Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом №2 от 02.10.2023 года и приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа №2» от 27.03.2023года № 80 «О создании комиссии по проведению самооценки в рамках прохождении государственной аттестации».

На начало 2023-2024 учебного года в «ОШ №2» ОО г.Шахтинска УО КО 34 класс комплекта, 736учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количество классов | количество учеников | средняя наполняемость классов |
| 0 класс | 14 | 14 |
| 1-4 классов | 282 | 22 |
| 5-9 классов | 381 | 22 |
| 10-11 классов | 59 | 20 |

Наконец 1 четверти2023-2024учебногогодав школе 34 класс комплекта, 739 учеников.Посравнению спрошлымгодомконтингентувеличился на11человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количество классов | количество учеников | средняя наполняемость классов |
| 0 класс | 16 | 16 |
| 1-4 классов | 282 | 22 |
| 5-9 классов | 382 | 22 |
| 10-11 классов | 59 | 20 |

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Комплектованиеклассовна 2021-2022 учебныйгод

Комплектованиеклассовна2022-2023 учебныйгод

Комплектованиеклассовна2023-2024 учебныйгод

**Сведения о наполняемости классов**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Средняя наполняемость класса** | **Классы, более 25 детей**  |
| 2021-2022 учебный год  | 32 | 22 | 0 |
| 2022-2023 учебный год  | 32 | 23 | 1 (10А) |
| 2023-2024 учебный год  | 33 | 21 | 3 (5А, 5Б, 11А) |

**Сведения о движении контингента обучающихся (без класса предшкольной подготовки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год***  | ***Кол-во учащихся на начало года***  | ***Прибыло***  | ***Выбыло***  | ***Кол-во учащихся на конец года***  |
| 2021 - 2022 учебный год  | 716 | 16 | 30 | 702 |
| 2022-2023 учебный год  | 711 | 29 | 32 | 708 |
| 2023-2024 учебный год 1 четверть | 722 | 2 | 1 | 723 |

**Расписание занятий**

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2смены.

С 2021-2022 по 2023-2024 учебный год включительно учебное расписаниесоставлено согласнотребованиям ксоставлению расписания и в соответствиисСанитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектамобразования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и№ҚР ДСМ-76от5августа 2021года).УТРАТИЛ СИЛУ?

Расписание уроков за 3 года имеется с 2021-2022 учебного года по 2023-2024 (1 четверть) учебный год в электронном журнале «Bilimal». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

В 1- 11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

1. **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся**

**2021 - 2022 учебный год**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Обутверждении государственных общеобязательных стандартовначального уровня образования» (сизменениямиот 5 мая 2020 года №182);

* Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
* Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (с изменениями от 03 сентября 2020 года № 381);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан:Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

Учебная нагрузка

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количествочасов в неделю |
| 1 | 22,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 27 |
| 4 | 28 |
| 5 | 32 |
| 6 | 32 |
| 7 | 35 |
| 8 | 36 |
| 9 | 37 |
| 10 | 35 |
| 11 | 35 |

**2022 - 2023 учебный год**

1) В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018№ ҚР ДСМ – 20);
* Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

Учебная нагрузка в 1 первых классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).

В 2022-2023 учебном году недельная нагрузка в 1 классах сокращена за счет исключение «Иностранного языка».

Учебная нагрузка

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебная нагрузка |
| 1 | 20,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 26 |
| 4 | 27 |
| 5 | 29,5 |
| 6 | 29,5 |
| 7 | 32,5 |
| 8 | 33,5 |
| 9 | 35 |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

**2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412
* Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесёнными изменениями и дополнениями на 28.09.2018№ ҚР ДСМ – 20);
* Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

Учебная нагрузка в 1 классах составляет: 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).

В 2023-2024 учебном году недельная нагрузка во 2 классах сокращена за счет исключения «Иностранного языка».

Учебная нагрузка

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебная нагрузка |
| 1 | 20,5 |
| 2 | 24 |
| 3 | 26 |
| 4 | 27 |
| 5 | 29,5 |
| 6 | 29,5 |
| 7 | 32,5 |
| 8 | 33,5 |
| 9 | 35 |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

1. **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

**2021 - 2022 учебный год**

Деление классов на группы производись на основании нормативно-правовых актов:

* Деление классов на группы производилось в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182).
* Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
* Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра обоазования и науки от 12 января 2022 года №6.
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением короновирусной инфекции (с изменениями от 3 сентября 2020 года №381».
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года №444 «Об утверждении методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением короновирусной инфекции»

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; по цифровой грамотности, по инстранному языку.

