

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің  
«Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение  
«Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» отдела образования  
Абайского района управления образования Карагандинской области**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Общая характеристика организации образования	<b>3-5</b>
<b>2</b>	Анализ кадрового потенциала	<b>5-16</b>
<b>3</b>	Контингент обучающихся	<b>17-18</b>
<b>4</b>	Учебно-методическая работа	<b>18-52</b>
<b>5</b>	Учебно-материальные активы	<b>52-54</b>
<b>6</b>	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<b>54-56</b>
<b>7</b>	Оценка знаний обучающихся	<b>56-59</b>
<b>8</b>	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<b>59</b>
<b>9</b>	Недостатки и замечания , пути их решения	<b>59-61</b>
<b>10</b>	Выводы и предложения	<b>61-64</b>
<b>11</b>	Лист оценивания	<b>65-67</b>

**Коммунальное государственное учреждение  
«Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» отдела образования  
Абайского района управления образования Карагандинской области**

Согласно приказа Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области проведена самооценка за 2022-2023 учебный год.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 01 июня 2023 года № 104, создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Абушова Н.Ф. - директор

Лучинина О.С. – заместитель директора по УР

Антипкина Е.М.- заместитель директора по НМР

Капустина Н.П. – заместитель директора по ПО

Короткова О.Ф. – заместитель директора по ВР

Бекауова Ю.М. – заместитель директора по информатизации

Ковалёва М.Д. – социальный педагог

Гимазетдинова А.В. – педагог-психолог

Даулетбекова А.Т. – заместитель директора по АХЧ

Кондрашова Е.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО

Шарипова Л.Х. – учитель иностранного языка, руководитель ШМО

Приходченко Н.А. – учитель математики, руководитель ШМО

Кадауова Р.С. – учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО

Киселева Е.С. - учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО

Мельничук Е.М.- учитель истории, руководитель ШМО

## **1. Общая характеристика организации образования**

### Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области.

Местонахождение государственного учреждения: 100101, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, улица Сакена Сейфуллина, здание 35А.

Официальный сайт <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/316>

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Контактный телефон: 8(72131) 4-22-82

электронная почта: scoo114abay@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

Абушова Натаван Фахраддин кызы, назначена на должность на основании приказа Государственного учреждения «Отдел образования, физической культуры и спорта Абайского района» от 11.10.2011 года № 56.

Правоустанавливающие и учредительные документы

«Справка о государственной перерегистрации юридического лица», дата выдачи 1 ноября 2022 года. Бизнес идентификационный номер 970540001531

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав школы: в соответствии с постановлением правительства Республики Казахстан от 16 августа 2022 года № 562 «О присвоении и переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области», постановлением акимата Карагандинской области от 5 января 2021 год №01/01 приложение к приказу ГУ" Управление образования Карагандинской области " от 08.01.2021 года №Утверждены приказом 3.

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, утверждено приказом № 3 от 8 января 2021 года.

Целью деятельности государственного учреждения является:

1. реализация гарантированного Конституцией Республики Казахстан права граждан на получение бесплатного среднего образования установленных общеобязательных стандартов образования;
2. обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ;
3. формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору к освоению углубленных и расширенных образовательных программ;
4. формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды
5. подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни
6. подготовка учащихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур, предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202-V ЗРК «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения является русский язык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются в порядке, определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, кроме субботы и воскресенья.

Время работы с 8.00 ч.- до 19.15ч.

По вопросу всеобуча имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» от 23 октября 2007 года № 502.

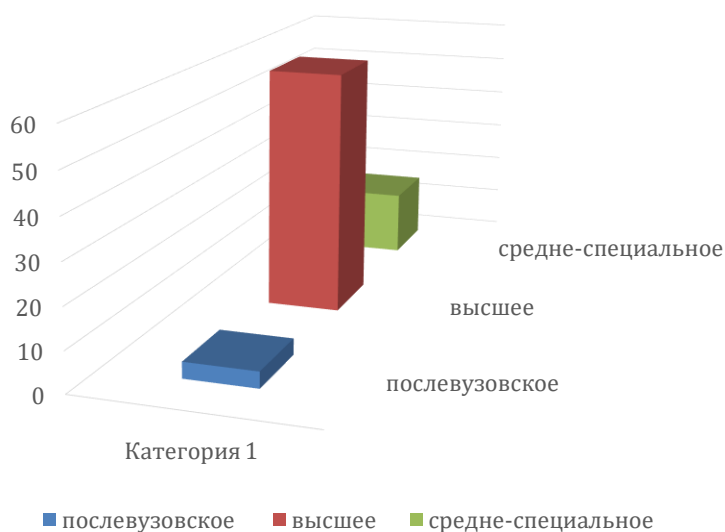
## **2. Анализ кадрового потенциала**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе анализа установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 76 учителей, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по ПО -1, заместитель директора по научно-методической работе -1, заместитель директора по информатизации-1, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 1, педагог-профориентатор - 1, педагог-ассистент – 1 человек. Из них 3 педагога находятся в декретном отпуске. Также в школе работали 8 совместителей.

### Количественный и качественный состав учителей по образованию



Образование	2022-2023 учебный год	%
Послевузовское	4	5,2%
Высшее	60	78,9 %
Средне-специальное	16	21%

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 79 % наличием педагогов с высшим образованием.

### Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	Ф.И.О.	Руководящая должность	Курсы повышения	Педагогический стаж	В данной должности	Прохождение аттестации
1	Абушова Натаван Фахраддин кызы	директор	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего»	28 лет	12 лет Приказ ГУ «Отдел образования, физической культуры и спорта»	«Руководитель третьей категории» Приказ № 363 от 24.12.2021

			образования» 2020 г.		Абайског о района» от 11.10.2011 года № 56.	
2	Антипкина Елена Михайловна	Заместитель директора по научно-методической работе	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» 2021 г.	32 года	14 лет Приказ КГУ «Школа-лицей №14» от 14.04.2020 № 78-л	«Заместитель руководителя второй категории» Приказ № 27 от 18.02.2021
3	Лучинина Ольга Сергеевна	заместитель директора по учебной работе	«Система работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе» 2020 г.	30 лет	15 лет Приказ КГУ «Школа-лицей №14» от 15.08.2007 № 104-л	«Заместитель руководителя второй категории» Приказ № 27 от 18.02.2021
4	Капустина Наталья Петровна	заместитель директора по профильному обучению	нет	18 лет	13 лет Приказ КГУ «Школа-лицей №14» от 04.09.2009 № 86-л	«Заместитель руководителя третьей категории» Приказ № 361 от 23.12.2021
5	Короткова Ольга Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	«Система работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе» 2020 г.	28 лет	3 года Приказ КГУ «Школа-лицей №14» от 14.04.2020 № 78-л	
6	Бекауова	заместитель	нет	6 лет	5 лет	«Заместитель

Юлия Михайловна	директор по информатизации			Приказ КГУ «Школа-лицей №14» от 25.09.2017 № 187-л	руководитель третьей категории» Приказ № 32 от 16.03.2021
-----------------	----------------------------	--	--	--	---

**Сведения о повышении\ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%
Педагог-мастер	0	0%
Педагог - исследователь	12	15,7%
Педагог - эксперт	17	22,3%
Педагог - модератор	8	10,52%
Высшая	2	2,63%
Первая	3	3,9%
Вторая	6	7,8%
Педагог	28	36,8%
Итого	76	



Категория	2018	2019	2020	2021	2022
-----------	------	------	------	------	------



	год	год	год	год	год
Педагог-мастер	0	0	0	0	
Педагог-исследователь	0	4	8	0	0
Педагог-эксперт	2	7	3	4	1
Педагог-модератор	0	3	4	2	1
Высшая категория	0				
Первая категория	1		1	1	
Вторая категория	4	1			1
Педагог					
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30.12.2022 года № 533.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Совершенствуются методы стимулирования творческой активности учителей, в течение двух лет проводится внутришкольный конкурс «Учитель года». Используются разнообразные методы морального и материального поощрения.

### **Количественный и качественный состав педагогических работников по квалификационной категории**

	Кол иче ств о учи тел ей	Педа гог- моде ратор	Педаг ог- эспе рт	Педаг ог- иссле доват ель	маст ер	вы сш ее	1 ка т	2 ка т	п е д аг о г	б/к	%
Уровень образования начального звена: 1-4 классы	25	4	5	4	0	0	0	1	1	10	44%

Уровень основного среднего образования 5-9 кл.	36	3	10	5	0	0	3	4	2	9	30,5%
Уровень среднего общего образования: 10-11 классы	9	1	2	3	0	0	0	1	0	2	22 %
Уровень основного среднего образования: 5- 9 кл. Среднее общее образование уровень: 10-11 классы	45	4	12	8	0	0	3	5	3	11	45%

Всего педагогов начального звена: 25 человек

С русским языком обучения – 4 человека. Из них имеют квалификационную категорию педагог-исследователь- 4 человека, педагог-эксперт-5 человек, педагог-модератор -4 человека, без категории -11 человека.

Всего педагогов, работающих в 5-9 классов –36 человек

Из них имеют квалификационную категорию:

-Педагог исследователь -5 человек

-Педагог-эксперт-10 человек

-Педагоги I категории-3 человека

Всего педагогов, работающих в 10-11 классах – 9, из них педагог-исследователь- 3 человека, педагог-эксперт-2 человека, педагог-модератор -1 человека, без категории -2 человека.

В школе с 2020-2023 годов разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями, задачами организации образования. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которой допускается внесение изменений для достижения стратегических целей.

В настоящее время на 2022-2023 учебный год были вакансии (физика, химия, художественный труд, математика, история, информатика, география).

Анализ кадрового потенциала школы в 2020-2023 годах показал, что:

- Кадровый состав школы характеризуется средним уровнем образования.
- В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.
- В школе создаются все условия для успешной адаптации молодых специалистов.
- В школе работают молодые специалисты Даулетбеков Е.М., Терешкина А.Д., педагоги с большим опытом работы более 25 лет, 4 пенсионера (Булатова Ф.Ф., Панасюк Г.В., Сливинская Т.Н., Панфилова Л.В.)

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами

№	Должность	2020	2021	2022	2023
1	Директор	1		-	
2	Заместитель директора по УР	1	-	-	
3	Заместитель директора по ВР	1	-	-	
4	Социальный педагог	-	-	-	
5	Педагог-психолог	-	-	2	
6	Старшая вожатая	1	-	-	
7	Учитель казахского языка и литературы		5	2	3
8	Учитель русского языка и литературы			3	
9	Учитель начальных классов	2	1	1	6
10	Учитель математики			4	1
11	Учитель истории		1	1	
12	Учитель музыки			1	
13	Учитель физики		1		
14	Учитель физической культуры		1		3
15	Учитель иностранного языка			4	1
16	Учитель художественного				

	труда				
17	Учитель химии	1			
18	Учитель географии			1	
19	Преподаватель-организатор НВиТП			1	
20	Учитель биологии			2	1
21	Учитель информатики	1			
	Итого	8	9	22	15

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. В 2020 году - 8 педагогов, в 2021 году -9 педагогов, в 2022 году –22 педагога, в 2023 году - 15. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%, что приравнивается к 5 баллам

**Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований последних лет конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования:**

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Наименование конкурса, олимпиады	Место
<b>2020-2021 учебный год</b>					
1	Симусова Наталья Александровна	международный	Дюсенбеков Камиль	Кенгуру – математика для всех	3
2	Горбачевская Татьяна Викторовна	международный	Борисов Роман	Русский медвежонок – языкознание для всех	1
3	Киселева Екатерина Сергеевна	республиканский	Мухаметов Михаил	олимпиада для школьников и студентов по русскому языку	1
4	Антипкина Елена Михайловна	республиканский	Матиева Сабина	конференция "Алимхан Ермеков и Независимый Казахстан"	сертификат
5	Мамчур Айгуль Маликовна	республиканский	Кузнецов Александр	олимпиада по черчению	2
6	Мамчур Айгуль Маликовна	республиканский	Федотов Никита	олимпиада по черчению	2

7	Мамчур Айгуль Маликовна	республика нский	Мухаметов Михаил	олимпиада по черчению	3
8	Федорова Светлана Владимировна	республика нский	Бабичева Милана	конкурс научно- исследовательских проектов	диплом
9	Панфилова Людмила Владимировна	республика нский	Сеитова Аружан	конкурс научно- исследовательских проектов	диплом
10	Федорова Светлана Владимировна	республика нский	Полежаев Святослав	конкурс научно- исследовательских проектов	диплом
11	Антипкина Елена Михайловна	республика нский	Мухаметов Михаил	конкурс научно- исследовательских проектов	диплом
12	Мамчур Айгуль Маликовна	областной	Юсупова Данэлия	олимпиада КарГУ по изобразительному искусству	3
13	Тымкив Елена Ивановна	областной	Майорова Наталья	олимпиада по математике КарГУ	2
14	Ханзина Инна Борисовна	областной	Майорова Наталья	конкурс научно- исследовательских проектов	3
15	Михеева Татьяна Васильевна	областной	Якупова Эльвира	олимпиада по физике им. Ж.Акылбаева.	сертиф икат
16	Киселева Екатерина Сергеевна	областной	Клевцова Полина	олимпиада по русскому языку	3
17	Шамабаракова Шынар Омиртасовна	областной	Середенко Софья	дистанционная игра «Жасай бер, еңселі Елорда»	1
18	Омарова Бейбитгуль Есжановна	областной	Кинжигалиев Алихан	дистанционная игра «Жасай бер, еңселі Елорда»	2
19	Жебетай Эльмира Бериковна	областной	Клевцова Полина	дистанционная игра «Жасай бер, еңселі Елорда»	3
20	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	областной	Омиргалы Абильмансур	дистанционная игра «Жасай бер, еңселі Елорда»	3
21	Панфилова Людмила Владимировна	районный	Сероштан Софья	олимпиада по химии	1

22	Попенко Ольга Николаевна	районный	Ниязова Аделъ	олимпиада по русскому языку	1
23	Зейналова Ольга Александровна	районный	Смирнова Екатерина	олимпиада по географии	1
24	Панфилова Людмила Владимировна	районный	Федотов Никита	олимпиада по химии	2
25	Зейналова Ольга Александровна	районный	Есимбек Алиман	олимпиада по географии	2
26	Попенко Ольга Николаевна	районный	Бексеитова Дильназ	олимпиада по русскому языку	2
27	Шарипова Лилия Халитовна	районный	Линченко Диана	олимпиада по английскому языку	2
28	Тымкив Елена Ивановна	районный	Конюченко Егор	олимпиада по информатике	2
29	Зейналова Ольга Александровна	районный	Дегенова Милана	олимпиада по географии	2
30	Челнокова Татьяна Александровна	районный	Абуев Серик	олимпиада по информатике	3
31	Шарипова Лилия Халитовна	районный	Челнокова Ксения	олимпиада по английскому языку	3
32	Мельничук Елена Михайловна	районный	Сосунов Андрей	олимпиада по истории Казахстана	3
33	Суюндикова Алма Мукашевна	районный	Магомадова Дарина	олимпиада по казахскому языку	3
34	Мельничук Елена Михайловна	районный	Дегтярев Роман	олимпиада по праву	3
35	Панфилова Людмила Владимировна	районный	Сеитова Аружан	олимпиада по химии	3
36	Федорова Светлана Владимировна	районный	Швец Анастасия	олимпиада по биологии	3

37	Тарабекова Майя Хакимовна	районный	Майорова Наталья	олимпиада по истории Казахстан	3
38	Челнокова Татьяна Александровна	районный	Фролов Руслан	олимпиада по информатике	3
39	Михеева Татьяна Васильевна	районный	Мухаметов Михаил	олимпиада по физике	3
40	Кизилбаева Карина Эдуардовна	районный	Клевцова Дарья	Читаймер	3
41	Киселева Екатерина Сергеевна	районный	Овчаренко Рафаэль	Читаймер	1
42	Идрисова Зульфия Рафхатовна	районный	Камышанов Артем	Читаймер	3
43	Горбачевская Татьяна Викторовна	районный	Дюсембаева Ясмин	Читаймер	2
44	Симусова Наталья Александровна	районный	Ниязов Михаил	Читаймер	2
<b>2021-2022 учебный год</b>					
1	Сливинская Татьяна Николаевна	междунаро дный	Клевцова Дарья	олимпиада для школьников и студентов по предмету «Художественный труд».	1
2	Сливинская Татьяна Николаевна	междунаро дный	Панасюк Кира	олимпиада для школьников и студентов по предмету «Художественный труд».	1
3	Зейналова Ольга Александровна	междунаро дный	Зейналов Фахраддин	олимпиада по географии для школьников и студентов	1
4	Морева Ирина Анатольевна	республика нский	Малышев Максим, Лутенков Артем	конкурс исследовательских проектов «Зерде»	3
5	Сливинская Татьяна Николаевна	республика нский	Федорова Ясмينا	VIII Открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН»	3

6	Сливинская Татьяна Николаевна	республика нский	Клевцова Полина	VIII Открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН»	3
7	Сливинская Татьяна Николаевна	республика нский	Ерсинова Амина	VIII Открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ӨРКЕН»	3
8	Морева Ирина Анатольевна	республика нский	Шилягина Алена	конкурс сочинений Малая Родина «Мой Казахстан»	1
9	Морева Ирина Анатольевна	республика нский	Зарипов Тагир	конкурс сочинений Малая Родина «Мой Казахстан»	1
10	Ханзина Инна Борисовна	республика нский	Иващенко Елизавета	конкурс эссе «За мир без ядерного оружия»	сертификат
11	Кизалбаева Карина Эдуардовна	республика нский	Абуев Мирас	конкурс эссе «За мир без ядерного оружия»	сертификат
12	Идрисова Зульфия Рафхатовна	республика нский	Кушманцев Максим	конкурс эссе «За мир без ядерного оружия»	сертификат
13	Попенко Ольга Николаевна	областной	Челнокова Ксения	олимпиада по русскому языку филологического факультета Карагандинского университета им. Е.Букетова	грамота
14	Абильдин Рустам Валиевич	областной	Кожин Давид	дебатный турнир «Бірлігіміз жарасқан»	сертификат
15	Абильдин Рустам Валиевич	областной	Челнокова Ксения	дебатный турнир «Бірлігіміз жарасқан»	сертификат
16	Зейналова Ольга Александровна	областной	Шаньязова Камила	олимпиада по географии	3
17	Михеева Татьяна Васильевна	областной	Кинжигалиев Алихан	олимпиада по физике им. Ж.Акылбаева	3



18	Примак Альфия Камиловна	областной	Кинжигалиев Алихан	олимпиад по математике им.Б.Амалбекова	3
19	Тарабекова Майя Хакимовна	областной	Кинжигалиев Алихан	олимпиада по истории Казахстана им.А.Бокейханова	1
20	Морева Ирина Анатовна	областной	Кинжигалиев Алишер	интеллектуальный марафон по математике «Бастау»	сертификат
21	Билялова Аниса Исламовна	областной	Рудометов Егор	интеллектуальный марафон по математике «Бастау»	сертификат
22	Приходченко Наталья Александровна	областной	Секирчин Егор	олимпиада по математике им. А.Ермекова	сертификат
23	Приходченко Наталья Александровна	областной	Шаркеев Уалихан	олимпиада по математике им. А.Ермекова	сертификат
24	Панфилова Людмила Владимировна	областной	Давлетова Алана	олимпиада по химии им. К.Сатпаева	сертификат
25	Тарабекова Майя Хакимовна	областной	Овчаренко Рафаэль	олимпиада по истории Казахстана, посвященная Дню Конституции РК	1
26	Карибжанова Рымкуль Халыковна	районный	Хайдарова Диана	конкурс «Көктем аруы- 2022»	1
27	Идрисова Зульфия Рафхатовна	районный	Романенко Амир	«Clever-2021»	3
28	Идрисова Зульфия Рафхатовна	районный	Аушева Алиса	«Clever-2021»	1
29	Есмагамбетов Алмас Жумабаевич	районный	Кангожина Зара	«Clever-2021»	3
30	Жебетай Эльмира Бериковна	районный	Кушманцев Максим	«Clever-2021»	3
31	Тымкив Елена Ивановна	районный	Быковская Дарья	олимпиада по информатике	1
32	Мельничук Елена Михайловна	районный	Ручкина Дарья	олимпиада по основам права	2

33	Мельничук Елена Михайловна	районный	Конюшак Полина	олимпиада по основам права	3
34	Суондикова Алма Мукашевна	районный	Магомадова Дарина	олимпиада по казахскому языку	3
35	Шарипова Лилия Халитовна	районный	Гамзина Александра	олимпиада по английскому языку	2
36	Червонцева Анна Владимировна	районный	Юнисова Милана	олимпиада по английскому языку	3
37	Тарабекова Майя Хакимовна	районный	Майорова Наталья	олимпиада по истории Казахстана	2
38	Федорова Светлана Владимировна	районный	Исина Аяулым	олимпиада по биологии	2
39	Зейналова Ольга Александровна	районный	Шаньязова Камилла	олимпиада по географии	1
40	Зейналова Ольга Александровна	районный	Дегенова Милана	олимпиада по географии	3
41	Ханзина Инна Борисовна	районный	Корчагина Мария	олимпиада по русскому языку	3
42	Федорова Светлана Владимировна	районный	Швец Анастасия	олимпиада по биологии	2
44	Жебетай Эльмира Бериковна	районный	Пехтерева Ирина	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	1
44	Шамабаракова Шынар Омиртасовна	районный	Глеуленова Анель	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	3
45	Шамабаракова Шынар Омиртасовна	районный	Серканова Наргиз	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	3
46	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	районный	Клевцова Дарья	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	3
47	Омарова Бейбитгуль Есжановна	районный	Кинжигалиев Алихан	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	3

48	Омарова Бейбитгуль Есжановна	районный	Киналь Константин	конкурс «Бірлік күні құтты болсын!».	3
49	Шамабаракова Шынар Омиртасовна	районный	Кашалапов Максим	конкурс «Ұлы Отан соғысы батырларының ерліктері».	1
<b>2022-2023 учебный год</b>					
1	Примак Альфия Камиловна	республика нский	Кинжигалиев Алихан	олимпиада по математике	1
2				интеллектуальный конкурс «Акбота»	1
3	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	республика нский	Смирнов Архип	творческий конкурс «Казак даласынын даналары»	1
4	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	республика нский	Аксенова Екатерина	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
5	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	республика нский	Абрамов Давид	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
6	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Жаксыбаева Алина	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
7	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Калашникова Ирина	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
8	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Кучеренко Яна	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
9	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Лундин Леонид	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1

10	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Омирбеков Шамсутдин	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
11	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Ручкина Александра	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
12	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Серикова Медина	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
13	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Гамченко Елизавета	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
14	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Шмуратова Елизавета	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
15	Танашева Камшат Жаксылыковна	республика нский	Павлович Екатерина	XI республиканская дистанционная олимпиада учащихся и студентов колледжа по казахскому языку	1
16	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	республика нский	Клевцова Дарья	конкурс «Макатаев окулары»	1
17	Михеева Татьяна Васильевна	областной	Магомадова Дарина	Президентская олимпиада по физике	2
18	Федорова Светлана Владимировна	областной	Магомадова Дарина	Президентская олимпиада по биологии	3
19	Примак Альфия Камиловна	областной	Кинжигалиев Алихан	олимпиада им.А.Ермекова	3
20	Федорова Светлана Владимировна	областной	Кусканбасов Амирхан	юниорская олимпиада по биологии	3
21	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	областной	Пехтерева Ирина	юниорская олимпиада по казахскому языку	3

22	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	областной	Аксенова Екатерина	юниорская олимпиада по казахскому языку	3
23	Зейналова Ольга Александровна	областной	Клевцова Дарья	юниорская олимпиада по географии	3
24	Антипкина Елена Михайловна	областной	Абрамов Давид	математический бой им. Т.Г.Мустафина.	сертиф икат
25	Тымкив Елена Ивановна	областной	Клевцова Дарья	математический бой им. Т.Г.Мустафина.	сертиф икат
26	Приходченко Наталья Александровна	областной	Клевцова Полина	математический бой им. Т.Г.Мустафина.	сертиф икат
27	Примак Альфия Камиловна	областной	Кинжигалиев Алихан	математический бой им. Т.Г.Мустафина.	сертиф икат
28	Кондрашова Елена Викторовна	областной	Симусов Иван	математический турнир Бастау	сертиф икат
29	Булатова Файруза Фагимзяновна	областной	Ващило Михаил	математический турнир Бастау	сертиф икат
30	Примак Альфия Камиловна	районный	Романенко Амир	олимпиада по математике Clever.	2
31	Суюндикова Алма Мукашевна	районный	Магомадова Дарина	олимпиада по казахскому языку	3
32	Кизилбаева Карина Эдуардовна	районный	Кинжигалиев Алихан	лингвистическая олимпиада	2
33	Кадауова Рыскуль Саткуловна	районный	Круговая Ариана	олимпиада по казахскому языку	3
34	Зейналова Ольга Александровна	районный	Шаньязова Камила	олимпиада по географии	2
35	Зейналова Ольга Александровна	районный	Сероштан Софья	олимпиада по географии	2
36	Федорова Светлана Владимировна	районный	Исина Аяулым	олимпиада по биологии	3

37	Яремкив Елена Дмитриевна	районный	Якупова Эльвира	олимпиада по английскому языку	1
38	Шарипова Лилия Халитовна	районный	Челнокова Ксения	олимпиада по английскому языку	1
39	Мельничук Елена Михайловна	районный	Конюшак Полина	олимпиада по основам права	3
40	Мельничук Елена Михайловна	районный	Дегтярев Роман	олимпиада по основам права	3
41	Шарипова Лилия Халитовна	районный	Хамзатова Амина	юниорская олимпиада по английскому языку	2
42	Тарабекова Майя Хакимовна	районный	Керимбеков Нурдаулет	юниорская олимпиада по истории Казахстана	1
43	Федорова Светлана Владимировна	районный	Кусканбасов Амирхан	юниорская олимпиада по биологии	2
44	Киселева Екатерина Сергеевна	районный	Овчаренко Рафаэль	юниорская олимпиада по русскому языку	2
45	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	районный	Пехтерева Ирина	юниорская олимпиада по казахскому языку	2
46	Жунусбекова Рымтай Мадгалиевна	районный	Аксенова Екатерина	юниорская олимпиада по казахскому языку	2
47	Зейналова Ольга Александровна	районный	Клевцова Дарья	юниорская олимпиада по географии	3
48	Попенко Ольга Николаевна	районный	Колябина Анастасия	олимпиада по русскому языку и литератур	2
49	Попенко Ольга Николаевна	районный	Джам Дарья	олимпиада по русскому языку и литературе	3
50	Карибжанова Рымкуль Халыковна	районный	Ержанова Анель	олимпиада по казахскому языку и литературе	2

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2020-2023 год было принято на работу 19 педагогов, уволены 25 учителей. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы

- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися

- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя.

- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

### 3. Контингент обучающихся

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Классы	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Из них лицейские	Количество учащихся	Из них дети с ООП
1-е	104	4	1а	26	2
			1б	26	
			1в	26	
			1г	26	
2-е	102	4	2а	29	1 2
			2б	29	
			2в	21	
			2г	23	
3-е	115	4	3а	29	1 3
			3б	30	
			3в	30	
			3г	26	
4-е	118	5	4а	24	1 1
			4б	22	
			4в	26	
			4г	22	
			4д	24	

5-е	117	5	5а 5б (лиц) 5в (лиц) 5г (лиц) 5д (лиц)	24 25 25 25 18	
6-е	121	5	6а (лиц) 6б (лиц) 6в (лиц) 6г 6д (лиц)	25 25 25 25 21	1
7-е	91	4	7а (лиц) 7б 7в (лиц) 7г (лиц)	22 21 24 24	
8-е	84	4	8а (лиц) 8б (лиц) 8в 8г (лиц)	24 24 18 18	
9-е	91	4	9а (лиц) 9б 9в (лиц) 9г	24 20 27 20	
10-е	46	2	10а (лиц) 10б (лиц)	24 22	
11-е	35	2	11а (лиц) 11б (лиц)	16 19	
<b>1-11</b>	<b>1024</b>	<b>43</b>	<b>20 – лиц. кл. 23 – общ. кл</b>	<b>1024</b>	<b>12</b>

Численность учащихся на начало 2022- 2023 учебного года составила 1024 учащихся. 43 класс- комплектов: общеобразовательных 23, лицейских- 20 классов. В 1-4 классах обучались 439 учащихся (17 класс-комплекта), в 5-9 классах – 504 учащихся (22 класс-комплектов), в 10-11 классах – 81 учащихся (4 класс-комплекта).

На начало учебного года было 8 инклюзивных классов, к концу учебного года -10. В них обучается 13 человек с ООП и 3 ученика на дому:

№ п/п	Ф.И. учащегося с ООП	дата рождения	класс обучения	диагноз ребенка, согласно заключения ПМПК и ВКК	указать к какому типу нарушений относится диагноз	где именно обучается
1	Бекенова Айлана Жандосовна	24.06.2016	1А	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение чтения и письма	ЗПР	инклюзивный класс



2	Кваша Антон Александрович	03.08.2013	1 Г	Умеренное нарушение интеллекта, нарушение поведения, общее недоразвитие речи I-II уровня	умеренная умственная отсталость	инклюзивный класс
3	Геринг Альбина Юрьевна	13.06.2014	1 Г	Органическое расстройство личности поведения с умеренным снижением интеллекта с выраженными нарушениями поведения и коммуникативных функций	умеренная умственная отсталость	на дому
4	Ховавко Арсений Вячеславович	30.11.2013	2Г	Нарушение познавательной деятельности, нарушение звукопроизношения и эмоционально-волевой сферы	нарушение речи	инклюзивный класс
5	Жаксыбаев Никита Сергеевич	24.11.2014	2Г	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	ЗПР	инклюзивный класс
6	Аманжол Асылжан Бақтиярұлы	20.12.2013	2В	Задержка психического развития. Гипердинамический синдром. Фонетическое недоразвитие речи.	ЗПР	инклюзивный класс
7	Махалин Максим Владимирович	09.05.2013	3А	Нарушение познавательной деятельности, нарушение звукопроизношения и эмоционально-волевой сферы, нарушение кинестического праксиса	нарушение речи	инклюзивный класс
8	Касен Мейіржан Біржанұлы	30.10.2012	3Г	Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	ЗПР	инклюзивный класс

9	Кушманцев Иоанн Игоревич	23.05.2013	3Г	Нарушение познавательной деятельности, нарушение звукопроизношения и эмоционально-волевой сферы	нарушение речи	инклюзивный класс
10	Иванова Дарья Ивановна	02.06.2013	3Г	Задержка психического развития. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи III уровня.	ЗПР	инклюзивный класс
11	Кадырова Ангелина Нурхатовна	04.08.2011	4Б	Детский церебральный паралич. Спастический гемипарез справа легкой степени тяжести. Нарушение звукопроизношения	нарушение опорно-двигательного аппарата	инклюзивный класс
12	Гладченко Дмитрий Николаевич	19.04.2012	4Г	Гидроцефально - гипертензионный синдром. Фонетическое недоразвитие речи. ОУ Миопия высокой степени прогрессирующая. Состояние после ЛК сетчатки. Экзофория.	слабовидящие дети	инклюзивный класс
13	Липченко Амир Дамирович	27.06.2011	5Д	Нарушение интеллекта с легкой умственной отсталостью	легкая умственная отсталость	инклюзивный класс
14	Романовский Матвей Дмитриевич	15.06.2011	6Д	Нарушение слуха: пользователь кохлеарного импланта.	нарушение слуха	инклюзивный класс
15	Пашенко Изабелла Александровна	04.06.2010	7В	Энцефалопатия неуточненная. Другие уточненные поражения центральной нервной системы.		на дому
16	Садькова Анжелика Артёмовна	26.02.2013	4Г	T90.5 Последствия внутречерепной травмы. ТБГМ. Астенический синдром. Посттравматический дефект в левой лобно-теменной части		на дому

Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану.

### Сведения о движении контингента обучающихся

В течение трех лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2020 -2021 год		2021 -2022 год		2022 -2023 год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1016	1005	1014	1010	1024	1025

2020 – 2021 учебный год: 60 учащихся прибыло; 71 учащихся выбыло;

2021 – 2022 учебный год: 62 учащихся прибыло; 66 учащихся выбыло;

2022 – 2023 учебный год: 25 учащихся прибыло; 24 учащихся выбыло;

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

### (СЛАЙД 3) Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

#### 1. Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений, навыков

	Всего учеников		отличников		хорошистов		Качество знаний	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Начальное звено (1-4 классы)	451	430	151	156 (47,27%)	147	153 (46,36%)	88, 96	93,64% (+4,68)
Среднее звено (5-9 классы)	459	486	98	70 (14,4%)	152	173 (35,6%)	54,47	50% (-4,47%)
Старшее звено (10-11 классы)	78	71	10	11(15,49%)	40	23 (32,39%)	64,1	47,89 % (-16,21)
<b>Итого по школе</b>	988	<b>987 (-1)</b>	259	<b>237 (26, 72%)</b>	339	<b>349 (39,35%)</b>	68,69 (+2,06)	<b>66, 07 (-2,62)</b>

**Вывод:** ученики 1 класса не оценивались, качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось на 2,62%

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
56,24	58,31 (+1,96)	64,12 (+5,81)	57,84 (-6,28)	66,07

**Вывод: в 4 четверти произошло снижение качества знаний на 8,18%**

**(СЛАЙД 4)** Качество знаний по классам:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	90,52	93,91	97,39	<b>93,91 (-3,48)</b>	<b>95,65 (+1,74)</b>
3 классы	87,5	94,02	93,91	<b>93,91 стабильно</b>	<b>95,65 (+1,74)</b>
4 классы	75	76,24	90	<b>81 (-9)</b>	<b>89 (+8)</b>
	84,82%	88,59%	93,94%	<b>90 (-3,94)</b>	<b>93,64 (+3,64)</b>

**Вывод:** в 4 четверти произошло снижение качества знаний во 2 и 4 классах: 2 классы – на 3,48%, 4 классы – на 9%.

К концу учебного года во всех параллелях прослеживается повышение качества знаний.

**(СЛАЙД 5)**

Класс	Качество знаний (в %)				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<b>2 А</b>	90	92,8	93,1	89,7 (-3,4)	93,1 (+3,4)
<b>2 Б</b>	100	100	100	100 стабильно	100 стабильно
<b>2 В</b>	90	93	97	97 стабильно	97 стабильно
<b>2 Г</b>	81	89	93	93 стабильно	93 стабильно
<b>3 А</b>	88	88	87	87 стабильно	87 стабильно
<b>3 Б</b>	90	95	95	95 стабильно	95 стабильно
<b>3 В</b>	85	96	100	100	100
<b>3 Г</b>	79,2	95,7	95,7	100 (+4,3)	95,7
<b>3 Д</b>	100	100	95,45	86,40 (-9,05)	100
<b>4 А</b>	62	58	79	79 стабильно	79 стабильно
<b>4 Б</b>	54	63	80	68 (-12)	80 (+12)
<b>4 В</b>	96	88	92	88 (-4)	96 (+8)
<b>4 Г</b>	88	96	100	100 стабильно	100 стабильно

**Вывод:** В 4 четверти снижение качества знаний произошло во 2А классе (на 3,4%), в 3Д (на 9,05%), в 4Б (на 12%), в 4В (на 4%).

