

Қарағанды облысы білім басқармасының

Нұра ауданы білім бөлімінің

«Өмірзақ Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектебі »

КММ мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды

Білім беру ұйымының бұл өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған. Білім беру ұйымдары» 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 (26.07.2021 ж. № 366 редакциясы) және Сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының қызметін өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700. Өзін-өзі бағалау – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейіне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МБСҰ) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 05.05.2020 «182, 28.08.2020 № 372 өзгерістер мен толықтырулармен)

- 1) оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына;
- 2) студенттер мен оқушылардың оқу жүктемесінің максималды мөлшеріне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу уақыты бойынша.

Білім беру ұйымы туралы жалпы ақпарат

Білім беру ұйымының толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Өмірзақ Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Пайдалануға берілді:Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Ө.Тұрлыбеков атындағы БМ » коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу орны 1989 жылы
ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100915, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Талдысай ауылы,
Қаныш Сәтбаев көшесі 8 ғимарат.

ТЕЛЕФОН / ТЕЛЕФАКС: 8(72144)53403

МЕКТЕП МЕНҒЕРУШІНІҢ ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ: Гагарин Сауле
(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық, мектеп жарғысы)

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727264185345.pdf>
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727230184389.pdf>

Мектеп интернетке қосылған: иә (Starlink)

Электрондық пошта мекенжайы:taldysay.mektep@mail.ru

Веб-сайт: :https://nur-Taldysay.edu.kz/

Жобалық сыйымдылығы – 20 оқушы.

Жарғыны тіркеу:

№ 3-81 78-12 "Теміртау қаласы ауданаралық әділет басқармасы" мемлекеттік мекемесі
19.01.2021 ж.

БСН 02034006657 «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы

Әділет департаментінің Теміртау қаласының Ауданаралық әділет басқармасы

№ KZ53LAA00021460 02.02.2021 ж

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының Мемлекеттік білім стандартының талаптарымен айқындалатын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне болуы және сәйкестігі. Мектепте жыл сайын педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетілген оқу жылына арналған жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспары жасалады. Жалпы мектеп жоспары білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған және оқушының тұрақты жеке нұсқауларына айналуға, оның мінез-құлқын ынталандыруға бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің негізгі құндылықтары көрсетіледі.

Мектеп 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алды және оқу процесін осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды.

Мектеп жұмыс жоспарының нысаны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Орта, техникалық және орта білім беретін ұйымдарды ұстау үшін мұғалімдерге қажетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес келеді. Кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім және олардың нысандары» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы) Заңы.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өтетін N1 педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директоры бекітеді.

Тақырыппен жұмыс істеу үшін келесі мақсат айқындалады: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқыту, оқыту және тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ықпал ететін мамандарды даярлаудың тиімділігін арттыру. Мектепті дамыту міндеттері:

- 1) Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- 2) Мектептің ғылыми қорын цифрландыруға ықпал ету;
- 3) Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметі мен педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуының тиімділігін арттыру;
- 4) Озық тәжірибе негізінде білім алушылардың, мұғалімдердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- 5) Оқуда, оқытуда және тәрбиелеуде интеллектуалдық әлеуетті нығайту;
- 6) Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- 7) Экономиканың қажеттіліктері мен өңірлік ерекшеліктерге сәйкес білім берудің, кәсіптік даярлаудың үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;
- 8) Білім алушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз етуге;
- 9) Жоғары сынып оқушыларының, оның ішінде мектеп түлектерінің білім сапасын арттыруда жұмыс сапасын арттыру;
- 10) Ғылыми-зерттеу жобасын және жобамен айналысатын оқушы қатарын көбейту;
- 11) Бір «3» және «4» бағасы бар оқушылардың үлесін азайту;
- 12) Алқалы нысандар арқылы қаржыландырудың басқару жүйесін енгізу;
- 13) Мектепті заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау;
- 14) Тәжірибелі мұғалімдер арасындағы желілік өзара іс-қимылды дамыту шеңберінде серіктес мектептердің командаларына әдістемелік қолдау көрсету.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларының (бұдан әрі – ТЖБ ОСО) талаптарына сәйкес болуы;

Мектепте оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспарлары типтік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқытудың жұмыс хаттамасында апталық және жылдық оқу бағыттары мен инвариантты және ауыспалы компоненттердің жүктемесі көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

Қолдану. Оқу жоспарлары

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727229928365.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727229981460.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727230022375.pdf>

Оқу жоспарлары.

2021-2022 оқу жылында «Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп» КММ жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31 қазандағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімнің, негізгі орта білімнің және жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары. 2018 No 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі No 334 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хаты (Нұр-Сұлтан: Ұлттық Ы.Алтынсарин атындағы Білім академиясы, 2021 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 «Орта білім беру ұйымдарында 2021 жылы дәстүрлі (қалыпты) форматта оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» бұйрығы. -2022 оқу жылы коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде»;
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы.
- № 137 «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 28.09.2018 ж. ДСМ – 20);
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР DSM - 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы

№ 5 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының 14-тармағы негізінде. 564 (03.06.2021 ж. № 275 өзгертулер мен толықтырулармен), гимназияда гимназия сыныптарымен, жалпы білім беретін сыныптармен (1D, 1D, 2D, 3D, 3D, 4D, 4D, 5D, 5D сыныптары) білімнің міндетті көлемін меңгеруді қамтамасыз ету үшін қалыптастырылды, білім беру ұйымының қызмет көрсету аймағында тұратын білім алушыларға қолжетімділікпен Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында айқындалады. 1-4-сыныптардағы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 5 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (2-қосымша) негізделеді. №500 (өзгертулер мен толықтырулармен) 2021 жылғы тамыз № 415). «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы. (14-тармақ) бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пәнді оқу «Цифрлық сауаттылық» «Республика Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2қ-қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 (4-қосымша) бұйрықтарына өзгерістер енгізілді). 2021-2022 оқу жылында 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» пәні енгізіледі.

