

**Самооценка деятельности Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа №10» отдела образования города
Темиртау управления образования Карагандинской области за 2022-
2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год**

Темиртау, 2024 год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Общая характеристика организации образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	5
3	Контингент учащихся	20
4	Учебно-методическая работа	22
5	Учебно-материальные активы	98
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	104
7	Оценка знаний обучающихся	106
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	114
9	Недостатки и замечания, пути их решения	116
10	Выводы и предложения	116
11	Лист оценивания	119

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ТЕМІРТАУ
ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ « №10
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ТЕМИРТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2 сәуіртөбрі 24 № 254
Теміртау қаласы

город Темиртау

О создании комиссии
по самооценке

На основании приказа ГУ «ДОКСО Карагандинской области КОКСО МП РК» от 20.02.2024 года приказ №52 по государственной аттестации школы для самооценки **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию в составе:

Председатель: Жумабаева А
Члены комиссии: Андреева Е.Г
Макашева Д.Р
Сулейменова З.Ш
Аугалиева Г.Ж
Королева О.В
Канафина К.М
Байханова Л.А
Кушекбаева С.И

Директор



Жумабаева А

С приказом ознакомлены:
Андреева Е.Г
Макашева Д.Р
Сулейменова З.Ш
Аугалиева Г.Ж
Королева О.В
Канафина К.М
Байханова Л.А
Кушекбаева С.И

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа №10» от 02.09.2024 года № 254 «Об утверждении состава комиссии для проведения самооценки школы», в соответствии с планом мероприятий по проведению самооценки школы, рассмотренным на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 года.

Проведена самооценка деятельности школы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Направлениями и объектами оценки стали кадровый состав, контингент учащихся, учебно-методическая работа, материально-техническая база школы, воспитательная работа, информационные ресурсы и библиотечный фонд.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №10» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Юридический адрес: Казахстан, Карагандинская область, город Темиртау, микрорайон 6, строение 49А, почтовый индекс 101404

Адрес фактического местонахождения: Казахстан, Карагандинская область, город Темиртау, микрорайон 6, строение 49А, почтовый индекс 101404

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 8(7213) 447559

Электронная почта: ttauschool_10@yandex.kz

Web-сайт: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

Контактные данные представителя юридического лица:

ФИО директора: Жумабаева Айгуль Абдуллаевна

Данные приказа о назначении на должность: Приказ № 222 от 07.12.2021 г. ГУ «Отдел образования города Темиртау» управления образования Карагандинской области о назначении на должность директора. Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1GXSeFKXfXObtxDduSGJgIYO796edrK_A/view?usp=sharing

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, Министерство Юстиции Республики Казахстан Межрайонное управление юстиции города Темиртау Департамента юстиции Карагандинской области от 13.01.2021 года. БИН – 020540006109

- Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №10» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, утвержденный приказом

руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» № 22 от 08.01.2021 г. Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

Разрешительные документы:

-Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ28LAA00021037 от 29.01.2021 г. Скан-копии документов прилагаются <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

-Договор медицинского обслуживания учащихся от 04.01.2024г. Лицензия на медицинскую деятельность № 10056DM от 02.12.2015 года, выдана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника№4 города Темиртау» управления здравоохранения Карагандинской области. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

Языки обучения: казахский, русский.

Режим работы школы: школа полного дня с пятидневной учебной неделей.

2. Анализ кадрового потенциала

Коллектив школы стабильный, ежегодно обновляется молодыми специалистами. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, в соответствии с перечнем документов, подтверждающее их соответствие, соблюдаются. По состоянию на 01.11.2024 г. в школе работают 105 педагогов, из них учителя-педагоги-ассистенты, работающие в КПИ (кабинет поддержки инклюзии) и по индивидуальным планам-30.

Педагогов, работающих на условиях совместительства 2: Шапдыкеева З.Е.-учитель химии, Рамазанова И.А.-учитель географии.

Тарификация и штатное расписание за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы прилагается (<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>). Все педагоги работают по специальности, полученной в учебном заведении. Высшее образование имеют 99 педагогов (94,2%), средне-специальное – 6 педагогов (5,8%). Имеют степень магистра 3 педагога (2,9%). Данные об образовании педагогов представлены в Приложении 7.

В соответствии со штатным расписанием к руководящему составу школы относится директор и 7 заместителей директора:

№	ФИО	Должность	Стаж педагогический /по занимаемой должности	Количество ставок	Сведения о прохождении аттестации руководителей	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
---	-----	-----------	--	-------------------	---	--

1	Жумабаева Айгуль Абдуллаевна	Директор	5л	1	категория руководитель-организатор 24.05.2023г пр. № 206 ГУ "ОО г. Темиртау»	NIS МОН РК Программа повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК, Центр педагогического мастерства, 2021г.
2	Аугалиева Галия Жаксылыковна	Заместитель директора по учебной работе	12л	1	Третья категория заместителя директора 31.12.2020г.Пр.№1 13 ГУ "ОО г. Темиртау»	УМЦРО КО Обучение кадрового резерва директоров организаций образования»Болашак басшы», 2021г.,80ч.
3	Андреева Елена Григорьевна	Заместитель директора по учебной работе	24г	1	Третья категория заместителя директора 31.12.2020г.Пр.№1 13 ГУ "ОО г. Темиртау»	Өрлеу «Инновационный Менеджмент в контексте цифровой трансформации», 2023г., 80ч.
4	Сулейменов Замира Шолхаровна	Заместитель директора по учебной работе	3г	0,5	-	-
5	Макашева Динара Рымхановна	Заместитель директора по профильному обучению	3г	0,5	-	-
6	Байханова Лязат Абдыгалымовна	Заместитель директора по воспитательной работе	16л	1	Третья категория заместителя директора 31.12.2020г.Пр.№1 13 ГУ "ОО г. Темиртау»	«БІЛІМ», «Менеджмент в образовании», 2024г., 72ч.
7	Канафина Кумусай Мейрамовна	Заместитель директора по воспитате	12л	1	Третья категория заместителя директора 31.12.2020г.Пр.№1 13 ГУ "ОО г.	«БІЛІМ», «Менеджмент в образовании», 2024г., 72ч. «Ценностно-

		льной работе			Темиртау»	ориентированное образование», 2024г., 72ч.
8	Королева Ольга Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе	7л	1	Третья категория заместителя директора 31.12.2020г.Пр.№1 13 ГУ "ОО г. Темиртау»	«БІЛІМ», «Менеджмент в образовании», 2024г., 72ч.

Заместители директора по учебной работе (Макашева Д.Р, Сулейменова З.Ш.) приступили к выполнению своей деятельности в 2021-2022 учебном году. В этом учебном году запланировано прохождение курсов по менеджменту.

В соответствии с графиком прохождения аттестации на повышение/подтверждение квалификационной категории педагоги проходят один раз в пять лет аттестацию. Исключение составляют 2 педагога: Куйбагарова Рая Тугельбаевна, учитель русского языка и литературы – сохранена категория педагог-модератор до наступления пенсионного возраста 25.06.2026 г.; Музапарова Рая Альмухановна, учитель русского языка и литературы, – сохранена категория педагог-эксперт до наступления пенсионного возраста 17.06.2025 г. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 98,1%.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории (Приложение 7) 2024-2025

Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог, б/к
6(8%)	25(33,3%)	17(22,6%)	27(36%)

Доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей(31чел) от общего числа педагогов (75чел.) составляет 41,3%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(10чел) от общего числа педагогов начального уровня образования(17чел) составляет 58,8%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(21чел) от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования(58чел) составляет 36,2%.

2023-2024

Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог, б/к
15(18,8%)	20(25%)	21(26,3%)	24(30%)

Доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей(35чел) от общего числа педагогов (80чел.) составляет 43,75%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(15чел) от общего числа педагогов начального уровня образования(18чел) составляет 72,2%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(22чел) от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования(62чел) составляет 35,4%.

2022-2023

Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог,б/к
17(20,7%)	21(25,6%)	20(24,4%)	24(29,3%)

Доля педагогов-экспертов и педагогов-исследователей(38чел) от общего числа педагогов (82чел.) составляет 46,34%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(15чел) от общего числа педагогов начального уровня образования(19чел) составляет 78,9%.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей(23чел) от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования(63чел) составляет 36,5%.

Все педагоги (100%) своевременно проходили курсовую подготовку в соответствии с графиком и квалификационными требованиями один раз в 5 лет. В декабре 2022 года были внесены изменения – прохождение курсов повышения квалификации должно проходить не реже одного раза в три года (приказ Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533). В связи с этим на 01.09.2024 г. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года, составляет 82,69%. Все педагоги, которые не соответствуют данному требованию, в том числе педагоги вновь прибывшие молодые специалисты включены в график курсовой подготовки на 2024-2025 уч. год.

Приложение 7. Ссылки:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ "Общеобразовательная школа №10" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на 01.09.2022 года:

https://drive.google.com/file/d/1Ibo1kyPCD2_Ogx5BnTqiywmcX9_D01-x/view?usp=sharing

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ "Общеобразовательная школа №10" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на 01.09.2023 года:

<https://drive.google.com/file/d/1AWL1tR9fAFmlC-JxnOECpMSQTE4DJUyV/view?usp=sharing>

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ "Общеобразовательная школа №10" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области на 01.10.2024 года:

<https://drive.google.com/file/d/1AWL1tR9fAFmlC-JxnOECpMSQTE4DJUyV/view?usp=sharing>

Учителя школы ведут планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В течение пяти лет учащиеся школы под руководством ряда учителей показали следующие результаты в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы в школьных, городских или областных проектах (предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты, соревнования по робототехнике и др., за 2022-20223, 2023-2024 ,2024-2025 1-четверть учебного года:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vLWrlaKZv9Ne6gcvy_BwZre2tHMRboZ06FjgEjCb7Ew/edit?usp=sharing

Участие в конкурсах педагогического мастерства:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vKcJJ0fcaP5g8G3_8eo1eoGEWr0a4cUJMgcc6cvBTjE/edit?usp=sharing

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zow7AxEtmdIUkvUw939-G5nfWYFABLc8BWqzzCrEqm8/edit?usp=sharing>

1.Городской этап республиканской олимпиады по 5-6 классам

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2022-2023	16	5	31.25%	Усенова С.Д Сулейменова З.Ш Кенжебекова Г.Ж Аяганина Г.А Козбагарова М.А
2023-2024		1		Аяганина Г.А

2.Городской этап республиканской олимпиады по 7-8 классам

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2022-2023	10	4	40%	Байбатшаева Н.Н Козбагарова М.А Ахметова Р.И Карабаева Н.К
2023-2024	9	3	30%	Шапдыкеева З.Е Мадиева А.Т

3.Городской этап республиканской олимпиады по 9-11 классам

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2022-2023	20	5	25%	Ладынский С.Л Байбатшаева Н.Н

				Сулейменова З.Ш Козбагарова М.А Сейтова Г.Б
2023-2024		4	33%	Байбатшаева Н.Н Киянбекова Г.Р. Карабаева Н.К. Карабаева Н.К.

4. Предметная олимпиада среди учащихся начальных классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2022-2023	10	5	50%	Постаногова Т.М Самандыкова Л.Т Медетбаева М.К Горюшина М.В Мерген А.

Исследовательская деятельность.

1. Научно-практическая конференции среди учащихся 8-11 классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2022-2023	9 уч-ся 7 проектов	8 уч-ся 6 проектов	89%	Ахметова Р.И Нуржанова Г.К Медетова М.Ш Байбатшаева Н.Н Махамбетчина Д.Б Сыдыкова Ж.Т
2023-2024	8 уч-ся 7 проектов Медицинское направление: 4 уч-ся 4 проекта	5 уч-ся 5 проектов Медицинское направление: 3 уч-ся 3 проекта	67%	Нуржанова Г.К Медетова М.Ш Сулейменова З.Ш Темиржанова М.М Шапдыкеева З.Е Жайлаубай Б. Медетова М.Ш Нуржанова Г.К

2. Научно-практическая конференции среди учащихся 5-7 классов

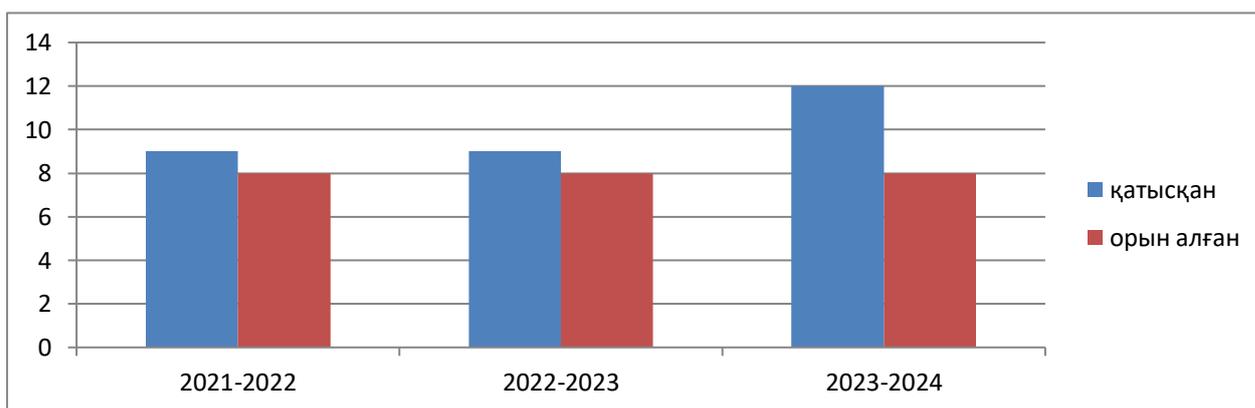
Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	18 уч-ся 15 проектов	9 уч-ся 9 проектов	50	Шапдыкеева З.Е Даулетова Г.И Аубакирова С.Т Медетова М.Ш

				Сыдыкова Ж.Т Киянбекова Г.Р Аяганина Г.А Нуржанова Г.К
--	--	--	--	---

3. Научно-практическая конференция среди учащихся 2-4 классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2021-2022	7 уч-ся 7 проектов	5 уч-ся 5 проектов		Шевченко Н.В Жаппарова М.О Дуйсенбекова К.С Постаногова Т.М Шаймардан А.
2022-2023	18 уч-ся 16 проектов	15 уч-ся 15 проектов	83	Жуманазарова Г.Т Бакжанова Г.Ш Постаногова Т.М Дюсенбекова К.С Аугалиева Г.Ж Арингазинова Ж.Ж Сагиндыкова А.С Самандыкова Л.Т Медетбаева М.К Даткина А.К Жайлаубаева С.Т Горюшина М.В

Сравнительный показатель НПК среди 9-11 классов



Показатели по республиканскому конкурсу научно-исследовательских работ "Зерде" среди 2-7 классов следующие:



В 2023-2024 в 1-ом полугодии среди учащихся 8-11 классов приняли участие 12 учащихся, заняв 8 призовых мест.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Сыдыкова Жулдызай Тасболатовна	Лучший педагог-2021	сертификат
Медетбаева Марина Калдыбаевна	Лучший педагог-2022	-
Мерген Айжан	«Симфония успеха» (Республ.)	3 место
Сейтова Гульнур Болатовна	«Симфония успеха» (Республ.)	2- место

Научно-методическим обеспечением в школе занимается методическая служба в составе заместителей директора, руководителей ШМО, творческих групп и психологической службы. Они совместно организуют разработку, анализ и утверждение программного обеспечения содержания образования школы, руководят исследовательской деятельностью педагогов, определяют направления повышения квалификации педагогов. Хочется отметить, что за данный период учителя-предметники стали активнее принимать участие в различных конкурсах разного уровня, но участвуют в основном одни и те же учителя, остальная часть педагогов пассивны. На хорошем уровне показали свои профессиональные навыки и в подготовке детей на конкурс исследовательских работ.

В работе с учащимися с повышенной мотивацией, в вышеуказанных таблицах видны количество и качество результатов предметных знаний детей. Бесспорно, учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но процент участия детей остается недостаточно высоким, особенно в Городской предметной олимпиаде.

Из анализа следует выделить негативные тенденции:

- не эффективная работа проведения предметных недель;
- формализм в работе методических объединений;
- недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;

•недостаточно и системно велась работа по подготовке учащихся к Городской олимпиаде;

Достижения учащихся на конкурсах:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zQOV4mPwiWga-JU892KEi9IldTVmzkZMLjrvtzVmQSk/edit?usp=sharing>

Городские, областные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CDedsGEGsSCtKxnGZlaPUJ_6bmoeeozoEosd3UMqhsppw/edit?usp=sharing

Также в 4-6 классах прошел Городской этап олимпиады «Клевер», в которой 8 учащихся приняли участие и 1 ученик занял призовое место (по казахскому языку и литературе Пердебай Шұғыла заняла 3 место). Конкурс «Алтын сақа» прошел внутришкольно в 5-6 классах, приняли участие 9 учащихся, 4 учащихся получили путевки на Городской этап, на городском этапе Әуезхан Аймерей была награждена грамотой.

Результаты по олимпиадам:

№	Ф. И. О	Класс	Олимпиада Кенгуру	Олимпиада Алтын сақа	Ф. И. О уч-ся
1	Досымбет Ақылбек	5 Б	диплом+сертификат кат 3 степени	2 место	Бакжанова Г.Ш
2	Салматаева Перизат	7 Ә	диплом+сертификат кат I степени		Кенжебекова Г.Ж
3	Жақсымуратова Айдана	7 А	сертификат		Кенжебекова Г.Ж
4	Ақылбек Айдана	7 А	сертификат		Кенжебекова Г.Ж
5	Әуезхан Аймерей	6 А		2 место	Кенжебекова Г.Ж
6	Алтаев Али	6 А		3 место	Кенжебекова Г.Ж
7	Аманова Дильназ	6 Ә	сертификат	1 место	Даулетова Г.И
8	Бакитова Айару	6 Ә	сертификат		Даулетова Г.И
9	Арқалыққызы С	6 Ә		3 место	Даулетова Г.И
10	Амангелді А	6 Ә		3 место	Даулетова Г.И
11	Қасымбаева А	6 Ә		3 место	Даулетова Г.И
12	Жанысбек Бекислам	6 А		1 место	Оқушы қатысып, қалалық кезеңге жолдама алды Ахметова Р.И
13	Мурат Адия	6 А		3 место	Ахметова Р.И
14	Жанысбеков Нурислам	9 А	диплом+сертификат кат I степени		Ахметова Р.И
15	Кульмуратов Елнур	9 А	диплом+сертификат кат I степени		Ахметова Р.И
16	Абылаева Акерке	9 А	диплом+сертификат кат I степени		Ахметова Р.И
17	Барат Гаухар	10 А	диплом+сертификат		Ахметова Р.И

			кат II степени		
18	Маханқұл Ардана	10 А	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
19	Бакытбекова Акниет	10 А	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
20	Сапарғали Еркеназ	11 А	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
21	Акимханова Элеонора	11 А	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
22	Бақытбекова Айғаным	11 Ә	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
23	Жоланова Арай	11 Ә	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И
24	Акимбекова Балдырган	11 Ә	диплом+сертифи кат I степени		Ахметова Р.И

Результаты Городского этапа республиканской олимпиады по 5-6 кл

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023- 2024	6	1	16%	Аяганина Г.А

Результаты Городского этапа республиканской олимпиады по 7-8 кл.

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023- 2024	9	3	30%	Шапдыкеева З.Е Мадиева А.Т Куйбагарова Р.Т

Результаты Городского этапа республиканской олимпиады по 9-11 кл.

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023- 2024	12	4	33.3%	Байбатшаева Н.Н. Киянбекова Г.Р. Карабаева Н.К.

4. Предметная олимпиада среди учащихся начальных классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023- 2024	10	3	33%	Жайлаубай С.Т. Серикова Ж.С. Шурыгина С.Л.

Работа НОУ "Шаг в науку"

Цель: создание условий для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

1. Выявление и поддержка обучающихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, заинтересованных в участии в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях.

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через участие в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.

3. Развитие личности, способной к самопознанию, самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях, содействие профессиональной ориентации

Основные направления работы:

1. Включение способного обучающегося в исследовательскую деятельность в соответствии с его научными интересами и на доступном для него уровне.

2. Обучение учащегося работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с заинтересованными представителями науки в области образования, оказание практической помощи обучающемуся в проведении исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных занятий, консультаций в ходе научного исследования обучающегося.

5. Подготовка научных работ обучающегося к участию в конкурсах и конференциях.

6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, турниров.

Руководитель научного общества: Нуржанова Гульнур Канибековна
ОШ №10 учитель биологии, педагог-эксперт .

1. В декабре 2023 года состоялся региональный заочный конкурс 54–й научно-практической конференции Центральной Казахстанской Малой академии наук РК среди 2-7 классов.

№	ФИО учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Занятое место
1	Досымбет Ақылбек	5	Оригами секрет бумажного самолетика	Бакжанова Г.Ш.	2 место
2	Пердебай Шұғыла	5	Оригами секрет бумажного самолетика	Бакжанова Г.Ш.	
3	Қалназарова Қарақат	8	Качественный анализ состава кефира	Нуржанова Г.К.	1 место

2. В январе 2024 года проведен городской конкурс научных проектов «Медицина глазами детей».

№	ФИО учащегося	Класс	Тема	Руководитель	Занятое место
1	Ибрагимова Ақниет	8	Преимущества бега	Жайлаубай Б.	3 место
2	Қанатбаева Аида	10	Защищает ли зубная паста зубы от кислоты?	Нуржанова Г.К.	3 место
3	Жанысбекова	8	Витамин С	Медетова М.Ш.	3 место

	Ақтоты				
4	Бактиоразова Мадина	10	Польза хиджамы для здоровья человека	Байбатшаева Н.Н.	

3.Городской этап республиканского конкурса исследовательских проектов состоялся в феврале. В проекте приняли участие 9 работ и 10 учащихся.

№	Ф. И. О. автора проекта (полностью)	Наименование проекта	Секция	Класс	Занятое место	ФИО руководителя проекта
1	Маханқұл Ардана Есенғалиқызы	Качественный анализ состава кефира	химия	10	3 место	Нуржанова Г. К.
2	Ибрагимова Ақниет	Польза бега для человеческого организма	окружающая среда и здоровье человека	8		Жайлаубай Б.
3	Бактиоразова Мадина	Какое лечение хиджамы ?	Нетрадиционная медицина	10		Байбатшаева Н. Н.
4	Курышбекова Айдын Хамитовна	Сыңғыр шолпы шашбаулым	этнокультур оведение	8	3 место	Темиржанова М. М.
5	Қылышбай Аружан	Земля Туркестана, воспетая Магжаном	этнокультур оведение	10		Чопен Б
6	Лейман Александр Викторович	«Выращивание микозелени в домашних условиях. Влияние удобрений на рост микрозелени. Бизнес-идея»	химия	8	2 место.	Шапдыкеева З. Е.
7	Мамурзай Жанна	Состав, польза и вред шоколада	Биология	9	2 место	Медетова М.Ш.
8	Суюнова Мариям.	Дом - музей Абая в Жидебае	краеведение	8		Камбарбекова У.Т.
9	Орынбасар Алтынай	Дом - музей Абая в Жидебае	краеведение	8		Камбарбекова У. Т.
10	Сыдын Асылай	Заслуга Ибрая Алтынсарина в открытии общероссийско-казахских школ	литература	9	3 место	Сулейменова З.Ш.

