

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айдос Ерназар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?Нешінші? деген сұрақтарға жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә:Арынғазы Елхан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды тұжырымдап,өз пікірін айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекетік рәміздер атауын білу және сипаттап айтуды үйрету.			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Арғынғазы Анниса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүруге , белгі бойынша жүруді жүгірумен алмастыра жүруді үйрену.			
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұхият тыңдап сұрақтарына толық жауап бере білуін қадағалау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге және қайта топтастыру әрекеттерімен жұмыс жасау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдану, акварельді сумен араластыруды, қанық немесе ашық түстерді ала білу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бейбіт Айғаным

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә: Жанботаулы Жанасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылауға, салыстыруға , ажыратуға тәрбиелеу.			

**2024 -2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жалғабас Нұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3 қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:Серікбол** Аңсаған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..			

2024 -2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың, Т.А.Ә: Даниярқызы Азиза

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау, бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен, кедіргілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, баяндауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнені құрастыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дақижан Әлтайыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау, бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен, кедіргілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұратбек Мансұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Асанәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі буындар санын анықтайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздан мүсіндеудің тәсілдері мен ерекшеліктерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен қабілеттеріне сеніммен қарап еркін жұмыс жасауды тапсыру..			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Молдабай Инабат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:Тлеуғали Қамар**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

Баланың жеке даму картасы
Баланың. Т.А.Ә: Темір Жанасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..			

БаланыңТ.А.Ә : Кеңшілік Іңкәр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау,бағытын өзгертіп жүру,заттардың арасымен, кеднргілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.			

БаланыңТ.А.Ә:Түйтебай Мадина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

БаланыңТ.А.Ә: Қайрат Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

БаланыңТ.А.Ә: Ұланқызы Інжу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Шындос Жанайым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау, бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен, кедергілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.			

2024 -2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Нұрғазы Мұрагер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			