовательском искусств); центре) искусств); Художественная Художественная Художественная Художественная центре) литература -Художественная литература литература литература творческая, литература творческая, творческая, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, (сюжетно-ролевая игра игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности «Школа») (просмотр книг); (сюжетно-ролевая игра (просмотр книг); (просмотр книг); «Семья») Ознакомление с Ознакомление с Ознакомление с окружающим миром окружающим миром окружающим миром -

трудовая,	трудовая,
коммуникативная	коммуникативная
деятельности (игра	деятельности (уход за
«Все по домам»)	комнатными
Свободная игра	растениями)
	Свободная игра
	коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №12 «Обруч»

I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

- II. Упражнения с обручем (кольцом)
- 1. «Обруч вверх».

И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.

- 2. «Повороты».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди.1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 и. То же влево.
- 3. «Обруч вперёд».
- И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1-2 обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 4 то же, обруч в левой руке.
- 4. «Ноги в обруч»
- И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1-2 приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3-4 сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.
- 5. «Наклоны вперёд».
- И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 наклон вперёд; 3 выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 и.п. То же шагом влево.
- 6. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево.
- 7. **«Прыжки».**
- И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки.
- 8. Упражнение на дыхание. «Хомячок»

Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов

(до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.

III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.

Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые!

Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее	1	_	•	е планы, проблемы, выбрат изации среды (совместная д	
-ОД)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра
	«Назови время года»)	«Прогулка в сад»	«Путаница») Цель:	«Какое число рядом?»	«Все по домам»)
	Задача: закрепление	Задача: ознакомление	расширение знаний	Задача: развитие умения	Задача: развитие
	знаний о зиме	с образованием числа	детей об	определять последующее	внимания, быстроты
		10 и счет до 10	особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).	и предыдущее число к названному.	реакции.
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: У меня зазвонил	математики	Аулада	Тема: Насекомые	Тема: Загадки
организации	телефон	Тема: Целое и части.	Мақсатты. Мәтінді	Цель: формирование	музыкального
образования	Цель: формирование	Задача: формировать	ықыласпен зейін қоя	навыка составления	Почемучки
ооразования	диалогической речи.	понятие «целое и	отырып сонына дейін	описательного рассказа о	Задача: Учить
	диалоги пеской рези.	части».	тыңдауға үйрету.	насекомых.	организованно входить
	Предлагается		isiiqayia inpery.		в зал за ведущим.
	послушать	Практическая работа.	2. Основы грамоты	Стихотворение	Музыкально-
	стихотворение Е.	Педагог предлагает	Тема: Согласные звуки	Работа в рабочей	ритмические движения
	Руженцева «Телефон у	разрезать пиццу или	[б]- [п]	тетради.	«Лендлер» Л.
	нас висит»	пирог сначала пополам,	Задача: формировать	Педагог предлагает	Бетховена,
		потом на 4 части.	понятие «звонкие и	послушать свой рассказ	«Попляшем» М.
	Педагог произносит	Игровое упражнение	глухие согласные	о насекомом.	Мусоргского
	предложение: У меня	«Назови правильно».	звуки».		Танец «Танец с
	зазвонил телефон.	1		Просит детей рассказать	домброй», «Қыздар-ай»,
	Просит вспомнить, из	Дидактическая игра	Дидактическое	свои рассказы. 4-5 детей	каз. нар. музыка, обр. Б.
	какого стихотворения	«Какой цифры не	упражнение «Измени	по желанию	Дальденбаева
	эти строки.	стало».	слово».	рассказывают.	Хороводная игра
	Вспоминают правила	Выстраивается	Педагог называет		«Колокольчик»,
	разговора по телефону.	числовой ряд из	слова, дети заменяют	Поиграем в игру	молдавская народная
		знакомых цифр.	звуки в словах.	«Закончи предложение».	мелодия, обр. Н.
	Ситуационная игра		(Если дети	Муравей сидит	Кукловского
	«Вежливые слова».	2. Музыка	затрудняются, педагог	около(цветка)	Пение «Анашым» Е.
		Тема: Палочки-	помогает)	Божья коровка ползёт	Хасангалиева,
	Дидактическое	звучалочки <u>Задача:</u>	Пой – бой, почка –	по (листику)	«Почемучка» H.
	упражнение «	ориентироваться на	бочка, папа – баба,		Глазковой

Испорченный телефон» Педагог предлагает детям встать в шеренгу и шепотом передать друг другу одно и то же слово, затем сравнить первое и последнее слова.

Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Цель: развивать внимание и фонематический слух.

2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Повторение. «Мозговой штурм» Игра «Поймай звук». Педагог называет звуки [Б, А, О, Р, П, Н, Б, Л, У, П, П, Б]. Дети на звуки [Б] и [П] хлопают в ладоши.

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки

Пение «Наша песенка

простая» А. Александрова, «Доре-ми» О. Байдильдаева Танец Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой Музыкальнодидактическая игра «Гном», швейцарская народная мелодия, обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Далденбаева, «В гостях у Белоснежки» (см. «Музыкальнодидактические игры» Т. Кулиновой,С. Носковой) Подвижная игра «Сақина салу» Е. Брусиловского

3. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой

папочка – бабочка

Дидактическое

упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [б], [б'] - [п], [п']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки. В конце определяется победитель.

Работа в рабочей тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в

уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).

Сюрпризный момент. Беседа. Просмотр иллюстраций Словарная работа

Загадки Работа в тетрадях.

Д.и. «Кто живет в

Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Составление предложений с союзом «потому что».

2. Основы математики

Тема: : Больше, меньше, равно. Задача: формировать понятия «больше»,

«меньше», «равно».

Педагог помогает детям описать каждого гномика на картинке, используя слова: «большой – маленький», цвет одежды, спереди – сзади, перед, между, рядом.

Рассматривают рисунок с гномами, считают, устанавливают их размер, цвет, положение в пространстве.

Практическая работа с демонстрационным материалом. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Красивые самолёты Задача: обучение

2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [3]- [с] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени слово». Педагог называет слова, дети заменяют звуки в словах. (Если дети затрудняются, педагог помогает.)

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова с согласными звуками [3], [3'] - [c], [c'].

Работа в рабочей тетради.

3. Основы математики

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в

уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).

Сюрпризный момент. Беседа. Просмотр иллюстраций Словарная работа

Загадки Работа в тетрадях.

Д.и. «Кто живет в уголке природы?». Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.

4. Физическая культура

Тема: Игры на қыстау Задача: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при

В. «Плохо» Задача: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Обгони ветер Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.

Под чтение первых 4-х строк стихотворения воспитанники шагают, на слова 5-й строки — бегут.

Упражнения для развития координации «глаз-рука». «Рисуем веер». Выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180°. «Тоннель». Влоль плошалки

уголке природы?». Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.

4. Физическая культура

Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.

Продолжает рассказ о заботах табунщиков и играх на летнем пастбище «жайляу». Психофизическая игра «Четыре стихии».

Выполнение общеразвивающих упражнений с фитболами для профилактики нарушений осанки 5 раз.
Техника безопасности. Выполнение основных движений.

движений. П/и «Замри!»(4 раза) Преодоление препятствий с одной стороны площадки на другой (по 3 раза).

умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атаулары мен таныстыру.

Тема: : Больше, меньше, равно. Задача: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

Педагог помогает детям описать каждого гномика на картинке, используя слова: «большой — маленький», цвет одежды, спереди — сзади, перед, между, рядом.

Рассматривают рисунок с гномами, считают, устанавливают их размер, цвет, положение в пространстве.

Практическая работа с демонстрационным материалом. Работа в математических прописях.

4. Художественная литература

Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задача: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в

выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.

«Среди всех народов, среди разных стран, Люблю больше всех я родной Казахстан». Предлагается рассказать о пастбище «Кыстау». Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук, между шестами, с перешагиванием через шесты (выполнять шеренгой по 4 человека). Выполнение ОРУ с шестом. Выполнение основных движений с использованием кубов и шестов по звеньям (по 6 раз).

Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал» («Подбрось-поймай»).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір устанавливаются стойки, на которые на разной высоте натягивается шнур. Акцентирует внимание на применение разных способов группировки в зависимости от высоты стойки. Обращает внимание на соблюдение достаточной дистанции при выполнении упражнения.

Подвижная игра «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики (3 раза).

Ползание под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см.

Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» («Подними соперника») (3 раза)

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір зависимости от содержания рассказа.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	чной детской деятельности тры малой подвижности, на ии, танграмм и математиче игры с куклами в театраль интересам детей.	остольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настол	уголке (пазлы, экологичес ьно-печатные игры по разв	кое лото, конструктор, итию речи и основам
	С.Р.игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных,их повадках ,образе жизни,питании. Распределяют роли, произносят речь в соответствии с ролью(социальн. эмоц: ознаком. с окруж, коммуник, двигат). С.Р.игра «Магазин». Цельклассифицируют предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас (социальн. эмоц: ознаком. с окруж, коммуник, двигат).	Д/И: «Громко, тихо, шепотом». Цель: развивать силу голоса. (соц.эмоц) С.Р. игра «Ателье». Цель- воспитание уважения к труду взрослых- швеи, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Формирование положительных взаимоотношений между детьми (социальн. эмоц: ознаком. с окруж, коммуник, двигат).	Каз.нар.игра «Чабаны и овечки». Цель: развивать умение импровизировать. С.Р. игра «Большая стирка». Цельвоспитание уважения к труду взрослых- прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Формирование положительных взаимоотношений между детьми (социальн. эмоц: ознаком. с окруж, коммуник, двигат).	Рисование карандашами, мелками. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (творчрисование). Д/И: «Фрукты — овощи». Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов. Называть фрукты и овощи на каз.яз.(соц.эмоцозн. с окр,коммуникразв.речи,каз.яз.***)	Рисование карандашами, мелками. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (творчрисование). Д/И: «Фрукты — овощи». Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов. Называть фрукты и овощи на каз.яз.(соц.эмоцозн. с окр,коммуникразв.речи,каз.яз.***)

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Д/ И «Чудесный	Беседа «Расскажи о	Дид/игра «Угадай и		
	«Осень»	своей группе»	мешочек»	семье»	назови»		
	(Познавательная	(Познавательная	(Познавательная,	(Познавательная	(Познавательная,		
	деятельность –	деятельность —	игровая	деятельность —	игровая		
	Развитие речи)	Развитие речи)	деятельность —	Развитие речи) Цель:	деятельность —		
	(рассматривание	Цель: обогащение	Развитие речи)	обогащение словаря:	Развитие речи)		
	иллюстраций)	словаря: предметы и	Цель: обогащение	родные, близкие,	Цель: развитие		
	Цель: обучение	действия с ними.	словаря словами,	сестра, братишка и т.д.	восприятия цвета и		
	умению отвечать на	Оиша	обозначающими	Сарвар	моторики рук		
	вопросы		игрушки		Аслан		
	Байрам		Асмира				
Подготовка к	-	имостоятельной двигательной двигательном двигательной двигательном двигательном двигательном двигательном двигательном двигательном дв	1 -	еда с детьми о правильном і	использовании		
прогулке.	спортивно- игровым обор	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.					
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	белдемше - юбка, кофта- жемпір						
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Март.		
	<u>Карточка № 13</u>	<u>Карточка № 14</u>	<u>Карточка № 15</u>	<u>Карточка № 16</u>	<u>Карточка № 1</u>		
	Наблюдение за	Сравнительное	Наблюдение за ивой.	Наблюдение за елью.	Наблюдение за		
	сезонными	наблюдение снегиря и	Цель: воспитание	Цель: ознакомление	сезонными		
	изменениями	свиристели	бережного отношения	детей с тем, что разные	изменениями		
	Цель: формирование	Цель: на примере	к деревьям.	обстоятельства и люди	Цель: формирование		
	представления об	сравнения снегиря со	Ход наблюдения	могут повредить или	представления о		
	изменениях в природе.	свиристелью изучать	Воспитатель задает	помочь живой ели.	весенних изменениях в		
	Ход наблюдения	особенности их	детям вопросы.	Ход наблюдения	природе.		
	Ветры с юга прилетели,	строения, образа жизни	• Как называется	Ель хоть и колючее	Ход наблюдения		
	Принесли с собой	(питания, движения).	это дерево?	дерево, но и его	Педагог загадывает		
	тепло,	Ход наблюдения	• Расскажите о	подстерегают опасности.	детям загадки и		
	И сугробы в раз осели,	Педагог загадывает	его строении.	Сильный ветер может	организует беседу.		
	В полдень с крыши	детям загадки и	• А чего зимой	сломать ствол, ветки,	Трудовая		
	потекло.	организует беседу.	нет у ивы?	вырвать дерево с корнем	деятельность		
	Февраль — последний	Трудовая	Почему?	из земли. Если мало	Расчистка клумбы от		
	месяц зимы. В феврале	деятельность	• Что делают	снега, ель и ее корни	прошлогодней травы.		

лень становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Педагог загадывает детям загадки. Висит за окошком Кулек ледяной, Он полон капели И пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность

Набрать в сосуды снег,

прогулки сравнить, где

поставить в тень и на

солнце. В конце

Трудовая

деятельность Уборка снега на

снег осел быстрее.

участке малышей. *Цель*: формировать трудовые умения, дружеские отношения. **Подвижная игра**

Разбрасывание песка на скользкие дорожки. *Цель:* воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.

Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.

деиствиях по сигнал Индивидуальная работа Развитие движений. *Цель:* совершенствовать навыки ходьбы на

лыжах скользящим

шагом.

деревья зимой?
• Как можно спасти их от сильного мороза?
(Укрыть толстым слоем снега.)

Трудовая деятельность

Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: формирование положительного отношения к труду на участке.

Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Инливилуальная

Индивидуальная работа

Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: развитие умения лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.

могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитание гуманно-деятельного отношения к растениям. Подвижные игры

Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: развитие умения

ходить на лыжах, делать повороты на месте и в движении.

Индивидуальная работа

«Сбей кеглю». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.

Цель: воспитывать

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места. *Цель*: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.

	«С сугроба на сугроб».
	<i>Цель:</i> формировать
	навыки прыжков в
	длину.
	Индивидуальная
	работа
	«Кто быстрее?».
	Цели:
	упражнять в беге на
	скорость;
	совершенствовать
	технику прыжка в
	длину с места.
Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка
Уход детей домой	

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	04.03	05.03	06.03	07.03	08.03			
					Праздничный день			
	1 -	-	-	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Круг приветствия							
	Мир, мир, мир везде,							
	Мир в тебе и мир во мне!							
	Мир в нашем доме,	<u>.</u>						
	Мир на планете,							
	Мира желаем							
	И взрослым, и детям!							
	1 12	икативная, познавательн	,	., ., .,				
	_		<u> </u>	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі				
			в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их днеи до нескольких			
	недель, до полного усвое	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Г	•	•		ваются в течение дня для ов	,			
Беседа с родителями,	-	<u> </u>	него режима для реоенка,	о воспитании, развитии и е	10			
Консультации	достижениях, консультал			и для всестороннего воспит				
	ребенка»	елеи. Тема. «Эначение рисс	эвания, ленки и аниликаци	и для всестороннего воснит	ания и развития			
Самостоятельная	<u> </u>	шой петской пеятел пост	u opranijaopanijao e vijetov	м заинтересованности и обр	220D2TAII III IMII			
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ				
дентельность детен		=		ание книг в книжном уголк	= - =			
	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,				
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности				
	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	(игра «Кто как				
	` *	` 1	` · ·	` •				
	живет?».);	словечко»);	в природе».);	передвигается»);				
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,				
	коммуникативная,	познавательная,	деятельности (игра	познавательная,				

игровая деятельности	игровая	«Загадай загадку, а мы	игровая деятельности;	
(чтение казахской	деятельности;	отгадаем»)	(конструирование с	
народной сказки	(конструирование -	творческая,	использованием Лего)	
«Жадный бай и Алдар	самая высокая башня)	коммуникативная,	Свободная игра	
Көсе»);сказка – ертегі,	творческая,	игровая деятельности	казахская национальная	
добрый –	коммуникативная,	(рисование по	игра «Орамал»	
мейрімді,жадный -	игровая деятельности	желанию);	творческая,	
ашкөз,	(рисование мелками по	коммуникативная,	коммуникативная,	
Коммуникативная,	замыслу);	игровая деятельности	игровая деятельности	
игровая деятельности		(просмотр книг);	(рисование красками);	
(игра «Горячий-		трудовая	повторить цвета на	
холодный»);		дечтельность,	казахском языке; белый -	
		предложить полить	ақ, черный - қара	
		цветы, подрыхлить	,красный - қызыл	
		почву	,коричневый -	
			қоныр,зелёный – жасыл.	
TC N: 12 C	ı			

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №13 «Скакалочка»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

II. Упражнения с короткой скакалкой.

«Скакалку на плечи».

 $И. \Pi.:$ стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.

«Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — и.п. То же в другую сторону.

«Наклоны вперёд».

- И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.
- 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 выпрямиться, скакалку вверх; 4 и. п

«Ногу вверх».

И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1-2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3-4-и. п.

«Прогни спинку».

И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.

	«Прыжки».						
	Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить						
	прыжки.				_		
	«Приседания»						
	И.п.— основная стойка,	руки в стороны. 1—присе	сть руки на пояс; 2 — И.Г	I. (6 pa3).			
	Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня»						
		іный вдох носом с разведе					
				ая в себя живот и грудную к	слетку, руки направить		
	•		•	под мышку, другая на плеч	• • • •		
	III. Ходьба в колонне по	·		37.43	1		
		аниматься начинаем по ут	рам.				
	=	ращаться за советом докт	-				
	=	=	-	ется в разных видах деятел	ьности в течении от		
	_	ольких недель, до полного		1			
Подготовка к		•	•	е планы, проблемы, выбрат	ь вил леятельности		
организованной				изации среды (совместная д			
деятельности (далее	дежурство)	и с правлам п п д. дети	nemerater negations is optimal	тондт сроды (совтостия			
-ОД)	Дидактическая игра	Настольно-печатные	Дидактическая игра	Рассматривание на			
	«Кому что нужно?»	игры	«Придумай слова о	мониторе иллюстраций			
	Задача: обогащать	Задача: развитие	весне»	фильма «Весна идет»			
	словарь детей.	логического мышления,	Задача: обогащение	Задача: расширять			
	The Market	мелкой моторики рук,	словаря; развитие	кругозор.			
		усидчивость.	фонетического слуха.	inpyressp.			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи			
ОД по расписанию	Тема: Насекомые	математики	«Қазақстан барысы»	Тема: Моя мамочка			
организации	Цель: формирование	Тема: Прямой и	ертегісі	Цель: формирование			
образования	навыка составления	обратный счет в	Мақсаты: сөздік	навыка составления			
00 00020000	описательного рассказа	пределах 10.	қорларын жаңа сөздер	рассказа.			
	о насекомых.	Задача: формировать	мен толықтыру.				
		навыки прямого и	Білімділік міндеті:	Игр.упр. «Мама какая?»			
	Стихотворение	обратного счета в	ертегі арқылы сынын,	(педагог бросает ребенку			
	Работа в рабочей	пределах 10.	қимылын білдіретін	мяч, ребенок ловит мяч и			
	тетради.	продолин то	сөздердің мағынасын	отвечает полным			
	Педагог предлагает	Д.и. «Вагончики».	түсіну және ауыз екі	предложением)			
	послушать свой рассказ	Цель: формировать	тілде қолдануды	Словарный минимум:			
	о насекомом.	навыки прямого и	дағдыландыру.	ана-мама			
		обратного счета в	Landar Paris	Педагог с детьми			
	Просит детей	пределах 10.	2. Основы грамоты	рассматривают схему,			
	рассказать свои		Тема: Согласные звуки	обсуждают значение			
	Pasekasarb ebon	1	1 Chia. Collidelible 3byRh	1 000 j madaio i Sita ionino			

рассказы. 4-5 детей по желанию рассказывают.

Поиграем в игру «Закончи предложение». Муравей сидит около...(цветка) Божья коровка ползёт по... (листику)

Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Составление предложений с союзом «потому что».

2. Основы грамоты **Тема:** «Согласные звуки [з]- [с] Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова с согласными звуками [3], [3'] - [c], [c'].

Работа в рабочей

Д.и. «Сосчитай яблоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

2. Музыка Тема: Загалки музыкального Почемучки Задачи: Учить организованно входить в зал за ведущим. Музыкальноритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена. «Попляшем» М. Мусоргского Танец «Танец с

домброй», «Қыздар-

обр. Б. Дальденбаева

молдавская народная

Пение «Анашым» Е.

Хороводная игра

«Колокольчик»,

мелодия, обр. Н.

Кукловского

Хасангалиева,

Глазковой

«Почемучка» Н.

Дидактическое ай», каз. нар. музыка, упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое

слоги».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф'].

[в]- [ф] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф']. Если в слове есть звук [в] или [в'], дети хлопают в ладоши столько раз, сколько слогов в слове. Если в слове встречается звук [ф] или [ф'], дети подпрыгивают столько раз, сколько слогов в слове.

упражнение «Повтори

демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради.

Работа с

Дидактическая игра «Собери столько же».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Дымковские игрушки (животные) Задачи: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать

2. Основы математики

оценку рассказам детей.

рассказы. Педагог дает

символов.

Просит 3–4 детей

рассказать свои

Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: формировать представление о равенстве и неравенстве.

Загадки Педагог вывешивает на доску плакат с картинками игрушек. Дети предлагают способ сравнения и уравнивания.

тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.

Сюрпризный момент. Беседа.

Просмотр видеоролика Словарная работа Работа в тетрадях. Цель: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.

Д.и. «Рыбки в аквариуме».

4. Физическая культура

Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.

Предлагаются

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задача: формировать умение детей драматизировать сказку.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

Игровое упражнение «Слушай и выполняй». Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой положения рук. Бег с ускорением и замедлением темпа; ходьба приставным шагом правым и левым боком.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в

аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.

Сюрпризный момент. Беседа.

Просмотр видеоролика Словарная работа Работа в тетрадях. Цель: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.

Д.и. «Рыбки в аквариуме».

4. Физическая культура

Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч

характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу.

варианты действий с арканом. Ходьба в колонне по одному обычная, бег врассыпную; построение в колонну по одному по сигналу; ходьба фигурная «иголочка-ниточка», спиной вперед – 4м. Подскоки, подскоки с поворотами вокруг себя. Бег непрерывный в разном темпе (1,5 минуты). Восстановление дыхания.

При показе карточки $\langle\langle \text{доп} - \text{мяч}\rangle\rangle - \text{прыгают,}$ «тас – камень» – принимают и.п. присев на пятки и скругляют спину, «аист» – стоят на одной ноге. «Будь внимателен!» Выполнение основных движений по подгруппам (по станциям-5 раз). 1.«Самые стройные». Ходьба по арканам 2. «Самые быстрые». 3.«Самые гибкие» – подлезание под арканом. Остеопатические упражнения.

Выполнение основных движений по подгруппам (по станциям – 5 раз).

Подвижная игра «Не попадись!» (3 раза)

в корзину.

Обычная ходьба в колонне с чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках – руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени – руки на поясе; с захлестом голени назад – руки за спиной; на наружных сводах стоп – руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа. Выполнение основных движений по подгруппам (по 5 раз)

Подвижная игра «Западня» (3 раза)

	Подвижная игра «Арқаннан секіру» (3 раза).				
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш грамоты, пальчиковые и самостоятельная игра по	ры малой подвижности, на и, танграмм и математиче игры с куклами в театралы интересам детей.	истольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настольном уголке), изодеятельно	и заинтересованности и обр уголке (пазлы, экологическ ьно-печатные игры по разви сть, рассматривание книг в	ое лото, конструктор, итию речи и основам
	Д/И: «Закончи слово». Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. (коммуник -осн.грам.) . Дидактическая игра «Что где растет?» (по форме, цвету). Цель: закрепление знаний детей об овощах, фруктах, о том, где они растут, развитие памяти (познав,соц.эмоц)	Д/И: «Посчитай». Цель: закреплять навыки счета, определять количественный и порядковый счет.(познавосн.матем) раскраска по интересам детей	Д/и: «Вершки и корешки». Цель: закрепить знания, что в овощах есть съедобные корникорешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки. Называть овощи раскраска по интересам детей	Д/И: игра «Звуковые шапочки» .Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". (Творческая, познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	
Индивидуальная				и картами развития ребенк	
работа				й через ИЗО деятельность и	и др.
	Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".	