В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году всего 32 класса, делимых 14 классов, неделимых – 18 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Инклюзивный класс | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а |  | 23 | - |  |
| 1б |  | 23 | - |  |
| 1в |  | 22 | - |  |
| 2а | + | 22 | - |  |
| 2б |  | 22 | - |  |
| 2в | + | 21 | - |  |
| 2г |  | 21 | - |  |
| 3а | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность |
| 3б |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность |
| 3в |  | 23 | - |  |
| 4а | + | 21 | - |  |
| 4б |  | 22 | - |  |
| 4в |  | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4г |  | 22 | - |  |
| 5а |  | 18 | - |  |
| 5б |  | 18 | - |  |
| 5в |  | 22 | - |  |
| 6а | + | 23 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6б | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6в |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 7а |  | 21 | - |  |
| 7б | + | 22 | 2 | информатика, худ.труд |
| 7в |  | 25 | 2 |  |
| 7г | + | 20 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8а | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9а | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9б |  | 20 | - |  |
| 9в | + | 21 | - |  |
| 10а |  | 25 | 2 | информатика |
| 11а |  | 21 | - |  |

**2022 - 2023 учебный год**

Деление классов на группы производись на основании нормативно-правовых актов:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
* Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
* Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра образования и науки от 12 января 2022 года №6.

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

* В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.
* В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году всего 32 класса, делимых 14 классов, неделимых – 18 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Инклюзивный класс | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а | + | 20 | - |  |
| 1б |  | 20 | - |  |
| 1в | + | 19 | - |  |
| 2а |  | 23 | - |  |
| 2б | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 2в | + | 20 | - |  |
| 3а | + | 21 | - |  |
| 3б |  | 23 | - |  |
| 3в | + | 20 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 3г |  | 22 | - |  |
| 4а | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4б |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4в | + | 20 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 5а | + | 21 | - |  |
| 5б |  | 23 | - |  |
| 5в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5г |  | 23 | - |  |
| 6а |  | 17 | - |  |
| 6б | + | 18 | - |  |
| 6в |  | 21 | - |  |
| 7а | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 7б | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 7в |  | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 8а |  | 20 | - |  |
| 8б | + | 21 | - |  |
| 8в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 8г | + | 20 | - |  |
| 9а | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9б |  | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9в |  | 23 | - |  |
| 10а |  | 30 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |
| 11а |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |

**2023 - 2024 учебный год**

Деление классов на группы производись на совании нормативно-правовых актов:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
* Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
* Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра образования и науки от 12 января 2022 года №6.

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан деление классов на две группы производилось:

* В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.
* В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

В 2023-2024 учебном году всего 33 класса, делимых 14 классов, неделимых – 18 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Инклюзивный класс | Количество учащихся | Подгруппы | Предмет |
| 1а | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 1б | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 1в | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 2а | + | 21 | - |  |
| 2б | + | 20 | - |  |
| 2в | + | 20 | - |  |
| 3а |  | 22 | - |  |
| 3б | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 3в | + | 19 | - |  |
| 4а | + | 23 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 4б |  | 23 | - |  |
| 4в | + | 19 | - |  |
| 4г | + | 22 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 5а | + | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5б |  | 27 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 5в | + | 24 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6а | + | 20 | - |  |
| 6б |  | 21 | - |  |
| 6в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 6г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 7а |  | 18 | - |  |
| 7б |  | 17 | - |  |
| 7в |  | 20 | - |  |
| 8а | + | 24 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 8б | + | 25 | 2 | Казахский язык, цифровая грамотность, иностранный язык |
| 8в | + | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9а |  | 18 | - |  |
| 9б | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9в |  | 25 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 9г | + | 22 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык, худ.труд |
| 10а |  | 16 | - |  |
| 10б |  | 17 | - |  |
| 11а |  | 26 | 2 | Казахский язык, информатика, иностранный язык |

**Критерии к сроку обучения:**

***соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:***

Занятия в школе проводятся в две смены:

