

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданының білім бөлімінің
«Қарағайлы кентінің №16 жалпы білім беретін мектебі» Қоғамдық мемлекеттік
мекемесі

«КЕЛІСІЛДІ»

Қамқоршылық кеңесінің

төрайымы

Мукашева Б.Д.

«-----»-----2024ж



«Қарағайлы кенті №16 ЖББ мектебі» КММ-сінін
2024-2029 жылдарға арналған дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның атауы	№16 жалпы білім беретін мектебінің 2024-2029 оқу жылдарға арналған дамыту бағдарламасы
<p>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме</p>	<p>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы; - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қатталары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы); - «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.</p>

<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Мақсаты Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеті жоғары тұлғаларды қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; -оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; -білім алушылардың креативтік қабілетін дамытуға ықпал жасау; -мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту. -мұғалімдердің кәсіби құзыреттеліктерін, цифрлық сауаттылығын дамыту; -ұлттық бірінғай тәстілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру; -оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту; - білім алушылардың экологиялық, зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; -дарынды бағалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру; -мұғалімдердің авторлық әзірлемелерін, шығармашылық жұмыстарын жинақтау; -оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>Іске асыру мерзімі 2024 – 2029 жылдар. Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады: Бірінші кезең: 2024 – 2026 жылдар; екінші кезең: 2026 – 2029 жылдар. Аналитикалық-жинақтау кезеңі: 2028-2029 оқу жылы.</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>ҚР заңдарында тыйым салынбаған қаржыландыру көздері және мектепті дамытуға жыл сайын қаржы бөлуге сұраныс жасау;</p>

2.1. Мектептің қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін бағалау

Мектептің мекен-жайы: 100814 Қаратанды облысы, Қарқаралы ауданы, Қаратайлы кенті, 19 кварталы, 5А ғимараты
Байланыс телефоны: (872-146) 45-4-79. 45-3-31

Электрондық мекен-жайы: kakshi16@mail.ru

Оқыту тілі: қазақ-орыс

Қолданысқа берілген уақыты: 1976 жыл.

Жобалық қуаттылығы – 1200.

Оқу кабинеттер саны: Жалпы кабинет саны - 32. Оқу кабинеті-28. МАД сыныбы-1 кабинет. бастауыш сыныпқа арналғаны- 5 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен- 1 кабинет, ағылшын тілі кабинеті-1, кәсіби бағдар беру - 1 кабинет, математика пәнінен- 1 кабинет, физика пәнінен- 1 кабинет, химия пәнінен- 1 кабинет, биология пәнінен- 1 кабинет, тарих пәнінен- 1 кабинет, география пәнінен- 1 кабинет, информатика пәнінен- 1 кабинет, АӘДЖТ пәнінен- 1 кабинет, қыздарға арналған көркем әнбек пәнінен- 1 кабинет, ұлдарға арналған көркем әнбек пәнінен - 1 кабинет, спорт зал-2, физика, биология, химия пәндерінен - 3 зертхана, медициналық -1 кабинет, педагог-психолог -1 кабинет, әлеуметтік –педагог-1 кабинет, мұғалімдер бөлмесі-1, директордың орынбасарларының кабинеті-1. Дефектология кабинеті-1, мультимедия кабинеті-1, мектеп асханасы -120 орындық. АКТ залы-1.

Мектеп үздіксіз білім беруді қамтамасыз етеді және мектеп жасындағы балаларды мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы кабинетін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық актілеріне, мектеп жарғысына сүйенеді.

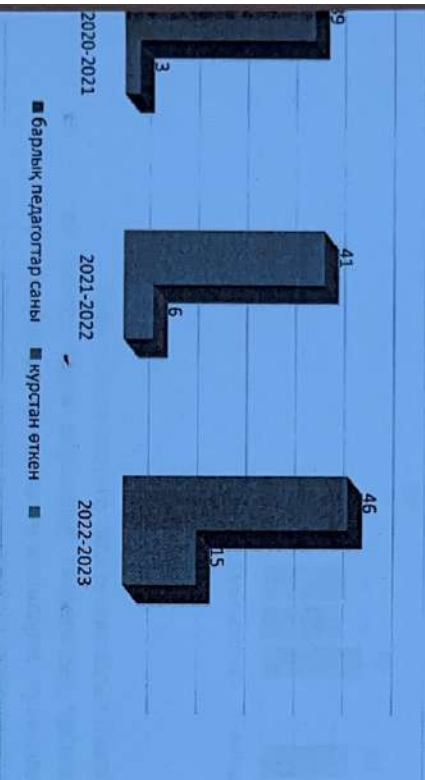
Мектепте педагог-зерттеуші-2, педагог-саралшы-13, педагог-модератор-6, 1-категорияда-1, 2-категорияда – 2 ұстаз қызметкерлердің 51 пайыз үлесін құрап отыр. Мектеп педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам әнбек өтілі бар мұғалімдердің үлесі –31,9 пайызды құрайды. Алдағы уақытқа мектебімізге орыс тілі, дене шынықтыру, АӘДЖТ пәндері мұғалімдерінің қажеттігі туындап отыр.

