**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**ШЕТ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**«СӘКЕН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**Өспен ауылы**

**Қ.Сәтбаев 1**

saken.mektep@bk.ru

**тел:87104240119**

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | **3** |
| **2** | **Кадрлық құрамға талдау** | **4-23** |
| **3** | **Білім алушылар контингенті** | **23-28** |
| **4** | **Оқу –әдістемелік жұмыс** | **28-29** |
| **5** | **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар** | **29-86** |
| **6** | **Оқу мерзіміне өлшемшарттар** | **86-87** |
| **7** | **Оқу- метериалдық активтер** | **87-93** |
| **8** | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** | **93-103** |
| **9** | **Білім алушылардың білімін бағалау** | **103-121** |
| **10** | **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы** | **121** |
| **11** | **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** |  |
| **12** | **Қорытындылар мен ұсыныстар** |  |

Ұсынып отырған білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы және әдістемелік ұсынымдарға 6- қосымшасы негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау 2024 жылдың 22 ақпанында №4 педагогикалық кеңес және директордың №12 бұйрығымен бекітілген комиссия құрамымен дайындалды.

***Бұйрық өзін-өзі бағалау***

[***https://drive.google.com/file/d/1aOBmewGsFAYF8ZSH-tZYLS4cLmuIt9Ti/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1aOBmewGsFAYF8ZSH-tZYLS4cLmuIt9Ti/view?usp=sharing)

***Педкеңес хаттамасынан көшірме***

***https://drive.google.com/file/d/1jYaRDSLlM\_Rf00TJWFMBrRLQMwfhoaZX/view?usp=sharing***

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайыжәне нақты орналасқан мекен-жайы):**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Сәкен жалпы білім беретін мектебі» КММ.

«Қарағанды ​​облысының басқармалары мен білім беру ұйымдарының атауын өзгерту туралы» Қарағанды ​​облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 01/01 қаулысы.

https://drive.google.com/file/d/1tUUcXHYkzaQrJ-0z5Q2IMeNMik5zZsba/view?usp=sharing

**Заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы,Шет ауданы, Өспен ауылдық округі,Өспен ауылы,көшесі Қаныш Сәтбаев,ғимарат 1,пошта индексі 101726

**Телефон/телефакс:** 8(710) 4240119

**Электрондық пошта мекенжайы**: saken.mektep@bk.ru

Домендік атауы shet-saken.mektep.edu.kz

https://drive.google.com/file/d/1pPIE8jCLkZsviUqgthBFJbcB15V\_jxmi/view?usp=sharing

**Директордың аты-жөні:** Кошкарбаева Кульбаршын Сабитовна

Басшы лауазымына тағайындау туралы 2024 жылы 24 шілде бұйрық 98 жқ

<https://drive.google.com/file/d/1STeshhe0hXe2mVMOB6V6qxJAHuXGNtwU/view?usp=drive_link>

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**

<https://drive.google.com/file/d/1W_8o7tmrcoRceNJhqywE27nXHGHLfBiC/view?usp=sharing>

Жобалық қуаты – 464;

Қабаттар саны – 3;

Ауысым – 2;

Оқыту тілі: мемлекеттік тіл.

**Жарғының тіркелуі: «**Қарағанды облысының экономика басқармасы**» ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 27 бұйрығымен бекітілген.**

https://drive.google.com/file/d/17n3ZO7va4oyt6uesMtaBciistUylJkCl/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/14BDqFDfbqh3dBqAJxEyAXh5QxXjYhoaa/view?usp=drive_link>

**Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат етілген құжаттың сілтемесі**

<https://drive.google.com/file/d/1883nwqvUCIs-IxVHRnEvJRoJTZrSceXz/view?usp=sharing>

**Мектептің Ішкі тәртіп ережелері әзірленеді, бекітіледі**

<https://drive.google.com/file/d/1KWBunLnldrxQbwszOUNJQwnYCJJm7-Wm/view?usp=sharing>

1. **Кадрлық құрамға талдау**

**2.1 Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер.**

2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Сәкен жалпы білім беретін мектеп» КММ бекітілген штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | **Қызметі** | **Туған жылы** | **Білімі** | **Диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы** | **"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер** | **Жалпы стажы** | **Лауазымы бойынша еңбек өтілімі** | **Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі** | **Біліктілік курстарының болуы (менеджмент)** | **Марапаты** |
| 1 | Кошкарбаева Кульбаршын Сабитовна | Директордың м.а | 05.07.  1962ж | Жоғары | Физика және математика пәні мұғалімі  Жезқазған ПИ  1984ж. | Жоқ | 39жыл | жыл |  | 'Өрлеу' біліктілікті арттыру ұлттық орталығы' АҚ  09.01.2021ж. |  |
| 2 | Нурмаганова Алия Сериковна | Директордың оқу жөніндегі орынбасары | 12.09  1983ж | Жоғары | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі  Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ  2006ж. | жоқ | 20 жыл | 2 жыл |  |  | Аудандық білім бөлімінің алғыс хаты,2019 |
| 3 | Кузембаева Кызылгуль | Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары | 17.03.  1975ж | Жоғары | Әлеуметтік педагог  Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ  1997ж. | жоқ | 28 жыл | 2 жыл |  | 'Өрлеу' біліктілікті арттыру ұлттық орталығы' АҚ | Аудандық білім бөлімінің алғыс хаты,2019 |

Әкімшілік-басқару құрамы штатық кестеге сай келеді. Мектептің әкімшілік- басқару ұжымы сауатты, ұтқыр, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие.

Мектеп директорының 2 орынбасарының штаты берілген. 2 орынбасар 1 бірлікпен (ставка) жұмыс істейді. Мектеп директоры орынбасарларының жеке тұлғалық сипаттамаларының – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жүйелей алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы жақсы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады әрі дамытады. Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады.Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингісін шығару жолдарын іздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

**Кошкарбаева Кульбаршын Сабитовна**

**Директордың м.а «Сәкен ЖББМ» КММ**

**Туған жері:** Қарағанды облысы, Шет ауданы, Өспен ауылы

**Мекен жайы:** Өспен ауылы

**Ұялы телефон номері:** 87025026800

**Жұмыс телефоны:** 87104240119

**Туған жылы:** 05.07.1962ж

**Ұлты:**қазақ

**Отбасы жағдайы:** бойдақ

**Білімі:** 1979-1984 ж. Жезқазған қаласы. Жезқазған педагогикалық институты

**Мамандық бойынша біліктілік:** математика

**Біліктілік санаты:** І

**Лауазымы бойынша біліктілік санаты: -** І

**Еңбек өтілі:** 39

**Партияға мүшелік:** Аманат партиясы

**Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы:**

**Марапаттары:**

**Тілдерді білу:** қазақ тілі, орыс тілі (еркін), ағылшын тілі (сөздік бойынша)

**Компьютерлік дағдылар:** ПК (бағдарлама кеңсесі, интернет)

**Жұмыс тәжірибесі:** 1984 жылдың 20 тамызынан 1987 жылдың 01 қыркүйегіне дейін Успен орта мектебінде математика пәнінің мұғалімі қызметін атқарды. 1987 жылдың 01 қыркүйек пен 1994 жылдың 14 қыркүйек аралығында Успен орта мектебінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқарды. 14 қыркүйек 1994 жалдан 05 тамыз 1997 жылдар аралығында Успен орта мектебінің директордың толық орындаушысы болып жұмыс жасады. 1997 жылдың 05 тамызынан 2004 жылдың 23 тамызына дейін Сәкен орта мектебінде диреткордың оқу ісіндегі орынбасары болып жұмыс атқарды. 2004 жылдың 23 тамызынан 2023 жылдың 14 қарашасына дейін Сәкен жалпы орта білім беру мектебінде директор лауазымын атқарды. 20 сәуір 2024 жылдан бастап 24 шілдеге дейін Сәкен жалпы білім беретін мектебінде директордың міндетін атқарушы қызметін атқарды. 24 шілдеден бастап 2024 жылдың қаңтар айына дейін директордың міндетін атқарушы.

Лауазымдық міндеттері:

* білім беру ұйымының қызметін оның жарғысына сәйкес және осы біліктілік сипаттамаларына сәйкес басқарады;
* педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесіп мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың іске асырылуын ұйымдастырады;
* педагогикалық кеңесті басқарады;
* Мектепті дамыту бағдарламасын, оқу-тәрбие жұмысының жоспарын, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, мектепішілік бақылау жоспарын, тәрбие жұмысының жоспарын, психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын және құрамын бекітеді;
* білім беру ұйымының ғылыми - әдістемелік және материалдық-техникалық базасын қалыптастырады және жетілдіреді;
* оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді;
* заманауи ақпараттық технологияларды дамытуды қамтамасыз етеді;
* қашықтан оқытуды өткізу процесін ұйымдастырады және бақылайды, барлық сыныптар үшін қашықтан оқытудың түзетілген оқу бағдарламасын және сабақ кестесін бекітеді;
* педагогикалық ұйымдардың, әдістемелік бірлестіктердің, балалар ұйымдарының қызметіне ықпал етеді;
* білім беру қызметінің құқықтану лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді;
* жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарындағы тәрбиеленушілердің заңды құқықтары мен мүдделерін (жеке, мүліктік, тұрғын үй, еңбек және өзге де) қорғайды, оларға туыстық байланыстарды қолдау үшін жағдай жасау жөнінде шаралар қабылдайды;
* Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нормаларды ескере отырып, тәрбиеленушілер мен білім алушыларды ұстау және тұру жағдайларын қамтамасыз етеді;
* оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне жағдайлар жасайды;
* ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру үшін жағдай жасайды;
* ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;
* психологиялық қызметтің жұмысын және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;
* білім беру ұйымының мүлкі мен қаражатына заңнамада белгіленген тәртіппен иелік етеді, қаржы қаражатының түсімдері мен жұмсалуы туралы жыл сайынғы есепті ұсынады;
* Қамқоршылық кеңес пен ата-аналар қоғамдастығының алдында ұйымның қызметі туралы, оның ішінде қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі және жұмсалуы туралы жыл сайынғы есепті ұсынады;
* нормативтік талаптарға сәйкес есепке алуды, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі қағидаларының, санитариялық-гигиеналық режимнің, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларының сақталуына жауап береді;
* педагогтер мен қосалқы персоналды іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлердің штаттық кестесін және лауазымдық міндеттерін бекітеді, олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасайды;
* компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген;
* педагогтерді аттестаттау және біліктілік санатын беру (растау) рәсімін ұйымдастырады;
* жоғары көрсеткіштері мен жетістіктері бар білім беру ұйымдарының қызметкерлері мен педагогтерін көтермелеуге ұсынады;
* педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесті басқарады, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын ескере отырып, өз құзыреті шегінде жаза қолданады;
* өз құзыреті шегінде мектептің басқа қызметкерлеріне жаза қолданады;
* жұртшылықпен байланысты жүзеге асырады, ата-аналармен (оларды ауыстыратын тұлғалармен), қамқоршылық кеңеспен жұмысты үйлестіреді;
* мемлекеттік және өзге де ұйымдарда білім беру ұйымының атынан өкілдік етеді, есептілікті дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді;
* өзінің кәсіби дамуымен жұмыс істейді, оның ішінде менеджмент саласында;
* білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді;
* білім беру қызметтерінің сапасына жауап береді.

**Нурмаганова Алия Сериковна**

**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары «Сәкен ЖББМ» КММ**

**Туған жері:** Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы

**Мекен жайы:** Өспен ауылы, Достық 237-1

**Ұялы телефон номері:** 87753255247

**Жұмыс телефоны:** 87104240119

**Туған жылы:** 12.09.1983ж

**Ұлты:** қазақ

**Отбасы жағдайы:** от басылы

**Білімі:** 2000 - 2006ж Қарағанды қаласы. Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті

**Мамандық бойынша біліктілік:** қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі

**Біліктілік санаты:** педагог – сарапшы

**Лауазымы бойынша біліктілік санаты: 0**

**Еңбек өтілі:** 20 жыл.

**Партияға мүшелік:** Аманат партиясы

**Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы:**

**Марапаттары:**

Аудандық білім бөлімінің алғыс хаты, 2019жыл

**Тілдерді білу:** қазақ тілі, орыс тілі (еркін )

**Компьютерлік дағдылар:** ПК (интернет)

**Жұмыс тәжірибесі:**

2003 жылдың 30 қыркүйектен 2007 жылы 03 мамырына дейін №30 кәсіптің мектебінде қазақ тілі мұғалімі болып жұмыс жасады. 2007 жылдың 10 қазан айынан бастап қазіргі таңда Сәкен жалпы білім беретін мектебінде жалпы білім беретін пәндердің оқытушысы болып жұмыс жасайды. 2022 жылдың 01 қыркүйек айынан бастап қазіргі таңда Сәкен жалпы білім беретін мектебінде директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқаруда.

Лауазымдық міндеттері:

* Оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады.
* Оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды.
* Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын орындау бойынша педагогтардың жұмысын, сондай-ақ қажетті құжаттарды әзірлеуді үйлестіреді. Педагогтердің қысқа мерзімді жоспарын тексереді, басшылыққа бекітуге келіседі және ұсынады;
* Білім беру процесінің сапасын және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары шеңберінде білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;
* Ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру, аттестат толтыру бойынша жұмысты жүзеге асырады.
* Білім беру үдерісіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді.
* Пәндер бойынша мектепішілік бақылауды ұйымдастырады және іске асырады, білімді шектеуді өткізеді, мектепішілік бақылаудың нәтижесі бойынша білім сапасын, бөлімді және тоқсанды суммативтивті бағалауды талдайды.
* Пән бойынша білімді тематикалық бақылаумен қамтамасыз етеді.
* Білім алушылардың оқу жүктемесін бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің сабақтарының кестесін жасайды.
* Білім алушылар мен педагогтардың олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады.
* Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға психолого-педагогикалық қолдау көрстету қызметінің жұмысын үйлестіреді.
* Білім беру ұйымының пәндік әдістемелік бірлестіктері мен эксперименттік жұмысын үйлестіруді жүзеге асырады, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық жұмысты және оны талдауды қамтамасыз етеді.
* Педагогтердің тиімді тәжірибесін тарату бойынша шараларды жинақтайды және қабылдайды. Педагогикалық кадрларды іріктеуге қатысады.
* Оқу зертханалары мен кабинеттерді қазіргі заманғы жабдықтармен, көрнекі құралдармен және оқытудың техникалық құралдарымен жабдықтау, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыру бойынша ұсыныс береді және жұмысты жалғастырады, баламалы оқулықтарды іске асырады, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді алуға өтінімді ұйымдастырады, оның ішінде электрондық оқулықтар мен цифрлық ресурстар, әдістемелік кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыру.
* Кітапхана қорын қажетті әдебиеттермен толықтыруға жыл сайын өтінімді енгізеді.
* Оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.
* Белгіленген есеп беру құжаттамасының сапалы және уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді, кері байланысты ұсына отырып педагогтардың сабағына қатысады және талдау жасайды.
* Оқу процесін жетілдіру бойынша тренингтер, оқыту семинарларын, оқу әдістемелік сағаттар өткізеді.
* Педагогикалық кеңестің тәртібі мен материалдарын әзірлейді.
* Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалар отбасыларының қатысуымен енгізеді.
* Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогар және тағы басқа қызметкерлер арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

**Кузембаева Кызылгуль Толеутаевна**

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары « Сәкен ЖББМ»КММ**

**Туған жері:** Қарағанды облысы

**Мекен жайы:** Қарағанды облысы, Шет ауданы, Өспен ауылы, Әулиетас көшесі,30

**Ұялы телефон номері:** 87026436000

**Жұмыс телефоны :**872124240119

**Туған жылы:** 17.03.1975ж.

**Ұлты:** қазақ

**Отбасы жағдайы:** отбасылы

**Білімі:** 1993-1997 ж. Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Универсиететі

**Мамандық бойынша біліктілік:** Әлеуметтік педагог

**Біліктілік санаты:**педагог- сарапшы

**Лауазымы бойынша біліктілік санаты: 0**

**Еңбек өтілі:** 28 жыл

**Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы**

**Марапаттары:**

Облыс әкімінің алғыс хаты,2016

Қарағанды қ. білім бөлімінің Құрмет грамотасы,2018

Аудандық білім бөлімінің алғыс хаты,2019

**Тілдерді білу:**қазақ тілі, орыс тілі (еркін )

**Компьютерлік дағдылар:**ПК (бағдарлама кеңсесі, интернет)

**Жұмыс тәжірибесі:**

1) 01.01.1998 ж. -10.08.2000 ж. – Ақшоқы орта мектебінде бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс жасады;

2) 02.10.2002 ж. - 08.09.2019 ж. – Қарағанды қаласы, №2 интернатта тәрбиеші болып міндет атқарды;

3) 09.09.2003 ж. – 01.09.2006 ж. – Қарағанды қаласы, №41 орта мектебінде педагог-психолог болып қызмет атқарды;

4) 03.09.2007 ж. – 27.09. 2008 ж. – «Таншолпан» облыстық отбасылық балалар үйінде тәрбиеші міндетін атқарды;

5) 01.09.2009 ж. – 31.08. 2021 ж. – Сәкен жалпы орта білім беру мектебінде әлеуметтік педагог қызметінде болды.

6) 01.09.2021 жылдан бастап қазіргі таңда Сәкен жалпы білім беретін мектебінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқаруда.

Лауазымдық міндеттері:

* оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.
* Тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады.
* Аға тәлімгерлердің, ұзартылған күн топтары тәрбиешілерінің (бұдан әрі–ҰКТ), сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтар мен қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;
* Тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша қажетті құжаттарды әзірлеуді қамтамасыз етеді; өткізілетін тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады.
* Тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік – психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің қоғам және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамының өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
* Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға психолого-педагогикалық қолдау көрстету қызметінің жұмысын үйлестіреді.
* Мектеп және отбасының бірегей іс-қимылын, мектеп–ата-ана қатынастарының жаңа қалыптарымен қамтамасыз етеді.
* Тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады. - Кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізеді, есеп беру құжаттамасының сапалы және уақтылы тапсырылуын қамтамасыз етеді.
* "Құндылықтарға негізделген білім"-мектеп тұжырымдамасын әзірлейді. Мектеп ұжымының қатысуымен білім беруге бағалы әдіс енгізеді.
* Ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумды ұйымдастырады және өткізеді. "Жас қыран", "Жас ұлан" балалар ұйымы жұмысын ұйымдастырады. "Қоғамға қызмет ету", "Туған елге тағзым", "Үлкенге ізет", "Ата-анаға құрмет" атты қоғамға пайдалы жұмыстарды ұйымдастырады. Мектеп мұражайының жұмысын ұйымдастырады.
* Дебаттық қозғалысты дамытады.
* Білім беру ұйымдарында "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар, оның ішінде балалы отбасылардың қатысуымен енгізеді.
* Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтер және тағы басқа қызметкерлер арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

**Кадрлық құрам**

**2021-2022 оқу жылының** басында ұжымда 35 мұғалім және 2 қосалқы қызметкер атқарды. Оның ішінде 27 әйел, 10 ер адам бар. 4 мұғалім декреттік демалыста. 1 магистр және 1 тәлімгер. Оқу жылының соңына қарай 37 мұғалім болды.

***Қосымша 7***

**2021-2022о/ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1b\_z1xu6hlVg0VNuYC9GEouBqu\_B0UNvV/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1b_z1xu6hlVg0VNuYC9GEouBqu_B0UNvV/view?usp=sharing)

**2022-2023 о/ж**

[**https://drive.google.com/file/d/12xbGUSAj7FOh2W0A5rJMKhHxk-khQLl7/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/12xbGUSAj7FOh2W0A5rJMKhHxk-khQLl7/view?usp=drive_link)

**2023-2024о/ж**

[**https://drive.google.com/file/d/1Y2yZ7x5IhTr\_LkgG5JzbL8dB5maubxPr/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1Y2yZ7x5IhTr_LkgG5JzbL8dB5maubxPr/view?usp=drive_link)

**Кадрлық әлеует**

Мұғалімдердің білімі: 29 мұғалімнің жоғары білімі бар, ол (78%),

Қалған әріптестердің орта арнаулы 8 мұғалім білімі бар (22%),

**Біліктілік санаты**

педагог-шебер-0 (%),

педагог-зерттеуші – 3 мұғалім (8%)

жоғары санатты – 1 мұғалім (3%),

педагог-сарапшы – 12 мұғалім (32%)

бірінші - 2 (5%)

педагог-модератор – 7 (18%),

екінші-1 (3%)

санаты жоқ – 11 мұғалім – (30%)

**2022-2023 оқу жылында** оқу жылының басында 35 ұжымда, 2 қосалқы қызметкерлер болды. Оның ішінде 27 әйел, 10 ер адам. 2 1 магистр, 1 оқытушы-тәлімгер. Оқу жылында 1 мұғалім жұмыстан шығып, 1 мұғалім жұмысқа қабылданды. Оқу жылының соңына қарай 37 мұғалім жұмыс істеді.

**Кадрлық әлеует**

Мұғалімдердің білімі: 32 мұғалімнің жоғары білімі бар, ол (88%),

Қалған әріптестердің орта арнаулы 5 мұғалім білімі бар(12%),

**Біліктілік санаты**

педагог-шебер-0 (%),

педагог-зерттеуші – 3 мұғалім (8%)

жоғары санатты – 0 мұғалім (%),

педагог-сарапшы – 12 мұғалім (32 %)

бірінші - 2 (5%)

педагог-модератор – 7 (19%),

екінші-1 (3%)

санаты жоқ – 12 мұғалім – (32%)

**2023-2024 оқу жылында** оқу жылының басында 36 ұжымда. Оның ішінде 27 әйел, 9 ер адам, 1 мұғалім бала күтіміне байланысты демалыста. 1 магистр, 1 оқытушы-тәлімгер. 1 мұғалім зейерттік жаста. Оқу жылында 2 мұғалім жұмыстан шығып, 2 мұғалім жұмысқа қабылданды 1 мұғалім декреттік демалысқа шықты. Оқу жылының соңына қарай 36 мұғалім жұмыс істеді.

**Кадрлық әлеует**

Мұғалімдердің білімі: 31 мұғалімнің жоғары білімі бар, ол (88%),

Қалған әріптестердің орта арнаулы 5 мұғалім білімі бар(12%),

**Біліктілік санаты**

педагог-шебер-0 (%),

педагог-зерттеуші – 2 мұғалім (6%)

жоғары санатты – 0 мұғалім (0%),

педагог-сарапшы – 12 мұғалім (33 %)

бірінші - 1 (1%)

педагог-модератор – 9 (24%),

екінші-1 (3%)

санаты жоқ – 11 мұғалім – (31%)

**Педагогтардың диплом көшірмелері**

***https://drive.google.com/drive/folders/1xTZxFxPmaxzJeF5RMJ5mt08uHK90bP3O?usp=drive\_link***

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесі**

5 мұғалімнің 0-ден 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар (14%)

10 мұғалімнің жұмыс өтілі 3 жылдан 10 жылға дейін (28%)

9 әріптестің 10-20 жылдық тәжірибесі бар (25%)

5 әріптестің 20-30 жылдық тәжірибесі бар (14%)

7 мұғалімнің еңбек өтілі 30 жылдан астам (19%)

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің жас құрамы**

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі қызметкерлерден тұрады:

30 жасқа дейін – 6 (17%);

31 жастан 40 жасқа дейін – 10 (28%);

41 жастан 50 жасқа дейін – 10(28%);

51 жастан 60 жасқа дейін – 9(25%);

61 жастан жоғары – 1 (2%).

Мектеп бойынша орташа жас – 43

Жас мамандардың үлесі жылдан-жылға артып келеді. Педагогикалық ұжым құрамның жасару үрдісі байқалады.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңды, ҚР Еңбек кодексін сақтау болып табылады.

Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқаратын құжаттардың көшірмелері, штат кестесі бар. Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді.Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты.

"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына және мектептің ішкі тәртіп қағидаларына өзгерістер енгізу туралы. Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтайды, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырды.

**Штаттық сабақ кестесі**

Штаттық сабақ кестесі, тарификация Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «Сәкен жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Штаттық кесте 2021-22**

[**https://drive.google.com/file/d/1V4117EgaNpSat8c2vKBi2Q62Hh\_UZ8PF/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1V4117EgaNpSat8c2vKBi2Q62Hh_UZ8PF/view?usp=sharing)

**Штаттық кесте 2022-23**

[***https://drive.google.com/file/d/1hYnStTpa-AAVtr9Jja2Q4KRc6EH4OXqv/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/1hYnStTpa-AAVtr9Jja2Q4KRc6EH4OXqv/view?usp=drive_link)

**Штаттық кесте 2023-24**

[***https://drive.google.com/file/d/19A07f3ZacNaj9FBP-ZmidLcsRHH9uaif/view?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/file/d/19A07f3ZacNaj9FBP-ZmidLcsRHH9uaif/view?usp=drive_link)

**Тарификацилық тізім:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1HQjRIPw\_Mzxs0VFWsFoPuqTTlAvkTy2W?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1HQjRIPw_Mzxs0VFWsFoPuqTTlAvkTy2W?usp=sharing)

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты»» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Білім беру сапасын жақсарту және дамыту мақсатында мектепте 3 фокус-топ құрылды. Фокус-топтардың үйлестірушілері деңгей мұғалімдері болды. Фокус-топтар оқытудың негізгі мақсатын өздері үшін анықтады: мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы шеңберінде Lesson study тәсілін жүзеге асыру арқылы білім беру және оқыту тәжірибесін жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

* мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, оларды топтық жұмысқа тарту арқылы

сабақтың тиімділігін арттыру.

* оқу процесін жандандыру
* мектеп тәжірибесін жетілдіру
* оқушыларды оқу қызметін жандандыру бойынша жұмысқа тарту.
* тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы оқу-танымдық орта құру.
* оқушылардың жайлы ортасы мен жағымды көңіл-күйін қалыптастыру
* болашақта-оқыту мен білім беру сапасын арттыру

Әріптестер Lesson study-ді біздің мектептің білім беру кеңістігіне енгізу бойынша жұмыс жүргізді. Деңгейлік мұғалімдер тренингтер өткізді , онда LS өткізу туралы ереже қарастырылды. Тәрбиешілер Lesson study тәсілі Заманауи сабақ құралдарына оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдай жасауға көмектеседі деген қорытындыға келді.

Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте 4 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде. Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

2021 – 2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 10 педагог өтті, бұл жалпы санның 27% құрайды.

2022-2023 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарынан 8 педагог өтті, бұл жалпы санның 22% құрайды.

2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 7 педагог өтті, бұл жалпы санның 19% құрайды.

Осы оқу жылының соңында 22 педагог инклюзивті білім беру курстарынан өткені туралы сертификатқа ие.

Мектеп әкімшілігі педагогтердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасауға, кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етуге тиісті көңіл бөледі. Оқытылатын пәндердің біліктілігін арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде**.**

**Біліктілікті арттыру курсы:**

<https://drive.google.com/file/d/1YFIoDXTLDko947m2Pz4eGqWN2Lw6DsKK/view?usp=sharing>

**Мектеп педагогтарын аттестаттау**

Мұғалімдерді аттестаттау-педагогикалық біліктілік деңгейін арттырудың құрамдас бөлігі. Бұл кәсіби шеберлікті арттыруды, шығармашылық белсенділікті дамытуды, белсенділікті ынталандыруды, педагогикалық еңбек нәтижелерін сараланған бағалауды қамтиды.

2021 - 2022 оқу жылында мектептің 3 педагогы аттестациядан өтті: 1 педагог - "педагог – модератор" біліктілік санаты, 2 педагог " педагог-сарапшы" біліктілік санаты.

2022 - 2023 оқу жылында мектептің 4 педагогы аттестациядан өтті: 3 педагог - "педагог – модератор" біліктілік санатына, 1 педагог - " педагог-сарапшы" біліктілік санаты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілік санаты** | **2021-2022 оқу жылы** | **%** | **2022-2023 оқу жылы** | **%** | **2023-2024 оқу жылы** | **%** |
| **Жоғары** | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **бірінші** | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| **екінші** | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| **педагог-шебер** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **педагог-зерттеуші** | 3 | 8 | 3 | 8 | 2 | 6 |
| **педагог-сарапшы** | 12 | 32 | 12 | 32 | 12 | 33 |
| **педагог-модератор** | 7 | 18 | 7 | 19 | 9 | 24 |
| **санат жоқ** | 11 | 30 | 12 | 32 | 11 | 31 |
| **барлығы** | 37 |  | 37 |  | 36 |  |

2021-2022 оқу жылындағы жоғары, бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, модератор педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі педагогтардың жалпы санынан 70 % құрайды.

* педагог - шебер-0
* педагог-зерттеуші – 3
* педагог – сарапшы-12
* педагог-модератор-7
* жоғары санат-1
* бірінші санат-2
* екінші санат-1
* санатсыз-11

2022-2023 оқу жылындағы жоғары, бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, модератор-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі педагогтердің жалпы санынан 68% құрайды.

* педагог-зерттеуші – 3
* педагог – сарапшы-12
* педагог-модератор – 7
* жоғары санат-0
* бірінші санат-2
* екінші санат-1
* санатсыз-12

2023-2024 оқу жылындағы жоғары, бірінші, екінші санаттағы педагогтердің, модератор-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі педагогтердің жалпы санынан 69% құрайды.

