

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Қатысушылар	Нәтиже
Қ ы р к ү й е к					
01	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Нормативтік -құқықтық құжаттармен жұмыс Әдістемелік нұсқаулық	танысу	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс түрін анықтау
		ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға түзете-дамыту жеке тұлғалық бағдарламасын құру
		ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Қыркүйек		Ерекше оқытуды қажет ететін оқушыларға жеке, топтық сабақ кестесі
		Жеке даму жоспар, күнтізбелік-тақырыптық жоспар			
2	Диагностикалық бағыт	Оқушының психоэмоционалдық көңіл-күйін зерттеу (қобалжу,мазасыздану, күйгелек)	Бақылау		Анықтама
		Оқушының сыныптағы жағдайын, ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау және «өзін-өзі бағалау»	Әдісмелер арқылы «Баспалдақ» әдісі		
			Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың танымдық әрекеттері мен эмоциялық ерік	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар

		аясындағы даму деңгейін анықтау			
3	Түзету бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту	Әдістемелер тотамасы	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
Қ а з а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Жеке және топтық жұмыс нәтижелігі	Зерттеу әдісі	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Психологиялық түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Арнайы әдістемелер		
3	Түзету бағыты		Ойындар		
4	Мұғаліммен жұмыс	Пән мұғаліммен бірге оқу материалын ұғыну ерекшеліктерін, еске сақтау және еске түсіру ерекшеліктерін анықтау.	Жеке әңгіме	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
5	Ата-анамен жұмыс	Отбасындағы қарым-қатынасын зерттеу, ата-ана мен баланың арасындағы байланысты анықтау	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Анықтама
Қ а р а ш а					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете-дамыту жұмысының нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың таным прцестерін зерттеу әдістемелері	Әдістер		
3	Түзету бағыты			Арнайы әдістемелер	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілерімен	Жыл бойы

		сүйемелдеу көрсету		жұмыс	
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру (топтық, жеке)	Жеке әңгіме, сауалнама	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Ата-аналармен байланысты нығайту
Ж е л т о қ с а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланың таным процестерін зерттеу әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Жыл бойы
2	Диагностикалық бағыт	Есте сақтау қабілеттерін анықтау (есту, көру арқылы есте сақтау)	зерттеу		Оқушылардың есте сақтау қабілеттерін нығайту
3	Түзету бағыты	Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Арнайы әдістемелер бойынша		
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне сұраныс бойынша көмек көрсету	Жеке әңгіме, кеңес	Сынып жетекшілер	Жыл бойы
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Жеке әңгіме, кеңес	Ата-аналар	Анықтама
Қ а н т а р					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Есте сақтау қабілеттерін анықтау, дамыту әдістемелерінің нәтижелігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Ойлау процесінің даму деңгейін анықтау және	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін	Анықтама

		зерттеу әдістемелері		балалар	
3	Түзету бағыты	Ойлау деңгейін дамыту (логикалық ойлау қабілеті)	Ойын- жаттығулар		
4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен кеңес жүргізу	Жеке	Сынып жетекшілер	Анықтама
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен жиналыс	Әңгіме, кеңес	Ата-аналар	
А қ п а н					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін зерттеу		Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
3	Түзету бағыты	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту	Ермексазбен, суреттермен жұмыс (саусақтар ойыны)		Шығармашылық қабілетінің дамуы
Н а у р ы з					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту нәтижелілігі	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын дамыту	Әдістер		оқу мотивациясын дамыту

4	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілеріне сүйемелдеу қызметін көрсету	Жеке әңгіме	Сынып жетекшілер	Анықтама
5	Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарды түзете-дамыту жұмыстарына араластыру	Жеке әңгіме	Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың ата-аналары	Анықтама Жыл бойы
С ә у і р					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Оқушылардың зейіні және қабылдау	Бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	
2	Диагностикалық бағыт	Оқушылардың зейіні және қабылдау анықтау	Әдістер	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
3	Түзету бағыты	Оқушылардың зейіні және қабылдау дамыту			
М а м ы р					
1	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Психологиялық түзете –дамыту жұмысының нәтижелігін тексеру	бақылау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Анықтама
2	Диагностикалық бағыт	Баланың психологиялық түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелігін диагностикалау			
3	Түзету бағыты	Жылдық жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына жылдық жоспар.Түзету-дамыту жұмысының нәтижелерән талдау және жинақтау, оны қорытынды педагогикалық	Талдау	Ерекше оқытуды қажет ететін балалар	Мәтіндік есеп

		консилиумде талдау.			
--	--	---------------------	--	--	--

Бекітемін:
Еркіндік ЖББ мектебінің директоры:
_____ А. А. Амирова
«_____» _____ 2023ж.



2024-2025 оқу жылына арналған инклюзия психологының жылдық жоспары



