

**Қатысқандар:** 30 педагог

**Қатыспағандар:** 7 педагог

### **Күн тәртібі:**

**«Заманауи педагог қандай кәсіби қасиеттерге ие болуы керек».**

«Салтанат»бөбекжайы» КМҚК бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасы –  
Адушкина Ю.И.

### **Барысы:**

#### **1. Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша «Салтанат»бөбекжайы» КМҚК бастауыш кәсіподақ ұйымының **төрағасы Ю.И.Адушкинаның** сөзі тыңдалды.

Заманауи тәрбиеші балалар мен олардың ата-аналары арасындағы қарым-қатынастың күрделі жүйесін зерттей алатын жақсы психолог болуы керек. Жақсы педагог-бұл ұжымда жұмыс істей алатын және әріптестерінің өтінішіне уақытында жауап бере алатын сезімтал педагог. Сондай-ақ, өз ісінің маманы үнемі өзін-өзі тәрбиелеумен айналысуы керек, балалармен жұмыс істеудің жаңа жолдары мен әдістерін іздеуі керек және сонымен бірге ең жақсы педагогикалық тәжірибені қолдануға тырысуы керек. Егер мұның бәрі бізде болса және біз жоғарыда аталған барлық талаптарға сай болсақ, онда біз заманауи кәсіби педагог атағына лайықпыз. Және біз оны мақтан тұта аламыз.

Өйткені, Тәрбиеші-бұл әртүрлі бағдарламалар мен технологияларды жақсы білетін, тәрбиеленушілердің психологиясы мен жас ерекшеліктерін білетін басқа адамның дамуы үшін жауапкершілікті кәсіби түрде қабылдайтын тұлға. Әр балада даралықты таба алады және жаңа нәрсені білуге деген ұмтылысты дамыта алады.

Балаларды оқыту және тәрбиелеу кезінде педагог олардың ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға деген құрметін қалыптастыруға қамқорлық жасауы керек. Педагог нағыз патриот болуы керек, өйткені нағыз патриот қана балаларда Отанға деген сүйіспеншілікті дамыта алады.

Педагогтың жеке басының келесі ерекшеліктерін ажыратуға болады:

1. Қарапайымдылық-педагогтың көшбасшыға да, қарапайым педагогке де қажет маңызды қасиеттерінің бірі. Бұл қасиет оған өз беделін сақтауға, кез - келген жағдайды бағалауда және мәселелерді шешуде шынайы (объективті) болуға көмектеседі.
2. Жомарттық-дәстүр бойынша әрқашан педагогтарға тән болды, ол жынысы мен жасына қарамастан, педагогикалық қызметтің адамгершілік сипатын көрсетеді.
3. Ашықтық-педагогтың жұмыста, үйде, қоғамдық орындарда адамдарға деген мінез-құлқы мен көзқарасын сипаттайды.
4. Жеке оң мысал - бұл үшін педагог тырысуы керек:  
- табиғи және заманауи болу;

- мінез-құлықта әдепті болу;
- тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін жетік меңгеру;
- зияткерлік, тәуелсіз және шығармашылық ойлау;
- сенімді болу, кең дүниетанымға ие болу.

5. Төзімділік-келесі жағдайларда көрінеді:

- тәртіп бұзушылармен қарым-қатынаста;
- әр түрлі жанжалды жағдайлар туралы өз пікірін білдіруде;
- оқу орнының ішкі тәртібіне байланысты қиындықтарды жеңу үдерісінде.

6. Шынайылық-келесі жағдайларда көрінеді:

- адами идеалдарды, қажеттіліктерді қалыптастыруда;
- тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетінде;
- күнделікті мінез-құлықта;
- адамдарға мейірімді қарым-қатынаста.

7. Педагогтың жоғары адамгершілігі:

- эмоционалды жағдайға, стресске қарамастан, моральдық нормаларды қатаң сақтауға мүмкіндік береді;
- мінез-құлық дағдыларын жүзеге асыруда;
- ренжітетін сөздерден, дөрекіліктен және дөрекі сөздерден, мақтаншақтық пен тәкаппарлықтан аулақ болуды талап ететін сөйлеу мәдениетінде.

Педагог-бұл өнер, жазушының немесе сазгердің еңбегінен кем емес шығармашылық жұмыс, бірақ ауыр әрі жауапты. Педагог адамның жанына музыка арқылы емес, сазгер ретінде, бояулардың көмегімен емес, суретші ретінде емес, тікелей жүгінеді. Ол өзінің жеке басын, білімі мен сүйіспеншілігін, әлемге деген көзқарасын тәрбиелейді.

**Сөз сөйлегендер:**

**Жукова Светлана Сергеевна** – әрине, ата-аналардың талаптары өте үлкен. Ата-аналар мұғалімнің кәсіби қасиеттерімен ғана емес, жеке тұлға ретінде де бағалайды. Сондықтан тақырып өте уақтылы көтерілген мәселе екені сөзсіз.

**Родь Марина Николаевна** – тәрбиешінің педагогикалық қызметі бізден үлкен әлеуметтік жауапкершілікті, идеялық төзімділікті, саналылықты, саяси сенімділікті, рухани мәдениетті және жоғары адамгершілікті талап етеді және біз «Педагог» атағына сәйкес келуге тырысамыз.

**Дауысқа салынды:** Аталмыш материалды зерделеу үшін назарға алынсын.

**Педагогикалық әдеп  
жөніндегі Кеңестің  
төрағасы**

**Хатшы**



**Т.М. Акбашева**

**Г.Н. Акишева**