2022-2023 оқу жылында «Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп » КММ білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын және оқу-тәрбие процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы); – «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отыр
- «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);
- «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
 - «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);
 - «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).
- «Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп » КММ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды башылыққа алады. Биылғы 2022-2023 оқу жылындағы өзгеріс оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Мектеп оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптар Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша, негізгі орта.

Білім 6- қосымшаға, жоғары орта білім жаратылыстану-математика бағытында 86-қосымшаға сәйкес жүргізіледі.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылып, «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды. Сондай-ақ, «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда вариативтік компоненттен 1-сыныпта – 1 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: «Қызықты грамматика», «Логика әлемі» таңдалды. 2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптың оқу сабағының режимі: кыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында Нығыман бастауыш мектеп білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқуағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Білімді ұлт» «Сапалы

білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; Биылғы 2023-2024 оқу жылындағы өзгеріс оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Мектеп оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. №264 бұйрығы 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша, негізгі орта білім 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы, жоғары орта білім жаратылыстануматематика бағытында 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 86- қосымшаға сәйкес жүргізіледі. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады. Сондай-ақ, 1-2 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 1-4 сыныптарда белсенді -қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: «Көркем жазу», «Қызықты грамматика» жүргізіледі.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727870581343.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727870628248.pdf>
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727870749285.pdf>

Білім алушылар контингентінің құрылымы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727545690373.pdf>

Мектептегі оқушылардың жалпы саны:

№	Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	1		7	
2	2			7
3	3	3	3	
4	4	1	2	3
5	Барлығы	4	12	10

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу апта санының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды

2021-2022 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2021-31.10.2021

II тоқсан 08.11.2021-29.12.2021

III тоқсан 17.01.2022- 18.03.2022

IҮтоқсан 31.03.2022-25.05.2022

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2022-28.10.2022

II тоқсан 07.11.2022-30.12.2022

III тоқсан 09.01.2023-17.03.2023

IҮтоқсан 27.03.2023-31.05.2023

2023-2024 оқужылы

I тоқсан 01.09.2023-27.10.2023

II тоқсан 06.11.2023-28.12.2023

III тоқсан 08.01.2024-20.03.2024

IV тоқсан 01.04.2024-25.05.2024

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727545544395.pdf>

Педагог кадрлары туралы ақпарат

"Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп" КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2023 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 3 штаттық педагог, оның ішінде мектеп меңгерушісі-1

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727463942382.pdf>

Әкімшілік – басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер.

№	Т.А.Ж. әкімшілік	Лауазымы	Санат	Педагогикалық өтілі	Лауазым бойынша қызмет өтілі	Біліктілігін арттыру
1	Гагарин Сауле	Мектеп меңгерушісі міндетін атқарушы	Санатсыз	12 жыл 11 ай	5 ай	-

Бастауыш мектеп

Бастауыш сынып мұғалімдері пәндермен бірге барлығы – 3, оның ішінде:

* педагог-зерттеуші-0

* педагог-сарапшы-0

* педагог-модератор-0

* педагог-3

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727463877229.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727463942382.pdf>

Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері Нәтижелі оқу қызметінің маңызды шарты мектептің оқу-тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының құқықтық негіздерінің болуы болып табылады. Жаңарту жағдайында мектеп қызметін реттейтін құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы,
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы,
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі,
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы,
- 5) «Балалардың құқықтарын және олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы,

- 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
- 7) Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- 8) Әдістемелік-нұсқау хат,
- 9) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі,
- 10) Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі,
- 11) санитарлық-эпидемиологиялық нормалар;
- 12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- 13) бағдарламаны іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері «Рухани жаңғыру», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №415 бұйрығымен бекітілген.

Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектебінде оқу-тәрбие қызметі балалардың және олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен қызығушылықтарына, мектеп дәстүрлеріне, тұлғаның дамуына қажетті мәдени мұраларға негізделген.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-өз Отанына адал, бәсекелестік ортада табысты қызмет ете алатын, мәдениеті мен азаматтық жауапкершілігі жоғары, жан-жақты дамыған, шығармашыл және адамгершілігі жоғары жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тапсырмалар:

- жалпы адамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, әдептілік;
- мектеп оқушыларының физикалық және денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қолайлы жағдай жасау;
- жүйенің барлық бөліктерінің: негізгі және қосымша білім беру, мектеп пен қоғам, мектеп пен отбасының қызметін және өзара әрекетін үйлестіру;
- оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық, ата-аналармен жұмыс;
- оқушылардың ұлттық тарихын, мәдениетін, өлкетануын, басқа халықтардың тарихы мен мәдениетін зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру;
- өз қызығушылықтарына сәйкес өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- азаматтыққа, отансүйгіштікке, парасаттылыққа, адамның құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті дамытуға жағдай жасау;
- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті тұлғалық және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту;
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно-діни көзқарастардың әртүрлі нысандарына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру.
- экстремизм және радикализм;
- отбасы тәрбиесі жүйесін жаңғырту және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу;
- мектептегі өзін-өзі басқаруды және дебат клубының жұмысын дамыту;
- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Оқу мектебі» республикалық жобасын жүзеге асыру, осы мақсатта оқу үдерісіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесінің дамуына, оның құрылымына сынып жетекшілері, кітапханашы, кіреді. Сонымен, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің оқу-тәрбие қызметін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған

«Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектеп » КММ-нің тәрбие жұмысы оқу жылына бекітілген тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады. ӨСҚ жүзеге асыру көрсеткіштері:

- 1) объективтілік – әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттар көрсетілген нормативтік құжаттама негізінде педагогтардың қызметін тексеру;

2) тиімділік – оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының (МО сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, кеңесші, педагогикалық психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері және т.б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою. 2021-2024 жылдар аралығында жоғары білім беру мектебі аясында тәрбие жұмысы бойынша келесі мәселелер қаралды.