* педагог-зерттеуші – 2
* педагог – сарапшы-12
* педагог-модератор – 9
* жоғары санат-0
* бірінші санат-1
* екінші санат-1
* санатсыз-11

**Педагогтардың санаттары:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1jW60H2TkbXN5B8TZxHxCiEJghhgtm4VY?usp=drive_link>

**Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары және оқушыларды дайындаған педагогтер туралы мәлімет**

***Аудандық деңгей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушы аты-жөні | Байқаудың атауы | жыл | пәні | Орын |
| 1 | Байсеитов Елдар | ІХ аудандық мектеп оқушыларының әскери-патриоттық спартакиадасы | 2023 | АӘД | 1 орын |
| 2 | Асқар Аяна | Х аудандық мектеп оқушыларының әскери-патриоттық спартакиадасы | 2024 | АӘД | 3 орын |
| 3 | Есімхан Алмас | Х аудандық мектеп оқушыларының әскери-патриоттық спартакиадасы | 2024 | АӘД | 2 орын |
| 4 | Жомартұлы Темірлан | Х аудандық мектеп оқушыларының әскери-патриоттық спартакиадасы | 2024 | АӘД | 3 орын |
| 5 | Баянова Гүлжанат | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 2022 | Орыс тілі | 3 орын |
| 6 | Куаныш Ерасыл | «Қазақтың қолөнері-төлөнері!»атты аудандық қолөнер байқауы | 2022 | Көркем еңбек | 2 дәрежелі |
| 7 | Құрар Томирис | 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 8 | Хабдулла Айгерім | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 9 | Қуанышева Дариға | 8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық байқауы | 2022 | Қазақ әдебиеті | 1 орын |
| 10 | Құсайын Бақдина | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 11 | Амантай Жанар | 7-10 сынып оқушылары арасындағы аудандық оқу-зерттеу жұмыстарының «Жас зерттеуші» ХІ ғылыми-практикалық конференциясы | 2022 | Орыс тілі | 1 орын |
| 12 | Қайрат Аружан | ХХІV республикалық «Абай оқуларының»аудандық кезеңі | 2023 | Қазақ әдебиеті | 3 орын |
| 13 | Амантай Жанар | ХХІV республикалық «Абай оқуларының»аудандық кезеңі | 2023 | Музыка | 3 орын |
| 14 | Әлімжан Меруерт | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 15 | Ерғали Жанбота | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 16 | Тоимбек Фариза | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 17 | Тұрсын Бекнұр | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 |  | Сертификат |
| 18 | Амантай Жанар | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2023 | Ағылшын тілі | 3 орын |
| 19 | Қуаныш Батырхан | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 2 орын |
| 20 | Сағынтай Асанәлі | Зерде республикалық конкурсының аудандық кезеңі | 2022 | информатика | 3 орын |
| 21 | Елжас Еркеназ | Зерде республикалық конкурсының аудандық кезеңі | 2023 | химия | 2 орын |
| 22 | Яхия Рамазан | География пәнінен ІІІ аудандық олимпиада | 2023 | география | 3 орын |
| 23 | Кемал Әли | География пәнінен ІІІ аудандық олимпиада | 2023 | география | 1 орын |
| 24 | Байсеитова Назым | ХХІV республикалық «Абай оқуларының»аудандық кезеңі | 2023 | Қазақ әдебиеті | 3 орын |
| 25 | Қаражанов Ердәулет | «Әбіш оқулары»байқауының аудандық кезеңі | 2023 | Қазақ әдебиеті | 2 орын |
| 26 | Тоимбек Айбек | Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 2021 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 орын |
| 27 | Қуанышева Дариға | География пәнінен ІІ аудандық олимпиада | 2022 | география | 2 орын |
| 28 | Яхия Рамазан | Менің кіші Отаным республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде | 2023 |  | 3 орын |
| 29 | Ергалиева Амина | Зерде республикалық конкурсының аудандық кезеңі | 2023 | Этномәдениеттану секциясы | 1 орын |
| **Облыстық кезең** | | | | | |
| № | Оқушы аты жөні | Байқаудың атауы | жыл | пәні | Орын |
| 1 | Тұрбек Кәусар | 3-4 сыныптарға арналған «Алтын сақа»олимпиадасы | 2023 | Математика | Сертификат |
| 2 | Байсеитов Елдар | Қарағанды облыстық «Айбын-2023»әскери-патриоттық оқу-жаттығу жиыны | 2023 | Алғашқы әскери дайындық | 2 орын |
| 3 | Қуанышова Дариға | Мектеп оқушылары арасында өткізілген «Ақберен» республикалық байқауының облыстық кезеңі | 2022 | Қазақ әдебиеті | 3 орын |
| 4 | Қуанышова Дариға | Мектеп оқушылары арасында өткізілген «Ақберен» республикалық байқауының облыстық кезеңі | 2022 | Қазақ әдебиеті | Сертификат |
| 5 | Құсайын Бақдина | Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген ХІІ облыстық « Туған соқпақтар»виртуалды экскурсиялар байқауы | 2023 | Өлкетану | 3 орын |
| 6 | Сағынай Айым | 9-11 сынып оқушылары арасындағы қазақ тілі мен әдебиетінен Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада | 2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Сертификат |
| 7 | Тоимбек Айбек | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі | 2021 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 орын |
| 8 | Байсеитов Елдар | «Айбын-2023» әскери патриоттық оқу-жаттығу жиыны | 2023 | Алғашқы әскери дайындық | 2 орын |
| 9 | Хамит Ерасыл | Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген ХІІ облыстық « Туған соқпақтар»виртуалды экскурсиялар байқауы | 2023 |  | 2 орын |
| 10 | Жомартұлы Темірлан | Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген ХІІ облыстық « Туған соқпақтар»виртуалды экскурсиялар байқауы | 2022 |  | 3 орын |
| 11 | Сағынай Айым | Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған облыстық «Ахмет оқулары» байқауы | 2022 | Қазақ әдебиеті | 3 орын |
| 12 | Тоимбек Фариза | ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | 2024 | химия | 3 орын |
| 13 | Тоимбек Фариза | 11 сынып оқушылары арасындағы химия пәні бойынша XVII облыстық ашық олимпиада | 2024 | химия | 2 орын |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республикалық байқаулар** | | | | |
| № | Оқушы аты жөні | Байқаудың атауы | **жыл** | **пәні** |
| 1 | Ермек Арилана | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ІХ ашық республикалық байқауы | 2023 | Көркем еңбек |
| 2 | Болат Ілияс | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ІХ ашық республикалық байқауы | 2023 | Көркем еңбек |
| 3 | Тұрсын Елнамыс | ІХ ашық Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауы | 2023 | Бейнелеу өнері |
| 4 | Хамит Әмір | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 5 | Аймишева Алуа | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 6 | Нұрмұхамбет Таймас | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 7 | Құсайын Рауана | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 8 | Салхаева Іңкәр | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ІХ ашық республикалық байқауы | 2023 | Көркем еңбек |
| 9 | Абдрахманова Айханым | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ІХ ашық республикалық байқауы | 2023 | Көркем еңбек |
| 10 | Ерғали Жанбота | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде»республикалық зерттеу жобалары конкурсы | 2022 |  |
| 11 | Кәден Бекарыс | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде»республикалық зерттеу жобалары конкурсы | 2022 |  |
| 12 | Ерғали Жанбота | 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде»республикалық зерттеу жобалары конкурсы | 2022 | Ағылшын тілі |
| 13 | Қуаныш Батырхан | Жалпы білім беретін мектептер мен мамандандырылған мектеп-лицей-интернаттардың 6-11 сынып оқушылары арасында дәстүрлі «Ясауитану»республикалық байқау | 2024 |  |
| 14 | Райзаева Раяна | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2022 | Математика |
| 15 | Тұрсын Нұрай | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 16 | Мұхаметжан Әкежан | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2023 | Математика |
| 17 | Қайрат Тоғжан | «Кенгуру»ойын-конкурсы | 2022 | Математика |
| 18 | Мұрат Ербек | «Алаш ұлыларының тағылымы-ұрпаққа өнеге»тақырыбындағы дәстүрлі ғылыми-тәжірибелік конференциясы | 2024 | Тарих |  |
| 19 | Абдрахманова Жасмин | «Алаш ұлыларының тағылымы-ұрпаққа өнеге»тақырыбындағы дәстүрлі ғылыми-тәжірибелік конференциясы | 2023 | Тарих |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Аудандық** | **Облыстық** | **Республикалық** |
| 2021-2022 | 15 | 5 |  |
| 2022-2023 | 8 | 4 | 7 |
| 2023-2024 | 6 | 4 | 12 |

**Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары / жүлдегерлері болған педагогтер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагогтің аты-жөні** | **Байқаудың атауы** | **Жыл** | **Пәні** | **Деңгей** | **Орын** |
| **1** | Балғабеков Ерік | ҚР-ның Қарулы күштеріне 31 жыл толуына арналған VII аудандық АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушылар арасында әскерилендірілген сайыс | 2023 | АӘД | Аудандық | 3 |
| **2** | Балғабеков Ерік | «Атыс дайындығы»бойынша заманауи сабақтарды ұйымдастыру тәсілдері атты облыстық семинар аясында алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог ұйымдастырушылар арасындағы пневматикалық винтовкадан оқ ату сайысы | 2023 | АӘД | Облыстық | 1 |
| **3** | Балғабеков Ерік | «Спорт жұлдыздары»журналының жүлдесі үшін Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдері арасында Пневматикалық винтовкадан атудан өткен республикалық турнир | 2023 | АӘД | Республикалық | 3 |
| **4** | Балғабеков Ерік | Отан қорғаушы және Жеңіс күндеріне орай Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдері арасында пневматикалық винтовкадан ату мен автоматты жартылай бөлшектеп жинаудан өткен республикалық турнир | 2023 | АӘД | Республикалық | 2 |
| **5** | Балғабеков Ерік | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдері арасында пневматикалық винтовкадан ату мен автоматты жартылай бөлшектеп жинаудан өткен республикалық турнир | 2023 | АӘД | Республикалық | 1 |
| **6** | Балғабеков Ерік | ҚР-ның Қарулы күштеріне 32 жыл толуына арналған VIIІ аудандық АӘТД пәні оқытушы-ұйымдастырушылар арасында әскерилендірілген сайыс | 2024 | АӘД | Аудандық | 3 |
| **7** | Тлеуханова Жанар | Мамандықтар әлеміне жол ашамыз ІХ ашық республикалық байқауы | 2023 | Көркем еңбек | Республикалық | Алғыс хат |
| **8** | Тлеуханова Жанар | Ашық Республикалық Өркен балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауы | 2023 | Бейнелеу өнері | Республикалық | Алғыс хат |
| 9 | Тлеуханова Жанар | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген Үздік презентация республикалық байқауы | 2024 |  | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **10** | Тлеуханова Жанар | Облыстық Білім шыңы олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | математика | Аудандық | Сертификат |
| **11** | Салхаева Айгул | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Алтын тұғыр математикалық олимпиадасы аудандық кезеңі | 2023 | Математика | Аудандық | Сертификат |
| **12** | Смағұл Әсем | «Жырым саған арналады,туған ел»атты аудандық мүшайра | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 3 орын |
| **13** | Смағұл Әсем | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған облыстық «Үздік бейнесабақ»байқауының аудандық кезеңі | 2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 2 орын |
| **14** | Смағұл Әсем | «Үздік авторлық бағдарлама»аудандық байқау кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 2 орын |
| **15** | Смағұл Әсем | ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Үздік педагог» байқауының аудандық кезеңі | 2021 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 2 орын |
| **16** | Салхаев Бек | «Математикалық регата»республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | Математика | Аудандық | 2 дәрежелі |
| **17** | Кошкарбаева Кулбаршын | «Математикалық регата»республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | 2024 | Математика | Аудандық | 2 дәрежелі |
| **18** | Кудебаева Арайлым | «Nearpod қосымшасы арқылы ұйымдастыру» тақырыбында «Бірге оқимыз»жобасы аясында аудан көлемінде шеберлік сабағы | 2021 | Ағылшын тілі | Аудандық | Сертификат |
| **19** | Нурмаганова Алия | «Шағын жинақты мектептің Үздік мұғалімі-2022» облыстық байқауының аудандық кезеңі | 2022 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | Сертификат |
| **20** | Нурмаганова Алия | «Бірге оқимыз» жобасы аясында аудан көлемінде шеберлік сабағы | 2021 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | Сертификат |
| **21** | Сембеков Әділет | І аудандық мұғалімдер спартакиадасы | 2023 |  | Аудандық | 2 орын |
| **22** | Ахметова Кызғалдак | «Абай мұрасы-Қазақтың қасиетті қазынасы» атты халықаралық байқауы | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Халықаралық | 1 дәрежелі |
| **23** | Ахметова Кызғалдак | «Үздік педагог -2020»атты байқауы | 2021 |  | Республикалық | Диплом |
| **24** | Нурмаганова Алия | «Үздік презентация»республикалық байқауы | 2024 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **25** | Баяедилова Гульназ | «Үздік презентация»республикалық байқауы | 2024 | Тарих | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **26** | Мауку | «Үздік презентация»республикалық байқауы | 2024 | Орыс тілі | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **27** | Баяедилова Гульназ | «Әдістемелік әзірлеме»Республикалық байқауы | 2023 | Тарих | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **28** | Тлеуханова Жанар | «Үздік презентация»республикалық байқауы | 2024 |  | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **29** | Салхаева Айгул | «Үздік презентация»республикалық байқауы | 2024 |  | Республикалық | 2 дәрежелі |
| **30** | Балгабеков Ерик | «Толық емес автоматты шашып-жинау АК-74М» жарысы | 2024 | АӘД | Аудандық | 3 орын |

**Жетістіктер көшірмелері**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1m4gv1Y0ajix61aZQn78rzOJp9BZOiYYg?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1m4gv1Y0ajix61aZQn78rzOJp9BZOiYYg?usp=sharing)

**3. Білім алушылар контингенті**

**3.1.Білім алушылар контингентінің құрылымы**

**Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Контингенттің құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | | **Негізгі мектеп** | | **Орта мектеп** | | **мектеп бойынша барлық контингент** |
| **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** | **оқушылар саны** | **жалпы сынып саны** |
| **1** | жалпы білім беретін сыныптар 2021-2022 оқу жылы | 4 | 63 | 5 | 86 | 2 | 24 | 11 |
| **2** | жалпы білім беретін сыныптар 2022-2023 оқу жылы | 4 | 68 | 5 | 77 | 2 | 29 | 11 |
| **3** | жалпы білім беретін сыныптар 2023-2024 оқу жылы | 4 | 65 | 5 | 66 | 2 | 24 | 11 |

**8-қосымша «Білім алушылар контингентінің құрылымын»** бағалау өлшем шарттары.

<https://drive.google.com/file/d/1eQ6QXEHTNYh_6T-JssPEC6d3IU9yb136/view?usp=sharing>

**3.2 Сыныптардың толымдылығы туралы мәлімет 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Сыныптар саны | Бала саны | Оның ішінде инклюзивті сыныптар | ЕБҚ бар балалар саны | Орташа толымдылығы |
| 1 | 1 | 15 | - | - | 15 |
| 2 | 1 | 21 | 1 | 1 | 21 |
| 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 15 | - | - | 15 |
| **1-4** | **4** | **63** | **2** | **2** | **15,75** |
| 5 | 1 | 14 | 1 | 1 | 14 |
| 6 | 1 | 19 | - | - | 19 |
| 7 | 1 | 16 | 1 | 1 | 16 |
| 8 | 1 | 16 | - | - | 16 |
| 9 | 1 | 21 | - | - | 21 |
| **5-9** | **5** | **86** | **2** | **2** | **17,2** |
| 10 | 1 | 15 | - | - | 15 |
| 11 | 1 | 9 | - | - | 9 |
| **10-11** | 2 | **24** | **-** | **-** | **12** |
| 1-11 сынып | **11** | **173** | **4** | **4** | **13,9** |

**Сыныптардың толымдылығы туралы мәліміт 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Сыныптар саны | Бала саны | Оның ішінде инклюзивті сыныптар | ЕБҚ бар балалар саны | Орташа толымдылығы |
| 1 | 1 | 21 | - | - | 21 |
| 2 | 1 | 15 | - | - | 15 |
| 3 | 1 | 19 | 1 | 1 | 19 |
| 4 | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 |
| **1-4** | **4** | **68** | **2** | **2** | **17** |
| 5 | 1 | 15 | - | - | 15 |
| 6 | 1 | 14 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | 1 | 18 | - | - | 18 |
| 8 | 1 | 14 | 1 | 1 | 14 |
| 9 | 1 | 16 | - | - | 16 |
| **5-9** | **5** | **77** | **2** | **2** | **15,4** |
| 10 | 1 | 13 | - | - | 13 |
| 11 | 1 | 16 | - | - | 16 |
| **10-11** | **2** | **29** | **-** | **-** | **14,5** |
| 1-11 сынып | **11** | **174** | **4** | **4** | **15,8** |

**Сыныптардың толымдылығы туралы мәліміт 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Сыныптар саны | Бала саны | Оның ішінде инклюзивті сыныптар | ЕБҚ бар балалар саны | Орташа толымдылығы |
| 1 | 1 | 14 | - | - | 14 |
| 2 | 1 | 21 | - | - | 21 |
| 3 | 1 | 13 | - | - | 13 |
| 4 | 1 | 17 | - | - | 17 |
| **1-4** | **4** | **65** | **-** | **-** | **16,25** |
| 5 | 1 | 9 | - | - | 9 |
| 6 | 1 | 14 | - | - | 14 |
| 7 | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 |
| 8 | 1 | 17 | - | - | 17 |
| 9 | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 |
| **5-9** | **5** | **66** | **2** | **2** | **13,2** |
| 10 | 1 | 11 | - | - | 11 |
| 11 | 1 | 13 | - | - | 13 |
| **10-11** | 2 | **24** | **-** | **-** | **12** |
| 1-11 сынып | **11** | **155** | 2 | **2** | **14,09** |

Соңғы 3 жылда негізгі мектепте сынып – комплектісі бойынша жыл сайын өсу/кему бар. Сыныптың орташа толымдылығы 2021-2022 оқу жылында-13,9 оқушы; 2022-2023 оқу жылында-15,8; 2023-2024 оқу жылында-14,09 оқушы.

**Соңғы үш жылдағы сынып- жинақтылым (комплект) саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** |
| **2021-2022** | 1 сынып- 1 | 5 сынып- 1 | 10 сынып- 1 |
|  | 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып- 1 |
|  | 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
|  | 4 сынып - 1 | 8 сынып -1 |  |
|  |  | 9 сынып- 1 |  |
| **Барлығы- 11** | **Сынып- 4** | **Сынып- 5** | **Сынып- 2** |
| **2022-2023** | 1 сынып- 1 | 5 сынып- 1 | 10 сынып- 1 |
|  | 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып- 1 |
|  | 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
|  | 4 сынып - 1 | 8 сынып -1 |  |
|  |  | 9 сынып- 1 |  |
| **Барлығы- 11** | **Сынып- 4** | **Сынып- 5** | **Сынып- 2** |
| **2023-2024** | 1 сынып- 1 | 5 сынып- 1 | 10 сынып- 1 |
|  | 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып- 1 |
|  | 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
|  | 4 сынып - 1 | 8 сынып -1 |  |
|  |  | 9 сынып- 1 |  |
| **Барлығы- 11** | **Сынып- 12** | **Сынып- 5** | **Сынып- 2** |
|  |  |  |  |

**2021-2022 ж. комплектование**

<https://drive.google.com/file/d/1mL6VyH3Fh9_L_AZuxcdulebURuZmQheb/view?usp=sharing>

**2022-2023ж.**

<https://drive.google.com/file/d/17luSIRgUWkx4beHfXAz1FUnYe-tE5RIm/view?usp=drive_link>

**2023-2024ж.**

<https://drive.google.com/file/d/1mnBjeCGOOvAbi3AVmQ3On8lLxwQyQu_1/view?usp=drive_link>

**3.3 2021- 2024 оқу жылындағы оқушылар қозғалысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-11 | 173/174 | 174/155 | 155/167 |
| Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны | 4 | 4 | 2 |

2021-2022 оқу жылының І тоқсан басында /комплектование бойышна/1-11 сыныптарда **173** оқушы. Жыл соңында **171** оқушы: келген оқушы - 9; кеткен оқушы –11.

2022-2023 оқу жылының І тоқсан басында /комплектование бойынша/ 1-11 сыныптарда **171** оқушы. Жыл соңында **155** оқушы. Келген оқушылар-9 ; кеткен оқушылар- 25.

2023-2024 оқу жылының І тоқсан басында /комплектование бойынша/ 1-11 сыныптарда **155** оқушы. Жыл соңында оқушы **168** аяқтады: келген оқушылар- 15; кеткен оқушы-2.

2021-2022 оқу жылында инклюзивті сынып-3; оқушы саны- 3; 2022-2023 оқу жылында инклюзивті сынып-4; оқушы саны-4; 2023-2024 оқу жылының басында инклюзивті сынып-3; оқушы саны-3 қазіргі таңда инклюзивті сынып-2; оқушы саны-2.

***Келген, кеткен оқушыларды бұйрықтары***

<https://drive.google.com/drive/folders/1HBxZkbdJujhgGMvs_dhnJ_XHiSg_Y-kT?usp=drive_link>

**4. Оқу –әдістемелік жұмыс**

**2023-2024 оқу жылындағы мектептің тақырыбы, мақсат-міндеттері**

**Тақырыбы: «Құндылықтарға негізделген білім мен тәрбие»**

**Мақсаты:** жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын негізге ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалы білімді әрбір оқушынының меңгеруін қамтамасыз ету.
* Мектептің проблемалық жағдайын талдап, басым мәселесін анықтау арқылы жаңа мектеп тұжырымдамасын қалыптастыру.
* Инновациялық технологиялар арқылы оқушылардың танымдылық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттіктерін дамытуға жағдай жасау.
* Кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру.
* Педагогтардың кәсіби дамуына ықпал жасау.
* Даму стратегиясын жүзеге асыру тиімділігін бағалау.
* Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту мақсатындағы жұмыс жүйесін жақсарту.
* Қазақстан халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрлері негізінде отбасылық құндылықтарды нығайту;
* Қамқоршылық кеңес және ата-аналар комитеті арқылы бірге ұйымдастырылған отбасылық шаралар ұйымдастыру;
* Мектепішілік өзін-өзі басқару жұмыстарын белсендендіру;
* Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға тең құқықты сапалы білім алуға жағдай жасау.
* Ойы ұшқыр, шығармашылық қабілеті жоғары, өмірге икемді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

***4.1 білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен); *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген* *негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;***

Мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарында білім беру салалары мен оқу пәндерінің инвариативті және вариативті компоненттерінің апталық және жылдық жүктемесі көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады. Білім беру процесін іске асыру кезінде "Сәкен жалпы білім беретін мектеп" КММ "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және оқу процесін жүзеге асыру үшін басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

***Жұмыс оқу жоспарлары***

2021-22о/ж. 2022-23о/ж; 2023-2024 о/ж

<https://drive.google.com/drive/folders/1cx_VI5komDZG9JHjFsuNzBdUPL-C1v0x?usp=sharing>

**5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

"Сәкен жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы (ҚР ДСМ 2018 жылғы 28 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы №20 бұйрығы;

- «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- **"**Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы /ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді.

- «Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат; (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021);

- 2021 жылғы 27 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімі;

**1) *Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары келесі оқу құжаттарға негізделе құрастырылды:***

* Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы);
* Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» (ҚР ДСМ 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы);

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

**Бастауыш білім беру**

2) ***1-4 сыныптардағы (бастауыш білім беру) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БжҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 қазандағы №576 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);
* «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді);2021-2022 оқу жылында «Цифрлық сауаттылық» пәні 1 сыныптарда 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізіледі.

**Негізгі орта білім беру**

***5-9 сыныптарындағы жұмыс оқу жоспары (негізгі орта білім беру) мынадай құжаттар негізінде жасалды:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БжҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БжҒМ 2021 жылғы 26 наурыз № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

**Жалпы орта білім беру**

***10-11 сыныптардағы (жалпы орта білім беру) жұмыс оқу жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:***

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
* қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (10 сынып- ҚР БжҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
* қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (11 сынып- ҚР БжҒМ 2021 жылғы 26 наурыз № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8
* қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ( 2020 жылғы 17 тамыздағы №350 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»)

**2022-2023 оқу жылы**

Жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер енгізу туралы №406 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы өзгерістер енгізу туралы №193 бұйрығы);
* «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
* Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы
* «Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат; (Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022);

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңес отырысында қаралып, талқыланды. (2022 жыл 24 тамыз №1 хаттама)

1. ***Мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары келесі оқу құжаттарға негізделе құрастырылды:***

* «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы;
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы);
* Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың санитарлық ережелері (ҚР ДСМ 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы);
* Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы.
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы;
* Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

**Бастауыш білім беру**

1. ***1-4 сыныптардағы ( бастауыш білім беру) оқу жұмыс жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:***

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер енгізу туралы №406 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы)

Бастауыш білім берудің мақсаты келесідей кең ауқымды дағдылардың

негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді және дамуы қалыптасуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;

2) сыни ойлау;

3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;

4) ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана білу;

5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды игеру;

6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

**Негізгі білім беру**

***5-9 сыныптарындағы жұмыс оқу жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:***

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер енгізу туралы №406 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен №365 бұйрығы);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы);

**Жалпы орта білім беру**

***10-11сыныптардағы (жалпы орта білім) жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:***

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер енгізу туралы №406 бұйрығы);

* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы**» (**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен №365 бұйрығы);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»)

**2023-2024 оқу жылы**

Жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы):
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығы;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi № 199 бұйрығы;
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);
* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен;

**Сабақ кестесі**

Мектептің жұмыс тәртібі - 5 күндік жұмыс аптасы. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.2023-2024 оқу жылында мектептін жұмыс тәртібі-5 күндік жұмыс аптасы және сабақтар 1 ауысымда өтті.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ 2018 жылғы 28 қыркүйектегі №ҚР ДСМ-20 және №ҚР ДСМ бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулармен- 2021 жылғы 5 тамыздағы 76).

Сабақ кестесі "Bilimal"электронды журналына енгізілген. Кесте мектеп директорымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

**2021-2022, 2022-2023. 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі**

2021-22 о/ж

<https://drive.google.com/file/d/1oxW6GPXSgcxcSIQVbg1h-u8dwJqrTZZb/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1UlLASuWZKfb4xtvZpqVPQqlKDOKOhC0T/view?usp=drive_link>

2022- 23 о/ж

<https://drive.google.com/file/d/1rid1eKhjwFsggNdULjwnEjrav6v8IBAa/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1S0HuR7s9CfsGcOxFXqOQOijCdiFNXXpJ/view?usp=drive_link>

2023-24о/ж.

<https://drive.google.com/file/d/1Mt0gUhVum_RIOH0R9WaJwG5iJvZDW0IP/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1fZ-jtkA1E9AcpPkR3uL4Mln4dWGDIUfj/view?usp=drive_link>

* 1. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру 1-4 сыныптарда төмендегі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 өзгерістермен және толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ("Өзін-өзі тану" пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 өзгерістермен және толықтырулармен);
* Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 17 қазандағы №576 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары;
* Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістермен және толықтырулармен).

ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 "ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығымен (14-тармақ) бастауыш мектепте "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәнінің атауы "Цифрлық сауаттылық"болып өзгертілді. Пәннің мазмұны мен оқу жүктемесі өзгерген жоқ.

"Цифрлық сауаттылық" пәнін зерделеу "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығына (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (188-2К қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрықтарға өзгерістер енгізілді (қосымша 4)).

2021-2022 оқу жылында "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап енгізілді.

5-11 сыныптарда инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген, 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 "Зайырлылық және дінтану негіздері"пәні бойынша енгізілген өзгерістермен негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары).
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2020 жылғы 17 тамыздағы №350 өзгерістер мен толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 өзгерістермен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 өзгерістермен);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары ("Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 өзгерістермен);

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру 1-4 сыныптарда төмендегі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
* ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
* «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;
* Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістермен және толықтырулармен);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы);

**5-11- сыныптарда:**

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру төмендегі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультитвтерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ( ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығы;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ;
* Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi № 199 бұйрығы;

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып қайталауға бөлінген сағаттар есебінен, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын қадағалау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

**2.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен тануы мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

«Сәкен жалпы білім беретін мектебі» КММ-де тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт-балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалрдың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылды.

Сонымен қатар, білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуде интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұнымен құрылымын жаңартуға бағытталған "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған "Мәңгілік ел", отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы аясында іске асты. Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік - құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы»Қазақстан Республикасының Кодексі;

«Қазақстан Республикасының Бала құқығы туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

«Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

«Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

ҚР БҒМ 2020.06.12 №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен);

«Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығына өзгеріс енгізілді- ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен);

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. №117 бұйрығы)

https «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы)

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы)

Әдістемелік- нұсқаулық хат

ҚР Еңбек кодексі

ҚР Азаматтық Кодексі

Санитарлық - эпидемиологиялық нормативтер

БҰҰ бала құқығы туралы конвенция

Бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №415 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»

**8 бағыт бойынша тәрбие жоспары және есебі**

**(2021-2022, 2022- 2023, 2023- 2024 оқу жылдары)**

***Тәрбие жоспарлары 2021-22; 2022-23;***

[***https://drive.google.com/drive/folders/1FSNUy7uAisZh9IARofl18wm4OiaS1rfT?usp=drive\_link***](https://drive.google.com/drive/folders/1FSNUy7uAisZh9IARofl18wm4OiaS1rfT?usp=drive_link)

2021-2023 оқу жылының «Сәкен ЖББМ» КММтәрбие жұмысының жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі 145 бұйрығымен басшылыққа алынып жұмыс жоспары жасалды.

«Сәкен ЖББМ» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуеті арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық иеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» негізінде құрылған «Мәңгілік ел», отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу мақсатында жұмыс істеді.

**Мақсатқа жету барысында мынадай міндеттер қойылды:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті, патриоттық қасиеті оянған азамат қалыптасуына, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету;

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету;

3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;

4.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту;

6.Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету;

7. Білім беру ұйымында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнер де және болмыста эстетикалық нысандарда қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8.Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиенің қазіргі беталысы мемлекеттік білім беру саясатына сәйкес жүзеге асырылатын «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бағытында негізге алына отырып, тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету жүзеге асып отыр.

**8 бағыт бойынша Тұжырымдаманы іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.**

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді.

* Гуманизм, демократия, төзімділік, индивидуализм, орындылығы, үздіксіздік.

Тәрбие жұмысының бағыттары 8 бағыт бойынша іске асырылды. (№130 БҒМ бұйрығы).

**Бірінші бағыт**: **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.** Мақсаты:Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

**«Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы.** Мақсаты: білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасының деңгейін арттыру, құқықтық мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: құқықтық білім беру негіздерін танымал ету бойынша кең ақпараттық науқан өткізу, құқықтық санасының деңгейін арттыру.