«Қаратанды облысы Қарқаралы ауданы Қаратайлы кенті № 16 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін SWOT талдау, мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау.

Педагог кадрларды курстық даярлау

стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру көзделеді. Кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін нығайтатын педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды ш тәмендетідей.

Курстан өткен педагогтер саны			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	
39	41	46	
3	6	15	



та сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті нығайтудың көрсеткішін сапалық бағалау болсақ, жыл сайын курстан өтудің артып келе жатқанын перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ескіріген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық, облыстық кезеңдерінің қатысушыларын қамтамасыз ететін қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған.

ғылыми жобалар және пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіштер.

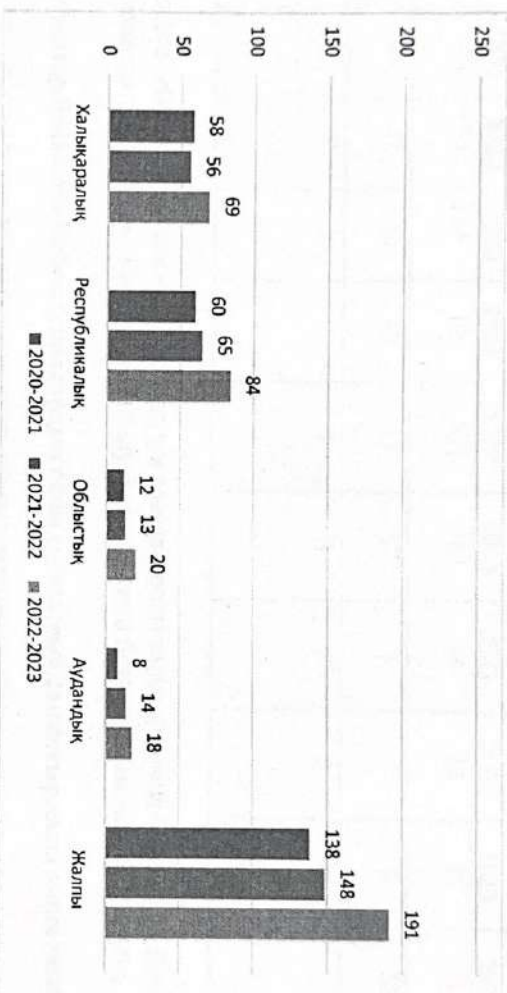
інін жыл сайын азырақ;
 ылым-техникалық базамен
 өмендігі;
 ку кабинеттерінің жоқтығы;
 практикаларында инновациялық
 ідаланғанымен, ғылыми тұрғыдан
 Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді
 ін болмауы;
 қа мотивациясының төмендеуі.
 бетінше кітап оқымауы және жазу
 бұзылуы;

шылармен оқыту және оқу бойынша
 қажеттіліктерін ескермеуі;
 меттік, отбасылық жағдайлары;
 ықтардың инновациялық технологияны
 ықтарға тап болуы;
 ернег желісіндегі түрлі жағдайларға
 здіктің көбеюі.
 ына айналып бара жатқан бала
 зушылық.

іші		
Іс атна	Екінші	Санаты
41	7	жөк
41	4	13
41	2	17
41	2	26

41 (87,2 пайыз). Орта арнаулы - 6 пайыз). Педагог-зерттеуші-2, педагог-зерттеуші-151 пайыз үлесін құрап отыр.

Кезең	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Халықаралық	56	69	84
Республикалық	65	84	120
Облыстық	12	13	20
Аудандық	8	14	18
Жалпы	138	148	191



Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ, салыстырмалы үш жылдың ішінде түрлі байқауларға қатысып, жүлделі орынға ие болған білім алушылар санының артқанын көруге болады. Дегенмен, облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға оқушыларды қатысу көрсеткішін көтеру жоспарлануда.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан білім алушыларын оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен жүргізушілердің сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

ЫЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

№	Контингент құрылымы	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар			Мектеп бойынша барлығы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жалпы білім алушылар саны	173	170	164	175	165	163	36	46	38	384	381	365
2	Жалпы сыныптар саны	11	10	10	13	13	13	3	3	3	27	26	26
3	Ерекше білім беруді қажет етуші білім алушылар саны	2	2	2	1	1	3	0	0	0	3	3	5