2021-2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы |
| 1 | 421 | 19 | 1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г,7А,7Б,7В,7Г,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,10А,11А |
| 2 | 281 | 13 | 2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В |

2022-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы |
| 1 | 405 | 18 | 1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,8Г,9А,9Б,9В,10А,11А |
| 2 | 303 | 14 | 3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,5А,5Б,5В,5Г,6А,6Б,6В |

2023-2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| смена | количество обучающихся | количество класс комплектов | классы |
| 1 | 433 | 20 | 1А,1Б,1В,4А,4Б,4В,4Г,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б,11А |
| 2 | 289 | 13 | 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,6Г |

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

# Требования к сроку обучения

*Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.*

КГУ «ОШ№2» осваивает общеобразовательные учебные программы курса:

1) дошкольное образование класс предшкольной подготовки (срок обучения 1 год)

2) начальное образование 1-4 класс (срок обучения 4 года);

3) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

4) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

*Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

В ***2021-2022***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно),

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В ***2022-2023***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года.

Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В ***2023-2024***учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Каникулы в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),

зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно),

весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 1-4 классы | 5-9 | 10-11 | Всего по школе |
| % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | % качества | % успев. |
| 2021-2022 | 60 | 100 | 37 | 99,7 | 43 | 100 | 46,5 | 99,8 |
| 2022-2023 | 55,2 | 100 | 36,2 | 100 | 35,8 | 100 | 42,5 | 100 |
| 2023-20241 четверть | 55,5 | 100 | 32,2 | 100 | 35,6 | 100 | 40,03 | 100 |

Мониторинг качества знаний за последние 3года показывает уменьшение качества знаний на 2%.

Качество знаний по предметам 1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **учебный год** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024****1 четверть** |
| **% качествазнаний** |
| Казахский язык | 65 | 61 | 63 |
| Русский язык | 64 | 64 | 61 |
| Литературное чтение | 75 | 70 | 69 |
| Математика  | 67 | 62 | 61 |
| Познание мира | 78 | 81 | За полугодие |
| Естествознание | 83 | 80 | 72 |
| Иностранный язык(английский) | 74 | 70 | 73 |
| **Итого**  | **72%** | **70%** | **66,5% (без познания мира)** |

 Среднее значение изменилось, в связи с тем, что первые классы за последние 2 года не оцениваются.

Качество знаний по предметам 5-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **учебный год** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024****1 четверть** |
| **% качества знаний** |
| Казахский язык и литература | 59 | 57 | 50 |
| Русский язык | 50 | 46 | 43 |
| Русская литература | 53 | 54 | 50 |
| Математика | 46 | 53 | 52 |
| Алгебра | 43 | 39 | 36 |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 49 | 52 |
| Геометрия | 47 | 39 | 40 |
| Физика | 48 | 49 | 45 |
| Естествознание | 64 | 72 | 64 |
| Биология | 63 | 61 | 57 |
| География | 53 | 54 | 52 |
| Химия | 65 | 61 | 42 |
| Всемирная история  | 72 | 66 | За полугодие |
| История Казахстана | 71 | 67 | 52 |
| Основы права | 57 | 68 | За полугодие |
| Информатика | 74 | 71 | 51 (10-11 класс) |
| Иностранный язык(английский язык) | 68 | 55 | 52 |
| **Итого**  | **58,8%** | **56,5%** | **49,2%** |

Понижение качество знаний в сравнении 2022-2023 с 2020-2021 учебным годом связанно с тем, что учащиеся находились на дистанционном обучении. Где непосредственно при выполнении формативных, суммативных работ принимали участие родители, что является не достаточно объективным.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить высокое качество знаний на 1 ступени, на 2,3 ступени качество знаний ниже среднего по школе. Причина снижения качества обучения в основном звене объясняется тем, что у учащихся снизился интерес к учению.

Снижение качество знаний в 10-11 классах связанно с увеличением контингента учащихся в данных классах.

В 5-9 классах наблюдается снижение качества знаний на 0,8%, в 10-11 классах– на 7%.