	(Творческая,	Трудовая, творческая	покажем".	Физическая,	
	познавательная	деятельность)	(Познавательная,	познавательная	
	деятельность) Цель:	Цель: развивать	игровая,	деятельность)	
	помочь освоить	умение готовить	коммуникативная	Цель: упражнять детей	
	технику нанесения	соленое тесто к	деятельность)	в дыхании в	
	нескольких цветов по	работе; выполнять	Развивать у детей	соответствии с ритмом	
	кругу; упражнять в	алгоритм лепки блюда	мыслительные,	счета; укреплять	
	рисовании цветов на	"манты".	воображаемые	дыхательную походку	
	листе.	Георгий, Амира Р.,	способности, логику,	детей.	
	Сумая	Асилбек	смекалку.		
	Подгруппа детей -	Подгруппа детей -		Подгруппа детей -	
	также	также	Файз	также	
Подготовка к	Создавать условия для са	амостоятельной двигательн	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном использ	овании
прогулке.	=	рудованиеми спортивными			
2 0	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во время	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения мер гиг	гиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомление	е с окружающим миром, развитие	речи)
				ать виды одежды, обуви, головны	
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обув	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде - рубашк	а, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	
	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	
	<u>Карточка № 2</u>	Карточка № 3	Карточка № 4	<u>Карточка №5</u>	
	Наблюдение за	Наблюдение за ивой	Наблюдение за ивой	Наблюдение за градом	
	сезонными	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	
	изменениями	знаний об иве.	знаний об иве.	понятием «град».	
	Цель: формирование	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения	
	представления о	Беседа	Беседа	Беседа	
	весенних изменениях в	Исследовательская	Исследовательская	Трудовая деятельность	
	природе.	деятельность	деятельность	Уборка обрезанных веток	
	Ход наблюдения	Сравнить вербу и иву.	Сравнить вербу и иву.	кустарников и деревьев.	
	Беседа	По каким признакам	По каким признакам	<i>Цель:</i> учить трудиться	
	Трудовая	можно их отличить?	можно их отличить?	сообща, дружно,	
	деятельность	Трудовая	Трудовая	доводить дело до конца,	
	Расчистка клумбы от	деятельность	деятельность	радоваться результату	
	прошлогодней травы.	Помощь детям	Помощь детям	труда.	
	<i>Цель:</i> воспитывать	младшей группы в	младшей группы в	Подвижные игры	
	положительное	уборке участка от про-	уборке участка от про-	«Птицы и лиса».	
	отношение к труду.	шлогоднего мусора.	шлогоднего мусора.	<i>Цель:</i> учить ловко	
	Подвижные игры	Цель: учить	<i>Цель:</i> учить	спрыгивать с пеньков,	

	«Кто быстрее?».	самостоятельно	самостоятельно	бегать, не наталкиваясь
	<i>Цель:</i> упражнять в беге,	разделяться на	разделяться на	друг на друга, по сигналу
	развивать быстроту.	подгруппы и	подгруппы и	находить свой пенек.
	«Дальше и выше».	добросовестно	добросовестно	«Подбеги и поймай».
	<i>Цель:</i> продолжать	трудиться.	трудиться.	Цель: учить ловкости и
	учить преодолевать	Подвижные игры	Подвижные игры	быстроте, чтобы поймать
	полосу препятствие	«Вороны и воробьи»,	«Вороны и воробьи»,	мяч.
	прыгать легко,	«Будь внимательным».	«Будь внимательным».	Индивидуальная
	беззвучно.	Цели:	Цели:	работа «Кто впереди?».
	Индивидуальная	упражнять в беге	упражнять в беге	<i>Цель:</i> учить бегать в
	работа	«стайкой» и	«стайкой» и	колонне по одному, в
	Прыжки вверх с места.	врассыпную; -	врассыпную; -	среднем темпе
	<i>Цель:</i> развивать	развивать	развивать	
	прыгучесть, сочетать	ориентировку в	ориентировку в	
	силу с быстротой.	пространстве.	пространстве.	
		Индивидуальная	Индивидуальная	
		работа Метание	работа Метание	
		предметов в цель.	предметов в цель.	
		<i>Цель:</i> развивать силу	<i>Цель:</i> развивать силу	
		рук и глазомер.	рук и глазомер.	
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консулн	ьтирование родителей по и	интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка			
Уход детей домой				

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
_____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.03. - 15.03.2023-2024 уч. год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
_	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
	Круг приветствия					
	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка.					
	Желаю всем доброго дня!	<i>"</i>				
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	іх дней до нескольких	

	недель, до полного усвое	ния летьми)				
	-	*	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для о	впаления языком)	
Беседа с родителями,				о воспитании, развитии и с	,	
Консультации	достижениях, консультаг		F			
Самостоятельная			и, организованная с учёто	м заинтересованности и обр	разовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,					
		геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	(игра «Кто как	(игра «Горячий-	
	живет?».);	словечко»);	в природе?»);	передвигается?»);	холодный»);	
	Рисование –	сование – Конструирование - Рисование – Конструирование -				
	творческая,					
	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая, коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности				
	(рисование в центре	игровая деятельности;	игровая деятельности (рисование в центре	игровая деятельности; (конструирование в	(рисование в центре	
	искусств);	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);	
	Художественная	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная	
	литература -	центре)	литература -	Художественная	литература -	
	творческая,	Художественная	творческая,	литература -	творческая,	
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	(просмотр книг);	игровая деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с	«Модельное агенство»)	Ознакомление с	
	окружающим миром –	«Пираты»)	окружающим миром –		окружающим миром –	
	трудовая,		трудовая,		трудовая,	
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная	
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход за	
	«Узнай рыбку по		«Кто живет в		комнатными	
	хвосту»)		аквариуме?»)		растениями)	
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра	
Гимнастика	Комплекс №13 «Скакал	ючка»				
(картотека	I. Построение в шеренгу	, проверка осанки, постро	ение в колонну по одному:	; ходьба на носках, пятках,	с высоким подниманием	
утренней		м, по сигналу, присесть, сг	руппировавшись.			
гимнастики)	Перестроение в колонну					
	II. Упражнения с коротко	ой скакалкой.				
	«Скакалку на плечи».					
	И. П.: стойка ноги врозь,	скакалка, сложенная вдво	е, внизу. 1-скакалку вверх	; 2 – опустить скакалку за г	олову, на плечи; 3 –	

скакалку вверх; 4 – и.п.

«Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — и.п. То же в другую сторону.

«Наклоны вперёд».

- И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.
- 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 выпрямиться, скакалку вверх; 4 и. п

«Ногу вверх».

И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.

«Прогни спинку».

И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.

«Прыжки».

Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.

«Приседания»

И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).

Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня»

И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны.

2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному.

Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,

Чтобы реже обращаться за советом докторам.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Просмотр	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр игрушек,	Дежурство по классу	Дежурство по классу
тематических картинок	«Огород». Цель:	кукл в национальном	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать
о весне. Цель:	актуализация знаний к	уголке. Цель: обратить	фишки и схемы для	фишки и схемы для
Акуализация знаний.	теме по казахскому	внимание на	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ
	языку.	национальный	слова)	слова)
		орнамент украшения		
		предметов и одежды.		

ОД по расписанию
организации
образования

1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.

Словарный минимум: ана-мама

Игр.упр. «Мама какая?» (педагог бросает ребенку мяч, ребенок ловит мяч и отвечает полным предложением)

Педагог с детьми рассматривают схему, обсуждают значение символов. Просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Педагог дает оценку рассказам детей

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [в]- [ф] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф']. Если в слове есть звук [в] или

1. Основы математики

Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: формировать представление о равенстве и неравенстве.

Загадки Педагог вывешивает на доску плакат с картинками игрушек. Дети предлагают способ сравнения и уравнивания.

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Собери столько же».

2. Музыка

Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. Формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать

1. Казахский язык

Көктемгі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и

умеем Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает ребенку мяч, называя слово.
Ребенок называет слово

на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение «Повтори». Педагог: Я буду вам называть слоги, а вы должны их повторить. 3a - 3o - 3y - 3ы ca - co - cy - cы <math>3y - 3ы - 3a - 3o co - ca - cы - cy

1. Развитие речи

Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.

Стихотворение. Дети слушают стихотворение, договаривают слово весна.

Беседа о празднике Наурыз с опорой на знания детей.

Дети рассматривают картинку, рассказывают, что видят на картинке: на картинке изображена юрта. Люди веселятся, поют, танцуют, играют в игры. У людей хорошее настроение. Педагог предлагает рассказать, как дети встречают праздник Наурыз. Выслушивают рассказ 3— 4 детей. После прослушивания рассказов педагог просит детей оценить рассказы, чей рассказ был интересным.

Дидактическая игра «Подбери слово»

1. Музыка

Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. Формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки[г]- [к] Задача: формировать понятие «звонкие и

Игра «Поймай звук». Педагог называет звуки [Б, А, О, Р, Г, П, К, Б, Г, У, К, К, Г]. Дети хлопками ловят звуки [г] и [к]. Работа со слогами.

глухие согласные

звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог:

Повторите слоги:га – го – гу – гыка – ко – ки – кы

[в'], дети хлопают в ладоши столько раз, сколько слогов в слове. Если в слове встречается звук [ф] или [ф'], дети подпрыгивают столько раз, сколько слогов в слове.

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф'].

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества

Цель: формировать знания о защитниках Отечества.

Педагог предлагает послушать песню «Прадедушка» (музыка А. Ермоловой, слова М. Загота).

Работа с

интерес к традиционному празднику 8 Марта.

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задача: формировать умение детей драматизировать сказку.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Драматизация сказки

4. Физическая культура

Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Тема за 08.03 Тренировка –формула побед. Круговая тренировка.

Презентация «Виды спорта».

Обычная ходьба в колонне с

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [б], [б'] - [п], [п']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники

Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества.

Педагог предлагает послушать песню «Прадедушка» (музыка А. Ермоловой, слова М. Загота).

Работа с демонстрационным материалом. Беседа об Армии страны. Педагог рассказывает, что в каждой стране есть Армия. Там служат люди, военнослужащие: военные летчики, танкисты, военные моряки, пограничники.

Цель: Учить детей подбирать слова с противоположным значением.

2. Основы математики

Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.

Настольная игра «Торт». Цель: объяснить деление на части.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи». Цель: учить быстро и правильно соединять равные части одного предмета.

Игра «На что похоже». Цель: соотносить предметы окружающей среды с геометрическими формами.

Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование Тема: Ваза для цветов. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [г], [г'] - [к], [к']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки.

3. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Предметы геометрической формы Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных

Настольная игра «Торт». Цель: объяснить деление на части.

частей.

Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш Дидактическая игра «Фрукты и овощи». Цель: учить быстро и

демонстрационным материалом. Беседа об Армии страны. Педагог рассказывает, что в каждой стране есть Армия. Там служат люди, военнослужащие: военные летчики, танкисты, военные моряки, пограничники. Презентация «Защитники Отечества».

Игра «Кому, что надо для выполнения военного задания». Работа с демонстрационным материалом. Герои Великой Отечественной войны. Информация.

4. Физическая культура

Тема: Игры на льду Цель: продолжать совершенствовать сенсорно – моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.

чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках — руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени — руки на поясе; с захлестом голени назад — руки за спиной; на наружных сводах стоп — руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа. Перестроение в колонну по четыре. Бег широким шагом.

Выполнение основных движений групповым способом. Упражнение на мышечную релаксацию с использованием зрительных образов. «Воздушный шарик»

Игровое упражнение «Противоположные движения» (4раза)

Презентация «Защитники Отечества».

Игра «Кому, что надо для выполнения военного задания». Работа с демонстрационным материалом. Герои Великой Отечественной войны. Информация.

4. Физическая культура

Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.

Карточки с видами спорта.
Предлагает воспитанникам рассказать о представленных видах спорта, о пользе занятий спортом для здоровья и совершенствования качеств личности.
Построение в колонну

Задача: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Көктем келді, құс келді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. правильно соединять равные части одного предмета.

Игра «На что похоже». Цель: соотносить предметы окружающей среды с геометрическими формами.

4. Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задача: формировать умение детей драматизировать сказку; формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления о событиях, происходящих в ней.

Чтение. Беседа по содержанию. Драматизация сказки.

	V 7 - 1				
	Ходьба фигурная в		по одному, повороты		
	колоне по одному.		направо, налево,		
	Акцентирует внимание		кругом; ходьба в		
	на смене направления		колонне по одному, по		
	движения на		два; бег в колонне по		
	противоположное –		одному, по два.		
	показ геометрических				
	фигур (круг, квадрат,		Выполнение		
	овал, треугольник).		основных движений		
	Подвижная игра		по подгруппам		
	«Четыре стихии» (4		посменным способом.		
	раза).				
	Словарный минимум:				
	Жүр, отыр, тұр, бар,				
	апар, бер, ал, экел, іш,				
	жуу, кел, секір, жүгір				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	1 -		стольные игры в игровом у	1	
			ские пазлы, блоки, настоль		
			ном уголке), изодеятельно		
	самостоятельная игра по і		3	, 1	,
	Д/И: «Рисуем дорожку	Дидактическая игра	Д/И :«Кто как	Дидактическая игра	«Назови слова, в
	к участку».	«Живая неделя». Цель:	разговаривает?». Цель:	«Назови сутки».	которых второй звук
	Цель: развивать	закреплять умение	расширение	Цель: Закреплять	гласный
	умение	последовательно	словарного	представления о частях	(согласный)».Цель:
	ориентироваться в	называть дни недели,	запаса, развитие	суток (утро, день,	закреплять навыки
	пространстве с	определять, какой день	быстроты реакции.	вечер,	звукового
	помощью условных	недели сегодня, какой	Называть животных на	ночь).Называть части	анализа слова,
	обозначений и	был вчера, какой будет	каз.яз.	суток	упражнять в
	схем.(познав.	завтра. Называть дни	(Коммуник	на каз.яз.(познав-	различении
	осн.матем, творч).	недели на	осн.грам,каз.яз.***)	осн.матем,	гласных и согласных
	Commutem, 1Bop 1).	каз.яз.(.познавосн.)	коммуник-разв.речи,	звуков, активизировать
		матем, коммуникразв.р		коммуник-разв.рс-и, каз.яз.***).	словарь.(Коммуник-
		ечи, каз.яз.***).).	осн. грам).
		С 111, каз.лз.).			oen. i pawij.
1				1	i

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики – познавательная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная деятельность	Познавательная деятельность – Развитие речи		
	деятельность	Д/и «Ромашки». Цель:	Карточки «кот» и «кит».	Д/и «Домики». Цель:	Беседа «Расскажи о		
	Беседа «Мои друзья»	решать примеры на	Цель: формировать	формировать знания об	своей группе»		
	Цель: формирование	сложение и вычитание	понятие «звуковой	образовании числа 9 и	Цель: обогащение		
	навыка составлять	в пределах 10.	анализ слова».	его записи; сложение и	словаря: предметы и		
	небольшой рассказ из	в пределах 10.	Аида	вычитание в пределах 9.	действия с ними.		
	личного опыта.	Agyring	Аида	-	Оиша		
	Аслан	Асмира		Сарвар	Оиша		
Подрожовие и	<u> </u>	NACTOSTALI HAŬ HIMEOTALI I	той активности потой босо	TO A HOTE MIL O HOODERS HOW I	Iono III popoviji		
Подготовка к				да с детьми о правильном и	10Пользовании		
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.						
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір						
Протучио	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблионамия Исплатама		
Прогулка.		1 · ·	-	·	Наблюдение Картотека		
	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.		
	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка № 8</u>	Карточка № 9	<u>Карточка №10</u>	<u>Карточка № 11</u>		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за снегом	Наблюдение за ивой		
	собакой	собакой	облаками	Цель: формирование	Цель: формирование		
	Цель:	Цель:	Цель: формирование	умения вести	умения сравнивать иву		
	систематизирование	систематизирование	сознание единства	наблюдение за	с другими		
	представления о жизни	представления о жизни	земли и неба как	сезонными изменениями	разновидностями этого		
	животных весной.	животных весной.	основу целостного	в природе.	дерева.		
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	восприятия мира.	Ход наблюдения	Ход наблюдения		
	Мой щенок похож	Мой щенок похож	Ход наблюдения	Есть приметы: если	Весна еще не сшила		
	немного	немного	Как по небу с севера	снежные хлопья стали	Лесам, лугам рубашки,		
	На бульдога и на дога,	На бульдога и на дога,	Плыла лебедь белая,	крупными — жди	Лишь ива распустила		
	На собаку-водолаза	На собаку-водолаза	Плыла лебедь сытая.	оттепели; снегирь поет	Кудрявые барашки.		
	И на всех овчарок	И на всех овчарок	Вниз кидала, сыпала	зимой на снег, вьюгу и	Исследовательская		
	сразу.	сразу.	На поля озерушки,	слякоть — жди ранней	деятельность		
	Педагог задает детям	Педагог задает детям	Белый пух да перышки.	весны.	Сравнить листья ивы и		
	вопросы.	вопросы.	Педагог задает детям	Исследовательская	ракиты.		
	Как вам кажется: этот	Как вам кажется: этот	вопросы.	деятельность	Трудовая		

щенок — «мальчик» или «девочка»? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение?

Чем, по-вашему, шенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Вель собака преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. *Цели*: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цели:

совершенствоват ь умение прыгать (на щенок — «мальчик» или «девочка»? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение?

Чем, по-вашему, шенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Вель собака преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. *Цели*: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело

Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цели:

_

до конца.

совершенствоват ь умение прыгать (на

Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении

В каком направлени плывут облака?

Трудовая деятельность

Помощь малышам в сооружении горки на их участке. *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Подвижная игра**

«Бездомный заяц».

Цели: —

 упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

— воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора.

Цель: учить трудиться сообща.

Подвижные игры «Зайны».

Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». *Цель:* учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: упражняться в попадании в цель снежком

деятельность

Сбор мусора на участке детского сада. *Цель:* формировать стремление к коллективной деятельности.

Подвижные игры Игра с мячом.

Цель: развивать координацию движений.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом. *Цель*: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.

	одной ноге), ори-	одной ноге), ори-
	ентироваться на	ентироваться на
	ограниченной	ограниченной
	площадке;	площадке;
	— развивать	— развивать
	глазомер, меткость.	глазомер, меткость.
	Индивидуальная	Индивидуальная
	работа: Развитие	работа: Развитие
	движений.	движений.
	Цель:	Цель:
	совершенствовать	совершенствовать
	технику прыжка	технику прыжка
	(упражнения с длинной	(упражнения с длинной
	скакалкой).	скакалкой).
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка	
Уход детей домой		

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.03. – 20.03.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	18.03	19.03	20.03	21.03 Каникулы	22.03 Каникулы			
	Встреча детей с хорог	шим настроением. С	оздание благоприятной обс	тановки для детей. Беседа о сег	годняшнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его	о интересует, приоб	щение к выражению лично	о мнения ребёнка.				
_	Приветствие.							
	Семья – это счастье, л	іюбовь и удача,						
	Семья – это летом пос	ездки на дачу.						
	Семья – это праздник	, семейные даты,						
	Подарки, покупки, пр	иятные траты.						
	Рожденье детей, перв	ый шаг, первый лепс	et,					
	Мечты о хорошем, во	лненье и трепет.						
	Семья – это труд, друг	г о друге забота,						
	Семья – это много дом	Семья – это много домашней работы.						
	Семья – это важно!							
	Семья – это сложно!							
	Но счастливо жить од	ному невозможно!						
	Всегда будьте вместе,	, любовь берегите,						
	Обиды и ссоры подал	ьше гоните,						
	Хотим, чтоб про вас г							
	Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)							
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких							
	недель, до полного усвоения детьми.)							
	Задача: Научить праві	ильно произносить с	глова на казахском языке (о	трабатываются в течение дня д	<u>для овладения языком)</u>			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здорова	ья, домашнего режима для	ребенка, о воспитании, развити	ии и его			
Консультации	достижениях, консультации.							
	· · ·		культура и спорт в семье»					
Самостоятельная				с учётом заинтересованности	*			
деятельность детей	потребностями детей.	Игры малой подвих	кности, настольные игры в	игровом уголке (пазлы, экологи	ическое лото, конструктор,			
	геометрические вклад	цыши, танграмм и др	угие), изодеятельность, рас	сматривание книг в книжном у	уголке и другое.			

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений о весне. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой

сказки

Свободная игра

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

Гимнастика	Комплекс №14 «Весёлыі	й кубик»					
(картотека	І. Построение в шеренгу,	проверка осанки, построе	ние в колонну (кубики в ру	уках); ходьба на носках, руг	ки вверх, на пятках руки		
утренней			вой галоп (влево, вправо);		-		
гимнастики)	Перестроение в колонну п	ю 3,4,5.					
	II. Упражнения с кубиками.						
	1. «Кубики вверх».						
	И. П.: стойка ноги врозь, і	кубики в руках внизу . $1-$	2 – руки ч/стороны вверх, 3	3–4 – опустить руки через с	тороны.		
	2.«Наклоны вперёд».						
	И. П.: стойка ноги врозь,	кубики внизу. 1 – руки в	стороны; 2 – наклониться і	вперёд, положить кубики на	а пол; 3 – выпрямиться,		
	руки в стороны; 4 – И.п.						
			субики; 3 – выпрямиться, р	уки в стороны; 4 – И.п.			
	3. «Постучи кубиками».						
	И. П.: стойка ноги на шир	ине ступни, кубики внизу	/. 1 – руки назад, постучать	ь; 2 – руки вперёд, постучат	ь; 3 – руки вверх,		
		постучать; 4 – опустить руки в и.п.					
	4. «Повороты».						
				у пятки правой ноги; 2- вы	прямиться, руки внизу; 3		
	– поворот влево, поставит						
	1- взять кубик справа, $2 - И.П.$; $3 -$ взять кубик слева, $4 - И.П.$						
	5. «Приседания».						
	1	И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п.					
	б. «Прыжки»	_			_		
			яс. Прыжки на правой и ле	вой ноге (на счет 1-8) вокру	уг кубиков в обе стороны		
		редовании с ходьбой. Повтор.					
	7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».						
	1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа.						
	2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.						
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках.						
	Речёвка. С каждым годом		-				
	Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!						
	-	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от					
TT	нескольких дней до неско		• /				
Подготовка к		_	_	е планы, проблемы, выбрат			
организованной		я о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее	дежурство)	П	п	T			
-ОД)	Просмотр	Дежурство по классу	Дежурство по классу				
	тематических картинок	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать				
	о весне. Цель:	карточки, игры)	карточки и игры)				
	Актуализация знаний.						

ОД по расписанию
организации
образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.

Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством. Проблемный вопрос: Что значит быть добрым, хорошим? Педагог предлагает послушать рассказ, который так и называется «Хорошее». Педагог чтение рассказа сопровождает показом иллюстраций. Вопросы по содержанию. Словарная работа.

Дидактическая игра «Где спрятался звук [p]?»

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки[г]- [к] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Работа со слогами.

Дидактическое

1. Основы математики

Тема: Репление простых примеров и задач. Часть и целое. Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Работа в рабочей тетради. Предлагает выполнить задание №1.

Посчитайте и назовите, сколько рыбок разного вида в каждом аквариуме. -Составьте задачи. Решите их.

Работа с раздаточным материалом.

Положите перед собой 5 кругов. Уберите три круга. Сколько кругов осталось? Педагог выставляет числа и знаки на доске.

2. Музыка

Тема: Весеннее

1. Казахский язык

Армысың, әз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: казак тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.

2. Основы грамоты

Тема: Тема: Согласные звуки [д]- [т] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [д], [д'] - [т], [т']. Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог называет слоги, дети повторяют: да – до – ду – ды та – то – ти – ты ду – да

— до

упражнение «Повтори слоги». Педагог:

— Повторите

слоги: га – го – гу – гы

ка – ко – ки – кы

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

Сюрпризный момент. Беседа.

Д.и. «Что нужно животным для жизни?»

Словарная работа Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

культура
Тема: Индивидуальная и групповая тренировки
Цель: расширять представления о видах спорта — бег, прыжки в

Жайлау
Задача: Учить
эмоциональному
восприятию
музыкальных
произведений.
Словарный минимум:
аю, түлкі, қасқыр,

аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

Музыкальноритмические движения «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Слушание музыки «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой Развитие слуха и голоса «Лошадка», упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова Танец «Кара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная

игра

3. Художественная

то – та – ты – ту де – ди – дю – ду $Te - \phi a - \phi o - \phi u$ дя - дю - ду - диты - та - ту - тоДидактическое упражнение «Скажи наоборот». да — та ди — ти д = 0Д 0 - TО де – дю – тю те ду — ту ды –ты де – те Дидактическое упражнение «Измени слово». Дом – том Π лот — плод День – тень Трель – дрель Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

Сюрпризный момент.

высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».

разминка для всех, бег, прыжки, баскетбол – индивидуально, футбол – группой. Ходьба в колонне по одному, по два; бег в колонне по одному, по два через середину зала. «Бег» – пробежать 8 м с наименьшим числом шагов. «Прыжки в высоту с разбега» (5 раз) «Футбол» (3 раза). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

литература

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задача: формировать умение детей драматизировать сказку; формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы—сказка, представления о событиях, происходящих в ней.

Чтение. Беседа по содержанию. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

Тема: Игры народов

РК
Цель: формировать
умение согласовывать
свои действия с
действиями других
игроков колонны при
выполнении различных
передвижений, менять
направление движение
в зависимости от
изменения
обстоятельств,
воспитание
толерантности.

Тренинг «Передай

Беседа.

Д.и. «Что нужно животным для жизни?»

Словарная работа Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта — волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действиям с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.