На конец учебного года все классы имеют стабильность или положительную динамику и качество знаний выше школьного показателя (66,07%)

100% качества знаний за учебный год показывают 2Б, 3Д.

**(СЛАЙД 6)**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5 классы	61,83	60,63	72	<b>57,26 (-14,74)</b>	<b>72,58 (+15,32)</b>
6 классы	50,54	53,68	60,22	<b>48,39 (-11,83)</b>	<b>58,06 (+9,67)</b>
7 классы	42,86	36,26	32,95	<b>36,78 (+3,83)</b>	<b>45,98 (+9,2)</b>
8 классы	16,3	21,11	21,11	<b>16,67 (-4,44)</b>	<b>28,89 (+12,22)</b>
9 классы	21,98	19,78	30,43	<b>31,52 (+1,09)</b>	<b>35,87 (+4,35)</b>
	<b>40,56%</b>	<b>40,08%</b>	<b>45,49</b>	<b>39,51 (-5,98)</b>	<b>50 (+10,49)</b>

**Вывод:** В 4 четверти снижение качества знаний произошло во всех параллелях среднего звена, кроме 7-х и 9-х классов.

На конец учебного года все классы имеют положительную динамику, качество знаний выше школьного показателя (66,07%) показывают 5 классы, все остальные классы ниже школьного показателя.

**(СЛАЙД 7)**

Класс	Качество знаний (в %)				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5 А	81	<b>78</b>	<b>89</b>	74 (-15)	89 (+15)
5 Б	26	<b>33</b>	<b>40</b>	40 стабильно	48
5 В	92	<b>88,4</b>	<b>88,4</b>	88,4 стабильно	96,1 (+7,7)
5 Г	37	<b>22</b>	<b>50</b>		
5Д	73	<b>90</b>	<b>86</b>	84 (-2)	85 (+1)
6 А	61	<b>61</b>	<b>73</b>	55 (-18)	68 (+13)
6 Б	50	<b>52</b>	<b>43</b>	43 стабильно	48 (+5)
6 В	63	<b>65</b>	<b>56</b>	60 (+4)	80 (+20)
6 Г	32	<b>36</b>	<b>32</b>	36 стабильно	36 стабильно
7 А	21	<b>32</b>	<b>28</b>	33 (+5)	33 стабильно
7 Б	31	<b>20</b>	<b>27</b>	24 (+3)	31 (+7)
7 В	52	<b>47</b>	<b>44</b>	50 (+6)	61 (+11)
7 Г	56	<b>53</b>	<b>50</b>	47 (-3)	68 (+21)
8 А	39	<b>39</b>	<b>38</b>	38 стабильно	42 (+4)
8 Б	5	<b>5</b>	<b>10</b>	10 стабильно	10 стабильно
8 В	10,71	<b>21,4</b>	<b>21,4</b>	3,57 (-17,83)	28,57 (+25)
8 Г	17	<b>17</b>	<b>11</b>	11 стабильно	11 стабильно
9 А	24	<b>32</b>	<b>36</b>	40 (+4)	44 (+4)
9 Б	26	<b>20</b>	<b>33</b>	24 (-9)	33 (+9)
9 В	20	<b>28</b>	<b>20</b>	32 (+12)	32 стабильно
9Г	10	<b>10</b>	<b>14</b>	24 (+10)	28 (+4)

**Вывод:** В 4 четверти снижение качества знаний произошло в следующих классах: 5А (на 15%), 5Д (на 2%), 6А (на 18%), 7Г (на 3%), 9Б (на 9%).

Самое большое снижение качества знаний показали ученики 6А класса (18%).

Минимальное снижение качества знаний 2% показали ученики 5Д класса.

На конец учебного года все классы имеют положительную динамику, качество знаний выше школьного показателя (66,07%) показывают классы 5А (89%), 5Д (85%), 6А (68%), 6В (80%), 7Г (68%). Все остальные классы показали качество знаний ниже школьного показателя: 5Б (на 18,07%), 6Г (на 30,07%), 6Б (на 16,69%), 7А (на 33,07%), 7Б (на 35,07%), 7В (на 5,07%), 8А (на 24,07%), 8Б (на 56,07%), 8В (на 37,5%), 8Г (на 55,07%) 9А (на 22,07%), 9Б (на 33,07%), 9Г (на 38,07%).

Самое низкое качество знаний показывают ученики 8Б (10%), 8Г (11%)

#### (СЛАЙД 8)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
10 классы	<b>25</b>	<b>66,67</b>	<b>43,24</b>	<b>32,43 (-10,81)</b>	<b>40,54 (+8,11)</b>
11 классы	<b>40</b>	<b>52,94</b>	<b>64,71</b>	<b>35,29 (-29,42)</b>	<b>55,88 (+10,19)</b>
	<b>32,39%</b>	<b>42,86%</b>	<b>53,52</b>	<b>33,8 (-32,27)</b>	<b>47,89 (+14,09)</b>

**Вывод:** В 4 четверти снижение качества знаний произошло в 10-11 классах:

На конец учебного года все классы имеют положительную динамику, качество знаний выше школьного показателя (66,07%) не показывают классы старшего звена.

#### (СЛАЙД 9)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>10 А</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>33 (-6)</b>	<b>39 (+6)</b>
<b>10 Б</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>37 стабильно</b>	<b>37 стабильно</b>
<b>11 А</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>62,5</b>	<b>62,5 стабильно</b>	<b>81 (+18,5)</b>
<b>11 Б</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>28 (-5)</b>	<b>30 (+2)</b>

**Вывод:** В 4 четверти снижение качества знаний произошло в следующих классах: в 10А (6%), 11Б (5%)

На конец учебного года все классы имеют положительную динамику, качество знаний выше школьного показателя (66,07%) показывают 11А (81%).

**(СЛАЙД 10)**

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>1 четверть</b>	84,82%	40,56%	32,39%
<b>2 четверть</b>	88,59%	40,08%	42,86%
<b>3 четверть</b>	93,94%	45,49%	53,52%
<b>4 четверть</b>	90% (-3,94)	39,51% (-5,98)	33,8% (-19,72)
<b>год</b>	<b>93,64% (+3,64)</b>	<b>50% (+10,49)</b>	<b>47,89% (+14,09)</b>

**Вывод:** Стабильное повышение качества знаний показывают ученики начального звена

**(СЛАЙД 11) Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)**

№	Предметы	2-4 классы		
		Итого		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1</b>	Русский язык	<b>94,71</b>	<b>92,49 (-2,22)</b>	<b>95,39 (+2,9)</b>
<b>2</b>	Литературное чтение	<b>96,81</b>	<b>96,99 (+0,18)</b>	<b>97,04 (+0,05)</b>
<b>3</b>	Казахский язык	<b>95,52</b>	<b>93,69 (-1,83)</b>	<b>96,36 (+2,67)</b>
<b>4</b>	Иностранный язык	<b>91,10</b>	<b>98,8 (+7,7)</b>	<b>98,18 (-0,62)</b>
<b>5</b>	Математика	<b>97,41</b>	<b>93,69 (-3,72)</b>	<b>95,39 (+1,7)</b>
<b>6</b>	Естествознание	<b>98,29</b>	<b>97,3 (-0,99)</b>	<b>97,37 (+0,07)</b>
<b>7</b>	Познание мира	<b>92,94</b>	<b>97 (+4,06)</b>	<b>97,35 (+0,35)</b>

**Вывод:** Качество знаний в разрезе предметов начальной школы показало, что по всем предметам наблюдается положительная динамика в пределах от 2, 67% до 0,07%, кроме иностранного языка (снижение на 0, 62%).

**(СЛАЙД 12)**

№	Предметы	5-11 классы		
		Итого		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>1</b>	Русский язык	<b>78,2</b>	<b>83 (+4,8)</b>	<b>81 (-2)</b>
<b>2</b>	Русская литература	<b>87,3</b>	<b>83 (-4,3)</b>	<b>82 (-1)</b>
<b>3</b>	Казахский язык и литература	<b>77,8</b>	<b>77 (-0,8)</b>	<b>81 (+4)</b>
<b>4</b>	Иностранный язык	<b>76</b>	<b>82 (+6)</b>	<b>81 (-1)</b>
<b>5</b>	Математика	<b>79,5</b>	<b>89 (+9,5)</b>	<b>79 (-10)</b>

6	Алгебра	53,33	68 (+14,67)	51 (-17)
7	Геометрия	59,16	70 (+10,84)	54 (-16)
8	Информатика	74,05	81 (+6,95)	83 (+2)
9	Естествознание	89	99 (+10)	95 (-4)
10	Физика	47,66	53 (+5,34)	48 (-5)
11	Химия	54	54	61 (-7)
12	Биология	61,33	54 (-7,33)	50 (-4)
13	География	61,33	69 (+7,67)	66 (-3)
14	История Казахстана	76,5	74 (-2,5)	66 (-8)
15	Всемирная история	78,45	76 (-2,45)	73 (+1)
16	Алгебра и начала анализа	70	69 (-1)	54 (-15)
17	Основы права			80

**Вывод:** Качество знаний в разрезе предметов показало практически по всем предметам снижение кроме казахского языка и литературы (+4), информатики (+2), всемирной истории (+1).

Самое низкое качество знаний по предметам естественно-математического направления.

### (СЛАЙД 13)

Особое внимание заслуживают обучающиеся, имеющие по одной «3»:

№ п/п	класс	Количество обучающихся
1	2б	Горожа С (казахский язык)
2	2в	Сабот К.
3	3г	Чеботарь Е. (математика) – Морева И.А.
4	4а	Кухарь Н.
5	4б	Камалов А.
6	4б	Малмаков А
7	4б	Токтарбаев И.
8	4б	Бутенко А.
9	5б	Канарейцев В.
10	5б	Шмуратова Л.
11	6а	Ерсайн Э. (история Казахстана) - Тарабекова М.Х.
12	6в	Бурдин Е. (всемирная история) - Тарабекова М.Х.
13	7а	Кан В.
14	7а	Марданова Д.
15	7а	Ростова В.
16	7б	Момышев А. (история РК)- Тарабекова М.Х.
17	7б	Кадырова А.(биология) –Федорова С.В.
18	7в	Кушманцев Н.
19	7г	Алексеева А (казахский язык и литература)- Жунусбекова Р.
20	7г	Толкачев Е.(биология) –Федорова С.В.
21	9а	Шакиров Р. (физика)- Михеева т.В.
22	10а	Кожин Д.

### (СЛАЙД 14)

Причинами снижения качества знаний по отдельным предметам является:

- Недостаточный уровень профессиональной компетентности отдельных педагогов в вопросах построения индивидуального сопровождения учащихся, точечного анализа и коррекции возникающих проблем.
- Слабая реализация эффективных образовательных технологий обучения;
- Отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- Недостаточная работа педагогов со слабоуспевающими учащимися;

- Слабая реализация индивидуального и дифференцированного подходов;
- Ослабленный внутришкольный контроль;
- Снижение качественной самоподготовки учащихся;
- Слабый контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

Каждому педагогу необходимо:

- выяснить параметры отставания обучающего и определить его уровень учебных достижений и пробелы в знаниях;
- обратить внимание на формирование и развитие приемов познавательной деятельности обучающегося с учетом индивидуальных потребностей;
- разработать индивидуальный план обучения с подбором индивидуальных заданий;
- постоянно осуществлять обратную связь.

Необходимо:

- 1) Взять на внутришкольный контроль классы, показавшие низкое качество знаний;
- 2) Организовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- 3) Системно проводить индивидуальные и групповые консультационные занятия с учащимися;
- 4) Расширить использование ЦОРов и интерактивных форм и методов обучения;
- 5) 1 раз в четверть проводить контрольные срезы для определения западающих тем по предметам;
- 6) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися волонтеров, студентов колледжей и ВУЗов Карагандинской области;
- 7) Реализовывать областные проекты, направленные на повышение качества знаний;
- 8) Усилить совместную работу с родителями по повышению качества знаний учащихся.

#### **4. Учебно-методическая работа**

Роль образования в жизни человека бесценна. Вот почему образование-один из самых важных этапов жизни. Это играет большую роль в школе. Основой личности человека и его жизни является школьное образование.

То, как развивается наше государство, во многом зависит от уровня образования его граждан. Поэтому важнейшей задачей общества является обучение и воспитание подрастающего поколения. Задача каждой образовательной организации, в том числе нашей школы,-создать благоприятную образовательную среду для гармоничного формирования и развития личности обучающегося, ориентированного на национальные и общечеловеческие ценности, обладающего навыками функциональной грамотности и конкурентоспособного в окружающей его действительности.

"Обучение-это целенаправленный, социально-личностный, педагогически организованный процесс развития личности. Обучение основано на усвоении системы научных знаний, методов деятельности, культуры общества. Обучение – это особенность педагогического процесса работы учителя, а обучение-специфика работы ученика.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется законами Республики Казахстан "Об образовании", "о статусе



педагога", "о правах ребенка в Республике Казахстан" и другими законодательными актами.

Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования " (далее – ГОСО) (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);
- "Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан" (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25)
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365)
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412)
- "Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);
- Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
- О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);
- Особенности организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году  
Изменения в типовом учебном плане для классов:
  - В школах с неказахским языком обучения - «Букварь», «Обучение грамоте» и «Казахский язык»;
  - Дисциплина "Самопознание" исключена из инвариантного компонента типового учебного плана;
  - Предмет "Художественный труд" в 1 классе был разделен на два предмета «Трудовое обучение» «Изобразительное искусство»;
  - Восполнение пробелов в знаниях обучающихся;

- Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
  - Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями:
  - Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями;
  - Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
  - Внесение изменений в порядок проведения итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак "Алтын белгі";
  - Продолжить обучение курсу выбора "Глобальные компетенции" с 5 по 11 классы;
  - Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
  - Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
  - Реализация проектов "Читающая школа", "Дебатные движения", "Школьный парламент" и др;
  - Внедрение нового формата школо-родительских отношений "школа-консилиум родителей";
  - Проведение ранней профориентационной работы;
  - Введение должности " педагог-профориентатор»;
- В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:
- восполнение знаний обучающихся;
  - обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды;
  - обеспечение доступности качественного образования для обучающихся;
  - оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
  - обеспечение инклюзивного образования.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская

ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

### **Воспитательная работа.**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой развития школы-лицея на 2020-2025 г.г. и годового планирования.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования, 19 октября 2022 г, <https://www.gov.kz/memleket/entities/vko-bilim/documents/details/359752?lang;>
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.
- 12) ИМП национальной академии образования имени И.Алтынсарина и других нормативно-правовых документов и рекомендаций.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически

здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя **8 направлений**, согласно «Концептуальным основам воспитания».

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно – нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Цель воспитательной работы школы:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

**Задачи воспитательной работы:**

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
3. способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
4. способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік Ел», уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
5. способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
6. формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

7. формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
8. способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
9. создавать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
10. способствовать объединению усилий учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества, и общественности для воспитания учащихся;
11. вовлекать учащихся в программы служения обществу.

На основе выдвинутых задач были составлены воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворённость обучающихся и их родителей жизнедеятельностью школы-лицея,
- защищённость и комфорт обучающихся,
- характер межличностных отношений в школе-лицее, классе,
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы-лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в студиях и секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Педагогический коллектив школы-лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Традиционные школьные дела в учебном году прошли успешно, это: 1 сентября – День Знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм» - торжественная линейка и классные часы, цикл мероприятий ко Дню языков народа Казахстана; классные часы, тематические мероприятия ко Дню семьи: классные часы: «Мықты отбасы – ел болашағы», «Отан – отбасынан басталады», фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты», квест-игра «Вместе весело шагать», выставка рисунков «Моя семья – мой мир»; мероприятия ко Дню учителя Дню пожилого человека: челлендж «Моему учителю с любовью...», Выставка творческих работ на тему «Рахмет, Ұстаздар!», выступление агитбригады «Учитель - Универсал!» и др.; трудовые десанты по благоустройству школы, тематические мероприятия ко Дню девочек; цикл мероприятий ко Дню независимости Казахстана; новогодние представления «Сказочные приключения у елки»; тематические мероприятия

ко Дню 8 марта и празднику Наурыз; мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, и ЗОЖ, правовая декада, Декады по профилактике правонарушений и акция «Детство без жестокости и насилия», экологическая акция «Сохраним природу – сохраним жизнь», выпуск листовок, плакатов «Мусору НЕТ!», акция по профилактике табакокурения, благотворительные акции «Делай добр!» и др.

В традиционных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

### **I. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы-лицея, целью которого является формирование у обучающихся чувства казахстанского патриотизма, правового и гражданского самосознания; ценности индивидуальной свободы; недопустимости насилия и агрессии; ценности собственности и материального достатка; уважения к труду; уважение к жизни; недопустимости дискриминации разного рода, идей принципиального равенства «равных и разных людей», «толық адам».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (обучающиеся были участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные и внешкольные дела.

Среди учащихся школы-лицея реализовывался воспитательный гражданско-патриотический проект «Ұлы дала мұрагерлері», включающий общереспубликанскую экспедицию «Туған елге тағзым», социальные проекты «Тарих тағлымы» и «Қазақ мәдениетінің антологиясы», проект «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»). Также участвовали в школьном проекте «Я - гражданин Страны Великой!»: 1-4 класс «Жалобная книга Природы», 5-7 класс «Мы хозяева нашей Родины», 8-10 класс «Школа лидеров» (кураторы школьных проектов: Ерохина С.Н., Шпагина О.С., Морева И.А., Даулетбеков Е.М.).

С целью формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся продолжилась работа по организации деятельности военно-спортивного клуба школы (руководитель Могила В.С.), детско-юношеских движений «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы). Юные Жас

Улановцы активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов труда и тружеников тыла, оказание посильной помощи. В течение года вступили в ряды детской организации: начальная школа – 244 учащихся, среднее звено – 68 учащихся.

С целью повышения правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры проводились мероприятия в рамках проекта «Құқықтық сана – қауымға пана».

Большое внимание уделялось развитию школьного самоуправления, советам классов, школьному парламенту, по их инициативе в течение года проводились: челленджи на тему «Герои Великой Отечественной войны», «Самый лучший день», акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», диалоговая площадка «Хочешь изменить мир к лучшему, изменись сам», экологические акции, тренинги, внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП, проводили профилактические беседы, заседания и др.

В целях изучения действующего законодательства и формирования правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения осуществлялся правовой всеобуч. Занятия по правовому всеобучу среди учащихся и родителей проводились по плану классных руководителей. Основными формами просвещения учащихся стали классные часы, лекции, экскурсии, беседы, кино, телевидение, вечера, диспуты, обсуждение фильмов и книг, статей; наглядная агитация.

В течение года велась работа по обеспечению контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующих насилие, суициды.

Активно работала социально-психологическая служба: заместитель директора по воспитательной работе, психологи, социальный педагог, медицинский работник и инспектор ГЮП, классные руководители, и др. комплексно, для обеспечения прогнозируемого поведения всех обучающихся.

В работу по предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних включались такие формы, как тренинги, диспуты, беседы, коррекционная работа, родительские собрания, выставки рисунков, конкурсы сочинений. В старших классах знакомили обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, просвещали об ответственности за противоправное поведение. Регулярно проводились мероприятия по профилактике деструктивных явлений в подростковой среде.

В течение года в рамках знаменательных дат были проведены общешкольные, классные мероприятия, школьники принимали участие в районных, областных и республиканских конкурсах.

В целях исполнения языковой политики Республики Казахстан, осуществления государственной программы применения и развития языков, с 5 по 19 сентября 2022 года под девизом «Тіл – кемел болашақ тұғыры» была проведена **неделя языков народа Казахстана**. Проведенные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Материалы недели языков были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

Для каждого казахстанца знание трех языков – обязательное условие его персональной успешности. Новое поколение Казахстана должно знать, как минимум три языка, свободно владеть казахским, русским и английским языками. В рамках празднования этой даты, в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня языков народа Казахстана.

«Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию» (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан»).

Каждый язык – это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его боль, его память, его сокровище. Он должен вызывать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение.

В основе многонационального праздника языков лежит идея: каждый язык - это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура - это бесценный вклад в мировую цивилизацию. Этой идеей пронизано каждое мероприятие, прошедшее в нашей школе во время проведения Декады языков народов Казахстана. Предварительно был составлен план мероприятий, основанный на внедрение трехязычия как веления времени. Традиционно Декада открылась линейкой на тему «Государственный язык важнейший фактор укрепления казахстанской идентичности и единства». Руководители методических объединений казахского, русского и английского языков поздравили учащихся, познакомили с планом проведения декады, рассказали о важности трехязычия в Казахстане. На линейке звучали стихи о языке, речи, слове на казахском, русском и английском языках. Отмечена актуальность изучения языков: казахского языка как государственного, русского языка как межнационального общения, английского языка как международного.

Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народа Казахстана. 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. С целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана.

Для каждого казахстанца знание трех языков – обязательное условие его персональной успешности. Новое поколение Казахстана должно знать, как минимум, три языка, свободно владеть казахским, русским и английским языками. В рамках празднования этой даты, в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня языков народа Казахстана.



В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Дню языков народа Казахстана 5 сентября 2022 года учителями русского языка и литературы Попенко О.Н. и Киселевой Е.С. с учащимися 9-х классов, с целью привлечения внимания к проблеме молодежного сленга, выяснения причины его популярности; развития речи учащихся и воспитания бережного отношения к родному языку. была проведена дискуссионная игра "Молодежный сленг: "за" или "против"?"

Классными руководителями проведены классные часы «Ең қымбат қазына - тіл» («Язык – бесценное сокровище народа») и др., во время которых они показывали интересный материал о развитии языков в Казахстане, учащиеся читали стихи.

2022 жылдың 5 қыркүйекте Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп- лицейі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Қадауованың ұйымдастыруымен 10"А" сыныпта Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдері күніне арналған "Менің ана тілім!" тақырыбына эссе байқауы өтті.

Мақсаты: Ана тілінің маңызы мен қоғамдағы орнын, жас ұрпақтың ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуін, оқушыларды туған тілін сүйуге, оны қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу;

Оқушыларды сауатты жазғызу, өз ойларын жеткізуге үйрету.

Барлық оқушылар белсенді қатысты. Жазылған эссе бойынша қорытындысы шығарылды.

Есть праздники особенные не только для страны, но и для каждого гражданина в отдельности. Один из таких – День языков народа Казахстана. Это всеобщий, всенародный праздник, дань уважения языкам всех национальностей, проживающих в Казахстане.

Основой нашего единства и прогресса является взвешенная, сбалансированная национальная и языковая политика. Язык - опора дружбы, особый инструмент, способствующий сближению народа. Единство языков, культур – это мощь суверенной республики, монолит, на котором можно строить будущее.

С целью пропаганды государственной языковой политики, воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к родному языку через культурное наследие народа, повышения статуса языка, привитие любви к своей нации, своей стране; повышения статуса казахского языка, провозглашение заветов наших предков, заложивших основу для укрепления основ родного языка в 9 классе учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. провела внеклассное мероприятие «В единстве языка – единство народа».

5.09.2022 в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 10 - х классов был проведён конкурс эссе "Язык мой - друг мой ". Цель данного конкурса - воспитание толерантности, уважительного отношения к языкам и национальной культуре народа Казахстана. Работы учащихся отличались личностным подходом к проблеме, искренней заинтересованностью, глубиной проникновения в тему.

В рамках празднования Дня языков народа Казахстана во 2 «А» классе был проведен игровой урок на тему «Learn and play». Учащиеся закрепили знания, ознакомившись с историей английского языка. Дети, работая в группах, выполняли поставленные задачи. Урок прошел весело и с пользой.

6 сентября 2022 года учителя русского языка и литературы Кизилбаева К.Э., Киселева Е.С. провели конкурс сочинений на тему "Язык-живая душа народа", посвященный Дню языков народа Казахстана. Цель конкурса сочинений: привлечь внимание к родному языку, как источнику понимания культурных традиций народа и основе национальной идентичности.

В рамках мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, среди учащихся 7-9 классов, прошел конкурс сочинений "Я -патриот своей страны". Это одно из любимых заданий учащихся, дети с удовольствием философствуют на заданную тему, рассказывая о своей любви к Родине. А учитель реализует сразу две цели: развитие письменной речи и формирование патриотизма.

6 сентября в рамках мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, среди учащихся 10 классов прошла олимпиада по страноведению "Знаете ли вы?" Целью олимпиады было выявление и развитие творческих способностей и интереса к языку; активизация внеклассной работы по дисциплине английский язык; создание необходимых условий для реализации потенциала одарённых детей. Победителями олимпиады стали участники, набравшие наибольшее количество баллов.

«Знание языков – дверь к мудрости»,- говорит наш Президент. Касым-Жомарт Токаев советует всем учить языки, развиваться, становиться лучше каждый день. И сам он ежедневно на своем примере показывает, что придерживается своих советов, т.к. совершенно свободно говорит на 5 языках. Обозначая новые качества нации, Президент сказал, что «поколение XXI века должно быть глубоко образованным... Все это достигается посредством общественной коммуникации – через языки. Язык нам дан, чтобы понимать друг друга». Задача современного общества – не только сберечь, углубить и передать знания о родном языке, но и овладеть как минимум одним иностранным. С этой целью учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. провела среди учащихся 11-х классов круглый стол «Судьба языка - судьба страны».

Қыркүйектің бсы жұлдызында 2ші сыныа оқушылары арасында "Тіл-кемел болашақ тұғыры" атты мақал-мәтел сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: оқушыларға қазақ мақал-мәтелдерін дәріптеу. Оқушылар белсене қатысты.

6.09.2022 г. в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 6"Г" класса была проведена викторина "Королевство трех языков ". Цель данного мероприятия - привить интерес к изучению государственного языка, воспитывать чувство патриотизма через изучение культурного наследия народа, формировать стремление к овладению казахским, русским, английским языками. Школьники успешно продемонстрировали учебно - языковые и речевые умения навыки, полученные на уроках.

2022 ЖЫЛДЫҢ 6 ҚЫРКҮЙЕКТЕ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АБАЙ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ "14 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ" КММ 6"В" СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ "ТІЛГЕ ҚҰРМЕТ- ЕЛГЕ ҚҰРМЕТ!" ТАҚЫРЫБЫНА ӨЗГЕ ҰЛТ ӨКІЛДЕРІ АРАСЫНДА ЧЕЛЛЕНДЖ ӨТКІЗДІ.

ОҚУШЫЛАР ТІЛГЕ АРНАЛҒАН ӨЛЕҢДЕР, МАҚАЛДАР, НАҚЫЛ СӨЗДЕР АЙТТЫ. ЖЕТЕКШІСІ: ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖЕТЕКШІСІ РЫСКҮЛ САТКУЛОВНА КАДАУОВА

В рамках Дня языков народа Казахстана с целью формирования у детей любви к языкам и воспитания патриотизма и чувства гордости за свою Родину, среди учащихся 2 «Г» класса учитель английского языка Уразимбетова Г. провела викторину на тему “The language - a soul of the people”.

Проживаем мы в государстве, где единой семьей живут 15 миллионов человек, представители более ста национальностей и народностей - в общем доме, под единым шаныраком. Он символизирует отчий дом, а в более широком смысле, всю вселенную. Образ шанырака — это образ общего дома, всех людей, проживающих в Казахстане. Учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. с целью активизировать познавательный интерес у ребят к истории своего государства, развивать общий кругозор, способствовать формированию у детей чувства гордости за свою страну, причастность к судьбе своей страны, воспитывать уважительное отношение к прошлому Казахстана и толерантное отношение друг к другу среди учащихся 11-х классов провела интеллектуальную викторину «Под дружным шаныраком Казахстана».

С целью воспитания патриотизма, конкурентоспособной, адаптированной личности в 5 А и 5 Б классах проведена викторина «Если дружат люди – дружат языки», посвященная Дню языков народов Казахстана «Тіл – кемел болашақ тұғыры». Казахстан –многонациональное государство, каждый язык – часть духовного наследия всего человечества. Учащиеся активно участвовали в мероприятии, что способствовало развитию интереса к языкам, коммуникативных навыков, стимулированию эмоциональной отзывчивости.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, ученики 7-х классов приняли участие в конкурсе сочинений на тему "Величайшее богатство народа-его язык". В своих работах ученики раскрыли отношение к родному языку, его особенностях, наполнении культурой и народной мудростью. Родной язык-это неоценимое духовное богатство, с которым народ живет, передавая из поколения в поколение мудрость, славу, культуру и традиции.

7 сентября 2022 года, в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана учитель английского языка Яремкив Е.Д. с учениками 6-х классов провела интеллектуальную викторину "Язык родной -он дорог мне, он мой". Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении

знаний по русскому, казахскому, английскому языкам; - воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

2022 жылдың 7 қыркүйекте Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп- лицейі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Кадауованың ұйымдастыруымен 9"А" сыныпта Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күніне арналған "Қазақстан Республикасында менің ана тілім қалай дамиды?" тақырыбына дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: Мәдени мұрасы арқылы өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілік ояту.

Барлық оқушылар белсенді қатысты. Іс-шара жоғары деңгейде өтті.

Тіл – адамзат баласына тән ғажайып құбылыс. Адамзат қоғамының аясында халық, ұлт және оның тілі жүздеген, мыңдаған жылдар бойы қалыптасады. Әр ел өз тілі арқылы әлемді, дүниені, өмірдің құнды тағылымдарын таниды да, келешек ұрпақтарына жеткізеді.

Тіл – халық тарихы, тіл - ұлттық қазына, тіл – біздің намысымыз, арымыз, байлығымыз, барымыз. Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеу аясында оқушыларды елін, жерін, салт-дәстүрін, Отанын сүйуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында "Білімді мыңды жығады» атты тақырыбында викториналық сұрақтар сайысы өткізілді. Викторинаға 6 «А» сынып оқушылары белсенді қатысып, білімдерін көрсетті. Іс-шара барысында оқушыларға осы мерекені өткізудің ұлттық дәстүрлері және оның қазақ халқы үшін маңызы туралы ақпарат берілді. Оқушылар қызығушылық

танытты. Өткізген: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Р.Х. Карибжанова

7.07.2022 г. в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 5 и 6 классов был организован просмотр презентации «Язык - сила народа ». Цель данного мероприятия - расширение и углубление знаний школьников о праздновании Дня языков в Казахстане. Мероприятие проходило под девизом: "Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек ". Учащиеся с интересом просматривали слайды, знакомились с законом о языках Республики Казахстан, выступали с сообщениями о праздновании Дня языков в различных странах мира. Мероприятие получилось актуальным, дружным, интересным.

8 сентября проведен литературный час «Язык открывает границы» среди учащихся 5 А, 5 Б классов, посвященный Дню языков народа Казахстана. Литературный час вызвал интерес к овладению языками, изучению традиций народов Казахстана. Учащиеся подготовили сообщения, участвовали в конкурсах кроссвордов и рисунков. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, расширению кругозора пятиклассников.

В этот же день в рамках мероприятий ко Дню языков народа Казахстана среди учащихся 9-х классов был проведен конкурс эссе «Язык - мост дружбы». Цель данного мероприятия – формирование патриотизма через изучение

культурного наследия народа, развитие стремления к овладению казахского, русского и английского языков. В своих работах ребята выразили общее мнение: язык- лучший посредник для установления дружбы и согласия.

Тіл - ата-бабамыздан қалған асыл қазына. Тіл кез-келген халықтың рухы. Бүгін 4 "В" сыныбында "Тіл-қазына" тақырыбы аясында ойын сабақ өткізілді. Мақсаты: Тілдің құндылығын түсіндіре отырып мемлекеттік тілді құрметтеуге баулу, оқушылардың бойында сүйіспеншілік ояту.

Қарағанды облысы білім басқармасы, Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-сінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Р.М. Жүнісбекова, Э.Б.Жебетай, К.Ж.Танашева 7-сынып оқушыларымен "Тіл - достықтың символы" атты ақпараттық сағат ұйымдастырды.

Мақсаты: Қазақстан халықтары тілдері күніне орай мәлімет беріп, тіл білімінің атасы Ахмет Байтұрсынұлы туралы жан-жақты тың мәліметтер беру; Оқушыларды тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Мемлекет және қоғам қайраткері, түрколог-ғалым, ақын, аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына биыл 150 жыл. Аудармашының негізгі түпнұсқа тексіне орайластырып, көркем ойға ой, суретке сурет қосып, пікірді ұштап, жаңа сарын – әуез қосатын шығармалары қаншама. 08.09.2022 ж күніне жоспарланған мектепшілік қабырға сурет байқауында оқушылар Ахметтің әйгілі «Қырық мысалындағы» "Қартайған арыстан", "Өгіз бен бақа", "Қарға мен түлкі" және тағы басқа әңгімелерін қағаз бетіне бейнеледі. Жауаптылар Жебетай Э.Б. Байжұма Г.

Часто, в обыденной жизни, мы встречаем выражение "звёздный час", особенно когда это касается людей, которые добились определённых успехов. Это момент, когда человек смог наиболее полно реализовать свои возможности, т.е. применить свои таланты, знания и умения. 8 сентября учащиеся 6-х классов под руководством учителя русского языка и литературы Попенко О.Н. в ходе игры очень постарались реализовать свой потенциал знаний по русскому языку, приблизив свой "звёздный час". Цель мероприятия: развивать у детей через игру смекалку, воображение, гибкость мышления; совершенствовать культуру речи детей; расширять кругозор школьников; нацеливать на получение новых знаний, заинтересовывать в повышении интеллектуального уровня; развивать умения работать в команде.

9 сентября, участвуя в лингвистическом турнире «Ума палата», шестиклассники решали сложные занимательные задания по русскому языку и литературе. Задания были посвящены лексике, фразеологии, грамматике языка, а также тем писателям и их произведениям, которые ребята успели изучить. Дети доказали, что серьезный, напряженный труд можно сделать занимательным и интересным. Мероприятие было проведено с целью воспитания у учащихся стремления к приобретению знаний, повышения эрудиции, развития мышления, воображения, способности высказывать собственное мнение и аргументированно его отстаивать, личной инициативы ребят.

2022 жылдың 7 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де 9-11 сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант жазды. Диктанттың тақырыбы: "Ахмет Байтұрсынұлы- дәуірдің дара тұлғасы". Мақсаты: Этносаралық қатынас тілі ретінде мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру, қоғамдық келісім мен ел бірлігін нығайту. Оқушыларды сауатты жазуға үйрету. Бұл шараға мектептің 172 оқушы қатысып, диктант мазмұны бойынша ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолы, еңбектері туралы мағлұмат алды. Оқушылардың жазылған диктанттары тексеріліп, бағалары қойылып, қорытындысы шығарылды.

В течение декады, посвященной Дню языков народа Казахстана проходил челлендж, участвуя в нем дети читали стихи о языках, о Казахстане.

В рамках реализации плана мероприятий ко Дню языков народа Казахстана среди учащихся 7-8-х классов был проведен конкурс сочинений на тему "Я патриот своей страны". Ученики с большим энтузиазмом высказали свою любовь к Нашей общей Родине и дому на бумаге.

Тіл - қай ұлтта, қай елде болсада қастерлі, құдыретті. 2022 жылдың 09 қыркүйек күні №14 мектеп-лицейінің 8 сынып оқушылары "Тіл-баға жетпес мұра" атты Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеу аясында өткізілген іс -шараға қатысты. Іс- шараның мақсаты: мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу деңгейін көтеру және оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүйуге, салт - дәстүрін, тарихын құрметтеуге тәрбиелеу. Оқушылар аталған іс -шараға қызығушылық танытып, белсенді қатысты.

