

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мект**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_**

| №   | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1  |                                    |  | 5-Ф.2  |                                |
|---|--------------------|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------|
|   |                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді: |                                    |  | ересектің белгісімен тоқт бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атта |                                |
|   |                    | сапта жүреді, аттап жүреді   | ішінара сапта жүреді, аттап жүреді | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды | жіптерден аттап жүреді   | ішінара жіптерден аттап жүреді |
| 1   | Жұмабай Айғаным    |  | 1                                  |  |  |                                |
| 2   | Қалқаман Нұрлыхан  | 1  |                                    |  |  | 1                              |
| 3   | Исенбай Айсана     | 1  |                                    |  | 1  |                                |
| 4   | Рахметулла Акерке  | 1  |                                    |  | 1  |                                |
| <b>Барлығы</b>                                    |                    | 3  | 1                                  | 0  | 2  | 1                              |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % |                    | 75   | 25                                 | 0  | 50   | 25                             |

**ЕСКЕРТУ**

|        |     |       |
|--------|-----|-------|
| Жоғары | 5-Ф | 61,0  |
| Орташа | 5-Ф | 34,0  |
| Төмен  | 5-Ф | 5,0   |
|        |     | 100,0 |
| Жоғары | 5-К | 68,8  |
| Орташа | 5-К | 29,5  |
| Төмен  | 5-К | 1,7   |
|        |     | 100,0 |
| Жоғары | 5-Т | 58,3  |
| Орташа | 5-Т | 36,7  |
| Төмен  | 5-Т | 5,0   |
|        |     | 100,0 |
| Жоғары | 5-Ш | 65,8  |
| Орташа | 5-Ш | 20,0  |
| Төмен  | 5-Ш | 14,2  |

|        |     |       |
|--------|-----|-------|
|        |     | 100,0 |
| Жоғары | 5-Ә | 68,4  |
| Орташа | 5-Ә | 21,7  |
| Төмен  | 5-Ә | 9,9   |
|        |     | 100,0 |

**епалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Өткізу кезеңі:** \_\_\_\_\_ **Өткізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

|                                |                        | 5-Ф.3                          |                          | 5-Ф.4  |                           |                               | 5-Ф.5                             |                              |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| ап, қозғалыстардың тап жүреді: |                        | жүруде тепе-теңдікті сақтайды: |                          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: |                           |                               | белгіленген жерге жылдамдыққа жүг |                              |
| жіптерден аттап жүрмейді       | тепе-теңдікті сақтайды | ішінара тепе-теңдікті сақтайды | тепе-теңдікті сақтамайды | тоқтамай жүгіреді  | ішінара тоқтамай жүгіреді | тоқтамай жүгіруге талпынбайды | жылдамдыққа жүгіреді              | ішінара жылдамдыққа жүгіреді |
|                                | 1                      |                                | 1                        |  |                           | 1                             |                                   |                              |
|                                |                        | 1                              |                          |  | 1                         |                               |                                   | 1                            |
|                                | 1                      |                                |                          | 1  |                           |                               | 1                                 |                              |
|                                | 1                      |                                |                          | 1  |                           |                               | 1                                 |                              |
| 1                              | 2                      | 2                              | 0                        | 2  | 2                         | 0                             | 2                                 | 2                            |
| 25                             | 50                     | 50                             | 0                        | 50   | 50                        | 0                             | 50                                | 50                           |



|                                  | 5-Ф.6                                       |                                 |                                     | 5-Ф.7   |                        |                            | 5-Ф.8                                       |                   |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| дейін іреді:                     | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: |                                 |                                     | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді: |                        |                            | бір гимнастикалық қас екіншісіне ауысып, өр |                   |
| жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды | төрттағандап еңбектейді                     | ішінара төрттағандап еңбектейді | төрттағандап еңбектеуге талпынбайды | еңбектеп өтеді                                | ішінара еңбектеп өтеді | еңбектеп өтуге талпынбайды | өрмелейді                                   | ішінара өрмелейді |
|                                  |   | 1                               |                                     | 1   |                        |                            |   | 1                 |
|                                  | 1   |                                 |                                     | 1   |                        |                            | 1   |                   |
|                                  | 1   |                                 |                                     | 1   |                        |                            |   | 1                 |
|                                  | 1   |                                 |                                     | 1   |                        |                            | 1   |                   |
| 0                                | 3   | 1                               | 0                                   | 4   | 0                      | 0                          | 2   | 2                 |
| 0                                | 75  | 25                              | 0                                   | 100   | 0                      | 0                          | 50  | 50                |



|                          | 5-Ф.9   |                     |                         | 5-Ф.10                           |                                |                                    | 5-Ф.11                                      |  |
|--------------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|--|
| бырғадан<br>мелейді:     | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: |                     |                         | тұрған орнында айналып секіреді: |                                |                                    | допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ |  |
| өрмелеуге<br>талпынбайды | секіреді  | ішінара<br>секіреді | секіруге<br>талпынбайды | айналып<br>секіреді              | ішінара<br>айналып<br>секіреді | айналып<br>секіруге<br>талпынбайды | бір<br>қолымен<br>қағып<br>алады            | ішінара бір<br>қолымен<br>қағып<br>алады |
|                          |   | 1                   |                         |                                  |                                | 1                                  |   | 1  |
|                          | 1   |                     |                         |                                  |                                | 1                                  |   | 1  |
|                          | 1   |                     |                         |                                  |                                | 1                                  |   | 1  |
|                          |   | 1                   |                         |                                  |                                | 1                                  |   | 1  |
| 0                        | 2   | 2                   | 0                       | 0                                | 0                              | 4                                  | 0   | 4  |
| 0                        | 50  | 50                  | 0                       | 0                                | 0                              | 100                                | 0   | 100                                      |





**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

|                                     | 5-Ф.12  |                                |                                    | 5-Ф.13  |   |   | 5-Ф.14                       |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------------------|--------------------------|
| үстінен қағып алады:                | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: |                                |                                    | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады: |   |   | үш қатарға сап түзеп қалады: |                          |
| бір қолымен қағып алуға талпынбайды | екі қолмен қағып алады                                | ішінара екі қолмен қағып алады | екі қолмен қағып алуға талпынбайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады               | ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды | қайта тұра алады             | ішінара қайта тұра алады |
|                                     |   | 1                              |                                    | 1   |   |   |                              | 1                        |
|                                     | 1   |                                |                                    | 1   |   |   |                              | 1                        |
|                                     | 1   |                                |                                    | 1   |   |   |                              | 1                        |
|                                     | 1   |                                |                                    | 1   |   |   |                              | 1                        |
| 0                                   | 3   | 1                              | 0                                  | 4   | 0   | 0   | 0                            | 4                        |
| 0                                   | 75  | 25                             | 0                                  | 100   | 0   | 0   | 0                            | 100                      |



|                          | 5-Ф.15  |                          |                                      | 5-Ф.16  |   |   | 5-Ф.17  |                                 |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| айта тұра                | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: |                          |                                      | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: |   |   | ұлттық қимылды ойындар элементтері бар ойын эстафеталық ойын, белсенділікпен қатысады |                                 |
| қайта тұруға талпынбайды | қимылдар жасайды  | ішінара қимылдар жасайды | ішінара қимылдар жасауға талпынбайды | бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды                                       | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды | белсенділікпен қатысады   | ішінара белсенділікпен қатысады |
|                          | 1   |                          |                                      |   | 1   |   | 1   |                                 |
|                          | 1   |                          |                                      |   | 1   |   | 1   |                                 |
|                          | 1   |                          |                                      | 1   |   |   | 1   |                                 |
|                          | 1   |                          |                                      | 1   |   |   | 1   |                                 |
| 0                        | 4   | 0                        | 0                                    | 2   | 2   | 0   | 4   | 0                               |
| 0                        | 100   | 0                        | 0                                    | 50  | 50  | 0   | 100   | 0                               |



|  | 5-Ф.18   |                                    |                           | 5-Ф.19   |  |  | 5-Ф.25                                       |                                    |
|--|--|------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| тар, жарыс<br>дар мен<br>дарға<br>асады: | қимылды ойындарды өз бетінше<br>ұйымдастыруда белсенділік<br>танытады: |                                    |                           | ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық,<br>ікемділік, ептілік көрсетеді: |  |  | спорттық ойындар мен ж:<br>белсенділік таныт |                                    |
| белсенділік<br>пен<br>қатыспайды         | белсенділік<br>танытады  | ішінара<br>белсенділік<br>танытады | белсенділік<br>танытпайды | физикалық<br>қасиеттерді<br>көрсетеді  | ішінара<br>физикалық<br>қасиеттерді<br>көрсетеді | физикалық<br>қасиеттерді<br>көрсетуге<br>талпынбайд<br>ы | белсенділік<br>танытады                      | ішінара<br>белсенділік<br>танытады |
|  |  | 1                                  |                           |  | 1  |  | 1  |                                    |
|  |  | 1                                  |                           |  | 1  |  | 1  |                                    |
|  | 1  |                                    |                           | 1  |  |  | 1  |                                    |
|  | 1  |                                    |                           | 1  |  |  | 1  |                                    |
| 0  | 2  | 2                                  | 0                         | 2  | 2  | 0  | 4  | 0                                  |
| 0  | 50   | 50                                 | 0                         | 50   | 50   | 0  | 100  | 0                                  |



|                        |                      | 5-Ф.26                                     |                            |                                  | 5-Ф.27  |                                    |                        | 5-Ф.28                                 |  |
|------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|--|--|
| аттығуларда ады:       |                      | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: |                            |                                  | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: |                                    |                        | гигиеналық шараларды ж біріне көмектес |  |
| белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындайды               | өз бетінше орындай алмайды | маңызы мен қажеттілігін түсінеді | ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді                | маңызы мен қажеттілігін түсінбейді | бір-біріне көмектеседі | ішінара бір-біріне көмектеседі         |  |
|                        |                      | 1  |                            |                                  |   | 1                                  |                        | 1                                      |  |
|                        | 1                    |  |                            | 1                                |   |                                    |                        | 1                                      |  |
|                        | 1                    |  |                            | 1                                |   |                                    | 1                      |  |  |
|                        | 1                    |  |                            | 1                                |   |                                    | 1                      |  |  |
| 0                      | 4                    | 0  | 0                          | 3                                | 1   | 0                                  | 3                      | 1                                      |  |
| 0                      | 100                  | 0  | 0                          | 75                               | 25  | 0                                  | 75                     | 25                                     |  |





| 5-Ф.29                   |  |                           |                     | 5-Ф.30                                      |                             |                                 | 5-К. 1                                   |                     |
|--------------------------|--|---------------------------|---------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| үргізуде бір-біріне:     | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: |                           |                     | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді |                             |                                 | ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айт |                     |
| бір-біріне көмектеспейді | дағдыларды біледі  | ішінара дағдыларды біледі | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді                         | ішінара құндылығын түсінеді | құндылығын түсінуге талпынбайды | анық айта алады                          | ішінара анық айтады |
|                          |  | 1                         |                     |   | 1                           |                                 |  | 1                   |
|                          |  | 1                         |                     |   | 1                           |                                 |  | 1                   |
|                          | 1  |                           |                     | 1   |                             |                                 | 1  |                     |
|                          | 1  |                           |                     | 1   |                             |                                 | 1  |                     |
| 0                        | 2  | 2                         | 0                   | 2   | 2                           | 0                               | 2  | 2                   |
| 0                        | 50   | 50                        | 0                   | 50  | 50                          | 0                               | 50                                       | 50                  |



|                         |                             | 5-К.2                                |                                   | 5-К.3  |                     |                         | 5-К.4                                    |                              |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| дауысты а алады:        |                             | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: |                                   | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: |                     |                         | артикуляциялық жатте жасауға қызығушылық |                              |
| анық айтуға талпынбайды | дыбыстардың орнын анықтайды | ішінара дыбыстардың орнын анықтайды  | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | анық айтады  | ішінара анық айтады | анық айтуға талпынбайды | қызығушылық танытады                     | ішінара қызығушылық танытады |
|                         |                             | 1                                    |                                   |  | 1                   |                         | 1  |                              |
|                         | 1                           |                                      |                                   |  | 1                   |                         | 1  |                              |
|                         | 1                           |                                      |                                   | 1  |                     |                         |  | 1                            |
|                         | 1                           |                                      |                                   | 1  |                     |                         |  | 1                            |
| 0                       | 3                           | 1                                    | 0                                 | 2  | 2                   | 0                       | 2  | 2                            |
| 0                       | 75                          | 25                                   | 0                                 | 50   | 50                  | 0                       | 50                                       | 50                           |



|                        | 5-К.5                                 |                            |                      | 5-К.6  |                   |             | 5-К.7  |                              |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|--|-------------------|-------------|--|------------------------------|
| әруелерды танытады:    | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: |                            |                      | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: |                   |             | зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып ай |                              |
| қызығушылық танытпайды | талдау жасай алады                    | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады  | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады   | ішінара байланыстырып айтады |
|                        |                                       | 1                          |                      |  |                   | 1           |  | 1                            |
|                        | 1                                     |                            |                      |  |                   | 1           |  | 1                            |
|                        | 1                                     |                            |                      |  | 1                 |             | 1  |                              |
|                        | 1                                     |                            |                      |  | 1                 |             |  | 1                            |
| 0                      | 3                                     | 1                          | 0                    | 0  | 2                 | 2           | 1  | 3                            |
| 0                      | 75                                    | 25                         | 0                    | 0  | 50                | 50          | 25   | 75                           |



