САМООЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ

АТТЕСТАЦИИ

КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ШАХТИНСКА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Карагандинская область, поселок Шахан, квартал 11/17, здание 1а

 e-mail:

тел.: 8/72156/3275

|  |
| --- |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ |
| 1 | **Полное наименование организации образования***на государственном языке*: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "№2 жалпы білім беретін мектебі" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі*на русском языке:*Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.**Основание**: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 18.01.2021г. |
| 2 | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).***на государственном языке*: 101606, Қазақстан Республикасы, Қарағанды ​​облысы, Шахтинск қаласы, Шахан кенті , 11/17 кварталы, N 1А ғимараты*на русском языке:*101606, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Шахан, квартал 11/17, здание № 1А  |
| 3 | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефоны: 8/72156/32757официальный сайт: web-сайт: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/313Instagram: https://www.instagram.com/krg\_shakhtinsk\_sh2/е-mail: shahtinsk\_osh2@krg.gov.kz, sh\_osh\_2@mail.ru |
| 4 | **контактные данные представителя юридического лица** Представитель юридического лица Смолицкая Татьяна Юрьевна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области № 52 л/с от 11.03.2022 года<https://disk.yandex.kz/i/qkbnYrLedu-p9w> |
| 5 | **правоустанавливающие и учредительные документы** Справка о государственной перерегистрации юридического лица <https://disk.yandex.kz/i/UyxeKQdmVTmjSQ>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.<https://disk.yandex.kz/i/mTEIJac629e8dg> |
|  | **Лицензия на занятие образовательной деятельностью**: № KZ00LAA00019698 от 20.01.2021 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" на основании приказа №16 от 20.01.2021г. <https://disk.yandex.kz/i/M5wF5hJxirhW8w> |
| 6 | Акт землепользователя: № 1709 от 20.09.2001 годаКадастровый номер земельного участка 09:146:059:159:1/АТехнический паспорт: реестровый № заказ 002198494664 от 01.10.2020.  |
| 7 | Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка приказом директора школы № 61 от 01.09.2022 года <https://disk.yandex.kz/i/OQZfsRtNOxJlag> |
| 8 | **Проектная мощность**: 475 мест |
| РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  |
|  | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения*соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им* Сведения об укомплектованности педагогическими кадрамиПриложение №7<https://disk.yandex.kz/i/zp1HQOixLcBuSg>Штатное расписание2021-2022<https://disk.yandex.kz/i/s1KN_8kbAfzOkQ>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/hu-Xj0R28Koalw>2023-2024 |
|  | Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соотвествующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование В КГУ « Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Шахтинска УО КО 70 педагогов. В соответствии Закона «Об образовании РК», а также Закона РК «О статусе педагога» педагоги имеют: высшее образование человек - 60 человек (86,9%), средне -специальное– 10 человека (14,4%), магистратура 3- (4,3%), не имеющих базового образования нет.**Учитель начальных классов Доценко Т.А.** имеет диплом о высшем образовании КарГУ им. Е.А.Букетова по специальности «Педагогика и психология» на базе данного диплома прошла профессиональную переподготовку в Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Бизнес Труегольник" и присвоена квалификация «педагогическое образование: учитель начальных классов»**Учитель начальных классов Киселева Е.М.** имеет диплом о высшем образовании ЧУ "Карагандинский Университет "Болашак", по специальности «Дошкольное обучение и воспиатание» на базе диплома прошла переподготовку в Казахстанском Центре Переподготовки и Повышения Квалификации, по специальности «Педагогика и методика преподавания в начальных классах» и присвоена квалификация учитель начальных классов.**Учитель информатики Мациевская Д.О. (совместитель)** имеет диплом о высшем образовании КарУ им. Е.А.Букетова по специальности «Информационно - коммуникативные технологии, на базе диплома прошла переподготовку в Республиканском научно- методическом центр развития ТиПО и присвоена квалификация учитель информатики основной школы.**Учитель художественного труда Нурмаганбетов С.Б.** имеет диплом о высшем образовании КарГУ им. Е.А.Букетова по специальности «Начальная военная подготовка» на базе диплома прошел переподготовку в ООО "Столичный учебный центр" и присвоена квалификация учитель технологии: преподавание технологии в образовательной организации.**Учитель музыки** **Проценко К.Ю.** имеет диплом о техническом и профессиональном образовании «Карагандинский гумманитарный колледж» по специальности, дошкольное воспитание и обучение, на базе данного диплома прошла профессиональную переподготовку в Республиканском научно-методическом центре развития и ТиПО и присвоения квалификации по специальности музыкальное образование, учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования. **Учитель информатики Путятина Ю.Ю.** имеет диплом о высшем образовании Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза по специальности «Информационные системы на базе диплома прошла переподготовку в Республиканском научно - методическом центре развития ТиПО по специальности «Информатика» и присвоена квалификация учитель информатики начального и основного среднего образования.**Учитель начальных классов Руденко Г.М.** имеет диплом о высшем образовании КарГУ им. Е.А.Букетова по специальности «Педагогика и психология» на базе данного диплома прошла профессиональную переподготовку в Автономная некомерческая организация высшего образования "Европейский Бизнес Труегольник" и присвоена квалификация «педагогическое образование: учитель начальных классов»**Учитель художественного труда Султангареева Л.М.**  имеет диплом о высшем образовании КарГУ им. Е.А.Букетова по специальности «Профессиональное обучение» на базе диплома прошла переподготовку в Автономная некомерческая организация высшего образования "Европейский Университет Бизнес Треугольник" и присвоена квалификация учитель технологии**Учитель истории Танабергенова- Тапина Л.А.** имеет диплом о высшем образовании Карагандинский Университет "Болашак" по специальности «Психология и педагогика на базе данного диплома прошла переподготовку в Казахстанском Центре переподготовки и повышения квалификации и присвоена квалификация по специальности «Педагогика и методика преподавания истории» учитель истории. 2021 годВсе педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  |
|  | Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках в2023–2024 учебном годуВ КГУ «ОШ 2»ОО г.Шахтинска УО КО работают 2 совместителя: 1. Аринова Н. – учитель казахского языка и литературы, с нагрузкой – 9 часов

Образование – высшее, КарГУ им. Е.А.Букетова, казахский язык и литература, филолог преподаватель,2005 год, стаж 9 лет. Основное место работы: КГУ "Каражарская средняя школа им. Манжы Батыра" Карагандинская область, Бухар - жырауский район, Каражарский с.о., с.Каражар,1. Мациевская Д.О. – учитель информатики, с 12 часов

Образование: высшее, Карагандинский университет им. Е.А.Букетова, информационно- коммуникативные технологии, 2023 годПереподготовка: Республиканский научно - методический центр развития ТиПО, информатика, учитель информатики основной школы, 2019 год Основное место работы: КГУ "Станция юных техников" отдела образования города Сарани управления образования Карагандинской области |
|  | Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.******администратора*** | ***Должность*** | ***Категория*** | ***Педагогический стаж******(общий)*** | ***Стаж на руководящей******должности*** |
| Смолицкая Татьяна Юрьевна | Директор | Руководитель – организатор№321 от 31.12.2021 | 20 л | 1 год 6 месяцев |
| Ким Юлия Вячеславовна0,5 ставки | Заместительдиректора по УР | педагог-эксперт,№ 154 л/с 23.06.2021 | 23 л | 5 лет |
| Москвичева Ирина Анатольевна | Заместительдиректора по УР | педагог-исследователь, № 189 11.08.2021 |  25 л | 5 лет |
| Закенов Есбол Советович0,5 ставки | Заместительдиректора по УР | педагог-исследователь, № 189 11.08.2021 | 19 лет | 1год |
| Куликова Наталья Владимировна  | Заместитель директора по ВР | Заместитель руководителя 3 категории №321 от 31.12.2021педагог-эксперт, № 544 л/с 21.12.2018 | 30 лет  | 26 лет |
| Теремасова Ольга Юрьевна | Заместитель директора по ВР | педагог-эксперт,№24925.08.2022 | 11 лет | 10 месяцев  |

 |
|  | Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет **Начальная школа** Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ - 55%. Всего учителей начальных классов вместе с предметниками – 29, из них:* + педагог-исследователь - 3
	+ педагог-эксперт – 12
	+ первая - 1
	+ педагог—модератор – 8
	+ педагог – 4
	+ педагог-стажер - 2

**Основная и средняя школа**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ – 47%Всего учителей основной и средней школы – 45, из них:* + педагог-исследователь – 7
	+ педагог-эксперт –14
	+ педагог-модератор -11
	+ педагог – 12

Педагоги естественно-математического направления Всего педагогов ествественно – математического направления - 14. Высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ– (57%), из них:* + педагог-исследователь – 2
	+ педагог-эксперт – 6
	+ педагог-модератор - 3
	+ педагог - 3
 |
|  | **Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **преподаваемый предмет** | **категория** | **номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1 | Куликова Наталья Владимировна | информатика | педагог-эксперт | № 544 л/с 21.12.2018 |  |

**Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **преподаваемый предмет** | **категория** | **номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1 | Наймушина Надежда Васильевна | соц.педагог | высшая | №138 05.04 2019 |  |
| 2 | Мустафина Рымтай Ермековна | казахский язык и литература | педагог-эксперт | № 356 л/с 30.07.2019 |  |
| 3 | Галкина Оксана Викторовна | начальные классы | педагог-модератор | № 154 17.08.2019 |  |
| 4 | Парамонова Марина Анатольевна | английский язык | педагог-модератор | № 154 17.08.2019 |  |
| 5 | Ашретова Татьяна Ивановна | математика | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 6 | Буляккулова Ольга Ивановна | физическая культура | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 7 | Василенкова Наталья Николаевна | математика | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 8 | Дутко Инесса Ивановна | педагог-психолог | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 9 | Комкина Елена Геннадьевна | начальные классы | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 10 | Сайбулатова Светлана Михайловна | математика | педагог-эксперт | № 574 л/с 26.12.2019 |  |
| 11 | Шмидт Елена Владимировна | биология | педагог-исследователь | № 847 28.12.2019 |  |

**Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **преподаваемый предмет** | **категория** | **номер и дата приказа о присвоении категории** | **Примечание** |
| 1 | Абдыкова Самал Амиржановна | казахский язык и литература | педагог-исследователь | № 493 24.08.2020 |  |
| 2 | Абдулова Маргарита Наилевна | история | педагог-модератор | №22 28.08. 2020 |  |
| 3 | Игонькина Юлия Александровна | начальные классы | педагог-модератор | № 160 л/с 29.08.2020 |  |
| 4 | Аринова Насихат Серикбаевна (совместитель) | казахский язык и литература | педагог-модератор | №38 15.09.2020  |  |
| 5 | Кәрипова Толқынай Дулатқызы | казахский язык и литература | педагог-модератор | №96 23.12.2020 |  |
| 6 | Карпикова Елена Юрьевна | начальные классы | педагог-модератор | № 228 л/с 24.12.2020 |  |
| 7 | Доценко Татьяна Анатольевна | начальные классы | педагог-эксперт | № 317 л/с 28.12.2020 |  |
| 8 | Руденко Галина Михайловна | начальные классы | педагог-эксперт | № 317 л/с 28.12.2020 |  |
| 9 | Шестопал Ирина Анатольевна | начальные классы | педагог-эксперт | № 317 л/с 28.12.2020 |  |

**Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Преподаваемый предмет*** | ***Категория*** | ***№ и дата приказа*** | ***Примечание*** |
| 1 | Конырова Бахытгул Аудашкыз | казахский язык и литература | педагог-модератор | № 228 л/с 15.06.2021 |  |
| 2 | Бекешева Райхан Женысовна | физика | педагог-эксперт | № 154 л/с 23.06.2021 |  |
| 3 | Дюсембекова Баян Космановна | английский язык | педагог-эксперт | № 154 л/с 23.06.2021 |  |
| 4 | Ким Юлия Вячеславовна | математика | педагог-эксперт | № 154 л/с 23.06.2021 |  |
| 5 | Язова Наталья Валериевна | логопед | педагог-эксперт | № 154 л/с 23.06.2021 |  |
| 6 | Закенов Есбол Советович | казахский язык и литература | педагог-исследователь | № 189 11.08.2021 |  |
| 7 | Букина Инна Викторовна | английский язык | педагог-исследователь | № 189 11.08.2021 |  |
| 8 | Москвичёва Ирина Анатольевна | биология | педагог-исследователь | № 189 11.08.2021 |  |
| 9 | СарманкуловаИндира Аудангалиевна | казахский язык и литература | педагог-исследователь | № 189 11.08.2021 |  |
| 10 | Абдиева Айгуля Тюлютаевна | русский язык и литература | педагог-эксперт | №298 л/с 26.11.2021 |  |
| 11 | Абгарян Варсик Аргамовна | учитель истории | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 12 | Абдрахманова Гулайым Далабаевна | учитель русского языка и литературы | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 13 | Айтоканова Нагима Мейрамовна | учитель начальных классов | педагог | №98 л/с 15.11.2021 |  |
| 14 | Ержуманова Гулим Кайыповна | учитель казахского языка и литературы | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 15 | Иембергенова Ярослава Константиновна | учитеь начальных классов | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 16 | Лущ Юлия Михайловна | учитель английского языка | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 17 | Нурмаганбетов Сергазы Бекенович | учитель художественного труда | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 18 | Нечаев Евгений Викторович | учитель химии | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 19 | Проценко Кристина Юрьевна | учитель музыки | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 20 | Путятина Юлиана Юрьевна | педагог доп. образования | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 21 | Смурова Надежда Вячеславовна | физическая культура | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 22 | Танабергенова-Тапина Ляззат Айтушевна | педагог-психолог | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 23 | Танабергенова-Тапина Ляззат Айтушевна | история | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 24 | Абрамова Ксения Витальевна | педагог доп.образования | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 25 | Горюцкая Эльвира Петровна | начальные классы | педагог | №398 л/с 15.11.2021 | уволена |
| 26 | ДикКсения Владимировна | английский язык | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 27 | Росторгуева Ирина Сергеевна | педагог-психолог | педагог | №39 л/с 15.11.2021 |  |
| 28 | Мациевская Дарья Олеговна | информатика | педагог | №398 л/с 15.11.2021 | совместитель |
| 29 | Смолицкая Татьяна Юрьевна | педагог-дефектолог | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |
| 30 | Язова Наталья Валериевна | педагог-дефектолог | педагог | №398 л/с 15.11.2021 |  |

**Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Преподаваемый предмет*** | ***Категория*** | ***№ и дата приказа*** | ***Примечание*** |
| 1 | Некрасова Наталья Митрофановна | начальные классы | первая  | № 113 10.04.2017 | №10 24.01.2022 продление до 10.04.2025 |
| 2 | Мукашева Толкынай Турагуловна | казахский язык и литература | первая | № 113 10.04.2017 | №117 01.09.2022 продление до 01.09.2023 |
| 3 | Путятина Юлиана Юрьевна | педагог дополнительного образования | педагог-модератор | №134 л/с 20.06.2022 |  |
| 4 | Чернышева Татьяна Анатольевна | история | педагог-эксперт | №590 02.08.2022 |  |
| 5 | Теремасова Ольга Юрьевна | началные классы | педагог-эксперт | №249 25.08.2022 |  |
| 6 | Киселева Екатерина Мерекеевна | педагог дополнительного образования | педагог | №118 01.09.2022 |  |
| 7 | Бурда Людмила Ивановна | география | педагог | №119 л/с 12.09.2022 |  |
| 8 | Нурмаганбетов Сергазы Бекенович | НВ и ТП | педагог |  №109 л/с 31.08.2022 |  |

 В соответствии с пунктами 87 и 88 приказа МОН РК №202 от 14 мая 2020 года «О внесении изменений в приказ МОН РК от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального основного среднего , общего среднего технического т профессионального, послесреднего образования и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» и решения аттестационной комиссии протокол №1 от 24.01.2022 года продлена сроком на 3 года до 10.04.2025 первая квалификационная категория учителю начальных классов Некрасовой Н.М.   В соответствии с пунктом 86 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 202 от 14 мая 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведенияи аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки», решения аттестационной комиссии протокол №2 от 31.08.2022 продлена первая квалификационная категория учителю казахского языка и литературы Мукашевой Т.Т. до 01.09.2023 годаВ соответствии с пунктами 91 приказа МОН РК №202 от 14 мая 2020 года «О внесении изменений в приказ МОН РК от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального основного среднего, общего среднего технического т профессионального, послесреднего образования и иных гражданских служащих в сфере образования и науки», решения аттестационной комиссии №4 от 12.09.2022 года принимая во внимание истечение срока действующей категории, присвоена категория педагог учителю географии Бурда Л.И. (принята на работу с не полной нагрузки, пенсионер)**Список педагогов КГУ ОШ № 2 прошедших аттестацию в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Преподаваемый предмет*** | ***Категория*** | ***№ и дата приказа*** | ***Примечание*** |
| 1 | Алпыспаева Айгуль Сериковна | русский язык и литература | педагог-модератор | №91 17.05.2023  |  |
| 2 | Ахметжанова Меруерт Серикбаевна | география | педагог-модератор | №91 17.05.2023  |  |
| 3 | Дубровина Светлана Васильевна | английский язык | педагог-модератор | №91 17.05.2023  |  |
| 4 | Кандрушина Клара Рафиковна | информатика | педагог-модератор | №91 17.05.2023  |  |
| 5 | Лущ Юлия Михайловна | старшая вожатая | педагог-модератор | №91 17.05.202  |  |
| 6 | Мукашева Толкынай Турагуловна | казахский язык и литература | педагогмодератор | №91 17.05.2023  |  |
| 7 | Нутфуллина Зубарзят Шахидулловна | педагог доп.образования | педагог | №75 л\с 22.05.2023 |  |
| 8 | Батталова Альфия Анваровна | рсский язык и литература | педагог-эксперт  | №314 л/с от 14.08.2018 | №81 л/с 24.05.2023 продление до 29.01.26 |
| 9 | Жунтаева Элеонора Меймановна | казахский язык и литература | педагог-эксперт  | №314 л/с от 14.08.2018 | №83 л/с 24.05.2023 продление до 29.04.24 |
| 10 | Султангареева Луиза Махмутовна | художественный труд | педагог-исследователь  | № 590 от 23.08.2018 | №82 л/с 24.05.2023 продление до 24.01.27 |
| 11 | Султангареева Луиза Махмутовна | ИЗО и черчение | вторая | №108 от 06.04.2018 | №82 л/с 24.05.2023 продлене до 24.01.27 |
| 12 | Андреева Любовь Анатольевна | начальные классы | педагог-эксперт | №184 28.08.2023 |  |
| 13 | Михайлова Наталья Викторовна | начальные классы | педагог-эксперт | №184 28.08.202 |  |
| 14 | Николаева Надежда Сергеевна | начальные классы | педагог-эксперт | №184 28.08.2023 |  |
| 15 | Вакулич Любовь Степановна | физичская культура | педагог-эксперт | №208 28.08.2023 |  |
| 16 | Ушакова Альмира Анваровна | физика | педагог-модератор  | № 132 л/с 28.08.2023 | до след. аттестации |
| 17 | Миряшева Анна Андреевна | педагогассистент | педагог-стажер |  №153 л\с 19.09.2023 |  |
| 18 | Бахбергенова Гулбакыт Азбергеновна | казахский язык и литература | педагог-стажер |  №154 от 19.09.2023 |  |

 В соответствии с пунктом 50 приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 533 от 30 декабря 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» , решения аттестационной комиссии протокол № 2 от 24 мая 2023 годапродлен срок действия квалификационной категории* учителю русского языка и литературы Батталовой А.А. до 29.01.2026
* учителю казахского языка и литературы Жунтаевой Э.М. до 29.04.2024
* учителю художественного труда, ИЗО и черчения Султангареевой Л.М. до 24.01.2027

В соответствии с пунктом 125 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 533 от 30 декабря 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» и статьи 14 Закона «О статусе педагога» в связи с истечением срока присвоенной квалификационной категории, решения аттестационной комиссии №3 от 28.08.2023 снижена квалификационная категория педагог-эксперт до квалификационной категории педагог- модератор учителю физики Ушаковой А.А.  |
|  | Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование олимпиады/конкурса** | **Кол-во участников** | **Результаты** | **Педдагоги, подготовившие участников и призеров** |
| Городской конкурс видеосюжетов «Моя родина Казахстан» | 3 | 2 место – Курманова Камила3 место – Лопатова Каролина | **Доценко Т.А.,** **Руденко Г.М.,** Мукашева Т.Т. |
| Городской конкурс постеров «Национальные традиции» | 4 | Гран-при – Шайкы-Исламова Райлана  | **Игонькина Ю.А.,** Айтоканова Н.М., Иембергенова Я.К. |
| Городской интеллектуальный конкурс для учащихся 4-х классов «Самый умный» | 3 | Гран-при – Громов Илья1 место – Беглова Залина3 место –Койшыбай Аслан  | **Комкина Е.Г., Николаева Н.С., Шестопал И.А.** |
| Городской конкурс научных проектов «Я познаю мир», посвященный 180-летию Ы.Алтынсарина | 1 | 2 место – Халикова Ильвина | **Комкина Е.Г.** |
| Городской конкурс поделок «Зеленая планета» |  | Сертификаты – Солдусова Владислава, Михайленко Елизавета | Теремасова О.Ю., Михайлова Н.В. |
| Областной фотоконкурс «Елка в стиле Eco» молодежного экологического журнала «Я и Земля» | 1 | 1 место – Пичугова Арна | **Комкина Е.Г.** |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «АқБота» для общеобразовательных школ по естественно-математическому направлению (1-2 классы) | 12 | 1место – Карпикова Анастасия1 место – Баранова Юлия1 место – Скотин Михаил2 место – Кенжебеков Юсуф2 место – Курманова Камила2 место – Лопатова Каролина2 место –Миллер Эдвин3 место – Сагдиев Ильдар3 место – Анисимова Валерия3 место – Гаранович Дмитрий3место – Козлова Диана  | **Доценко Т.А.,****Руденко Г.М., Игонькина Ю.А.** |
| Республиканская интеллектуаьная олимпиада «АқБота» для общеобразовательных школ по естественно-математическому направлению (3-4 классы) | 12 | 1 место – Халикова Ильвина1 место – Сейткалиев Нурдаулет2 место – Камбулатова Элина3 место - Александрова Ксения3 место - Истомин Богдан3 место - Смагул Алдияр3 место – Кан Николь (58%) | **Андреева Л.А., Теремасова О.Ю., Комкина Е.Г., Николаева Н.С.** |
| Областная олимпиада «Алтын сақа» (городской этап) 3-4 классы | 6 | 2 место – Громов Илья 3 место – Куцинас Юстас  | Андреева Л.А., **Галкина О.В.,** Михайлова Н.В., Комкина Е.Г., Николаева Н.С., **Шестопал И.А.** |
| Областная олимпиада «Алтын сақа» (областной этап) 3-4 классы | 2 | Грамота – Куцинас Юстас | **Галкина О.В.,**Шестопал И.А. |
| VII областная олимпиада CLEVER (городской этап) 4-6 классы | 12 | 1 место – Бглова Залина  | **Дюсембекова Б.К.,** Парамонова М.А., Куликова Н.В., Мациевская Д.О, Кандрушина К.Р., Ашретова С.М., Сайбулатова С.М., Абгарян В.А., Николаева Н.С.,Комкина Е.Г. |
| VII областная олимпиада CLEVER (областной этап) 4-6 классы | 1 | 2 место – Беглова Залина | **Дюсембекова Б.К.** |
| Областная олимпиада «Алтын сақа» (городской этап) 5-6 классы | 2 | 2 место – Мамедов Кенан | **Сайбулатова С.М.** |
| Областная олимпиада «Алтын сақа» (областной этап) 5-6 классы | 1 | Грамота – Мамедов Кенан | **Сайбулатова С.М.** |
| Республиканская олимпиада для 5- классов по общеобразовательным предметам (городской этап) | 8 | 2 место – Дубровин Артем2 место – Сысо Матвей2 место – Садвокасов Амирхан2 место – Шембергер Александр3 место – Литвинов Вячеслав3 место – Машкин Александр (75%) | **Дюсембекова Б.К., Парамонова М.А., Сайбулатова С.М., Абдиева А.Т.****Сарманкулова И.А.,** Мукашева Т.Т., Ашретова Т.И., **Шмидт Е.В.** |
| Республиканская юниорская олимпиада для 7-8 классов по общеобразовательным предметам (городской этап) | 20 | 1 место – Мержоева Милана1 место – Оспанова Анастасия2 место – Жубатханов Тимур2 место – Ермекбаев Амир3 место – Давыденко Валерия3 место – Постникова Анастасия3 место – Раденко Алина3 место – Бадаршинов Равиль3 место – Смагул Акерке3 место – Шимшилов Эсмер (50%) | **Алпыспаева А.С., Батталова А.А.,****Букина И.В.,** Дубровина С.В., Мустафина Р.Е., **КоныроваБ.А., Василенкова Н.Н.,****Ким Ю.В., Ахметжанова М.С., Нечаев Е.В.,** Москвичёва И.А., **Шмидт Е.В.,**Бекешева Р.Ж., Мациевская Д.О., Чернышева Т.А., Абгарян В.А. |
| Республиканская юниорская олимпиада для 7-8 класов по общеобразовательным предметам (областной этап) | 3 | 2 место – Оспанова Анастасия | **Батталова А.А.,**Алпыспаева А.С.,Василенкова Н.Н. |
| Республиканская олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательным предметам (городской этап) | 13 | 1 место – Машнин Станислав2 место – Сайбулатова Заретта2 место – Нечаева Лия3 место – Шимшилова Лияна (31%) | Ашретова Т.И., **Конырова Б.А.,**Жунтаева Э.М., Чернышева Т.А., Ахметжанова М.С., Бурда Л.И., Нечаев Е.В., **Москвичёва И.А., Шмидт Е.В.,** Букина И.В |
| Республикнская олимпиада для 9-11 классов по общеобразовательным предметам (областной этап) | 1 |  | Шмидт Е.В. |
| Областная олимпиада им.А. Ермекова по математике среди учащихся 8 класса (городской этап) | 1 | 2 место – Жубатханов Тимур | **Василенкова Н.Н.** |
| Областная олимпиада им.А. Ермкова по математике среди учащихся 8 класса (областной этап) | 1 | Сертификат – Жубатханов Тимур | **Василенкова Н.Н.** |
| Конкурс «Графический дизайн» в рамках областного проекта «Шаги в цифровой мир»(городской этап) | 1 | 1 место – Трегубов Ярослав | **Куликова Н.В.** |
| Конкурс «Графический дизайн» в рамках областного проекта «Шаги в цифровой мир»(областной этап) | 1 |  | Куликова Н.В. |
| Городской конкурс “English Song Festival 2023” | 1 | 3 место – Солохина Софья | **Дубровина С.В.** |
| Республиканский конкурс «Мұқағали Макатаев оқулары» (городской этап) | 1 | 2 место – Рыспекова Жанель | **Абдыкова С.А.** |
| Республиканский конкурс «Ілияс Жансүгіров оқулары» (городской этап) | 1 | 3 место – Рыспекова Жанель | **Абдыкова С.А.** |
| Республиканский конкурс «Абай оқулары» (городской этап) | 2 | 1 место – Рыспекова Жанель3 место – Смагул Акерке | **Абдыкова С.А., Мустафина Р.Е.** |
| Республиканский конкурс «Абай оқулары» (областной этап) | 1 | Сертификат – Рыспекова Жанель | **Абдыкова С.А.** |
|  Республиканский конкурс детского чтения |  1 |  Сертификат – Рыспекова Жанель | **Абдыкова С.А.** |
|  Республиканский конкурс «Мир детей» (городской этап) | 1 | 1 место – РыспековаЖанель | **Абдыкова С.А.** |
| Областная выставка-конкурс художественного творчества «Алтын казына» (городской уровень) | 1 | 2 место – Сталова Эвелина | **Султангареева Л.М.** |
| Областная научно-практическая конфеенция МАН ЮИ РК, 1 уровень | 1 | Грамота – Гаврилова Радмила | **Султангареева Л.М.** |
| Областная научно-практическая конференция МАН ЮИ РК, 2 уровень | 1 | 2 место - Шмакова Анна | **Султангареева Л.М.** |
| Областная научно-практическая конференция «Дети и климат» | 3 | 1 место – Халикова Ильвина2 место – Хамитгалиев Дамир, Трегубов Ярослав | **Комкина Е.Г., Москвичёва И.А.** |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде» (городской этап) | 1 | 3 место – Котова Валерия | **Шмидт Е.В.** |
| Республиканская олимпиада п финансовой безопасности |  | 3 место – Нечаева Лия | **Танабегргенова-Тапина Л.А.** |
| Республиканская дистанционная олимпиада «Юный эрудит» | 1 | 1 место – Халикова Ильвина | **Комкина Е.Г.** |
| VIII открытый республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» | 1 | 1 место– Павлова Светлана | **Мустафина Р.Е.** |

**Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады/конкурса | Кол-во участников | Результаты | Учителя |
| VIII областная олимпиада CLEVER (городской этап) 4-6 классы | 24 | 1 место – Мамедов Кенан2 место – Кобыльскова Арина2 место – Громов Илья2 место – Дубровин Артем3 место – Абрамчук Злата3 место – Муканов Аяна | Сайбулатова С.М., Михайлова Н.В., Василенкова Н.Н., Букина И.В., Абдиева А.Т., Андреева Л.А., Галкина О.В., Киселева Е.М., Дюсембекова Б.К., Лущ Ю.М., Дик К.В., Жунтаева Э.М., Сарманкулова И.А., Мукашева Т.Т., Закенов Е.С., Абдрахманова Г.Д. |
| VIII областная олимпиада CLEVER (областной этап) 4-6 классы | 1 | 3 место – Мамедов Кенан | Сайбулатова С.М. |
| Областная олимпиада "Алтын сақа" 5-6 классы | 1 | 3 место – Некрасов Максим | Ашретова Т.И. |
| Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» (республиканский этап) | 7 | 3 место – Макат Муса | Игонькина Ю.А., Андреева Л.А. |
| Национальная олимпиада по географии (городской этап) 7-8 классы | 2 | 2 место – Давыденко Валерия | Ахметжанова М.С. |
| Республиканская олимпиада «IQanat» (отборочный тур) 8-е классы | 35 | 24 участника прошли в 1 тур олимпиады (городской) |  |
| Республиканская олимпиада «IQanat» (городской тур) 8-е классы | 24 |  |  |

 |
|  | Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность, стаж работы в занимаемой должности | Дата последнего прохождения курсов повыения квалификации по профилю | Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации | Наименование курсов |
| 1 | СмолицкаяТатьяна Юрьевна | Директор, 1 год 6 месяцев  | 21.05.2021  | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области | «Лидерство и менеджмет в условиях модернизации образования» |
| 2 | Ким Юлия Вячеславовна | Заместитель директора по УВР, 5 лет | 14.10.2023 | Центр повышения квалификации «Даму» | «Менеджмент в системе среднего образования» |
| 3 | Москвичёва Ирина Анатольевна | Заместитель директора по УВР, 5 ле | 10.06.2022 | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области | «Инновационный менеджмент образования в условиях цифровой трансформации» |
| 4 | ЗакеновЕсбол Советович | Заместитель директора по УВР, 1 год | 06.10.2023 | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области | «Менеджмент в образовании» |
| 5 | Куликова Наталья Владимировна | Заместитель директора по ВР, 26 лет | 21.05.2021  | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области | «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования» |
| 6 | Теремасова Ольа Юрьевна | Заместитель директора по ВР, 1 год | 17.10.2023 | Центр повышения квалификации «Даму» | «Менеджмент в системе среднего образования» |
| 7 | ПутятинаЮлиана Юрьевна | Заместитель директора по ИТ, 1 год | 20.01.2023 | Центр повышения квалификации «Даму» | «Менеджмент в сисеме среднего образования» |

**Прохождение курсов повышения курсов квалификации педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** |  **Прохождения последних курсов ПК по ПРЕДМЕТУ (учебный центр, дата, № сертификата, кол-во часов)** | **Примечание** |
| **2021 год** |
| 1 | Кәріпова Толкынай Дуаткызы | учитель казахского языка и литературы | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 05.02.2021 №0420724 80 ч. | Декрет |
| 2 | Ким Юлия Вячеславовна | учитель математики | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области» 12.02.2021 №0420855 80 ч. |  |
| 3 | Сарманкулова Индира Аудангалиевна | учитель казахского языка и литературы | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 26.02.2021 №0392996 80 ч. |  |
| 4 | Закенов Есбол Советович | учитель казахского языка и литературы | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 26.02.2021 №0392982 80 ч. |  |
| 5 | Галкина Оксана Викторовна | учитель начальных класов | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 21.05.2021 №0451505 80 ч. |   |
| 6 | Дик Ксения Владимировна | учитель английского языка | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 21.05.2021 №0451597 80 ч. |  |
| 7 | Дубровина Светлана Васильевна | учитель английского языка | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области21.05.2021 №0451598 80 ч. |  |
| 8 | Доценко Татьяна Анатольевна | учитель начальных класов | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области21.05.2021 №0451508 80 ч. |  |
| 9 | Лущ Юлия Михайловна | учитель английского языка | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 21.05.2021 №0451604 80 ч. |  |
| 10 | Парамонова Марина Анатольевна | учитель английского языка | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области21.05.2021 №0451607 80 ч. |  |
| 11 | Руденко Галина Михайловна | учитель начальных класов | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области21.05.2021 №0451517 80 ч. |  |
| 12 | Абдрахманова Гулайым Далабаевна | учитель русского языка и литеатуры | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области11.06.2021 №0451693 80 ч. |  |
| 13 | Танабергенова-Тапина Ляззат Айтушевна | педагог-психолог  | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области11.06.2021 №0451689 80 ч. |  |
| 14 | Смурова Надежда Вячславовна | учитель физической культуры | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области25.06.2021 №0452102 80 ч. |  |
| 15 | Мациевская Дарья Олеговна | учитель информатики | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 12.07.2021 №146958520 80ч. |  |
| 16 | Игонькина Юлия Александровна | учитель начальных класов | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области27.08.2021 №0452536 80 ч. |   |
| 17 | Андреева Любовь Анатольевна | учитель начальных класов | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области24.09.2021 №0461957 80 ч. |   |
| 18 | Абдыкова Самал Амиржановна | учитель казахского языка и литературы | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области12.11.2021 №0462890 80 ч. |   |
| 19 | Язова Наталья Валериевна | дефектолог | КК «Болашак» 20.12.2021 КК «Болашак», №00005472 ч. |   |
| 20 | Абрамова Ксения Витальевна  | Педагог дополнительного образования  | Центр повышения квалификации "Даму" 20.01.2021 г №4490ПР 72 ч |  |
| 21 | Карпикова Елена Юрьевна | Учитель начальных классов  | АО «НЦПК»Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области 21.05.2021 № 0451510 80 ч. |  |
| **2022 год** |
| 1 | Алпыспаева Айгуль Сериковна | учитель русского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области18.03.2022 №0503814 80 ч. |   |
| 2 | Айтоканова Нагима Мейрамовна | учитель начальных класов | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области08.04.2022 №0504108 80 ч. |   |
| 3 | Танабергенова-Тапина Ляззат Айтушевна | учитель истории | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 20.05.2022 №26d82af4ac 120 ч. |   |
| 4 | Некрасова Наталья Митрофановна | учиель начальных класов | Центр повышения квалификации "Даму" 13.06.2022 №4489ПР 72 ч |   |
| 5 | Проценко Кристина Юрьевна | учитель музыки | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области24.06.2022 №0518750 80 ч. |   |
| 6 | Комкина Елена Геннадьевна | учитель начальных класов |  Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 31.08.2022 БЖ №014350 120 ч. |   |
| 7 | Султангареева Луиза Махмутовна | учитель художественного труда | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области16.09.2022 №0578399 80 ч. |   |
| 8 | Путятина Юлиана Юрьевна | педагог доп.образования,  | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области22.09.2022 №0578745 72 ч. |   |
| 9 | Кандрушина Клара Рафиковна | учитель информатики | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 28.09.2022 №366e4513f 160 ч. |   |
| 10 | Куликова Наталья Владимировна | учитель информатики | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 28.09.2022 366e6513f 160 ч. |   |
| 11 | Иембергенова Ярослава Константиновна | учитель начальных класов | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области30.09.2022 №0578877 80 ч. |   |
| 12 | Сайбулатова Светлана Михайловна | учитель математики | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области30.09.2022 №0578905 80 ч. |   |
| 13 | Буляккулова Ольга Ивановна | учитель физической культуры | РГПК «Национальный научно-практический центр физической культуры МП РК» 14.10.2022 №00002735 80 ч. |   |
| 14 | Вакулич Любовь Степановна | учитель физической культуры | РГПК «Национальный научно-практический центр физической культуры МП РК» 14.10.2022 №00002736 80 ч. |   |
| 15 | Дутко Инесса Ивановна | педагог-психолог |  Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 28.10.2022 372158780 80 ч. |   |
| 16 | Дутко Инесса Ивановна | глобальные компетенции | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области04.11.2022 №0580208 80 ч. |   |
| 17 | Жунтаева Элеонора Меймановна | учитель казахского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области11.11.2022 №0580401 80 ч. |   |
| 18 | Букина Инна Викторовна | учитель английского языка | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 11.11.2022 3ba562bf2 120 ч. |   |
| 19 | Мустафина Рымтай Ермековна | учитель казахского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области11.11.2022 №0580406 80 ч. |   |
| 20 | Путятина Юлиана Юрьевна | Учитель информатики | Центр повышения квалификации «Даму» 18.11.2022 г. №02534 72 ч.  |  |
| **2023 год** |
| 1 | Бекешева Райхан Женысовна | учитель физики | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5140ПР 72ч.  |   |
| 2 | Михайлова Наталья Викторовна | учитель начальных класов | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2023 №4976ПР 72ч.  |   |
| 3 | Наймушина Надежда Васильевна | социальный педагог | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2023 №4974ПР 72ч |   |
| 4 | Николаева Надежда Сергеевна | учитель начальных класов | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2023 №4977ПР 72 ч |   |
| 5 | Конырова Бахытгул Аудашкызы | учитель казахского языка и литературы | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2023 №5299ПР 72 ч  |   |
| 6 | Шестопал Ирина Анатольевна | учитель начальных класов | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2023 №4978ПР 72 ч |   |
| 7 | Батталова Альфия Анваровна | учитель русского языка и литературы | Центр повышения квалификации"Даму" 21.01.2022 №4975ПР 72ч.  |   |
| 8 | Нурмаганбетов Сергазы Бекенович | преподаватель НВП | Центр повышения квалификации"Даму" 2101.2023 №5308ПР 72 ч |   |
| 9 | Нурмаганбетов Сергазы Бекенович | учитель художественного труда | Центр повышения квалификации"Даму" 27.01.2023 №5347ПР 72 ч |   |
| 10 | Нутфуллина Зубарзят Шахидулловна | педагог доп.образования | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5301ПР 72 ч |   |
| 11 | Ушакова Альмира Анваровна | учитель физики | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5141ПР 72 ч |   |
| 12 | Лущ Юлия Михайловна | ст.вожатая | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5336ПР 72 ч |   |
| 13 | Смолицкая Татьяна Юрьевна | дефектолог | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5348ПР 72 ч |   |
| 14 | Абгарян Варсик Аргамовна | учитель истории | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 24.02.2023 423d641e9 80ч. |   |
| 15 | Чернышева Татьяна Анатольевна | учиель истории | Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 24.02.2023 423e5fb35 80 ч. |   |
| 16 | Мукашева Толкынай Турагуловна | учитель казахского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области21.04.2023 №0581020 80 ч. |   |
| 17 | Бурда Людмила Ивановна | учитель географии | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области28.04.2023 № 0581312 80 ч. |   |
| 18 | Ашретова Татьяна Ивановна | учитель математики | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области28.04.2023 №0581181 80 ч. |  |
| 19 | Абдиева Айгуль Тулютаевна | учитель русского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области05.05.2023 №0581577 80ч. |   |
| 20 | Дюсембекова Баян Космановна | учитель английского языка | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области05.05.2023 №0581513 80 ч.  |   |
| 21 | Нечаев Евгений Викторович | учитель химии | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области05.05.2023 №0581568 80ч. |   |
| 22 | Василенкова Наталья Николаевна | учитель математики | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области02.06.2023 №0684259 80 ч. |   |
| 23 | Шмидт Елена Владимировна | учитель биологии | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области16.06.2023 №0684912 80 ч.  |   |
| 24 | Теремасова Ольга Юрьевна | учитель начальных класов | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области30.06.2023 №0685489 80 ч.  |   |
| 25 | Аринова Насихат Серикбаевна | учитель казахского языка и литературы | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области30.06.2023 №0685545 80 ч.  | совместитель |
| 26 | Москвичёва Ирина Анатольевна | учитель биологии | ИП и ПК "Бiлiм" 23.0.2023 №06403.0 72ч |   |
| 27 | Киселева Екатерина Мерекеевна | педагог доп.образования, профориентатор | ЦПК "Даму" 26.08.2023 №5303ПР 72 ч |   |
| 28 | Росторгуева Ирина Сергеевна | педагог-психолог | ИП и ПК "Бiлiм" 28.08.2023 №06498.0 72ч |   |
| 29 | Ахметжанова Меруерт Серикаевна | учитель географии | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области25.08.2023 №0686348 80 ч. |   |
| 30 | Наймушина Надежда Васильевна | глобальные компетенции | АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области15.09.2023 №0687382 80 ч. |   |
| 31 | Киселева Екатеина Мерекеевна | учитель начальных класов | ИП и ПК "Бiлiм" 16.09.2023 №06962.0 72ч |   |
|  |  |  |  |   |
| 32 | Султангареева Луиза Махмутовна  | Учитель графики и проектироваеия  | Центр повышения квалификации"Даму" 20.01.2023 №5351ПР 72 ч |  |