В результате проведенного анализа установлено, что качество знаний по школе за 3 года показывает снижение в 5-11 классах казахскому языку на 9%, по русскому языку на 3%, по алгебре на 3%, по геометрии на 7%, по алгебре и началам анализа на 16%, по биологии на 6%, по химии на 12%, всемирной истории на 6%, истории Казахстана на 4%, информатике на 3%, иностранному языку на 13%.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся. Все пришедшие в этом году учащиеся показывают удовлетворительные знания.

Уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

На снижение качества знаний оказали влияние:

* физиологические и психологические особенности обучающихся;
* низкая мотивация учащихся;
* необъективность дистанционного обучения: не всегда имелась возможность индивидуальной работы учителя с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией.

Учителями реализовывался план работы по оказанию поддержки обучающимся в целях восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период ограничительных мер.

# Требования к уровню подготовки обучающихся

Итоговая аттестация учащихся

При проведении экзаменов, переводе и выпуске учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 (c внесенными изменениями от 12 мая 2022 года №193, от 13 апреля 2023 года №96).

Ежегодно работа по подготовке, организации проведению итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Входе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом-психологом, классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9,11-х классах были рассмотрены на педагогических советах.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

* информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
* предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
* психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).
* Протоколыэкзаменовитоговойаттестацииза5летприлагаются–PDF

№41).<https://drive.google.com/file/d/17-Zisk8YtBXydCx0IATynlkeA38-qdad/view?usp=sharing>

Освобождение от итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Кол-во учеников** | **ФИО ученика** | **Основание освобождения** |
| 2021 - 2022 | 9В | 1 | Ковалев Владимир Викторович | Заключение ВКК №1117051 от 5.04.2022г. |
| 11А | 1 | Мамедов Руслан Александрович | Заключение ВКК №1121421 от 20.04.2022г |
| 2022 - 2023 | 11А | 1 | Никитина Арина Вячеславовна | заключение ВКК №02681 от 28.03.2023г. |

***2021-2022 учебный год***

В период итоговой аттестации 63 учащийся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа КГУ «ОШ№10» №310 от 13.06.2022г.

17 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании на основании приказа…….

**Результаты итоговой аттестации**

9 классы 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Казахский язык и литература  | 64 | 63 | 2 | 27 | 34 | 46% | 100% |
| Русский язык и литетура  | 64 | 63 | 10 | 17 | 36 | 43% | 100% |
| Алгебра  | 64 | 63 | 2 | 22 | 39 | 38% | 100% |
| Биология  | 64 | 29 | 4 | 17 | 8 | 72% | 100% |
| Физика | 64 | 4 | 0 | 3 | 1 | 75% | 100% |
| География  | 64 | 29 | 4 | 11 | 14 | 52% | 100% |
| Химия  | 64 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |

11 класс 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Русский язык | 18 | 17 | 4 | 8 | 5 | 71% | 100% |
| Казахский язык и литература  | 18 | 17 | 3 | 9 | 5 | 71% | 100% |
| Русская литература | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| Алгебра и началаанализа | 18 | 17 | 0 | 13 | 4 | 76% | 100% |
| ИсторияКазахстана | 18 | 17 | 4 | 10 | 3 | 82% | 100% |
| География  | 18 | 10 | 3 | 6 | 1 | 90% | 100% |
| Физика  | 18 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100% | 100% |

***2022-2023 учебный год***

В период итоговой аттестации 70 учащийся 9-х классов прошли итоговую аттестацию за курс основного среднего образования в форме итоговых выпускных экзаменов и получили аттестаты об основном среднем образовании на основании приказа КГУ «ОШ№10» №310 от 13.06.2022г.

24 учащихся 11-го класса прошли итоговую аттестацию за курс общего среднего образования в форме государственных выпускных экзаменов и получили аттестаты об общем среднем образовании на основании приказа…….

