

**ҚО ББ Шахтинск қаласы ББ «№4 ЖББМ» КММ  
Қамқоршылық кеңесі отырысының  
№ 5 ХАТТАМАСЫ**

«23» желтоқсан 2024 жыл

**Кеңестің толық атауы:** ҚО ББ Шахтинск қаласы ББ «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ Қамқоршылық кеңесі

**Кеңестің орналасқан жері:** Долинка кенті, Парковая көшесі 24 Б

**Отырысты өткізу орны:** Долинка кенті, Парковая көшесі 24Б

Қамқоршылар кеңесінің мүшелері қатысты:

1. Фризен Е.В.
2. Паршутина О.В.
3. Пацель Я.В.
4. Хохлачева Т.В.
5. Ахметова А.М.
6. Бортник Д.А.

**Күн тәртібі:**

1. Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағдарламасын талқылау
2. Мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың ыстық тамағының сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру;
4. Жаман әдеттердің алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
5. Спорттық-бұқаралық және мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыруға жәрдемдесу.
6. Мектеп оқушылары үшін жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыру

**1.1. ТЫНДАЛДЫ:**

Бірінші сұрақ бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С. А. Садуованың мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағдарламасы сыбайлас жемқорлық көріністеріне төтеп бере алатын тұрақты қоғамдық сананы құруға маңызды қадам болып табылатынын айтқан бірінші мәселесі бойынша тыңдалды. Сын-тегеуріндер мен қауіп-қатерлерге толы қазіргі қоғам жағдайында өскелең ұрпақтың бойында адалдық, ашықтық және жауапкершілік қағидаттарын түсінуді өзекті қалыптастыру басым міндетке айналады.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаны түсінуді нығайтуға бағытталған іс-шаралар, сондай-ақ тренингтер, семинарлар мен ашық сабақтар өткізіледі. Бұл оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың жағымсыз салдарын түсініп қана қоймай, сыни ойлауды, талдау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, ата-аналармен және жергілікті қоғамдастықтармен ынтымақтастық барлық мүдделі тараптар тәрбие процесіне тартылған сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірыңғай ортаны құруға ықпал ететін болады. Осылайша, мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру неғұрлым әділ және ашық болашақты құру үшін негіз болып табылады, мұнда оқушылардың сыбайлас жемқорлық тәжірибелеріне қарсы тұру үшін барлық қажетті құралдары болады..

### **1.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Ақпарат назарға алынсын.

#### **2.1. ТЫҢДАЛДЫ:**

Екінші сұрақ бойынша мектептің әлеуметтік педагогы М.В. Мансурова тыңдалды, ол мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау мектептің бірінші кезектегі міндеттерінің бірі екенін айтты. Қазіргі жағдайда академиялық дамуды қамтамасыз ету ғана емес, сонымен қатар балалардың физикалық және психоэмоционалды әл-ауқатына ерекше назар аудару маңызды. Ол үшін физикалық белсенділікті де, дұрыс тамақтануды да қамтитын салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешені бар.

### **2.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Ақпарат назарға алынсын.

#### **3.1. ТЫҢДАЛДЫ:**

Үшінші мәселе бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасары С. А. Садуова оқушылардың ыстық тамағының сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру туралы айтқан салауатты және толыққанды диетаны қамтамасыз етуге бағытталған маңызды міндет болып табылатынын айтты. Бұл процестің маңыздылығын асыра бағалау қиын, өйткені тамақтану балалардың физикалық және психологиялық дамуында шешуші рөл атқарады. Бастау үшін азық-түлік жеткізушілерін таңдаудан бастап, тағамдарды дайындау және қызмет көрсету үдерісне дейінгі әртүрлі аспектілерді ескеру қажет.

Сапаны бақылаудағы маңызды сәттердің бірі-азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ететін санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау. Тамақты үнемі тексеріп отыру оқушылардың денсаулығына қауіп төндірмеуге

көмектеседі. Өсіп келе жатқан ағзаның қажеттіліктерін ескере отырып, әртүрлі ғана емес, сонымен қатар теңдестірілген мәзірді қалыптастыру маңызды.

Мектептегі тамақтануды талқылауға ата-аналар мен мұғалімдерді тарту маңызды аспект болып табылады, бұл балалардың тілектері мен қалауларына тиімдірек жауап беруге мүмкіндік береді.

### **3.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

- мектеп асханасында азық-түлік пен санитарлық нормаларға ай сайын мониторинг жүргізу;
- оқушылардың тамақтануы кезінде асханада кезекшілікті жалғастыру.