 |
| РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
|  | Количественный состав контингента обучающихся:Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.Список контингента обучающихся за оцениваемый период Приложение 82021-2022<https://disk.yandex.kz/i/rgjNaf8ro9UgnA>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/H4SXrc5eZNiO7w>2023-2024<https://disk.yandex.kz/i/iuhD1gu5mJKCVw> |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Средняя наполняемость класса** | **Классы, более 25 детей** |
| 2021-2022 учебный год  | 32 | 22 | 0 |
| 2022-2023 учебный год  | 32 | 23 | 1 (10А) |
| 2023-2024 учебный год  | 33 | 21 | 3 (5А, 5Б, 11А) |

**Сведения о движении контингента обучающихся (без класса предшкольной подготовки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год***  | ***Кол-во учащихся на начало года***  | ***Прибыло***  | ***Выбыло***  | ***Кол-во учащихся на конец года***  |
| 2021 - 2022 учебный год  | 716 | 16 | 30 | 702 |
| 2022-2023 учебный год  | 711 | 29 | 32 | 708 |
| 2023-2024 учебный год 1 четверть | 722 | 2 | 1 | 723 |

 |
| РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
|  | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования**Рабочий учебный план**2021-2022<https://disk.yandex.kz/i/AugrR4ynvlIR6Q>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/qfzdlltKaI1LBQ>2023-2024<https://disk.yandex.kz/i/3SgswM8hyBnxTg>**Расписание занятий** [**https://disk.yandex.kz/d/QwPH6HqTX-gH2Q**](https://disk.yandex.kz/d/QwPH6HqTX-gH2Q)2021-2022<https://disk.yandex.kz/i/z4ZJ0dGkwnbodw>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/LGoOCik7oY3aLg>2023-2024<https://disk.yandex.kz/i/kx9Xw4Wnii3huw> |
|  | освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее–типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируется в электронном журнале. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объѐму учебных часов. Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. |
|  | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы, связывает воспитание и обучение в единое целое.  При планировании воспитательной работы на 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. При организации воспитательной работы администрация и коллектив КГУ «ОШ № 2» руководствовались: 1) Конвенция ООН о правах ребенка 2) Конституция РК;3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года ;4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;8) Закон РК «Об образовании»; 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.12) Анализ воспитательной работы за 2021-2022, 2022 -2023 учебный год 13) Инструктивно-методическое письмо на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год14) Приказ школы о назначении классного руководства, Уставом школы.Анализ воспитательной работы строился на:1. Данных внутришкольного контроля. 2. Данных мониторинговой деятельности. 3. Изучении документации.4. Посещении и анализе внеклассных мероприятий Воспитательная система школы - это концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: · воспитательная работа в процессе обучения; · внеурочная деятельность; · внешкольная деятельность.  Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, творческую, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание оптимальных условий для формирования социально – зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира, воспитание целеустремленной инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.  Исходя из этого, в 2021–2022 и 2022-2023 учебном году **важнейшими задачами** воспитания в школе стали: - формирование воспитательной системы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеучебной деятельности. - формирование у детей гражданско-патриотического и антикоррупционного сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Республики Казахстан. -совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни. - совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.- активизация работы по семейному воспитанию через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствующей повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.- совершенствование работы социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе- систематизация работы ученического самоуправления, соблюдение преемственности при переходе учащихся из параллели в параллель. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе - 2, классных руководителей- 33 (начальная школа - 13,средняя школа - 17 , старшая школа – 3), учителя-предметники, социальный педагог - 1, психологи - 2, работник библиотеки - 2, старшая вожатая -1, педагог – оранизатор (дебатное движение) – 1, педагог-организатор (музейное дело) -1, педагог- профориентатор -1. Годовой план КГУ «ОШ № 2» по воспитательной работе составлен на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру».Воспитательная работа в школе осуществляется через традиционные школьные мероприятия; работу с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся, рейтинг классов, дисциплина и т.д.); работу с родителями (попечительский совет; индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания); работу с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований  к организации воспитательной работы в классах); работу вожатой; работу Детской школьной организации «Жас Ұлан» и развитие ученического   самоуправления; работу социально – психологической службы; работу библиотекаря; работу системы дополнительного образования (кружки, секции); межпредметные связи. Воспитательная система школы работала в 2021-2022, 2022-2023 г.г. по следующим  направлениям:Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание *подпрограммы: «Атамекен» и «Тәрбие және білім»:проекты «Отаным-тағдырым» («Родина –Отчизна»), «Сакральная география Казахстана»*Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.Второе направление: Духовно-нравственное воспитание*подпрограмма «Рухани қазына» («Духовное достояние»)*Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно- нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Светское общество и высокая духовность.*Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания,способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.Третье направление: Национальное воспитание проект «Туған жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану»Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.*Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов КазахстанаЧетвертое направление: Семейное воспитание *проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»)*Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы, принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»)*Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Общество Всеобщего Труда*Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры *Подпрограмма «Ақпараттолқыны»**Проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»)*Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Единство истории, культуры и языка,* создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.Задачи:создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепит веру в себя.Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание *проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ»)**«Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Казахстанская культура в современном мире»)*Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: *Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях,* оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни *проект «Салауатты ұрпақ» («Здоровое будущее»)*Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья. На основе выдвинутых воспитательных задач на 2023-2024 учебный год были сконструированы воспитательные планы работы классных коллективов, которые составлялись на основе Комплексного Плана по реализации « Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023 2024 учебный год. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, круглый стол, квест, челлендж, акции, интеллектуальные игры, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, и другое.**Мониторинг достижений школы за 2021-2023 учебный год (первая четверть 2023-2024 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Военно-спортивные | Творческие | Спортивные |
| Город | 20 | 20 | 9 |
| Область | 0 | 1 | 0 |
| Республика | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 21 | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Участники** | **Место** | **Мероприятие** |
|  | городской | Команда школы | 3 | военно –спортивна эстафета |
|  | городской | Команда школы | 1 | военно-спортивное многоборье |
|  | городской | Кушанова Виктория | 2 | Военизированный кросс |
|  | городской | Василенков Лариса | 2 | Военизированный кросс |
|  | городской | Кожак Евгений | 1 | Военно –спортивная игра |
|  | городской | Квелашвили Елизавета | 3 | Военизированный кросс |
|  | городской | Сысо Матвей | 1 | Военно – спортивная эстафета в рамках программы«Жас Сарбаз» |
|  | городской | Мурашев Артем | 1 | Военно – спортивная эстафета в рамках программы «Жас Сарбаз» |
|  | городской | Команда школы | 3 | По гражданской обороне военноспортивной игры |
|  | городской | Уразгалиева Жансая | 1 | Военно – спортивная эстафета в рамках програмы «Жас Сарбаз» |
|  | городской | Ерсаын Рамазан | 1 | Военно – спортивная эстафета в рамках программы «Жас Сарбаз» |
|  | городской | Команда школы | Благодарственное письмо | За сотрудничество и участие в городском мероприятие посвященном 30 летию создания Вооруженных сил |
|  | Городской | Теремасова Виктория | 1 | Военизированный кросс |
|  | Городской | Команда школы | 1 | Военно-спортивная игра «Улан» |
|  | Городской | Команда юношей | 3 | Военизиованный кросс |
|  | Городской | Команда школы | 3 | Военно-спортивная эстафета, посвященная 30 летию вооруженных сил РК |
|  | Городской | Ильчива Диана | 1 | Военно – спортивная эстафета в рамках программы «Жас Сарбаз» |
|  | Городской | Команда девушек | 1 | Военизированный кросс |
|  | Городской | Команда школы | 1 | Военизированный кросс |
|  | Городской | Команда школы | 1 | Военно – спортивнаяэстафета в рамках программы «Жас Сарбаз» |
|  | Городской | Мединова Мадина | За участие | Мероприятие, посвященное 112-й годовщине со дня рождения Бауыржа́на Момышулы́ |
|  | Городской | Команда ЮИД | Победа в номинации «Лучшая режисерская работа» | Конкурс видеороликов |
|  | Городской | Команда школы | 1 | Туристический квест |
|  | Городской | Михайленко Никита | Ган-при | Конкурс чтецов |
|  | Городской | Команда школы | Диплом за активное участие | В челленже видеоролков « С миру по нитке собираем мы улыбки» |
|  | Городской | Команда школы | 3 | Областной форм |
|  | Городской | 8 «А» класс | 3 | Видеоролик по профилактике буллинга |
|  | Городской | Васильева Елена | Гран-при | Конкурс презентация «Мы против коррупции» |
|  | Городской | Команда пришкльно лагеря | 2 | Веселые старты |
|  | Областной | Семья Желвис | 2 | Областная акция «Одна семья-одна книга» |
|  | Городской | Машнин Станислав | Благодарственное письмо | Конкурс эссе «Против наркотиков» |
|  | Городской | Нечаева Эвелина | 3 | Конкурс рисунков |
|  | Городской | Пьеных Ектерина | 1 | Конкурс рисунков |
|  | Городской | Савина Кристина | Благодарственное письмо | Конкурсэссе «Против наркотиков» |
|  | Городской | Команда школы | Победа в номинации «Другой Жанр» | Конкурс агитбригад по профориентации |
|  | Городской | Команда школы | За участие | Конкурс «Каледоскоп профессий» |
|  | Городской | Команда школы | 3 | Викторина «Что? Где? Когда?» |
|  | Городкой | Команда школы | 3 | Конкурс по профориентации |
|  | Городской | Команда школы | 1 | Квест «Калейдоскоп профессий» |
|  | Городской | Шайдуллина Зарина | 1 | Конкурс рисунков |
|  | Городской | Кманда школы | Благодарственное письмо | Спортивная эстафета |
|  | Городской | Команда девушек | 1 | Соревнования по футболу |
|  | Городской | Команда девушек | 1 | Атлетический кросс |
|  | Городской | Команда школы | 2 | «Школьная лига» баскетбол |
|  | Городской | Команда школы | 3 | «Школьная лига» волейбол |
|  | Городской | Команда школы | 1 | «Школьная лига» пионербол |
|  | Городской | Команда школы | 3 | «Школьная лига» Президентское многоборье |
|  | Городской | Команда девушек | 1 | «Школьная лига» Соревнования по футболу |
|  | Городской | Команда девушек | 1 | «Национальная Школьная лига» Соревнования п футболу |

