Бекітемін
Абай атындағы Шұбаркөл
ЖББ мектеп директоры:
_________ Н.Оспанов
«28» 08 2024ж

Келісілді
әдіскер
____
Г.С.Купеева
«28» 08 2024ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Абай атындағы ЖББ мектебі КММ жанындағы «Балапан» мектепке дейінгі шағын орталығының 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары
«Балапан» аралас тобы 3 жас

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
мектеп директоры:
_____________ Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	**Дене шынықтыру**	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, -Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; -Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтабілу; -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Суреттерді, заттарды қарастырып сөйлеу; -Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;

Scanned with CamScanner

	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; -Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; -Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, -Шама ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға; -Өзінің отбасы, отбасылық карым- катынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру; -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу; -Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу; -Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздың касиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. -Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу; -Оларды дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу

Scanned with CamScanner

		дағдыларын қалыптастыру. -Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ·
	Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; -Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
мектеп директоры:
Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. -Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. -Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. -Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

Scanned with CamScanner

		-Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру; -Зерттеу дағдыларын қалыптастыру; -Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге; -Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске

Scanned with CamScanner

		салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды; - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Мектеп директоры:
_____________ Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	**Дене шынықтыру**	-Домалату, лақтыру, қағып алу. -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. -Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; - Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту.

Scanned with CamScanner

		-Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -Балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру; -Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. -Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. -Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне камкорлық таныту.
	Құрастыру	-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. - Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру

Scanned with CamScanner

	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Желімдеудің техникасын үйрету
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Мектеп директоры:
_______________ Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 оқу жылы Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	-Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз); -Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Scanned with CamScanner

	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, баска балалармен бірге карауды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды калыптастыру. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.
	Қазақ тілі	-Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру; -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. -Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру. -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
	Құрастыру	-Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	-Сурет салу техникасының бастапкы дағдыларына игеру. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білу. -Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.

Scanned with CamScanner

		-Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
мектеп директоры:
__________ Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	-Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. -Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, біліктенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. -Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту; -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

Scanned with CamScanner

	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Кеңістікті бағдарлау. -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға үйрету; -Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

Scanned with CamScanner

		-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -Ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
мектеп директоры:
_____________ Н. Оспанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене тәрбиесі**	-Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. -Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. -Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. -Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; - Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту
	Көркем әдебиет	-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге; -Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

Scanned with CamScanner

	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастыру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді калыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып; -Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу; -Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. -Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру.

Scanned with CamScanner

	Жапсыру	-Балаларды ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерді кагаз бетіне орналастыру; -Жапсыру аркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Педагог жоспары бойынша

Scanned with CamScanner