

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: __2023-2024__**

Топ: _Еркекта

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ербұланқызы Інжу		1			1
2	Қалқаман Ғабдулғани		1			1
3	Өмір Ерсұлтан			1		
4	Төлеген Бекайдар		1			
Барлығы		0	3	1	0	2
ересек топ		0	75	25	0	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	50,0	2
Төмен	4-Ф	50,0	2
		100	4
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	37,5	1,5
Төмен	4-К	62,5	2,5
		100	4
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	33,3	1,333333
Төмен	4-Т	66,7	2,666667
		100	4
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	43,3	1,733333
Төмен	4-Ш	56,7	2,266667
		100	4
Жоғары	4-Ә	0,0	0

Орташа	4-Ә	33,3	1,333333
Төмен	4-Ә	66,7	2,666667
		100	4

парағы

ий _____

Өткізу кезеңі: ___бастапқы_____

Өткізу мерзімі _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, айқаның, теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды	
<i>теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
2	0	2	2	0	2	2	0	1
50	0	50	50	0	50	50	0	25

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
1			1		1			1
1		1				1		
			1			1		
1		1				1		1
3	0	2	2	0	1	3	0	2
75	0	50	50	0	25	75	0	50

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
<i>әңгімелер құрастыруға талтынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талтынбайды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>	
			1			1		1	
1		1				1		1	
1			1		1				
		1				1		1	
2	0	2	2	0	1	3	0	3	
50	0	50	50	0	25	75	0	75	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
<i>құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайд ы, қолданбайд ы</i>	<i>жаңғырта ды</i>	<i>ішінара жаңғырта ды</i>	<i>жаңғыруға талпынбай ды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>
			1			1		
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1	0	1	3	0	1	3	0	1
25	0	25	75	0	25	75	0	25

		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, оғ қызықты оқиғалар, салт-туралы айтады	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		1
1		1				1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, обасындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талтынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
1		1			1			
1			1		1			
			1			1		1
1			1		1			1
3	0	1	3	0	3	1	0	2
75	0	25	75	0	75	25	0	50

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>
1		1				1		1
1			1			1		1
			1			1		
			1		1			
2	0	1	3	0	1	3	0	2
50	0	25	75	0	25	75	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
<i>салыстырм айды</i>	<i>зерттейді, ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып , атай алмайды</i>	<i>ажыратад ы, ерекишелікт ерін біледі</i>	<i>ажыратад ы, ерекишелікт ерін шатастыр ады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекишелікт ерін білуге талпынбай ды</i>	<i>орнын анықтайды</i>	<i>ішінара орнын анықтайды</i>
		1				1		1
		1			1			
1			1			1		
1		1				1		
2	0	3	1	0	1	3	0	1
50	0	75	25	0	25	75	0	25

4-Т.6				4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талтынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
			1		1			
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			
3	0	0	4	0	2	2	0	2
75	0	0	100	0	50	50	0	50

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
2	0	2	2	0	2	2	0	2
50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпай ды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	өзінің және басқа балаларды ң жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекишелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекишелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекишелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
			1		1			1
2	0	2	2	0	3	1	0	2
50	0	50	50	0	75	25	0	50

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
<i>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады</i>	<i>пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
2	0	1	3	0	1	3	0	0
50	0	25	75	0	25	75	0	0

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
тысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		1
4	0	3	1	0	2	2	0	2
100	0	75	25	0	50	50	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талтынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>
		1				1		
1			1		1			
1			1		1			
		1				1		
2	0	2	2	0	2	2	0	0
50	0	50	50	0	50	50	0	0

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1		1				1		1
1		1				1		
1			1		1			
1			1		1			
4	0	2	2	0	2	2	0	1
100	0	50	50	0	50	50	0	25

Жапсыру

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>
			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1		1			1			1
3	0	2	2	0	2	2	0	2
75	0	50	50	0	50	50	0	50

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ақ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңды қ пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды</i>	<i>ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды</i>	<i>қызығушыл ық танытпай ды, би қимылдары н орындауға талпынбай ды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
			1		1			
3	0	1	3	0	3	1	0	2
75	0	25	75	0	75	25	0	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
1		1			1			
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	2	0	1	3	0	1
75	0	50	50	0	25	75	0	25

4-Ә.6			
<p>, қоғамдық мәдениетінің ді:</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>		
<p>ережелерін білуге талпынбайды</p>	<p>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды</p>
1		1	
			1
1			1
1			1
3	0	1	3
75	0	25	75