

Баланың балабақшага бейімделуі (баяндама оқу), баланың бейімделуіне байланысты жүргізілетін іс-әрекет

Баланың әлеуметтенуі қашан қайда басталады? Әрине бірінші отбасында және балабақшага келгенде. Балабақшада таныс емес үлкен адамдармен, балалармен танысады, міnez құлық ережелері мен нормаларын менгереді. Жаңа жағдайға бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшага бейімделу көбінесе қын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйыктамайды, балалармен және үлкен адамдармен арасынан бас тартады да, коршаган ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынга қатыстырмайды. Баланың балабақшага қын бейімделу себептері:

- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшага келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа калу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.

Ата-аналардың балаға эмоциялдық әсері көбінесе жағдайды қыннатады.

Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.

- женіл түрі- баланың міnez- құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- орташа ауырлық бейімделу- 1 айдың ішінде;
- ауыр бейімделу- 2 айдан 6 айға дейін өтеді. Кей жағдайда 11-12 айға дейін.

Қобалқулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшага қын бейімделеді, өткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың корқынышы ұлғая бастайды. Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.

Ертеңгілік қоштасуды жenілдету тәсілдері:

-Баламен тез қоштасып үйренініз. Қоштасуды созбаныз.

Бала сіздің қобалқығаныңызды көріп, тыныштануы ұзакқа созылады.

-Балаңыз сізге сенсін десеніз, балабақшага әкеліп, көрінбей қашып кетпеніз.

-Балаңызға үнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз және соны қатал ұстаныңыз.

-Балабақшага барғаны үшін жаңа ойыншық сатып алып, балаңызды алдарқатпаңыз.

-Балаға анық түсінік беру керек.

Бір рет болсын баланың дегенін істесеңіз әрі қарай баланы қондіру өте қыннан туседі.

2 -3 жастағы балалар үшін балабақшага бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кенес береміз:

- Үйдегі жағдайды баланың келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныныз.
- Балабақшаның тамактану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамактануына балабақшада ішетін тамактар түрін қосыныз
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, колын сұрту, шешину, өз бетімен тамактану, тамак ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.
- Баланың «социалдық көкжиегін» кенейтініз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыныз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаган бала өз курдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.
- Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсетіңіз. Есінізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсөніз Сіздің баланың балабақшага тез бейімделеді. Баланыздың көзінше балабақша туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыныз.
- Жоспарланыз, балабақшага бірінші келген мезгілінде баланызды бірінші күні – ақ күн ұзағына қалдырмауды. Балабақшага жаңадан келген балалар алғашқы аптада 3 – 4 сағат, одан ері түске дейін, айдың аяғына таман егер тәрбиеші кенес берсе күні бойына қалдырылады.
- Кейбір балалар үшін алтаның оргасында жүйкесін тоздырмау үшін «демалыс» алуға болады.
- Бейімделу мерзімінде үйде демалыс кезінде баламен көп шұғылдануды қажет етеді, серуен жасау, күн режимін сақтау, эмоциялық жүктемесін түсіру қажет.

Егер Сіздің баланың көпшіл, өз жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз курдастарымен мейірімді болса балабақшага келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.

Баланың балабақшага барлық бейімделу уақытында психологпен балабақшаның медика – педагогикалық қызметі бакылауга алады. Соган байланысты балалардың бейімделуіне көз жүгіртпі шығайык. (Бейімделуге байланысты слайд көрсету)

Ата-ана мен балаға байланысты жағдаяттарды шешу.

Урленген шардың ішінде жағдаяттар жазылған. Сіздер сол шарды жарып, ішіндегі жағдайды оқып, сол жағдайдан шығу жолдарын ұсынысыздар.

1. Сіз баланызben саябакта қыдырып жүріп, өсіп тұрган әдемі гүлдердің біреуін жұлып алдыныз. Сол кезде баланыз сізге: «Ана, ол гүлді неге жұлып алдың? олай жасауға болмайды гой»-деген сөзін естігенде сіз не істейсіз? Балаға қандай жауап кайтарасыз?
2. Сіз баланызben аулаға серуендер, баланызben ойнап келуге шықтыңыз. Ойын алаңында сіздің баланызben тектес жасар балалар ойнап жүр. Сіздің баланыз да сол балалардың кастарына ойнауга барды. Бірақ басқа балалар сіздің баланызды ойынға қоспай түр. Ал сіздің баланыз мұнайып, жылап түр. Сол кезде сіз қандай әрекет етер едініз?

Ата-аналардың жауабы.

Барлықтарыңыз білесіздер біз балабақшада бір тәрбие берсек, үйде бала басқа тәрбие алады. Сондыктан да, үйдегі тәрбие мен балабақшадагы тәрбиені ұштастыру үшін біз сіздерден мына сұраптарға жауапберулерінізді сұраймыз.

Ол үшін номірленген асықтарды сіздер таңдайсыздар, сол номірдің сәйкесінше сіздерге сұраптар қойылады.

Анкета

Өте жақсы.

Ата –аналар комитетін сайлау.

Сұрак – жауап алмасу.

Ата-аналар жиналыстан алған әсерін білдіруде.