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

|                                   | 5-К.8  |                        |                            | 5-К.9   |                      |                    | 5-К.10   |   |
|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------------|---|----------------------|--------------------|--|---|
| рмен және<br>идермен<br>тады:     | қазақ халқының құндылықтарын<br>құрметтейді: |                        |                            | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді<br>қолданады: |                      |                    | құрдастарымен өз бетін<br>қатынас жасай алады,<br>ойындарды бірге, келісіп |   |
| байланысты<br>рып айта<br>алмайды | құрметтейді                                  | ішінара<br>құрметтейді | құрметтеуге<br>талпынбайды | қолданады   | ішінара<br>қолданады | қолдана<br>алмайды | қарым-<br>қатынас<br>жасай<br>алады,<br>бірге,<br>келісіп<br>ойнайды       | ішінара<br>қарым-<br>қатынас<br>жасай<br>алады,<br>бірге,<br>келісіп<br>ойнайды |
|                                   | 1  |                        |                            |   | 1                    |                    |  | 1   |
|                                   | 1  |                        |                            | 1   |                      |                    |  | 1   |
|                                   | 1  |                        |                            | 1   |                      |                    | 1  |   |
|                                   | 1  |                        |                            |   | 1                    |                    | 1  |   |
| 0                                 | 4  | 0                      | 0                          | 2   | 2                    | 0                  | 2  | 2   |
| 0                                 | 100  | 0                      | 0                          | 50  | 50                   | 0                  | 50   | 50  |





|   | 5-К.11  |   |   | 5-К.12   |   |  | 5-К.13                          |                                 |
|---|---|---|---|--|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| ше қарым-<br>, әртүрлі<br>п ойнайды:  | <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап,<br/>сұрақтарды дұрыс қояды және<br/>қойылған сұрақтарға қысқаша немесе<br/>толық жауап береді:</p> |   |   | <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,<br/>өз пікірін айтады:</p> |   |  | <p>әңгімелерді бірізді айтп</p> |                                 |
| қарым-<br>қатынас<br>жасай<br>алмайды,<br>бірге,<br>келісіп<br>ойнауға<br>талпынбайд<br>ы | сұрақтарды<br>дұрыс<br>қояды,<br>қысқаша<br>немесе<br>толық<br>жауап<br>береді  | ішінара<br>сұрақтарды<br>дұрыс<br>қояды,<br>қысқаша<br>немесе<br>толық<br>жауап<br>береді | сұрақтарды<br>дұрыс қоя<br>алмайды,<br>қысқаша<br>немесе<br>толық<br>жауап<br>беруге<br>талпынбайд<br>ы | ойын<br>жеткізеді,<br>өз пікірін<br>айтады                     | ішінара<br>ойын<br>жеткізеді,<br>өз пікірін<br>айтады | ойын<br>жеткізе<br>алмайды, өз<br>пікірін<br>айтуға<br>талпынбайд<br>ы | әңгіме айта<br>алады            | ішінара<br>әңгіме айта<br>алады |
|   |   | 1   |   |  | 1   |  |                                 | 1                               |
|   |   | 1   |   |  | 1   |  | 1                               |                                 |
|   | 1   |   |   | 1  |   |  | 1                               |                                 |
|   | 1   |   |   | 1  |   |  |                                 | 1                               |
| 0   | 2   | 2   | 0   | 2  | 2   | 0  | 2                               | 2                               |
| 0   | 50  | 50  | 0   | 50   | 50  | 0  | 50                              | 50                              |



|                     | 5-К. 14  |  |  | 5-К.15  |                               |                             | 5-К.16   |   |
|---------------------|--|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|--|---|
| ап береді:          | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: |  |  | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: |                               |                             | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |   |
| әңгіме айта алмайды | жалғасын және соңын ойдан шығарады                                   | ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады | жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды | әңгімелер құрастырады   | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды                    | ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
|                     |  | 1  |  | 1   |                               |                             | 1  |   |
|                     |  | 1  |  | 1   |                               |                             | 1  |   |
|                     | 1  |  |  | 1   |                               |                             | 1  |   |
|                     | 1  |  |  |   | 1                             |                             | 1  |   |
| 0                   | 2  | 2  | 0  | 3   | 1                             | 0                           | 4  | 0                                       |
| 0                   | 50   | 50   | 0  | 75  | 25                            | 0                           | 100  | 0                                       |



|   | 5-К.17  |                                    |                               | 5-К.18   |                      |                    | 5-К.19                            |                                   |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| мәдениетті,<br>і.   | шығармалардың мазмұнын<br>эмоциямен қабылдайды: |                                    |                               | себеп-салдарлық байланыстарды,<br>әдеби жанрларды ажыратады: |                      |                    | өлеңдерді мәнерлеп, инт<br>оқиды: |                                   |
| өзін<br>мәдениетті,<br>әдепті<br>ұстауға<br>талпынбайд<br>ы | эмоциямен<br>қабылдайды                         | ішінара<br>эмоциямен<br>қабылдайды | эмоциямен<br>қабылдамай<br>ды | ажыратады  | ішінара<br>ажыратады | ажырата<br>алмайды | интонациям<br>ен оқиды            | ішінара<br>интонациям<br>ен оқиды |
|   | 1   |                                    |                               |  |                      | 1                  | 1                                 |                                   |
|   | 1   |                                    |                               |  | 1                    |                    | 1                                 |                                   |
|   | 1   |                                    |                               |  | 1                    |                    | 1                                 |                                   |
|   | 1   |                                    |                               |  | 1                    |                    | 1                                 |                                   |
| 0   | 4   | 0                                  | 0                             | 0  | 3                    | 1                  | 4                                 | 0                                 |
| 0   | 100   | 0                                  | 0                             | 0  | 75                   | 25                 | 100                               | 0                                 |



|                                | 5-К.20  |                         |                       | 5-К.21                           |                              |                        | 5-К.22  |                   |
|--------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| тонациямен                     | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: |                         |                       | кітаптарға қызығушылық танытады: |                              |                        | кейіпкердің ерекшелікте үшін мәнерлілік құра қолданады: |                   |
| интонациямен оқуға талпынбайды | қайталап айтады   | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | қызығушылық танытады             | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады   | ішінара қолданады |
|                                |   | 1                       |                       |                                  | 1                            |                        |   | 1                 |
|                                |   | 1                       |                       | 1                                |                              |                        |   | 1                 |
|                                | 1   |                         |                       | 1                                |                              |                        | 1   |                   |
|                                | 1   |                         |                       | 1                                |                              |                        | 1   |                   |
| 0                              | 2   | 2                       | 0                     | 3                                | 1                            | 0                      | 2   | 2                 |
| 0                              | 50  | 50                      | 0                     | 75                               | 25                           | 0                      | 50  | 50                |





**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

|                       | 5-К.23  |                                       |  | 5-К.24   |                                   |                          | 5-К.25   |                                |
|-----------------------|---|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|
| рін жеткізу<br>лдарын | кейіпкерлерге және олардың<br>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: |                                       |  | көркем шығарманы рөлдерге бөліп,<br>сахналауға қатысады: |                                   |                          | рөлдерде кейіпкердің көңіл<br>мінезін, бейненің қиялы мен<br>интонациясы мен мимикасын |                                |
| қолданбайды           | өз<br>көзқарасын<br>білдіреді                                       | ішінара өз<br>көзқарасын<br>білдіреді | өз<br>көзқарасын<br>білдіруге<br>талпынбайды | сахналауға<br>қатысады                                   | ішінара<br>сахналауға<br>қатысады | сахналауға<br>қатыспайды | рөлдерде<br>ойнайды  | ішінара<br>рөлдерде<br>ойнайды |
|                       |   | 1                                     |  | 1  |                                   |                          |  | 1                              |
|                       | 1   |                                       |  | 1  |                                   |                          |  | 1                              |
|                       | 1   |                                       |  | 1  |                                   |                          | 1  |                                |
|                       |   | 1                                     |  | 1  |                                   |                          | 1  |                                |
| 0                     | 2   | 2                                     | 0  | 4  | 0                                 | 0                        | 2  | 2                              |
| 0                     | 50  | 50                                    | 0  | 100  | 0                                 | 0                        | 50   | 50                             |



|                                  | 5-К.26  |                                   |                                       | 5-К.27   |  |  | 5-К.28   |                              |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| қіл күйі мен мылын, асын береді: | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: |                                   |                                       | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі: |  |  | айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді: |                              |
| рөлдерде ойнауға талпынбайды     | мәнерлі, дербес орындайды                           | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                             | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді                               | ішінара көзқарасын білдіреді |
|                                  |   | 1                                 |                                       |  | 1  |  |  | 1                            |
|                                  |   | 1                                 |                                       | 1  |  |  | 1  |                              |
|                                  | 1   |                                   |                                       | 1  |  |  | 1  |                              |
|                                  | 1   |                                   |                                       | 1  |  |  | 1  |                              |
| 0                                | 2   | 2                                 | 0                                     | 3  | 1  | 0                                      | 3  | 1                            |
| 0                                | 50  | 50                                | 0                                     | 75   | 25   | 0                                      | 75   | 25                           |



|                        | 5-К.29                                |                                    |                              | 5-К.30                     |                            |                                | 5-К.31   |                              |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| жатқан қарасын         | сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады |                                    |                              | сөздің мағынасын түсінеді: |                            |                                | сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: |                              |
| көзқарасын білдірмейді | мақал-мәтелдерді қолданады            | ішінара мақал-мәтелдерді қолданады | мақал-мәтелдерді қолданбайды | мағынасын түсінеді         | ішінара мағынасын түсінеді | мағынасын түсінуге талпынбайды | дыбыстарды анықтайды   | ішінара дыбыстарды анықтайды |
|                        |                                       |                                    | 1                            |                            | 1                          |                                |  | 1                            |
|                        |                                       | 1                                  |                              | 1                          |                            |                                | 1  |                              |
|                        | 1                                     |                                    |                              | 1                          |                            |                                | 1  |                              |
|                        |                                       | 1                                  |                              | 1                          |                            |                                | 1  |                              |
| 0                      | 1                                     | 2                                  | 1                            | 3                          | 1                          | 0                              | 3  | 1                            |
| 0                      | 25                                    | 50                                 | 25                           | 75                         | 25                         | 0                              | 75   | 25                           |



|                                       | 5-К.32   |  |  | 5-К.33                           |                         |                       | 5-К.34                        |                                    |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| зу жасайды:<br>ін, дауысты<br>істарды | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды: |  |  | берілген буынға сөз құрастырады: |                         |                       | сөздегі буындардың анықтайды: |                                    |
| дыбыстарды анықтауға талпынбайды      | буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды                   | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды | сөз құрастырады                  | ішінара сөз құрастырады | сөз құрастыра алмайды | буындардың санын анықтайды    | ішінара буындардың санын анықтайды |
|                                       | 1  |  |  | 1                                |                         |                       | 1                             |                                    |
|                                       | 1  |  |  | 1                                |                         |                       | 1                             |                                    |
|                                       | 1  |  |  | 1                                |                         |                       | 1                             |                                    |
|                                       | 1  |  |  | 1                                |                         |                       | 1                             |                                    |
| 0                                     | 4  | 0  | 0  | 4                                | 0                       | 0                     | 4                             | 0                                  |
| 0                                     | 100  | 0  | 0  | 100                              | 0                       | 0                     | 100                           | 0                                  |





