

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Пшеничникова Ксения Возраст ребенка: 5-6 лет. Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь: 5-10;
январь: 10-20;
май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных звуков и шипящих звуков.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.

Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1-2), построенных на различных сочетаниях	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем допущения предметов и элементами декора.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Закрепить навыки установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснить роль исторических личностей и выдающихся багьров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Першин Денис Возраст ребенка: 5-6 лет. Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь: 5-10;
январь: 10-20;
май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Закрепить умение делать штриховки.	Учить различным средствам импровизации; Развивать умение делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных

			<p>передатных и стимулирующих птиц, животных и их детенышей обитающих на территории Казахстана</p>	<p>результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.</p>
Творчество	<p>Закрепить навыки выполнения движений, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства: элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах и образительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1-2) построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, овале, в центре, середине, угла, каму. Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p>Самостоятельно выводит технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает симметрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира</p>
Социум	<p>Проводить работу по повышению самооценки.</p>	<p>Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства. доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сусликова Виктория Возраст ребенка: 5-6 лет.
январь: 10-20;
май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь:5-10;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями. Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета Учить сочинять небольшие рассказы;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвучных словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить знания об окружающем мире; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в

Творчество	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных;</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство;</p> <p>Учить выполнять задания, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p>Учить применять самостоятельно различную технику рисования, применять различную технику лепки, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь выводить аппликацию по замыслу;</p>	<p>Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;</p> <p>Развитие навыков самостоятельной работы и лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактура, движения предметов;</p>	<p>получении новой информации;</p> <p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
Социум	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</p> <p>2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.</p> <p>3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Степанова Полина Возраст ребенка: 5-6 лет.
январь: 10-20;
май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь 5-10.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трех звуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает

				многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.
Творчество	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции.</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения:</p>	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	<p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа.</p> <p>Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Уметь описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания</p> <p>2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Стасюк Игнат Возраст ребенка: 5-6 лет,
январь: 10-20;
май: 20-30.

Класс: дошкольной подготовки. Дата: сентябрь: 5-10.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать, закрепить базовые навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Формировать, закрепить базовые навыки и закрепить технику выполнения основных движений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Хорошо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде.	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений.

	и способы их передвижения	способы их передвижения	различных материалов, дать их названия Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Формировать навыки рисования сюжетной композиции Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Султанов Станислав Возраст ребенка: 5-6 лет.
январь: 10-20;
май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь: 5-10;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя. Закрепить умение перестраиваться и шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить последовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 20.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

<p>Творчество</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции. Учить применять разные способы денки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства: как живопись, скульптура, народное искусство. Учить видеть связь движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различные технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Уметь составлять сложные аппликации по замыслу.</p>	<p>Учить использовать в союствии рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выразительные сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.</p>	<p>пространственно-временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления. Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического воспитания окружающей среды.</p>
<p>Социум</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла).

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания (7-10 баллов).

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чернышов Артем Возраст ребенка: 5-6 лет.
 январь: 10-20.
 май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь 5-10;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя. Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Закрепить умение делать штриховки.	Учить различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить после толовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 20.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Формировать умение выделять составные части множества, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов.

Творчество	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами.	владеет приемами логического мышления Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Учить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Не сформированы навыки культуры поведения, не умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, не стремится быть полезным. Не знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания (7-10 баллов).

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Княмова Есения Возраст ребенка: 5-6 лет.

Класс дошкольной подготовки. Дата: сентябрь: 5-10:

январь: 10-20:

май: 20-30:

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Умеет выполнять самостоятельно одно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений.
Познание	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики

			Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.
Творчество	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</p> <p>2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.</p> <p>3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023..-2024.. уч. год

ФИО ребенка: Назарова Инна

Группа: « класс дошкольной подготовки »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить произносить все звуки родного языка. Выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка. Выполнять звуковой анализ слов.	Правильно произносит гласные и согласные звуки. Выполняет звуковой анализ слов
Творчество	Произносить текст песни четко.	Учить четко проговаривать слова текста песни.	Продолжать учить.	Произносит текст песни точно.
Социум	Формировать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Учить наблюдать за явлениями природы.	Совершенствовать умение сравнивать и анализировать.	Старается наблюдать и сравнивать.
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023..-2024.. уч. год

ФИО ребенка: Прядко Артем

Группа: « класс дошкольной подготовки »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию
Социум	Уметь называть имена членов семьи	Учить обыгрывать в сюжетно-ролевых играх роли членов семьи.	Умеет самостоятельно обыгрывать роли членов семьи.	Умеет самостоятельно играть.
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023..-2024.. уч. год