В рамках Дня языков народа Казахстана в 4 "В" классе был проведен игровой урок на тему "Young polyglot", где каждый ученик почувствовал себя юным полиглотом.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению языков (русского, казахского, английского), воспитывать дружеские отношения.

9.09.2022 в рамках Дня языков народа Казахстана в КГУ "Школа - лицей 14" среди учащихся 5"В" и 5"Г" классов был проведен конкурс эссе на тему «Много языков - один мир». Цель данного мероприятия - развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, формирование интереса и желания изучать языки разных стран. Школьники творчески подошли к участию в конкурсе. Красиво оформленные работы были размещены на стенде в кабинете, где все желающие могли прочитать их. Школьники выразили своё трепетное, уважительное отношение к национальной культуре, искренний интерес к поднятой теме

С целью повышения интеллектуальной и языковой активности учащихся в 5 А, 5 Б классах проведен конкурс эссе «Много языков,

один мир», посвященный Дню языков народов Казахстана «Тіл – кемел болашақ тұғыры». Работы обучающихся интересны, лаконичны. Пятиклассники понимают, что нет большего богатства, чем знание языков. Проведение конкурса способствовало воспитанию толерантности, патриотизма.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Дню языков народа Казахстана, учителями русского языка и литературы Киселевой Е.С. и Кизилбаевой К.Э. среди учащихся 7-х классов был проведен конкурс листовок "Если дружат люди, дружат языки".

Қыркүйектің 13-ші жұлдызы тілдер мерекесіне орай 9 "Г" және 9 "В" сыныптарымен "Туған тілім-тірлігімнің айғағы" атты ақпараттық сабағы өтті. Мақсаты: оқушылардың бойында Го тілге құрметпен сүйіспеншілік орнату. Ана тілінің қадірін ұғыну. Жетекшісі: Бейсенбекова Э.Т.

2022 жылдың 13 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Қадауованың ұйымдастыруымен 6"Б", 6"В", 6"Г" сыныптарда Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күніне арналған "Тіл- достықтың тірегі" тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. Мақсаты: Мемлекеттік тіл саясатын насихаттау, оқушылардың бойына патриоттық сезімді халықтың мәдени мұрасы арқылы өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілік ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру.

Ақпараттық сағаттың басында мұғалім оқушыларға Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күні туралы мәліметтер айтты. Содан кейін оқушылар "Тіл туралы" өлеңдер, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер айтты. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Өткізілген іс-шараның қорытындысы айтылды. Іс-шара қызықты және жоғары деңгейде өтті.

13 қыркүйек күні #14 мектеп-лицейінің 5 "Б" сыныбында Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Тіл тәуелсіздік тірегі, достық негізі» атты ақпараттық сағат болып өтті. Онда оқушыларға тіл құбылысының көркемдік сипаты мен адамдар арасындағы қарым-қатынастағы маңызы түсіндірілді. Сынып оқушылары тіл туралы өлеңдерден үзінділер оқыды. Шараны қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М. Ш. Қабанов ұйымдастырды.

2022 жылдың 15 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Қадауова 9"А" және 10"А" сыныптарда Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай "Ұлт Ұстазы- Ахмет" тақырыбында мектепішілік эссе байқауын өткізді. Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолы және еңбектері туралы мәліметтерді білу; оқушылардың өз ойларын жеткізуге үйрету; оқушыларды сауатты жазуға үйрету. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Жазылған эсселер тексеріліп, бағалары қойылып, қорытындысы шығарылды.

Қыркүйектің 15-ші жұлдызы күні 9-11 сыныптардың қатысуымен "Ахмет Байтұрсынұлы және тіл мәдениеті" атты тақырыпта дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының сөздерін дәріптей отыра, тілге деген сүйіспеншілік қасиетті оқушы бойында қалыптастыру.

Жетекшілері: Бейсенбекова Э.Т. Сүйіндікова А.М.

"Өлді деуге бола ма, айтындаршы, өлмейтұғын артына сөз қалдырған..." деп хакім Абай жырлағандай А. Байтұрсынұлының болашақ кемел ұрпаққа із қалдырған шығармашылық туындыларының бірі, бірегейі "Қырық мысал" десек артық айтқанымыз емес. Өшпес ізгілікті жалғастыру мақсатында мектебімізде 7,8 сынып оқушылары арасында тұғырлы тұлғаның құрметіне орайластырған "Өлең - сөздің патшасы..." атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Тілдің мәйегін тамызған 7 "Б" сынып оқушылары: Шарафеева Алина, Берикова Әсия, Сайлаукен Әділ атты оқушыларды атап өтуге болады. Сайысқа қатысқан барлық оқушылар ұйымдастырушылар тарапынан мақтау қағаздарымен марапатталады.

Декада языков народа Казахстана принесла большое удовлетворение от проделанной работы, мероприятия которой позволили раскрыть способности многих детей во внеурочной деятельности.

Проведенные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Материалы недели языков были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

Классные часы на тему «Ана тілі» были проведены с 1-11 класс.

Для повышения познавательных интересов учащихся о жизни и быте, культуре разных народов, учителя – предметники и классные руководители проводили переменный марафон (*дети выполняли разнообразные задания: отгадывали кроссворды и ребусы, собирали оригами, читали стихи и др. За правильные ответы получали балы*).

Неделя языков народа Казахстана принесла большое удовлетворение от проделанной работы, мероприятия которой позволили раскрыть способности многих детей во внеурочной деятельности.

Проведенные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Материалы недели языков были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященными празднованию Дня независимости Республики Казахстан.

С 12 по 15 декабря, с целью обогащения знаний учащихся о пути становления Республики Казахстан, формирования представлений о прошлом и настоящем Республики Казахстан, развития интереса к истории страны организован цикл мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан.

15 декабря прошел Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран». ИСреди учащихся 1-11 класс проведены инфомационные часы



«Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы» (Независимость – мечта предков – реальность поколений»)

В 2022 году наша страна отмечала 105-летие со дня создания Движения «Алаш». Это значимое событие в истории казахского народа. Деятели «Алаш» заложили основы становления национальной государственности. В рамках акции «Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы» среди учащихся 5-6 классов в период с 6-8 декабря была учитель истории Даулетбеков Е.М. провел информационные часы о деятелях Алашорды. Выдающиеся представители казахской национально-демократической интеллигенции А. Бокейханов, М. Шокай, М. Тынышпаев, М. Дулатов и десятки других деятелей в 1905-1917 годы отдали много сил для подготовки и создания этой первой общенациональной политической организации. Учитель рассказал о том, что главной целью Движения «Алаш» было – установление самоуправления казахского народа и создание самостоятельного государства. Учащиеся активно участвовали в беседе и обсуждали интересующие их вопросы. Очень важно помнить о людях, жизнь которых была посвящена и отдана идеям суверенитета казахского народа.

13 декабря, среди учащихся 11 «А» класса, в рамках проведения акции «Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы», учитель истории Мельничук Е.М. провела вечер вопросов и ответов, посвященный 150-летию со дня рождения А.Байтурсынова. Вся жизнь Ахмета Байтурсынова была пронизана пламенной заботой о самоопределении казахов, развитии культуры, образования и науки, сохранении в веках самобытного народного творчества самого духа нации. Не случайно М. Ауэзов ещё в 1923 году, учитывая неопределимые заслуги Байтурсынова перед казахским народом, назвал его «вождём казахской интеллигенции». Для нашего и будущего поколения Ахмет Байтурсынов является образцом казахского патриотизма, человеком, который горячо любил свою Родину и сильно переживал за будущее казахского народа. Он призывал молодежь любить, развивать свой родной язык.

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан - главного национального праздника в КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" среди учащихся 7-11 классов был проведен общереспубликанский диктант. Цель данного мероприятия - расширить патриотический кругозор учащихся, формировать чувство гражданственности и ответственности каждого перед лицом истории.

С целью воспитания чувства патриотизма и гражданственности, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народов Казахстана, формирование активной гражданской позиции 13 декабря ко Дню Независимости среди учащихся начальной школы был проведен диктант на тему «Независимость - наша главная ценность».

Для каждого ребёнка конкурс чтецов является красочным моментом в жизни, обогащающим его впечатления и формирующим творческую активность, способствующим всестороннему развитию ребенка. 13.12.2022 г. в " КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" прошло мероприятие -

конкурс чтецов среди учащихся 5-7 классов, приуроченный ко Дню Независимости Республики Казахстан, где прозвучало много трогательных стихотворений о Родине. Конкурс начался с исполнения гимна Республики Казахстан и приветственного слова ведущих этого мероприятия учителей русского языка и литературы Киселевой Е.С. и Кизилбаевой К. Э. Выступления участников отслеживало компетентное жюри, и каждого выступающего встречали и провожали одобрительными аплодисментами. Все участники были награждены грамотами за активное участие, а победителями, по итогам конкурса, стали Пехтерева Ирина (7"В") и Саджанова Леона (7"Б") - 1 место, Кислова Милана (6"В") и Берикова Асия (7"Б") - 2 место. Поздравляем наших победителей!

Казахстан - это древняя история и современность, которой можно гордиться, это много Азии и немножко Европы, это бескрайние степи и нефтяные богатства. Это страна, которую невозможно не любить и которой невозможно не гордиться. С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народа Казахстана 14 декабря среди учащихся 4-6 классов проведена праздничная программа «Гүлдене бер, менің Қазақстаным». Организаторами праздника были члены школьного ученического самоуправления. В год 30-летия государственных символов Казахстана, в преддверии Дня независимости Республики Казахстан учащиеся говорили о тех, кто отстаивал единство и достоинство, свободу и независимость, чествовали наших национальных героев, внесших значительный вклад в обретение независимости. Для учащихся и гостей праздник оставил незабываемые впечатления. В своих выступлениях дети отразили любовь в своей Родине, гордость за ее достижения, веру в прекрасное будущее независимого Казахстана.

С целью формирования у учащихся патриотизма, гражданственности и толерантности, миролюбия, национального согласия 15 декабря, в рамках акции «Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы», библиотекарем школы Ковалёвой М.Д., старшей вожатой Набока А.В. был проведен информационный час на тему "Моя великая страна - родной мой край, Мой Казахстан". Участниками данного мероприятия были лидеры школьного самоуправления. Лидеры школы активно участвовали в дискуссии, аргументируя свою точку зрения, успешно работали в команде.

В рамках акции «Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы» 15 декабря библиотекарем школы Ковалёвой М.Д. была организована книжная выставка на тему "Гордые символы Независимости Казахстана". Немаловажным шагом в становлении страны было создание государственной символики, которая бы не только отличала Казахстан от других стран, но также говорила о многовековой истории граждан. В 2022 году наша молодая республика отмечает 30-летие государственных символов Казахстана. Чувство любви к Родине, гордость за свою страну начинаются с уважения к её символам. Поэтому во все времена государственные символы - это предмет национальной гордости.

Торжественная церемония принятия новых членов Республиканской общественной организации «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас қыран» в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» прошла 15 декабря в канун празднования Дня независимости Республики Казахстан. Лучшие учащиеся школы-лицея пополнили ряды детско-юношеской организации. Учащиеся исполняли Гимн Республики Казахстан, давали клятву юных жасулановцев. Члены школьного ученического парламента одевали значки и повязывали галстуки детям. Президент школьного самоуправления Кинжигалиев Алихан поздравил учащихся, сказал о том, что, вступив в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан», дети сделали важный шаг навстречу стране, ее независимости.

15 декабря в 6 "Б" классе прошёл информационный классный час «Тәуелсіздік: бабалардың арманы – ұрпақтардың шындығы» (Независимость – мечта предков – реальность поколений»). Ребята в ходе познавательной викторины ознакомились с важными событиями нашей страны, изучили областные центры и составили мозаику карту нашего государства. Так же ребята выступили с пожеланиями в преддверии праздника: пусть сердца наполняются гордостью за наше государство, стремлением к единству и пониманию, а плодотворный труд будет надежным залогом счастливого будущего!

В преддверии праздника Дня Независимости Республики Казахстан в школе-лицее им. Ш. Уалиханова прошла Олимпиада по шахматам среди 2-11 классов. Шахматы развивают логическое мышление, учат работать над своим эмоциональным состоянием, признавать ошибки, думать наперед, брать ответственность на себя, способствует развитию фантазии и творческих способностей. Проведение шахматных турниров мотивирует детей разных возрастов заняться этой увлекательной интеллектуальной игрой.

13 декабря в школе-лицее им. Ш. Уалиханова прошел турнир по тогызкумалак, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Тогызкумалак - исключительно интересная и полезная настольная спортивная игра. Она способствует воспитанию воли, выдержки, развивает остроту мышления, смекалку, сообразительность, учит логично мыслить. Тогызкумалак, как и многие национальные спортивные игры, имеет математическую основу. По окончании турнира были подведены итоги и определены победители соревнования.

К празднику Дню Независимости Республики Казахстан в школе-лицее им. Ш. Уалиханова прошли спортивные мероприятия среди учащихся 5-7 классов.

Спортивные и подвижные игры имеют большое оздоровительное значение. Их отличают разнообразная двигательная деятельность и положительные эмоции, они эффективно снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, повышают умственную и физическую работоспособность. Такие мероприятия способствуют массовому привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

С 12 по 14 декабря в школе-лицее им. Ш.Уалиханова прошел 1 этап соревнований по баскетболу в рамках школьной лиги, приуроченный ко Дню Независимости Республики Казахстан. Соревнования по баскетболу проводятся с целью пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе и чувство коллективизма.

15 декабря 2022 года команда «Планета роботов» школы-лицея имени Шокана Уалиханова приняли участие в районном конкурсе «RoboLand», посвященного Дню Независимости Республики Казахстан. Юные конструкторы представляли нашу школу в номинации «Мини футбол управляемых роботов».

В целях воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма и интернационализма за защиту своего Отечества – Республики Казахстан, с 9 по 15 февраля 2023 года была проведена неделя, посвященная выводу Советских войск из Демократической Республики Афганистан.

15 февраля этот день — дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Её долго замалчивали. Дозировали правду о героях и потерях. Даже плакать над могилами не разрешали. Скупились на ордена. Много горя бед и страданий, принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

В этом году исполняется 34 года со дня вывода Советских войск из Афганистана.

15 февраля состоялась торжественная линейка посвящённая очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана. С целью знакомства с событиями в Афганистане 1979-1989 годов; воспитания чувства патриотизма, чувства благодарности воинам-афганцам, выполнявшим свой интернациональный долг; умения сопереживать, сочувствия чужому горю среди учащихся 1-11 классов прошли Уроки Мужества «Их подвиг не забудем никогда». На уроках были использованы документальные материалы. Учащиеся познакомились с историей Афганской войны, узнали о причинах начала никем необъявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск, о наших земляках, которым судьба предназначала жестокую участь — сгореть в огне чужой войны и которым уже никогда не суждено переступить порог родного дома. Минутой молчания почтили память всех павших наших солдат и офицеров, отдавая дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг, прочли стихи, которые написали участники боевых действий в Афганистане.

Используя документальные кинохроники, фотографии, учителя 8-9 классов провела Урок Мужества «Из пламени Афганистана». Дети прослушали историческую справку о начале военных действий в Афганистане, о вводе в страну Советских войск, о жизни местного населения. Были показаны фрагменты из документального фильма об Афганской войне «Ангелы-хранители. Афганистан». Учащиеся выступали с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о бандах душманов, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов. Ученики читали стихи, посвященные этим событиям. Рассказывали о выводе войск из Афганистана. Учителя донесли до учеников весь ужас этой войны, рассказали о количестве погибших, о памятниках и мемориальных досках, воздвигнутых в честь наших солдат. Обратилась к детям с просьбой помнить и чтить героев той войны, с почтением обращаться ко всем, кто прошел через горнило тех событий и остался жив. По итогам классного часа был создан видеоролик «Афганистан – ты боль моей души...».

С целью формирования гражданской позиции, социализации учащихся, вовлечения их в активную деятельность, воспитания уважения к истории, воспитания гражданственности и патриотизма, среди учащихся 8 «А» класса проведен Урок Мужества «Афганистан – живая память». На мероприятии организован просмотр и обсуждение видеофильма «Вывод Советских войск из Афганистана». Из кинохроники учащиеся узнали информацию об афганской войне, о героях и потерях. Кадры о войне прерывались трагическими, светлыми и мужественными стихами учащихся и классного руководителя 8 класса Киселевой Е.К.

10 февраля в городской библиотеке состоялась встреча учащихся 8 «А» класса КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» с героями-афганцами Борашевым Кайратом Ергалиевичем и Родиным Юрием Ивановичем, с героями, которые, рискуя собственной жизнью, спасали афганских стариков и детей от рук бандитов, совершали подвиги, достойные славы своего Отечества. Герои-афганцы рассказали ребятам о жутких реалиях той войны, о том, как ходили в разведку, как получали письма из дома. Ребят потрясли рассказы афганцев о войне, желая узнать больше, они не переставали задавать им вопросы, а потом сказали им за всё «спасибо»!

Низкий поклон всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, превозмогавшим боль, кровь и смерть. Низкий поклон и благодарность потомков всем, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

10 февраля среди учащихся 9-10 классов был организован просмотр и обсуждение хроникально- документальных фильмов, посвященных афганской войне. При обсуждении вопросов об афганской войне, ребята, высказали различные точки зрения: кто-то считает СССР в Афганской войне агрессором, кто-то защитником афганского народа. Многие считают эту войну бессмысленной и отрицательно относятся к ней. Однозначных ответов нет. Афганская война – это результат политических игр и политических амбиций,

но никто не умалит героизма наших воинов-интернационалистов там, в афганском аду. Итог необъявленной войны – более 14 тысяч погибших советских солдат. И об этой войне мы должны знать и помнить, чтобы не повторять ошибок.

13 февраля среди учащихся 1-5 классов прошел классный час на тему «Уходили парни из Афгана». Основная задача познакомить ребят с историей Афганской войны; развивать чувства патриотизма, гордости за свой народ, интереса к истории нашей страны; воспитание нравственного качества личности.

Среди 6-7 классов прошел час памяти «Души, опаленные Афганистаном». Данное мероприятие позволило не только повторить, но и расширить, углубить знания учащихся со спорной страницей в истории. Формирование представлений о воинском долге верности Отечеству, помогает осознать важность службы в армии.

Члены школьного ученического самоуправления провели цикл уроков мужества среди учащихся 4-5 классов.

14 февраля прошел информационный час «Афганцы наши земляки» среди 5-10 классов. Посвященный тем давним событиям, ставшим уже историей, но о которых мы обязаны помнить. Обязаны помнить о тех наших современниках, прошедших огненные версты войны в мирное, казалось бы, время, которые живут среди нас сегодня, и о тех, кого нет.

14 февраля прошла книжная выставка «Афган: память и боль». Книги, фотоматериалы, статьи из периодических изданий о воинах-афганцах, наших земляках, представленные на выставке, рассказывают о подвиге молодых солдат, которые сражались за пределами страны, честно и самоотверженно следуя военной присяге.

«Афганскую войну называют по-разному: самой долгой, необъявленной, тайной. Но на самом деле была она самой молодой, и никакой в этом тайны нет. Средний возраст солдат – двадцать лет, и, когда смотришь на их фотографии, думаешь, сколько судеб не сбылось, не случилось. Девять лет шла война, день за днем умирали солдаты».

«А наши молодые солдаты прибывали в Афганистан, имея за плечами лишь краткосрочный курс военной подготовки. Но они всё равно, несмотря на слабую подготовку, смело выходили на поле боя. И достойно выполняли возложенную на них миссию».

«Они верили, что занимаются нужным делом – помогают простому народу Афганистана отстоять свое право на лучшую жизнь».

«...эта война останется в памяти народа. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа и мужества нашего солдата. Чем дальше вглубь истории отходит Афганская война, тем значительнее воспринимаются потери. Мы говорим им, погибшим на родной и чужой земле, выжившим в неравных боях: «Спасибо! Мы будем помнить о вас!»

Это выдержки из работ учащихся 9,11 классов, которые приняли участие в конкурсе сочинений «Афганистан – это память и вечность». Мероприятие проводилось под лозунгом: «Люди обязаны помнить слова:

Если мы войну забудем, Вновь придет война...»

С целью формирования представления о воинском долге и верности Отечеству, о нравственном поведении личности в суровых условиях войны; воспитания желания сохранить мир для будущих поколений 15 февраля 2023 года в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» прошел литературно-музыкальный вечер «Дню памяти воинам-интернационалистам посвящается...» Детям была рассказана информация о истории этого дня, что 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Слушая информацию о боевых эпизодах войны, ребята с трудом представляли, через что пришлось пройти нашим солдатам, что пережить. Но самое главное, ясно поняли, что только выносливость, мужество, и огромная любовь к Родине, к родным и близким помогали нашим воинам выстоять в этой войне и героями вернуться домой.

На мероприятие была приглашена Алибекова Зауреш Такеновна, педагог-ветеран, мать воина-интернационалиста Алибекова Талгата Муратовича, выполнявшего свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. Зауреш Такеновна рассказала мальчикам, будущим защитникам Отечества, как она, мать двоих сыновей, которые участвовали в боевых действиях, смогла воспитать в своих детях доблесть, мужество, отвагу. Рассказала о том, как нашим ребятам готовить себя к взрослой жизни на благо своей Родины.

Преклоняясь перед мужеством наших воинов, гордясь и свято храня в своих сердцах память о великом их подвиге, будущие наши юноши-призывники пообещали, что станут настоящими солдатами, сильные духом и добрые сердцем. И в самых необычных обстоятельствах всегда с честью выполнят свой воинский долг, будут защищать свой родной дом и свое Отечество от опасности.

15 февраля 2023 года учащиеся 4 «Г» и 5 «Б» классов КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» приняли участие в митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана. Возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам. Педагоги и учащиеся школы выразили уважение и признательность к соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами. Мы должны помнить о тех, кто честно исполнил воинский долг, рискуя своими жизнями ради великой цели – мира на земле.

Сражения заканчиваются, а история вечна. Ушла в историю и Афганская война. Но в памяти людской ей ещё долго жить, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей.

Приближается одна из самых знаменательных дат в нашей стране – 9 мая – День Победы. День Победы – общий праздник тысяч поколений. Это знак, свидетельствующий о вечном созидании мира, не угаснет навсегда слава

воинов, до последнего вздоха защищавших свою Родину, и доблестный труд тружеников на передовой. В этот день умножились наша честь и слава. Благодаря стойкости и отваге наших предков, их любви к Родине итогом ожесточенной войны стал день, закончившийся победой.

Теперь наша задача прославить мужество наших предков, сторевших за Родину. Перед современной молодежью стоит большая задача передать следующему поколению, не теряя смысла и качества дня. В связи с этим ежегодно по случаю Дня Победы проводятся праздничные мероприятия.

Передача эстафеты памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига нашего народа, завоевавшего Победу, — одна из задач гражданско-патриотического воспитания учителей нашей школы.

Формы проведенных мероприятий к 7 мая и 9 мая были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей страны и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Интегрированные Уроки Памяти в 9-10 классах дали возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны, в этом им помогали мультимедийные презентации, видеофрагменты, поэтические строки, в которых звучала главная мысль каждого урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился».

Единым консолидирующим атрибутом празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы остается патриотическая лента «Жеңіс лентасы» цвета государственного флага страны, получившая широкую общественную поддержку. Патриотическая акция по массовому ношению «Жеңіс лентасы» в дни праздников стала доброй традицией, направленной на сохранение памяти о наших героях Великой Отечественной войны. С целью формирования уважения к истории, гражданственности и патриотизма педагоги и учащиеся КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» приняли участие в областном челлендже «Жеңіс лентасы». «Жеңіс лентасы» - символ единения народа и неразрывной связи казахстанцев со своей страной. Главная цель челленджа – навсегда оставить в памяти будущих поколений отвагу героических воинов, сражавшихся с врагом за Родину и принявших участие в Великой Отечественной войне.

Накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне учащиеся всей школы присоединились к челленджу «Жеңіс лентасы»

Областной челлендж «Жеңіс лентасы» направлен на увековечение памяти тех, кто отдал свою жизнь на благо страны и свободы будущих поколений, годы войны и их храбрость. «Жеңіс лентасы» представляет собой ленту из шелковой ткани, выполненную с использованием элементов национального узора небесно-голубого цвета с золотой серединой. Лента олицетворяет собой открытое небо нашей миролюбивой страны, мужество наших предков в страшные военные годы. Члены школьного самоуправления КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова», по инициативе Президента школы



Кинжигалиева Алихана, вышли на улицы города и раздавали ленты жителям, поздравляя с приближающимися праздниками.

Учащиеся школы активно участвовали в марафоне стихотворении «Жеңіс күні».

С каждым годом все дальше уходят от нас героические годы Великой Отечественной войны, но никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу. В канун праздника Дня Победы учащиеся 9,11 классов приняли участие в конкурсе эссе "Хроника огненных лет". Цель данного мероприятия - нравственное и гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание бережного отношения к сохранению исторического наследия своего народа.

С целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время классный руководитель учащихся 10 «А» класса Зейналова О.А. провела Урок Мужества «Помним! Гордимся!» Рассказала учащимся, что уже 78 лет отделяют всех нас от окончания Великой Отечественной войны, однако память человечества не стерла чудовищные преступления немецко- фашистских захватчиков. Ребята посмотрели видеоролик «День Победы. Наша история 1941-1945 гг.», из которого учащиеся узнали об этапах Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме советских солдат, о сплоченности и самоотверженности всего народа в лихие военные годы. Дети почтили память о героях страшной войны Минутой молчания. Великая Отечественная война оставила после себя невосполнимые потери и катастрофические разрушения, незаживающие раны о пропавших без вести и скорбь о погибших. Но война оставила в наших сердцах и память о невероятных людях, и гордость за подвиг народа, большой подвиг, сложенный из преодолений, самопожертвования и бесконечной дороги к Победе. Урок Мужества был проникнут идеями сохранения летописи военных лет и укрепления мира между народами. Он стал символом соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны в любви друг к другу, к своему краю, и завершился словами классного руководителя: «Именно вам, ребята, предстоит донести память о войне следующим поколениям!»

9 мая особенный день в году! Даже воздух в этот день становится особенным, наполненным горечью и радостью, слезами и улыбками. День, когда душа каждого человека переполняется гордостью за свою страну, благодарностью к ветеранам Великой Отечественной войны, которые в тылу и на фронте каждый день совершали подвиг. В каждой семье есть своя история этой страшной войны, своя трагедия, свои потери. Поэтому День Победы праздник поистине всенародный. Как напоминание о тех кровавых событиях, стоят по всей земле памятники, монументы,obelisks, напоминая нынешнему поколению, что ради жизни на земле миллионы людей не щадили своих жизней.

4 мая в канун празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 8 «А» класса под руководством классного руководителя Киселевой Е.С. возложили цветы к памятнику воинов, погибших в Великой Отечественной войне. почтили память минутой молчания.

С целью воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданственности; привлечения внимания подростков к родной истории, к судьбе своего народа; формирования качеств, необходимых для службы в вооруженных силах Республики Казахстан классный руководитель учащихся 8 «А» класса провела Урок Мужества на тему «Память сильнее времени!» На данном мероприятии учащиеся просматривали патриотические ролики, презентации, содержащие историческую информацию, а также зачитывали тематические стихотворения, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы. В ходе мероприятия, учащиеся проявили интерес и получили ответы на интересующие вопросы. Таким образом, мероприятие способствовало повышению гражданской позиции молодежи. Эпилогом Урока Мужества стали слова: «Мы, молодое поколение Казахстана, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Обещаем упорно учиться, чтобы быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа».

День Победы был и остается священным днем для всех людей нашей страны. Мы каждый год еще и еще раз вспоминаем о событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле. 4 мая среди учащихся 8-9 классов учитель Мельничук Е.М., в рамках проведения уроков истории, провела лекторий на тему «Ер есімі — ел есінде». Учащиеся подготовили выступления, презентации. С большим интересом слушали ребята о том, что в годы Великой Отечественной войны в борьбе с врагами принимали участие подростки, и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. В ходе мероприятия прозвучали и стихотворения известных поэтов о войне, продемонстрированы видеофрагменты о сражениях. У подвига поколения Победителей и благодарной памяти их потомков нет и не может быть срока давности, меры, границ. Самоотверженность, стойкость, неподдельная любовь к Родине фронтовиков и тружеников тыла определили исход самой страшной войны в истории человечества и спасли народы планеты от истребления, рабства, уничтожения национальной и культурной идентичности. Мы должны помнить какой дорогой ценой досталась нам победа над фашизмом, и передать следующим поколениям уроки мужества и масштаб трагедии народа.

Среди учащихся 4 классов проведена выставка рисунков «Дети рисуют Победу!»

5 мая 2023 года среди обучающихся 1 "Г" класса прошел урок Мужества "Мы сильные и смелые", посвященный Дню защитника Отечества. Цель данного мероприятия: познакомить с историей праздника и поздравить

будущих защитников Отечества; воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважение к армии, развивать мышление, воображение и ловкость. Учащиеся были активны, с интересом прослушали информацию, легко отвечали на вопросы, ловко справились со всеми заданиями. Мальчики класса были награждены грамотами за силу, терпение и твердость духа!

С целью формирования личностных качеств, патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей 5 мая среди учащихся 10 «А» класса классный руководитель Зейналова О.А. организовала внеклассное мероприятие «Солдатами не рождаются – солдатами становятся». Дети узнали, что праздник День защитника Отечества - это День мужества, героизма и патриотизма нашего народа. Каждый ученик уяснил, что под патриотизмом понимается не только и не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Истинный патриот любит свою Родину не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Долг каждого казахстанца, и в особенности тех, кто носит или готовится принять благодарное звание защитника Отечества, - помнить и чтить святую память бойцов, отдавших жизнь за Родину. Признаком культуры и образованности человека является знание истории своего Отечества, его героев, стремление следовать историческим и воинским традициям, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям.

05 мая 2023 года, в честь дня защитника Отечества, ученики школы-лицея приняли участие в акции, исполнив патриотическую песню Е. Хасангалиева «Атамекен».

5 мая 2023 года среди обучающихся начальной школы прошли Уроки Мужества, посвящённые Дню Победы. Цель данного мероприятия: способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге. Учащиеся просмотрели видео, нарисовали рисунки, из пластилина вылепили разного вида оружие, из бумаги изготовили аппликации. У них чётко сформировалось представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

В преддверии праздника «7 мая - День защитника Отечества» учащиеся 1 «В» класса приняли активное участие в игровой программе «Я буду защищать свою Родину». Юные защитники проявили свои лучшие качества и заслуженно завоевали звание - «Самые сильные, смелые, ловкие, умелые».

Главный праздник года- День победы, учащиеся 4 "Г" класса отмечали участием в челендже "Лента Победы", акцией, в ходе которой, дарили символ Победы жителям нашего города, экскурсией в Зал боевой славы школы, конкурса рисунков "Победа глазами детей". В традициях нашего класса остаётся ежегодное возложение цветов к Вечному огню в парке Победы, почтение памяти павших Минутой молчания и поздравление будущих воинов с Днём защитника Отечества.

Победа в Великую Отечественную войну была и должна остаться тем источником, который даст нам силы и надежду на лучшее будущее.

Казалось бы, разве могут дети понять, что такое война, боль, про которую рассказывают им взрослые и ветераны. Оказывается, могут. Они слышат и понимают глубину и смысл стихов, песен и музыки военных лет.

Проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной войны.

В целях формирования социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в период с 24 по 28 апреля в школе-лицее были проведены мероприятия среди обучающихся 1–11 классов, посвящённые Дню единства народа Казахстана.

Учащиеся школы приняли активное участие в областной экологической акции «Табигатты аяла». Среди учащихся 1 "А" класса был проведён экологический час на тему "Удивительный мир комнатных растений". Учащиеся познакомились с комнатными растениями, с правилами ухода за комнатными растениями, что способствует бережному отношению к природе. А также приняли активное участие в фотовыставке. Мероприятие прошло интересно и познавательно. Среди учащихся 3 «Г» класса прошёл классный час «Тайны вокруг нас: Тело человека. Рост и его развитие». Учащиеся познакомились с приёмами определения функционального состояния организма. Определили необходимость бережного отношения к собственному здоровью в период роста. В конце классного часа силами учащихся была организована выставка рисунков «Я расту». В рамках реализации мероприятий, посвящённых Дню единства народа Казахстана, с целью развития личностных качеств, обучающихся и активизации их мыслительной деятельности, поддержки и развития творческих способностей и интереса к предмету географии, формирования осознанного понимания значимости географических знаний в повседневной жизни среди учащихся 9-10 классов учитель географии Зейналова О.А. провела цикл внеклассных мероприятий «Машина времени». Учащиеся совершили увлекательное путешествие по планете Земля, изучая удивительные мир планеты и насладились культурой и бытом народов, населяющих Землю. Во время проведения мероприятий каждый ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету. Приобщение учащихся к углубленному изучению программных материалов, применяя имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, максимально использование творческих способностей учащихся помогает развить географическое мышление школьников, формировать чувство взаимовыручки, дружбы, товарищества, умения работать в коллективе.

Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Для сплочения этих народов правительством страны проводятся различные мероприятия, одно из которых – празднование Дня Единства народа Казахстана. 26 мая среди учащихся 8 А класса под руководством классного руководителя Киселевой Е.С. проведено внеклассное мероприятие на тему «Қазақстан – алтын бесік Отаным Ұлы ордасы татулық пен теңдіктің». На этом мероприятии учащиеся представляли культуру народа Азербайджана. Продемонстрировали номера художественной самодеятельности – народные танцы, песни, стихи. В заключение программы проводились национальные игры. Тем самым показали важность сохранения традиции и уважение к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках. Такие мероприятия обеспечивают стабильность и согласие в обществе. Все народы объединяет Казахстан. Во все времена единение народа, было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее.

24 апреля среди учащихся начальной школы прошли «Уроки единства». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей Казахстана, залогом достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание детей на истории возникновения праздника, его национальной значимости и консолидирующей роли в истории государства и в современной жизни казахстанского общества. Представили информацию о деятельности Ассамблеи народа Казахстана, благодаря которой в нашей стране сформирована уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией. Формы проведения мероприятий были разнообразными: тематические уроки, классные часы, игры-путешествия с использованием диалог-карты, квест-игры, просмотры и обсуждения видеофильмов данной направленности, интеллектуальные игры, викторины и виртуальные экскурсии. целью воспитания патриотизма через изучение культурного наследия народа, популяризации иностранных языков среди учащихся, развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, воспитания уважения к разным языкам и культурам, проживающим на территории Казахстана.

На протяжении праздничной недели учитель физкультуры Богатова М.В. проводила спортивно-развлекательные программы «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов.

27 апреля прошла спортивно-развлекательная программа «Олимпийские резервы». Программа «Олимпийские резервы» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

28 апреля, учащиеся 4 Г класса стали участниками экскурсии в этнокультурные центры нашего района, посвященные Дню единства народа Казахстана. Встречи прошли в славянском этнокультурном центре "Русалица" и татаро-башкирском "Ляйсен". Цель экскурсии: познакомить учащихся с культурой и традициями народов, проживающих на территории нашей страны-Республики Казахстан. Наше путешествие в центры стала познавательной и творческой встречей с прекрасным миром народного музыкального и декоративно-прикладного творчества. Благодарим руководителей центров за содержательную экскурсию.