4. В апреле был проведен городской этап конкурса «Зерде» среди 2 – 7 классов. В нем приняли участие 9 учеников нашей школы. Защищены 2 групповые и 7 индивидуальных работ.

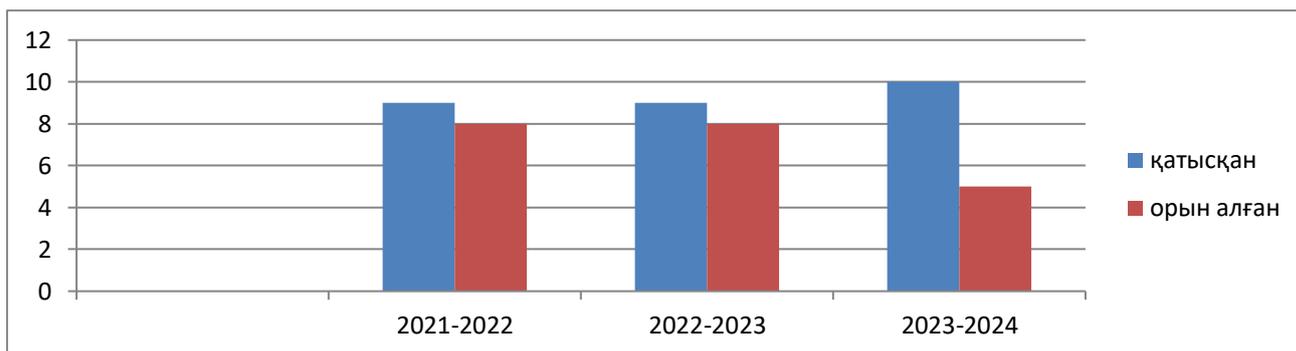
№	ФИО автора проекта (полностью)	Наименование проекта	Секция	Класс	Занятое место	ФИО руководителя проекта
---	--------------------------------	----------------------	--------	-------	---------------	--------------------------

1	Досымбет Ақылбек	Математика и экология	Математика. Прикладная математика	5	3 место	Бакжанова Г. Ш.
2	Матвиенко Елизавета	Исследование эффективности биологических и химических стимуляторов роста при укоренении черенков комнатных растений	Химия. Биология	7		Аубакиров а С. Т.
3	Самойлов Давид	Исследование эффективности биологических и химических стимуляторов роста при укоренении черенков комнатных растений	химия. Биология	7	3 место	Аубакиров а С. Т.
4	Есеркеп Аяжан	Как возникают болезни хлеба	Медицина, психология, экология	5	2 место	Нуржанова Г. К.
5	Аханова Аида	Исторические личности в произведениях Абиша Кекильбаева	Казахский язык и литература	6		Камбарбек ова У.Т.
6	Салматаева Айым	Высокие каблуки и здоровье	Медицина	3	3 место	Жуманазар ова Г.Т
7	Бектемір Нуржанар	Преимущества алоэ	биология	4		Жайлаубае ва С.Т.
8	Мусаева Айым	Преимущества алоэ	биология	4		Жайлаубае ва С.Т.
9	Аман Інжу	Использование тростника в быту и хозяйстве	Технология и искусство	3		Даткина А.К

5. В апреле 2024 года состоялся региональный конкурс 2 – го уровня 54-й научно-практической конференции Центральной Казахстанской Малой академии наук РК среди 8-11 классов.

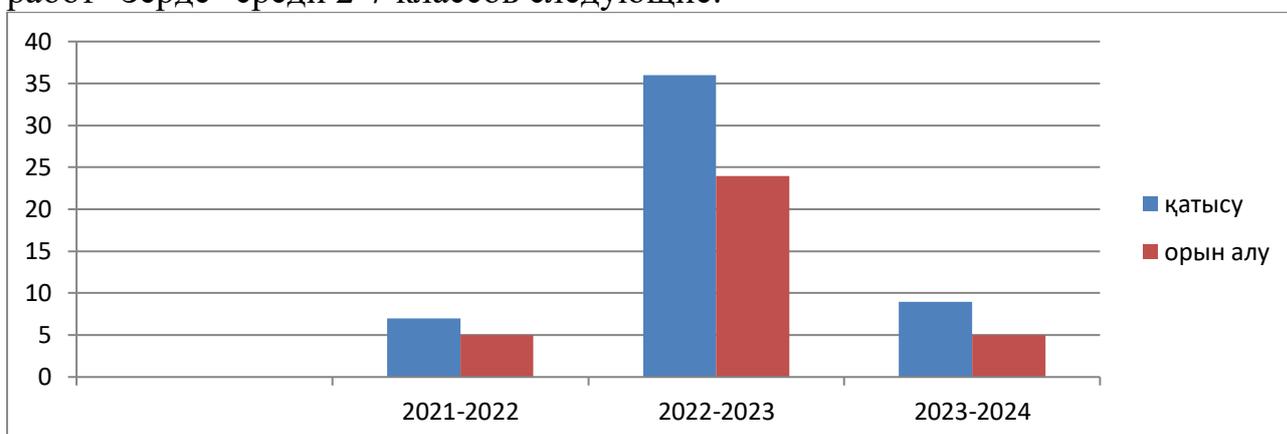
№	ФИО учащегося	Тема	Ф.И.О руководителя	Результат
1	Маханқұл Ардана	Качественный анализ состава кефира	Нуржанова Г.К.	Грамота " Лучшая исследовательская работа»
2	Ибрагимова Акниет	Польза бега	Жайлаубай Б.	Благодарственное письмо
3	Маханқұл Ардана	Исторические личности в произведениях Абиша Кекильбаева	Камбарбекова У.Т.	Благодарственное письмо
4	Барат Гаухар	Тайна Кубика рубика	Ахметова Р.И.	Благодарственное письмо
5	Утемуратова Сымбат		Даулетова Г.И.	Благодарственное письмо
6	Мамурзай Жанна	Состав шоколада	Медетова М.Ш.	Благодарственное письмо

Сравнительный показатель НПК среди 9-11 классов



Если сравнивать результаты последних 3 лет, то в текущем учебном году 5 из 10 работ заняли 50%. По сравнению с 83,8% в предыдущих двух учебных годах, снижение на 33,8% в этом учебном году.

Показатели по республиканскому конкурсу научно-исследовательских работ "Зерде" среди 2-7 классов следующие:



В 2023-2024 учебном году на каждую секцию приходилось по 1 учащемуся, количество учащихся было меньше, и в ней приняли участие 9 учащихся. 5 учащихся занимают призовые места и составляют 55,5%. Кроме того, в проекте «Медицина глазами детей», который проводится впервые в этом году, приняли участие 4 учащихся, заняв 3 призовых места, что составило 88,8%.

Научно-практическая конференции среди учащихся 8-11 классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023-2024	8 уч-ся 7 проектов Медицинское направление: 4 уч-ся 4 проекта	5 уч-ся 5 проектов Медицинское направление: 3 уч-ся 3 проекта	67%	Нуржанова Г.К Медетова М.Ш Сулейменова З.Ш Темиржанова М.М Шапдыкеева З.Е Жайлаубай Б. Медетова М.Ш Нуржанова Г.К

Научно-практическая конференции среди учащихся 5-7 классов

Уч.год	Приняло	Заняли призовые	%	Ф.И учителей, чьи дети
--------	---------	-----------------	---	------------------------

	участие	места		заняли призовые места
2023-2024	5 уч-ся 4 проекта	4 уч-ся 3 проекта	75%	Бакжанова Г. Ш. Аубакирова С. Т. Нуржанова Г. К.

Научно-практическая конференции среди учащихся 2-4 классов

Уч.год	Приняло участие	Заняли призовые места	%	Ф.И учителей, чьи дети заняли призовые места
2023-2024	4 уч-ся 3 проекта	1 уч-ся 1 проект	25%	Жуманазарова Г.Т

В 2021-2022 учебном году приняли участие 7 учащихся, занявших 5- I призовое место.

В 2022-2023 учебном году приняли участие 36 учащихся, занявших 24- I призовое место.

В 2023 – 2024 учебном году приняли участие 34 учащихся, 18 заняли призовые места.

1 учащейся (Маханкүл Ардана) получила грамоту в номинации «Лучшая исследовательская работа», 5 учащихся были награждены благодарственными письмами.

Достижения олимпиады в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году прошла Олимпиада «Клевер» среди 4-6 классов. В олимпиаде приняли участие учащиеся, которые смогли занять три призовых мест

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Достижение	Учитель-предметник
1	Тлейхан Азиз	5	Казахский язык и литература	2 место	Чопен Батима
2	Исакова Алина	6	Русский язык	3 место	Валькер Елена Сергеевна
3	Идирисова Айсана	4	Английский язык	3 место	Серикова Жұлдыз Рүстембекқызы

1 октября состоялся первый внутришкольной этап математической олимпиады «Алтын сака» для учащихся 5-6 классов. В олимпиаде приняли участие 11 ребят . Один из учеников – Тлейхан Азиз – прошёл в городской этап. Подготовила учитель математики Сәрсенбай Еркежан Ерановна.

В городском этапе конкурса «Моя малая Родина» среди учащихся 10 А класса приняла Барат Айгерим. Она заняла 2 место.

Также Барат Айгерим участвовала в городском этапе республиканского конкурса «Ақберен» и заняла призовые места в трёх номинациях

№	ФИ ученика	Номинация	Школа, класс	ФИО учителя, подготовившего победителя и призера	Достижен ие
3	Барат Эйгерім	Эссе	КГУ « ОШ № 10» 10 класс	Сулейменова З.Ш.	3 место
4	Кариев Жандарбек	Игра на национальном инструменте	КГУ « ОШ № 10» 9 класс	Камбарбекова У.Т.	3 место
5	Барат Гаухар	Акындар мушэйрасы	КГУ « ОШ № 10» 11 класс	Чопен Б	1 место

Ученица 11 класса Барат Гаухар получила путевку на областной конкурс.

1. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Численность учащихся на начало 2022- 2023 учебного года составила

1254 учащихся, 2 класса дошкольной подготовки-35 учащихся, 59 класс-комплектов, из них **51 – общеобразовательные классы, инклюзивные классы-35 и спец классы- 8**. В 1-4 классах обучались 505 учащихся (27 класс-комплектов), в 5-9 классах – 643 учащихся (28 класс-комплектов), в 10-11 классах – 106 учащихся (4 класс-комплекта). Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 18,7 человека, в 5-9 классах – 22,9 человека, в 10-11 классах – 26,5 человека, всего по школе – 21,2 человека.

Контингент на 1 сентября 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	в том числе инклюзивных классов	в них учащихся с ООП	в том числе спецклассов	в них детей	Средняя наполняемость
Предшкольная подготовка	2	35	0	0	0	0	17,5
1	6	115	5	7	1	6	19,1
2	6	99	4	8	1	5	16,5
3	7	131	3	6	2	21	18,7
4	8	160	4	9	2	17	20
1-4 классы	27	505	16	30	6	49	18,7
5	5	131	3	6	0	0	26,2
6	6	132	5	7	0	0	22
7	6	136	5	7	1	10	22,6
8	5	106	2	2	1	9	21,2
9	6	138	4	9	0	0	23

5-9 классы	28	643	19	31	2	19	22,9
10	2	53	0	0	0	0	26,5
11	2	53	0	0	0	0	26,5
10-11 классы	4	106	0	0	0	0	26,5
1-11 классы	59	1254	35	61	8	68	21,2

Численность учащихся на начало 2023- 2024 учебного года составила 1203 учащихся, 1 класс пред школьной подготовки-15 учащихся, 56 класс- комплектов, из них **51 – общеобразовательные классы, инклюзивные классы-32 и спец классы-5**. В 1-4 классах обучались 437 учащихся (24 класс-комплекта), в 5-9 классах – 635 учащихся (27 класс-комплектов), в 10-11 классах – 131 учащихся (5 класс-комплектов). Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 18,2 человека, в 5-9 классах – 23,5 человека, в 10-11 классах – 26,2 человека, всего по школе – 21,4 человека.

Контингент на 1 сентября 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	в том числе инклюзивных классов.	в них учащихся с ООП	в том числе спецклассов	в них детей	Средняя наполняемость
Предшкольная подготовка	1	15	0	0	0	0	15
1	4	90	2	4	0	0	22,5
2	7	117	5	9	1	3	16,7
3	6	103	3	9	1	3	17,1
4	7	127	3	5	2	20	18,1
1-4 классы	24	437	13	27	4	26	18,2
5	7	150	4	10	1	10	21,4
6	5	131	2	3	0	0	26,2
7	6	127	6	8	0	0	21,1
8	5	134	5	9	0	0	26,8
9	4	93	2	4	0	0	23,25
5-9 классы	27	635	19	34	1	10	23,5
10	3	75	0	0	0	0	25
11	2	56	0	0	0	0	28
10-11 классы	5	131	0	0	0	0	26,2
1-11 классы	56	1203	32	61	5	36	21,4

Численность учащихся на начало 2024 - 2025 учебного года составила 1181 учащихся, 1 класс пред школьной подготовки -20 учащихся, 1 «нулевой» класс для детей с легкими нарушениями интеллекта -10 учащихся, 57 класс- комплектов, из них **51 – общеобразовательные классы, инклюзивные классы-30 и спец классы-6**. В 1-4 классах обучались 383 учащихся (21 класс-комплект), в 5-9 классах – 645 учащихся (29 класс-комплектов), в 10-11 классах – 123 учащихся (5 класс-комплектов). Средняя наполняемость классов составляла в 1-4 классах – 18,2 человека, в 5-9

классах – 22,2 человека, в 10-11 классах – 24,6 человека, всего по школе – 20,7 человека.

Контингент на 1 сентября 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во классов	В них кол-во учащихся	В том числе инклюзивных классов.	В них учащихся с ООП	Кол-во специальных классов	в них детей	Средняя наполн.
Предшкольная подготовка	1	20	0	0	0	0	20
0 спец класс для детей с ЛНИ	1	10	0	0	1	10	10
1	4	78	2	2	0	0	19,5
2	4	92	2	4	0	0	23
3	7	112	4	6	1	4	16
4	6	101	3	8	1	6	16,8
1-4 классы	21	383	11	20	2	10	18.2
5	6	106	2	2	2	14	17,6
6	7	142	5	12	1	8	20,2
7	5	129	2	2	0	0	25,8
8	6	131	6	8	0	0	21,8
9	5	137	5	9	0	0	27,4
5-9 классы	29	645	20	33	3	22	22,2
10	2	44	0	0	0	0	22
11	3	79	0	0	0	0	26,3
10-11 классы	5	123	0	0	0	0	24,6
1-11 классы	57	1181	30	53	6	42	20,7

Контингент обучающихся в школе стабильный. Наполняемость классов достаточная. Приложение 8 за оцениваемый период прилагаются: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

Движение учащихся осуществляется через АСУ «Білімал» и НОБД, также в бумажном варианте ведутся журналы прибывших/выбывших учащихся, где фиксируются записи на основании изданных приказов и подтверждающих документов.

4. Учебно-методическая работа

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Общеобразовательная школа №10» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов: при организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа будет руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О

статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

– «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596;

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70;

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального,

послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

– «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391);

– «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года №559);

– «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года №57);

– «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года №428);

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования»» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚРДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года №122);

– «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года №175);

– «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

– «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года №95);

– «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года №26);

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564);

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года №18);

– «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №333);

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года №292);

Учебный процесс в КГУ «ОШ№10» проводился в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями от 12августа 2022года №25). Решением педагогического совета от 31.08.2022 года использовались:

1) Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (приложение №1, приложение №2);

2) Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (приложение №6, приложение №7);

3) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), (приложение №21);

4) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения, с русским языком обучения (приложения №85,87);

5) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (приложение№3 к приказу Министра просвещения, Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557);

6) Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение № 5, глава 6,7,8);

7) Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение №10, глава 6).

8) Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (приложение №4, глава №10);

9) Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения (приложение №56);

Вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования во всех классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Предмет «Цифровая грамотность» в 1-ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час. Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» будет обеспечиваться интегрированно: в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» (в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классах с годовой учебной нагрузкой 10 часов), в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению.

В 10 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика).

Вариативный компонент учащихся 10-х классов с казахским языком обучения включает следующие курсы:

№	Предметы	Недельная нагрузка
1	Глобальные компетенции	1
2	Физическая культура: спортивные игры	1
Предметы из инвариантного компонента		
3	Химия	1
4	Биология	1
5	Казахская литература	1
6	Алгебра и начала анализа	1
	Итого	6

В 11 классах с казахским языком обучения на элективные курсы выделено 4 часа в неделю: "Пікір сайыс-сөз додасы"-1, "Сөйлеу өнері"-1, "Ағылшын тілінде ақпараттық технология"-1, "Математикалық сауаттылық бойынша есептер шығару"-1.

Для изучения предмета «Иностранный язык» выбран английский язык со 2-го по 11-ый классы. Трехязычное образование будет осуществляться в 10-11 классах на уроках биологии, физики, химии.

В 10 классах с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами будут организованы пятидневные летние учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов по предмету начальная военная и технологическая подготовка.

В этом учебном году особое внимание будет уделено созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями. На начало 2022-2023 учебного года, согласно заключениям ОПМПК, обучается 123 ученика с особыми образовательными потребностями (ООП), из них:

-10 учащихся в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО), 16 учащихся в специальных классах для детей с ЛУО;

-40 учащихся в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

-57 детей обучаются инклюзивно.

Из общего количества детей обучающихся в условиях инклюзивного образования:

-27 человек обучается по общей образовательной программе, с психолого-педагогическим сопровождением в школе;

-30 человек обучается по специальным программам для детей с нарушением интеллекта. Из них:

-9 учащихся по специальным программам для детей с умеренной умственной отсталостью;

-21 учащихся по специальным программам для детей с легкой умственной отсталостью.

Для ученика 2 класса с казахским языком обучения и ученика 9 класса с русским языком обучения, которые по состоянию здоровья в течение учебного года не смогут посещать школу, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием являются заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья детей с указанием срока обучения на дому.

Одной из особенностей 2022-2023 учебного года является изменение Типовых учебных планов дошкольных классов дошкольного образования (Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет), приложение №3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан). В школе открыт класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, МТБ школы, обеспечивающее вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов, использованием в них различных программ и педагогических технологий.

Концептуальные основы и уровневый принцип реализации программ позволяют сертифицированным педагогическим кадрам преобразовать практику преподавания посредством процесса коучинга и менторинга, создать необходимую образовательную среду, способствующую формированию у учащихся готовности к активному и успешному функционированию в 21 веке, привитию навыков критического мышления, развитию функциональной грамотности, трехязычного образования, самомотивации, саморегулирования, умения учиться. А так же будет сделан акцент на формирование предметных знаний, формирование у учащихся ценностей, метапредметных навыков и компетенций, раннюю профилизацию, формирование культуры инклюзивной среды.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- 1.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; от 18.08.2023г. №264)

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

4.«Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

5.«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

6.«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

7.«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

8.«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)

9.«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10.«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)

11.«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)

12.«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

13.«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)

14.«Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)

15.«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

16.«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)

17.«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

18.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

19.«Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на

дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122)

20.«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

21.«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)

22 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

23.«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

24.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

25.«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

26.«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

27.«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)

28.«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

29.«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

30.«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

31.«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Учебный процесс в КГУ «ОШ№10» будет проводиться в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022года №399; с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022года №412; с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года №264). Рабочий учебный план составлен на основании типовых учебных планов. Решением педагогического совета от 31.08.2023 года будут использоваться:

1) Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 1,2 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 1,2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

2) Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365, Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

3) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения и с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение 11,13 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 21,23 к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

4) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу Министра просвещения, Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, с изменениями от 09.09.2022 приказ 394);

5) Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (Приложение 5, глава 6,7,8 с изменениями от 18.08.2023 приказ №264);

6) Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение 10, глава 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

7) Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приложение 4, глава 11 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

8) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения (приложение 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

Основными задачами обучения на каждой ступени является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки. Вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования в 1-ых, 3-их, 4-ых классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Во 2-ом классе вариативная часть составляет 2 часа в неделю и определена на изучение вариативных курсов «Мир математики» 1 час в неделю, «Искусство художественного письма» 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана в классах с русским языком обучения уровня начального образования во 2-ом классе составляет 1 час в неделю на изучение курса «Развитие каллиграфических навыков». Курс направлен на развитие аккуратности, мышления, читательской грамотности.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1-ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час. Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» будет обеспечиваться интегрированно: в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» (в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классах с годовой учебной нагрузкой 10 часов), в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы,

даты занятий на отдельной странице классного журнала:
1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;
5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Материал интегрированного курса «Краеведение» изучается в рамках учебных предметов. Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка»; в 6 классе – 4 часа в курсе предмета «История Казахстана», 2 часа – в рамках предмета «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), 1 час – через содержание предмета «Музыка»; в 7 классе к часам по предметам «История Казахстана (вновь 4 часа), «Казахская литература» (2 часа) добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Вариативный компонент учащихся 10-11х классов с казахским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
2	Казахская литература	1
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1
	Итого	3
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	5

Вариативный компонент учащихся 10 класса с русским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Итого	1

4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	3

Удовлетворение потребностей детей в профилизации способствует расширению знаний учащихся по интересующим их предметам.

В 10-11 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 10 классе с русским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

Для изучения предмета «Иностранный язык» выбран английский язык со 3-го по 11-ый классы.

В 10 классах с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами будут организованы пятидневные летние учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов по предмету начальная военная и технологическая подготовка.

учебном году особое внимание будет уделено созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями. На начало 2023-2024 учебного года, согласно заключениям ОПМПК, обучается 95 ученика с особыми образовательными потребностями (ООП), из них:

-6 учащихся в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО), 16 учащихся в специальных классах для детей с ЛУО;

-9 учащихся в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

-58 детей обучаются инклюзивно.

Из общего количества детей обучающихся в условиях инклюзивного образования:

-28 человек обучается по общей образовательной программе, с психолого-педагогическим сопровождением в школе;

-30 человек обучается по специальным программам для детей с нарушением интеллекта. Из них:

-10 учащихся по специальным программам для детей с умеренной умственной отсталостью;

-20 учащихся по специальным программам для детей с легкой умственной отсталостью.

Для ученика 3 класса с казахским языком обучения и ученика 10 класса с русским языком обучения, которые по состоянию здоровья в течение учебного года не смогут посещать школу, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием являются заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья детей с указанием срока обучения на дому.

В 2023-2024 учебном году будет открыт класс по дошкольной подготовке с казахским языком обучения (Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет), приложение №3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан).

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, МТБ школы, обеспечивающее вариативное образовательное пространство, характеризующееся разнообразием классов, использованием в них различных программ и педагогических технологий. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Также при организации учебного процесса использовались основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования и учета особенностей учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе с сокращением учебной нагрузки.

Исходя из Программы развития школы на 2023-2028 учебные годы, перед школой стоят следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимися;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Успех образовательного процесса зависит от заинтересованности в положительных и лично-значимых результатах его участников - педагогов, обучающихся и их родителей. Современные педагогические подходы направлены на поддержание физического и эмоционального состояния обучающихся, учет их интересов и индивидуальных особенностей:

- ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- компетентностный подход в обучении и воспитании;
- STEM/STEAM подход.