№	Бақылау бағыты	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілігі	Тиімділігі
1	Мектептің әлеуметтік паспортын рәсімдеу	Оқушылардың әлеуметтік тәрбиесі жағдайын талдау, аз қамтылған және «тәуекел» тобындағы оқушыларды анықтау	Тақырыптық	Мектептің әлеуметтік педагогы ата-аналардан алынатын сауалнама негізінде сынып жетекшілері толтыратын бланк әзірлейді. Электронды деректер базасы құрылды. Айта кету керек, 2021-2022 жж оқу жылы аталған жұмыс қашықтан жүргізілді. Бұл оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау үшін және оқушылар мен олардың отбасылары туралы толық ақпаратты жылдам жинауға мүмкіндік береді.	Жыл сайын жылына 2 рет қыркүйек, қаңтар айларында мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Сауалнама оқу жылына бір рет өткізіледі, ал қаңтар айында жаңадан келген оқушылар ғана толтырады.
2	«Қамқорлық» республикалық шараларын өткізу	Әлеуметтік осал топтағы және «тәуекел» тобындағы оқушыларға көмек көрсету және анықтау	Тақырыптық	Бұл акция әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмек көрсетуге және анықтауға ықпал етеді. Аталған акцияның маңыздылығы, оның дәстүрге айналғандығында. Бұл акцияға демеушілер өз үлесін қосуға үнемі қуанышты.	Бұл бағыттағы жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, бекітіліп отырады. Ісшараның нәтижесі бойынша акт жасалады. Алынған көмек туралы барлық ақпарат ашық және мектеп сайтында жарияланған.
3	Бірінші сынып және бесінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	1 және оқушыларының бейімделуінің алдын алу	Тақырыптық	Педагог-психолог әр түрлі әдістер арқылы оқушылардың мектепке дайындығы мен бастауыштан орта буынға өтуіне диагностика жасайды. Мектеп әкімшілігі КОК аясындағы сабақтарға қатысады. Бұл баладағы психологиялық проблемаларды дер	Оқушының оқу үлгерімінде оң өзгерістердің болуы және оның мектепте сәтті бейімделуі.

				кезінде анықтауға және балаға дер кезінде көмек көрсетуге көмектеседі, сонымен қатар ата-аналарға арналған ұсыныстар беріледі.	
4	ӘБ жетекшілерінің іс-әрекеті	Әдістемелік бірлестік жұмысын талдау	Фронталды	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлермен сұхбат; мектептегі әдістемелік бірлестіктің жоспарларының орындалуын талдау.	Жоспар бойынша ӘБ кеңестерін өткізу және ӘБ отырыстарының хаттамаларын жасау. Әдістемелік бірлестіктің құжаттарын ретке келтіру, кемшіліктерді жою бойынша жұмыс
5	Тәрбие жұмысының жоспарын құрастыру	Тәрбие жұмысы жоспарының болуын, бекітілуін, сынып деңгейіне сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, рәсімделуіне, жоспарды қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.	Сауалнама	Барлық сынып жетекшілері оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді. Аталған жоспарлар негізгі талаптарға сай келеді. Сынып жетекшілерінің шағын тобында жоспар құруда кеткен кемшіліктер мен негізгі бағыттары бойынша жұмыс	«Білімал» ЭЖ бекітілген жоспар бойынша циклограммаға сай сынып сағаттардың толтырылуы. Жоспарды дайындау бойынша ескертулер алған мұғалімдердің кемшіліктерін түзету;
6	Сынып жетекшісінің құжаты	Құжаттардың жай-күйі туралы объективті ақпарат алу	Тақырыптық	Аудит нәтижелері бойынша жалпы қорытындылар: 1. Барлық сынып жетекшілері құжаттарын (сынып жетекшісінің папкаларын) тексеруге уақытылы тапсырды. 2. Негізінде барлық сынып жетекшілері жадынамаға сәйкес құжаттаманың құрылымына, мазмұнына және ресімделуіне қойылатын талаптарды орындайды.	Аудит нәтижелері бойынша анықтамалар құрастыру. Кездескен кемшіліктер себепін іздеу және түзету. Қорытындыны құрастыру: құжаттама талапқа сай, тиісті деңгейде жүргізіледі. Жоспарланған ісшараларды жүзеге асыруда оң өзгерістердің болуы.
7	Сынып сағаттарына, сабақтан тыс жұмыстарға қатысу,	Кәсіби біліктілікті арттыру бойынша жұмысты	Тақырыптық	Әріптестердің, әсіресе жас мұғалімдердің ашық	Жоспар бойынша сабаққа және сыныптан тыс