**Екінші бағыт: рухани адамгершілік тәрбие.** Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

«Оқуға құштар» жобасы. Мақсаты: балалармен жастардың оқуға құштар құзыреттіліктерін дамыту.

Міндеттері:мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту, отбасылық оқуды насихаттау, мектеп кітапханаларының материалдық базасын дамыту.

**Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие.** Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

«Өлкетану» мұражайы жобасы. Мақсаты: оқушылар бойында өз өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.Тәжірибе жұмыстары арқылы ізденіс дағдыларын қалыптастыру. Өлкеміздің тарихаи- мәдени ескерткіштерін насихаттау;

Міндеттері:оқушылар бойына шығармашылық жұмыстарға деген қызығушылықты қалыптастыру, жорықтармен қамтылған ізденіс-зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру, өлкетанулық жұмыстар арқылы тұлғаның әлеуметтік дағдыларын анықтау;

**Төртінші бағыт**: отбасылық тәрбие. Мақсаты:ата-аналаға құнды тәрбие көздерін насихаттау, олардың психологиялық- педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру;

«Әкелер мектебі» жобасы. Мақсаты:отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы рөлін арттыру.

«Аналар мектебі» жобасы.Отбасылық құндылықтарды сақтау, аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастыру.

**Бесінші бағыт**: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту;

«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы. Оқушылар мен ата-аналар бойында барлық тіршілікке сезіммен қарау, табиғатқа деген жанашырлық сезімдерін ояту, қайырымдылықпен қоршаған ортаға және табиғатты сақтауды қалыптастыру;

**Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.** Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

«Ойдария» жобасы.Мақсаты: заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын өз ойын ашық айтуға баулу, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру;

**Жетінші бағыт:көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие.** Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

«Театр алаңы» жобасы. Мақсаты: театр өнерінің құндылығын насихаттай отырып, әртістік шеберлік арқылы тұлғаның шығармашылық, интелектуалдық дамытуына жағдай жасау, көшбасшылық қасиеттерін дамыту;

Міндеттері:

-әр оқушының шығармашылық қасиетін ашу, көшбасшылық қасиеттерін ашып, нығайту;

**Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

«Отбасы- мектеп» жобасы. Ұрпақтардың рухани бірлігі қағидаларын сақтай отырып, ата- анаға, отбасына, құрдастарына құрметпен қарау. Салауатты өмір салтын насихаттау.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты. (Ұлттық мерекелер, мемлекеттік мерекелер, кәсіби және өзге де мерекелер «Қазақстан Республикасының мерекелері туралы» Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 13 желтоқсандағы N267 Заңымен реттеледі).

* Қыркүйек айында «Білім күні», «Мектепке жол» акциясы, «Денсаулық күні», «Тілдер күні», «Өзін- өзі басқару» күні акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс- шаралар;
* Қазан айында «Мұғалімдер күні», «Қарттар күні», «Қыздар» күні, «Жақсылық жаса» акциясы;
* Қараша айында «»Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық ақпараттық науқаны, «Әйелдерге қатысты зорлық- зомбылықсыз 16 күн» Республикалық акциясы, 20- қараша Халықаралық балаларды қорғау күніне қарсы «Бала құқығы- адам құқығы» Республикалық акция,
* Желтоқсан айында: «Балалар жылы» мерекелік іс-шара; «Тәуелсіздік күніне» арналған іс- шаралар, патриотизм сабақтары, «жаңа жылдық» керуен кеші, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні;
* Қаңтар айында: құқықбұзушылықтың алдын алу айлығы;
* Ақпан айында: «Ауған соғысы ардагерлерін» еске алу күні;
* Наурыз айында: «Алғыс айту» күні», «Халықаралық әйелдер күні», «Қош келдің, Әз -Наурыз»!»;
* Сәуір айында: «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Таза аула» акциясы;
* Мамыр айында: «Қазақстан халқының бірлігі күні», «Жеңіс күні», «Бастауыш сыныппен қоштасу», «Соңғы қоңырау»;
* Маусым айында: «Балаларды қорғау күні», «Қазақстан Республикасының рәміздер күні», «Түлектердің мектеп бітіру кеші»;

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерінің іске асуын көрсетеді және оқушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттері қалыптасқан, патриоттық, толеранттылық қасиеттері дамыған, салауатты өмір салтын ұстанатын, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

**Үш бағыт бойынша тәрбие қызметін ұйымдастыру.**

**Тәрбие жоспары және есебі**

**(2023-2024 оқу жылы)**

[**https://drive.google.com/file/d/1ngvXctt71pZPmMkOCPNVl7KFx6ReFrsI/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1ngvXctt71pZPmMkOCPNVl7KFx6ReFrsI/view?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету. Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылып отыр. Барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс тапты.

Мектебімізде білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;

- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;

- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар,

секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылды.

«Сәкен ЖББМ» КММ-де барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, талап сияқты құндылықтары, күтілетін нәтижелері іске асып отыр.

***«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:***

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

* Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
* Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
* Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
* Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
* Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

* Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
* Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
* Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
* Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
* Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тәрбиенің құндылықтары*** | ***Негізгі индикаторлар*** | ***Күтілетін нәтижелер*** |
| **Ұлттық мүдде** | * Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу; * Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын болу; * қоғам игілігі үшін қызмет ету; * қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету; * Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; * ұлттық мұраға ұқыпты қарау; * ұлттық мәдениетті көрсету; * қазақ тілін қолдану аясын кеңейту | * патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі; * мемлекеттік рәміздерді құрметтейді; * ел тарихын бағалайды; * ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады; * құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсініктері бар |
| **Ар-ұят** | * академиялық адалдық принципін қолдау; * моральдық нормаларды сақтау; * адал еңбекті құрметтейді; * шешім қабылдау және жауапкершілік сезімін қалыптастыра алады; * өз сөздері мен істеріне адал болу; * достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету; * отбасының абыройына қамқорлық жасау; * отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну | * адалдық, әділдік пен әдептілікті бағалайды; * еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекетіне жауапты; * ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды; * достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық танытуды біледі; * кішілерді қолдайды және үлкендерді құрметтейді |
| **Талап** | * сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді; * қарым-қатынас, еңбек және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылыс бар; * технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; * жеке және топта дами біледі; * дұрыс қарым қатынас орната білу; * физикалық белсенді болу; * уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау | * Жан үйлесімділігі мен дене тазалығын сақтайды; * өзінің оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды; * қоршаған ортаны таза ұстайды; * ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықтағы жетістіктері бар; * қызығушылық, мақсаттылық және танымдық, белсенділік сияқты жеке қасиеттері қалыптасқан; |

**2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарлама аясында жүзеге асырылған жобалар:**

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар кітапханасы»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұрпаққа аманат»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар академиясы»
11. Ата-аналарды педагогикалық қолдау

**2023-2024 оқу жылы**

**Ұлттық мүдде құндылығы аясында** Қыркүйек айында: «Білім күні»; «Мектепке жол» акциясы; «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» (ұлы даланың халықаралық тілі); 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы іс- шаралар; Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл; Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл тақырыбында іс-шаралар; «Мектеп парламеттері мүшелерін тағайындау» күні; «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясындажол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар; Балалардың Республикалық айтысы «Бабалар салған ізімен...»; «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту» челлендж; «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында **«**Еріктілер» ұйымын құру;

-Қазан айында:1 қазан - Қарттар күні; 5 қазан – Мұғалімдер күні; 25 қазан – Республика күні; Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл; Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл; Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл; Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл; Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл; Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл; Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл; «ҚР Мемлекеттік Гимн орындау Республикалық челлендж;

Қараша айында: «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» аясында 25-қазан Қазақстан Республикасының күніне арналған іс-шаралар; «Асық ату» Республикалық челлендж; «Оралханның ойлы дүниелері» «О.Бөкейханның 80 жылдығына шаралар»;

Желтоқсан айында: **«Ағалар» мектебі «Ағалар ізімен» байқауы;** 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы; «Аялы алақан» аналар мектебі жобасы аясында 7 желтоқсан –«Ақсақалдар және бата беру күні»; «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» сынып сағаттары; «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау;24 желтоқсан **-** халық батыры Бауыржан Момышұлы күні дөңгелек үстел, сынып сағаттары;

Қаңтар айында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «ПРОФИ ТIМЕ» мамандықтар әлемінде, «Сен және заң», іс-шара; «Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін» жауапкершілік»;

Ақпан айында 2 ақпан «Қазақ баспасөз күні» сынып сағаттары; «Интернеттің зияны», «Тарихқа тағзым» «Алаш жолы» іс-шарралары; 15 ақпан Е.Бекмаханның туған күніне орай «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» іс-шара; Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орай Аудандық семинар, Құқық қорғау және әскери қызметкерлерімен кездесу өткізу; " 27 ақпан «Салт дәстүр күні» сынып сағаттары

Наурыз айында **«**Ұлттық киім -ұрпаққа аманат» қазақтың киімдерінінің сән үлгілерін көрсету;  *«*14 наурыз-Көрісу күні. Амал мерекесі» сынып сағаттары; 4 тоқсанға 4 өнер жобасы «Ұлттық өнер» көрмесі; 16 наурыз Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күніне арналған «Ер қаруы-бес қару», «Төрт түлігім-ырысым», «Көне заттар-ғажайып заттар» көрмесі ұйымдастыру; "Қазақтың ұлттық бас киімдері", "Шаштың сәні-шашбау" көрме ұйымдастыру; Ұлыстың ұлы күнінене орай "Тоғыз айға 9 іс-шара" бойынша "Күй күмбірі" Республикалық домбыра челленджі ұйымдастыру; «Лудомания» жоспары аясында «Балаларды құмар ойындармен компьютерлік ойындардан сақтандыру. Қақпан" тақырыбында пікірталас; «Құмар ойындар қаншалықты қауіпті» тақырыбында дөңгелек үстел;

Сәуір айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» сынып сағаттары; «Ұлы Дала мұрагерлері» жобасын жүзеге асыруда 15 сәуір –Селт еткізер – Кестелі орамал күніне іс-шара; 22 cәуір – Алтын адам күні «Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер;

**Мамыр айы**. Оқу жылының соңғы айы «Мамыр-ынтымақ айы» айлығы жоспары құрылды. Жоспар жүзеге асырылды.

3 мамыр «Таза қазақстан» челленджі;

10 мамыр «Игі істер» акциясы;

17 мамыр «Каникулда кітап оқиық» Буккросингі;

24 мамыр «Білімім – Отаныма» бірыңғай сынып сағаттары;

24 мамыда «Мен. Мектеп. Ұстаз» 9,11 сынып түлектері эссе;

1 мамыр – Қазақстан Республикасының бірлігі күні «Өркендей бер, Қазақстаным» ашық тәррбие сағаты; «Жеткіншектің Жеті жарғысы»7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!», «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» сынып сағаттары; «Менің шағын Отанымның картасы» көрме; 25 мамыр мектеп түлектеріне арналған «Мектебім, саған мың алғыс!» мерекелік іс-шара; Балалар күніне орай 1-маусым балалр күніне мерекелік іс-шара;

**Ар- ұят құндылығы аясында**

**Қыркүйек айында**: «Отбасы» күніне арналған іс- шаралар;

Қазан айында «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол», Абайдың «Толық адам ілімін насихаттау» сынып сағаттары; «Шәкәрім өлеңдеріндегі рухани-адамгершілік қағидалары» іс-шарасы;

**Қараша айында** «Балауса» қыздар клубы жобасы аясында «Қыз бала-ұлттың ұясы» тақырыбында облыстық семинар; «Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі; «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында«Әкеге-ізет, анаға-құрмет» сынып сағаты, 15 қараша-Батырлар күні. Кеңес одағының батыры Мәлік Ғабдуллиннің туған күніне орай іс-шара;

**Қаңтар айында** «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Әкем айтқан нақыл сөз» сын сағаттары; «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» іс-шара; 10 қаңтар Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күніне сынып сағаттары; 12 қаңтар Д.Қонаевтың туған күніне орай іс-шаралар; «Парасат-ақыл мінез жарастығы» іс-шара; «Төрт тоқсан-Төрт өнер» жобасы» аясында іс-шаралар;

**Ақпан айында** «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасын жүзеге асыруда «Мектептегі өзін-өзі ұстау ережелері» жииналыстар, «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Мінсіз адам тәрбиенің ең жоғары мақсаты» іс-шара; «Жаңылтпащ айтқан жалықпас» сынып сағаттары; «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?» пікірталас;

**Наурыз айында** «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Мың алғыс,..» сынып сағаттары; «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады! Сынып сағаттары; **«Сәлем сөздің патшасы» іс-шара;** «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» *тыйым «сөздердің мағынасы дөңгелек үстел;* «Ата-аналар» мектебі жобасын жүзеге асыру аясында Ұлыстың ұлы күні-Наурыз мейрамы» іс-шаралар; «Нұр Наурыз-халық тойы» атты мерекелік іс-шара; «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Ар-ұят» құндылықтарындағы қыз балалардың сұлулығы мен мәдениеттілігінің белгісін көрсетіп, эстетикалық талғамдарын анықтау және қыз баланың биязылығы мен сымбатының көрінісі болған қолаң шашты, бұрымды қыздарымызды тәрбиелілікке, инабаттылыққа баулу мақсатында 7-11 сыныптар арасында «Бұрымды қыз» сайысы; “Балалар кітапханасы”жобасы аясында "Наурыз көктем және жаңа жыл мерекесі” тақырыбында көрме; «Бұрымды қыз» челленджі; "Балаларға базарлық» акциясы; “Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында «Бауырсақ пати» атты сұрақ-жауап ұйымдастыру; 19 наурыз Жаңару күні  
19 наурыз Жаңару күніне орай іс-шара; Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы мектеп оқушыларының көктемгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында «Кітаппен өткен көктемгі демалыс қызықты» кітаптар оқу;

**Сәуір айында** «Ұрпаққа аманат» жобасы аясында «Домбыра Party» 1 сәуір Нұрғиса Тілендиевтің туған күніне орай сынып сағаттары; 1 сәуір Қазақ өнері күні Нұрғиса Тілендиевтің туған күніне орай іс-шаралар; 24 сәуір – Ұлт қайраткерлері күні. Х.Досмухамедтің туған күніне орай сынып сағаттары; «Оқуға құштар мектеп» жобасы «Адамдық борыш ар үшін» сыныптан тыс іс-шара;

**Мамыр айында** «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Отбасы FEST» фестивалі Халықаралық отбасы күніне **«**Отбасы құндылықтары**»** сынып сағаттары

**«Талап құндылығы» аясында**

**Қыркүйек айында**: Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Дене сергіту»челлендж;  **Қазан айында**: Жол қозғалысының қауіпсіздігі /тоқсан сайын/ сыныптан тыс шаралар; «Ғаламтор жобасы» аясында «Тыныс ал! Қозғал! Өмір сүр! Салауатты өмір салтын насихаттау» тақырыбында челлендж;

**Қараша айында**:1 қараша-Қауіпсіздік күні. «Есірткі ел қауіпсіздігіне, әлем қауіпсіздігіне төнген қатер» іс- шаралар; «Екі жұлдыз»-ата-аналар мен оқушы арасындағы байқау; 15 қараша - ҚР Ұлттық валюта күні сыныптан тыс іс- шаралар; «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» сынып сағаттары; «Ата-аналар мектебі» жобасы мектебі аясындаіс- шаралар;

**Желтоқсан айында** «Вейпсіз әлем»   акция; «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен – еріктімін» шаралар; Тоғыз айға тоғыз іс шара бойынша челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»; «Қош келдің, Жаңа жыл» тақырыбында карнавалдық кеш

**Қаңтар айында**  «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы аясында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» сынып сағаттары; «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» сыныптан тыс жұмыстар;

**Ақпан айында** «Мектеп лигасы» жобасы аясында 15 ақпан Е.Бекмаханның туған күніне орай спорттық іс-шаралар; Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орай спорттық ойындар т.б

**Наурыз айында** «Ана-өмір шуағы» «Өзін-өзі басқару» іс-шарасы; «Даналық мектебі» жоспарын жүзеге асыруда «Көңілді старт», «Әке, шеше және мен-спортшымыз» ұлттық ойын мен спорттық шаралар ұйымдастыру және өткізу; Көктемгі мерекелерді ұйымдастыру; «Жол ережесін жетік біл» іс-шаралар; 15 наурыз «Қайырымдылық» күніне арналған волонтерлермен «Таза аула» акциясы; 11-сынып ата - аналарымен "Қыз бала денсаулығы-қоғам денсаулығы" тақырыбында ата-аналар сағаты; “Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!», «Ақ мол болсын!», «Ұлыс оң болсын!», «Жаңа жыл құтты болсын!» атты құттықтау бейнеролигі; 23 наурыз (сб.) – Тазару күніне іс-шара; Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы мектеп оқушыларының көктемгі демалыстағы бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында 21-31 наурыз аралығында құрылған мектепішілік жоспары аясында кинотеатрға барып «Еркебай» фильмін тамашалау;   
21-31 наурыз аралығында құрылған мектепішілік жоспары аясында дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен түрлі спорттық ойындар;

**Сәуір айында** «Еңбегі адал жас өрен» жобасының жүзеге асуы»7 сәуір -Қазақ спорт күні. *Қажымұқан Мұнайтпасов туған күніне орай* «Достық –көмекпен мықты»; 12 сәуір Қазақ ғылымы күні. Қаныш Сәтбаев туған күніне орай тәрбие іс-шаралары; «Тоғыз айға тоғыз іс шара» шахмат ойнау; «Балалар кітапханасы» **«Ұлттар достастығы» сынып сағаттары;**

«Еңбегі адал жас өрен» жобасын ұйымдастыру мақсатында «Жасыл мектеп» іс-шаралары;

**Мамыр айында** «9 ай – 9 іс-шара» жобасы аясында «Жасыл мекен» челленджі, «Менің гүл бақшам» *(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы) еріктілер жұмысы;* «Судағы қауіпсіздік» «Жол қозғалысы ережелері» «Жазғы демалыста өзін қалай ұстау керек» ата-аналармен және оқушылармен жиналыстар өткізу.

**2021-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын іске асыру бойынша жүргізілген іс- шаралардың сандық көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағыты** | **2021- 2022 жж** | | | **2022- 2023 жж** | | | **Бағыты** | **2023-2024жж** | |
|  | *Өткізу формасы* | *Іс- шаралар саны* | *Қам-тылуы* | *Өткізу формасы* | *Іс- шаралар саны* | *Қамтылуы* |  | *Өткізу формасы* | *Іс- шаралар саны* |
| Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. | Сынып сағаты | 53 | 530 | Сынып сағаты | 47 | 508 | **Ұлттық құндылық** | Сынып сағаты | 125 |
| Көрме | 3 | 230 | Кездесулер | 1 | 152 | Кездесулер | 4 |
| Жиналыстар | 5 | 300 | Жиналыстар | 2 | 143 | Жиналыстар | 5 |
| Байқаулар | 3 | 150 | Байқаулар | 1 | 45 | Байқаулар | 2 |
| Сурет көрмесі | 5 | 59 | Мерекелік концерт | 1 | 150 | Флешмоб | 4 |
| Семинар | 1 | 95 | Челлендж | 5 |
| Қалалық семинар | 2 |
| Акция | 5 |
| Челлендж | 7 |
| Рухани адамгершілік тәрбие | Сынып сағаты | 45 | 500 | Сынып сағаты | 45 | 510 | **Ар- ұят құндылығы** | Сынып сағаты | 125 |
| Акция | 2 | 200 | Акция | 1 | 318 | Жиналыстар | 5 |
| Сайыс | 3 | 290 | Кездесулер | 10 | 510 | Кездесулер | 2 |
| Байқау | 2 |
| Концерт | 2 |
| Байқау | 5 | 150 | Концерт | 1 | 160 |
|  |  |  | Байқау | 1 | 300 |
| Ұлттық тәрбие | Сынып сағаты | 46 | 515 | Сынып сағаты | 46 | 505 | **Талап құндылығы** | Сынып сағаты | 125 |
| Кездесу | 3 |
| Экскурсия | 1 | 155 | Байқау | 3 | 95 | Байқау | 2 |
| Жиналыс | 1 | 500 | Кездесулер | 5 | 275 | Дебат | 2 |
| Акция | 5 |
| Челлендж | 5 |
| Жиналыс | 5 |
| Отбасылық тәрбие | Сынып сағаты | 45 | 530 | Сынып сағаты | 45 | 500 |  |  | |
| Жиналыс | 1 | 500 | Жиналыс | 4 | 280 |
| Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Сынып сағаты | 28 | 520 | Сынып сағаты | 46 | 510 |
| Байқаулар | 2 | 500 | Жиналыстар | 5 | 500 |
| Байқаулар | 3 | 315 |
| Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу | Сынып сағаты | 33 | 35 | Сынып сағаты | 37 |  |
| Кездесу | 1 | 290 | Мерекелік концерт | 2 | 100 |  | |
| Акция | 2 | 290 | Дебат | 4 | 166 |  | |
| Көрме | 1 | 235 | Семинар | 1 | 300 |  | |
| Сайыс | 1 | 235 | Сайыс | 1 | 520 |  | |
| Флешмоб | 1 | 130 | Конференция | 2 | 320 |  | |
| Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие | Сынып сағаты | 40 | 44 | Сынып сағаты | 47 | 504 |  | |
| Кездесулер | 1 | 500 | Кездесулер | 2 | 310 |  | |
| Экскурсия | 2 | 150 | Жәрмеңке | 1 | 510 |  | |
| Дебат | 4 | 95 | Байқаулар | 3 | 510 |  | |
| Мерекелік концерт | 5 | 350 |  | |
| Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. салауатты өмір салты | Сынып сағаты | 41 | 500 | Сынып сағаты | 47 | 500 |  | |
| Кездесулер | 2 | 500 | Кездесулер | 1 | 500 |  | |
| Флешмоб | 1 | 130 | Флешмоб | 3 | 160 |  | |
| Байқаулар | 2 | 130 | Байқаулар | 5 | 350 |  | |
| Акция | 2 | 295 | Челлендж | 3 | 150 |  | |

Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтің педагогтың, педагог- психологтың, сынып жетекшілердің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың тәрбие орынбасарлары басқара оытрып, тәрбие процесі ұйымдастырылып, қамтамасыз етілді. Тәрбие жұмысының әр оқу жылындағы ерекшеліктері, мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылау жүзеге асырылды және тәрбие процесін қамтамасыз ететін мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік- психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс- қимылы үйлестірілді.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- «Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы», «Менің Отаным-тәуелсіз Қазақстан!», Қазақстанды өз жүрегіңде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері"сынып сағаттары;

- "Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнамалар т.б өткізілді.

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған.

Әр дүйсенбі сайын 07.45 уақытында және салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым- қатынастар мен білім алушы бойына құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

***Сынып жетекшілермен жұмыс.***

***Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жоспары, отырыс хаттамалары***

***2021-2022; 2022-2023 оқу жылдары***

[***https://drive.google.com/drive/folders/1J\_\_D1JIx6XnvqJ-xC-czrfEYUyUIoHiX?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1J__D1JIx6XnvqJ-xC-czrfEYUyUIoHiX?usp=sharing)

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асырылуы балалардың жас ерекшеліктері мен физикалық, биологиялық, интелектуалдық, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтің педагогтың, педагог- психологтың, сынып жетекшілердің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың тәрбие орынбасарлары басқарады және де тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді, тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады, тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады, тәрбие процесін қамтамасыз ететін мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік- психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс- қимылын үйлестіреді.

Әр сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысының жоспары жасалады, онда кешенді тәрбие жұмысының мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтиже жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын, құндылық индикаторларын қамтиды.

2021-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады,"Мәңгілік Ел" және "Туған жер","Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.

***Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жоспары, отырыс хаттамалары.***

**2023-2024 оқу жылы**

[***https://drive.google.com/drive/folders/1pSuLwEbp55vnDJzvVngUBz6T3c0FHJbU?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1pSuLwEbp55vnDJzvVngUBz6T3c0FHJbU?usp=sharing)

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңдеде өзекті мәселе болып табылады. Сәкен жалпы білім беретін мектебінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап сияқты ұлттық адами құндылықтарын негізге ала отырып жүргізілуде. Сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарымен қалай жұмыс жасауы туралы семинар өтті.2023 жылдың 29 тамызында "Сәкен жалпы білім беретін мектебі" КММ-нде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары" тақырыбында сынып жетекшілермен жиналыс өтті. Жиналыста ұлттық, адами құндылықтарға негізделген, яғни, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеуді көздейтін "Біртұтас тәрбие" бағдарламасымен танысты және "Ұлттық мүдде», «Ар-ұждан», «Талап» құндылықтары арқылы тәрбие жұсысын ұйымдастырудың маңыздылығы айтылды. Сынып жетекшілер өздеріне құнды дүниелер ала отырып, "ТЫҢ ИДЕЯЛАРЫН" ортаға салды.<https://www.instagram.com/p/CxDU4H7s8At/?igshid=MTFud2xocHFxendzcg>==

<https://www.instagram.com/reel/Cy8xT0VM5vI/?igshid=a2s5ZzBpbmgwN2Vh>

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырысында сынып жетекшілерді  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығындағы сынып жетекшісі қызметінің мақсаты мен міндеттері таныстырылды. Өткен 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысына сараптама жасалып, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Сынып жетекшілер белгіленіп және жас сынып жетекшілерге тәлімгерлер бекітілді. Тәрбие жоспарлары жасалды, «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тақырыпта сынып жетекшілер постер арқылы тәжірибелік жұмыстарын жинақтады.Мектептегі сынып сағаттарын дұрыс ұйымдастыру яғни, оқушының тұлғалық дамуына, бойына өзіндік құндылықтарды сіңіре білуге, өмірде жол таба білуіне, алдына мақсат қоя білуіне, өз ортасымен қарым-қатынасқа түсе алатын тұлға тәрбиелеуде басты мақсат етіп қойылды және сынып сағаттарын білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, олардың өмірлік сұраныстары мен талаптарына сай ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылындағы аталып өтетін мерей тойлармен таныстырылып, жылдық жоспарға кірістірулері айтылды.Тәрбие жұмысының барысы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау, тәрбие жұмысының бағыттары, құндылық индикаторының іске асуы;

- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;

- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;

- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

- мектептегі патриоттық тәрбие;

- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс; профилактикалық кеңес жұмыстары;

- мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;

- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;

- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;

- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

**Сынып жетекшілер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні( құжат бойынша)** | **Туған күні, айы, жылы** | **Білімі, бітірген оқу орны** | **Жетекшілік жасап отырған сыныбы** | **Санаты (алған мерзімі)** | **Жалпы педагогикалық еңбек өтілі** | **Байланыс №(ватсап)** |
| **1** | Тлеуханова Жанар Даулетхановна | 16.10.1983 | Қарағанды қаласы әлеуметтік колледжі | 1-сынып | санаты жоқ | 11 | 87758531842 |
| 2 | Салхаева Айгул Кырыкбаевна | 24.02.1987 | "Болашақ" академиясы жоғары | 2-сынып | санаты жоқ | 8 | 87751123852 |
| 3 | Кеңес Айман Ізтөлеуқызы | 07.08.1994 | Саран ГТК | 3-сынып | санаты жоқ | 8 | 87760178142 |
| 4 | Сатыбалдина Айдана Ержанқызы | 31.01.1977 | "Болашақ" колледж | 4-сынып | санаты жоқ | 1 | 87777586937 |
| 5 | Омарбекова Таншолпан Бакытжангкызы | 31.01.1977 | «Болашақ» акдемиясы  жоғары | 5-сынып | модератор | 11 | 87788305190 |
| 6 | Каримбаева Гулжазира Райзақызы | 10.05.1984 | Қар МУ  жоғары | 6-сынып | санаты жоқ | 8 | 87753579863 |
| 7 | Кудебаева Арайлым Рамазанқызы | 13.05.1987 | Кар МУ 2006 жоғары | 7-сынып | педагог-сарапшы | 16 | 87787403577 |
| 8 | Абдукамалова Зауре Хабибуллаевна | 11.01.1988 | "Болашақ" академиясы жоғары | 8-сынып | педагог-модератор | 14 | 87770060564 |
| 9 | Аймишева Мөлдір Маратовна | 11.04.1994 | Қаз Абай Ұлттық унив 2019 ж | 9-сынып | педагог-модератор | 10 | 87025021350 |
| 10 | Маукулова Кымбат Балтабаевна | 31.07.1971 | Жоғары, ЖПИ | 10-сынып | педагог-сарапшы | 29 | 87753591391 |
| 11 | Ахметова Қызғалдақ Сагатбековна | 10.12.1972 | Жоғары, ДПИ | 11-сынып | педагог-сарапшы | 20 | 87782746020 |

**Қосымша. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» жұмысы**

**2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 жоспарлары**

[**https://drive.google.com/drive/folders/19NfRIo70sGeNa4ryXVB8WNOx1hlONuLr?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/19NfRIo70sGeNa4ryXVB8WNOx1hlONuLr?usp=sharing)

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында «Сәкен ЖБМ» КММ»-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы ұйымдастырылады. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының жұмысы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

«Жас Ұлан» жасағының -41 мүшесі бар, «Жас Қыран» жасағының -77 мүшесі бар.

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

2021-2023 оқу жылының «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі 145 бұйрығымен басшылыққа алынған жұмыс жоспарына сәйкес құрылған 8 бағыт бойынша "Жас Ұлан", "Жас Қыран" жұмысы жылдық жұмыстары іске асты.

2023-2024 оқу жылында білім алушылар мен жасақ мүшелеріне сәйкес "Жас Ұлан", "Жас Қыран" ұйымына қатысты іс-шаралар ар-ұят, талап, ұлттық құндылық бағыттары аясында іске асып отыр.