Задача школы – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять

функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа будет руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; от 18.08.2023г. №264)

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

4.«Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года №249)

5.«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)

6.«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

7.«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях

дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

8. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)

9.«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10.«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)

11.«Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК от 21.04.2020 г. № 153)

12.«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

13.«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)

14.«О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26.12.2011. №518-4)

15.«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

16.«Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11.06.2001 №789)

17.«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального,

основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

18.Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

19.Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31.08.2023 г. № 748)

20.«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

21.«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)

22 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

23.«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

24.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

25.«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

26.«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

27.«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)

28.«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

29.«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

30 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

31.«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

32.Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25.05.2021. №235)

Учебный процесс в КГУ «ОШ№10» будет проводиться в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Рабочий учебный план составлен на основании типовых учебных планов. Решением педагогического совета от 29.08.2024 года будут использоваться:

1) Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 1,2 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 1,2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500); рекомендациями ИМП 2024-2025г.

2) Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения и классов с русским языком обучения (Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365, Приложение 6, Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

3) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения и с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение 21,23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

4) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) (Приложение 3 к приказу Министра просвещения, Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, с изменениями от 09.09.2022 приказ 394);

5) Типовой учебный план начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (Приложение 5, глава 7,8 с изменениями от 18.08.2023 приказ №264);

6) Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приложение 10, глава 7,8 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

7) Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приложение 4, глава 11 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

8) Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучения на дому с русским языком обучения (приложение 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365,).

9) Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 10, глава 11 к приказу исполняющий обязанности Министра Просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264, Приложение 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

Основными задачами обучения на каждой ступени является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки. Вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования в 1-ых, 3-ых, 4-ых классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Во 2-ом классе вариативная часть составляет 2 часа в неделю и определена на изучение вариативных курсов «Мир математики» 1 час в неделю, «Искусство художественного письма» 1 час в неделю. Вариативная часть учебного плана в классах с русским языком обучения уровня начального образования во 2-ом классе составляет 1 час в неделю на изучение курса «Развитие каллиграфических навыков». Курс направлен на развитие аккуратности, мышления, читательской грамотности.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1–ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час. Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» будет обеспечиваться интегрированно: в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» (в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классах с годовой учебной нагрузкой 10 часов), в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы, даты занятий на отдельной странице классного журнала:

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы

Вариативный компонент учащихся 10-11х классов с казахским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
2	Казахская литература	1
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1
	Итого	3
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	5

Вариативный компонент учащихся 11 класса с русским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Итого	1
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	3

Удовлетворение потребностей детей в профиллизации способствует расширению знаний учащихся по интересующим их предметам.

В 10-11 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 11 классе с русским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

Для изучения предмета «Иностранный язык» выбран английский язык со 3-го по 11-ый классы.

В 10 классах с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами будут организованы пятидневные летние учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов по предмету начальная военная и технологическая подготовка.

В учебном году особое внимание будет уделено созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями. На начало 2024-2025 учебного года, согласно заключениям ОПМПК, обучается 94 ученика с особыми образовательными потребностями (ООП), из них:

- 15 учащихся в специальных классах для детей с умеренной умственной отсталостью (УУО), 27 учащихся в специальных классах для детей с ЛУО
- 52 детей обучаются инклюзивно.

Из общего количества детей обучающихся в условиях инклюзивного образования:

- 25 человек обучается по общей образовательной программе, с психолого-педагогическим сопровождением в школе;
- 27 человек обучается по специальным программам для детей с нарушением интеллекта. Из них:
 - 5 учащихся по специальным программам для детей с умеренной умственной отсталостью;
 - 22 учащихся по специальным программам для детей с легкой умственной отсталостью.

Для ученика 4 класса с казахским языком обучения, ученика 5 класса с русским языком обучения и ученика 11 класса с русским языком обучения, которые по состоянию здоровья в течение учебного года не смогут посещать школу, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Основанием являются заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья детей с указанием срока обучения на дому.

Воспитательная работа за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/8681>

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Особенностью воспитательной работы школы за указанный период является то, что в 2022 и 2023 были пересмотрены подходы к организации воспитательного процесса в школе. Воспитательная работа осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 по 8 направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Физическое воспитание, ЗОЖ.

Целью воспитания являлось воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века, но в соответствии с Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» в 2022-2023 учебном году при сохранении направлений воспитательного процесса

вносятся изменения в цели воспитания: добавляются такие понятия как «осознанность», «самопознание», «народ Казахстана», «киберкультура» и «кибергигиена», существенно расширяется цель семейного воспитания - от просвещения родителей к тесному взаимодействию и сотрудничеству, а также формирование положительного примера семейных отношений для школьников. Расширяется роль дебатного движения. А самое главное вводится такое понятие как «ценность», а именно «ценности брака и уважения к членам семьи», «ценности здоровья», «природе как к уникальной ценности», «ценностям национальных культур народов», «ценности ответственного отношения к своему здоровью». Также базовой идеей воспитательного процесса в школе признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» ("Независимость дороже всего) и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан», "Абай и Казахстан в ХХІ веке» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. Целью Концептуальных основ воспитания является определение комплексной экосистемы воспитания личности на основе базовых ценностей образования для обеспечения ее благополучия на всех этапах развития и становления, на основе идеалов социальной справедливости и обеспечения благополучия каждого человека. Благополучие детей признается надежной гарантией успешного будущего государства.

В 2023-2024 учебном году согласно Приказа Министерства Просвещения РК №294 от 19.09.2023 года «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» была утверждена «Единая программа воспитания» в организациях образования и внедрен комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2023-2024 учебный год. План воспитательной работы составлен на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Программа основана на 3-х ключевых ценностях воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»

- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Согласно данному плану осуществлялась воспитательная работа в КГУ «ОШ№10» ОО г. Темиртау УО Карагандинской области в 2023-2024 учебном году. Следует отметить, что по «Единой программе воспитания» воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга, таким образом, воспитание в школе осуществлялось посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных мероприятий. В центре новой программы воспитания стоит необходимость изменения сознания на основе национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа с целью воспитания добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Таким образом, целью воспитательной работы в школе в 2023-2024 году являлось воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Национальный интерес, совесть и стремление – вот чему должна учить школа по новой программе воспитания.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-

нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация программы осуществляется совместной деятельностью администрации школы, учителями предметниками, педагога-психолога, социального педагога, педагогов организаторов, вожатой, классных руководителей.

В указанный для анализа период у каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления воспитательной работы согласно общешкольному плану и нормативным документам.

Коллектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, а также ставшие последние годы все более востребованными такие формы работы, как: видеоролики, коллажи, конкурсы фотографий, эссе, челленджи, онлайн-родительские собрания, публикации и репосты в соцсетях, общение через различные мессенджеры.

Администрацией в течение учебного года оказывается помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях МО классных руководителей. Ежегодно проводятся педагогические советы по воспитательной работе, на которых рассматриваются актуальные проблемы воспитания.

Социальный паспорт КГУ «ОШ № 10» ОО г. Темиртау УОКО

	Социальные категории	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Всего учащихся	1297	100%	1234	100%	1181	100%
	По типу семьи:						
1	Полные семьи	1200	92,5%	1115	90%	989	80%
2	Неполные семьи	126	9,7%	129	10,5%	196	15,8%
3	Нет матери	7	0,5%	9	0,5%	18	1,5%
4	Нет отца	153	11,7%	150	12%	136	11%
5	Многодетные	259	20%	221	18%	270	21,8%
6	Малообеспеченные	240	18,5%	259	21%	229	18,5%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10	0,7%	11	0,8%	13	1%
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	120	9,2%	96	7,7%	96	7,7%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%	0	0%	7	0,5%
10	Учащиеся-граждане другого государства	0	0%	0	0%	5	0,4%
11	Неблагополучные семьи	1	0,07%	0	0%	0	0%

12	Стоит на учете внутришкольного контроля	7	0,5%	4	0,3%	3	0,2%
13	Образование родителей или других законных представителей учащегося	2468	100%	2339	100%	2166	100%
1	Высшее, послевузовское	837	34%	828	35,4%	818	37,7%
2	Техническое и профессиональное	1107	44,8%	1053	45%	1003	46,3%
3	Среднее	524	21,2%	458	18,6%	345	16%

В целях своевременного реагирования, принятия мер по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников администрация школы руководствуется следующими основными НПА:

1. Законом Республики Казахстан «Об образовании»
2. Повышения уровня правовой культуры учащихся, родителей и педагогов, реализации положения Правительства Республики Казахстан от 21 июня 1995 года № 2347 «Об утверждении положения о правовом всеобуче»
3. Приказ МП РК №398 от 28.12.2023 года «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года №61 «Об утверждении Методических рекомендаций по введению внутришкольного учета в организациях образования»»
4. МП РК от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21.12.2022 года № 506 «Правила профилактики травли (буллинга) ребенка»
6. Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы
7. Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Р.К.»
8. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы
9. Дорожная карта по профилактике наркомании, зависимости детей от азартных игр и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год
10. Дорожная карта 2024-2026 по профилактике терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних
11. План мероприятия по реализации антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы

Проводимая профилактическая работа:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QtSMoqbP8R5_sJYK_NRONGVvP5ZreTj3X3tqylqQ0I/edit?usp=sharing

Исполнение плана по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HEDe7F5RmXb-NBhODzb9bDLtU5ZI86G2JiGAE_Bag84/edit?usp=sharing

Профилактическая работы по формированию безопасной школьной среды

Профилактическая работа в школе по предупреждению, созданию комфортных условий и безопасной среды проводится на постоянной основе. В школе с целью обеспечения комфортных условий и безопасной среды учащимся созданы следующие условия:

1. Установлено видеонаблюдение в 32 видеокамеры, из них внутренних 21, наружных по периметру здания -11.
2. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении" с целью контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления камеры видеонаблюдения установлены в актовом зале, спортивном зале и столовой.
3. Вышедших из строя камер видеонаблюдения нет;
4. В школе хищения имущества, краж и взломов не было;
5. Штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу Департамента внутренних дел (далее – ДВД) и Департамента чрезвычайных ситуаций (далее - ДЧС) не имеется.
6. Организован контроль доступа к зданию организации образования:
 - система контроля и управления доступом (наличие турникета (простой);
 - наличие системы оповещения ("тревожная кнопка", «автоматическое голосовое оповещение»);
 - на охранную деятельность подписан договор с охранной фирмой «Қыпчак сарбазы».

В течение учебного года трижды (19.10.2023, 19.01.2024, 22.05.2024) для педагогического коллектива и тех. персонала, с участие представителей ЧС были проведены **учебно- тренировочные занятия и инструктаж по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта** согласно «Методические рекомендации для руководителей и персонала объектов, уязвимых в террористическом отношении, по вопросам организации работы по обеспечению их антитеррористической защищенности», «Религия и образ жизни».

Постоянно классными руководителями проводятся разъяснительная работа среди учащихся посещающих спортивные секции по внедрению идей толерантности, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдению правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущению фактов правонарушений.

В октябре 2023 года, в феврале 2024 года проведен правовой всеобуч для педагогического коллектива на тему: «Профилактика религиозного экстремизма и формирование культуры использования сотовых телефонов и интернета в современном мире». Замдиректора по ВР Байханова Л.А. информировала учителей о контенте «Родительский контроль», напомнила педагогам, о том, на что нужно обратить особое внимание при работе с

учениками, так как, для привлечения в свой ряды представители нетрадиционных религиозных организации используют различные методы вербовки, оказывая психологическое воздействие.

Ежедневно проводится осмотр здания, территории школы, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов.

За три учебный года в школе и на территории чрезвычайных происшествии разного характера не происходило.

Работа психологической службы:

Основной целью деятельности психологической службы школы является психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса. Обозначенная цель осуществлялась путем реализации следующих задач:

–содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

–оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

–способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

–проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

–осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

–оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

–повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

–осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;

–содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;

–проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Задачи поставленные в перспективном плане работы психологической службы на данный учебный год, реализованы в следующем объеме.

Психодиагностическое направление (измерение индивидуально-психологических особенностей школьников, педагогов):

- выявление уровня адаптации среди 1-х и 5-х классов;
- определение профессионального типа личности учащихся 9, 10, 11 классов;
- исследование суицидальной направленности учащихся 7-8 классов;
- проведена диагностика психологической готовности первоклассников к школьному обучению;

- выявление уровня адаптации среди 1-х и 5-х классов;
- диагностика готовности к обучению в средней школе с учащимися 4-х классов;
- диагностика личности педагога (диагностика на выявление рисков и мотивации);
- диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся (7-9 классы);
- диагностическая работа по запросу классных руководителей;
- индивидуальная работа с учащимися «с особыми образовательными потребностями»;
- индивидуальные консультации с учащимися, педагогическим составом, родителями (по запросу и необходимости).

Психологическое просвещение (формировать психологическую культуру, развивать психологическую компетентность педагогов и родителей.)

Проведение консультаций, семинаров и лекций на темы:

- «Виды дезадаптации и причины его возникновения» (учителя 1,5 классов)

Консультирование (представлено в АСППМ)

Консультативная деятельность прошла по плану, а именно:

- беседы по профилактике дезадаптации (с учителями, родителями)
- беседы по преодолению проблем обучения и развития детей (с учителями, родителями)
- беседы, связанные с эмоциональными проблемами (учащиеся)
- профориентационные беседы.

Психокоррекция и развитие (представлена в АСППМ)

Данное направление осуществлялось посредством реализации коррекционно-развивающих программ, а именно:

- Программа по коррекции тревожности (для уч-ся 5ых классов, которые показали в результате диагностики высокий уровень школьной и личностной тревожности);
- Программа «Мир профессий» (для слабоуспевающих учащихся начальной школы)
- Цикл индивидуальных занятий с учащимися по запросам родителей по коррекции поведения, эмоционально-волевой сферы, снижению уровня агрессии, тревожности.

- Программы для учащихся с ООП: индивидуальные программы по коррекции и развитию познавательных способностей, коррекции эмоционально-волевой сферы (4, 6, 7, 9 классы).

Профилактика и просвещение

По данному направлению педагогами-психологами были осуществлены следующие мероприятия:

1. Обучение «Вахтёров суицида» по профилактике аутодеструктивного поведения.
2. Участие педагогов-психологов в педсоветах и методических совещаниях школы. Освещение вопросов, указанных в плане работы на год:

Освещение вопросов, указанных в плане работы на год:

- «Готовность к школьному обучению учащихся 1ых классов» (МО нач. школа),
- «Анализ анкетирования молодых специалистов и вновь прибывших педагогов школы» (пед. коллектив)
- «Адаптация учащихся 1,5 и 10 классов» (пед.коллектив),
- «Диагностика мотивации учащихся к обучению в школе» (пед коллектив),
- «Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» (пед коллектив).
- «Результаты классно-обобщающего контроля» (пед коллектив),
- «Педагогическая и психологическая готовность четвероклассников к обучению в основной школе» (пед коллектив),
- «Сравнительный анализ мотивации учащихся школы» (пед коллектив),
- «Школьная неуспеваемость» (для педагогов-предметников),
- «Психолого-педагогические основы общения с учениками (МО классных руководителей нач.шк.)
- «Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и школьного психолога – фактор успешного воспитания учащихся и комфортной среды обучения» (МО классных руководителей).

3. Профилактика и просвещение среди учащихся:

- Во всех 8, 9, 10, 11 классах в течение года были проведены тренинговые занятия по теме «Повлияй на своё настроение и улучши его»
- В течение учебного года были проведены коммуникативные тренинги с учащимися 5-11 классов.
- Психологический час «Поговорим о психическом здоровье» (8 классы)
- Психологический час «Буллинг. Травля в школе» (6 кл., 7 кл, 8 кл)
- Рекомендации «Как успешно написать СОЧ» (8 кл)
- Психологический час «Сквернословие – враг здоровью» (4 классы)
- Профориентационные беседы (10 кл, 11 кл.)
- Классный час «Памятники доброты» (4 кл)
- С целью профилактики деструктивного поведения «Деньги и дети» (4 кл.)
- Лекция о профориентации девятиклассников (классные руководители 9 классов).
- Адаптационное занятие «Ура! Я пятиклассник!» (5 классы)
- Адаптационные занятия с учащимися 10 классов "Я своими глазами и глазами других людей".
- Психологическая подготовка к итоговой аттестации (11 классы)
- Психологическая подготовка к сдаче экзаменов (9 кл.)
- Психологический час «Подростковый возраст» (6 кл.)
- Психологический час «Мобильная (телефонная) зависимость» (5 кл)
- Психологический час «Встречаем новенького» (5 кл)
- Психологический час «Мир профессий» (7 кл)
- Психологический час «Что такое буллинг, кибербуллинг?» (9 кл)

- Психологический час «Умей управлять своими эмоциями» (8 кл.)
- Психологический час «Профессии, которые я выбираю» (уч-ся 9 кл.с ООП)
- Занятие «Личностный рост. Психология успеха» (уч-ся с ООП)
- Психологическое занятие «Справляться со стрессом» (10 кл)
- Психологическое занятие «Я за ЗОЖ» (уч-ся с ООП 9 кл)
- Психологический час «Мир чувств и эмоций» (7 кл)
- Психологический час «Вредные привычки» (6 кл)
- Психологическая подготовка четвероклассников к МОДО
- Психологическое занятие «Как научиться не ссориться с родителями» (уч-ся с ООП)
- Психологический час «Я скоро стану пятиклассником» (4 кл)
- Психологический час «Коммуникация, уважительное отношение друг к другу» (10 кл)
- Профилактическая беседа «Мы все разные, но мы – вместе» (6 кл)
- Памятка-рекомендации для родителей первоклассников "Как научить детей учиться"
- Тренинги для молодых педагогов.

В течение года педагоги-психологи школы участвовали в родительских собраниях:

1. Общешкольное родительское собрание (в начале года): «Психолого-педагогическое сопровождение в учебном году».
2. «Адаптация первоклассников к школе. Встреча с родителями» (1 классы)
3. «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильных классах» (10 классы)
4. «Психологическая помощь родителей подростку в процессе подготовки и сдачи ЕНТ» (11 классы)
5. «Особенности подросткового возраста» (6 классы)
6. «Помощь родителей при выборе будущей профессии» (9 классы)
7. «Роль семьи в воспитании современных детей» (7 классы)
8. «Мотивация к учебной деятельности" (8 классы)
9. «Помощь родителя в сдаче экзаменов» (9, 11 классы)
10. «Психологическая готовность четвероклассников к обучению в 5 классе» (4 классы)

Участие в общешкольных родительских собраниях:

- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в инклюзивном образовательном пространстве»
- Участие в родительских собраниях по параллелям, тема «Информирование родителей о планах работы психологической службы школы в 1-11 классах».

Участие в классных родительских собраниях:

- «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» (11 класс)
- «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки и сдачи экзаменов» (11 класс)
- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (10 кл.)
- «Пути повышения мотивации обучения учащихся» (3 классы)
- «Адаптация первоклассников к новым условиям обучения» (1ые классы)
- «Что там за поворотом или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас» (11 класс)
- «Особенности подросткового возраста» (7 классы)
- «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их решения» (4ые классы)
- «Как повысить интерес детей к учебной деятельности» (3 класс)

Также проводилась просветительская работа, которая заключалась в индивидуальных встречах и беседах на темы, волнующих родителей учащихся с ООП. В течение года педагог-психолог участвовала на заседаниях СПП.

А также в течении года психологами были проведены классные часы на темы:

1 класс:

1. Формирование познавательной сферы. (Путешествие 7 гномов)
2. Зачем ходить в школу-осознание нового статуса.
3. Поведение в трудных эмоциональных ситуациях.
4. Я - школьник. Адаптационный классный час.

2 класс:

1. Настоящий ли ты друг?
2. Познай себя.
3. Особенности общения
4. Что такое хорошо, что такое плохо.

3 класс:

1. Моя семья
2. Что такое дружба.
3. Учимся говорить – Нет.
4. Что такое конфликт.

4 класс:

1. Погружение в мир своего Я.
2. Стресс. Способы выхода из стресса.
3. Что такое опасность и как ее избежать.
4. Эмоции и твоё настроение.

5 класс:

1. Мальчики и девочки – два мира.
2. Путешествие в мир профессий.
3. Я управляю стрессом.

4. Границы моего тела

6 класс:

1. Безопасность в интернете
2. Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов.
3. Секреты общения
4. Зеркала самооценки

7 класс:

1. Как стать успешным.
2. Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми

людьми.

3. Доброта. Милосердие.
4. Поведение в конфликтах.

8 класс:

1. Жестокость и насилие, как им противостоять.
2. Я – индивидуальность.
3. Профилактика кибербуллинга.
4. Формирование эмоционального интеллекта.

9 класс:

1. Я и моя будущая профессия.
2. На пороге взросления.
3. Буллинг, кибербуллинг среди подростков.
4. Стиль общения.

10 класс:

1. Конфликт и его разрешение.
2. Мои жизненные ценности.
3. Вредные привычки, и как с ними бороться.
4. Цени свою жизнь

11 класс:

1. Дорога в завтра. Профессиональное самоопределение.
2. Краски жизни.
3. Что человек должен ценить.
4. Жизненный успех.

Организационно-методическая деятельность

Повышение педагогического мастерства происходило за счёт самообразования в роли слушателей на августовской конференции, городских совещаний психологов, вебинаров, семинаров, круглых столов, воркшопов на областном и республиканских уровнях.

- Областная конференция педагогов-психологов
- Областной семинар-совещание в онлайн режиме по разъяснению Правил психологической службы (приказ МП №377 от 25.08.2022г).
- Вебинар «Насилие и травля в школе». (онлайн)
- Городской семинар - практикум на тему: «Разъяснительная работа по постановке SMART целей в воспитательной работе».
- Городское совещание «Планирование деятельности психологической службы на учебный год».

➤ Областной семинар-тренинг «Работа с педагогами в рамках профилактики аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних».

➤ Областной семинар - тренинг для родителей школ города на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение в современной школе».

➤ Городское совещание «Профилактика ауто деструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних».

➤ Областной семинар по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

➤ Городской Форум «Год детей: государственный приоритет-дети» (Отдел образования г. Темиртау, РНПЦ ДО «Сарыарка дарыны»).

➤ Областной семинар-практикум для педагогов по детской безопасности

➤ Областной вебинар «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».

➤ Городской семинар-совещание по профилактике половой неприкосновенности, по буллингу, по наркомании.

➤ Областной семинар «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

➤ Областное совещание педагогов-психологов по разъяснению методических рекомендации по ВШУ.

Работа с детьми «с особыми образовательными потребностями»

Цель работы: создание условий для преодоления существующих проблем развития детей подучётной категории, профилактики дальнейших проблем.

Задачи:

Выявить индивидуальные особенности детей подучётной категории.

Составить комплекс коррекционных и профилактических мероприятий совместно с социальным педагогом, зам директора по ВР, классными руководителями.

Наладить и сохранить тесную связь с семьями детей подучётной категории.

Способствовать изменению сознания детей подучётной категории, направленного на позитивное восприятие жизни, навыки преодоления проблем межличностного общения, мотивацию на саморазвитие.

Причина постановки учащихся на учет - совершение правонарушений, нежелание учиться, нарушение дисциплины в школе, со стороны родителей ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, ослабление воспитательной функции семьи, снижение или полное прекращение их заботы о детях.