	талдау жасау және спорттық секция жұмыстары	жандандыру		сабақтарға қатысуының жоғары деңгейі байқалды. Сыныптан тыс іс-шаралар барлық оқу жылында барлық сыныптарда жүргізіледі.	шараларға қатысу. Сабақ талдауын құрастыру. Мектеп мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабаққа қатысуын белсендіру. Ісшара барысында инновациялық технологияларды қолдануда оң өзгерістердің болуы
8	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыруға арналған әдістемелік жұмыстар	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша түрлі іс-шараларға қатысуын талдау (семинарлар, әдістемелік апталықтар, әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар, шеберлік сабақтары) жұмыс тәжірибесімен алмасу, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке әңгімелер	Фронталды	2021-2024 жылдар аралығында мектепшілік семинарлар белгіленген мерзімде, аудандық білім беру бөлімінің жұмыс кестесіне сәйкес мектептің оқыту семинарлары өткізілді. Мұғалімдер түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, кәсіби байқауларға белсенді қатысты	Теориялық және әдістемелік материалды меңгеру, әріптестерінің сабақтарына қатысу арқылы өзіндік білім алу қызметін жетілдіру. Әртүрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, кәсіби жарыстарға белсенді қатысуда оң өзгерістердің болуы
9	Дарынды балалармен жұмыс	Сыныптан тыс жұмыс нәтижелерінің сапасын бағалау	Тақырыптық	Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке қызығушылық пен дамытуды қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын насихаттайды. Мектептің әр оқушысының әр саладағы күшжігерін, жетістіктерін және жетістіктерін көрсететін портфолиосы бар. Портфолио мектеп оқушыларының жеке жетістіктерін объективті бекіту мақсатында жүргізіледі. Портфолионың абсолютті құндылығы оның оқушының өзін-өзі бағалауын арттыруға, әр баланың жеке мүмкіндіктерін	Интеллектуалдық дарындылықты дамыту. Дарынды және талантты оқушыларға арналған арнайы әзірленген тапсырмаларды оқу процесіне енгізу. Дарынды балалардың жеке даму траекториясын дамыту.

			барынша ашуға, әрі қарай мотивациясын дамытуға көмектесетіндігінде.	
--	--	--	---	--

Мектептің оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық базасы бар: киім ауыстыратын бөлме, мұғалімдер бөлмесі. «Білім берудің тұжырымдамалық негіздері» негізінде құрылған, ол оқу үдерісінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқытуды интеграциялауға бағытталған және білім беру, ұлттық идея бойынша білім берудің әдістемесін, мазмұны мен құрылымын жаңарту. «Мәңгілік ел», отбасы тәрбиесінің құндылықтары, сондай-ақ тәрбие мен тәрбие үдерістерінің интеграциясы.

Білім беру жүйесі өз дамуында білім берудің негізгі принциптеріне негізделеді:

- гуманизм,
- демократия,
- төзімділік,
- индивидуализм,
- орындылығы,
- сабақтастық.

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу процесін басқару құрылымын және мектеп пен қоғам арасындағы ынтымақтастық схемасын әзірледі, онда мектептің білім беру кеңістігінің қалыптасуы, коммуникациялар, оқу процесіне қатысушылар арасындағы қарым-қатынастар анық көрсетілген.

- Тұжырымдаманы 8 бағыт бойынша жүзеге асыру барысында тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Кіші бағдарламалар: «Атамекен» және «Тәрбие және білім»: «Отаным-тағдырым» («Отаным-Отан»), «Қазақстанның қасиетті географиясы» жобалары.

Мақсаты: Оқушылардың азаматтық-патриоттық санасын қалыптастыру. Міндеттері: Қазақстан Республикасының Конституциясына, заңнамасына құрметпен қарауға тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерді, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни төзімділік мәдениетін тәрбиелеу, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Кіші бағдарлама: «Рухани қазына» («Рухани мұра»).

Мақсаты: студенттерді адам болмысының мәнін, рухани-адамгершілік құндылығы Мәңгілік Ел: зайырлы қоғам және биік руханиятты түсінуге үйрету.

Міндеттері: студенттердің дүниетанымының адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен өзін-өзі адамгершілікке тәрбиелеу, сонымен қатар қарым-қатынас мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал ету, жағымды дүниетанымын, сұлулықты қабылдай білу қабілетін қалыптастыру, қоршаған өмірге, өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға саналы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.

Үшінші бағыт: Ұлттық тәрбие

«Туған жер» жобасы, «100 жаңа тұлға», «Әлкетану».

Мақсаты: ұлттық сананы қалыптастыру, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілік, рухани-адамгершілік құндылық Мәңгілік Ел, қоғамымыздағы ұлттық бірлік, татулық пен келісім ұғымдарын қалыптастыру.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның озық дәстүрлерін сақтауға және дамытуға, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеуге, қабылдауға және құрметтеуге тәрбиелеу.

Төртінші бағыт: Отбасы тәрбиесі

«Отбасы әлемі жобасы» («Отбасы мұрасы»)

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігіне, ата-анаға, айналасындағы адамдарға, құрдастарына деген құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасы құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарымқатынасты жақсартуға ықпал ету, отбасының барлық мүшелерінің алдында жауапкершілікке тәрбиелеу, мектеп пен отбасының жемісті ынтымақтастығын орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық білім. «Саналы азамат» жобасы («Саналы азамат»).

Мақсаты: еңбектің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаны, рухани-адамгершілік құндылықтарды қорғаушы ретінде белсенді ұстанымды тәрбиелеу

Міндеттері: өз-өзіне қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек әрекетінің әртүрлі түрлеріне саналы және шығармашылық қатынасу, туған жердің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктерін атап өту, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру, табиғи құндылықтарды көбейтуге ынталандыру. ресурстар.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. «Ақпарат толқыны» кіші бағдарламасы. «Дарындылар елі» жобасы.

Мақсаты: Мәңгілік Елдің рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарих, мәдениет және тіл бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылдық, дербестік танытуына жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының жеке қабілеттерін сыныптан тыс жұмыстарда бірдей көрсеткіш көрсетуіне жағдай жасау, шындықты, эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқа адамдардың жетістіктерін адекватты бағалау, олардың жетістіктеріне қуану қабілетін дамыту. оқуға деген құлшынысын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру. «Дарындылар елі» жобасы.

Мақсаты: «Мәңгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, студенттердің саналы ойлау қабілетін дамытуға, қоршаған өмірде интеллектуалдық дағдыларын тиімді көрсетуге көмектесу.

Міндеттері: оқушылардың интеллектуалдық дамуында ілгерілеуіне жағдай жасау; оқушылардың интеллектуалдық мәдениетін қалыптастыру, ой-өрісін, ізденімпаздығын дамыту.