**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

**Сауат ашу негіздері**

|                                  | 5-К.35   |                                 |                               | 5-К.36                             |                |          | 5-К.37                              |                                   |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| санын                            | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды: |                                 |                               | сөйлем сөздерден тұратынын біледі: |                |          | берілген сөздерден жай құрастырады: |                                   |
| буындардың санын анықтай алмайды | дыбыстық талдау жасайды                                    | ішінара дыбыстық талдау жасайды | дыбыстық талдау жасай алмайды | біледі                             | ішінара біледі | білмейді | жай сөйлемдер құрастырады           | ішінара жай сөйлемдер құрастырады |
|                                  |  | 1                               |                               | 1                                  |                |          |                                     | 1                                 |
|                                  | 1  |                                 |                               | 1                                  |                |          | 1                                   |                                   |
|                                  | 1  |                                 |                               | 1                                  |                |          | 1                                   |                                   |
|                                  | 1  |                                 |                               | 1                                  |                |          | 1                                   |                                   |
| 0                                | 3  | 1                               | 0                             | 4                                  | 0              | 0        | 3                                   | 1                                 |
| 0                                | 75   | 25                              | 0                             | 100                                | 0              | 0        | 75                                  | 25                                |



у

|                                       | 5-К.38                     |                           |                     | 5-К.39   |  |  | 5-К.40                                    |   |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| сөйлемдер                             | қаламды дұрыс ұстай алады: |                           |                     | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: |  |  | дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) |   |
| жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | дұрыс ұстай алады          | ішінара дұрыс ұстай алады | дұрыс ұстай алмайды | бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады   | ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады     | ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады |
|                                       | 1                          |                           |                     |  | 1  |  | 1   |   |
|                                       | 1                          |                           |                     |  | 1  |  | 1   |   |
|                                       | 1                          |                           |                     | 1  |  |  | 1   |   |
|                                       | 1                          |                           |                     | 1  |  |  | 1   |   |
| 0                                     | 4                          | 0                         | 0                   | 2  | 2  | 0  | 4   | 0   |
| 0                                     | 100                        | 0                         | 0                   | 50   | 50   | 0  | 100                                       | 0   |



|   | 5-К.41  |                                 |  | 5-К.42                   |                                 |                               | 5-К.43   |  |
|---|---|---------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| ажыратады<br>ыз):   | геометриялық фигуралардың,<br>көгөністер, жеміс-жидектердің дайын<br>суреттерінің сыртын контурдан<br>шықпай бастырады, бояйды: |                                 |  | түрлі сызықтарды салады: |                                 |                               | қолды жазуға дайындау<br>тапсырмаларды қызығу<br>орындайды |  |
| дауысты/да<br>уыссыз<br>дыбыстард<br>ы ажырата<br>алмайды | бастырады,<br>бояйды  | ішінара<br>бастырады,<br>бояйды | бастыра<br>алмайды,<br>бояуға<br>талпынбайд<br>ы | сызықтарды<br>салады     | ішінара<br>сызықтарды<br>салады | сызықтарды<br>сала<br>алмайды | қызығушыл<br>ықпен<br>орындайды                            | ішінара<br>қызығушыл<br>ықпен<br>орындайды |
|   | 1   |                                 |  | 1                        |                                 |                               | 1  |  |
|   |   | 1                               |  | 1                        |                                 |                               | 1  |  |
|   | 1   |                                 |  | 1                        |                                 |                               | 1  |  |
|   | 1   |                                 |  | 1                        |                                 |                               | 1  |  |
| 0   | 3   | 1                               | 0  | 4                        | 0                               | 0                             | 4  | 0  |
| 0   | 75  | 25                              | 0  | 100                      | 0                               | 0                             | 100  | 0  |



|                               | 5-К.44  |   |   | 5-К.45   |  |  | 5-К.46  |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|
| ға берілген<br>шылықпен       | қоршаған ортаға өзінің қарым-<br>қатынасын білдіреді: |   |   | ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді<br>қолданады: |  |  | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,<br>дыбыстарын, осы дыбыс<br>тұратын сөздерді дұрыс |  |
| қызығушылы<br>қ<br>танытпайды | қарым-<br>қатынасын<br>білдіреді                      | ішінара<br>қарым-<br>қатынасын<br>білдіреді | қарым-<br>қатынасын<br>білдіруге<br>талпынады | көркем<br>сөздерді<br>қолданады                | ішінара<br>көркем<br>сөздерді<br>қолданады | көркем<br>сөздерді<br>қолдануға<br>талпынады | сөздерді<br>дұрыс<br>айтады   | ішінара<br>сөздерді<br>дұрыс<br>айтады |
|                               |   | 1   |   |  | 1  |  | 1   |  |
|                               | 1   |   |   |  | 1  |  | 1   |  |
|                               | 1   |   |   | 1  |  |  | 1   |  |
|                               | 1   |   |   |  | 1  |  | 1   |  |
| 0                             | 3   | 1   | 0   | 1  | 3  | 0  | 4   | 0                                      |
| 0                             | 75  | 25  | 0   | 25   | 75   | 0  | 100   | 0                                      |





|  | 5-К.47                               |                                     |                                       | 5-К.48   |                           |                             | 5-К.49   |                         |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|
| , ұ, і, ғ, н, һ<br>ыстардан<br>с айтады: | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады: |                                     |                                       | қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі: |                           |                             | киіз үйдің заттарын және заттарды білдіретін сөз |                         |
| сөздерді дұрыс айтуға талпынады          | дыбыстардың орнын ажыратады          | ішінара дыбыстардың орнын ажыратады | дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады | бұйымдарды біледі  | ішінара бұйымдарды біледі | бұйымдарды білуге талпынады | сөздерді біледі                                  | ішінара сөздерді біледі |
|  |                                      | 1                                   |                                       |  | 1                         |                             |  | 1                       |
|  |                                      | 1                                   |                                       | 1  |                           |                             |  | 1                       |
|  | 1                                    |                                     |                                       | 1  |                           |                             | 1  |                         |
|  | 1                                    |                                     |                                       |  | 1                         |                             |  | 1                       |
| 0  | 2                                    | 2                                   | 0                                     | 2  | 2                         | 0                           | 1  | 3                       |
| 0  | 50                                   | 50                                  | 0                                     | 50   | 50                        | 0                           | 25   | 75                      |



|                            | 5-К.50                       |                          |                            | 5-К.51   |   |   | 5-К.52  |                         |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--|---|---|---|-------------------------|
| тұрмыстық сөздерді біледі: | азық-түлік атауларын атайды: |                          |                            | аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады: |   |   | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: |                         |
| сөздерді білуге талпынады  | атауларын атайды             | ішінара атауларын атайды | атауларын атауға талпынады | сөздерді біледі, өз бетінше қолданады  | ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады | сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады | сөздерді біледі                                     | ішінара сөздерді біледі |
|                            | 1                            |                          |                            | 1  |   |   | 1   |                         |
|                            | 1                            |                          |                            | 1  |   |   | 1   |                         |
|                            | 1                            |                          |                            | 1  |   |   | 1   |                         |
|                            | 1                            |                          |                            | 1  |   |   | 1   |                         |
| 0                          | 4                            | 0                        | 0                          | 4  | 0   | 0   | 4   | 0                       |
| 0                          | 100                          | 0                        | 0                          | 100  | 0   | 0   | 100   | 0                       |



|                           |                      | 5-К.53   |                                |              | 5-К.54   |                        |                | 5-К.55                 |  |
|---------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--------------|--|------------------------|----------------|------------------------|--|
|                           |                      | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: |                                |              | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |                        |                | жұмбақтардың жауабы    |  |
| сөздерді білуге талпынады | отбасы туралы айтады | ішінара отбасы туралы айтады   | отбасы туралы айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады   | жатқа айтуға талпынады | жауабын табады | ішінара жауабын табады |  |
|                           | 1                    |  |                                |              | 1  |                        | 1              |                        |  |
|                           | 1                    |  |                                | 1            |  |                        | 1              |                        |  |
|                           | 1                    |  |                                | 1            |  |                        | 1              |                        |  |
|                           | 1                    |  |                                | 1            |  |                        | 1              |                        |  |
| 0                         | 4                    | 0  | 0                              | 3            | 1  | 0                      | 4              | 0                      |  |
| 0                         | 100                  | 0  | 0                              | 75           | 25   | 0                      | 100            | 0                      |  |



**Коммуникативтік дағды**

Қазақ тілі

|                          | 5-К.56   |                              |                        | 5-К.57                                       |                   |             | 5-К.58   |  |
|--------------------------|--|------------------------------|------------------------|--|-------------------|-------------|--|--|
| н табады:                | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: |                              |                        | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: |                   |             | интонациясы бойынша с (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолда |  |
| жауабын табуға талпынады | қызығушылық танытады                                 | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады                                    | ішінара қолданады | қолданбайды | ажыратып, сөйлегенде қолданады                                   | ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады |
|                          |  | 1                            |                        |  | 1                 |             |  | 1                                      |
|                          |  | 1                            |                        |  | 1                 |             | 1  |  |
|                          | 1  |                              |                        | 1  |                   |             | 1  |  |
|                          | 1  |                              |                        |  | 1                 |             | 1  |  |
| 0                        | 2  | 2                            | 0                      | 1  | 3                 | 0           | 3  | 1                                      |
| 0                        | 50   | 50                           | 0                      | 25   | 75                | 0           | 75   | 25                                     |