Работа с данными учащимися строилась по направлениям:

Организационно-аналитическая деятельность

Диагностика

Просвещение и профилактика

Коррекция и развитие

За указанный период педагогом – психологом были проведены следующие мероприятия различной направленности.

Организационные:

- уточнялись, утверждались директором школы списки детей, состоящих на учёте в ГЮП и на ВШУ (в связи с учётом изменений за учебный год);

- разработаны и утверждены программы работы с детьми девиантного поведения, в которых определены направления коррекционной работы с детьми разных девиаций. Это следующие программы: «Шаг вперед» (по работе с детьми девиантного деликвентного поведения), «Я среди людей» (по работе с детьми девиантного асоциального поведения), «Учусь управлять собой» (по работе с детьми девиантного антидисциплинарного поведения), «Я в себя верю» (по работе с детьми девиантного аутоагрессивного поведения), «Я стану лучше!» (программа

- коррекционно-развивающих занятий по психопрофилактике склонности к воровству у детей младшего школьного возраста).

- составлен план работы с данной категорией детей;

- составлен совместный план работы с социальным педагогом по данному направлению;

- составлены психолого-педагогические характеристики на учащихся, поставленных на учёт в течение года.

Кроме этого, на каждого учащегося, состоящего на учете, имеется папка, в которой находится план работы психолога с данным ребенком, характеристики на семью и самого учащегося, результаты диагностического обследования, рекомендации участникам УВП по дальнейшей работе.

Работа по профилактике с аутодеструктивного поведения

Цель работы в данном направлении: создать условия для сохранения психологического здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями;

- предупреждение конфликтов в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

- повышение психологической грамотности педагогов.

Работа по профилактике аутодеструктивного поведения строится по направлениям:

Диагностика

Просвещение и профилактика

Коррекция и развитие через индивидуальные беседы и консультации

Методы работы: психодиагностика, индивидуальные беседы, упражнения.

Согласно разработанному плану по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся 8 -11 классов проведена диагностика по выявлению уровня тревожности (школьной, самооценочной, межличностной). Был использована методика Кондаша, определяющих

тревожность, связанную со школьными ситуациями, с ситуациями общения и с отношением к себе.

По результатам анкетирования, с учащимися с высоким и очень высоким уровнем тревожности были проведены беседы для подтверждения данного эмоционального состояния, а также в рамках профилактики аутодеструктивного поведения с ними же проведена методика «Личностного опросника ИСН». Целью её является определение депрессивного и невротического состояния, а также уровня общительности. Все результаты исследования по каждому учащемуся занесены в протокол.

Под наблюдение попали и учащиеся с «чрезмерным спокойствием», т.к. подобная нечувствительность к неблагополучию носит, как правило, компенсаторный, защитный характер и препятствует полноценному формированию личности. Учащиеся как бы не допускают неприятный опыт в сознание и эмоциональное неблагополучие сохраняется ценой неадекватного отношения к действительности, отрицательно сказываясь и на продуктивности деятельности. Поэтому проведены профилактические беседы с данной категорией детей.

С целью просвещения и профилактики по вопросам аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних были проведены:

8 классы занятия по теме «Улучши своё настроение», памятка «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию».

10-11 классы занятия «Улучши своё настроение». С учащимися были рассмотрены такие вопросы, как что такое психическом здоровье, стресс, кризис, как можно помочь себе и другу, который оказался в трудной жизненной ситуации.

Предоставлена информация на стенде «Психологическая служба в школе»: «Безопасное поведение детей в сети интернет», «Телефоны доверия», «Советы психолога по общению между сверстниками, родителями», «Конфликт с разных точек зрения», памятка для детей и подростков «Как избежать насилия».

Работа с родителями: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» (на общешкольном родительском собрании), «Особенности подросткового возраста» (родительское собрание), памятка для родителей «Профилактика жестокого обращения с детьми»; памятка «Родители и дети: путь к любви через доверие и понимание» (родителям).

Проведены индивидуальные консультации родителей по эффективному взаимодействию и разрешению конфликтных ситуаций с ребёнком, оказание психологической помощи и поддержки.

С педагогическим коллективом проведено обучение персонала школы «Вахтеров суицида». Обучение учителей включало в себя информирование - презентацию «Обучение вахтеров. Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения учащихся».

Целью данной презентации является – напомнить учителям о важной роли персонала школ в распознавании учеников, подверженных риску и необходимости оказания им помощи. Особое внимание уделялось поиску и

обнаружению предупреждающих знаков, способам выявления и распознавания риска, через прямые и косвенные подсказки. В заключение обучения все участники ознакомились с информацией о телефонах доверия, сайтами по оказанию психологической помощи. Обучение прошли все учителя школы.

Таким образом, мероприятия, запланированные по данному вопросу, были проведены в полном объеме.

С целью повышения уровня воспитанности школьников, усвоения учащимися знаний на творческом уровне классные коллективы школы принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методической теме и т.д.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей.

Системная работа по вышеуказанным направлениям в 2022-2023 учебном году велась в рамках национального, семейного и интеллектуального воспитания. Содержанием данной работы являлось ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана, формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей, формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей или других законных представителей ребенка.

Положительные стороны в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году:

- в школе появились традиции, такие как передача живых растений старшеклассниками младшеклассникам, в дни национальных праздников все учащиеся, педагогический коллектив одевают национальную одежду или национальные атрибуты, в начале и в конце учебного года выездные экскурсии за пределы города. Цель данных мероприятий – создать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- активизировалась работа ученического самоуправления в формате Школьного Парламента, цель которой: формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина республики Казахстан;

- была поставлена на хороший уровень работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по

предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей, требующих особый контроль к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- очень активна была организована работа школьной библиотеки, это выставки, библиотечные уроки, работа по проекту «Читающая школа»;

- учащиеся самостоятельно организовывали мероприятия к праздничным датам и проводили праздничные концерты.

Воспитательная работа осуществляется по всем направлениям Концептуальных основ воспитания, формы и методы выбирались на методической основе через совещания, педсоветы, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности школьника в сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

Акция «Дрога в школу»
«1 сентября - День Знаний»
«Фестиваль Здоровья»
«День языков народов РК»
«День Учителя»
«День пожилых людей»
«День Духовного согласия»
«День опекуна»
«Праздник Осени»
«День борьбы со СПИД»
«День Независимости»
«Новогодние утренники»
«День вывода войск из Афганистана»
Неделя правовой грамотности
«Правовой новигатор»
«День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности)
«Международный женский день - 8 Марта»
«Наурыз -2023»
«День космонавтики»
«День птиц», «День Земли»
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
«Безопасное лето – 2023»
«День единства народа РК»
«День защитника Отечества»
«День Победы»
«День Семьи»
«Слет отличников»
«Последний звонок»

День государственных символов РК
Открытие пришкольного летнего лагеря
Охват летней трудовой занятостью подростков

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мониторинг достижения и участие в мероприятиях по воспитательной работе за 2022- 2023 учебный год:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/182cs7qd_KrR2NKWQgIjwhH8NNCdW1_r-A_BvPaZ9bZ0/edit?usp=sharing

Выводы: В основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности.

Менее активная была работа по внедрение проектной деятельности учащихся. Подводя итоги работы по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что количество проектов желает быть больше, повысить качество проводимой работы по данному направлению.

Работы школьного Парламента, отряда «ЖасҰлан», « Жас Қыран»

В 2022-2023 учебному году «Школьный парламент» состоял из учащихся 8-11 классов -161 учащихся. Одной из форм способствующей социализации учащихся является выборы Президента школы. Выдвинуты три кандидатуры на пост Президента Школьного парламентаи, кандидаты представили свои предвыборные программы, которые были размещены в онлайн и офлайн формате, оформлен стенд с кандидатами и их предвыборными программами: кандидаты Турлыбаев Темирлан ученик 9 «Ә» класса, Барат Гаухар 9 «А» класс, Шаданова Акнур ученица 11 «Ә»». Выборы проходили с 15-18 сентября в онлайн формате, итоги были подведены 19 сентября. По итогам голосования Президентом школы стал Турлыбаев Темирлан , ученик 9 «Ә» класса.

В 2023-2024 учебном году «Школьный парламент» состоял из учащихся 5-11 классов, в парламент входят 197 человек. Выдвинуты три кандидатуры на пост Президента Школьного парламентаи, кандидаты Турлыбаев Темирлан ученик 10 «Ә» класса, Болысбай Нуртас 10 «А» класс, Каштанова Евгения ученица 10 «Б». Выборы проходили с 15-19 сентября в офлайн формате, итоги были подведены 19 сентября. По итогам голосования Президентом школы стал Турлыбаев Темирлан, ученик 10 «Ә» класса. Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении школьным коллективом, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса. Деятельность парламента в школе координирует и несёт персональную ответственность возложенных на «Школьный парламент» задач и функции, которые будут дальше реализоваться в 2024-2025 учебном году.

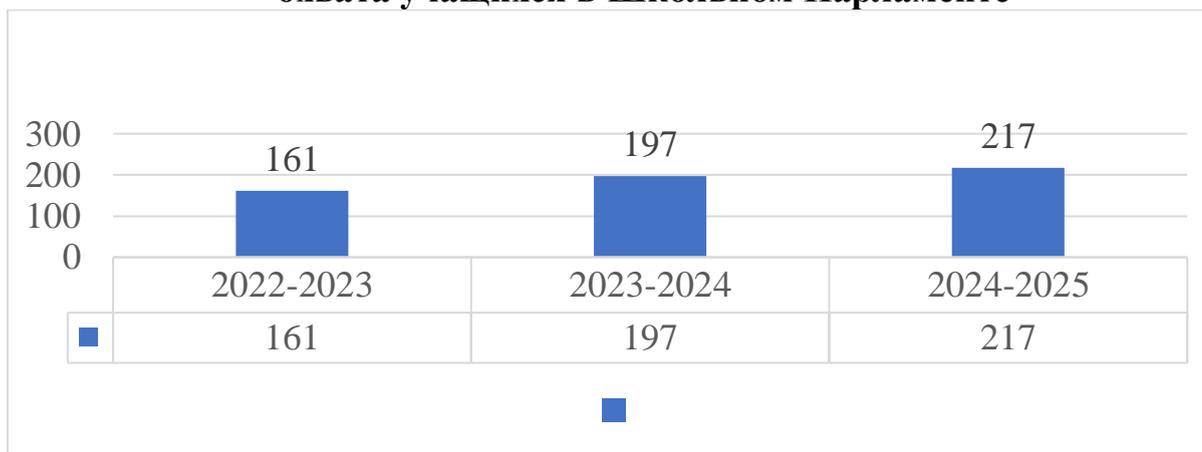
В 2024-2025 учебном году 19 сентября в соответствии с правилами организации «Школьный парламент», в нашей школе прошли выборы «Президент школьного парламента». Восемь кандидатов приняли участие в выборах и представили свои предвыборные программы.

1. Кариев Жандарбек ученик 9 «Б» класса
2. Мекенбек Сагыныш ученица 9 «А» класса
3. Лесбек Эльназ ученица 8 «А» класса
4. Игиликова Маржан ученица 8 «Д» класс
5. Куандыкова Аида ученица 8 класс "Д"
6. Нагашбеков Арман ученица класс 8 "Д"
7. Жаксымуратова Айдана ученица 8 «А» класса
8. Мырзамурат Мунира ученица 8 «В» класса

В голосовании приняли участие 762 избирателя, выборы состоялись. В результате открытого голосования между учениками 5-11 классов и учителями президентом школьного парламента был избран ученик 9 «Б» класса Кариев Жандарбек. Состоялась торжественная церемония принятия присяги президентом школьного парламента и лидерами фракций. Общий охват – 217 обучающихся.

Хочется отметить положительную динамику активности учащихся в работе Школьного парламента с каждым годом количество лидеров увеличивается.

Мониторинг охвата учащихся в Школьном Парламенте



Мероприятия «Школьного парламента» за данный период:

- День знаний. Помощь в организации и проведении мероприятия.
- День здоровья: «Жить здоровым модно!»
- День языков народов Казахстана: линейка «Язык богатство Человека»
- городской экологический тренинг: «Экологические правила»;
- участие в городском субботнике: «Свалка по имени Земля»
- участие в городском конкурсе «Ұлы дала сазы» 1 место, Курята Владимир
- встреча с Акимом города Темиртау
- заседание с руководителями фракций Школьного парламента;
- День учителя (поздравление учителей). День дублёра;
- городской антикоррупционный форум «Информационный караван» - 2 место;

- участие в форуме: «Год детей: государственный приоритет – дети»
- помощь в организации приёма учеников 5 –х классов в ряды «Жас Ұлан»
- круглый стол: «Молодёж и Новый Казахстан»
- благотворительная ярмарка «АСАР» ко Дню Республики Казахстан
- танцевальный марафон: «Танцы, как образ жизни»;
- «Мой выбор – профессия моей мечты»;
- Дебаты: «Американский формат»
- Эссе: «Скажем коррупции –нет»;
- конкурс слайдовых презентаций: «Топ – 20 востребованный профессий»;
- Дебаты: «Моя профессия – самая нужная»
- городской конкурс «Ас болсын» 1,2 место;
- спортивная эстафета «Патриот»
- участие в КВН организованный ГУ «Отдел внутренней политики города Темиртау» КВН: «Формирование антикоррупционной культуре в обществе»
- команда школы «Адал» -3 место. Команды КВН, призывали всех «В будущее без коррупции» с помощью юмора пытались показать весь негатив этого социального явления.
- Участие в в городском фестивале: «Атамекен – ай»- грамота за активное участие Равчеева Екатерина;
- участие в городском конкурсе видеороликов «Школьный парламент - в деле!» - Диплом -2 место;
- участие в заседании представителей Маслихата и городского Школьного парламента, на котором обсуждалась вопросы молодёжной политики были вручены удостоверения членов городского Школьного парламента г. Темиртау. Удостоверение получил Президент школы Турлыбаев Темирлан;
- круглый стол: «Великое прошлое – моё будущее)(реализация проекта «100 новых лиц Казахстана»);
- участие в городском конкурсе талантов: «Тұғыры биік Тәуелсіздік!»
- инструментальный жанр «Домбра» трио -2 место, Тулеуханова Аяулым 2 место вокал, прикладное искусство Каштанова Евгения 3 место;
- «Герой мирного дня» к 36 - летию Декабрьских событий;
- встреча с ветеранами труда;
- участие в городском форуме : «Мудрость в деле»
- участие в проведении городского-мероприятия «Аяулы Жүрек»
- выставка работ учащихся ко Дню Независимости РК, участие в праздничном концерте. - День дублёра.
- участие в городском фестивале талантов «Атадан мұра» Турлыбеv Темирлан в номинации «Лучший ведущий» -3 место, Камбарова Балнур, грамота за активное участие. Сертификат за выставку прикладного искусства.
- Встреча с депутатом городского маслихата Коноваловым М. А.
- заседание «Школьного парламента» с руководителями фракций. Обсуждение к подготовке школы к Новому году, обсуждение плана на второе полугодие ;
- лекция «Мои права!»

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении школьным коллективом, решении вопросов при организации учебно- воспитательного

процесса. Деятельность парламента в школе координирует и несёт персональную ответственность возложенных на «Школьный парламент» задач и функций.

26.04.2023 года в КГУ «ОШ№10» прошел городской семинар-практикум для директоров школ и президентов школьного Парламента на тему: «Парламент в деле»

Цель семинара: обмен опытом по работе школьного Парламента.

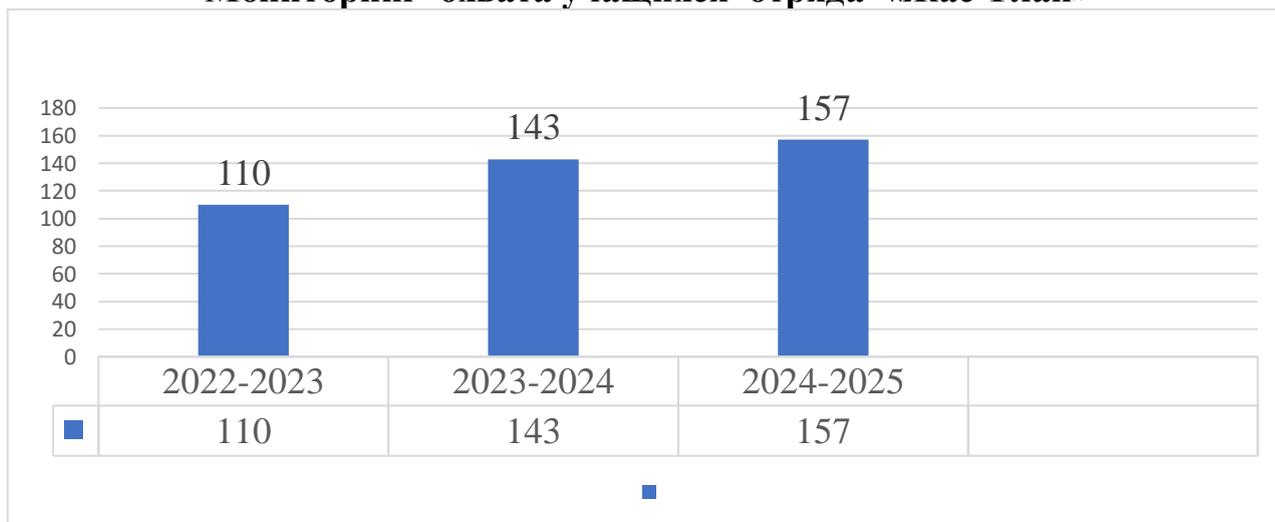
Парламент - это независимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

Мы показали формы и методы работы каждой фракции школьного Парламента, социальную и творческую активность обучающихся через ученическое самоуправление. С вступительным словом от отдела образования города Темиртау выступила методист ГорОО Нуржанова А.А. Президент школьного Парламента ученик 9 «Ә» класса Турлыбаев Темирлан представил работу школьного Парламента и познакомил с руководителями фракции.

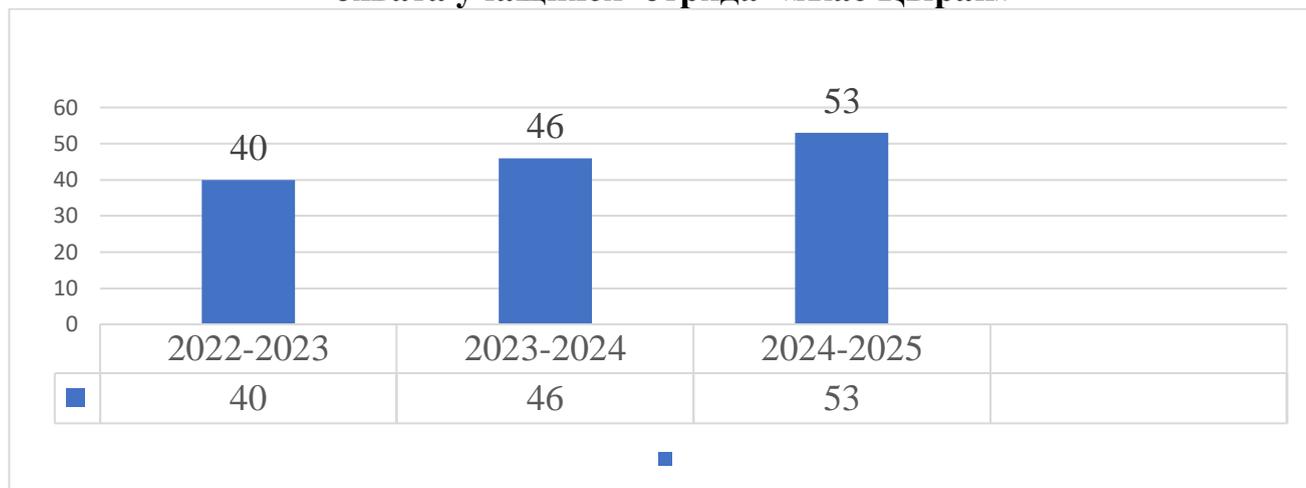
Участники школьного Парламента показали практическую часть по 8-ми фракциям В семинаре приняли участие директора школ и президенты школьных Парламентов в количестве 62 человека.

<https://www.instagram.com/p/Cj40Y16onEU/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
https://www.instagram.com/p/Cjz_OTvoO8h/?igshid=NjcyZGVjMzk=
<https://www.instagram.com/p/Cjx8wmMIK5g/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/Cj3Folo53m/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/CjIjPQzDCr8/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/CjIiz5yj3lc/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/Ci7nL21K2ny/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/Ci7DM39sxo1/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/CimS-dbDeEQ/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/CimS-dbDeEQ/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
https://www.instagram.com/reel/Ch_nVD7jml-/?igshid=NjcyZGVjMzk=
<https://www.instagram.com/reel/Cmqx1gPIIAo/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

Мониторинг охвата учащихся отряда «Жас Ұлан»



Мониторинг охвата учащихся отряда «Жас Қыран»



В начале учебного года члены «Жас Ұлан», «Жас Қыран» знакомятся с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» зачитываются обязанности, разрабатываются дальнейшая работа.

Жасұлановцы принимают участие в линейках, повещённой, Дню знаний.

День здоровья: «Физическая активность и спорт залог здоровья нации»

Учителями казахского языка совместно с вожатой проводятся торжественные линейки, посвященные празднованию Дню языков народов Казахстана «Под единым шаныраком», а также принимают активное участие в организации и проведении Дня пожилых людей, Дню Учителя, Дню Республики Казахстан.

В октябре была проведена игра: «Земля моя, мой отчий дом» были изготовлены поделки из природного материала для выставки «Күзгі асар», лучшие поделки были выставлены на выставке.

В преддверии Дня Республики Казахстан, Дня Независимости Республики Казахстан учащиеся 2-5 классов торжественно принимаются в ряды Единой детско - юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» с целью воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения, развития лидерских качеств, а также интеллектуального и творческого потенциала. В ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан» вступают отличники учебы, активисты, достигшие успехов в спорте, в творчестве.

Ребята из отряда «Жас Ұлан», «Жас Қыран» активно участвуют на Музейных уроках, участвуют в дебатных играх по формату «Карла Поппера». Кроме школьных мероприятий, Жас Ұлановцы приняли участие в городских мероприятиях и заняли призовые места «Учительница первая моя», «Город добрых сердец», «Внимание Дети!», «Информационный караван», «Атадан мұра», «Ас болсын»

<https://www.instagram.com/p/CiAtxxTjIV7/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

<https://www.instagram.com/p/CjacxvHDMVP/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

<https://www.instagram.com/p/Cj5qlqYt8p9/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

<https://www.instagram.com/reel/C10VvRUo0go/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/reel/C10VRZYIgf5/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/C16DplClyXr/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/C18bvsDI2X/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
<https://www.instagram.com/p/CmE4WQwI2j0/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

Кружковая работа

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе действуют кружки и спортивные секции.