Берілген кестелерге сәйкес тапдау жасайтын болсақ, үш жылда оқушы санының кемюі байқалады. Бұл-орыс сыныптарының азаюымен тығыз байланысты болып отыр. Ерекше білім беруді қажет ететін бала санының өсуі байқалады.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу кезеңдері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі
1	-	-	-	-	-	-
2	75%	100%	64.2%	100%	82.8%	100%
3	67.6%	100%	76.9%	100%	73.6%	100%
4	65.3%	100%	65.7%	100%	70.5%	100%
1-4	70.8%	100%	69.7%	100%	75%	100%
5	65%	100%	57.7%	100%	54.5%	100%
6	50%	100%	63.3%	100%	61.3%	100%
7	40%	100%	43.7%	100%	51.7%	100%
8	33%	100%	42.3%	100%	50%	100%
9	41%	100%	40%	100%	52%	100%
5-9	44.7%	100%	50.6%	100%	54.6%	100%
10	36%	100%	40.9%	100%	29.4%	100%
11	42.8%	100%	56.5%	100%	38.1%	100%
10-11	38.8%	100%	48.8%	100%	34.2%	100%
1-11	55.1%	100%	57.8%	100%	60%	100%

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасының ілгерлеп өсуі байқалады. 2020 – 2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 55.1 %, 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасының көрсеткішінде өсу динамикасы 2.7 пайызға артып, 57.8 %, көрсетіп тұр. 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 60 % құрап отыр.

«Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	-	2	3
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	-	-	-
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	4	1	-

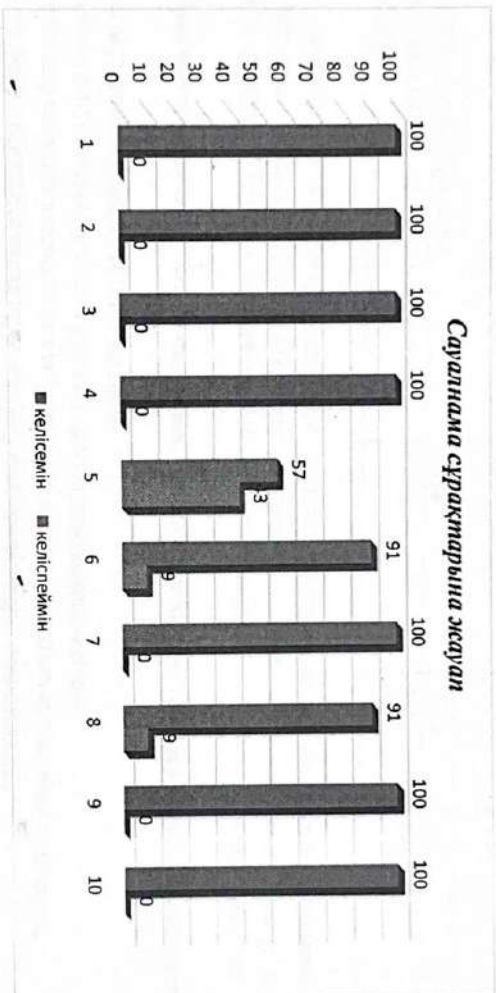
Кестедегі мәліметке сүйенетін болсақ, 9-сынып бойынша «Үздік аттестат» иелерінің саны артқанын, 11-сыныптарда мүлдем болмағанын және «Алтын белгі» иелерінің жыл сайын азайып кеткенін көреміз. Оқушылардың 10-11-сыныпқа келгенде пәндер бойынша білім сапасының төмендеуі болғанын көруге болады.

Барлық салада түбейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жана қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі- инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағылау, ментеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты. ындарының құрылуы нақты бәсекелестік ахуал туғызу да деп қортындылайды. Инновациялық қызмет шығармашылық іс-әрекеттің ерекше түрі ретінде білім беру жүйесін жанартуға бағытталған. Осы орайда мектеп инновациялық қызметті жетілдіру, білім сапасын арттыру, білім беру процесінің мазмұнына қанаттатану дәрежесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарынан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысына сәйкес мектепте инновациялық процесіі қамтамасыз ету шаралар кешені ретінде бірқатар инновациялық бағдарламалар ендіру керектігі айқындалды.

Педагогтердің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу.

№	Сауалнама сұрақтары	Келісемін	Келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	100%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	100%	0%

5	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	57%	43%
6	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	91%	9%
7	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	100%	0%
8	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	91%	9%
9	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	100%	0%
10	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	100%	0%



Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп мұғалімдерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 45 мұғалім қатысты, 95,7 % құрайды. Мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанатындар – 57 пайызды құраса, қанағаттанбайтындар–43 пайызды құрап отыр. Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне мұғалімдердің қанағаттанатыны байқалып тұр.

Білім беру процесінің қазіргі дәрежесін зерделеу үшін білім алушылардың атр-аналарынан сауалнама алу

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады.	78,5%	21,5%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	74 %	25%	0%	1%/%
3	Мектеп сапалы білім береді.	73%	26%	0%	1%

4	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	60%	31%	0%	9%
5	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	76%	22%	0%	2%
6	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	73%	21%	0%	6%
7	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысына қанағаттанамын	72%	21%	1%	6%
8	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	61%	36%	0%	3%
9	Менің балам мектепте қауіпсіздікте	74%	22%	1%	3%
10	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	75%	21%	0%	4%

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 133 ата-ана қатысты. Ата-аналар арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасау деңгейіне қанағаттанатын ата-аналар саны -98,4 % құрайды. Сондай-ақ қанағаттанбайтын 2 ата-ана анықталды, ол 1,6 % -ды құрайды.