Сегізінші бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

«Салауатты ұрпақ» жобасы («Салауатты болашақ»).

Мақсаты: студенттерге адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: студенттерде өз денсаулығын сақтау және жақсарту мәдениетін қалыптастыру; студенттерді физикалық және психикалық денсаулықты сақтаудағы алдыңғы ұрпақтардың тәжірибесімен және дәстүрлерімен таныстыру.

Мектептің дәстүрлі және шығармашылық іс-әрекеттерге негізделген өзіндік білім беру жүйесін әзірледі:

- қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол» акциясы, «Денсаулық күні», «Үкімет күні», жол-көлік оқиғаларының алдын алу шаралары;
 - қазан: «Ұстаздар күні», «Жақсылық жаса» акциясы;
 - қараша: «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны, «Әйелдерге зорлық-зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясы;
 - Желтоқсан: «Тәуелсіздік күні», Халықаралық сыбайлас жемқорлықпен күрест күніне арналған іс-шаралар, құқықтық ағарту, «Жаңа жылдық карнавал»;
 - Қантар: Қылмыстың алдын алу айлығы, Оқу мектебі жобасы;
 - Ақпан: Отансүйгіштік сабақтары;
 - Наурыз: Алғыс айту күні, Халықаралық әйелдер күні, Сәлем Наурыз!, Азаматтық қорғаныс күні;
 - сәуір: «Көктемгі мейірімділік апталығы», «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша ісшаралар, «Таза аула» акциясы, «Мектеп түлектері аллеясы»;
 - Мамыр: «Қазақстан халқының бірлігі күні», «Жеңіс күні», мереке «Соңғы қоңырау»;
 - Маусым: «Балаларды қорғау күні», «Қазақстан Республикасының рәміздері күні», «Бітіру кеші».
- Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін көрсетеді және оқушылар арасында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті, физикалық сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны дамытуға бағытталған.

Сыныптан тыс жұмыс.

Барлық сыныптан тыс жұмыстардың жалпы мақсаты – мектеп оқушыларына үйлесімді тәрбие беру және жан-жақты дамыту. Олар балаларда әлемге, олардың жеке басына деген құндылықтар мен көзқарастардың белгілі бір жүйесін қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және әлеуметтік мәдениет пен салт-дәстүрге баулу. Негізгі оқу процесімен салыстырғанда мұнда тәрбиелік функция қалған екеуіне біршама көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды үйретуге бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық қызметтері адамгершілік мәдениетін, рухани мұраттарын қалыптастырудан, әрбір жеке баланың жеке (интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық) қасиеттерін анықтау және дамытудан тұрады.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- пәндік және тақырыптық үйірмелер,
- студенттердің ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі;
-

ұжымдық шығармашылық жұмыс
спорт секциялары,

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагогпсихологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, гимназияның қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып тәрбиешілері кафедрасының отырыстарында, сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып тәрбиешісінде (сынып жетекшісінде) мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

- Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі-оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады

- "Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінезқұлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

толеранттылыққа тәрбиелеу;

азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында

жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

- Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;
- дау "Тудың, Елтаңбаның, Әнұранның астында - абыроймен жүреміз!»;
- "ол кім-патриот" дөңгелек үстелі; "Мемлекеттік рәміздер: тарих және қазіргі заман", "ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдаланудың өзекті мәселелері";
- "бейбітшілік пен үміт ашықтығының рәміздері" мемлекеттік атрибуттарын білуге арналған конкурс;
- "мемлекеттік рәміздерді білесің бе?»;
- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;
- қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін зерделеу бойынша өлкетану экспедициялары;
- "бұл менің Қазақстаным!».
- Мектептің фойесінде, кітапханада, Тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш мектеп, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар

АЗАМАТТЫҚ өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

- "Отаным-тағдырым".
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды ішаралар өткізіледі:
 - "Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру" ақпараттық сағаты;
 - "Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады" дөңгелек үстелі,
 - "Менің елімнің атаулы күндері"; "Мен патриотпын", "Ұлттық сананы қалыптастыру және рухани жаңғыру";
 - "Қазақстан рәміздері", "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары
 - "Қазақстан-біздің ортақ үйіміз", "Қазақстанның рухани мұрасы";
 - "Менің туған жерім" тақырыбында туған өлкені зерделеу мақсатында конкурсовикторина;
 - "Туған жерім" тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;
 - "Туған жер" жобасы аясында Қарағанды облысының мұражайларына экскурсиялық сапар;
 - "Оқу мектебі" жобасын ұйымдастыру.
- Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.
- Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін Сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.
- Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы. Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:
 - сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
 - ТЖ жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
 - тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
 - сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында суицид пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру" аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара ісқимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары ҚМ отырыстарында сөз сөйлеу, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің портфолиосы болып табылады. МО жұмысын талдау көрсетеді: сынып жетекшілері интерактивті әдістерді, әртүрлі формаларды қолданады іс-шаралар, әдістемелік шеберлік деңгейі артады.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" қызметі ұйымдастырылды. "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымының қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Оларға сәйкес тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы. "Зерде" бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- "Мемлекеттік рәміздер-Қазақстанның мақтанышы" сынып сағаттары
- "тәуелсіз мемлекет құрудың тарихи маңызы" тақырыптық сабағы;
- "менің кішкентай Отаным", "менің Тәуелсіз Қазақстаным" суреттер көрмесі;
- "Менің Қазақстаным-менің болашағым" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (1-4 сынып), - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" мерекелік бағдарламалары;
- "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармалар байқауы;
- "Сен менің туған Қазақстанымсың, мен сені ән айтқым келеді" патриоттық ән байқаулары.
- "Руханият" бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді
- құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар. Оқушылар "Қамқорлық" акциясына қатысады,
- "Мейірімділік" (Қарттар күніне), "Әлемге күлкі сыйла", қарттарға әлеуметтік көмек көрсету.
- Іс-шаралар:
- "жақындарына қамқорлықпен", "Жүректен-жүрекке" тақырыбындағы сынып сағаттары,
- "Біз өмір сүріп жатқан әлем";
- "Мейірімділік барлық жерде өмір сүреді" сурет байқауы;
- "Өзінді мейірімділікпен өлше».
- Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.
- "Отан" бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.
- Іс-шаралар:
- "Менің Қазақстаным –менің болашағым" (2-4 сыныптар), "ҚР Мемлекеттік рәміздері" (1-4 сыныптар) сынып сағаттары

