

Утверждаю
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа №3»
отдела образования
Осакаровского района
управления образования
Карагандинской области
Савушкин В.Б.
20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре развития инклюзивного образования
КГУ «Общеобразовательная школа №3» отдела образования
Осакаровского района управления образования Карагандинской
области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и порядок организации деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования (*далее - Центр*).
- 1.2. Центр создается приказом Управления образования Карагандинской области с целью координации деятельности и методической помощи педагогам организаций образования.
- 1.3. Центр является структурным подразделением организации образования, на базе которого был создан.
- 1.4. Центр осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области, областным ресурсным центром, организациями образования, НПО, другими организациями, заинтересованными в развитии инклюзивного образования в регионе.
- 1.5. Управление деятельностью Центра осуществляется его координатором, который определяется руководителем организации образования.
- 1.6. Положение, план работы разрабатываются координатором Центра и утверждаются Учебно-методическим центром.
- 1.7. Координацию деятельности Центра осуществляют Учебно-методический центр, областной ресурсный центр.
- 1.8. Координатор Центра представляет Учебно-методическому центру полугодовой и годовой отчет, на основе которых определяется результативность деятельности Центра.
- 1.9. В своей деятельности Центр руководствуется действующими нормативно-правовыми и законодательными актами Республики Казахстан в сфере образования, а также настоящим Положением.

2. Требования к организации образования, на базе которого, создается Ресурсный центр инклюзивного образования
Организация образования, на базе которого создается Центр, должна иметь:

- 2.1. Материально-техническую базу (наличие оборудованных кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, средств ИКТ и т.п.);
- 2.2. Кадровый потенциал (специальные педагоги, психологи, социальные педагоги, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в области инклюзивного обучения и имеющие достаточный опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями);
- 2.3. Научные, учебно-методические и информационные ресурсы (учебники и учебно-методические комплексы, специализированная психолого-педагогическая литература, методические рекомендации и пособия по организации инклюзивного обучения для педагогов и родителей, информационные и наглядные пособия и др.).

3. Цель и задачи деятельности Ресурсного центра

3.1. Основная цель деятельности Центра - популяризация идей инклюзивного образования, оказание методической, консультативно-информационной поддержки организациям образования.

3.2 Задачи Центра:

- 3.2.1. Содействие организациям образования в реализации инклюзивного обучения;
- 3.2.2. Вовлечение организаций образования к сетевому взаимодействию и сотрудничеству по проблемам развития инклюзивного образования;
- 3.2.3 Проведение целенаправленной просветительской деятельности по формированию толерантности в обществе, в том числе в организациях образования;
- 3.2.4. Аккумуляция, обобщение и распространение успешного опыта педагогов инклюзивной практики;
- 3.2.5. Разработка адаптированных образовательных программ, методик и технологий психолого-педагогического сопровождения.

4. Основные направления деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования

4.1. Организационно - методическая работа

- 4.1.1. Оказание методической поддержки организациям образования при формировании классов инклюзивного обучения, специальных классов, организации обучения на дому;
- 4.1.2. Консультирование руководителей организаций по вопросам инклюзивного обучения и создания необходимых условий;
- 4.1.3. Оказание методической помощи педагогам в адаптации образовательных программ, составлении индивидуальных учебных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- 4.1.4. Организация обучающих мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, конференции и др.);
- 4.1.5. Участие в реализации областных педагогических проектов по развитию инклюзивного образования.

4.2 Информационно-аналитическая деятельность

- 4.2.1. Создание и ведение информационной базы данных (детей, педагогов и др.) по организациям образования региона, реализующих инклюзивное образование;
- 4.2.2. Изучение, выявление, обобщение и распространение лучшего передового педагогического опыта по внедрению и развитию инклюзивного образования;
- 4.2.3. Создание и ведение базы ресурсно-методического обеспечения (*материалы по распространению успешной практики, методические разработки, цифровые ресурсы и т.п.*) организаций образования, реализующих инклюзивное образование;
- 4.2.4. Разработка и сопровождение Web-сайта Центра, обеспечение удаленного доступа к цифровым ресурсам;
- 4.2.5. Оказание содействия координирующим органам в оценке эффективности внедрения и распространения практик инклюзивного образования;
- 4.2.6. Проведение целенаправленной работы по повышению информированности родительской общественности о равном доступе к качественному образованию;
- 4.2.7. Взаимодействие и обмен опытом с другими ресурсными центрами и социальными партнерами.

5. Порядок прекращения деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования

5.1 Деятельность Центра может быть приостановлена или прекращена приказом Управления образования Карагандинской области, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

6. Заключительные положения

6.1 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся уполномоченным органом в порядке, установленном действующим законодательством Республики Казахстан.