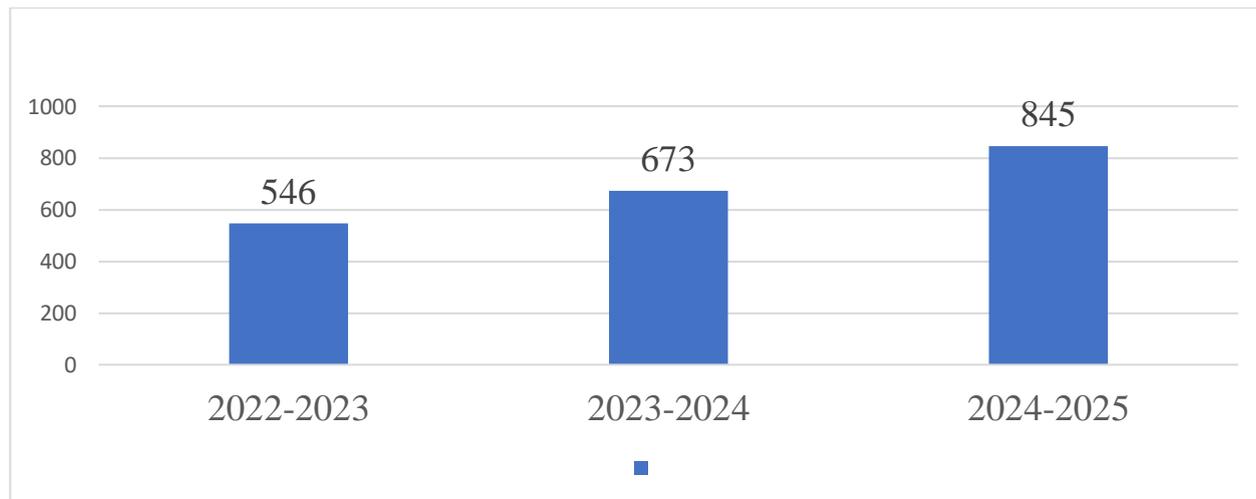
График кружков и секций за 2022-2023

График кружков и секций за 2023-2024

График кружков и секций за 2024-2025

Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях

№	Учебный год	Кружки	Спортивные секции	Отряды	Лекторские группы	Количество учащихся
1.	2022-2023	9	10	4	3	546
2.	2023-2024	9	10	4	3	673
3.	2024-2025	19	10	4	3	845

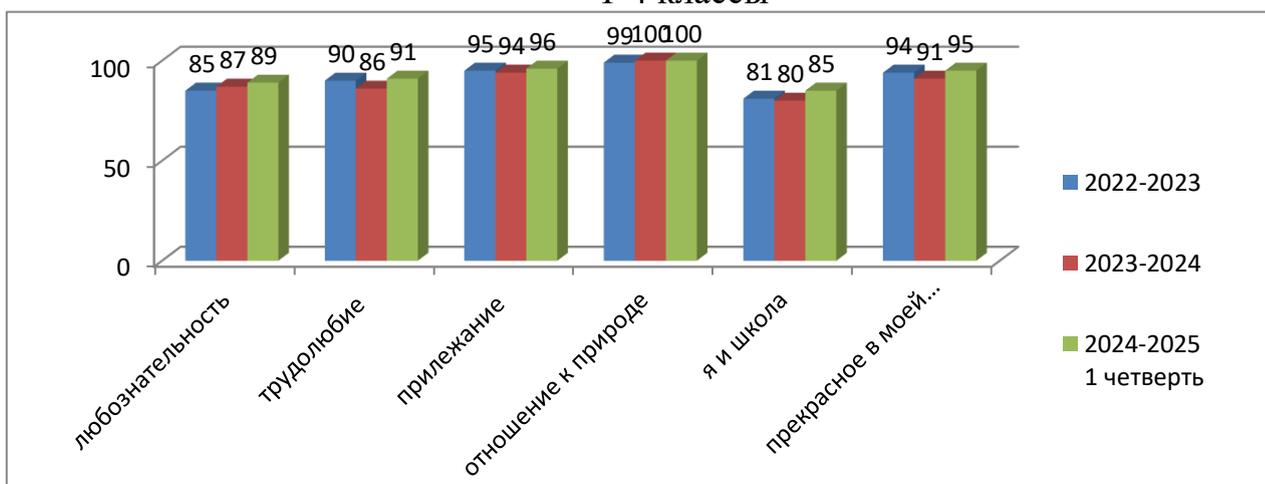


Кружковая работа делает жизнь обучающихся насыщенной и интересной, создает максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

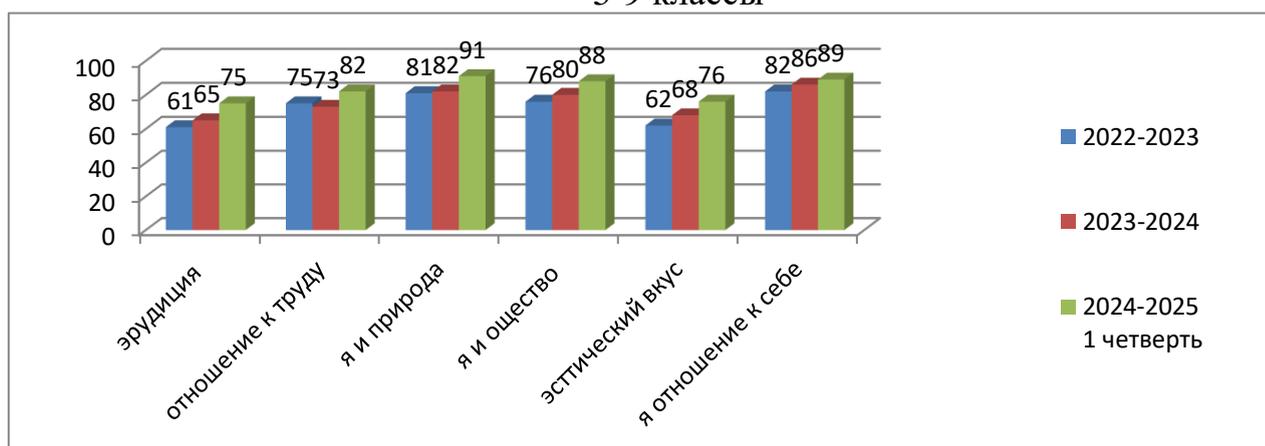
Рекомендации: Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Уровень воспитанности учащихся

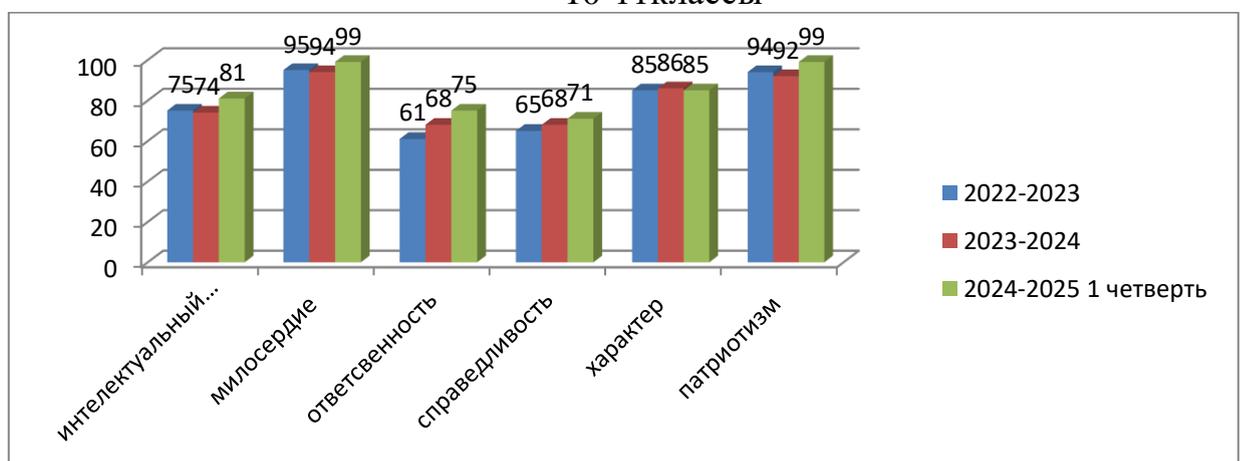
1-4 классы



5-9 классы



10-11 классы

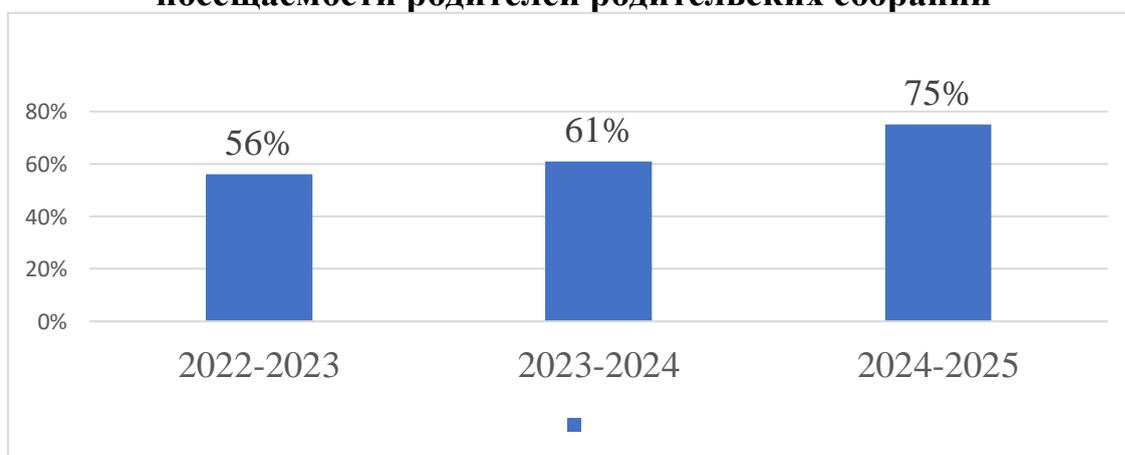


Результаты мониторинга по уровню воспитанности учащихся показали следующее: сохраняется большой процент положительного отношения учеников к милосердию, патриотизму, к отношению к природе, что является результатом работы всего педагогического коллектив, родительской общественности и самоуправления школы.

Одной из основных национальных ценностей казахского народа является семья. Семья – не только важнейшая группа, которая сопровождает весь жизненный цикл человека, но также и основа стабильного и устойчивого развития общества и государства. Не только материальное благополучие, но и личное счастье человека в значительной мере обусловлено условиями жизни в семье. От взаимоотношений между поколениями, культуры общения в семье зависит ее благополучие, а значит, благополучие общества и государства в целом, поэтому неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Попечительский совет, общественный совет родителей, школа бабушек и дедушек.

Целенаправленную работу ведет родительский комитет школы. Пять-шесть раз в год проводятся заседания родительского комитета. На них рассматриваются вопросы 1) Профилактика административных и уголовных правонарушений среди несовершеннолетних; 2) профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних; 3) Буллинг и кибербуллинг - признаки, последствия, профилактика. 4) О профилактической работе школы по противодействию коррупции и роли семьи в формировании гражданской позиции детей; 5) Особенности обучения в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, обсуждаются итоги проведенных рейдов внутришкольных мероприятий. Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией школы. Совместно с ними проводятся рейды по профилактике безнадзорности и правонарушениям, решаются вопросы оказания материальной помощи учащимся, организации комфортной школьной среды.

Мониторинг посещаемости родителей родительских собраний



В течение последних трех лет проводятся внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: родители принимают активное участие в организации таких праздников, как Новый год и Наурыз, в онлайн-акциях «Наша читающая семья», «Семейные традиции», «Наша спортивная семья» и другие, конкурсов фотоколлажей и видеороликов «Мама, папа, я – счастливая семья», «Профессии моей семьи», «Моя семья», «Я горжусь своей семьей». Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, правовой всеобщ для родителей.

Правовой основой деятельности Попечительского совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования, утверждённое Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

- 1) содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
- 2) содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
- 3) содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматриваются вопросы:

1. Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
2. Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
3. Проведение тематических проверок: организация питания школьников, подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово. За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Особое внимание в школе уделяется детям, которые находятся под опекой. В начале каждого учебного года корректируется и утверждается список опекаемых учащихся школы. Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках. В течение года опекаемые учащиеся получают индивидуальную консультативную помощь со стороны педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводятся беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья. В октябре в школе проводится мероприятие, посвящённое «Дню опекунов». Опекунам вручаются благодарственные письма.

Цель данного мероприятия - выражение благодарности семьям, принявшим на воспитание ребенка, поощрение людей, неравнодушных к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Работа центра педагогической поддержки родителей в школе

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования в 2023–2024 учебном году организована в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.

заместителя директора по воспитательной работе Канафина К.М. осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мероприятиях, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовит информацию о деятельности ЦППР. Библиотекарь школы Мадиева А.Т. оказывает поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями. Утвержден состав рабочей группы из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР: Аяганина Гульнур Амзабаевна, Байбатшаева Нуршаш Накашшаевна, Валиуллина Кристина Александровна, Валькер Елена Сергеевна, Ахметова Райхан Испановна, Нуржанова Гулнур Канибековна. В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі». Классные руководители обеспечивают участие родителей в ЦППР, проводят разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР. Заместитель директора по ВР Канафина К.М. осуществляет продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР.

<https://www.instagram.com/p/C38-Eo0NM/?igsh=MT1kYjNsdHI3MjAzbA==>

<https://www.instagram.com/p/C38-BMVo5Ld/?igsh=MWJoc2duMWllbHZrdQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C1JOsLiohK6/?igsh=MXBscTgycHlmcTd2dg==>

<https://www.instagram.com/reel/CzYgLm4IRYB/?igshid=ZXVldmx3bmF3Y295>

<https://www.instagram.com/reel/C6T1->

IbN7hY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C6O5DaiN59Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6NtfLrt JT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DAi6Ky8i9Wa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделяется работе родительского всеобуча, поставлена на контроль организация работы с родителями классных руководителей, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Проводимые мероприятия с родителями дает положительную динамику в воспитании и обучении обучающихся.

Таким образом тесное взаимодействие с родителями учащихся ведет к системной педагогической поддержке, развитию педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей. Работа организована с опорой на национальную культуру, уважения к ценностям народов и традиции, на гуманистическую направленность, на широкое социальное партнерство с привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

В 2023-2024 году в рамках реализации «Единой программы воспитания» происходит усиление внимания к вопросам, связанным с познанием и освоением обучающимися субъективно новых знаний, с изучением национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей, так как на первый план выходит воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, а именно: национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление. Воспитательный процесс организуется в школе не по направлениям работы, а по реализации проектов. Проект «Ұрпаққа аманат» - реализуется в целях широкой пропаганды идеи государственности и патриотизма. Данный проект становится площадкой для прославления ценностей национального интереса, совести и стремления. Реализация проекта формирует у детей чувство любви к родному краю, Родине, верное служение во благо общества. Главной ценностью в рамках проекта является патриотизм. Это прекрасное качество, которое возникает из любви человека к родному краю и Родине. Патриотизм – это, в первую очередь, уважение каждого человека к своей семье и окружающей среде. Патриотизм начинается с сохранения национального языка, культуры, религии, литературы и истории. Еще один проект по обозначаемому направлению – это «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», который помогает в формировании у обучающихся чувства ответственности перед обществом и родителями и духа патриотизма по отношению к Родине, показывает значимость национальных и общечеловеческих ценностей и основан на трудах просветителей казахского народа Алып Ер Тонга, Аль-Фараби, Юсупа Баласагуни, Хэл Яссауи, Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиулы.

Механизмы реализации воспитательной работы в школе -это интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании (кружки, клубы, секции) внеурочной деятельности. Проведение предметных недель, классных часов и воспитательных мероприятий, конкурсов, экскурсий, встреч с интересными людьми, а также

социальные практики, например, с 2022 года в школе вместо звонка используется кюй Курмангазы «Балбырауын».

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Z1WK-3aSzlqdkvbZ6mnhkciJM-mSuWyg_dvb5V-sNeI/edit?usp=sharing

Мероприятия, проведённые классными руководителями:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FRBpM9MBFr5nSIzE0CIAT_YhILiEuL-TGZmzrzqIEZZs/edit?usp=sharing

Достижения:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_HHDDBIN-q0clnXE6mp6zvhtB8pBZVm0h4En5KmZXw/edit?usp=sharing

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Национальный интерес” через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом

2. Социальному педагогу усилить работу с обучающимися по правовой культуре

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zRwxcglVmO5Sk7IT4ZYbYzPHL99-fFTFKRT_JYqi5TI/edit?usp=sharing

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/104au7SPtyVZsFdaYGLjwT6Gg6qCeH0uDLsRQTop5Sx4/edit?usp=sharing>

Достижения:

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя
-------------------	------------	-----------	-------------

			подготовившего участника
Городской уровень			
«Ана-өмір шуағы» атты мәнерлеп оқу байқау	Қыдырбаева А 4 Ә»	2 место	Балтабаева Н.С
«Бала деп соққан бауырмал жүрек» атты М.Әлімбаевтың 100жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы	Нағмет Жансезім 2 «А»	3 место	Калакпасова Г.А
«Бала құқығы адам құқығы» тақырыбында сурет байқауы.	ХишматД, Қуанышбай Н 5а	3 место	Серикбаева Г.К
Городской конкурс творческих работ: «ТАМШЫЛАР»	Гагарина Ксения 4 «Л»	3 место	Фёдорова Ю.Ю.
Городской конкурс творческих работ: «ТАМШЫЛАР»	Ювкин Глеб 4 «К»	3 место	Телегина Т.Н.
Городской конкурс; «Мисс Наурыз»	Камбарова Балнур 9 «Г»	Номинация «Ікербез ару»	Миллер А.В.

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Рекомендации: Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Совесть” через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s6YaAB7F6bdai11m-rE4v19ZkoFtIY8g-dmWijKSTT8/edit?usp=sharing>

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iWNR4Jwva7g5OtKmw9gC1h4VWvR6sx-Q7DrWHhkoK-M/edit?usp=sharing>

Достижения:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VHVNsdZPKP8oYJVLJQv7e20ac3en-sbfVkibKVaCx6E/edit?usp=sharing>

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

Рекомендации: Классным руководителям продолжить работу по формированию ценности “Стремление” через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом

Особое внимание в рамках реализации национального воспитания и национального интереса заслуживают такие праздники, как: День благодарности и Наурыз. Например, челлендж «Алғысымыз шексіз»(2022, 2023 год) или «Алтын жүрек»(2024 год), посвященные Дню благодарности проводятся с целью укрепления единства народа Казахстана и казахстанской идентичности на основе общей исторической памяти, консолидация всех казахстанцев вокруг идеи мира и согласия, воспитание и развитие чувства патриотизма и гражданственности, духовности и ответственности перед страной в сознании граждан, в том числе подрастающего поколения. С каждым годом День благодарности, который празднуется в Казахстане с 2016 года, занимает все более важную роль в воспитательном процессе школы. Линейки, классные часы, конкурсы сочинений и историографий, книжные выставки, викторины и круглые столы – вот формы мероприятий, проводимые ко Дню благодарности. Активное вовлечение в мероприятия, посвященные Дню благодарности, членов ученического самоуправления, участие в челленджах, флешмобах «Болашаққа бірге!», благотворительных акциях «Чистый двор», марафоне видеопоздравлений «Туған жерім – жүрегімде!» позволяет учащимся осознать важность данного праздника для казахстанцев.

Праздник Наурыз мейрамы демонстрирует такие основополагающие черты казахского народа, как гостеприимство, трудолюбие, почитание традиций и создает праздничную атмосферу. Традиционно Наурыз празднуется с большим размахом. Демонстрируя гостеприимство казахского народа, в преддверии государственного праздника Наурыз, при входе в школу для создания праздничной атмосферы раздаются «Баурсаки». Также ежегодно проводится «Фестиваль национальных блюд». Классы при участии родителей готовят национальные блюда казахского народа, такие как: наурыз-көже, баурсак, ши баурсак, куырдақ, талқан, жент, творог, и презентуют их зрителям и жюри, рассказывая о приготовлении блюд и истории их появления. Проводятся театрализации национальных традиций, а в последний учебный день 3 четверть проводится обязательный праздничный концерт. Уважение к старшим, почитание их заслуг – национальная черта казахского народа, поэтому традиционно в рамках Наурыза проводится и акция «Милосердный народ» – поздравление тружеников тыла и пожелание им крепкого здоровья и праздничного настроения.

Национальные игры – важная часть культуры народа. День республики, День Независимости, Наурыз ежегодно проводятся соревнования по национальным видам спорта: «асық ату», «перетягивание каната», «тенге алу»,

«рукопашный бой». На уроках казахского языка и литературы, классных часах изучается история появления национальных игр и их место в культуре народа.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. все это способствует процессу познания и освоения учащимися субъективно новых знаний и позволяет учащимся успешно участвовать в предметных и дистанционных олимпиадах, создавать исследовательские работы и проекты.

С целью пропаганды чтения в 2022, 2023, 2024 годах в школе реализуется проект «Читающая школа». Чтение или читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе. В рамках проекта формируется информационная грамотность и навыки распознавания языка и литературы у обучающихся путем проведения литературных марафонов, квестов, буккроссингов, челленджей, буктрейлеров и дебатов, интеллектуальных конкурсов. Библиотекарь оказывает помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, классных часов, организывает конкурсы, викторины, беседы, библиотечные уроки. Согласно плану реализации проекта и с целью привлечения внимания учащихся оформляются книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, на которых представлены материалы о различных книжных новинках, выдающихся людях, значимых для страны событиях. Классные руководители работают в тесной связи с родителями: популяризуют чтение на родительских собраниях. В течение каникул всегда работает «Книжка аптечка» - учащиеся помогают библиотекарю сохранять книжный фонд школы в хорошем состоянии. Были созданы небольшие классные библиотеки в младшей школе, чтобы учащиеся могли почитать книгу на перемене, ведется постоянное обновление буккроссинга.

Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется литературой на государственном и русском языке. Новые книги предстают перед посетителями библиотеки в виде постоянных книжных выставок: «Книжное знакомство: новое поступление», «По родной стране», «Традиционное искусство кюя», «Героический след», «Бауыржан Момышулы – народный герой», «Народная литература». Одним из направлений работы библиотекаря в современной школе является организация читательской активности учащихся и родителей и пропаганда семейного чтения, у учащихся появилась возможность читать книги в электронном виде. С сентября 2023 в рамках «Единого плана» реализуется проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан», направленный на развитие у человека красноречия, тяги к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности. Согласно разработанному плану библиотекарь и руководитель дебатного клуба являются координаторами и участниками данного проекта.

Круглые столы и дебаты, литературные марафоны и библиотечные уроки, посещение театра, и экскурсии в библиотеку, а также городскую библиотеку – все это в рамках проекта дает возможность размышлять и критически оценивать себя и окружающий мир, сопоставлять литературу и жизнь, организовывать сотрудничество школы-родителей и ученика и, в итоге, родителей формирует информационную грамотность и навыки распознавания языка и литературы.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Системная работа по вышеуказанному направлению в 2022-2023 учебном году велась в рамках программы «Рухани жаңғыру», в 2023-2024 году в рамках реализации «Единой программы воспитания». Если сравнивать целеполагание при организации работы по вышеуказанным направлениям, то видно, что ключевым словом программы «Рухани жаңғыру» было *«формирование патриота и гражданина»*, *«формирование понимания ценностных основ»*, *«формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению»*, *«формирование общекультурных навыков поведения»*, *«формирования навыков здорового образа жизни»*, то «Единая программа воспитания» направляет фокус внимания на такие понятия, как: «умеет уважать», «принимает и понимает свою ответственность», «берет на себя ответственность», «считает своим долгом», «поддерживает чистоту помыслов и тела», «содержит в чистоте свой дом», цели становятся конкретными и направлены на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Стоит отметить, что есть традиционные формы проведения мероприятий: линейки, классные часы, круглые столы, но в последнее время активно используются такие формы, как онлайн-акции, ZOOM-конференции, челленджи, флешмобы и т.п.

