

Бекітемін:
Еркіндік ЖББ мектебінің директоры: А. А. Амирова
«15» _____ 2023ж.

2023-2024 оқу жылына арналған инклюзия психологының жылдық жоспары



№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Қатысушылар	Нәтиже
Қ ы р к ү й е к					
01	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Нормативтік -құқықтық құжаттармен жұмыс Әдістемелік нұсқаулық	танысу	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс түрін анықтау
		ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға түзете-дамыту жеке тұлғалық бағдарламасын құру
		ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Қыркүйек		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға жеке, топтық сабақ кестесі
		Жеке даму жоспар, күнтізбелік-тақырыптық жоспар			
2	Диагностикалық бағыт	Оқушының психозмоционалдық көңіл-күйін зерттеу (қобалжу,мазасыздану, күйгелек)	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін	Анықтама
		Оқушының сыныптағы жағдайын, ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау және «өзін-өзі бағалау»	Әдісмелер арқылы «Баспалдақ» әдісі		
			Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін

		танымдық әрекеттері мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау		балалар	
3	Түзету бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту	Әдістемелер тотамасы	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
Қ а з а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Жеке және топтық жұмыс нәтижелігі	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Арнайы әдістемелер		
3	Түзету бағыты		Ойындар		
4	Мұғаліммен жұмыс	Пән мұғаліммен бірге оқу материалын ұғыну ерекшеліктерін, еске сақтау және еске түсіру ерекшеліктерін анықтау.	Жеке әңгіме	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
5	Ата-анамен жұмыс	Отбасындағы қарым-қатынасын зерттеу, ата-ана мен баланың арасындағы байланысты анықтау	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Анықтама
Қ а р а ш а					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың таным процестерін зерттеу	Әдістер		
3	Түзету бағыты		Арнайы	Ерекше оқытуды	Таным процесінің

		әдістемелері	әдістемелер	қажет ететін балалар	нығаюы
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сүйемелдеу көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілерімен жұмыс	Жыл бойы
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру (топтық, жеке)	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Ата-аналармен байланысты нығайту
Ж е л т о қ с а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Жыл бойы
2	Диагностикалық бағыт	Есте сақтау қабілеттерін анықтау (есту, көру арқылы есте сақтау)	зерттеу		Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін нығайту
3	Түзету бағыты	Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Арнайы әдістемелер бойынша		
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сұраныс бойынша көмек көрсету	Жеке әңгіме, кеңес	Сынып жетекшілер	Жыл бойы
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Жеке әңгіме, кеңес	Ата-аналар	Анықтама
Қ а н т а р					
1	Әдістемелік	Есте сақтау	Бақылау	Ерекше оқытуды	

	ұйымдастырушылық	кабілеттерін анықтау, дамыту әдістемелерінің нәтижелігі		қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және зерттеу әдістемелері	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Ойлау деңгейін дамыту (логикалық ойлау қабілеті)	Ойын-жаттығулар		
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен кеңес жүргізу	Жеке	Сынып жетекшілер	Анықтама
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен жиналыс	Әңгіме, кеңес	Ата-аналар	
А қ п а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін зерттеу		Ермексазбен, суреттермен жұмыс (саусақтар ойыны)	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар
3	Түзету бағыты	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту			
Н а у р ы з					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама

С ә у і р

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Оқушылардың зейіні және қабылдау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Оқушылардың зейіні және қабылдау анықтау	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Оқушылардың зейіні және қабылдау дамыту			

М а м ы р

1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете –дамыту жұмысының нәтижелігін тексеру	бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың психологиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелігін диагностикалау			
3	Түзету бағыты	Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар.Түзету-дамыту жұмысының нәтижелерен талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық консилиумде талдау.	Талдау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Мәтіндік есеп