28 апреля среди учащихся 1-6 классов организована выставка рисунков «Тәуелсіз елің – тірегің, туған елің - жүрегің».

28 апреля, в рамках празднования Дня единства народа Казахстана в школе прошел фестиваль народного творчества «ҚАЗАҚСТАН - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»

В нашей школе обучаются дети различных национальностей. Фестиваль стал праздником для взрослых и детей, а главные гости на нем – веселье и радость общения.

Процесс подготовки к данному фестивалю начался задолго до его представления: составлялись сценарии, распределялись роли, проводили родительские консультации. Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда, оформлена выставка предметов народного быта.

Конкурсная программа состояла из представления народности в оригинальной форме, с элементами национальной одежды, символики народа; творческого конкурса и представления национального блюда.

Ученики школы под руководством классных руководителей и родителей учащихся сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: музыкально-литературные композиции, песни, стихи, танцы, в которых нашли отражение культуры народов Казахстана, Азербайджана, Грузии, России, Белоруссии, Украины, Франции.

Фестиваль стал итогом большой работы школы по национально-патриотическому воспитанию. Нам на казахстанской земле нечего делить, зато есть, чем делиться. Ученики и гости фестиваля собрались в один общий хоровод, где каждый сегодня почувствовал себя неотъемлемой частью одной большой семьи под названием Казахстан.

**Рекомендации:** при проведении тематических классных часов, Уроков мужества, уроков памяти использовать красочное, достойное теме оформление; использовать интерактивное оборудование; активно привлекать обучающихся, лидеров фракций классного самоуправления к подготовке и проведению мероприятий; подбирать материал так, чтобы соответствовал тематике, возрастным особенностям обучающихся.

Учителя и обучающиеся школы в течение 2022-2023 учебного года активно принимали участие в областных, районных и городских мероприятиях по данному направлению.

**Анализируя участие учителей и обучающихся в мероприятиях по данному направлению можно отметить, что активность участия незначительно выросла, но качество подготовки учащихся по-прежнему желает лучшего.**

**Рекомендации:** в будущем учебном году при участии в мероприятиях различного уровня необходимо показать хорошую результативность.

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности» реализовалось успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников мероприятий. Хочется отметить достаточное качество проведения школьных мероприятий. При анализе работы по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году выявлена проблема – не в достаточной мере реализуется деятельность органов классного самоуправления в 5-6 классах.

**Результат работы:**

- повышение качества и количества участия в мероприятиях по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- возрождение духовных ценностей школьниками;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

**Проблема:**

- недостаточные организаторские действия классного руководителя по информированию и участию учащихся класса в мероприятиях;
- организация работы органов самоуправления в классах;
- небольшой охват детей, участвующих в мероприятиях по данному направлению;
- незнание слов Гимна РК и правил его исполнения.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. проведение совещаний для классных руководителей перед проведением общешкольных акций, мероприятий;
2. обучение лидеров фракций и президентов 5-6 классов организации деятельности по различным направлениям;
3. привлекать подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
4. внедрять новые, разнообразные формы работы, с целью увеличения активности учащихся и повышения эффективности патриотического воспитания;
5. через классные часы, уроки музыки, привлекая членов школьного самоуправления провести целенаправленное изучение гимна и соблюдать правила его исполнения.

### **Правовое воспитание**

В течение учебного года в школе-лицее целенаправленно осуществлялась правовая пропаганда для учащихся, педагогов и родителей. **Целью** этого направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности и развитие личности школьников.

**Задачи** правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов правового воспитания к работе привлекались преподаватели общественных наук, представители органов полиции, которые участвовали в организации и проведении классных часов и внеклассных мероприятий. Были успешно проведены мероприятия согласно утвержденному плану.

*Сентябрь:* мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) – ответственные классные руководители 1-11 класс. Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, в автотранспорте. Акция «Внимание, дети», «Телефоны экстренных служб».

С начала сентября, как только ученики 1-х классов вышли в школу на занятия учителя проводят серию информационных часов по разработке, составлению и использованию безопасного маршрута движения «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ».

С целью снижения травматизма на дорогах, в том числе с участием несовершеннолетних, повышения культуры поведения на дорогах водителей, пешеходов, пассажиров; проведения целенаправленной предупредительно-профилактической работы по предупреждению ДДТТ, обучающиеся школы-лицея приняли участие в акции «Внимание, дети», которая прошла со 7 по 16 сентября.

Для учащихся 1 – 4 классов были организованы предупредительно-профилактические мероприятия по пропаганде правил дорожного движения с



просмотром видеоматериала по ПДД. С учащимися, имеющими велосипеды и скутеры, проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности. Проведены информационные беседы «Улица полна неожиданностей» с вручением памяток-листовок участникам дорожного движения. Вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

6 сентября, в рамках акции «Внимание, ДЕТИ!» в 4В классе был проведён классный час "В стране дорожных знаков". О правилах дорожного движения рассказала классный руководитель Симусова Н.А. Учащиеся с интересом принимали участие в играх и викторинах на знание правил дорожного движения. В ходе классного часа учащиеся смогли не только самостоятельно проиграть знакомые ситуации, но и закрепить полученные знания по правилам дорожного движения.

7 сентября 2022 года в 1 "Г" классе был проведен тематический час "В стране дорожных знаков". Классный руководитель Набока А. В. подробно рассказала учащимся о правилах дорожного движения и безопасности на дороге. Дети познакомились с новыми дорожными знаками, отгадывали загадки по правилам дорожного движения. Вспомнили, где в городе находятся пешеходные светофоры. Собрали пазлы дорожных знаков и нарисовали рисунки для выставки "Безопасная дорога в школу".

8 сентября 2022 года, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, ученики 1 «В» класса приняли участие в акции «Внимание – дети!». Мероприятие прошло под девизом: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!». Ребята составили маршрутные листы «Моя дорога в школу».

Учащиеся 1 «В» класса, под руководством Ерохиной С.Н., приняли активное участие в акции «Внимание – дети!». Дети повторили правила движения пешеходов по дороге и улице. Мероприятие способствовало умению находить наиболее безопасный путь от дома до школы, быть ответственными участниками дорожного движения.

С целью снижения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 10 «А» класса классный руководитель Зейналова О.А. провела тематический час «День безопасности юных пешеходов». Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Мероприятие ставило перед собой задачи по воспитанию дисциплинированности учащихся на дорогах города, а также формирование у детей представления о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицу переходят в специальных местах соблюдаясь с сигналами светофора. В ходе мероприятия были использованы наглядные пособия и материалы, сделанные и подготовленные самостоятельно классным руководителем и учащимися. Учащимся в процессе данного мероприятия в интересной игровой форме было рекомендовано повторить основы правил дорожного движения, не забывать о важности и необходимости их соблюдения.

9 сентября 2022 года в 1 "А" классе с целью формирования безопасного поведения на дороге был проведён тематический классный час "Дорога в школу". О правилах дорожного движения рассказала классный руководитель Разинкина Т. Н. Учащиеся познакомились с правилами дорожного движения, выяснили какие опасности могут подстерегать на улицах города и как их избежать. А также дети нарисовали свою дорогу в школу.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам всё больше наблюдается количество несчастных случаев с детьми. 9 сентября 2022 года в 1 "Б" классе с целью формирования безопасного поведения на дороге был проведён тематический классный час "Дорога в школу".

Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах.

Только многократное повторение правил позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

О правилах дорожного движения учащимся 5 класса рассказала классный руководитель Гаджалиева С.Д. В ходе классного часа учащиеся познакомились с сигналами светофора, с правилами безопасного поведения на улице.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения 15 сентября 2022 года классный руководитель 10 А класса Зейналова О.А. провела родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей в дорожном движении». Встреча с родителями была посвящена очень важной проблеме – формированию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, так как главным объектом для подражания у детей являются, в основном, его родители. Надо помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников.

Классные руководители 5 классов провели классные часы «Улица как источник опасностей». Провели конкурс листовок, плакатов с пропагандой и призывом о соблюдении правил дорожного движения. Дети не только подготовили плакаты на данную тематику, но и раздали листовки своим соседям.

Классные руководители 6 классов провела классный час на тему «Знаки для пешеходов и для водителей», цель которых - научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике. В начале урока с учащимися была проведена беседа, в ходе которой детям были напомнены правила дорожного движения и поведения на улицах. А затем учащимся предложили решение задач по данной тематике.

Одной из приоритетных задач классных руководителей 7 классов стало формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения ПДД, их практической отработки во внеурочной деятельности. С этой целью был проведен диспут «Внимание – дорога!». Учащиеся 7 класса показали хорошие знания о ПДД и умения их применять на практике.

С обучающимися 8 классов классными руководителями проведены мероприятия «Дорожная безопасность», где заслушивалась информация о статистике правонарушений на дорогах нашей области. Затем проводилась разминка, в ходе которой восьмиклассникам были заданы простые вопросы с вариантами ответов. Все участники мероприятия проявили максимум внимания и ответственности при выборе правильного ответа. Следующим этапом мероприятия стали игровые задания, которые подростки с интересом инсценировали, проявляя при этом изобретательность, артистизм и логику. В заключение классного часа проводилась игра «Поле чудес» по теме «Правила Дорожного Движения», где обучающиеся закрепляли знания, полученные ранее. Дистанционная форма проведения позволила детям креативно подойти к решению поставленных задач.

Классный руководитель Мамчур А.М. с обучающимися 9 Б класса подготовила и провела беседу на тему «Управление авто и мототранспортом». На занятии обсудили возраст получения водительского удостоверения, права и обязанности водителя и пешехода. Цель мероприятия: совершенствование навыков безопасного поведения на дороге и общественном транспорте. Обучить безопасному пользованию мототранспортом, стремление сохранить свою жизнь, уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

Учащиеся школы, члены детского объединения ЮИД участвовали в районном челлендже «Безопасная дорога»

Всем классным руководителям было рекомендовано иметь методические материалы по безопасности дорожного движения хотя бы в электронном виде.

Таким образом, в проведении декады «Внимание, дети!» приняли участие 100% обучающихся. Основными направлениями деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД с использованием мультимедийного оборудования, проведение различных конкурсов, соревнований.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Классными руководителями ведётся систематическая работа по

формированию знаний правил дорожного движения. В рамках акции «Внимание, дети!» были запланированы и проведены внеклассные мероприятия – классные часы, викторины, конкурсы, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дорогах.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно–воспитательного процесса по предупреждению дорожно–транспортного травматизма, педагогический коллектив строит свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, ведет ее в тесном контакте с родителями.

***Всем классным руководителям было рекомендовано иметь методические материалы по безопасности дорожного движения хотя бы в электронном виде.***

Таким образом, в проведении декады приняли участие 100% обучающихся. Основными направлениями деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД с использованием мультимедийного оборудования, проведение различных конкурсов, соревнований, агитбригад.

*Октябрь:* в ходе акции «Я и мой полицейский» были организованы встречи с инспектором Группы ювенальной полиции – ответственная Ковалева М.Д. – социальный педагог.

*Ноябрь:* традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений и акция «Детство без жестокости и насилия». Все мероприятия по форме и содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с 14-18 ноября 2022 года в школе-лицее проведена Неделя правовых знаний.

В рамках правовой Недели среди учащихся 1-11 классов с целью формирования правовой культуры обучающихся, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности проведены информационные часы. Рекомендуемые темы: «Имею право, но обязан», «В ответе за свои поступки», «Моя семья», «Мои права», «Правовой мир глазами детей» и др.

На мероприятия приглашали членов ученического самоуправления, которые рассказали учащимся о правах и обязанностях школьников. Классные руководители затем провели блиц-опрос учащихся по данной теме.

Старшей вожатой школы была проведена благотворительная акция «Балалар мүддесі үшін» (На благо детей), посвященная Международному дню ребенка.

Социальный педагог школы среди учащихся 6-8 классов провела Часы общения на тему «Знай права, но выполняй обязанности», на которых использовала презентацию, блиц-опрос, викторины по теме. Также социальный

педагог школы среди учащихся 7-8 классов провела лекцию-беседу на тему «Правонарушения и наказание», на которой были озвучены статьи уголовного и административного кодекса РК, разъяснены понятия проступок и преступление, разъяснены статьи за нарушение общественного порядка, за курение в общественных местах. Обучающиеся получили ответы на свои вопросы.

Учитель истории Мельничук Е.М. с целью выработки навыков правильного поведения, профилактики правонарушений, антиобщественных действий провела Конкурс знатоков права «Законы, которые нас защищают». Мероприятие позволило расширить и углубить представления учащихся о юридической ответственности за совершение правонарушений.

В рамках Недели правовых знаний проведен Правовой всеобуч среди родителей учащихся 1-11 классов на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних».

В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам учредить Всемирный день ребенка, который следует отмечать как день всемирного братства и понимания между детьми и содействия благополучию детей всего мира. В рамках Недели правовых знаний проведена выставка творческих работ «Мир нужен всем», посвященная Международному дню ребенка.

В течение Недели правовых знаний учителя на уроках истории и права среди учащихся 5-11 классов провели «Пятиминутки» на темы «Что такое преступление и проступок. Мера ответственности», «Законы. Исполнительная и законодательная власть», «Административный и уголовный кодекс РК» и др. Классные руководители провели классные часы и беседы с загадками, с элементами игры, с мультимедийными презентациями. В четвертых классах проведена дискуссия «Мои права и обязанности». Учащиеся 7 классов познакомились с Всеобщей Декларацией Прав ребенка, обсудили ситуации, взятые из сказок по данной теме, ознакомились с памяткой «Права и обязанности» и «Ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

В результате проведения мероприятий Недели правовых знаний, обучающиеся пополнили свои знания об основных правах и обязанностях несовершеннолетних, расширили свои представления о юридической ответственности за совершение правонарушений, научились применять свои знания при решении практических учебных задач. Надеемся, что школьники сумеют грамотно применить полученные знания и в случае возникновения реальных сложных жизненных ситуаций.

24 ноября 2022 года в рамках участия в республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» с целью повышения информированности учащихся о проблеме насилия и жестокого обращения в отношении детей, ее последствиях для ребенка и общества, а также об основах международного законодательства в этой области в КГУ

«Школа-лицей им. Ш.Уалиханова» проведена встреча с старшим прокурором прокуратуры Абайского района Досымбай Б.А., прокурором прокуратуры Абайского района Болатовым А.Е. и старшим инспектором группы ювенальной полиции Калашиди О.В. Среди учащиеся 9-11 классов проведена беседа на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Защита их конституционных прав». В этот же день в 5-8 классах прошли классные часы на тему «Настоящее и будущее защищенное детство для каждого ребенка». Среди учащихся начальных классов прошел конкурс рисунков «Счастливое детство». Медицинская сестра школы провела профилактическую беседу с ученицами 7 классов на тему «Знания – ответственность – Здоровье». Психологи школы раздавали учащимся листовки по проблеме жестокого обращения «Ребенок – человек, личность». В ходе мероприятий были раскрыты вопросы в сфере защиты прав и законных интересов детей, о социальной функции школы-защита прав ребенка, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

18 ноября 2022 года под руководством старшей вожатой Набока А.В. прошла акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв, погибших в ДТП. Участие в акции приняли активисты школьного самоуправления и члены команды отряда юных инспекторов дорожного движения. Цель акции: донести, как детям, так и взрослым, что они несут ответственность за свою жизнь и это напрямую зависит от того, как они ведут себя на дороге. Участники акции раздавали листовки с белой лентой (символ всех погибших в ДТП) и рассказывали прохожим о правилах дорожного движения. Обучающиеся школы просят всех быть осторожными, беречь себя и своих близких, соблюдать Правила дорожного движения и не нарушать закон Республики Казахстан.

10.02.2023 года в рамках Республиканской акции «Жаңа Қазақстанның тірегі-айбынды жастар» встречала гостей – информационно-разъяснительную группу Министерства обороны Республики Казахстан под председательством заместителя Министра обороны по воспитательной и идеологической работе генерала-лейтенанта Камалетдинова С.Б. Гости заинтересовали учащихся увлекательным рассказом о воинской службе, о престиже военных профессий.

10.02.2023 года в рамках информационно – воспитательной работы встречала гостей – информационно-разъяснительную группу Министерства обороны Республики Казахстан под председательством заместителя Министра обороны по воспитательной и идеологической работе генерала-лейтенанта Камалетдинова С.Б. Гости заинтересовали учащихся увлекательным рассказом о воинской службе, о престиже военных профессий.

В КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" была проведена тренировочная эвакуация для учащихся и сотрудников школы, Основная цель мероприятия научить детей и педагогов в любой экстремальной ситуации действовать слаженно и без паники.

В рамках мероприятий посвященных "День Гражданской обороны" в КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" прошли классные часы по

темам «Правила нашей безопасности»; Чрезвычайные ситуации: что я о них знаю»; "Глобальные проблемы человечества".

В рамках "Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций" в школе прошла военно - спортивная эстафета "Я-спасатель". Цель мероприятия: формирование у обучающихся выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости.

В рамках "Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций" прошла лекция по теме "Закон РК "О гражданской защите" и нормативно-правовых актов в области защиты населения на территории от ЧС природного и техногенного характера. Также прошла выставка-обзор "Основы твоей безопасности".

2 марта, учащиеся 4 "Г" класса стали участниками военно- спортивной эстафеты. Цель: практическое применение знаний по действию населения в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. Мальчики состязались в ловкости и умении использовать средства индивидуальной защиты, а девочки в умении оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Победителями в личном первенстве стали: Кондратенко Ярослав и Ильиных Илья, среди девочек: Мусатаева Камила и Шилягина Алёна.

Работа по противодействию коррупции в школе-лицее строится в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции. Данный план определил основные направления реализации антикоррупционной политики в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова», систему и перечень мероприятий, направленных на противодействие коррупции в школе-лицее.

В работе по недопущению признаков коррупционного поведения коллектив школы руководствуется Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции».

Одним из ведущих направлений деятельности в рамках антикоррупционной работы является работа с обучающимися.

В течение учебного года проводится целый комплекс мероприятий, обеспечивающих открытость деятельности школы.

Большое внимание уделено организации работы школьной страницы в социальных сетях Инстаграм и Фейсбук, как информационного ресурса, Своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы обеспечивается посредством размещения информации на школьной странице.

В учебной деятельности темы, связанные с коррупцией включены в соответствующие разделы предмета Основы права. На уроках изучаются правовые документы и тексты законов, используются активные формы работы, игровые технологии, моделирующие коррупционные ситуации. В 10-11 классах используются тесты и темы эссе, содержащие антикоррупционную направленность. Предлагаемые вопросы и задания, творческие работы позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Используются домашние задания с привлечением дополнительной литературы и интернет-ресурсов для более глубокого усвоения данной темы.

Антикоррупционное воспитание и просвещение реализуются и в процессе проведения школьных тематических мероприятий по Конституционному праву, по правам потребителей в различных конкурсах (плакатов, презентаций) по антикоррупционной тематике.

В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- Тематические часы «Роль правил в жизни ребенка», «Жестокость и насилие под запретом», «Страна без коррупции – процветающая страна», «Права, делающие мир человечнее», «Я гражданином быть обязан» и др.
- Беседа «Правонарушения и ответственность за них».
- Флешмоб «Скажи коррупции - «НЕТ».
- Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка».
- Конкурс эссе «Что такое коррупция и как с ней бороться».
- Единый час антикоррупционной информации.
- Конкурс рисунков, флаеров «Мы - против коррупции!»
- Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда».
- Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»
- Познавательная игра «Малыши законы знать должны».
- Онлайн-правовая викторина «Что я знаю о коррупции».
- Конкурс эссе «Мемлектік қызмет елдің мүддесіне адал еңбек».
- Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».
- Неделя правовых знаний «Казахстан – правовое государство».
- Информационный час с родительской общественностью, посвященный «Всемирному дню защиты детей».
- Круглый стол по теме «Гражданское общество в борьбе с коррупцией».
- Конкурс презентаций «Как проявляется коррупция в наши дни».
- Конкурс листовок и буклетов среди обучающихся «Нет – коррупции!».
- Конкурс плакатов «Адал жол».

**Регулярно обучающиеся и их родители принимают активное участие в проведении мероприятия «Час добропорядочности».** В целях продвижения идеологии добропорядочности среди учащихся и разъяснения важности глубоких знаний 4 мая 2023 года в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» при участии членов добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» проведен час добропорядочности, посвященный жизни и деятельности бывшего сотрудника антикоррупционной службы Есжанов Азамата. Азамат Есжанов рассказывал о своей службе, делился интересными историями его карьеры.

В рамках правового воспитания классные руководители 1 – 11 классов и социальный педагог продолжили работу по программе правового всеобуча. Ими проводятся классные часы, беседы, викторины, рейды «Подросток». Классные руководители, психологи школы, работники правоохранительных органов проводят правовые всеобучи с родителями согласно общешкольному



плану воспитательной работы на следующие темы: «Особенности психофизического развития учащихся», «Наши права. Дети под защитой государства», «Право ребенка на охрану здоровья», «Если тебя задержала полиция?», «Кодекс РК об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Статья 330 Мелкое хулиганство. Статья 331 Хулиганство совершенное несовершеннолетними», «Ответственность за курение в общественном месте и распитие алкогольных напитков», «Что такое вымогательство? Как не стать жертвой вымогателей», «Закон РК Мы в ответе за свои поступки», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и др.

Также в школе в данном направлении проводились следующие мероприятия: информационная Кампания «Скажи жизни: «Да!», оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток», акция «Подросток – Закон – Безопасность», Республиканская акция «Забота».

В рамках пропаганды и формирования антикоррупционного мировоззрения, привития антикоррупционных навыков, формирования правового сознания воспитания честности и порядочности, ответственности, справедливости и других нравственных качеств, в школе был составлен план мероприятий, который осуществлялся с привлечением добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», в который входят учащиеся 8-10 классов.

Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ұрпақ». Целью работы клуба является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи деятельности клуба:

- реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- формирование у учащихся политико-правовых знаний;
- формирование у учащихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

Классными руководителями с участием членов добровольного клуба «Адал Ұрпақ» проведены классные часы в 7-10 классах на темы: «Вместе против коррупции», «Права и обязанности граждан», «Борьба с коррупцией в истории Казахстана», «Профессиональная этика». Среди учащихся 10 класса проведено анкетирование по вопросам коррупции, где учащиеся четко определили понятие коррупции и выразили негативное отношение к данному явлению в обществе.

10 октября 2022 года по инициативе Управления образования Карагандинской области для организаций образования Абайского района был проведен антикоррупционный информационный караван.

Целью данного мероприятия является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно – нравственного и гражданско

– патриотического воспитания. Вовлечение молодёжи в антикоррупционное движение, формирование у подрастающего поколения гражданской позиции, чувства ответственности за развитие страны и идей нетерпимости к коррупции.

Комплекс мероприятий в рамках информационного каравана прошел в офлайн-формате в которые входили: антикоррупционный форум, семинар, семинар тренинг, диалоговая площадка, круглый стол, слет добровольных школьных клубов «Адал ұрпақ», выступление агидбригад, конкурс «Жайдарман/КВН», конкурс рисунков, плакатов, дебатный клуб, флешмоб челенж, общественная приемная.

1 место в конкурсе «Жайдарман/КВН» стала команда нашей школы.

Необходимо отметить, что по вопросам формирования антикоррупционной культуры в школе-лицее проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Совместными усилиями педагогического состава и учителей мы можем и должны принять все меры по недопущению коррупционных правонарушений и также выполнению антикоррупционной программы в учреждениях образования.

Систематически в рамках различных по форме мероприятий кассными руководителями проводятся занятия по правовому всеобучу. Цель этих мероприятий – содействие соблюдению Конвенции ООН о правах ребёнка в РК, расширение представления обучающихся о своих гражданских правах и обязанностях, формирование толерантного отношения между обучающимися, учителями и родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, а также в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное от школы время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках. К сожалению, не все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе и вне ее;
- отслеживание посещения школы, пропуски учебных занятий обучающимися.

В течение года в школе проводилась работа по «Программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы

- была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся;
- проводилась работа с родителями по усилению контроля за успеваемостью, развитием и воспитанием; проводились: родительские конференции, круглые столы, консультации родителей, посещения на дому и др;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования и др.

Организована работа школьного Совета профилактики, **цель** которой, оказание своевременной, квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложную социальную, семейную, педагогическую ситуацию.

**Задачи**, которые решались в течение учебного года членами Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей, подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Заседания Совета профилактики проводилось 1 раз в месяц. При необходимости собирались внеочередные советы. На заседаниях рассматривались плановые вопросы:

- профилактика нарушения дисциплины, пропуски уроков, плохая успеваемость;
- выполнение родителями или опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета на комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- рассмотрение дел учащихся по запросу классных руководителей и учителей предметников;
- корректировка плана работы по профилактике;
- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсичных и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморальное поведение родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, среди детей и подростков в течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не

посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины занятия; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ. В школе осуществляется строгий контроль за непосещением уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. Большую работу с учащимися и их родителями в данном направлении проводили классные руководители. Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи.

В школе-лицее с целью определения несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, медицинской, психолого-педагогической, правовой поддержки работает **«Команда школьной безопасности»**. В течение года Команда исследовала положение в школе по предупреждению проблемы жестокого отношения к детям, инструктировала и осуществляла поддержку уязвимых детей, создавала благоприятную среду, способствующую обучению и достижению учащимися успеха, проводили консультационную и коррекционную работу по привитию навыков преодоления жизненных проблем, решали конфликтные ситуации.

Педагогический коллектив школы-лицея в течение 2022-2023 года активно включился в работу по реализации проекта **«Антибуллинг-политика»**.

Психологической службой школы был разработан план профилактики буллинга, в том числе и кибербуллинга, так как эти оба понятия неразрывно связаны между собой. Буллинг как социально-психологическое явление создает угрозу безопасности участников образовательного процесса. Последствия буллинга – как непосредственные, так и отсроченные – негативно сказываются на интеллектуальном и личностном развитии здоровья ребенка. Психологическая служба в профилактике буллинга играет большую роль. Педагог-психолог консультирует детей, родителей, педагогов по широкому спектру вопросов, в том числе по вопросам решения конфликтных ситуаций, профилактики и реагирования на насилие.

Основные направления профилактической работы школьной психологической службы в КГУ «Школа-лицей имени Шокан Уалиханова»:

- Проведение анкетирования обучающихся, родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе, анализ социально-психологический климат в классах, ознакомление с рекомендациями по его улучшению, содействие классному руководителю, учащимся в его улучшении.

- Осуществление систематического наблюдения за учащимися с особыми образовательными потребностями, особенностями развития и другими учащимися, у которых есть риск подвергнуться насилию; а также за учащимися, стоящими на внутришкольном учете из-за нарушений дисциплины или совершения актов насилия; оказание им, их родителям и классным руководителям необходимую консультативную помощь.
- Консультирование педагогов, других сотрудников образовательного учреждения, учащихся и их родителей по вопросам предотвращения агрессивного поведения, разрешения конфликтных ситуаций и оказания их участникам психологической и социальной помощи.
- Выявление «группу риска» - учащихся, которые не справляются с эмоциональным состоянием и являющиеся источников конфликтных ситуации, проведение с ними индивидуальной работы.
- Организация с работниками образовательного учреждения, учащимися и их родителями консультации и информационные часы на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста, занятия по развитию навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций.
- Разбор случаев насилия, оказание необходимой психологической помощи пострадавшим.

В 2022-2023 учебном году проведена большая работа по реализации проекта «Антибуллинг-политика».

Составлен план работы по профилактике буллинга с участием всего состава психологической службы. Педагогами-психологами подготовлены и доведены до сведения методические рекомендации по профилактике буллинга в школьной среде для педагогов школы. Педагоги ознакомились с основными видами буллинга: физический школьный буллинг, психологический школьный буллинг, кибербуллинг, получили рекомендации по профилактике буллинга в среде школьников.

9,12 сентября 2022г. с учащимися 5-6 классов прошло занятие с элементами тренинга на тему «Мир моей семьи». Семья играет в жизни каждого человека самую важную роль. Именно семья является связующим звеном между разными поколениями, она – первая ступень в процессе социализации личности. От того, насколько благополучным будет процесс становления детей в качестве полноправных и полноценных членов общества, зависит будущее государства. На занятии учащиеся обсудили значение семье в жизни каждого человека, работали над составлением пословиц о семье, разгадывали кроссворды, приняли участие в творческой деятельности.

В сентябре 2022г проведены родительские собрания на тему «Особенности подросткового возраста» среди родителей учащихся 5,6 классов. С родителями обсуждены психофизиологические особенности подросткового возраста, даны рекомендации по выстраиванию взаимоотношений с подростками.

18 октября 2022г. с целью профилактики преступлений против половой неприкосновенности, развития представлений о тактике поведения в опасной

ситуации педагогами-психологами проведено занятие «Моя безопасность» среди учащихся 7,8,9 классов. На занятии учащиеся актуализировали личный опыт, который связан с опасными ситуациями в жизни подростка, обусловленный как внешними факторами, так и собственным неправильным поведением.

В октябре 2022г. педагоги-психологи провели занятия на тему **«Мир профессий. Как сделать свой выбор»**. Учащимся выпускных классов была предложена информация о том, какие типы профессий существуют, какие профессии востребованы в Казахстане, даны рекомендации как сделать правильный выбор.

25,30 ноября 2022г педагоги-психологи провели занятие с элементами тренинга «Правила личной безопасности» с учащимися 3,4 классов. С учащимися проведена беседа о том, что такое опасная ситуация. С интересом учащиеся поучаствовали в разыгрывании сценок, где они пытались разрешить возникшую опасную ситуацию. Большое внимание педагоги-психологи уделили рекомендациям, позволяющим избегать опасных ситуаций.

В ноябре-январе 2022-2023г. педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Учимся общаться» в 6,7,8,9,10 классах. Цель занятий – развитие эмоционального интеллекта, формирование коммуникативных навыков, сближение учащихся классов, формирование стрессоустойчивости и эмпатии.

На осенних каникулах проведены занятия с элементами тренинга среди учащихся 5 классов на тему «Я умею дружить». Учащимся даны рекомендации по выстраиванию взаимоотношений.

В ноябре 2022 г. педагог-психолог выступила на общешкольном родительском собрании на тему «Об ответственности родителей за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие». Родителям даны рекомендации по укреплению физического и психического здоровья несовершеннолетних.

5 декабря 2022г. педагоги-психологи провели занятие с учащимися 6,7 классов «Как укрепить здоровье». Цель занятия - формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью, профилактика деструктивного поведения, формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

С 13 по 23 декабря 2022г. школьной психологической службой проведены беседы на тему «Безопасный Интернет. Кибербуллинг» среди учащихся 6,7,8 классов, учащимся были даны рекомендации по профилактике интернет-зависимости, кибербуллинга, по формированию безопасной информационно-образовательной среды для детей.

4 января 2023г. педагоги-психологи выступили на методическом объединении классных руководителей на тему «Роль классных руководителей в профилактике аутодеструктивного поведения». Педагогам даны рекомендации по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетней школы.

5 января 2023г. педагог-психолог выступила на общешкольном родительском собрании на тему «Правила личной безопасности».

27, 30, 31 января 2023г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагоги-психологи провели дискуссию с учащимися 6,7 классов на тему «Буллингу нет места в общении». Цель дискуссии - обобщение знаний учащихся об отношениях между одноклассниками. Анализ умений строить доброжелательные и доверительные отношения в коллективе, избегать конфликтов и ссор. Создать благоприятные условия для развития умений сотрудничать и действовать сообща. С учащимися обсуждены понятие «буллинг», «кибербуллинг», «агрессия», последствия буллинга, а также способы профилактики буллинга в подростковой среде.

19, 20, 23, 24 января 2023г. педагоги-психологи провели информационный час с учащимися 9,10,11 классов на тему «Здоровье и пути его укрепления». Цель занятия - усилить мотивацию к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.

6,7,10,13,14 февраля 2023г. педагоги-психологи провели занятие с учащимися 8,9,10,11 классов на тему «Как избежать опасных ситуаций». Цель занятия - обсудить опасные и безопасные ситуации; показать учащимся ориентировки в ситуациях и принятия рациональных решений для предупреждения поступков, разрушающих здоровье.

На занятии с учащимися был проведен опрос о том, как поступать в опасных ситуациях, обсуждены ситуации и пути их решения, обсуждены правила безопасного поведения.

27,28 февраля 2023г. с учащимися 5,6 классов прошло занятие с элементами тренинга на тему «Берем агрессию под контроль».

16,17 марта 2023г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» среди учащихся. Цель занятия: формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретение специальных знаний о толерантности.

17 марта 2023г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагогами-психологами проведено занятие с элементами тренинга «Конфликты и пути их разрешения» среди учащихся 9 классов. Цель занятия – создать условия для формирования социальной компетентности детей во время возникновения конфликтных ситуаций.

17 апреля 2023г. в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» педагогами-психологами проведено занятие «Буллинг и противостояние» среди учащихся старших классов. Цель занятия – профилактика буллинга в школьной среде, формирование бесконфликтного поведения.

В марте-мае проведены занятия с учащимися 9,11 по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации с целью ознакомления с основными психологическими способами снятия нервно-психического напряжения, со способами саморегуляции организма. Учащимся предложены способы «из

жизни», а также такие психологические приемы и техника как аутогенная тренировка, релаксация, техника визуализации, самовнушения, дыхательные техники. Данные упражнения учащиеся отработали на практике.

В течение года учащимся предлагались рекомендации по поддержке, укреплению психического и физического здоровья, ведению здорового образа жизни.

**Результат:**

1. зарегистрированы правонарушений среди несовершеннолетних;
2. на учете в ГЮП на начало года - 1 учащихся, на конец года - 5 учащихся, на ВШУ- 27.
3. все учащиеся в течение года были на контроле у классного руководителя, социального педагога, психолога; привлекались к проведению классных, общешкольных мероприятий, участвовали в конкурсах, посещали спортивные секции.
4. оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

**Проблема:**

1. снижается ответственность родителей за воспитание детей, бесконтрольность.
2. низкий социальный уровень родителей, материальные трудности, безразличие родителей.

**Возможные пути решения недостатков:**

1. в новом учебном году активизировать работу по правовому всеобучу среди родителей, обучающихся;
2. психологам школы совместно с классными руководителями провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении;
3. полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, РОВД;
4. классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**II. Духовно – нравственное воспитание**

Проблема духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Казахстана выдвигается на первый план и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Дети растут и учатся любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности, конечно, начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Важная роль в духовно-нравственном воспитании и развитии личности отводится и школе.



Основная **цель** духовно-нравственного процесса в школе – это формирование таких ценностей как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Выделены следующие **задачи**:

- помочь учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные качества;
- реализовать интересы и способности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- учить пониманию, приемам взаимодействия в коллективе;
- бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг к другу;
- создать условия для развития независимого творческого мышления;
- поощрять самовыражение и самореализацию учащихся.