**Мектеп парламенті**

Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет ғұрып, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін-өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбиенің кешенді–мақсатты бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылып, жұмыс істелді. Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ережесі әзірленіп, бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.Жоспарға сәйкес іс-шаралар, ұйым мүшелерінің отырыстары, байқаулар, акциялар жүргізілді. Жоспарға сай қыркүйек айында ұйым президенті 9-11 сынып оқушылар арасында сайлау өткізіліп жаңадан министрлер сайланып, өз міндеттерімен таныстырылды. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

-«Менің таңдауым-таза қала» акциясы («Жасыл мектеп» жобасы аясында мектеп аумағына ағаш отырғызу);

-Ардагерлер (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы;

-«Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);

- «Жүректен жүрекке» акциясы (қарттар үйіне бару)

**«Өнегелі өмір» жобасы жұмысы**

**2021-2022 оқу жылында:**

* «Ұстаз мәртебес-ұлт мақтанышы» демекші, өнегесі мен тәлімі мол, үлгілі, ардагер ұстаз Рахимбекова Рымкүл Рахымжанқызымен кездесу өтті.
* Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Өнегелі өмір" жобасы аясында Өспен ауылының тумасы, мектебіміздің түлегі, журналист, СҚО облыстық "QYZYLJAR" телеарнасының директоры Ерлан Бейсенұлы Тоқшылықпен «Мамандықты таңдау - болашақты таңдау» онлайн-сұхбат ұйымдастырылды.
* Мектебіміздің ардагер ұстазы Абилова Майра Тәңірбергенқызымен «Мамандықты дұрыс таңдау - табысты өмірдің кілті» сұхбат болды. Майра Тәңірбергенқызы өзінің өнегелі үлгісімен кейінгі ұрпаққа үлгі болатын тұлға.
* 30-шы желтоқсан күні Өспен ауылының тумасы Сәкен мектебінің 1987 жылғы түлегі, Қазақстан жастар одағы сыйлығының лауреаты, Республикалық «ШАБЫТ» Миллениум жастар шығармашылығы фестивалінің лауреаты, Қарағанды облысының С.Сейфуллин атындағы қазақ драма театрының көркемдік жетекшісі лауазымын атқарған, қазіргі таңда Станиславский драма театрының директоры Еспаев Дунай Амандықұлымен Өнер және білім бір ағаштың бұтақтары» ZOOM платформасы арқылы кездесуде болды.
* Өспен ауылының тумасы, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, Қарағанды Мемлекеттік университетінің оқытушысы, өнегесі мен тәлімі мол ағамыз Кентбеков Салауат Қамшыбайұлымен «Туған жерге туыңды тік» онлайн-сұхбат болды.
* Өспен ауылының тұрғыны, алтын алқа иегері, еңбек орденімен марапатталған, 10 бала тәрбиелеген 86 жастағы зейнеткер Мұрсалова Тұрбала әжеймен сұхбат болды.
* Оқушыларды спортқа баулу. Салауатты өмір салтына сай оқушыларды болашақтың тірегі болатын, дені сау азамат етіп тәрбиелеу. "Өнегелі өмір жобасы" аясында Өспен ауылының тумасы, Сәкен жалпы білім беретін мектебінің түлегі, танымал спортшы, Самбо күресінен спорт шебері, 2002ж Молдавияның Кишенев қаласында самбо күресінен өткен жасөспірімдер арасындағы әлем чемпионатының қола жүлдегері, 2002ж Өзбекстанның Ташкент қаласында өткен Азия чемпионатының күміс жүлдегері. 2003ж самбо күресінен өткен Қазақстан Республикасы чемпионатының жеңімпазы Әбілов Арман Хайроллаұлымен кездесу /сұхбат/өткізілді.
* "Еңбек елдің мұраты" жоба шеңберінде "Елеулі нәтижелерге қол жеткізген адамдардың өмірі мен қызметі" атты Қарағанды облысының "Динамо" спорт және дене шынықтыру бірлестігінің директоры Бақмағамбетов Серғазы Қайратұлымен «Спорт менің өмірім» онлайн кездесу өтт

**2022-2023 оқу жылында;**

* 2022 жылдың қыркүйек айында Сәкен жалпы білім беру мектебінде «Рухан жаңғыру» бағдарламасы аясында "Өнегелі өмір" жобасын насихаттау мақсатында мектебімізде бір жылға жоспар құрылып жұмыс жүргізілді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Өнегелі өмір» жобасын насихаттау мақсатында 10-11 сынып оқушылары Өспен ауылының тумасы, ардагер ұстаз Роза Аманбайқызымен кездесіп, өмірлік, отбасылық құндылықтары жайлы ой бөлісті.
* Қазан айында 10-11 сынып оқушылары Өспен ауылының тумасы, ардагер ұстаз Роза Аманбайқызымен кездесіп, өмірлік, отбасылық құндылықтары жайлы ой бөлісті.
* Өспен ауылының тумасы, зейнеткер ұстаз Бота Тәжімқызымен 9-11 сынып оқушыларымен кездесіп, өмірлік, отбасылық құндылықтары жайлы ой бөлісті.
* Елбасымыз Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев: «Мен азаматтарымыздың ертең емес, бүгін бақытты өмір сүргенін қалаймын». Сондықтан біздің жарқын болашағымыз бүгіннен басталады. Жаңа Қазақстан – бұл біз!» деп атап өтті. «Республика күні – ұлттық мерекеге» орай 20.10.2022 күні «Өнегелі өмір» жобасын насихаттауда және туған жеріміздегі халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген қоғам қайраткерлерімен, олардың өнегелі өмір жолдарын өскелең ұрпаққа өнеге тұтып, жастардың патриоттық сезімін ояту мақсатында мектебімізде «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН–ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН» тақырыбында «Үлкендер жолы-ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып!»-демекші, нар тұлғалы азамат, жақсы бастамалардың, игі істердің қасында жүріп азаматтық үлесін қосып жүрген, өткен өмірі ғибратқа толы, отаны үшін от кешіп, Тәжік-ауған шекарасындағы қақтығысқа қатысушы, ардақты әке, аяулы жар, отбасының, туған жерінің тірегі – Құлжанбеков Шүкіржан Елубайұлымен кездесу ұйымдастырылды.
* Өлкеміздегі халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген ағамыздың өнегелі өмір жолдарын өскелең ұрпаққа өнеге тұтып, жастардың еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында 13-ші желтоқсан күні жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және кәсіби бағдарлау мақсатында 9,10,11 сынып оқушыларымен Өспен ауылының тумасы, мемлекеттік қызметкер болған, бүгінгі таңда зейнеткер Әлиев Егінбай Сұлтанұлымен **"Еңбекпен өрілген өмір"** тақырыбы аясында кездесу ұйымдастырылды.
* 31-қаңтар күні Мақсаты: оқушыларды өмірге дайындау. Қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және патриоттық жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру мақсатында 7,8,9 сынып оқушыларымен Өспен ауылының тумасы, бүгінгі таңда зейнеткер Мақажанов Тұрсын Мұқанұлымен кездесу ұйымдастырылды.  
  сезімдерін ояту.   
   22-наурыз мерекесіне орай ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып және ұлтымыздың жанашыр ұрпақтарын тәрбиелеу мақсатында Өспен ауылының тұрғыны, көп балалы ана, ардақты әже, "Алтын алқа" иегері Қанекей әжемен кездесу өткізді.
* Оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіріп, Отанды сүюге тәрбиелеу мақсатында, Өспен ауылының тұрғыны, зейнеткер Шарипов Абдулхади Кәрімұлымен мектебіміздің тәлімгері, парламент мүшелері және мектебіміздің оқушылары бірігіп кездесу өткізді.

**2023-2024 оқу жылында;**

* **Қыркүйек айы.** Адам өміріндегі еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, оқушыларды ұлттық патриотизмге баулу мақсатында мектеп оқушыларымен «Еңбек күні» апталығына орай **"Еңбек адамы-ел тірегі"** тақырыбында адал еңбектің үлгісін көрсеткен ауыл азаматы, қазіргі кезде ата, әке, отбасының ұйытқысы болып отырған Алшынбаев Тлеуғабыл Тоқсанұлымен кездесу ұйымдастырылды.
* **Қазан айы.**Рухани келісім күніне орай кездесу, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, **«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында« «Өнегелі өмір»** жобасын насихаттау мақсатында оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіріп, Отанды сүюге тәрбиелеу мақсатында, Өспен ауылының тұрғыны, зейнеткер Шарипов Абдулхади Кәрімұлымен мектебіміздің тәлімгері, парламент мүшелері және мектебіміздің оқушылары бірігіп кездесу өткізді.
* **Қараша айы.** 2023 жылдың 24-ші қараша күні «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында **«Әлемді бағындырған жерлесіміз»** тақырыбында мектебіміздің түлегі, самбодан әлем чемпионы атанған Сейсембеков Жанат Талғатұлымен кездесу өтті.
* **Желтоқсан айында** «Үлкендер жолы-ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып!» тақырыбында Тәжік-ауған шекарасындағы қақтығысқа қатысқан ағаларымыз Құлжанбеков Шүкіржан Елубайұлы, Муканов Самат Сағынтайұлы, Маселов Ардақ Кеңесұлы, Магерманов Азамат Қуанышұлымен кездесу ұйымдастырылды
* **31 қаңтарында** “Тіл-ұлттың рухы” тақырыбындағы кездесуге қаны қазақ болмаса да, жаным қазақ, тілім қазақ, дінім қазақ, ұлтым қазақ деп жүрген көп балалы отбасынан шыққан Еркіндік ауылының тумасы, Өспен мектебінің түлегі Лиза Владимирқызы шақырылды. Қазіргі таңда ең өзекті мәселе Мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу деңгейін көтеруде ұйымдастырылған іс-шарада Лиза Владимирқызы өзінің әңгімесін отбасынан бастап қазақ жігітіне тұрмысқа шыққанын, қазақи салт-дәстүрді ұстанып жүргенін үлкен жүрекпен қуана ортаға салды..
* **Ақпан айында** «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектепте бере алмайды» тақырыбында әкелер жолын насихаттау, өскелең ұрпаққа өнеге тұтып, жастардың патриоттық сезімін ояту мақсатында өткен өмірі ғибратқа толы, отаны үшін от кешіп, Тәжік-ауған шекарасындағы қақтығысқа қатысушы, нар тұлғалы азамат, ардақты әке, аяулы жар, отбасының тірегі Муканов Самат Сағынтайұлымен кездесу ұйымдастырылды.
* **Наурыз айы.** «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған мәдениет пен ұлттық салт-дәстүрімізді ұлықтау мақсатында Өспен ауылының тумасы, мектебіміздің түлегі, Өнертану ғылымдарының магистрі, Республикалық конкурстардың лауреаты, Қазақ Ұлттық өнер университетінің ұстазы Омарбекова Арайлым Бакытжанкызымен «Дәстүрлі әндер-қазақтың інжу-маржаны» атты ZOOM платформасымен кездесу-сұхбат өтті.

**Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында құрылған «Адал ұрпақ» ерікті клубының жұмысы**

**(2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)**

**Қосымша: «Адал ұрпақ» құжаттары**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1vktw2qB0jvPo76FYYJXwVoPt9uLP6wzy?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1vktw2qB0jvPo76FYYJXwVoPt9uLP6wzy?usp=sharing)

Өскелең ұрпақ сыбайлас жемқорлықтан аулақ болу үшін мектеп қабырғасынан бастап тәрбиені осы бағытта беру маңызды. Осы мақсатта мектепте жүйелі жұмыстар жүргізілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды, өзекті мәселелерді көтеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық - патриоттық тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

Осы мақсат пен міндеттерді негізге ала отырып, «Адал ұрпақ» тобының 2021-2024 оқу жылына күнтізбелік жоспары бекітілді. Рухани адамгершілік және азаматтық- патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген модельді іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепте «Адал ұрпақ» ерікті тобы құрылып мектеп басшысы тарапынан бекітілді. Мектеп оқушыларынан биылғы оқу жылына оқушыларды топ мүшелігіне қабылдау жұмыстары жүргізілді.

«Адал ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасақталды және үнемі жаңаланып отырады.

**2021-2022 оқу жылында:**

* А.Байтұрсынұлының туған күніне орай 7 қыркүйекте «Дәіуірдің жарық жұлдызы» сынып сағаттары, 5-11 сынып оқушылары арасында үздік эссе, плауаттар және суреттер, конкурстар, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» акциясы, «Қазақстан-құқықтық мемлекет айлығы» мемлекеттік қызметшілермен кездесулер, «Жемқорлық індет-жою міндет» сынып сағаттары, «Пара алу құрдымға апарар жол» флешмобтар, «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» театрлық қойылымдар т.б

**2022-2023 оқу жылында:**

* «Адал болу адамға не үшін қажет?» сынып сағаттары, сағаттары, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы; «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картапсы» жобалар байқауы, 1-4 сыныптар арасында «Ұят пен адалдық», «Мейірімділік пен қайырымдылық» «Адалдық пен әділдік» театрлық қойылымдар, «Транспарентті және есеп беретін мектеп» бейнероликтер байқауы т.б
  1. **оқу жылында:**
* Жоспарға сәйкес «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыптары аясында 1-11 сынып оқушылары үшін сынып сағаттары өткізілді. Бұл сынып сағатынан үнемі білімге ұмтылу керек екендігі, адал еңбек ету керектігі, Отанына деген сүйіспеншілік жайлы құнды ақпараттар жинақталды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша «Адал ұрпақ» ерікті тобының жұмыс жоспарына сәйкес желтоқсан айында «Жемқорлыққа жол жоқ», «Адалдық – атадан қалған асыл мұра сынып сағаттары, «Менің көзқарасымда жемқорлық жоқ» эсс, сурет байқауы, «Әдеп және сыбайлас» психологиялық тренинг, «Санаңды сақта, жас ұрпақ» акциясы, «Жемқорлық індет-жою міндет» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.«Жылы ұяны бірге салайық» атты құстарға ұя жасау акциясы ұйымдастырылды.Адамшылдық, мейірбандық қасиетті бойына сіңіріп, әрбір адам баласын «Өз бауырым» деп ойлауы керек. 2024 жылдың наурыз мерекесіне орай 15 наурыз «Қайырымдылық» күніне арналған волонтерлермен «Таза аула» акциясы ұйымдастырылды.

«Адалдық алаңы» жобасы аясында мектеп қабырғасында "Адалдық дүкені" жұмысын жалғастыруда. Оның негізгі мақсаты: қандай істе де адал болу, адамдардың бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру, жемқорлыққа қарсылық мәдениетін дамыту, адамдыққа тәрбиелеу.

**Жалпыға бірдей құқықтық оқыту**

**2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 оқу жылы**

**Құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары,**

**Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысының**

**жоспары, хаттамалары**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1RjYhYMhJ4pM2zOVjGs4BQhQnq6SARbnw?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1RjYhYMhJ4pM2zOVjGs4BQhQnq6SARbnw?usp=sharing)

2021-2024 оқу жылдарында мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспары және Кеңесі құрылды. Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүлделерін корғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту минстрлігінің 2023 жылдың 03 наурыздағы №61 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылының наурыз айынан бастап және 2023- 2024 оқу жылында «Профилактикалық кеңес» жұмыс жасап отыр. Профилактикалық кеңес 9 мүшеден құрылды. Мектеп директоры К.С.Кошкарбаева «Профилактикалық кеңес» төрайымы, хатшысы – әлеуметтік педагог Омарбекова Т.Б. Директорының тәрбие жөніндегі орынбасарының басшылығымен іске асып отыр:

- оқу жылы бойы жүргізілетін алдын алу Кеңесінің құжаттамасын бақылауда ұстау;

- қараусыздық пен профилактикалық кеңесінің алдын алуға бағытталған шараларды ұйымдастыру;

- оқушылардың демалысын және балаларға арналған қосымша білім беруді (үйірмелік жұмысты) ұйымдастыру;

- «тәуекел тобы» (педагогтердің аса назар аударуын талап ететін оқушылар) деректерінің базасы бойынша жұмыстар.

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқықбұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдалып тұрады. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. 2021- 2024 оқу жылдарында оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

Профилактикалық кеңесінің отырысы білім беру ұймы әкімшілігінің шешімі бойынша өткізіледі. Профилактикалық кеңес 9 мүшеден құрылды мектеп директорының №297 бұйрығымен бұйрығымен бекітілді. Мектеп директоры К.С.Кошкарбаева «Профилактикалық кеңес» төрағасы, хатшысы – әлеуметтік педагог Т.Б.Омарбекова. Профилактикалық кеңес мамандарының функционалдық міндеттері арқылы жүзеге асып отыр.

Директорының тәрбие жөніндегі орынбасарының басшылығымен іске асып отыр:

- оқу жылы бойы жүргізілетін алдын алу Кеңесінің құжаттамасын бақылауда ұстау;

- қараусыздық пен профилактикалық кеңесінің алдын алуға бағытталған шараларды ұйымдастыру;

- оқушылардың демалысын және балаларға арналған қосымша білім беруді (үйірмелік жұмысты) ұйымдастыру;

- «тәуекел тобы» (педагогтердің аса назар аударуын талап ететін оқушылар) деректерінің базасы бойынша жұмыстар;

2021-2022 оқу жылында әр ай сайын құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Қазан айында полиция бөлімінің участкелік полиция инспекторы, полици капитаны Е.М.Шакенов 7-11 – сыныптар аралығында оқушыларға «Кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында нормативтік құқықтық актілермен және жекелеген баптармен таныстыру жұмысын жүргізді.

Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған 20 қазан - 20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» Республикалық айлығының жоспары құрылып, талапқа сай өтті. «Бала құқығы – асыл қазынамыз» атты тақырыбында полиция бөлімінің участкелік полиция инспекторы, полици капитаны Е.М.Шакеновпен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушылар участкелік полиция инспекторына әр түрлі сұрақтар қойып, пікірлерімен бөлісіп отырды. Құқықтық білімдерін жетілдірді.

Ақпан айында Ақадыр кентінің полиция бөлімшесінің кәмелетке толмаған істері жөніндегі учаскелік полиция аға лейтенанты Бекишева А.А 7-11 – сынып оқушыларымен «Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық әкімшілік құқық бұзушылар және оларға қолданылатын жаза туралы» тақырыбында нормативтік, құқықтық актілермен және жекелеген баптармен таныстырды.

**2021-2022** оқу жылында мектепішілік есепте және полиция есебінде тұрған оқушылар жоқ. Өгей әкесімен бірге тұратын 3 оқушы бар. Мектеп бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартылған және әртүрлі есептерде тұрған отбасы немесе сондай отбасыда тәрбиеленіп отырған оқушы жоқ.

**2022-2023** оқу жылында әр ай сайын құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Қазан айында полиция бөлімінің участкелік полиция инспекторы, полици капитаны Е.М.Шакенов 7-11 – сыныптар аралығында оқушыларға «Кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында нормативтік құқықтық актілермен және жекелеген баптармен таныстыру жұмысын жүргізді.12 қараша күні «Отбасы», «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» профилактикалық рейдтік іс—шара жүргізілді. «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігінің аясында «Бақытты ана—бақытты бала—бақытты ел» тақырыбында ата—аналар жиналысы өтті. «Құқық сабақтары — өмір сабақтары» тақырыбында ер балалармен құқықтық тәрбие сабағы өтті.

Қарашаның 22 жұлдыздында Өспен ауылдық полиция бөлімінің учаскелік инспекторы, полиция майоры Е.М.Шакеновтың қатысуымен балалардың құқықтарын қорғау, оның ішінде оқушылар арасындағы зорлық—зомбылық, буллинг, кибербуллинг, электронды темекінің зияны тақырыптарында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Облыстық құқықбұзушылықтың алдын алу акциясы аясында мектеп мұғалімдерінің қатысуымен 30 наурыз күні 15.00-19.00 аралығындағы "Қамқор" профилактикалық рейді өтті. «Заң балалық шақтың сақшысы» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларының қатынасуымен Өспен ауылдық учаскелік полиция инспекторы Е.М.Шакеновпен кездесу өтті.

2022-2023 оқу жылында мектепішілік есепте және полиция есебінде тұрған оқушылар жоқ. Өгей әкесімен бірге тұратын 4 оқушы бар. Мектеп бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартылған және әртүрлі есептерде тұрған отбасы немесе сондай отбасыда тәрбиеленіп отырған оқушы жоқ.

**2023-2024** оқу жылында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында Өспен ауылының учаскелік полиция бөлімінің инспекторы, полиция майоры Шакенов Еркебұлан Мейрамбекович 8-11 сынып оқушылары арасында нашақорлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Қазақстан жастары-есірткісіз болашақ үшін!» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

8-20 қараша аралығында Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру мақсатында «Қатігездіксіз және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары құрылып ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

16 қарашасында «Қатыгездіксіз және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық» тақырыбында полиция инспекторы Е.М.Шакеновтың қатысуымен 8-11 сынып оқушылары арасында жиналыс өтті.

16.11.2023 ж. "Дені сау жастар: синтетикаға қарсы жоба" атты 8-11 сынып оқушылар арасында ZOOM платформасы арқылы профилактикалық сабақ өтті. Дәрісті білім бөлімінің басшысы Е.Ж.Смағұлдың қатысуымен аудан прокуроры Е.С.Жаппар өткізді.

"Біртұтас тәрбие" жоспарының «Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасы аясында Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың (нашақорлық, зорлық-зомбылықтың, қорлау-қудалаудың) және мектептегі оқушылар арасындағы қауіпсіздікті алдын алу мақсатындағы өткізілген «Заң қоғамның негізгі тірегі» тақырыбында 7-11 сыныптар арасында ДТІЖО-К. Т. Кузембаева, Өспен ауылының учаскелік полиция инспекторы Е.М. Шакенов, әлеуметтік педагог Т. Б. Омарбекова және педагог- психолог Т. Ш. Касымова қатысуымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. 2021-2024 оқу жылдарында оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі , онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

«Сәкен ЖББМ» КММ бойынша профилактикалық кеңес жай-күйіне мониторинг келесідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **АІІБ-де есепте тұрған жасөспірімдер саны.** | | **Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың саны** | |
| І жарты/ж | ІІ жарты/ж | І жарты/ж | ІІ жарты/ж |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Барлық кәмелетке толмаған білім алушылар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Түнгі қаладағы балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп" Пәтерлер бойынша рейдтер". Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылады. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметрлері/оқу жылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Үлгермеушілер саны | 0 | 0 | 0 |
| Келмеушілер саны | 0 | 0 | 0 |
| Тұрақсыз келушілер саны | 0 | 0 | 0 |

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша «Сәкен ЖББМ» КММ-нің ауылдық учаскелік полициясымен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Жұмыс жандандырылып жүреді.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді.

**Үш жылдағы рейдтер саны үш жылдағы рейдтер саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Рейдтер** | 6 | 5 | 6 |

**Мектеп пікірсайыс клубы**

«Сәкен ЖББ мектебі» КММ-де дебат клубы 2020 жылдан ұйымдастырылды. Пікірсайыс қозғалысының негізгі мақсаттары:

- өскелең ұрпақ арасынла “ Мәңгілік Ел” қағидаттарын дамыту;

* оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту;
* ғылыми- зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
* командада жұмыс істей білу;
* көшбасшылық қасиеттерін дамыту;
* саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.
* жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Ел болашағы – жастар» атты дебаттық турнир.
* «Қазақстан-құқықтық мемлекет» айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері өткізілді:

\* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – уақыт талабы!

\*Демократия-басқарудың ең жақсы түрі;

\*Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;

\*Экология-бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз;

\*Тәуелсіздікке жол тақырыптарында дебаттық турнирлер өткізілді;

\* «Тарих толқынында» апталығында 9-11 сыныптар арасында дебаттық турнир өткізілді;

«Ұлт мақтанышы – алаш арыстары айлығында 10–сыныптар арасында «Алаш партиясының көшбасшысы» атты дебат сайысы өтті.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу- жылы** | **Жетістіктер** |
| 2021-2022 | «Ойдария» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесуде Аудандық II дәрежелі дипломмен марапатталды. |
| 2022-2023 | 1.«Ойдария» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен мектепшілік пікірсайыс турнирінде ерекше белсенділікпен 1-орын.  2.«Ойдария» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесуде Аудандық III дәрежелі дипломмен марапатталды. |
| 2023-2024 | «Ойдария» дебат клубының ұйымдастыруымен өткен мектепшілік пікірсайыс турнирінде ерекше белсенділікпен 1-орын. |

**Үйірме туралы мәлімет. 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбие процесін оңтайландыру және баланың жеке басын толыққанды дамыту жолдарының бірі-қосымша білім беруді ұйымдастыру, яғни балалардың қызығушылықтары бойынша үйірмелер.

- әлеуметтік қорғауды, қолдауды, оңалтуды және қоғамдағы өмірге бейімделуді қамтамасыз ету;

- балаларда азаматтыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, Отанға, табиғатқа, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

- балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін барынша толық қанағаттандыру, олардың денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

Үйірмелердің жұмысы мектеп директоры бекіткен бағдарламалар, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Барлық үйірменің жетекшілерінің жұмыс жоспарларыымен жыл бойы сабақ жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын есепке алады.

**Спорттық бағыттағы үйірмелер**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық спорттық жарыстарға қатысып,жүлделі орындарға ие болды. Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепішілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізілді. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары шахмат, баскетбол, волейбол, футбол, ұлттық ойындар, қазақша күрес және басқа спорттық секциялар бойынша обылыстық, қалалық, мектепішілік жарыстарға қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Секциялар атауы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Волейбол | 22 | 18 | 27 |
| 2 | Футбол | 21 | 20 | 22 |
| 3 | Баскетбол | 15 | 25 | 15 |
| 4 | Шахмат | 0 | 0 | 21 |
| 5 | Қазақша күрес | 50 | 39 | 41 |
| 6 | Асық ату | 15 | 15 | 22 |
| 7 | Теннис | 10 | 8 | 12 |
| 8 | Тоғызқұмалақ | 15 | 0 | 0 |
|  | **Оқушылар саны** | **148** | **125** | **160** |
|  | **Оқушыларды қамту %** | **100%** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Үйірме атауы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Шежіре | 9 | 15 |  |
| 2 | Жас суретші | 15 | 17 |  |
| 3 | Жас қалам | 10 | 0 |  |
| 4 | Вокал | 14 | 9 | 8 |
| 5 | Дебат | 12 | 8 | 8 |
| 6 | Театр және өнер | 20 | 20 | 15 |
| 7 | Шебер қолдар | 15 | 15 | 20 |
| 8 | Телестудия | 0 | 16 | 21 |
| 9 | Жас автослесарь | 15 | 15 | 20 |
| 10 | Жол қозғалыс ережелері | 15 | 16 | 20 |
| 11 | Сыр сандық | 0 | 0 | 16 |
| 12 | Сахна саздары | 0 | 0 | 15 |
| 13 | Жас турист | 0 | 0 | 20 |
|  | **Оқушылар саны** | **125** | **131** | **163** |
|  | **Оқушыларды қамту %** | **100%** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Мектептегі жалпы оқушы саны** | **Секцияға қатысатын оқушылар саны** | **Үйірмеге қатысатын оқушылар саны** |
| **2021-2022** | 172 | 148 | 125 |
| **2022-2023** | 174 | 125 | 131 |
| **2023-2024** | 164 | 160 | 163 |

**Ата - аналармен жұмыс**

**(ата-аналар жиналысының жұмыс жоспары, хаттамалары)**

**(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ж)**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1w30RYSBEUfhIlPKUVmqtTHRR1\_nmCJxR?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1w30RYSBEUfhIlPKUVmqtTHRR1_nmCJxR?usp=sharing)

Бала тәрбиесінде ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру мәселесінде сынып жетекшілері тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруда, соның ішінде жаңа форматтағы ата-аналар жиналысын өткізу, заманауи әдіс-тәсілдерді, ұлттық құндылықтарды тиімді қолдану заман талабы.

Ата-аналар қауымдастығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

**Мақсаты:** Ата аналар арасында жағымды қарым қатынас орнату, сыйластықты арттыру, отбасында балаға жақсы тәрбие беруіне ықпал жасау

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалык білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялык атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10. Ата-аналар және оқушылар,мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жұмысын ұйымдастыру:**

*«*Ата аналарды педагогикалық қолдау» бойынша жұмыс жоспары құрылып, жоспар негізінде сабақтар өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламаларындағы балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған тәсілдері арқылы ұйымдастырылды. Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйреді. Сабақтың тақырыптарымен танысу бойынша болған кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді. Ата-аналарға арналған сабақтар кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.Әр өткізілген шараға ата-аналар белсене қатысып, өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынып отырылды. 2023-2024 оқу жылынгда жоспар үш кезеңде құрылды. Жоспар бойынша іс шаралар уақытылы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/CzDLx94oQXj/?igshid=dnlnemZoNGRjczUz>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | | **2021-2022ж.** | **2022-2023ж** | **2023-2024ж.** |
| **Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы ( % )** | | | | |
| 1 | 1-4 | 87 % | 88% | 99% |
| 2 | 5-8 | 86% | 90% | 90% |
| 3 | 9-11 | 85% | 88% | 91% |

**Қамқоршылық кеңесінің жұмысы**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1SmBSd120qLnKZIIVmOzgcOYiZVV0pp3I?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1SmBSd120qLnKZIIVmOzgcOYiZVV0pp3I?usp=sharing)

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары аясында білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабына 9-тармағына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды. Жыл сайын «Қамқоршылық кеңес» жоспары құрылып, мүшелерің өзгеруіне байланысты бұйрықты басшылыққа ала отырып, ұсыныс хатпен өзгерістер енгзіліп, талапқа сай жүйелі жұмыс жасалып отыр. Қамқоршылық кеңестің мақсаты: мектепке қолдау көрсету. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары – еріктік,теңдік,алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функциялаларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды.Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық – техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай –ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру – сауықтыру, әлеуметтік-мәдени,білі беру іс – шараларын өткізуге көмек көрсетеді. Білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Жалпы жоспар бойынша әлеуметтік қолдау көрсетіліп «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акциялары өткізілді. Жалпы оқу қорынан бөлінетін қаражат бойынша 1-4 сыныптар аралығында мектеп оқушылары ыстық тамақпен жыл бойы қамтамасыз етіліп отырды. Айына 1 рет асханаға бракераждық комиссия тексеріс жүргізіп отырады. Жетім жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсету мақсатында оқушылар тізімі қамқоршылық кеңес аясында тиянақталды.Отырыста қыркүйек-қараша аралығындағы атқарылған жұмыстардың есебі тыңдалды. Желтоқсан айындағы өткізілетін іс-шара «Ағалар ізімен» байқауын ұйымдастыру туралы талқыланды. Жоспарға сай тамақтанудың сапасына бақылау жасайтын комиссия мүшелері мектеп асханасына тексеріс жүргізді. Тексеріс барысында асхана іші таза, ас мәзірі сәйкес талапқа сай болды.Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде оқушыларды пайдалы «жасыл ел» жобасы бойынша жасақтандыру жұмысы бірлесе отырып шешіледі. Жаңа жылдық «Наурыз» мерекесі ұйымдастырылып және оны өткізуге қатысуға, демеушілерді тартуға көмек, мектеп жәрмеңкесі өтті. Квартал сайын оқушылардың арасында салауатты өмір салтымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша кеңестер өтілді. Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде оқушыларды пайдалы жұмыспен қамту отырысы жүргізіледі. «Жасыл ел» жобасы аясында оқушылардың әр сынып бойынша тізімі жасақталады.

