

Директор



Кожамситов Р.Б.
02.09.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ 2024-2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов, малоопытных педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями
- применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь – октябрь	Наставник	Индивидуальный план работы наставников с молодыми специалистами
2	1. Утверждение индивидуальных планов работы наставников для молодых специалистов 2. Составление плана – графика курсовой подготовки молодого педагога	сентябрь	Директор Наставник	Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом
3	1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (электронный журнал, личные дела) т.д.). 3. Консультирование по вопросам разработки рабочих программ	сентябрь	Руководитель МС Наставник	Знание нормативно-правовой базы Умение составлять рабочие программы по предмету, план работы классного руководителя, ведения школьной документации
4	1. Подготовка учителя к уроку. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	октябрь	Зам. директора по УР, ВР, наставник, руководитель МО, психолог	Повышение качества проведения уроков
5	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке по ГОСО. Типы и структуры уроков. 2. Посещение уроков учителей	ноябрь в течение года	Зам. директора по УР, наставник руководитель МС	Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета.
6	1. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Внеклассная работа по предмету	декабрь	наставник, руководитель МО, МС	Повышение эффективности проведения внеклассной работы
7	1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся 2. Практикум «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	февраль	Зам. директора по УВР, наставник, педагог-психолог	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности.
8	Творческий отчет молодого педагога	май	наставники, руководитель МС	Повышение уровня методической подготовки молодого специалиста.

ПЛАН
заседаний Школы молодого учителя

№	Тема занятия	сроки	ответственные
1.	«Проектирование образовательного процесса» 1.Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2.Использование ЦОР на уроках.	сентябрь	Ганюшина Н.М.
2.	«В помощь начинающему классному руководителю»: 1.Деятельность классного руководителя в современной школе. 2.Работа по составлению и реализации плана воспитательной работы	октябрь	Орешкина О.П.
3.	1.Модель личности учителя современной школы. 2.Педагогическая этика	ноябрь	Пастушенко Т.В.
4.	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке	декабрь	Горкуша С.Л.
5.	Мастер-класс для молодых учителей «Пути к вершинам педагогического мастерства»	январь	Лемешева Р.Ф.
6.	«Нетрадиционные формы организации учебно-воспитательной деятельности»	февраль	Панкратьева Т.Н.
7.	«Оценка итогов учебной деятельности учащихся».	март	Бут М.В.
8.	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	апрель	Волкова Т.А.
9.	Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»	май	Аубакирова А.Б.