



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
инклюзивному образованию
 Кари Л.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ШЦДО им.К.Сатпаева»
отдела образования Абайского района
управления образования
Карагандинской области
 Нугуманова Ш.Е.



**План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Школы-центра дополнительного образования имени Каныша Сатпаева»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

1. Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
5. Оказание помощи учащимся с ОВР в досуговом самоопределении;
6. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОВР, способности к активному социальному взаимодействию;
8. Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
9. Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса служб.

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы учащихся с ОВР	Педагог-психолог	сентябрь	психологические представления
2	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ОВР	Педагог-психолог	сентябрь	педагогические представления
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ОВР.	Социальный педагог	сентябрь	социальные представления
4	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ОВР.	Классный руководитель	октябрь-ноябрь	социальный портрет семьи
5	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода учащимся с ОВР в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ОВР.	Специалисты службы сопровождения	сентябрь	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
6	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	в течение года	наблюдения специалистов
7	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ОВР	Специалисты службы сопровождения	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
8	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	педагог-психолог	в течение года	рабочая документация
9	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	в течение года	по запросу
10	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты службы	в течение года	рекомендации для родителей

		сопровождения		
11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВР	Специалисты службы сопровождения	по запросу	информационные материалы
12	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВР, обсуждение на итоговом малом педсовете	Специалисты службы сопровождения	май	Отчёты специалистов сопровождения
13	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение учебного года	рекомендации для родителей
14	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
15	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	информационные материалы
16	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
17	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
18	Посещение уроков	Специалисты службы сопровождения	по запросу	анализ уроков
19	Отчет службы сопровождения	Руководитель СППС, специалисты	за полугодие, итоговый	отчёты специалистов

Педагоги-психологи: *Г.С.* Акимбекова Г.С.
А.Б. Жакипбекова А.Б.

Специальные педагоги: *З.Н.* Шаймерденова З.Н.
А.А. Кенжеева А.А.

Учитель-логопед: *С.М.* Исанова С.М.

Социальный педагог: *Г.Ж.* Райымбекова Г.Ж.