Среди традиционных и ежегодных мероприятий по анализируемому критерию следует отметить проведение Республиканской акции «Дорога в школу» и празднования Дня знаний, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День Республики, День Независимости, День единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Государственных символов.

Учебный год начинается с традиционного праздника Дня знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка, всегда начинается с вноса Государственного флага РК и исполнения Государственного гимна РК. Линейка и классные часы строятся всегда на концепции воспитательной работы текущего года и отражают тенденции развития казахстанского общества. Мероприятия в 2022 году прошли под девизом «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», в 2023, 2024 году - «Моя школа – территория доброты». Обязательно слово предоставляется первоклассникам: в их исполнении звучат стихи и песни о школе и родине на казахском и русском языках. Одиннадцатиклассники выражают свою

благодарность педколлективу школы, приносят клятву стать достойными гражданами своей страны, проводится церемония «Первого звонка».

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия в школе начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан. Немаловажное значение по данному направлению отводится изучению государственных символов РК. В связи с этим в школе ежегодно утверждается план по пропаганде и изучению государственных символов, согласно которому в течение учебного года проводятся такие мероприятия, как «Правила применения Государственных символов РК», тематические классные часы «Мой Казахстан – мое будущее», «Символы моей страны», урок-викторина «Я – гражданин Республики Казахстан», викторина «Символы моей страны», в 2022 году на День Независимости был проведен интеллектуально-познавательный конкурс на знание государственных символов РК и акция «Қыран елім - Қазақстаным» с массовым исполнением Гимна Республики Казахстан на День Республики, а в 2023, 2024 году челлендж исполнение Государственного гимна, который был приурочен к празднованию Дня Республики.

Интересно и познавательно проходит празднование Дня Республики и Дня Независимости. В школе проходит ряд мероприятий патриотического характера. Торжественная линейка, которая акцентирует внимание учащихся на значении праздника – открывает праздничную декаду. Библиотечная выставка знакомит с книгами, в которых учащиеся могут прочитать о культуре и традициях многонационального Казахстана, современных и древних городах, животном и растительном мире нашей родины. Особое внимание на таких выставках уделяется энциклопедиям и книгам по истории и краеведению. Также проводится выставки рисунков для учащихся 1-6 классов «Моя Республика», «Мой Казахстан», в своих рисунках юные художники выражают любовь к Казахстану. На классных часах, посвященных государственным и национальным праздникам, ставится акцент на то, что Казахстан – это унитарное государство, целостность, неделимость и неприкосновенность территории, возрождение и развитие самобытной культуры, традиций, языка казахского народа и других народов Казахстана, укрепление национальной самобытности.

Конкурс стенгазет, который обычно проводится для учащихся 5-7 классов позволяет не только учащимся выразить в своих работах чувство любви к Родине, отразить историю праздника или достижение знаменитой личности, но и помогает тематическому оформлению школы к празднику. Одна из новых форм работы с учащимися – это работа дебатного клуба, например, дебаты «Может ли современный школьник участвовать в управлении государством?» были посвящены празднованию Дня Республики. Руководитель дебатного клуба Киянбекова Г.Р. отметила, что участники дебатов отмечали с одной стороны, что подростки живут в ритме времени и поэтому могут внести в управление государством что-то новое, современное, отвечающее духу настоящего, их оппоненты приводили свои аргументы: управлять государством должен опытный и хорошо образованный человек, имеющий реальный опыт государственного управления. Такие дебаты позволяют учащимся не только выразить свою точку

зрения, но и задуматься о том, что значит быть гражданином и патриотом своей страны.

Большую роль в патриотическом воспитании подростков играют уроки по НВиТП. Через занятия НВиТП и внеклассные мероприятия школа вносит заметный вклад в обучение и воспитание достойного пополнения Вооружённых Сил, в дело защиты Отечества. Ведется систематическая профориентационная работа по отбору кандидатов в военные учебные заведения: встречи с представителями вооруженных сил, чтобы старшеклассники могли познакомиться с укладом военной жизни.

Таким образом, проведение массовой работы в школе направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость и историческая память. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны, готовность защищать Родину способствует формированию активной гражданской позиции и патриотизма.

Не менее важным звеном в работе школы по патриотическому воспитанию является школьная библиотека. Ее деятельность неразрывно связана с поисками внедрением эффективных форм работы в данном направлении, которые находят свое воплощение в совместной работе с учителями-предметниками при проведении предметных недель по истории, правоведению, организации внеклассной работе по военно- и гражданско-патриотическому воспитанию.

В деятельности по формированию нравственно-духовного развития личности используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, родительские и ученические собрания, беседа, беседа с элементами игры, игра, викторина, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеofilьмов с последующим обсуждением при этом сохраняются главные традиции школы, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта и другие.

Одним из ключевых направлений по воспитанию духовности является воспитание толерантности в школе, что способствует выработке правильного взгляда на экстремистскими проявления в обществе. По данному направлению проводятся следующие мероприятия: оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия», организованы выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «Наша сила – в единстве»; проводится акция «Не теряй бдительности!» (раздача родителям и ученикам флаеров «Предупреждение религиозного экстремизма и террористической угрозы»; в план работы классного руководителя включена тема собрания «Как предостеречь наших детей...», в ходе которого рассматриваются вопросы: обеспечение безопасности детей в сети интернет, профилактика религиозного экстремизма в подростковой среде; проводятся тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Что значит быть толерантным?», «Давайте дружить», «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», а также

беседы с учащимися 9-11 классов о сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма, конкурс эссе «Зачем нужен День духовного согласия в Казахстане»; информационные лекции для учащихся 10-11 классов «Деструктивная религиозная деятельность. С чем имеем дело», «Последствия вовлечения несовершеннолетних подростков в преступные и экстремистские группировки, использование сети интернет», 8-9 классы - «Религия в Казахстане», транслируются видеоролики «Скажи экстремизму - нет!», «Внимание опасность! Деструктивная религиозная деятельность»; проводится опрос учащихся 7-11 классов «Отношение к религиозному экстремизму и терроризму этноконфессиональной направленности»; для педагогов проводится тренинговое занятие «Организация работы с детьми по профилактике религиозного экстремизма, воспитание толерантности».

Праздник Первого мая в Казахстане - Праздник единства народа Казахстана. В этот день всегда проводятся праздничные мероприятия по сплочению всех народов, проживающих в Республике, ведь Казахстан — многонациональное государство. Все мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня единства, проходят под девизом «Под единым шаныраком». С целью укрепления мира и согласия в Казахстане, консолидация граждан вокруг общей задачи развития страны, формирование общих культурно – духовных ценностей и общенационального сознания проводятся уроки единства «Казахстан – народов дружная семья». На уроках единства говорится о принципах социальной справедливости, взаимного доверия и гражданского равноправия в концепции совместного строительства качественно нового государства. Все это позволяет воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма, высоких культурно-нравственных ценностей, уважения к истории и культуре Казахстана, приверженности к сотрудничеству и взаимной поддержке в обществе.

Одной из важных сторон воспитанности учащихся является проявление уважения к старшим. Активисты «Жас Ұлан» ежегодно проводят акцию «Забота» - оказание благотворительной помощи, поздравление тружеников тыла (к празднику День пожилого человека, Наурыз, День Победы).

Успешное эстетическое воспитание школьников нельзя представить себе без творческой деятельности, стремление к которой появляется у детей с ранних лет. Творческая деятельность, которая сильна детям, очень многообразна, а поэтому дает возможность всесторонне воспитывать художественные способности наших школьников. Являясь участниками флэшмобов, школьники развивают чувство ритма, пластичность, подвижность. В рамках школьных каникул в школе практикуется такая деятельность, как театрализация, участвуя в которой, учащиеся развивают свою речь, вкус, обогащают память, учатся давать правильную оценку событиям. Также наши учащиеся посещают театры, музей, кинозалы.

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни и сохранения физического здоровья учащихся. Сегодня здоровье детей часто ухудшается при переходе из класса в класс, в результате чего к моменту окончания школы у учащихся возможно выявление тех или иных хронических

заболеваний. Большое внимание в школе уделяется закреплению целесообразных для возраста элементарных навыков здорового образа жизни: соблюдение режима дня, умение чередовать умственную и физическую нагрузку, регулярное и рациональное питание, соответствующая возрасту двигательная активность, достаточный сон, пребывание на свежем воздухе, навыки личной гигиены.

Одной из задач всех профилактических мероприятий, проводимых в течение учебного года, является воспитание стойкого отрицательного отношения к факторам, разрушающим здоровье, воспитание личности, способной противостоять негативному влиянию окружения. Работа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления наркотических и других вредных веществ также, организована с учетом программы ШУЗ. На начало учебного года составлен совместный план школы с КГКП Поликлиникой №4 по оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Школа тесно взаимодействует с центром ЗОЖ. Приглашенные специалисты читают учащимся лекции по вопросам рационального питания, профилактики гриппа, о пагубном влиянии курения на организм подростка, о сохранении здоровья.

В 1-11 классах в 2022-2023 годах через планы воспитательной работы происходила реализация программы по нравственно-половому воспитанию, разработанная УМЦ Карагандинской области. Классные руководители в течение года поддерживают постоянную связь с психологической службой школы по вопросу формирования у учащихся навыков ЗОЖ. Социальным педагогом проводится профилактическая работа с учащимися, направленная на формирование здорового образа жизни. Ежегодно традиционно проводятся Фестиваль Здоровья, оформляются классные уголки «Как защититься от гриппа», «Береги здоровье смолоду», проводится акция «Чистые руки», целью которой было привлечение внимания к чистоте рук как профилактике различных заболеваний, классные часы «Правила гигиены и правильной осанки», «Режим дня. Бытовой и уличный травматизм», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Опасные игры (медиабезопасность, пожарная безопасность, правила безопасного поведения на улице)», «Вредные привычки» для 1-4 классов. «Здоровье подростка», «Здоровый образ жизни школьника», «Соблюдение дресс-кода: правовой, культурный и медицинский аспект», «Профилактика табакокурения, наркомании», «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Правильное питание - залог здоровья» для 5-7 классов. «Оценка физического здоровья. Физические возможности человека», «Курение вредит здоровью!», «Соблюдение дресс-кода: правовой, культурный и медицинский аспект», «Фаст-фуд: польза или вред? Вред энергетических напитков», «Вредные привычки современной молодежи», «Как сказать «нет» в проблемной ситуации» В том числе и занятия для учащихся 8-11 классов по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции: «Основные сведения о ВИЧ-инфекции», «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Ответственное поведение, защита от ВИЧ инфекции», «Влияние ВИЧ на человека».

Организация внеклассной спортивной работы является составляющим звеном формирования навыков ЗОЖ. В школе имеется типовой спортивный зал, спортивная площадка

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия, проводимые в рамках изучения ПДД:

-На классных часах проводятся тематические занятия по ПДД (имеется тематика занятий согласно возрасту)

-Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения классный руководитель бд класса Серикова Ж.Р.

-1 по 30 апреля проводится месячник по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,

-Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

-Проводятся инструкции по технике безопасности,

-В преддверии всех каникул проводилась инструктажи по ПДД

Для учащихся 1-4 классов классными руководителями были проведены: беседа «Тормозной путь и скорость передвижения», игра: «пешеходный переход»; для учащихся 5 класса классным руководителем было проведено занятие – презентация «Сигналы светофора»; для учащихся 6 класса классным руководителем была проведена беседа «Путь торможения транспортных средств»; для учащихся 7 класса была проведена игра «Своя игра»; для учащихся 8 класса была проведена викторина « Дорожные знаки».

Со всеми учащимися школы своевременно проводятся инструктажи по профилактике ДТП.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей школьного возраста создан отряд ЮИД состоящий из 15 учеников бд класса.

Отряд имеет речевку, песню, девиз, название, стенд по профилактике дорожно-транспортного травматизма и атрибутику ЮИД.

Имеется план работы отряда на учебный год, согласно которому в школе и за ее пределами проводится пропагандистские занятия отряда ЮИД, патрулирование микрорайона школы и культмассовая работа. С членами отряда по графику ведутся занятия по ПДД, медико-санитарной и строевой подготовке.

Выводы: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно– транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

В 2023-2024, 2024-2025 году в рамках «Единой программы воспитания» в школе реализуется проект «Ұлттық мектеп лигасы», цель которого повышение культуры здорового образа жизни личности при формировании качественного будущего нации, широкой пропаганды физической культуры. В рамках проекта учащиеся привлекаются к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризируются массовые и национальные виды спорта, выявляются талантливые дети в спорте. В школе активно ведется секционная работа. На базе школы организованы занятия в следующих спортивных секциях – настольный теннис, волейбол, баскетбол, шашки, футбол. Проводятся внутришкольные соревнования по разным видам спорта, в том числе и по национальным видам спорта. Учащиеся школы активно участвуют в районных, областных и республиканских соревнованиях. В спортивной игровой деятельности объективно совмещаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети получают эстетическое и моральное удовлетворение от этой соревновательной деятельности, расширяют запас знаний об окружающей их среде, с другой стороны, включаются в практическую деятельность, привыкают самостоятельно действовать, развиваются физически.

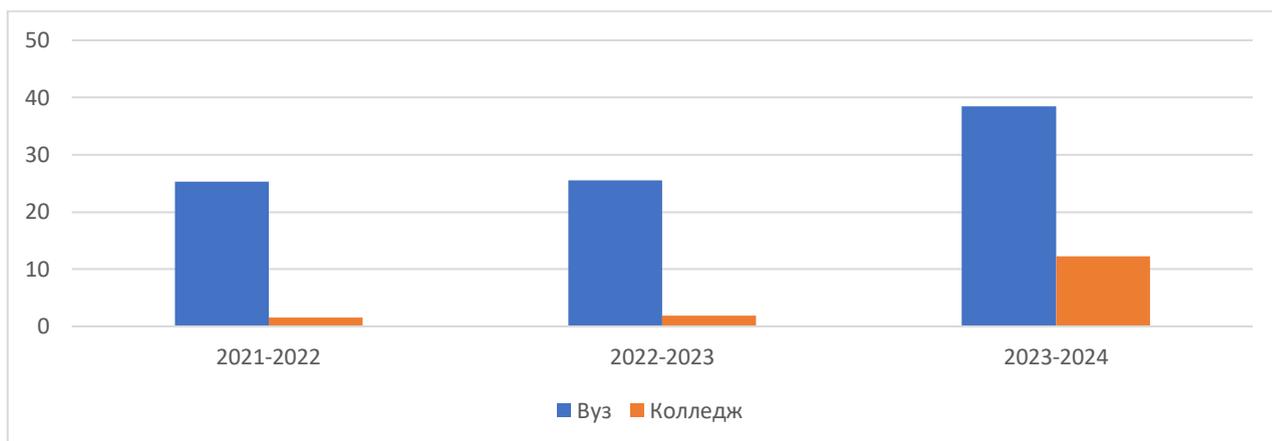
«Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий»

Выбор профессии – одно из важнейших решений в жизни каждого человека. Непрерывное профессиональное развитие педагогов и родителей имеет немаловажное значение при поддержке обучающихся при их выборе в соответствии с их потенциалом, направлениями развития, личными склонностями, интересами и желаниями.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, признания значимости труда и формирования активной жизненной позиции молодёжи, оказание профориентационной поддержки учащихся, создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Трудоустройству выпускников 11 классов за 2021– 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в колледжи	Работают	Армия	Грант ВУЗ	Платно ВУЗ	Грант колледж	Платно колледж	По др. причинам
2021-2022	66	41	13	10	0	16	25	1	12	2
2022-2023	51	36	7	7	1	13	23	1	3	0
2023-2024	57	44	8	4	1	22	22	7	1	0



**Трудоустройству выпускников 9 классов
за 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в колледжи	10 класс	Грант	Платно
2021-2022	119	58	61	27	31
2022-2023	138	65	73	46	19
2023-2024	96	46	50	43	3



Из мониторинга видно, что с каждым годом повышается поступление выпускников на гранты в высшие учебные заведения и колледжи, что говорит о хорошей динамике.

Особое место уделяется диагностике по профориентации в 9-11 классах. Её проведение сочетается одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда.

Важнейшая задача данного вида работы с подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии Е.А.Климова, «Новигатор», комплексная диагностика среди учащихся 7-11 классов, школы проводятся анкетирование (Профессиональное самоопределение) 3 раза в год, диагностика, тренинги, работа АСПИМ, ЦПК системах, мероприятий с учащимися, родителями. В данной системе проводится профориентационная работа: диагностика профессиональных склонностей и интересов, с последующей подачей заявки в интересующие колледжи.

Одна из эффективных видов профессионального просвещения — это профориентационные встречи, экскурсии и профессиональные пробы. Эта работа дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, ознакомиться с выбранной профессией. На постоянной основе проводятся профориентационные встречи и пробы в колледжах, высших учебных заведениях города: «Ярмарка профессий», «День открытых дверей», «Профессиональные пробы», профориентационные встречи на базе школы, профориентационные занятия: «Технопарк», раздаются информационные памятки и буклеты. Ежегодно заключаются договора и планы с колледжами, ВУЗами города и области о совместном сотрудничестве. 28 февраля 2023 в г. Караганда выпускники 11 классов приняли участие в образовательной выставке университетов SAMGA FEST!

11 классы, областная «Ярмарка профессий» г. Караганда 9,11 классы, Профориентационное мероприятие на ТОО завод «Каз – Арматура» 9,11 классы, «Один день на производстве», 30.05.2024 гг. профориентационное мероприятие организованное «QARMET» 9,11 классы (данные встречи проводились в первые). В результате учащиеся расширяют кругозор, повышают уровень знаний о профессиях, знакомятся с трудовыми особенностями, погружаясь в мир профессий посредством практико-ориентированного воздействия и получают стимул к изучению мира современных профессий.

Встречи с представителями колледжей, высших учебных заведений. В течение года ведётся на постоянной основе.

Год	Встречи с представителями колледжей на	Экскурсии, профессиональные пробы (колледжи)	Встречи с представителями высших учебных заведений	Экскурсии и На предприятия, встречи
2022-2023	17	22	11	2
2023-2024	21	19	14	2
2024-2025	2	0	2	0

Мероприятия с обучающимися проводятся согласно возрастным категориям, где используются следующие формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда, классные часы, викторины, конкурсы, тренинги, защита презентаций, конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы и другие формы индивидуальной и групповой работы.

- классные часы: «О профессиях разных нужных и важных», «Мечты и возможности», - «Профессия наших родителей», «Труд красит человека!», «Моя мечта о будущей профессии» классы, «Мой выбор», «Финансовая грамотность» (согласно возрастным категориям).

2022 году в рамках городского семинара: «Школьный парламент в деле», «День открытых дверей» учащиеся 8-11 классов представили программу, «Парад профессий», где в театральной форме показывали и рассказывали о профессии также были подготовлены презентации.

Проводятся внеклассные мероприятия: игры «Путешествие по профессиям», «Знатоки профессий», День труда, классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус», «От мечты к профессии», «Профессии моей семьи» профориентационные часы «Моя профессия – моя дорога в будущее», «Современные профессии», «Педагогические специальности», «На кого пойти учиться», викторина «Современные профессии», конкурс презентаций «Мое хобби», , тренинги «Хочу, могу, надо!» (выбор профессии) , Плюс -минус», «Правильный выбор», «Познай себя». дебаты: «Моя профессия - самая важная», «Мои бизнес – идеи» проект «Еңбегі адалжас өрен», развивающие занятия с элементами тренингов, упражнений и диагностики профессиональной направленности: «Мир профессий», деловая игра «Финансовая грамотность». викторина: «Путешествие в страну финансовой грамотности», «По карьерной лестнице. Профессии 21 века», психологическая игра «Шанс и выбор». В преддверии Дня учителя с целью создания условий для развития социально-компетентной личности обучающихся школы через организацию совместной деятельности детей и взрослых уже третий год подряд проводится День дублера. Учащиеся 11 класса выступают в роли учителей и классных руководителей. Онлайн экскурсии по лучшим университетам, колледжам Казахстана, недели по профориентации, участие в школьных городских конкурсах: «Билет в будущее», «Алтын казына», «Ас болсын» и др.

Ежегодно проводится школьные конкурсы и выставки: конкурс поделок из природного материала: «Осенний вернисаж», конкурс рисунков: «Все профессии хороши, выбирай на вкус!», выставка декоративно прикладного искусства: «Алтын казына», фотоконкурс: «Мои родители на работе», «Бережём ресурсы». Организация досуга учащихся осуществляется путем широкого вовлечения учащихся школы в художественное творчество, в участие в конкурсах и школьных праздниках.

Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В связи с этим проходят классные и общешкольные родительские собрания, беседы на темы: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся», «Могу, хочу, надо», «Выборы профессии», «Сложно ли это?», «Как помочь своему ребенку в выборе профессии», родительские собрания (раздача памяток, показ презентацией)

Год	Родительские собрания	Общешкольные родительские собрания	Консультации родителей (индивидуальные)	Консультации учащихся, групповые, индивидуальные	Консультации классных руководителей
2022-2023	3	2	21	26	15
2023-2024	3	2	28	47	19
2024-2025	1	1	4	9	4

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности

Организация педагогического класса в школе — это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности учащихся на педагогическую деятельность.

Цель: ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

В школе функционирует «Педагогический класс». Социальным партнёром проекта является частный педагогический колледж, ЧУ «Темиртау кий многопрофильный колледж «Мирас» города Темиртау с которым был заключён Меморандум о совместной деятельности.

Создана творческая группа из числа педагогов школы, за каждым учащимся «Педагогического класса» был закреплён наставник - педагог по профилю, выбранному учащимся.

Мероприятия с педагогическим классом проводятся согласно программе, используются различные формы и методы при проведении мероприятий:

- анкетирование, диагностика, тренинг, групповые и индивидуальные консультации, участие в Днях дублёра, круглые столы; педагогические мастерские, конкурсы презентаций: «Мой выбор», экскурсии, профпробы, участие в конкурсах разного уровня, теоретические занятия 1 раз в неделю. Совместные мероприятия с педагогическим колледжем ЧУ «Темиртаукий многопрофильный колледж «Мирас» города Темиртау».

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
26 участников	28 участников

Участие в чемпионатах JasSkills 2023, 2024 году Темиртау.

Участие в проекте в первом Городском профессионально – ориентационном чемпионате JasSkills 2023 – Темиртау. Участницы 9 «ә» класса, 1 место Сәтәр Айғаным, 2 место Мамурзай Жанна.