Педагог предлагает рассмотреть волейбольный мяч, волейбольную сетку; рассказывает о волейболе (показ презентации). Игровое упражнение «Виды спорта». Построение в колонну по одному, в шеренгу. Ходьба в колонне по одному; с разным

	·		,		
		улыбку».	положение рук,		
		Упражнение	высоким подниманием		
		«Перекрестные шаги».	колен. Бег		
		Упражнение «Ленивые	непрерывный в		
		восьмерки».	медленном темпе		
		«Волк в отаре»	(2минуты).		
		(киргизская).	Дыхательная		
		«Займи место»	гимнастика.		
		(татарская)	Восстановление		
		«Жмурки круговые»	дыхания после бега –		
		(русская) Словарный	элементы у-шу		
		минимум:	(выполнять 3 раза)		
		Жүр, отыр, тұр, бар,	Очищающее «xa» -		
		апар, бер, ал, экел, іш,	дыхание.		
		жуу, кел, секір, жүгір	Энергетизирующее		
			дыхание		
			Стимулирующее,		
			шипящее дыхание.		
			Выполнение основных		
			движений в паре, по 4		
			раза.		
			Игровые упражнения в		
			паре на развитие		
			мелкой моторики		
			«Удержи мяч в паре».		
Самостоятельная	Реализуется в виде различ	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	заинтересованности и обра	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Игр	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом у	толке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математиче	ские пазлы, блоки, настолы	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и и	игры с куклами в театраль	ьном уголке), изодеятельнос	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по и	интересам детей.			
	Сюжетно-ролевая игра	Рисование «Весна	С/р «Семья».		
	«Теплица».	пришла!» Цель:	Цель: формировать		
	Цель:форм.	развивать творческие	представление о		
	представление о	способности,	взаимоотношениях		
	коллективном ведении	память.(творч-	в семье (социальн.		
İ	хозяйства, семейном				

I					l l
	бюджете.(социальн.		ознаком. с окруж,		
	эмоц: ознаком. с		коммуник, двигат).		
	окруж, коммуник,				
	двигат).	Коммуникативная –			
	Музыка****Хоровод	Познавательная-			
	«Воротики»,русс.нар.	деятельность)	Развитие речи -		
	мелодия.	Рассказывание по	Коммуникативная –		
		картине: «Предметы	Познавательная		
	Коммуникативная –	вокруг нас» Вопросы	деятельность) Составь		
	Познавательная	по картине.	рассказ по картине.		
	деятельность)	по картине.	Какое природное		
	Математическая игра:		явление здесь		
	«Назови цифры и		изображено?		
			изооражено:		
	покажи»				
	Стихотворение о				
	цифрах.				
H	My wy war and and and	HOW AND THE OWN THE OWN THE	TOTAL A MANAGEMENT OF THE STATE		. 5
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
работа	игры, звуковая культура р	ечи, связная речь, развити	е творческих спосооностеи	т через изо деятельность и	1 др.
	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –		
•	0 31141101111111111111111111111111111111	Ochobbi maremarini	0 0110111111111111111111111111111111111		
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная		
			-		
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная		
	окружающим миром – познавательная деятельность	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель:	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья»	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н.	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей -	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н.	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей -	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
Политорие	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано выше	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг нас» указано выше	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Байрам		
Подготовка к	окружающим миром — познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано выше Создавать условия для са	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг нас» указано выше	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Байрам	да с детьми о правильном и	спользовании
Подготовка к прогулке.	окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано выше Создавать условия для са спортивно- игровым обор	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг нас» указано выше	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Байрам	•	
, ,	окружающим миром — познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Амира Н. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано выше Создавать условия для са спортивно- игровым обор Закрепить правила поведе	познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Али Погруппа детей - «Предметы вокруг нас» указано выше	коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Байрам	- цвижных игр, соблюдения 1	мер гигиены,

	Споварный минимум:	кылы киінеміз-олеваемся	гепло Побужлать запомин	ать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
	-		<u> </u>	о, шалбар - брюки, жейде -	• •
	белдемше - юбка, кофта-		b, ode knim Tolloblion yoop	у, шалоар оргоки, женде	pyoumku, komiek miuibe
Ірогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
1 0	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.		
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за ивой.		
	сезонными	воробьем.	Цель: ознакомление с		
	изменениями.	Цель:	особенностями деревьев		
	Цель: формирование	систематизирование	в весеннее время.		
	понятия о смене времен	знаний о знакомой	Ход наблюдения		
	года.	птицу- воробье.	Весна еще не сшила		
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Лесам, лугам рубашки,		
	Улеглись в полях	В канаве с водою талой	Лишь ива распустила		
	метели	Плещется воробей,	Кудрявые барашки.		
	В белоснежные	У темной ольхи я	Барашки золотые		
	постели.	встала,	Бегут по тонким		
	Отдохнуть пришла	Смотрю из-за голых	веткам,		
	пора!	ветвей.	Веселые, живые,		
	У крыльца звенят	Как беззаботный	Как маленькие детки.		
	капели,	мальчишка,	В марте—апреле		
	Воробьи повеселели,	С головкой он хочет	появились на ивовых		
	Гонят зиму со двора!	нырнуть	ветках пухлые почки,		
	П. Образцов	Задорный, лихой	сбросила она с них		
	Март — первый	воробьишка	колпачки, и сережки		
	весенний месяц. Но	Боюсь я его	стали ярко-желтыми,		
	поглядите в окно: идет	спугнуть.	похожими на цыплят.		
	снег, ветер качает	Забыл он и голод, и	Цветки прикрыты		
	голые сучья деревьев.	стужу,	пушистыми волосками,		
	Все по-зимнему, и не	Забыл, как поземка	защищающими		
	верится, что зима уже	мела.	нектаринки от дождя и		
	позади. А весна все-	Он рад нынче	холода. Шмели летят к		
	таки приближается.	солнечной луже	ивам собирать медовый		
	Солнце всходит раньше	И каплям скупого	нектар. Иву		
	семи часов утра и	тепла!	остролистую в народе		
	заходит около восьми	Воспитатель задает	называют вербой.		
	вечера, значит, день	детям вопросы.	Трудовая деятельность		
	прибавился почти на	• Какие	Сбор мусора на участке.		
	пять часов.	изменения	Цель: воспитание		

21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тутто сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы.

- Перечислите признаки весны.
- Какой сейчас месяц?
- Что происходит со снегом весной?
- Как изменяется жизнь человека весной?

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Цель: формирование трудовых умений.

Подвижные игры

произошли в жизни воробья с приходом весны?

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему?
- Кого боятся воробьи?
- Чем они питаются весной?
- Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность

Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.

Цель: воспитание трудолюбия, желания помогать взрослым.

Подвижные игры «Перелет птиц».

Цель: развитие умения бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель:

Цель: совершенствование

желания трудиться сообща. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цель: развитие точности, быстроты и ловкости. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: закрепление умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками.

	«Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цель: развитие быстроты движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование	навыка катания обруча в произвольном направлении.			
	совершенствование техники прыжка в длину с места.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год</u>

Па какой период составлен план (указать дни недели, месяц, тод) <u>01.04. – 05.04.2025-2024 уч.год</u>						
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	01.04	02.04	03.04	04.04	05.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим ребёнка, о том, что его ин Круг приветствия «С доб Рано утром мы встаем,	нтересует, приобщение к в	•	для детей. Беседа о сегодня ия ребёнка.	шнем настроении	

	В детский сад скорей иде	M.						
	Говорить всем «С добрых	м утром!»						
	Никогда не устаем.							
	Доброе утро, небо!							
	Доброе утро, солнце!	<i>Цоброе утро, солнце!</i>						
	Доброе утро, земля!							
	Доброе утро, наша плане	та Земля!						
	Доброе утро, наша больи							
		икативная, познавательн	ая деятельности)					
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,			
				ости в течении от нескольки				
	недель, до полного усвое	ния детьми.)	-					
		*	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	владения языком)			
Беседа с родителями,		_		о воспитании, развитии и е				
Консультации	достижениях, консультац	ции.	-	-				
		елей. Тема: «Ребенок и гад	жеты»					
Самостоятельная				м заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ				
				ание книг в книжном уголк				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№6 «Зоопарк»	№ 7 «Сравни	№ 8 «Кто кем был или	№ 9 «Подбери рифму»	Д.и. «Что бывает			
	Цель: развитие связной	предметы»	что чем было»	Цель: развитие	весной»			
	речи.	Цель: развитие	Цель: активизация	фонематического слуха.	Цель: закрепить			
	Рисование –	наблюдательности,	словаря и расширение	Конструирование -	понятие о весенних			
	творческая,	уточнение словаря за	знаний об	коммуникативная,	явлениях, активизация			
	коммуникативная,	счёт названий деталей	окружающем.	познавательная,	словаря по теме.			
	игровая деятельности	и частей предметов, их		игровая деятельности;	Рисование –			
	(рисование цветными	качеств.	Рисование –	(конструирование)	творческая,			
	мелками на мини-		творческая,	Художественная	коммуникативная,			
	доске);	Конструирование -	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности			
	Художественная	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	(рисование);			
	литература -	познавательная,	(рисование);	игровая деятельности	Художественная			
	творческая,	игровая	Художественная	рисование в творческом	литература -			
	коммуникативная,	деятельности;	литература -	уголке	творческая,			
	игровая деятельности	Архитектор	творческая,		коммуникативная,			
	(просмотр книг);	Задачи игры: развивать	коммуникативная,		игровая деятельности			
	Ознакомление с	умение составлять	игровая деятельности		(просмотр книг);			

окружающим миром –	сериационный ряд.	(просмотр книг);	Ознакомление с
трудовая,	Упражнять ребенка в	Ознакомление с	окружающим миром –
коммуникативная	умении создавать план	окружающим миром –	трудовая,
деятельности Цель:	постройки.	трудовая,	коммуникативная
развитие умения	Художественная	коммуникативная	деятельности (уход за
группировать растения	литература -	деятельности	комнатными
по месту	коммуникативная,	Игра «Назови	растениями)
произрастания,	игровая деятельности	насекомое»	Свободная игра
описывать их внешний		Цель: развитие умения	
вид.		отгадывать загадки.	
Свободная игра		Свободная игра	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №15 «Играй мой мяч!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.
- II. Упражнения с малым мячом
- 1. «Переложи мяч»
- И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 и. п., то же в другую сторону.
- 2. «Покажи мяч».
- И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.
- 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.
- 3. «Наклоны с мячом».
- И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку,
- 2- и. п., то же влево.
- 4. «Пружинящие наклоны»
- И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.
- 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 наклон к правой ноге. 4- и. п.
- 5. «Переложи мячик».
- И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.
- 6. «Прыжки».
- И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.
- 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).
- И.п.: сидя, стоя, лёжа.
- 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.
- 2. Задержать дыхание на 3-4 с.
- 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.

	Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.						
		пить не надо, нам не нужн					
	Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!						
	-			ется в разных видах деятел	ьности в течении от		
П		ольких недель, до полного	•				
Подготовка к	_	<u> </u>	•	е планы, проблемы, выбрат			
организованной		ся о правилах и т. д. дети г	юмогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее	дежурство)	Перамоте уграничан	Cyangerya mayanag yena	Помужетро на миссом	Помужатра на мна сем		
-ОД)	Просмотр	Просмотр игрушек,	Сюжетно-ролевая игра	Дежурство по классу	Дежурство по классу		
	тематических картинок	кукл в национальном	«Мектеп». Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать		
	о весне. Цель:	уголке. Цель: обратить	актуализация знаний к	фишки и схемы для	фишки и схемы для		
	Актуализация знаний.	внимание на	теме по казахскому	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ		
		национальный	языку.	слова)	слова)		
		орнамент украшения					
	1. Развитие речи	предметов и одежды. 1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка		
ОД по расписанию	Тема: Рассказ В.	математики	Ертегі әлемі	Тема: Как хлеб пришел	Тема: Праздничный		
организации	Осеевой «Хорошее»	Тема: Условная мера.	Мақсаты: сөздік	к нам на стол	утренник «Наурыз зовет		
образования	Цель: формирование	Задача: формировать	қорларын жаңа	Задача: формирование	друзей»		
ооризовиния	навыка пересказывать	навыки сравнения	сөздермен толықтыру,	навыка составления	Цель: Учить детей		
	произведение по ролям.	предметов по величине	диалогке қатысуға	рассказа по опорным	эмоционально		
	препередение не регим	с помощью условной	үйрету.	картинкам.	откликаться на		
	Знакомство с	меры.	Білімділікміндеті: зейін	1.00	праздничную		
	портретом В. Осеевой	F	қойып тыңдауға,	Беседа о хлебе.	атмосферу; прививать		
	и ее творчеством.	Проблемно-поисковое	қазақ тіліндегі сөздер	– Откуда берется	любовь и уважение к		
	Проблемный вопрос:	задание:	мен сөйлемдерді	хлеб, который каждый	традициям казахского		
	Что значит быть	– Как можно	түсініп және күнделікті	день покупаем в	народа; воспитывать		
	добрым, хорошим?	сравнить длину	өмірде қолдана білуге	магазине?	патриотические		
	Педагог предлагает	кабачков?	үйрету.	Дети рассуждают,	чувства; прививать		
	послушать рассказ,			высказывают свои	желание выступать		
	который так и	Пробуют измерить	2. Основы грамоты	предположения.	перед зрителями.		
	называется «Хорошее».	путем накладывания и с	Тема: Согласные	Работа в рабочей			
	Педагог чтение	помощью кругов.	звуки	тетради.	Пение «Наурыз – біздің		
	рассказа сопровождает		[ж]- [ш]	Рассмотри картинки.	жаңа жыл»		
	показом иллюстраций.	Практическая работа.	Задача: формировать	Составь по ним рассказ	Ж.Калжанова, «Гүлдер»		
	Вопросы по	Раздаются синие и	понятие «звонкие и	«Как хлеб пришел к нам	С. Байтерекова,		
	содержанию.	красные полоски	глухие согласные	на стол».	«Көктем» Куатбаева		

Словарная работа.

Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»

2. Основы грамоты

Тема: Тема: Согласные звуки [д]- [т] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [д], [д'] - [т], [т']. Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог называет слоги, дети повторяют: да – до – ду – ды та – то – ти – ты ду – да — до то – та – ты – ту де – ди – дю – ду $Te - \phi a - \phi o - \phi u$ дя – дю – ду – ди ты - та - ту - тоДидактическое упражнение «Скажи наоборот». да — та ди — ти

ле

бумаги. Маленькая зеленая полоска – условная мерка. Д.и. «Длинный-короткий».

Д.и. «Готовим брюки в школу». Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

2. Музыка Тема: Весеннее Жайлау Задача: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений.

Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

Музыкальноритмические движения «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Слушание музыки «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой Развитие слуха и голоса «Лошадка», упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алақан»

звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог называет слоги, дети повторяют. звук «ж» жа — жо — жу — жи звук «ш» ша — шо — ши — ши Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени слово».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [ж] - [ш].

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.

Рассматривание серии картинок с последующим обсуждением. Педагог просит детей рассказать свои рассказы. Заслушивают 3-4 ребенка.

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: Упражнение в словообразовании относительных прилагательных от слов пшеница, рожь и согласовании их с существительными.

Игр.упр. «Скажи наоборот» Игр.упр. «Назови ласково»

Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Упражнение в образовании однокоренных слов к слову хлеб.

2. Основы математики Тема: Условная мера. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Проблемно-поисковое

Танец «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л.Хамиди «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева

Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сақина салу», казахская народная игра
2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [ж]- [ш] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».
Педагог называет слоги, дети повторяют.
звук «ж» жа – жо – жу – жи
звук «ш» ша – шо – ши – ши
Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени

– те лю – тю ДУ - TУды -ты де – те Дидактическое упражнение «Измени слово». \square ом — том Плот – плол Лень – тень Трель – дрель Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.

Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют виды транспорта. Дидактическая игра «Назови, какой транспорт». Показ иллюстраций и рассказ о грузовом транспорте.

Е. Хасангалиева
Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл»
Ж. Калжанова,
«Гүлдер»
С. Байтерекова
Танец «Қара жорға»,
каз. нар. кюй, обр. Л.
Хамиди
Подвижная игра
«Чабаны и овечки»,
казахская народная
игра

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задача: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Играй, играймяч не теряй Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют виды транспорта. Дидактическая игра «Назови, какой транспорт». Показ иллюстраций и рассказ о грузовом транспорте.

Игровое упражнение «Расскажи какая».

Метод ТРИЗ «Хорошо – Плохо». Работа в рабочей тетради.

4. Физическая культура

Тема: Играем в футбол Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли

задание:

Как можно сравнить длину кабачков?

Пробуют измерить путем накладывания и с помощью кругов.

Практическая работа. Раздаются синие и красные полоски бумаги. Маленькая зеленая полоска – условная мерка. Д.и. «Длинный-короткий».

Д.и. «Готовим брюки в школу». Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

нструирование
Тема: Домик в лесу
Задача: обучение
навыкам расположения
предметов на листе
бумаги,
совершенствование
умение составлять
изображение дома из
нескольких частей,
соблюдая определенную

слово».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [ж] - [ш].

3. Основы математики

Тема: Длиннее— короче, выше— ниже, шире— уже, толще— тоньше. Равные предметы. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Работа с демонстрационным материалом.

Как определить,
 какое дерево самое
 высокое? Самое
 низкое?

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Игровое упражнение «Расскажи какая».

Метод ТРИЗ «Хорошо – Плохо». Работа в рабочей тетради.

4. Физическая культура

Тема: Играй, играймяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игровое упражнение «Отгадай мяч по описанию». Игровое упражнение «Мячи в круг» (4 раза) Игровое упражнение «Мячи в круг». Ходьба с мячом, зажатым между ступнями (по 4 раза). Прыжки с мячом, зажатым между колен (по 4 раза). «Быстрый мячик» Баскетбол.

Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол

Игровое упражнение «Отгадай мяч по описанию». Игровое упражнение «Мячи в круг» (4 раза) Игровое упражнение «Мячи в круг». Ходьба с мячом, зажатым между ступнями (по 4 раза). Прыжки с мячом, зажатым между колен (по 4 раза). «Быстрый мячик» Баскетбол. «Точная передача» (футбол) (4раза)

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.

Презентация «Футбол».

Игровое упражнение «Вызов номеров» (4 раза). Общеразвивающие упражнения в паре. Выполнение основных движений в виде парной тренировки футболистов посменным способом (1 колонны двигается ко 2, затем 2 к 1 по 4 раза каждой шеренгой). «Защитники».

«Нападающие»
Прокатывание мяча на расстояние 3 м разными способами (только правой, только левой, поочередно). Игровое упражнение «Ловкие пальчики».

последовательность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен білуге үйрету.

4. Художественная литература

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

	«Точная передача»				
	(футбол) (4раза)				
	(футоол) (4раза)				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	н, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настоли	ьно-печатные игры по разві	итию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по	интересам детей.			-
	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Д.и. «Найди и
	«Что происходит в	«Кто	«Гласные звуки».	«Чудесный мешочек».	назови». Цель:
	природе?».	может совершать эти	Цель: развивать	Цель: развивать	закреплять
	Цель: закрепление	действия?».	навыки	тактильные ощущения,	умение находить
	употребления в речи	Цель: активизация	выделения гласных	словарь	быстро
	глаголов,	глагольного словаря	звуков	признаков.Называть	геометрическую
	согласования слов в	детей,	из состава слова	признаки на каз.яз	фигуру и
	предложении.	развитие воображения,			4, 14
	предлежении	памяти, ловкости.	Основы грамоты –	Основы математики –	Творческая,
	Ознакомление с	Называть	коммуникативная	познавательная	изобразительная
	окружающим миром –	действия на каз.яз.	деятельность	деятельность	игровая деятельность
	познавательная	денетыял на каз.яз.	Д.И. «Молоточки».	Д/и «Морковки». Цель:	Раскраска. Цель: учить
	деятельность	Основы математики –	Цель: формировать	Формировать навыки	закрашивать аккуратно,
	Просмтр иллюстраций	познавательная	понятия «твердый	счета в прямом и	не выходя за поля
	по теме: «Наурыз».	деятельность	согласный звук» и	обратном порядке в	объекта. называть.
	Цель: воспитывать	Д/и «Вагончики». Цель:	«мягкий согласный	пределах 10.	объекта. называть.
	'			пределах то.	
	пложительное	Формировать навыки	звук».		
	отношение к	счета в прямом и			
	традиционным	обратном порядке в			
**	праздникам.	пределах 10.			
Индивидуальная				и картами развития ребенк	
работа	игры, звуковая культура р	ечи, связная речь, развити	е творческих способносте	й через ИЗО деятельность і	и др.
	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	Обведи картинку по	Пройди по дорожкам:	Выбери картинку,	Мир вокруг нас	Соедини точки, чтобы
	пунктирным линиям и	проведи линии, не	которая тебе нравится,	Реши кроссворд	получился дождь.

	раскрась её	касаясь краёв дорожек.	и нарисуй её в пустом	Саян	Раскрась зонтик		
	Георгий	Файз	квадрате		Сумая		
			Ойжамал	Обведи картинку по			
	Развиваем мелкую	Обведи рисунки.		пунктирным линиям и			
	моторику	Раскрась грибочки	Дорисуй детали и	раскрась её			
	Аппликация с	Подгруппа детей	раскрась картинки.	Подгруппа детей			
	пластилином и крупой		Подгруппа детей				
	(Цифра 1-10)						
	Подгруппа детей						
Подготовка к		мостоятельной двигательн	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном и	спользовании		
прогулке.		рудованиеми спортивными		1			
1 0				одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,		
	_ =			г с окружающим миром, раз	=		
	· ·			ать виды одежды, обуви, го	± ,		
	<u> </u>		=	р, шалбар - брюки, жейде - р			
	белдемше - юбка, кофта- жемпір).						
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
1 0	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.		
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5		
	Наблюдение за высотой	Наблюдение за высотой	Наблюдение за	Наблюдение за таянием	Наблюдение за		
	стояния Солнца	стояния Солнца	таянием снега	снега	перелетными птицами		
	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: закрепление		
	знания о влиянии	знания о влиянии	умения устанавливать	умения устанавливать	знаний о трясогузке.		
	солнечной энергии на	солнечной энергии на	взаимосвязи в природе.	взаимосвязи в природе.	Ход наблюдения		
	жизнь растений,	жизнь растений,	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Синичка-сестричка,		
	животных и человека.	животных и человека.	Снег теперь уже не тот	Снег теперь уже не тот	Тетки-чечетки,		
	Ход наблюдения	Ход наблюдения			Краснозобные		
	Педагог загадывает	Педагог загадывает	Потемнел он в поле,	Потемнел он в поле,	снегирюшки,		
	детям загадку.	детям загадку.	На озерах треснул лед,	На озерах треснул лед,	Щеглята молодцы,		
	Что выше леса,	Что выше леса,	Будто раскололи.	Будто раскололи.	Воры-воробьи,		
	Краше света,	Краше света,	Облака бегут быстрей,	Облака бегут быстрей,	Вы по воле полетайте,		
	Без огня горит?	Без огня горит?	Стало небо выше,	Стало небо выше,	Вы на вольной		
	Без него плачемся,	Без него плачемся,	Зачирикал воробей	Зачирикал воробей	поживите, К нам весну		
	А как появится —	А как появится —	Веселей на крыше.	Веселей на крыше.	скорей ведите.		
	От него прячемся.	От него прячемся.	Обратить внимание	Обратить внимание детей	В народе трясогузку		
	(Солнце.)	(Солнце.)	детей на то, что весной	на то, что весной по	зовут «ледоломкой» —		
	Чем выше солнце, тем	Чем выше солнце, тем	по утрам на снегу	утрам на снегу часто	срок ее прилета		
	теплее и длиннее день.	теплее и длиннее день.	часто образуется	образуется ледяная	совпадает с ледоходом.		
	От тепла тает снег,	От тепла тает снег,	ледяная корочка —	корочка — наст.	Говорят, что		

нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помошью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.

нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помошью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении

планет вокруг Солнца.

Цели:

наст. Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Индивидуальная работа Развитие движений.

Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость,

выносливость;

«трясогузка хвостом д6д разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка

Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной. Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы,

	Индивидуальная	Индивидуальная	закреплять умение	улучшать координацию	рыбы, деревья, цветы).
	работа	работа	метать мяч правой и	движений.	Индивидуальная
	Прыжки в длину с	Прыжки в длину с	левой рукой;		работа
	места.	места.	формировать ловкость,		Разучивание
	Цель: развивать	Цель: развивать	выносливость;		скороговорок.
	прыгучесть, силу и	прыгучесть, силу и	улучшать		Цели: формировать
	глазомер.	глазомер.	координацию		словарный запас;
			движений.		тренировать память,
					дикцию, интонацию.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
-	08.04	09.04	10.04	11.04	12.04		
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.			
	Как много света от ярко	й улыбки!					
	Как здорово всем от счас	тливых ликов!					
	Мы пожелаем от сердца	•					
	От солнца подарим немн						
	Сейчас же протянем друг	1 1.					
	Не обидим, не толкнем, а						
	Наши дела пусть будут х	•					
	Ведь мы вырастаем, ста	новимся взрослыми.					
	Д. Ахметова						
		<i>ікативная, познавательн</i>					
	2			уйте, қыркүйек-сентябрь, бі			
	- ·	- ` ` -	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое		, _				
	ž i	-	` 1	ваются в течение дня для ов	,		
Беседа с родителями,	-	1 1	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультац						
	Акция в рамках работы с						
		, лучше делом занимайся!					
				еской деятельности детей с			
Самостоятельная				и заинтересованности и обр			
деятельность детей	=	_		уголке (пазлы, экологическ	± • ±		
	-			ание книг в книжном уголк			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	№8 «Слова»	№9 «Смысл слова»	№10 «Закончи	№ 11 «Разноцветный	№ 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей		
	Цель: расширять	Цель: учить ясно	предложение»	сундучок»	,		
	словарный запас. Описание: предложить	выражать мысль, указывая основной вид	Цель: развивать умение употреблять в речи	Цель: учить детей при согласовании	выделять признаки предмета.		
	ребенку назвать как	указывая основной вид использования	употреолять в речи сложноподчиненные	существительных	предмета.		
	можно больше слов,	предмета, описывая его	предложения.	среднего (женского)	Рисование –		
	обозначающих	признаки.	предложения.	рода с местоимением	творческая,		
	ооозначающих	признаки.		рода с местоимением	творческая,		

игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.

Свободная игра

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная

художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром —

трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.

Свободная игра

ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

	коллектива. Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	
Г	Common M15 Handward	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №15 «Играй мой мяч!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.
- II. Упражнения с малым мячом
- 1. «Переложи мяч»
- И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 и. п., то же в другую сторону.
- 2. «Покажи мяч».
- И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.
- 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.
- 3. «Наклоны с мячом».
- И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку,
- 2- и. п., то же влево.
- 4. «Пружинящие наклоны»
- И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.
- 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 наклон к правой ноге. 4- и. п.
- 5. «Переложи мячик».
- И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.
- 6. «Прыжки».
- И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.
- 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).

И.п.: сидя, стоя, лёжа.

- 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.
- 2. Задержать дыхание на 3-4 с.
- 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.

Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.

Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.