- "Туған өлкенің табиғаты" (1-4 сыныптар), "Қазақстан – елдің аты" (3-4 сыныптар), "Қазақстан балалары сурет салады" (4- сынып) суреттер көрмесі
- "Менің Қазақстаным-менің туған үйім" атты Қазақстан туралы өлеңдер байқауы (3-4 сыныптар),
- "Қазақстан халқының бірлігі күні" (1-4 сынып), "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" мерекелік бағдарламалары;
- "Мен бейбітшілікке дауыс беремін" (4- сыныптар), "Менің кішкентай Отаным" (2-4 сыныптар), "Біз біріміз"

Сап және ән байқауы (3-4 сыныптар).

"Экоәлем" бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

- "Табиғатты сақтайық" сынып сағаттары (1-4 сыныптар);
- "Алтын күз" және "қысқы пейзаж" сурет байқаулары (1-4 сыныптар);
- "Күзгі қиял" көкөністер мен жемістерден жасалған қолөнер көрмесі;
- Қоректендіргіштер мен құс үйлерін жасау және іліп қою;

Осы іс-әрекеттің арқасында оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды. "Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру.

Дәстүрлі болды:

- ашық ойындар (1-4 сыныптар), "егер сіз сау болғыңыз келсе" (1-4 сыныптар);
- "жаңа жылда денсаулығым Алға" спорттық бағдарламасы (1-4 сыныптар),
- "Денсаулық әліпбиі" сынып сағаты (1-11 сыныптар);
- "Көңілді стадион" дене шынықтыру демалысы және т. б.

"Бала құқықтары туралы", өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы. Осы бағыт аясында "Жас Қыран" және мектеп Өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс жүргізілуде:

- "Жүректен-жүрекке" акциясы (жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету);
 - "Переменка" акциясы (бастауыш сыныптармен үзілістерде ойындар өткізу);
- "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектептегі өзін-өзі басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады және оқушының жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Өткізілетін іс-шаралар әрбір білім алушының оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте тәрбие процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

. Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың деректер банкі бар, МББ есебінде. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

- "Қоғамдық тәртіп негіздері" пікірталас практикумы;
- сынып сағаты "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге!";
- "Біздің тандауымыз-құқықтық мемлекет" дөңгелек үстелі;
- "Мемлекеттік қызмет алу" іскерлік ойыны;
- сынып сағаты "Сыбайлас жемқорлыққа қатты айтайық-жоқ!";

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу мақсатында білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді, түрлі діндерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізіледі:

Үйірмелердің жұмысы мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, акт залында, директор белгілеген және бекіткен сабақтан тыс сабақ кестесіне сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылады және өткізіледі. Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік; Ата-аналармен жұмыс:

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізу:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашакорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Ата-аналарға мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу.

Мектептің қамқоршылар кеңесі:

Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, Еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру ішараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: Мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсының оқу міндетті және жүзеге асырылады:

□ 1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімдерімен «Дүниетану» пәні аясында: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде көрсетіледі. Педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде мектеп қауіпсіздігі бірінші орынға қойылған. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 рет) оқу-жаттығу сабақтары, сонымен қатар оқушылармен әңгімелесу, сынып сағаттары өткізіледі. төтенше жағдайлар қызметкерлерін тарту. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. «Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсының өткізу. «Жол жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес оқу курсының мазмұны «Жолда жүру ережелері» 1-4-сыныптарда – 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады. Балалардың

жол-көлік жарақатының алдын алу шараларын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жазатайым оқиғалардың алдын алу жұмыстары 1-4 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде. Мақсаты; балалар мен ата-аналардың жолкөлік мәдениетін арттыру, жолда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда жүру қауіпсіздігі, көлік мәдениетіне, "Жол қозғалысы кодексі", "Жол белгілері", "Назар аударыңыз – жаяу жүргінші!", "Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері" және т.б.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәлімет.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727815316206.pdf>

Материалдық-техникалық жарақтандыру.

Мектептің техникалық жағдайы

№		Жалпысипаттамасы		
1	Салынған жылы	1962		
2	Жалпы ауданы	2943,9м.кв		
3	Пайдалы алаңы	2143,5 м.кв		
4	Жылу жүйесі	Пешпен		
5	Суменжабдықтау	Тасымалды.	Ыстық су бар	сужылытқышы орнатылған
6	Кәріз жүйесі			
7	Дәретханалар	Ғимарат ішінде		Жеке кабинеттер
8	Оқу кабинеттерінің саны оқу бағдарламаларымен жоспарларына сәйкес жеткілікті	2 кабинет S= 157кв.м.	Оқужабдықтарымен, Оқуқұралдарымен жабдықталған	Мектепке дейінгі -1, Ш/орт (қысқакүндік) - 1 бастауыш сыныптар-2
9	Лингафондық	кабинет жоқ		
10	Мультимедиялық	кабинет жоқ		
11	Спорт залы	жоқ		
12	Киім ауыстыратын бөлме	киім ауыстыратын бөлмелер жоқ, душ кабинеттері жоқ		
13	Букет	бар		
14	Акт залы	жоқ		
15	Медициналық кабинет	жоқ		
16	Емдеу бөлмесі	жоқ		
17	Тіс емдеу кабинеті	жоқ		
18	Шеберхана	жоқ		
19	Өрт қауіпсіздігі ұйымының ескертулерін электрмен жабдықтау жүйесі,	Электрмен жабдықтаушы жүйесі бар	Кабельдің техникалық сипаттамасы. Тұтыну көлеміне электр сәйкес келеді	
20	Интернетке қосылу және телефондандыру	Интернет жылдамдығы 4 Мб/сек	Astel (2)	
21	Күрделі жөндеу жүргізілген	Күрделі жөндеу – жұмыстары жасалған жоқ		
22	Жабдықталған спорт алаңдары бар	Футбол алаңы	Волейбол алаңы	жүгіру алаңы
23	Жылыжай мен мектеп жанындағы үй	Қолдан жасалған жылыжай, бау-бақша Мектеп алаңы 1га		
24	Өрт қауіпсіздігі	автоматты өрт дабылы. Дыбыстық ескерту орнатылды.	Өрт сөндіргіш бар. Олардың техникалық қызметі уақтылы	