Региональное мероприятие JasSkills Temirtfu - 2023 ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников по компетенции: «Поварское дело», Сыдын Асын, 2 место

Региональное мероприятие JasSkills Temirtfu - 2023 ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников по компетенции: «Графический дизайн» 2 – место Сейтхан Ақбота, «Инженерная графика» САД – 2 место Бахытжанов Али- 2место

Достижения в городских мероприятиях:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Wa9R-oPyG293rs0TB7sQJfk_NE3_iZrfMn3Nyt0Wz_c/edit?usp=sharing

В 2024 – 2025 учебном году проведена следующая работа:

- составлен план работы на 2024-2025 учебный год;
- проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов;
- проведены мероприятия согласно плану: обновлён стенд по профориентации, классный час 1-5 классы «О профессиях разных, нужных и важных», «Мир профессий», конкурс поделок из природного материала: «Осенний марафон» (46);
- День труда: конкур эссе 8-9 классы (21), конкур с рисунков: «Я и профессии вокруг меня» 1-6 классы;
- «День дублёра» (65 учащихся);
- беседа: «Профессии наших родителей» 6,7 класс;
- проведены экскурсии в Карагандинский индустриальный университет 11 классы;
- диагностика А.Е. Климова 9-11 классы (218 учащихся), анкетирование: «Профессиональное самоопределение» (228) на сентябрь месяц, педагогические профессии: «Педагогический класс» (28 учащихся);
- классные родительские собрания: «Выбор профессии», «Роль самообразования в выборе профессиям» (выданы памятки);
- даны рекомендации классным руководителям о профориентационной работе с учащимися согласно возрастным группам;
- профориентационная встреча с главным специалистом УЧС г. Темиртау Сыздыковой Айгуль поступление, профессия спасатель, пожарник 9-11 классы.

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ «КГУ ОШ№10» можно сделать выводы:

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников. Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Кружки и секции, организованные на базе школы, способствуют реализации творческого и профессионального потенциала обучающихся, развитию их интересов

Перспективы развития профориентационной деятельности: в целях повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися при планировании проведения профориентационных мероприятий в 2024-2025 учебном году:

- расширить сотрудничество с колледжами и вузами;
- продолжить внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей;
- усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в Республики Казахстан в наибольшей степени.

Организации питания учащихся

С целью реализации подпункта 14) пункта 4 статьи 6 и подпункта 11) пункта 3 статьи 43 Закона Республики Казахстан, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в школе ведется документация по организации питания:

1. Издаются приказы по школе об организации питания учащихся школьных столовых на начало учебного года, ответственность за организацию питания и контроль за ним возложена на заместителя директора по воспитательной работе Байханову Л.А.

2. Составлен договор с арендатором ИП «Шкадина О.П.», имеется разрешение СЭС на открытие столовой и изучаются методические рекомендации по организации питания школьников.

3. Ведется учетная документация: табеля учета бесплатного горячего питания, ежемесячно составляются акты бракеражной, мониторинговой комиссии, имеется график дежурств администрации по столовой, а также график дежурства учителей.

4. Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов и учащиеся и из малообеспеченных и многодетных семей 5-11 классов.

	1-4 классы	5-11 классы	Сумма на одного ученика
2022-2023	507 учащихся	177 учащихся	448
2023-2024	437 учащихся	145 учащихся	448
2024-2025	388 учащихся	155 учащихся	520

5. На каждого ученика поставленного на бесплатное питание из фонда всеобуча собран пакет документов согласно перечню об оказании гос. услуги.

7. Составляется план работы и график питания по классам по организации питания учащихся на учебный год.

8. Ведется мониторинг по охвату детей горячим платным питанием.

9. Вопрос организации питания рассматривается на совещаниях при директоре.

10. Школьная столовая рассчитана на 160 посадочных мест. Столовая укомплектована посудой полностью.

Ведется следующая документация:

- Имеется паспорт пищеблока.
- Журнал здоровья персонала столовой
- Журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов
- Бракеражный журнал
- Книга жалоб и предложений находится в столовой.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во внеурочное время (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

11. Столовая работает с 8.00 до 18.00, в день обслуживает около 900 детей. Имеется уголок «Повара». Имеется ежедневное и перспективное меню, утвержденное директором и согласованное с СЭС.

12. В столовой 7 рабочих: 1 старший повар - 5 разряда, 1 повар - 5 разряда, 1 помощника повара 3 разряда, 1 пекарь – 5 разряда, раздатчика 1, 2 посуда мойщицы. Работники укомплектованы 2 комплектами санитарной одеждой. Санитарные книжки пройдены по срокам.

13. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дез. средства в достаточном количестве. Маркировка тех. оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Оборудование пищеблока имеется. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Имеется маркировка ножей, досок, столов для сырых, вареных продуктов. Ящик для хлеба обрабатывается 1% раствором уксуса в целях профилактики картофельной болезни.

14. Имеется наличие суточных проб. В складских помещениях соблюдается товарное соседство. В моечной имеется инструкция по мытью посуды. Продукты доставляются на спец. транспорте. Канализованность – централизованная. Имеется специальное место для мытья рук в столовой.

15. Диетического стола и диет сестры в школе нет.

16. Медсестрой школы ведется ежемесячно мониторинг состояния здоровья учащихся.

17. Сделан косметический ремонт столовой: покраска, побелка помещений. Частично заменена сантехника. Установлен дополнительный «Аристон» в моечном отделении для мытья посуды.

Столовая снабжена холодной и горячей водой. Имеются 2 холодильника и 1 морозильная камера. Холодильники снабжены электронными термометрами.

18. Для соблюдения питьевого режима арендатором столовой установлен «питьевой фонтан». А также питьевые фонтаны имеются на третьем и первом этаже школы. Договоры на замену фильтров имеются.

В целом состояние питания учащихся в столовой можно считать удовлетворительным. Все материал по организации работы столовой можно просмотреть на школьном сайте: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Выводы:

С учащимися школы в течение учебного года проводится большая профилактическая работа, по коррекции поведения, с привлечением к школьным мероприятиям. В рамках организации занятости несовершеннолетних принимаются меры по организации досуга несовершеннолетних, особое внимание обращается на детей, состоящих на учёте в ГЮП, ВШУ. Большой акцент ставится на занятость подростков в летний период. С целью увеличения охвата в школе организована работа «Летней площадки для детей с девиантным поведением». Учащиеся трудоустраиваются на общественные работы через КГУ «Центр занятости населения города Темиртау» акимата города Темиртау и через "Молодежный ресурсный центр г.Темиртау" в трудовые отряды Жасыл Ел.

Психологической службой и классными руководителями проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся в виде лекций, бесед, классных часов, анкет, оформлении наглядной информации на правовую тематику.

Результат работы по выявлению детей и подростков, не посещающих школу — это то, что учащиеся не пропускают занятия без уважительной причины.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач:

- увеличить долю совместных мероприятий с общественными организациями города и области в рамках реализации молодежной политики;
- продолжить работу по накоплению опыта лучших классных руководителей и обмену им через организацию внутришкольных практических семинаров;
- увеличить долю участия в областных и республиканских конкурсах;
- активизировать работу с родителями школы через ЦППР, школ бабушек и дедушек;
- повысить процент вовлеченности родителей в школьные акции, проекты, использовать современных интернет-ресурсов для организации совместной деятельности семьи и школы;
- повысить организацию взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций через интернет-ресурсы для более тесного сотрудничества;
- увеличить охват родителей учащихся для организации профориентационной работы и трудового воспитания в школе;
- расширить работу школьной библиотеки по всем направлениям программы «Біртұтас тәрбие»;
- продолжить работу по укреплению навыков ЗОЖ.

Работа библиотеки КГУ "ОШ №10 " г. Темиртау в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах

Библиотечное обслуживание «Школьная библиотека» в течение 2022, 2023, 2024 года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом

даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, календарем праздничных, памятных и знаменательных дат. Основной целью школьной библиотеки является пропаганда, литературы по актуальным темам. Одним из важных компонентов деятельности библиотек по воспитанию интереса к книге является справочно-информационная, библиографическая работа: обзоры книг, рекомендательные списки, библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности, медиа и информационной грамотности. Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение уроков «Основы информационной культуры» и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения.

Общие сведения о школьной библиотеке: В библиотеке работают 2 библиотекаря: заведующая библиотекой Сарсанбаева Загира Қалабаевна, библиотекарь - Мадиева Аксулу Турдалиевна.

Библиотека состоит из двух комнат: абонемент, хранилища книг.

Общий объем библиотеки - 88.8 м².

Общий фонд библиотеки: 74172 экз.

- фонд литературной книги: 62744 экз.

- фонд учебника: 11428 экз.

Степень обеспеченности учебным фондом в 2022-2023-2024-2024 учебных годах: фонд учебников по школе составляет -11428 экз., обеспеченность учебно-методическим комплексом составляет в среднем 27 экземпляров на одного учащегося. В ходе пропаганды книжного фонда в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году, в I четверти 2024-2025 учебного года были проведены по плану следующие работы:

Регулярно проводились организационная работа по I четверти, индивидуальная работа с читателями, регулирование формуляров по классам, выдача книг читателям согласно расписанию и др.

Мероприятия за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HVAvpbIcRnzf0hG9tBTThpsqU2uCRDL7-xYwaUf-2U/edit?usp=sharing>

Ежегодно утверждается расписание дополнительных занятий для учащихся <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Охват дополнительным школьным и внешкольным образованием фиксируется в НОБД.

2022-2023 учебный год-в вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования во всех классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса

«Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Предмет «Цифровая грамотность» в 1–ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час. Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению.

В 10 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика).

Реализация профильного обучения осуществляется на уровне общего среднего образования в 10-11 классах по общественно-гуманитарному направлению. В 2022-2023 учебном году в 10 классе обучение проводилось на основе Приложения 18 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «30» сентября 2022 года № 412 с сокращением учебной нагрузки. Вариативный компонент учащихся 10-х классов с казахским языком обучения включает следующие курсы:

№	Предметы	Недельная нагрузка
1	Глобальные компетенции	1
2	Физическая культура: спортивные игры	1
Предметы из инвариантного компонента		
3	Химия	1
4	Биология	1
5	Казахская литература	1
6	Алгебра и начала анализа	1
	Итого	6

В 11 классах с казахским языком обучения на элективные курсы выделено 4 часа в неделю: "Пікір сайыс-сөз додасы"-1, "Сөйлеу өнері"-1, "Ағылшын тілінде ақпараттық технология"-1, "Математикалық сауаттылық бойынша есептер шығару"-1.

Данные предметы изучались всеми учащимися и были включены в расписание. В 11 классе обучение проводилось на основе Приложения 38,40 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «30» сентября 2022 года № 412 без сокращения учебной нагрузки, которое не предусматривало деление предметов на углубленный и стандартный уровень предметов. Школа организует учебный процесс с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся.

2023-2024 учебный год-вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования в 1-ых, 3-ых, 4-ых классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Во 2-ом классе вариативная часть составляет 2 часа в неделю и определена на изучение вариативных курсов «Мир математики» 1 час в неделю, «Искусство художественного письма» 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана в классах с русским языком обучения уровня начального образования во 2-ом классе составляет 1 час в неделю на изучение курса «Развитие каллиграфических навыков». Курс направлен на развитие аккуратности, мышления, читательской грамотности.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Вариативный компонент учащихся 10-11х классов с казахским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
2	Казахская литература	1
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1
	Итого	3
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	5

Вариативный компонент учащихся 10 класса с русским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Итого	1
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	3

Удовлетворение потребностей детей в профилизации способствует расширению знаний учащихся по интересующим их предметам.

В 10-11 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 10 классе с русским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

2024-2025 учебный год-вариативная часть учебного плана в классах с казахским языком обучения уровня начального образования в 1-ых, 3-ых, 4-ых классах составляет по 1 часу в неделю и определена на изучение вариативного курса «Мир математики». Этот курс направлен на развитие математической грамотности, математической речи. Во 2-ом классе вариативная часть составляет 2 часа в неделю и определена на изучение вариативных курсов «Мир математики» 1 час в неделю, «Искусство художественного письма» 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана в классах с русским языком обучения уровня начального образования во 2-ом классе составляет 1 час в неделю на изучение курса «Развитие каллиграфических навыков». Курс направлен на развитие аккуратности, мышления, читательской грамотности.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1–ых классах будет изучаться со второго полугодия с недельной нагрузкой 1 час.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 0,5 часа, в 9-11 классах с недельной нагрузкой 1 час. Курс «Глобальные компетенции» будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования будет осуществляться по общественно – гуманитарному направлению. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы

Вариативный компонент учащихся 10-11х классов с казахским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
2	Казахская литература	1
3	Основы предпринимательства и бизнеса	1
	Итого	3
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	5

Вариативный компонент учащихся 11 класса с русским языком обучения:

№	Предметы	Недельная нагрузка
Предметы по выбору из инвариантного компонента		
1	Химия	1
	Итого	1
4	Глобальные компетенции	1
5	Физическая культура: спортивные игры	1
	Вариативная нагрузка	3

В 10-11 классах с казахским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 11 классе с русским языком обучения предметы по выбору: углубленный уровень(всемирная история и география), стандартный уровень (физика и биология).

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учащиеся школы занимались в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный процесс организован в две смены: - 1 смена для учащихся 1, 4, 8, 9, 10, 11 классов; 2 смена – для учащихся 2, 3, 5, 6, 7 классов. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Режим работы школы отражен в АСУ «Білімал».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). Расписание учебных занятий, режима работы школы было согласовано с Попечительским советом школы.

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год по классам:

Класс каз/рус	Максимальная учебная нагрузка	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка
1	19,5/20,5	18,5/20,5	1/-
2	24/24	23/24	1/-
3	26/26	25/26	1/-
4	26/27	25/27	1/-
5	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5
6	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5
7	31,5/32,5	31/32	0,5/0,5
8	32,5/33,5	32/33	0,5/0,5
9	34/35	33/34	1/1
10	33/-	27/-	6/-
11	33/35	27/34	6/1

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на 2023-2024 учебный год по классам:

Класс каз/рус	Максимальная учебная нагрузка	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка
1	19,5/20,5	18,5/20,5	1/-
2	24/24	22/23	2/1
3	26/26	25/26	1/-
4	26/27	25/27	1/-
5	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5

6	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5
7	31,5/32,5	31/32	0,5/0,5
8	32,5/33,5	32/33	0,5/0,5
9	34/35	33/34	1/1
10	33/32	28/29	5/3
11	33/-	28/-	5/1

Учебная нагрузка по рабочему учебному плану на 2024-2025 учебный год по классам:

Класс каз/рус	Максимальная учебная нагрузка	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка
1	19,5/20,5	18,5/20,5	1/-
2	24/24	22/23	2/1
3	26/26	25/26	1/-
4	26/27	25/27	1/-
5	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5
6	28,5/29,5	28/29	0,5/0,5
7	31,5/32,5	31/32	0,5/0,5
8	32,5/33,5	32/33	0,5/0,5
9	34/35	33/34	1/1
10	33/-	28/-	5/-
11	33/32	28/29	5/3

С Попечительским советом был согласован режим работы и расписание учебных занятий. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками для учащихся соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Установлено время для питания учащихся. В первых классах в сентябре месяце продолжительность урока 35 минут.

Расписание составлено отдельно для инвариантной части учебного плана и для вариативной части учебного плана (<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>).

Расписание отображается в АСУ «Білім ал»

Отдельно составляется расписание домашнего обучения в соответствии с регламентом оказания государственной услуги. Расписание согласовывается с законными представителями, обучающегося на дому ученика. Деление классов на подгруппы проводилось при наполняемости класса 24 и более учеников в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182). Деление на подгруппы проводилось с учетом наполняемости 24 учащихся и более в классе (в том числе в инклюзивных классах) по следующим предметам: 1 классы – казахский язык; 2 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность; 3 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность; 4 классы – казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность; 5 классы – казахский язык и

литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; 6 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; 7 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; 8 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; 9 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; 10 классы – казахский язык и литература, иностранный язык, информатика. Деление класса по художественному труду осуществлялось на мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды были регламентированы приказом МП РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов -2022-2023-2024-2025 уч. г. в организациях среднего образования». Периоды обучения установлены в АСУ «Білімал».

Обучение на дому 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Программа обучения	Обоснование
1	Абилхасымов Нуржан Нурланович	30.04.2013	2а	Специальная программа для детей с ЛНИ	Заклучение ВКК №523 от 26.07.2022г
2	Сульдин Артем Вадимович	15.06.2006	9г	Общеобразовательная программа	Заклучение ВКК №4612 от 25.08.2022г

Обучение на дому 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Программа обучения	Обоснование
1	Абилхасымов Нуржан Нурланович	30.04.2013	3а	Специальная программа для детей с УНИ	Заклучение ВКК №409 от 10.07.2023г
2	Сульдин Артем Вадимович	15.06.2006	10б	Общеобразовательная программа	Заклучение ВКК №1910 от 31.08.23 г
3	Шилина Анна Алексеевна	24.05.2009	9г	Общеобразовательная программа	Заклучение ВКК №467 от 01.09.2023 г
4	Касымова Айкен Бекбергеновна	22.08.2008	10ә	Общеобразовательная программа	Заклучение ВКК №346 VK от 05.04.2024 г
5	Кубеева Айжан Зарафадиновна	09.10.2011	6а	Общеобразовательная программа	Заклучение ВКК №594 от 13.10.2023 г

Обучение на дому 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Программа обучения	Обоснование
1	Абилхасымов Нуржан Нурланович	30.04.2013	4а	Специальная программа для детей с УНИ	Заклучение ВКК №401VK от 23.04.2024 г
2	Сульдин Артем Вадимович	15.06.2006	10б	Общеобразовательная программа	Выписка из истории болезни от 14.08.2024

3	Канаканида Демис Иванович	20.10.2012	5к	Специальная программа для детей с УНИ	Заключение ВКК №288 от 26.03.2024 г
---	------------------------------	------------	----	---	--

5. Учебно-материальные активы

Здание школы отдельно стоящее типовое 3 этажное, материал стен шлакоблок, год постройки 1979, находится в собственности КГУ «Общеобразовательная школа № 10» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Кадастровая справка <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Территория школы благоустроена, ограждение в целостном состоянии, водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от городских сетей.

Ежегодно производится текущий ремонт здания и кабинетов.

С 2021 по 2023 год проводился текущий ремонт: спортивного зала, установка пластиковых перегородок в санузлах, замена входной группы, установка противопожарной системы, звукового оповещения, системы СКУД - турникет, видеонаблюдения, “тревожной” кнопки, приемного кабинета и бухгалтерии. На 2024 год было выделено финансирование на частичную замену аварийных участков мягкой кровли, замену напольного покрытия и 3-х дверей в кабинете технологии мальчиков, установку новых светильников, установки жалюзи в кабинетах и ремонт по доступности здания для маломобильных групп населения. Имеются готовые сметы на ремонт ограждения, системы отопления, замену наружного водоснабжения, замену электрических сетей школы.

Освещение естественное - через оконные проёмы, искусственное представлено лампами светодиодными и люминесцентными. Санитарное состояние помещений удовлетворительное. Внутренняя отделка помещений позволяет проводить влажную уборку и дезинфекцию. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам воспитания и образования детей и подростков прилагается: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы в области пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. Акты проверки прилагаются:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Проектная мощность здания – 767 детей.

Общая площадь 7487,4 м², основная площадь – 3656,9 м², спортзал 284,2 м², медкабинет 58,1 м², столовая 191,4 м², учебные кабинеты 2291,5 м², компьютерных классов 2, общей площадью 118,6 м², библиотека 74,7 м², актовый зал 174,3 м²

На 01.11.2024 года всего учебных кабинетов - 44:

- начальная школа – 11 кабинетов (102,103,104, 109, 110, 312, 313, 314, 315, 316, 317);

- географии – 1 (301);
- русского языка и литературы – 2 (209, 303);
- английского языка – 2 (302, 305);
- казахского языка и литературы – 3 (213, 214, 304);
- математики – 2 (201,215);
- физики (с лабораторией) – 1 (308);
- химии (с лабораторией) – 1 (205);
- биологии (с лабораторией) – 1 (307);
- технологии художественного труда для мальчиков и девочек – 2 (111, 112);
- малый спортзал – 1;
- спортзал – 1;
- информатики – 2 (202, 203);
- истории – 3 (204, 211,212);
- НВ и ТП – 1 (210);
- робототехники – 1 (206);
- учебный кабинет – 7 (101, 207, 216, 306, 309, 310, 311);
- кабинет логопеда – 1 (107);
- кабинет дефектолога – 1 (108).
- кабинет музыки-1(302а).

На территории школы вокруг самого здания расположены игровые площадки, всего насчитывается две игровые площадки – футбольная, баскетбольная и одна физкультурно- оздоровительная площадка, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся. На каждой площадке имеется место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, подскоки). Вся территория площадок имеет ровное песчаное, асфальтное, травяное покрытие, опасные предметы (камень, стекло, ветки) отсутствуют, что обеспечивает безопасность для детей при беге и прыжках. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно- оздоровительной и игровой деятельности детей во время прогулок.

Для работы социально-психологической службы школы оборудованы кабинеты: социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога. В летний период 2024 года в рамках текущего ремонта проводилась реконструкция данных кабинетов.

Мебель соответствует росту-возрастным особенностям детей. При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Все имеющееся оборудование в исправном, рабочем состоянии.

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для индивидуального использования:

хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежностей, верхней одежды. В каждом кабинете количество индивидуальных шкафов рассчитано на 25-30 учащихся. Итого – 100% обеспечение.

В здании школы имеется пандус для подъема лиц с особыми образовательными потребностями. В каникулярное время (лето 2024 года) по проекту «Адаптация» проводились работы по установке тактильной разметки и тактильных таблиц Брайля, мнемосхемы, звукового оповещения для пандуса, оборудования санузла для лиц с ООП.

Все классы обеспечены стандартным набором мебели, в каждом классе имеется по 15 парт 30 стульев, стол учителя, стул учителя, шкафы для книг, шкафы для одежды, доски классные, интерактивные доски, интерактивные панели. По проекту «Казахстан Халкына» был заключен договор на оснащение учебно-лабораторным оборудованием новой модификации для кабинетов физики, химии, биологии (2024г). Компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием. Всего компьютерных классов - 2.

Из 44 учебных кабинетов 7 кабинетов оборудованы интерактивными панелями, 2 кабинета интерактивными досками, 8 кабинетов проекционным оборудованием. В остальных кабинетах находятся стационарные компьютеры для учителей, учащиеся пользуются ноутбуками и планшетами по мере необходимости.

Администрацией школы используется 17 компьютеров. Для учебного процесса используется 39 компьютера из них 5 ПИКОВ, 5 планшетов, 259 ноутбуков, 2 интерактивные доски. В 2024 году приобретены 4 интерактивные панели и 3 панели интерактивных в кабинеты физики, химии, биологии. Школа имеет широкополосный интернет. Доступ к интернету предоставлен ТОО «Альком Плюс». Скорость интернета 100 мб/с. Школа имеет свой домен третьего уровня temir-osh10.edu.kz.

