

БЕКІТЕМІН

Еркіндік жалпы білім беру
мектебінің директоры

«» 2022ж.

2022 – 2023 оқу жылына арналған инклюзия психологының жылдық жоспары

Психолог: Айнекбаева А.Қ.

2022-2023 оқу жылы

1Мерзімі	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Кіммен жүргізіледі	Нәтиже
Қ Ы Р К Ү Й Е К	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық диагностика. Психологиялық түзете-дамыту жұмысын қажет ететін оқушылармен жұмыс түрін анықтау	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жұмыс түрін анықтау
		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыға түзете-дамыту жұмысының жеке тұлғалық бағдарламасы	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін балаға түзете-дамыту жеке тұлғалық бағдарламасын құру
		Жеке тұлғалық бағдарламасына сүйене отырып, тақырыптық-күнтізбелік жоспар	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен жүргізілетін тақырыптық-күнтізбелік жоспар
		Жеке, топтық сабақ кестесі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Ерекше оқытуды қажет ететін балаға жеке, топтық сабақ кестесі
	II. Диагностикалық бағыт	Оқушының эмоциялық-тұлғалық көңіл-күйін зерттеу	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
		Оқушының сыныптағы жағдайын , балалар ұжымына деген қарым-қатынасын сипаттау және диагностикалау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Жеке және топтық түзете дамыту	Жұмыс құжаттамасы	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	
		Оқушының эмоциялық-	Ойындар	Ерекше оқытуды	

		тұлғалық көңіл-күйін тұрақтандыру		қажет ететін баламен	
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Пән мұғалімімен бірге оқу материалын ұғыну ерекшеліктерін , еске сақтау және еске түсіру ерекшеліктерін анықтау		Ерекше оқытуды қажет ететін баланың	Анықтама
	V. Ата-анамен жұмыс	Отбасындағы қарым-қатынасын зерттеу, ата-ана мен баланың арасындағы байланысты анықтау	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
ҚАЗАН	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Жеке және топтық жұмыс нәтижелігі	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Ойындар	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Түзету-дамыту жұмысын жүргізу
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сүйемелдеу қызметін жасау	Жеке әңгіме, сауалнама	Сынып жетекшілер,пән мұғалімдері	Жыл бойы
	V. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру (топтық, жеке)	Жеке әңгіме, жиналыс	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен	Ата-анамен байланысты нығайту
ҚАРАША	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Түзету жұмысын папкаға тіркеу
	II. Диагностикалық бағыт	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Баланың таным процестерін дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Таным процесінің нығаюы
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сұраныс	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілер,пән	Жыл бойы

		бойынша көмек көрсету		мұғалімдері	
	V. Ата-анамен жұмыс	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының түзете-дамуына ата-аналарды араластыру		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының ата-анасы	Жыл бойы
Ж Е Л Т О Қ С А Н	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Түзету бағыты	Зейінді зерттеу және дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Зейін бөлуінің нығаюы
	III. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілері және пән мұғалімдерімен жиналыс өткізу	Жиналыс	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	
	IV. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен жиналыс өткізу	Сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушының ата-анасы	Ата-анамен байланыстың нығаюы
Қ А Ң Т А Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Зейінді зерттеу және дамыту әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностиалық бағыт	Ойлау прцесінің даму деңгейін анықтау және зерттеу әдістемелері	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Ойлау прцесінің даму деңгейін анықтау және дамыту әдістемелері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Пән мұғалімдеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
А Қ П А Н	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Ойлау прцесінің даму деңгейін анықтау және дамыту әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностиалық бағыт	Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілетін зерттеу	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Кіші мектеп жасындағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Шығармашылық қабілеттің дамуы
	I. Әдістемелік	Кіші мектеп жасындағы	Бақылау	Ерекше оқытуды	Анықтама

Н А У Р Ы З	ұйымдастырушылық	балалардың шығармашылық қабілетін дамыту нәтижелігі		қажет ететін баламен	
	II. Диагностиалық бағыт	Бастауыш сынып жасында оқу мотивациясын дамытуға арналған бағдарлама	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Бастауыш сынып жасында оқу мотивациясын дамытуға арналған бағдарлама	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Оқу мотивациясының дамуы
	IV. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналады түзете-дамыту жұмыстарына араластыру	Жеке әңгіме	Ерекше оқытуды қажет ететін баланың ата-анасы	Жыл бойы
С Ә У І Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностиалық бағыт	Баланың таным процестерін зерттеу әдістері	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Баланың таным процестерін дамыту әдістері	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Таным процестерінің дамуы
	IV. Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілері	
М А М Ы Р	I. Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелігін тексеру	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	II. Диагностикалық бағыт	Баланың психологиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелігін диагностикалау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін баламен	Анықтама
	III. Түзету бағыты	Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар. Түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Зерттеу, бақылау	Жұмыс құжаттамасы	Анықтама, тіркеу

Орындаған: психолог А.К. Айнекбаева