2.4. Мектептің алдағы күттігін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.

Бағдарламаны жүзеге асыруда күттігін нәтиже:

- ✓ педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- ✓ мектептің даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- ✓ мемлекеттік білім беру стандартты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- ✓ оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- ✓ оқыту үрдісін дамытуда электрондық және цифрлық технологиялар қолданылады;
- ✓ цифрлық технологияларды меңгерген педагогикалық кадрларды тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасы артады;
- ✓ оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

ІІІ БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

Мектептің миссиясы – білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақты тәрбиелеу.

Мектептің пайымы – мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының патриоты, цифрлық құзыреттіліктерді меңгерген, икемді ойлауға және эмоционалды интеллектіге ие, білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақ болулары көзделеді.

3.1 Ұйымның орны және ролі

Мектеп- орналасқан мемлекеттік мүлікке не және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне не коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы - коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемеге тиісті саланың уәкілетті органы болып табылады.

Мемлекеттік мекеменің атауы:

Мектептің материалдық-техникалық базасына I оқу корпусы кіреді. Үш қабатты ғимарат. 1976 жылы пайдалануға берілген – типтік. Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Қазақстан Республикасы, қадатрлық нөмірі 09133026469 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Жалпы аумағы – 5570,9 метр.кв

Жұмыс аумағы – 5188,2 метр.кв

- Жобалық сыйымдылығы -1200 балаға арналған, қазіргі таңда мектепте 387 бала білім алу да.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте мұғалім, оның ішінде декреттік демалыста- мұғалім және техникалық қызметкерлер жұмыс істейді.

2004 жылы мектептің ішінен «Бағалдырған» балабақшасы ашылды, I қабаттан 4 оқу кабинеті берілді. 2013 жылы балабақшаның аумағы кеңейтіліп, 2-3 қабаттардан қосымша кабинеттер беріліп, жалпы аумағы – 1345,87 метр.кв.құрады.

3.2 Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын тандау және кезеңдерін болжау

Жоспар колда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды.

Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады: бірінші кезең: 2024 – 2026 жылдар; екінші кезең: 2026 – 2029 жылдар. Аналитикалық-жинақтау кезеңі: 2028-2029 оқу жылы.

Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері:

Бірінші кезеңінде (2024–2026 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген.

Екінші кезеңде (2026–2029 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

	<p>➤ Педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби құзыреттіліктерін үздіксіз арттыру;</p> <p>➤ Кәсіби қауымдастық құру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар) арқылы сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету;</p>
--	---

Стратегиялық бағыттар және негізгі басымдықтар	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Lesson Study» тәжірибесінің дамытудағы ынтымақтастық және іс-әрекеттерді зерттеу арқылы білім сапасын көтеру; ➤ Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастырудың оңтайлы жолдарын қарастыра отырып, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру; ➤ Республикалық, облыстық, аудандық әртүрлі олимпиадаларға дайындаудың нәтижеге бағытталған тиімді жолдарын қолдану және нәтижеге жету; ➤ Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару; ➤ Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын көбейту; ➤ Сыртқы бағалау, ҰБТ көрсеткішін жоғарылату; ➤ Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін көтеру; ➤ Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары арқылы сұранысқа ие мамандықтарды игеру бойынша жұмысты жандандыру; ➤ Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарын құру, мәдениетті тұлғаны қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды күшейту; ➤ «Ата-ана-оқушы- мұғалім» үштік жүйесінің жұмысын нығайту; ➤ «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын» құру; ➤ Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру; ➤ Мектеп педагог-психологінің жұмысы арқылы негізгі проблемаларды анықтау,онын туындау себептері мен шешу жолдарын қарастыру және қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру; ➤ Құқықтық білім беру ісін жандандыра отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын үздіксіз жүргізу; ➤ Салауатты өмір салтын, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және оқушылардың денсаулығын нығайту; ➤ Білім алушыларға әлеуметтік – педагогикалық диагностикалық жұмыстар жасау арқылы жан- жақты қолдау көрсету; ➤ Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту; ➤ Мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту.

IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

4.1 Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер

		2024- 2025 оку жылы	2025- 2026 оку жылы	2026- 2027 оку жылы	2027- 2028 оку жылы	2028- 2029 оку жылы
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Курска жіберу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру көрсеткіші	Жылдық % 75%	78%	80%	82%	85%
2	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарындағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	Жылдық % 55%	60%	63%	65%	70%
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Жаңа модификациялық кабинеттері (физика, информатика, биология, химия, көркем еңбек)	Жылдық % 30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектептің ағымдағы жөндеуден өтуі	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
3	Турникетпен қамтамасыз ету	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Мектептің парламенті мүшелерінің үлесі	100%	100%	100%	100%	100%
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Қыздар клубы» мүшелерінің үлесі	80%	82%	84%	86%	88%
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есепті әзірлеу	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
3	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	Жылдық % 100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	Жылдық % 23%	28%	33%	38%	41% 3
3	Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	Жылдық % 75%	78%	80%	83%	85%
4	Ата-аналардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қамтылу үлесі	Жылдық % 60%	70%	80%	90%	100%
5	Оқушылардың қосымша біліммен қамту үлесі	Жылдық % 30%	32%	34%	36%	38%
6-міндет. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	Жылдық % 70,4%	70,5%	70,6%	70,7%	70,8%