Санузлы имеются на всех этажах, с горячим и холодным водоснабжением и туалетными перегородками. Всего санузлов 10, для девочек – 5 (унитазов 15, раковин 6), для мальчиков – 5 (унитазов 14, раковин 6). Во всех санузлах имеются электросушители.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (Приложение 9) прилагается (<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>)

2022 год - Ведомость остатков долгосрочных активов:

https://drive.google.com/file/d/1cZ0xkUjv0Xo1jkbA9YbJ6lLR53R6xJY5/view?usp=drive_link

2023 год -Ведомость остатков долгосрочных активов:

<https://drive.google.com/file/d/1sns56Z6M7ZKrZm63HNdExJ8H6NnKYbr4/view?usp=sharing>

2024 год -Ведомость остатков долгосрочных активов:

<https://drive.google.com/file/d/1IRy0J8pirW8o9FBEPwkmkpRI18WVSorA/view?usp=sharing>

Новые кабинеты



санузлы



Система СКУД



Шкафы



Кабинет музыки,

Кабинет поддержки инклюзии



Сенсорная комната



В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, на первом этаже школы имеется: пропускной пункт, 3 турникета с системой контроля управления доступом (СКУД) с автоматическим распознаванием лиц учащихся и сотрудников, тревожная кнопка, голосовое оповещение, круглосуточная охрана предоставляется охранной организацией ТОО «Кыпшак сарбазы-А». В здании 32 камеры видеонаблюдения, из них 21 внутренние, установленные по всему периметру здания школы и 11 камер наружного видеонаблюдения. Производится круглосуточное видеонаблюдение, со сроком хранения информации 30 суток. За отчетный период организация видеонаблюдения школы осуществлялась ТОО «АКЖОЛ 2017» (2021, 2022 годы) и ТОО «Новые технологии» (2023 год). За 2024 год видеонаблюдение, вывод в ЦОУ, «тревожная кнопка» осуществляет ТОО «M-life». Имеется 1 главный вход и 6 запасных.

Договоры на оказания услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения прилагаются <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет КГП «Поликлиника № 4 города Темиртау» УЗКО. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Состоит из приемного и процедурного кабинетов. Общая площадь медицинского кабинета 58,1 м², из них площадь приёмного кабинета 39,8 м², площадь процедурного кабинета – 18,3 м². Оборудован раковиной с подводкой горячей и холодной воды, средствами для мытья, дезинфекции и сушки рук. Санитарно-техническое состояние помещения удовлетворительное, внутренняя отделка помещений: пол медицинского кабинета - линолеум, покрытие не имеет дефектов, является гладким, плотно пригнанным к основанию; стены, потолок в кабинете окрашены, допускают уборку влажным способом. Наружная и внутренняя поверхность медицинской мебели выполнена из гладких материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Освещение естественное (два окна в приемном кабинете, одно окно в процедурном кабинете) и искусственное (два энергосберегающие лампы в процедурном кабинете, четыре энергосберегающих лампы в приемном кабинете). Вентиляция естественная (фрамуги). Медицинский и прививочный кабинеты укомплектованы в соответствии с нормативными документами в полном объеме. Лицензия на медицинскую деятельность, санитарно-эпидемиологическое заключение и Приложение 10 прилагаются <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

Услуги по организации питания обучающихся в течение отчетного периода осуществляются ИП «Шкадина». Столовая типовая, площадь - 309,7 м² (обеденный зал-191,4 м², горячий цех – 66,2 м², цех первичной обработки овощей – 16,8 м², моечная – 21,1 м², кладовая суточного запаса – 11,3 м², помещение для хранения инвентаря – 2,9 м².) Общее количество посадочных мест –160. Охват горячим питанием составляет 100%. Для организации питьевого режима установлены фонтанчики с ежемесячной заменой системы фильтрации. Возле обеденного зала установлены 3 раковины с подводкой горячей и холодной воды, средствами для мытья, дезинфекции и сушки рук.

Договоры на предоставление услуги по предоставлению питания, договоры аренды Приложение 11 прилагаются
<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Квалификационные требования, предъявляемые к фонду библиотеки (учебная и художественная литература) соответствуют Приказу МОН РК № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года (с изменениями и дополнениями согласно Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 140 от 22 мая 2023 года).

Деятельность библиотеки осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 44 «Об утверждении правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года.

Перечень учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы, имеющейся в библиотеке школы.

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.07.2022 г. (планируемый контингент учащихся на 2022-2023 учебный год)

Классы	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы
0	37	37
1	115	115
2	99	106
3	131	140
4	160	173
5	131	152
6	132	140
7	136	145
8	106	108
9	138	155
10	53	53
11	53	54

Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.07.2023 г. (планируемый контингент учащихся на 2023-2024 учебный год)

Классы	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы
0	18	18
1	90	90
2	117	117

3	103	103
4	127	127
5	150	150
6	131	131
7	127	127
8	134	134
9	93	93
10	75	75
11	56	56

*Обеспеченность учебной литературой учащихся школы по состоянию на 01.07.2024 г.
(планируемый контингент учащихся на 2024-2025 учебный год)*

Классы	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы
0	34	34
1	78	78
2	90	94
3	112	112
4	101	101
5	106	106
6	142	142
7	127	127
8	131	131
9	137	137
10	44	44
11	79	79

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44, от 22 мая 2020 года № 216 составляет 100%. Заключен договор о предоставлении доступа учащихся к электронной платформе **Topic.kz**. Учащиеся и педагоги школы могут использовать эл. ресурс на уроках и для самостоятельной подготовки.

Оснащение школы компьютерным оборудованием соответствует требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22 января 2016 года.

Школа оснащена 56 единицами компьютерного оборудования, из них 39 единицы используется в учебно-воспитательном процессе. 5 пиков, 5 планшетов, 259 ноутбуков. Количество учащихся на один компьютер составляет - 5,7.

Имеется стационарное и переносное интерактивное оборудование: 8 проекторов; 2 интерактивных досок; 1 экран; 7 интерактивных панели.

Два паспортизированных кабинета информатики укомплектованы по 17 рабочих мест для учащихся и одним местом для учителя. Имеется

интерактивное оборудование (интерактивная доска и проектор). На компьютерах установлено программное обеспечение в соответствии с изучаемой программой по предметам «Цифровая грамотности», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Информатика».

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютерное оборудование с выходом в интернет), проектором и интерактивными досками или экранами. Также имеются в наличии ноутбуки, активно используемые учителями в учебном процессе.

Для педагогов оборудована электронная учительская, оснащенная рабочими местами с выходом в интернет и принтерами.

Все используемое компьютерное оборудование подключено к локальной сети (проводной и Wi-Fi) с доступом к сети интернет. На протяжении в 2022-2023 году поставщиком интернета является Казахтелеком, 2023-2024 году ТОО «Альком». Скорость по договору составляет 100 Мбит/с, фактическая скорость достигает 100 Мбит/с.

Все данные по информатизации своевременно обновляются в НОБД

7. Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Основы права", "Технология и искусство", "Физическая культура". Результаты обучения указаны в ГОСО и реализуются через учебные программы.

Успеваемость

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	% по школе
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100
2024-2025	I четверть 100	I четверть 100	I четверть 100	100

Качество знаний

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	% по школе
2022-2023	51,63	47,31	51,37	49,16
2023-2024	51,13	50,24	46,27	50
2024-2025	51,85	51,79	46	51,11

Качество знаний по предметам 2--4 классы (казахское, русское отделение)

Предмет % качества знаний	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 четверть)
Казахское отделение			
Казахский язык	59,76	62,17	59,66
Русский язык	60,98	68,42	58,41
Литературное чтение	67,07	64,78	62,22
Математика	65,45	62,17	62
Познание мира	66,39	65,65	-
Естествознание	68,29	68	59
Иностранный язык	63,22	63	58,39
Русское отделение			
Казахский язык	58,24	58,24	61,97
Русский язык	58,24	62,96	56,34
Литературное чтение	69,23	72,84	67,61
Математика	68,13	68	71,83
Познание мира	79	80,25	-
Естествознание	73,63	77	84
Иностранный язык	59,37	65,56	64,44

Качество знаний по предметам 5-11 классы (казахское отделение)

Предмет % качества знаний	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 четверть)
Казахский язык	62,59	63	65
Казахская литература	65	66	67,32
Русский язык и литература	63,44	67,24	66,55
Иностранный язык (английский язык)	63	67,48	65,76
Математика	58,22	64,47	63
Алгебра	55,56	55	56,42
Геометрия	53,54	55,29	57,43
Информатика	65,7	76,48	-
Естествознание	62,19	64	61
Физика	57,51	57,14	58,69
Химия	54	55	52,08
Биология	53	54	57,57
География	58	60	59
История Казахстана	61,62	61,07	62,14
Всемирная история	63,62	63,34	53,47
Основы права	53,73	54	-
Алгебра и начала анализа	51,81	54,46	56,46

Качество знаний по предметам 5-11 классы (русское отделение)

Предмет % качества знаний	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 четверть)
Казахский язык или литература	51,28	51,67	50,29
Русский язык	65	66	44,32
Русская литература	44,03	43,65	55,11
Иностранный язык (английский язык)	56,67	57,87	58,96
Математика	44,4	50	50
Алгебра	45,15	54	46,59
Геометрия	41,59	53,54	47,73
Информатика	65,7	76,48	-
Естествознание	62,19	64	57,81
Физика	55,75	50,48	52,78
Химия	47,49	49,54	56,06
Биология	53	54	50,45
География	58	60	52,68
История Казахстана	48,89	50,83	50,57
Всемирная история	49	55,77	57,14
Основы права	53,73	≈ 61	-

В 2022-2023 учебном году показатель качества знаний по школе составил 49,16%.

Показатель качества по сравнению с прошлым годом повысился на 0,14 %. В 2023-2024 учебном году качество знаний по школе составил 50%, в сравнении с прошлым годом имеет повышение на 0,84 % . в 5004-2025 учебном году на первую четверть качество знаний по школе 51, 11%, видим повышение на 1, 11% по сравнению за прошлый учебный год. В связи с тем, что школа является ресурсным центром по инклюзивному образованию и в школе обучаются 96 детей с ООП. Также в течение трех лет закрывались спецклассы (7К, 4К) для детей с ЗПР и открывались специальные классы для детей с нарушением интеллекта (6 классов, из них 3 класса с ЛНИ, 3 класса с УНИ), что тоже повлияло на качество знаний школы.

Наблюдается незначительное повышение показателя качества знаний в начальной школе на 0,72% %, рост показателя качества знаний на основной ступени на 1% и сохранения показателя качества знаний на старшей ступени обучения на уровне 51,11%. Сравнение показателей качества знаний по предметам учебного плана за два года и первой четверть.

Анализ показывает повышение успеваемости и качества знаний по учебным предметам. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и

соблюдение требований формативного и суммативного оценивания. При проведении формативного и суммативного оценивания педагоги школы руководствуются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме или устно. Педагоги самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. Предоставление результатов формативного оценивания обычно осуществляется в электронных журналах в виде баллов. Анализ показывает, педагоги применяют формативное оценивание на систематической основе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов и четверти. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Анализ выставленных баллов за СОРы показывает, что данные нормы соблюдаются педагогами школы. СОР проводится учителями школы не более трех раз в четверти. Согласно п. 13 приказа 125 проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Для выполнения данных требований администрацией составляется график проведения СОРов и СОЧей по предметам и классам.

В целом по школе с 5 по 11 класс наблюдается незначительное снижение качества знаний по алгебре, геометрии, географии и истории Казахстана (4-6%) из-за изменения количества учащихся в классе, по всем остальным предметам учебного плана, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

Оценивание учебных достижений учащихся за отчетный период 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 учебных годов проводилось в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года.

Графики суммативного оценивания утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы
На конец 2022-2023 учебного года всего учащихся 11-х классов – 51 человек.

11 «Б» класс:

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	24	24	4	10	10	0	100	58,33

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	24	24	2	13	9	0	100	62,5

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	24	24	2	12	10	0	100	58,33

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	24	24	1	14	9	0	100	62,5

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
Биология	1		1	0	0	100	100
География	3	0	3	0	0	100	100
Информатика	5	3	2	0	0	100	100
Основы права	1	0	0	0	0	100	0
Русская литература	13	1	6	6	0	100	53,85

11 «А» класс:

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	27	27	4	18	5	0	100	81,48

Итоги экзамена по алгебре и начала анализа

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	27	27	3	11	13	0	100	51,85

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	27	27	2	19	6	0	100	77,78

Итоги экзамена по русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
-------	----------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------

11 классы	27	27	6	18	3	0	100	88,89
--------------	----	----	---	----	---	---	-----	-------

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Английский язык	3	3	0	0	0	100	100
Биология	3	2	1	0	0	100	100
География	11	0	9	2	0	100	81,81
Информатика	4	0	2	2	0	100	50
Основы права	3	1	1	1	0	100	66,67
Всемирная история	1	0	1	0	0	100	100
Физика	2	0	2	0	0	100	100

9-ые классы (казахское отделение)

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	94	94	20	41	33	0	100	64,89

Итоги экзамена по алгебре и начала анализа:

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	94	94	12	48	34	0	100	63,83

Итоги экзамена по русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	94	94	14	46	34	0	100	63,83

Предметы по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Биология	44	3	24	17	0	100	61,36
География	45	3	22	20	0	100	55,56
химия	2	0	2	0	0	100	100
Физика	3	1	1	1	0	100	66,67

9-ые классы (русское отделение)

Итоги экзамена по казахскому языку и литература (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	43	42	5	17	20	0	100	52,63

Итоги экзамена по алгебре:

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	43	42	4	12	26	0	100	38,1

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	43	42	3	17	22	0	100	47,62

Предметы по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Биология	15	0	8	7	0	100	53,33
География	6	1	2	3	0	100	50
Всемирное история	1	1	0	0	0	100	100
Физика	6	0	2	2	0	100	33,33
История Казахстана	2	1	1	0	0	100	100
Информатика	4	1	2	1	0	100	75
Иностранный язык	8					100	75

В 2022-2023 учебном году по 9 классам 3 ученика были представлены на аттестацию с отличием, защитили свои знания в итоговой аттестации и получили аттестаты с отличием: Барат Гаухар, Маханқұл Ардана, Ажгалиева Асел. Освобождены от итоговой аттестации ученик 9-го класса Сульдин Артем по состоянию здоровья. По итогам сдачи итоговой аттестации учащиеся 9,11 классов показали хорошие результаты.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей средней школы за 2022-2023 учебный год прилагаются (<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>)

Результаты итоговой аттестации в 9-11 классах за 2023-2024 уч.год:

Класс: 11-ые классы. Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	57	57	22	18	17	0	100	70,18

Итоги экзамена по алгебре и начала анализа

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	57	57	8	24	25	0	100	56,14

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	57	57	5	29		0	100	59,65

Итоги экзамена по русский язык и литература :

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	57	57	6	35	16	0	100	71,93

Предмет по выбору :

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Физика	4	2	2	0	0	100	100
Биология	4	0	3	1	0	100	75
География	44	5	21	18	0	100	59,9
Иностранный язык	5	5	0	0	0	100	100

9-ые классы (казахское отделение)

Итоги экзамена по казахскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	75	75	10	35	30	0	100	60

Итоги экзамена по алгебре и начала анализа:

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	75	75	6	31	38	0	100	49,33

Итоги экзамена по русскому языку и литературе (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	75	75	12	41	22	0	100	70,67

Предметы по выбору :

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Биология	27	2	17	8	0	100	70,37
География	39	1	15	23	0	100	41
химия	2	2	0	0	0	100	100
История Казахстана	1	0	1	0	0	100	100

9-ые классы (русское отделение)

Итоги экзамена по казахскому языку и литература (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	21	20	3	6	11	0	100	45

Итоги экзамена по алгебре:

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	21	20	1	8	11	0	100	45

Итоги экзамена по русскому языку (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	21	20	1	10	9	0	100	55

Предметы по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русская литература	3	0	2	1	0	100	66,67
Биология	6	0	3	3	0	100	50
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Физика	6	0	2	4	0	100	33,33
Информатика	3	0	2	1	0	100	66,67
Иностранный язык	1	0	1	0	0	100	100

Освобождены от итоговой аттестации 9- класс Жимурзин Р. по состоянию здоровья.

В 2023-2024 учебном году по 9 классам 2 ученика Барат Айгерим и Мамұрзай Жанна, 11 класса 3 ученика Бақытбекова А. Султанбаева А. Амандыкова А., были представлены на аттестацию с отличием, защитили свои знания в итоговой аттестации и получили аттестат. Освобождены от итоговой аттестации 9- класс Сульдин Артем по состоянию здоровья. По итогам сдачи итоговой аттестации учащиеся 9, 11 классов показали хорошие результаты, прослеживается динамика повышения качества знаний по сравнению с качеством знаний за учебный год.

Скан-копии протоколов экзаменов за курс общей средней школы за 2023-2024 учебный год прилагаются (<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/287/5142>)

23.10.- 24.10.2024 года была проведена процедура оценивания результатов обучения среди учащихся 4, 9 классов в формате компьютерного тестирования.

Результаты тестирования

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих фактически	Уч-ся с ООП	Не приняли участие по болезни	Средний балл	% положительных оценок
4	96	81	8	7	14,35	54,63
9	137	124	8	5	23,05	45,16

В тестировании приняли участие 4 классы - 84,4%, 9 классы - 90,5 % от общего количества учащихся, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 65,7%.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетирования учащихся показал, что наибольшее несогласие с утверждениями учащиеся высказали в следующих ситуациях:

«В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день» - данный факт обосновывается тем, что в один день может проводиться не только суммативная работа, но и небольшая по объему самостоятельная, которая является формативным оцениванием на данном уроке, такого рода самостоятельные работы проводятся в различной форме – работа в

группах с последующим самооцениванием, работа в парах, индивидуальная работа;

40% учащихся отмечают усталость в школе, что возможно связано с наличием большой нагрузки для самостоятельной работы. 60% учащихся не испытывают усталость в школе. Следует отметить, что данное следствие вполне естественно для многих учащихся, имеющих низкий уровень работоспособности, проблемы со здоровьем, а также учащихся 9-х классов, имеющих учебную нагрузку больше, чем четвероклассники, ведь именно девятиклассники в большей степени указывали данный факт в опроснике;

62 % учащихся посещают различные кружки и секции, 28% нерегулярно посещают организации дополнительного образования. 10% учащихся не посещают организации дополнительного образования. Здесь учитывается личное желание школьника, его способности, а также в отдельных случаях, уровень здоровья учащихся.

В качестве личных предложений учащихся для улучшения учебно-воспитательного процесса, учащиеся отмечали разнообразие форм проведения внеклассных мероприятий, уменьшение домашнего задания, объективное оценивание, разнообразие ассортимента школьного питания.

Опрос педагогов школы позволил выявить, что педагоги удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса. Респондентов устраивают условия труда, стиль работы администрации школы, учебно-материальная база. В коллективе преобладает благоприятный психологический климат, а также созданы условия для профессионального роста. В результате анкетирования определены пункты, по которым отдельные педагоги выразили неудовлетворенность: «Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства» (6 чел.), «В школе созданы условия для моего профессионального роста» (4 чел.), «В школе установлены методы поощрения педагогов» (2 чел.)

Жалоб и отрицательных комментариев нет. Анализ анкетирования педагогов показывает позитивный эмоционально- психологический климат в коллективе.

Результаты, полученные в ходе опроса родителей, в целом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности учебным процессом. Родители считают, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения учащихся, а также соблюдают нормы педагогической этики. Родители удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении обучающихся, а также работой классных руководителей и администрации школы. Анализ опроса родителей показывает их включенность в учебно-воспитательный процесс школы. Все замечания и пожелания родителей приняты во внимание, персонально рассмотрены.

Респонденты	Всего	Участвовали	%	Результаты опроса
-------------	-------	-------------	---	-------------------

	по списку	в опросе	участников	Все вопросы	Количество положительных	Доля положительных ответов
Учащиеся	205	163	79,5%	16	2608	81,5%
Педагоги	104	103	99	16	1497	96,8%
Родители	205	143	69,7	18	2265	89%

Таким образом, уровень удовлетворенности образовательными услугами по результатам анкетирования учащихся составил 81,5%, что соответствует 5 (пяти) баллам. Доля положительных ответов педагогов в опросе составила 96,8%, что соответствует 5 (пяти) баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей) выявили 92% положительных ответов, что также интерпретируется 5 (пятью) баллами.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

По итогам проведения самооценки комиссией были выявлены следующие недостатки и замечания:

1. В связи с изменениями нормативно-правовых документов (требование к прохождению курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года - приказ Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533) на момент аттестации школы 18% педагогов должны пройти курсы повышения квалификации. Все эти педагоги включены в график курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год.

2. Недостаточный процент участия учащихся в Городской олимпиаде и проектной деятельности, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования. Необходимо продумать систему мотивации для педагогов и учащихся, а также качественный новый уровень подготовки учащихся.

3. Недостаточный процент роста аттестации педагогических работников на категорию педагог-исследователь, отсутствие педагогов с категорией «педагог-мастер».

4. Необходимо продолжить системную работу по повышению качества и роста учебной активности, осознанной мотивации к процессу обучения. Так как результаты компьютерного тестирования в рамках годовой аттестации школы недостаточно высокие.

Пути решения:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; повышение педагогического мастерства учителей в овладении новыми образовательными технологиями;

2. Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам в урочной и внеурочной деятельности;

3. Продолжить системную работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов черезхождение аттестации на более высокий уровень.

4.Повышение качества знаний и естественно-научной грамотности учащихся через активизацию познавательной деятельности.

10. Выводы и предложения.

В соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486, комиссией по проведению самоаттестации школы был заполнен Лист оценивания. Общая сумма баллов составляет 54, что соответствует хорошему уровню качества предоставления образовательных услуг (от 45 до 54 балла).

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №10» отдела образования города Темиртау и управления образования Карагандинской области»:

1.Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.

2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы.

3.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

4. Педагогический коллектив в основном стабильный; имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки; проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства; внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего;

5.В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, работа со слабоуспевающими и резервными учащимися, постоянно рассматривается вопрос качества образования на педсоветах школы (2022-2023 уч. год -49.16%, 2023-2024 уч. год-50%,2024-2025 1-ая четверть-51,11%);

6.Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, кружковой деятельности высокий).

7.Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

8. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования.

9. Учебный фонд ежегодно пополняется за счет районного бюджета, однако имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.

10. За последнее время материально-техническая база школы укрепилась за счет приобретения школьной мебели в классные комнаты (парты, стулья для учащихся начального и среднего звена), замена кабинетных дверей, приобретены интерактивные панели в 4 кабинета, 2 телевизора, 50 шкафчиков для индивидуального пользования учащихся, установка жалюзи во всех кабинетах школы, замена освещения в классах и коридорах, частичная замена кровли, работает кабинет поддержки инклюзии, в прошлом году открыт кабинет сенсорики для детей ООП, в этом учебном году приобретены кабинеты новой модификации (физика, биология, химия), техники (принтера).

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год:

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

1. Достижение качества знаний обучающихся 52%;
2. 26% педагогов повысят квалификационный уровень по категориям нового формата (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь);
3. Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;
4. Выполнение требований по работе Ресурсного центра и обеспечение условий для инклюзивного образования;
5. Увеличить долю оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием;

11. Лист оценивания

**Лист оценивания КГУ «Общеобразовательная школа №10» отдела
образования города Темиртау и управления образования
Карагандинской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	96 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	98 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	82 %	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального уровня образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	58,8%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>основного среднего, общего среднего образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	36,2%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 %	4

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	94 %	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 54,63%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	81.5 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	96,8% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	89% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов			54
Уровень			Хороший

Директор



А.Жумабаева

Председатель

Члены комиссии:

Жумабаева А.А

Андреева Е.Г

Аугалиева Г.Ж

Сулейменова З.Ш

Королева О.В

Макашева Д.Р

Канафина К.М

Байханова Л.А

Махамбетчина Д.Б