В течение года проводились единые уроки чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества. Школа инициировала работу волонтерских организации учащихся и педагогов как наиболее эффективное и целесообразное средство воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся. Волонтерское движение было организовано через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» (Служение обществу): Акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др. Библиотекарь и классные руководители организовывали литературные гостиные «Золотые имена Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтические гостиные «Красота спасёт мир», литературно-музыкальные композиции «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тесты и беседы нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра». В школе организованы специальные места по обмену книгами – буккросингов, совместной деятельности обучающихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и обучающиеся) на основе общего интереса к книге, книжные выставки и публичный обзор книжной продукции; конкурсы «Читающая школа», благотворительная акция по добровольной передаче книг библиотекам; встречи обучающихся с работниками библиотек города, а также был составлен перечень Книг для семейного чтения, чтение и обсуждение книг совместно с родителями, подготовлены альбомы, буклеты, кино-видео материалы и т.д. Школьная библиотека развивает масштабные программы, такие как «Вызов летнего чтения», «Книжный старт», «Одна семья – одна книга», «Совместное чтение в семье» и др. Классные руководители рекомендуют учащимся использовать возможности для чтения книг в электронном формате.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные

на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные руководители проводили классные часы, тематические мероприятия, способствующие формированию и проявлению духовно-нравственных качеств личности.

**День учителя** во многих странах, в том числе в Казахстане, отмечается осенью, вскоре после начала учебного года. Это вдохновляет педагогов на предстоящие месяцы нелегкого труда.

Труд учителя в каждом обществе и во все времена пользовался уважением. Ценился он не только за знания, которые давал учитель новым поколениям, но и за то, что педагоги часто были проводниками во взрослый мир, помогали узнавать законы общества и уверенно чувствовать себя в нем. Воспитание детей, обучение необходимым жизненным навыкам — это часть культуры каждого народа. Народная педагогика вырабатывалась веками. Детей необходимо приучать к труду, давать знания, учить любить свою землю и народ. Среди учащихся школы прошел челлендж стихов и поздравлений «Нет профессии лучше на свете». В рамках праздника была организована выставка рисунков и плакатов «Рахмет, Ұстаздар!» В фойе оформлена выставка творческих работ учащихся школы «Дорогому учителю!» В преддверии праздника, по традиции, была организована праздничная программа «Учителю с любовью!» Учащиеся 1 В класса поздравили учителей занимательными сценками, ученики 7-8 класса подготовили выступление агитбригады «Дорогому учителю посвящается...», учащиеся 10 А класса песней и стихами поздравили учителей. Неожиданным и интересным стало выступление участников команды КВН школы.

30 сентября 2022 г. в нашей школе прошёл день Дублера, приуроченный к Дню учителя. Эта очень добрая традиция в честь праздника отдавать бразды правления в руки юных лидеров, которые, в свою очередь, смогут проявить свои лучшие качества. Попробовать себя в роли учителя захотелось многим!

Учащимся 9-11 классов предоставлена реальная возможность вместе с педагогами организация и исполнение учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Уроки проводились в соответствии с расписанием, установленным на этот день. Ребята тщательно подготовились к урокам по всем согласованным темам. В этот день в школе была суматоха - горящие глаза «учителей», их восторженные рассказы, о том, как проходили уроки. Ребята, заменявшие учителей, теперь не понаслышке знали, как тяжёл порой труд учителя, а учителя благодарили своих подопечных за предоставленный отдых. И если кто-то захочет переменить свои планы на поступление в педагогический институт, то у выпускников еще будет время для работы над данным вопросом. Участники школьной команды КВН подготовили видеоролик с поздравлением для учителей. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно

пригодится в дальнейшей жизни. Ну, а интересные уроки в этот день завершились праздничным концертом, чествующим наших дорогих педагогов. Отзыв учащейся 9 класса Стрельниковой Александра: «30 сентября 2022 года, в нашей школе состоялись мероприятия – «День учителя» и «День ученического самоуправления», в которых приняли участие все желающие ученики 9-11 классов. В этот день я была заместителем директора школы-лицея по воспитательной работе и в мои обязанности входило регулировать работу дублеров, следить за порядком в школе, чтобы во время урока каждый ученик находился в кабинете, следить за поведением учеников на перемене и решать проблемы, возникающие в течение дня. Особых проблем не возникло, все прошло достаточно успешно, благодаря слаженной работе дублеров и наших руководителей. Мы считаем это мероприятие очень важным и думаем, что его стоит проводить чаще, ведь именно в этот день ребята смогут понять, какого быть учителем, как это трудно и сложно вести урок. И именно после такого мероприятия ребята начнут уважать и ценить труд учителей, изменят свое отношение к ним и впредь начнут вести себя достойно на уроках».

В рамках празднования **Дня пожилых людей** учащиеся 1-11 классов изготовили подарки ветеранам педагогического труда и своим пожилым родственникам. Эти поделки согрели сердца не только взрослых, но и самих ребят. В канун праздника классные руководители 1-11 классов провели информационные часы и беседы на тему «Возраст золотой».

В рамках празднования Дня пожилого человека среди учащихся начальных классов прошел марафон «От семьи тропинка к роду и к народу». Классные руководители познакомили учащихся с историей праздника, предложили прочитать рассказы Л.Н. Толстого «Дед и внучек», В.А. Сухомлинского «Именинный пирог» и др. Также рассказали о том, что через любовь и уважение к самым родным и близким человек учится любить всю свою необъятную родину и людей, который живут рядом. Учащиеся под впечатлением о прочитанном нарисовали рисунки, изготовили поделки из природного материала, вместе с родителями снимали видео ролики. В рамках марафона организована выставка творческих работ учащихся «Дары осени».

1 октября классные руководители 1-4 классов с целью закрепления у учащихся этических норм поведения, представления о вежливом общении, формирования привычки употреблять слова вежливости, вежливого отношения к пожилым и престарелым людям, провели уроки вежливости и добропорядочности. Детям предлагались разнообразные задания в игровой форме. В конце урока учащиеся написали поздравления своим родным и близким пожилым людям.

В Международный день пожилых людей и в преддверии празднования Дня учителя 1 октября школьная профсоюзная организация совместно с молодыми педагогами-волонтерами провели акцию - поздравление ветеранов «Не смейте забывать учителей!». Навестив и поздравив 38 педагогов, молодые

специалисты вручили им подарки и сказали слова благодарности за тот вклад, который эти люди внесли в образование.

С 11 по 16 октября в школе-лицее прошли мероприятия, посвященные **Международному Дню девочек**. 11 октября — Международный день девочек. Есть лишний повод поздравить маленьких и нежных созданий с тем, что они каждый день приносят в нашу жизнь чудо, гармонию и вдохновение. 11 октября в школе-лицее №14 проведен флешмоб «Скажи жизни ДА!», который призвал поддержать позитивный настрой к жизни всех девчонок! Здоровые и счастливые девочки — в будущем счастливые мамы и успешные женщины.

В 2022 году мы отмечаем 10-ю годовщину учреждения Международного дня девочек. Здоровые и счастливые девочки — в будущем счастливые мамы и успешные женщины.

Эта дата призывает сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки во всем мире, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав.

Девочки-подростки имеют право на безопасность, образование и здоровье не только в период критически важного становления, но и по мере взросления и превращения в женщин. При эффективной поддержке во время подросткового возраста девушки могут реализовать свой потенциал и изменить мир к лучшему, став матерями, работниками, предпринимателями, наставниками, главами домохозяйств и политическими лидерами.

Цель декады — реализация прав девочек на возможность получения образования, медицинского обслуживания, защиты от дискриминации, насилия, ранних и принудительных браков. Преодоление стереотипов, создающих среду для нарушения прав девочек и женщин, формировать общественное мнение, осуждающие ранние и принудительные браки как негативное явление.

В соответствии с планом работы школы, в знак признания прав девочек и их уникальных проблем, с которыми им приходится сталкиваться во всем мире, в школе были проведены следующие мероприятия:

- 11 октября организован флэшмоб «Скажи жизни ДА!», который призвал поддержать позитивный настрой к жизни всех девчонок!
- 10 октября прошла акция: «Мы – за дружбу!», на которой девочки и мальчики играли в игры и пользовались одинаковыми правами для всех совместно с психологами школы Чупруновой Е.И., Гимазетдиновой А.В.
- 11 октября мед. работник школы провела беседу с девочками, на которой не только рассказала о правилах гигиены, но и рассказала, что девочки обладают всеми правами, обеспечивающими им как будущим женщинам и матерям, свободный выбор жизненного пути, получение всеобщего образования.
- 14 октября Кадауова Р.С.- учитель казахского языка и литературы провела беседу с девушками, объяснив народные традиции, обряды и обычаи, которые приводят к ранним бракам. В этой же беседе приняла участие мед. работник школы, которая рассказала о ранней половой жизни и половом созревании девочек. В процессе беседы были заданы вопросы и завязалась

хорошая беседа, из которой было видно, что девушек этот вопрос очень интересует.

- 14 октября девочки участвовали в акции: «Подари улыбку миру!», на которой ученицы 6-7 классов делали фото улыбающихся лиц и затем оформляли «Стену улыбок». Ученицы старших классов провели смешной конкурс на «Лучшее селфи».

- На уроках художественного труда как никогда уместным было изготовление для девочек цветов.

Классный руководитель Гаджалиева С.Д. познакомила учащихся с праздником «День девочек». Рассказала учащимся о вкладе девочек - миротворцев в упрочении мира на всей земле. Международный день девочек позволяет сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав. И В конце классного часа мальчики обещали беречь и защищать девочек.

Все проведенные мероприятия способствовали сплочению детского и взрослого коллектива во избежание ущемления прав ребенка, не только девочек. Сформированы у учащихся знания о правах женщин, зафиксированных в международно-правовых актах и законах РК. Также мероприятия были направлены на формирование у учащихся умений защищать и отстаивать свои права, и развитие интереса у учащихся в изучении законов по правам несовершеннолетних. Многие классные руководители с большой ответственностью подошли к подготовке и проведению мероприятий.

В рамках проведения **Дня общечеловеческих ценностей** 22-23 ноября 2022 года в школе при участии педагогов, обучающихся и родителей для повышения духовно-человеческого потенциала, повышения ценностных направлений, развития навыков служения обществу, были проведены различные мероприятия. Все мероприятия прошли под девизом «Любовь есть в каждом».

Среди учащихся начальной школы с целью повышения духовно-человеческого потенциала, повышения ценностных направлений, развития навыков служения обществу среди учащихся начальной школы проведены классные часы на тему «Любовь в каждом сердце»

Размышлять на сложные жизненные темы, приходится в разном возрасте и взрослым и детям. Практически любой фильм, любая книга может стать поводом к познанию себя и окружающих, а значит – к изменению, к размышлению над своим поведением и поведением других. С ребятами обсуждались вопросы о том, что такое праведное поведение, как выражать очень сильные эмоции, не причиняя вреда окружающим, о важности сохранения теплых отношений в группах сверстников, что можно предпринять, если вы сами оказались в сложной ситуации и где можно получить поддержку. Учащиеся сделали плакаты с пожеланиями любви, добра, счастья, рисовали рисунки о милосердии, добре.

Для учащихся 5-11 классов был проведён диспут «Общечеловеческие ценности», целью которого было сформировать у детей представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность.

С учащимися 6-7 классов проведена дискуссия «Любовь есть в каждом», в котором дети должны были определить список ценностей, которые были бы приемлемы для всего класса, и отобразить их в творческой работе.

Учащимися 3-9 классов организована выставка рисунков «Радость сердца». Ребята в своих работах пытались выразить такие чувства как дружба, взаимопонимание, любовь.

В фотовыставке «Радость и труд рядом живут» приняли участие учащиеся 1-6 классов. На фотографиях, предоставленных на выставку, изображены счастливые моменты детей и родителей. Здесь, родители прививают детям такую ценность, как труд и любовь к близким, к своей семье и дому.

В библиотеке школы оформлена выставка книг по духовно-нравственному воспитанию «Человек в Мире и перед лицом Мира». Для учащихся 7 классов для детей с пониженной мотивацией прошёл обобщающий урок по литературе на тему «Телеграмма» К.Г. Паустовский.

Все мероприятия сопровождались рефлексией участников, размышлениями и подведением итогов.

1 марта в Казахстане отмечается **День Благодарности**. 1 марта в Казахстане отмечается День Благодарности. Этот праздник был учрежден в 2016 году и приурочен ко дню образования Ассамблеи народа Казахстана. День благодарности — новый праздник в Казахстане, и его традиции только закладываются. Но в них отражается культура и духовные ценности каждого этноса, составляющего сегодня единый народ страны. Все мероприятия общенародного праздника стали отражением общей исторической памяти, выражением благодарности казахам. Первый день весны для многих казахстанцев начинается со слова «спасибо». Общая историческая судьба этносов, живущих в РК, отразилась на менталитете, сформировала общие ценности и идеалы. День благодарности стал праздником культурного разнообразия и патриотизма. 1 марта в школе были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Благодарности. Цель мероприятий — сохранение и развитие единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о трудностях, пережитых народом Казахстана благодаря поддержке казахов и всех друг к другу.

Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском челлендже «Алтын жүрек», посвященном Дню благодарности.

Первый день весны для многих казахстанцев начинается со слова «спасибо». Общая историческая судьба этносов, живущих в РК, отразилась на менталитете, сформировала общие ценности и идеалы. День благодарности стал праздником культурного разнообразия и патриотизма.

1 марта в школе были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Благодарности. Цель мероприятий — сохранение и развитие

единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о трудностях, пережитых народом Казахстана благодаря поддержке казахов и всех друг к другу.

Учащиеся школы приняли активное участие в республиканском челлендже «Алтын жүрек», посвященном Дню благодарности.

В преддверии празднования библиотечным центром организована тематическая выставка «Біздің күшіміз бен гүлденуіміз — Қазақстан халқының бірлігінде». Учащиеся 10 классов читали стихи о благодарности казахской земле, гостеприимстве и милосердии казахского народа, о признательности всем народам, живущим на казахской земле. Были показаны видеоролики «Национальное единство Казахстана», «Один народ. Одна страна. Одна судьба», «Ассамблея народов Казахстана», «Земля Казахстана» и слайд-презентация «День благодарности». Библиотекарь познакомила учащихся с литературными произведениями: Бельгера Г. – «Дом скитальца», «Туюк Су», «Разлад», Снегина Д. – «Голубые широты», «Утро и два шага в полдень», «Осеннее равноденствие», Зверева М.Д. – «На зов таинственной горы» и другими. В конце мероприятия, учащиеся собрали постер «Спасибо, казахская земля».

Для учащихся 3-4 классов проведены часы добра на темы «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Казахстан — страна мира и согласия», «Под шаныраком дружбы», «Казахстан — наш общий дом». Ребятам познакомили с историей Дня благодарности, раскрыли многогранность понятия «благодарность», «доброта», «милосердие». В ходе мероприятия участники должны были написать на бумаге, как можно больше слов благодарности. Также проведен обзор по книжной выставке «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана».

Среди учащихся 1-2 классов прошел инфо-квест «День благодарности: от души, всем сердцем». В ходе мероприятия состоялась беседа, посвященная празднованию Дня благодарности. Ребята приняли участие в познавательной игре «Собери пословицы и поговорки» на тему «патриотизм», «благодарность», «милосердие», «дружба».

Среди учащихся 5-6 классов проведен устный журнал для школьников «Моя Родина - Казахстан». Первая страница журнала была посвящена истории возникновения праздника. Ученики читали стихи о любви к Родине. Вторая страница перевернула одну из самых сложных и неоднозначных страниц истории — депортацию народов в Казахстан. Третья страница журнала раскрыла и представила нынешний Казахстан, где уживаются рядом и казахи, и русские, и немцы, и многие другие народы в дружбе и согласии. Ученик 5 А класса прочитал поучительную сказку «Эхо», которая учит быть доброжелательным друг с другом. Участникам было предложено вспомнить пословицы и поговорки о добре, дружбе и словах благодарности. Ребятам организовали выставку рисунков на тему «Цвети мой Казахстан».

Для учащихся 7-8 классов состоялся познавательный час «Благодарность не знает границ». Ребята с удовольствием послушали историю праздника,

подбирали ассоциации к слову «благодарность», приводили примеры из жизни, связанные с понятием «благодарность». Для просмотра был подготовлен видеоролик, рассказывающий о депортации других народов на территорию Казахстана. В конце мероприятия ребята сделали вывод: день благодарности – это день открытой души, готовности делиться и помогать друг другу в трудности. Все вместе поиграли в игру «Ак орамал»

Среди учащихся 9 классов проведена информационная встреча «Казахстан – наш общий дом». В ходе встречи было рассказано о празднике, который отображает развитие казахстанской идентичности и единства на основе общей истории и исторической памяти. Участники вспомнили историю казахской земли, милосердия казахского народа, принявшего сотни и тысячи людей. Мероприятие закончилось словами «Мы – казахстанцы! У нас единый казахстанский путь. День благодарности – это новый шаг навстречу друг другу, еще один повод сказать друг другу «спасибо».

Среди учащихся 10 А класса состоялся информационный час «День благодарности». Участникам мероприятия был донесен один из основных посылов праздника - «Помни и гордись своей историей». Были сказаны слова благодарности за терпимость и гостеприимство всем народам, живущим на благодатной земле Казахстана. Цель мероприятия - у подрастающего поколения воспитать чувства толерантности, дружелюбия и уважения друг друга, а также – укрепление межэтнического согласия и межнациональных уз в Казахстане.

1 марта среди учащихся 11 классов были проведены классные часы под общим названием «Благодарность не знает границ» с просмотром видеофильмов, слайдов о нашей стране, о столице нашей родины Астане, учащиеся обсудили цели создания Ассамблеи народов РК, выразили свое мнение в отношении данного государственного мероприятия. Детям для просмотра были предложены видеоролики «Национальное единство Казахстана», «Один народ. Одна страна. Одна судьба», «Ассамблея народов Казахстана», «Земля Казахстана»

Члены школьного самоуправления приняли активное участие в проведении торжественной линейки «Дружба народов», на которой учащиеся всей школы узнали о том, что идея создания Ассамблеи народа Казахстана была впервые озвучена в 1992 году на Форуме народов Казахстана, посвященном первой годовщине Независимости. А 20 октября 2008 года Президентом страны был подписан Закон «Об Ассамблее народа Казахстана», не имеющий аналогов в мире. Линейка началась с исполнения Государственного Гимна. В своем выступлении ведущие линейки отметили уникальность организации, представителей всех национальностей нашей страны. Было прочитано обращение от детей Казахстана к взрослым, в котором они призывают создавать условия для лучшего развития детей, для межнационального общения и дружбы, обмена творчеством и знаниями. Прозвучали стихи учащихся 5-7 классов о единстве, стабильности и согласии.



В начальной школе празднование Дня Благодарности закончилось мероприятием «Ұлт ұлысқа орта үй - Қазақстан». Дети угощали друг друга сладостями и выпечкой. Желали друг другу мира и процветания нашему государству.

Интересные и познавательные обсуждения истории межэтнических отношений провели педагоги истории с учащимися 8 – 11 классов. Педагоги подчеркнули, что история должна играть в праздновании неотъемлемую роль, которая будет напоминать подрастающему поколению, что благодарность – главная составляющая единения наций.

Все проведенные мероприятия стали еще одним шагом в укреплении стабильности, казахстанской идентичности и единства.

Интересные и познавательные обсуждения истории межэтнических отношений провели педагоги истории с учащимися 8 – 11 классов. Педагоги подчеркнули, что история должна играть в праздновании неотъемлемую роль, которая будет напоминать подрастающему поколению, что благодарность – главная составляющая единения наций.

Все проведенные мероприятия стали еще одним шагом в укреплении стабильности, казахстанской идентичности и единства.

В соответствии с воспитательным планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, включения учащихся в активное познание истории, уважения к достижениям нашей Родины с 10 по 12 апреля были проведены мероприятия, посвященные **Дню Космонавтики**.

В соответствии с воспитательным планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, включения учащихся в активное познание истории, уважения к достижениям нашей Родины с 10 по 12 апреля были проведены мероприятия, посвященные Дню Космонавтики.

С целью расширения представления школьников о космосе, космонавтике и воспитания уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса в школе проведены различные мероприятия. 12 апреля весь мир отмечает Международный День космонавтики. Казахстан по праву считается космической колыбелью, ведь Юрий Гагарин, как сказал поэт, «тропку звёздную открыл» именно с территории Казахской республики, стартовав с Байконура. Казахстан гордится своими национальными героями: Токтар Аубакиров, Айдын Аимбетов, Талгат Мусабаев. Сегодня — праздник замечательных, смелых людей —инженеров, которые не побоялись поставить перед собой не просто амбициозные задачи, а благодаря великому учёному Циолковскому и великому учёному-конструктору Королёву, фантастику сделали реальностью. В честь Дня космонавтики среди учащихся 10 «А» класса прошел классный час «Казахстан – космическая держава», где ребята, вместе с классным руководителем Зейналовой О.А. вспомнили, каким был путь становления Казахстана космической державой.

Среди учащихся начальной школы прошли информационно-познавательные часы на тему «Космос вчера, сегодня и завтра». Учащиеся познакомились с информацией о первом полете человека в космос, посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. Были оформлены выставки детских работ, посвященные Дню космонавтики. Первый полет человека в космос состоялся 12 апреля. Именно в этот день ежегодно празднуют День космонавтики. Чтобы вызвать у детей интерес к достижениям нашей страны в области космических исследований, донести значимость труда людей, связанных с изучением Вселенной, воспитать чувство гордости за свою страну, для учащихся 1 «В» класса прошла познавательная игра-путешествие «Космические просторы». Ребята просмотрели видеоматериалы о космонавтах, узнали, кто был первым изобретателем ракеты, отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки. В заключительной части были представлены творческие работы по теме «Космические фантазии».

12 апреля прошел творческий урок «В небо ракета стрелой взлетела», посвященный Международному Дню космонавтики, среди учащихся 1 «Г» класса. Космос – это красота, таинственность, новые знания и простор для фантазии. Космическая тематика притягательна для детей. Учащиеся 1 «В» класса раскрыли свой творческий потенциал и представили на выставке поделки, рисунки по теме «Космические фантазии».

Событие, которое произошло 63 года назад, потрясло мир и сделало известным всем странам и народам имя удивительного человека - Юрия Гагарина. 12 апреля в КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" среди учащихся 3 "Б", 2 "А" и 2 "Б" класса прошёл классный час, выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню космонавтики. Ребята познакомились с биографией Юрия Гагарина, с историей развития космоса.

12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос. Эта тема притягательна для детей, ведь космос – это красота, это таинственность, новые знания и простор для фантазии. Свои знания и умения по данной тематике учащиеся 4 «В» класса закрепили в коллективной творческой работе, которая получилась яркой и оригинальной. Была оформлена выставка детских рисунков «Космические просторы».

«Сегодня мы с вами отправляемся в далёкое космическое путешествие по маршруту Земля – Луна. Старая пословица гласит, что путешествие развивает ум. А пословица, как известно – это народная мудрость. Сегодня у вас появится возможность блеснуть своими знаниями и научиться чему – то у своих друзей», вот так 12 апреля 2023 года в Международный День космонавтики, ученики 1"Г" класса приняли участие в творческой выставке "Казахстан – космическая гавань".

12 сәуір күні “Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі” КММ-нің 3 "В" сынып оқушылары арасында "Ғарышқа саяхат" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

1961 жылы 12 сәуірде Юрий Алексеевич Гагарин адамзат тарихындағы алғашқы ғарыш сапарын жасады, жер-доп тәріздес екенін тікелей көрген алғашқы жер адамы болды. "Восток-1" ғарыш кемесінде Гагарин 108 минут ішінде Жерді айналып өтті.

12 апреля среди учащихся 3 «В» класса был проведен классный час на тему «Путешествие в космос». 12 апреля 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1» Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли.

12 апреля учащиеся 4Г класса стали участниками космического квеста, под названием "Пионеры космоса". Цель мероприятия: познакомиться с новыми открытиями в мире космонавтики. В этот день на всех уроках и переменах ребята выполняли интеллектуальные и творческие задания по теме квеста: рисовали скафандр и определяли назначение его элементов, определяли по карте Казахстана место расположения космодрома Байконур, выбирали из всевозможных профессий те, которые используются в космонавтике. Конечно, мы вспомнили о первом полете человека в космос, спели песню о Ю.Гагарине "Знаете, каким он парнем был?" Просмотрели видео выхода в космическое пространство А. Леонова. Изучили биографию первого космонавта Казахстана Тохтара Аубакирова- нашего земляка. Победители квеста, четвёрка в составе: Максима, Насти, Жени и Ульяны стали победителями.

11 апреля среди учащихся 5-6 классов прошла викторина знатоков астрономии и космонавтики «Страницы космических стартов», посвященная Дню космонавтики. Целью викторины стало формирование знаний о становлении космонавтики, о первых полетах в космос, развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, формирование чувства патриотизма и гордости за достижения своей страны в освоении космоса, умение работать в команде. Приняв активное участие в разгадывании загадок и ребусов о космосе, ребята узнали, как развивалась космонавтика, вспомнили имена первых космонавтов-героев.

12 апреля ко Дню космонавтики состоялась выставка творческих работ учащихся 3-6 классов. Ученики подготовили рисунки на космическую тематику. Ребята изобразили звезды, планеты, кометы, космические корабли и др. Работы, выполненные акварелью, гуашью, цветными карандашами и другими художественными материалами, получились яркими и индивидуальными. Ребята подошли к делу творчески, проявив фантазию и мастерство.

Увлекательные пятиминутки проходили на всех на уроках на тему «Достижения космических исследований». Все учащиеся школы почерпнули много разной информации о развитии космонавтики и космических технологий

в нашей стране. Знакомство с музыкой и песнями о космосе проходило на уроках музыки и ИЗО. Прошёл просмотр кинофильма «Путь к звездам» с последующим обсуждением, конкурс синквейнов, мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий».

Каждый желающий смог принять участие в мероприятиях, а благодаря своим знаниям, смекалке, умениям, навыкам, способностям проявить себя. Все увлекательные дни сопровождались фотосессией.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, с целью развития творческих способностей, обучающихся и с целью воспитания доброжелательного отношения и любви к близким с 1 по 7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, **Дню 8 Марта.**

8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью. В преддверии праздника, с 1 по 7 марта 2023 года, в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню.

Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили празднично-развлекательную программу «Мы будем вечно прославлять». Проводили конкурсы, поздравляли всех с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали для учителей и учеников.

В течение недели проходили классные часы «Адамзаттың сәні сендер, асыл жандар», «Ана - өмір бесігі», «Женщина – мать, женщина - творец». На классных часах дети познакомились с историей возникновения праздника, отвечали на вопросы викторин, участвовали в интеллектуальных шоу. Среди учащихся 1-6 классов была организована выставка детских работ «Әлемдегі жалғыз анаға». **Творческая выставка детских работ к Женскому дню 8 марта – отличная возможность поздравить самых лучших в мире женщин – любимых мам, бабушек, сестер.**

Был организован Фотоколлаж «Самый лучший день!» Свои трогательные поздравления мамам подарили учащиеся своим мамам и учителям.

С целью формирования интереса к занятиям физической культуры и спорта, формирования представления о здоровье, его ценностях, полезных привычках среди учащихся 3-5 классов прошло спортивное мероприятие «Олимпийские резервы».

Все мероприятия, проводимые в рамках празднования Международного дня 8 Марта, сопровождались признательностью и благодарностью женщине, матери, труженице; на пропаганду неустанной заботы о семье, мире и благополучие на которых держатся духовные и нравственные устои жизни.

Мы сохраняем и развиваем многовековые традиции, язык и культуру казахского народа, обеспечивая при этом межнациональное межкультурное согласие, прогресс единого народа Казахстана. **Наурыз-праздник** весны. Наурыз-начало года. Этот день, 22 марта, день весеннего равноденствия —

праздник всех народов Востока, день солидарности народов. Наурыз для стран Востока – это праздник единства, мира, труда, весны, добра, счастья. В этот день приоритетными являются такие нравственные качества, как пожелания добра, поздравления, помилования — прощения, щедрость. Вся обстановка праздника призывает каждого человека к высокой сознательности, тактичности, нравственности, братской любви, восхищению, доброте и милосердию. И поэтому каждый народ с нетерпением ждет Наурыз.

В рамках организации празднования Наурыз мейрамы в школе был составлен план, согласно которому была проведена праздничная неделя. Праздничные мероприятия были нацелены на разъяснение гуманистического смысла праздника Наурыз мейрамы, возрождение и утверждение общечеловеческих ценностей, пропаганду дальнейшего развития и сохранения историко-культурного наследия этнических групп, населяющих современный Казахстан.

Организованы театрализованные представления, информационные часы, марафон поздравлений, челлендж поздравлений, по представлению казахской кухни, марафон показа традиций и обычаев казахского народа, соревнования по национальным видам спорта.

Цель данных мероприятий – показать празднование Наурыза казахским народом. Приобщить учащихся к национальным традициям и обычаям. Не просто дать элементарное представление о них, но и научить узнавать, уважать, понимать и продолжать национальные традиции, как наследие предков. В рамках воспитательной деятельности — содействие развитию интеллекта, творческой активности и образной мысли обучающихся.

С целью ознакомления детей с национальными казахскими играми, воспитания чувства товарищества, доброжелательности, коллективизма среди учащихся 3 классов организованы состязания батыров. Учащиеся показали силу, ловкость, смекалку и желание побеждать.

2023 жылдың 09 наурызында Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі" КММ-нде Наурыз мейрамына арналған 9"А" және 10"А" сыныптар арасында "Наурыз мейрамы-Ұлыстың Ұлы күні!" тақырыбында эссе байқауы өтті. Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сауатты жазуға үйрету. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Жазылған жұмыстар тексеріліп, қорытындысы шығарылды. Жауапты: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Сатқуловна Кадауова.

Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп - лицейінің 10 - сынып оқушылары арасында Наурыз апталығын мерекелеу аясында “Наурыз мейрамы - Ұлыстың Ұлы күні!” тақырыбында эссе байқауы өтті. Байқаудың мақсаты: мемлекеттік тілдің қолдану аясын кенейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау. Өзге ұлт өкілдері балалары арасында қазақ тілін білу деңгейін көтеру және оны оқып үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру; Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығын балалар

санасына жеткізу. Балалардың Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Пән мұғалімі: А.М. Сүйіндікова

15 марта в 3 «В» классе был проведен классный час на тему «Наурыз мейрамы құтты болсын». Цель данного мероприятия: познакомить учащихся с историей возникновения праздника Наурыз. Наурыз-праздник весны. Этот день, 22 марта, день весеннего равноденствия — праздник всех народов. При проведении данного классного часа, учащиеся активно принимали участие в казахской национальной игре «Вытолкни из круга». Учащиеся просмотрели видеоролик «Наурыз мейрамы құтты болсын». Праздник Наурыз – праздник единства всех людей на Земле. Праздник гармонии, света и добра.

Мемлекеттік тілді ұлықтау және білімдерін нығайту мақсатында бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен "Сен білесің бе?" атты викторина ұйымдастырылды. Оқушыларға ұлттық мерекеміз "Наурыз" туралы викторина сұрақтары қойылды. Жауапты: Уразимбетова Г.Б.

Ұлыстың ұлы күні -Наурыз мерекесіне орай “Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі”КММ -сінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Р.М.Жүнісбекова мен К.Ж.Танашева 7”Г”сынып оқушыларымен “Ұлттық ойындар- қазақ халқының асыл қазынасы”атты кіріктірілген жарыс сабақ өткізді. Мақсаты: Оқушыларға Наурыз мерекесі мен қазақтың ұлттық ойындары туралы қызықты ақпараттар беріп, білім-білік дағдыларын, танымдық көзқарастарын қалыптастыру. Ел ертеңі - жастарды өз Отанының тарихын, салт-дәстүрі мен мәдениетін біліп,құрметтеуге тәрбиелеу.

2023 жылдың 14 наурызында "Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі" КММ-нде бастауыш сыныптарда Ұлыстың Ұлы күніне арналған мерекелік іс-шара өтті. Мақсаты: Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Туған елге деген сүйіспеншілікті арттыру. Салт-дәстүрді дәріптеу. Рухани кемелденуге тәрбиелеу. Мереке әженің ақ шашумен басталды. Оқушыларға«Тұсау кесер» дәстүрі көрсетіліп, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Бишілер мың бұралып билесе, күйшілер күмбірлете күй тартты, әншілер тамылжыта ән салды. Тартысқа толы ұлттық ойындар да ойналды: «Асық ату», «Соқыр теке», «Арқан тарту». Әсерлі мерекеден кейін барлық оқушылар ақ дастарханға жайғасты. Жауапты: қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері Г.Байжұма, Г.Б.Уразимбетова, М.Б.Серік, Т.Қ.Оспанова.

Наурыз мейрамы-ұлттық тағамдар, алаңдағы ән мен күй, сондай-ақ қызықты ұлттық ойындар мен жарыстар. Мереке қарсаңында дене шынықтыру мұғалімдері оқушыларды ұлттық ойындармен таныстыру және қазақ халқының тарихы мен салт - дәстүрлерімен таныстыру мақсатында балаларға арналған "Арқан тарту" атты арқан тарту бойынша жарыстар өткізді. Жеңімпаздар грамоталармен марапатталды.

Праздник Наурыз – это и богатый дастархан, и концерты на площади, а также интересные спортивные состязания. В преддверии праздника учителя физической культуры провели соревнования для детей по перетягиванию

каната- "Аркан тартыс", с целью ознакомления учащихся с национальными играми и приобщения к истории, традициям казахского народа. Победители были награждены грамотами.

Среди учащихся 8 «А» класса было проведено праздничное мероприятие «Армысың әз-наурыз». Цель данного мероприятия – показать празднование Наурыза казахским народом. Приобщить учащихся к национальных традициям и обычаям. Не просто дать элементарное представление о них, но и научить узнавать, уважать, понимать и продолжать национальные традиции, как наследие предков. В рамках воспитательной деятельности — содействие развитию интеллекта и творческой активности детей.

Среди учащихся 2"А", 2"Б", 3"Б" классов был проведен праздничное мероприятие на тему «Наурыз – праздник мира и добра». Цель данного мероприятия - приобщить учащихся к национальным традициям и обычаям Казахстана.

2023 жылдың 15 наурызында Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Шоқан Уәлиханов атындағы мектеп-лицейі" КММ-нде Наурыз мейрамына арналған 6-9 сыныптар оқушыларының арасында "Қош келдің, Наурыз мейрамы!" тақырыбында мерекелік концерттік бағдарлама өтті. Мақсаты: Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру, түсінік беру. Оқушыларға қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп, қалдырған ұлттық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар жөнінде кеңінен ақпараттар берілді. Туған елге деген сүйіспеншілік арттыру. Рухани кемелденуге тәрбиелеу. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Мерекелік концерттік бағдарлама қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Рыскүл Саткуловна Кадауованың құттықтау сөзімен және шашумен басталды. Мерекелік концерттік бағдарламаны жүргізушілер жүргізіп, оқушылардың орындауында Наурыз мейрамына арналған өлеңдер мен әндер айтылды, ұлттық билер мен "Тұсау кесер" салт- дәстүрі көрсетілді, "Асық ату" ұлттық ойыны ойнатылды, біздің Отанымызға қатысты сұрақтар қойылып, викторина жүргізілді, жеңімпаздар сыйлықтармен марапатталды. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Мерекелік концерттік бағдарлама өте қызықты және жоғары деңгейде өтті. Жауапты: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Р.С.Кадауова, А.М. Сүюндікова, Ш.Ө. Шамабаракова, Б.Е. Омарова.

