**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид** **контроля** | **Форма контроля / методика**  | **Сроки выполне****ния** | **Ответствен****ные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое****решение** | **Вторич-****ный конт****роль** |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** |
| 1 | Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы) | Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения | Учебная деятельность и результаты 1 п/г учеников 1,5 классов | Тематический | Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Утверждение и вне-дрение плана адап-тации с целью озна-комления с новыми условиями обуче-ния, новыми учите-лями, требованиями.Проведение педаго-гических консилиу-мов.Организация корре-кционной работы с отдельными учени-камиСопровождение и поддержка психоло-гов |  |
| 2 | Качество препо-давания англий-ского языка в 3-10 классах с ка-захским языком обучения, исто-рии в 5-10 клас-сах с казахским языком обуче-ния, предметов во 2 классе с ка-захским языком обучения, инфо-рматики во 2-11 классах. | Определение знаний обучающихся и уровня предметных компетенций учителей | Уроки предмет-ников и учителя начальных классов, КСП | Фронтальный | Комплексно-обобщающий  | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | Административный срез знаний по пред-метам за предыду-щую четверть.Рассмотрение воп-роса повышения ка-чества знаний по предметам на засе-даниях МО. Организация обуча-ющих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов для создания условий сопутствующего пов-торения и индивиду-ализации обучения. |  |
| 3 | Работа учителей по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации | Осуществление рабо-ты   по   подготовке обучающихся   5-11 классов   к промежу-точной и итоговой ат-тестации. | Документации ру-ководителей мето-дических объеди-нений, проверка дидактического материала, прове-рка наличия демонстрационных контрольно-изме-рительных матери-алов, специфика-ции. | Тематический | Комплексно-обобщающий  | 3 неделя | Руководители МО, заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | Рекомендации. Справка  |  |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** |
| 1 | Состояние рабо-ты по формиро-ванию читате-льской грамотно-сти учащихся | Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность |  Уроки гуманитарного цикла, КСП | Фронтальный | Наблюдение, изучение КСП, анализ | 3 неделя | Руководители МО Болтай Г., Жанабекова Р.В. | заседание МО | Создание материа-лов для самостояте-льного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных плат-форм |  |
| 2 | Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке  | Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию | Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов | Фронтальный | Наблюдение, анализ, изу-чение мате-риалов для самостоятельного освоения | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | совещание при директоре | Распределение от-ветственности меж-ду всеми участника-ми образователь-ного процесса, при-влечение 100 % уча-щихся, работа с ро-дителями, исследо-вательский подход к решению проблем со стороны педаго-гов класса / парал-лели.Организация конси-лиума в случае неэффективности принимаемых мер |  |
| 3 | Исследование уровня функцио-нальной грамот-ности учащихся 4, 8, 9 классов | выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников | Уровень функцио-нальной грамот-ности учащихся 4,8,9 классов | Тематический | Тестирование, анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Дучителя-предметники | Заседание методического совета | Создание матери-алов для самостоя-тельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ |  |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | Работа творческих/ исследовательских групп | Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов | Экспериментальная и научно-исследовательская работа | Тематический | АнкетированиеНаблюдениеСобеседование | февраль | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| 1 | Взаимодействие школы с семьей | Отслеживание связей между семьей и школой | Работа с родителями  | Тематический | опросы, интервью | 4 неделя | Заместители директора по ВР Абылгазина Б.Л., Келгенбек Б. | Заседание штаба | Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)Повышение вовлечен-ности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы |  |