**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема контроля** | | **Цель контроля** | | **Объект контроля** | | **Вид**  **контроля** | | **Форма контроля / методика** | | **Сроки выполне**  **ния** | **Ответствен**  **ные** | **Место рассмотрения** | | **Управленческое**  **решение** | **Вторич-**  **ный конт**  **роль** | |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы) | | Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения | | Учебная деятельность и результаты 1 п/г учеников 1,5 классов | | Тематический | | Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнитель  ный анализ качества знаний | | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | | Утверждение и вне-дрение плана адап-тации с целью озна-комления с новыми условиями обуче-ния, новыми учите-лями, требованиями.  Проведение педаго-гических консилиу-мов.  Организация корре-кционной работы с отдельными учени-ками  Сопровождение и поддержка психоло-гов |  | |
| 2 | | Качество препо-давания англий-ского языка в 3-10 классах с ка-захским языком обучения, исто-рии в 5-10 клас-сах с казахским языком обуче-ния, предметов во 2 классе с ка-захским языком обучения, инфо-рматики во 2-11 классах. | | Определение знаний обучающихся и уровня предметных компетенций учителей | | Уроки предмет-ников и учителя начальных классов, КСП | | Фронтальный | | Комплексно-обобщающий | | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | | Административный срез знаний по пред-метам за предыду-щую четверть.  Рассмотрение воп-роса повышения ка-чества знаний по предметам на засе-даниях МО. Организация обуча-ющих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов для  создания условий сопутствующего пов-торения и индивиду-ализации обучения. |  | |
| 3 | | Работа учителей по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации | | Осуществление рабо-ты   по   подготовке обучающихся   5-11 классов   к промежу-точной и итоговой ат-тестации. | | Документации ру-ководителей мето-дических объеди-нений, проверка дидактического материала, прове-рка наличия демонстрационных контрольно-изме-рительных матери-алов, специфика-ции. | | Тематический | | Комплексно-обобщающий | | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | | Рекомендации. Справка |  | |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Состояние рабо-ты по формиро-ванию читате-льской грамотно-сти учащихся | | Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность | | Уроки гуманитарного цикла, КСП | | Фронтальный | | Наблюдение, изучение КСП, анализ | | 3 неделя | Руководители МО Болтай Г., Жанабекова Р.В. | заседание МО | | Создание материа-лов для самостояте-льного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных плат-форм |  | |
| 2 | | Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке | | Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию | | Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов | | Фронтальный | | Наблюдение, анализ, изу-чение мате-риалов для самостояте  льного освоения | | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | совещание при директоре | | Распределение от-ветственности меж-ду всеми участника-ми образователь-ного процесса, при-влечение 100 % уча-щихся, работа с ро-дителями, исследо-вательский подход к решению проблем со стороны педаго-гов класса / парал-лели.  Организация конси-лиума в случае неэффективности принимаемых мер |  | |
| 3 | | Исследование уровня функцио-нальной грамот-ности учащихся 4, 8, 9 классов | | выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников | | Уровень функцио-нальной грамот-ности учащихся 4,8,9 классов | | Тематический | | Тестирова  ние, анализ | | 3 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д  учителя-предметники | Заседание методического совета | | Создание матери-алов для самостоя-тельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  | |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Работа творческих/ исследовательских групп | | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | | Экспериментальная и научно-исследовательская работа | | Тематический | | Анкетирова  ние  Наблюдение  Собеседова  ние | | февраль | | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах | | |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Взаимодействие школы с семьей | | Отслеживание связей между семьей и школой | | Работа с родителями | | Тематический | | опросы, интервью | | 4 неделя | | Заместители директора по ВР Абылгазина Б.Л., Келгенбек Б. | Заседание штаба | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)  Повышение вовлечен-ности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы | | |  |