

Утверждаю
Директор КГУ «ОСШ №31»



Смагулов Т.Б.
« 2 » сентября 2024 год

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог: Верендеева Е.В.

Цель: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащегося.

Задачи:

1. Содействие в приобретении учащимся школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.
2. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы другой личности.

№	Мероприятие	Сроки	Вид работы	Целевая группа	Примечание и ответственные	Форма отчетности
Психодиагностика						
1	Определение готовности к школьному обучению	Август	индивидуальное	Будущие первоклассники	Педагог-психолог	Анализ по результатам исследования
2	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики», разработан О.А.Ореховой	Сентябрь	групповое	1 - класс	Педагог-психолог	Анализ адаптации учащихся первых классов
3	Опросник школьной тревожности Филлипса	Сентябрь	индивидуальное	5- класс	Педагог-психолог	Протокол
4	Выявление уровня школьной мотивации (Анкета Лускановой)	Сентябрь	групповое	5- класс	Педагог-психолог	Протокол
5	Опросник для родителей первоклассников	Октябрь	групповое	Родители	Педагог-психолог	Протокол
6	«Психометрический тест» Сьюзен Деллингер; Проективная методика «Дом с человечками»; Опросник Кейрси	Октябрь	групповое	Молодые педагоги	Педагог-психолог	протокол
7	Методика «Лесенка» (выявление самооценки)	Октябрь	Индивидуальное	1 -класс	Педагог-психолог	Протокол
8	«Психометрический тест» Сьюзен Деллингер;	Ноябрь	Групповое	7-9 класс	Педагог-психолог	Протокол
9	Выявление уровня школьной мотивации (Анкета Лускановой)	Декабрь	Групповое	2-4 класс	Педагог-психолог	Протокол
10	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина	Декабрь	Групповое	9 класс	Педагог-психолог	Протокол
11	«Классификация профессий» Е.А.Климов	Декабрь	Групповое	7-9 -класс	Педагог-психолог	Протокол
12	Методика «Выявления уровня	Январь	Групповое	7-9 класс	Педагог-психолог	Протокол

	тревожности» Кондаш								
13	Тест эмоций. Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной	Январь	Групповое	7-8 класс		Педагог-психолог		Протокол	
14	Методика определения суицидальной направленности (ИСН)	Март	Групповое	8-9 класс		Педагог-психолог		Протокол	
15	Тест Керси	Март	Групповое	7-9 класс		Педагог-психолог		Протокол	
16	Анкета «Оценки нервно-психической устойчивости педагога»	Март	Групповое	Педагоги		Педагог-психолог		Протокол	
17	Диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене школы (Л.Ф Тихомирова, А.В. Басов)	Апрель	Групповое	4 – класс		Педагог-психолог		Протокол	
18	Выявление преобладающих опасений выпускников Тест экзаменационной тревожности (<i>Achievement-Anxiety-Test, Alpert, Haber</i>)	Апрель	Групповое	9 – класс		Педагог-психолог		Протокол	
Психопрофилактика и просвещение									
1	Родительское собрание «Правила деятельности психологической службы. План работы психологической службы».	Сентябрь	Групповое	Родители 1-9 классов		Педагог-психолог		Протокол родительского собрания	
2	Лекция «Семейные ценности»	Сентябрь	Групповое	7-9 класс		Педагог-психолог		Протокол	
3	Профилактическое мероприятие «Грудности в адаптации»	Октябрь	Групповое	5 – класс		Педагог-психолог		Протокол	
4	Родительское собрание «Грудности адаптации первоклассников»	Октябрь	Групповое	Родители 1-го класса		Педагог-психолог		Протокол род. собрания	
5	Род. Собрание «Грудности	Октябрь	Групповое	Родители 5-		Педагог-психолог		Протокол род. собрания	