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы за 3 года. Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социальных паспортов школы за 3 лет выявлено следующее:Количество учащихся в КГУ «ОШ №2» с 2021 года увеличилось на 20 человека (2,8%). Количество семей, полных и неполных за последние 3 года поменялось незначительно. А количество многодетных семей выросло с 24 до 34 (14 %). Количество малообеспеченных семье в школе заметно уменьшилось с 53 до 23 (на 23%), это можно объяснить тем, что с 2022 года появилась централизованная база данных, в которой интегрируются данные определяющие статус. **Социальный паспорт** 2021-2022 <https://disk.yandex.ru/i/PD1SEFrQXBTvjw>2022-2023 <https://disk.yandex.ru/i/9v2VuG2xYesQ6g>2023-2024 <https://disk.yandex.ru/i/3tQPDhIwdIaMEw> Количество детей с ограниченными возможностями увеличивается каждый год. Количество детей проживающих с отчимом и мачехой растет. По сравнению с прошлыми годами идет увеличение количества детей по всем пунктам. Это связано с тем, что растет контингент детей в школе.Ежегодно в рамках акции «Дорога в школу» и постановления правительства РК № 64 школой оказывается спонсорская помощь и из фонда всеобуча учащимся из категорий: получатели АСП, малообеспеченные семьи, опекаемые и сироты, иные.Поставленных на учет ГЮП – 1 (2022-2023 учебный год), количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – увеличилось с 4 до 8, это связано с употреблением учащимися вредных веществ (электронные сигареты), которые стали в последние годы доступны для несовершеннолетних.Не наблюдается положительная динамика по количеству неблагополучных семе, количество увеличилось с 1 до 5 . |
|  | *Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско - партиотического, художественно - эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся:* План воспитательной работы2021-2022<https://disk.yandex.ru/i/uz1o1Et8YFtvgw>2022-2023<https://disk.yandex.ru/i/GWLl27srExZ8BQ>2023-2024 <https://disk.yandex.ru/i/IJlGJB_rwhQrvw>Расписание спортивных секций 2021-2022<https://disk.yandex.kz/d/Jsk1XG3BhzJCUw>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/SFgPQon_qIyHnw>2023-2024<https://disk.yandex.kz/i/pqdMOzVjX5lFug> |
|  | организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:Учебный план на дому2021-2022<https://disk.yandex.kz/d/ppsg3XZ_HCUpBA>2022-2023<https://disk.yandex.kz/d/mbVfasp0_umF-A>2023-2024<https://disk.yandex.ru/d/hOGYtAAWaqJg4Q>На период индивидуального обучения на дому вышеуказанные учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками из фонда школьной библиотеки.Для каждого ученика составлено индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся. Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета надомного обучения. Записи в электронном журнале велись учителями своевременно согласно требованиям. Результаты суммативного оценивания заносились в журнал в установленные сроки. Задания суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно и содержали лишь пройденный учащимися материал. Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.Во время обучения на дому, учитывая физиологические возможности учащихся в силу их заболеваний, учителя дифференцированно подходили к проведению занятий: четко контролировалась учебная нагрузка, письменные виды работ чередовались с устными видами деятельности, в ходе уроков проводились минуты отдыха. При проведении занятий учителями использовались комбинированные методы обучения на наглядно-действенной основе, с организацией предметно-практической деятельности, способствующей психолого-педагогическому развитию ребенка: речь, общение, память, мотивацияи т.д.По истечении завершения периода надомного обучения все учителя, осуществлявшие обучение на дому, представили отчеты об усвоении учениками учебной программы.Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием обучающихся, за выполнением учебных программ, правильностью заполнения журналов, проведением учителями критериального оценивания осуществлялся заместителем директора по учебной работе. В ходе индивидуального обучения на дому не менее 1 раза в месяц заместителем директора по учебной работе проводились беседы с родителями учеников о ходе обучения их детей. Со стороны родителей жалоб и нареканий на организацию образовательного процесса обучения на дому не поступало. |
|  | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУПРасписание факультативов2021-2022<https://disk.yandex.kz/i/OTatUsotjqwGNA>2022-2023<https://disk.yandex.kz/i/E0hoPSST-tmJFw>2023-2024<https://disk.yandex.kz/i/USabuyH5JU-JkA> |
|  | Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:в 1-4 классах в рамках предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по15 часов учителями физической культуры,в 10 -11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем –организатором начальной военной подготовки. Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности " являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018года. |
|  | Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах , повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. В рекреациях школы имеются тематические информационные стенды по ПДД. |
|  | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:** ***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся*****2021 - 2022 учебный год** В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Обутверждении государственных общеобязательных стандартовначального уровня образования» (сизменениямиот 5 мая 2020 года №182); * Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
* Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (с изменениями от 03 сентября 2020 года № 381);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан:Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

**Учебная нагрузка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| 1 | 22,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 27 |
| 4 | 28 |
| 5 | 32 |
| 6 | 32 |
| 7 | 35 |
| 8 | 36 |
| 9 | 37 |
| 10 | 35 |
| 11 | 35 |

**2022 - 2023 учебный год** 1) В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018№ ҚР ДСМ – 20);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

Учебная нагрузка в 1 первых классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии). В 2022-2023 учебном году недельная нагрузка в 1 классах сокращена за счет исключение «Иностранного языка».**Учебная нагрузка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Учебная нагрузка** |
| 1 | 20,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 26 |
| 4 | 27 |
| 5 | 29,5 |
| 6 | 29,5 |
| 7 | 32,5 |
| 8 | 33,5 |
| 9 | 35 |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

**2023 - 2024 учебный год** В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 * «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018№ ҚР ДСМ – 20);
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

Учебная нагрузка в 1 классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии). В 2023-2024 учебном году недельная нагрузка во 2 классах сокращена за счет исключения «Иностранного языка».**Учебная нагрузка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Учебная нагрузка** |
| 1 | 20,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 26 |
| 4 | 27 |
| 5 | 29,5 |
| 6 | 29,5 |
| 7 | 32,5 |
| 8 | 33,5 |
| 9 | 35 |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

 |
|  | ***соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:*** **2021 - 2022 учебный год** Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось: В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; по цифровой грамотности, по инстранному языку.В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.В 2021-2022 учебном году всего 32 класса, делимых 13 классов, неделимых – 19 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а |  | 23 | - |  |
| 1б |  | 23 | - |  |
| 1в |  | 22 | - |  |
| 2а | + | 22 | - |  |
| 2б |  | 22 | - |  |
| 2в | + | 21 | - |  |
| 2г |  | 21 | - |  |
| 3а | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность |
| 3б |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность |
| 3в |  | 23 | - |  |
| 4а | + | 21 | - |  |
| 4б |  | 22 | - |  |
| 4в |  | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4г |  | 22 | - |  |
| 5а |  | 18 | - |  |
| 5б |  | 18 | - |  |
| 5в |  | 22 | - |  |
| 6а | + | 23 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6б | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6в |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 7а |  | 21 | - |  |
| 7б | + | 22 | 2 | информатика, худ.труд |
| 7в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 7г | + | 20 | 2 |  |
| 8а | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9а | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9б |  | 20 | - |  |
| 9в | + | 21 | - |  |
| 10а |  | 25 | 2 | информатика |
| 11а |  | 21 | - |  |

**2022 - 2023 учебный год** Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось: * В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.
* В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.В 2022-2023 учебном году всего 32 класса, делимых 14 классов, неделимых – 18 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обучаются дети с ООП | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а | + | 20 | - |  |
| 1б |  | 20 | - |  |
| 1в | + | 19 | - |  |
| 2а |  | 23 | - |  |
| 2б | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 2в | + | 20 | - |  |
| 3а | + | 21 | - |  |
| 3б |  | 23 | - |  |
| 3в | ++ | 20 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 3г |  | 22 | - |  |
| 4а | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4б |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4в | ++ | 20 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 5а | + | 21 | - |  |
| 5б |  | 23 | - |  |
| 5в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5г |  | 23 | - |  |
| 6а |  | 17 | - |  |
| 6б | + | 18 | - |  |
| 6в |  | 21 | - |  |
| 7а | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык, худ.труд |
| 7б | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык, худ.труд |
| 7в |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык, худ.труд |
| 8а |  | 20 | - |  |
| 8б | + | 21 | - |  |
| 8в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8г | + | 20 | - |  |
| 9а | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9в |  | 23 | - |  |
| 10а |  | 30 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |
| 11а |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |

**2023 - 2024 учебный год** Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось: * В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.
* В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В 2023-2024 учебном году всего 33 класса, делимых 18 классов, неделимых – 15 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Инклюзивный класс | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а | + | 24 | 2 | Казахский язык |
| 1б | + | 24 | 2 | Казахский язык |
| 1в | + | 23 | 2 | Казахский язык |
| 2а | + | 21 | - |  |
| 2б | + | 20 | - |  |
| 2в | + | 20 | - |  |
| 3а |  | 22 |  |  |
| 3б | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 3в | + | 19 | - |  |
| 4а | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4б |  | 23 | - |  |
| 4в | + | 19 | - |  |
| 4г | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 5а | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5б |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5в | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6а | + | 20 | - |  |
| 6б |  | 21 | - |  |
| 6в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 7а |  | 18 | - |  |
| 7б |  | 17 | - |  |
| 7в |  | 20 | - |  |
| 8а | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык, худ.труд |
| 8б | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык, худ.труд |
| 8в | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9а |  | 18 | - |  |
| 9б | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 10а |  | 16 | - |  |
| 10б |  | 17 | - |  |
| 11а |  | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |

 |
|  | **Критерии к сроку обучения:** ***соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:*** Занятия в школе проводятся в две смены:**2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **смена** | **количество обучающихся** | **количество класс комплектов** | **классы** |
| 1 | 421 | 19 | 1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г,7А,7Б,7В,7Г,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,11А |
| 2 | 281 | 13 | 2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В |