2	Жаратылыстану-математикалык пәндері бойынша оку бағдарламаларын жетік мөңгерген оқушылардың үлесі	Жылдық %	60%	60,5%	61%	61,5%	62%	
3	Алтын белгі, Ұздік аттестат иерлерінің үлесі	Сандық	1	2	3	4	5	
4	ҰБТ нәтижелері бойынша	Сандық	75	78	80	82	85	
5	Сыртқы бағалау бойынша оқушылардың функционалдык сауаттылық деңгейі (9 сыныптар)	Орташа балл	63	64	65	66	67	
6	Оқушылардың жалпы санынан аудандык пәндік олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	15	17	20	22	25	
7	Аудандык пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстык олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	5	7	9	12	13	
8	Ғылыми жоба бойынша оқушылардың жүлдегерлер саны	Сандық	3	4	5	6	7	
7-мідет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу								
1	Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару үлесі	Сандық	3	4	5	6	7	
2	Цифрлық қызмет сапасын арттыру	Жылдық	30%	35%	40%	45%	50%	
3	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің үлесі	Жылдық %	25%	30%	35%	40%	45%	

Дамыту бағдарламасының негізінде 2029 жылы күтілетін нәтижелер

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Күтілетін нәтижелер 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады; ➤ Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар мен әдістемелік құралдары жинақталады; ➤ Мұғалімдердің цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады; ➤ Ұздік педагогтар жұмысы насихатталады; ➤ Олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың республикалық, халықаралық үлесі артады; ➤ Оқушылардың функционалдык сауаттылығы артады; ➤ Ұлттық бірінғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бағалау көрсеткіштері артады; ➤ Білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді; ➤ Кітапхана ар оқырман үшін Ұздіксіз жұмыс алаңына айналады; ➤ Оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және белсенділігі артады;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физика, химия, биология, информатика кабинеттерін заман талабына сай модернизациялау жасалады; ➤ Оқушылар өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алады; ➤ Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алады; ➤ Заманауи оқытуды цифрлы оқытумен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жана білім беру жолдары қарастырылады; ➤ Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азаматтар саны артады;
--	---

4.2 Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

Қазіргі заман талабына сай білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі адамгершілігі мол полимәдениетті тұлға тәрбиелеу үшін «Табысты білім беру ұйымының заманауи моделін» құру болмақ. Оның қабілетін дамыту жолымен үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық, әлеуметтік шығармашылыққа қолайлы білім беру ортасын құру.

Педагог мамандардың жанаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы мектептің білім сапасын арттыру және бәсекеге дамыту мақсатында төмендегідей жобалар жұмысы қолға алынбақ:

1. «Математика өмірде» жобасы
2. «Саясаткерлер» жобасы
3. «Жас каламгер мектебі» жобасы
4. «Медициналық сынып» жобасы
5. «Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубы
6. «Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасы
7. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатындағы «Әжелер мектебі» жобасы

Даму бағдарламасын оны іске асыру нәтижесінде мектептің болашақ моделі мынадай сипаттарға не болады деп болжайды:

- Мектеп оқушыларыта мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді;
- Бұл аттестаттаудың тәуелсіз нысандары арқылы расталады;
- Мектеп тұлғаларының жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілеттілігі артады;
- Мектепте мәдени-адамгершілік бағдарлаудың тәрбие жүйесі барынша сапалы жұмыс істейді;
- Мектепте оқушылар өздерін қауіпсіз және сыртық органның теріс әсерінен қорғалғанын сезінеді;
- Мектепте жоғары кәсіби шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;

- Мектеп педагогтары өз практикасында оқытудың қазіргі заманғы технологияларын қолданады;
- Мектепте табысты жұмыс жазап қана қоймай, дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі болады;
- Мектеп қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасы бар, жоспарларын іске асыру үшін қажетті ресурстар санына ие болады;
- Мектеп ата-аналар тарапынан сұранысқа ие және олар оның көрсетілетін қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығындағы көшбасшылығын қамтамасыз етеді.