**ларды дамыту**

|  | 5-К.59  |  |                            | 5-К.60   |   |  | 5-К.61   |  |
|--|---|--|----------------------------|--|---|--|--|--|
| өйлемдерді<br>) ажыратып,<br>ады:                    | өз ойын жайылма сөйлемдермен<br>жеткізуге тырысады: |  |                            | өз бетінше қарым-қатынас жасауға,<br>әңгімелесуге тырысады,<br>әңгімелесушінің сөзін мұқият<br>тыңдайды: |   |  | әңгімелесушіге сұрақтар<br>қояды, оған қысқа және т<br>жауап береді: |  |
| ажырата<br>алмайды,<br>сөйлегенде<br>қолданбайд<br>ы | ойын<br>жеткізуге<br>тырысады                       | ішінара<br>ойын<br>жеткізуге<br>тырысады | ойын<br>жеткізе<br>алмайды | қарым-<br>қатынас<br>жасайды,<br>әңгімелесуг<br>е<br>тырысады,<br>мұқият<br>тыңдайды                     | ішінара<br>қарым-<br>қатынас<br>жасайды,<br>әңгімелесуг<br>е<br>тырысады,<br>мұқият<br>тыңдайды | қарым-<br>қатынас<br>жасауға,<br>әңгімелесуг<br>е, мұқият<br>тыңдауға<br>талпынады | сұрақтарды<br>дұрыс<br>қояды,<br>нақты<br>жауап<br>береді            | ішінара<br>сұрақтарды<br>дұрыс<br>қояды,<br>нақты<br>жауап<br>береді |
|  |   | 1  |                            | 1  |   |  | 1  |  |
|  |   | 1  |                            | 1  |   |  | 1  |  |
|  | 1   |  |                            | 1  |   |  | 1  |  |
|  | 1   |  |                            | 1  |   |  | 1  |  |
| 0  | 2   | 2  | 0                          | 4  | 0   | 0  | 4  | 0  |
| 0  | 50  | 50                                       | 0                          | 100  | 0   | 0  | 100  | 0  |



|   | 5-К.62   |                               |                             | 5-К.63   |   |   | 5-К.64                                     |                                    |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|
| рды дұрыс<br>олық нақты   | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен<br>шағын көркем шығармалардың<br>мазмұнын иллюстрациялар бойынша<br>қайталап айтады: |                               |                             | тыңдалған көркем шығарма<br>мазмұнын ретімен, жүйелі түрде<br>жеткізеді: |   |   | кейіпкерлердің диалогъ<br>интонациямен беі |                                    |
| сұрақтарды<br>дұрыс қоя<br>алмайды,<br>нақты<br>жауап<br>бермейді | қайталап<br>айтады   | ішінара<br>қайталап<br>айтады | қайталап<br>айта<br>алмайды | ретімен,<br>жүйелі<br>түрде<br>жеткізеді                                 | ішінара<br>ретімен,<br>жүйелі<br>түрде<br>жеткізеді | ретімен,<br>жүйелі<br>түрде<br>жеткізуге<br>талпынады | интонациям<br>ен айтады                    | ішінара<br>интонациям<br>ен айтады |
|   |  | 1                             |                             |  | 1   |   |  |                                    |
|   |  | 1                             |                             | 1  |   |   |  | 1                                  |
|   | 1  |                               |                             | 1  |   |   | 1  |                                    |
|   | 1  |                               |                             |  | 1   |   |  | 1                                  |
| 0   | 2  | 2                             | 0                           | 2  | 2   | 0   | 1  | 2                                  |
| 0   | 50   | 50                            | 0                           | 50   | 50  | 0   | 25   | 50                                 |



|                         |  | 5-К.65  |  | 5-К.66   |                             |                       | 5-К.67                          |                       |
|-------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ін мәнерлі рөді:        |  | шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді: |  | тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады: |                             |                       | бір-бірімен еркін диалог құрады |                       |
| интонациямен айталмайды | рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді                          | рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады | талқылауға қатысады                            | ішінара талқылауға қатысады | талқылауға қатыспайды | диалог құрады                   | ішінара диалог құрады |
| 1                       |  | 1   |  |  | 1                           |                       |                                 | 1                     |
|                         | 1  |   |  | 1  |                             |                       | 1                               |                       |
|                         | 1  |   |  | 1  |                             |                       | 1                               |                       |
|                         | 1  |   |  | 1  |                             |                       | 1                               |                       |
| 1                       | 3  | 1   | 0  | 3  | 1                           | 0                     | 3                               | 1                     |
| 25                      | 75                                       | 25  | 0  | 75   | 25                          | 0                     | 75                              | 25                    |



|                     |                    | 5-К.68  |                          | 5-К.69  |                    |                      | 5-К.70   |                                  |
|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---|--------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| г құрады:           |                    | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |                          | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: |                    |                      | заттар мен ойыншықтар суреттерді сипаттауда сөз және дұрыс қолданады |                                  |
| диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады  | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды  | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | сөздерді дұрыс қолданады   | ішінара сөздерді дұрыс қолданады |
|                     | 1                  |   |                          |   | 1                  |                      |  | 1                                |
|                     | 1                  |   |                          | 1   |                    |                      | 1  |                                  |
|                     | 1                  |   |                          | 1   |                    |                      | 1  |                                  |
|                     | 1                  |   |                          | 1   |                    |                      |  | 1                                |
| 0                   | 4                  | 0   | 0                        | 3   | 1                  | 0                    | 2  | 2                                |
| 0                   | 100                | 0   | 0                        | 75  | 25                 | 0                    | 50   | 50                               |





|   |                      | 5-К.71   |                               |                            | 5-К.72   |                                  |        | 5-Т.1                                      |  |
|---|----------------------|--|-------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--------|--|--|
| р, сюжетті<br>ездерді дәл<br>ады:       |                      | берілген мәтіннің басталуын және<br>соңын ойдан құрастырады: |                               |                            | ересектермен қарым-қатынас жасауда<br>өз ойын еркін жеткізеді. |                                  |        | жиынды сапасы бойынша<br>элементтерден құр |  |
| сөздерді<br>дұрыс<br>қолдана<br>алмайды | ойдан<br>құрастырады | ішінара<br>ойдан<br>құрастырады                              | ойдан<br>құрастыра<br>алмайды | өз ойын<br>еркін<br>айтады | ішінара өз<br>ойын еркін<br>айтады                             | өз ойын<br>еркін айта<br>алмайды | құрады | ішінара<br>құрады                          |  |
|   |                      |  |                               |                            |  |                                  |        |  |  |
|   |                      | 1  |                               | 1                          |  |                                  |        | 1  |  |
|   |                      | 1  |                               | 1                          |  |                                  |        | 1  |  |
|   | 1                    |  |                               | 1                          |  |                                  | 1      |  |  |
|   | 1                    |  |                               | 1                          |  |                                  | 1      |  |  |
| 0                                       | 2                    | 2  | 0                             | 4                          | 0  | 0                                | 2      | 2  |  |
| 0                                       | 50                   | 50   | 0                             | 100                        | 0  | 0                                | 50     | 50   |  |



|                  | 5-Т.2  |                                       |   | 5-Т.3  |                                       |                                 | 5-Т.4  |                                       |
|------------------|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| па әртүрлі жады: | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: |                                       |   | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: |                                       |                                 | «Қанша?», «нешінші?» с ажыратады, оларға дұр береді: |                                       |
| құра алмайды     | бөледі және қайта біріктіреді                              | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | тура және кері санауды біледі                          | ішінара тура және кері санауды біледі | тура және кері санауды білмейді | ажыратады, дұрыс жауап береді                        | ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді |
|                  | 1  |                                       |   |  | 1                                     |                                 |  | 1                                     |
|                  | 1  |                                       |   |  | 1                                     |                                 |  | 1                                     |
|                  |  | 1                                     |   | 1  |                                       |                                 | 1  |                                       |
|                  |  | 1                                     |   | 1  |                                       |                                 | 1  |                                       |
| 0                | 2  | 2                                     | 0   | 2  | 2                                     | 0                               | 2  | 2                                     |
| 0                | 50   | 50                                    | 0   | 50   | 50                                    | 0                               | 50   | 50                                    |



|   | 5-Т.5   |                                  |                                | 5-Т.6   |                               |                      | 5-Т.7   |                      |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| ұрақтарын<br>ыс жауап                                 | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен<br>теңсіздік шығарады: |                                  |                                | әртүрлі белгілері бойынша заттарды<br>салыстыра алады (түсі, пішіні,<br>өлшемі, материалы, қолданылуы): |                               |                      | заттардың ұзындығын, б.<br>мен жуандығын анып |                      |
| ажырата<br>алмайды,<br>дұрыс<br>жауап бере<br>алмайды | теңсіздік<br>шығарады                                       | ішінара<br>теңсіздік<br>шығарады | теңсіздік<br>шығара<br>алмайды | салыстыра<br>алады  | ішінара<br>салыстыра<br>алады | салыстыра<br>алмайды | анықтайды                                     | ішінара<br>анықтайды |
|   |   |                                  | 1                              | 1   |                               |                      |   | 1                    |
|   |   | 1                                |                                | 1   |                               |                      | 1   |                      |
|   |   | 1                                |                                | 1   |                               |                      | 1   |                      |
|   |   | 1                                |                                | 1   |                               |                      | 1   |                      |
| 0   | 0   | 3                                | 1                              | 4   | 0                             | 0                    | 3   | 1                    |
| 0   | 0   | 75                               | 25                             | 100   | 0                             | 0                    | 75  | 25                   |



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

|                       | 5-Т.8  |                                |                              | 5-Т.9   |  |  | 5-Т.10  |                               |
|-----------------------|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| иіктігін, ені қтайды: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: |                                |                              | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: |  |  | геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды: |                               |
| анықтай алмайды       | ретімен орналастыр ады                                       | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | салыстыру тәсілдерін қолданады  | ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | ажыратады және атайды   | ішінара ажыратады және атайды |
|                       | 1  |                                |                              |   | 1                                      |  | 1   |                               |
|                       | 1  |                                |                              |   | 1                                      |  | 1   |                               |
|                       | 1  |                                |                              | 1   |  |  |   | 1                             |
|                       | 1  |                                |                              | 1   |  |  |   | 1                             |
| 0                     | 4  | 0                              | 0                            | 2   | 2                                      | 0  | 2   | 2                             |
| 0                     | 100  | 0                              | 0                            | 50  | 50                                     | 0  | 50  | 50                            |





|                              | 5-Т.11  |                              |                            | 5-Т.12  |  |                                       | 5-Т.13                                       |   |
|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|
| і (дөңгелек, шаршы, ады және | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: |                              |                            | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: |  |                                       | заттарды кеңістікте орна қозғалыс бағыттары: |   |
| ажыратып, атай алмайды       | пішіндерін анықтайды  | ішінара пішіндерін анықтайды | пішіндерін анықтай алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды  | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | орналастыр ады, бағыттарын біледі            | ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі |
|                              |   | 1                            |                            | 1   |  |                                       |  | 1   |
|                              |   | 1                            |                            | 1   |  |                                       |  | 1   |
|                              | 1   |                              |                            |   | 1  |                                       | 1  |   |
|                              | 1   |                              |                            |   | 1  |                                       | 1  |   |
| 0                            | 2   | 2                            | 0                          | 2   | 2  | 0                                     | 2  | 2   |
| 0                            | 50  | 50                           | 0                          | 50  | 50                                       | 0                                     | 50   | 50  |



|   |  | 5-Т.14  |  | 5-Т.15                   |                                 |                               | 5-ІІІ.1  |                     |
|---|--|---|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| ластырады,<br>і біледі:                                       | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: |   |  | түрлі сызықтарды салады: |                                 |                               | заттардың жазықтықт;<br>орналасуы мүмкін екенді: |                     |
| орналастыр<br>а алмайды,<br>бағыттарын<br>білуге<br>талпынады | жинайды,<br>тапсырмала<br>рды<br>орындайды                 | ішінара<br>жинайды,<br>тапсырмала<br>рды<br>орындайды | жинай<br>алмайды,<br>тапсырмала<br>рды<br>орындауға<br>талпынады | сызықтарды<br>салады     | ішінара<br>сызықтарды<br>салады | сызықтарды<br>сала<br>алмайды | түсінеді   | ішінара<br>түсінеді |
|   |  |   | 1  | 1                        |                                 |                               |  | 1                   |
|   |  |   | 1  | 1                        |                                 |                               | 1  |                     |
|   | 1  |   |  | 1                        |                                 |                               | 1  |                     |
|   | 1  |   |  | 1                        |                                 |                               | 1  |                     |
| 0   | 2  | 0   | 2  | 4                        | 0                               | 0                             | 3  | 1                   |
| 0   | 50   | 0   | 50   | 100                      | 0                               | 0                             | 75   | 25                  |