**2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **смена** | **количество обучающихся** | **количество клас комплектов** | **классы** |
| 1 | 405 | 18 | 1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,8Г,9А,9Б,9В,10А,11А |
| 2 | 303 | 14 | 3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,5А,5Б,5В,5Г,6А,6Б,6В |

**2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **смена** | **количество обучающихся** | **количество класс комплектов** | **классы** |
| 1 | 433 | 20 | 1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б,11А |
| 2 | 289 | 13 | 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,6Г |

 |
|  | **соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:** Требования к сроку обучения*Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.*КГУ «ОШ№2» осваивает общеобразовательные учебные программы курса: 1) дошкольное образование класс предшкольной подготовки (срок обучения 1 год)2) начальное образование 1-4 класс (срок обучения 4 года);3) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);4) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).*Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*В ***2021-2022***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.В ***2022-2023***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.В ***2023-2024***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, по согласованию с ОО г.шахтинска, попечительским советом и советом общешкольного родительского комитета. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. |
| **ГЛАВА 5. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ** |
|  | **приложене 9**[**https://disk.yandex.kz/d/-6DRrQECxJueQg**](https://disk.yandex.kz/d/-6DRrQECxJueQg) |
|  | **Сведания о здании** ***(тип здания, год постойки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)***Здание школы трех этажное, стены кирпичные. Год постройки 1964. Расчет вместимости , количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии 120 -01А-022-ПМ в одну смену составляет 475 мест. |
|  | **Сведения о наличии собственных либо пренадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управленияматериальных ативов, или аренда материтальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборотории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)**Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города Шахтинска . https://disk.yandex.kz/d/9AK5L3TjyYHJiA Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики <https://disk.yandex.kz/i/if7yPzWTfEsxcA>КГУ «ОШ№2» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,4373 ГА. На территории школы имеются спортивная зоны с огражденным футбольным, баскетбольным и волейбольным полями и зона отдыха для учащихся. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы кирпичное состоит из трехэтажей: учебный корпус, спортзал и столовая, общей площадью 3848,4 кв.м. Всего учебных кабинетов - 29, санузлов – 7. Каждый санузел оборудован кабинками (всего 11 унитазов, 11 умывальных раковин). Площадь кабинетов: кабинет художественного труда (мальчики)–50 кв.м., кабинет художественного труда (девочки)– 47 кв.м., кабинет поддержки инклюзивного образования–63,2кв.м.,кабинет психологов - 15,9 кв.мкабинет социального педагога – 15,2 кв.мкабинеты русского языка и литературы–92,8кв.м., кабинеты математики– 95,9 кв.м., кабинеты казахского языка–141,8кв.м., кабинеты иностранного языка–95,3 кв.м., кабинеты истории–47,9 кв.м., кабинет химии–64,1 кв.м., кабинет физики–64,3 кв.м., кабинет биологии–47,5 кв.м., кабинет географии–46,4 кв.м.,кабинеты информатики–132 кв.м.,кабинет музыки–51,4 кв.м., кабинеты начальных классов–623 кв.м., спортзалы–312,8 кв.м.,кабинет предшкольной подготовки–46,8 кв.м.,лаборантские–46,6 кв.м.,библиотека–78,7 кв.м.,медицинский,прививочный, стоматологический кабинет–41,8 кв.м., столовая–197,2 кв.м кв.м.,актовый зал–63,8 кв.м. музей – 55 кв.мПлощадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное*.* Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.  Также приобретен питьевой фонтан с установкой и подключением к питьевой воде и канализации со всей фурнитурой. На каждом этаже расположены кулеры с водой всего 6 по 2 на каждом этаже.  В период с 2021 по 2023г. на постоянной основе производиться укрепление материально -технической базы школы. Только, в 2022 - 2023 году приобретены: шкафы -10 шт, столы-10 шт, , принтеры-7 шт, металлический контейнер-1шт, доска учебная - 4шт, скалодром- 1 шт, водонагреватели-3 шт, роллшторы-22 шт, диспенсеры для мыла -3 шт, газонокосилка -1 шт, диван и навесная полка в кабинет поддержки инклюзивного образования- по 1 шт, тележки -3 шт, стулья-50 шт, счетчик холодной воды-1 шт, вышка тура-1 шт, информацтонные стенды-5 шт, стремянки-3 шт, индивидуальные шкафы с 10 шкафчиками-20 шт Кабинеты биологии, физики химии оборудованы согласно требований. Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские являются комбинированными в одном кабинете находятся слесарная, столярная мастерская, кабинет художественного труда. Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, досками ученическими, верстаками); Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подводводы в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации. Кабинеты технологии и художественного труда расположены на первом и третьем этажах. Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, снарядная, лыжная база. . Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования.  Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022-2023 году были приобретены:, комплекты лыж-30 шт, волейбольный мяч – 12 шт., мяч мини футбольный – 5 шт., ракетка для настольного тенниса – 10 шт., секта для баскетбола – 3 шт., футбольный мяч – 12 шт., сетка для волейбола – 2 шт., гандбольный мяч – 5 шт, манишка-30 шт, игра тогыз кумалак-10 шт, игра шашки-шахматы-20 шт. Также для кабинета НВ и ТП были приобретены: автомат Калашникова – 1, винтовка пневматическая –1 шт, комплект информационных стендов, Макет штык-ножа в натуральную величину-1 штМакет ножен в натуральную величину – 1штНосилки санитарные-2 штКомпас армейский-10 штПротивогаз гражданский- 3 штМалая пехотная лопата- 25 штСигнальные флажки- 3 комплектаОбщевойсковой защитный комплект-10 штВ соотвестии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с турникетом, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 34 камерами видеонаблюдения (наружного и внутреннего наблюдения). Камеры выведены в ЦОУ. Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «Каржас-М» на основании договора №13/1 от 21.02.2023 годаТОО «Каржас-М» имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования. |
|  | **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся****Приложение 10** [**https://disk.yandex.kz/i/2vSHgG7II\_5cig**](https://disk.yandex.kz/i/2vSHgG7II_5cig)В школе имеется медицинский, прививочный и стоматологический кабинеты.Медицинскую помощь детям оказывают: 1. Медицинская сестра Дюсембина А.К. , окончила Карагандинский Государственный медицинский университет, 2014 г. Стаж работы – 5 лет. Имеет сертификат
2. Медицинская сестра высшей категории Юсупова Ф.М., окончила Медучилище минздрава КазССР, 1981 г. Стаж работы – 39 лет.

<https://disk.yandex.kz/d/c8lda6M365LBzA>Медицинскую деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией серия № 00539DM, от 04.02.2013 год. <https://disk.yandex.kz/i/SnRDtMs91x9ZkQ>Медицинский, процедурный, стомотологичекий кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания учащихся в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка. холодильник, ширма, шкаф. Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиенических норм.**Договоры аренды** [**https://disk.yandex.kz/d/WvuXsEkngUUc9w**](https://disk.yandex.kz/d/WvuXsEkngUUc9w)[**https://disk.yandex.kz/i/vx8ppH6RWauJDA**](https://disk.yandex.kz/i/vx8ppH6RWauJDA)Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого воспитанника имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». |
|  | **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz****shaht-school2.edu.kz**[**https://disk.yandex.kz/d/WSCaMS4H6RiLpw**](https://disk.yandex.kz/d/WSCaMS4H6RiLpw) |
|  | **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидульного использования**Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согаслно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся 1-4 класов, в том числе КПП  | Кол-во смены  | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов для 1-4 классов | Фактическое наличие индивидуальных шкафов  | % охвата индивидуальными шкафами  |
| 296 | 2 | 150 (в 1 смену)  | 200 | 100 |

 |
|  | **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ ОШ№2 созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Расширены дверные проемы в санузлы. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения. В соответствии с протоколом общественного контроля от 15 августа 2023 года на объекте КГУ «ОШ №2» ОО г.Шахтинска УО КО территориальная группа общественного контроля по адаптации объектов под особые потребности инвалидов при Шахтинском городском филиале партии «АМАNАТ» нарушений не выявила, для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. В КГУ ОШ№2 условия для лиц с особыми образовательными потребностя имеются в наличии:

|  |
| --- |
| Речевые информаторы и маяки |
|  Звуковой маяк |
| Держатели для костылей |
|  Парты с регулируемой высотой  |
| Подъемник для инвалидов |
| Тактиные пикторгаммы СП01 доступность для инвалидов |
| Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение  |
| Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений  |
| Тактильные пиктограммы СП11 – направление движения  |
| Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи  |
|  Безпроводной звонок для вызова помощи  |
| Полнокомплектная тактильная вывеска Азбукой Браиля с защитной пленкой наименования организации образования |
| Полнокомплектная тактильная вывеска Азбукой Браиля на каждом кабинете |
| Тактильные ПВХ плитки  |
| тактильные ПВХ плитки – диагональ  |
| Тактильные ПВХ плитки – полоса  |
| Ленты для контрастной маркировки дверных проемов |
|  осторожно припядствия  |
| Перекатной пандус из алюминия  |
|  Поручень для инвалидов с дополнительной опорой на пол  |
| Противоскользящие полосы  |
| Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова  |
|  Оборудованный туалет для инвалидов  |
| Мнемосхема 1 этажа |

 |
|  | **Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения** В КГУ ОШ№2 приобретены кабинеты новой модефикации в количестве 3 штук: Физика, химия, биология. Так же имеется кабинет робототехники. В 2023 учебном году оснащены кабинет НВиТП, кабинет художественного труда.<https://disk.yandex.ru/d/T6KnXL3rR9zCHQ> |
|  | **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**Приложение №11 <https://disk.yandex.kz/i/xDTVedP96nZZjA>Имеется столовая на 120 посадочных мест, площадью 197,2 кв.м. Кухонное помещение имеет площадь 98,69 кв.м. Питание осуществляет ИП. Балтабаева А. С. на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. <https://disk.yandex.kz/i/wrV8ccEETabLhg>Школьники охвачены горячим питанием на 99,8% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.Горячее питание в школе организовано ИП. Балтабаева А.С.Санитарно – эпидемиологические заключение [***https://disk.yandex.kz/i/HHli6ga2iAgRkQ***](https://disk.yandex.kz/i/HHli6ga2iAgRkQ) |
| РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ |
|  | Приложение №12[***https://disk.yandex.kz/i/UJx2kepzKZTB9w***](https://disk.yandex.kz/i/UJx2kepzKZTB9w)Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ ОШ№2. Проведен всесторонний анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе положениям нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек, а также общему плану работы КГУ ОШ № 2. **Краткая справка о библиотеке.**Библиотека расположена на первом этаже КГУ «Общеобразовательная школа №2» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области Библиотека занимает помещение площадью - 78,7 кв.м., где расположен абонемент, совмещенный с читальным залом с числом посадочных мест - 6. Учебный фонд расположен в помещении на первом этаже площадью – 14,2 кв.м. Абонемент и книгохранилище удалены друг от друга. В работе библиотеки используется следующая техника: 2 моноблока, 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер. Компьютеры подключены к высокоскоростному интернету. В 2021 году произведена модернизация библиотеки: ремонт, современный дизайн, оформление. Обновленые книжные стеллажи в библиотеке и книгохранилище, а также современная мебель, новые столы, кафедра библиотечная со шкафом для формуляров, стулья, каталожный шкаф, шкафы для периодических изданий, шкаф металлический для компактного хранения мультимедиа носителей, компьютерные столы, мобильные стенды. Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем: * Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
* Формирование в каждом читателе независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
* Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

**Основныефункции библиотеки:** - Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя. * Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно - информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.
* Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