ФИО ребенка: Саяпина Мирра Группа: «_класс дошкольной подготовки

»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение ползать между предметами разными способами.	Продолжать формировать умение ползать между предметами разными способами	Совершенствовать умение выполнять по сигналу взрослого	Ползает между предметами разными способами.
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Социум	Формировать знания о специальных транспортных средствах	Учить частично знать о применении транспортных средств.	Совершенствовать интерес о значении транспортных средств.	Понимает и различает.
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023..-2024.. уч. год

ФИО ребенка: Сммольяков Егор Группа: « класс дошкольной подгоовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Социум	Формировать умение осознанно выражать свое мнение.	Продолжать учить	Пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	Умеет выражать свое мнение.
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023..-2024.. уч. год

ФИО ребенка: Супрунов Кирилл Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Социум	Формировать понимание необходимость образования.	Продолжать формировать умение понимания необходимости образования.	Понимает необходимость образования частично.	Понимает необходимость образования.
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023.-2024.. уч. год
ФИО ребенка: Супрунова Валерия Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Социум	Формировать умение осознанно выражать свое мнение.	Учить уметь выражать свое мнение.	Передает частичное понимание	Выражает свое мнение.
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Тверитина Татьяна Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Хорошо определяет положение предметов по отношению к себе
Социум	Формировать знания о специальных транспортных средствах	Учить частично знать о применении транспортных средств.	Совершенствовать интерес о значении транспортных средств.	Понимает и различает.
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024. уч. год
ФИО ребенка: Хлобыстина Софья Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета
Социум	Формировать знания о специальных транспортных средствах	Учить частично знать о применении транспортных средств.	Совершенствовать интерес о значении транспортных средств.	Понимает и различает.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Аламова Виктория Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений	Совершенствовать умение элементы спортивных игр и упражнений	Самостоятельно выполняет элементы спортивных игр и упражнений
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить последовательно пересказывать рассказы	Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называть строительные детали	Совершенствовать умение называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств
Социум	Формировать умение осознанно выразить свое мнение.	Учить уметь выразить свое мнение.	Передает частичное понимание	Выражает свое мнение.
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Продолжать развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Совершенствовать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Поёт протяжно, четко произносит слова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка: Калинин Владимир Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжать формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Выполняет комплексы утренней гимнастики
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить произносить все звуки родного языка	Совершенствовать умение произносить все звуки родного языка	Правильно не произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Очень плохо ориентируется в пространстве.
Социум	Формировать умение осознанно выражать свое мнение.	Учить уметь выразить свое мнение.	Передает частичное понимание	Не выражает свое мнение.
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы с помощью педагога .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025.. уч. год

ФИО ребенка: Пурик Милана Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Социум	Формировать уважение к ценностям казахского народа			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025 уч. год

ФИО ребенка: Капелюш Трофим Группа: « класс дошкольной подготовки »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Социум	Учить проявлять интерес к символам государства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка: Губарева София Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение ходить в колонне с перешагиванием			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение подбирать цвет по своему усмотрению			
Социум	Учить проявлять интерес по уходу за комнатными растениями			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025 уч. год

ФИО ребенка: Якубени Мария Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Социум	Различать предметы неживой природы от предметов созданных руками человека			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025. уч. год

ФИО ребенка: Романовский Андрей Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них.			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Социум	Самостоятельно определять из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025 уч. год

ФИО ребенка: Воронюк Егор Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Социум	Понимать необходимость образования для успеха своего будущего			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025. уч. год
ФИО ребенка: Петрович Виктория Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и вопросы «Сколько», «Который», «Какой» и правильно отвечать на них			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Социум	Самостоятельно определять из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год
ФИО ребенка: Семенюк Валерия Группа: « класс дошкольной подготовки »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение соблюдать на аппликации технику безопасности.			
Социум	Самостоятельно анализировать и сравнивать характерные признаки предметов и явлений			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025 уч. год

ФИО ребенка: Джафарова Севил Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Социум	Формировать понятие о предметах живой и неживой природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024..-2025. уч. год

ФИО ребенка: Киямов Иван Группа: « классе дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативная	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.			
Социум	Распознавать и различать деревья и кустарник, цветы и травянистые растения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024.-2025. уч. год

ФНО ребенка: Исайкина Злата Группа: «класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений			
Коммуникация	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познание	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств			
Творчество	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.			
Социум	Различать предметы живой и неживой природы .			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024...-2025. уч. год

ФИО ребенка: Алиева Амалия Группа: « класс дошкольной подготовки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникация	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки			
Познание	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы			
Социум	Различать овощи, фрукты.			