	D							
	_	пить не надо, нам не нужн						
	Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров! Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от							
				ется в разных видах деятел	іьности в течении от			
		ольких недель, до полного						
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат				
организованной		ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	деятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							
-ОД)	Просмотр	Сюжетно-ролевая игра	Ьеседа «Школьные	Дежурство по классу	Дежурство по классу			
	тематических картинок	«Мектеп». Цель:	принадлежности»	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать			
	о хлебе. Цель:	актуализация знаний к		карточки)	тетради)			
	Актуализация знаний.	теме по казахскому						
		языку.						
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1. Музыка			
ОД по расписанию	Тема: Как хлеб пришел	математики	Біз мектепке барамыз	Тема: День	Тема: Путешествие в			
организации	к нам на стол	Тема: Длиннее-	Мақсаты: жаңа	Космонавтики	аул			
образования	Задача: формирование	короче, выше- ниже,	сөздермен таныстыру	Задача: формирование	Задача: Учить детей			
	навыка составления	шире– уже, толще–	арқылы сөздік	разговорной	различать средства			
	рассказа по опорным	тоньше. Равные	қорларын толықтыру.	диалогической речи.	выразительности в			
	картинкам.	предметы.	Білімділікміндеті:	1	музыке; различать			
		Задача: формировать	сөздерді дұрыс айтуға	Педагог просит отгадать	темповые и			
	Беседа о хлебе.	навыки сравнения	машықтандыру.	загадки.	динамические			
	 Откуда берется 	предметов по величине	2. Основы грамоты	Использование ИКТ,	характеристики;			
	хлеб, который каждый	с помощью условной	Тема: Тема: Один –	показ презентации	акцентировать			
	день покупаем в	меры.	много	«Космос».	внимание на			
	магазине?		Задача: формировать	Словарная работа	разнообразии			
	Дети рассуждают,	Игровое упражнение	понятие «единственное	Работа в рабочей	музыкальных жанров			
	высказывают свои	«Назови, кто выше,	и множественное	тетради.	(марш – колыбельная –			
	предположения.	ниже, равные по	число».		танец) и умении			
	Работа в рабочей	росту».		Дидактическая игра	различать их на слух;			
	тетради.	poery».	Игра «Цепочка слов» (с	«Составь предложение».	упражнять в умении			
	Рассмотри картинки.	Работа с	мячом).	Цель: Формировать	петь напевным звуком;			
	Составь по ним рассказ		Min Town).	умение составлять	продолжать знакомить			
	«Как хлеб пришел к	материалом.	Игра «Зажги фонарик».	предложение по смыслу	детей с казахскими			
	нам на стол».	– Как определить,	при «Зажій фонарик».	на слух.	народными			
	Рассматривание серии	какое дерево самое	Дидактическое	iia coryx.	инструментами.			
	картинок с	высокое? Самое	упражнение «Добавь	Игра «Один – много»	morpyweii awii.			
	последующим	низкое?	упражнение «добавь слово на гласный звук».	Цель: Согласование	Вход детей			
	обсуждением. Педагог	makoe:	Chobo na machbin sbyk".	существительных,	«Автомобиль» М.			
		Работа в рабочей	Дидактическая игра					
	просит детей рассказать	гаоота в раоочеи	дидактическая игра	прилагательных с	Раухвергера			

свои рассказы. Заслушивают 3-4 ребенка.

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: Упражнение в словообразовании относительных прилагательных от слов пшеница, рожь и согласовании их с существительными.

Игр.упр. «Скажи наоборот» Игр.упр. «Назови ласково»

Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Упражнение в образовании однокоренных слов к слову хлеб.

2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Лилактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Кто тетради. Работа в математических прописях.

2. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей **Шель:** Учить летей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые

Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж.Калжанова, «Гулдер» С. Байтерекова, «Көктем» Куатбаева Танец «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л.Хамили «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй», «Қыздар-

моменты.

«Один – много»

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент. Бесела. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют зимующих птиц.

Дидактическая игра «Что нужно для зимующих птиц?».

Показ иллюстраций и рассказ о зимующих птицах. Работа в тетрадях 4. Физическая культура Тема: Игры моих

друзей Задача: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.

числительными

Игра «Космонавты» (речь с движением) 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задача: закрепление знании о геометрических фигурах и телах.

Загалки Работа с демонстрационным материалом

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мещочек».

Игровое упражнение «Разложи фигуры».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Лесные обитатели Задачи: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал

Музыкальноритмически е движения «Веселые скачки» Б. Можжевелова Слушание музыки «Самал» Е. Хусаинова Развитие слуха и голоса «Әлди-әлди», казахская народная песня Пение «Әй-әй, ата!» О. Байдильдаева, «Веснянка» 3. Люзинской Хороводная игра «Отара» Т. Кулиновой 2. Основы грамоты

Тема:

Что мы знаем о словах

и звуках Задача: формировать знания о звуках и словах.

Блиц-опрос. Работа со звуками Игра «Зажги фонарик».

Дидактическая игра «Ловушка».

Работа со словами Дидактическая игра «Назови пару».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики

больше назовет слов на заданный звук» Педагог предлагает назвать слова со звуками [д], [д'] - [т], [т'].

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют зимующих птиц.

Дидактическая игра «Что нужно для зимующих птиц?».

Показ иллюстраций и рассказ о зимующих птицах. Работа в тетрадях

ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева

Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сакина салу», казахская народная игра

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задача: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

культура
Тема: Упражнения на
волейбольной
площадке

Предлагается воспитанникам выполнять действия в соответствии со стихотворением «В круг широкий вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойлем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на месте повернемся, Улыбнемся, подмигнем, И играть опять начнем». Упражнения для активизации работы мышц глаза (Е. Жуйков) сек. Повторить 3-5 раз.

Подвижная игра «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») (4раза).

Подвижная игра «Аңшылар» (4раза)

Подвижная игра «Западня» (4раза) Игровое упражнение «Покажи верно» Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.

Тема: Предметы геометрической формы. Задача: формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Дидактическая игра «Автомобили – в гараж». Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Работа в математических прописях.

4. Художественная литература

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задача: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических

4. Физическая культура

Тема: Играем в футбол Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Презентация «Футбол».

Игровое упражнение «Вызов номеров» (4 раза). Общеразвивающие упражнения в паре. Выполнение основных движений в виде парной тренировки футболистов

Задача: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.

Ходьба, подскоки, подскоки с поворотами вокруг себя; с закрытыми глазами. Бег в среднем темпе со сменой направления – 2 минуты.

«Поворот головы». «Дотянуться до неба». «Выпрямление груди». «Повороты». «Обхват руками колен у груди». Выполнение основных движений «Тренировка пальцев». Катание мяча в произвольном направлении одной рукой (фронтальный способ) «Мяч через сетку. Тренировка быстроты реакции» (5 раз).

апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

посменным способом (1 колонны двигается ко 2, затем 2 к 1 по 4 раза каждой шеренгой). «Защитники». «Нападающие» Прокатывание мяча на расстояние 3 м разными способами (только правой, только левой, поочередно). Игровое упражнение «Ловкие пальчики».	Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».			
1				
_	-		•	2 0 2
1 *			1 1	*
± .		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
-		Папьчиковый театр	Самостоятельная	Настольные игры –
	-			шнуровки. Цель:
	1	,		развитие мелкой
	1	•	,	моторики рук детей.
Прививать интерес к	раскатывать пластилин	деятельности (Р.р.).	рисованию и лепке.	
рассматриванию книг	(Π) .		(P.), (Л.).	Самостоятельные
(Х.Л.).			Игры с конструкторами	игры в группах по
		Конструирование «Мы	«Построим домик для	интересам. Цель:
Развивать навыки	1 *	· ·	, .	учить детей
	_	* *		самостоятельно
			навыки у детей (К).	придумывать сюжет
` '				игры.
1 1	` /	конструктора		
	,			
паправлении прямых				
	(1 колонны двигается ко 2, затем 2 к 1 по 4 раза каждой шеренгой). «Защитники». «Нападающие» Прокатывание мяча на расстояние 3 м разными способами (только правой, только левой, поочередно). Игровое упражнение «Ловкие пальчики». Реализуется в виде разли потребностями детей. Иг геометрические вкладыш грамоты, пальчиковые и самостоятельная игра по Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.).	Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки». «Нападающие» Прокатывание мяча на расстояние 3 м разными способами (только правой, только левой, поочередно). Игровое упражнение «Ловкие пальчики». Реализуется в виде различной детской деятельности потребностями детей. Игры малой подвижности, на геометрические вкладыши, танграмм и математичес грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театралы самостоятельная игра по интересам детей. Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки». Зеваки».	Психофизическая игра на развитие внимания Психофизическая игра на развитие внимания Психофизическая игра на развитие внимания Зеваки». Защитники». Зеваки». Зевак	Психофизическая игра на развитите внимания Азавититики». Психофизическая игра на развититики». Психофизическая игра на развититики». «Зеваки». «Зеваки». «Зеваки». «Зеваки». «Зеваки». «Зеваки». Прокатывание мяча на расстояние 3 м разными способами (только левой, поочередно). Игровое упраженение «Ловкие пальчики». Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и обр потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическ геометрические вкладыпи, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по разви грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в самостоятельная игра по интересам детей. Порческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детем нижисию уголке. Цель: продолжать учить детем деятельность и деятельность в прививать интерес к рассматриванию книг (ДТ). Предложить детям деятельности (Р.р.). Самостоятельная деятельность в изоуголже. Цель: прививать интерес к рассматриванию книг (ДТ). Конструирование «Мы Строители». Цель: развивать конструкторами кластилина (Предложить бумагу, краски, карандащи (Р). Предложить бумагу, клей (А). Предложить бумагу,

Индивидуальная	Индивидуальная работа	с детьми проходит в соотв	етствии с Индивидуальны	ми картами развития ребенк	а: беседа, дидактические				
работа		игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Эмиль	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Называть действия на каз.яз.	Дидактическая игра «Гласные звуки». Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова Раяна	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Называть признаки на каз.яз Асилбек	Д.и. «Найди и назови». Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть. Амира Н.				
		Аяулым							
Подготовка к				еда с детьми о правильном и	использовании				
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір								
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека				
	наблюдений. Апрель. Карточка № 6 Наблюдение за	наблюдений. Апрель. Карточка № 7 Наблюдение за	наблюдений. Апрель. Карточка № 8 Наблюдения за	наблюдений. Апрель. Карточка № 9 Наблюдение за	наблюдений. Апрель. Карточка № 10 Наблюдение за				
	перелетными	рябиной	растениями и	камнями	облаками				
	птицами Цель: закрепление знаний о трясогузке. Ход наблюдения	Цель: закрепление знаний о рябине. Ход наблюдения Педагог загадывает	кустарниками на участке Цель: закрепление представления о том,	Цель: ознакомление с разнообразием камней и их свойствами. Ход наблюдения	Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Ход наблюдения				
	Синичка-сестричка, Тетки-чечетки,	детям загадку, проводит беседу.	что любое дерево, кустарник — живое	На участке детского сада спрятать «волшебную	Бегут по небу разные зверюшки:				
	Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы,	Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела	существо. Ход наблюдения Тополечек не сажала,	шкатулку» с разнообразными камнями.	Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией				
	Воры-воробьи, Вы по воле полетайте,	Красные кораллы. (<i>Рябина.</i>)	Сам он вырос под окном.	Отметить на карте место нахождения камней.	богаты, Там свой портрет				
L	Вы на вольной	Когда зацветает	Но придется мне,	После обнаружения	отыщите, ребята.				

поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» срок ее приле-та совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом д₆д разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка

Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной.

Исследовательская деятельность:

Сравнить трясогузку с воробьем.

Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос

рябина? (В мае.) Как выглядят ее соцветия? (Кремовобелые соцветия.) Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.) Почему рябину называют неприхотливым деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.) Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.) Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.) Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.) Трудовая

деятельность Посадка деревьев. *Цель:* вызвать желание сажать и растить

деревья.

пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения?

Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья

от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая **деятельность**

Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки, Заела мошкара. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет.

И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет!

Один — как мамины глаза —

Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелененький — другой. А третий — солнышка светлей.

А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей, Учительнице в класс. В. Кудрявиева

Педагог беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы. Кто из вас находил камни?

Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего летского сала?

Исследовательская **деятельность**

Найти камни на участке детского сада: серого

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что такое облака? Какого они цвета?
- Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.)
- ♦ Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые

Какие облака посылают

большие?

нам дождь?

Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.) Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Трудовая **деятельность**

Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора,

	веток в компостную	Подвижная игра	Подвижные игры	цвета, круглой формы,	полметание порожек
		«Что растет в родном	«Мое любимое	большие и маленькие.	подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать
	яму. Цель:	«что растет в родном краю?».			желание работать
	формировать желание трудиться сообща.	краю:». Цель: закреплять	дерево». <i>Цель:</i> развивать	Трудовая деятельность Коллективный труд по	сообща.
	± *	' *	' 1	1.0	1
	Подвижная игра	названия деревьев.	память, запоминая	уборке территории.	Подвижные игры
	Экологическая игра с	Индивидуальная	характерные детали	<i>Цель:</i> закреплять умение	«Утро в лесу».
	жовне R» мочки.	работа	любимого дерева,	концентрировать	<i>Цель:</i> закреплять
	Цель: закреплять	Развитие движений.	чтобы его нарисовать и	внимание на	умение слушать
	названия объектов	<i>Цель:</i> упражнять в	рассказать о нем.	определенных объектах,	команды воспитателя и
	природы (звери, птицы,	метании мяча.	«Извилистая	сочетать силу и	правильно их
	рыбы, деревья, цветы).		тропинка».	быстроту.	выполнять, двигаться
	Индивидуальная		Цель: учить двигаться	Подвижные игры	врассыпную в заданном
	работа		в колонне за ведущим,	«Кто быстрее?».	Пространстве.
	Разучивание		повторяя его движения.	<i>Цель:</i> закреплять умение	«Птицы».
	скороговорок.		Индивидуальная	двигаться по сигналу на	<i>Цель:</i> закреплять
	Цели: формировать		работа Развитие	носках, с высоким	название птиц, умение
	словарный запас;		движений.	подниманием колен,	прыгать на одной ноге.
	тренировать память,		<i>Цель:</i> отрабатывать	галопом.	Индивидуальная
	дикцию, интонацию.		ходьбу приставным	«Ручеек».	работа
			шагом и бег с	<i>Цель:</i> закреплять умение	Математическое
			захлестом.	двигаться парами.	упражнение.
				Индивидуальная	<i>Цель:</i> закреплять счет
				работа Развитие	четных и нечетных
				движений.	чисел.
				Цель: совершенствовать	
				навыки катания обруча в	
				произвольном	
				направлении.	
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консул	ьтирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	ребёнка	-			
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
Абсатова Д.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 15.04. — 19.04.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
•	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей			выражению личного мнени		-			
•	Круг приветствия «Здрав	вствуй, солнышко родное!»	·	_				
	Здравствуй, солнышко родное!							
	Здравствуй, небо голубое	!						
	Здравствуй, матушка-зел	мля!						
	Здравствуй, ты и здравст	пвуй, я!						
	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	іая деятельности)					
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	у! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,			
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвоения детьми.)							
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>ладения языком)</u>			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го			
Консультации	достижениях, консультац	ции.						
	Консультация для родите	<u>елей.</u> Тема: «Что необходи	мо знать первокласснику!	»				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,			
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	(игра «Что звучит?».);	Настольная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра "Часы".			
	Рисование –	"Составление	"Скажи, что	"Противоположные	(ознакомление с			
	творческая,	картинок".	спрятано".	слова " (место	окружающим миром,			
	коммуникативная,	(ознакомление с	(ознакомление с	расположения	развитие речи, основы			

игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная **деятельности** Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания летей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Свободная игра

окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)

окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра

предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Конструирование коммуникативная,

познавательная,

(конструирование в

исследовательском

Художественная

коммуникативная,

«Скорая помощь»)

игровая деятельности

(сюжетно-ролевая игра

литература -

центре)

игровая деятельности;

часовому времени. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая,

коммуникативная

комнатными

растениями)

Свободная игра

деятельности (уход за

математики)

Условие игры: на

поверхности часов

цифры часов по

имеется выемка цифр, в

эту выемку помещают

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.

	3. «Посмотри за спину».	·					
	И. П.: ноги на ширине пл	теч, руки на поясе. 1- пово	рот вправо, левой рукой п	лавно толкаем правое плече	о назад и смотрим за		
	спину, 2- и. п. То же в дру			-	-		
	4. «Выпады в стороны».	•					
	И. П.: ноги вместе, руки в	на поясе. 1- выпад правой	ногой вправо, спина пряма	ая, 2- и. п. То же влево.			
	5. «Прыжки» .						
	И. П.: ноги вместе, руки	на поясе. 1-3- прыжки на	месте, 4- прыгнуть как мог	жно выше. Чередуем с ходь	бой.		
	6. «Бег на месте».						
	И. П.: ноги слегка расста	влены, руки на поясе. Пос	очередно отрываем пятки о	от пола, носки на месте. (1-2	2 мин.)		
	7. Упражнение на дыхаг	ние. «Подыши одной нозд	црёй»				
	\ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	це выпрямлено, но не напр					
		-	- ·	делать тихий продолжителн			
			а левую закрыть указател:	ьным пальцем левой руки –	через правую ноздрю		
	делать тихий продолжительный выдох.						
	III. Перестроение в колон						
	Речёвка. Сон играть пыта	<u>*</u>					
	Но не выдержал	-					
	Вновь я ловок и	The state of the s					
	Я зарядкой заря						
	_			ется в разных видах деятел	выности в течении от		
		ольких недель, до полного	• /				
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат			
организованной		ся о правилах и т. д. Дети г	іомогают педагогу в орган	изации среды (совместная ,	деятельность,		
деятельности (далее	дежурство)	Hans (Tarrage)	П	Политический	Поличения		
-ОД)	Просмотр	Игра «Танграмм».	Дидактическая игра	Дежурство по классу	Дежурство по классу		
	тематических картинок	Цель: учить	«Мектеп». Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать		
	о космосе. Цель:	обыгрывать	актуализация знаний к	фишки и схемы для	фишки и схемы для		
	Актуализация знаний.	геометрические фигуры	теме по казахскому	ЗАС-звуковой анализ слова)	ЗАС-звуковой анализ		
	1 Doopways novy	1. Основы	языку. 1. Казахский язык	/	слова)		
ОЛ но полический	1. Развитие речи Тема: День	1. Основы математики	Окушыға не керек?	1.Развитие речи Тема: Птицы – наши	1. Музыка Тема: Три танца		
ОД по расписанию организации	Космонавтики	математики Тема: Предметы	Мақсаты: сөздік	друзья	Задача: Учить слышать		
образования	Задача: формирование	геометрической формы.	корларын оку	Задача: формирование	и различать		
ооразования	<u> </u>	теометрической формы.	дорларын оду	зада та. формирование	п различать		

разговорной диалогической речи.

Педагог просит отгадать загадки. Использование ИКТ, показ презентации «Космос». Словарная работа Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: Формировать умение составлять предложение по смыслу на слух.

Игра «Один – много» Цель: Согласование существительных, прилагательных с числительными

Игра «Космонавты» (речь с движением)

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ

четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови пару» (с

Задача: формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Дидактическая игра «Автомобили – в гараж». Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Работа в математических прописях.

2. Музыка Тема: Путешествие в

аул
Задача: Учить детей
различать средства
выразительности в
музыке; различать
темповые и
динамические
характеристики;
акцентировать
внимание на
разнообразии
музыкальных жанров

құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.

2.Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Строим дорожку».

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

разговорной диалогической речи.

Педагог предлагает отгадать загадку. Словарная работа: день прибывает.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

Беседа о птицах. Педагог сообщает, есть такое выражение — «Весну на крыльях принесли...».

Игр.упр. «Кто что делает». Игр. упр. «У кого кто» Игр. упр. «Скажи поразному»

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать сложные слова из двух простых.

Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики Тема: На что похоже? Задача: Формировать умение находить предметы

танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Пение «Балдырғандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской Танец Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми Подвижная игра «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И. Савенкова

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задача: формировать знания о звуках и словах.

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

Игра «Зажги фонарик». Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Дидактическая игра

мячом).

Дидактическое упражнение «Добавь слог и раздели слово на слоги».
Звуковой анализ слова «Роза»
Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какую пользу приносят домашние

Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

животные?

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют домашних животных.

Дидактическая игра «Назови по описаию».

Показ иллюстраций и рассказ о домашних животных.

Д.и. «Домашние и

(марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

Вход детей «Автомобиль» М. Раухвергера Музыкальноритмическ ие лвижения «Веселые скачки» Б. Можжевелова Слушание музыки «Самал» Е. Хусаинова Развитие слуха и голоса «Әлди-әлди», казахская народная песня Пение «Әй-әй, ата!» О. Байдильдаева, «Веснянка» 3. Люзинской Хороводная игра «Отара» Т. Кулиновой

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задача: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют домашних животных.

Дидактическая игра «Назови по описаию».

Показ иллюстраций и рассказ о домашних животных.

Д.и. «Домашние и дикие животные» Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Упражнения для всей семьи Задача: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом иззаголовы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Перестроение в колонну по одному, по два во время движения. Бег мелким шагом –

геометрической формы в окружающей обстановке.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Игра «Вагончики». Цель: формировать знания об образовании чисел. Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Блюдо
Задачи: Познакомить с
предметами
декоративноприкладного искусства;
научить детей лепить и
украшать посуду
разными способами;
учить сглаживать

«Раздели слово на слоги».

3. Основы математики Тема: На что похоже? Задача: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Игра «Вагончики». Цель: формировать знания об образовании чисел. Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

дикие животные» Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Казахские народные игры Задача: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры.

Игровое упражнение «Найди предмет». Воспитанники двигаются по всему залу и находят коржин с асыками. Предлагает рассказать об использовании асыков в играх, назвать стороны асыка. Построение в круг. Подвижная игра «Асык алу» (3 раза). Выполнение общеразвивающих упражнений с асыками. Выполнение основных движений в игровой форме: «Казан» метание в горизонтальную цель с расстояния 3.5 м (4 раза).

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение.

Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры народов Казахстана Задача: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навык и толерантного поведения посредством командных игр народов РК.

Беседа о национальностях, проживающих в РК

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

«Плетень» (русская народная игра) (под музыку) (4раза) «Беспокойный мяч» (армянская народная игра) (4раза)

«Кто перетянет»? Казахская народная короткими и частыми беговыми шагами, «змейкой» с ускорением и замедлением темпа. Корригирующие упражнения — ходьба на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы — профилактика плоскостопия. Перестроение в колонну по 4.

Выполнение общеразвивающих упражнений с мячами Перестроение в две шеренги на одной из сторон зала. Выполнение основных лвижений: Метание мяча вдаль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. (по 3 раза). Эстафеты (по 2 раза). Равновесие – ходьба по скамейке (ширина 20 см, высота 30см), боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на поясе. Прыжки.

поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.

Стихотворение

(создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Дыбыстар элемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету

4. Художественная литература

Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задача: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

					_
	Игроки становятся в	игра – состязание			
	круг вокруг обручей (4	(4раза)			
	круга), забрасывают				
	асык в обруч.	«Волчонок» Литовская			
	Победитель	народная игра. (Зраза)			
	определяется по				
	количеству	Игра малой			
	заброшенных в	подвижности «Тетка-			
	«казан» асыков.	наседка» (Таджикская)			
		(2 pa3a)			
	Подбрасывание и ловля	(1			
	асыков из положения				
	«сед по-турецки».				
	We also also also also also also also also				
	Равновесие – ходьба по				
	гимнастической				
	скамейке с				
	выполнением задания –				
	перекладывать асык				
	перед собой и за				
	спиной (3 раза).				
	cimilen (e pasa).				
	Состязание				
	«Джигитовка».				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной летской леятельности	и, организованная с vчётом	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	1			уголке (пазлы, экологическ	
	1 -	-		ьно-печатные игры по разви	
	_	<u> </u>		сть, рассматривание книг в	=
	самостоятельная игра по		•	1	,
	С.Р. игра«Дом, семья».	Д/И: «Скажи хорошее	С.Р.игра «Поездка в	Игра «Художники».	Д/И:«Помощь друга».
	Цель:	о друге» . Цель игры:	лес за	Цель: развивать	Цель: воспитывать
	Совершенствовать	воспитывать умение	грибами». Цель:	способность выражать	внимание,
	умение	находить хорошее	Побужден	эмоции на	доброжелательность,
	самостоятельно	в каждом человеке.	ие детей творчески	бумаге.(творчрисовани	готовность прийти на
	создавать для	(Соц.эмоц, коммуник,)	воспроизводить в	e).	помощь другу.
	задуманного сюжета		играх	Графическая работа.	(Соц.эмоц, коммуник,
	игровую обстановку.		быт семьи.	Цель: развивать умение	двигат).
	Раскрывать	Игра «Послушай-ка!»	Совершенствование	работать с трафаретом,	

	нравственную сущность деятельности взрослых людей. Называть членов Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове. (коммуникразв.ре чи, осн.грам).	умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (Соц.эмоц, коммуник). Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. (коммуник.разв.речи)	заштриховывать, не выходя за контур.(творчрисование).	Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творческая деятельность)
Индивидуальная работа			тствии с Индивидуальным е творческих способностей Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Мир вокруг нас Найди мне пару Сумая Подгруппа детей — письмо цифр в прописях		
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: э	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во время ки самообслуживания, каза кылы киінеміз-одеваемся т	Пой активности детей, бесед принадлежностями. принадлежностями. наблюдений, во время под исский язык, ознакомление тепло. Побуждать запомина, бас киім - головной убор	движных игр, соблюдения <i>с окружающим миром, раз</i> ать виды одежды, обуви, го	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на

	белдемше - юбка, кофта-	wewnin			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
iipoi yaka.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.
	<u>карточка № 11</u>	<u>Карточка № 12</u>	<u>Карточка № 13</u>	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Цель: расширение	водоемом	почвой	насекомыми	пешеходной дорожкой
	представления о ветре.	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	Цель: расширение	<i>Цель</i> : формирование
	Ход наблюдения	знания о свойствах	почвенным слоем —	знаний и представлений	знаний о пешеходной
	Ветер, ветер, ты могуч,	льда.	торфом.	об особенностях	части дороги, правилах
	Ты гоняешь стаи туч.	Ход наблюдения	Ход наблюдения	внешнего вида мухи, ее	
	Вы волнуешь сине	Весна с каждым днем	Вокруг нас много	_	дорожного движения. Ход наблюдения
			болот, а болота богаты	жизненных проявлениях.	1
	Mope,	одерживает победу над	*	Ход наблюдения	«ПЕШЕХОДНЫЙ
	Всюду веешь на	холодной зимой.	торфом. Торф — это	Педагог загадывает	ПЕРЕХОД»
	просторе.	Первая победа весны —	удобрение и топливо.	детям загадку, задает	На пути ребят – дорога,
	А. Пушкин	полевая. Появляются	Он быстро разгорается	вопросы.	Транспорт ездит
	Педагог предлагает	проталины, цветы мать-	при сильном нагреве.	С хоботом, а не слон.	быстро, много.
	детям понаблюдать, как	и-мачеха, темный снег.	Торф сырой, вязкий,	Не птица, а летает.	Светофора рядом нет,
	раскачиваются ветви	Вторая победа весны -	темный и тяжелый	Никто не приучает,	Знак дорожный даст
	деревьев, задает	речная. Снег ручьем	весной когда пропитан	А на нос садится. (Муха.)	совет.
	вопросы.	стекает в овраги и под	влагой. Он плохо	Как выглядит муха?	Надо, чуть вперед
	Каким бывает ветер?	лед в речку. Вода	пропускает воду,	Как мухи ходят по	пройти,
	Почему дует ветер?	поднимается в реках и	поэтому если пройти	потолку? (Мухи имеют	Там, где «Зебра» на
	Воздух в атмосфере	ломает лед. И	по мокрому торфу, то	липкие волосатые	пути.
	нагревается по-	понеслись по течению	он прилипнет к обуви.	подушечки на лапках;	«Пешеходный переход»
	разному: теплый воз-	огромные льдины,	Поэтому нежелательно	поскольку муха легкая, а	_
	дух, более легкий,	налетая друг на друга.	ходить по таким	сила _с цепления подушечек	Можно двигаться
	поднимается вверх, а	Когда ломается лед и	тропинкам. Торф	с любой поверхностью	вперед.
	холодный, более	разливаются реки,	добавляют в грядки и	очень велика, муха в	Дидактическая
	тяжелый, стелется	температура воздуха	под деревья как	состоянии удержаться	игра «Что делает?»
	понизу. Происходит	резко понижается. А в	удобрение.	практически везде.)	<i>Цель</i> : формирование
	движение воздуха.	стоячих водоемах лед	Исследовательская	Муха над нами	умения подбирать
	Сила ветра зависит от	держится дольше, так	деятельность	Вверх ногами.	глаголы к
	разницы температур	как вода не течет, не	Сравнить сухие и	Ходит — не страшится,	существительному
	холодного и теплого	передвигается. Только	влажные комочки	Упасть не боится.	«лыжник».
	воздуха. Чем быстрее	постепенно бежит под	торфа.	Целый день летает,	Подвижная игра
	передвигаются массы	лед и заливает его	Через лупу	Всем надоедает,	«Ловишки с мячом»
	воздуха, тем сильнее	сверху. Лед не	рассмотреть, из чего	Ночь настанет,	Цель: развитие умения
	ветер.	ломается, а постепенно	состоит торф	Тогда перестанет.	играть по правилам,
	♦ Назовите	тает.	(стебельки листья,	Почему мух называют	развивать ловкость,

наиболее сильные ветры. (Ураганы, майфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить

силу ветра с помощью

Можно ли

флюгера. **Трудовая деятельность**

Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Исследовательская деятельность

Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках).