 - Воспитательно-просветительская – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. - Координирующая–библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями образовательного учреждения, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации. Для успешного решения этих задач учитывается программа развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.  Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования всех участников учебно-воспитательного процесса является важным звеном в работе библиотеки. Сущность информационно-библиографического обслуживания заключается в том, что библиотека регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях по вопросам и темам, представляющим наибольший интерес для читателей. Информационная работа ведется систематически, её содержание и объем определяется воспитательными, общеобразовательными, научно-исследовательскими задачами, интересами читателей, их возрастными особенностями, особенностями книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным, библиотечно-библиографическим обслуживанием осуществляется для: - педагогических работников: подбор дидактического и дополнительного материала для оказания помощи проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, при работе над методической темой школы, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений, обзоры новых поступлений, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы; - обучающихся: подбор литературы для написания рефератов, докладов, подготовки проектной деятельности, научно-исследовательских работ, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, составление информационных списков литературы «Что читать!?», проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий; - родителей обучающихся: совместная работа с классными руководителями по информированию о пользовании библиотекой детьми, участие в акции «Бір отбасы-Бір кітап», «Что читают ваши дети», оформление книжной экспозиции «Для, вас, родители!». Библиотека оказывает помощь в выявлении и подборе информации при выполнении обучающимися и учителями различных исследовательских, проектных работ.  Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «Одна семья – одна книга», «100 кітап», «BookCrossing». « Бір ел-бір кітап» «Одна страна одна книга».   |
|  | Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет мнеКабинеты информатики (10,12,13). В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска не обходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений. Кабинеты №12,13 оснащены компьютерами (15 моноблоков, 8 ноутбуков), принтером, интерактивной доской и мультимедийным проектором, доской. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет физики, кабинет казахского языка и литературы, 2 кабинета информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет истории, кабинет математики.В следующих кабинетах установлены ПАК: кабинет географии, 6 кабинетов начальных классов, кабинет КПП, 2 кабинета казахского языка и литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет НВиТП, кабинет художественного труда. Все кабинеты подключены к интернету. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная 2 ПК с подключением к Интернет, МФУ, принтер; бухгалтерия–2 ПК, 2 МФУ; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе –6 ПК с подключением к Интернет, МФУ 5шт ; кабинет заместителя директора по информатизации–1ПК с подключением к Интернет, МФУ; кабинет директора 1 ПК с подключением к сети Интернет, МФУ.Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности.Для удобства преподавательского состава учительская оборудована техникой 4 компьютера с доступом в интернет, 2 МФУ. |
| **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  | **Критерии к уровню подготовки обучающихся:*****уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования***Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 1-4 классы | 5-9 | 10-11 | Всего по школе |
| % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. |
| 2021-2022 | 60 | 100 | 37 | 99,7 | 43 | 100 | 46,5 | 99,8 |
| 2022-2023 | 55,2 | 100 | 36,2 | 100 | 35,8 | 100 | 42,5 | 100 |
| 2023-20241 четверть | 55,5 | 100 | 32,2 |  100  |  35,6 |  100 |  40,03 |  100 |

Мониторинг качества знаний за последние 3года показывает уменьшение качества знаний на 4%.Качество знаний по предметам 1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **учебный год** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024****1 четверть** |
| **% качества знаний** |
| Казахский язык | 65 | 61 | 63 |
| Русский язык | 64 | 64 | 61 |
| Литературное чтение | 75 | 70 | 69 |
| Математика  | 67 | 62 | 61 |
| Познание мира | 78 | 81 | За полугодие  |
| Естествознание | 83 | 80 | 72 |
| Иностранный язык(английский) | 74 | 70 | 73 |
| **Итого**  | **72%** | **70%** | **66,5 (без познания мира)** |

Среднее значение изменилось, в связи с тем, что первые классы за последние 2 года не оцениваются. Качество знаний по предметам 5-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **учебный год** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024****1 четверть** |
| **% качества знаний** |
| Казахский язык и литература | 59 | 57 | 50 |
| Русский язык | 50 | 46 | 43 |
| Русская литература | 53 | 54 | 50 |
| Математика | 46 | 53 | 52 |
| Алгебра | 43 | 39 | 36 |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 49 | 52 |
| Геометрия | 47 | 39 | 40 |
| Физика | 48 | 49 | 45 |
| Естествознание | 64 | 72 | 64 |
| Биология | 63 | 61 | 57 |
| География | 53 | 54 | 52 |
| Химия | 65 | 61 | 42 |
| Всемирная история  | 72 | 66 | За полугодие |
| История Казахстана | 71 | 67 | 52 |
| Основы права | 57 | 68 | За полугодие |
| Информатика | 74 | 71 | 51 (10-11 класс) |
| Иностранный язык(английский язык) | 68 | 55 | 52 |
| **Итого**  | **58,8%** | **56,5%** | **49,2%**  |

Понижение качество знаний в сравнении 2022-2023 с 2020-2021 учебным годом связанно с тем, что учащиеся находились на дистанционном обучении. Где непосредственно при выполнении формативных, суммативных работ принимали участие родители, что является не достаточно объективным. Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить высокое качество знаний на 1 ступени, на 2,3 ступени качество знаний ниже среднего по школе. Причина снижения качества обучения в основном звене объясняется тем, что у учащихся снизился интерес к учению. Снижение качество знаний в 10-11 классах связанно с увеличением контингента учащихся в данных классах. В 5-9 классах наблюдается снижение качества знаний на 0,8%, в 10-11 классах– на 7%.В результате проведенного анализа установлено, что качество знаний по школе за 3 года показывает снижение в 5-11классах казахскому языку , по русскому языку, по алгебре, по геометрии, по алгебре и началам анализа, по биологии, по химии, всемирной истории, истории Казахстана, информатике, иностранному языку. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся. Все пришедшие в этом году учащиеся показывают удовлетворительные знания.Уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех. На снижение качества знаний оказали влияние:* физиологические и психологические особенности обучающихся;
* низкая мотивация учащихся;
* необъективность дистанционного обучения: не всегда имелась возможность индивидуальной работы учителя с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией.
 |
|  | Итоговая аттестация учащихсяПри проведении экзаменов, переводе и выпуске учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 (c внесенными изменениями от 12 мая 2022 года №193, от 13 апреля 2023 года №96). Ежегодно работа по подготовке, организации проведению итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Входе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом-психологом, классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9,11-х классах были рассмотрены на педагогических советах.В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:* информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
* предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
* психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

**Протоколы экзаменов итоговой аттестации**2021-2022<https://disk.yandex.ru/d/HKAhbNIZ6fnayw>2022-2023<https://disk.yandex.ru/d/4cX1PBRpp76qGA>Освобождение от итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Кол-во учеников** | **ФИО ученика** | **Основание освобождения** |
| 2021 - 2022 | 9В | 1 | Ковалев Владимир Викторович | Заключение ВКК №1117051 от 5.04.2022г. |
| 11А | 1 | Мамедов Руслан Александрович | Заключение ВКК №1121421 от 20.04.2022г |
| 2022 - 2023 | 11А | 1 | Никитина Арина Вячеславовна | заключение ВКК №02681 от 28.03.2023г. |

***2021-2022 учебный год***В период итоговой аттестации 63 учащийся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа.17 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании на основании приказа.**Результаты итоговой аттестации**9 классы 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Казахский язык и литература  | 64 | 63 | 2 | 27 | 34 | 46% | 100% |
| Русский язык и литетура  | 64 | 63 | 10 | 17 | 36 | 43% | 100% |
| Алгебра  | 64 | 63 | 2 | 22 | 39 | 38% | 100% |
| Биология  | 64 | 29 | 4 | 17 | 8 | 72% | 100% |
| Физика | 64 | 4 | 0 | 3 | 1 | 75% | 100% |
| География  | 64 | 29 | 4 | 11 | 14 | 52% | 100% |
| Химия  | 64 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |

11 класс 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Русский язык | 18 | 17 | 4 | 8 | 5 | 71% | 100% |
| Казахский язык и литература  | 18 | 17 | 3 | 9 | 5 | 71% | 100% |
| Русская литература | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| Алгебра и началаанализа | 18 | 17 | 0 | 13 | 4 | 76% | 100% |
| ИсторияКазахстана | 18 | 17 | 4 | 10 | 3 | 82% | 100% |
| География  | 18 | 10 | 3 | 6 | 1 | 90% | 100% |
| Физика  | 18 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100% | 100% |

***2022-2023 учебный год***В период итоговой аттестации 70 учащийся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа.24 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании на основании приказа.***9 классы 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Казахский язык и литература  | 70 | 70 | 11 | 25 | 34 | 51% | 100% |
| Русский язык и литетура  | 70 | 70 | 5 | 14 | 51 | 27% | 100% |
| Алгебра  | 70 | 70 | 7 | 20 | 43 | 38% | 100% |
| Биология  | 70 | 5 | 2 | 2 | 1 | 80% | 100% |
| Физика | 70 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| География  | 70 | 49 | 1 | 12 | 36 | 26% | 100% |
| Химия  | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика  | 70 | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% | 100% |
| История Казахстана | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 70 | 6 | 2 | 4 | 0 | 100% | 100% |

11 класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Русский язык | 25 | 24 | 3 | 6 | 15 | 37% | 100% |
| Казахский язык и литература  | 25 | 24 | 3 | 14 | 7 | 71% | 100% |
| Алгебра и началаанализа | 25 | 24 | 0 | 2 | 22 | 8% | 100% |
| ИсторияКазахстана | 25 | 24 | 4 | 9 | 11 | 54% | 100% |
| География  | 25 | 16 | 2 | 4 | 10 | 37% | 100% |
| Биология  | 25 | 7 | 0 | 1 | 6 | 14% | 100% |
| Информатика | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |

***2023-2024 учебный год***За предоставляемый оцениваемый период 2023-2024 учебный год информация об итогах государственной аттестации не вошли, в связи с ранним завершением сроков самооценки. Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся основного среднего образования.Согласно данной диаграмме среди 9-х классов, мы можем наблюдать рост знаний в % у учащихся по предметам казахский язык, биология, физика, по предмету русский язык, география наблюдается спад качества знаний, по предметам алгебра и биология наблюдается стабильность.Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся общего среднего образования.Согласно данной диаграмме среди 11-х классов, мы наблюдаем спад знаний у учащихся по предметам русский язык, алгебра и начала анализа, география история Казахстана. Стабильное качество знаний наблюдается по истории Казахстана.Количество выпускников, получивших**:*** знак "Алтын белгi":

***2021-2022 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался ***2022-2023 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался * аттестат с отличием об общем среднем образовании:

***2021-2022 учебный год*** – выпускник: Дубоносова Жасмин – ученица 11 «А» класса,***2022-2023 учебный год*** – не выдавался* аттестат с отличием об основном среднем образовании:

***2021-2022 учебный год*** – не выдавался ***2022-2023 учебный год*** – выпускник: Салаватов Игорь – ученик 9 «В» класса |
|  | ***осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критерием оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся». Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования». Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.В 1-х классах в 2021-2022, 2022-2023 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Bilimal. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году знания обучающихся 1 классов не оценивались, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. Во 2-11-хклассах проводили 1 суммативную работу за раздел (СОР) и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляли единые график проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ –50 %.Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроляуспеваемости,промежуточнойиитоговойаттестацииобучающихся».Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет»(«незачет»).Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472. |
|  | ***Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы по адаптированной (сокращенной программе), по программе с индивидуальным подходом.