**Қорытынды**: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге,сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу. «Аналар», «Әкелер», «Аталар», «Әжелер» мектебінің жұмысын жандандыру

**Атқарылған жұмыстардың сілтемесі:**

**2021-2022 оқу жылы**

[**https://www.instagram.com/p/CZU03S8qo91/?igsh=ZG01ZGI4ajE3NXJl**](https://www.instagram.com/p/CZU03S8qo91/?igsh=ZG01ZGI4ajE3NXJl)

**2022-2023 оқу жылы**

[**https://www.instagram.com/p/ClYPoxBMKlV/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng**](https://www.instagram.com/p/ClYPoxBMKlV/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng)

[**https://www.instagram.com/p/ClVXA08MdB\_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng**](https://www.instagram.com/p/ClVXA08MdB_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng)

**2023-2024 оқу жылы <https://www.instagram.com/reel/C0a7Pd5tkCK/?igsh=cWtlY2oxdTY0ZGV2>**

[**https://www.instagram.com/p/C0j1pNrsruG/?igsh=ZnBvbWcxdzM0MXA2**](https://www.instagram.com/p/C0j1pNrsruG/?igsh=ZnBvbWcxdzM0MXA2)

[**https://www.instagram.com/p/C0yIv81M\_PF/?igsh=Z2lhaHYycTltZXo3**](https://www.instagram.com/p/C0yIv81M_PF/?igsh=Z2lhaHYycTltZXo3)

***Әлеуметтік педагогтың жұмысы: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 оқу жылы***

[**https://drive.google.com/drive/folders/1disgbnOGUcUy\_VOPuTOgZc\_149XsyvKu?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1disgbnOGUcUy_VOPuTOgZc_149XsyvKu?usp=sharing)

**Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты –** мектептің әлеуметтік осал таптағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын-алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

***Міндеттері:***

* Оқушылардың қажеттілігі мен қызығушылықтарын, мінезден ауытқушылығын, әлеуметтік ортаға бейімделу және әлеуметтік қорғалу деңгейін анықтау.
* Оқушыға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті өз уақытысында көрсету.
* Оқушы-жеке тұлға мен мектептің, отбасы, орта, әлеуметтік қызмет мамандарын, әкімшілік орындарды тікелей байланыстырушы.
* Жеке тұлғаның бостандығы мен құқығын жүзеге асыруда, оқушыларды қолдау мен көмек көрсетуде т.б. әлеуметтік қорғау барысында шара қолдану.
* Әлеуметтік инициативаны дамытуда, әлеуметтік бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған, мерекелік шаралар ұйымдастыру және оларды талдап, бекітуге қатысу.
* Мектепте, отбасыда, және қоршаған әлеуметтік ортада білім алушы жеке тұлғанның қауіпсіздігі мен психологиялық үйлесімділігіне жағдай туғызуына  ықпал ету.
* Оқушының салауатты өмір салты үшін әлеуметтік ауытқушылық пен құқық бұзушылығының алдын алу.
* Оқушыларға көмек көрсету  үшін мұғалімдердің, ата-аналардың, әлеуметтік қызмет көрсету мамандарының, әкімшілік ұйым өкілдерінің өзара әрекетін үйлестіру.

**Әлеуметтік педагог өз жұмысында:**

«Қазақстан Республикасының Білім туралы» Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенцияны, Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы», Қылмыстың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу туралы заңдарын басшылыққа алады. кәмелетке толмағандар арасында» және т.б.

* Ата-аналармен тығыз байланыста болады;
* Оқушылар мен олардың отбасыларының әлеуметтік мәселелерін зерттейді;
* Қиын өмірлік жағдайға тап болған аз қамтылған отбасы балаларымен есепке алу және профилактикалық жұмыстарды жүргізеді;
* Балаларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді;
* Кәмелетке толмағандарды жұмысқа орналастыру бойынша шараларды жүзеге асырады;
* Мұғалімдерге кеңес береді, ата-аналар жиналысында, мұғалімдер кеңесінде, конференцияларда сөз сөйлейді.

Мектептің әлеуметтік төлқұжатының өзгеруін талдай отырып, жалпы көріністің онша өзгермейтінін атап өту керек. Мектебімізде соңғы жылдары АІІБ есебінде тұрған және мектепішілік есепте тұрған оқушы жоқ, бұл мектептің профилактикалық кеңестің алдын алудағы жұмысының тиімділігін көрсетеді. Соңғы үш жылда аз қамтылған отбасы балаларының саны салыстырмалы түрде өзгерістер болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әлеуметтіке санаты** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| *Барлық оқушылар саны* | **174** | **173** | **155** |
| Толық отбасылар | 82 | 82 | 84 |
| Толық емес отбасылар | 9 | 12 | 7 |
| Анасы жоқ балалар | 2 | 4 | 2 |
| Әкесі жоқ балалар | 2 | 8 | 4 |
| Көп балалы отбасы | 88 | 88 | 74 |
| Аз қамтамасыз етілген отбасы | 0 | 23 | 7 |
| Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 0 | 0 | 0 |
| Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар | 9 | 5 | 2 |
| Азаматтығы жоқ білім алушылар | 0 | 0 | 0 |
| Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар | 0 | 0 | 0 |
| Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар | 0 | 0 | 0 |
| Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар | 0 | 0 | 0 |

ҚР Білім және ғылым министрлігі Қарағанды облысының білім басқармасы Шет ауданының білім бөлімі жолдаған хатына сәйкес жыл сайынғы жалпы Республикалық **«Мектепке жол»** акциясы бойынша мектеп қорынан ақшалай көмектер көрсетілді**.**

**Акцияның мақсаты –** аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету.

**«Мектепке жол»** акциясы аясында оқушыларға «Жалпыға бірдей білім беру» қорынан әлеуметтік қолдау шаралары көрсетілуде. «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысына сәйкес жаңа реакцияда – ҚР Үкіметінің 08.08.2022 №544 қаулысын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылуда.

Мектепте биылғы 2023-2024 оқу жылында жалпыға білім беру қорынан көмек алатын оқушылар анықталып, 100 оқушы киім-кешек, оқу құралымен қамтамасыз етіліп отыр. Жыл сайынғы «Республикалық «Мектеп жол» қайырымдылық акциясында әр мекемелерге хаттар таратылып, жұмыстар жүргізілді. Оның ішінде аз қамтылған оқушылардың үйлеріне рейд жұмыстары жүргізілді. Осы акция барысында аз қамтылған 7 (жеті) отбасының 16 (он алты) баласына қолма-қол ақша түріндегі біржолғы материалдық көмек алуға бір балаға 40567 теңге мөлшерінде бекітілген тізім бойынша берілді

Жыл сайынғы Республикалық **«Мектепке жол»** акциясы аясында балаларды мектепке дайындауға мұқтаж отбасыларға қаржылай көмек көрсетіліп, демеушілер тартылады. Ата-анасы мен заңды өкілдерінің өтініші бойынша қорғаншылықтағы аз қамтылған отбасы балаларына мектеп формасы мен кеңсе тауарларын алуға жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек көрсетіледі. Оқу жылында осы санаттағы отбасылардың балалары тегін ыстық тамақпен қамтылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** | **2023-2024**  **оқу жылы** |
| **Материалдық көмек алған балалар саны** | 100 | 23 | 14 |
| **Жалпы соммасы** | 800 000 теңге | 859947 теңге | 567935 теңге |

**Мектеп асханасында тегін тамақ ұйымдастыру**

Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтарындағы № 64 қаулысына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2021-2024 оқу жылында әлеуметтік аз қамтылған білім алушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету мақсатында бастауыш сынып оқушылары және 5-11 – сыныптар арасында аз қамтылған, көп балалы, жартылай жетім оқушылар тамақтанды.

Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2021-2022 оқу жылында жалпы білім алушылар саны - 172 құрады. Әлеуметтік аз қамтылған білім алушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету мақсатында 5-11 – сыныптар арасында көп балалы, жартылай жетім, әкесі мүгедек – 69 оқушы тамақтанады. Бастауыш сыныпта оқитын білім алушылар саны – 63 толық ыстық тамақпен қамтылған.

*Барлық ыстық тамақпен қамтылғандар саны - 132*

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 жаңа редакцияда – ҚР Үкіметінің 08.08.2022 жылғы №544 қаулысын басшылыққа ала отырып, Шет ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы 19 тамыздағы №132(4) н/қ хатына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде 2022-2023 оқу жылында әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы, жартылай жетім, әкесі мүгедек, АСП алатын білім алушыларға қаржылай көмекпен және ыстық тамақпен бастауыш сынып – 68 оқушы, 5-11 – сыныптар арасында – 15 оқушы қамтамасыз етіліп отыр.

*Барлық ыстық тамақпен қамтылғанлар саны - 83*

2023-2024 оқу жылында бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын  анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз.

Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 25 қаңтарындағы № 64 қаулысына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде әлеуметтік аз қамтылған білім алушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету мақсатында 5-11 – сыныптар арасында аз қамтылған, көп балалы, жартылай жетім – 9 оқушы тамақтанады.

Мектепте білім алушылар саны- 164.

Оның ішінде аз қамтылған отбасы балалары саны – 9

Бастауыш сыныпта оқитын білім алушылар саны – 69 (толық ыстық тамақпен қамтылған)

*Барлық ыстық тамақпен қамтылғанлар саны - 78*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жалпы оқушылар**  **саны** | **Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны** |
| **2021-2022** | 172 | 132 |
| **2022-2023** | 174 | 83 |
| **2023-2024** | 164 | 78 |

Асхананың кезекшілік кестесі құрылып, белгіленген уақыт бойынша білім алушылар уақытында тамақтанады. 1-4 сыныптар асханаға үшінші сабақтан кейін 15 минуттық үзілісте тамақтанса, 5-11 сыныптар асханаға төртінші сабақтан кейін 10 минуттық 2 үзілісте тамақтануға барады

Асхананың кезекшілік кестесі құрылып, белгіленген уақыт бойынша білім алушылар уақытында тамақтанады. 1-4 сыныптар асханаға үшінші сабақтан кейін 15 минуттық үзілісте тамақтанса, 5-11 сыныптар асханаға төртінші сабақтан кейін 10 минуттық 2 үзілісте тамақтануға барады

Мектепте ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізіледі: ата-аналар жиналыстарында балаларды ыстық тамақпен қамту қажеттілігі түсіндіріледі; мектеп оқушыларымен тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық және тәрбие жұмыстары: оқушыларды ыстық тамақтануға қатыстыру бойынша сынып сағаттары, сыныптан тыс шаралар өткізілген.

Жоспарлы түрде оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізіліп отыр: тамақтану үшін сабақ арасындағы үзілістерді ұйымдастыру,  биология және технология пәндері бойынша оқу бағдарламаларының жоспарына тамақтану мәдениеті туралы сауалдарды қосу және т.б. Үйлесімді тамақтандыруды бақылау жүзеге асырылады,  мектептің медициналық қызметкері тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салтын насихаттау бойынша дәрістер ұйымдастырады, көрнекті насихаттау жұмыстары жүргізіледі: сурет байқаулары, сыныптарда денсаулық бұрыштарын жабдықтау жүзеге асырылады.

Оқушыларды тамақтандыру  белгіленген кестеге сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сынып оқушыларын сынып жетекшілері асханаға алып барады және кезекші мұғалімдер тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды.

Тамақтану блогы түрі – асхана.

Отыратын орындар саны 40 орын.

Тамақтану блогының санитарлық-техникалық жағдайы санитарлық талаптарды қанағаттандырады. Күн сайын ғимарат жиналып, сенбі күндері санитарлық күн болады. Тағамдарды сақтау да санитарлық нормаларға сәйкес жүзеге асырылады. Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады, жұмыскерлермен тұрақты түрде ҚТ бойынша нұсқамалар жүргізіледі. Біздің асханада тағамдарды дұрыс сақтауға баса назар аударылады. Мектепте  әр түрлі тағам өнімдерін дұрыс сақтауға арналған тоңазытқыш камералар бар, мұнда әр тағам түрі жеке сақталады. Олардың бар болуы тағам өнімдерінің сапасын тікелей дайындағанға дейін сақтауға жағдай жасайды. Тамақтану блогы жұмыскерлерінің арнайы жұмыс киімдерін киюі міндетті болып табылады. Бұл қажетті санитарлық гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкіндік береді.

**"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

Жол қозғалысы қауіпсіздігі ережелеріі-балалардың өмірі мен денсаулығыын сақөтаудың негізі болып табылады.

Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы ***«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»*** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшыллықа ала отырып жүзеге асырылады.

1-4-сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады.

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

«Жолда жүру ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып «Білімал» электронды журналының сынып сағаты бөлігіне салынған.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, негізгі мақсат жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру болып табыладады.

**Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары:**

[**https://drive.google.com/file/d/1rs228V\_E2d9JPZt5j9rQLxxXCBI--Vc2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1rs228V_E2d9JPZt5j9rQLxxXCBI--Vc2/view?usp=sharing)

**Әлеуметтік педагогтың жылдық талдаулары:**

***2021-22 о/ж <https://drive.google.com/file/d/1jpDsyrFuTf_Ut0ZtIOt_DWr1MCM18DzC/view?usp=sharing>***

***2022-23 о/ж*** [***https://drive.google.com/file/d/1VFI7KSOeMEYHeO-r8XK5xoOIQRZpsfd0/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1VFI7KSOeMEYHeO-r8XK5xoOIQRZpsfd0/view?usp=sharing)

***2023-24 о/ж*** [***https://drive.google.com/file/d/1kyHwiaVKotg3NJmMy3ge9VmMLsAkvzUI/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1kyHwiaVKotg3NJmMy3ge9VmMLsAkvzUI/view?usp=sharing)

**Мектептегі психологиялық қызмет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)**

***Мақсаты:*** Білім беру ұйымына қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтай отырып, табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және білім алушылардық кәсіптік білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педогогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасау; білім беру ұйымында жағымды әлеуметтік – психологиялық ахуалды қалыптастыру және оқушыларға, олардың ата-аналарына және педогогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету.

***Міндеттері:*** Оқытудың түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап зерттеп, зерделеп отыру; оқушылардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау; ішкі мектептік білім беру бағдарламасына және технологияларына, олардың сол мектептің оқушыларының индивидуалды және жастық ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру; мектептің білім беру ортасында балалардың оқу-тәрбие және даму үрдістеріне кеңес беру және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.Оқушылар арасында аутодеструктиктивті мінез – құлық пен зорлық – зомбылықтың барлық түрлерінің алдын – алу жұмыстарын ұйымдастыру; әртүрлі зорлық –зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу – тәрбие үдерісінің субьектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;

*Педагог-психолог мынандай бес бағыт бойынша жұмыс жасайды:*

- Психодиагностикалық: оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық педагогикалық зерттеу

- Түзету-дамыту жұмысы: жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс

**-**Кеңес беру: білім беру мен оқытуды дамытуға, өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету.

**-**Ағартушылық: психологиялық мәдениетті көтеру психологиялық қызметке сұранысты  қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру

**-** Алдын алу: қоғамдық қауіпті құбылыстармен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік- психологиялық жат қылықтарының алдын-алу.

*Жоспарды  құру   барысында  мына  тізімдегі   нормативтік  құжаттар ескерілді:*

* + - ҚР Конституциясы
    - Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
    - ББҰ-ның Бала құқығы туралы конвенциясы;
    - Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының Заңы;
    - ҚР «Білім туралы» (24.11.2021ж өзгертулер мен толықтырулармен) заңы.
    - Қ.Р. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен);
    - Дербес деректер және оларды қорғау туралы Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен);
    - Неке (ерлі зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. Өзгертулер мен толықтырылулармен);
    - Тұрмыстық зорлық –зомбылық профилактикасы туралы Қазақстан Республикасының Заңы ;
    - Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
    - «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1CT_xe1vU-Ozx91IcGeHrkfjiTan8FTKM?usp=sharing>

**Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:**

- 1,5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;

- 1,11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу;

- 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу, оқушылардық мектепке деген қарым-қатынасын анықтау (Керн Йирасик);

- Мектепалды даярлық тобының мектепке бейімделуін анықтау (сұрақ-жауап, ойын-жаттығу, сурет салу)

- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу;

- Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивацияасының деңгейін бағалау (Н.Г. Лусканованың әдістемесі);

- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, «Ойлау түрі» әдісі, Йовайши әдісі).

- 4-сынып оқущыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбацявичененің анықтауы;

- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д.Климов 9 сыныпта;

-тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);

- 7,9-сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басса-Дарки тесті);

- Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау (Спилберг-Андрееваның мотивация тесті);

- Кәсіптік бағдар бойынша Кейрси сауалнамасы;

- Буллинг дегеніміз не? (сауалнама);

- Өзін-өзі бағалау «Ағаштағы орныңыз қайссы?» (проективтік әдістемесі);

- Алаңдаушылық шкаласы (Кондаш әдісі);

- Интернетке тәуелділікті анықтау (сауалнама);

- Мазасыздануды анықтау (Бек тесті);

- Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы (Айзенк тест);

- Интеллект дамуын анықтау (АДМТ – ШТУР тест);

- Оқушылардың агресстивтілік деңгейін анықтау (Басса-Дарки әдістемесі).

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік-алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады. Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

**2021-2024 оқу жылдарында ата-аналармен атқарылған іс-шаралар:**

* «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
* «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
* «Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»;
* «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» оқыту элементтерімен;
* «Махаббатпен тәрбиелеу» (2-3 сыныптар);
* Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПК-ға бағыттау;
* «Буллинг, кибербуллинг алдын алу бойынша кеңес беру;
* «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» (6-7 сыныптар);
* ата-аналарды «Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті міне-құлықының алдын алу бағдарламасы» туралы ақпараттандыру (8 сынып);
* 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету;
* Психологиялық-педогогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналардың және оқушылардық заңды өкілдерінің келісімін алу;
* «Баламен тиімді қарым қатынас жасау тәсілдері», «Баланы күшті болуға қалай үйрету керек?», «Балалардағы суицидтік мінез құлықтың алдын алу» әдістемелік нұсқаулықтар мен әңгімелер жүргізілді;
* Кәмелетке толмағандар арасында АДМҚ алдын алу бойынша кеңес беру;
* Суицидттің алдын алу жұмыстары бойынша вахтерлар ата - аналарға дәріс оқытылды;
* Превенция бағдарламасы бойынша 8 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді;
* 1,5,9- сынып ата-аналарымен жоспарға сай жұмыстар мен кеңестер жүргізілді;
* «Бақытты бала –бақытты ана-бақытты отбасы- бақытты ел» тақырыбында, «Зорлық –зомбылыққа жол бермейік!» тренингі, «Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі. Мінез- құлық ережелері және ата-ана бақылауы» 5-8 сынып оқушыларымен ата – аналар арасында ақпараттық сағат өтті;
* Ата-аналармен «Отбасы –рухани адамгершіліктің бастауы» тренингі өткізілді;
* «Құмарлыққа бой алдыру-тәуелділік құрдымы» тақырыбында ата-аналармен тренинг сабағы өткізілді;
* Инклюзивті білім беруге арналған айлық іс-шара жоспары аясында "Жан жылуы" ата-аналарға арналған 9-11сынып оқушыларының ата-аналарымен психологиялық тренинг өткізілді.
* «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицид және аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу және жыныстық қылмыстар мен суицидтердің алдын алу» тақырыбында 8-11 сыныптар ата-аналары арасында жиналысын өткізілді.
* «Баламен тиімді қарым қатынас жасау тәсілдері», «Баланы күшті болуға қалай үйрету керек?», «Балалардағы суицидтік мінез құлықтың алдын алу» әдістемелік нұсқаулықтар мен таныстырылып, әңгіме сағаттар жүргізілді.

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу үшін жеке консультациялар өткізіледі (сұраныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасалынады:

-оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;

-мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізілді:

- «Емтиханға ойша қалай дайындалу керек?»;

- «Стресс. Стресстік жағдайдан шығу жолдары»;

- «Сезімдер мен эмоциялар»;

- «Жетістікке жету – өз қолыңда»;

- «Өзіңді басқаруды үйрену»

- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9-11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады. Мектеп мұғалімдерімен,техникалық қызметкерлермен, 8-сынып оқушыларымен, ата аналармен жұмыс жүргізілді. Бекітілген жоспар бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

**2021-2024 оқу жылы аралығында оқушылармен бірқатар іс-шаралар өткізілді:**

* 8-9, 2-4 сынып оқушылары арасында дарындылықты анықтау мақсатында Штур әдістемесі алынды;
* 8-9 сыныптарда "Дарындылық картасы" Ханна-Каффа әдістемесі мен 3-7 сынып Дарындылықты анықтау тесті (Савенков А.И.) тесті жүргізілді;
* «Буллинг дегеніміз не?» тақырыбында «Басса-Дарки» әдістемесі бойынша сауалнама алынды. Оқушылардың мектепке қанағаттануын зерттеу барысынды А.А.Андреев сауалнамасы алынды;
* 5-9 сынып қыз балаларымен «Қыз қылығымен...» әңгіме сағаты жүргізілді;
* «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» акциясы кезінде 1-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, сынып сағаттар өткізілді;
* «Нашақорлық пен есірткі ғасыр дерті» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді;
* "Цифрлық әлем" ақпараттық сауаттылығын дамыту апталығының аясында "Әлеуметтік желіде қандай жағдаят бар?" туралы әңгіме жүргізілді;
* “1-наурыз- Алғыс айту күні” мерекесіне орай өткізілетін іс-шаралардың жоспары бойынша, “Өмірге риза болып, алғыс айт” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді;
* "Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға”арналған 6-8 сынып арасында психологиялық тренинг өткізілді;
* «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицид және аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу және жыныстық қылмыстар мен суицидтердің алдын алу» тақырыбында 8-11 сыныптар арасында жиналыс өткізілді;
* «Кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және жыныстық қылмыстар мен суицидтердің алдын алу» мақсатында педагогикалық және психологиялық бес бағыт бойынша оқушыларға іс-шаралар өткізілді;
* 7-сынып оқушылар арасында "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты сынып сағаты сынып жетекшісімен біріктіріліп өткізілді;
* "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында 6-9 сынып оқушыларының арасында психологиялық сағаты өткізілді;
* 10-11 сынып аралығындағы оқушыларға «Зиянды заттарға жол жоқ!» дөңгелек стол өткізілді;
* 7-11 сынып аралығындағы оқушыларға «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді;
* 5-8 сынып аралығындағы оқушыларға құқықбұзушылықтың алдын алу туралы психологиялық сабақ өткізілді;
* 5-9 сынып оқушыларының қыздары арасында «Жыныстық қолсұқпаушылық» тақырыбында сынып сағаты өткізілді;
* 7-9 сынып оқушылары арасында өзіне өзі қол жұмсаудың алдын алу «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг өткізілді;
* 8-10 сынып оқушылары арасында мамандық таңдауға бағыт бағдар беру «Мамаңдық таңдай біл» тақырыбында тренинг өткізілді;
* 9-11 сынып оқушылары арасында сенімділікке арналған тренинг «ҰБТ-ға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг өткізілді;
* 8-11 сынып оқушылары арасында «Өмір бір-ақ рет беріледі» тақырыбында тренинг өткізілді;
* Бастауыш буыннан орта буынға «Біз 5-ші сыныпқа барамыз» тақырыбында 4-ші сынып оқушылар арасында тренинг өткізілді.

**Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізілді:**

* Мектеп қызметкерлері мен педагогикалық ұжымды суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыруға оқыту;
* «Жалпы білім беретін мектепте бастауыш» (5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелері);
* «4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепке көшуге психологиялық дайындығы»;
* Жас мамандармен жаттығулар мен сауалнамалар жүргізілді;
* Мұғалімнің шығармашылық деңгейін бағалау мақсатында, емтиханға дайындау кезінде мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсету үшін жұмыстар жасалды;
* Педагогикалық кеңестер кезінде мұғалімдермен тренингтер мен сауалнамалар жүргізілді. Әріптестердің арасында ынтымақтастық қарым-қатынас нығайту мақсатында «Шатыр» тақырыбында тренинг өткізілді.

# Қорытындылай келе, сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді. Жоспар бойынша сабақ үлгерімі төмен оқушылардан сауалнама алынып, таным процестерін зерттеу әдістемесі алынып, 9,11 сыныптарында емтиханға дайындау бойынша психологиялық сабақтар жүргізілді. Жыл басында жоспарланған барлық бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді. Ерекше білімді қажет ететін, қиын жағдайға тап болған оқушылар жыл бойғы жұмыс нәтижесінде анықталған жоқ. Мұғалімдер ұжымымен іс-шаралар атқарылды. Мұғалімнің шығармашылық деңгейін бағалау мақсатында , емтиханға дайындау кезінде мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсетілді. Педагогикалық кеңестер кезінде мұғалімдермен тренингтер мен сауалнамалар жүргізілді.

**9. Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):**

9- сынып түлектерінің бейіндік пәнін таңдау және әрі қарай оқу бағыты бойынша сауалнама <https://drive.google.com/file/d/1ZyVGhuOeEedeH0buQdgfYX4-SrPmX8VU/view?usp=sharing>

Жалпы орта білім берудің функционалдық қызметінің басым бағыты бейіндік оқыту болып табылады.

Бейіндік оқыту жеке білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіптік салада өзін-өзі анықтауда әрбір білім алушы үшін жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді.

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 бұйрығына және негізгі мектеп түлектерінің кәсіби бағыты бойынша сауалнамасы, ата-аналарының пікірлері және педагогикалық ұжымның сапалы талдауын ескере отырып, "Сәкен ЖББМ" КММ педагогикалық кеңесі қамқоршылық кеңестің қатысуымен жоғары сынып оқушыларының білім алуын қамтамасыз ету туралы шешім қабылдады.

**Пед.кеңес хаттамалары**

<https://drive.google.com/file/d/1As82wGxLDSIDA8-epAcgSbETq-b5wBIq/view?usp=sharing>

* 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында 10 – 11 сыныптарда оқыту жаратылыстану-математикалық және қоғамдық- гуманитарлық бағытында ұйымдастырылды;
* 2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқу жаратылыстану – математикалық бағыты

***2021-2022 оқу жылы***

11сынып білім алушылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ( ҚР БжҒМ 2021 жылғы 26 наурыз №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқытылды. Жұмыс оқу жоспарында берілген таңдау пәндерінің тереңдетілген және стандартты деңгей пәндері оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып таңдалды.

10 сынып білім алушыларында 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Жаһандық құзыреттілік"курсы енгізілді.

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсы аптасына 1 сағат- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

"Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін" зерделей отырып, білім алушылар кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді. Оқытуды біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

Жоғары сынып оқушылары мамандықты саналы түрде таңдауға көмек беру, мотивацияларын көтеру, практикалық дағдыларын қалыптастыру, тәжірибелік-эксперименттік қызметке танымдық қызығушылықты дамыту мақсатында қоғамдық- гуманитарлық пәндер және жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша төмендегідей элективті курстар енгізілді:

**Қоғамдық –гуманитарлық бағыт:**

* «Абайтану», «Пікірсайыс-сөз додасы», «Қазақ тілінің грамматикасы», «Дала оқу жиыны», «Орфографическая зоркость», «Химиялық талдау негіздері», «Экономика және қаржылық сауттылық негіздері»- аптасына 1 сағат 10 -сынып.

**Қоғамдық –гуманитарлық бағыт:**

* "Абайтану», «Әлемдік география», «Физика есептері және оны шығару тәсілдері», «Химия пәнінен есептер шығару», «Ой ұшқырлығы»
* «Туған өлкем-тұнған шежіре» -аптасына 1 сағат 11- сынып.

***2022-2023 оқу жылы***

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

10-11 сыныптар қоғамдық- гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыт шеңберінде жұмыс істеді.