***9 классы 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Казахский язык и литература  | 70 | 70 | 11 | 25 | 34 | 51% | 100% |
| Русский язык и литетура  | 70 | 70 | 5 | 14 | 51 | 27% | 100% |
| Алгебра  | 70 | 70 | 7 | 20 | 43 | 38% | 100% |
| Биология  | 70 | 5 | 2 | 2 | 1 | 80% | 100% |
| Физика | 70 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| География  | 70 | 49 | 1 | 12 | 36 | 26% | 100% |
| Химия  | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика  | 70 | 4 | 0 | 2 | 2 | 50% | 100% |
| История Казахстана | 70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 70 | 6 | 2 | 4 | 0 | 100% | 100% |

11 класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всегоуч-ся** | **Сдавали** | **Оценка "5"** | **Оценка "4"** | **оценка"3"** | **%****кач-ва** | **%****успев-ти** |
| Русский язык | 25 | 24 | 3 | 6 | 15 | 37% | 100% |
| Казахский язык и литература  | 25 | 24 | 3 | 14 | 7 | 71% | 100% |
| Алгебра и началаанализа | 25 | 24 | 0 | 2 | 22 | 8% | 100% |
| ИсторияКазахстана | 25 | 24 | 4 | 9 | 11 | 54% | 100% |
| География  | 25 | 16 | 2 | 4 | 10 | 37% | 100% |
| Биология  | 25 | 7 | 0 | 1 | 6 | 14% | 100% |
| Информатика | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |

***2023-2024 учебный год***

За предоставляемый оцениваемый период 2023-2024 учебный год информация об итогах государственной аттестации не вошли, в связи с ранним завершением сроков самооценки.

Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся основного среднего образования.

Согласно данной диаграмме среди 9-х классов, мы можем наблюдать рост знаний в % у учащихся по предметам казахский язык, биология, физика, по предмету русский язык, география наблюдается спад качества знаний, по предметам алгебра и биология наблюдается стабильность.

Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся общего среднего образования.

Согласно данной диаграмме среди 11-х классов, мы наблюдаем спад знаний у учащихся по предметам русский язык, алгебра и начала анализа, география история Казахстана. Стабильное качество знаний наблюдается по истории Казахстана.

Количество выпускников, получивших**:**

* знак "Алтын белгi":

***2021-2022 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался

***2022-2023 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался

* аттестат с отличием об общем среднем образовании:

***2021-2022 учебный год*** – выпускник: Дубоносова Жасмин – ученица 11 «А» класса,

***2022-2023 учебный год*** – не выдавался

* аттестат с отличием об основном среднем образовании:

***2021-2022 учебный год*** – не выдавался

***2022-2023 учебный год*** – выпускник: Салавтов Игорь – ученик 9В класса

**Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2, 3, 4 классов**

Основываясь на инструктивно-методическое письмо домашнее задание–это самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по закреплению и более глубокому усвоению изучаемого материала, а также его применению на практике, направленное на развитие творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

При организации домашнего задания учителями предметниками учитывались:

Контингент обучающихся; наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием; организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения; срок выполнения домашнего задания творческого характера (например, изготовление модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории, собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию, трудовому обучению, технологии, начальной военной подготовке, начальной военной технологической подготовке и физической культуре периодически задавались в интеграции с другими предметами. При достижении обучающимися цели обучения на уроке («знает», «понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует») потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

Домашнее задание не задавалось: на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы); после проведения контрольных работ.

Учащимся первых классов со второго полугодия давались задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Изменены нормативы по объему домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение. Выполнение домашнего задания не должно превышать: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

При организации домашнего задания учителя начальных классов обязательно информируют обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка; проводят инструктаж по выполнению домашнего задания; сочетают задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения) обучающимися; проводят на уроке работу над ошибками в домашнем задании.

В 1-х классах учителя проводят консультативную работу с родителями по ежедневным учебным достижениям первоклассников.

Со 2-го класса обучающиеся выполняют домашние задания, и при составлении расписания уделяется внимание тому, чтобы предусмотреть возможность не группировать в один день учебные предметы, требующие значительной затраты времени на выполнение домашнего задания.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе – 50 минут, в 3-м классе – 70 минут, в 4-м классе – 70 минут (приказ МОН РК от 24 апреля 2017 года №182).

Рекомендуется следующий перечень объема учебных заданий по предметам, по уровням образования, разработанный с учетом опыта работы учителей страны во время дистанционного обучения.

