

Қатысқандар: 32 педагог

Қатыспағандар: 4 педагог.

Күн тәртібі:

Баяндама: «Педагогикалық әдеп – педагог тұлғасының негізі».

1. Баяндама: «Педагогикалық әдеп – педагог тұлғасының негізі».

Тәрбиеші - Азаренко С.Н.

Барысы:

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша тәрбиеші С.Н.Азаренконың баяндамасы тыңдалды.

«Әдеп-адамгершілік, оның дамуы, қағидаттары, нормалары мен қоғамдағы рөлі туралы философиялық ілім; мінез-құлық нормаларының жиынтығы» (С.И. Ожегов).

Педагогикалық әдеп - бұл педагогтың адамгершілік мәдениетін дамыту, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру заңдылықтары туралы ғылым, ол педагогикалық міндеттерді шешу үдерісінде адамгершілік таңдау мен адамгершілік әрекеттің әртүрлі жағдайларында көрінеді.

Педагогикалық әдептің мәні педагогтың санасында, мінез-құлқында, кәсіби қызметінде және оның оқушылармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасында мораль көрінісінің ерекшеліктері болып табылады.

Педагогикалық әдеп педагогтың және оның жеке басының жеке және өте маңызды сипаттамасы болып табылады, оның іс-әрекеттері мен мінез-құлқын бағалау өлшемшарттарының жүйесін анықтайды.

Балалармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас кезінде педагогтен: сенімділік, сезімталдық, мейірімділік, шыдамдылық; өзара түсіністік, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының психикалық жағдайына ену; жоғары эрудиция, жан-жақты мүдделер, қарым-қатынас кезінде материалды шығармашылықпен ұсына білу; қарым-қатынастың диалогы, тыңдай білу, өзара әрекеттесуге көшу.

Барлық негізгі моральдық ұғымдар педагогикалық қызметке қолданылады, бірақ жекелеген ұғымдар педагогикалық көзқарастардың, іс-әрекеттің және қатынастардың педагогикалық әдептің салыстырмалы түрде тәуелсіз бөліміне бөлетін ерекшеліктерін көрсетеді.

Бұл санаттардың қатарына кәсіби педагогикалық борыш, педагогикалық әділеттілік, педагогикалық бедел, педагогикалық ар-ождан, педагогикалық ар-намыс және педагогикалық әдептілік жатады.

Кәсіби педагогикалық міндет-белгілі бір еңбек функцияларын жүзеге асыру, негізінен зияткерлік, оқушылармен, олардың ата-аналарымен, жұмыс әріптестерімен дұрыс қарым-қатынас орнату, таңдалған мамандыққа, оқушылар мен педагогикалық ұжымға және жалпы қоғамға деген қарым-қатынасын терең түсіну.

Педагогикалық әділеттілік-бұл педагогтың шынайылығының оның адамгершілік тәрбие деңгейінің (мейірімділік, қағидаттылық, адамгершілік) өзіндік өлшемі.

Педагогикалық бедел-бұл оқушылар мен әріптестер ұжымындағы педагогтың моральдық мәртебесі.

Педагогикалық ар - ождан-бұл педагогтың өзінің мінез-құлқын, қоғамдағы қарым-қатынас сипатын және көзқарастарда, сезімдерде, әдеттерде бекітілген адам тұлғасының қасиеттерінің құндылығын түсінуі.

Педагогикалық ар-намыс-бұл педагогтың өзінің маңыздылығын түсінуін ғана емес, сонымен бірге оның моральдық еңбегі мен қасиеттерін қоғамдық тануды, қоғамдық құрметтеуді білдіретін ұғым.

Педагогикалық әдептілік-бұл жоғары адамгершілікті, оқушының қадір-қасиетін құрметтеуді, балалармен, ата-аналармен, жұмыс әріптестерімен қарым-қатынаста әділеттілікті, шыдамдылық пен ұстамдылықты қамтитын педагогтың мінез-құлқы мен іс-әрекетіндегі өлшем сезімі.

Әдептілік сөзбе-сөз «жанасу» болып табылады. Педагогикалық әдептілік әрқашан шығармашылық және іздеу болып табылады.

Осылайша, педагогикалық әдеп маңызды компонент ретінде кез-келген педагогтың қызметі болып табылады. Педагогтың жасы мен әлеуметтік мәртебесінің айырмашылығына қарамастан, оқушының жеке басына деген құрмет болуы керек. Бұл «жүйелер» арасындағы салауатты қарым-қатынас әрқашан өзара сыйластыққа негізделген. Педагог мамандығы – кез-келген адам жеңе алмайтын ең қиын мамандықтардың бірі.

Сөз сөйлегендер:

Тәрбиеші Евстегнеева Валентина Александровна: - Педагогикалық әдеп шын мәнінде педагог қызметінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Тәрбиеші Журавлева Ирина Викторовна: - Педагогикалық әдептің компоненттері өте қолжетімді түрде ашылды.

Дауыс берді: Зерттеу үшін осы материалды ескерілсін.

**Педагогикалық әдеп жөніндегі
Кеңестің төрағасы**



Т.М.Ақбашева

Хатшы



Г.Н.Акишева