

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және

эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және

туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүргізілуде. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу, оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Оқу жылының басында ата-ана, мұғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды.

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды.

«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық патриотизм» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

Кеш барысында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларынан сахналық көрініс қойылып, өлеңдері мен аудармаларынан мысалдар оқылды. Дарынды оқушыларымыз ән шырқап, би биледі

"Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау..

Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) *бойынша өткізілді.*

Отбасы күніне арналған іс-шаралар өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену жұмыстарын өткізді. *Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.*

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану, құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында «Зорлық -зомбылықсыз өмір», «Өз құқығыңды

білесің бе?», «Имандылық-парызың» тақырыптарында жұмыстар жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында инспектордың қатысуымен профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылды. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексерілді, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу жолдары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық туралы әңгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін көрсетіп, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, балалар!» республикалық айлық акция аясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Қазақстан Халықтарының Тілдер мерекесіне әр пән бірлестігі өзінше үлес қосты. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай "Тіл тазалығы" атты әдеби кеш ұйымдастырды. Мектеп дәлізіне Алаш зиялыларының шығармаларынан кітап көрмесі жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147

қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде бірінғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

"Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында мерекелік іс – шаралар өткізілді. Іс-шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1– 11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі. Сонымен қатар "Дублер күні" өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс - шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айындағы жоспар бойынша бірыңғай Әнұран орындау челленджі өткізілді. Сонымен қатар 24 қазан күні Республика күніне орай «Жас Ұлан», «Жас қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өтті.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ата -аналарды мектеп тәртібі, тәрбие жұмысымен, ата - аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспарымен таныстырып өтіп, ата - аналарға арналған сауалнама жүргізді. Жиналыс соңында ата -аналар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды және ұсыныстарын жазып, іс-шараны қорытындылады. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» жобасы, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау жұмыстары да өз мәнінде жүргізілді.

Мектеп білім алушылары арасында алдыңғы оқу жылдарына қосымша биылғы оқу жылында ұсынылған жобалар ішінен «Жеткіншектің жеті Жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп» жобаларын алып, жұмыстар жүргізілуде. Осы жобалардың негізінде «Елімді жырға қосамын» тақырыбында жерлес ақындардың шығармалары бойынша поэзия кеші өткізіліп, балалардың поэзияға деген құштарлығының оянуына әсері болды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім

қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренингер, коуч-сессиялар, пікірталас, конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Әкелер», «Аналар», «Әжелер», «Аталар», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табады.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады. Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған.

Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылының әр айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психолог, әлеуметтік педагогтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-11 сынып қыз балаларымен өткен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбындағы жиналыстың мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал «Зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты- балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің отбасында болатын зорлық- зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді, жадынамалар таратылды.

Желтоқсан айында жасөспірім қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің алдын алу, оның өміріне әкеліп соғатын зияны мен зардаптары және қыз балалар мен ер балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуге байланысты ақыл-кеңес беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологі тарапынан тренинг жүргізіліп, кеңестер берілді.

Қазақ халқы қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. Сондықтан қыздардың бойында әдептілік, сыпайылық, инабаттылық қасиеттермен бірге

ер балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату және ұлттық құндылықтарды бойына қалыптастыру мақсатында «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында диспут өткізілді.

«Қазақ отбасындағы қыз тәрбиесі» тақырыбында өткен дөңгелек үстелде ұлтымыздың адаспай ұлт болып қалуы, қоғамның алға жылжуы, өркендеп өсуі қыз баланың тәрбиесіне байланысты болмақ. Сондықтан қыздардың адамгершілігі мол, әдепті, ибалы болып тәрбиеленуі отбасындағы тәрбиеге байланысты болатыны айтылды.

Ата-аналар арасында өткен жиналыстарда қыз балалардың тәртібі, түнгілік мезгілде жүрмеуі, ер балалармен достық қарым-қатынаста болғанда абай болу керектігі және зорлық, зорлау мәселелері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 жылдарында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткіші

Тәрбие жұмыстарының бағыттары	2023-2024		
	формасы	Іс-шаралар саны	Қамтылған сыныптар
Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	Сынып сағаттары	9	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	10	1-11
	Жобалар	1	5-11
	байқаулар	2	5-11
	флешмоб	-	-
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаттар	10	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11
	жобалар	1	5-11
	челлендж	1	5-11
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаттары	9	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11
	байқаулар	1	1-11
	флешмоб	1	5-11
Отбасылық тәрбие	Сынып сағаттары	10	2-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	5	1-11
	жиналыс	4	1-11
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сынып сағаттары	8	2-10
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	1-11