Примерный объем учебных заданий для обучающихся 1– 4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Вид и объем задания на один урок |
| 1 класс (2-е полугодие) |
| Обучение грамоте | -1 упражнение из 5-10 слов; |
| Казахский язык/Русский язык | -1 упражнение из 3-5 слов; |
| Математика | - не более 6 примеров |
| Познание мира | - не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса |
| Естествознание | - не более 0,5 страницы для чтения, ответить на 1-2 вопроса |
| Художественный труд | * выполнение 1 рисунка; или
* изготовление 1 поделки
 |
| Музыка | * прослушивание 1 музыкального произведения; или
* просмотр 1 музыкального видео-ресурса;
 |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |
| Цифровая грамотность | -1 упражнение в игровой форме |
| 2 класс |
| Казахский язык/ Русский язык | -1 упражнение из 15-25слов,1 грамматическое задание |
| Математика | * 1текстовая задача и 10 выражений в 1 действие; или
* 1текстовая задача и 2-3 выражения в несколько действий
 |
| Литературноечтение | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Познание мира | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Художественный труд | * Выполнение 1 рисунка; или
* Изготовление 1 поделки
 |
| Музыка | * Прослушивание 1 музыкального произведения; или
* Просмотр 1 музыкального видео-ресурса, ответить на 1-2 вопроса
 |
| Физическаякультура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастными особенностями. |
| Цифровая грамотность | -1 упражнение в игровой форме |
| 3 класс |
| Казахский язык/Русский язык | -1 упражнение из 30-40 слов,1 грамматическое задание |
| Математика | * 1 задача и 10 примеров; или
* 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или1 уравнение),
* 1 упражнение, связанное с устными вычислениями
 |
| Цифровая грамотность | - 1 упражнение в игровой форме |
| Английскийязык | * заучивание3-5фраз;
* 1-3упражнения,15-20слов
 |
| Литературное чтение | - чтение 2– 3 страницы и 1 задание по тексту |
| Познание мира | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 1,5-2 страницы и 1 задание по тексту |
| Художественный труд | * Выполнение 1 рисунка; или
* Изготовление 1 поделки
 |
| Музыка | * Прослушивание 1 музыкального произведения; или
* Просмотр 1 музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса
 |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастнымиособенностями. |
| 4 класс |
| Казахский язык/Русский язык | -1 упражнение из 50-60 слов,1 грамматическое задание |
| Математика | * 1 задача и 10-15 примеров; или
* 1 задача и 2 выражения в несколько действий (или1 уравнение),
* 1 упражнение, связанное с устными вычислениями
 |
| Цифровая грамотность | - 1 упражнение в игровой форме |
| Английский язык | * Заучивание 3-5 фраз, составление диалога (15-20слов).
* 1-2 упражнения из 20-25 слов
 |
| Литературное чтение | - чтение 3-3,5 страницы и 1-2 задания по тексту |
| Познание мира | - чтение 2-2,5 страницы и 1 задание по тексту |
| Естествознание | - чтение 2-2,5 страницы и 1 задание по тексту |
| Художественныйтруд | * Выполнение 1 рисунка; или
* Изготовление 1 поделки
 |
| Музыка | * Прослушивание 1 музыкального произведения; или
* Просмотр 1музыкального видео-ресурса и ответить на 1-2 вопроса
 |
| Физическая культура | - просмотр и выполнение упражнений по рекомендованному видео-ресурсу или рекомендаций педагога в соответствии с возрастнымиособенностями. |

Учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.

При дистанционном обучении традиционное понимание «домашнего задания» меняется, поскольку существуют только учебные задания по предметам согласно учебному плану, которые должны быть выполнены обучающимися самостоятельно в домашних условиях.

Содержание и объём учебных заданий определяются целями урока или системой уроков, ходом работы по темам учебной программы и необходимостью привлечения вспомогательных средств усвоения знаний.

Учебные задания задаются один раз в тот же день, когда занятие по учебному предмету предусмотрено расписанием. Отправка учебного задания педагогом голосовым сообщением по средством мобильной связи не допускается.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году, соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Математика | 16 | 64 |
| Русский Язык | 10 | 40 |
| Английский Язык | 14 | 28 |
| Литературное Чтение | 12 | 36 |
| Казахский Язык | 14 | 42 |
| Познание Мира | 10 | 10 |
| Самопознание | 10 | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 6 | 6 |
| Естествознание | 10 | 10 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|   |   | **250** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 10 | 10 |
| Русский Язык | 16 | 64 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 17 | 51 |
| Казахский Язык | 19 | 57 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|   |   | **350** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Математика | 20 | 100 |
| Икт | 8 | 8 |
| Русский Язык | 12 | 48 |
| Английский Язык | 15 | 30 |
| Литературное Чтение | 18 | 54 |
| Казахский Язык | 18 | 72 |
| Познание Мира | 9 | 9 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Естествознание | 8 | 16 |
| Музыка | 3 | 3 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|   |   | **350** |