### **4.1. ТЫҢДАЛДЫ:**

Төртінші мәселе бойынша мектептің әлеуметтік педагогы М.В. Мансурова сөз сөйлеп, ол жаман әдеттердің алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу мәселеге мұқият қарауды және терең түсінуді талап етеді. Маңызды аспект-жаман әдеттердің салдарын түсінуге ықпал ететін ақпараттық және білім беру ортасын құру. Негізгі міндет - оқушыларды алкогольді, есірткіні және темекіні қолданумен байланысты қауіптер туралы хабардар ету ғана емес, сонымен қатар салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі: дәрістер, семинарлар, тренингтер, мәдени акциялар және спорттық іс-шаралар. Медицина саласындағы мамандарды тарту. Жаман әдеттердің тиімді алдын алу-бұл мемлекеттік және жеке секторлардың өзара іс-қимылын, сондай-ақ ата-аналардың белсенді қатысуын талап ететін кешенді жұмыс.

### **4.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Ақпарат назарға алынсын.

### **5.1. СЛУШАЛИ:**

Бесінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог М.В.Мансурова баланың үйлесімді тұлғасын дамытуда шешуші рөл атқаратын мектептегі спорттық-бұқаралық және мәдени-демалыс іс-шаралары туралы тыңдалды. Спорттық іс-шаралар тек физикалық дамуға ғана емес, сонымен қатар командалық рухты, ынтымақтастық дағдыларын және қарсыластарды құрметтеуге ықпал етеді. Мектепте баланың салауатты өмір салтына спорттық жарыстар мен қосымша сабақтар түріне көп көңіл бөлінеді. Мектеп инстаграмында оқушыларымыздың барлық жеңістерін байқауға болады. Мәдени-демалыс іс-шаралары, өз кезегінде, білім беру процесін эстетикалық қабылдаумен байытады және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады. Концерттер, театрландырылған қойылымдар мен көрмелер — бұл әр бала

өзін мектеп қауымдастығының бір бөлігі ретінде сезінетін өзін-өзі көрсету алаңы. Осы іс-шаралар мектебінде тиімді ынтымақтастық үшін оқушыларды да, олардың ата-аналарын да тарту керек. Идеялар мен ұсыныстар талқыланатын тұрақты жиналыстар көбірек қатысушыларды тартуға және сенім атмосферасын құруға көмектеседі. Осылайша, бірлескен жұмыс шығармашылық бастамаларды жүзеге асыру үшін платформа ретінде ғана емес, сонымен қатар мектеп ішіндегі әлеуметтік байланыстарды нығайтады..

### **5.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. белсенді қатысушы ретінде бірлескен іс-шараларға белсенділігі төмен отбасыларды тарту;
2. қатысушы ретінде белсенді ата-аналарды, бақылаушы ретінде пассивті ата-аналарды жобалауға, бірлескен іс-шараларға тарту.

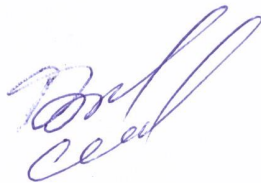
### **6.1. ТЫҢДАЛДЫ:**

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.А. Садуова алтыншы сұрағы бойынша сөз сөйледі, ол жаңа жылдық мерекелер қарсаңында мектеп дәстүрлі түрде оқушылар үшін жарқын және сиқырлы атмосфера құруға бағытталған бірқатар іс-шаралар ұйымдастыратынын айтты. Бұл іс-шаралардың басты мақсаты-ойын-сауық қана емес, сонымен бірге ұжымда бірлік пен бірлік сезімін қалыптастыру. Дайындықтың бірінші кезеңі сыныптың ең жақсы жаңа жылдық безендірілуіне арналған конкурс болады, онда әр топ өзінің креативтілігі мен өзіндік ерекшелігін көрсете алады. Оқушылар сонымен қатар өздерінің көркемдік қабілеттерін көрсете алатын театрландырылған қойылымдарды қоса алғанда, мерекелік бағдарлама жасауға қатысады. Бастауыш сынып оқушылары үшін жаңа жылдық шырша ұмытылмас болады. Оқушылар өздерінің би дағдыларын көрсете алатын және достарын қуанта алатын жаңа жылдық бал мерекесін аяқтайды..

### **6.3.ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

Ақпарат назарға алынсын

**Төраға**  
**Хатшы**



**Фризен Е.В.**  
**Садуова С.А.**

### **Комиссия мүшелері:**

Паршутина О.В.

Пацель Я.В.

Хохлачева Т.В.

Ахметова А.М.

Бортник Д.А.