Алдыңғы бөлімдерде айтылғандардың барлығын ескере отырып, құзыретті шебер педагогтің моделі:

- Пәндік саланың теориясы мен тәжірибесінің жетістіктерін игеру қабілеті: өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми тұрғыдан пәндік білімді талдау және синтездеуі;
- Педагогикалық қызметтің жеке және өзге де (отандық, шетелдік, тарихи, болжамды) тәжірибесін сыни бағалауға және ықпалдастыруға қабілеттілігі;
- Біресеі педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;
- Өдістемелік мәдениеттің, концептуалдық ойлау, педагогикалық процесі модельдеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау шеберліктері мен дағдыларының болуы;
- Педагогикалық процесстің барлық өзге субъектілерімен бірлесіп әлеуметтік тәжірибені игеруге дайындығы;
- Ақпараттық ағындардың көшкін тәрзіді өсуі жағдайында ақпаратты алу, іріктеу, сақтау, жанғырту, өңдеу және түсіндіру мәдениетін игеру.

Өз елінің бүтін мен болашағы үшін жауапкершілікті сезінетін, рухани, мәдени заманға сай өзін-өзі іске асыруға дайындығына бағдарланған жоғары адамгершілік, шығармашылық, құзыретті табысты оқушы моделі:

- Мектепте оқылатын пәндер шеңберіндегі ғылыми дүниетаным, стандарт деңгейіндегі білімді игерген;
- Зерттеу қызметінің негізгі дағдылары қалыптасқан;
- Бос уақытты өткізудің әлеуметтік құнды нысандарын тандауға, отбасылық-тұрмыстық проблемаларды өз бетінше шешуге, өз құқықтарын қорғауға және ұлттық рухани мәдениет дәстүрлері негізінде өз міндеттерін түсінуге қабілетті;
- Тұлғаның коммуникативтік мәдениетінің негіздерін меңгеру де: өз көзқарасын білді және қорғай біледі;
- Қарым-қатынас дағдыларын меңгеру де: өз көзқарасын білді және қорғай біледі;
- «Талап», «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», "Адам", "Тұлға", "Жеке тұлға", "Патриот", "Патриотизм", "Отан", "Еңбек", "Қарым-қатынас", "Ұжым", «Сенім», "Таңдау" құндылықтарын қабылдайды және түсінеді;
- Мектептің ішкі тәртіп ережелерін біледі және сақтайды;
- Өз ар-намысы үшін күресуге, өз іс-әрекеттері үшін жауап беруге дайын.

У БӨЛІМ ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың атаулары	Мақсаты	Мерімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру 2024-2025 оқу жылы						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер үлесі	Педагогтардың зерттеу құзыретін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны көбейеді
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу	онкүндік барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасы бақыланып, анықталады.
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер		Ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту үшін бюджетке енгізу қажеттіліктерін қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды мақсатындағы жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Жаңартылған материалдық-техникалық базаға қолжеткізу
3	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық - техникалық базаны тозуына қарай есептен шығару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, интернетке кенжолдақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Цифрлық инфрақұрылым дамиды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойына азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	7-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай бағалар ұйымы мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, ұйымының мүшелер санының артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Камкоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтер Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасар	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады	
8	Жекелеген санаттағы балаларды әдеуметтік қолдау/тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазағы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасары	Аналитикалық карта
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады	
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әкелер мектебі» «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс,	

		жұмысын жандандыру	жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ынтимақтастық күшейді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоспарына сәйкес дәстүрлі іс-шаралар мен жобаларды жүзеге асыру	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Ынтымақтастық күшейді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Баға-Ата-ана-мектеп - Үштік одағы қалыптасады.
5	«Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубының жұмысын, «Жас қаламгерлер мектебі», «Саясаткерлер» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шығармашылыққа бағыттау	Жыл бойы	5-11 сынып оқушылары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
6. Білім сапасын бағалау					
1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Аналитикалық акпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға - сәйкес	4,7,9 сыныптар	Аналитикалық акпарат
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру және арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Аналитикалық акпарат
4	Алтын белгі, Үздік аттестат игерлерінің үлесі	Алтын белгі, Үздік аттестат игерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Аналитикалық акпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа	Жыл бойы	11 сыныптар	Аналитикалық акпарат

		Балл көрсеткішін арттыру				
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Сабақты зерттеу (LS) жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттеуге қатысатын сыныптар		Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамыды
5	Мектепте пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, байқау жүлдегерлерінің үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар		Олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерінің үлесі артады
6	Оқушылардың республикалық, облыстық аудандық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Түрлі байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар		Байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
2025-2026 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі

2	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер үлесі	Педагогтардың зерттеу құзыретін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны көбейеді
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу	онкүндік барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасы бақыланып, анықталады.
4	Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер		Ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Мектептің татериалдық-техникалық базасын жанарту және нығайту үшін бюджетке енгізу қажеттіліктерін қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жанарту және нығайтуды мақсатындағы жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Жанартылған материалдық-техникалық базаға қолжеткізу
3	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық - техникалық базаны тозуына қарай есептен шығару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылды
4	Сымсыз коммуникациялар, интернетке қенжолоқаты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Цифрлық инфрақұрылым дамыды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Мектеп парламенті» Білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойына азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық	Жыл бойы	7-11 сынып оқушылары		Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы

2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенінің іске асыру	жауапкершілік дағдыларын дамыту Бірінгәй балалар ұйымы мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар				«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, ұйымының мүшелер санының артады Жобалар іске асады
3	«Жасыл мектеп», «Тотыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	1-11 сыныптар				
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту								
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар				Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар				Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар				Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары				Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі			Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі

		аналитикалық мәліметтер жинақтау				Турағы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтер Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасар	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасары	Аналитикалық карта
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс, ынтымақтастық күшейеді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоспарына сәйкес	Мектеп, ата-ана, оқушы	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Баға-Ата-ана-мектеп - үштік одағы қалыптасады.