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году, соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 5-9 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Русский Язык | 20 | 60 |
| Русская Литература | 18 | 36 |
| Казахский Язык и Литература | 19 | 95 |
| Английский Язык | 16 | 48 |
| Математика | 25 | 125 |
| Информатика | 7 | 7 |
| Естествознание | 12 | 24 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная История | 10 | 10 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 | 16 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|   |   | **450** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Русский язык | 20 | 60 |
| Русская литература | 18 | 36 |
| Казахский язык и литература | 19 | 95 |
| Английский язык | 16 | 48 |
| Математика | 25 | 125 |
| Информатика | 7 | 7 |
| Естествознание | 12 | 24 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 | 16 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|   |   | **450** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Русский язык | 20 | 60 |
| Русская литература | 15 | 30 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 25 | 75 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 20 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Самопознание | 6 | 6 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 | 5 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | **550** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Русский язык | 20 | 40 |
| Русская литература | 15 | 45 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 25 | 75 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 40 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 7 | 14 |
| Всемирная история | 7 | 7 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | **550** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| Русский язык | 17 | 34 |
| Русская литература | 14 | 42 |
| Казахский язык и литература | 20 | 100 |
| Английский язык | 20 | 60 |
| Алгебра | 23 | 69 |
| Геометрия | 25 | 50 |
| Информатика | 10 | 10 |
| Физика | 21 | 42 |
| Химия | 20 | 40 |
| Биология | 18 | 36 |
| География | 13 | 26 |
| История Казахстана | 10 | 20 |
| Всемирная история | 10 | 10 |
| Основы права | 6 | 6 |
| Самопознание | 5 | 5 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 |
|  |  | **550** |

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году, соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 10-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕМН** | **10 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| 1 | Казахский язык | 18 | 72 |
| 2 | Казахская литература | 17 | 17 |
| 3 | Русский язык | 21 | 21 |
| 4 | Русская литература | 16 | 32 |
| 5 | Английский язык | 24 | 48 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 | 90 |
| 7 | Геометрия | 31 | 62 |
| 8 | Информатика | 12 | 12 |
| 9 | Физика | 24 | 72 |
| 10 | Химия | 25 | 50 |
| 11 | Биология | 22 | 44 |
| 12 | География | 23 | 46 |
| 13 | История Казахстана | 23 | 46 |
| 14 | Всемирная история | 19 | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 | 19 |
| 16 | Самопознание | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 0 |
| 19 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая подготовка | 0 | 0 |
|   |   |   | **650** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕМН** | **11 класс (рус. яз. обуч.)** | **в день** | **в неделю** |
| 1 | Казахский язык | 18 | 72 |
| 2 | Казахская литература | 17 | 17 |
| 3 | Русский язык | 21 | 21 |
| 4 | Русская литература | 16 | 32 |
| 5 | Английский язык | 24 | 48 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 | 90 |
| 7 | Геометрия | 31 | 62 |
| 8 | Информатика | 12 | 12 |
| 9 | Физика | 24 | 72 |
| 10 | Химия | 25 | 50 |
| 11 | Биология | 22 | 44 |
| 12 | География | 23 | 46 |
| 13 | История Казахстана | 23 | 46 |
| 14 | Всемирная история | 19 | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 | 19 |
| 16 | Самопознание | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 0 |
| 19 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая подготовка | 0 | 0 |
|   |   |   | **650** |

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критерием оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся». Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования». Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 1-х классах в 2021-2022, 2022-2023 учебном году оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе bilimal. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году знания обучающихся 1 классов не оценивались, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. Во 2-11-хклассах проводили 1 суммативную работу за раздел (СОР) и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Обутверждении Типовых правилп роведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляли единые график проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ –50 %.

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроляуспеваемости,промежуточнойиитоговойаттестацииобучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическаякультура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет»(«незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагог разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472.