	адаптации пятиклассников»			го класса		
6	Профилактическое занятие «Жизнь прекрасна – это нужно знать».	Октябрь	Групповое	7-9 класс	Педагог-психолог	Протокол
7	Обучение «вахтеров-суицида»	Ноябрь	Групповое	Педагоги	Педагог-психолог	Протокол
8	Занятие по подготовке к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ «Как лучше подготовиться к экзамену»	Ноябрь	Групповое	7-9 класс	Педагог-психолог	Протокол
9	«Кибербуллинг» лекция	Декабрь	Групповое	8-9 класс	Педагог-психолог	Журнал учета
10	Профилактика «Стресс-кризис»	Декабрь	Групповое	9 класс	Педагог-психолог	Журнал учета
11	Род. Собрание «Родителям о психологическом здоровье»	Декабрь - январь	Групповое	Родители 5-9 классов	Педагог-психолог	Протокол родительского собрания
12	«Безопасность детей в сети интернет. Правила поведения в сети. Интернет - зависимость».	Январь	Групповое	8-9 класс	Педагог-психолог	Протокол
13	Профилактика профессионального выгорания	Январь	Групповой тренинг	Молодые педагоги	Педагог-психолог	Протокол
14	«Неделя психологии»	Январь	Групповое	Все участники УВП	Психологическая служба	Отчет
15	Безопасное половое развитие	Март	Групповое	9 класс	Педагог-психолог	Протокол
16	Род. Собрание «Буллинг и Кибербуллинг. Как помочь ребенку?»	Март	Групповое	8-9 класс	Педагог-психолог	Протокол родительского собрания
17	Ознакомление педагогов со способами эмоциональной саморегуляции	Март	Групповое	Педагоги	Педагог-психолог	Протокол
18	Род. Собрание «Психологическая помощь родителям выпускников»	Апрель	Групповое	Родители 9 - го класса	Педагог-психолог Классный руководитель	Протокол родительского собрания
19	«Профилактика употребления ПАВ»	Май	Групповое	7-9 класс	Педагог-психолог	Протокол
20	Род. Собрание «Психологическая	Май	Групповое	Родители	Педагог-психолог	Протокол родительского

	готовность к обучению в школе»			предшкольно го класса	Классный руководитель	собрания
21	Род. Собрание «Профилактика половой неприкосновенности, бытовое насилие»	Май	Групповое	Родители 5-9 классов	Педагог-психолог Классный руководитель	Протокол родительского собрания
22	Психологическая помощь учащимся, к подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ	В течение года	Групповое	9 – класс	Педагог-психолог:	Протокол
23	Выступление на педсовете, совещаниях.	Раз в квартал	Групповое	Педагоги	Педагог-психолог:	Протокол
Психокоррекция и развитие						
1	Занятия по адаптационной программе по программе	Октябрь-Декабрь	Групповое занятие	1 – класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
2	Развитие эмоциональных, коммуникативных, познавательных процессов в период адаптации	Октябрь-Декабрь	Занятие	5– класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
3	Занятия с учащимися повышенным уровнем тревожности в адаптационный период	Ноябрь	Групповые и индивидуальные занятия	1,5 класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
4	Занятия по адаптации учащихся	Октябрь - ноябрь	Групповое	1 – класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
5	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися повышенным уровнем тревожности	В течение года	индивидуальные занятия	5-9 класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
6	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных процессов	В течение года	Групповое	2-3-4 класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
7	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися повышенным уровнем агрессии	Февраль	Групповые занятия	7-8 класс	Педагог-психолог:	Журнал учета

8	«Развитие стрессоустойчивости и уверенности в себе»	Май	Занятия с элементами и тренинга	9 класс	Педагог-психолог:	Журнал учета
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися имееющимися особые образовательные потребности	В течение года	Индивидуальные занятия	По запросу	Педагог-психолог:	Журнал учета
Консультационная работа.						
1.	Проведение консультаций с педагогами, родителями и учащимися.	В течение года	Индивидуальные групповые занятия	По запросу	Педагог-психолог:	Журнал учета
2.	Проведение консультаций с вновь пришедшими педагогами.	В течение года	Индивидуальное	По запросу	Педагог-психолог:	Журнал учета
3	Оказание конкретной помощи учащимся, родителям, учителям в осознании их затруднений и формировании новых формулировок	В течение года	Все участники УВП	По запросу	Педагог-психолог:	Журнал учета
Организационно-методическое направление						
1	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно-развивающих программ	В течение года		Сентябрь		
2	Оформление стенда педагога-психолога	В течение года		В течение года		
3	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;	В течение года		В течение года		
4	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года		В течение года		
5	Подготовка к лекциям, семинарам,	В течение года		В течение года		

	практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов			года		
--	--	--	--	------	--	--