**Курстар енгізілді:**

**Қоғамдық –гуманитарлық бағыт:**

* «Спорттық ойын» (1 сағат) 11 -сынып;
* «Кәсіби бағдар беру» (1 сағат) 11-сынып;

**Жаратылыстану- математикалық бағыт:**

* «Қазақ тілінің грамматикасы» (1 сағат) 10-сынып
* «Ар-ұждан ілімі» ( 1 сағат) 10-сынып

***2023-2024 оқу жылы***

11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы енгізіліп жүргізіледі.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат ( екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат;
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Эмоционалды интнллект және сыни ойлау», «Азаматтық және патриотизм», «Әдеп және парасаттылық», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының мазмұны білім алушыларға пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі үдерісін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты:

**Жаратылыстану- математикалық бағыт**

Бейіндік дайындық балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылық пен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтау және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің және мектептің табысты жұмысының бірі, түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

**Түлектердің ЖОО және колледждерге түсуі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | Барлық түлектер | Оқу орны | | | | Оқу түрі | |
| ЖОО | | колледж | | Ақысыз/ ақылы | |
| саны | % | саны | % | саны | % |
| 2021-2022 | 9 | 5 | 55% | 4 | 44/4% | 5 | 4 |
| 2022-2023 | 16 | 11 | 68.75% | 5 | 31% | 14 | 2 |
| **Жалпы түлектер** | 25 | 16 | 64% | 9 | 36% | 19 | 6 |

**11 сыныптар бойынша оқуға түсушілердің көрсеткіштері**

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен % құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді. Білім беру гранты және бюджеттік орындар бойынша түлектердің түсу пайызы (орта есеппен %) еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқуды дараландыруға және білім алушылардың кәсіптік бағдарлануына бағдарланған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

11 сынып түлектерінің түсу қорытындысы 2021-2022 оқу жылы бойынша ЖОО ға түсу қорытындысын ұсынамыз:

* 1 орын – ҚарМУ-3
* Қазақ Ұлттық Аграрлық зерттеу У-1
* Евразия Ұлттық У-1
* Қарағанды медициналық интерколледжі-1
* "Болашақ" колледжі – 1
* Қарағанды экономика және статистика колледжі-1
* Тәттімбет атындағы Қарағанды өнер колледжі-1

2022-2023 жж түлектерінің оқуға түсулерін талдай отырып, біз мыналарды аламыз:

* 1 орын- Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті – 6
* 2 орын - ҚарГТУ-4
* ІІМ Б.Бейсенов атындағы Қарағанды Академиясы -1

Колледжге түскен түлектер техникалық, медициналық бағыттағы мамандықтарды таңдады:

* "Болашақ" колледжі-3
* Қарағанды Тәттімбет колледжі-1
* Горный индустриалдық колледжі-1

Түлектерді қабылдау және іске асыру үрдісі көбінесе техникалық мамандықтар шеңберінде пайда болады және соңғы уақытта медициналық бағыт белгіленді, бұл жаратылыстану- математикалық бағытқа басымдық береді.

Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 8-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектері 10-сыныпта одан әрі оқуды шеше алуы немесе колледждерде білімін жалғастыруы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

**9 сынып оқушыларының колледждерге түсуі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | Барлық түлектер | мектепте оқуды жалғастырды | | колледжге түскендер | | Ақысыз/ ақылы |
| саны | % | саны | % | Ақысыз |
| 2021-2022 | 21 | 14 | 66.66% | 7 | 33% | 7 (33%) |
| 2022-2023 | 16 | 11 | 68,75% | 5 | 31% | 5 (31%) |
| 2023-2024 | 13 | 13 | 100% | - | - | - |
| **Жалпы** | 50 | 38 | 76% | - | % | %) |

**9 сынып оқушыларының колледждерге түсуі 2021-2024 оқу жылдары бойынша көрсеткіш:**

9-сынып түлектері бойынша деректер мынаны көрсетеді: 2021-2024 оқу жылы аралығында білім алушылардың 76% - ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды және білім алушылардың 23.5% - ы колледждерге түсті.

2021-2022 жж 9-сынып түлектерінің түсу нәтижелерін оқу орындарын қалауы бойынша талдау жасай отырып, біз мыналарды аламыз: түсу саны бойынша бірінші орында

1. ҚПТК Қарағанды политехникалық колледжі-1
2. Темітау медициналық колледжі-1
3. Астана медициналық колледжі -1
4. г. Астана , Международый высшый колледж имени М.Жумабаева-1
5. Шет ауданы СПТУ-1
6. Саран пед .колледжі-1
7. Қарағанды қаласы «Болошақ» колледжі-1

Бұл талдау оқушылардың техникалық мамандықтарға артықшылық беретінін көрсетеді.

2022-2023 жж 9-сынып түлектерінің түсу нәтижелерін оқу орындарын қалауы бойынша талдау жасай отырып, осы мамандықтар бойынша орын аласытырылды.

1. Қарағанды қаласы Жоғарғы политехникалық колледжі-2
2. Теміртау қаласы Мирас көп салалы колледжі-1
3. Қарағанды қаласы «Болошақ» колледжі-1
4. Балхаш қаласы Р. Қошқарбаев атындағы техникалық колледжі-1

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

**4.5 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру**

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру *«****Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы»*** ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы; ***«Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»*** ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізіде жүргізіледі. Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтайды.

Жыл сайын ПМПҚ қорытындысы негізінде қалалық білім бөліміне инклюзивті сынып ашуға қолдаухат жіберіледі, ҚББ бұйрығы негізінде инклюзивті сыныптар ашылады.

2021- 2022 оқу жылында инклюзивті сынып- 4; оқушы саны- 4

**Инклюзивті сынып ашу бұйрығы, ЕБҚ оқушылар тізімі, ПМПҚ қорытындылары**

<https://drive.google.com/file/d/1uBjqSVAKPsN17P6GrwU0Prvlh5jw_6rr/view?usp=drive_link>

2022-2023 оқу жылының басында инклюзивті сынып-3; оқушы саны-3; жыл соңында инклюзивті сынып-3, оқушы саны-3;

**Инклюзивті сынып ашу бұйрығы, ЕБҚ оқушылар тізімі, ПМПҚ қорытындылары**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Y11rwbhb5eVNoPyjKFIvj4cdz_0kuGRy?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылының басында инклюзивті сынып-3; оқушы саны-3; қазіргі таңда инклюзивті сынып-3; оқушы саны-3, Жыл соңында екі оқушы қалды. Жұмажан Жігер медициналық қорытындысы мерзімі аяқталды.

**Инклюзивті сынып ашу бұйрығы, ЕБҚ оқушылар тізімі, ПМПҚ қорытындылары**

<https://drive.google.com/drive/folders/1K3adqf6qX-vRyB0XrK4yE1_tYepDVEZA?usp=sharing>

**Жеке оқу бағдарламасы**

<https://drive.google.com/file/d/1pbzG9A5RdQYpxE0SomeIWgIUrfoeHMZb/view?usp=sharing>

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы негізге ала отырып **Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің** (әрі қарай ППҚҚ) ережесі, жұмыс жоспары, ППҚҚ мамандарының құрамы жыл сайын жасалып бектіледі. ЕББҚ бар оқушылармен ППҚҚ мамандары жұмыс жасайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мамандар** | **саны** |
|  |  |
| Педагог-психолог | 1 |
| Арнайы педагог, мұғалім-логопед | 1 |
| Әлеуметтік педагог | 1 |

Оқу жылы басында ППҚҚ мамандары ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттейді.

- Психологиялық бақылау;

- Логопедиялық бақылау;

- Әлеуметтік педагогикалық бақылау.

Қыркүйек айының 1-15 жұлдызы аралығында әр оқушыға диагностика жүргізіледі. Сабаққа қатысуы бақыланады. Ата-аналарынан сауалнама алынады. ЕББҚ бар оқушыларды тексеру нәтижесінде, жеке және шағын топтық сабақ кестелері құрылады. Мамандардың жұмыс циклограммасы бекітіліп, қолдау қызметі өз жұмысын жүзеге асырады. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша ЕББҚ бар оқушыларға оқу бағдарламалары жеңілдетіледі. Балаларды бағалауда әдістемелік нұсқаулықтарда берілген ұсыныстар ескеріледі.

Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысында талқылап, ПМПК қорытындылары негізінде ұсынылған оқу бағдарламаларын саралап, мамандар мен пән мұғалімдері психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрады. Жыл бойы ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары психолог,логопед жеке сабақтар мен топтық түзете-дамыту сабақтарын аптасына 1 рет жүргізіп отырды.

ППҚҚ мамандары тарапынан пән мұғалімдеріне кеңестер беріліп, ППҚҚ жоспарына сәйкес жыл бойы жоспарларған іс-шаралар мамандардың көмегімен толықтай жүзеге асырылады.

ППҚҚ мамандары өз кезегінде біліктілік арттыру курстарынан өз білімдерін жетілдіріп отырады, оқушылардың ортамен қарым-қатынасына ерекше көңіл бөледі.

Оқу жылының соңғы 17-31 мамыр аралығында мамандар қорытынды психологиялық-педагогикалық тексерулер жүргізіп, ППҚҚ отырысына тұжырымдамалар толтырып, нәтижесін хаттамаға тіркейді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың саны жылдан жылға артып келеді.

***Мектепке денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **жыл басы** | **жыл соңы** |
| 2022-2023 | 0 | 1 |

2022 – 2023 оқу жылының басына ДКК қорытындылары мен мектеп бойынша бұйрықтарға сәйкес 1 оқушы үшін үйде оқыту ұйымдастырылды: 10- сынып оқушысы Сатыбалды Айнұр.

Оқу үдерісі «***Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының»*** қосымшаларына сәйкес ұйымдастырылды. Аталған оқушы үшін оқу сабақтарының кестесі, пәндер бойынша жеке күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалды, оған сәйкес сабақтар өткізілді. Үйде оқитын оқушылар оқу курсынан өтті, үйде оқыту бағдарламалары мен оқу жоспарлары орындалды.

***Үйде оқытуды ұйымдастыру бұйрықтары, оқушылар тізім мен ДКК қорытындыларының көшірмелері.***

*2022-2023 о/ж*

<https://drive.google.com/drive/folders/16LRmdsgPv8VflpOU3ZoxUwkoaW63dRJe?usp=sharing>

**4.6 ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**

***ЖОЖ вариативті компоненті сабақ кестесінің көшірмелері.***

***2021-2022, 2022-2023, 2023-24о/ж***

[***https://drive.google.com/drive/folders/1i97kWl62rzpGKAjXQOf5gfA2nWEzH7kM?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1i97kWl62rzpGKAjXQOf5gfA2nWEzH7kM?usp=sharing)

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігі МЖМБС сәйкес қаралады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып таңдалады.

**2021-2022 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1eS42cB4zF8NPP0j2SjSXDo7RObJlez1Z/view?usp=drive_link>

**Бастауыш сыныптарда** вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

1. Көркем жазу- 1 сағат, 2 сынып;
2. Оригами өнері-1 сағат, 3сынып;
3. Жас шахматшы- 1 сағат, 4 сынып;

- «Көркем жазу» оқушының мектеп табалдырығын аттаған алғашқы күнінен басталады. Оны меңгерудің әр бала үшін маңызы өте зор. Ол –мәдениеттің белгісі әрі сол жазуды оқитын адамға көзқарасы. Оның негізгі мақсаты – дұрыс, анық және тез жазуды қалыптастыру.

- *«Оригами өнері»* таңдау курсының мақсаты: оқушылардың қағаздан бұйым жасаудағы шеберлік деңгейін арттыру арқылы,қолөнердің бір түрі «Оригами» өнері туралы білім, білік дағдыларын қалыптастыру.

- «Жас шахматшы» курсының мақсаты: оқушылардың өмірге қажетті әлеуметтік тәжірибені игеруіне, интеллектуалды қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамытуға, әр оқушының оқудан бос уақытында жан-жақты дамуына және әлеуметтенуіне,  кіші жастағы оқушының ойлау өрісінің барлық деңгейде дамуына жағдай жасау.

**Негізгі мектепте (5-9 сыныптар)** вариативті компонентінің «Жаһандық құзыреттілік» курсы төмендегідей бөлінді:

1. *«Сәкентану»* курсы өскелең ұрпаққа ақын өмірі мен шығармашылық жолын таныстыру.Азатшыл рухынан тағылым алу, Сәкеннің үздік үлгісі мен өрелі өнегесін ұрпақ санасына жеткізу.
2. *«Парасаттылық және әдеп»* курсының мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді
3. *«Экономика және қаржылық сауаттылық»* курсы оқушылардың функционалды сауаттылығын және креативті ойлауын дамыту үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру.
4. *«Экология»* курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.
5. «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы оқушылардың эмоционалдық интеллектісін қалыптастыру
6. «Медиасауттылық» курсы білім алушылардың коммуникация түсінігін кеңінен ұғындыру
7. «Үстел теннисі» курсының мақсаты арнайы ойын үстелінде арнайы ракеткамен ойналатын, шапшаңдыққа бағытталған спорт түрінің қыр-сырымен таныстыру .
8. «Physiks in Enqlish» курсының оқыту мақсаты ағылшын тілін қолдану арқылы ,оқушылардың танымдық қызығушылықтарын,интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін, табиғи құбылыстарды зерттеу,физиканың негізгі заңдарымен танысу арқылы ,олардың сыни көзқараспен ойлау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
9. «Chemistry in Enqlish » курсы оқушылардың ағылшын тілі пәні бойынша білімдерін тереңдету арқылы бейорганикалық химия бөлімі бойынша алған білімдерін, негізгі ұғымдар мен терминдерді, химиялық тілін ағылшын тілінде меңгерту үшін сөздік қорларын молайтып, тілдік орта қалыптастыру. Химиялық тұрғыда ойлай алатын, функционалды сауатты жəне көптілді, креативті, шығармашыл оқушы тұлғасын дамыту болып табылады.
10. *«Зайырлылық және дінтану негіздері»* курсын оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған. (ҚР Білім және ғылым миниснтрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығы)

**10-11 сыныптар** қоғамдық- гуманитарлық бағытта оқытылады.

Оқушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаhандық құзыреттіліктер» курсы негізінде *«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»* пәні еңгізілді, курс арқылы білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

10-11 сыныптардағы вариативті компоненті есебінен төмендегідей **элективті курстар** еңгізілді:

- Оқушылардың орыс тілінен оқу және грамматикалық сауаттылықтарын жетілдіре отырып, мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында *«Орфографическая зоркость»* курсы еңгізілді.

- *«Абайтану»* курсының мақсаты: өскелең ұрпаққа ақын өмірі мен шығармашылық жолын таныстыру.

-  *«Пікірсайыс –сөз додасы»* курсы оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, жұрт алдында сөйлеу қабілетін дамыту, өмірлік құндылықтарды саналы түрде қалыптастыруды үйрету, сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптарға мән бере отырып, шешен сөйлеуге, шешендік өнерді үйренуге машықтандыру болып табылады

- *«Қазақ тілінің грамматикасы» курсы* - ана тілінің қызметін жүйелі меңгерген, оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.

*- «Химиялық талдау негіздері» курсы сабақтарда теорияны өмірімен байланыстыру.* Бұл курс бағдарламасында оқушылардың білімге жеке пәнге деген деген құштарлығын дамыту, белгілі бір кәсіптік мамандықты игеруге әзірлеу, өзіндік ой – пікір қалыптастыру, логикалық ой – өрісін дамыту. құштарлығын дамыту, белгілі бір кәсіптік мамандықты игеруге әзірлеу, өзіндік ой – пікір қалыптастыру, логикалық ой – өрісін дамыту.

*«Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері»* оқушылардың функционалды сауаттылығын және креативті ойлауын дамыту үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру.

*«Дала оқу жиыны» курсы оқушылардың Отанға деген патриоттық сезімдерін қалыптастыру.*

1 сағаттан берілді;

- *«Әлемдік география»* курсының мақсатыоқушылардың геграфиядан алған білімдерін бағыт-бағдар беру арқылы тереңдету

*-* Химия пәні бойынша пәндік білімдерін тереңдету мақсатында «Химия пәнінен есептер шығару» курсы еңгізілді;

- *«Физика есептеріжәне оны шығару тәсілдері»* курсының мақсаты оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру.

- *«Ой ұшқырлығы»* курсы оқушылардың интеллектуалдық потенциалын, шығармашылық қабілеттерін және тұлғалық сапаларын дамыту мақсатында берілді.

- *«Туған өлкем-тұнған шежіре»* курсы – туған өлкеге деген қадір – қасиетті оята отырып, сол арқылы туып - өскен өлкеге, Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, ұлттық патриотизмрухында тәрбиелеу, ұлтжандылыққа, инабаттылыққа,адамгершілікке баулу.

-*«Абайтану»* курсының мақсаты: өскелең ұрпаққа ақын өмірі мен шығармашылық жолын таныстыру

**2022- 2023 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1gh_6qgRBjGoUtKMrnCZeeEzu4FqG5BCs/view?usp=drive_link>

**Бастауыш сыныптарда** вариативті компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

* **«Ғажайып математика»-** 1сағат, 1-сынып
* **«Көркем жазу» -**1 сағат, 2-сынып
* «Оригами өнері»-1 сағат, 3сынып;
* «Адамгершілік грамматикасы» -1 сағат,4-сынып
* ***«Ғажайып математика»*** курсы арқылы білім алушылардың математикаға деген ынтасы артады, логикалық ойлау қабілеттерін дамиды, шығармашылық дағдылары қалыптасады.
* ***«Көркем жазу»*** оқушының мектеп табалдырығын аттаған алғашқы күнінен басталады. Оны меңгерудің әр бала үшін маңызы өте зор. Ол –мәдениеттің белгісі әрі сол жазуды оқитын адамға көзқарасы. Оның негізгі мақсаты – дұрыс, анық және тез жазуды қалыптастыру ***.***
* ***«***О*ригами өнері »* таңдау курсының мақсаты: оқушылардың қағаздан бұйым жасаудағы шеберлік деңгейін арттыру арқылы,қолөнердің бір түрі «Оригами» өнері туралы білім ,білік дағдыларын қалыптастыру.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат ( екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат;
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

11 сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнит жатады.

10-11 сыныптардағы вариативті компоненті есебінен төмендегідей **элективті курстар** еңгізілді:

***«Қазақ тілінің грамматикасы****» курсы* оқушылардың оқу сaуaттылығын арттыруға, оқушылaрдың жaзбa мәтіндерді түсінуі және қолдaнуы, мәтін бaрысындa ой-толғaуы, жaңa білім игерудегі әдіс-тәсілдерді қолдaнуы, әлеуметтік ортaғa бейімделуіне арналған.

- ***«Ар-ұждан ілімі»*** курсы оқушылардың бойындағы  ар, ұят – рухани тазалықты қалыптастыру мақсатында жүргізіліп отыр.

- ***«Спорттық ойын»*** курсының мақсаты жас ұрпақты жаман әдеттерден аулақ, денінің сау болып, келешекте өз елінің, қоғамның салауатты, өркениетті, білімді азаматы етіп қалыптастыру.

**-«Кәсіби бағдар беру**»  бұл жастар үшін мамандық таңдауда қабілеттері мен бейімділігін, кәсіби және танымдық мүдделерін анықтау мен дамытуда жеке-бағытталған көмек көрсету .

**2023-2024 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1ChjWVK0ahN23j4tr5cHrs4SsmvgmouXR/view?usp=drive_link>

* 1. **сыныптарда** оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінген:

1-сыныпта **«Көркем жазу», 1 сағат**

2- сыныпта **«Қызықты грамматика»; «Ғажайып математика» , 1 сағаттан**

3-сыныпта « Көркем жазу»,**1 сағат**

4- сыныпта **«Адамгершілік грамматикасы», 1 сағат**

***«Көркем жазу»*** *курсының*негізгі мақсаты – дұрыс, анық және тез жазуды қалыптастыру ***.***

***«Ғажайып математика»*** білім алушылардың бойында теориялық білімдерін күнделікті өмірмен нақты, практикалық әрекеттер, ойындар, саяхаттау әрекеттері арқылы байланыстыра отырып, білімдерін өмірде пайдалана білу жағдаяттарына төселдіреді, үнемділік, еңбекқорлық, адамзат еңбегін құрметтеу сияқты адами қасиеттерге баулиды.

***«*Адамгершілік грамматикасы*»***бастауыш сынып оқушыларын адамгершілікке, мейірімділікке, қайырымдылыққа,кішіпейілдікке үйрене отырып,жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

**Жалпы білім беру негізінде:** жаратылыстану математикалық бағытта:

***«Қазақ тілінің грамматикасы****» курсы* оқушылардың оқу сaуaттылығын арттыруға, оқушылaрдың жaзбa мәтіндерді түсінуі және қолдaнуы, мәтін бaрысындa ой-толғaуы, жaңa білім игерудегі әдіс-тәсілдерді қолдaнуы, әлеуметтік ортaғa бейімделуіне арналған.

- ***«Ой ұшқырлығы»*** курсы оқушылардың ойлау қабілеттерін,тапқырлықтары мен шапшаңдықтарын,танымдық белсенділіктерін арттыра отырып,өз ойларын еркін де шешен сөзбен дәлелдеп жеткізе білуге үйрету.

- ***«Спорттық ойын»*** курсының мақсаты жас ұрпақты жаман әдеттерден аулақ, денінің сау болып, келешекте өз елінің, қоғамның салауатты, өркениетті, білімді азаматы етіп қалыптастыру.

**-« Кәсіби бағдар беру**»  бұл жастар үшін мамандық таңдауда қабілеттері мен бейімділігін, кәсіби және танымдық мүдделерін анықтау мен дамытуда жеке-бағытталған көмек көрсету .

**4.7 "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу**

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері"**интеграцияланған оқу курсын оқу міндетті болып табылады және төмендегідей жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімдері «Дүниетану" пәні шеңберінде: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат,

5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде дене шынықтыру мұғалімдері 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырады;

10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәні шеңберінде АӘДТ ұйымдастырушы – оқытушысы жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныпта-16 сағат .

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері"** бойынша сабақтар міндетті болып табылады және сабақ уақытында өткізіледі. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен қоса электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның басты қызметтерінің бірі болып табылады. Сондықтан балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, оқу-тәрбие үдерісін жүргізу кезінде қажетті жағдайлар жасау, яғни мектеп жұмысының қауіпсіз режимін қамтамасыз ету мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 4 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптары үшін "Өмір қауіпсіздігі негіздері" білім беру бағдарламасының негізінде іске асырылады.

**"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы ***«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»*** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшыллықа ала отырып жүзеге асырылады.

1-4-сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады.

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

«Жолда жүру ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып Білімал электронды журналының сынып сағаты бөлігіне салынған.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмысты жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, негізгі мақсат жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру болып табыладады.

**5. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

* 1. ***білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:***

**2021 -2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сынып түрі** | **инвариант** | **Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **Жаһандық құзыреттілік** | **Элективті курстар** | **жалпы** |
| 1 | жалпы | 22,5 |  |  |  | 22,5 |
| 2 | жалпы | 24 | 1 |  |  | 25 |
| 3 | жалпы | 26 | 1 |  |  | 27 |
| 4 | жалпы | 26 | 1 |  |  | 27 |
| 5 | жалпы | 29 |  | 1 | 1 | 31 |
| 6 | жалпы | 29 |  | 1 | 1 | 31 |
| 7 | жалпы | 32 |  | 1 | 1 | 34 |
| 8 | жалпы | 33 |  | 1 | 1 | 35 |
| 9 | жалпы | 34 |  | 1 | 1 | 36 |
| 10 ҚГБ | жалпы | 29 |  | 1 | 7 | 37 |
| 11 ҚГБ | жалпы | 29 |  | 1 | 7 | 37 |

**2022 -2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сынып түрі** | **инвариант** | **Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **Жаһандық құзыреттілік** | **Элективті курстар** | **жалпы** |
| 1 | жалпы | 18,5 | 1 |  |  | 19,5 |
| 2 | жалпы | 23 | 1 |  |  | 24 |
| 3 | жалпы | 25 | 1 |  |  | 26 |
| 4 | жалпы | 25 | 1 |  |  | 26 |
| 5 | жалпы | 28 |  | 0,5 |  | 28,5 |
| 6 | жалпы | 28 |  | 0,5 |  | 28,5 |
| 7 | жалпы | 31 |  | 0,5 |  | 31,5 |
| 8 | жалпы | 32 |  | 0,5 |  | 32,5 |
| 9 | жалпы | 33 |  | 1 |  | 34 |
| 10 ЖМБ | жалпы | 32 |  | 1 | 1 | 34 |
| 11 ҚГБ | жалпы | 28 |  | 1 | 4 | 33 |

**2023 - 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сынып түрі** | **инвариант** | **Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **Жаһандық құзыреттілік** | **Элективті курстар** | **жалпы** |
| 1 | жалпы | 18,5 | 1 |  |  | 19,5 |
| 2 | жалпы | 22 | 2 |  |  | 24 |
| 3 | жалпы | 25 | 1 |  |  | 26 |
| 4 | жалпы | 25 | 1 |  |  | 26 |
| 5 | жалпы | 28 |  | 0,5 |  | 28,5 |
| 6 | жалпы | 28 |  | 0,5 |  | 28,5 |
| 7 | жалпы | 31 |  | 0,5 |  | 31,5 |
| 8 | жалпы | 32 |  | 0,5 |  | 32,5 |
| 9 | жалпы | 33 |  | 1 |  | 34 |
| 10А ЖМБ | жалпы | 32 |  | 1 | 2 | 35 |
| 11 ЖМБ | жалпы | 32 |  | 1 | 2 | 35 |

* 1. ***инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ беліленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.***

Сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі барлық оқу жылдары бойынша ЖОЖ сәйкес келеді.

**2021 – 2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **Сынып түрі** | **инвариант** | **Вариативтік компонент** | **барлығы** | **Апта саны** | **Жылдық жүктемесі** |
| 1 | жалпы | 22,5 |  | 22,5 | 33 | 742,5 |
| 2 | жалпы | 24 | 1 | 25 | 34 | 850 |
| 3 | жалпы | 26 | 1 | 27 | 34 | 918 |
| 4 | жалпы | 26 | 1 | 27 | 34 | 918 |
| 5 | жалпы | 29 | 2 | 31 | 34 | 1054 |
| 6 | жалпы | 29 | 2 | 31 | 34 | 1054 |
| 7 | жалпы | 32 | 2 | 34 | 34 | 1156 |
| 8 | жалпы | 33 | 2 | 35 | 34 | 1190 |
| 9 | жалпы | 34 | 2 | 36 | 34 | 1224 |
| 10А ҚГБ | жалпы | 29 | 8 | 37 | 34 | 1258 |
| 11А ҚГБ | жалпы | 29 | 8 | 37 | 34 | 1258 |

**2022 – 2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сынып түрі** | **инвариант** | **Вариативтік компонент** | **Барлығы** | **Апта саны** | **Жылдық жүктемесі** |
| 1 | жалпы | 18,5 | 1 | 19,5 | 35 | 682,5 |
| 2 | жалпы | 23 | 1 | 24 | 36 | 864 |
| 3 | жалпы | 25 | 1 | 26 | 36 | 936 |
| 4 | жалпы | 25 | 1 | 26 | 36 | 936 |
| 5 | жалпы | 28 | 0,5 | 28,5 | 36 | 1026 |
| 6 | жалпы | 28 | 0,5 | 28,5 | 36 | 1026 |
| 7 | жалпы | 31 | 0,5 | 31,5 | 36 | 1134 |
| 8 | жалпы | 32 | 0,5 | 32,5 | 36 | 1170 |
| 9 | жалпы | 33 | 1 | 34 | 36 | 1224 |
| 10 ЖМБ | жалпы | 32 | 2 | 34 | 36 | 1224 |
| 11 ҚГБ | жалпы | 28 | 5 | 33 | 36 | 1188 |

**2023 – 2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Сынып түрі** | **Инвариант** | **Вариативтік компонент** | **барлығы** | **Апта саны** | **Жылдық жүктемесі** |
| 1 | жалпы | 18,5 | 1 | 19,5 | 33 | 643,5 |
| 2 | жалпы | 22 | 2 | 24 | 34 | 816 |
| 3 | жалпы | 25 | 1 | 26 | 34 | 884 |
| 4 | жалпы | 25 | 1 | 26 | 34 | 884 |
| 5 | жалпы | 28 | 0,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 6 | жалпы | 28 | 0,5 | 28,5 | 34 | 969 |
| 7 | жалпы | 31 | 0,5 | 31,5 | 34 | 1071 |
| 8 | жалпы | 32 | 0,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 9 | жалпы | 33 | 1 | 34 | 34 | 1156 |
| 10А ЖМБ | жалпы | 32 | 3 | 35 | 34 | 1190 |
| 11 ЖМБ | жалпы | 32 | 3 | 35 | 34 | 1190 |

* 1. ***сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.***

Мектебімізде оқушы саны топтарға бөлуді қажет етпейді.

**6.Оқу мерзіміне өлшемшарттар**

**6.1 *тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;***

Оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар «*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы5-тарау: Оқу мерзіміне қойылатын талаптарына сәйкес: бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- 4 жыл; негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -5 жыл; жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі- 2 жыл.