|  |
| --- |
| **2021-2022 учебный год**  |
| **№** | **ФИО** | **Кл** | **Диагноз** | **Заключение ПМПК ( Рекомендации)** | **Рекомендованные специалисты СППС** | **Примечание** |
| 1 | Горизанов Артем Андреевич | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по преодолению общего недоразвития речи, коррекции письменной речи- занятия с психологом по коррекции свойств внимания, развитию эмоционально- мотивационной сферы, снижению уровня тревожности.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений4 Охранительный режим | Психолог, дефектолог, логопед | <https://disk.yandex.kz/i/4-RMv-6qyeE4Tg> |
| 2 | Федьков Алексей Юрьевич | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения и письма- занятия с психологом по развитию эмоционально-личностной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 3 | Солдатова Алина Евгеньевна | 4 | ЗПР |  Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования. Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, с логопедом по коррекции звукопроизношения, развития лексико-грамматического строя речи. ( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. |  дефектолог, логопед |  |
| 4 | Руденко Максим Михайлович | 2 | - | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования- психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы, познавательной сферы-с логопедом по преодолению общего недоразвития речи3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | психолог, логопед | <https://disk.yandex.kz/i/_xhZ3aGJvtPmDw> |
| 5 | Ларионова Софья Алексеевна | 3 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции чтения и письма- занятия с психологом по развитию эмоционально- волевой сферы ,формированию навыков уверенного поведения3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед | с 18.01.2022 |
| 6 | Досов Алишер Мукшевич  | 3 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения и письма, чтения- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед | с 18.01.2022<https://disk.yandex.kz/i/QDx259pYmEWfLQ> |
| 7 | Сулимова Елизавета Александровна | 5 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе .2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции письма, чтения- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед | <https://disk.yandex.kz/i/G9JpfMz7mI6ESg> |
| 8 | Асипенко ВалерийДенисович | 6 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | дефектолог,психолог  |  |
| 9 | Алимбаев Сергей Игоревич | 6 | ЛУО | 1 Обучение по индивидуальной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- личностной сферы, формированию навыков уверенного поведения- занятие с логопедом по коррекции письма, чтения3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 10 | Корнеева Карина Александровна | 7 | ЗПР | 1Обучение поадаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом,в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. |  |  |
| 11 | Смирнова Мария Павловна | 8 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально-личностной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог,  | <https://disk.yandex.kz/i/XjnfeGRbW1JhVA> |
| 12 | Омарханов Фархад Азаматович | 7 | - | 1Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом,в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. |  дефектолог, логопед |  |
| 13 | Деркачев Александр Николаевич | 3 | ЛУО | 1Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. |  дефектолог, логопед |  |
| 14 | Асипенко РодионДенисович | 9 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | дефектолог,психолог  |  |
| 15 | Омарханов Данияр Азаматович | 9 | ЗПР | 1Обучение общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом,в том числе по индивидуальному учебному плану или сокращенной учебной программе по решению совета организации образования2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности,  |  дефектолог, психолог |  |

|  |
| --- |
| **2022-2023 учебный год**  |
| **№** | **ФИО** | **Кл** | **Диагноз** | **Заключение ПМПК ( Рекомендации)** | **Рекомендованные специалисты СППС** | **примечание** |
| 1 | ЗинатуллинЕлисейДенисович | 1 | Нарушение общения и социального взаимодействия | 1Обучение по индивидуальной учебной программе.2Изменение способов оценивания результатов обучения3Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- нуждается в сопровождении педагога -ассистента-занятия с психологом по коррекции навыко коммуникации и социального взаимодействия.-- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с логопедом по развитию коммукативно-языковой компетентности4 Использование специальных учебников, рабочих тетрадей и учебных материалов | Педагог-ассистент,Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 2 | Горизанов Артем Андреевич | 3 | ЗПР | 1Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по преодолению общего недоразвития речи, коррекции письменной речи- занятия с психологом по коррекции свойств внимания, развитию эмоционально- мотивационной сферы, снижению уровня тревожности.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 3 | Федьков Алексей Юрьевич | 3 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения и письма- занятия с психологом по развитию эмоционально-личностной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 4 | Ержанулы Арлан | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения- занятия с психологом по коррекции свойств внимания, произвольности.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед | С 01.02.2022 |
| 5 | Солдатова Алина Евгеньевна | 5 | ЛУО | 1 Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, ( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)-занятия с дефектологом3 изменение способа оценивания результатов обучения4использование специальных учебников для детей с легкими нарушениями интеллекта | дефектолог |  |
| 6 | Руденко Максим Михайлович | 3 | - | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования- психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы,познавательной сферы-с логопедом по преодолению общего недоразвития речи3Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | Психолог, логопед |  |
| 7 | Ларионова Софья Алексеевнас  | 4 | ЗПР | 1Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции чтения и письма- занятия с психологом по развитию эмоционально- волевой сферы ,формированию навыков уверенного поведения3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 8 | Досов Алишер Мукшевич  | 4 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения и письма, чтения- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 9 | Сулимова Елизавета Александровна | 6 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции письма, чтения- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 10 | Асипенко Валерий Денисович | 7 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог,  |  |
| 11 | Алимбаев Сергей Игоревич | 7 | ЛУО | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- личностной сферы, формированию навыков уверенного поведения- занятие с логопедом по коррекции письма, чтения3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 12 | Корнеева Карина Александровна | 7 | ЗПР | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | - |  |
| 13 | Смирнова Мария Павловна | 9 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально-личностной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог,  |  |
| 14 | Омарханов Фархад Азаматович | 8 | - | 1Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | дефектолог, логопед |  |
| 15 | Деркачев Александр Николаевич | 4 | ЗПР | 1Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | дефектолог, логопед |  |
| 16 | Баймурзинов Нуржан Жанатович | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 1 класса(повторно)2 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом3 Изменение способов оценивания результатов обучения. | дефектолог, логопед |  |
| 17 | Менбаев Виталий Юрьевич  | 5 | ЛУО | 1 Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, с логопедом по коррекции звукопроизношения,развития лексико-грамматического строя речи. ( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 изменение способа оценивания результатов обучения4использование специальных учебников для детей с легкими нарушениями интеллекта | дефектолог, логопед |  С 27.03.23 год |

|  |
| --- |
| 2023-2024 учебный год  |
| № | ФИО | Кл | Диагноз | Заключение ПМПК ( Рекомендации) | Рекомендованные специалисты СППС | Примечание |
| 1 | Зинатуллин ЕлисейДенисович | 2 | Нарушение общения и социального взаимодействия | 1 Обучение по индивидуальной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- педагог -ассистент-занятия с психологом -- занятия с дефектологом- занятия с логопедом - нуждается в сопровождении педагога -ассистента3Изменение способов оценивания результатов обучения4Использование в обучении специальных учебников, рабочих тетрадей .учебных материалов | Педагог-ассистент,Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 2 | Горизанов Артем Андреевич | 4 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по преодолению общего недоразвития речи, коррекции письменной речи- занятия с психологом по коррекции свойств внимания, развитию эмоционально- мотивационной сферы, снижению уровня тревожности.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 3 | Федьков Алексей Юрьевич | 4 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности-занятие с логопедом по коррекции звукопроизношения и письма- занятия с психологом по развитию эмоционально-личностной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 4 | Ержанулы Арлан | 3 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:дефектолог, психолог. логопед | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 5 | Солдатова Алина Евгеньевна | 6 | ЛУО |  Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.Занятия с дефектологом 3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | дефектолог, |  |
| 6 | Руденко Максим Михайлович | 4 | - | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования- психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы ,познавательной сферы-с логопедом по преодолению общего недоразвития речи3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | Психолог, логопед |  |
| 7 | Досов Алишер Мукашевич | 5 | ЛУО |  1 Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса.2Изменение способов оценивания результатов обучения 3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»-занятия с дефектологом-занятия с психологом4Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта | Психолог, дефектолог,  |  |
| 8 | Асипенко ВалерийДенисович | 8 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной(сокращенной) общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- мотивационной сферы.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, |  |
| 9 | Алимбаев Сергей Игоревич | 8 | ЛУО | 1 Обучение по индивидуальной общеобразовательной учебной программе.2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования:- занятия с дефектологом по коррекции познавательной деятельности- занятия с психологом по развитию эмоционально- личностной сферы, формированию навыков уверенного поведения- занятие с логопедом по коррекции письма, чтения3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 10 | Корнеева Карина Александровна | 7 | ЗПР | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - занятия с психологом по коррекции эмоционально-мотивационной сферы.( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | Психолог, дефектолог,  |  |
| 11 | Смирнова Мария Павловна | 10 | Пограничная интеллектуальная недостаточность | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условичх общего класса2имзменение с способов и критериев оценивания результатов обучения3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с дефектологом. | дефектолог |  |
| 12 | Омарханов Фархад Азаматович | 9 | - | 1Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | дефектолог, логопед |  |
|  13 | Деркачев Александр Николаевич | 5 | ЗПР | 1Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.-Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, - с логопедом по коррекции письменной речи.3 Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценки учебных достижений. | дефектолог, логопед |  |
| 14 | Жайберген Ерсултан Амангельдыулы | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом |  дефектолог, логопед |  |
| 15 | Баймурзинов Нуржан Жанатович | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом | дефектолог, логопед |  |
| 16 | Ринг Мария Александровна | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом |  дефектолог, логопед |  |
| 17 | Менбаев Виталий Юрьевич | 6 | ЛУО | 1 Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса2 Психолого-педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности, с логопедом по коррекции звукопроизношения,развития лексико-грамматического строя речи. ( Согласно Приказу МОН РК от 12.2011. №524)3 изменение способа оценивания результатов обучения4использование специальных учебников для детей с легкими нарушениями интеллекта | дефектолог, логопед |  |
| 18 | Елисеева Лилия Алексеевна | 1 | ОНР 3уровень | 1 Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом. | логопед |  |
| 19 | Ахунов Владислав Андреевич | 3 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом-проведение индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях3 Изменение способов оценивания результатов обучения. | дефектолог, логопед |  |
| 20 | Новиков Игорь Алексеевич  | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом-занятия с психологом | Психолог, дефектолог, логопед |  |
| 21 | Мурашов Михаил Дмитриевич | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.3 Изменение способов оценивания результатов обучения. |  логопед |  |
| 22 | Федотова ДарьяМаксимовна | 4 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.- занятия с дефектологом | дефектолог, логопед |  |
| 23 | Проценко Алиса Владимировна | 2 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.Занятия с дефектологом3 Изменение способов оценивания результатов обучения. |  дефектолог, логопед |  |
| 24 | Якубко Валерия Вячеславовна | 8 | Пограничная интелектуальная недостаточность | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса.2 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»Проведение занятий по восполнению пробелов в знаниях |  |  |
| 25 | Кудайбергенов Марк Дамирович | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.-занятия с дефектологом |  дефектолог, логопед |  |
| 26 | Рейш Тимофей Дмитриевич | 1 | ЗПР | 1 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.2 Изменение способов оценивания результатов обучения.3 Специальная психолого-педагогическая поддержка сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования в соответствии с приказом от 12 января 2022 года№6 « Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»- занятия с логопедом.- занятия с дефектологом-занятия с психологом | Психолог, дефектолог, логопед |  |

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого–педагогическая диагностика. Педагогом–психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-дефектолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристикина детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.Оценивание учащихся производиться в эленктронном журнале по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. *Учебный план детей с ЛУО*2022-2023<https://disk.yandex.ru/d/wfiNo3kfSvJ1og>2023-2024<https://disk.yandex.ru/d/AQWrXnkiHiQhKg>*Индивидуальные программы*2021-2022<https://disk.yandex.kz/d/X2pZic6x2o5qYA>2022-2023<https://disk.yandex.kz/d/AsS6JAgkEtpfHQ>2023-2024<https://disk.yandex.kz/d/ZGRgymyCz_IVnw> |
|  | оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образованияприложение №13 <https://disk.yandex.kz/i/pRvWKNLI5uQlyg>Ведомости тестирования <https://disk.yandex.kz/d/usivNb3cYOLl7A>В период с 18 по 19 октября 2023 года в КГУ ОШ №2 проходило тестированиеучащихся. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования.Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.Компьютерное тестирование проводилось в 2 потока . Всего участвовало 154 учащихся 4, 9-х классов, что составило 92% от запланированного числа участников (167 человек), в том числе учащихся:* + 4классов– 78 (94%),
	+ 9классов– 77 (92%),

13 учащихся не принимали участие в тестировании на основании справок о состоянии здоровья.Общее количество положительных оценок –78Доля положительных оценок составляет 50%, самооценка за результат тестирования составляет оценку «3».  |
| **ГЛАВА 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ** |
|  | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами** В анкетировании среди родителей дошкольного образования приняли участие 16 родителей, при общей численности 16 человек, что составляет 100% от общей численности опрошенных.  В анкетировании среди сотрудников дошкольного образования приняли участие 3 педагога, что составляет 100% охват.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Всего по списку | Приняли участие в опросе | % участия | Результат опроса |
| всего вопросов | кол-во положительных ответов | доля (%)положительных ответов |
| Педагоги 4,9 классов | 27 | 27 | 100% | 16 | 413 | 96% |
| Родители 4,9 классов | 167 | 151 | 90% | 18 | 2217 | 82% |
| Учащиеся 4,9 классов | 167 | 171(4 учащихся 2 раза прошли анкету) | 100% | 16 | 2672 | 85% |

***По опросу родителей сделаны следующие выводы****:* Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными. **Опрос педагогов** показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.Свод результатов опроса участников образовательного процесса.  |
| **ГЛАВА 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** |
|  | Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит требующий увеличения качественного состава преподавателей естественно-математического цикла, увеличении доли педагогов с высшим образованием. Также в целях улучшения материально-технического оснащения необходимо функционирование е-библиотеки. По результатом компьютерного тестирования необходимо повышать качество знания, умения и навыков учащихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта.  |
| **ГЛАВА 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
|  | Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итогивые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа согласно приложению 4. |