			жүзеге асырылады куәландырылған және қайта зарядтау жүзеге асырылады.	
25	Антитеррор	7 бейнекамера бар. Оның ішінде 2 ішкі, 5 сыртқы. Дабылтүймесі, дыбыстықескерту.		

9-қосымша бойынша:

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәлімет

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 4 компьютер, 2ПИК қамтамасыз етілген. *Интернет жылдамдығы 4Мб/с.*

Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, тактильді жолдар, Брайльтақтайшалары;

Мектепте-мүмкіндігі шектеулі балалармен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері барбалалар мектепте жоқ болса да, арнайы жағдайлар жасалған, оның ішінде мектептің кіреберісте пандусорналастырылған, соныменқатар, «Өзгерістер жолы әркімге лайықты өмір» бағдарламасы аясында мектептің бірінші қабатына, сатыларға, бірінші қабаттың дәретханаларына тактильді жолдар салынды. Мектепте сатыларымен дәретханаларында арнайы тұтқалар және белгілер қойылған. Мектептің кіре-беріс есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90 см құрайды. Кедергісіз орта: пандус, арнайы шақыру үшін қоңырау орнатылған; Мүмкіндігі шектеулі ерекше педагогикалық назарды талап қажет ететін балаларға кезектен тыс қызмет көрсетіледі.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейне бақылаумен, түтіндетекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулар мен жабдықталған. Білім алушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша Қазіргі таңда 5 бейне бақылау камерасы бар, оның 4 аулада, 1 камера мектептің ішінде. Барлық бейнебақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ Бейнебақылау арқылы қауіпсіздік

Оқужылы	Барлық бейне бақылау камерасы	Оның ішіндегі бейнекамера	Оның ішіндегі сыртқы бейнекамера	ІБқосылғанбейнекамера	
				Ішкі бейнекамера	Сыртқы бейнекамера
2021-2022	7	2	5		
2022-2023				0	0
2023-2024					

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізіндесыртқы және ішкі бейне бақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, буфет бөлмесінде қоғамдық орындарында және мектеп аулаларында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жолбермеуге мүмкіндік береді. Жұмыстан шыққан бейне бақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бірай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді.дыбыстықескерту. Ұрлық, құқық бұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлейпап, шабуыл, террористікакт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарық пен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды. Мектеп ғимаратына кіруді бақылау міндеті күзетшілерге жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектепғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар. Бейне бақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейне деректерді жазу мен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және (немесе) техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.

Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылармен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

Тамақтану объектісінің атауы—Буфет

Ауданы-12 кв

Сыйымдылығы:16 орын

Орындық саны—16 орындық.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1727815229278.pdf>

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 20.02.2024жылы №KZ93VWF00140977 номермен жасалған. 05.01.2021 жылы тендер ойнатылып, жеке кәсіпкер-Абилов Мұрат Сюиндыкович келісім шартжасалынды. KZ 216010371000053391 Мектептің буфетінде кейінгі 3 жыл құрғақ тағам қамтамасыз етіп отыр. Қазіргі таңда мектеп буфетінде 1 қызметкер жұмыс жасайды. (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалғаалушылар туралы мәліметтер)

1-4 сыныптарда пәндер бойынша білім сапасының көтерілгенін көруге болады

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	66,67%		83,33%
3	100 %	66,67%	-
4	-	100%	33,33%

1-4 сыныптар пәндері бойынша білім сапасы

Пәндер	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қазақтілі	83,33%	80%	77,78%
Орыс тілі	83,33%	80%	88,89%
Әдебиеттік оқу	83,33%	100%	88,89%
Математика	83,33%	80%	77,78%
Жаратылыстану	100%	100%	100%
Дүниетану	100%	100%	100%
Шет тілі	66,67%	80%	66,67%

2024 жылдың 03 мамыр күні «Ө.Тұрлыбеков атындағы бастауыш мектебі» КММ-де оқушылар кешенді тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының БСҰ уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, оқушылардың жеке істері дайындалды.

ДКСО өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Барлығы 4-сыныптардың 3-оқушысы қатысты.

Респонденты	Тізім бойынша барлығы	Сауалн амаға қатысқ андары	% қатыс ушы	Сауалнаманың нәтижесі		
				Барлық сұрақ 15	Оң жауаптар саны	Үлесі (%) Оң жауаптар
Мұғалімдер	4	4	100	15		
Ата-аналар	3	3	100	15		
Оқушылар	3	3	100	15		

Қорытынды

МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ :

1. Жыл сайын техникалық база жаңартылуда
2. Пән бойынша барлық педагогтар уақытылы біліктілікті арттыру курсынан өтуі
3. Мұғалімнің де, білім алушының да уақыты мен орнын тиімді таңдай білуі
4. Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі.
5. Педагогтардың 100% ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары курстарынан өткен
6. Уақытты ұтымды пайдалану
7. Мұғалім мен білім алушының арасындағы қарым-қатынастың қажеттілігінше қолжетімді болуы
8. Оқу кабинеттерінің талаптарға сай жабдықталуы.

ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ:

1. Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзінөзі басқару жүйесін жолға қою.
2. Авторлық бағдарлама даярлайтын мұғалімдердің үлесі аз болуы. «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» курсы аяқтаған әріптестердің пән бойынша жеке топтамаларын жинақтамауы.
3. Интернет желісінің төмендегі
4. Жаңа ереже бойынша аттестаттаудан мұғалімдердің тестіден жеткілікті деңгейде балл жинай алмауынан мұғалімдер біліктілігінің төмендеу қаупі.

МҮМКІНДІКТЕРІ:

1. Ақпараттық құрылғыларын меңгеруге
2. Іс-тәжірибені таратуға, шығармашылығын шыңдауға
3. Ата-ананың баласының білімін бақылап отыруға
4. Оқушылардың оқу бағдарламалары бойынша оқып, білім алуларына жағдай туғызу
5. Компьютерлік техниканы ұтымды пайдалана отырып, үздіксіз білім беру принциптерін ойдағыдай іске асырылуы

ҚАУІП-ҚАТЕР:

1. Оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі,
2. Теориялық білімді практикада дұрыс қолдана алмауы.

- е
Б
(
с
О
с:
3. Ата-ананы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, жалпы күш жігерді біріктіру.
 4. МТБ бойынша сұраныстың талапқа сай келмеуі,
 5. Жылдан жылға оқушылардың саны азаюы (дарынды оқушыларымыз облыс орталығындағы мамандандырылған мектептеріне кетуі және ауылда жұмыс орны болмағандықтан жастардың ауылдан қалаға көшуі)

Б
т:

SWOT-талдауда көрсетілген проблемаларды жою үшін ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, нақты іс-шаралар жоспарлау қажет. Ол үшін әкімшілік лауазымдық міндеттерін бекітіп, жауапты адамдарды, орындау мерзімін белгілеуі қажет. Шараны өткізу барысы емес, нәтижеге жету басты мақсат болуы керек. Егер тек қана үдеріске назар аударып қана қойсақ, онда нәтижеге әсер еткен себептерді бірден анықтау мүмкін болмайды. Ал нәтижеге бағытталған талдау күтілетін нәтижелерден басталады. Бұл талдауда нәтиже алынбаған кезеңде оның себептері қарастырылады. Мектептің білім беру қызметін талдау негізінде бар күшті жақтарымызды және әлсіз жақтарымызды айқын біліп отырмыз. Әлсіз және күшті жақтарын және ондағы проблеманы мектептің жылдық жұмыс жоспары арқылы логикалық ретпен анықтау үшін ең алдымен оқу жылына жасаған талдауды ескере отырып, проблемаларды шешу үшін келесі оқу жылына қажетті ұсыныстар беріліп, басым бағыттар анықталады.

П
т:

Шешу жолдары:

- А
н:
1. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.
 2. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту. Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өздігінен білім алуын жетілдіру. Сабаққа және іс-әрекетке жүйелі түрде өзіндік талдау жасау негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижесіне жеке жауапкершілігін арттыру.
 3. Талдауда көрсетілген күшті жақтарды ескере отырып, айтылған мүмкіндіктерді жүзеге асыру
 4. Мектепшілік бақылауды бір жүйеге келтіру (нақты жоспар жасау, әкімшілікке, бірлестік жетекшілеріне, тәжірибелі пән мұғалімдеріне міндеттерді нақты бөліп беру).
 5. Мектептің даму жоспарын заманауи талаптарға сай жасау
 6. Педагогикалық кадрлар құрамының сапасын арттыру.
 7. Жаңа ереже бойынша аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің дайындық деңгейін қатаң бақылауға алу.
 8. Төмен білім сапасын көрсеткен сыныптарға әр пән бойынша зерттеу жұмыстары жүргізіліп, мектепшілік бақылауға қою.
 9. Мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңес және ата-аналар комитетінің жұмыстарын тығыз байланыстыру

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау парағы

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысатын барлық 4 педагогтің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және кәсіптік білімдері бар педагогтердің үлесі 100% құрайды	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 4 педагогтің уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, ол 100% құрайды	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Бастауыш сынып бойынша барлық 3 педагог уақытылы біліктілік деңгейін арттырған, ол 100 % құрайды. Перспективалық жоспарда көрсетілген және сұраныс берілді.	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагогсарапшылардың, педагогзерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны 3, оның ішінде педагог зерттеуші-0, педагог-модератор-1, педагог-0	5
5	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 95% құрайды	4
6	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Білім беру ұйымында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың жасалуы 100 % құрайды	5
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз	Білім беру ұйымының білім алушылары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу әдебиеттер мен толық 100 % қамтылған	5

	етілуі		
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде сыныптардағы оқушылардың орташа толымдылығы 13 нәтижесінде сыныптардың толықтырылуының сәйкестігі 95 % құрайды	4
9	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4, 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100% қатысып, 4 сынып білім алушылардың 89 %-ы оң баға алды, 9 сынып білім алушылардың оң баға алғаны -59 %. Орташа 74%	5
10	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім алушылардың жалпы саны 18, сауалнама қатысқаны 100 %. Сауалнама нәтижелерін талдау респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.	5
11	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтердің жалпы саны-, педагогтің сауалнамаға қатысқан нәтижелерін талдау респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.	5
12	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Ата –аналардың (заңды өкілдер) жалпы саны18, оның сауалнамаға қатысқаны-18, нәтижелерін талдау дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
13	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы балл		56

Мектеп меңгерушісі м.а  Гагарин С