		аналитикалық мәліметтер жинақтау				туралы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтер Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасар	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы бағаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн.орынбасары	Аналитикалық карта
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әкелер мектебі» «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс, ынтымақтастық күшейеді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоспарына сәйкес	Мектеп, ата-ана, оқушы	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Бала-Ата-ана-мектеп - үштік одағы қалыптасады.

	дәстүрлі іс-шаралар мен жобаларды жүзеге асыру	ынтымақтастығын нығайту					
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары			Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубының жұмысын, «Жас қаламгерлер мектебі», «Саясаткерлер» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шығармашылыққа бағыттау	Жыл бойы	5-11 сынып оқушылары			Аналитикалық ақпарат

6. Білім сапасын бағалау

1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары			Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдык сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,7,9 сыныптар			Аналитикалық ақпарат
3	Сапаны саралтамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру және арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар			Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, Үздік аттестат негерлерінің үлесі	Алтын белгі, Үздік аттестат негерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар			Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар			Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтардың үлесі артады
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтардың үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Сабақты зерттеу (LS) жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар		Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамыды
5	Мектепте пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, байқау жүлдегерлерінің үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар		Олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерінің үлесі артады
6	Оқушылардың республикалық, облыстық аудандық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Түрлі байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар		Байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар		Инклюзивті мәдениет қалыптасады

2026-2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер үлесі	Педагогтардың зерттеу құзыретін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны көбейеді
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу	онкүндік барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасы бақыланып, анықталады.
4	Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер		Ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Мектептің материалдық-техникалық базасын жанарту және нығайту үшін бюджетке енгізу қажеттіліктерін қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жанарту және нығайтуды мақсатындағы жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Жанартылған материалдық-техникалық базаға қолжеткізу
3	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық - техникалық базаны тозуына қарай есептен шығару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Цифрлық инфрақұрылым дамиды

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойына азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	7-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай бағалар ұйымы мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, ұйымының мүшелер санының артады
3	«Жасыл мектеп», «Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	1-11 сыныптар	Жобалар іске асады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

5.

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары,

		шешімдерді орындау					Қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары			Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі		Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтер Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасар		Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі			Қызметтер цифрландырылды
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасары		Аналитикалық карта

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әжелер мектебі» «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс, ынтымақтастық күшейеді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоспарына сәйкес дәстүрлі іс-шаралар мен жобаларды жүзеге асыру	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Баға-Ата-ана-мектеп - үштік одағы қалыптасады.
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубының жұмысын, «Жас қаламгерлер мектебі», «Саясаткерлер» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шығармашылыққа бағыттау	Жыл бойы	5-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау					
1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,7,9 сыныптар	Аналитикалық ақпарат

	нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.					
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру және арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Сабақты зерттеу (LS) жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар		Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамыды

5	Мектепте пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, байқау жүлдегерлерінің үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар		Олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерінің үлесі артады
6	Оқушылардың республикалық, облыстық аудандық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Түрлі байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар		Байқауларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар		Инклюзивті мәдениет қалыптасады

2027-2028 оқу жылы
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер үлесі	Педагогтардың зерттеу құзыретін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны көбейеді
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу	онкүндік барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасы бақыланып, анықталады.
4	Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

5	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
---	--	--	----------	-----------------	--

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Мектептің татарилдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту үшін бюджетке енгізу қажеттіліктерін қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды мақсатындағы жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Жаңартылған материалдық-техникалық базаға қолжеткізу
3	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық - техникалық базаны тозуына қарай есептен шығару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылды
4	Сымсыз коммуникациялар, интернетке кенжолдақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздік жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Қауіпсіздік артады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойына азаматтық белсенділік, әлеуметтік	Жыл бойы	7-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
---	---	--	----------	----------------------	---

	күзгү реттілік, азаматтык жауапкершілік даярдыларын дамыту				
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай бағалар ұйымы мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артады
3	«Жасыл мектеп», «Тогыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	1-11 сыныптар	Жобалар іске асады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау

5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтар Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасар	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау/тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасары	Аналитикалық карта

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шенберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әкелер мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Ата-аналар мен мектеп арасындағы