17 марта 2023 года в 12.00 часов учителя Жунусбекова Р.М. и Танашева К.Ж. приняли участие в республиканском национальном челлендже к празднованию «Наурыз мейрамы». Мероприятие направлено на воспитание духовно – нравственной культуры и патриотических чувств у подрастающего поколения, сохранение культурного наследия страны, популяризацию игры на домбре среди детей и взрослого населения. Звуки домбры одновременно зазвучат во всех организациях образования. Мы гордимся тем, что стали участниками уникального события в культурной жизни нашей республики.

Учащиеся 1 “Г” класса приняли активное участие в выставке детского творчества посвященной празднованию Наурыз мейрамы. Ребята сделали красивые поделки, выполнили яркие аппликации и принесли красочные рисунки, показав таким образом свою любовь к нашей стране Республике Казахстан и поздравив всех с наступающим весенним праздником! Каждый участник был награжден грамотой за проявленные талант и трудолюбие.

Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка на тему «Менің біртұтас Қазақстаным», проведен цикл бесед, обзоров и тематических подборок «Наурыз – праздник Народов Казахстана» для 7-9 классов; громкие чтения с комментариями «Наурыз – праздник чуда и весны» для 1-2 классов; час интересных сообщений «Весны прекрасные начала нам дарит праздник Наурыз» для 3-4 классов. Организован Час чтения библиотекаря школы. Фольклорная радуга «Ата салтын ардақтайық» среди учащихся 3-5 классов. 17 марта библиотекарь школы провела поэтический батл «Наурыз тойы мереке, салт дәстүрім береке» среди учащихся 3-5 классов.

15 марта был организован и проведен марафона поздравлений «Наурыз мейрамымен тілектер орындалсын!» от учащихся и учителей школы.

Учителя казахского языка и литературы организовали и провели интеллектуальные конкурсы, олимпиады по традициям и обычаям среди школьников на уроках казахского языка и литературы с целью популяризации традиций «Жеті ата».

Всю неделю шел прямой эфир школьного телевидения Мектеп ТВ на Youtube канале на тему «Наурыз тойы мереке, салт дәстүрім береке». Учащиеся узнали много интересного о культуре и традициях казахского народа.

В течение недели проводились спортивные мероприятия по национальным видам спорта.

17 марта членами школьного самоуправления и волонтерским отрядом проведена экологическая акция «Бірлік» по благоустройству школьного двора.

Праздник Наурыз – праздник единства всех людей на Земле и природы, праздник гармонии, света и добра был проведен успешно.

15 мая 2023 года в школе-прошли мероприятия, посвященные Международному Дню Семьи. В рамках празднования Дня семьи в школе были организованы мероприятия с родителями, учащимися и педагогами.

15 мая во всем мире отмечается **Международный День семьи**. Семья — самое дорогое, самое главное, что есть в жизни каждого человека. Семья — это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

15 мая во всех классах прошли мероприятия, посвященные Международному Дню семьи.

Неоспорима роль семейных традиций в каждой семье. Все они сближают и делают семью более крепкой и дружной. Общие радости собирают всех за одним семейным столом по случаю семейных торжеств. Можно сказать, что



семейный стол – символ единства семьи. 15 мая среди учащихся 10 «А» класса проведено внеклассное мероприятие на тему «Счастлив тот – кто счастлив дома». Классный руководитель Зейналова О.А. рассказала учащимся об истоках и традициях этого праздника. Ребята узнали о семейных ценностях и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Читали стихи о семье, вспомнили пословицы и поговорки о значимости семьи. Участвовали в конкурсе «Построим счастливый семейный дом», где дети пытались смоделировать с помощью карточек со словами счастливую семью. А затем каждый высказал кратко свои пожелания о том, какую бы он хотел видеть в будущем свою семью.

Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Поэтому так важно, чтобы семья была настоящим домом для каждого человека, и каждый человек знал, что есть на свете люди, которые всегда и во всем поддержат его. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи — вот мерило развития и прогресса страны. Семья является важнейшей общественной ценностью, так как каждый человек помимо этнической принадлежности или социального статуса, характеризуется также и семейным положением. 15 мая среди учащихся 8 «А» класса проведено внеклассное мероприятие на тему «Счастливая семья твоими глазами». Особый восторг у учащихся вызвал блок мероприятия, касающийся семейных традиций: дети вспомнили о том, что в каждой семье существуют свои особенности проведения дней рождений, праздников, встреч и т.д. Правовые викторины помогли учащимся закрепить уже известные знания, но и оставили приятные впечатления от участия в мероприятии посвященный Дню семьи.

Семья. Какое короткое и какое емкое слово. Как много вбирает оно в себя: ласковые глаза мамы, добрые руки бабушки, заботливый взгляд папы и дедушки. У каждого человека в жизни бывают трудные минуты, а кто поймет, приласкает, утешит? Без сомнения, только дорогие вам люди - ваша семья. 15 мая в 5"б"классе прошел классный час, цель которого-расширить представление детей о семье как о важнейшем социальном институте, имеющем высокую личностную и общественную значимость. Дети сформировали позитивные представления о семейных ценностях.

Среди учащихся 4 «Д» класса был проведен классный час на тему «Международный день семьи». Для учащихся были созданы условия для формирования понятия о семье и ценностях семейных отношений. В ходе мероприятия, учащиеся раскрыли роль семьи в жизни каждого

человека. Расширили представление о семейных обязанностях, традициях, ценностях. Данное мероприятие способствовало сплочению коллектива, развитию интереса, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей. Воспитало чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям. В процессе данного мероприятия у учащихся 4 «Д» класса появился интерес к истории своей семьи.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего поколения.

В рамках Международного Дня семьи 15 мая 2023 педагоги-психологи Чупрунова Е.И., Гимазетдинова А.В. провели встречу с родителями по теме «Ценность педагогического воспитания». С родителями обсуждены принципы и правила воспитания, даны рекомендации.

Семья – это неотъемлемая часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. С целью популяризации здорового образа жизни среди детей и родителей были проведены «Семейные веселые старты!»

В целях формирования социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в период с 24 по 28 апреля в школе-лицее были проведены мероприятия среди обучающихся 1–11 классов, посвященные **Дню единства народа Казахстана**.

Учащиеся школы приняли активное участие в областной экологической акции «Табигатты аяла». Среди учащихся 1 "А" класса был проведён экологический час на тему "Удивительный мир комнатных растений". Учащиеся познакомились с комнатными растениями, с правилами ухода за комнатными растениями, что способствует бережному отношению к природе. А также приняли активное участие в фотовыставке. Мероприятие прошло интересно и познавательно. Среди учащихся 3 «Г» класса прошёл классный час «Тайны вокруг нас: Тело человека. Рост и его развитие». Учащиеся познакомились с приёмами определения функционального состояния организма. Определили необходимость бережного отношения к собственному здоровью в период роста. В конце классного часа силами учащихся была организована выставка рисунков «Я расту». В рамках реализации мероприятий, посвященных Дню единства народа Казахстана, с целью развития личностных качеств, обучающихся и активизации их мыслительной деятельности, поддержки и развития творческих способностей и интереса к предмету географии, формирования осознанного понимания значимости географических знаний в повседневной жизни среди учащихся 9-10 классов учитель географии Зейналова О.А. провела цикл внеклассных мероприятий «Машина времени». Учащиеся совершили увлекательное путешествие по планете Земля, изучая удивительные мир планеты и насладились культурой и бытом народов,

населяющих Землю. Во время проведения мероприятий каждый ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету. Приобщение учащихся к углубленному изучению программных материалов, применяя имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, максимальное использование творческих способностей учащихся помогает развить географическое мышление школьников, формировать чувство взаимовыручки, дружбы, товарищества, умения работать в коллективе.

Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Для сплочения этих народов правительством страны проводятся различные мероприятия, одно из которых – празднование Дня Единства народа Казахстана. 26 мая среди учащихся 8 А класса КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» под руководством классного руководителя Киселевой Е.С. проведено внеклассное мероприятие на тему «Қазақстан – алтын бесік Отаным Ұлы ордасы татулық пен теңдіктің». На этом мероприятии учащиеся представляли культуру народа Азербайджана. Продемонстрировали номера художественной самодеятельности – народные танцы, песни, стихи. В заключение программы проводились национальные игры. Тем самым показали важность сохранения традиции и уважение к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках. Такие мероприятия обеспечивают стабильность и согласие в обществе. Все народы объединяет Казахстан. Во все времена единение народа, было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее.

24 апреля среди учащихся начальной школы прошли «Уроки единства». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей Казахстана, залогом достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание детей на истории возникновения праздника, его национальной значимости и консолидирующей роли в истории государства и в современной жизни казахстанского общества. Представили информацию о деятельности Ассамблеи народа Казахстана, благодаря которой в нашей стране сформирована уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией. Формы проведения мероприятий были разнообразными: тематические уроки, классные часы, игры-путешествия с

использованием диалог-карты, квест-игры, просмотры и обсуждения видеофильмов данной направленности, интеллектуальные игры, викторины и виртуальные экскурсии. целью воспитания патриотизма через изучение культурного наследия народа, популяризации иностранных языков среди учащихся, развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, воспитания уважения к разным языкам и культурам, проживающим на территории Казахстана.

На протяжении праздничной недели учитель физкультуры Богатова М.В. проводила спортивно-развлекательные программы «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов.

27 апреля прошла спортивно-развлекательная программа «Олимпийские резервы». Программа «Олимпийские резервы» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

28 апреля, учащиеся 4 Г класса, школы-лицея имени Шокана Уалиханова, стали участниками экскурсии в этнокультурные центры нашего района, посвященные Дню единства народа Казахстана. Встречи прошли в славянском этнокультурном центре "Русалица" и татаро-башкирском "Ляйсен". Цель экскурсии: познакомить учащихся с культурой и традициями народов, проживающих на территории нашей страны- Республики Казахстан. Наше путешествие в центры стала познавательной и творческой встречей с прекрасным миром народного музыкального и декоративно-прикладного творчества. Благодарим руководителей центров за содержательную экскурсию.

28 апреля среди учащихся 1-6 классов организована выставка рисунков «Тәуелсіз елің – тірегің, туған елің - жүрегің».

28 апреля, в рамках празднования Дня единства народа Казахстана в КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» прошел фестиваль народного творчества «ҚАЗАҚСТАН - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»

Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Культуру общения, толерантность к чужим обычаям, способность дружить и уважать представителей других национальностей начинают прививать ещё в школе.

В нашей школе обучаются дети различных национальностей. Фестиваль стал праздником для взрослых и детей, а главные гости на нем – веселье и радость общения.

Процесс подготовки к данному фестивалю начался задолго до его представления: составлялись сценарии, распределялись роли, проводили родительские консультации. Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с

танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда, оформлена выставка предметов народного быта.

Конкурсная программа состояла из представления народности в оригинальной форме, с элементами национальной одежды, символики народа; творческого конкурса и представления национального блюда.

Ученики школы под руководством классных руководителей и родителей учащихся сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: музыкально-литературные композиции, песни, стихи, танцы, в которых нашли отражение культуры народов Казахстана, Азербайджана, Грузии, России, Белоруссии, Украины, Франции.

Фестиваль стал итогом большой работы школы по национально-патриотическому воспитанию. Нам на казахстанской земле нечего делить, зато есть, чем делиться. Ученики и гости фестиваля собрались в один общий хоровод, где каждый сегодня почувствовал себя неотъемлемой частью одной большой семьи под названием Казахстан.

Одним из индикаторов базового направления в реализации Программы «Рухани жаңғыру» и подпрограммы «Тәрбие және білім» является **«Отаным – тағдырым»**. Базовый проект способствует развитию у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

В школе проводилась активная работа в рамках базового проекта «Отаным тағдырым» программы «Рухани жаңғыру».

1 сентября 2022 года в школе-лицее №14 были проведены мероприятия, посвященные Дню знаний. С целью создания позитивной атмосферы, положительного настроения в преддверии нового учебного года, привития ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности среди учащихся 1-11 классов школы-лицея прошли торжественные линейки, посвященные Дню знаний.

Для самых маленьких школьников, первоклассников, праздничный день начался с торжественной линейки с участием сказочных героев. Первоклассники попали в сказочную страну знаний, которой нет ни на одной карте мира.

Первоклассники рассказывали стихотворения, играли со сказочными героями. Для первоклассников на линейке прозвучал первый школьный звонок, открывающий учебный год. Директор школы поздравила учеников, их родителей, педагогов с началом Нового учебного года.

С целью систематизации впечатлений учащихся о летних каникулах, воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, привития интереса к истории государства, государственным символам 1 сентября 2022 года среди учащихся школы-лицея прошел единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Уроки проведены в форме воспитательного часа, этической беседы, игры – путешествия, тренинга. Праздничная атмосфера

чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, классов, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников. Нарядными и взволнованными были учителя, дети и их родители.

Все мероприятия, посвященные празднованию Дня знаний прошли на высоком уровне, школьники получили много новой интересной, занимательной информации и много позитивных моментов праздника.

С целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных **Дню языков народа Казахстана**.

В основе многонационального праздника языков лежит идея: каждый язык - это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура - это бесценный вклад в мировую цивилизацию. Этой идеей пронизано каждое мероприятие, прошедшее в нашей школе во время проведения Декады языков народов Казахстана. Предварительно был составлен план мероприятий, основанный на внедрение трехязычия как веления времени. Традиционно Декада открылась линейкой на тему «Государственный язык важнейший фактор укрепления казахстанской идентичности и единства». Руководители методических объединений казахского, русского и английского языков поздравили учащихся, познакомили с планом проведения декады, рассказали о важности трехязычия в Казахстане. На линейке звучали стихи о языке, речи, слове на казахском, русском и английском языках. Отмечена актуальность изучения языков: казахского языка как государственного, русского языка как межнационального общения, английского языка как международного.

Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народа Казахстана. 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. С целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана.

Для каждого казахстанца знание трех языков – обязательное условие его персональной успешности. Новое поколение Казахстана должно знать, как минимум, три языка, свободно владеть казахским, русским и английским языками. В рамках празднования этой даты, в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня языков народа Казахстана.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Дню языков народа Казахстана 5 сентября 2022 года учителями русского языка и литературы Попенко О.Н. и Киселевой Е.С. с учащимися 9-х классов, с целью привлечения внимания к проблеме молодежного сленга, выяснения причины его популярности; развития речи учащихся и воспитания бережного отношения к родному языку. была проведена дискуссионная игра "Молодежный сленг: "за" или "против"?"

Классными руководителями проведены классные часы «Ең қымбат қазына - тіл» («Язык – бесценное сокровище народа») и др., во время которых они показывали интересный материал о развитии языков в Казахстане, учащиеся читали стихи.

2022 жылдың 5 қыркүйекте Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп- лицейі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Қадауованың ұйымдастыруымен 10"А" сыныпта Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдері күніне арналған "Менің ана тілім!" тақырыбына эссе байқауы өтті.

Мақсаты: Ана тілінің маңызы мен қоғамдағы орнын, жас ұрпақтың ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуін, оқушыларды туған тілін сүйуге, оны қорғауға және қамқорлық жасауға тәрбиелеу;

Оқушыларды сауатты жазғызу, өз ойларын жеткізуге үйрету.

Барлық оқушылар белсенді қатысты. Жазылған эссе бойынша қорытындысы шығарылды.

Есть праздники особенные не только для страны, но и для каждого гражданина в отдельности. Один из таких – День языков народа Казахстана. Это всеобщий, всенародный праздник, дань уважения языкам всех национальностей, проживающих в Казахстане.

Основой нашего единства и прогресса является взвешенная, сбалансированная национальная и языковая политика. Язык - опора дружбы, особый инструмент, способствующий сближению народа. Единство языков, культур – это мощь суверенной республики, монолит, на котором можно строить будущее.

С целью пропаганды государственной языковой политики, воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к родному языку через культурное наследие народа, повышения статуса языка, привитие любви к своей нации, своей стране; повышения статуса казахского языка, провозглашение заветов наших предков, заложивших основу для укрепления основ родного языка в 9 классе учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. провела внеклассное мероприятие «В единстве языка – единство народа».

5.09.2022 в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 10 - х классов был проведён конкурс эссе "Язык мой - друг мой ". Цель данного конкурса - воспитание толерантности, уважительного отношения к языкам и национальной культуре народа Казахстана. Работы учащихся отличались личностным подходом к проблеме, искренней заинтересованностью, глубиной проникновения в тему.

В рамках празднования Дня языков народа Казахстана во 2 «А» классе был проведен игровой урок на тему «Learn and play». Учащиеся закрепили знания, ознакомившись с историей английского языка. Дети, работая в группах, выполняли поставленные задачи. Урок прошел весело и с пользой.

6 сентября 2022 года учителя русского языка и литературы Кизилбаева К.Э., Киселева Е.С. провели конкурс сочинений на тему "Язык-живая душа народа", посвященный Дню языков народа Казахстана. Цель конкурса сочинений: привлечь внимание к родному языку, как источнику понимания культурных традиций народа и основе национальной идентичности.

В рамках мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, среди учащихся 7-9 классов, прошел конкурс сочинений "Я -патриот своей страны". Это одно из любимых заданий учащихся, дети с удовольствием философствуют на заданную тему, рассказывая о своей любви к Родине. А учитель реализует сразу две цели: развитие письменной речи и формирование патриотизма.

6 сентября в рамках мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, среди учащихся 10 классов прошла олимпиада по страноведению "Знаете ли вы?" Целью олимпиады было выявление и развитие творческих способностей и интереса к языку; активизация внеклассной работы по дисциплине английский язык; создание необходимых условий для реализации потенциала одарённых детей. Победителями олимпиады стали участники, набравшие наибольшее количество баллов.

«Знание языков – дверь к мудрости»,- говорит наш Президент. Касым-Жомарт Токаев советует всем учить языки, развиваться, становиться лучше каждый день. И сам он ежедневно на своем примере показывает, что придерживается своих советов, т.к. совершенно свободно говорит на 5 языках. Обозначая новые качества нации, Президент сказал, что «поколение XXI века должно быть глубоко образованным... Все это достигается посредством общественной коммуникации – через языки. Язык нам дан, чтобы понимать друг друга». Задача современного общества – не только сберечь, углубить и передать знания о родном языке, но и овладеть как минимум одним иностранным. С этой целью учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. провела среди учащихся 11-х классов круглый стол «Судьба языка - судьба страны».

Қыркүйектің бсы жұлдызында 2ші сыныа оқушылары арасында "Тіл-кемел болашақ тұғыры" атты мақал-мәтел сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: оқушыларға қазақ мақал-мәтелдерін дәріптеу. Оқушылар белсене қатысты.

6.09.2022 г. в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 6"Г" класса была проведена викторина "Королевство трех языков ". Цель данного мероприятия - привить интерес к изучению государственного языка, воспитывать чувство патриотизма через изучение культурного наследия народа, формировать стремление к овладению казахским, русским, английским



языками. Школьники успешно продемонстрировали учебно - языковые и речевые умения навыки, полученные на уроках.

Бүгін 14 мектеп-лицейінің 3 сынып оқушыларымен "Ана тілі" тақырыбында викторина өтті. Мақсаты: Жас жеткіншектер бойына қазақ халқының қадір-қасиетін сіңіріп, өз ана тілін жетік меңгертіп, қазақша сөйлеуге аулу, қасиетті ана тілін қастерлеуге, құрметтеуге тәрбиелеу; «Тіл-жеке адамның туындысы емес, қоғамның жемісі, қоғамның нәтижесі. Тіл –қоғамдағы адамдардың қарым-қатынас құралы. Сондықтан да тіл-қоғамдық құбылыс, қоғамдық қызметімен өмір сүретін құбылыс». «Қазақстанның мемлекеттік тілі-қазақ тілі».

2022 ЖЫЛДЫҢ 6 ҚЫРКҮЙЕКТЕ ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АБАЙ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ "14 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ" КММ 6"В" СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ "ТІЛГЕ ҚҰРМЕТ- ЕЛГЕ ҚҰРМЕТ!" ТАҚЫРЫБЫНА ӨЗГЕ ҰЛТ ӨКІЛДЕРІ АРАСЫНДА ЧЕЛЛЕНДЖ ӨТКІЗДІ.

ОҚУШЫЛАР ТІЛГЕ АРНАЛҒАН ӨЛЕҢДЕР, МАҚАЛДАР, НАҚЫЛ СӨЗДЕР АЙТТЫ. ЖЕТЕКШІСІ: ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖЕТЕКШІСІ РЫСКҮЛ САТКУЛОВНА КАДАУОВА

В рамках Дня языков народа Казахстана с целью формирования у детей любви к языкам и воспитания патриотизма и чувства гордости за свою Родину, среди учащихся 2 «Г» класса учитель английского языка Уразимбетова Г. провела викторину на тему “The language - a soul of the people”.

Учитель русского языка и литературы Попенко О.Н. с целью активизировать познавательный интерес у ребят к истории своего государства, развивать общий кругозор, способствовать формированию у детей чувства гордости за свою страну, причастность к судьбе своей страны, воспитывать уважительное отношение к прошлому Казахстана и толерантное отношение друг к другу среди учащихся 11-х классов провела интеллектуальную викторину «Под дружным шаныраком Казахстана».

С целью воспитания патриотизма, конкурентоспособной, адаптированной личности в 5 А и 5 Б классах проведена викторина «Если дружат люди – дружат языки», посвященная Дню языков народов Казахстана «Тіл – кемел болашақ тұғыры». Казахстан –многонациональное государство, каждый язык – часть духовного наследия всего человечества. Учащиеся активно участвовали в мероприятии, что способствовало развитию интереса к языкам, коммуникативных навыков, стимулированию эмоциональной отзывчивости.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана, ученики 7-х классов приняли участие в конкурсе сочинений на тему "Величайшее богатство народа-его язык". В своих работах ученики раскрыли отношение к родному языку, его особенностях, наполнении культурой и народной мудростью. Родной язык-это неоценимое духовное

богатство, с которым народ живет, передавая из поколения в поколение мудрость, славу, культуру и традиции.

7 сентября 2022 года, в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана учитель английского языка Яремжив Е.Д. с учениками 6-х классов провела интеллектуальную викторину "Язык родной - он дорог мне, он мой". Цель мероприятия: развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому, казахскому, английскому языкам; - воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

2022 жылдың 7 қыркүйекте Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп- лицейі" КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Қадауованың ұйымдастыруымен 9"А" сыныпта Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күніне арналған "Қазақстан Республикасында менің ана тілім қалай дамиды?" тақырыбына дөңгелек үстел өтті.

Тіл – адамзат баласына тән ғажайып құбылыс. Адамзат қоғамының аясында халық, ұлт және оның тілі жүздеген, мыңдаған жылдар бойы қалыптасады. Әр ел өз тілі арқылы әлемді, дүниені, өмірдің құнды тағылымдарын таниды да, келешек ұрпақтарына жеткізеді.

Тіл – халық тарихы, тіл - ұлттық қазына, тіл – біздің намысымыз, арымыз, байлығымыз, барымыз. Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеу аясында оқушыларды елін, жерін, салт-дәстүрін, Отанын сүйуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында "Білімді мыңды жығады» атты тақырыбында викториналық сұрақтар сайысы өткізілді. Викторинаға 6 «А» сынып оқушылары белсенді қатысып, білімдерін көрсетті. Іс-шара барысында оқушыларға осы мерекені өткізудің ұлттық дәстүрлері және оның қазақ халқы үшін маңызы туралы ақпарат берілді. Оқушылар қызығушылық танытты.

7.07.2022 г. в рамках Дня языков народа Казахстана среди учащихся 5 и 6 классов был организован просмотр презентации «Язык - сила народа ". Цель данного мероприятия - расширение и углубление знаний школьников о праздновании Дня языков в Казахстане. Мероприятие проходило под девизом: "Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек ". Учащиеся с интересом просматривали слайды, познакомились с законом о языках Республики Казахстан, выступали с сообщениями о праздновании Дня языков в различных странах мира. Мероприятие получилось актуальным, дружным, интересным.

8 сентября проведен литературный час «Язык открывает границы» среди учащихся 5 А, 5 Б классов, посвященный Дню языков народа Казахстана. Литературный час вызвал интерес к овладению языками, изучению традиций народов Казахстана. Учащиеся подготовили сообщения, участвовали в конкурсах кроссвордов и рисунков. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, расширению кругозора пятиклассников.

В этот же день в рамках мероприятий ко Дню языков народа Казахстана среди учащихся 9-х классов был проведен конкурс эссе «Язык - мост дружбы».

Цель данного мероприятия – формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа, развитие стремления к овладению казахского, русского и английского языков. В своих работах ребята выразили общее мнение: язык- лучший посредник для установления дружбы и согласия.

Тіл - ата-бабамыздан қалған асыл қазына. Тіл кез-келген халықтың рухы. Бүгін 4 "В" сыныбында "Тіл-қазына" тақырыбы аясында ойын сабақ өткізілді. Мақсаты: Тілдің құндылығын түсіндіре отырып мемлекеттік тілді құрметтеуге баулу, оқушылардың бойында сүйіспеншілік ояту.

Қарағанды облысы білім басқармасы, Абай ауданы білім бөлімінің “14 мектеп-лицейі” КММ-сінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Р.М. Жүнісбекова, Э.Б.Жебетай, К.Ж.Танашева 7-сынып оқушыларымен “Тіл - достықтың символы” атты ақпараттық сағат ұйымдастырды.

Мақсаты: Қазақстан халықтары тілдері күніне орай мәлімет беріп, тіл білімінің атасы Ахмет Байтұрсынұлы туралы жан-жақты тың мәліметтер беру; Оқушыларды тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Мемлекет және қоғам қайраткері, түрколог-ғалым, ақын, аудармашы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына биыл 150 жыл. Аудармашының негізгі түпнұсқа тексіне орайластырып, көркем ойға ой, суретке сурет қосып, пікірді ұштап, жаңа сарын – әуез қосатын шығармалары қаншама.08.09.2022 ж күніне жоспарланған мектепшілік қабырға сурет байқауында оқушылар Ахметтің әйгілі «Қырық мысалындағы» "Қартайған арыстан", "Өгіз бен бақа", "Қарға мен түлкі" және тағы басқа әңгімелерін қағаз бетіне бейнеледі.

Жауаптылар Жебетай Э.Б. Байжұма Г.

Часто, в обыденной жизни, мы встречаем выражение "звёздный час", особенно когда это касается людей, которые добились определённых успехов. Это момент, когда человек смог наиболее полно реализовать свои возможности, т.е. применить свои таланты, знания и умения. 8 сентября учащиеся 6-х классов под руководством учителя русского языка и литературы Попенко О.Н. в ходе игры очень постарались реализовать свой потенциал знаний по русскому языку, приблизив свой "звёздный час". Цель мероприятия: развивать у детей через игру смекалку, воображение, гибкость мышления; совершенствовать культуру речи детей; расширять кругозор школьников; нацеливать на получение новых знаний, заинтересовывать в повышении интеллектуального уровня; развивать умения работать в команде.

9 сентября, участвуя в лингвистическом турнире «Ума палата», шестиклассники решали сложные занимательные задания по русскому языку и литературе. Задания были посвящены лексике, фразеологии, грамматике языка, а также тем писателям и их произведениям, которые ребята успели изучить. Дети доказали, что серьезный, напряженный труд можно сделать занимательным и интересным. Мероприятие было проведено с целью воспитания у учащихся стремления к приобретению знаний, повышения эрудиции, развития мышления, воображения, способности высказывать собственное мнение и аргументированно его отстаивать, личной инициативы ребят.

2022 жылдың 7 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де 9-11 сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант жазды. Диктанттың тақырыбы: "Ахмет Байтұрсынұлы- дәуірдің дара тұлғасы". Мақсаты: Этносаралық қатынас тілі ретінде мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру, қоғамдық келісім мен ел бірлігін нығайту. Оқушыларды сауатты жазуға үйрету. Бұл шараға мектептің 172 оқушы қатысып, диктант мазмұны бойынша ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолы, еңбектері туралы мағлұмат алды. Оқушылардың жазылған диктанттары тексеріліп, бағалары қойылып, қорытындысы шығарылды.

В течение декады, посвященной Дню языков народа Казахстана проходил челлендж, участвуя в нем дети читали стихи о языках, о Казахстане.

В рамках реализации плана мероприятий ко Дню языков народа Казахстана среди учащихся 7-8-х классов был проведен конкурс сочинений на тему "Я патриот своей страны". Ученики с большим энтузиазмом высказали свою любовь к Нашей общей Родине и дому на бумаге.

Тіл - қай ұлтта, қай елде болсада қастерлі, құдыретті. 2022 жылдың 09 қыркүйек күні №14 мектеп-лицейінің 8 сынып оқушылары "Тіл-баға жетпес мұра" атты Қазақстан Республикасының Тілдер күнін мерекелеу аясында өткізілген іс -шараға қатысты. Іс- шараның мақсаты: мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу деңгейін көтеру және оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүйуге, салт - дәстүрін, тарихын құрметтеуге тәрбиелеу. Оқушылар аталған іс -шараға қызығушылық танытып, белсенді қатысты.

В рамках Дня языков народа Казахстана в 4 "В" классе был проведен игровой урок на тему "Young polyglot", где каждый ученик почувствовал себя юным полиглотом.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению языков (русского, казахского, английского), воспитывать дружеские отношения.

9.09.2022 в рамках Дня языков народа Казахстана в КГУ "Школа - лицей 14" среди учащихся 5"В" и 5"Г" классов был проведен конкурс эссе на тему «Много языков - один мир». Цель данного мероприятия - развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, формирование интереса и желания изучать языки разных стран. Школьники творчески подошли к участию в конкурсе. Красиво оформленные работы были размещены на стенде в кабинете, где все желающие могли прочитать их. Школьники выразили своё трепетное, уважительное отношение к национальной культуре, искренний интерес к поднятой теме

С целью повышения интеллектуальной и языковой активности учащихся в 5 А, 5 Б классах проведен конкурс эссе «Много языков,

один мир», посвященный Дню языков народов Казахстана «Тіл – кемел болашақ тұғыры». Работы обучающихся интересны, лаконичны. Пятиклассники понимают, что нет большего богатства, чем знание языков. Проведение конкурса способствовало воспитанию толерантности, патриотизма.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Дню языков народа Казахстана, учителями русского языка и литературы Киселевой Е.С. и Кизилбаевой К.Э. среди учащихся 7-х классов был проведен конкурс листовок "Если дружат люди, дружат языки".

Қыркүйектің 13-ші жұлдызы тілдер мерекесіне орай 9 "Г" және 9 "В" сыныптарымен "Туған тілім-тірлігімнің айғағы" атты ақпараттық сабағы өтті. Мақсаты: оқушылардың бойында Го тілге құрметпен сүйіспеншілік орнату. Ана тілінің қадірін ұғыну. Жетекшісі: Бейсенбекова Э.Т.

2022 жылдың 13 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Кадауованың ұйымдастыруымен 6"Б", 6"В", 6"Г" сыныптарда Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күніне арналған "Тіл- достықтың тірегі" тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. Мақсаты: Мемлекеттік тіл саясатын насихаттау, оқушылардың бойына патриоттық сезімді халықтың мәдени мұрасы арқылы өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілік ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру.

Ақпараттық сағаттың басында мұғалім оқушыларға Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер күні туралы мәліметтер айтты. Содан кейін оқушылар "Тіл туралы" өлеңдер, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер айтты. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Өткізілген іс-шараның қорытындысы айтылды. Іс-шара қызықты және жоғары деңгейде өтті.

13 қыркүйек күні #14 мектеп-лицейінің 5 "Б" сыныбында Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Тіл тәуелсіздік тірегі, достық негізі» атты ақпараттық сағат болып өтті. Онда оқушыларға тіл құбылысының көркемдік сипаты мен адамдар арасындағы қарым-қатынастағы маңызы түсіндірілді. Сынып оқушылары тіл туралы өлеңдерден үзінділер оқыды. Шараны қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М. Ш. Қабанов ұйымдастырды.

2022 жылдың 15 қыркүйегінде Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "14 мектеп-лицейі" КММ-де қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рыскүл Саткуловна Кадауова 9"А" және 10"А" сыныптарда Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай "Ұлт Ұстазы- Ахмет" тақырыбында мектепшілік эссе байқауын өткізді. Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының өмір жолы және еңбектері туралы мәліметтерді білу; оқушылардың өз ойларын жеткізуге үйрету; оқушыларды сауатты жазуға үйрету. Барлық оқушылар белсенді қатысты. Жазылған эсселер тексеріліп, бағалары қойылып, қорытындысы шығарылды.

"Өлді деуге бола ма, айтыңдаршы, өлмейтұғын артына сөз қалдырған..." деп хакім Абай жырлағандай А. Байтұрсынұлының болашақ кемел ұрпаққа із қалдырған шығармашылық туындыларының бірі, бірегейі "Қырық мысал" десек артық айтқанымыз емес. Өшпес ізгілікті жалғастыру мақсатында мектебімізде 7,8 сынып оқушылары арасында тұғырлы тұлғаның құрметіне орайластырған "Өлең - сөздің патшасы..." атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Тілдің мәйегін тамызған 7 "Б" сынып оқушылары: Шарафеева Алина, Берикова Әсия, Сайлаукен Әділ атты оқушыларды атап өтуге болады. Сайысқа қатысқан барлық оқушылар ұйымдастырушылар тарапынан мақтау қағаздарымен марапатталады.

Декада языков народа Казахстана принесла большое удовлетворение от проделанной работы, мероприятия которой позволили раскрыть способности многих детей во внеурочной деятельности.

Проведенные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала учащихся. Материалы недели языков были связаны с основным программным курсом обучения, тем самым углубляя и повышая уровень образования учащихся.

Анализируя качество проведения мероприятий необходимо отметить, что заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях средняя, это позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Посещая студии, кружки и спортивные секции в школе и вне школы учащиеся могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

В 2022-2023 учебном году в школе-лицее работал **кружок** «Декоративно-прикладное искусство», «Робототехника», «Дебатный клуб», студия Мектеп ТВ. Также учащиеся посещали учреждения дополнительного образования и другие образовательные учреждения города.

Работы учащихся в течение года занимали призовые места.

Магомадова Дарина, 11 класс, - 2 место в областном этапе Президентской олимпиады по физике, 3 место – по биологии, 3 место в районной олимпиада по казахскому языку

Кинжигалиев Алихан , 8 класс – 2 место в районном этапе лингвистической олимпиады, участник областного этапа.

Кинжигалиев Алихан , 8 класс, - 1 место в республиканской олимпиада по математике, 1 место в республиканском интеллектуальном конкурсе «Акбота», 3 место в областной олимпиаде им.А.Ермекова

Круговая Ариана, 10 класс – 3 место в районной олимпиаде по казахскому языку.

