

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 04.11-08.11.2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары. <i>ҚР әндранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i>				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөнгелектеуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны Мақсаты: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу Мақсаты: сандармен танысу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Жапырақтар қалай су болады» Мақсаты: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Күзгі ағаш» Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. (әлеуметтік, шығармашылық іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсаты: Құмсалынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты: Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты: Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы</p>	<p>Шетен ағашын бақылау Мақсаты: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары,</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты</p>	<p>Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән</p>

	<p>білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Алысқа лақтыр!»</p> <p>жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>табуга үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Құстардың ұшуы»</p> <p>Мақсаты: өрмелеу және жоргалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту</p> <p>Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>калыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста».</p> <p>Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыпмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар.</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафаға бүктеп қою, қолды жуу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Асқабақ тиілген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды</p>	<p>"Жүк мәшинесі". Мақсаты: Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Санамақ. Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой. Онгадейін санап қой! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу." Мақсаты: Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобус" қимылды ойын. Мақсаты: Балаларға баяу жүруді; қатарға бір-бірден тұруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Көлік жүргізуші". Мақсаты: Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың</p>	<p>"Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)			ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Камзина Шаһарым д/о "Затты сипаттамасынан таны". Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нүркең Ақтөре Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: Қиял, талдау дағдыларын дамыту, ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дүйсенбайұлы Байбек д/о «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: дінгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	Құстарды бақылау Мақсаты: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. (әлеуметтік-	Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-	Қайыңды бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды

	<p>зняткерлік іс-әрекет) Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. (физикалық, танымдық-зняткерлік іс-әрекет) «Алысқа лақтыр!» жеке жұмыс Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, танымдық-зняткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Құстардың ұшуы» Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зняткерлік іс-әрекет) Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста». Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіне жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кенестер беру</p>				

Әдіскер:



Г.С.Купеева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 11.11-15.11.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
	<p>Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. (әлеуметтік-эмоционалды,	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған үшін	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажетте туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылық қатөзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты,

	<p>шығармашылық іс-әрекет) "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Мақсаты: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жауанкер шілікесімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер мен көгөністі ажырату дағдыларын қалыптастыру.. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына жыратып айта білуді үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - каражұмбақ. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек студі үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойындар. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты: Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Шалшық суды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып</p>

<p>ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады. ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – кашады. (Жел.) (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. (элеуметтік-</p>	<p>әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. (элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p>Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтыңдосы, Су дегенім осы. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Айна» Мақсаты: Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – соңген көмір. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>бұлыңғыр тартуы, бұлттың қошуы, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйеге баулу. (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қызқуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Ойыншықтар фабрикасын асаяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсаты: Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі	"Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсаты: Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жақ қашашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. (әлеуметтік-	"Ағаштарды қар басты". Мақсаты: Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды	"Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	"Өсімдіктер күтімі". Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны.

<p>жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Сықырлы сөздер". Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасындар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Алтын құс". Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсаты: Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік,</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Сықырлы кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жанры туралы ұтымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жана мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасыңдар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау».</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Алтын құс".</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</p> <p>Мақсаты: Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік,</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік."</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Сикырлы кемпірқосақ".</p> <p>Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Кім қалай сөйлейді?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			шығармашылық іс-әрекет)	құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Камзина Шаһарым д\о «Сөзді өзгерт». Мақсаты: Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дүйсенбайұлы Байбек д\о «Қай қолымда көп». Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалармен д\о "Айырмашылықтарды тап". Мақсаты: Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Совет Арнат д\о «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын	Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс	Шалшық суды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі.

<p>анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын,</p>	<p>сінбей, батпақ болып жататынына мән беру. Көркемсурет. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Айна» Мақсаты: Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>көмір. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Табиғатты сүйеге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		күш-жігерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:



Г.С.Купеева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 18.11-22.11.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз колдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Заттарды салыстыру». Мақсаты: Балаларды

	<p>туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Нілгіш боламыз". Мақсаты: Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп отуді үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешектіктері мен белгілерін тануға ынталандыру. (әлеуметтік-</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ересек адамдармен</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p>

	<p>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Үшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсаты: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық" Мақсаты: Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсаты: Алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сныр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аппақ қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-	"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін	"Аулаға қаржауды". Мақсаты: Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауганы туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш	"Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға	"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы

	<p>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсаты: Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарына ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әржеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Мозанка", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>талпындыру; таппак жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен д/о «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байкампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Оразбек Дарига д/о "Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жұман Әлихан Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сейілхан Нарұл д/о «Сөз ойла». Мақсаты: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дүйсенбайұлы Байбек "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (коммуникативтік,</p>

	әрекет)				шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".</p> <p>Мақсаты: Шыршаның ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық"</p> <p>Мақсаты: Есту қасиеттерін, физикалық</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсаты: Алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ақ серек, көк серек"</p>

	<p>қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық -зияткерлік іс-әрекет) "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсаты: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</p>	<p>қасиеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 25.11.-29.11.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны</i> «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кентіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқия торындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	<p>көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</p> <p>Мақсаты: Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Заттарды салыстыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)				
	Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне карама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыралақтыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсаты: Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсаты: Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; қолбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен	<p>Қарға мен сауықанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауықанның айырмашылықтарына білуге</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық кұбылыс -</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен</p>

<p>машыктандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машыктандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді</p>	<p>қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".</p> <p>Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: " Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".</p> <p>Мақсаты: Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".</p> <p>Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	пысықтау.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жекесүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде сорынды қатікөтүру. Астыңдәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, напқы қымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құргатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аппак қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кенейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары	"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады.	"Аулаға қар жауды". Мақсаты: Балаларға бормен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Мозанка", "Лото"	"Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақборан" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақборан сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгілден тануды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-	"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

	<p>жөнінде түсініктерін нығайту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсаты: Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Байтерек". Мақсаты: Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Байтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) "Ақкала". Мақсаты: Балаларға тұзды камырдан ақкала сомлауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын. "Қате тап". Құрастыру. "Зәулімғимараттар". Мақсаты: Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тактайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дүйсенбайұлы Байбек Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту. Байқапназдыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арт</p>	<p>Оразбек Дарига "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-</p>	<p>Балалармен Шешуін тап, заттарды ата. Мақсаты: Заттарды дұрыс атауларын үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жұман Әлижан Дидактикалық ойын. «Сөзойла». Мақсаты: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сейілхан Нарұл "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін</p>

	тыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)			біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: " Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". Мақсаты: Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсаты: Шеңбер бойымен сап түзей білу.</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсаты. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сныр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды;</p>

	<p>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсаты: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p>	<p>қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Қарлақтыруды үйрету.</p>	<p>төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>		<p>батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				