

Тема: «Коррупция в мире сказок»
Дата проведения: сентябрь 2024 года
Провела: Балюк О.С.

ЦЕЛЬ: пропаганда и формирование у сотрудников антикоррупционного мировоззрения, привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности.

ЗАДАЧИ:

- Дать определение понятию «коррупция».
- Определить характерные признаки коррупционной ситуации.
- Показать СОТРУДНИКАМ, как сказывается коррупция на отдельном человеке и государстве в целом.
- Выявить у СОТРУДНИКОВ наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни

УЧАСТНИКИ: сотрудники

ОБОРУДОВАНИЕ: синие и красные карточки, вопросы теста, карандаши, листы бумаги

ХОД

Вступительное слово учителя:

«Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо ...» - так начинается стихотворение В.Маяковского. Как вы считаете, что есть «хорошо», и что есть «плохо»? Какие поступки в обществе мы можем отнести к плохим? Распределите предложенные вам термины на группы.

«ХОРОШО» «ПЛОХО»

Термины-карточки:

щедрость

воспитанность

коррупция

жадность

благородство

трудолюбие

уважение

грубость

лень

-Что такое «коррупция»?

-Как распознать коррупцию в жизни?

-Какие характерные признаки коррупции?

-Почему это (коррупция) противозаконно?

Мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему говорят: «Коррупция – это плохо». Узнаем откуда появилась коррупция и подумаем, как ей противостоять, и что делать для её противодействия. Чтобы ответить на эти вопросы, мы посмотрим сценки.

Сценка первая:

Сценка по мотивам сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит»

Главные действующие лица: Доктор Айболит, Мартышка

(Сидит за столом Доктор Айболит, вбегает Мартышка)

Мартышка: Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит: Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

Мартышка: Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

Айболит: Да, это скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

Мартышка: Что же тут думать, полетели скорее В Африку!

Айболит: Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в-третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

Айболит: Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

Мартышка: Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

Айболит: Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

Ведущий: вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную.

-Мамина, почему ты подняла красную карточку?(Потому что Айболит не помог мартышкам)

- Мурат, а ты поднял синюю, тебе понравился Айболит, чем? (Я тоже, как Доктор Айболит, люблю бананы)

Айболит не хочет лечить, пока ему не соберут бананы. Вот это называется коррупция – взятка.

ВЫВОД: Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону. Айболит поступает противозаконно.

Задание первое:

-А теперь вы поможете Мартышкам собрать целый грузовик бананов.

По классу разбросаны «бананы». Команды должны их собрать. Побеждает та команда, которая соберет больше «бананов». Команды за 10 секунд должны собрать рисунки бананов, разбросанные по классу.

Ведущий: Молодцы, ребята. Теперь мы подарим эти бананы Мартышкам.

Задание второе: подумайте, что вы скажете Доктору Айболиту, ведь он поступил плохо, и ему обязательно надо поехать в Африку к Мартышкам.

Ученики пишут на листочках свои слова, пожелания.

Ведущий: Кирилл, прочитай нам, пожалуйста, что ты написал? (ученик читает)

-Ребята, вы согласны с тем, что написал Кирилл?

Ведущий собирает листочки и передает их Доктору Айболиту.

Ведущий: А сейчас посмотрим вторую сценку.

Сценка по мотивам русской народной сказки «Терем-теремок»

Главные действующие лица: Лягушка-квакушка, Мышка-норушка
Медведь.

Около теремка сидит мышка-норушка. Бежит Лягушка- квакушка.

Квакушка: Терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: Я, Мышка – норушка, а ты кто?

Квакушка: А я Лягушка- квакушка, пусти меня к себе жить.

Мышка: А у тебя есть деньги, 30 долларов?

Квакушка: Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

Мышка: Раньше жили, а теперь не живем! Или плати, или уходи!

Лягушка-квакушка плачет и уходит. Входит Медведь.

Медведь: Мышка – норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой Теремок?

Мышка: Мишенька, я ведь заплатила налоги!

Медведь: Ну и что. Плати или я сломаю Теремок!

Мышка: Сейчас, сейчас... (достает деньги и платит)

Ведущий: Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши карточки.

- Понравилась вам Мышка? (Ответы детей)

- А Медведь? (Ответы детей)

- Жалко ли вам Лягушку? (Ответы)

Женя: Мне не понравилась Мышка. Она поступила плохо, потому что не пустила Лягушку в теремок. Ведь теремок общий.

Ведущий: А Медведь вам нравится?

Шамиль: Нет. Медведь плохой. Он хочет деньги за теремок. Но теремок не его. Мне жалко Лягушку.

ВЫВОД: Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз.

Мы поможем сказочным героям: Мышке, Лягушке, Медведю. Каждой команде я дам пазл с изображением теремка. Вы построите домики для всех героев.

Сотрудники собирают пазлы с изображением сказочных домиков. Побеждает команда, первая собравшая пазл.

Ведущий: Молодцы. А сейчас я позову Мышку, Медведя и Лягушку. Подумайте, обсудите в команде, как вы объясните Медведю с Мышкой, что они поступают неправильно? Что вы им скажете?

Давайте сделаем вывод.

Коррупция – это плохо! Это противозаконно! Человек должен быть всегда честным. Вы согласны?

- Да, получать деньги - это хорошо. Если денег много, можно купить все, что хочешь. Но деньги должны быть честно заработаны, тогда и тратить их будешь с большим удовольствием. А вот брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть большой штраф или даже посадят в тюрьму.

Давайте проведем небольшой тест по сегодняшней теме.

1. **Как ты понимаешь слово коррупция**

- а) Помощь друг-другу
- б) Использование своих должностных полномочий
- в) Получение денег за свою хорошую работу

1. **Как ты думаешь, коррупция...**

- а) Противозаконно
- б) Законно

1. **Какое наказание влечет коррупция?**

- а) Штраф

б) Лишение свободы

в) Лишение машины

- посмотрев ваши ответы, я убедилась, что вы все отлично поняли.

Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции. Желаю всем успехов. Спасибо за участие!

ПОМНИТЕ! В НАШИХ СИЛАХ ОСТАНОВИТЬ ЭТУ БОЛЕЗНЬ!