Шаньязова Камила, 10 класс– 2 место в районной олимпиаде по географии, участница областной олимпиады

Сероштан Софья, 11 класс - 2 место в районной олимпиаде по географии

Исина Аяулым, 11 класс - 3 место в районной олимпиаде по биологии

Якупова Эльвира, 10 класс – 1 место в районной олимпиаде по английскому языку, участница областной олимпиады

Челнокова Ксения, 11 класс – 1 место в районной олимпиаде по английскому языку, участница областной олимпиады

Конюшак Полина, 10 класс – 3 место в районной олимпиаде по основам права

Дегтярев Роман, 11 класс – 3 место в районной олимпиаде по основам права

Хамзатова Амина, 8 класс – 2 место в районном этапе юниорской олимпиады по английскому языку

Керимбеков Нурдаулет, 8 класс – 1 место в районном этапе юниорской олимпиады по истории Казахстана

Кусканбасов Амирхан, 8 класс – 2 место в районном этапе юниорской олимпиады по биологии, 3 место в областном этапе

Овчаренко Рафаэль, 7 класс - 2 место в районном этапе юниорской олимпиады по русскому языку

Пехтерева Ирина, 7 класс - 2 место в районном этапе юниорской олимпиады по казахскому языку, 3 место в областном этапе

Аксенова Екатерина, 8 класс - 2 место в районном этапе юниорской олимпиады по казахскому языку

Клевцова Дарья, 8 класс – 3 место в районном этапе юниорской олимпиады по географии, 3 место в областном этапе

Абрамов Давид (7 класс), Клевцова Полина (7 класс), Клевцова Дарья (8 клас), Кинжигалиев Алихан (8 класс) приняли участие в 11 областном математическом бое им. Т.Г.Мустафина.

Работы детей участвуют в Республиканском конкурсе научных проектов, в конкурсе исследовательских работ Малой академии наук юных исследователей. (МАНЮИ)

Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что по сравнению с началом года уровень воспитанности в начальных классах повысился. Они стали более спокойными, вежливыми. В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остаётся примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном взаимодействии педагогов – учащихся – родителей.

### **Рекомендации**

Педагогам 1-11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Рекомендуемые формы работы:

- шефская работа в младших классах;
- акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание;
- организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива;
- на классных часах уделять внимание изучению правовых норм государства;
- выявлять творчески одарённых детей, а именно со способностью стихосложения, рисования, актерского мастерства;

- в каникулярное время пропагандировать посещение учащимися детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а также кружков по интересам.

#### **Проблема:**

1. недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения;
2. недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекция воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. классным руководителям совершенствовать пути мотивации успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания интеллектуальным конкурсам, турнирам, занимательным предметным материалам;
2. классным руководителям активизировать творческую деятельность детей;
3. психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекция в связи с полученными результатами своей деятельности в этом направлении;
4. психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2020-2021 учебного года провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

### **III. Национальное воспитание**

Вопросы национального воспитания являются решающими для любого государства.

«Научить ребёнка одновременно чувствовать и мыслить, жить и творить, причем, не только для себя или для других, но и со всеми и для всех, есть родовая черта человека – таково, на наш взгляд, одно из основных направлений методологии формирования национального воспитания учащихся в школах». «Национальное возрождение будет тогда плодородящей почвой, когда наряду с естественным нравственным восхождением к совершенству будет идти познание культуры и языка ближнего народа. Накопление положительных качеств нации происходит во всей многомерной повседневности. Чем богаче в ней связи, свободнее общение людей разных национальностей, тем увереннее восхождение к цели, достижение каждой нацией своего человеческого достоинства. Цель эта достигается лишь постоянным единством человека во всем многообразии нации, сообща решающим глобальные проблемы, поставленные перед нами собственной историей.

**Цель** работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.



Одним из механизмов реализации национального воспитания является уважение к государственным символам РК, это одно из важных конституционных норм.

Для достижения данной цели перед нами поставлены следующие задачи:

- обучение государственному языку РК, знание государственных символов;
- привитие навыков и техники поведения у учащихся согласно правилам этнопедагогики;
- ознакомление и соблюдение обычаев, традиций, знание истории, как своего народа, так и других народностей;
- воспитание социально зрелой личности;
- формирование культуры межнационального общения.

В школе, в соответствии с Конституционным законом РК «О Государственных символах Республики Казахстан» установлены Государственный Флаг Республики Казахстан, размещен Государственный Герб Республики Казахстан. Оформлен тематический стенд «Государственные символы Республики Казахстан». В кабинетах казахского языка, НВП, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке была организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов. На уроках Истории Казахстана, казахской литературы, пения и музыки, внеклассных мероприятиях изучалась история создания Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвящённых государственным символам РК. Учителя истории организовали показ видеороликов, посвящённых истории создания государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные - учитель музыки Ищенко Е.Ю, классные руководители 1-11 классов. В течение года активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде государственных символов РК. По данному направлению проводилась работа согласно утвержденному плану воспитательной работы школы, классные руководители проводили классные часы, беседы, круглые столы и другие формы работы. В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению государственных символов РК, несоответствующих стандартам.

Большое внимание уделялось работе по привитию в сознании обучающихся обязанности уважать права граждан и формировать нетерпимость к любым проявлениям религиозного экстремизма и этносепаратизма. В школе-лицее ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения в 9 классах. Цель данного курса – содействие формированию у обучающихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей. Классные руководители проводили тематические классные часы по противодействию межнациональной и религиозной розни, по

воспитанию у обучающихся веротерпимости, интернационализма, толерантности, используя информацию СМИ.

В течение года в школе-лицее работала ИПГ, в состав которой вошли учителя истории, библиотекарь. Согласно плану воспитательной работы проводились следующие мероприятия: неделя языков народа Казахстана «Мы – народ Казахстана», челленджа чтецов «Анатілім-ардағым», челлендж «Тіл – жанның айнасы», тематические классные часы «Тіл тағдыры – ел тағдыры», круглые столы, тематические радиопейсы, конкурсы сочинений и рисунков, показывались фильмы. В начале года проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления литературы религиозной направленности – данной литературы в школе не выявлено. Анкетирование, проводимое в течение года среди обучающихся, показало, что 96% обучающихся считают, что они овладели навыками толерантного поведения, установили дружеские взаимоотношения в семье и в социуме. 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность. В течение года проводились родительские собрания, на которых были включены и обсуждены вопросы данной тематики.

**Результат работы:** на территории школы не выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

**Проблема:** не все педагоги организовали работу по данному направлению на должном уровне.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов, проживающих на территории Казахстана;
2. формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное самосознание, уважительное отношение к символам РК;
3. развивать понимание сути и назначения государственной символики;
4. воспитывать национальный патриотизм.

#### **IV. Семейное воспитание**

В нашем многонациональном обществе необходимо создание условий для развития института казахстанской семьи, её воспитательной роли, в том числе для сохранения и развития национальных традиций, для формирования толерантности и уважительного отношения у детей и подростков к культурным традициям, языку и ценностям всех этносов, проживающих в Казахстане.

Основная цель работы по данному направлению – это просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической

помощи, проведение индивидуальных бесед, совместных рейдов родительского патруля в вечернее время по городу, родительских собраний и лекториев и т.д.

В школе-лицее педагогическое просвещение родителей проводится согласно утвержденному плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьному плану. На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

Тематика. Дата проведения	
1	<b>21.09.2022 г.</b> «Семья и школа – взгляд в одном направлении».
2	<b>15.09.22 г. (внеочередное)</b> «Организация работы педагогического коллектива с детьми с особыми образовательными потребностями»
3	<b>01.11.2022 г.</b> Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание и социализация.
	<b>14.11.22 г. (внеочередное)</b> «Об организации работы школьной психологической службы. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и о половой неприкосновенности несовершеннолетних»
	<b>25.11.22 г. (внеочередное)</b> «Защита половой неприкосновенности»
	<b>04.01.23 г.</b> Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.
	<b>19.01.23. г.</b> «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Ложные вызовы об актах терроризма и ответственности за неё. Новые виды синтетических наркотиков. Профилактика употребления и распространения»
	<b>04.01.2023 г. (внеочередное)</b> «О вакцинации против коронавирусной инфекции».
	<b>25.01. 23 г. (внеочередное)</b> «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних, об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних»
	<b>26.01.22 г. (внеочередное)</b> «Получение инклюзивного образования, оказания коррекционно-педагогической поддержки и консультативной помощи»

	<b>03.03.23 г. (внеочередное)</b> «О соблюдении мер безопасности в организациях образования О привлечении к ответственности родителей по ст.409 Кодекса РК "Об административных правонарушениях"»
	<b>20.03.2023 г.</b> «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности»
	<b>31.03.2023 г.</b> «О приеме в первый класс. Безопасный интернет. Советы родителям. Как не потерять своего ребенка. Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка. О вопросах организации отлова, стерилизация бродячих собак»
	<b>26.05.23 г.</b> «Обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период»

Родителям был предоставлен теоретический материал, даны практические советы, разработаны памятки для родителей. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

В школе-лицее в течение двух лет в целях организации взаимодействия семьи и образовательной организации работает Совет Отцов, который также проводит воспитательную работу с учащимися. Отцы привлекаются к воспитательной работе с учащимися, организуют индивидуальную, дифференцированную работу с родителями. Занимаются подготовкой и проведением заседаний Совета Отцов. Члены Совета Отцов взаимодействуют с воспитательной службой школы по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся. Оказывают помощь педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Проведены беседы с детьми по соблюдению правил пожарной безопасности в жилых помещениях в зимний период. Проведена профилактическая работа среди обучающихся по недопущению выхода на лед и возможных последствиях. Проведена профилактическая работа среди обучающихся по теме «Факторы опасности применения пиротехники». Пропагандируя положительный опыт семейного воспитания, Совет отцов повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с детьми разных возрастных групп, ведёт работу по ранней профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В школе также проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушениях, по сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое сопровождение родителей. Кроме того, школа оказывает обучающимся помощь в трудоустройстве. Дети из социально-незащищённых слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть летнем пришкольном оздоровительном лагере. В первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Неблагополучная семья в этом году в школе одна. Это говорит о хорошей работе администрации школы, психологов, социального педагога с привлечением ГЮП.

**Результат работы:**

- не многие родители принимают активное участие в решении организационных вопросов школы-лица.

**Проблема:** уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остаётся по-прежнему не высокий, что негативно сказывается на поведении учащихся, успеваемости, отсутствии интереса к школьной жизни в целом.

**Возможные пути преодоления:** необходимо активизировать работу с родителями. Активнее привлекать родителей к посильному участию в воспитательной деятельности, разнообразить методы и формы работы с родителями.

## **V. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Данное направление воспитательной работы формирует у обучающихся осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивает экономическое мышление и экологическую культуру.

В школе-лицее в течение учебного года данное направление реализовалось через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную деятельность с обучающимися. Решалась проблема профориентационной работы среди обучающихся.

На уроках технологии у обучающихся формировались политехнические знания путем знакомства с технологиями ручной обработки материалов и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации; развивались самостоятельность и творческие способности в процессе принятия решений и выполнения практических задач; совершенствовались практические умения и навыки самообслуживания и экономного ведения хозяйства.

В рамках работы по трудовому и экологическому воспитанию проводились субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети.

**В школе-лицее** оформлен кабинет по профориентации. На протяжении всего учебного года осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с учебными заведениями района и области заключаются договора о сотрудничестве. В частности, с КГУ «Карагандинского колледжа технологии и сервиса», с Центрально-Казахстанской Академией, с Карагандинским экономическим университетом, с Абайским техническим колледжем и т.д. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9, 11 классах. Основными темами классных часов в учебном году были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем». Учителя-предметники расширяют знания в рамках школьных предметов технология 5-7 классы, информатика 7-11 классы и др. В 2021-2022 учебном году учащимися посещены дистанционные встречи с представителями следующих учебных заведений: [Технологический колледж при КарГТУ](#), [Карагандинский колледж моды](#), [Колледж "Сервис"](#), Центрально-Казахстанской Академией, с Карагандинским экономическим университетом, с Абайским техническим колледжем и др., экскурсии на предприятия. Дистанционный формат обучения не преграда для проведения активного профессионального консультирования. Педагоги-психологи школы проводят диагностику профессионально важных качеств обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов Гломштока и др. Викторины «Я и моя будущая профессия»; беседы «Моя будущая профессия», «Кем я стану во взрослой жизни?», «Студенческая жизнь», «Сделай правильный выбор» и т.д.; тематические классные часы «Профессия будущего», «В какой ВУЗ я хочу поступить», «Учебные заведения нашего региона»; цикл занятий «Профессиональное самопознание» 9 класс и др. Психологи школы – лица проводят консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные и групповые). **Работа с родителями (законными представителями).** Важным звеном в профориентационной деятельности является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведено родительское собрание для родителей 9-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка». Индивидуальные консультации для родителей обучающегося 9-11 класса «Куда пойти учиться?»

#### **Экологическое воспитание**

Потребность общества в совершенствовании экологического образования и повышения уровня экологической культуры обусловлена обострением

глобальных экологических проблем и необходимостью их решения для обеспечения устойчивого развития.

Важным звеном в непрерывном экологическом образовании для устойчивого развития является школа. Экологическое образование и воспитание в школе – это трансляция экологических знаний, которая позволяет формировать экологическое мышление и навыки экоцентрической деятельности, важнейшей составляющей экологической культуры.

Экологическое воспитание прививает чуткое и бережное отношение к природе, расширяет природоведческие знания, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает взаимовыгодные отношения с природой, обществом, формирует навык проведения исследовательской работы. В школе-лицее созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Проводятся экологические акции по благоустройству территории школы. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка декоративных растений. Обучающиеся ответственно и с большим желанием относятся к поручениям.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия. В рамках реализации школьного проекта «Мы хозяева нашей Родины» с целью воспитания чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирования у учащихся осознания своей моральной ответственности за судьбу родной земли, формирования нравственных качеств 11 ноября 2022 года среди учащихся 5 «Б» класса школы-лицея прошел классный час «Мир глазами детей». Учащиеся, под руководством классного руководителя Мамчур А.М., разбирали проблемные ситуации, связанные с природой и экологией. Проведена беседа о причинах ухудшения состояния окружающей нас среды. Дети заполнили анкету «Юного эколога», выполнили творческие рисунки.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и воспитывает в детях заботливое отношение к окружающей природе. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Учащиеся 3 «Г» класса решили помочь птицам. Изготовили кормушки для птиц и, конечно же, накормили их. Конечно, в этом помогли родители учеников. Кормушки получились славные и у всех разные! А развесить на деревья, вокруг школы, помогла классный руководитель ребят Морева И.А. Но пустые кормушки не помогут птицам, дети следят чтобы кормушки не пустовали и время от времени подкладывают корм. Ребята получили много новой информации, изучили фото и видеоматериалы, познакомились с художественной литературой о жизни зимующих птиц, научились изготавливать эко - кормушки, участвовали в подготовке газеты и выпуске экологических листовок под общим названием «Помоги другу!» и, конечно же, играли в различные игры, посвященные нашим

пернатым друзьям. Ребята на опыте поняли, что сытым птицам не страшен холод, а в этом году зима была очень морозной. Вот такая помощь была оказана нашим зимующим пернатым. Мы думаем птицы были довольны!

В период зимних каникул в рамках реализации школьного проекта «Мы хозяева нашей Родины» в КГУ «Школа-лицей №14» была организована выставка поделок из вторичного сырья. Такая выставка стала традиционной для нашей школы. Значение таких мероприятий трудно переоценить. Вторсырье стало глобальной проблемой для стремительно развивающейся цивилизации, но эти отходы не просто мусор — из них можно делать различные товары. Приобщение к осмыслению этой проблемы с раннего возраста может спасти планету. В выставке поделок приняли участие школьники разных возрастов и представили оригинальные работы из бумажных отходов, пластика, природных материалов. Ребята подошли к делу творчески, проявив фантазию и мастерство.

С целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме зимующих птиц, сохранения их численности, развития творческой и практической деятельности по охране и защите птиц; воспитания навыков бережного отношения и ответственного отношения к пернатым; вовлечения детей и родителей в активную творческую деятельность; выявления инициативы и творческого подхода к созданию кормушек 2 ноября 2022 года среди учащихся начальной школы проведена акция «Біздің қауырсынды достарымыз». В конкурсе по изготовлению кормушек дети и их родители приняли самое активное участие. В результате совместного труда и творчества детей и взрослых были созданы самые разнообразные кормушки. Фантазии не было границ: деревянные дворцы из природного материала. Дети с радостью показывали друг другу свои кормушки, рассматривали и сравнивали их.

В рамках Международного дня защиты животных с целью воспитания доброго, внимательного и бережного отношения к природе, животному миру; привлечения внимания школьников к экологической проблеме среди учащихся 1-4 классов школы-лицея 14 прошла выставка рисунков «Берегите животных – чудо природы».

В течение ноября 2022 года в школе среди учащихся 1-4 классов была организована выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей». Участники выставки предоставили разнообразные работы, выполненные из природного материала в самых разных техниках: объёмная аппликация, аппликация на пластилине, моделирование, букеты, панно. Некоторые работы были изготовлены из свежих овощей и фруктов. К изготовлению поделок учащиеся отнеслись творчески, вложили много фантазии и труда.

4 ноября 2022 года в рамках месячника «БАЛА ҚҰҚЫҒЫ – АДАМ ҚҰҚЫҒЫ», посвященного Всемирному дню ребенка, классный руководитель 9 «А» класса Зейналова О.А. с целью создания условий для формирования у учащихся негативного отношения к курению и выработки потребности в здоровом образе жизни провела беседу с элементами тренинга «Курить – здоровью вредить».



Зимой природа нам преподносит сюрпризы - снова выпал снег. И не просто снег, а много-много снега! Снег засыпал все дорожки и пути к школе. 17 марта членами школьного самоуправления и волонтерским отрядом школы проведена экологическая акция «Бірлік» по благоустройству школьного двора. Работали слаженно, с улыбкой. Дружной командой очищать от снега школьный двор оказалось намного интереснее. На площадке перед входом в школу теперь чисто.

8 февраля, в рамках экологического проекта «Жалобная книга природы», с учащимися 2 «Г» класса под руководством Караваевой Л.С., была проведена природоохранная акция «Берегите воду!». Девизом мероприятия стали слова: «Берегите воду, от загрязнения воды страдает всё живое!» Учащиеся расширили знания о свойствах воды, о правильном её применении, сделали вывод о значении воды для нашей планеты. Результатом мероприятия стал выпуск экогазеты «Береги воду!»

Учащиеся 1 «А» класса под руководством Идрисовой З.Р. поддержали природоохранную акцию «Берегите воду!» и стали активными участниками мероприятия «Жизнь в капле воды». Данное мероприятие направлено на ориентацию школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни, на осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды, а также на повышение готовности детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

В нашей школе уже стало традицией наводить порядок на территории школы и прилегающего к ней участка. С целью облагородить внешний вид территории школы, превратить территорию в экологически чистую зону, развития трудолюбия у молодого поколения, внесения своей лепты в очистку города педагоги, работники школы, волонтеры – молодые педагоги школы каждую субботу сентября дружно выходили на субботник в составе 25 человек. Все были разделены на группы по участкам. Благодаря этому была проделана большая работа: убрана вся территория вокруг школы от бытового мусора, листвы, сухой травы. Все участники субботника внесли свой вклад в облагораживание школьного участка. Трудовой десант прошел плодотворно, весело и сплоченно. Все участники мероприятия остались довольны проделанной работой.

В рамках реализации школьного проекта «Жалобная книга природы», с целью воспитания любви и бережного отношения к домашним животным, повышения осознания необходимости быть в ответе за тех, кого приручили, учениками 4 «В» класса под руководством классного руководителя Ерохиной С.Н. была организована фотовыставка на тему «И вновь о тех, кто рядом с нами. Питомцы домашние - все такие важные!»

С целью формирования экологической культуры у обучающихся, усиления практического участия в экологическом воспитании подрастающего поколения и предотвращения попадания отходов, пригодных для переработки в окружающую среду в рамках областной акции «Добрые дела моей Родине»,

посвященной 30-летию независимости РК, по инициативе членов Школьного Парламента КГУ «Школа-лицей №14» 8 ноября началась акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!»

Сегодня проблема окружающей среды в Казахстане, как и во всем мире, стоит особенно остро. И для того, чтоб сохранить планету для будущего поколения необходимо каждому человеку с раннего возраста научиться охранять природу. Бумага – один из основных компонентов мусора во каждой квартире, офисе или школе. Один житель нашей планеты в среднем выбрасывает до 150 килограмм бумаги в год. А для получения 1 тонны бумаги расходуется примерно 10 деревьев.

Именно поэтому по инициативе членов школьного самоуправления в нашей школе была проведена экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!» целью которой являлось формирование активной позиции учеников в области охраны окружающей среды. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры. Вдумайтесь, одна наша школа спасла маленький лес. Все вместе мы совершили очень важное дело. Сохранение окружающей среды в чистоте, совместные дела, крепкая дружба и многое другое, что делает нашу жизнь лучше!

Выражаем огромную благодарность детям, родителям и сотрудникам школы, которые принимали участие в сборе макулатуры.

В рамках реализации *программы «Рухани жаңғыру»* проекта «Экологическая культура с малых лет» в декабре 2022 года проведена эколого-просветительская деятельность с учащимися школы. Темы бесед классные руководители и учителя-предметники определяют исходя из остроты существующих в регионе экологических вопросов с учетом возраста учащихся. Были освещены темы: «Экология родного края», «Природа просит защиты», «Всемирный день без автомобиля», «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», «Свобода от отходов», «Сделаем вместе!», «Красная книга Казахстана», «Судьба природы – наша судьба», «Правила поведения в природе», «Берегите птиц» и др. Проведены беседы с учащимися о влиянии человека на окружающую среду, представителей животного и растительного мира. Дети отметили, что человек зачастую влияет на них негативно, что неизбежно приводит к уменьшению их численности, а порой и гибели. Чтобы этого не происходило, надо хорошо знать флору и фауну родного края, чтобы не допустить их уничтожения.

Учитель биологии Федорова С.В. провела урок экологической грамотности по двум темам: «Общественное экологическое движение как фактор формирования экологоориентированного мировоззрения населения» и «Проблемы обращения с отходами производства и потребления».

Среди учащихся 1-6 классов организованы просмотры видеофильмов, презентаций «Растительный мир Казахстана», «Животный мир Казахстана», «Оранжерея на окне». Изготовлены экологические газеты, буклеты об экологических опасностях, памятки «Правила поведения в лесу», «Мусор Земле не к лицу», «Сохраним планету вместе».

Членами школьного самоуправления организован экомарафон «Собери макулатуру – спаси дерево!»

Учителя химии провели экоуроки по темам «Химические основы экологических взаимодействий между живыми организмами и средой», «Химический аспект происхождения и развития жизни на Земле», «Взаимоотношения человечества и биосферы – особый тип экологического взаимодействия», «Химические элементы в биосфере», «Загрязняющие вещества в окружающей среде».

Кроме того, в рамках эколого-просветительской деятельности среди учащихся 3-4 классов декабре состоялась экоигра «Эколята», где в игровой форме учащимся пятых классов образовательных организаций рассказали об особенностях природы родного края. Этапы, установленные в игре, «Лесные пожары», «Путешествие капли», «Нам всем нужна чистая вода», «Первая медицинская помощь», «Ориентирование», «Вторичная переработка», «Определи животное», «Паутина».

Все проведенные мероприятия помогают формированию экологической и экономической культуры учащихся, расширяют представление детей об экологических законах, способствуют воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, формируют негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе, побуждают детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

**Результат работы:** работа по экологическому воспитанию дает положительные результаты. Помимо учебной деятельности, в течение учебного года были организованы занятия в кружках, дистанционные природоведческие экскурсии, работа в лабораториях и внеклассные мероприятия; организованы интерактивные формы работы: дискуссии, диспуты, экологические вечера, спектакли, беседы, ролевые игры и другие мероприятия экологической направленности. Мероприятия экологической направленности проходили в атмосфере творчества, сотрудничества, давали большой эмоциональный заряд, надолго запоминались детям, способствовали формированию положительной мотивации к учебной деятельности.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, так как задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

**Проблема:** низкая численность исследовательских и проектных работ, обучающихся 6,7 классов. Недостаточное участие школьников в экологических акциях.

**Возможные пути преодоления недостатков:** первостепенное значение имеет распространение информации. Важно, чтобы обучающиеся заранее знали о мероприятиях экологической направленности, предлагали свои идеи, осуществляли творческий подход к организации и проведению акций,

внеклассных мероприятий. Мотивация и учет интересов обучающихся имеет большое значение для успешности экологических проектов. Социальные сети, активными пользователями которых являются школьники, где они проводят большую часть своего свободного времени в поисках друзей и общения, имеют огромный потенциал для привлечения школьников к экологическим акциям. Информация, размещённая в соц.сетях, быстро распространяется среди молодёжи, вызывая обсуждения и комментарии. Поэтому необходимо использовать данный ресурс для того чтобы привлечь внимание детей и подростков на экологические проблемы города, страны.

#### **VI.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Основная цель данного направления – формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, лидерских качеств и одарённости каждой личности, а также информационной культуры.

В течение учебного года, в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, занятия в студиях, кружках и секциях, занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились олимпиады, КВНы, турниры, викторины, круглые столы, дебаты и другие формы организованной деятельности. Положительным моментом в работе по этому направлению стало то, что в этом учебном году больший охват обучающихся, по сравнению с прошлым годом, приняли участие в интеллектуальных конкурсах и играх.

Педагогический коллектив школы-лицея стремится создать благоприятные условия для воспитания успешной личности школьника через систему дополнительного образования, цель которой – широкое привлечение детей и подростков в разностороннюю социально-значимую творческую деятельность, организация досуга детей и профилактика асоциального поведения. Организуя внеурочную деятельность, педагоги активизируют процесс познавательной деятельности обучающихся путём приобщения к различным формам предоставления материала: пропагандируют научные знания, развивая у детей интерес к познанию мира, к сущности процессов и явлений, выявляя и развивая познавательные интересы по школьному курсу интересующих их предметов; развивают у обучающихся умение самостоятельно, креативно мыслить и использовать навыки и умения на практике; создают необходимые условия для выявления и поддержки талантливых и одарённых детей; способствуют мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации. В школе реализуется проект «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы», который учит обучающихся рассуждать, анализировать и критически мыслить, развить навык работы в команде, проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать свои взгляды и суждения. В течение учебного года были организованы мероприятия по информационной безопасности детей,

кибербезопасности, по формированию культуры поведения в интернет-пространстве.

**Результат работы:** обучающиеся, посещающие кружки, секции активно участвуют в конкурсах, соревнованиях школьного, городского, районного, областного, республиканского уровней. Дети имеют призовые места, дипломы номинантов. Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные организации дополнительного образования.

**Проблема:** в работе спортивных секций, в основном, занимаются обучающиеся с высокой жизненной активностью. Остаются не привлеченными в спортивные секции обучающиеся с ослабленным здоровьем, учащиеся из «группы риска», с низкой жизненной активностью. Недостаточная результативность предметных кружков, спортивных секций.

**Возможные пути преодоления недостатков:** организовать разновозрастной состав кружковцев, активизировать участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня; руководителям спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей с ослабленным здоровьем, привлекать детей «группы риска»; проводить работу по вовлечению обучающихся в деятельность внешкольных организаций дополнительного образования. В следующем году рекомендуется активизировать работу кружков, секций и факультативов, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

## **VII. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Цель** данного направления – формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

Художественное начало есть в каждом ребенке. И педагогу необходимо видеть в этом творческом начале две стороны – социальную и нравственную – и стимулировать их развитие одновременно. Развивая творческое начало, педагог открывает ребятам путь к познанию прекрасного и эмоционально обогащает детей, подводит к более глубокому пониманию мира.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания напрямую зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуя исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

Это направление воспитательной работы позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной

массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности каждого ребёнка, что способствует развитию их творческих способностей. В течение года в рамках реализации проекта «Читающая школа» изучали отечественные культурные достижения – книги, пьесы, скульптуры, картины, музыкальные произведения, лучшие образцы устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Велась пропаганда национального музыкального инструмента – домбра. Были организованы: фотовыставка исполнителей традиционной музыки, конкурсы по игре на домбре, музыкальные викторины и концерты, книжные выставки «Домбра – душа казахского народа» «Қазақтың домбыра әнері», «Қазақтың күй әнері», «Казахские музыкальные инструменты» и др.

В системе воспитательной работы школы-лицея 2022-2023 учебного года можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- коллективно-творческие дела;
- участие в конкурсах различных уровней;
- различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно-прикладного творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и одарённости обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение учебного года все дети приняли участие в подготовке и проведении одного или нескольких мероприятий. Общешкольные праздники, конкурсы, игры проводились на высоком профессиональном уровне. В текущем учебном году прошли следующие мероприятия в рамках реализации данного направления: мероприятия ко Дню знаний, Дню Языков народа Казахстана, Дню пожилого человека, осенние праздники и конкурсы, новогодние конкурсы и мероприятия, организация новогодних подарков детям различных категорий, конкурсы рисунков, эссе, чтение собственных стихотворений о Родине, выставки декоративно-прикладного искусства «Краски осени», «Зимние узоры», «Как прекрасен этот мир!», «Родина моя необъятная», праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, конкурс творческих работ «Космос моими глазами», конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня единства народа Казахстана «Под небом единым» и др.

**Результат работы:** нужно отметить качественную подготовку классных коллективов начального и старшего звена в организации и проведении внеклассных мероприятий, конкурсов, фестивалей. Классные коллективы старшего звена активно участвовали в мероприятиях районного, областного и международного уровней. Для эффективного развития обучающихся налажена связь с библиотеками города, этнокультурными центрами, музеем Абая

Кунанбаева, куда обучающиеся ходят на экскурсии, музейные уроки, мероприятия. Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Решение данных задач требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению одаренности и таланта детей. Создать условия для самореализации школьников – задача руководителей кружков, секций и классных руководителей, которые занимаются диагностикой интересов и вовлеченности детей в работу секций и кружков.

**Проблема:** недостаточная активность учащихся в творческих конкурсах.

**Возможные пути преодоления недостатков:** классным руководителям и руководителям кружков: совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися, активизировать творческую деятельность учащихся.

### **VIII. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПиН, Послание Первого Президента Республики Казахстан «Казахстан – 2050» (от 14.12.2012 г.), Закон РК «О профилактике и ограничении табакокурения (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорте» (от 3.07.2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

**Цель** работы в данном направлении – создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у детей понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации этих целей были поставлены **задачи:**

- формирование правильного отношения к своему здоровью;
- формирование навыков правильного питания;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления;
- формирование навыков здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

В рамках реализации данного направления в течение года были запланированы и проведены: декады по ЗОЖ, мероприятия по профилактике онкологических мероприятий, по профилактике употребления вредных веществ, «Остановите СПИД! Выполните обещание!», по профилактике табакокурения, по профилактике ОРВИ и гриппа, туберкулёза, по пропаганде нетрадиционных форм оздоровления, по рациональному питанию. Проведены встречи, круглые столы со специалистами и врачами центра ЗОЖ городской поликлиники. Врачи активно сотрудничают со школой, проводят беседы,

лектории, презентации, семинары. Проведены Дни здоровья, акции, мероприятия по витаминизации учащихся в период эпидемии гриппа, профилактике кишечных инфекций, даны рекомендации в связи с распространением коронавирусной инфекции. В течение учебного года проведены профилактические досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции. Вопросы ЗОЖ рассматривались на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей, на родительских собраниях. Активная профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и педагогов проводилась медицинской сестрой школы Махмутовой В.Ф.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, которое вызывает тревогу и требует активных действий всех структур законодательной и исполнительной власти;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «ЗОЖ», развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Основной формой физического воспитания в школе до сих пор является урок. Но нельзя недооценивать роль внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе должны охватывать как можно больше учащихся. Для этого необходимо планировать всю работу с учетом уровня физического развития детей. Нагрузка, предлагаемая детям, должна соответствовать группам здоровья. Только посильная работа может принести радость и удовлетворение. А при появлении положительных эмоций при занятии спортом развивается интерес и потребность в занятии этим видом деятельности.

При организации физкультурно-оздоровительной работы в школе работа планируется по следующим направлениям:



- массовая физическая культура,
- проведение спортивных мероприятий,
- подготовка ученического физкультурного актива,
- пропаганда и агитация ЗОЖ.

Учитель физической культуры планирует работу в сотрудничестве с руководством школы и в соответствии с планами воспитательной работы школы и классных руководителей. Осуществляется тесное взаимодействие с внешкольными организациями, занимающимися спортивной и оздоровительной работой. Организационная структура этой работы позволяет привлечь широкий круг детей и подростков к регулярным занятиям спортом. В школе создаётся ученическая комиссия по спортивным мероприятиям. Она организует совместно с учителями физического воспитания внутри школьные соревнования, помогает организовать работу спортивных секций, оформляет рекорды школы, ведёт учёт учащихся, выполнивших нормативы спортивной классификации. Правильная организация работы наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры и спорта, почти все учащиеся в той или иной мере охвачены и внеурочными физкультурными занятиями, и оздоровительными мероприятиями. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций. Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. До зачисления в секцию учащиеся обязательно должны пройти медицинский осмотр у школьного врача или поликлинике по месту жительства. Особо следует отметить такую форму работы, как организация летнего спортивно-оздоровительного отряда в пришкольном лагере, позволяющего осуществлять учебно-тренировочную работу с учащимися. Несмотря на дистанционный формат организации деятельности в летний период, огромное внимание было уделено здоровому образу жизни и физической подготовке учащихся. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят учащиеся, соревнования стимулируют учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Совместные действия учителей физической культуры и классных руководителей является отличным фактором усиления физической подготовки учащихся старших классов. В порядке внеклассной работы классные руководители совместно с учителем физической культуры организуют подготовку и сдачу нормативов по стрельбе, метанию гранаты.

В программе дней здоровья и спорта предусматриваются: подвижные спортивные игры, массовые соревнования; Веселые старты; Папа, Мама – Я спортивная семья! и т.д. Для подготовки и проведения дней здоровья директор школы привлекает весь педагогический коллектив школы во главе с организатором внеклассной и внешкольной работы. Необходимо, в рамках проведения дней здоровья привлекать родительский комитет школы, обеспечивая присутствия родителей на спортивных праздниках по плану школы.

В течение учебного года были проведены мероприятия согласно утвержденному плану.

#### **Результаты работы:**

*Отрицательным фактором* является то, что при проведении внеклассной работы по физическому воспитанию привлекаются на все учащиеся.

*Положительным фактором* является увеличение числа участия в соревнованиях городского и районного уровня. Число призовых мест не достаточное.

*Вывод:* вопрос организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствует о многогранности ее форм и методов. Данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры и спорта. Работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной. Учителя физической культуры и спорта должны корректировать недоработки в этом направлении, а также систематически повышать свой уровень преподавания и обучения.

**Проблема:** недостаточная информированность учащихся о проводимых соревнованиях; недостаточная мотивация детей, недостаточная наглядность и воспитывающий характер массовых спортивных мероприятий; недостаточное привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Возможные пути решения проблем:** сообщать обучающимся о проведении спортивно-массовых мероприятий заранее, используя различные средства информирования; при проведении массовых спортивных мероприятий обеспечивать чёткость и красочность проведения, ритуал открытия и закрытия, объективность определения результатов, своевременное подведение итогов и награждение участников; привлекать родителей обучающихся для организации, проведения и участия в физкультурно-массовых мероприятиях.

Здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. следует уделить больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить информационно-консультативную работу с привлечением врачей-специалистов как с обучающимися, так и их родителями.