Трудовая деятельность

Очистка участка от мусора и снега. *Цель*: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры**

Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». *Цели:*

—- учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Инливилуальная

Индивидуальная работа

Прыжки в длину. *Цель:* учить прыжкам в длину.

корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?

Трудовая деятельность

Переноска торфа на грядки и под деревья. *Цель:* закрепить знания о полезном свойстве торфа.

Подвижные игры «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

«Зайцы и собаки». *Цель:* закреплять умение бросать мяч в цель.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения со скакалкой. *Цель:* закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)

- ◆ Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)
- ◆ Чем кушают мухи? (Хоботком.)
- ◆ Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)
- ◆ Где и как муха проводит зиму?

Исследовательская деятельность

Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему

смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.

Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» *Цель:* развитие

быстроты, ловкости.

Оздоровительный бег. *Цель:* способствовать

укреплению здоровья. **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек

Цель: развитие умения самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.

Спортивная игра «Футбол» *Цель:* развитие двигательной активности.

	Перебрасывание мяча	на данном участке
	друг другу снизу.	большое скопление мух и
	Цель: развивать	как с этим бороться).
	координацию	Трудовая деятельность
	движений.	Посадка семян гороха.
		Цели:
		формировать навыки
		посадки гороха
		(разложить семена в
		бороздки, присыпать
		землей, полить);
		воспитывать
		положительное
		отношение к трудовой
		деятельности.
		Подвижная игра
		«Кати в цель», «Догони
		мяч».
		<i>Цель</i> : развивать глазомер
		и точность.
		Индивидуальная
		работа
		Развитие движений.
		Цель: совершенствовать
		приемы игры с мячом у
		стенки.
Работа с		ях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка	
Уход детей домой		

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
Абсатова Д.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дни недели месяц год), 22 04 — 26 04 2023-2024 ун год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
•	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	
Приём детей	ребёнка, о том, что в Круг приветствия « Рано утром мы всто В детский сад скоре Говорить всем «С до Никогда не устаем.	его интересует, приоби С добрым утром!» аем, й идем.	здание благоприятной об цение к выражению личн		о сегодняшнем настроении	
	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	терезе-окно, көше-улиедель, до полного у	пица, жол-дорога. (пов исвоения детьми.)	торяется в разных видах		ентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-двер нескольких дней до нескольких дня для овладения языком)	
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителям достижениях, консу.	и по вопросам здоровы пьтации.	я, домашнего режима для	я ребенка, о воспитании, раз		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде р потребностями дете	различной детской дея й. Игры малой подвиж	тельности, организованна ности, настольные игры	ая с учётом заинтересованно	ологическое лото, конструктор,	

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развитие внимания летей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с изображением похожих предметов.

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.

Рисование -

творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности "Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Дайте общее название". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра "Семья". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная

				V	T
	деятельности		ознакомление с	Укрепление	деятельности
	"Плодородие		окружающим миром)	представлений детей о	"Опрыскивание
	растений".		Задачи: учить детей	членах семьи; отработка	комнатных растений
	(ознакомление с		соблюдать следующие	представлений о роли	водой из
	окружающим миром,		правила при работе с	каждого из членов	пульверизатора".
	развитие речи, навыки		водой: надевать рукав,	семьи; воспитание	(ознакомление с
	самообслуживания)		намочить ткань и	чувства уважения к	окружающим миром,
	Задачи: объяснять		отжать насухо, при	старшему, любви к	развитие речи,
	детям, что растения		загрязнении промыть ее	ближнему.	физическое развитие)
	получают питательные		водой.		Задачи: отрабатывать
	вещества из почвы,		Свободная игра		посильные трудовые
	постепенно истощается				навыки детей по уходу
	плодородие почвы.				за растениями и умения
	Опираться на знания				пользоваться
	детей, говорить о				пульверизатором;
	необходимости				поддерживать
	плодородия почвы				понимание о
	растений, показывать				потребности растений
	конкретными				во влаге; воспитывать
	действиями.				бережное отношение к
	Свободная игра				растениям. Учить
	-				самостоятельно
					определять потребность
					в поливе (в зависимости
					от цвета и состояния
					почвы, внешнего вида
					растения), напоминать о
					технике полива.
					Свободная игра
Гимиостико	Комплоко №16 «Милиох	WWW. AC AVANTALAN	1		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.
- 3. «Посмотри за спину».

	И. П.: ноги на ширине п	леч, руки на поясе. 1- пово	ррот вправо, левой рукой п	лавно толкаем правое плеч	о назад и смотрим за			
	спину, 2- и. п. То же в др		1 1 / 17	1				
	4. «Выпады в стороны».							
	_		ногой вправо, спина прям	ая, 2- и. п. То же влево.				
	5. «Прыжки».		1	ŕ				
	_	на поясе. 1-3- прыжки на	месте, 4- прыгнуть как мог	жно выше. Чередуем с ходн	бой.			
	6. «Бег на месте».	-	•	1 - 1				
	И. П.: ноги слегка расста	авлены, руки на поясе. По	очередно отрываем пятки	от пола, носки на месте. (1-	2 мин.)			
	7. Упражнение на дыха	ние. «Подыши одной ноз	дрёй»					
	И.п.: сидя (стоя), туловин	ще выпрямлено, но не нап	ряжено.					
	Правую ноздрю закрыть	указательным пальцем пр	авой руки. Левой ноздрёй	делать тихий продолжители	ьный вдох.			
	Как только вдох окончен	, открыть правую ноздрю,	а левую закрыть указател	ьным пальцем левой руки -	- через правую ноздрю			
	делать тихий продолжит	делать тихий продолжительный выдох.						
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.							
	Речёвка. Сон играть пытался в прятки,							
	Но не выдержал зарядки,							
	Вновь я ловок и силен,							
	Я зарядкой заряжен.							
				нется в разных видах деятел	пости в течении от			
		ольких недель, до полного	• /					
Подготовка к	•		•	ие планы, проблемы, выбрат				
организованной	1 0	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	низации среды (совместная	деятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							
-ОД)	творческая,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Свободная игра	Коммуникативная,			
	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	казахская национальная	игровая деятельности			
	игровая деятельности	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	игра «Орамал»	повторить цвета на			
	сказка – ертегі, добрый	словечко»);	в природе».);		казахском языке; белый			
	–мейрімді,жадный -				- ақ ,черный - қара			
	ашкөз,				,красный - қызыл			
					,коричневый -			
					қоныр, зелёный – жасыл.			
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка			
ОД по расписанию	Тема: Птицы – наши	математики	Не? Кім? Қайда?	Тема: Скворцы	Тема: Волшебная			
организации	друзья	Тема: Кто где	Мақсаты: өткен	прилетели	страна музыкальных			
образования	Задача: формирование	находится?	тақырыптарды	Задача: формирование	инструментов			

разговорной диалогической речи.

Педагог предлагает отгадать загадку. Словарная работа: день прибывает. Беседа о птицах. Педагог сообщает, есть такое выражение — «Весну на крыльях принесли...».

Игр.упр. «Кто что делает». Игр. упр. «У кого кто» Игр. упр. «Скажи поразному»

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать сложные слова из двух простых.

Работа в рабочей тетради.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ

Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом).

Дидактическая игра «Что изменилось?».

Работа в рабочей тетради. Работа в группах. Дети с помощью считалки делятся на группы. У каждой группы картинка (коврик) с узором. Игровое упражнение «Расскажи про свой узор».

Малоподвижная игра «Волшебные перемещения» (на закрепление ориентировки в пространстве, умении работать со схемой).

Работа в рабочей тетради.

2. Музыка

Тема: Три танца Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность

қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Дидактическое упражнение «Добавь слово на согласный звук».

Звуковой анализ слова «Луна»

Дидактическое упражнение «Слоговой аукцион».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит

навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Педагог просит внимательно послушать стихотворения-загадки. Затем предлагает еще раз послушать загадки, запомнить и назвать слова, которыми подругому называют скворечник и скворцов. Дети называют слова: крепкий деревянный дом, певцы, весны гонцы.

Игры с мячом. Игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы, прилагательные.

Игра «Подбери признак».

Беседа по содержанию каждой картинки. Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: Кто где находится? Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с

Задача: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание музыки «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой Развитие слуха и голоса «Барабан» Е. Тиличеевой Пение «Қоңырау» К. Куатбаева Хороводная игра «Веснянка» З. Люзинской

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Щука» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».

Дидактическое упражнение «Повтори».

четырех звуковых слов.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

Дидактическое упражнение «Исправь слово».

Звуковой анализ слова «Лиса» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Для кого светит солнце?

Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр видеоролика о Солнце Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.И. «Хорошо-плохо». Цель: закрепление представлений детей о

сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Пение «Балдырғандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской Танец Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми Подвижная игра «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И. Савенкова

3. Художественная **литература**

Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задача: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и

растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр видеоролика о Солнце Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.И. «Хорошо-плохо». Цель: закрепление представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.

4. Физическая культура

Тема: Физкультура для всей семьи! Задача: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.

Ходьба в колонне по одному, приставным шагом правым и левым боком, бег с захлестыванием голени

мячом).

Дидактическая игра «Что изменилось?».

Работа в рабочей тетради. Работа в группах. Дети с помощью считалки делятся на группы. У каждой группы картинка (коврик) с узором. Игровое упражнение «Расскажи про свой узор».

Малоподвижная игра «Волшебные перемещения» (на закрепление ориентировки в пространстве, умении работать со схемой).

Работа в рабочей тетради.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Автобус Задача: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке

Звуковой анализ слова «Щука» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики Тема: На– над– под, впереди– сзади, с права –слева. Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве, на

листе бумаги.

Работа в малых группах. Дидактическая игра «Найди картинку». Работа с карточками. Педагог предлагает показать (закрыть фишкой) картинку, которая расположена, например, в правом верхнем углу. Работа в рабочей тетради.

Педагог организует дидактическую игру «Загадай картинку».

Работа в математических прописях.

4. Художественная

солнце как источнике тепла для животных и растений.

4. Физическая культура Тема: Охотники Задача: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного

отдыха.

П/у «Охотники ищут следы» – чередование ползания с ходьбой и бегом; ходьба на носках, на пятках с палками в руках, с разным положением палки. Перестроение в колонну по 3. Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой Выполнение основных движений в виде заданий игрового типа (выполняется двумя командами одновременно). «Кто из охотников самый ловкий?» (2 раза) Соревнование «Кто самый меткий» (3 раза). Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: В футбол играйздоровье укрепляй Задача: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

Выполняют ходьбу в колонне по одному, корригирующие упражнения для стоп, с разным положением рук; шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Стараются согласовывать свои движения с движениями соседа слева и справа от себя, не выходить из шеренги. Бег наперегонки – дистанция 20 м. Восстановление дыхания комплексом У-шу. Птенец покидает гнездо. Журавль расправляет крылья (с поворотами в

стороны).

Змея танцует.

назад, с выпрямлением колен, челночный 3*10 м; восстановление дыхания, ходьба обычная. Перестроение в 2 колонны. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами в паре (комплекс №1). Упражнения для профилактики плоскостопия.

Выполнение основных движений сменным способом (по 4раза): 1 колонна. Лазание по гимнастической лестнице до верха разноименным способом.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Равновесие Прыжки через длинную скакалку Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-

4. Казахский язык

выставка.

Жайлауда Киіз үй Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кей бір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»

народная сказка «У Солнышка в гостях» Задача: формировать навыки восприятия эмоциональнообразного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной		Словарный минимум:		
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной оси (1 минута) Словарный минимум:		іжур, отыр, тұр, оар, і		
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной оси (1 минута)				
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной оси (1 минута) Словарный минимум:				
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной оси (1 минута)		<u> </u>		
дыхания. 6 раз. Футбол — прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча вокруг вертикальной		` <u>-</u> ,		
дыхания. 6 раз. Футбол — прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз). Вращение обруча				
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6 раз).				
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на расстояние 3 м (по 6		1 2		
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание мяча в парах на		\ <u> </u>		
дыхания. 6 раз. Футбол – прокатывание		-		
дыхания. 6 раз.		1 -		
жуу, кел, секір, жүгір восстановление		-		
	жуу, кел, секір, жүгір	восстановление		
апар, бер, ал, экел, іш, Упражнение на	апар, бер, ал, әкел, іш,	Упражнение на		
Жүр, отыр, тұр, бар, раскачивается на ветру.	Жүр, отыр, тұр, бар,	раскачивается на ветру.		

Игра ''Мешок с
подарками".
(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи)
Задачи: расширять
представления об
окружающих
предметах; развивать
мышление, ощущения,
связную речь.
Настольная игра
"Времена года".
(ознакомление с
окружающим миром,
основы математики,
развитие речи)

Сюжетно-ролевая игра "Семья". (соцэмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.

название".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).

Настольная игра
"Парные картинки".
(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи, основы
математики,
конструирование)
Задачи: воспитывать у
детей
наблюдательность,
умение находить
сходство и различие
предметов,
изображенных на
рисунке;
совершенствовать
словарный запас:

Настольная игра
"Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)
Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с

Знания детей о времсиза года, характерных сезопных карактерных сезопных карактер вы выборе одного из дружелюбие. Индивидуальная работа Дидактическая игра караста иллюстраций) Предметование иллюстраций) Предметование сокружсающим миром, развитие сокружсающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование сокружсающим миром, развитые речи, основы математики, конструирование сокружсающим миром, развитые речи, основы математики, конструирование сокружсающим миром, развитые тразвивать у пространстве, выкольтных детей умение детей, ориентиров пространстве, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание. Предметов оборудование игры: картипки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детеми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание иллюстраций) Повторение чистоговорок на произношение зауков шслы: обогащение иллюстраций) Повторение чистоговорок на произношение зауков шслы: обогащение иллюстраций) Повторение чистоговорок на произношение зауков шслы: обогащение иллюстраций Цель: обогащение иллюстраций) Повторение чистоговорок на произношение зауков шслы: обогащение иллюстраций назови». Цель: развитие вваря ребенка слова		Задачи: закреплять	Игра "Домино	Настольная игра	похожие, разные,	изображением похожих
временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Оборудование итры; картинки с изображением фигур. Оборудование итры; картинура речи, сововы математики, обружелюцим миром, развивать развивать и правильная итра (физироваты изображение) Задачи: развивать творческие способное. Оборудование игры; картиние изображением фигур. Оборудование игры; картиные игры; картиные игры; картиные игры; обображением фигур. Оборудование игры; картиние игры; картиние игры; обображением фигур. Оборудование игры; обображением игры; обображен		-	_	-	•	<u> </u>
жарактерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа Окружсающим миром, развитие речи) сокружсающим миром, развитие речи, основы внимание, желание словаря ребекка ображением фигур. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Али Окружсающим миром, развитать с окружсающим миром, развитые речи, основы матеманиром мотеричи: развивать окружсающим миром, развитие речи, основы матеманиром, мотеричи: развивать то задуманному алгоритму дибо по схеме; развивать по задуманному алгоритму дибо по схеме; развивать по задуманному алгоритму дибо по схеме; развивать выкладывать по задуманному алгоритму дибо по схеме; развивать выкладывать по задуманному алгоритму дибо по схеме; развивать выкладывать по задуманному рук. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче кар игра «Угадай и назови». Цель: оботащение зауков произно- шение звуков (р- л). Онша Обозначающими от обозначающими от вечать на простые вопросы. Али				,		Самостоятельная игра
явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать дружелюбие. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Дидактическая игра «Весна» (рассматривание иллюограций) Пель: обозначающими отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра «Чудсеный мещочек» (словами, отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: обозначающими отвечать на простые вопросы. Дида вайрам Окружсяющим миром, развитие речи, основы окружающим миром, развитие речи) основное окружающим миром, развитие се окружающим миром, развитие се окружающим миром, развитие се окружающим миром, развитие се окружающим миром, развитие речи) основное окружающим миром, развитие се окружающим миром мательное правитые се окружающим миром, развитие се окружающим миром, развитие се окружающем миром вательность и творческих способнее. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальным картиновать развитие се окративновать разви		1 -	,			
активизировать умение ориентироваться во времени, различать задачи: закреплять зания о времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать выборе одного из дружелюбие. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Оборужение мфигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальнами картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Чудесный мещочек». (рассматривание иллюстраций) Цель: оботащение иллюстраций) Цель: оботащение иллюстраций) Цель: оботащение отвечать на простые вопросы. Али Математики, задванать мышление, задванать и правильное произно-шение звуков (р- л). Оиша Окружелюбие. Окотружсющим миром, развивше речи, основы мышление с окружсающим миром, развивше речи, основы мышление с окружсающим миром, развивше речи, основы мышление с окружсающим миром, развивше конструтствное стем мышление, задванать у детей умение следовать правилам задманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, впимание, желание следовать правилам задманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, выборе одного из мнгры: картинки с издование игры: картинки с индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: оботащение зауков (р- л). Овами, обозначающими от мелкой моторики правильное произношение звуков (р- л). Оиша Окружслюбие. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Угадай и назови». Срементово- рок на произношение звуков (р- л). Оиша варя ребенка слова обозначающими от мелкой моторики правильное произношение звуков (р- л). Оиша Окружслюбие. Окотружслюбие. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Угадай и назови». Сременторов обозначающим от метем окружственные диденторов обозначающими от метем окружственные слособностей через ИЗО деятельность и др. Окружствен						(физическое развитие,
ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче через ИЗО деятельность и др. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Угадай и назови». рок на произношение Цель: формировать правильное произношение Восприятия цвета и мелкой моторики правильное произношение произношение восприятия цвета и мелкой моторики правильное произношение восприятия цвета и мелкой моторики правильное произношение варя ребенка слова обозначающими			-		,	, .
времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Всесда о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение словаря ребенка словаря рефенка словаря рефенка словаря рефенка словаря рефенка словаря рефенка словаря рефенка срежание правильное местей умение детей		1		- ,	, ,	
четкую последовательность смены времен года; развивать дружелюбие. Внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание. Внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание. Внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание. Внимание, желание следовать правильном игры; воспитывать дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, развивать мышление, внимание. Внимание, желание дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, развивать мышление, дружелюбие. Планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развитам картами развития ребенка: беседа, дидактичее кая игра «Урадактическая игра «Урадактическая игра «Урадактическая игра «Урадактическая игра «Урадактическая игра «Ирдесный мешочек» Цель: обогащение заруков (рок на произношение зару		1 -		-	•	
последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче внимание, мелкую моторику рук. Обседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение словаря ребенка (следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Обседа о времени года «Чудесный мещочек». Цель: обогащение иллюстраций) Цель: обогащение словаря ребенка словаря ребенка словаря ребенка словани, обозначающими отвечать на простые вопросы. Обозначающими обоз		1 -	•	_	,	1 - 1
смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Мидивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Дидактическая игра «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра словаря ребенка словами, отвечать на простые вопросы. Дидактичем обозначающими ввирам (расматривание отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра словами, мелкой моторики отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра словами, мелкой моторики отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра словами, мелкой моторики отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра словами, мелкой моторики отвечать на простые обозначающими явления природы. Али Дидактическая игра словами, мелкой моторики правильное произно-пространстве, выкладывать узор, выкладывать и пространстве, выкладывать и пространстве, выкладывать узор, выкладывать и пространстве, выкладывать и пространстве, пространстве, выкладывать и пространстве, выкладывать и пространстве, выкладывать узор, выкладывать узор, выкладывать узор, выкладые узо				· ·		творческие способности
развивать воспитывать дружелюбие. Выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче внимание, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче пры; звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение иллюстраций) Цель: обогащение иллюстраций) Цель: обогащение отвечать на простые вопросы. Выборе одного из множества предметов. Обозначающими обозначающими отвечать на простые вопросы. Али Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша Дидактическая игра «Угадай и назови». Пель: формировать правильное произношение звуков (р- л). Оиша			1 .	_	1	детей, ориентировку в
дружелюбие. Множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» (Чудесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) (дель: обогащение иллюстраций) Словами, отвечать на простые вопросы. Индивидуальная природы. Али множества предметов. Оборудование игры: задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание. Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче рез ИЗО деятельность и др. Повторение чистоговорок на произношение иллюстраций) (дель: обогащение иллюстраций) (дель: обогащение иллюстраций) (дель: обогащение умению обозначающими рук. Шель: формировать варя ребенка слова мелкой моторики правильное произнобозначающими обозначающими о		_		-	The state of the s	
Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче разбитать и др. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» «Чудесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) (дель: обогащение на восприятия цвета и на произнонных обозначающими отвечать на простые вопросы. Явления природы. Вайрам (дель: обида и назови». Онша на произнонных обозначающими от и фруктых обозначающими от и фрукты. Аида Аида		1 *	-			
картинки с изображением фигур. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» «Чудесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) Словаря ребенка восприятия цвета и Цель: оботащение иллюстраций) Стоваря ребенка восприятия цвета и Цель: формировать варя ребенка слова идель: обозначающими отвечать на простые вопросы. Явления природы. Али картинки с изображением фигур. Пидивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче кая игра (Угадай и назови». Цель: орок на произношение звуков (Цель: обогащение иллюстраций) Словами, мелкой моторики правильное произнообозначающими обозначающими рук. Шение звуков (р- л). Оиша Аида		, 4 3	-			
изображением фигур. Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» (Рассматривание иллюстраций) (рассматривание иллюстраций) (дель: обогащение иллюстраций) (дель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче рез ИЗО деятельность и др. Повторение чистоговорок на произношение звуков (Рабори и фрукты) (Чель: обогащение нель: обогащение восприятия цвета и нель: формировать правильное произнобозначающими обозначающими обозначающими обозначающими обозначающими обозначающими явления природы. Али Вайрам Оиша Анда						
Индивидуальная работа Фигур. Внимание, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) (рассматривание иллюстраций) (тры: обоучение умению отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра (угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и имелкой моторики рок на произношение звуков (р- л). и фрукты деять на простые вопросы. Дель: обоучение умению обозначающими выснование инцивать на простые вопросы. Али Восприятия цвета и мелкой моторики рук. Вайрам Дель: формировать правильное произношение звуков (р- л). и фрукты. Аида Оиша Аида			1			
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактиче работа игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Беседа о времени года «Весна» «Чудесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) цель: обогащение иллюстраций) словаря ребенка словаря ребенка идель: обозначающими отвечать на простые вопросы. Али воторики правильное произношение звуков (р- л). Индивидуальными картами развития ростый и др. Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: обогащение звуков правильное произноми правильное произноми и фрукты. Аида			-		-	
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обоучение умению отвечать на простые вопросы. Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и имелкой моторики рук. Вайрам обозначающими явления природы. Али					моторику рук.	
Беседа о времени года «Весна» (Чудесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими отвечать на простые вопросы. Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие дель: развитие восприятия цвета и не инферемента и правильное произноми правильное произноми правильное произноми и фрукты. Вайрам Оиша Аида	v					
«Весна» (удесный мешочек». (рассматривание иллюстраций) Споваря ребенка Словами, отвечать на простые вопросы. Кара Вопросы. Кара Вопросы. «Чудесный мешочек». Цель: обогащение иллюстраций иллюстраций идель: обогащение восприятия цвета и мелкой моторики правильное произноми правильное произноми и фруктых дель: обогащение варя ребенка слова мелкой моторики правильное произноми и фрукты. Байрам Оиша Алда Алда	раоота	игры, звуковая культура р	вечи, связная речь, развить	не творческих спосооносте	и через изо деятельность і	и др.
(рассматривание иллюстраций) Цель: обогащение словаря ребенка словами, отвечать на простые вопросы. Споваря ребенка словами, обозначающими вопросы. Сповами правильное произновать варя ребенка словами правильное произновать варя варя варя ребенка словами правильное произновать варя варя ребенка словами правильное произновать варя варя варя варя варя варя варя варя		Беседа о времени года	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Повторение чистогово-	Дидактическая игра
иллюстраций) словаря ребенка Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Споваря ребенка словами, обозначающими вопросы. Вайрам Варя ребенка словами дель: формировать правильное произно- обозначающими рук. Правильное произно- и фрукты. Аида		«Весна»		«Угадай и назови».	рок на произношение	«Овощи и фрукты».
Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. словами, обозначающими явления природы. Али мелкой моторики рук. правильное произношение звуков (р- л). обозначающими и фрукты.		(рассматривание	Цель: обогащение	Цель: развитие	звуков	Цель: обогащение сло-
отвечать на простые вопросы. Обозначающими явления природы. Али рук. Байрам Оиша и фрукты. Аида		иллюстраций)	словаря ребенка	восприятия цвета и	Цель: формировать	варя ребенка словами,
вопросы. явления природы. Байрам Оиша Аида Али		Цель: обучение умению	словами,	мелкой моторики	правильное произно-	обозначающими овощи
Али		отвечать на простые	обозначающими	рук.	шение звуков (р- л).	и фрукты.
		вопросы.	явления природы.	Байрам	Оиша	Аида
Санжар			Али			
		Санжар				
Подготовка к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании	Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигатель:	ной активности детей, бесе	да с детьми о правильном и	использовании
прогулке. спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.	прогулке.	спортивно- игровым обог	оудованиеми спортивным	и принадлежностями.	•	
Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,		Закрепить правила повед	ения на прогулке, во врем	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на		· ·	•			2 /
казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - пл		=				
белдемше - юбка, кофта- жемпір		**	• •	7 1		,

Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
1 0	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.
	<u>Карточка № 16</u>	<u>Карточка № 17</u>
	Наблюдение за	Наблюдение за
	проезжающим	птицами
	транспортом	Цель: наблюдение за
	Цель: закрепление	поведением птиц,
	знаний о видах	закрепить, знания
	транспорта.	детей: Чем питаются,
	Ход наблюдения	что
	"ТАКСИ"	делают птицы весной?
	Видишь шашечки —	Ход наблюдения
	такси!	Загадки
	Ты таксиста попроси, -	-Кар –кар-кар! Кричит
	Он тебя вполне	плутовка
	свободно	Очень ловкая воровка!
	Довезет куда угодно.	Все блестящие вещицы
	Прокатиться так	подбирает эта птица!
	приятно,	Вам она, друзья,
	Но однако не	знакома, как ее
	бесплатно!	зовут? (Ворона)
	Было весело в пути,	Угадайте, что за птица
	Так по счетчику плати!	скачет по дорожке,
	Дидактическая	Словно кошки не
	игра «Когда это	боится-собирает
	бывает?»	крошки,
	<i>Цель:</i> Закрепление	А потом на ветку прыг
	знаний детей о	и чирикает! Чик-чик!" (
	временах года.	Воробей)
	Трудовая	Дидактическая
	деятельность. «Найди	игра "Кто к кому?"
	себе работу»	<i>Цель:</i> развитие умения
	<i>Цель:</i> воспитание	составлять
	уважительного	предложения с
	отношения к труду.	предлогом " κ ". (Ваня
	Подвижные игры:	побежал к Коле. Ира
	«Меткий стрелок»	подошла к Кате)
	Цель: развитие	Трудовая
		X 7.