	«Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру				Байланыс, ынтымақтастық күшейді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоспарына сәйкес дәстүрлі іс-шаралар мен жобаларды жүзеге асыру	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Баға-Ата-ана-мектеп - үштік одағы қалыптасды.
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубының жұмысын, «Жас қаламгерлер мектебі», «Саясаткерлер» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шығармашылыққа бағыттау	Жыл бойы	5-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
6	«Менің отбасым- спорттық отбасым», «Менің отбасым- шығармашылық отбасым», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасым»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып білім алушылары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейді

6. Білім сапасын бағалау

1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,7,9 сыныптар	Аналитикалық ақпарат
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Аналитикалық ақпарат

	Бойынша білім сапасын арттыру және арттыру стратегиясын әзірлеу					
4	Алтын белгі, Ұздік аттестат иерерлерінің үлесі	Алтын белгі, Ұздік аттестат иерерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9, 11 сыныптар		Аналитикалық акпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа бағл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа бағл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар		Аналитикалық акпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс- шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	-	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Сабақты зерттеу (LS) жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар		Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5	Мектепте пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, байқау жүлдегерлерінің үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар		Олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерінің үлесі артады
6	Оқушылардың республикалық, облыстық	Түрлі байқауларға	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар		Байқауларға қатысушылардың,

7	аудандық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Ерекше білімді кәжет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	катысушылардың, жүлделердің санын арттыру	Ерекше білімді кәжет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклизивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	жүлделердің саны артады	Инклизивті мәдениет қалыптасады
---	---	--	---	--	----------	---------------	-------------------------	---------------------------------

2028-2029оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер үлесі	Педагогтардың зерттеу құзыретін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны көбейеді
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің онкүндіктерін өткізу	онкүндік барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасы бақыланып, анықталады.
4	Педагогтердің кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
5	Жоғары білікті педагогтерінің базасын құру	Заманауи талаптарға сай педагогтерді ынталандыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Кіші қызметкерлер	Ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Мектептің татарилдық-техникалық базасын жанарту және нығайту үшін бюджетке енгізу қажеттіліктерін қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жанарту және нығайтуды мақсаттындағы жұмыстарды жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Жанартылған материалдық-техникалық базаға қолжеткізу
3	Тозығы жеткен материалдық-техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны тозуына қарай есептен шығару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Тозығы жеткен материалдық-техникалық база есептен шығарылды
4	Сымсыз коммуникациялар, интернетке қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Цифрлық инфрақұрылым дамыды
5	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) - жарактандыру	Қауіпсіздік жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Қауіпсіздік артты

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойына азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	7-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының,	Бірыңғай бағалар ұйымы мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының,

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

	«Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенінің іске асыру						ұйымның мүшелер санының артады
3	«Жасыл мектеп», «Тотыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	1-11 сыныптар			Жобалар іске асады
4	Қазак халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Рухани құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып білім алушылары			Аналитикалық ақпарат
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар			Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар			Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар			Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары			Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және	Мектеп жұмысының	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және	

	мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау				Мектептің қызметі туралы жылдық есептер жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру.	Сауалнама нәтижелері, психологиялық қызметті талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері	Жыл бойы	Психологтер Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасар	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Бағаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі		Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы бағаларды әлеуметтік қолдау (тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Тәрбие ісі жөн. орынбасары	Аналитикалық карта
9	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырады

	шаралар кешенін жүзеге асыру					
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әжелер мектебі» «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс, ынтымақтастық күшейді
3	Ата-аналармен мектептің жұмыс жоқтарына сәйкес дәстүрлі іс- шаралар мен жобаларды жүзеге асыру	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Бала-Ата-ана-мектеп - үштік одағы қалыптасады.
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары		Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Табиғат жанашырлары» волонтерлік клубының жұмысын, «Жас қаламгерлер мектебі», «Саясаткерлер» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шығармашылыққа бағыттау	Жыл бойы	5-11 сынып оқушылары		Аналитикалық ақпарат
6	«Менің отбасым- спорттық отбасым», «Менің отбасым- шығармашылық отбасым», «Менің отбасым- оқуға құштар отбасым»	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Жыл бойы	1-11 сынып білім алушылары		Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
6. Білім сапасын бағалау						
1	Токсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Токсан сайын	1-11 сынып оқушылары		Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,7,9 сыныптар		Аналитикалық ақпарат

	деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.					
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру және арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, Үздік аттестат негерлерінің үлесі	Алтын белгі, Үздік аттестат негерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9, 11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар		Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері		Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері		Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Сабақты зерттеу (LS) жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттеушінің сыныптар		Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамыды
5	Мектепте пәндік олимпиадалар мен ғылыми	Қабілетті оқушыларды анықтап, байқау	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар		Олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерінің үлесі артады

	жобалар конкурстарына катысу және ұйымдастыру	жүлдегерлерінің үлесін арттыру				
6	Оқушылардың республикалық, облыстық аудандық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға катысуы	Түрлі байқауларға катысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар		Байқауларға катысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар		Инклюзивті мәдениет қалыптасады