***6.2. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

**2021-2022 оқу жылында** *«Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шiлдедегі №368 бұйрығы негізінде:

* 2021-2022 оқу жылының басталуы-2021 жылғы 1 қыркүйек; оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;
* оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында);1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).
  1. **оқу жылында** *«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы негізінде:
* 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;
* оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).
  1. **оқу жылында** «*Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде:
* 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

***2021-22,2022-23,2023-24 о/ж. Оқу жылының басталуы туралы бұйрықтар***

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gb1naB8mxehYmipZTSL7z5rgpCngQTLy?usp=sharing>

**7.Оқу -материалдық активтер**

**-** Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәлімет.

**9- қосымша бойынша:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1mYazAcFFM9D02pXTODE4o0kH2mixWQ0o?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1owva6sKZ0paduKBRnpDhOWUc5TeHK9-u/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1qbJbqe0Qa48SKlRwGRHqlsAJ5z1IcVex/view?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/file/d/1GzxcTgBElECmvmDkyIEBO_ZfswM1NqNs/view?usp=drive_link>

«Терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы және терроризмге осал объектілер Білім және ғылым саласында жұмыс істейді» және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығымен іс-қимыл алгоритмі әзірленіп, бекітілді. Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Бүгінгі таңда мектеп металл іздегіш пен турникеттер, дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі бар бақылау-өткізу пунктімен жабдықталған. 18 бейнебақылау камерасы (7 сыртқы камера және 11 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

**Мектептің техникалық жағдайы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | ***Жалпы сипаттамасы*** |  |
| 1 | Салынған жылы | 1986ж |  |
| 2 | Жалпы аланы | 4102,9ш.м |  |
| 3 | Пайдалы аланы | 2422,12695,7ш.м |  |
| 4 | Жылыту жүйесі | АССО | ыстық су жоқ |
| 5 | Кәріз жүйесі | АССО |  |
| 6 | дәретханалар | іште орнатылған |  |
| 7 | Оқу кабинеттерінің саны жеткілікті оқу бағдарламалары мен оқу жоспарына сәйкес | 18 кабинет | Оқу құрал-жабдықтарымен және оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған |
| 8 | Лингофонный кабинет | жоқ |  |
| 9 | Мультимедийный кабинет | жоқ |  |
| 10 | Дене шынықтыру залы | бар | 147,4ш.м |
| 11 | Жуынаты (душ), киім ауыстыратын бөлмелердің болуы | киім ауыстыратын бөлмелер бар. |  |
| 12 | асхана | 25 орындық | 4 көзді электр плитасы, тоңазытқыш, су жылытқыш, тоңазытқыш |
| 13 | кітапхана | 10 орындық | 1 компьютер,  принтер |
| 14 | жиын залы | 80 орындык | ПИК,музыкалық аппаратура |
| 15 | Мед кабинет | бар |  |
| 16 | Емдеу бөлмесі | Жоқ |  |
| 17 | Тіс дәрігерінің кабинеті | Жоқ |  |
| 18 | Жарық жүйесі | өрт қауіпсіздігі ұйымының түсініктемелері,  электрмен жабдықтау ұйымдарынан ескертулер жоқ | кабельдің техникалық сипаттамалары. Тұтыну көлемі  электр тогы сәйкес келеді |
| 19 | Интернетке косылу және  телефон орнату | Интернет жылдамдығы 40 Мб/сек (Қазақтелеком)  1 телефон нөмірі  Интернет жылдамдығы 10 Мб/сек (Транстелеком) | Интернет кең жолақты |
| 20 | Күрделі жөндеу қашан жүргізілді? | Жасалғанжоқ |  |
|  | Жабдықталған спорт аландары бар ма | Футбол алаңы/қақпасы/  Аулада тренажер кешені |  |
|  | Жылыжай мен мектеп аумағының ауданы | жылыжай жоқ, аумақ ауданы 2,7га |  |
|  | Өрт қауіпсіздігі | автоматты өрт дабылы.  Дыбыстық хабарландыру орнатылған | 20 өрт сөндіргіш құралдар бар. Оларды техникалық куәландыру  және қайта зарядтау қызметі уақтылы жүзеге асырылады |
|  | Антитеррор | 18 бейнебақылау камерасы /11-іште,7-сыртта/  Орталық басқару орталығына шығатын дабыл түймесі Дауыстық хабарландыру |  |

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіштермен толық жабдықталған. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі оқу орындарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді. 2020-2023 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде келесілер білім бөлімі тарапынан қамтамасыз етілді: 53 физик кабинеті – 1шт.(2015 ж), химия кабинеті(2015 ж), биология лобараториясы (2022ж), бастауыш сыныптарға арналған бес секциялық шкафтар – 13 дана.( 65 балаға арналған), даярлық сыныпқа арналған бес секциялық шкафтер - 2 (10 балаға арналған ) мектеп аланың жарықтандыру тіректері – 5 дана, дербес компьютерлер – 6 шт(2016, 2017, 2018 ж)., ноутбук-59 шт(2016ж, 2020ж), принтеры – 3 шт., проектор – 6 шт., интерактивті доска – 1 шт. кітапханаға арналған жиһаздар мен сөрелер: кітаптарды сақтауға арналған сөрелер– 4 дана, География-биология, физика, химия кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Оқу шеберханалары: жиһаздармен жабдықталған (оқушылар үстелдері мен орындықтары, мұғалімдер үстелдері, тақталары, жұмыс үстелдері). Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда: бағдарламалар мен стандарттарға сәйкес келетін жабдықтар: жалпы оқу-техникалық; тиісті жасанды және табиғи жарықтандыру; электр қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес келетін қуат көзі 220-380 В; бастапқы өрт сөндіру құралдары, өрт дабылдары. Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары қосымша бір қабатты ғимаратында орналасқан, 2 киім-кешек, жаттығу залынан тұратын спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар: параллель металль брусьялар – 1шт., гимнастикалық төсеніштер – 20 шт., гимнастикалық орындықтар – 1шт., козел гимнастический – 1шт., конь гимнастический – 1шт., шағын футбол қақпа - 2шт., пневматическая винтовка – 1шт., доптарды сақтау сөресі – 1шт., Стенка гимнастическая – 2шт., теннис үстелі – 2шт., турник-брусья – 1шт., табло электронное – 1шт., секундомер – 1шт., доп себеті – 1шт., волейбол доптары – 3шт., футбол доптары – 3шт., баскетбол доптары – 3шт., лақтыру добы – 2шт., теннис сеткалары – 1 шт., баскетбол сеткасы – 2шт., волейбол сеткасы – 2шт., коньки – 5 пар, лыжи – 20 пар, ботинки лыжные – 10 пар, палки для лыж – 10 шт., крепления для лыж – 10шт, шахматы-10 шт, шашки-10шт, тоғыз құмалақ -10 шт. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: волейбол-баскетбол-мини футбол алаңы бар және ойын алаңы.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат**

«Сәкен жалпы білім беретін мектебі» КММ-де жүріп-тұруы шектеулі адамдардың білім беру ұйымдарының нысандарына қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған. Подъезде тайғақ емес жабын бар, қажетті жазулар, тактильді ПВХ плиткалары, Брайль шрифтіндегі тактильді белгілер жиынтығы бар. Тірек-қимыл аппараты және көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған жуынатын бөлме тұтқалары, раковина, дәретхана, балдақ ұстағыштары, электр су жылытқышы бар.

**«Сәкен жалпы білім беретін мектебі» КММ-де -де ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасалған:**

* 1. Көп функциялы жиынтық – 1
  2. Жарық үстел -1
  3. Жүйе дидак.материалдар -1
  4. Массаж зондтары –1
  5. Тактильді дамытатын понел -5
  6. Магниттік лабиринт-1
  7. Шаңғы тебу жинағы -1
  8. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруге арналған жинағы-1
  9. «Жаман заман» дамыту дидактикалық панелі -1
  10. Музыкалық аспаптары бар панел -1
  11. Демалыс бұрышы-1
  12. Үш тілде ертегілер-1
  13. Сөйлесу ABC-1
  14. Шарлары бар құрғақ бассейн-1

Білім беру ұйымының жабдықтары мен жиһаздары, оқу-зертханалық құрал жабдықтар және техникалық оқу құралдары туралы мәліметтер «Сәкен жалпы білім беретін мектебі» КММ-де 2015-2024 жж. Жаңа модификациядағы 2 кабинет(физика, химия) және биология пәнінен лобаратория берілді. Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат 25 орындық асхана – 73,6 шаршы метр. Асхана аймағында: ет, көкөніс сақтайтын орыны, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, пищеблок, ыдыстары, сусымалы өнімдер қоймасы. Тамақтандыруды жеке кәсіпкер «Телпекбаев А.У.» жүзеге асырады. 2023 жылғы 8 тамыздағы №55/07 қаулысы негізінде. қоғамдық тамақтандыруды ұйымдастыру, мемлекеттік мүлікті және мектеп асханасының үй-жайларын мүліктік жалға (жалға алу) туралы. Буфет қызметі бар.

1. Холодильник -2
2. Сковортка-1
3. Мантоварка-1
4. Сушилька-2
5. Диспенсер для воды-1
6. Вытяжка-1
7. Мойка-1
8. Столвые ложки –70
9. Чайные ложки- 70
10. Тарелки п.б – 30
11. Тарелки в.б. –30
12. Бакалы – 30
13. Чайник эмир – 1
14. Кастроль алюмин -1
15. Кастроль эмаль-1
16. Электроплита-1

**7.1 Мектептегі медициналық қызмет** 2021 жылғы 30 қыркүйекте берілген №121027832 сериялы мемлекеттік лицензияға сәйкес «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық фармацевтикалық бақылау комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті» РММ жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жүзеге асырады. Лицензиар: Қарағанды ​​облысының денсаулық сақтау басқармасы. Жетекшісі Макеева Фарида Ургенишбаевна.

1. Кушетка -1
2. Ростомер -1
3. Ширма -1
4. Столик миедицинский инструмент -1
5. Стул СМ7-2
6. Стелаж полу закрытый – 1
7. Кварцевая лампа – 1
8. Лампа кварц -7
9. Тепловизор -1

**Медициналық лицензия.**

<https://drive.google.com/file/d/1RdoEk1r084IkcsIhsDehhGYfNgrjsA1b/view?usp=sharing>

**10-қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1AuL1jdfwGaTOd7r4wU-GNM7up2dd6VAu/view?usp=sharing>

Балаларға медициналық көмек көрсетуді медбике Жумабекова Анар Акимжановна. Жұмыс өтілі-4 жыл. Мектеп оқушыларына вакцинация жүргізуге рұқсат бар.

**Медицина қызметкері диплом**

<https://drive.google.com/file/d/1RZUCWPrtzZ0Orw4xgcoavI0yrpt6c7rw/view?usp=sharing>

**Маман сертификаты**

<https://drive.google.com/file/d/1eHVAIHpcrND7Qt7Y4KtKFkg4g79gPUln/view?usp=sharing>

**Біліктілігін арттыру туралы куәлік**

<https://drive.google.com/file/d/1DkqjePNBJF10BwMfqVlTlB4bLMp4RpbC/view?usp=sharing>

**7.2 Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты**

<https://drive.google.com/file/d/1bBof-ORx0QMIOQ8k1YXxBjoG449WueOE/view?usp=sharing>

**Дабыл қағу түймесі**

<https://drive.google.com/drive/folders/1RqVFowwYTsbLuerhigjiTClS66N3wL8F?usp=sharing>

Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: Мектеп ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру шаралары негізінде қауіпсіздік талаптарына сай . Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, террористік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды. Мектеп- ғимаратына кіруді бақылау міндеті күзетшілерге жүктеледі. Кіру режимі штатық кестеге сйкес мектеп күзетшілері(3-күзетші) мен мектеп вахтерлары(2 вахтер) арқылы жүзеге асырылады. Жұмысшылар тиісті инструктаждан өтеді. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар. 18 бейнебақылау камерасы /11-іште,7-сыртта/, Орталық басқару орталығына шығатын дабыл түймесі ACS-; Дауыстық хабарландыру. Ғимараттың жағдайы үнемі жақсы жағдайда сақталады. Барлық үй-жайлар санитарлық гигиеналық талаптарға сай. Өрт сқндіргіш -12шт. Су жылытқыш -3 шт.

**Өрт қауіпсізідгі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1sothk_DLyG-uB8dtXcWQQgRbmFE7YtNP?usp=drive_link>

**Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет**

**11 –қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1hbkgpD7vrlNI4NRv1o1nHLZQWawhwU3u/view?usp=sharing>

Тамақтану объектісі-асхана жұмыс жасайды. Асхананың жалға алынған көлемі 73,6 м2. Мектеп асханасының ас ішетін залы 40 орындыққа арналған. Мектеп асханасы оқушылардың тамақтануына қажет барлық жиһазбен жабдықталған. Тамақтану объектісінің санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 2018 жылғы 12.10 күнгі №19-10/2060.

***Санитарлық нормаға нормаға сәйкестік актісі***

<https://drive.google.com/file/d/1sJjj6uLPqTGz_m2089TCGABSB5SP4TUu/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1jxmZ1ElHFpv3F5KL4-41KpGNw2arc7ki/view?usp=drive_link>

Ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт жеке кәсіпкер Телпекбаев Айдын жасалды.

Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын 1 - 4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ, жалпыға бірдей білім беру қорынан 5- 11 сыныптарда 9 оқушы көлемінде әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылады.

**Оқушылардың тегін тамақтану бұйрықтармен келісім шарт:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ueg6Eh9nNftW8Sq0RONBORNwhnZRSfJV?usp=drive_link>

**8. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

***12 қосымша***

[***https://drive.google.com/drive/folders/1dcxNwp9sAmMBG1no2iVKEixw7207cjg1?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1dcxNwp9sAmMBG1no2iVKEixw7207cjg1?usp=sharing)

Тәуелсіз елді өркениетті әлемге танытатын дамыған елдер қатарында терезесі тең ететін күш- білім мен білімді ұрпақ. Қазіргі таңда жан-жақты  білім мен тәрбие берер еліміздегі бірден-бір руханият ордасы- кітапхана. Оқушылардың рухани қазына кітапқа деген талап- тілегі мен сұранысын қанағаттандыруды күннен – күнге жақсарта беру- уақыт талабы. Жас ұрпақты тәрбиелеуде кітапхананың орны ерекше.

Кітапхана-кітап арқылы жеке адамның жан-жақты білім алуымен қатар патриоттық  рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасына қалыптастырып, ғылыми, кәсіби, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлуметтік орын. Кітап мұхитында бағыт табуға, рухани тәрбие мен патриоттық тәрбиеден  өмірлік азық алуға көмектесетін кітапхана мен кітапханашы. Жас ұрпақтың бойында патриоттық, отансүйгіштік, адамгершілік, әділдік бауырмалдық қасиеттерді қалыптастыруда кітапхананың маңызы орасан зор.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстар Республикасының «Қазақстар Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде » мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

**Мектеп кітапханасының мақсаты:**

* Мемлекеттік саясатты кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсету арқылы іске

асыру, оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық ресурстармен еркін қолдану қамтамасыз ету.

* Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру,барлық деңгейдегі оқырмандарға

кітапханалық-ақпараттық кешенді ұйымдастыру,қауіпсіз және кедергісіз ақпаратқа, білімге,

мәдени мұраға қол жеткізуді қамтамасыз ету.

* Оқушыларға әлеуметтік қызмет көрсету,олардың шығармашылық қабілетін дамыту,

жүйелі түрде оқуын ұйымдастыру.

* Оқушылардың ерекшеліктерін, қажеттіліктерін, қызуғышылықтарын ескере отырып, кітапхана жағдайында тұлға аралық қарым-қатынас жасауды, кітап оқуға байланысты ойын-сауық ұйымдастыру.
* Кітапхананың жаңа ақпараттық технологияларды меңгеру негізінде кітапханалық-ақпараттық үрдісті компьютерлеу, мұғалімдер мен оқушыларды ақпараттық

мәдениетке баулу.

**Кітапхана міндеттері:**

* Оқырмандардың сұранысын зерттеу, олардың кітапханамен байланысын, ақпараттық сұранысын білу, оқырманың кітапханаға деген көзғарасын қалыптастыру, кітап оқуға деген ынтасын арттыру;
* Оқырмандарға қызмет көрсетудің жоғары мәдениетін қамтамасыз ету;
* Компьютерлендіру мен озық технологияларды еңгізе отырып, оқырмандарға кітапхана және ақпарат қызмет көрсетуді жетілдіру;
* Қазақстан әдебиеті мен мәдениетін, еліміздің және өлкеміздің тарихы бойынша кітаптарды қазақ халқының әдеп ғұрпы мен дәстүрін белсенді насихаттай отырып, оқырмандардың қазақ жазушыларының шығармашылығына деген қызығушылығын тереңдету.
* Қазіргі мектеп кітапханасының жұмысындағы заманауи әдіс-тәсілдерді қолданып, пайдалану.

**Кітапхана туралы қысқаша мәлімет**

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы: 72 кв.м.
3. Абономент, оқу залы бірге
4. Оқулықтар қорына арналған жалпы ауданы – 14.4 кв.м кітап қоймасы бар
5. Оқырмандарға арналған үлкен үстел-6 дана
6. Орындықтар- 15 дана
7. Жұмыс үстелі- 1 дана
8. Кітап көрмелерінің сөрелері- 6дана
9. Кітап сөрелері- 10 дана
10. Формуляр жәшігі-1 дана
11. Компьютер-1дана
12. Жалюз-6 дана
13. Принтер – жоқ

**Кітапхананың нормативтік базасы**

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік- құқықтық база бар:

* Мектеп кітапханасының норматифтік құжаттары (нұсқаулар, қаулылар , бұйрықтар)
* Мектеп кітапханасы туралы Ереже.
* Мектеп кітапханасын пайдалану ережелері.
* Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
* Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
* Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп.
* Кітапхананың қорының жиынтық есебі кітабы. (оқу қоры, негізгі қор)
* Көркем әдебиеттер қорын есепке алу бойынша түгендеу кітабы
* Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар (актілер, есептен шығару, тапсыру және т.б., оқу қоры, негізгі қор)
* Кітапхана қорын түгендеу және тексеру актілері.
* Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың және басқа да құжаттардың есебі дәптері.
* Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдардың есебі дәптері (кітапшалар қоры – көлемі 48 бетке дейінгі басылымдар).
* Мектеп кітапханасының жұмысы күнделігі.
* Библиографиялық және электронды анықтамаларды есепке алу журналы
* Оқулықтардың тапсырыс бланкілерінің көшірмесі
* Кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу, есеп карточкаларының картотекасы
* Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар (оқу қоры, негізгі қор)
* Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы, оқырмандар формуляры
* Кітапхана кеңесі мен активтері
* Кітапхананың анықтамалық- библиографиялық аппараты ( Алфавитті каталог, жүйелі каталог, электронды каталог MARK-SOL)
* Оқырмандармен кітапханалық жұмыстар жүргізу бойынша құжаттар (оқырмандарды танып- білу сценарийлері, жаппай іс- шаралар хаттамалары, кітапханалық сабақтар және т.б)
* Мерзімдік басылымдарды ресімдеу бойынша құжаттар
* Кітапхананың істер номенклатурасы
* Резерв

**Кітапхана қорын қалыптастыру**

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі- алдын ала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, соған сәйкес мектепте жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру цикілі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және оқулықтарды есептен шығарады.

**Кітап қорының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Кітапхананың  жалпықоры | Оның ішінде  оқулық саны | Көркем  әдебиет | пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газетжурналдар | Электрондық  оқулық |
| 2021-2022 | 14442 | 12461 | 1981 | 27 | 45 |
| 2022-2023 | 15460 | 13407 | 2053 | 38 | 60 |
| 2023-2024 | 15639 | 13586 | 2125 | 42 | 85 |

Кітапхана қорын қалыптастыру – қорды құру, үнемі жаңарту, дамыту және оны жұмыс бабында ұстау; кітапхана қорын модельдеу жөніндегі барлық технологиялық процестердің жиынтық ұғымы, мемлекеттік білім беру қызметін жүзеге асыру үшін мемлекеттік білім беру ұйымдарын ақпарат ресурстарымен қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығын басшылыққа ала отырып жұмыс жасаймыз.

**Оқулықтармен қамтамасыз ету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Оқушы саны | %қамтамасыз етілгені | %қажет |
| 2021-2022 | 173 | 100 | Аудан мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз |
| 2022-2023 | 174 | 100 |
| 2023-2024 | 155 | 100 |

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етіледі. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануғ алмасып аламыз.

**Кітапхана көрсеткіштері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқужылы | Оқырмандар саны | Келу саны | Кітап беру |
| 2021-2022 | 807 | 1200 | 2070 |
| 2022-2023 | 753 | 1224 | 2341 |
| 2023-2024 | 680 | 1245 | 2346 |

Оқырмандарды зерттеу, оқырмандар талабымен санасу,біздің жұмыстарымыздың негізі бағыттарының бірі «Кітапхана және оқырман», сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама мақсаты оқырман сұранысын зерттеу, олардың кітапханамен байланысын, ақпараттық сұранысын білу, кітапханаға  келешекте оқырман көзқарасын қалыптастыру, оқырмандардың оқуға деген ынтасын арттырудағы өзекті мәселелерді анықтау.

 Оқырманға басшылық жасаудың бір әдісі –оқырмандар формуляры. Мысалы, оқырман формулярына талдау жасап отыруға болады. Оқырман  туралы және оқыған кітаптары туралы мәлімет беріледі. Балалардың  кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру біздің міндетіміз.

     1-4  сынып оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде  ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар,спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады. 9-11 сынып  оқырмандары көбінесе сөздіктер, энциклопедиялар, электрондық оқулықтар пайдаланып оқиды, әдеби кітаптарды мектеп бағдарламасы  бойынша оқиды. Кітапхана жұмысында оқырмандарды кітап оқуға баулу, оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылады:

* Кітап көрмелері,
* Дөңгелек үстел,
* Рухани әңгімелер
* Жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
* Оқу сайыстары
* Кітапқа шолулар
* Кітапханаға экскурсиялар

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаралар тақырыбы** | **форма** | **оқырман тобы** | **өткізу**  **мерзімі** | **жауаптылар** |
| «Жаңа оқу жылы, жаңа оқулық» жаңа талап бойынша жаңадан келген оқулықтарға инвентарлық номер қою, жиынтық есеп кітабына жазу, 3-17 беттеріне мөр қою | Іріктеу, штемпелдеу, тіркелу | Кітапхана | Тамыз | кітапханашы |
| «Тіл сарқылмас қазына» | Кітап көрмесі | Кітапхана | Қыркүйек | кітапханашы |
| «М.Мұқатаевтың 90-жылдығына» | Кітап көрмесі | Кітапхана | Жыл бойы | кітапханашы |
| «Қ.Аманжоловтың туғанына 110 жыл» | Кітап көрмесі | 5-6 сын | Қазан | кітапханашы |
| «Мемлекет және қоғам қайраткері,қазақ ақыны С.Сейфуллиннің туғанына 127жыл» | Көрме, апталық, өлендерін мәнерлеп оқу | 1-11 сынып | Қазан | кітапханашы |
| «Ор-Аба, Есен-Нұра жерім еді...» (Сәкеннің туған жер ттақырыбындағы өлеңдер) | Конфиренция | 10-11сын | Қазан | кітапханашы |
| «Табиғат және біз» экологияға байланысты | Көрме | 4-5сыныптар | Қазан | кітапханашы |
| «Табиғаты неткен көркем осы менің туған өлкем!» | Оқушылармен сұхбат | 4-11сын | Қазан | кітапханашы |
| «Кітапхана мүшелерімен жұмыс жасау» | Рейд, оқулықтын тазалығын тексеру | 2-9сыныптар | Айына бір рет | Сыныпжетекшілер,  кітапханашы |
| Ы.Алтынсаринның туғаннына 180 жыл «Балалар әдебиетнің атасы» | Тәрбие сағаты | -4сын | Қараша | кітапханашы |
| 1-желтоқсан ҚР Тұңғыш президенті күні «Елі сүйге, Елін сүйген Елбасы» | Бейнефильм көрсету, Корме | 1-11 сыныптар | Желтоқсан | Сынып жетекшілер  кітапханашы |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Абай мұрасы- халық қазынасы» | Мәнерлеп оқу | 8-11сыныптар | | Тамыз,  қыркуйек | | кітапханашы | |
| Ахмет Байтұрсынов –ақын, зерттеушы ғалым, педагог, аудармашы туғанына 150 жыл | Кітап көрмесі  Мәнерлп оқу | 8-11 сыныптар | | Жыл бойы | | кітапханашы | |
| Сырбай Мауленовтің туғанына 100 жыл | Кітап көрмесі | 7-11 сыныптар | | қыркүйек | | кітапханашы | |
| Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жылдық мерейтойына «Әлем таныған Әуезов» | Кітап көрмесі, буктрейлер | 1-11сыныптар | | Жыл бойы | | кітапханашы | |
| Шара Жиенқұлованың туғанына 100 жыл «Шолпан-жұлдыз» | Кітап көрмесі | 9-11сыныптар | | қазан | | кітапханашы | |
| Ғабиден Мұстафиннің туғанына120 жыл | Кітап көрмесі | 8-11сыныптар | | қараша | | кітапханашы | |
| Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл | Шығармаларымен танысу | 5-11сыныптар | | қараша | | кітапханашы | |
| Әзілхан Нұршаиховтың туғанына 100жыл | Дөңгелек үстел | мұғалімдер | | желтоқсан | | кітапханашы | |
| 2023-2024 оқу жылы | | | | | | | |
| **Шаралар тақырыбы** | **форма** | | **оқырман тобы** | | **өткізу**  **мерзімі** | | **жауаптылар** |
| «Кітап білім бұлағы » | Оқушыларды кітаппен қамтамасыз ету | | 1-11 сын | | 27-тамыз | | Кітапханашы  Сынып жетекші |
| «Тілім менің тірегім»  Тілдер мерекесі | Кітап көрмесі | | 6-7сын | | 5-қыркуйек | | Кітапханашы |
| «Менің сүйікті кітабым» | Оқырмандар арасында кітап оқу сайысы | | 1-4  5-11 | | Тоқсанына 1 рет | | Кітапханашы  Пән мұғалімі |
| «Мұзтаудын мұзбалағы » | Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай кітап көрмесі | | 5-7 | | қазан | | Кітапханашы қазақ тілі пән мұғалімі |
| «Сұлу жердің сұңқары» | С.Сейфуллинның туған күніне арналған көрме | | 5-11 | | қазан | | Кітапханашы |
| «Қазақстан менің туған елім!» | 25-қазан Республика күніне көрме | | 5-8 | | Қазан | | Кітапханашы |
| «Рәмізім мақтанышым» | «Мемлекеттік рәміздерге құрмет азаматтық міндет» көрме | | 5-11 | | Қараша | | Кітапханашы |
| « Мен және менің отбасым» қандай кітап оқиды? | Отбасылық оқу дәстүрі | | 1-4  5-8 | | Қараша | | Кітапханашы  Ата-аналар |
| «Бірлік қылсаң, Алашым» | Көрме | | 5-11 | | қараша | | Кітапханашы |
| «Жырлайды жүрек» | «Поэзия менімен егіз бе дің?» тақырыбында көрме және виртуалды поэзия ұйымдастырылды | | 9-11 | | Ақпан | | Кітапханашы |
| Қасым Қайсенов «Жау тылындағы бала» | Челендж | | 6-сынып | | Сәуір | | Кітапханашы |
| Мен оқыған бір кітап | bookcrossing | | 8-сынып | | мамыр | | Кітапханашы |
| С.Мұратбеков «Жабайы алма» | «Жабайы алма» повестьнен челендж | | 8-сынып | | сәуір | | Кітапханашы |

**Мектеп кітапханасында өткізілген іс-шаралар**

25 қазан Республика күніне орай "Қасиетті байтақ елім-Қазақстан" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты:Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тарихын білуге тәрбиелеу.

" Бала құқығы-адам құқығы " тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенің құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру.

"Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Желтоқсан оқиғасын оқушыларға таныстыру. Қазақстанның еркіндігі мен бостандығы жолында бастарын қатерге тіккен қанды желтоқсан оқиғасының қатысушыларының ерліктері, уақыт өткен сайын жанымызда жанғыратынын жас оқырмандарға түсіндіру. Қаншама құрбандықпен қол жеткен тәуелсіздігімізді құрметтей, қастерлей білуге тәрбиелеу.

Алаш автономиясының құрылғанына 105 жыл толуына орай мектеп кітапханасында "Алаш ардақтылары" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы зұлмат жылдары елінің азаттығын аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

«ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығының жоспарына сәйкес 6”а”сынып оқушыларына мектеп кітапханашысы С.Ж.Ракишева “Буктрейлер қалай жасалады?”тақырыбымен шеберлік сабағын өткіздім.

14 ақпан-Халықаралық кітап сыйлау күні.

Бұл мерекенің мақсаты - қарапайым және мейірімге толы, барлық адамзатты кітап оқуға шақыратын ерекше мейрам. Мерекенің қағидасы бойынша осы күні көбірек кітап сыйлаған абзал. Сол арқылы жас ұрпақтың кітап оқуға деген ынтасын арттыруға болады.

«ХХІ ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығының жоспарына сәйкес 7 сынып оқушылары арасында

"Буккроссинг"кітап алмасу акциясы өткізілді.Оқушылар өздері оқыған кітаптарын өзгелерге оқуға ұсынды.

Буккроссинг» сөзінің мағынасы – «кітаптың айналыста жүруі» дегенді білдіреді. Яғни, кітапты оқыған соң, өзгелерге табыс ету.

"Қош келдің, әз Наурыз!"атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларға Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру . Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

9 мамыр жеңіс күнне орай "Ерлік даңқы ешқашан да өшпейді" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой - өрісін дамыту.

Республикалық,облыстық вебинарларға қатысып өз іс тәжірибемді бөлісіп шеберлік сағаттарымды өткіздім.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы**

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес  БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. Аталған жобаның арқасында оқушылар мен жастардың көркем әдебиетке қызығушылығы артады, еліміздегі кітапханалардың материалдық-техникалық базасы нығаяды. Бұл жоба 2020-2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының кітапханаларын дамыту жөніндегі жол картасы аясында жүзеге аспақ. Жыл сайын мектеп кітапханалары көркем әдебиетпен қамтылып отырады. 2021-22, 2022-23.2023-24 оқу жылдарында мектеп кітапханасы 230 дана көркем әдебиетпен толықты.

**ЖОБАНЫҢ МАҚСАТЫ:**

   Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.

**МІНДЕТТЕРІ:**

-Оқу құзыреттілігін арттыру және оқуға тарту мақсатында оқушылардың

оқырмандық қызығушылықтарына әсер етудің белсенді формалары мен әдістерін, педагогикалық идеяларын іздеу;

-Мектеп оқушыларының оқырмандық белсенділігін ұйымдастыру және оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттегі оқырмандық қалауын ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу;

-Мектеп кітапханаларын ресурстық ақпараттық-кітапханалық және мәдени-ағарту орталықтары ретінде дамытуға ықпал ету ;

-Кітап оқуды алға жылжыту бойынша жұмыс тәжірибесін анықтау,  жинақтау және тарату;

-Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету;

-Отбасылық  кітап оқу дәстүрлерін  жандандыру;

**Қорды сақтау бойынша жұмыс**

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формуляры тексеріліп борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақыты қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді. Қорды сақтау бойынша төмендегі жоспар бойынша жұмыс атқарамыз:

1. Жаңа кітаптарды, оқулықтарды зерттеп, оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.   
2. Кітапхананың артық дублеттік әдебиетті қайта бөлу, қорды орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету.   
3. Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу.   
4. Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру.   
5.Баспа сөз басылымдарына жазылуы.   
6. Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау.   
7. Оқулықтарды сақтау жөнінде оқушылармен, мұғалімдермен әңгіме өткізу.   
8. Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру.   
9. Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру.

**Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу**

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін

ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады.. Білім алушыларды кітапханалық оқулықтарға дұрыс және ұқыпты қарауға үйрету мақсатында "Таза кітап" атты оқулықтарға рейд жүргізілді. Тексеру 1-11 сыныптар аралығында өткізілді. Сабақта оқулықтардың болуы, мұқабаның болуы, сондай-ақ оқулықтардың сыртқы түрі тексеріледі. Оқулықтары, мұқабасы жоқ немесе ұсақ жөндеуді қажет ететін кітап иелері, білім алушыларға "мектеп оқулығына ұқыпты қарау туралы", "оқулықты сақта", "оқулықты ұзақ ұстау " нұсқаулықтар жүргізіліп, мектеп кітапханасынан оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелері туралы және оқулықтарды бүлдіргені және жоғалғаны үшін жауапкершілік туралы ескертіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі. Оқулықтар 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

**Кітапхана активімен жұмыс**

Активтермен жұмыс нағыз оқырмандар коллективі тәрбиелеу болып табылады. Активті тәрбиелеу ісі кітапханашының күнделікті жұмысында балармен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу б арысында жүзеге асырылып отырады .Актив  оқырмандар арқылы көптеген балаларды кітаппен жұмыс істеуге үйретіп кітапхана әлеміне қызықтырып оларды кітапқа деген ынтасын арттырады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- Оқу жылы басында активтерді қайта сайлап, оған жетекшілік ететін оқырмандар жетекшісін сайлап алу.

- Кітапхана жұмысын активтерге таныстырып оларға жұмыстарын беріп отыру.

- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;

- техникалық жұмыстарға көмектесу

- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу

- кітаптарды жөндеу

- кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

**Кітапхана кеңесімен жұмыс**

Кітапхана кеңесі -бұл мектеп кітапханасының жұмысына басшылық ететін қоғамдық орган. Кітапхана кеңесінің құрамына мектеп кітапханашылары, педагогикалық ұжымның , ата- аналар активінің, оқушылар өкілдері кіреді. Кітапхана кеңесінің құрамы орта білім беретін ұйымның директорының бұйрығымен бекітеді. Кітапхана кеңесінің отырыстары белгіленген мерзімде өткізіледі. Кітапхана кеңесін алғашқы отырысында міндеттер бөлініп, төрағасы мен хатшысы сайланады. Кітапхана кеңесі жоспарға сәйкес жұмыс істейд.і Мектеп кітапханасының қызметі туралы жоспарлар мен есептерді қарастырады және бекітеді: оқырмандарға кітапхана қызметін көрсетуді жақсарту, көпшілік іс-шараларды әзірлеп, өткізуге атсалысады, мектеп кітапханасының тексеру қорытындысымен танысады, кітапхана қорын қорғауға, оқырмандардың кітапхананы пайдалану қағидаларын бұзу мен күресуге, бөлмені жөндеуге, кітапхана құрал-жабдықтарын сатып алуға және т.б қатысты әкімшілік-шаруашылық іс-шараларын өткізуге қолғабыс көрсетеді

**Кітапхана – ақпарат орталығы**

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі.Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады. Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның сейсенбі,бейсенбі және жұма күндері жалғасын табады.

«Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі. Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі,

оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

**9. Білім алушылардың білімін бағалау**

***9.1 ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер):***

Мектептің білім беру бағдарламасы мен мектептің жұмыс жоспары- мемлекеттік білім беру стандартын орындауды, базалық жалпы негізгі білім беруді қамтамасыз етуді, оқу үдерісінде баланың жалпы дамуын көздейді.

Мектеп бойынша білім сапасы 61% құрады. Жылдық салыстырмалы көрсеткіш білім сапасы 2% - ға төмендегенін көрсетіп отыр.

**Соңғы 3 жылдағы білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Білім сапасы** | **Үлгерім** | **Динамика** |
| 2021-2022 | 63% | 100% |  |
| 2022-2023 | 63% | 100% |  |
| 2023-2024 | 61% | 100% | -2% |

2023-2024 оқу жылында жылдық сапа 2021-2022 ,2022-2023 оқу жылдарымен салыстырғанда 2% түскен;

**Буын бойынша 3 жылдағы оқу үлгерімі мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **1-4 сынып** | | **5-9 сынып** | | **10-11 сынып** | | **Жалпы мектеп бойынша** |
| 2021-2022 | 100% | 71% | 100% | 56% | 100% | 72% | 100% |
| 2022-2023 | 100% | 62% | 100% | 64% | 100% | 65% | 100% |
| 2023-2024 | 100% | 65% | 100% | 61% | 100% | 52% | 100% |
| **динамика** |  | **+3** |  | **-3** |  | **-13** |  |

Буын бойынша білім сапасын қарастыратын болсақ, бастауыш сыныптарда білім сапасының 3% - ға көтерілгені, негізгі сатыда 3% - ға төмендеуі байқалады; жоғары сатыда 13% - ға төмендегені байқалады.

**Оқу екпінділері мен озат оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы оқушылар саны |  | |  | |  | |  | | % үлгерім |
| озаттар | % | екпінділер | % | Үшке оқитындар | % | үлгермейтіндер | % |  |
| **2021-2022 о/ж** | **158** | **24** | **15,19** | **76** | **48,1** | 58 | **36,71** | **0** | **0** | **100%** |
| 2-4 сыныптар | 48 | 12 | 25 | 22 | 45,8 | 14 | 29,16 | 0 | 0 | 100% |
| 5-9 сыныптар | 85 | 12 | 14,12 | 36 | 42,35 | 37 | 43,53 | 0 | 0 | 100% |
| 10-11 сыныптар | 25 | 0 | 0 | 18 | 72 | 7 | 28 | 0 | 0 | 100% |
| **2022-2023 о/ж** | **153** | **24** | **15,69** | **72** | **47,06** | **57** | **37,25** | **0** | **0** | **100%** |
| 2-4 сыныптар | 47 | 11 | 23,4 | 18 | 38,3 | 18 | 38,3 | 0 | 0 | 100% |
| 5-9 сыныптар | 77 | 13 | 16,88 | 36 | 46,75 | 28 | 36,36 | 0 | 0 | 100% |
| 10-11 сыныптар | 29 | 1 | 3,45 | 18 | 62,07 | 10 | 34,48 | 0 | 0 | 100% |
| 2023-2024о/ж | 152 | 22 | 14,47 | 72 | 47,37 | 58 | 38,16 | 0 | 0 | 100% |
| 2-4 сыныптар | 55 | 11 | 20 | 25 | 47,45 | 19 | 34,55 | 0 | 0 | 100% |
| 5-9 сыныптар | 72 | 10 | 13,89 | 34 | 47,22 | 28 | 38,89 | 0 | 0 | 100% |
| 10-11 сыныптар | 25 | 1 | 4 | 12 | 48 | 12 | 48 | 0 | 0 | 100% |

2023-2024 оқу жылының нәтижелерін 2021-2022, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда бастауыш пен орта буында оқушы саны, озаттар саны артқаны, екпінділер саны артқаны байқалады;

**Сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылындағы білім сапасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып** | **Білім сапасы** |
| **өте жоғары деңгей 80-100%** | |
| 4-сынып | 87 |
| **жоғары деңгей 64-80 %** | |
| 2 | 70 |
| 3 | 69 |
| 5 | 64 |
| 7 | 69 |
| 10 | 75 |
| 11 | 67 |
| **оңтайлы деңгей 50-63%** | |
| 0 | 0 |
| **рұқсат етілген деңгей 35-50%** | |
| 6 | 44 |
| 8 | 31 |
| 9 | 48 |

**Сыныптар бойынша 2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып** | **Білім сапасы** |
| **өте жоғары деңгей 80-100%** | |
| 5 | 80 |
| 11 | 81 |
| **жоғары деңгей 64-80 %** | |
| 3 | 68 |
| 8 | 64 |
| **оңтайлы деңгей 50-63%** | |
| 2 | 60 |
| 4 | 54 |
| 6 | 57 |
| 7 | 56 |
| 9 | 50 |
| 10 | 54 |
| **рұқсат етілген деңгей 35-50%** | |
| 0 | 0 |

**Сыныптар бойынша 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып** | **Білім сапасы** |
| **өте жоғары деңгей 80-100%** | |
| 0 |  |
| **жоғары деңгей 64-80 %** | |
| 3 | 69 |
| 4 | 70 |
| 6 | 79 |
| 7 | 64 |
| 9 | 69 |
| **оңтайлы деңгей 50-63%** | |
| 2 | 63 |
| 5 | 54 |
| 11 | 57 |
| **рұқсат етілген деңгей 35-50%** | |
| 8 | 44 |
| 10 | 45 |

Жалпы білім сапасы деңгейі бойынша талдай келе, орташа деңгейдегі сыныптарда:

* оқушылардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру бойынша тиімді жұмыс қанағаттанарлық деңгейде;
* оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша жеке жұмыс жүйелі жүргізілмейді;
* пән мұғалімдері тарапынан функционалдық сауаттылықты жүйелі бақылаудың болмауы.

**Пәндер бойынша салыстырмалы талдау**

Төмендегі кестеде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылының пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы берілген.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2021-2022 ж. жылдық**  **үлгерім.% сапа %** | | **2022-2023 ж. жылдық**  **үлгерім% сапа%** | | **2023-2024 ж.**  **жылдық**  **үлгерім% сапа%** | | **Динамика**  **үлгерім % сапа%** |
| Қазақ тілі | 100% | 70% | 100% | 75% | 100% | 73% | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 100% | 82% | 100% | 85% | 100% | 77% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 66% | 100% | 71% | 100% | 66% | 100% |
| Шетел тілі | 100% | 61% | 100% | 70% | 100% | 73% | 100% |
| Ағылшын тілі | 100% | 84% | 100% | 65% |  |  | 100% |
| Қазақстан тарихы | 100% | 79% | 100% | 83% | 100% | 78% | 100% |
| Дүниежүзі тарихы | 100% | 79% | 100% | 85% | 100% | 80% | 100% |
| Математика | 100% | 59% | 100% | 72% | 100% | 70% | 100% |
| Алгебра | 100% | 68% | 100% | 67% | 100% | 67% | 100% |
| Алгебра және бастапқы талдаулары | 100% | 72% | 100% | 72% | 100% | 80% | 100% |
| Геометрия | 100% | 73% | 100% | 69% | 100% | 70% | 100% |
| Физика | 100% | 69% | 100% | 68% | 100% | 73% | 100% |
| Жаратылыстану | 100% | 72% | 100% | 90% | 100% | 85% | 100% |
| Биология | 100% | 85% | 100% | 82% | 100% | 77% | 100% |
| География | 100% | 81% | 100% | 81% | 100% | 74% | 100% |
| Химия | 100% | 71% | 100% | 71% | 100% | 76% | 100% |
| Информатика | 100% | 85% | 100% | 88% | 100% | 84% | 100% |
| Құқық негіздері | 100% | 91% | 100% | 89% | 100% | 89% | 100% |

**Жыл бойынша пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы**

**2021-2022 , 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары**

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024оқу жылдарындағы пәндердің жыл сайынғы салыстырмалы талдауында барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы төмендеген: математика -2%, қазақ тілі -2% алгебра және анализ бастамалары +8%, жаратылыстану-5%, информатика-4%, орыс тілі және әдебиеті -5%, шетел тілі -34%, Қазақстан тарихы-5%, дүние жүзі тарихы-5%, биология-5%, география-7%; келесі пәндер бойынша білім сапасы артқан: геометрия+1%, физика+5%, химия+12%.

**Жоғары сынып оқушыларының оқу- үлгермі бойынша ақпараттық – аналитикалық кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10 сынып** | | | **11 сынып** | | |
| **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | 2023-2024 |
| **Барлығы** | 16 | 13 | 11 | 9 | 16 | 14 |
| **Озат.** | - | 1 | - | - | - | 1 |
| **Екпінд.** | 12 | 6 | 5 | 6 | 13 | 7 |
| **Қорыт-маған.** | - | - | - | - | - | - |
| **% сапа** | **75%** | **54%** | **45%** | **67%** | **81%** | 57% |
| **% үлгерім** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Орта буын оқушыларының оқу –үлгерімі бойынша ақпараттық – аналитикалық кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 сынып** | | | **6 сынып** | | | | **7 сынып** | | | **8сынып** | **9 сынып** | | | | |
| **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** |
| **Барлығы** | 14 | 15 | 13 | 18 | 14 | 14 | 16 | | 18 | 14 | 16 | 14 | 18 | 21 | 16 | 13 |
| **Озат.** | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Екпінд.** | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 8 | 9 | | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 |
| **Қорыт-маған.** | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **% сапа** | **64%** | **80%** | **46%** | **56%** | **57%** | **79%** | **75%** | | **56%** | **71%** | **44%** | **44%** | **41%** | **48%** | **56%** | 69**%** |
| **% үлгерім** | **100%** | | | | | | | | | |  | | | | | |

**Бастауыш сынып оқушыларының оқу үлгерімі бойынша ақпараттық- аналитикалық кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 сынып** | | | **3 сынып** | | | **4 сынып** | |  |
| **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** | **2021 - 2022** | **2022 - 2023** | **2023-2024** |
| **Барлығы** | 20 | 15 | 22 | 13 | 19 | 13 | 15 | 13 | 20 |
| **Озат.** | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| **Екпінд.** | 9 | 6 | 11 | 5 | 8 | 6 | 8 | 4 | 8 |
| **Үлгермеуш.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Қорыт-маған.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **% сапа** | **70%** | **60%** | **64%** | **62%** | **68%** | **69%** | **80%** | **54%** | 65**%** |
| **% үлгерім** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100**%** |

Салыстырмалы-цифрлық талдау негізінде мынаны айтуға болады:

Өткен оқу жылының нәтижелерімен салыстыратын болсақ, онда білім сапасының көрсеткіштерінде төмендеу байқалады.

* Үлгерім көрсеткіші тұрақты-100%;
* Озат оқушылар саны азайғаны;
* Екіпінділер қатары ауыспалы

Қазіргі білім беру мазмұны өмірде қолдана алатын кең спектрі бар дағдыларға баса назар аударады:сын тырғысынан ойлау, білімді шығармашылықпен қолдану, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; АКТ қолдану, коммуникативті қарым-қатынас әдістерін қолдану, топта және жеке жұмыс істей білу. Жаңартылған білім беру мазмұны оқу жетістіктерінің нәтижелі сипатқа ие болуымен ерекшеленеді, ал оқу процесі оқушылардың әр сабақта өздігінен білім алу, іздену қызметімен сипатталады. Ал мұғалім оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастырушы ретінде әрекет етеді.

Әр оқушыны жа ерекшелігіне және жетістігіне қарамастан жеке тұлға ретінде қабылдануына ұмтылу керек. Жаңартылған білім беру мазмұнының педагогикалық аспектісі- оқыту мақсаттары оқушы мен мұғалімге ортақ болған кезде ғана айқындалады.

**Оқушыларды қорытынды аттестаттау**

Емтихандарды өткізу кезінде **"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын (**өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы) басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізілді.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығы келесі компоненттерді құрайды:

* ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);
* пәндік дайындық (әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);
* психологиялық дайындық (ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану).

Жыл сайын 9,11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауды дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қорытынды аттестаттауды өткізу бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, ата-аналар мен педагогикалық ұжымға негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидалары бойынша нұсқаулықтар таныстырылды; қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша түлектермен психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог-психологы, сынып жетекшілері психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізді. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

**Қорытынды аттестаттау хаттамалары**

***2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о/ж 9 сынып***

<https://drive.google.com/drive/folders/10vaE96KZqSSXjkCmg6FvADnN1tTxDX3P?usp=sharing>

***2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о/ж 11 сынып***

<https://drive.google.com/drive/folders/1WSkF0WD0MEC05oYTE-2WEjMj1GWAg_eE?usp=sharing>

2021-2022 ж Алтын белгі берілмеді

2022-2023 ж Алтын белгі берілмеді

2023-2024 ж Алтын белгі берілді Тоимбек Фариза Жанболатқызы

***қорытынды атт-дан босату***

<https://drive.google.com/file/d/1kkougrzQJFjb0bPbJnc7Bvs_BOgP14Kw/view>

**Қорытынды аттестаттаудан босату**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сынып** | **Оқушы саны** | **Оқушының аты-жөні** | **Босату негіздемесі** |
| 2021-2022 | *Емтиханнан босатылған оқушы жоқ* | | | |
| 2022-2023 | *Емтиханнан босатылған оқушы жоқ* | | | |
| 2023-2024 | 9 | 1 | Жаңбырлы Қасиет Дастанұлы | ҚР Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 казандағы № ҚР ДСМ-157/2020 бұйрығы және Сәкен жалпы білім беретін мектебі 2024 жылғы 16 мамыр күнгі №2 қолдау хаты |

**9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы. 2021-2022 о/ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 28.05.22 | қазақ тілі (эссе) | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 31.05.22 | алгебра | 21 | 2 | 12 | 7 | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 03.06 .22 | орыс тілі мен әдебиеті | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 0 | 48% | 100% |
| 06.06 .22 | Қазақ әдебиеті | 10 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 90% | 100% |
| Физика | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Химия | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 80% | 100% |

**11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау бойынша өткізілген мемлекеттік емтихан қорытындысы. 2021-2022 о/ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 27.05.22 | Алгебра және анализ бастамалары жазбаша емтихан | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 30.05.22 | Қазақ тілі (эссе) | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 02.06 .22 | Қазақстан тарихы | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 89% | 100% |
| 07.06 .22 | Орыс тілі мен әдебиеті | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 10.06.22 | Химия | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Құқық негіздері | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
|  | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы. 2022-2023 о/ж**

2022-2023 оқу жылында негізігі орта мектепті барлығы 16 оқушы аяқтап отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 02.06.23 | қазақ тілі (эссе) | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 0 | 75% | 100% |
| 06.06.23 | алгебра | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 0 | 69% | 100% |
| 09.06 .23 | орыс тілі мен әдебиеті | 16 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 69% | 100% |
| 13.06.23 | Қазақстан тарихы | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33% | 100% |
| Биология | 8 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 75% | 100% |

**11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау бойынша өткізілген мемлекеттік емтихан қорытындысы. 2022-2023 о/ж**

2022-2023 оқу жылында жалпы орта мектепті барлығы 16 оқушы аяқтап отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 08.06.2023 | Алгебра және анализ бастамалары | 16 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 61% | 100% |
| 05.06.2023 | Қазақ тілі (эссе) (ҚГБ) | 16 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 90,9% | 100% |
| 11.06.2023 | Қазақстан тарихы | 16 | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 96% | 100% |
| 15.06.2023 | Орыс тілі | 16 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 93% | 100% |
| 19.06.2023 | Физика | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| дүниежүзі тарихы | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 90% | 100% |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы. 2023-2024 о/ж**

2023-2024 оқу жылында негізігі орта мектепті барлығы 13 оқушы аяқтап отыр. Денсаулығына байланысты емтиханнан босатылған оқушы-Жаңбырлы Қасиет. (Мүгедектік туралы анықтама,06.09.2023ж №3171401)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 29.05.2024 | қазақ тілі (эссе) | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 83% | 100% |
| 03.06.2024 | алгебра | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 83% | 100% |
| 06.06.2024 | орыс тілі мен әдебиеті | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 75% | 100% |
| 10.06.2024 | Қазақстан тарихы | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 50% | 100% |
| Қазақ әдебиеті | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау бойынша өткізілген мемлекеттік емтихан қорытындысы. 2023-2024 о/ж**

2023-2024 оқу жылында жалпы орта мектепті барлығы 14 оқушы аяқтап отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Емтихан өткен күн** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 31.05.2024 | Алгебра және анализ бастамалары | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 | 86% | 100% |
| 28.05.2024 | Қазақ тілі (эссе) (ЖМБ) | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 04.06.2024 | Қазақстан тарихы | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 07.06.2024 | Орыс тілі | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 0 | 78% | 100% |
| 11.06.2024 | Қазақ әдебиеті | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физика | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

9- сынып білім алушылары қорытынды емтихан нысанында негізгі орта білім курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11-сынып мемлекеттік бітіру емтихандарын тапсырып, жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

***(9,11 сынып оқушыларын тізімнен шығару бұйрықтары)***

<https://drive.google.com/drive/folders/1v548KGtgUADjkrIJDp8NTHA9mLT80mKo?usp=sharing>

* ***үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптарды сақтау***

Үй жұмысының мақсаты – оқушыларды өз бетімен білім алуға дағдыландыру. Үй жұмысы оқушылардың мектепте алған білімін қайта жаңғыртып өздігінен пысықтауына, бекітуіне, сол арқылы оқу материалын тереңірек меңгеруіне көмектеседі.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығы «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегіәдістемелік ұсынымдар» басшылықа алынып жүргізіледі.

Ұсынымдардың негізгі мақсаты білім алушылардың денсаулығын сақтау, үйдегі оқу жүктемесі көлемінің ұлғаюына және қарқындылығына байланысты шамадан тыс күш түсуін болдырмау, сондай-ақәдістемелік кабинеттердің жетекшілеріне, орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері менбасшыларына, ата-аналарға үй тапсырмасын ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

* Үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттыңкөлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан, 5-6 сыныптарда 90 минуттан, 7-9 сыныптарда 110 минуттан, 10-11(12) сыныптарда 130 минуттан аспайды;
* Үй тапсырмасын ұйымдастырған кездебастауыш сынып мұғаліміне, пән мұғаліміне мыналар ұсынылады:
* 1) білім алушылардыүй тапсырмасы туралы сабақ үстінде, қоңырауға дейін хабардар ету;
* 2)үй тапсырмасын орындауға нұсқау беру;
* 3) минимум-тапсырмаларды (орындауға міндетті тапсырмаларды) максимум-тапсырмалармен (өз еркімен орындалатын тапсырмалармен) үйлестіру;
* 4) сабақ үстінде үй тапсырмасындағы қатемен жұмыс жүргізу;
* 5) электрондық немесе қағаз түріндегісынып журналына «Үй тапсырмасы» бағанында тапсырманың мазмұны мен оны орындау сипаттамасын (оқу, мазмұндау, айтып беру, бақылау) жазу.

**9.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

*Бағалау өлшемшарттары* – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізуге негіз болатын белгі.

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.

*Қалыптастырушы бағалау* – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

*Жиынтық бағалау* – белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізілетін бағалау түрі.

2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 1 қосымшасы 2-тарау **«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі»** негізге ала отырып жүзеге асырылады.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Bilimal электронды журналында жарияланған БЖБ,ТЖБ кестесіне сай мектеп әкімшілігі  13 тармақшаны (Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді) ескере отырып тоқсан сайын БЖБ,ТЖБ кестесін жасайды.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары өткен (зерделенген) оқу мақсаттарын қамтиды. Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өздері дайындайды. Негізгі талап- пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі.БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі.

Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады.

Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлейді.

Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау сөйлеу қызметінің төрт түрі (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) бойынша жүргізіледі. Тыңдалым (тыңдау) және айтылым дағдыларын бағалау жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде сабақтың барысында жүргізіледі.

ТЖБ нәтижелері бойынша пән мұғалімдері ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды. /(Білімал электронды журналы)

**9.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында айқындалғандай ***инклюзивті білім беру*** – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуына тең қолжетімділік үшін жағдайлар жасау бойынша «Сәкен ЖББМ» төмендегі бағыттарда жұмыстар жүргізіледі:

* ЕББҚ бар балаларды оқытудың жеке білім беру бағдарламаларын іске асыру;
* білім беру процесінің барлық қатысушыларымен/ оқушы, педагог,ата-ана/ ақпараттық-ағарту жұмысын жүргізу;
* Әлеуметтік серіктестікті дамыту.

*Күтілетін нәтиже:*

* Инклюзивті сыныптарда оқу пәндері бойынша жеке, бейімделген бағдарламалар әзірленді;
* ЕББҚ бар оқушының табысты оқыту және әлеуметтену мақсатында қолайлы білім беру ортасын құрылады; әлеуметтік ортасымен араласуына жағдай жасалады; бос уақыты тиімді ұйымдастырылады;

Оқу бағдарламалары ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталады, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді.

Мектебіміздің 22 педагогы «Өрлеу» БАҰО *«Ерекше білім беруге-қажеттілігі бар балаларды оқытумен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»* тақырыбындағы курс сертификаты бар.

Әр оқу жылының басында психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің мамандары педагогтары ЕББҚ бар оқушылардың оқу іс-әрекетін сәтті жүзеге асыру үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды. Педагогтер ата-аналарға қолдау көрсету және кеңес беру үшін ата-аналармен үнемі байланысқа шығып отырады. Оқу жылы барысында ППҚҚ мамандарымен түрлі сыныптан тыс шаралар өткізілді: **«Мейірімділік әлемді құтқарады»** мәнерлеп оқу байқауы; **«Достық қолын соз».** қайырымдылық акциясы; т.б түрлі тақырыптағы психологиялық тренингтер.

ЕББҚ бар балалармен жұмыс ұзақ және уақытты қажет ететін процесс, оған ата-аналар, мұғалімдер және ППҚ қызметінің мамандары қатысып, бірлесе жұмыс жасауы қажет.

*Бізде туындаған мәселелер:*

* Осы санаттағы оқушылармен пән мұғалімдерінің жұмыс істеу дағдыларының аздығы және қызығушылығының төмендігі, балаларды жобалау-зерттеу қызметіне қоспау;
* ЕББҚ бар оқушылардың түрлі үйірме мен секцияларға тарту және сайыстарға қатысу жеткіліксіз.

*Себебі:*

* Оқушылардың денсаулығы мен психофизикалық функцияларының даму ерекшеліктері;
* материалдық-техникалық жабдықталуы, ата-аналардың жұмыс бастылығы

*Шешу жолдары:*

* ЕББҚ бар оқушыларды кешенді қолдау, оқушыларды мотивациясын арттырумен жұмыс*;*
* оқыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау, оқуға кедергілерді жою

**9.4 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік ЖББС талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

***Білім алушылардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының сапасын бағалау ведомостарының көшірмелер, қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер***

ҚР Оқу Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» 2- тарауына сәйкескомпьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың төменінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушыларды құрайтын білім беру ұйымдары үшін – төменінде 80 %);

Тестілеу 22.01.2024ж күні 4 кезеңде өткізілді.

**Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері**

(4,9-сынып оқушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, БҰ бағалау өлшемшарттарына 13-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **сынып** | **журнал бойынша оқушы саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %** |
| 1 | 4 | 20 | 19 | 0 | 1 | 9 | 9 | 11,6 | 52,6 |
| 2 | 9 | 13 | 12 | 0 | 1 | 5 | 6 | 24,6 | 50 |

ДКК қорытындысы бойынша денсаулығына байланысты 9 сыныпта 1 оқушы тестілеуге қатысқан жоқ.

Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде 4,9 сынып түлектері кешенді тестілеуге қатысты.

**Кешенді тестілеу қорытындылары 4,9 сынып**

<https://drive.google.com/file/d/12inmiDO8_JziAACeXcpITPbVVi2pyXFl/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1bFDFImrJuYVU8-Rrsv1tQrw-YiJgYnfm/view?usp=drive_link>

**Өлшемшарттарға 13 қосымша**

<https://drive.google.com/file/d/1O-ifbQnrs8U45_547FVrWjYwkzGjcSEM/view?usp=drive_link>

"Сәкен ЖББМ" КММ 4, 9-сыныптар бойынша кешенді тестілеу нәтижелері:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 А** | **9** | **Қорытынды** |
| Барлығы | 19 | **12** | **31** |
| 100%-85% «5» | 0 | **0** | **0** |
| 84% - 65% «4» | 1 | **1** | **2** |
| 64%-40% «3» | 9 | **5** | **14** |
| 40% «2» төмен | 9 | **6** | **15** |
| Ср.бал | **11,6** | **24,6** | **18,1** |
| % | **52,6** | **50** | **51,3%** |

Дайындық барысында күн сайын әр түрлі тест тапсырмалары орындалды: шағын тесттер (әр сабақта 5 минут), қағаз форматында тестілеу және әртүрлі сайттарды қолдана отырып, компьютерлік форматтағы тестілеуден де өтті.

31 адамның 15-і" шекті " деңгейге жеткен жоқ, бұл 48% құрайды. Бұл оқушылардың бұл оқуға деген ынтасы, білім деңгейлері төмен. Дайындық кезінде оқушылар жақсы нәтиже көрсетіп жүрді, бірақ тестілеу кезінде өз мүмкіндіктерін толық жүзеге асырмады. Графиктермен және уақыт бірліктерімен жұмыс істеу бойынша логикалық сипаттағы тапсырмалар қиындықтар туғызды. Мүмкін оқушылар тапсырмаларды мұқият және терең оқымады, бірақ жұмыс істеуге жеткілікті уақыт болды. Оқушылардың басым көпшілігі уақытты тиімді пайдалана алды және уақыт регламентін сақтады.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **9 "А"** |
| **оқыту тілі** | 12 оқушы |
| жалпы балл | 20 |
| алынған балл | 110 |
| **сапа %** | **45,8%** |
|  | |
| **математика** | 12 |
| жалпы балл | 20 |
| алынған балл | 71 |
| **сапа %** | **37,9%** |
|  | |
| **қазақстан тарихы** | 6 |
| жалпы балл | 20 |
| алынған балл | 59 |
| **сапа %** | **65,8%** |
|  | |
| **Физика** | 6 |
| жалпы балл | 20 |
| алынған балл | 55 |
| **сапа %** | **62,5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Оқушы саны** | **Жалпы балл** | **Алынған балл** | **0%-39%** | **40%-64%** | **65%-84%** | **85%-100%** | **жалпы 40%-100%** | **Екісіз сынып сапасы %** | **Барлық пәннен ұпай бойынша сынып сапасы %** |
| **9** | 12 | 720 | 295 | 12 | - | - | - | - | % | **41%** |
| **Жалпы % сапа** |  |  |  | **100%** |  |  |  |  |  | **41%** |

**Орташа балл 4 сыныптарда – 11,6**

**9 сыныптарда – 24,6**

**10. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы.**

**11. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Жаңадан жұмысқа келген мұғалімдердің пән бойынша біліктілікті арттыру курстарымен толық қамтымауы;
2. Біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау уақытында кей педагогтердің біліктілік бойынша тестілеуден өте алмауы;
3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша оқушылармен жұмыс жеткіліксіз

**12. Қорытындылар мен ұсыныстар**

**Білім ұйымдарының бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасы**

[**https://drive.google.com/file/d/1NkI5Y84ozVF\_q5FPVnebviRTtqtzEBkz/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1NkI5Y84ozVF_q5FPVnebviRTtqtzEBkz/view?usp=sharing)