меткости, ловкости.

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 18 Наблюление за солнцем *Цель*: расширить знания об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» *Цель*: развитие умения соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра: «Я– вам, вы мне» Иель: совершенствование фонематического деятельность: Уборка восприятия речи.

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 19 Наблюдение за облаками *Цель*: формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения С. Джус Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работ а «Самый быстрый» *Цель:* развитие ловкости. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке *Цель*: формирование умения работать по инструкции и сообща. Подвижные игры: « Сокол и лиса» *Цель*: развитие умения рассказывать правила

игры, правильно

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 20 Наблюдение за березой весной *Цель:* продолжение знакомства с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! Подвижная игра «Хитрая лиса» *Цель:* развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» **Цель:** воспитание уважительного отношения к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» *Цель*: развитие

ловкости, быстроты

"Congre	HODICHY,	Myoone us urnened	Индиридиод мад	DI ITO HUGEL O QUODUNIO	nogravity
	ловкий»	мусора на игровой	Индивидуальная	выполнять основные	реакции.
=	азвитие умения	площадке	работа «Метание	движения при беге,	Дидактическая игра (с
_	и ловить мяч	Цель: развитие умения	мяча»	использовать всё игровое	мячом) «Назови
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ать правильное	пользоваться	Цель: развитие	пространство площадки,	скорей»
исходно	е положение,	инвентарём,	ловкости, силы броска.	быстро действовать по	<i>Цель:</i> развитие
держать	мяч двумя	договариваться о	Творческие	сигналу.	внимания.
руками і	перед собой,	взаимодействии.	задания «Поиграем -	«Птичка и кошка»	Дыхательная
выполня	ять бросок	Подвижные игры:	угадаем» -	<i>Цель:</i> развитие	гимнастика «Шар
толчком	і от груди)	«Сети», «Пятнашки»	<i>Цель:</i> развитие	наблюдательности,	лопнул» И. П. – ноги
Оздорон	вительная	<i>Цель:</i> развитие	пантомимических	быстроты движений,	слегка расставить, руки
пробежи	ка по	ловкости, быстроты	навыков.	ловкости.	опустить вниз.
террито	рии детского	реакции.	Спортивные	Строевые	Разведение рук в
сада		Индивидуальная	игры «Веселые	упражнения «Самолет»	стороны – вдох. Хлопок
<i>Цель:</i> ра	азвитие	работа (бег)	соревнования».	(в колоне по одному)	перед собой –
двигател	тьной	<i>Цель:</i> развитие	<i>Цель:</i> формирование	<i>Цель:</i> формирование	медленный выдох на
активно	сти детей.	навыков бега	умения быстро и	правильной осанки.	звуке «Ш-ш-ш-ш»
Самосто	оятельная	приставными шагами.	правильно выполнять	Дидактическая	
деятель	ность детей с	Строевые	команды.	игра «Съедобное –	
выноснь	ым материалом,	упражнения «Маршир	Трудовая	несъедобное» (с мячом)	
лопатки	, ведёрки	уем под счет».	деятельность: «Найди	<i>Цель</i> : формирование	
,машинк	си, мячи.	Цель: развитие умения	себе работу»	внимания, развитие	
Индиви	дуальная	шагать в соответствии с	<i>Цель:</i> формирование	умения выделять	
	(Отработка	заданным ритмом.	навыка коллективного	главные, существенные	
ритмиче	еских движений	1	труда.	признаки предметов.	
=	і́, как я!»				
Цель: ра					
1	льных навыков.				
Работа с Беседа с	родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

родителями. Уход детей домой ребёнка

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
Абсатова Д.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

*	ц составлен план (указать д		•		п
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04	30.04	01.05	02.05	03.05
			Праздничный день		
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Круг приветствия				
	Воспитатель предлагает	д детям взяться за руки, ск	азав хором:		
	Радость подарить спеши	те с самого утра,			
	И сердце сразу отзовется	н на добрые дела			
	(развитие речи-коммуні	икативная <mark>, п</mark> ознавательн	ая деятельности)		
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких
	недель, до полного усвое	ния детьми.)			
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>ладения языком)</u>
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го
Консультации	достижениях, консультац	ции.			
	Консультация для родите	елей. Тема: «Как провести	лето с пользой для детей,	изучая казахские народные	игры»
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.
	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая деятельности	игровая деятельности
	Дидактическая игра	(игра "Кто кем хочет		(игра «Сравни	(игра «Кто кем был или
	"Снаружи - внутри".	стать?») ;		предметы»);	что чем было».);
	(развитие речи,	Конструирование -		Конструирование -	Рисование –
	ознакомление с	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,

	окружающим миром)	познавательная,	познавательная,	коммуникативная,
	Задачи: закреплять	игровая	игровая деятельности;	игровая деятельности
	знания о понятиях	деятельности;	Настольная игра	(рисование в центре
	части и целого;	Строительные игры	"Мозаика".	искусств);
	расширять кругозор,	"Собачья конура".	(ознакомление с	Художественная
	активизировать	(развитие речи,	окружающим миром,	литература -
	словарный запас;	конструирование,	развитие речи, основы	творческая,
	развивать восприятие,	ознакомление с	математики)	коммуникативная,
	логическое мышление.	окружающим миром)	Задачи: побуждать детей	игровая деятельности
	Рисование –	Задачи: развивать у	составлять разные	(просмотр книг);
	творческая,	детей воображение,	предметы из	Ознакомление с
	коммуникативная,	внимание, любовь к	геометрических фигур,	окружающим миром –
	игровая деятельности	животному. Игровые	закрепить цвета,	трудовая,
	(рисование в центре	атрибуты: "Лего" или	развивать воображение,	коммуникативная
	искусств);	деревянные	воспитывать	деятельности
	Художественная	строительные игрушки.	трудолюбие.	Дидактическая игра
	литература -		Художественная	"Закроем дверь в дом"
	творческая,	Художественная	литература -	(развитие речи,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	ознакомление с
	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	окружающим миром)
	(просмотр книг);	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	Задачи: учить
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	«Почта»)	сравнивать предметы по
	окружающим миром –	«Исследователи»)		размеру, различать
	трудовая,			толстые и тонкие
	коммуникативная			предметы. Развивать
	деятельности (игра			мышление.
	«Что раньше, что			Свободная игра
	потом?»)			
	Свободная игра		 	
Гимнастика	Комплекс №16 «Мы ло	VYUM CO CHONTOMN		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному.
- Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.
- 3. «Посмотри за спину».

	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за					
	спину, 2- и. п. То же в др					
	4. «Выпады в стороны».					
		на поясе. 1- выпад правой	ногой вправо, спина прямая,	2- и. п. То же влево.		
	5. «Прыжки» .					
	И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой.					
	6. «Бег на месте».					
			чередно отрываем пятки от г	пола, носки на месте. (1-	2 мин.)	
	-	ние. «Подыши одной ноз,	-			
		це выпрямлено, но не напр				
	Правую ноздрю закрыть	указательным пальцем пра	вой руки. Левой ноздрёй дел	ать тихий продолжител	ьный вдох.	
	Как только вдох окончен	, открыть правую ноздрю,	а левую закрыть указательнь	им пальцем левой руки -	- через правую ноздрю	
	делать тихий продолжит					
	III. Перестроение в колон					
	Речёвка. Сон играть пыта	-				
	Но не выдержал	-				
	Вновь я ловок и					
	Я зарядкой заря					
	Словарный минимум:	жүр-иди, тұр-стой, секір-п	ыгай, жүгір-беги(повторяетс	ся в разных видах деяте.	пьности в течении от	
		ольких недель, до полного				
Подготовка к			ости, обсудить совместные п			
организованной		ся о правилах и т. д. Дети і	омогают педагогу в организа	ации среды (совместная	деятельность,	
деятельности (далее	дежурство)					
-ОД)	Коммуникативная,	творческая,		оммуникативная,	Коммуникативная,	
	игровая деятельности	коммуникативная,		гровая деятельности	игровая деятельности	
	(игра «Что происходит	игровая деятельности	`	игра «Подскажи	повторить цвета на	
	в природе».);	сказка – ертегі, добрый	CJ	товечко») ;	казахском языке; белый	
		–мейрімді,жадный -			- ақ ,черный - қара	
		ашкөз,			,красный - қызыл	
					,коричневый -	
					қоныр, зелёный – жасыл	
	1. Развитие речи	1. Основы		. Развитие речи	1. Музыка	
ОД по расписанию	Тема: Защитники	математики	T	ема: Защитники	Тема: Праздничный	
организации	Отечества	Тема: На– над– под,	0	течества	утренник, посвященный	
образования	Задача: формирование	впереди- сзади, с права	Ш	ель: формирование	Дню Единства народов	

навыка составления рассказа по картинке.

Беседа по картинкам. Словарная работа Педагог предлагает послушать стихотворение. Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Педагог предлагает составить рассказ о военных по картинкам. Дети по цепочке составляют рассказ по предметным картинкам (летчик, танкист, артиллерист, пограничник). Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Работа в рабочей тетради.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Тема: Звуковая схема слова

-слева.

Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.

Работа в малых группах. Дидактическая игра «Найди картинку». Работа с карточками. Педагог предлагает показать (закрыть фишкой) картинку, которая расположена, например, в правом верхнем углу. Работа в рабочей тетради.

Педагог организует дидактическую игру «Загадай картинку».

Работа в математических прописях.

2. Музыка

Тема: Песенкичудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах навыка составления рассказа по картинке.

Беседа по картинкам. Словарная работа Педагог предлагает послушать стихотворение. Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Педагог предлагает составить рассказ о военных по картинкам. Дети по цепочке составляют рассказ по предметным картинкам (летчик, танкист, артиллерист, пограничник). Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: Времена года. Месяцы года. Предыдущее и последующее число к названному Задачи: формировать навыки ориентировки во

Казахстана
Задача: воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах

2. Основня грамотия

2. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Задача: формировать знания о звуках и

Повторение. «Мозговой штурм»

словах.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог».

Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики

Тема: Времена года. Месяцы года. Предыдущее и последующее число к названному Задачи: формировать навыки ориентировки во времени. закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и

Цель: формировать навык подбирать словак звуковой схеме слова.

Дидактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Придумай слова с заданным звуком». Придумайте и назовите длинное слово, которое начинается с согласного звука [з]. Придумайте и назовите короткое слово, которое тоже начинается с согласного звука [з]. (Здравствуйте — зонт.)

Дидактическое упражнение «Придумай слова». Звуковая схема слова. Работа в рабочей тетради (графическая работа). Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Работа со словами Дидактическая игра «Один – много». Работа с ударением Дидактическая игра

Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Развитие чувства ритма «Трубочисты», скороговорка Слушание музыки «Илигай», казахская нар. песня, обр. Б. Далденбаева Развитие слуха и голоса «Солнышко» И. Бодраченко Пение «Радуга» Е. Архиповой, «Коңырау» К. Куатбаева Танец «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова Игра на музыкальных инструментах «Капкап-кап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задача: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

времени.
закреплять
представления об
отношениях между
числами, понятия о
последующих и
предыдущих числах

Словарный минимум:

Күз, қыс, көктем, жаз. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").

Игровое упражнение «Дополни ряд». Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах.

Словарный минимум:

Ай атаулары: желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша.

предыдущих числах

Словарный минимум:

Күз, қыс, көктем, жаз. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").

«Дополни ряд». Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах. Словарный минимум: Ай атаулары: желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан,

Игровое упражнение

4. Художественная литература

қараша.

Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»

«Исправь слово». Звуковой анализ слова «Лист». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен

воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр презентации о необходимости воздуха для всего живого на Земле. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игровое задание «Как беречь воздух?».

Д.И. «Быстро медленно».

Д.И. «Покажи правильно». Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Наездники Задача: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.

Рассказывает о традиционных скачках в РК. Отмечает, что скачки — это традиция многих народов.

П/и «Кім шапшан? Кто быстрее всех?» (4раза) Соревнование в построении команд.

Выполнение основных движений в виде соревнований (2 раза). Определяет дистанцию (6 м), напоминает правила выполнения эстафет.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Орнаменты Задачи: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ оюөрнектерінің аттары мен Задача: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Стань лидером! Задача: способствовать активации природных механизмо в работы мозга; учить выполнять бег широким шагом слинии на линию

Игровое упражнение «Составь картинку». Массаж ушных раковин. Уши сильно разотрем и погладим, и помнем.

Качание головой. Покачаем головой – неприятности долой.

Кивки. Покиваем головой, чтобы был в душе покой.

Шея – подбородок. Опусти и головкой покрути.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

«Домик». Мы построим крепкий дом, жить все вместе будем в нем.

«Ладошка». С силой на

Прыжки на хопфитболах между кубами – сохранять прямую осанку и энергично отталкиваться от пола и мягко приземляться на полусогнутые ноги. Равновесие - ходьба по скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи. Акцентирует внимание на сохранении равновесия пол, ставить ногу сначала на носок, потом на всю стопу.

Подвижная игра «Шеңбер» (4 раза).

таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	ладошку давим, сильной стать её заставим.				
	«Колечко». Ожерелье мы составим, маме мы его подарим.				
	«Внимание» Чтоб внимательными быть – нужно на ладонь давить.				
	Лазание по гимнастической стенке,				
	переходя с пролета на пролет по диагонали, приставным шагом (1 раз).				
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настол	и заинтересованности и обр уголке (пазлы, экологическы оброноватные игры по развисть, рассматривание книг в	ое лото, конструктор, тию речи и основам
	Игра "Мешок с	Сюжетно-ролевая		Настольная игра	Настольная игра
	подарками".	игра "Семья". (соц-		"Парные картинки".	"Лото". (ознакомление
	(ознакомление с	эмоц развитие, навыки		(ознакомление с	с окружающим миром,
	окружающим миром,	самообслуживания,		окружающим миром,	развитие речи, основы
	развитие речи)	ознакомление с		развитие речи, основы	математики,
	Задачи: расширять	окружающим миром,		математики,	конструирование)
	представления об	развитие речи)		конструирование)	Задачи: развитие
	окружающих	Укрепление		Задачи: воспитывать у	внимания детей. Учить
	предметах; развивать	представлений детей о		детей	группировать
	мышление, ощущения,	членах семьи;		наблюдательность,	предметы. Прививать
	связную речь.	отработка		умение находить	наблюдательность.

сходство и различие

изображенных на

предметов,

Каждый ребенок в

зависимости от

сходства видов

представлений о роли

каждого из членов

семьи; воспитание

Настольная игра

"Времена года".

(ознакомление с

множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи) Аслан		ка: беседа, дидактические
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. ота с детьми проходит в соответствии с Инди ура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи)	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Сумая Подгруппа детей —	ка: беседа, дидактические и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал. (творч, исследов). Файз Подгруппа детей — также (Сарвар, Амира
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. ота с детьми проходит в соответствии с Инди ура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи)	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Сумая Подгруппа детей —	ка: беседа, дидактические и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов). Файз Подгруппа детей —
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать ние на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник.	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Сумая Подгруппа детей —	ка: беседа, дидактические и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов).
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать ние на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник.	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Сумая	ка: беседа, дидактические и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов).
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	ка: беседа, дидактические и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч,
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди тура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	ка: беседа, дидактически и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный.	ка: беседа, дидактически и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг,
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный.	ка: беседа, дидактически и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет	ка: беседа, дидактически и др. Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих с Игровое упражнение «Язычок»	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен способностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики» Цель: учить	ка: беседа, дидактический и др. Работа с ножницами Цель: продолжать
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди гура речи, связная речь, развитие творческих о Игровое упражнение	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребенспособностей через ИЗО деятельность Игра «Вагончики»	ка: беседа, дидактически и др. Работа с ножницами
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. бота с детьми проходит в соответствии с Инди	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребенспособностей через ИЗО деятельность	ка: беседа, дидактически и др.
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен	ка: беседа, дидактически
множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. ивидуальными картами развития ребен	ка: беседа, дидактические
множества предметов. Оборудование игры: картинки с	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую	
множества предметов. Оборудование игры: картинки с	задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление,	
множества предметов. Оборудование игры: картинки с	задуманному алгоритму либо по схеме;	
множества предметов. Оборудование игры:	задуманному алгоритму	
множества предметов.		
1	выкладывать по	Billimatine.
and phoops officially		внимание.
ать выборе одного из	планировать узор,	пространстве,
формах; упражнять в	детей умение	детей, ориентировку в
геометрических	Задачи: развивать у	творческие способност
знания о	конструирование)	Задачи: развивать
Задачи: закреплять	математики,	развитие речи)
конструирование)	развитие речи, основы	окружающим миром,
ние математики,	окружающим миром,	ознакомление с
развитие речи, основы	(ознакомление с	(физическое развитие
ых окружающим миром,	"Мозаика".	"Затейники".
(ознакомление с	Настольная игра	Самостоятельная игр
знакомых форм".	одинаковые.	предметов.
Игра "Домино	похожие, разные,	изображением похожи
ближнему.	словарный запас:	и выбирает карточки с
i, crapinomy, moobil k		выбирает какую-то геометрическую форм
	и, старшему, любви к ближнему. Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с	ближнему. Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Настольная игра

прогулке.	спортивно- игровым обог	рудованиеми спортивными	принадлежностями.				
F J		= =	=	одвижных игр, соблюдения:	мер гигиены.		
		- ·		г с окружающим миром, раз	-		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на					
	-			р, шалбар - брюки, жейде - р	* ±		
	белдемше - юбка, кофта-		, out mini Tellebliellyee	p, mareup opremi, menge j	eyeuma, nemier maise,		
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
Po-Juliu	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.		наблюдений. Май.	наблюдений. Май.		
	<u>Карточка № 21</u>	<u>Карточка № 22</u>		<u>Карточка № 1</u>	Карточка № 2		
	Наблюдение за	Наблюдение за		Наблюдение за	Наблюдение за		
	набуханием почек на	камнями		одуванчиком	одуванчиком		
	деревьях	Цель: расширение		Цель: расширение	Цель: расширение		
	<i>Цель:</i> закрепление	представления о камнях		знаний об одуванчике	знаний об одуванчике		
	умения понимать	как части неживой		(обратить внимание на	(обратить внимание на		
	зависимость объектов и	природы. (Какие		начало цветения).	начало цветения).		
	явлений в природе.	бывают камни? Где		Ход наблюдения	Ход наблюдения		
	(Что делают почки	человек использует		Беседа	Беседа		
	весной? наливаются,	камни?)		Исследовательская	Исследовательская		
	набухают, лопаются,	Ход наблюдения		деятельность	деятельность		
	развертываются в	Художественное		Определить, какое	Определить, какое		
	зеленые листья,	слово загадка		лекарственное растение	лекарственное растение		
	растут,	Его в горах полным -		переносит свои семена,	переносит свои семена,		
	раскрываются, из	полно.		как и одуванчик, на	как и одуванчик, на		
	почек появляются	Он часто падает на дно		парашютиках?	парашютиках?		
	первые листочки –	Ущелья со скалы		Трудовая деятельность	Трудовая		
	нежные, зеленые)	крутой.		Уборка участка от	деятельность		
	Ход наблюдения	Он твёрдый,		мусора и сухих веток.	Уборка участка от		
	Художественное	маленький, большой.		<i>Цель:</i> учить видеть	мусора и сухих веток.		
	слово: Т. Уманская	По форме разным он		результат своего труда.	<i>Цель:</i> учить видеть		
	- Расскажите, почки,	бывает.		Подвижные игры	результат своего труда.		
	что у вас внутри?	Его с дороги		«Найди свой бутон».	Подвижные игры		
	- Клейкие листочки!	убирают <i>(камень)</i>		Цели:	«Найди свой бутон».		
	Хочешь, подсмотри,	Исследовательская		учить различать цветы,	Цели:		
	Как чешуйки сдвинув,	деятельность. Рассмот		действовать по сигналу;	учить различать цветы,		
	выглянут на свет.	реть камень через лупу.		упражнять в беге;	действовать по сигналу;		
	И дивнее дива - у	Что видно? (Трещины,		развивать	упражнять в беге;		
	природы нет!	узоры, кристаллики.)		наблюдательность.	развивать		
	В стужу ли, в	Трудовая		« Попрыгунчик ».	наблюдательность.		
	метели, (Всем зима	деятельность Сбор		<i>Цель:</i> развивать	« Попрыгунчик ».		

страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» *Цель*: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" *Цель*: развитие ловкости, двигательной активности. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке *Цель:* воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" *Цель:* упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнас тика *Цель*: развитие подвижности языка.

камней на участке и выкладывание из них композиции *Цель*: развитие творческого воображения. Подвижная **игра** «Найди клад» *Цель*: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная рабо та "Прыжки" *Цель*: развитие навыка прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей *Цель*: развитие умения комбинировать движения.

двигательную активность, уметь прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цели:* воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

	Упражнение " <i>Соберем</i>
	грибы!" - присосать
	язык к небу, словно
	шляпку гриба. Крепкий
	гриб получился.
	Щелкнул язычок —
	сорвали гриб. Новый
	грибок нашли и опять
	сорвали. Вот целая
	корзинка и набралась.
Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка
Уход детей домой	

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

ти кикон перпод составлен план (указать дин педели, месяц, тод) <u>облоз. 10.03.2023 2021 у п. год</u>						
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05	
		Праздничный день		Праздничный день		
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
_	Круг приветствия					
	Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний					
				п, соединив ладони: «Ты и я,		

	(nazrumue neuu-kommyhi	кативная, познавательная деятельности)				
			уйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,			
	_	кол-дорога. (повторяется в разных видах деятельно				
	недель, до полного усвое	- · · ·	эсти в течении от нескольких дней до нескольких			
	1		раются в тепение пна ппа овпаления языком)			
Беседа с родителями,	1	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его					
консультации	1	достижениях, консультации. Подготовка к праздничным утренникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.				
Самостоятельная		м утренникам. Привлечение родителен к совместно ной детской деятельности, организованная с учётом				
деятельность детей		нои детскои деятельности, организованная с учетом ы малой подвижности, настольные игры в игровом				
деятельность детеи		в малои подвижности, настольные игры в игровом , танграмм и другие), изодеятельность, рассматрив				
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	Дидактическая игра	Словестная игра	Д. игра «Назови части			
	«Угадай и назови».	«Назови как можно	предмета». Цель:			
	Цель: развитие	больше предметов».	расширять словарный			
	восприятия цвета и	Цель: активизация	запас.			
	мелкой моторики рук.	словаря.	Рисование –			
	Конструирование -	Рисование –	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	познавательная,	коммуникативная,	игровая деятельности			
	игровая	игровая деятельности	(рисование в центре			
	деятельности;	(рисование в центре	искусств);			
	(конструирование в	искусств);	Художественная			
	исследовательском	Художественная	литература -			
	центре)	литература -	творческая,			
	Художественная	творческая,	коммуникативная,			
	литература -	коммуникативная,	игровая деятельности			
	коммуникативная,	игровая деятельности	(просмотр книг);			
	игровая деятельности	(просмотр книг);	Ознакомление с			
	Повторение чистогово-	Ознакомление с	окружающим миром –			
	рок на произношение	окружающим миром –	трудовая,			
	звуков	трудовая,	коммуникативная			
	Цель: формировать	коммуникативная	деятельности (уход за			
	правильное произно-	деятельности (игра	комнатными			
	шение звуков (р- л).	«Путаница»)	растениями)			
		Свободная игра	Свободная игра			
Гимнастика	Комплекс №17 «Весёлы	мячик»	-			

(картотека	І. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой,				
утренней	подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.				
гимнастики)	II. Упражнения с мячом большого диаметра.				
,	1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 — мяч вверх, 3 — мяч вперёд, 4 — и.п. 2. «Наклоны». И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.				
	3. «Прокати мяч».				
	И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 — катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.				
	4. «Приседания».				
	И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1 - 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – μ и. п.				
	5. «Поймай мяч».				
	И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в				
	индивидуальном темпе. 6. «Мой весёлый звонкий мяч!»				
	И.П. Мяч на полу. 1-8 — прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.				
	7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».				
	1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.				
	2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.				
	3. Не опуская головы, сделать вдох носом.				
	4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.				
	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.				
	Речёвка. Мы выходим по порядку,				
	Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день,				
	Разгоняй движеньем лень. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от				
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Подготорие и	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности				
Подготовка к	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,				
организованной деятельности (далее	по интересу, договориться о правилах и т. д. дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
-ОД)	Просмотр Просмотр карточек				
-04)	видеоролика перед		имины»		Дежурство (подготовка тетрадей)
	занятием	NI NI	чашины//		(подготовка теграден)
	1. Развитие речи	1	Казахский язык		1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Мои любимые		азақстан – ортақ		Тема: Волшебный
организации	игрушки.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	iimi3		сундучок
организации	111 PJ III KII.	<u> </u>	111113		jiidi jiik

образования Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Беседа по картинкам. Словарная работа Педагог предлагает послушать стихотворение. Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Педагог спрашивает, как называется магазин, где продают игрушки Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы.