|                            | 5-III.2   |  |  | 5-III.3                              |                                    |                                  | 5-III.4   |  |
|----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| а әртүрлі<br>гін түсінеді: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: |  |  | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: |                                    |                                  | бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд |  |
| түсінуге<br>талпынады      | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді  | ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады | өз қалауы бойынша таңдайды           | ішінара өз қалауы бойынша таңдайды | өз қалауы бойынша таңдай алмайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі                                    | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
|                            |   | 1  |  | 1                                    |                                    |                                  | 1   |  |
|                            | 1   |  |  | 1                                    |                                    |                                  | 1   |  |
|                            | 1   |  |  | 1                                    |                                    |                                  | 1   |  |
|                            | 1   |  |  | 1                                    |                                    |                                  | 1   |  |
| 0                          | 3   | 1  | 0  | 4                                    | 0                                  | 0                                | 4   | 0  |
| 0                          | 75  | 25   | 0  | 100                                  | 0                                  | 0                                | 100   | 0  |



|   | 5-III.5                                    |                             |                    | 5-III.6                                      |  |  | 5-III.7   |                      |
|---|--|-----------------------------|--------------------|--|--|--|---|----------------------|
| бояғышта<br>істыруды,<br>арындашты<br>ы біледі:                             | өз жұмысының нәтижелерін бағалай<br>алады: |                             |                    | сурет салуда әртүрлі техниканы<br>қолданады: |  |  | парақтың ортасын, бұр-<br>жоғарғы, төменгі, оң ;<br>жақтарын ажырат |                      |
| бояуларды<br>қолдана<br>алмайды,<br>түрліше<br>басып<br>бояуға<br>талпынады | бағалай<br>алады                           | ішінара<br>бағалай<br>алады | бағалай<br>алмайды | әртүрлі<br>техниканы<br>қолданады            | ішінара<br>әртүрлі<br>техниканы<br>қолданады | әртүрлі<br>техниканы<br>қолдана<br>алмайды | ажыратады   | ішінара<br>ажыратады |
|   | 1  |                             |                    | 1  |  |  |   | 1                    |
|   | 1  |                             |                    | 1  |  |  | 1   |                      |
|   | 1  |                             |                    | 1  |  |  | 1   |                      |
|   | 1  |                             |                    | 1  |  |  | 1   |                      |
| 0   | 4  | 0                           | 0                  | 4  | 0  | 0  | 3   | 1                    |
| 0   | 100  | 0                           | 0                  | 100  | 0  | 0  | 75  | 25                   |





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә**

**Сурет салу**

|                              |   | 5-III.8  |   | 5-III.9                                |   |   | 5-III.10                             |                                 |
|------------------------------|---|--|---|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| ыштарын,<br>және сол<br>ады: |   | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: |   | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: |   |   | ою-өрнектермен қазақ киімдерін салад |                                 |
| ажырата<br>алмайды           | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады  | жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | ою-өрнектерінің түрлерін біледі        | ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі | ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады | ұлттық киімдерді салады              | ішінара ұлттық киімдерді салады |
|                              |   | 1  |   |  | 1                                       |   |                                      | 1                               |
|                              | 1                                       |  |   | 1                                      |   |   |                                      | 1                               |
|                              | 1                                       |  |   | 1                                      |   |   | 1                                    |                                 |
|                              | 1                                       |  |   | 1                                      |   |   | 1                                    |                                 |
| 0                            | 3                                       | 1  | 0   | 3                                      | 1                                       | 0   | 2                                    | 2                               |
| 0                            | 75                                      | 25   | 0   | 75                                     | 25                                      | 0   | 50                                   | 50                              |



**рекетін дамыту**

|  | 5-III.11                      |                            |                              | 5-III.12   |  |  | 5-III.13  |   |
|--|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|--|--|--|---|---|
| ың ұлттық<br>ды:                           | оюды өз бетінше ойдан салады: |                            |                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді,<br>міндеттерді өзара келісіп орындайды: |  |  | ою-өрнек элементтерін п<br>ортасында және шеттері |   |
| ұлттық<br>киімдерді<br>салуға<br>талпынады | ойдан<br>салады               | ішінара<br>ойдан<br>салады | ойдан<br>салуға<br>талпынады | өзара<br>келісіп<br>орындайды  | ішінара<br>өзара<br>келісіп<br>орындайды | өзара<br>келісіп<br>орындауға<br>талпынады | ортасында<br>және<br>шеттеріне<br>салады          | ішінара<br>ортасында<br>және<br>шеттеріне<br>салады |
|  |                               |                            | 1                            | 1  |  |  |   |   |
|  |                               |                            | 1                            | 1  |  |  |   |   |
|  |                               | 1                          |                              | 1  |  |  |   | 1   |
|  |                               | 1                          |                              | 1  |  |  | 1   |   |
| 0  | 0                             | 2                          | 2                            | 4  | 0  | 0  | 1   | 1   |
| 0  | 0                             | 50                         | 50                           | 100  | 0  | 0  | 25  | 25  |



|   | 5-III.14  |   |   | 5-III.15                    |                           |                             | 5-III.16                              |                            |
|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| пішіндердің іне салады:                   | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: |   |   | сюжеттік суреттерді салады: |                           |                             | ұжымдық жұмыстарды с ойдан сурет сала |                            |
| ортасында және шеттеріне салуға талпынады | ою элементтері н салып, безендіреді   | ішінара ою элементтері н салып, безендіреді | ою элементтері н салып, безендіруге талпынады | суреттерді салады           | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ойдан сурет салады                    | ішінара ойдан сурет салады |
| 1   |   |   | 1   |                             |                           | 1                           | 1                                     |                            |
| 1   |   |   | 1   |                             | 1                         |                             | 1                                     |                            |
|   | 1   |   |   | 1                           |                           |                             | 1                                     |                            |
|   | 1   |   |   | 1                           |                           |                             | 1                                     |                            |
| 2   | 2   | 0   | 2   | 2                           | 1                         | 1                           | 4                                     | 0                          |
| 50  | 50  | 0   | 50  | 50                          | 25                        | 25                          | 100                                   | 0                          |



|                              |   | 5-III.17   |   | 5-III.18  |   |   | 5-III.19   |  |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|
| орындайды,<br>ды:            |   | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: |   | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. |   |   | сазбалшық, ермекса пластикалық массадан ерекшеліктерін бі. |  |
| ойдан сурет салуға талпынады | мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады | ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады                          | мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды               | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндеу ерекшеліктерін біледі                             | ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі |
|                              |   | 1  |   | 1   |   |   |  | 1                                      |
|                              |   |  | 1   | 1   |   |   |  |  |
|                              |   | 1  |   | 1   |   |   | 1  |  |
|                              | 1   |  |   | 1   |   |   | 1  |  |
| 0                            | 1   | 2  | 1   | 4   | 0   | 0   | 2  | 1                                      |
| 0                            | 25  | 50   | 25  | 100   | 0   | 0   | 50   | 25                                     |





|  | 5-III.20  |                    |                      | 5-III.21  |  |  | 5-III.22                                 |                                     |
|--|---|--------------------|----------------------|---|--|--|--|-------------------------------------|
| 3 және мүсіндеу леді:                    | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: |                    |                      | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: |  |  | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: |                                     |
| мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады | мүсіндейді  | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді  | ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады | әртүрлі әдістерін қолданады              | ішінара әртүрлі әдістерін қолданады |
|  |   |                    | 1                    |   |  | 1  |  |                                     |
| 1  |   |                    | 1                    |   | 1  |  |  | 1                                   |
|  | 1   |                    |                      | 1   |  |  | 1  |                                     |
|  | 1   |                    |                      | 1   |  |  | 1  |                                     |
| 1  | 2   | 0                  | 2                    | 2   | 1  | 1  | 2  | 1                                   |
| 25                                       | 50  | 0                  | 50                   | 50  | 25   | 25   | 50                                       | 25                                  |



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

|                                       | 5-III.23   |                                 |                                   | 5-III.24  |   |   | 5-III.25  |   |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| әдістерін                             | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: |                                 |                                   | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: |   |   | ертегілер мен әңгімелер бойынша сюжеттік композиция құрады: |   |
| әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады | мүсіндейді, безендіреді  | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады                                     | ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады | сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады | сюжеттік композицияларды құрады                             | ішінара сюжеттік композицияларды құрады |
| 1                                     |  | 1                               |                                   |   | 1   |   |   |   |
|                                       |  |                                 | 1                                 |   | 1   |   | 1   |   |
|                                       | 1  |                                 |                                   | 1   |   |   | 1   |   |
|                                       | 1  |                                 |                                   | 1   |   |   |   |   |
| 1                                     | 2  | 1                               | 1                                 | 2   | 2   | 0   | 2   | 0                                       |
| 25                                    | 50   | 25                              | 25                                | 50  | 50  | 0   | 50  | 0                                       |



|   | 5-III.26  |                      |                        | 5-III.27  |  |  | 5-III.28  |  |
|---|---|----------------------|------------------------|---|--|--|---|--|
| дің мазмұны<br>өзіндік композицияларды                      | ортақ композиция құру үшін<br>ұжыммен мүсіндеу дағдыларын<br>меңгерген: |                      |                        | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар<br>ойнайды: |  |  | жұмысты ұқыпты орындау<br>қауіпсіздік ережелерін              |  |
| сюжеттік<br>композиция<br>ларды<br>құрастыруға<br>талпынады | меңгерген   | ішінара<br>меңгерген | меңгеруге<br>талпынады | түрлі<br>ойындар<br>ойнайды                     | ішінара<br>түрлі<br>ойындар<br>ойнайды | түрлі<br>ойындар<br>ойнауға<br>талпынады | ұқыпты<br>орындайды,<br>қауіпсіздік<br>ережелерін<br>сақтайды | ішінара<br>ұқыпты<br>орындайды,<br>қауіпсіздік<br>ережелерін<br>сақтайды |
| 1   |   | 1                    |                        | 1   |  |  | 1   |  |
|   | 1   |                      |                        | 1   |  |  | 1   |  |
|   | 1   |                      |                        | 1   |  |  | 1   |  |
| 1   | 1   |                      |                        | 1   |  |  | 1   |  |
| 2   | 3   | 1                    | 0                      | 4   | 0                                      | 0  | 4   | 0  |
| 50  | 75  | 25                   | 0                      | 100   | 0                                      | 0  | 100   | 0  |



|   |   | 5-III.29  |                            | 5-III.30                         |   |  | 5-III.31   |  |
|---|---|---|----------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| андайды,<br>сақтайды:                                       | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: |                            |                                  | қазақ халқының тұрмыстық киіз үйдің жабдықтары оларды қиып жапсырып өрнектермен безендіреді |  |  |  |
| ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | пішіндерді қияды                              | ішінара пішіндерді қияды  | пішіндерді қиюға талпынады | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды  | әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады | таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді | ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді |
|   |   |   | 1                          |                                  |   | 1  |  |  |
|   |   |   | 1                          |                                  | 1   |  |  |  |
|   | 1   |   |                            | 1                                |   |  | 1  |  |
|   | 1   |   |                            | 1                                |   |  | 1  |  |
| 0   | 2   | 0   | 2                          | 2                                | 1   | 1  | 2  | 0  |
| 0   | 50  | 0   | 50                         | 50                               | 25  | 25   | 50   | 0  |





**Балалардың шығармашы**

|   | 5-III.32                                    |  |  | 5-III.33                                    |                                      |  | 5-III.34   |   |
|---|---|--|--|---|--------------------------------------|--|--|---|
| лік заттарын,<br>н таниды,<br>ады, ою-<br>тіреді:                                   | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: |  |  | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: |                                      |  | сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады   |   |
| таниды,<br>қиып<br>жапсырады,<br>ою-<br>өрнектерме<br>н<br>безендіруге<br>талпынады | таңдайды<br>және<br>түсіндіреді             | ішінара<br>таңдайды<br>және<br>түсіндіреді | таңдауға<br>және<br>түсіндіруге<br>талпынады | бейнелерді<br>құрастырады                   | ішінара<br>бейнелерді<br>құрастырады | бейнелерді<br>құрастыруға<br>талпынады | композициялар<br>жасайды,<br>бөлшектермен<br>толықтырады | ішінара<br>композициялар<br>жасайды,<br>бөлшектермен<br>толықтырады |
| 1   |   |  | 1  | 1   |                                      |  |  | 1   |
| 1   |   | 1  |  | 1   |                                      |  | 1  |   |
|   | 1   |  |  | 1   |                                      |  | 1  |   |
|   | 1   |  |  | 1   |                                      |  | 1  |   |
| 2   | 2   | 1  | 1  | 4   | 0                                    | 0                                      | 3  | 1   |
| 50  | 50  | 25   | 25   | 100   | 0                                    | 0                                      | 75   | 25  |



лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

|   | 5-III.35  |  |  | 5-III.36  |   |   | 5-III.37                                    |                       |
|---|---|--|--|---|---|---|---|-----------------------|
| р жасайды, стермен :                                      | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: |  |  | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: |   |   | шаблондар мен трафар дайын үлгілермен жұмыс |                       |
| композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады | бірлесіп жасайды, келісіп атқарады  | ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді   | ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | жұмыс істейді                               | ішінара жұмыс істейді |
|   | 1   |  |  |   | 1   |   |   |                       |
|   | 1   |  |  |   | 1   |   |   |                       |
|   | 1   |  |  | 1   |   |   |   | 1                     |
|   | 1   |  |  | 1   |   |   |   | 1                     |
| 0   | 4   | 0  | 0  | 2   | 2   | 0   | 0   | 2                     |
| 0   | 100   | 0  | 0  | 50  | 50  | 0   | 0   | 50                    |



|                          | 5-III.38  |   |   | 5-III.39                           |                         |                           | 5-III.40                                  |                             |
|--------------------------|---|---|---|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| еттермен,<br>іс істейді: | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: |   |   | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: |                         |                           | еңбек қауіпсіздігі мен жәрежелерін сақтай |                             |
| жұмыс істеуге талпынады  | құрастырады, өрнектерімен безендіреді   | ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді | құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады | дұрыс қолданады                    | ішінара дұрыс қолданады | дұрыс қолдануға талпынады | ережелерді сақтайды                       | ішінара ережелерді сақтайды |
| 1                        |   | 1   |   | 1                                  |                         |                           | 1   |                             |
| 1                        |   | 1   |   | 1                                  |                         |                           | 1   |                             |
|                          | 1   |   |   | 1                                  |                         |                           | 1   |                             |
|                          | 1   |   |   | 1                                  |                         |                           | 1   |                             |
| 2                        | 2   | 2   | 0   | 4                                  | 0                       | 0                         | 4   | 0                           |
| 50                       | 50  | 50  | 0   | 100                                | 0                       | 0                         | 100                                       | 0                           |



|                                     | 5-III.41  |                                     |                                       | 5-III.42  |   |   | 5-III.43  |   |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| эке гигиена<br>йды,                 | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше<br>ойдан құрастырады: |                                     |                                       | құрдастарымен бірлесіп,<br>шығармашылықпен құрастырады: |   |   | өзінің құрастырған құ<br>талдау арқылы тиімді ко<br>шешімдерді табады,<br>құрастыруда қолда |   |
| ережелерді<br>сақтауға<br>талпынады | ойдан<br>құрастырад<br>ы                              | ішінара<br>ойдан<br>құрастырад<br>ы | ойдан<br>құрастыруғ<br>а<br>талпынады | шығармаш<br>ылықпен<br>құрастырад<br>ы                  | ішінара<br>шығармаш<br>ылықпен<br>құрастырад<br>ы | шығармаш<br>ылықпен<br>құрастыруғ<br>а<br>талпынады | құрастыруд<br>а<br>қолданады  | ішінара<br>құрастыруд<br>а<br>қолданады |
|                                     | 1   |                                     |                                       | 1   |   |   |   | 1                                       |
|                                     | 1   |                                     |                                       | 1   |   |   |   | 1                                       |
|                                     | 1   |                                     |                                       | 1   |   |   | 1   |   |
|                                     | 1   |                                     |                                       | 1   |   |   | 1   |   |
| 0                                   | 4   | 0                                   | 0                                     | 4   | 0   | 0   | 2   | 2                                       |
| 0                                   | 100   | 0                                   | 0                                     | 100   | 0   | 0   | 50  | 50                                      |





**Балалардың шығармашылық дағдылар**

Құрастыру

|   | 5-Ш.44                         |                  |                    | 5-Ш.45   |                            |                              | 5-Ш.46   |  |
|---|--------------------------------|------------------|--------------------|--|----------------------------|------------------------------|--|--|
| рылысын<br>нструктивті<br>оларды<br>нады: | бейнені кескіні бойынша қияды: |                  |                    | қалдық және табиғи материалдан<br>құрастырады: |                            |                              | көрнекілікке сүйене<br>елестетуі, ойлауы бойын<br>бұйымдар жасай |  |
| құрастыруд<br>а қолдануға<br>талпынады    | қияды                          | ішінара<br>қияды | киюға<br>талпынады | құрастырад<br>ы                                | ішінара<br>құрастырад<br>ы | құрастыруғ<br>а<br>талпынады | қолдан<br>бұйымдар<br>жасайды                                    | ішінара<br>қолдан<br>бұйымдар<br>жасайды |
|   |                                |                  | 1                  | 1  |                            |                              |  |  |
|   |                                |                  | 1                  | 1  |                            |                              |  |  |
|   | 1                              |                  |                    | 1  |                            |                              |  | 1  |
|   | 1                              |                  |                    | 1  |                            |                              |  | 1  |
| 0   | 2                              | 0                | 2                  | 4  | 0                          | 0                            | 0  | 2  |
| 0   | 50                             | 0                | 50                 | 100  | 0                          | 0                            | 0  | 50                                       |



**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

|  | 5-III.47  |                                 |                                     | 5-III.48  |   |   | 5-III.49                  |                                      |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| отырып,<br>ша қолдан<br>ды:                | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: |                                 |                                     | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: |   |   | ұжыммен бірге жұмыс       |                                      |
| қолдан<br>бұйымдар<br>жасауға<br>талпынады | таниды,<br>ажыратады  | ішінара<br>таниды,<br>ажыратады | тануға,<br>ажыратуға<br>талпынбайды | құрастырады,<br>келісіп<br>орындайды,<br>құрылыспен<br>ойнайды  | ішінара<br>құрастырады,<br>келісіп<br>орындайды,<br>құрылыспен<br>ойнайды | құрастыруға,<br>келісіп<br>орындауға,<br>құрылыспен<br>ойнауға<br>талпынады | бірге<br>жұмыс<br>істейді | ішінара<br>бірге<br>жұмыс<br>істейді |
| 1  | 1   |                                 |                                     | 1   |   |   | 1                         |                                      |
| 1  | 1   |                                 |                                     | 1   |   |   | 1                         |                                      |
|  | 1   |                                 |                                     | 1   |   |   | 1                         |                                      |
|  | 1   |                                 |                                     | 1   |   |   | 1                         |                                      |
| 2  | 4   | 0                               | 0                                   | 4   | 0   | 0   | 4                         | 0                                    |
| 50   | 100   | 0                               | 0                                   | 100   | 0   | 0   | 100                       | 0                                    |



|                               |           | 5-III.50   |                     |                                 | 5-III.51                                       |   |  | 5-III.52                                       |  |
|-------------------------------|-----------|--|---------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| ө істейді:                    |           | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: |                     |                                 | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. |   |  | музыкаға қызығушы сүйіспеншілік таны           |  |
| бірге жұмыс істеуге талпынады | өзгертеді | ішінара өзгертеді                                    | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.       | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады | ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады |  |
|                               |           |  |                     |                                 |  |   |  |  |  |
|                               |           |  | 1                   | 1                               |  |   | 1                                      |  |  |
|                               |           | 1  |                     | 1                               |  |   | 1                                      |  |  |
|                               |           | 1  |                     | 1                               |  |   | 1                                      |  |  |
| 0                             | 0         | 2  | 2                   | 4                               | 0  | 0   | 4                                      | 0  |  |
| 0                             | 0         | 50   | 50                  | 100                             | 0  | 0   | 100                                    | 0  |  |



|  | 5-III.53   |  |   | 5-III.54   |                   |                     | 5-III.55  |                   |
|--|--|--|---|--|-------------------|---------------------|---|-------------------|
| тық пен<br>тады:                                 | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: |  |   | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): |                   |                     | әннің басында, музыкалық фразалардың арасында ті біледі, бірінші октаваның октаваның «до» диапазон дауыспен ән айта |                   |
| қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады | көзқарасын білдіреді, сипаттайды   | ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды | көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады | ажыратады  | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | ән айтады   | ішінара ән айтады |
|  |  |  | 1   | 1  |                   |                     | 1   |                   |
|  |  |  | 1   | 1  |                   |                     | 1   |                   |
|  |  | 1  |   | 1  |                   |                     | 1   |                   |
|  |  | 1  |   | 1  |                   |                     | 1   |                   |
| 0  | 0  | 2  | 2   | 4  | 0                 | 0                   | 4   | 0                 |
| 0  | 0  | 50                                       | 50  | 100  | 0                 | 0                   | 100   | 0                 |





**Балалардың шығармашылығы**

|  |  | 5-III.56   |   | 5-III.57  |                       |                     | 5-III.58                                     |                                       |
|--|--|--|---|---|-----------------------|---------------------|--|---------------------------------------|
| Тексерушінің қатысуына алумен бірге екінші орында жеңілді: |  | Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: |   | Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: |                       |                     | Қазақ халқының күйші-композиторларын біледі: |                                       |
| Ән айтуға талпынады  | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді                     | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | ажырата алады   | ішінара ажырата алады | ажыратуға талпынады | күйші, композиторларын біледі                | ішінара күйші, композиторларын біледі |
|  | 1                                      |  |   | 1   |                       |                     |  |                                       |
|  | 1                                      |  |   | 1   |                       |                     |  |                                       |
|  | 1                                      |  |   | 1   |                       |                     |  | 1                                     |
|  | 1                                      |  |   | 1   |                       |                     |  | 1                                     |
| 0  | 4                                      | 0  | 0   | 4   | 0                     | 0                   | 0  | 2                                     |
| 0  | 100                                    | 0  | 0   | 100   | 0                     | 0                   | 0  | 50                                    |



**тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

|   | 5-III.59   |  |  | 5-III.60   |                                   |                                     | 5-III.61                                |                                     |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Үйші, біледі:                           | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: |                                   |                                     | музыкалық аспаптарда і әуендерді ойнай, |                                     |
| күйші, композиторларды білуге талпынады | сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды                                   | ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды | сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады | шығармашылықпен орындайды  | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | қарапайым әуендерді ойнайды             | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды |
| 1                                       | 1  |  |  | 1  |                                   |                                     |   | 1                                   |
| 1                                       |  | 1  |  |  | 1                                 |                                     |   |                                     |
|   |  | 1  |  | 1  |                                   |                                     |   | 1                                   |
|   |  | 1  |  | 1  |                                   |                                     |   | 1                                   |
| 2                                       | 1  | 3  | 0  | 3  | 1                                 | 0                                   | 0                                       | 3                                   |
| 50                                      | 25   | 75   | 0  | 75   | 25                                | 0                                   | 0                                       | 75                                  |



|  | 5-III.62   |                         |                           | 5-III.63  |  |  | 5-III.64                                 |                              |
|--|--|-------------------------|---------------------------|---|--|--|--|------------------------------|
| қарапайым әуендерді ойнауға талпынады: | марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: |                         |                           | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: |  |  | музыканың сипатына қимылдарды орындайды: |                              |
| қарапайым әуендерді ойнауға талпынады  | ырғақпен береді  | ішінара ырғақпен береді | ырғақпен беруге талпынады | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды                    | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады | қимылдарды орындайды                     | ішінара қимылдарды орындайды |
|  |  | 1                       |                           | 1   |  |  | 1  |                              |
| 1                                      |  | 1                       |                           |   | 1  |  |  | 1                            |
|  | 1  |                         |                           | 1   |  |  | 1  |                              |
|  | 1  |                         |                           | 1   |  |  | 1  |                              |
| 1                                      | 2  | 2                       | 0                         | 3   | 1  | 0  | 3  | 1                            |
| 25                                     | 50   | 50                      | 0                         | 75  | 25   | 0  | 75                                       | 25                           |



|                                |                      | 5-III.65   |                                |                              | 5-Ә.1  |  |                  | 5-Ә.2                                |  |
|--------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--|--|------------------|--------------------------------------|--|
| сәйкес<br>айды:                |                      | балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. |                                |                              | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: |  |                  | еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне |  |
| қимылдарды орындауға талпынады | дағдыларды меңгерген | ішінара дағдыларды меңгерген   | дағдыларды меңгеруге талпынады | білімнің қажеттігін түсінеді | ішінара білімнің қажеттігін түсінеді                               | білімнің қажеттігін түсінуге талпынады | маңызын түсінеді | ішінара маңызын түсінеді             |  |
|                                |                      |  | 1                              | 1                            |  |  |                  |                                      |  |
|                                |                      | 1  |                                | 1                            |  |  |                  | 1                                    |  |
|                                |                      |  | 1                              | 1                            |  |  |                  | 1                                    |  |
|                                |                      | 1  |                                | 1                            |  |  |                  | 1                                    |  |
| 0                              | 0                    | 2  | 2                              | 4                            | 0  | 0                                      | 0                | 3                                    |  |
| 0                              | 0                    | 50   | 50                             | 100                          | 0  | 0                                      | 0                | 75                                   |  |





|                            | 5-Ә.3                               |                |                  | 5-Ә.4   |                            |                              | 5-Ә.5                                 |                                      |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|---|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| сершіліктің ді:            | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: |                |                  | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: |                            |                              | үлкендерді сыйлайды, қамқорлық таныт: |                                      |
| маңызын түсінуге талпынады | сенеді                              | ішінара сенеді | сенуге талпынады | жеті атасын біледі                                  | ішінара жеті атасын біледі | жеті атасын білуге талпынады | сыйлайды, қамқорлық танытады          | ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады |
| 1                          |                                     | 1              |                  |   | 1                          |                              | 1                                     |                                      |
|                            |                                     | 1              |                  |   | 1                          |                              | 1                                     |                                      |
|                            | 1                                   |                |                  |   |                            | 1                            | 1                                     |                                      |
|                            | 1                                   |                |                  |   |                            | 1                            | 1                                     |                                      |
| 1                          | 2                                   | 2              | 0                | 0   | 2                          | 2                            | 4                                     | 0                                    |
| 25                         | 50                                  | 50             | 0                | 0   | 50                         | 50                           | 100                                   | 0                                    |



|  | 5-Ә.6                                  |                              |                       | 5-Ә.7  |                                       |  | 5-Ә.8                                     |   |
|--|--|------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|
| I, кішіге ады:                         | қолынан келгенше көмектесуге тырысады: |                              |                       | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: |                                       |  | өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады |   |
| сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады | көмектесуге тырысады                   | ішінара көмектесуге тырысады | көмектесуге талпынады | алғыс айтады, сыпайы сөйлейді  | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады       | ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
|  | 1                                      |                              |                       | 1  |                                       |  | 1   |   |
|  | 1                                      |                              |                       | 1  |                                       |  | 1   |   |
|  | 1                                      |                              |                       | 1  |                                       |  | 1   |   |
|  | 1                                      |                              |                       | 1  |                                       |  | 1   |   |
| 0                                      | 4                                      | 0                            | 0                     | 4  | 0                                     | 0                                      | 4   | 0   |
| 0                                      | 100                                    | 0                            | 0                     | 100  | 0                                     | 0                                      | 100                                       | 0   |



|   |   | 5-Ә.9   |  | 5-Ә.10  |                            |                     | 5-Ә.11  |                                 |
|---|---|---|--|---|----------------------------|---------------------|---|---------------------------------|
| өз бетінше біледі, өзінің пікірін айтуға талпынады: | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: |   |  | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: |                            |                     | айналадағы заттар, ойы адамның еңбегімен жасал және оларға ұқыпты тырысады: |                                 |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады        | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды   | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | қолданылуын біледі  | ішінара қолданылуын біледі | қолдануға талпынады | ұқыпты қарауға тырысады   | ішінара ұқыпты қарауға тырысады |
|   |   |   | 1  | 1   |                            |                     | 1   |                                 |
|   |   |   | 1  | 1   |                            |                     | 1   |                                 |
|   |   | 1   |  | 1   |                            |                     | 1   |                                 |
|   |   | 1   |  | 1   |                            |                     | 1   |                                 |
| 0   | 0   | 2   | 2  | 4   | 0                          | 0                   | 4   | 0                               |
| 0   | 0   | 50  | 50   | 100   | 0                          | 0                   | 100   | 0                               |



|                                     | 5-Ә.12  |                                 |                                   | 5-Ә.13                         |                   |                     | 5-Ә.14  |   |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------|---|---|
| іншықтар<br>ғанын біледі<br>қарауға | еңбек ардагерлерін, қарттарды<br>құрметтейді, үлкенді сыйлайды,<br>олардың еңбегін бағалайды: |                                 |                                   | мемлекеттік рәміздерді біледі: |                   |                     | мемлекеттік мереке<br>маңыздылығын түсіне;<br>белсенділікпен қаты |   |
| ұқыпты<br>қарай<br>алмайды          | еңбегін<br>бағалайды  | ішінара<br>еңбегін<br>бағалайды | еңбегін<br>бағалауға<br>талпынады | біледі                         | толық<br>білмейді | білуге<br>талпынады | белсенділік<br>пен<br>қатысады                                    | ішінара<br>белсенділік<br>пен<br>қатысады |
|                                     | 1   |                                 |                                   | 1                              |                   |                     | 1   |   |
|                                     | 1   |                                 |                                   | 1                              |                   |                     | 1   |   |
|                                     | 1   |                                 |                                   | 1                              |                   |                     | 1   |   |
|                                     | 1   |                                 |                                   | 1                              |                   |                     | 1   |   |
| 0                                   | 4   | 0                               | 0                                 | 4                              | 0                 | 0                   | 4   | 0   |
| 0                                   | 100   | 0                               | 0                                 | 100                            | 0                 | 0                   | 100   | 0   |





|                                    | 5-Ә.15  |                             |                               | 5-Ә.16  |                               |                                 | 5-Ә.17                            |                                   |
|------------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| лердің ді, оларға асады:           | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: |                             |                               | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: |                               |                                 | қазақ халқының құнды құрметтейді: |                                   |
| белсенділік пен қатысуға талпынады | біледі, құрметтейді   | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | маңыздылығын түсінеді   | ішінара маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге талпынады | құндылықтарын құрметтейді         | ішінара құндылықтарын құрметтейді |
|                                    | 1   |                             |                               |   | 1                             |                                 | 1                                 |                                   |
|                                    | 1   |                             |                               |   |                               | 1                               | 1                                 |                                   |
|                                    |   | 1                           |                               |   | 1                             |                                 | 1                                 |                                   |
|                                    |   | 1                           |                               |   | 1                             |                                 | 1                                 |                                   |
| 0                                  | 2   | 2                           | 0                             | 0   | 3                             | 1                               | 4                                 | 0                                 |
| 0                                  | 50  | 50                          | 0                             | 0   | 75                            | 25                              | 100                               | 0                                 |



|                                     | 5-Ә.18  |                                    |                                | 5-Ә.19  |                             |                               | 5-Ә.20  |                                       |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| лықтарын                            | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: |                                    |                                | Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді: |                             |                               | өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекеттегі біледі: |                                       |
| құндылықтарын құрметтеуге талпынады | әскері туралы түсінігі бар                                    | ішінара әскері туралы түсінігі бар | әскері туралы білуге талпынады | біледі, құрметтейді                                   | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | іс-әрекеттерін бағалай біледі                         | ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі |
|                                     | 1   |                                    |                                |   | 1                           |                               | 1   |                                       |
|                                     | 1   |                                    |                                | 1   |                             |                               | 1   |                                       |
|                                     | 1   |                                    |                                |   | 1                           |                               | 1   |                                       |
|                                     | 1   |                                    |                                |   | 1                           |                               | 1   |                                       |
| 0                                   | 4   | 0                                  | 0                              | 1   | 3                           | 0                             | 4   | 0                                     |
| 0                                   | 100   | 0                                  | 0                              | 25  | 75                          | 0                             | 100   | 0                                     |



|   | 5-Ә.21  |                     |            | 5-Ә.22   |  |  | 5-Ә.23  |  |
|---|---|---------------------|------------|--|--|--|---|--|
| басқа<br>ін бағалай                         | еңбек етуде, шығармашылық<br>әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге<br>ұмтылады: |                     |            | сеніп тапсырған тапсырмаларды<br>жауапкершілікпен орындауға<br>тырысады: |  |  | айналасындағыларға әрі<br>болуға, оларға қолдау<br>көмек беруге тыры          |  |
| іс-<br>әрекеттерін<br>бағалауға<br>тырысады | ұмтылады  | ішінара<br>ұмтылады | ұмтылмайды | жауапкершілікпен<br>орындауға<br>тырысады                                | ішінара<br>жауапкершілікпен<br>орындауға<br>тырысады | жауапкершілікпен<br>орындауға<br>талпынады | әділ болуға,<br>оларға<br>қолдау<br>көрсетуге,<br>көмек<br>беруге<br>тырысады | ішінара әділ<br>болуға,<br>оларға<br>қолдау<br>көрсетуге,<br>көмек<br>беруге<br>тырысады |
|   | 1   |                     |            |  |  | 1  | 1   |  |
|   | 1   |                     |            |  |  | 1  | 1   |  |
|   | 1   |                     |            | 1  |  |  | 1   |  |
|   | 1   |                     |            | 1  |  |  | 1   |  |
| 0   | 4   | 0                   | 0          | 2  | 0  | 2  | 4   | 0  |
| 0   | 100   | 0                   | 0          | 50   | 0  | 50   | 100   | 0  |



|  | 5-Ә.24   |                           |                            | 5-Ә.25  |                                  |                                    | 5-Ә.26  |                   |
|--|--|---------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| қашан әділ сөрсетуге, сады:                                  | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды: |                           |                            | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі: |                                  |                                    | өлі табиғат заттарын қолымен жасалған за а ажыратады: |                   |
| әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады | еркін бағдарлайды  | ішінара еркін бағдарлайды | еркін бағдарлауға тырысады | қолданылуы туралы біледі                            | ішінара қолданылуы туралы біледі | қолданылуы туралы білуге талпынады | ажыратады   | ішінара ажыратады |
|  |  | 1                         |                            |   |                                  | 1                                  |   | 1                 |
|  |  | 1                         |                            | 1   |                                  |                                    |   |                   |
|  |  | 1                         |                            |   |                                  | 1                                  | 1   |                   |
|  |  | 1                         |                            |   |                                  | 1                                  | 1   |                   |
| 0  | 0  | 4                         | 0                          | 1   | 0                                | 3                                  | 2   | 1                 |
| 0  | 0  | 100                       | 0                          | 25  | 0                                | 75                                 | 50  | 25                |