2. необходимо создание специальной оздоровительной группы, так как увеличилось число обучающихся с проблемой сколиоза и деформацией отделов позвоночника.
3. обратить внимание на создание и соблюдение санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся: тепловой режим, освещение в классах, поддержание чистоты в классных кабинетах.
4. проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на уроках физической культуры и трудового обучения.

### **Анализ работы методического объединения классных руководителей.**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях обновленного образования».

#### **Цели**

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

#### **Задачи**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как «Организация работы по темам самообразования». Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета: «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами творческих групп. Использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
5. Продолжать обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.
6. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

### **Приоритетные направления методической работы**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Формы методической работы**

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; реализация школьных проектов; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

В 2022-2023 учебном году был сформирован классный коллектив из 43 педагогов: 17 классов начальное обучение, 18 классов – среднее звено, 8 классов – старшее звено. Классными руководителями в этом году работали 42 педагога.

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что классные руководители работают как квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся, так и молодые педагоги. У 72% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5 лет.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и

непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов - классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году были разработаны и предложены классным руководителям темы по самообразованию воспитательного направления. Классные руководители выбрали темы по различным направлениям воспитательной работы.

В течение 2022/2023 учебного года запланированы и проведены МО по следующим темам:

1 заседание (16.09.2022) – «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

2 заседание (31.11.2022) – Семинар-практикум «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

3 заседание (04.01.2023) – Свободный микрофон «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально-уязвимых слоев населения».

4 заседание (20.03.2023) – Панорама опыта «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции».

5 заседание (20.05.2023) – Творческий отчет «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Лето – 2023».

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными руководителями велась в тесном взаимодействии со специалистами СППС, заместителем директора по УВ работе, библиотекарем, учителем музыки. Специалистами СППС проводилась диагностика, профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся педагогическим коллективом школы проводилась диагностика уровня воспитанности учащихся и диагностика сформированности ценностных отношений. Результаты диагностики сформированности ценностных отношений (методика Н. А.Алексеевой) позволяют увидеть, что среди учащихся 5-9 классов из 5 возможных уровень сформированности ценностных отношений к познавательной деятельности – 3,8, к созидательной деятельности – 3,8, к социальному и природному окружению – 4, к Отечеству – 4, к прекрасному – 3,9, к себе – 4,3. Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов (методика Н. П. Капустина) средний. Эти методики проводятся каждый год. И по сравнению с прошлым учебным годом показатели почти по всем пунктам оказались выше. Это говорит об эффективной работе классных руководителей и ШМО классных руководителей в целом.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его

совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Так в следующем году методическому объединению классных руководителей следует проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления, таких как совет и собрание класса, совет старшеклассников.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с обучающимися.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители комплектовали «Методический комплекс классного руководителя». В Комплексе учтена работа по всем направлениям, видам деятельности, даны сведения об обучающихся и их родителях, равномерно распределены общественные поручения среди обучающихся, проведен анализ работы, сделаны выводы и своевременно устранены недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей.

Анализируя условия и средства воспитания, задействованные в 2022-2023 учебном году, следует остановиться на такой форме воспитания, как урок. На своих уроках педагоги школы успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. На различных этапах урока организуют самостоятельную творческую, исследовательскую и т.п. деятельность обучающихся так, что в процессе этой деятельности у ребят формируются не только положительная мотивация к восприятию нового, но и положительные личностные качества. Но хотелось бы, чтобы учителя больше уделяли внимания связи изучаемой проблемы с жизненными ситуациями сегодняшнего дня и подбирали материал в соответствии с воспитательными целями учебного занятия. А ШМО учителей предметников рекомендовать шире пропагандировать приемы реализации воспитательного потенциала урока, особенно по предметам математического цикла.

В течение года классные руководители принимали активное участие в районных, городских, районных, областных и международных конкурсах.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую

активность педагогов, профессиональное мастерство многих из них имеет достаточно высокий уровень. Некоторые педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют множеством форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Продолжается работа по обобщению опыта классных руководителей начального звена по гражданско-патриотическому воспитанию. Однако, следует отметить, что работу по обобщению опыта в каком-либо из направлений воспитательной работы уже не один год ведут одни и те же классные руководители. Остальные классные руководители не принимают участие в обобщении опыта по воспитательной работе. Следовательно, в 2023-2024 учебном году нужно привлекать молодых специалистов для обобщения опыта работы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Однако с положительными моментами есть и существенные недоработки:

1. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своими коллективами.
2. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся школы нашли своё место в общественной жизни школы.
3. Довольно низкая социальная активность – инертность большинства классных коллективов среди 5, 8 классов. Учащиеся довольно пассивны и скептически воспринимают то, что предлагается в школе активом учащихся и классными руководителями.
4. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования и др.).

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном *году приоритетными направлениями ШМО будут:*

- 1) повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2) овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- 3) активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 4) создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

***Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:***

- 1) активно вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- 2) организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов);
- 3) с целью привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности активизировать работу школьного ученического самоуправления;
- 4) привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий.
- 5) разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности, желания и уровень развития.
- 6) продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- 7) проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств учащихся.
- 8) проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению школьного ученического самоуправления.

Анализируя работу в полном объеме за **2022 – 2023** учебный год можно выделить **положительные результаты:**

1. приоритетным направлением в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. наблюдается незначительный рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях, и мероприятиях различного уровня.

Говоря об успешной реализации воспитательного плана, об эффективности созданной воспитательной системы лицея, нужно обратить внимание на некоторые проблемы.

**Проблемное поле:**

1. недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, внешнему виду учащихся;
2. недостаточная активность учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
3. не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся зарядки, пассивность в акциях);



4. недостаточно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности;
5. наблюдается низкая явка родителей на собрания в некоторых классах.
  - б. не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы, некоторые классные руководители формально подходят к вопросам воспитания, считая приоритетным учебный процесс.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. сделать жизнь в классе открытой, через информационные листы класса, внеклассные мероприятия.
3. поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.
4. классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
5. классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
6. классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
7. уделять больше внимания новым формам организации и проведения родительского собрания.
8. воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**Актуальные проблемы,** которые предстоит решать в следующем учебном году:

- создание инициативной группы по организации проектной, интеллектуально-поисковой деятельности;
- решение трудностей, связанных с организацией органов самоуправления в каждом классном коллективе и в лицее в целом;
- создание особенных форм воспитательной деятельности, которые выделят лицей из массы других учебных заведений района;
- разработка системы поощрений классов, классных руководителей за участие в школьных, областных и республиканских мероприятиях, за дежурство по школе и прочие достижения;
- активизировать информационное пространство школы с целью рекламы школы и привлечения к ней детей и родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2023 - 2024 учебный год**:

1. активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
2. активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе, поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.
3. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
4. более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
5. разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы;
6. проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;
7. продолжить системную работу по воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к наследию народа (традициям, обычаям, культуре), сопричастности к общим целям страны, формированию у учащихся ценностного отношения к своей Родине посредством экскурсий в музеи города, области, походов, посещения театра с привлечением родителей в рамках программы «Рухани жаңғыру».

**Работа школьной столовой основана на следующих нормативных документах:**

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК от 05.08.2021 г. № ҚР ДСМ-76.)
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (приказ МЗ РК от 17.02.2022 г. № ҚР ДСМ-16)
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению производственного контроля» (приказ МНЭ РК от 06.06.2016 г. № 239)
- Стандарты питания в организациях здравоохранения и образования (приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020)
- Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся

предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров» (приказ и.о. МЗ РК от 15.10.2020 г. № ҚР ДСМ-131/2020).

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы.

Большое значение в школе уделяется тому, чтобы питание, получаемое школьниками, было разнообразным, калорийным и полезным.

Общие принципы организации питания в школе-лицее:

- соответствие энергетической ценности питания детей энергетическим затратам;
- соответствие химического состава пищи физиологическим потребностям организма;
- максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности;
- оптимальный режим питания;
- правильное приготовление пищи, обеспечивающее их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков. Поэтому наша школьная столовая ежедневно предлагает разнообразное меню включающие соки, овощи, фрукты, и другие необходимые для роста и развития школьников, продукты. Ассортимент приготовляемых блюд широк.

Школа располагает большим и уютным помещением столовой. Режим работы столовой: 8.30 – 18.00.

В школе работает бракеражная комиссия. Комиссия отвечает за качество выпускаемой продукции, определяет внешний вид и вкус блюд. Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

В течении отчетного периода членами бракеражной комиссии осуществлялся мониторинг работы школьной столовой, качества поступающих продуктов питания, технологии приготовления блюд, контроль исправности холодильно-технологического оборудования, соблюдение работниками школьной столовой сроков и условий хранения продуктов и готовых блюд,

меню, степень готовности соответствие норме и утвержденному меню, осуществлялся контроль своевременного прохождения работниками школьной столовой обязательного медицинского осмотра, ежедневный допуск осмотр в соответствии санитарно-гигиеническими нормами, ежедневный органолептический контроль качества готовых блюд с соответствующей записью в бракеражный журнал по форме утверждённой Санитарными правилами. Мытье и дезинфекция посуды, кухонного инвентаря, столов проводятся ежедневно в соответствии с соблюдением нормы техники безопасности. У социального педагога имеются подтверждающие документы: заявления опекунов, родителей малообеспеченных детей. В школе составлен план мероприятий по организации питания в школе. Приказом по школе утвержден график дежурства учителей в школьной столовой, график посещения учащимися столовой. Дежурными учителями систематически осуществляется дежурство в школьной столовой. С целью осуществления контроля за качеством питания в школе организована работа бракеражной комиссии. В состав комиссии вошли представители родительской общественности, администрация школы, медработник. Комиссию осуществляет свою работу в соответствии с планом работы. Школьная столовая располагает 90 посадочными местами. Меню достаточно разнообразное. Работа школьной столовой направлена на витаминизированность продукции (в меню постоянно овощные салаты), калорийность (соблюдение технологии приготовления, учет питательной ценности). Составляется недельное меню, которое утверждается директором школы.

Для полноценного питания крайне важны условия хранения продуктов. В столовой имеются 2 холодильных шкафа, 1 холодильная камера. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником ежедневно.

В столовой для мытья рук детям организовано специальное место, оборудованное раковинами, сушилки, жидкое мыло, бумажные полотенца.

Ежедневное меню составлено согласно перспективному меню и утверждено директором школы.

В школьной столовой бесплатным питанием охвачены ученики начальной школы 432 ученика и дети из социально уязвимых семей.

Работники столовой уделяют огромное внимание эстетичности внешнего вида приготовляемых блюд и радуют нас каждый день разнообразием. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

Инклюзивное образование в школе – лицее является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, в 2022-2023 учебном году в школе обучаются 13 учеников с особыми образовательными потребностями ПМПК Карагандинской области и 3 ученика обучаются на дому. 3 ученика обучаются по адаптированной основной образовательной программе (АООП)

Анализ представленной документации показал следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ООП на получение адекватного образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК, для детей с ООП – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Курируют вопросы организации обучения детей с ООП и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УР.

В школе созданы СППС и ППК, в состав которого входят заместители директора школы, школьный педагог-психологи, медицинский работник, учителя начальной и основной школы, социальный педагог, специальные педагоги и педагоги ассистенты.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:  
копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);  
заключение ПМПК;

согласие родителей на обучение по установленной образовательной программе;

согласие на обработку персональных данных.

В КГУ «Школа-лицей имени Шокана Уалиханова» имеются следующие локальные документы:

Положение о СППС;

Положение о ППК;

Положение об организации предоставления образования обучающимся с ООП, детям с инвалидностью, а также организация обучения по основным образовательным программам на дому;

Разработаны и утверждены планы работы СППС и ППК

По всем предметам индивидуальных учебных планов разработаны адаптированные учебные программы. В августе проведён педагогический совет на тему «Организация инклюзивного образования».

На обучающихся индивидуально на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием,

выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ООП.

На детей с ООП, обучающихся инклюзивно, применяются нормы вариативного оценивания в соответствии с требованиями стандартов для детей с ООП.

В школе имеются специальные учебники для детей с легкой умственной отсталостью.

Организация работы с родителями детей с ООП и детей-инвалидов включает в себя: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы. В мессенджере WhatsApp создана общешкольная группа для родителей обучающихся с ООП, для оперативного решения вопросов.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточное внимание.

### **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:**

В 5-9 классах в рамках вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа курса включает шесть разделов.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование

гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

### **Лицейское образование (5-9 классы).**

#### **Естественно-математическое направление. Физико-математический профиль.**

Математика и физика на степени основной школы изучаются с учетом того, что эти предметы являются фундаментальными структурами реального мира пространственными формами и количественными отношениями - от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей достаточно сложных. Став языком науки и техники, математика все шире проникает и в повседневную жизнь и обиходный язык. Грамотное овладение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Физико-математическая подготовка лицейстов призвана содействовать развитию логического мышления. В основе построения учебного плана физико-математического профиля решаются проблемы формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать точно и конструировать новые подходы. В ходе решения задач, основной

учебной деятельности на уроках математики и физики развивается творческая и прикладная стороны мышления.

За счет лицейского компонента введены следующие факультативные курсы и клубная деятельность:

- Основы робототехники. Развитие ИТ компетентности по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;
- Клуб «Юный математик». Развитие математической грамотности при решении задач повышенной сложности по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах;
- Клуб «Юный шахматист» по 0,25 в неделю в 5 – 8 классах;
- Клуб «Юный биолог» по 0,25 в 7 классах, 0,5 в 9 классах в неделю;
- Клуб «Математические знатоки». Развитие математической грамотности при решении задач повышенной сложности по 0,5 часа в неделю 7-9 классах;
- Химическая лаборатория по 0,25 часа в неделю 7-9 классах;
- Бизнес-старт: практикум по экономике по 0,5 часа в неделю в 7 классах;
- Дебатный клуб. Развитие ораторского мастерства по 0,25 часа в неделю в 8 классе, по 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность. Курс направлен на формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа курса состоит из пяти разделов.

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классе способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Курс включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Специфика профиля лицейских классов нашла отражение на предметах индивидуальных и групповых занятий, а также лицейского компонента.

За счет лицейского компонента введены предметы

- Курс «Основы автодела. Подготовка водителей транспортных средств» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по физике» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по химии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по биологии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;



- Курс «Избранные вопросы по географии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по математики» в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю;
- Курс «Развитие читательской грамотности. Написание эссе. Работа с текстом» в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

В рамках естественно-математического направления школа-лицей, имея материально-техническую базу мастерских и лабораторий данного профиля, кабинетов для теоретических и практических занятий по курсу «Подготовка водителей транспортных средств» за счет индивидуальных и групповых занятий в 10-11 классах вводятся курсы по подготовки водителей транспортных средств.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность. Курс направлен на формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа курса состоит из пяти разделов.

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классе способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Курс включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Специфика профиля лицейских классов нашла отражение на предметах индивидуальных и групповых занятий, а также лицейского компонента.

За счет лицейского компонента введены предметы

- Курс «Основы автодела. Подготовка водителей транспортных средств» в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по физике» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по химии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по биологии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по географии» в 10-11 классах по 0,25 часа в неделю;
- Курс «Избранные вопросы по математики» в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю;
- Курс «Развитие читательской грамотности. Написание эссе. Работа с текстом» в 10-11 классах по 0,5 часа в неделю.

В рамках естественно-математического направления школа-лицей, имея материально-техническую базу мастерских и лабораторий данного профиля, кабинетов для теоретических и практических занятий по курсу «Подготовка водителей транспортных средств» за счет индивидуальных и групповых занятий в 10-11 классах вводятся курсы по подготовки водителей транспортных средств.

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоения знаний о здоровом образе жизни;
- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». В 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Воспитание — это целенаправленное, специально организованное воздействие воспитателя на воспитанника. Воспитание выступает одним из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является преобразующая деятельность, направленная на изменение отношения, знания, умения, способа деятельности воспитуемого. Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, нравственных ценностей, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях. Воспитание, тесно связанное с обучением, с приобретением знаний и умений, а также проводимое в системе и развитии взаимодействующих элементов может

считаться успешным. Определенная система ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней, к своему здоровью и здоровью окружающих формируется за счет верно осуществляемого воспитания при обучении «ОБЖ». Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся. Вследствие чего, учитель обязан следовать возможностям этого предмета и осуществлять воспитание. Воспитательный процесс требует грамотно построенной системы, планомерно проводимой работы, как на уроках, так и во время внеурочных и внеклассных занятий. Главной целью учителя основ безопасности жизнедеятельности в школе является воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. «Культура безопасности – это динамический стереотип поведения человека, выработанный на основе потребностей, способствующих безопасному образу жизни и определяющих бережное отношение человека к самому себе и окружающему миру» Цель культуры безопасности - безопасность (состояние среды), достигаемая через совокупность материально-технических, экономических, философских, гражданско-правовых и иных аспектов жизни человека, достигается данное состояние через формирование личности - носителя специфичных качеств (личности безопасного типа). Задачи культуры безопасности жизнедеятельности: – формирование безопасных поведенческих мотивов; – развитие сторон и качеств личности, которые направлены на безопасное поведение в окружающем мире; – развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности; – привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков; – выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. – На фоне растущего количества чрезвычайных ситуаций проблема защиты личности, общества и государства становится приоритетной, происходит переоценка ценностей и путей решения этой проблемы.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

### ***Основные требования к результатам учебно-воспитательной деятельности учащихся***

- понимание значимости знаний о безопасном поведении и соблюдении правил безопасного поведения для безопасной жизнедеятельности;

- умение принимать решения, оценивать свое поведение;
- наличие таких качеств личности, как внимательность и осторожность;
- осознание необходимости взаимодействовать со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях;
  - осознание особенностей пешеходного движения по дорогам вне населенных пунктов;
  - способность распознавать места особой опасности: лесопосадки, лес, карьеры, овраги, трансформаторные будки, теплотрассы, строительные площадки;
  - понимание опасности таких погодных явлений, как гроза, туман, град, снегопад;
  - понимание необходимости соблюдать меры безопасности во избежание солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов;
  - способность распознавать потенциально опасных представителей флоры и фауны.

***результаты воспитательной деятельности:***

- умение применять на практике знания о дорожных знаках;
- наличие знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, которые проходят по территории населенных пунктов в сельской местности;
- умение безопасно кататься на санках, коньках, лыжах с соблюдением Правил;
- умение пересекать проезжую часть дороги в соответствии с требованиями Правил;
- соблюдение безопасного режима прогулок, правил поведения вне дома в вечернее время;
- умения действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, поле, у водоема;
  - умение безопасно пользоваться бытовыми электроприборами под контролем взрослых;
  - умение различать сигнал автономного пожарного извещателя и действовать по правилам;
  - умение самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности;
    - умение пользоваться подручными средствами защиты при задымлении;
    - умение оказывать первую помощь пострадавшим;
    - умение правильно использовать телефон для сообщения об опасности;
    - владение способами вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «скорой помощи».

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планируется и проводится с детьми:

- досуговые мероприятия,
- обучающие занятия,
- минутки безопасности,

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Родине и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». Вся работа коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

На протяжении учебного года велась системная работа по достижению данных целей и задач. При изучении раздела «Личная и коллективная безопасность» учащихся ознакомили с правилами поведения дома в случае отсутствия взрослых, в случае обнаружения бесхозных или подозрительных

предметов, расширили представления о взаимоотношениях со сверстниками, с посторонними (чужими, незнакомыми) людьми, сформировали модели безопасного поведения при участии в дорожном движении в условиях повседневной жизни. При изучении раздела «Защита от чрезвычайных ситуаций» учащиеся узнали о чрезвычайных ситуациях, существующей тесной взаимосвязи между состоянием окружающей среды, созданной человеком техносферой, социальной сферой и катастрофами, так же учились оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, вести себя так, чтобы не создавать опасных ситуаций. Изучение раздела «Окружающая среда и безопасность» содействовало формированию безопасного поведения подрастающего поколения в ближайшем окружении: в доме, во дворе, в учреждениях образования, местах большого скопления людей, на водоемах и около них в разное время года, в природных условиях, при встрече с животными.

При изучении раздела «Здоровый образ жизни» решали задачи нравственного воспитания учащихся; получения ими систематизированных представлений о своем здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения; формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, а также формирования умений оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. В процессе обучения, учащиеся очень полюбили этот предмет, проявили к нему большой интерес, с удовольствием выполняли тематические игровые упражнения, самостоятельные задания в соответствии с тематикой учебной программы, творческие задания, строили устные высказывания, рассматривали, анализировали и решали ситуационные задачи (с использованием мультимедийной презентации), распознавали и оценивали различные опасные и чрезвычайные ситуации в окружающей среде.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся школы поставленными целями и задачами по предмету справились.

### **Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:**

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет

классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В 9-11 класс за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе

-Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения.

-1 по 30 апреля проводится месячник по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,

-Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

-Проводятся инструкции по технике безопасности,

-В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,

-Проводили мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.

- Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»,

-Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей,

-Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок.

На производственных педагогических совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в городе, области; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; передового опыта организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требований, предъявляемых к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам. На видном месте, в специально оформленном уголке под рубрикой «Что должен знать педагог» размещалась информация, знание которой необходимо каждому учителю.

На общешкольных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах» и другие.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классные руководители использовали созданные ими же учебные презентации, печатные пособия по ПДД, созданные классными руководителями совместно с учащимися.

Разнообразие форм, насыщенность занятий требует от классных руководителей большой предварительной подготовки.

Поэтому в течение года для учителей проводились встречи с инспектором ГИБДД, который давал рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД, совещания при зам. директоре по ВР, где давались рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении, семинары-практикумы «Формы внеклассной работы по ПДД», на которых были представлены специальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки наших педагогов и других авторов; настольные, дидактические игры: лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все представляемые формы находят практическое воплощение в ходе деловых игр, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

**Выводы:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно– транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организация образования руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребёнка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляла образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года Приказ № 348;

- «Об утверждении Типовых правил текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125;

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ № 216 от 22 мая 2020 года Министерства образования Республики Казахстан);



- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);

- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых Правил организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования»;

- (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

### **Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся:**

Классы	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка
1 классы	20,5	-	20,5
2 классы	24	24	24
3 классы	26	-	26
4 классы	27	-	27
5 классы	29	0,5	29,5
6 классы	29	0,5	29,5
7 классы	32	0,5	32,5
8 классы	33	0,5	33,5
9 классы	34	1	35
10 классы	34	2	36
11 классы	34	2	36

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены методические рекомендации по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК.

Домашние задания даются учащимся с учетом их способности их выполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономических часах) в 3-4 классе.

В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов дают информацию о домашнем задании учащимся во время урока до звонка;

инструктирует по выполнению домашнего задания; На следующем уроке будут работать над ошибками в домашнем задании.

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике.

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель. В одном календарном

году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение сдвоенных уроков не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

## **1. Учебно-материальные активы**

### **Библиотека**

Общая площадь – **79,2** кв.м,

Книгохранилище **48,2** кв.м.

Общий фонд **36267** экземпляров.

Основной фонд составляет **15580** экземпляра, учебный фонд – **20687** экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

### **Столовая**

Столовая типовая, площадь - 139.1 м<sup>2</sup> (из них кухня-42.9 м<sup>2</sup>,обеденный зал-96.2 м<sup>2</sup> . Общее количество мест – 72.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП «Токбергена»

### **Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется медицинский кабинет общей площадью 16,15 м<sup>2</sup> , процедурный кабинет 10,5 м<sup>2</sup>.

Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь

Имеется внештатный медицинский работник Махмутова Венера Фагимзяновна 21.05.1965 г.р. (сертификат специалиста "Сестринское дело" № KL 80VBM01037635 от 15.05.2020 года)

### **Спортивный зал**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 163.7 м<sup>2</sup>.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники

безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – 2, брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные). Ворота для футбола (металлические), баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен. Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение всего 71 камера: внутренних-30, наружных -41.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеются 2 вахтера и заключен договор с охранным агентством «ТОО Минотавр KZ». Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

В школе функционируют 32 учебных кабинета:

- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет русского языка и литературы
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет истории
- 2 компьютерных класса
- 2 мультимедийных кабинета
- 1 Stem лаборатория
- 1 кабинет робототехники
- 1 кабинет НВиТП
- 3 кабинета казахского языка и литературы
- 8 кабинетов начального звена
- 4 кабинета технологии (мастерская)
- 1 кабинет лингафонный
- 1 Арт-студия

-1 спортивный зал

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 32 учебных кабинетов 14 кабинетов оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

Работают столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медработник, который организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей.

## 2. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Статистические показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего	на рус яз	на каз яз	всего	на рус яз	на каз яз	всего	на рус яз	на каз яз
Книжный фонд									
Книжный фонд общий	<b>30014</b>	24253	4365	<b>33898</b>	28303	4656	<b>36267</b>	30130	5945
Художественная	13703	10450	3273	13715	10442	3273	15580	10935	3895
Методическая	489	472	17	540	506	34	558	518	40
Справочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебники	14406	13331	1075	18704	17355	1349	20687	18677	2010
периодика (кол-во наименований)	3	3	0	3	3	0	3	3	0

Литературы на государственном языке – 5945 экземпляра.

Школа располагает энциклопедиями, справочников, словарей на государственном и русском языке.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеки оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги

вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

Компьютерный парк школы состоит из 198 компьютеров. Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии. В школе несколько компьютерных классов: два кабинета информатики 48,6 м<sup>2</sup> и 48,4 м<sup>2</sup>, лингафонный кабинет 48,7 м<sup>2</sup>, it-класс 48,4 м<sup>2</sup>, монтажная 36,5 и робототехника 30,6.

В первом кабинете информатики всего 14 компьютеров из местного бюджета, во втором кабинете информатики 15 компьютеров из Республиканского бюджета, it-класс так же 15 компьютеров приобретенных из Республиканского бюджета, в лингафонном кабинете стоит 14 компьютеров ученических и 1 учительский компьютер, в монтажном кабинете телестудии стоит один стационарный ПК и 3 ноутбука для монтажа видеороликов, в робототехнике находится 10 планшетов для и 10 ноутбуков и РБ для учащихся. 10 ноутбуков из РБ бюджета находятся в библиотеке, остальные ноутбуки размещены по кабинетам начальных классов (3-4 классы), где активно преподаётся ИКТ. Интерактивные доски с компьютерами находятся в кабинетах: биологии, химии, физики, математики, географии и лингафонном кабинете. Показатель оснащённости компьютерами составляет 4 учащихся. Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета 60м/б.

В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

ИКТ широко используются в организации УВП. За три года повысился уровень владения ИКТ учителями. В период пандемии учителя проодили курсы по организации дистанционного обучения, использования ИКТ оборудования на уроках.

Многие учителя активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП:

1. НОБД
2. Электронный журнал «Bilimal»
3. АСППМ

Школа имеет свой web сайт: <https://abay-shl14.edu.kz/> , аккаунты в социальных сетях: Инстаграм: <https://instagram.com/shklits14/>  
Фейсбук:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100045295273738&mibextid=2JQ9oc>

На сайте и страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятий проводимые в школе.

## 7. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

Всеми учащимися 9,11 классов экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов по обязательным предметам представлен в таблицах.

9 класс закончили 90 учащихся, -90, освобожденных от экзаменов – нет.

предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Русский язык (диктант)	90				0	100%	
Математика (письменно)	90	11	25	54	0	100%	40%
Казахский язык (письменно)	90	27	41	22	0	100%	75,5%
<b>Предмет по выбору</b>							
история РК	16	1	7	8	0	100%	50%
всемирная история	3	1	2	0	0	100%	100%
физика	6			6	0	100%	0%
химия	4	2	2	0	0	100%	100%
география	31	18	11	0	0	100%	93,5%
биология	5	4	1	0	0	100%	100%
английский язык	9	6	3	0	0	100%	100%
информатика	2	0	0	2	0	100%	0%
русская литература	14	6	5	3	0	100%	78,5%

На основании протоколов выпускных экзаменов основную среднюю школу закончили с отличием:

1. Омаров Тимерлан Ержанович - 9 «А» класс;
2. Секирчин Егор Евгеньевич - 9 «А» класс;
3. Сенько Евгения Игоревна - 9 «А» класс;
4. Шаркеев Уалихан Русланович - 9 «А» класс.

11 класс закончили 34 обучающихся, к экзаменам допущены 34. Освобожден – 1 Газизов Руслан (приказ УО Карагандинской области № 301 от 31.05.2023).

На основании приказа районного отдела образования № 199 от 26 апреля 2023 года «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в школе-лицее прошла итоговая аттестация обучающихся 11 класса:

предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Русский язык (эссе)	33	9	15	9	0	100%	72,72%
Математика (письменно)	33	9	8	16	0	100%	51,5%
Казахский язык (письменно)	33	9	16	8	0	100%	75,75%
История РК (устно)	33	11	9	13	0	100%	60,60%
<b>Предмет по выбору</b>							
география	11	7	4	0	0	100%	100%
биология	9	4	2	3	0	100%	66,66%
английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%
информатика	4	1	2	1	0	100%	75%
основы права	7	0	4	3	0	100%	57,14
русская литература	1	0	1	0	0	100%	100%

На основании протоколов выпускных экзаменов окончили общую среднюю школу, с отличием:

1. Магомадова Дарина Руслановна - 11 «А» класс;
2. Макарова Милана Романовна - 11 «А» класс;
3. Челнокова Ксения Сергеевна - 11 «А» класс;
4. Исина Аяулым Айдынкызы - 11 «Б» класс;
5. Куандыкова Айнура Манатовна - 11 «Б» класс;
6. Фризен Михаил Андреевич - 11 «Б» класс.



Осуществление оценивания учебных достижений обучающихся и соблюдение требований к формативному и суммативному оцениванию в соответствии с критериями оценивания образованности обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 января № 52, 2016.

#### **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

- Низкая мотивация учащихся к обучению;
- Уровень здоровья школьника;
- Уровень воспитанности учащихся;

#### **Пути решения:**

1. Повышение интереса учащихся к знаниям:

- через активизацию познавательной деятельности;
- развитие общих и специальных способностей детей.

2. Определение комплекса мер, способствующих выработке у учащихся экологического мировоззрения:

- контроль за уровнем учебной и других нагрузок на организм учащихся;
- организация систематической работы по профилактике табакокурения, употребление наркотических, токсических веществ и алкоголя;
- создание и апробации здоровьесберегающих технологии в учебном процессе;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе;
- организация родительского лектория по проблемам здоровья семьи.

3. Расширение внеклассной воспитательной работы с учащимися:

- повышение качества подготовки и проведения внеклассных мероприятий с привлечением большого количества учащихся;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

#### **5. Выводы и предложения:**

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги:

- Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.
- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество

часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб). Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование, робототехника).
- Положительным результатом учебно-воспитательной работы является активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.

### **Перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год.**

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

#### **Развитие качества образования**

- обучающихся 4-х классов – до 89%
- обучающихся 9-х классов – до 45%
- обучающихся 11-х классов – 65%
- обучающихся по программам инклюзивного образования – 62%
- обучающихся по результатам внешней оценки (по мере прохождения) – 60%
- по языковым предметам, в том числе
  - по казахскому языку и литературе – 91%
  - по русскому языку – 93%
  - по английскому языку – 91%

#### **Трудоустройство выпускников 9-х классов**

- продолжают обучение в школе – 50%
- продолжают обучение в ССУЗах – 50%
- работают – 0%
- не работают и не учатся – 0%

#### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

- продолжают обучение в ВУЗах – 30%
- продолжают обучение в ССУЗах – 50%
- работают – 20%
- не работают и не учатся – 0%

Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность -40%

Количество призеров конкурсов исследовательских проектов

- районного уровня -20%
- областного уровня – 10%
- республиканского уровня – 5%
- международного уровня – 5%

Доля обучающихся - участников интеллектуальных конкурсов, марафонов, фестивалей и т.д. -80%

Количество призеров интеллектуальных конкурсов, марафонов, фестивалей и т.д.

- районного уровня – 85%
- областного уровня -85%
- республиканского уровня – 45%
- международного уровня – 45%

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Кыран» -60%

Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение «Жас Улан» - 70%

Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма – 75%

Количество учащихся, вовлеченных в волонтерское движение -25

Количество учащихся, вовлеченных в молодежные движения – 40

Доля учащихся, охваченная спортивными секциями во внешкольных организациях – 60%

Доля учащихся, охваченная творческими кружками, студиями, клубами и т.д. во внешкольных организациях – 125%

## **Развитие кадрового потенциала**

Доля педагогов-исследователей и педагогов-мастеров – 28,16

Количество педагогов,

- имеющих степень магистра -9
- обучающихся в магистратуре -1

Количество педагогов-совместителей, преподавателей вузов, колледжей – 8

Количество студентов педагогических вузов и колледжей, привлеченных для прохождения практики в школе-лицее – 6

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации -32

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения -30

Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности школы -70%

Количество публикаций, отражающих работу педагогов в проекте «Исследование урока»-6

Количество публикаций, отражающих работу педагогов в проекте «Исследование в действии» -6

Количество педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства

- районных -2
- областных -2
- республиканских -1

Количество мероприятий, организованных совместно с партнерскими школами -8

Количество публикаций, подготовленных совместно с педагогами партнерских школ -4

### **Развитие коллегиальной формы управления**

Количество плановых Педагогических советов в течение учебного года -10

Количество плановых Педагогических советов в течение учебного года, проведенных в дистанционном формате -5

Качество выполнения решений Педагогических советов -100

Количество методических объединений -10

Доля мероприятий плана УВР, ответственных МО -50%

Количество плановых заседаний Научно-методического совета -5

Количество единиц методических продуктов, рекомендованных НМС и утвержденных Экспертным Советом УМЦ РО КО -1

Количество социальных партнеров школы-лицея -6

Количество мероприятий с участием социальных партнеров школы-лицея -6

Количество мероприятий с участием Попечительского Совета школы-лицея -25

Количество родителей, принимающих участие в родительских собраниях, семинарах, конференциях -750

Количество родителей, принимающих участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий -50

### **Создание условий образовательного процесса**

Количество учащихся на один компьютер -11

Доля обучающихся по программам инклюзивного образования -2,08

Количество программ/проектов, реализующих принципы здоровьесбережения

- в начальной школе - 4
- в основной школе - 4
- в средней школе -4

Доля случаев школьного травматизма от общего количества учащихся -0%

Количество спорных/конфликтных ситуаций, решенных посредством ШСМ -8

Количество проектов/программ дополнительного образования

- инженерно-технических -25
- социальных -8
- художественно-эстетических -8
- патриотических -8
- военно-спортивных -8

Количество мероприятий, реализованных средствами ДО

- инженерно-технических -9
- социальных -5

- художественно-эстетических -8
- патриотических -5
- военно-спортивных -5

**Социальная адаптация обучающихся средствами дополнительного образования**

Количество участников/призеров фестиваля RoboLand -18/5

Количество участников регионального конкурса идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон -16

Количество участников регионального конкурса «Инженеры будущего» -16

Количество различных программ новости, видеоуроки, ток-шоу и т.д.), снятых Мектеп-TV -5

Общее количество опубликованных продуктов деятельности MTV -18

Уровень участия/побед в дебатных турнирах -республиканский/участие

Уровень участия/побед в турнирах КВН – республиканский/призер

Количество реализованных социальных проектов -8