Дидактическая игра: «Мой, моя, мое, мои» (игра с мячом) Цель: согласование местоимения с существительным в роде и числе.

Словарный минимум:

доп - мяч Работа в рабочей тетради.

2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и

Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

2. Основы грамоты

Тема: Чему мы научились Задачи: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. предложение Задачи:: формировать понятие «предложение».

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово. Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Игровое упражнение «Составь предложение».

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Работа со звуками Дидактическое упражнение «Назови Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.

Музыкальноритмические движения «Интересное приключение», французская народная песня, обр. Т. Бырченко Развитие чувства ритма «Ритмическое эхо» Слушание музыки «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой Развитие слуха и голоса «Дождик» Н. Френкель Пение «Когда я вырасту большим» Г. Струве,

2. Основы грамоты

Тема: Схема предложения Задачи: формировать умение составлять предложения по схеме

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

умеем Задачи: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.

Повторение. «Мозговой штурм»

Дидактическая игра «Ловушка».

Работа со словами Дидактическая игра «Поймай слог» (с мячом).

Звуковая схема слова. Педагог предлагает рассмотреть картинку. (Показывает звуковую схему слова «волк».)

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кому нужен

воздух?

Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

Сюрпризный момент. Бесела.

слова на заданный звук, слог».

Работа со слогами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие растения лечат?
Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растенийи их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие

Загадки
Беседа
Просмотр видеоролика
о лекрственных
растениях.
Словарная работа
Д.и. «Зеленая аптека»

травянистые растения.

Просмотр иллюстраций

Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

Работа с предложением Условное обозначение предложения. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задача: формировать навыки ориентировки во времени.

Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает цифры. Дети называют дни недели. Игровое упражнение «Будь внимательным». Педагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда — не

Словарная работа Просмотр презентации о необходимости воздуха для всего живого на Земле. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игровое задание «Как беречь воздух?».

Д.И. «Быстро медленно».

Д.И. «Покажи правильно». Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

4. Физическая культура

Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.

Ходьба в колонне по одному, по два. Корригирующие упражнения – ходьба на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы –

Настольная игра «Лото» (растения).

4. Физическая культура

Тема: Скакалкасупертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук; между скакалками, бег между скакалками; ходьба с перешагиванием через скакалки (выполнять шеренгой по 4 человека). Указание – поднимать бедро под углом 90° , при перешагивании ногу ставить сначала на носок, затем опускаться на всю стопу. Перестроение парами. Выполнение общеразвивающих упражнений со

хлопайте. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Назови следующий день недели» (с мячом). Работа в математических прописях.

Игра «День и ночь». Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

4. Художественная литература

Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задача: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание наизусть.

	профилактика		скакалками в паре.		
	плоскостопия. Бег		Основные движения в		
	челночный 3*15м в		паре.		
	чередовании с ходьбой.				
	Перестроение в				
	колонну по 4.				
	Выполнение				
	общеразвивающих				
	упражнений с мячами				
	(комплекс №5).				
	Перестроение в 2				
	колонны.				
	Выполнение основных				
	движений:				
	Метание вдаль правой				
	и левой рукой по				
	одному с каждой				
	колонны. (по3 раза				
	каждой рукой).				
	каждоп рукопу.				
	Подвижная игра				
	«Орындарыңмен				
	ауысыңдар»				
	(«Поменяйтесь				
	местами») (3 раза)				
	meetamin) (3 pasa)				
Самостоятельная	Реапизуется в виде различ	чной летской леятельност	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей			стольные игры в игровом у		
деятельность детен	1 -		ские пазлы, блоки, настоль	•	- · ·
	1	<u> </u>	ном уголке), изодеятельное	<u> </u>	-
	самостоятельная игра по и		nom grosiko), nsegentesibne	orb, pacemarphibanne kinn b	Killballom yr osiac ii
	Д/и : «Дружные	птересан детен.	Д/и : «Скажи		Дидактическая игра
	ребята».Цель:		наоборот».Цель:		«Чудесный
	соотносить		Подбирать		мешочек».Цель:
	названия взрослых		однокоренные и		развивать
	животных с		разнокоренные		тактильные ощущения,
	названиями их		глаголы-антонимы		словарь
	детенышей,		(слова с		признаков.
	детенышей,		(Choba C		признаков.

	активизировать		противоположным		(познав,коммуник).
	в речи названия		значением).(
	детенышей		коммуник-		Самостоятельная игра
	животных.(соц.эмоц-		разв.речи,познав).		
	озн. сокр.,коммуник-				
	разв.речи)		Конструирование		
	Рисование				
	карандашами				
Индивидуальная	Индивидуальная работа с	детьми проходит в соотве	тствии с Индивидуальным	ии картами развития ребенк	а: беседа, дидактические
работа				й через ИЗО деятельность и	
	Беседа «День победы»		Беседа «День победы»	1	
	Разьяснения.		Разьяснения.		Беседа о времени года «Весна»
	газыхснения.		газьяснения.		
	Azzza Cazz		A Co		(рассматривание
	Аида, Саян		Аида, Саян		иллюстраций)
	Почетине нетей		Польтично можей		Цель: обучение умению
	Подгруппа детей -		Подгруппа детей -		отвечать на простые
	смотрят видеоролики		смотрят видеоролики		вопросы.
Подготовка к	Созлавать условия лля са		⊥ юй активности летей. бесе		ІСПОЛЬЗОВАНИИ
прогулке.	=	удованиеми спортивными			
P J		•	-	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены.
				с окружающим миром, раз	
				ать виды одежды, обуви, го	
	<u> </u>		•	о, шалбар - брюки, жейде - 1	• •
	белдемше - юбка, кофта-		, , ,		
Прогулка.	Наблюдение Картотека	*	Наблюдение Картотека		Наблюдение Картотека
	наблюдений. Май.		наблюдений. Май.		наблюдений. Май.
	<u>Карточка № 3</u>		<u>Карточка № 4</u>		<u>Карточка № 5</u>
	Наблюдение за		Наблюдение за		Наблюдение за
	подорожником		подорожником		насекомыми
	Цель: развитие		Цель: развитие		Цель: расширение
	познавательной		познавательной		знаний о насекомых.
	активность в процессе		активность в процессе		Ход наблюдения
	формирования		формирования		Кто они? Откуда? Чьи?
	представлений о		представлений о		Льются черные ручьи:
	лекарственных ра-		лекарственных ра-		Дружно маленькие
	стениях.		стениях.		точки

Ход наблюдения

Педагог проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее

Кто знает, чем может помочь подорожник?

немного подсушить.)

Исследовательская **деятельность**

Ход наблюдения

Педагог проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солниа много там и трава.) дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы

Кто знает, чем может помочь

Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль

думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)

подорожник?

Исследовательская леятельность

Строят дом себе на кочке.

Педагог загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы.

Исследовательская деятельность

Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.

Трудовая

деятельность: Очистка участка от мусора и снега.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры «Перелет пчел».

Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.

Цели: тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу

«Мыши в клаловой».

воспитателя. Индивидуальная

работа: Развитие лвижений.

	Через лупу рассмотреть	Через лупу	<i>Цель:</i> улучшать технику
	листья подорожника и	рассмотреть листья	бега
	отметить	подорожника и	
	отличительные	отметить	
	особенности.	отличительные	
	Найти сходства и	особенности.	
	различия мать-и-	Найти сходства и	
	мачехи и подорожника.	различия мать-и-	
	Трудовая	мачехи и подорожника.	
	деятельность: Уборка	Трудовая	
	территории.	деятельность: Уборка	
	Цель: воспитывать	территории.	
	трудолюбие.	<i>Цель</i> : воспитывать	
	Подвижная игра:	трудолюбие.	
	«Узнай и назови».	Подвижная игра:	
	<i>Цель:</i> формировать	«Узнай и назови».	
	умение узнавать и	<i>Цель</i> : формировать	
	правильно называть	умение узнавать и	
	лекарственные травы.	правильно называть	
	Индивидуальная	лекарственные травы.	
	работа: Хождение по	Индивидуальная	
	буму.	работа: Хождение по	
	Цели: упражнять в	буму.	
	соблюдении	<i>Цели:</i> упражнять в	
	равновесия;	соблюдении	
	вырабатывать	равновесия;	
	координацию	вырабатывать	
	движений.	координацию	
		движений.	
Работа с	Беседа с родителями о достижениях д		
родителями.	ребёнка		1
Уход детей домой	•		

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора

по учебной части

_____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
_	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	я ребёнка.	
	Круг приветствия				
	Доброе слово скажешь од	Эно			
	И доброты посеешь зерно	0.			
	Доброе дело сделаешь ты	,			
	Тоже посеешь зерно добр	оты.			
	Зерна такие, помни и знач	й,			
	Самый богатый дают ур	ожай!			
	(развитие речи-коммуні	ікативная, познавате льн	іая деятельности)		
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравству	ите, қыркүйек-сентябрь, бi	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких
	недель, до полного усвое	ния детьми.)			
	Задача: Научить правиль:	но произносить слова на к	азахском языке (отрабатын	ваются в течение дня для ов	ладения языком)

<u> </u>								
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и ег	TO			
Консультации	достижениях, консультаг							
	Консультация для родите	елей. Тема: «Закаливание д	цетей летом»					
Самостоятельная	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		- · ·	и заинтересованности и обр				
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,			
	геометрические вкладыш	геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.						
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	Игра № 18 «Ветерок»	№ 19 «Буратино-	№ 20 «Прятки»	№ 21 «Почтальон принёс	№ 3 «Кому угощение?»			
	Цель. Развитие	путешественник»	Цель. Формирование	открытку»	(употребление трудных			
	фонематического	Цель. Ориентироваться	морфологической	Цель. Учить детей	форм существительных)			
	слуха.	в значении глаголов.	стороны речи.	образовывать формы	Рисование —			
	Рисование —	Конструирование -	Подвести детей к	глагола в настоящем	творческая,			
	творческая,	коммуникативная,	пониманию предлогов	времени (рисует,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	познавательная,	и наречий, имеющих	танцует, бежит, скачет,	игровая деятельности			
	игровая деятельности	игровая деятельности;	пространственное	лакает, поливает,	(рисование в центре			
	(рисование в центре	(конструирование в	значение (в, на, за, под,	мяукает, лает, гладит,	искусств);			
	искусств);	исследовательском	около, между, рядом,	барабанит и.д.)	Художественная			
	Художественная	центре)	слева, справа)	Конструирование -	литература -			
	литература -	Художественная	Рисование –	коммуникативная,	творческая,			
	творческая,	литература -	творческая,	познавательная,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	(конструирование в	(игра на детских			
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая игра	(рисование в центре	исследовательском	музыкальных			
	Ознакомление с	«Модельное агентство»	искусств);	центре)	интсрументах в			
	окружающим миром –	Цель: формирование	Художественная	Художественная	творческом уголке)			
	трудовая,	умения распределять	литература -	литература -	Ознакомление с			
	коммуникативная	роли и действовать в	творческая,	коммуникативная,	окружающим миром –			
	деятельности игра	соответствии с ними.	коммуникативная,	игровая деятельности	трудовая,			
	«Все по домам». Цель:		игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная			
	Цель: развитие		(просмотр книг);	«Моряки»)	деятельности (уход за			
	внимания, быстроты		Ознакомление с		комнатными			
	реакции.		окружающим миром –		растениями)			
	Свободная игра		трудовая,		Свободная игра			
			коммуникативная					
			деятельности					
			просмотр карточек					
			«Рост растений».					

			Свободная игра			
Гимнастика	Комплекс №17 «Весёль	ій мячик»				
(картотека	І. Ходьба в колонне по о	дному, со сменой ведущег	о. Ходьба на носках, на на	ружной стороне стопы, на в	корточках. Бег змейкой,	
утренней	подскоки. Перестроение	в колонну по 3,4,5.				
гимнастики)	II. Упражнения с мячом большого диаметра.					
	1.«Мяч вверх».					
		яч внизу. 1- мяч вперёд, 2	– мяч вверх, 3 – мяч вперё	€д, 4 — и.п.		
	2. «Наклоны».					
		согнутых руках у груди. 1-	- наклониться вперёд к пра	вой ноге; 2-3 - прокатить м	яч от правой к левой	
	ноге; 4- и. п.					
	3. «Прокати мяч».				_	
	-	яч на полу. 1 - 4 – катание	мяча вправо, назад и, пере	хватывая левой рукой, возв	вращение в и. п. То же с	
	поворотом влево.					
	4. «Приседания».		1 0	2 4		
		іяч в согнутых руках у гру	ди. 1-2 – присесть, мяч вп	ерёд, руки прямые; $3 - 4 - 1$	И. П.	
	5. «Поймай мяч». И.П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в					
		мяч внизу. Броски мяча в	верх и ловля его двумя рук	ами (10-12 раз подряд). Вы	полняется в	
	индивидуальном темпе.					
	6. «Мой весёлый звонкий мяч!»					
	И.П. Мяч на полу. 1-8 — прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.					
	7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».					
	1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.					
	2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.					
	3. Не опуская головы, сделать вдох носом. 4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.					
	4. выдох спокоиный через нос с опущенной головой. Повторить 5-5 раз. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.					
	П. Перестроение в колонну по одному, ходьоа. Речёвка. Мы выходим по порядку,					
	Дружно делаем зарядку.					
	Начинай с зарядки день,					
	Разгоняй движеньем лень.					
Подготовка к			ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности	
организованной	•		•	изации среды (совместная д		
деятельности (далее	дежурство)	<u>.</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	
-ОД)	творческая,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Свободная игра	Коммуникативная,	
•	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	казахская национальная	игровая деятельности	
	игровая деятельности	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	игра «Орамал»	повторить цвета на	
	сказка – ертегі, добрый	словечко»);	в природе».);		казахском языке; белый	

	-мейрімді,жадный -				- ақ ,черный - қара
	ашкөз,				,красный - қызыл
					,коричневый -
					қоныр, зелёный – жасыл.
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Рассказ Е.	математики	Көлік	Тема: Рассказ Е.	Тема: Утренник
организации	Пермяка «Для	Тема: Дни недели.	Мақсаты: көліктердің	Пермяка «Для	посвященный Дню
образования	чего руки нужны?»	Части суток.	қазақша атауларымен	чего руки нужны?»	Победы
	Цель: формирование	Определение времени	таныстыру.	Цель: формирование	«Жеңіс күнін
	навыка пересказывать	по циферблату	Білімділік міндеті:	навыка пересказывать	тойлаймыз»
	рассказ.	Задача: формировать	қоршаған ортадағы	рассказ.	Ж. Тезекбаева
		навыки ориентировки	заттардың атауларын		Танцы, игры Педагог
	Педагог предлагает	во времени.	айту және түсіну	Педагог предлагает	подбирает танцы,
	послушать рассказ Е.		дағдыларын	послушать рассказ Е.	упражнения и игры в
	Пермяка «Для чего	Игровое упражнение	қалыптастыру.	Пермяка «Для чего руки	соответствии с
	руки нужны?»	«Назови правильно».		нужны?» Показывает	тематикой праздника и
	Показывает портрет	Педагог показывает	2. Основы грамоты	портрет писателя.	знакомит с ними детей
	писателя.	цифры. Дети называют	Тема: Что мы знаем и	Читает рассказ. Педагог	2. Основы грамоты
	Читает рассказ. Педагог	дни недели.	умеем	проводит беседу о том,	Тема: Что мы знаем и
	проводит беседу о том,	Игровое упражнение	Задача: формировать	что в нашей стране все	умеем
	что в нашей стране все	«Будь внимательным».	навык составлять	взрослые люди	Задача: формировать
	взрослые люди	Педагог объясняет	предложения и схемы к	занимаются каким-то	навык составлять
	занимаются каким-то	правила игры: я	ним.	делом, работают.	предложения и схемы к
	делом, работают.	называю дни недели,		На доске развешаны	ним.
	На доске развешаны	вы хлопаете в ладоши.	Дидактическая игра	сюжетные картинки по	
	сюжетные картинки по	Когда назову день	«Звук потерялся».	теме «Профессии».	Дидактическая игра
	теме «Профессии».	недели Среда – не		Есть много различных	«Звук потерялся».
	Есть много различных	хлопайте.	Дидактическая игра	профессий. Какие	
	профессий. Какие	Работа в рабочей	«Подбери звуковую	профессии вы знаете?	Дидактическая игра
	профессии вы знаете?	тетради.	схему слова».	Назовите профессии	«Подбери звуковую
	Назовите профессии			своих родителей. Дети	схему слова».
	своих родителей. Дети	Дидактическая игра	Дидактическое	рассказывают о	
	рассказывают о	«Назови следующий	упражнение «Добавь в	профессиях своих	Дидактическое
	профессиях своих	день недели» (с мячом).	предложение нужное	родителей.	упражнение «Добавь в
	родителей.	Работа в	словечко».	Работа в рабочей тетради	предложение нужное
	Работа в рабочей	математических		2. Основы математики	словечко».
	тетради	прописях.	Дидактическое	Тема: : Весы	
			упражнение «Придумай	Здача: формировать	Дидактическое
	2. Основы грамоты	Игра «День и ночь».	слова».	знания об измерении	упражнение «Придумай

Тема: Схема предложения Задачи: формировать умение составлять предложения по схеме

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово. Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

Работа с предложением Условное обозначение предложения. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растенийи их лечебных свойствах; умение

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

2. Музыка

Тема: Утренник посвященный Дню Победы «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Танцы, игры Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей

3. Художественная литература

Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задача: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая

Дидактическая игра «Подбери правильно». Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на

страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Чей детеныш?»

Д.и. «Один-много».

4. Физическая культура

культура
Тема: Учимся
управлять своим телом
Задача:
совершенствовать

массы предметов.

Педагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую — большой. Чаша с большим кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Блюдо Задачи: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая

слова».

Дидактическая игра «Подбери правильно». Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

3. Основы математики

Тема: : Весы Задача: формировать знания об измерении массы предметов.

Педагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую — большой. Чаша с большим кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

4. Художественная литература

называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.

Загадки Беседа Просмотр видеоролика о лекрственных растениях. Словарная работа Л.и. «Зеленая аптека»

Просмотр иллюстраций

Настольная игра «Лото» (растения).

4. Физическая культура

Тема: Скакалкасупертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

Ходьба в колонне по кругу с выполнением

культура

Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.

Построение в колонну по одному. Ходьба, корригирующие упражнения с мячом: ходьба с мячом в руках (под правую руку), ходьба на носках — мяч вверх над головой, ходьба на пятках — мяч перед собой.

Перестроение в три колонны. Выполнение общеразвивающих

упражнений с мячом Выполнение основных движений фронтальным

способом.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,

апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза)

координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.

Игровое упражнение «Быстро в круг» (4раза).

Качание головой.
Покачаем головой — неприятности долой. Кивки.
Покиваем головой, чтобы был в душе

Шея – подбородок. Опусти и головкой покрути.

покой.

Перестроение в 3 колонны. Выполнение основных движений в виде эстафет (3 раза). Подвижная игра «Море волнуется» (3 раза)

по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задача: формировать навык восприятия эмоциональнообразного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

	заданий для рук; между				
	скакалками, бег между				
	скакалками; ходьба с				
	перешагиванием через				
	скакалки (выполнять				
	шеренгой по 4				
	человека). Указание –				
	поднимать бедро под				
	углом 90°, при				
	перешагивании ногу				
	ставить сначала на				
	носок, затем опускаться				
	на всю стопу.				
	Перестроение парами.				
	Выполнение				
	общеразвивающих				
	упражнений со				
	скакалками в паре.				
	Основные движения в				
	паре.				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учёто	м заинтересованности и обр	разовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	и уголке (пазлы, экологичеси	кое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математиче	еские пазлы, блоки, настол	вьно-печатные игры по разв	итию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театраль	ьном уголке), изодеятельн	ость, рассматривание книг в	в книжном уголке и
	самостоятельная игра по	интересам детей.			
	Игра «Художники».	Настольная игра	С.Р.игра «Поездка в	Дидактическая игра	Строительные игры
	Цель: развивать	"Дайте общее	лес за	«Горка в школьном	«Мебель для школы»,
	способность выражать	название".	грибами». Цель:	дворе»	«Дом для куклы
	эмоции на	(ознакомление с	Побужден	Цель: сооружать горку	Айсулу».
	бумаге.(творчрисовани	окружающим миром,	ие детей творчески	из строительного	Задача: формирование
	e).	развитие речи, основы	воспроизводить в	материала (блоки	навыков
		математики)	играх	Дьеныша);	конструирования из
	С.Р. игра«Дом, семья».	Задачи: детям	быт семьи.	Закреплять умения	строительных
	Цель:	выдаются карты лото.	Совершенствование	правильно называть	материалов, деталей
I	C	Π	l	1	1

умения

самостоятельно

создавать для

детали строительного

(конструирование).

материала

конструктора;

воспитание умения

сооружать постройки

Дети называют общее

название, группируя

известные карточки

Совершенствовать

самостоятельно

умение

	создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей. Называть членов Д/И: «Скажи хорошее о друге» . Цель игры: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке. (Соц.эмоц, коммуник,)	(животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков). Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	задуманного сюжета игровую обстановку. (Соц.эмоц, коммуник). Д/И:«Помощь друга». Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. (Соц.эмоц, коммуник, двигат).	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Сарвар	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуникразв.р ечи, осн.грам). Аида	Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. (коммуник.разв.речи) Саян	Повторение стихотворения Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Байрам	Повторение стихотворения Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение Георгий		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір						

nporysika.	пастодение картотека
	наблюдений. Май.
	<u>Карточка № 6</u>
	Наблюдение за
	насекомыми
	Цель: расширение
	знаний о насекомых.
	Ход наблюдения
	Кто они? Откуда? Чьи?
	Льются черные ручьи:
	Дружно маленькие
	точки
	Строят дом себе на
	кочке.
	Педагог загадывает
	детям загадки,
	проводит беседу,
	предлагает ответить на
	вопросы.
	Исследовательская
	деятельность
	Найти божью коровку и
	определить ее название.
	Найти тропу муравья.
	Трудовая
	деятельность: Очистка
	участка от мусора и
	снега.
	Цель: воспитывать
	желание оказывать
	помощь взрослым.
	Подвижные игры
	«Перелет пчел».
	Цели: учить бегать по
	всей площадке, не
	стоять у стенки;
	влезать на свободное
	место, уступая друг
	другу; слезать до

Прогулка.

Наблюдение Картотека

Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 7 Наблюление за погодой Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Хол наблюдения Хорошо весной, поле чистое. Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское C. принаряжено. Дрожжин Педагог дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. Трудовая **деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. *Цель*: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.

Подвижные игры

«Мы — капельки»,

«Живой лабиринт».

Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 8 Наблюление за погодой Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Хол наблюления Хорошо весной, поле чистое. Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское *C*. принаряжено. Дрожжин Педагог дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».

Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 9 Наблюление за шветником Цель: расширение представления о пветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома пветы? Какие? Как вы за ними **ухаживаете?** Что надо сделать, прежде чем посадить пветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые растения называются однолетние. многолетние? Трудовая деятельность

Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 10 Наблюление за велосипелом Цель: закрепление знаний о назначении велосипела. Ход наблюдения Уточнить, что велосипелы бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипел? Каких размеров бывают велосипелы? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины?

Сколько человек

может одновременно

ехать на велосипеде?

Трудовая

деятельность

	Цель: учить	Цель: учить	Работа на огороде.	Уборка мусора на
развивать ловкость,	образовывать двойные	образовывать двойные	Цели:	участке.
внимательность.	ряды, делать широкий	ряды, делать широкий	закреплять умение	<i>Цель:</i> формировать
«Мыши в кладовой».	круг, тренировать	круг, тренировать	работать сообща;	желание трудиться
Цели: тренировать в	слаженность	слаженность	формировать знания о	сообща.
ползании, не задевая	коллективных	коллективных	росте и развитии	Подвижная игра
дугу и веревку; учить	действий, быстроту	действий, быстроту	растений.	«Не попадись».
действовать по сигналу	реакций и смекалку.	реакций и смекалку.	Подвижная игра	<i>Цель:</i> закреплять
воспитателя.	Индивидуальная	Индивидуальная	«Чье звено скорее	умение бегать, ловко
Индивидуальная	работа	работа	соберется?».	увертываться, прыгать.
работа: Развитие	Развитие движений.	Развитие движений.	<i>Цель:</i> упражнять в беге.	Индивидуальная
движений.	Цели:	Цели:	Индивидуальная	работа
<i>Цель:</i> улучшать	упражнять в метании	упражнять в метании	работа «Не упади».	Метание предметов в
технику бега	мяча правой и левой	мяча правой и левой	<i>Цель:</i> упражнять в	цель.
	рукой в заданном	рукой в заданном	ходьбе по бревну.	<i>Цель:</i> развивать силу
	направлении;	направлении;		рук, глазомер, умение
	развивать координацию	развивать координацию		концентрировать
	движений;	движений;		внимание на объекте.
	формировать навыки	формировать навыки		
	коллективной	коллективной		
	деятельности.	деятельности		
-	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
	«Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега	«Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега Веседа с родителями о достижениях детей, консуль	«Мыши в кладовой». <i>Цели</i> : тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. <i>Индивидуальная работа</i> : Развитие движений. <i>Цель</i> : улучшать технику бега	«Мыши в кладовой». Цели: тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику бега Ментику бега Круг, тренировать коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Пель: улучшать технику бега Круг, тренировать коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности. Круг, тренировать круг, тренировать сообща; формировать заниия о росте и развитии растений. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади». Цель: упражнять в ходьбе по бревну. Бесседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам вос

Воспитатель: Мадиярова М.А.