	челлендж	1	2-11
	байқаулар	2	5-11
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сынып сағаттары	9	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	6	1-11
	көрме	2	1-11
	жоба	-	-
	байқаулар	1	5-11
Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу	Сынып сағаттары	11	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	2	5-11
	байқаулар	2	1-11
	челлендж	1	1-11
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Сынып сағаттары	9	2-11
	Спорттық сайыстар	13	1-11
	Денсаулық күні	2	1-11
	челлендж	3	1-11
	флешмоб	2	1-11

2023-2024		
Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны
854	24	417

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебе сі	Білім алушы саны	Толық емес отб.	Аз қамтылған отбасы	Мүгедек ата - ана	Көп балалы отб.	ІІБ қолайсыз отбасы есебінде тұрған отбасы	Жетім балалар, ААҚҚ	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	Мектепішілік бақылаудағы
2023-2024 оқу жылы	854	113	28	15	203	8	5	38	3

Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп

сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланып отыр. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға 40567 теңге қаржылай қолдау көрсетілді. Жалпыға бірдей білім беру қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 356+23 (АӘК) оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – жоқ. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 3

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

ІІБ қолайсыз отбасы есебінде тұрған отбасы- 8

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен қатар мектеп білім алушыларымен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі мен әлеуметтік педагог бақылауында.

Ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша І жарты жылдықта әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды. Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ

оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагермен қамту бойынша мәселелер қаралды. Биылғы оқу жылында 7 оқушы қала сыртындағы лагермен қамтылады. Мектеп жанындағы лагерьге 80 білім алушы қамтылып отыр.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Токсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы қарым-қатынас» семинары, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 4. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды бойынша жұмыстар атқарылды. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді. Нурпейсова Айша «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы аясында демеуші тарапынан мектепке қажетті оқу құралдарымен қамтылды. Бұл акция әр оқу жылы қарсаңында тек екі ай ғана емес, жыл бойы іске асады.

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Әкесі тәрбие сінде	Ана тәрбиесінде	Көпбал алы отбасы	Аз қамтамасыз етілген отбасы	Қамқоршылықтағы балалар (патронажтық тәрб)	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2022-2023	536	99	6	106	179	28	4	2
2023-2024	552	113	13	148	203	28	5	4

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша көмекпен қамтылған

білімалушылар 3 жылдық мониторингісі

Оқу жылы	Оқушы саны	Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар
2022-2023	160 білім алушы	25 білім алушы (159 000 мың)	135 білім алушы (37 780 мың бір білім алушыға шаққанда)
2023-2024	114 білім алушы	5 білім алушы (150 000 мың)	109 білім алушы (40.567 мың бір білім алушыға шаққанда)

2022-2023 оқу жылында аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білімалушыларына 10.000теңге көлемінде 16 отбасына қаржылай көмек берілсе, 2023-2024 оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған 17 білім алушылардың ата-аналарына 10.000тг қаржылай көмек берілді.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2022-2023, 2023-2024оқу жылында жазғы демалыс лагеріне әлеуметтік аз қамтылған отбасы, көп балалы отбасы балалары қорғаншылық пен қамқорлықтағы яғни әлеуметтік статуска ие балалар тізімі жасалып, мектебімізден 160 бала қамтылды. Кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен 37бала лагерге тартылды. Барлығы 234 бала демалды. Қала сыртындағы лагерге 44 бала барып қайтты.

2-жылғы демалыс лагеріне тартылған білімалушылар мониторингісі

Оқу жылы	Әлеуметтік қорғалмаған білімалушылар	Кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған	Қала сыртындағы лагерь	Барлығы
2022-2023	80	37	25	
2023-2024	80		12	92

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтер көрсету жұмыстары қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158, 1тармақ, 10 қосымша , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Кейбір бұйрықтарға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықтары негізінде « Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары негізіне сәйкес мектебімізде мемлекеттік атаулы әлеуметтік

көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 323 +22 білім алушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 323 білім алушы және әлеуметтік қорғалмаған -22 білім алушы. Ол 42% көрсеткішті құрайды.

2023-2024 оқу жылында 356+23 білім алушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 356 білім алушы және әлеуметтік қорғалмаған -23 білім алушы. Ол 44,3 % көрсеткішті құрайды.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білім алушылардың
2 жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Тегін тамақпен қамтылған бала саны	1-4 сынып	Әлеуметтік қорғалмаған	%
2022-2023	345	323	22	42
2023-2024	379	356	23	44,3

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті- асхана жұмыс жасайды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық сауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпусында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі бар.144 орындық асхана бар, ол қажетті жихазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11 қосымша және ҰБДБ базасының мәліметімен расталған.Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №16-3-12/2475 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы 28.10.2015ж берілген.ЖК М.Б.Саттибаева.