**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

|                     | 5-Ә.27   |                                 |                                   | 5-Ә.28   |   |  | 5-Ә.29   |                               |
|---------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|
| адамның ттардан     | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: |                                 |                                   | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады: |   |  | туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін, шөпті өсімдікті және ажыратад |                               |
| ажыратуға талпынады | бақылайды және түсінеді  | ішінара бақылайды және түсінеді | бақылауға және түсінуге талпынады | талдайды, салыстырады, ажыратады   | ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады: | талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады | таниды және ажыратады  | ішінара таниды және ажыратады |
|                     |  | 1                               |                                   |  | 1   |  |  |                               |
| 1                   | 1  |                                 |                                   | 1  |   |  |  |                               |
|                     | 1  |                                 |                                   | 1  |   |  |  | 1                             |
|                     | 1  |                                 |                                   | 1  |   |  |  | 1                             |
| 1                   | 3  | 1                               | 0                                 | 3  | 1   | 0  | 0  | 2                             |
| 25                  | 75   | 25                              | 0                                 | 75   | 25  | 0  | 0  | 50                            |



|                                       | 5-Ә.30  |  |  | 5-Ә.31  |                                |                                  | 5-Ә.32                                  |                             |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|
| , бұталарын,<br>ерін таниды<br>ы:     | өсімдіктерді бақылап, себеп-<br>салдарлық байланыстарды<br>ажыратады: |  |  | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін<br>біледі: |                                |                                  | жануарларды әртүрлі<br>бойынша топтасты |                             |
| тануға және<br>ажыратуға<br>талпынады | себеп-<br>салдарлық<br>байланыста<br>рды<br>ажыратады                 | ішінара<br>себеп-<br>салдарлық<br>байланыста<br>рды<br>ажыратады | себеп-<br>салдарлық<br>байланыста<br>рды<br>ажыратуға<br>талпынады | әдістерін<br>біледі                           | ішінара<br>әдістерін<br>біледі | әдістерін<br>білуге<br>талпынады | топтастыра<br>ды                        | ішінара<br>топтастыра<br>ды |
| 1                                     |   | 1  |  |   |                                | 1                                |   | 1                           |
| 1                                     |   | 1  |  |   |                                | 1                                |   | 1                           |
|                                       | 1   |  |  | 1   |                                |                                  | 1                                       |                             |
|                                       | 1   |  |  | 1   |                                |                                  | 1                                       |                             |
| 2                                     | 2   | 2  | 0  | 2   | 0                              | 2                                | 2                                       | 2                           |
| 50                                    | 50  | 50   | 0  | 50  | 0                              | 50                               | 50                                      | 50                          |



|                               | 5-Ә.33  |   |                                      | 5-Ә.34   |   |   | 5-Ә.35   |  |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| белгілері<br>рады:            | таныс материалдармен өз бетінше<br>эксперимент жасай алады: |   |                                      | нанға ұқыпты қарайды, адамдардың<br>еңбегін құрметтейді: |   |   | Қазақстан аумағында м<br>жануарлар мен оларды<br>ажыратады және ат |  |
| топтастыру<br>ға<br>талпынады | эксперимен<br>т жасай<br>алады                              | ішінара<br>эксперимен<br>т жасай<br>алады | эксперимен<br>т жасауға<br>талпынады | ұқыпта<br>қарайды,<br>еңбегін<br>құрметтейді             | ішінара<br>ұқыпта<br>қарайды,<br>еңбегін<br>құрметтейді | ұқыпта<br>қарауға,<br>еңбегін<br>құрметтеуге<br>талпынады | ажыратады<br>және<br>атайды  | ішінара<br>ажыратады<br>және<br>атайды |
|                               |   |   | 1                                    | 1  |   |   |  |  |
|                               |   |   | 1                                    | 1  |   |   |  |  |
|                               |   | 1   |                                      | 1  |   |   |  | 1                                      |
|                               | 1   |   |                                      | 1  |   |   |  | 1                                      |
| 0                             | 1   | 1   | 2                                    | 4  | 0   | 0   | 0  | 2                                      |
| 0                             | 25  | 25  | 50                                   | 100  | 0   | 0   | 0  | 50                                     |



|                                       | 5-Ә.36  |                               |                                 | 5-Ә.37   |  |  | 5-Ә.38                              |                   |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|-------------------|
| өкендейтін<br>төлдерін<br>айды:       | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: |                               |                                 | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: |  |  | адамның табиғаттың өкендігін біледі |                   |
| ажыратуға<br>және атауға<br>талпынады | күтіп-<br>баптайды                                    | ішінара<br>күтіп-<br>баптайды | күтіп-<br>баптауға<br>талпынады | құстарды<br>ажыратады,<br>пайдасын<br>біледі,<br>қамқорлық<br>жасайды                              | ішінара<br>құстарды<br>ажыратады,<br>пайдасын<br>біледі,<br>қамқорлық<br>жасайды | құстарды<br>ажыратуға<br>қамқорлық<br>жасауға<br>талпынады | біледі                              | ішінара<br>біледі |
| 1                                     | 1   |                               |                                 |  |  | 1  |                                     | 1                 |
| 1                                     | 1   |                               |                                 |  | 1  |  |                                     | 1                 |
|                                       | 1   |                               |                                 |  | 1  |  |                                     | 1                 |
|                                       | 1   |                               |                                 |  | 1  |  |                                     | 1                 |
| 2                                     | 4   | 0                             | 0                               | 0  | 3  | 1  | 0                                   | 4                 |
| 50                                    | 100   | 0                             | 0                               | 0  | 75   | 25   | 0                                   | 100               |





|                  | 5-Ә.39   |                              |                                | 5-Ә.40  |   |   | 5-Ә.41   |                            |
|------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|--|----------------------------|
| бір бөлігі:      | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: |                              |                                | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: |   |   | қоршаған ортадағы тір табиғат объектілеріне қатысты: |                            |
| білуге талпынады | маңызы туралы біледі   | ішінара маңызы туралы біледі | маңызы туралы білуге талпынады | қамқорлық қажет екенін түсінеді   | ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді | қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады | қамқорлық танытады                                   | ішінара қамқорлық танытады |
|                  |  | 1                            |                                | 1   |   |   | 1  |                            |
|                  | 1  |                              |                                | 1   |   |   | 1  |                            |
|                  | 1  |                              |                                | 1   |   |   | 1  |                            |
|                  | 1  |                              |                                | 1   |   |   | 1  |                            |
| 0                | 3  | 1                            | 0                              | 4   | 0                                       | 0   | 4  | 0                          |
| 0                | 75   | 25                           | 0                              | 100   | 0                                       | 0   | 100  | 0                          |



|                                   | 5-Ә.42   |   |  | 5-Ә.43                      |                        |                         | 5-Ә.44  |   |
|-----------------------------------|--|---|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| і және өлі<br>замқорлық           | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: |   |  | үй жұмыстарына көмектеседі: |                        |                         | кезекшінің міндеттерін, балабақша ауласында шам тапсырмаларды өз б орындайды: |   |
| қамқорлық<br>танытуға<br>тырысады | мамандықта<br>ры туралы<br>әңгімелейді,<br>еңбегін<br>құрметтейді<br>және<br>бағалайды                       | ішінара<br>мамандықта<br>ры туралы<br>әңгімелейді,<br>еңбегін<br>құрметтейді<br>және<br>бағалайды | мамандықта<br>ры туралы<br>әңгіме<br>айтуға,<br>еңбегін<br>құрметтеуге<br>және<br>бағалауға<br>талпынады | көмектеседі                 | ішінара<br>көмектеседі | көмектесуге<br>тырысады | тапсырмала<br>рды өз<br>бетінше<br>орындайды                                  | ішінара<br>тапсырмала<br>рды өз<br>бетінше<br>орындайды |
|                                   | 1  |   |  | 1                           |                        |                         |   | 1   |
|                                   | 1  |   |  | 1                           |                        |                         | 1   |   |
|                                   | 1  |   |  | 1                           |                        |                         | 1   |   |
|                                   | 1  |   |  | 1                           |                        |                         | 1   |   |
| 0                                 | 4  | 0   | 0  | 4                           | 0                      | 0                       | 3   | 1   |
| 0                                 | 100  | 0   | 0  | 100                         | 0                      | 0                       | 75  | 25  |



|   | 5-Ә.45                            |                                   |                                     | 5-Ә.46   |                             |                               | 5-Ә.47                                 |                                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| топта және<br>ласы келетін<br>етінше                      | ересектердің еңбегін құрметтейді: |                                   |                                     | Қазақстан Республикасының<br>Президентін біледі, оны мақтан<br>тұтады: |                             |                               | жол қозғалысының қа<br>ережелерін біле |                                 |
| тапсырмала<br>рды өз<br>бетінше<br>орындауға<br>талпынады | еңбегін<br>құрметтейді            | ішінара<br>еңбегін<br>құрметтейді | еңбегін<br>құрметтеуге<br>талпынады | мақтан<br>тұтады   | ішінара<br>мақтан<br>тұтады | мақтан<br>тұтуға<br>талпынады | ережелерді<br>біледі                   | ішінара<br>ережелерді<br>біледі |
|   | 1                                 |                                   |                                     | 1  |                             |                               | 1                                      |                                 |
|   | 1                                 |                                   |                                     | 1  |                             |                               | 1                                      |                                 |
|   | 1                                 |                                   |                                     | 1  |                             |                               | 1                                      |                                 |
|   | 1                                 |                                   |                                     | 1  |                             |                               | 1                                      |                                 |
| 0   | 4                                 | 0                                 | 0                                   | 4  | 0                           | 0                             | 4                                      | 0                               |
| 0   | 100                               | 0                                 | 0                                   | 100  | 0                           | 0                             | 100                                    | 0                               |



|                             | 5-Ә.48   |                                  |                                    | 5-Ә.49  |  |  | 5-Ә.50                                  |   |
|-----------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| рапайым ді:                 | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: |                                  |                                    | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: |  |  | қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтай |   |
| ережелерді білуге талпынады | тәртіп ережелерін біледі                             | ішінара тәртіп ережелерін біледі | тәртіп ережелерін білуге талпынады | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды              | ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | мінез-құлық ережелерін сақтайды         | ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды |
|                             |  | 1                                |                                    | 1   |  |  |   | 1                                       |
|                             | 1  |                                  |                                    |   | 1  |  |   | 1                                       |
|                             | 1  |                                  |                                    | 1   |  |  | 1                                       |   |
|                             | 1  |                                  |                                    | 1   |  |  | 1                                       |   |
| 0                           | 3  | 1                                | 0                                  | 3   | 1  | 0  | 2                                       | 2                                       |
| 0                           | 75   | 25                               | 0                                  | 75  | 25   | 0  | 50                                      | 50                                      |





|  |                               | 5-Ә.51  |  |                       | 5-Ә.52   |                                    |                        | 5-Ә.53   |  |
|--|-------------------------------|---|--|-----------------------|--|------------------------------------|------------------------|--|--|
| нез-құлық<br>йды:                                  |                               | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе «жаман» екенін<br>түсінеді және ажыратады: |  |                       | үйдегі, балабақша тобындағы<br>міндеттерді біледі: |                                    |                        | ұялы телефон, смартфон,<br>ғаламтор, теледида<br>қолданылуын біл |  |
| мінез-құлық<br>ережелерін<br>сақтауға<br>талпынады | түсінеді<br>және<br>ажыратады | ішінара<br>түсінеді<br>және<br>ажыратады  | түсінуге<br>және<br>ажыратуға<br>талпынады | міндеттерді<br>біледі | ішінара<br>міндеттерді<br>біледі                   | міндеттерді<br>білуге<br>талпынады | қолданылу<br>ын біледі | ішінара<br>қолданылу<br>ын біледі                                |  |
|  | 1                             |   |  | 1                     |  |                                    | 1                      |  |  |
|  | 1                             |   |  | 1                     |  |                                    | 1                      |  |  |
|  | 1                             |   |  | 1                     |  |                                    | 1                      |  |  |
|  | 1                             |   |  | 1                     |  |                                    | 1                      |  |  |
| 0  | 4                             | 0   | 0  | 4                     | 0  | 0                                  | 4                      | 0  |  |
| 0  | 100                           | 0   | 0  | 100                   | 0  | 0                                  | 100                    | 0  |  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

компьютер,  
рдың  
еді.

қолданылу  
ын білуге  
талпынады

|   |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
| 0 |
| 0 |