Уход детей домой

СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по учебной части _____ Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класе: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.05. – 24.05. 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
_	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05			
	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей;							
Приём детей		создание благоприятной среды для детей.						
	Круг приветствия «С доб	Круг приветствия «С добрым утром!»						
	Рано утром мы встаем,							
		В детский сад скорей идем.						
	Говорить всем «С добрын	м утром!»						
	Никогда не устаем.							
	Доброе утро, небо!							
	Доброе утро, солнце!							
	Доброе утро, земля!							
	Доброе утро, наша плане							
	Доброе утро, наша больш							
	1	икативная, познавательн	,					
	<u> </u>		<u>=</u> ,	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	<u> </u>			
	-	* · · · ·	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое		, _					
				ваются в течение дня для ов				
Беседа с родителями,	1	· ·	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО			
Консультации	достижениях, консультат							
Самостоятельная			•	м заинтересованности и обр				
деятельность детей	-	-	<u> </u>	уголке (пазлы, экологическ				
	-			ание книг в книжном уголк	1			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»			
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять			
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и			
	словаря, развитие	предметов.	способность к	фонетическую память	второстепенное;			
	умения соотносить	Конструирование -	распознанию речевых и	воспринимать,	закреплять навыки			

описания предметов. предмет и его части. коммуникативная, неречевых звуков. произносить, различать Рисование -Рисование -Рисование – звуки. познавательная, творческая, Художественная творческая, творческая, игровая коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, литература деятельности; Разрежь и сложи игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности коммуникативная, «Части суток» Задачи игры: развивать (рисование); игровая деятельности «Кто о чем говорит?» «Вспоминаем сказки» Цель: Определить, к воображение и Художественная Цель: учить детей Задачи: какой части суток логическое мышление литература составлять диалоги от (утро, день, вечер, детей. творческая, 1) Прививать детям лица объектов картины. Материал: плотная ночь) относятся любовь к устному Материал: репродукция коммуникативная, бумага, ножницы. народному творчеству. предложенные игровая деятельности картины. 2) Активизировать пейзажи, выбрать Художественная (просмотр книг); Художественная цветную карточку, с знания детей о русских литература -Ознакомление с литература которым ассоциируется коммуникативная, народных сказках. творческая, окружающим миром игра «Сказочные 3) Учить узнавать сказку коммуникативная, та или иная часть трудовая, слова». Цель: учить коммуникативная по прочитанному игровая деятельности суток. Художественная детей перечислять деятельности игра эпизоду. «Помоги герою найти разные варианты слов и «Вершки и корешки». Свободная игра литература свою сказку» словосочетаний по Цели: творческая, Цель: закрепление знаний детей о том, что 1) Прививать детям коммуникативная, заданному признаку. в овощах есть любовь к устному игровая деятельности (просмотр книг); съедобные корни – народному творчеству. 2) Активизировать корешки, и не Ознакомление с съедобные – вершки. знания детей о русских окружающим миром народных сказках. трудовая, 3) Учить вспоминать коммуникативная деятельности игра героев сказок, их имена, «все по домам» Цель: характеры, внешний развитие внимания, вид. быстроты реакции. Ознакомление с Свободная игра окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней

Комплекс №18 «Весёлый мячик»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд

воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне. гимнастики) II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1 - 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3 - 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 - 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1-8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 — и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1 – руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. Подготовка к Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, организованной дежурство) деятельности (далее Игра «Танграмм». -ОД) Просмотр Дидактическая игра Дежурство по классу Дежурство по классу тематических картинок Цель: учить «Мектеп». Цель: (приготовить и раздать (приготовить и раздать о лете. Цель: обыгрывать актуализация знаний к фишки и схемы для фишки и схемы для

	Актуализация знаний.	геометрические фигуры	теме по казахскому языку.	ЗАС-звуковой анализ слова)	ЗАС-звуковой анализ слова)
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Лето – веселая	математики	Ерте, ерте, ертеде	Тема: Лето – веселая	Тема: Дружно топнем,
организации	пора	Тема: Взвешивание	Мақсаты: тақырып	пора	дружно хлопнем!
образования	Задача: формирование	Задача: формировать	бойынша жаңа	Задача: формирование	Цель: Учить правильно
-	навыка составлять	практические навыки	сөздермен тіл	навыка составлять	пропевать гласные в
	рассказ.	взвешивания	байлығын жетілдіру.	рассказ.	словах и произносить
		предметов.	2. Основы грамоты		согласные в конце
	Дидактическая игра	_	Тема: Учимся	Дидактическая игра	слова; прививать
	«Назови	Педагог показывает	составлять	«Назови	желание играть на
	противоположности».	модель весов и	предложение	противоположности».	музыкальных
	Цель: развивать умение	демонстрирует, как	Задача: формировать	Цель: развивать умение	инструментах;
	подбирать	надо взвешивать. На	навык составлять	подбирать	развивать у детей
	противоположные по	одну чашу ставит один	предложения и схемы к	противоположные по	динамический,
	смыслу слова.	маленький кубик, на	ним.	смыслу слова.	ритмический и
		вторую – большой.			звуковысотный слух;
	Работа с пословицей:	Чаша с большим	Дидактическая игра	Работа с пословицей:	уметь быстро
	Как вы понимаете	кубиком опустилась	«Один – много».	Как вы понимаете смысл	реагировать на задание
	смысл пословицы «В	вниз.		пословицы «В июне	педагога и ответственно
	июне солнце высоко, а	Задание на логику.	Дидактическое	солнце высоко, а с утра	выполнять его.
	с утра до вечера	Рассмотрите картинки.	упражнение	до вечера далеко»?	
	далеко»?	Как вы думаете, что	«Произнеси		Пение «Модница»,
		тяжелее апельсин или	правильно».	Словарный минимум:	народная песня,
	При составлении	груша?		жаз - лето	«Цапцарап» С.
	рассказа используется		Педагог вместе с		Гаврилова
	прием работа в паре:	Работа в рабочей	детьми обсуждают	При составлении	Хоровод «Мы на луг
	один ребенок начинает	тетради. Графическая	выполнение задания.	рассказа используется	ходили» А. Филиппенко
	рассказ, другой –	работа.	Работа с	прием работа в паре:	Игра на музыкальных
	продолжает.	Работа в	предложением. Работа	один ребенок начинает	инструментах
	Заслушивают рассказы	математических	в рабочей тетради	рассказ, другой –	«Скворцы и вороны» Е.
	3-4 пар детей. Дети	прописях.	(графическая работа).	продолжает.	Тиличеевой
	оценивают рассказы	2. Музыка		Заслушивают рассказы	2. Основы грамоты
	друг друга.	Тема: В хоровод	4. Ознакомление с	3-4 пар детей. Дети	Тема: Чему мы
	Работа в рабочей	скорей вставай, с нами	окружающим миром	оценивают рассказы	научились
	тетради	вместе запевай	Тема: Как подружиться	друг друга.	Задача: формировать
	Словарный минимум:	Задача: Учить	с природой?	Работа в рабочей тетради	навык составлять
	жаз - лето	правильно пропевать	Цель: ознакомление с		предложения и схемы к

2. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задача: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.

Дидактическая игра $\langle\langle O$ дин — много $\rangle\rangle$.

Дидактическое упражнение «Произнеси правильно».

Педагог вместе с детьми обсуждают выполнение задания. Работа с предложением. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Стихотворение Беседа Просмотр презентации

гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах

Пение «Молница». народная песня, «Цапцарап» С. Гаврилова Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой

3. Художественная литература

Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задача: формировать навык восприятия эмониональнообразного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

правилами поведения в природе

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

4. Физическая культура

Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Задача: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

Подвижная игра «Найди свою пару». Выполнение основных лвижений сменным способом. «Баскетбол» – отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.

2. Основы математики Тема: Взвеннивание Задача: формировать

практические навыки взвешивания предметов.

Пелагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую – большой. Чаша с большим кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Лиса и заяц Задача: Учить детей рисовать животных, закреплять умение правильно пользоваться кистью, воспитывать внимание, аккуратность. ним.

Работа со звуками Залание 1. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Работа со слогами. Задание 2. Дилактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа со словами Залание 3. Дидактическая игра «Раздели слово».

3. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задача: систематизировать полученные знания и умения.

Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мещочек». В «Волшебном мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат,

по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно» Просмотр иллюстраций Д.и. «Чей детеныш?» Д.и. «Один-много». 4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задача: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. Игровое упражнение «Быстро в круг» (4pa3a).

Качание головой.
Покачаем головой — неприятности долой.
Кивки.
Покиваем головой, чтобы был в душе покой.

Шея – подбородок. Опусти и головкой 4. Физическая культура

Тема: Спортивные игры в паре. Задача: Продолжать учить отбивать валан ракеткой; продолжать формировать навыки игры.

Игровое упражнение «Врассыпную» (2 раза). II. Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую (8 раз). Равновесие — ходьба по узкой

(8 раз). Равновесие – ходьба по узкой стороне скамейки (3 раза). Прыжки через скакалку на месте (10 раз). Катание мячей правой и левой ногой между предметами (2 раза).

Подвижная игра «Запомни движения» (3 раза)

Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха, 3 раза).

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык Жұмбақ шешейік Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту

треугольник, круг. А на столе их рисунки.

Решение задач. Работа в тетради.

4. Художественная литература

Тема: Чтение рассказа Карбозина Ж. «Алыча». Задача: формировать авык выразительно отчётливо читать стихотворение наизусть.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание наизусть.

			1		
	покрути.				
	Перестроение в 3				
	колонны.				
	Выполнение основных				
	движений в виде				
	эстафет (3 раза).				
	Подвижная игра «Море				
	волнуется» (3 раза)				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обра	азовательными
деятельность детей				голке (пазлы, экологическ	
				но-печатные игры по разви	
	-	-		сть, рассматривание книг в	-
	самостоятельная игра по и			71 1	,
	Музыкально-	Самостоятельные игры	Работа с художествен-	Игра «Солнышко и	Сюжетно – ролевая
	ритмическая игра:	детей в уголке игрушек.	ной литературой: «Рас-	дождик».	игра «Магазин».
	«Вышли мышки, как -	Цель: Учить детей	скажи мне сказку».	Цель: развивать	
	то раз».	играть дружно в	Цель: учить	координацию движений	Дидактическая игра
	Цель: Развивать	группах по интересам.	пересказывать	(Ф.к).	«На что похоже». Цель:
	музыкально -		хорошо знакомые		закрепить знания
	ритмические движения	Предложить детям	сказки (Х.л.).	Сопровождение	геометрических фигур
	детей (M).	Блоки Фрёбеля.	, ,	самостоятельной	(О.м.).
		Цель: Учить	Дидактическая игра	деятельности в уголке	
	Предложить детям	самостоятельно	«Один и много».	экспериментирования	Чтение произведения
	конструкторы. Цель:	выполнять задания,	Цель: Закрепить у де-	«Вода».	К. Чуковского
	Формирование	узнавать и называть	тей представления о	Цель: прививать инте-	«Мойдодыр». Цель:
	навыков	геометрические фигуры	понятиях "много",	рес к эксперименталь-	воспитывать желание
	использования	(O. M.).	"один".	ной деятельности.	слушать и
	приемов приставления,		(O.M.)		эмоционально
	прикладывания	Рассматривание книг и		Дидактическая игра	воспринимать
	деталей (К).	беседа по сюжету	Дидактическая игра	«Какая кукла?».	стихотворение.
		картинок.	«Стук - стук!». Цель:	Цель: Развивать умения	(Х.л.)
	Дидактическая игра	Цель: Формирование	Понимать и отвечать	детей понимать и выде-	
	«Чудесный мешочек»	навыков слушания,	на вопросы:	лять из речи знакомые	
	Цель: Учить детей	понимания содержания	«Мынау не?» Слышать	слова, обозначающие	
	воспринимать и	сказки, запоминания	и производить	признаки предметов	
	понимать речь на	образных слов (Х.л.).	специфические звуки	(К.я.).	
	Hollingth pe in ita	opusiibin chob (M.H.).	опоцифи теские звуки	(13.71.).	

	казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)		казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).				
Индивидуальная работа				ми картами развития ребенкей через ИЗО деятельность и			
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Скоро лето (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Али, Аяулым	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании чисел от 1 до 10 Асилбек, Амира Р.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство. Ойжамал, Оиша	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах. Саян, Сарвар	Художественная литература — коммуникативная деятельность Обыгрывание знакомой сказки пальчиковыми игрушками. Цель: развитие моногологической речи. Амира Н. Асмира		
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навык Словарный минимум: ж	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 11 Наблюдение за велосипедом Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 12 Наблюдение за майским жуком. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 13 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 14 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 15 Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Ход наблюдения		

велосипелы бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипел? Каких размеров бывают велосипелы? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде?

- ◆ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом?
- ◆ Чем отличается велосипед от машины?
- Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись». *Цель*: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Беседа

Трудовая леятельность

Посадка семян гороха. Цели: формирование навыка посадки гороха.

Подвижные игры

«Кати в цель», «Догони мяч».

Цель: развитие глазомера и точности.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: совершенствование приема игры с мячом у стенки. Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку,

И скрылись чудеса.

А. Сиголаев
По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность

Работа граблями и метлой.

Иель: учить вилеть

Цель: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения преодолевать полосу

Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загалывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

• Из чего состоят облака?

Чем вата ниже,

(Облака.)

Тем дождик ближе.

- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать

Божья коровка, алая спинка, Упепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки.

• Как выглядит божья коровка?

(Божья коровка.)

- Как она передвигается?
- На кого охотятся божьи коровки?
- Где они живут?
- Какую пользу приносят божьи коровки?

Где зимуют?.

Подвижные игры

«Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед с

	Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.		препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа развитие движений. Цель: развитие умения прыгать через бревна.	легко, беззвучно. Индивидуальная работа развитие движений. Цель: развитие умения прыгать через бревна.	зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование прыжков на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток
					деятельность
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	остижениях детей, консуль	гирование родителей по и	интересующим вопросам вос	спитания и развития

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
Абсатова Д.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>27.05. – 31.05. 2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких							
	недель, до полного усвоения детьми.)							
	Задача: Научить правиль:	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его							
Консультации	достижениях, консультации.							
	Организация детского доссуга совместно с родителями.							
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	м заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,			
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»			
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять			
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и			
	словаря, развитие	предметов.	способность к	фонетическую память	второстепенное;			
	умения соотносить	Конструирование -	распознанию речевых и	воспринимать,	закреплять навыки			
	предмет и его части.	коммуникативная,	неречевых звуков.	произносить, различать	описания предметов.			

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель:

развитие внимания,

быстроты реакции.

Свободная игра

познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

звуки. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Свободная игра

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» Цели: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

растениями)

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №18 «Весёлый мячик»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1-2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4— и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
- 5. «Достань мяч».
- И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4- опустить ногу. То же другой ногой.
- 6. «Лодочка».
- И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.
- 1-3 поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
- 2-4 и.п. (8-10 раз).
- 7. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1— руки в стороны; 2 присесть, мяч переложить в левую руку; 3 встать, руки в стороны; 4 вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
- 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»
- ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).

Спина прямая.

Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.

Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Просмотр	Игра «Танграмм».	Дидактическая игра	Дежурство по классу	Дежурство по классу
тематических картинок	Цель: учить	«Лето». Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать
о лете. Цель:	обыгрывать	актуализация знаний к	фишки и схемы для	фишки и схемы для
Актуализация знаний.	геометрические фигуры	теме по казахскому	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ

			языку.	слова)	слова)
	1. Развитие речи	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Музыка
ОД по расписанию	Тема: Чему мы	математики	Жұмбақ шешейік	Тема: Чему мы	Тема: Выпускной!
организации	научились	Тема: Что мы знаем и	Дамытушылық міндеті:	научились	Задачи:: Внести в жизнь
образования	Задача: Обобщить	умеем?	сұрақтарға саналы	Задача: Обобщить	детей ощущение
	знания детей.	Задача:	түрде жауап беру	знания детей.	радости от общения с
		систематизировать	дағдыларын дамыту		музыкой; развивать
	Игра «Цепочка слов» (с	полученные знания и		Игра «Цепочка слов» (с	умение детей
	мячом).	умения.	2. Основы грамоты	мячом).	принимать
	Педагог передает		Тема: Что мы знаем и	Педагог передает	самостоятельные
	ребенку мяч, называя	Игровое упражнение	умеем	ребенку мяч, называя	решения в выборе
	слово.	«Назови, кто выше, ниже, равные по	Задача: обощить знания детей.	слово.	репертуара.
	Работа со звуками	росту».		Работа со звуками	Марш» Б. Далденбаева.
	Дидактическое		Дидактическая игра	Дидактическое	Педагог предлагает
	упражнение «Назови	Дидактическая игра	«Один – много».	упражнение «Назови	детям исполнить
	слова на заданный звук,	«Что на что похоже?».		слова на заданный звук,	полюбившиеся песни,
	слог».		Дидактическое	слог».	танцы, игры и хороводы
		Дидактическая игра	упражнение		по их желанию
	Работа со слогами	«Волшебный	«Произнеси	Работа со слогами	2. Основы грамоты
	Дидактическое	мешочек».	правильно».	Дидактическое	Тема: Что мы знаем и
	упражнение «Доскажи	В «Волшебном		упражнение «Доскажи	умеем
	словечко».	мешочке» – шар, куб,	Педагог вместе с	словечко».	Задача: обощить знания
		цилиндр, квадрат,	детьми обсуждают		детей.
	Работа в рабочей	треугольник, круг. А на	выполнение задания.	Работа в рабочей тетради	
	тетради (графическая	столе их рисунки.	Работа с	(графическая работа).	Дидактическая игра
	работа).		предложением. Работа		«Один – много».
	2.Основы грамоты	Решение задач. Работа	в рабочей тетради		
	Тема: Чему мы	в тетради.	(графическая работа).		Дидактическое
	научились	2. Музыка	4. Ознакомление с	2. Основы математики	упражнение
	Задача: формировать	Тема: Дружно топнем,	окружающим миром	Тема: Повторение.	«Произнеси
	навык составлять	дружно хлопнем!	Тема: Проект «Мы –	Задача:	правильно».
	предложения и схемы к	Цель: Учить правильно	юные исследователи	систематизировать	
	ним.	пропевать гласные в	Цель: активизация	полученные знания и	Педагог вместе с
		словах и произносить	познавательной	умения.	детьми обсуждают
	Работа со звуками	согласные в конце	деятельности детей		выполнение задания.
	Задание 1.	слова; прививать	через проектную	Игровое упражнение	Работа с предложением.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Работа со слогами. Задание 2. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа со словами Задание 3. Дидактическая игра «Раздели слово».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Как подружиться с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

4. Физическая культура желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.

Пение «Модница», народная песня, «Цапцарап» С. Гаврилова Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой

3. Художественная литература

Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу». Задача: формировать представление об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном мире произведении событии.

работу.

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

4. Физическая культура

культура
Тема: Мы- будущие
школьники.
Задача: Продолжать
обогощать двигательый
опыт детей
посредством
выполнения элементов
спортивных игр.

Ходьба с клюшками в руках.

Ходьба «змейкой» между клюшками, бег « змейкой» – клюшки расположены на площадке в два ряда. Ходьба через середину площадки; воспитанники останавливаются возле своей клюшки.

Основные движения в

«Сосчитай вагончики».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

И.У. «Что тяжелее?» Танграмм Решение примеров и задач.

Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.

Решение задач. Работа в тетради.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Волшебные бабочки Задача: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Основы математики Тема: Повторение. Задача:

систематизировать полученные знания и умения.

Игровое упражнение «Сосчитай вагончики».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

И.У. «Что тяжелее?» Танграмм Решение примеров и задач.

Словарный минимум:

Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.

Решение задач. Работа в тетради.

Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Задача: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

Подвижная игра «Найди свою пару». Выполнение основных движений сменным способом. «Баскетбол» — отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха, 3 раза).

Игровое упражнение «Покажи и назови сказку». Дети называют героев сказки.

Айсулу предлагает

поиграть. **4. Физическая** культура

Тема: Мы- будущие школьники. Задача: Продолжать обогощать двигательый опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.

Ходьба с клюшками в руках.
 Ходьба «змейкой» между клюшками, бег « змейкой» – клюшки расположены на площадке в два ряда.
 Ходьба через середину площадки; воспитанники останавливаются возле своей клюшки.

Основные движения в виде спортивных упражнений (фронтальный способ) «Не урони!» 3 раза.

виде спортивных упражнений (фронтальный способ) «Не урони!» 3 раза.

нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Казахский язык

Мен не білемін және істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.

4. Художественная литература

Тема: Повторение. Задача: Обощение пройденного материала.

Загадки по сказкам. Этюды. Пазлы по сказкам. Игра в театральном уголке.

	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Творческая,	Художественная
Индивидуальная работа				и картами развития ребенк и через ИЗО деятельность и	
<u> </u>	ритмические движения детей (М). Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)		сказки (Х.л.). Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,i, ғ,ұ) (К.я.).		геометрических фигур (О.м.). Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	ские пазлы, блоки, настоль	заинтересованности и обруголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по развисть, рассматривание книг в Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к).	ое лото, конструктор, птию речи и основам

коммуникативная

деятельность

изобразительная

игровая деятельность

литература -

коммуникативная

окружающим миром –

познавательная

познавательная

деятельность

		E 1	D 5	11 m v	1	
	деятельность	Графическая работа с	Работа с карточками	Игра «Третий лишний».	деятельность	
	Игра «Скоро лето	карточками «Найди	(глаголы,	Цель: расширять	0.5	
	(карточки с пейзажами)	цифру».	существительное).	представление о	Обыгрывание знакомой	
	Цель: формирование	Цель: формировать	Назвать, что на	конструкторных	сказки пальчиковыми	
	умения наблюдать,	знания об образовании	карточке. Цель:	материалах.	игрушками. Цель:	
	различать и называть	чисел от 1 до 10	формировать понятие	Сарвар. Асмира	развитие	
	сезонные изменения в	Сумая, Инабат	«слово», что слово		моногологической речи.	
	природе.		описывает предмет,		Аслан, Тофик	
	Файз, Георгий		действие, свойство.			
			Эмиль, Раяна			
Подготовка к				еда с детьми о правильном и	использовании	
прогулке.		спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.				
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,					
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомленив	г с окружающим миром, раз	ввитие речи)	
	Словарный минимум: >	кылы киінеміз-одеваемся	гепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на	
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обув	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде - ј	рубашка, көйлек - платье,	
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір				
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	
	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	
	<u>Карточка № 11</u>	<u>Карточка № 12</u>	Карточка № 13	Карточка № 14	<u>Карточка № 15</u>	
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за божьей	
	велосипедом	майским жуком.	облаками.	облаками.	коровкой.	
	Цель: закрепление	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: расширение	
	знаний о назначении	представления об	знаний о неживой	знаний о неживой	представления об	
	велосипеда.	особенностях внешнего	природе.	природе.	особенностях внешнего	
	Ход наблюдения	вида майского жука.	Ход наблюдения	Ход наблюдения	вида божьей коровки.	
	Уточнить, что	Ход наблюдения	Могу я бесконечно	Могу я бесконечно	Ход наблюдения	
	велосипеды бывают	Беседа	Смотреть на небеса,	Смотреть на небеса,	Божья коровка, алая	
	детские и взрослые.	Трудовая	Но шлепнул дождик в	Но шлепнул дождик в	спинка,	
	Чем они отличаются?	деятельность	речку,	речку,	Уцепилась ловко	
	(Размером и	Посадка семян гороха.	И скрылись чудеса.	И скрылись чудеса.	коровка за травинку.	
	количеством колес.)	Цели: формирование	А. Сиголаев	А. Сиголаев	Вверх неспешным	
	Педагог предлагает	навыка посадки гороха.	По состоянию облаков	По состоянию облаков	ходом	
	детям рассмотреть	Подвижные игры	можно предсказать	можно предсказать	Ползет по стебельку	
	велосипед, задает	«Кати в цель», «Догони	погоду. Когда они	погоду. Когда они	К пахнущему медом	
	вопросы.	мяч».	плывут высоко в небе и	плывут высоко в небе и	Яркому цветку.	
	Из каких частей	Цель: развитие	имеют небольшие	имеют небольшие	Поедает быстро	
4		1	İ		<u> </u>	
	состоит велосипед?	глазомера и точности.	размеры — жди	размеры — жди	Коровка вредных тлей,	

велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде?

- ◆ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипелом?
- ◆ Чем отличается велосипед от машины?
- ◆ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись».

Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.

работа

Развитие движений. Цель: совершенствование приема игры с мячом у стенки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность

Работа граблями и метлой.

Цель: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

развитие движений. Цель: развитие умения прыгать через бревна. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность Работа граблями и метлой.

Цель: учить видеть результат своего труда. **Подвижные игры**

«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

развитие движений. Цель: развитие умения прыгать через бревна. Спасибо скажет ей!
Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы.
Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.)

- Как выглядит божья коровка?
- Как она передвигается?
- На кого охотятся божьи коровки?
- Где они живут?
- Какую пользу приносят божьи коровки?

Где зимуют?.

Подвижные игры

«Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: совершенствование прыжков на двух ногах с зажатым предметом

между ступнями.

Трудовая **леятельность**

					Уборка участка от
					сухих веток.
					Цель: воспитание
					положительного
					отношения к труду.
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Мадиярова М.А.